

الفصل الرابع

الأعداد

العدد: هو ما دل على المقدار، والعدد يسبق المعدود دائماً مثل:
بش او: خمسة منازل. يدي كتاب: سبعة كتب.
اون قلم: عشرة أقلام. سكنز او كرنجى: ثمانية طلاب
ويلاحظ أن المعدود يأتي دائماً مفرداً، فلا يطابق المعدود العدد في الجمع.

أولاً: أنواع الأعداد

وتنقسم الأعداد إلى أربعة أقسام هي

- ١- العدد الأصلي.
- ٢- العدد الوصفي (الترتيبي).
- ٣- العدد الكسري.
- ٤- العدد التوزيعي.

١- العدد الأصلي

وهي الأعداد الأصلية المتعارف عليها التي تبدأ من واحد إلى ما لا نهاية.

وتمثلها: الآحاد والعشرات والمئات

الآحاد

اوج = ٣

ايكى = ٢

بر = ١

آلتى = ٦

بش = ٥

درت = ٤

٩ = طقوز	٨ = سكز	٧ = يدى
		العشرات
٣٠ = اونوز	٢٠ = يكرمى	١٠ = اون
٦٠ = ألكمش	٥٠ = اللى	٤٠ = قرق
٩٠ = طقسان	٨٠ = سكسان	٧٠ = يتمش

يتم تكوين الأعداد من " ٢٠٠ - ٩٠٠ " بأن تُوضع الأعداد من ٢ - ٩ قبل العدد الدال على المائة، وكذلك الأمر مع الأعداد الدالة على الألوف والملايين والمليارات:

المئات

٣٠٠ = اوج يوز	٢٠٠ = ايكى يوز	١٠٠ = يوز
٦٠٠ = ألكتى يوز	٥٠٠ = بش يوز	٤٠٠ = درت يوز
٩٠٠ = طقوز يوز	٨٠٠ = سكز يوز	٧٠٠ = يدى يوز
		الألوف
٨٠٠٠ = سكز بيك	٢٠٠٠ = ايكى بيك	١٠٠٠ = بيك
		يوز بيك = ١٠٠٠٠٠

ويعبر عن مليون ومليار بنفس المعنى:

مليون = ١٠٠٠.٠٠٠.٠٠٠ مليار = ١٠٠٠.٠٠٠.٠٠٠.٠٠٠

- كيفية تركيب الأعداد: تتكون الأعداد من (١١ - ١٩) بأن يؤتى برقم (١٠) ثم يلحق به العدد الأقل من (١ - ٩) دون الإتيان بواو العطف:

١٣ = اون اوج	١٢ = اون ايكى	١١ = اون بر
١٦ = اون ألكتى	١٥ = اون بش	١٤ = اون درت

اون يدى = ١٧ اون سكز = ١٨ اون طقوز = ١٩
 وبالطريقة السابقة يمكن تكوين الأعداد من " ٢١ - ٢٩ - ٣١ - ٣٩ - ٤١ - ٤٩ - ٥١ - ٥٩ - ٦١ - ٦٩ - ٧١ - ٧٩ - ٨١ - ٨٩ - ٩١ - ٩٩"، وذلك بأن يؤتى بالعدد الأكبر أولاً ثم العدد الأصغر:

٢٩ = طقوز يكرمى	٢٤ = درت يكرمى	٢١ = يكرمى بر
٣٩ = اوتوز طقوز	٣٥ = اوتوز بش	٣١ = اوتوز بر
٤٩ = قرق طقوز	٤٢ = قرق ايكى	٤١ = قرق بر
٥٩ = اللى طقوز	٥٣ = اللى اوج	٥١ = اللى بر
٦٩ = أتمش طقوز	٦٤ = أتمش درت	٦١ = أتمش بر
٧٩ = يتمش طقوز	٧٦ = يتمش آتى	٧١ = يتمش بر
٨٩ = سكسان طقوز	٨٧ = سكسان يدى	٨١ = سكسان بر
٩٩ = طقسان طقوز	٩٨ = طقسان سكز	٩١ = طقسان بر

ويجب ملاحظة أن كلمة "بر" التي تعني واحداً تسبق العددين مليون ومليار.

بر مليون = مليون. بر مليار = مليار.

ولا يصح أن تسبق كلمة "بر" العدد "يوز" = ١٠٠ أو العدد "بيك" = ١٠٠٠.

