❖ **وعن أبي إبراهيم عبدالله بن أبي أوفى –رضي الله عنهما – إِنَّ رَسُولَ اللَّـــهِ – صلى الله عليه وآله وسلم – فِي بَعْضِ أَيَّامِهِ الَّتِي لَقِيَ فِيهَا انْتَظَرَ حَتَّى مَالَتْ الشَّمْسُ ثُمَّ قَامَ فِي النَّاسِ خَطِيبًا قَالَ أَيُّهَا النَّاسُ لَا تَتَمَنَّوْا لِقَاءَ الْعَدُوِّ وَسَلُوا اللَّـهَ الْعَافِيَـةَ فَإِذَا لَقِيتُمُوهُمْ فَاصْبِرُوا وَاعْلَمُوا أَنَّ الْجَنَّةَ تَحْتَ ظِلَالِ السُّيُوفِ ثُمَّ قَالَ اللَّهُمَّ مُنْزِلَ الْكِتَابِ وَمُجْرِيَ السَّحَابِ وَهَازِمَ الْأَحْزَابِ اهْزِمْهُمْ وَانْصُرْنَا عَلَيْهِمْ".**

❖ **الأهداف التربوية:**

الأهداف المعرفية:

- أن يدرك الإنسان أهمية الجهاد في سبيل الله بقدر ما تستطيع ثوابه الجنة في الآخرة.
- أن يتذكر الإنسان أهمية الدعاء المستجاب في تحقيق النصر ولذا فعليه التمسك بالإيمان القوي ليكن مستجاب الدعوة.

❖ **الأهداف الوجدانية:**

- أن يحرص الإنسان على تمنى الشهادة في سبيل نصرة الدين الإسلامي.
- أن يحس الإنسان بأن الجهاد في سبيل الله يدخل الجنة.
- أن يستشعر الإنسان أهمية الاعتماد على التخطيط الجيد في إنجاز الأعمال التي يكلف بها.

❖ **الأهداف المهارية :**

- أن يداوم الإنسان على طلب العلم وتحمل مشاقه لأنها جهاد في سبيل الله.
- أن تترسخ لدى الإنسان قيمة وأهمية العمل المنظم المخطط له جيداً ولذا عليه أن ينظم أمور حياته بالاعتماد على التخطيط والتنظيم.
- أن يتعود الإنسان على التمسك بالأوراد الشرعية عند الإقدام على مواجهة العدو.

❖ القيم التربوية:

القيم الإيجابية التي يدعونا الحديث إلى تبنيها : التي تسعى الأحاديث إلى غرسها في نفوس السامعين:

- الاستعانة بالله عزوجل- في مواجهة الأعداء.
- لا تتمنى قتال العدو.
- الجهاد في سبيل الله جزاءه الجنة.
- الاعتماد على التخطيط في نشر العلم.
- الاعتماد على القيادات القادرة على العطاء.
- التعود على ذكر الله في السراء والضراء.

القيم السلبية التي يدعونا الحديث إلى تركها :

- عدم الاستعانة بالله عزوجل.
- الاعتماد على القيادات الغير متخصصة.
- التعود على الفوضى في الأمور الحياتية.
- عدم تحمل المسئولية.

obeikandl.com

❖ **عن ابن مسعود -رضي الله عنه- عن النبي -صلى الله عليه وسلم- قال:" إِنَّ الصِّدْقَ يَهْدِي إِلَى الْبِرِّ وَإِنَّ الْبِرَّ يَهْدِي إِلَى الْجَنَّةِ وَإِنَّ الرَّجُلَ لَيَصْدُقُ حَتَّى يَكُونَ صِدِّيقًا وَإِنَّ الْكَذِبَ يَهْدِي إِلَى الْفُجُورِ وَإِنَّ الْفُجُورَ يَهْدِي إِلَى النَّارِ وَإِنَّ الرَّجُلَ لَيَكْذِبُ حَتَّى يُكْتَبَ عِنْدَ اللَّهِ كَذَّابًا".**

❖ **الأهداف التربوية:**

الأهداف المعرفية:

- أن يعرف الإنسان بأن الصدق يكون بالقول والفعل ولذا فعليه أن ينشئ أولاده على اصدق منذ الصغر ويكون هو قدوة لهم وليصبح عادة يومية في حياتهم.
- أن يتذكر الإنسان أن الصدق يدخله الجنة وثوابه عند الله سبحانه وتعالى عظيم في الدنيا والآخرة.
- ن يدرك الإنسان أهمية الصدق في التعامل مع أهله وأقاربه وجيرانه وغيرهم بأن يجعل له مكانه اجتماعية مقبولة ويقدره الآخرين.

❖ **الأهداف الوجدانية:**

- أن يحرص الإنسان على التمسك بالصدق في القول والفعل على تعاملاته مع الآخرين.
- أن يحس الإنسان بأن أجر وثواب الصدق عند الله -عز وجل- عظيم.
- أن يشعر الإنسان بأهمية الصدق لأنه يقوى العلاقات الاجتماعية وزيد من ترابط المجتمع.

❖ **الأهداف المهارية :**

- أن يبتعد الإنسان عن الكذب لأنه يدخل صاحبه النار في الآخرة وله عواقب اجتماعية تضر بالآخرين والمجتمع.
- أن يتعود الإنسان على الصدق في القول والفعل إقتداء بالصحابة مثل أبو بكر الصديق رضي الله عنه.
- أن تترسخ لدى الإنسان قيمة الصدق ولذا فعليه أن ينشئ أولاده على ذلك منذ الصغر

obeikandl.com

ليصبح عادة يتمسكوا بها في التعامل مع الآخرين.

- أن يكون الإنسان صريحا مع نفسه ليتمسك بقول الحق وفعله.

❖ **القيم التربوية:**

القيم الإيجابية التي يدعونا الحديث إلى تبنيها : التي تسعى الأحاديث إلى غرسها في نفوس السامعين:

- الصدق في القول والفعل.
- التمسك بالأعمال الصالحة.
- لابد أن يكون المعلم صادقا مع زملائه وطلابه.
- صدق المتعلم مع أصدقائه.
- الصدق في طلب العلم.
- المبادرة بالأعمال الصادقة.
- الصدق يدخل صاحبه الجنة.
- البعد عن الكذب.

