❖ عن أمير المؤمنين أبي حفص عمر بن الخطاب بن نفيل... -رضي الله عنه- عنه قال:" **سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ صلى الله عليه وآله وسلم يَقُولُ إِنَّمَا الْأَعْمَالُ بِالنِّيَّاتِ وَإِنَّمَا لِكُلِّ امْرِئٍ مَا نَوَى فَمَنْ كَانَتْ هِجْرَتُهُ إِلَى دُنْيَا يُصِيبُهَا أَوْ إِلَى امْرَأَةٍ يَنْكِحُهَا فَهِجْرَتُهُ إِلَى مَا هَاجَرَ إِلَيْهِ**".

❖ الأهداف التربوية:

الأهداف المعرفية:

- أن يعرف المتعلم مضمون الهجرة.
- أن يدرك المتعلم أهمية إخلاص العمل لله -عز وجل-.
- أن يقارن المتعلم بين الهجرة إلى الله والهجرة إلى الدنيا من حيث العاقبة.
- أن يستنبط المتعلم الفرق بين الإخلاص والصدق في العمل.
- أن يميز أهمية النية في صلاح الأعمال.
- أن يعرف المتعلم ماهية النية.
- أن يستنبط المتعلم بعض صور النيات الصالحة.
- أن يدرك المتعلم أثر النية الفاسدة في الأعمال.
- أن يدرك المتعلم أقسام الهجرة.
- أن يستنبط المتعلم بعض شروط الهجرة.

❖ الأهداف الوجدانية:

- أن يستشعر المتعلم عظمة إخلاص العمل لله.
- أن يرغب المتعلم في دخول الجنة.
- أن يخاف المتعلم من النار.
- أن يرغب المتعلم عن شهوات الدنيا وملذاتها.
- أن يعظم المتعلم الهجرة إلى لله ورسوله.
- أن يميل المتعلم إلى الصلاح في نيته.

- أن يذكره المتعلم السفر إلى بلاد الكفر.
- أن يحب المتعلم إلى الصلاح في نيته.
- أن ينفر المعلم المتعلمين من البعد عن طريق الحق.

❖ الأهداف المهارية :

- أن يتحرى المتعلم الصدق والإخلاص في العمل.
- أن يجهر المتعلم بعبادته.
- أن يمتثل المتعلم لأوامر المولى -عز وجل-.
- أن يجتنب المتعلم المعاصي.
- أن يتبع المتعلم التوجيهات النبوية.

❖ القيم التربوية:

القيم الإيجابية التي يدعونا الحديث إلى تبنيها :

- إخلاص العمل لله تعالى.
- استحضار النية في كافة الأعمال.
- امتثال أوامر الله -عز وجل- واجتناب نواهيه.
- صلاح الأعمال مرتبط بصلاح النيات.
- النية معيار لتصحيح الأعمال.
- الرغبة في دخول الجنة والخوف من الله -عز وجل-
- البعد عن كل ما يقرب من النار من معاصي.
- النية محلها القلب.
- الله تعالى عالم بنية العبد.
- تأدية حق العبودية لله -جل وعلا- وشكره.
- إرادة الله -تعالى- بالعبادة مع حضور القلب.
- التخلي عما سوى الله والتحلي بالحضور بين يدي الله -سبحانه وتعالى:-

obeikandl.com

- تمييز العادة من العبادة مع تمييز رتب العبادة بعضها عن بعض.
- السعي لطلب المال الحلال.
- هجرة ما نهي الله تعالى عنه.
- إرشاد المعلم المتعلمين.
- نشر دين الله في الأرض.

القيم السلبية التي يدعونا الحديث إلى تركها :

- الرياء والنفاق.
- الإعجاب بالنفس.
- الاستكبار بالعمل.
- الانشغال بأمور الدنيا على حساب الآخرة.
- الحرص على إرضاء الناس.
- مخالفة نهج النبي -صلى الله عليه وسلم- .
- إتباع وساوس الشيطان.
- سوء الظن بالناس.
- الحكم على الناس والافتتان بهم من خلال مظاهرهم.
- الحرص على الدنيا.
- فساد النيات يؤدي إلى فساد الأعمال.