ويتم تكوين الأعداد عن طريق تقديم العدد الأكبر أولاً ثم الأصغر على النحو التالي:

$$= ١٧٤ \quad \text{يوز يتمش درت.}$$

$$= ٩٩٩ \quad \text{طقوز يوز طقسان طقوز.}$$

سكز بيك سكز يوز سكسان سكز.	= ٨٨٨٨
يتمش يدى بيك اوچ يوز طقسان ايكى.	= ٧٧٣٩٢
اوچ يوز اوتوز بش بيك يدى يوز آتمش.	= ٣٣٥٧٦٠
يدى مليون طقوز يوز اوتوز ايكى بيك يوز اللى بر.	= ٧٩٣٢١٥١
بيك طقوز يوز آتمش اوچ.	= ١٩٦٣
بيك طقوز يوز آتمش بش.	= ١٩٦٥

أمثلة

- هر يوز سنه يه بر عصر دينير: يطلق على كل مائة عام قرن.
- جناب حق، سمان درت بيوك كتاب انزال ايتمشدر: تورات، زبور انجيل، قرآن: أنزل الحق سبحانه وتعالى من السماء أربعة كتب عظيمة هي التوراة والزبور والإنجيل والقرآن.
- يكرمى درت ساعتدن عبارت اولان ايامك ربع مقدارى او يقويه تخصيص اولنمشدر: نُخصص ربع اليوم الذي هو عبارة عن أربع وعشرين ساعة للنوم.
- هفته ده يدى گون وار: في الأسبوع سبعة أيام.
- آيده درت هفته وار: في الشهر أربعة أسابيع.
- اون ايكى آى ياخود اللى ايكى هفته بر سنه در: الاثنا عشر شهراً أو الاثنان والخمسون أسبوعاً هي عبارة عن سنة.
- سنه اوچ يوز آتمش بش گوندر: السنة ثلاثمائة وخمسة وستون يوماً.
- برگون يكرمى درت ساعتدر: اليوم أربع وعشرون ساعة.
- اون يدى ايله يكرمى نه ايدر؟ كم يكون حاصل سبعة عشر وعشرين؟
- اون يدى ايله يكرمى اوتوز يدى ايدر: سبعة وثلاثون.

- قرق بر ايله يكرمي بر نه ايدر ؟
- كم يكون حاصل واحد وأربعين وواحد وعشرين ؟
- ألتمش ايكي ايدر: اثنان وستون.
- اون بش ايله اون آلتى نه ايدر ؟ كم حاصل خمسة عشر وستة عشر ؟
- اوتوز بر ايدر: واحد وثلاثون.
- اوچ كره اوچ نه ايدر ؟ اوچ كره اوچ طقوز ايدر.
- كم حاصل ثلاثة في ثلاثة ؟ حاصل ضرب ثلاثة في ثلاثة هو تسعة.
- اوچ كره اون نه ايدر ؟ اوچ كره اون اوتوز ايدر.
- كم حاصل ضرب ثلاثة في عشرة ؟ حاصل ضرب ثلاثة في عشرة ثلاثون.
- بش كره بش نه ايدر ؟ يكرمي بش ايدر.
- كم حاصل ضرب خمسة في خمسة ؟ حاصل ضرب خمسة في خمسة هو خمسة وعشرون.
- البسه كز نه قدر صاتون آلديكز ؟ درت يوز غروش صاتون آلم.
- بكم اشترت ملابسك ؟ اشترتها بأربعمائة قرش.
- ملحوظة: تستعمل أداة الاستفهام " قاج " للسؤال عن الأعداد الأصلية:
- اوقولده قاج طلبه وار ؟ كم طالباً في المدرسة ؟
- يوز اللى طلبه وار: يوجد مائة وخمسون طالباً.
- سزده قاج قلم وار ؟ كم قلماً لديك ؟
- يكرمي قلم وار: لدي عشرون قلماً.
- بر آيده قاج هفته واردر ؟ كم أسبوعاً في الشهر ؟
- برهفته ده قاج گون واردر ؟ كم يوماً في الأسبوع ؟

- بر بيلده قاج آى واردر ؟ كم شهراً في السنة ؟
- بر آيده قاج گون واردر ؟ كم يوماً في الشهر ؟
- بر بيلده قاج موسم واردر ؟ كم فصلاً في السنة ؟

ملحوظة: للمبالغة في العدد، يتم إضافة لاحقة الجمع " لر " على الأعداد

" يوز = ١٠٠، بيك = ١٠٠٠، بر مليون = ١٠٠٠.٠٠٠، بر مليار = ١٠٠٠.٠٠٠.٠٠٠ " ثم يزداد على لاحقه الجمع " جه " بشرط أن تأتي هذه الأعداد وحدها دون أن يلحق بها أعداد أخرى:

يوزلرجه: مئات. بيكلرجه: آلاف.

مليونلرجه: ملايين. مليارلرجه: مليارات.