القيم السلبية التي يدعونا الحديث إلى تركها :

- ارتكاب الأعمال السيئة.
- التحدث بكلام هزل.
- ضعف الإيمان بالله عزوجل.
- الكذب يدخل صاحبه النار.
- بخل المعلم بعلمه على طلابه.

obeikandi.com

❖ **عن أي محمد الحسن بن على بن أبي طالب -رضي الله عنهما- قال "حَفِظْتُ مِنْ رَسُولِ اللَّهِ صلى الله عليه وآله وسلم دَعْ مَا يَرِيبُكَ إِلَى مَا لَا يَرِيبُكَ فَإِنَّ الصِّدْقَ طُمَأْنِينَةٌ وَإِنَّ الْكَذِبَ رِيبَةٌ".**

❖ **الأهداف التربوية:**

الأهداف المعرفية:

- أن يعرف الإنسان قيمة الصدق في القول والفعل لأنه يريح القلب ويطمأنه.
- أن يدرك الإنسان أن الكذب يجعله فيقلق دائما اضطراب في السلوك يؤثر على تعاملاته مع أهله وأقاربه وجيرانه أي يكون شخص غير سوى.
- أن يتذكر الإنسان أن الكذب يضر به وبمصالح الآخرين، ولذا فعلى المعلم أن ينمى لدى طلابه الصدق والبعد عن الكذب لأنه يضر بالمجتمع.
- أن يعرف الإنسان أهمية التمسك بالصدق لأن ثوابه وأجره عند الله سبحانه وتعالى عظيم.

❖ **الأهداف الوجدانية:**

- أن يستشعر الإنسان بأهمية الصدق في التعامل مع الأهل والأقارب والجيران وغيرهم لأنه يقوى أواصر الصلة المجتمعية داخل المجتمع.
- أن يحس الإنسان بأن الصدق يجعله مطمأن القلب مرتاح الضمير أي يكون شخص سوى داخل المجتمع.
- أن ينفر الإنسان من أفعال الكذب لأنها تضر به وبالمجتمع.

❖ **الأهداف المهارية :**

- أن يبتعد الإنسان عن الأمور التي تزيد من عزلته مع أهله وأقاربه وجيرانه وغيرهم والتي تسهم بدورها في تفكك المجمع وهذا ينافي تعاليم الإسلام.
- أن يتعود الإنسان على الصدق في القول والفعل ليعيش في طمأنينة مع نفسه ومع الآخرين.

- أن يكون الإنسان صريحا مع نفسه ومع من كل من يتعامل معهم في كل تصرفاته وأفعاله.
- أن يداوم الإنسان على التمسك بأعمال الخير مع الناس لينال الثواب والأجر من عند الله سبحانه وتعالى.

❖ **القيم التربوية:**

القيم الإيجابية التي يدعونا الحديث إلى تبنيها : التي تسعى الأحاديث إلى غرسها في نفوس السامعين:

- التمسك بقول الحق.
- الصدق مع النفس ومع الآخرين.
- البعد عن الشك.
- البعد عن الكذب على الآخرين.
- التأكيد على إتقان العمل.
- الارتياح النفسي.
- لابد أن يكون المعلم صادق مع طلابه.

القيم السلبية التي يدعونا الحديث إلى تركها :

- التمسك بقول الزور.
- الكذب على النفس وعلى الآخرين.
- إهمال العمل.
- عدم الطمأنينة.
- القلق.
- السلوك الغير سوي في التعامل مع الآخرين.

obeikandi.com

❖ وعن أبي سفيان صخر بن حرب رضي الله عنه- في حديثه الطويل في قصة هرقل:" أَنَّ هِرَقْلَ أَرْسَلَ إِلَيْهِ فِي رَكْبٍ مِنْ قُرَيْشٍ وَكَانُوا تِجَارًا بِالشَّأْمِ فِي الْمُدَّةِ الَّتِي كَانَ رَسُولُ اللَّهِ صلى الله عليه وآله وسلم مَادَّ فِيهَا أَبَا سُفْيَانَ وَكُفَّارَ قُرَيْشٍ فَأَتَوْهُ وَهُمْ بِإِيلِيَاءَ فَدَعَاهُمْ فِي مَجْلِسِهِ وَحَوْلَهُ عُظَمَاءُ الرُّومِ ثُمَّ دَعَاهُمْ وَدَعَا بِتَرْجُمَانِهِ فَقَالَ أَيُّكُمْ أَقْرَبُ نَسَبًا بِهَذَا الرَّجُلِ الَّذِي يَزْعُمُ أَنَّهُ نَبِيٌّ فَقَالَ أَبُو سُفْيَانَ فَقُلْتُ أَنَا أَقْرَبُهُمْ نَسَبًا فَقَالَ أَدْنُوهُ مِنِّي وَقَرِّبُوا أَصْحَابَهُ فَاجْعَلُوهُمْ عِنْدَ ظَهْرِهِ ثُمَّ قَالَ لِتَرْجُمَانِهِ قُلْ لَهُمْ إِنِّي سَائِلٌ هَذَا عَنْ هَذَا الرَّجُلِ فَإِنْ كَذَبَنِي فَكَذِّبُوهُ فَوَاللَّهِ لَوْلَا الْحَيَاءُ مِنْ أَنْ يَأْثِرُوا عَلَيَّ كَذِبًا لَكَذَبْتُ عَنْهُ ثُمَّ كَانَ أَوَّلَ مَا سَأَلَنِي عَنْهُ أَنْ قَالَ كَيْفَ نَسَبُهُ فِيكُمْ قُلْتُ هُوَ فِينَا ذُو نَسَبٍ قَالَ فَهَلْ قَالَ هَذَا الْقَوْلَ مِنْكُمْ أَحَدٌ قَطُّ قَبْلَهُ قُلْتُ لَا قَالَ فَهَلْ كَانَ مِنْ آبَائِهِ مِنْ مَلِكٍ قُلْتُ لَا قَالَ فَأَشْرَافُ النَّاسِ يَتَّبِعُونَهُ أَمْ ضُعَفَاؤُهُمْ فَقُلْتُ بَلْ ضُعَفَاؤُهُمْ قَالَ أَيَزِيدُونَ أَمْ يَنْقُصُونَ قُلْتُ بَلْ يَزِيدُونَ قَالَ فَهَلْ يَرْتَدُّ أَحَدٌ مِنْهُمْ سَخْطَةً لِدِينِهِ بَعْدَ أَنْ يَدْخُلَ فِيهِ قُلْتُ لَا قَالَ فَهَلْ كُنْتُمْ تَتَّهِمُونَهُ بِالْكَذِبِ قَبْلَ أَنْ يَقُولَ مَا قَالَ قُلْتُ لَا قَالَ فَهَلْ يَغْدِرُ قُلْتُ لَا وَنَحْنُ مِنْهُ فِي مُدَّةٍ لَا نَدْرِي مَا هُوَ فَاعِلٌ فِيهَا قَالَ وَلَمْ تُمْكِنِّي كَلِمَةٌ أُدْخِلُ فِيهَا شَيْئًا غَيْرُ هَذِهِ الْكَلِمَةِ قَالَ فَهَلْ قَاتَلْتُمُوهُ قُلْتُ نَعَمْ قَالَ فَكَيْفَ كَانَ قِتَالُكُمْ إِيَّاهُ قُلْتُ الْحَرْبُ بَيْنَنَا وَبَيْنَهُ سِجَالٌ يَنَالُ مِنَّا وَنَنَالُ مِنْهُ قَالَ مَاذَا يَأْمُرُكُمْ قُلْتُ يَقُولُ اعْبُدُوا اللَّهَ وَحْدَهُ وَلَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا وَاتْرُكُوا مَا يَقُولُ آبَاؤُكُمْ وَيَأْمُرُنَا بِالصَّلَاةِ وَالزَّكَاةِ وَالصِّدْقِ وَالْعَفَافِ وَالصِّلَةِ فَقَالَ لِلتَّرْجُمَانِ قُلْ لَهُ سَأَلْتُكَ عَنْ نَسَبِهِ فَذَكَرْتَ أَنَّهُ فِيكُمْ ذُو نَسَبٍ فَكَذَلِكَ الرُّسُلُ تُبْعَثُ فِي نَسَبِ قَوْمِهَا وَسَأَلْتُكَ هَلْ قَالَ أَحَدٌ مِنْكُمْ هَذَا الْقَوْلَ فَذَكَرْتَ أَنْ لَا فَقُلْتُ لَوْ كَانَ أَحَدٌ قَالَ هَذَا الْقَوْلَ قَبْلَهُ لَقُلْتُ رَجُلٌ يَأْتَسِي بِقَوْلٍ قِيلَ قَبْلَهُ وَسَأَلْتُكَ هَلْ كَانَ مِنْ آبَائِهِ مِنْ مَلِكٍ فَذَكَرْتَ أَنْ لَا قُلْتُ فَلَوْ كَانَ مِنْ آبَائِهِ مِنْ مَلِكٍ قُلْتُ رَجُلٌ يَطْلُبُ مُلْكَ أَبِيهِ وَسَأَلْتُكَ هَلْ كُنْتُمْ تَتَّهِمُونَهُ بِالْكَذِبِ قَبْلَ أَنْ يَقُولَ مَا قَالَ فَذَكَرْتَ أَنْ لَا فَقَدْ أَعْرِفُ أَنَّهُ لَمْ يَكُنْ لِيَذَرَ الْكَذِبَ عَلَى النَّاسِ وَيَكْذِبَ عَلَى اللَّهِ وَسَأَلْتُكَ أَشْرَافُ النَّاسِ اتَّبَعُوهُ أَمْ ضُعَفَاؤُهُمْ فَذَكَرْتَ أَنَّ ضُعَفَاءَهُمْ اتَّبَعُوهُ وَهُمْ أَتْبَاعُ الرُّسُلِ وَسَأَلْتُكَ أَيَزِيدُونَ أَمْ يَنْقُصُونَ فَذَكَرْتَ أَنَّهُمْ يَزِيدُونَ وَكَذَلِكَ أَمْرُ الْإِيمَانِ حَتَّى يَتِمَّ وَسَأَلْتُكَ أَيَرْتَدُّ أَحَدٌ سَخْطَةً لِدِينِهِ بَعْدَ أَنْ يَدْخُلَ فِيهِ فَذَكَرْتَ أَنْ لَا وَكَذَلِكَ الْإِيمَانُ حِينَ تُخَالِطُ بَشَاشَتُهُ الْقُلُوبَ وَسَأَلْتُكَ هَلْ يَغْدِرُ فَذَكَرْتَ أَنْ لَا وَكَذَلِكَ الرُّسُلُ لَا تَغْدِرُ وَسَأَلْتُكَ بِمَا يَأْمُرُكُمْ فَذَكَرْتَ أَنَّهُ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تَعْبُدُوا اللَّهَ وَلَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا وَيَنْهَاكُمْ عَنْ عِبَادَةِ الْأَوْثَانِ