obeikandi.com

❖ **عن أم المؤمنين –أم عبدالله– عائشة –رضي الله عنها– قالتقَالَ رَسُولُ اللَّـهِ صلى الله عليه وآله وسلم يَغْزُو جَيْشٌ الْكَعْبَةَ فَإِذَا كَانُوا بِبَيْدَاءَ مِنْ الْأَرْضِ يُخْسَفُ بِأَوَّلِهِمْ وَآخِرِهِمْ قَالَتْ قُلْتُ يَا رَسُولَ اللَّـهِ كَيْفَ يُخْسَفُ بِأَوَّلِهِمْ وَآخِرِهِمْ وَفِيهِمْ أَسْوَاقُهُمْ وَمَنْ لَيْسَ مِنْهُمْ قَالَ يُخْسَفُ بِأَوَّلِهِمْ وَآخِرِهِمْ ثُمَّ يُبْعَثُونَ عَلَى نِيَّاتِهِمْ".**

❖ **الأهداف التربوية:**

الأهداف المعرفية:

☒ أن يعرف المتعلم قدر الكعبة ومنزلتها.

☒ أن يستنبط المتعلم بعض الأحداث التي مرت بها الكعبة.

☒ أن يدرك المتعلم بعض أحداث آخر الزمان.

☒ أن يستنبط المتعلم عقاب الظالمين.

☒ أن يقارن المتعلم بين البشر الذين يحسنون النية وبين الذين يبيتون النية السيئة من حيث الجزاء.

☒ أن يستنبط المتعلم بعض صور البعث.

❖ **الأهداف الوجدانية:**

☒ أن يعظم المتعلم الكعبة.

☒ أن يكره المتعلم كل من يريد الأذى بديار الإسلام.

☒ أن يرغب المتعلم في إصلاح نواياه.

☒ أن يميل المتعلم إلى البعد عن الظالمين.

☒ أن يؤمن المتعلم بالبعث.

☒ أن يزداد المتعلم إيماناً بالمولى -عزوجل-

❖ **الأهداف المهارية :**

☒ أن يدافع المتعلم عن عقيدته وعن ديار الإسلام.

☒ أن يحسن المتعلم نيته في كل الأعمال.

obeikandl.com

- ☒ أن يسعى المتعلم لطلب العلم.
- ☒ أن يحرص المتعلم على القيام بصالح الأعمال.
- ☒ أن يبتعد المتعلم عن المفسدين.

❖ **القيم التربوية:**

القيم الإيجابية التي يدعونا الحديث إلى تبنيها :

- ☒ حسن الظن بالله -عزوجل-.
- ☒ الإيمان بالله -عزوجل- وتعظيم الكعبة وشعائر الله.
- ☒ الإيمان بالبعث .
- ☒ الدفاع عن العقيدة وديار المسلمين.
- ☒ البعد عن الظالمين والعصاة.
- ☒ إصلاح النية في كل الأحوال.
- ☒ إرشاد المعلم للمتعلمين إلى العلم النافع.
- ☒ السعي لطلب العلم.
- ☒ السعي لطلب الرزق.

القيم السلبية التي يدعونا الحديث إلى تركها :

- ☒ الركون إلى الجهل والخمول والكسل.
- ☒ مجالسة العصاة.
- ☒ الشك في البعث – والعياذ بالله-.
- ☒ الوقوع في الفتن.
- ☒ فساد النية.
- ☒ كتمان العلم.

obeikandi.com

❖ **تهاون الناس في شأن تعظيم الأماكن المقدسة في الإسلام.**

عن عائشة رضي الله عنها- قَالَتْ سُئِلَ رَسُولُ اللَّهِ صلى الله عليه وآله وسلم عَنْ الْهِجْرَةِ فَقَالَ لَا هِجْرَةَ بَعْدَ الْفَتْحِ وَلَكِنْ جِهَادٌ وَنِيَّةٌ وَإِذَا اسْتُنْفِرْتُمْ فَانْفِرُوا".

❖ **الأهداف التربوية:**

الأهداف المعرفية:

- ☒ أن يعرف المتعلم فضل الجهاد في سبيل الله .
- ☒ أن يستنبط المتعلم أقسام الجهاد.
- ☒ أن يدرك المتعلم أهمية الجهاد.
- ☒ أن يعرف المتعلم حكم الجهاد في سبيل الله في الإسلام.
- ☒ أن يدرك المتعلم خطورة التولى يوم الزحف.

الأهداف الوجدانية:

- ☒ أن يرغب المتعلم في الدفاع عن عقيدته وعن ديار الإسلام.
- ☒ أن يستشعر المتعلم عظم جزاء المجاهدين.
- ☒ أن يبغض المتعلم من يقاتل في سبيل الوطن.
- ☒ أن يميل المتعلم إلى الدفاع عن الضعفاء.

الأهداف المهارية :

- ☒ أن يدافع المتعلم عن عقيدته.
- ☒ أن يقاتل المتعلم في سبيل الله.
- ☒ أن يلبي المتعلم دعوة من يجاهد في سبيل الله.
- ☒ أن يدل المتعلم عامة المسلمين على فضل الجهاد.
- ☒ أن يسعى المتعلم لنيل رضا الله -عزوجل-.
- ☒ ألا يتولى المتعلم يوم الزحف إذا جاهد يوماً في سبيل الله.

obeikandi.com

القيم التربوية:

القيم الإيجابية التي يدعونا الحديث إلى تبنيها :

- ☒ الدفاع عن العقيدة.
- ☒ الدفاع عن ديار الإسلام وضعفاء المسلمين.
- ☒ مساعدة المسلمين في جهادهم ضد أعداء الإسلام.
- ☒ التمييز بين قتال الدفاع وقتال الطلب.
- ☒ تلبية الدعوة إلى الجهاد في سبيل الله.
- ☒ إعلاء كلمة الله -سبحانه وتعالى-.
- ☒ القيم السلبية التي يدعونا الحديث إلى تركها :
- ☒ الخوف من الكافرين.
- ☒ التقرب من الكافرين.
- ☒ ترك الجهاد في سبيل الله.
- ☒ البخل بالنفس في سبيل الله.
- ☒ الحرص على الدنيا على حساب الآخرة.
- ☒ اللهو بملذات الحياة.
- ☒ التولي يوم الزحف.

obeikandl.com

❖ **عن أبي عبدالله جابر بن عبدالله الأنصاري –رضي الله عنهما– قال: كنا من النبي –صلى الله عليه وسلم– في غزاة فقال: قَالَ كُنَّا مَعَ النَّبِيِّ صلى الله عليه وآله وسلم فِي غَزَاةٍ فَقَالَ إِنَّ بِالْمَدِينَةِ لَرِجَالًا مَا سِرْتُمْ مَسِيرًا وَلَا قَطَعْتُمْ وَادِيًا إِلَّا كَانُوا مَعَكُمْ حَبَسَهُمْ الْمَرَضُ".**

❖ **المضامين التربوية:**

القيم الإيجابية التي يدعونا الحديث إلى تبنيها ::

- النية للقيام بالعمل بحد وإخلاص.
- الإخلاص في العمل.
- البعد عن التواكل.
- التعاون مع الآخرين.
- قبول العذر.
- عدم التسرع.

❖ **القيم السلبية التي يدعونا الحديث إلى تركها ::**

- التسرع في الحكم عن الآخرين.
- ادعى الأعذار الغير مقبولة.
- إهمال العمل.

❖ **الأهداف التربوية:**

الأهداف المعرفية

أن يتذكر الإنسان النية لعمل الخير، ولهذا فعلي المعلم والمتعلم أن تكون لديهم النية السليمة في الإقبال على العلم والتعلم بهدف الارتقاء والتقدم.

- أن يدرك الإنسان أهمية قيمة أعمال الآخرين.
- أن يعرف الإنسان أن لكل فرد قدرات معينة لا يستطيع أن يتخطاها لأسباب قد لا يعرفها إلا الله سبحانه وتعالى.

obeikandi.com

❖ **الأهداف الوحدانية:**

- أن يحرص الإنسان على تقبل الآخرين.
- أن يشعر الإنسان بأهمية القيام بالأعمال الصالحة.
- أن يحرص الإنسان على عمل الخير حتى وإن لم يستطيع فعله.