وَيَأْمُرُكُمْ بِالصَّلَاةِ وَالصِّدْقِ وَالْعَفَافِ فَإِنْ كَانَ مَا تَقُولُ حَقًّا فَسَيَمْلِكُ مَوْضِعَ قَدَمَيَّ هَاتَيْنِ وَقَدْ كُنْتُ أَعْلَمُ أَنَّهُ خَارِجٌ لَمْ أَكُنْ أَظُنُّ أَنَّهُ مِنْكُمْ فَلَوْ أَنِّي أَعْلَمُ أَنِّي أَخْلُصُ إِلَيْهِ لَتَجَشَّمْتُ لِقَاءَهُ وَلَوْ كُنْتُ عِنْدَهُ لَغَسَلْتُ عَنْ قَدَمِهِ ثُمَّ دَعَا بِكِتَابِ رَسُولِ اللَّهِ صلى الله عليه وآله وسلم الَّذِي بَعَثَ بِهِ دِحْيَةُ إِلَى عَظِيمِ بُصْرَى فَدَفَعَهُ إِلَى هِرَقْلَ فَقَرَأَهُ فَإِذَا فِيهِ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ مِنْ مُحَمَّدٍ عَبْدِ اللَّهِ وَرَسُولِهِ إِلَى هِرَقْلَ عَظِيمِ الرُّومِ سَلَامٌ عَلَى مَنْ اتَّبَعَ الْهُدَى أَمَّا بَعْدُ فَإِنِّي أَدْعُوكَ بِدِعَايَةِ الْإِسْلَامِ أَسْلِمْ تَسْلَمْ يُؤْتِكَ اللَّهُ أَجْرَكَ مَرَّتَيْنِ فَإِنْ تَوَلَّيْتَ فَإِنَّ عَلَيْكَ إِثْمَ الْأَرِيسِيِّينَ وَ﴿قُلْ يَٰٓأَهْلَ ٱلْكِتَٰبِ تَعَالَوْا۟ إِلَىٰ كَلِمَةٍ سَوَآءٍۭ بَيْنَنَا وَبَيْنَكُمْ أَلَّا نَعْبُدَ إِلَّا ٱللَّهَ وَلَا نُشْرِكَ بِهِۦ شَيْـًٔا وَلَا يَتَّخِذَ بَعْضُنَا بَعْضًا أَرْبَابًا مِّن دُونِ ٱللَّهِ ۚ فَإِن تَوَلَّوْا۟ فَقُولُوا۟ ٱشْهَدُوا۟ بِأَنَّا مُسْلِمُونَ﴾ (آل عمران:٦٤)