❖ **الأهداف النفس حركية**

- أن يحترم الإنسان الآخرين ويقدر أعمالهم مهما تكن بسيطة.
- أن يسعى الإنسان دائما للتعاون مع زملائه في عمل الخير.
- أن يرجع الإنسان إلى الله عزوجل في كل عمل يقوم به.
- أن يداوم الإنسان على عمل الخير.

obeikandl.com

❖ **عن أبي يزيد معن بن يزيد بن الأخنس رضي الله عنه، وهو وأبوه وجده صحابيون، قال كان أبي كَانَ أَبِي يَزِيدُ أَخْرَجَ دَنَانِيرَ يَتَصَدَّقُ بِهَا فَوَضَعَهَا عِنْدَ رَجُلٍ فِي الْمَسْجِدِ فَجِئْتُ فَأَخَذْتُهَا فَأَتَيْتُهُ بِهَا فَقَالَ وَاللَّهِ مَا إِيَّاكَ أَرَدْتُ فَخَاصَمْتُهُ إِلَى رَسُولِ اللَّهِ صلى الله عليه وآله وسلم فَقَالَ لَكَ مَا نَوَيْتَ يَا يَزِيدُ وَلَكَ مَا أَخَذْتَ يَا مَعْنُ".**

❖ **المضامين التربوية:**

القيم الإيجابية التي يدعونا الحديث إلى تبنيها :.

- التصدق على الأقارب.
- العطاء.
- التبرع لأعمال الخير.
- عدم الندم على فعل الخير.
- التوجه إلى أهل المعرفة والعلم عند الحاجة الاستفسار.

❖ **القيم السلبية التي يدعونا الحديث إلى تركها ::**

- الرياء.
- المفاخرة.
- البعد عن الأهل والأقارب.

❖ **الأهداف التربوية :**

الأهداف المعرفية

- أن يدرك الإنسان أهمية التصدق بالمال للمساهمة في الأعمال الخيرية التي تعود بالنفع والخير على الآخرين، ولهذا فعلي القادرين التبرع لبناء المدارس والمساجد وأن تكون النية خالصة لله سبحانه وتعالى.
- أن يدرك الإنسان فضل أهل العلم والتوجه إليهم عند طلب المعرفة، ويؤدي هذا بدوره إلى رفع الشأن العلماء وتقديرهم داخل المجتمع ويسهم في نشر العلم والتعلم بين أفراده.

- أن يقرأ الإنسان في كتب الفقه عن الزكاة ونصابها .

❖ **الأهداف الوجدانية:**

- أن يشعر الإنسان بمدى فائدة التصدق على الآخرين.
- أن يحس الإنسان باحتياجات وأن يعطف عليهم.
- أن يحرص الإنسان دائما على أن يراقب أحوال أهل بيته ويتصدق عليهم سواء أكان ذلك بالمال أو الكلمة الحسنة.

❖ **الأهداف النفس حركية:**

- أن يجود الإنسان بالخير على أبنائه وأقاربه.
- أن يلجأ الإنسان إلى العلماء في طلب العلم.
- أن يتعود الإنسان على استخراج الذكاء.

obeikandl.com

❖ **وعن أبي إسحاق رضي الله عنه :" جاءني رسول الله -صلى الله عليه وسلم- يَعُودُنِي عَامَ حَجَّةِ الْوَدَاعِ مِنْ وَجَعٍ اشْتَدَّ بِي فَقُلْتُ إِنِّي قَدْ بَلَغَ بِي مِنْ الْوَجَعِ وَأَنَا ذُو مَالٍ وَلَا يَرِثُنِي إِلَّا ابْنَةٌ أَفَأَتَصَدَّقُ بِثُلُثَيْ مَالِي قَالَ لَا فَقُلْتُ بِالشَّطْرِ فَقَالَ لَا ثُمَّ قَالَ الثُّلُثُ وَالثُّلُثُ كَبِيرٌ أَوْ كَثِيرٌ إِنَّكَ أَنْ تَذَرَ وَرَثَتَكَ أَغْنِيَاءَ خَيْرٌ مِنْ أَنْ تَذَرَهُمْ عَالَةً يَتَكَفَّفُونَ النَّاسَ وَإِنَّكَ لَنْ تُنْفِقَ نَفَقَةً تَبْتَغِي بِهَا وَجْهَ اللَّهِ إِلَّا أُجِرْتَ بِهَا حَتَّى مَا تَجْعَلُ فِي فِي امْرَأَتِكَ فَقُلْتُ يَا رَسُولَ اللَّهِ أُخَلَّفُ بَعْدَ أَصْحَابِي قَالَ إِنَّكَ لَنْ تُخَلَّفَ فَتَعْمَلَ عَمَلًا صَالِحًا إِلَّا ازْدَدْتَ بِهِ دَرَجَةً وَرِفْعَةً ثُمَّ لَعَلَّكَ أَنْ تُخَلَّفَ حَتَّى يَنْتَفِعَ بِكَ أَقْوَامٌ وَيُضَرَّ بِكَ آخَرُونَ اللَّهُمَّ أَمْضِ لِأَصْحَابِي هِجْرَتَهُمْ وَلَا تَرُدَّهُمْ عَلَى أَعْقَابِهِمْ لَكِنْ الْبَائِسُ سَعْدُ بْنُ خَوْلَةَ يَرْثِي لَهُ رَسُولُ اللَّهِ صلى الله عليه وآله وسلم أَنْ مَاتَ بِمَكَّةَ".**

❖ **المضامين التربية:**

القيم الإيجابية التي يدعونا الحديث إلى تبنيها :.

- ☒ زيارة المريض.
- ☒ التقارب بين أفراد المجتمع.
- ☒ تبادل الزيارات بين المدارس.
- ☒ التواضع في طلب العلم.
- ☒ التعلم عن طريق الحوار والمناقشة.
- ☒ الاقتدار بأهل العلم.
- ☒ القيم بأهل العلم:

القيم السلبية التي يدعونا الحديث إلى تركها ::

- ☒ التكبر على الآخرين.
- ☒ منع العلم عن الناس.
- ☒ التفاخرة التصدق.
- ☒ عدم التوجه لأهل العلم.

- ☒ قطع العلاقات الاجتماعية.

❖ **الأهداف التربوية:**

الأهداف المعرفية

- ☒ أن يدرك الإنسان أهمية تبادل الزيارات مع الأقارب والأصدقاء – عيادة المرضى- والتي تسهم بدورها في نشر المحبة والتفاهم بين أفراد المجتمع وتقوى أواصر الروابط الاجتماعية بينهم.
- ☒ أن يعرف الإنسان واجباته على أبنائه وأقاربه وصلة رحمه.
- ☒ أن يدرك الإنسان أهمية الحوار والمناقشة في التعلم مثل الحوار الذي دار بين رسول الله – صلى الله عليه وسلم- وبين سعد بن أبي وقاس –رضي الله عنه- ويعد الحوار والمناقشة من أهم الأساليب التعليمية التي تترك أثرها على المتعلم.
- ☒ أن يعرف الإنسان أهمية الإخلاص في العمل ولهذا فعلى المعلم والمتعلم أن يراقب الله في عمله.

❖ **الأهداف الوجدانية:**

- ☒ أن يحرص الإنسان على حسن الخلق في التعامل مع الآخرين.
- ☒ أن يشعر الإنسان بالألم الآخرين ومشاكلهم ويساعد في حلها بقدر استطاعته.
- ☒ أن يحرص الإنسان بأن لا يأخذ أن قرارات مصيرية إلا إذا كان بصحة جيدة حتى لا يندم على ما فعل بعد ذلك.
- ☒ أن يحرص الإنسان دائما على نية التقرب إلى الله سبحانه وتعالى في كل ما ينفقه.

❖ **الأهداف النفسيحركية**

- ☒ أن يداوم الإنسان على طلب العلم من أهله حتى لو هاجر في طلب ذلك.
- ☒ أن يتحدد الإنسان على زيارات المريض لأن ذلك يعود بالفائدة عليه وعلى المريض، وإذا تكون الزيارة خالصة لله سبحانه تعالى.
- ☒ أن يسعى الإنسان إلى تحقيق ما يؤمن به.

- ☒ أن يداوم الإنسان على ذكر فضل الله عليه في السراء الضراء.
- ☒ أن يرجع الإنسان إلى استشارة أهل العلم بالرأي في المسائل المتعلقة بأمور حياته، وهذه دعوة لفتح تخصصات متعددة ومتنوعة داخل جامعاتنا لتسهم بدورها في حل المشكلات التي يتعرض لها المجتمع في زمن ملئ بالمتناقضات.

obeikandl.com

❖ **وعن أبي هريرة عبد الرحمن بن صخر رضي الله عنه قال: قال رسول الله –صلى الله عليه وسلم–:" إن الله لا ينظر إلى أجسامكم، ولا إلى صوركم، ولكن ينظر إلى قلوبكم" رواه مسلم.**

❖ **المضامين التربوية:**

القيم الإيجابية التي يدعونا الحديث إلى تبنيها ::

- ☒ الاستزاده من العلم.
- ☒ التقوى.
- ☒ عدم التفاخر بالصحة.
- ☒ إصلاح النية.
- ☒ الاهتمام بتعليم ذوي الاحتياجات الخاصة.