قَالَ أَبُو سُفْيَانَ فَلَمَّا قَالَ مَا قَالَ وَفَرَغَ مِنْ قِرَاءَةِ الْكِتَابِ كَثُرَ عِنْدَهُ الصَّخَبُ وَارْتَفَعَتْ الْأَصْوَاتُ وَأُخْرِجْنَا فَقُلْتُ لِأَصْحَابِي حِينَ أُخْرِجْنَا لَقَدْ أَمِرَ أَمْرُ ابْنِ أَبِي كَبْشَةَ إِنَّهُ يَخَافُهُ مَلِكُ بَنِي الْأَصْفَرِ فَمَا زِلْتُ مُوقِنًا أَنَّهُ سَيَظْهَرُ حَتَّى أَدْخَلَ اللَّهُ عَلَيَّ الْإِسْلَامَ وَكَانَ ابْنُ النَّاظُورِ صَاحِبُ إِيلِيَاءَ وَهِرَقْلَ سُقُفًّا عَلَى نَصَارَى الشَّأْمِ يُحَدِّثُ أَنَّ هِرَقْلَ حِينَ قَدِمَ إِيلِيَاءَ أَصْبَحَ يَوْمًا خَبِيثَ النَّفْسِ فَقَالَ بَعْضُ بَطَارِقَتِهِ قَدْ اسْتَنْكَرْنَا هَيْئَتَكَ قَالَ ابْنُ النَّاظُورِ وَكَانَ هِرَقْلُ حَزَّاءً يَنْظُرُ فِي النُّجُومِ فَقَالَ لَهُمْ حِينَ سَأَلُوهُ إِنِّي رَأَيْتُ اللَّيْلَةَ حِينَ نَظَرْتُ فِي النُّجُومِ مَلِكَ الْخِتَانِ قَدْ ظَهَرَ فَمَنْ يَخْتَتِنُ مِنْ هَذِهِ الْأُمَّةِ قَالُوا لَيْسَ يَخْتَتِنُ إِلَّا الْيَهُودُ فَلَا يُهِمَّنَّكَ شَأْنُهُمْ وَاكْتُبْ إِلَى مَدَايِنِ مُلْكِكَ فَيَقْتُلُوا مَنْ فِيهِمْ مِنْ الْيَهُودِ فَبَيْنَمَا هُمْ عَلَى أَمْرِهِمْ أُتِيَ هِرَقْلُ بِرَجُلٍ أَرْسَلَ بِهِ مَلِكُ غَسَّانَ يُخْبِرُ عَنْ خَبَرِ رَسُولِ اللَّهِ صلى الله عليه وآله وسلم فَلَمَّا اسْتَخْبَرَهُ هِرَقْلُ قَالَ اذْهَبُوا فَانْظُرُوا أَمُخْتَتِنٌ هُوَ أَمْ لَا فَنَظَرُوا إِلَيْهِ فَحَدَّثُوهُ أَنَّهُ مُخْتَتِنٌ وَسَأَلَهُ عَنْ الْعَرَبِ فَقَالَ هُمْ يَخْتَتِنُونَ فَقَالَ هِرَقْلُ هَذَا مُلْكُ هَذِهِ الْأُمَّةِ قَدْ ظَهَرَ ثُمَّ كَتَبَ هِرَقْلُ إِلَى صَاحِبٍ لَهُ بِرُومِيَةَ وَكَانَ نَظِيرَهُ فِي الْعِلْمِ وَسَارَ هِرَقْلُ إِلَى حِمْصَ فَلَمْ يَرِمْ حِمْصَ حَتَّى أَتَاهُ كِتَابٌ مِنْ صَاحِبِهِ يُوَافِقُ رَأْيَ هِرَقْلَ عَلَى خُرُوجِ النَّبِيِّ صلى الله عليه وآله وسلم وَأَنَّهُ نَبِيٌّ فَأَذِنَ هِرَقْلُ لِعُظَمَاءِ الرُّومِ فِي دَسْكَرَةٍ لَهُ بِحِمْصَ ثُمَّ أَمَرَ بِأَبْوَابِهَا فَغُلِّقَتْ ثُمَّ اطَّلَعَ فَقَالَ يَا مَعْشَرَ الرُّومِ هَلْ لَكُمْ فِي الْفَلَاحِ وَالرُّشْدِ وَأَنْ يَثْبُتَ مُلْكُكُمْ فَتُبَايِعُوا هَذَا النَّبِيَّ فَحَاصُوا حَيْصَةَ حُمُرِ الْوَحْشِ إِلَى الْأَبْوَابِ

فَوَجَدُوهَا قَدْ غُلِّقَتْ فَلَمَّا رَأَى هِرَقْلُ نَفْرَتَهُمْ وَأَيِسَ مِنْ الْإِيمَانِ قَالَ رُدُّوهُمْ عَلَيَّ وَقَالَ إِنِّي قُلْتُ مَقَالَتِي آنِفًا أَخْتَبِرُ بِهَا شِدَّتَكُمْ عَلَى دِينِكُمْ فَقَدْ رَأَيْتُ فَسَجَدُوا لَهُ وَرَضُوا عَنْهُ فَكَانَ ذَلِكَ آخِرَ شَأْنِ هِرَقْلَ".

❖ **الأهداف التربوية:**

الأهداف المعرفية:

- ☒ أن يعرف الإنسان أهمية المناقشة في تلقي العلم لأنه من خلالها تتواصل عملية التعلم بين المعلم وطلابه وتتميز عن غيرها بأن المتعلم يكون متيقظ الذهن دائما ومشارك في الحوار التعليمي وله دور إيجابي.
- ☒ أن يتذكر الإنسان قدرة الله سبحانه وتعالى عليه لأنه الإنسان لا يملك من المر شئ ولك شيء بيد الله عز وجل.
- ☒ أن يدرك الإنسان أهمية الصلاة والمحافظة عليها لأنها تزيد إيمانه بالله عز وجل والرسول -صلى الله عليه وسلم- وهي من أركان الإسلام الخمسة.
- ☒ أن يتدبر الإنسان أهمية الصدق مع نفسه ومع الآخرين لأنه يحفظ له مكانته داخل المجتمع.
- ☒ أن يدرك الإنسان أهمية صلة الرحمة لأنها تحافظ على الكيان الاجتماعي وعلى التمسك بالقيم والعادات والتقاليد وتجعل المجتمع متماسكاً.

❖ **الأهداف الوجدانية:**

- ☒ أن يحرص الإنسان دائما على تأدية الصلاة في أوقاتها في المسجد وفي جماعة لينال أجره وثوابه من عند الله -عز وجل-.
- ☒ أن يشعر الإنسان بأهمية التمسك بالصدق في لقول والفعل.
- ☒ أن يحس الإنسان بأهمية صلة الرحمة لأنها تحافظ على الترابط الأسرى داخل المجتمع.
- ☒ أن يحرص الإنسان على التمسك بالعفة والعفاف ويرضى بما قسمه الله عز وجل له يكون أغني الناس

❖ **الأهداف المهارية :**

- ☒ أن يبتعد الإنسان عن الكذب لما له من أضرار حين عليه وعلى المجتمع الإسلامي.

obeikandl.com

- ☒ أن يداوم الإنسان على تأدية الصلاة في أوقاتها.
- ☒ أن يتعود الإنسان على الصدق ليصبح سلوك يومي في حياته.
- ☒ أن ينشئ أولاده على ذلك.