❖ **القيم السلبية التي يدعونا الحديث إلى تركها ::**

- ☒ التقليل من قيمة العلم.
- ☒ ضعف الإيمان باللّٰه سبحانه وتعالى ورسوله –صلى اللّٰه عليه وسلم– .
- ☒ الشك .
- ☒ البعد عن التباهي بالصحة أو الجسم.
- ☒ الأهداف التربوية:
- ☒ الأهداف المعرفية
- ☒ أن يتذكر الإنسان قدرة الخالق سبحانه وتعالى في خلقه وهو لا يملك ما ينفحه.
- ☒ أن يعرف الإنسان أن الأفضلية عند اللّٰه سبحانه وتعالى بالتقوى فمن كان اللّٰه أتقى كان من اللّٰه أقرب وكان عند اللّٰه أكرم.
- ☒ أن يعرف الإنسان توجهات القرآن والسنة الخاصة بالتقوى.
- ☒ أن يتدبر الإنسان شئون حياته بما يرضى اللّٰه عزوجل رسوله –صلى اللّٰه عليه وسلم– فعليه عدم التكبر على الآخرين إذا كان أفضل فهم صحة أو جسماً أو صورة.

obeikandl.com

❖ **الأهداف الوجدانية:**

- ☒ أن يشعر الإنسان دائما بقدرة الله سبحانه وتعالى ونعمه عليه.
- ☒ أن يحرص الإنسان دائما على التقرب إلى الله عز وجل بقدر استطاعته.
- ☒ أن يحرص الإنسان على تقبل الآخرين داخل المجتمع.
- ☒ أن يحرص الإنسان على قراءة القرآن الكريم حتى يستطيع تظهر قلبه.
- ☒ الأهداف النفس حركية:
- ☒ أن يحترم الإنسان الآخرين ويقدر أحوالهم لأنه لا يعلم ما في قلوبهم إلا الله عز وجل.
- ☒ أن يتعود الإنسان على عدم التسرع في الحكم على الآخرين من خلال أجسامهم أو صورهم.
- ☒ أن يداوم الإنسان على ذكر الله والتقرب إليه بالتبادات؟؟؟؟؟؟؟ والطاعات عكس يظهر قلبه.
- ☒ أن لا يخجل الإنسان إذا كان لديهه نقص جسمي أو شكله تتعلق بشكله "ولهذا فعلينا أن نحترم ذوي الاحتياجات الخاصة وأن نوفر لهم أماكن مناسبة لقدراتهم العقلية أو الجسمية داخل المدارس التي يتعلم فهيا عامة الشعب.

❖ **وعن أبي موسى عبدالله بن قيس الأشعري رضي الله عنه قال: سُئِلَ رَسُولُ اللَّـهِ صلى الله عليه وآله وسلم عَنْ الرَّجُلِ يُقَاتِلُ شَجَاعَةً وَيُقَاتِلُ حَمِيَّةً وَيُقَاتِلُ رِيَاءً أَيُّ ذَلِكَ فِي سَبِيلِ اللَّـهِ فَقَالَ رَسُولُ اللَّـهِ صلى الله عليه وآله وسلم مَنْ قَاتَلَ لِتَكُونَ كَلِمَةُ اللَّـهِ هِيَ الْعُلْيَا فَهُوَ فِي سَبِيلِ اللَّـهِ".**

❖ **القيم التربوية:**

القيم الإيجابية التي يدعونا الحديث إلى تبنيها ::

- الشجاعة في الإقدام على التعلم.
- العمل على نشر الإسلام.
- إخلاص النية في التعلم.
- مراقبة الله في طلب العلم.
- الدفاع عن المال والأهل.

القيم السلبية التي يدعونا الحديث إلى تركها :

- الرياء.
- التخاذل.
- التراجع.
- الإسراف والتبذير.
- التخلي عن العادات والتقاليد التي تحافظ على تماسك الأسرة.