❖ القيم التربوية:

القيم الإيجابية التي يدعونا الحديث إلى تبنيها : التي تسعى الأحاديث إلى غرسها في نفوس السامعين:

- ☒ التمسك بتقوى الله عزوجل.
- ☒ التأكيد على تأدية الصلاة في المسجد وفي أوقاتها.
- ☒ الصدق في القول والفعل.
- ☒ الابتعاد عن المحرمات.
- ☒ التزاور مع الأهل والأقارب والجيران.
- ☒ رعاية الوالدين وبرهم.
- ☒ التأكيد على صلة الرحم.
- ☒ تبادل الزيارات بين طلاب العلم.
- ☒ الرضا بالقليل والعفة عن السؤال.

القيم السلبية التي يدعونا الحديث إلى تركها :

- ☒ ترك الصلاة.
- ☒ الكذب.
- ☒ ارتكاب المحرمات التي تغضب الله عزوجل.
- ☒ قطع صلة الرحم.
- ☒ إهمال رعاية الوالدين.
- ☒ الطمع.
- ☒ تنمى زوال النعم من الآخرين .
- ☒ كثرة سؤال الناس لطلب المساعدة.

obeikandl.com

❖ **عن أبي ثابت، وقيل أبي سعيد وقيل أبي الوليد، سهل بن حنيف وهو بدري – رضي الله عنه– أَنَّ النَّبِيَّ صلى الله عليه وآله وسلم قَالَ مَنْ سَأَلَ اللَّهَ الشَّهَادَةَ بِصِدْقٍ بَلَّغَهُ اللَّهُ مَنَازِلَ الشُّهَدَاءِ وَإِنْ مَاتَ عَلَى فِرَاشِهِ".**

❖ **الأهداف التربوية:**

الأهداف المعرفية:

☒ أن يتذكر الإنسان عظمة الخالق سبحانه وتعالى في كرمه ونعمه عليه إذا طلب الشهادة بصدق من الله سبحانه وتعالى فإن أجره وثوابه عند الله عظيم.

☒ أن يتعرف الإنسان أهمية الصدق مع الله عزوجل فإن ثوابه في الآخرة مع الشهداء والصديقين.

☒ أن يدرك الإنسان قيمة التمسك بالعلم وأهله لأن لهم منزلة عظيمة في الدنيا والآخرة.

❖ **الأهداف الوجدانية:**

☒ أن يحرص الإنسان على شهادة الحق لينال الرضا والثواب من الله عزوجل.

☒ أن يحس بفضل وقيمة العلماء في توضيح معاني القرآن الكريم والسنة المطهرة.

☒ أن يشعر الإنسان بقيمة الصدق مع الله عزوجل لأن ثوابه مع الشهداء في الآخرة.

❖ **الأهداف المهارية :**

☒ أن يداوم الإنسان على طاعة الله عزوجل ورسوله -صلى الله عليه وسلم-.أن يبتعد الإنسان عن الأعمال التي تغضب الله سبحانه وتعالى وأن يربي أولاده منذ الصغر على ذلك.

☒ أن تترسخ لدى الإنسان قيمة العلم وأهله لذا فعليه أن ينشئ أولاده على ذلك ليصبح طلب العلم عادة يتعودوا عليها ويكون لهم دور نافع في المجتمع.

❖ **القيم التربوية:**

القيم الإيجابية التي يدعونا الحديث إلى تبنيها :

☒ تأدية العبادات والفرائض بإخلاص لله عزوجل.

obeikandi.com

- ☒ طاعة المتعلم لمعلميه.
- ☒ السعي لطلب العلم.
- ☒ الإقتداء بالعلماء.
- ☒ إخلاص النية لله سبحانه وتعالى.
- ☒ الجهاد في سبيل الله بقدر استطاعتك.

القيم السلبية التي يدعونا الحديث إلى تركها :

- ☒ عدم إخلاص النية لله عز وجل.
- ☒ إهمال المتعلم لواجباته.
- ☒ عدم طاعة المتعلم لمعلميه.
- ☒ تقليد أهل السوء في أعمالهم.
- ☒ التخلف عن الجهاد في سبيل الله.
- ☒ ترك العبادات والفرائض.

obeikandl.com

❖ وعن أبي هريرة –رضي الله عنه– قال: قال رسول الله –صلى الله عليه وسلم–: "قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صلى الله عليه وآله وسلم غَزَا نَبِيٌّ مِنْ الْأَنْبِيَاءِ فَقَالَ لِقَوْمِهِ لَا يَتْبَعْنِي رَجُلٌ مَلَكَ بُضْعَ امْرَأَةٍ وَهُوَ يُرِيدُ أَنْ يَبْنِيَ بِهَا وَلَمَّا يَبْنِ بِهَا وَلَا أَحَدٌ بَنَى بُيُوتًا وَلَمْ يَرْفَعْ سُقُوفَهَا وَلَا أَحَدٌ اشْتَرَى غَنَمًا أَوْ خَلِفَاتٍ وَهُوَ يَنْتَظِرُ وِلَادَهَا فَغَزَا فَدَنَا مِنْ الْقَرْيَةِ صَلَاةَ الْعَصْرِ أَوْ قَرِيبًا مِنْ ذَلِكَ فَقَالَ لِلشَّمْسِ إِنَّكِ مَأْمُورَةٌ وَأَنَا مَأْمُورٌ اللَّهُمَّ احْبِسْهَا عَلَيْنَا فَحُبِسَتْ حَتَّى فَتَحَ اللَّهُ عَلَيْهِ فَجَمَعَ الْغَنَائِمَ فَجَاءَتْ يَعْنِي النَّارَ لِتَأْكُلَهَا فَلَمْ تَطْعَمْهَا فَقَالَ إِنَّ فِيكُمْ غُلُولًا فَلْيُبَايِعْنِي مِنْ كُلِّ قَبِيلَةٍ رَجُلٌ فَلَزِقَتْ يَدُ رَجُلٍ بِيَدِهِ فَقَالَ فِيكُمْ الْغُلُولُ فَلْيُبَايِعْنِي قَبِيلَتُكَ فَلَزِقَتْ يَدُ رَجُلَيْنِ أَوْ ثَلَاثَةٍ بِيَدِهِ فَقَالَ فِيكُمْ الْغُلُولُ فَجَاءُوا بِرَأْسٍ مِثْلِ رَأْسِ بَقَرَةٍ مِنْ الذَّهَبِ فَوَضَعُوهَا فَجَاءَتْ النَّارُ فَأَكَلَتْهَا ثُمَّ أَحَلَّ اللَّهُ لَنَا الْغَنَائِمَ رَأَى ضَعْفَنَا وَعَجْزَنَا فَأَحَلَّهَا لَنَا".

❖ **الأهداف التربوية:**

الأهداف المعرفية:

- ☒ أن يتذكر الإنسان عظمة الله عزوجل في خلقه وهو مدبر الكون وبيده كل شيء سبحانه وتعالى.
- ☒ أن يدرك الإنسان أن الأنبياء لا يعلمون الغيب وهو واضح إلا ما أطلعهم عليه الله سبحانه وتعالى وأن نؤمن بهم جميعًا عليهم أفضل الصلاة والسلام.
- ☒ أن يعرف الإنسان أهمية الجهاد في سبيل الله عزوجل لأن ثوابه عند الله سبحانه وتعالى عظيم.
- ☒ أن يتدبر الإنسان أموره الحياتية بالإخلاص والعمل الصالح لينال الثواب والأجر من عند الله عزوجل في الدنيا والآخرة.

❖ **الأهداف الوجدانية:**

- ☒ أن يحرص الإنسان على إتقان العمل وأن ينشئ أولاده على ذلك ليصبح سلوكًا يوميًا في حياتهم.
- ☒ أن يحس الإنسان بعظمة الأنبياء وفضلهم على البشرية وأن الله سبحانه وتعالى يسخر لهم كل شيء لنشر الدين.
- ☒ أن يحرص الإنسان على تقوى الله عزوجل والتقرب إليه بفعل أوامره وتجنب نواهيه

ليكون العبد مستجاب الدعاء.

❖ **الأهداف المهارية :**

- ☒ أن يتعود الإنسان على إخلاص العبادة لله عزوجل.
- ☒ أن تترسخ لدى الإنسان قيمة إتقان أعماله وأن ينشئ أولاده على ذلك لتصبح سلوكًا يوميًا في حياتهم.
- ☒ أن يبتعد الإنسان عن السرقة وغيرها من الأعمال السيئة التي تغضب الله عزوجل ورسوله -صلى الله عليه وسلم-.
- ☒ أن يؤمن الإنسان بالله عزوجل والأنبياء جميعًا عليهم الصلاة والسلام.

❖ **القيم التربوية:**

القيم الإيجابية التي يدعونا الحديث إلى تبنيها :

- ☒ إتقان العمل.
- ☒ الجهاد في سبيل الله عزوجل فريضة على كل مسلم.
- ☒ يجب على طالب العلم الاهتمام بعلمه.
- ☒ الاتعاظ بالقصص القرآنية وأخذ العبر منها.
- ☒ التمسك بأعمال الخير.
- ☒ الأمانة.
- ☒ اتقي الله عزوجل تكن مستجاب الدعاء.

القيم السلبية التي يدعونا الحديث إلى تركها :

- ☒ التخلف عن الجهاد في سبيل الله عزوجل.
- ☒ إهمال العمل.
- ☒ التخلف عن طلب العلم.
- ☒ السرقة والكذب.
- ☒ ضعف الإيمان بالله سبحانه وتعالى.
- ☒ إهمال المتعلم لواجباته.

❖ **وعن أبي خالد حكيم بن حزام رضي الله عنه قال: قَالَ رَسُولُ اللَّـهِ صلى الله عليه وآله وسلم الْبَيِّعَانِ بِالْخِيَارِ مَا لَمْ يَتَفَرَّقَا أَوْ قَالَ حَتَّى يَتَفَرَّقَا فَإِنْ صَدَقَا وَبَيَّنَا بُورِكَ لَهُمَا فِي بَيْعِهِمَا وَإِنْ كَتَمَا وَكَذَبَا مُحِقَتْ بَرَكَةُ بَيْعِهِمَا".**

❖ **الأهداف التربوية:**

الأهداف المعرفية:

☒ أن يعرف الإنسان قيمة الخيار في البيع بين المشتري والبائع لأن ثوابه عظيم عند الله عز وجل ويبارك الله لهما.

☒ أن يدرك الإنسان أهمية الصدق في بيعه وشرائه لما له من أثر نفعي في المعاملات التجارية داخل المجتمع الإسلامي.

☒ أن يتذكر الإنسان قدرة الله سبحانه وتعالى ولذا فعليه عدم غش الآخرين في البيع أو في الشراء.

☒ أن يتدبر الإنسان معاني الآيات القرآنية والأحاديث النبوية التي توضح شروط البيع والشراء.

❖ **الأهداف الوجدانية:**

☒ أن يحرص الإنسان على حسن التعاملات التجارية مع الآخرين.

☒ أن يحس الإنسان بقيمة الصدق في البيع والشراء لأنه يجعل صاحبه حسن السمعة وله مكانة اجتماعية ويقبل الآخرين على التعامل معه.

☒ أن يشعر الإنسان بأهمية قبول الخيار في البيع والشراء لأنه له فضل عظيم عند الله سبحانه وتعالى.

❖ **الأهداف المهارية :**

☒ أن يلتزم الإنسان بشروط البيع والشراء حسب الاتفاق المنصوص عليه من الطرفين.

☒ أن يبتعد الإنسان عن الغش في البيع والشراء.

☒ أن يتعود الإنسان على الصدق في البيع والشراء وأن ينشئ أولاده على ذلك وتصبح لديهم رغبة في التجارة على أسس إسلامية سليمة.

- ☒ أن تترسخ لدى الإنسان قيمة الأمانة في البيع والشراء لأنها تزيد من روابط المجتمع الإسلامي.
- ☒ أن يداوم الإنسان على حسن التعامل مع أهله وجيرانه وأقاربه وغيرهم في بيعه وشرائه.

❖ **القيم التربوية:**

القيم الإيجابية التي يدعونا الحديث إلى تبنيها :

- ☒ الالتزام بأصول البيع والشراء.
- ☒ الصدق بين البائع والمشتري.
- ☒ عدم الغش.
- ☒ احترام الشروط بين البائع والمشتري.
- ☒ قبول النصيحة من أهل العلم.
- ☒ البيع والشراء بالخيار حسب الاتفاق.
- ☒ الالتزام بشروط العقد.
- ☒ التزام المعلم بإخلاص في العمل مع طلابه.