❖ **الأهداف التربوية**

الأهداف المعرفية

- أن يعرف الإنسان أن الأسئلة لها دورها في علية التعلم.
- وهي طريقة يمكن من خلالها أن يتعلم الفرد، وهي طريقة تتميز بأن يكون المتعلم في حالة يقظة ويستخدم قدراته النقلية في كيفية تكوين السؤال وفي نفس الوقت يركز في تلقي الإجابة عن السؤال.

obeikandl.com

- أن يدرك الإنسان أن الجهاد وهو سبيل الله وليس غير ذلك، ولهذا فعلى المتعلم أن يجهاد في سبيل طلب العلم لينال الصواب والأجر من الله عز وجل.
- أن يعرف الإنسان أن الشجاعة بغير إيمان بالله سبحانه وتعالى ورسوله -صلى الله عليه وسلم- فهي رياء.
- أن يتدبر الإنسان شئونه ليحافظ على أهل بيته وماله وبذلك نضمن ترابط الأسرة واستمرار دورها في الترابط الاجتماعي داخل المجتمع.

❖ **الأهداف الوجدانية:**

- أن يحرص الإنسان على أن تكون كلمة الله هي العليا في الدنيا.
- أن يوفق الإنسان في طلب العلم النافع ليجاهد به في سبيل نصر الدين الإسلامي.
- أن يحرص الإنسان على المحافظة على أهله وماله وعرضه بكل ما يستطيع لأنه مسئول عليهم أمام الله سبحانه تعالى.
- أن يعيش الإنسان دائما في سلام مع جيرانه وأهله.
- الأهداف النفسيحركية:
- أن يسعى الإنسان على التمسك بالإسلام ويظهر ذلك في سلوك حياته اليومي.
- أن تترسخ لدى الإنسان القيم الاجتماعية التي تضمن الحفاظ على ماله وأهله. أن يسعى الإنسان في حياته للمحافظة على الروابط الاجتماعية التي تتزايد المجتمع تماسكا وقوة.

obeikandi.com

❖ وعن أبي بكر نفيع بن الحارث الثقفي -رضي الله عنه- أن النبي -صلى الله عليه وسلم- قال:" إِذَا الْتَقَى الْمُسْلِمَانِ بِسَيْفَيْهِمَا فَالْقَاتِلُ وَالْمَقْتُولُ فِي النَّارِ".

❖ **الأهداف التربوية:**

الأهداف المعرفية:

- أن يعرف الإنسان حقوقه وواجباته تجاه نفسه الآخرين.
- أن يتذكر الإنسان مواقف أخطائه قبل الإقدام على ارتكابها ولذا فعليه توخي الحذر والحرص الشديد قبل أن يقدم على ارتكابها.
- أن يعرف الإنسان أهمية نشر السلام والمحبة له ولأهله وأقاربه حتى سود الأمن والترابط الأسرى داخل المجتمع.
- أن يتذكر الإنسان أن قتال المسلم لأخيه المسلم وغيره يدخله النار إلا إذا تاب الله عليه.

❖ **الأهداف الوجدانية:**

- أن يحرص الإنسان على نشر التعاون مع الآخرين ابتغاء لله سبحانه وتعالى.
- أن يعيش الإنسان في سلام مع جيرانه وأقاربه من خلال التمسك بالعادات والتقاليد التي يدعو إليها الدين الإسلامي.
- أن يحرص الإنسان على التمسك بتعاليم القرآن والسنة في أفعاله لأنهما صالحان في كل زمان ومكان حتى يرث الله الأرض ومن عليها.

❖ **الأهداف المهارية :**

- أن يسعى الإنسان دائما على نشر الخير داخل المجتمع.
- أن يعتذر الإنسان إذا ارتكب خطأ في حق أخيه أو جاره مرضاة لله سبحانه وتعالى.
- أن يتمسك الإنسان بحسن الخلق والتواضع في التعامل مع الآخرين ليكون قدوة لأبنائه.

❖ **القيم التربوية:**

القيم الإيجابية التي يدعونا الحديث إلى تبنيها :

- البعد عن الأسباب التي تزيد الكراهية مع الآخرين.

obeikandl.com

- نشر المحبة والسلام.
- السعي دائما لنشر الخير.
- عدم التسرع في اتخاذ القرارات المصيرية.
- السعي لنشر التعليم الديني.
- الصبر.