القيم السلبية التي يدعونا الحديث إلى تركها :

- ☒ الكذب في البيع والشراء.
- ☒ عدم الالتزام بالاتفاق بين البائع والمشتري.
- ☒ عدم احترام شروط البيع والشراء.
- ☒ رد النصيحة.
- ☒ التمادي في الخطأ.
- ☒ الإهمال في العمل.
- ☒ الطمع.
- ☒ التعود على الكسب غير المشروع.
- ☒ عدم التزام المتعلم بأخلاق العلم وأهله.

obeikandl.com

❖ **وعن عمر بن الخطاب –رضي الله عنه– قال بينما نحن جلوس عند رسول الله –صلى الله عليه وسلم– إِذْ طَلَعَ عَلَيْنَا رَجُلٌ شَدِيدُ بَيَاضِ الثِّيَابِ شَدِيدُ سَوَادِ الشَّعَرِ لَا يُرَى عَلَيْهِ أَثَرُ السَّفَرِ وَلَا يَعْرِفُهُ مِنَّا أَحَدٌ حَتَّى جَلَسَ إِلَى النَّبِيِّ صلى الله عليه وآله وسلم فَأَسْنَدَ رُكْبَتَيْهِ إِلَى رُكْبَتَيْهِ وَوَضَعَ كَفَّيْهِ عَلَى فَخِذَيْهِ وَقَالَ يَا مُحَمَّدُ أَخْبِرْنِي عَنْ الْإِسْلَامِ فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ صلى الله عليه وآله وسلم الْإِسْلَامُ أَنْ تَشْهَدَ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ صلى الله عليه وآله وسلم وَتُقِيمَ الصَّلَاةَ وَتُؤْتِيَ الزَّكَاةَ وَتَصُومَ رَمَضَانَ وَتَحُجَّ الْبَيْتَ إِنْ اسْتَطَعْتَ إِلَيْهِ سَبِيلًا قَالَ صَدَقْتَ قَالَ فَعَجِبْنَا لَهُ يَسْأَلُهُ وَيُصَدِّقُهُ قَالَ فَأَخْبِرْنِي عَنْ الْإِيمَانِ قَالَ أَنْ تُؤْمِنَ بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَتُؤْمِنَ بِالْقَدَرِ خَيْرِهِ وَشَرِّهِ قَالَ صَدَقْتَ قَالَ فَأَخْبِرْنِي عَنْ الْإِحْسَانِ قَالَ أَنْ تَعْبُدَ اللَّهَ كَأَنَّكَ تَرَاهُ فَإِنْ لَمْ تَكُنْ تَرَاهُ فَإِنَّهُ يَرَاكَ قَالَ فَأَخْبِرْنِي عَنْ السَّاعَةِ قَالَ مَا الْمَسْئُولُ عَنْهَا بِأَعْلَمَ مِنْ السَّائِلِ قَالَ فَأَخْبِرْنِي عَنْ أَمَارَتِهَا قَالَ أَنْ تَلِدَ الْأَمَةُ رَبَّتَهَا وَأَنْ تَرَى الْحُفَاةَ الْعُرَاةَ الْعَالَةَ رِعَاءَ الشَّاءِ يَتَطَاوَلُونَ فِي الْبُنْيَانِ قَالَ ثُمَّ انْطَلَقَ فَلَبِثْتُ مَلِيًّا ثُمَّ قَالَ لِي يَا عُمَرُ أَتَدْرِي مَنْ السَّائِلُ قُلْتُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ أَعْلَمُ قَالَ فَإِنَّهُ جِبْرِيلُ أَتَاكُمْ يُعَلِّمُكُمْ دِينَكُمْ"**

❖ **الأهداف التربوية:**

الأهداف المعرفية:

- ☒ أن يعرف الإنسان أركان الإسلام وقواعده من خلال القراءة في سنن وفروض الصلاة وشروط الزكاة وأقسامها وأحكامها وعن الحج وفروضه ومناسكه وعن أحكام الصيام وآدابه ونواقضه.
- ☒ أن يقرأ الإنسان الآيات القرآنية وتفاسيرها الداعية إلى أركان الإسلام والأحاديث الشريفة وشروحها.
- ☒ أن يتدبر معاني الآيات القرآنية التي تدعو إلى الإيمان باللّٰه وملائكته ورسله والقدر.
- ☒ أن يعرف الإنسان أن اللّٰه دائمًا يراه ويراقب أحواله وأعماله وعبادته.

❖ **الأهداف الوجدانية:**

- ☒ أن يشعر الإنسان بحلاوة الإيمان والإسلام والإحسان.

- ☒ أن يشعر الإنسان بمدى فائدة هذه العبادات ويؤديها في خشوع وتوبة إلى الله عز وجل.
- ☒ أن يحس الإنسان بأهمية العلم وتلقيه وواجبه نحوه ونشره ليستفيد منه العالم كله.
- ☒ أن يشعر الإنسان بأن الله – عزوجل – قدر له كل شيء عنده منذ أن خلقه واختار له الأفضل لحياته وآخرته.
- ☒ أن يحس الإنسان بأن الله عزوجل يراقبه في كل أحواله وأعماله وأن عين الله دائمًا ترعاه.

❖ **الأهداف المهارية :**

- ☒ أن يؤدى الإنسان العبادات بإخلاص ونية وخشوع.
- ☒ أن يتأدب الإنسان في طلب العلم ويسعى دائمًا إلى طلبه.
- ☒ أن يؤمن الإنسان بالقدر خيره وشره.
- ☒ أن يحترم الإنسان الملائكة والرسل ويمجدهم ولا يفرق في ذكرهم والصلاة عليهم.
- ☒ أن يعجل الإنسان الخير دائمًا ويراعى في عمله وجه الله تعالى ويعلم أن الله يراقبه في كل أحواله.

❖ **القيم التربوية:**

القيم الإيجابية التي يدعونا الحديث إلى تبنيها :

- ☒ الأمانة في التعليم والتعلم.
- ☒ الإخلاص في العمل.
- ☒ الصدق في الحديث.
- ☒ الأدب في السؤال.
- ☒ حسن خلق المتعلم.
- ☒ عدم التكبر على العلم.
- ☒ حسن مظهر المتعلم.

openkandi.com

- ☒ رفق المعلم عند الإجابة والمتعلمين عند السؤال.

القيم السلبية التي يدعونا الحديث إلى تركها :

- ☒ الكذب على المتعلمين.
- ☒ التفكير عند الإجابة أو السؤال.
- ☒ الأنانية والبخل عن المعلومات والعلم.
- ☒ عدم الاهتمام بالمظهر في مجالس العلم.
- ☒ سوء خلق المتعلم أو المعلم.
- ☒ الجمود والتعصب على المتعلمين.

obeikandl.com

❖ **وعن أبي ذر بن جندب بن جناده وأبي عبد الرحمن معاذ بن جبل -رضي الله عنه-ما عن رسول الله -صلى الله عليه وسلم- قال: قَالَ لِي رَسُولُ اللَّهِ صلى الله عليه وآله وسلم اتَّقِ اللَّهِ حَيْثُمَا كُنْتَ وَأَتْبِعْ السَّيِّئَةَ الْحَسَنَةَ تَمْحُهَا وَخَالِقِ النَّاسَ بِخُلُقٍ حَسَنٍ".**

❖ **الأهداف التربوية:**

الأهداف المعرفية:

- ☒ أن يعرف الإنسان أن تقوى الله عزوجل هي الابتعاد عن نواهيه وفعل أوامره لينال الثواب والأجر منه.
- ☒ أن يدرك الإنسان أهمية الإخلاص في عبادته لله عزوجل وإتباع رسوله -صلى الله عليه وسلم-.
- ☒ أن يتذكر الإنسان قدرة الله عزوجل عليه ولذا فعليه التمسك بالأعمال الصالحات التي تكفر عن السيئات وتحط من الذنوب.
- ☒ أن يتدبر الإنسان أموره الحياتية بالتعامل مع الآخرين معاملة حسنة وبخلق حسن تحمد عليه.

❖ **الأهداف الوجدانية:**

- ☒ أن يشعر الإنسان بمدى فائدة إخلاص النية لله عزوجل.
- ☒ أن يحس الإنسان بأهمية التعامل بأسلوب حسن وخلق حسن مع أهله وأقاربه وجيرانه وغيرهم لأنها تقوي روابطه الأسرية داخل المجتمع المسلم.
- ☒ أن يحس الإنسان بأهمية الأعمال الصالحة لأنها تكفر السيئات وتحط من الذنوب.
- ☒ أن يشعر الإنسان بمدى فائدة التقوى لأنها تقربه من الله عزوجل.

❖ **الأهداف المهارية :**

- ☒ أن يتعود الإنسان على معاملة الآخرين معاملة حسنة وأن ينشئ أولاده على ذلك.
- ☒ أن تترسخ لدى الإنسان قيمة الإخلاص لله عزوجل ولرسوله -صلى الله عليه وسلم-.
- ☒ أن يبتعد الإنسان عن النواهي التي نهى عنها الله ورسوله -صلى الله عليه وسلم-.

- ☒ أن يتمسك الإنسان بالأعمال والأفعال الصالحة التي يرضى عنها الله ورسوله -صلى الله عليه وسلم-.
- ☒ أن يؤمن الإنسان بالقضاء والقدر شره وخيره.

❖ **القيم التربوية:**

القيم الإيجابية التي يدعونا الحديث إلى تبنيها :

- ☒ إتقان العمل.
- ☒ إخلاص العبادة لله عز وجل.
- ☒ الابتعاد عما نهى الله سبحانه وتعالى عنه رسوله -صلى الله عليه وسلم-.
- ☒ لامتثال لأوامر الله عز وجل والرسول -صلى الله عليه وسلم-.
- ☒ الإكثار من الأعمال الصالحة.
- ☒ معاملة المعلم لطلابه معاملة حسنة.
- ☒ حسن مخاطبة المتعلم لمعلميه.

القيم السلبية التي يدعونا الحديث إلى تركها :

- ☒ إهمال العمل وعدم إتقانه.
- ☒ ارتكاب المعاصي والذنوب.
- ☒ عدم الامتثال لأوامر الله ورسوله -صلى الله عليه وسلم-.
- ☒ التكبر في طلب العلم.
- ☒ مخاطبة الآخرين بأسلوب غير لائق.
- ☒ سوء التصرف في التعامل مع الآخرين.

obeikandl.com

❖ **عن ابن عباس –رضي الله عنه– قَالَ:" كُنْتُ خَلْفَ رَسُولِ اللَّـهِ صلى الله عليه وآله وسلم يَوْمًا فَقَالَ يَا غُلَامُ إِنِّي أُعَلِّمُكَ كَلِمَاتٍ احْفَظْ اللَّـهَ يَحْفَظْكَ احْفَظْ اللَّـهَ تَجِدْهُ تُجَاهَكَ إِذَا سَأَلْتَ فَاسْأَلْ اللَّـهَ وَإِذَا اسْتَعَنْتَ فَاسْتَعِنْ بِاللَّـهِ وَاعْلَمْ أَنَّ الْأُمَّـةَ لَـوْ اجْتَمَعَتْ عَلَـى أَنْ يَنْفَعُوكَ بِشَيْءٍ لَمْ يَنْفَعُوكَ إِلَّا بِشَيْءٍ قَدْ كَتَبَهُ اللَّـهُ لَكَ وَلَوْ اجْتَمَعُوا عَلَى أَنْ يَضُرُّوكَ بِشَيْءٍ لَمْ يَضُرُّوكَ إِلَّا بِشَيْءٍ قَدْ كَتَبَهُ اللَّـهُ عَلَيْكَ رُفِعَتْ الْأَقْلَامُ وَجَفَّتْ الصُّحُفُ".**

❖ **الأهداف التربوية:**

الأهداف المعرفية:

- ☒ أن يعرف الإنسان أهمية تقوى الله عزوجل بالامتثال لأوامره وتجنب نواهيه.
- ☒ أن يدرك الإنسان أن النفع والضر من عند الله عزوجل لأن بيده كل شيء.
- ☒ أن يتذكر الإنسان دائمًا الاستعانة في طلب العون من الله عزوجل.
- ☒ أن يعرف الإنسان كيفية المحافظة على تأدية العبادات والفرائض بإخلاص النية والخشوع لله عزوجل.

❖ **الأهداف الوجدانية:**

- ☒ أن يحرص الإنسان على تأدية الفرائض والعبادات بإخلاص النية لله عزوجل والخشوع له.
- ☒ أن يستشعر الإنسان عظمة الخالق سبحانه وتعالى بأن كل شيء بيده سبحانه وتعالى ولا نملك من الأمر شيء.
- ☒ أن يحس الإنسان بقيمة الصبر على القضاء والقدر شره وخيره لأنه إذا صبر وصابر ورابط فإن الله سبحانه وتعالى يكون في عونه ونصرته.

❖ **الأهداف المهارية :**

- ☒ أن يتعود الإنسان على ذكر الله عزوجل في السراء والضراء.
- ☒ أن يؤمن الإنسان بالقضاء خيره وشره.
- ☒ أن يلجأ الإنسان إلى الله عزوجل وأن يطلب العون منه.

- ☒ أن يعمل الإنسان على المحافظة على العبادات والفرائض التي تقوي الإيمان بالله سبحانه وتعالى وبالرسول -صلى الله عليه وسلم-.

❖ **القيم التربوية:**

القيم الإيجابية التي يدعونا الحديث إلى تبنيها : التي تسعى الأحاديث إلى غرسها في نفوس السامعين:

- ☒ المحافظة على العبادات والفرائض.
- ☒ إخلاص النية لله سبحانه وتعالى.
- ☒ المحافظة على نشر تعاليم الدين الإسلامي.
- ☒ الاستعانة بالله والتوكل عليه.
- ☒ إذا طلبت العون فاطلبه من الله عزوجل.
- ☒ احترام الكبير وتقديره.
- ☒ الرضا بقضاء الله وقدره شره وخيره.

القيم السلبية التي يدعونا الحديث إلى تركها :

- ☒ إهمال العبادات والفرائض.
- ☒ كثرة السؤال للناس.
- ☒ طلب العون من غير الله عزوجل.
- ☒ التكبر.
- ☒ عدم الرضا بالقضاء والقدر.
- ☒ الاعتراض على الخالق سبحانه وتعالى.

obeikandi.com