القيم السلبية التي يدعونا الحديث إلى تركها :

- العداء مع الأهل والأقارب.
- الجهل بتعاليم الإسلام.
- التسرع في اتخاذ القرارات.
- قتل المسلم لأخيه.

obeikandl.com

❖ وعن أبي هريرة رضي الله عنه- قال: قال رسول الله -صلى الله عليه وسلم- :" قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صلى الله عليه وآله وسلم صَلَاةُ الرَّجُلِ فِي الْجَمَاعَةِ تُضَعَّفُ عَلَى صَلَاتِهِ فِي بَيْتِهِ وَفِي سُوقِهِ خَمْسًا وَعِشْرِينَ ضِعْفًا وَذَلِكَ أَنَّهُ إِذَا تَوَضَّأَ فَأَحْسَنَ الْوُضُوءَ ثُمَّ خَرَجَ إِلَى الْمَسْجِدِ لَا يُخْرِجُهُ إِلَّا الصَّلَاةُ لَمْ يَخْطُ خَطْوَةً إِلَّا رُفِعَتْ لَهُ بِهَا دَرَجَةٌ وَحُطَّ عَنْهُ بِهَا خَطِيئَةٌ فَإِذَا صَلَّى لَمْ تَزَلْ الْمَلَائِكَةُ تُصَلِّي عَلَيْهِ مَا دَامَ فِي مُصَلَّاهُ اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَيْهِ اللَّهُمَّ ارْحَمْهُ وَلَا يَزَالُ أَحَدُكُمْ فِي صَلَاةٍ مَا انْتَظَرَ الصَّلَاةَ".

❖ **الأهداف التربوية:**

❖ **الأهداف المعرفية:**

- أن يعرف قيمة العمل الجماعي في المحافظة على الترابط الاجتماعي ووحدته ولذا فعلى المعلم أن يغرس لدى طلابه حب العلم الجماعي من خلال التعلم في مجموعات متعاونة داخل المدرسة.
- أن يدرك الإنسان أهمية النظافة لما لها من فوائد عظيمة في تجنب الكثير من الأمراض ولذا فعلى المعلم أن ينشئ طلابه منذ الصغر – المرحلة الابتدائية والإعدادية – على حب النظافة من خلال تعودهم داخل المدرسة على العمل في جماعة النظافة والتي تسهم بدورها في نشر الوعي البيئي لديهم في المستقبل.
- أن يدرك الإنسان أهمية الأماكن العامة – المدرسة المسجد- والتي تخدم الجميع وأن يسعى للمحافظة عليها.

❖ **الأهداف الوجدانية:**

- أن يحترم الإنسان الآخرين ويقدر أعمالهم ولا يقلل من شانهم لأن كل عمل له طبيعته الخاصة له.
- أن يعظم الإنسان قيمة العمل التعاوني والذي يؤدي بدوره في زيادة المشاركة المجتمعية في أعمال الخير داخل المجتمع.
- أن يحرص الإنسان على أداء الصلاة في جماعة داخل المسجد وهذه دعوة صريحة على

obeikandi.com

ترابط الأمة الإسلامية وضمان استمرار الكيان الاجتماعي القوى.

❖ **الأهداف المهارية :**

- أن يتعود الإنسان على العمل المشترك مع الآخرين وأن تكون النية خالصة لله سبحانه وتعالى.
- أن يتعود الإنسان على النظافة لتصبح سلوك في حياته اليومية.
- أن يداوم الإنسان على التعلم وبذلك تضمن استمرار عملية التعلم – مدى الحياة- حتى يساير الفرد ما يدور من حول من تقدم وتغير معرفي.
- أن يتعود الإنسان على أداء الصلاة في جماعة وأن ينشئ أبنائه على أدائها في المسجد ليصبح سلوك دائم في الحياة.

❖ **القيم التربوية:**

القيم الإيجابية التي يدعونا الحديث إلى تبنيها :

- الحرص على التعلم التعاوني.
- التماسك الاجتماعي.
- إتقان العمل.
- تحمل الصبر في طلب العلم.
- النظافة.
- المحافظة على الأماكن العامة.
- المحافظة على الصلاة في المسجد وفي جماعة.

القيم السلبية التي يدعونا الحديث إلى تركها :

- الفردية.
- الانهيار الاجتماعي.
- الإهمال في أداء الواجبات.
- ترك الصلاة.
- إهمال الأماكن العامة.

obeikandi.com