- احمد يوزلرجه فيلم سير ايتدى: شاهد أحمد مئات الأفلام.
- او قولده بيكلرجه او كرنجيلر گوردم: رأيت آلاف الطلاب في المدرسة.

٢- العدد الترتيبي (الوصفي)

هو العدد الذي يبين درجة المعدود أو مرتبته.

صياغته: يصاغ بزيادة اللاحقة "نجى" على آخر الأعداد الأصلية، مع مراعاة أنه إذا انتهى العدد الأصلي "بياء" تحذف الياء من العدد الأصلي ويؤتى بلاحقة العدد الترتيبي مباشرة، كذلك يراعى أن تحول التاء في العدد "درت" إلى "دال":

بر = ١، برنجى: الأول ايكى = ٢، ايكنجى: الثاني

اوچ = ٣، اوچنجى: الثالث درت = ٤، دردنجى: الرابع

بش = ٥، بشنجى: الخامس ألتى = ٦، ألتنجى: السادس

يدى = ٧، يدنجى: السابع سكرز = ٨، سكرزنجى: الثامن

طقوز = ٩، طقوزنجى: التاسع اون = ١٠، اوننجى: العاشر

يكرمى = ٢٠، يكرمنجى: العشرون اللى = ٥٠، اللنجى: الخمسون
سكسان = ٨٠، سكساننجى: الثمانون طقسان = ٩٠، طقساننجى: التسعون
يوز = ١٠٠، يوزنجى: المائة

ويلاحظ مما سبق أن الأعداد التي تنتهي بحرف " ياء " هي على الترتيب:
" ايكى - آلتى - يدى - يكرمى - اللى "

تأتي لاحقة العدد الترتيبي " نجى " بأخر عدد، وذلك إذا كانت الأعداد مركبة:
- اون برنجى: الحادي عشر. - اون بشنجى: الخامس عشر.
- يكرمى برنجى: الحادي والعشرون. - يكرمى طقوزنجى: التاسع والعشرون.
- يوز يكرمى يدنجى: - السابع والعشرون بعد المائة.
- بش يوز طقسان اوچنجى: - الثالث والتسعون بعد المائة الخامسة.
- آلتى يوز اوتوز بشنجى: - الخامس والثلاثون بعد المائة السادسة.
- يدى يوز يتمش يدنجى: - السابع والسبعون بعد المائة السابعة.
أمثلة

- ذى الحجة نك اوننجى گونى قربان بايراميدر:
يوم العاشر من ذي الحجة هو عيد الأضحى.

- رسول اكرم افندمز ربيع الاولك اون ايكنجى گيجه سى دنيايه گلمشدر:
(جاء إلى الدنيا) وُلد سيدنا رسول الله في الليلة الثانية عشرة من ربيع الأول.
- عثمانلى حروف هجاسنك برنجى حرفته الف دينلديكى گبى همزه اسمى ده ويريلير:
مثلاً يعرف الحرف الأول من الأبجدية العثمانية بحرف الألف فإنه يطلق عليه اسم
الهمزة أيضاً.

- ربيع الاول سنه نك اوچنجى آيدر: ربيع الأول هو الشهر الثالث في السنة.

- ربيع ثاني سنه نك دردنجى آيدر: ربيع الثاني هو الشهر الرابع في السنة.
- چهار شنبه هفته نك بشنجى گونيدر: يوم الأربعاء خامس أيام الأسبوع.
- پنجشنبه هفته نك آلتنجى كونيدر: يوم الخميس سادس أيام الأسبوع.
- مارتك اون ايكنجى بازار گونى إستانبوله گيده جكم:
سأذهب إلى إستانبول يوم الأحد الثاني عشر من مارس.
- نيسانك يكرمنجى صالى گونى توركچه اوكرنمكه باشلادم:
بدأت في تعلم التركية في يوم الثلاثاء العشرين من إبريل.
- ملحوظة: تدخل لاحقة الجمع "لر" على الأعداد الوصفية، ويقع عليها ما يقع على الاسم من حالات. وفي حالة ذكر المعدود، فإنه يتقدم على العدد ويشكل تركيباً إضافياً يمثل المعدود فيه المضاف إليه والعدد المضاف:
- بوصفك برنجيسى كيمدر؟ من الأول على هذا الفصل؟
- قرداشم برنجى ايدى، فقط ظن ايدرم كه بوسنه برنجيلكنى غائب ايدنه جك:
كان أخي الأول ولكن أظن أنه سيتخلف عن ترتيبه الأول هذا العام.
- احمد اوچنجى صنفك برنجيسى ايدى: كان أحمد الأول على الصف الثالث.
- بن صنفمك برنجيسى يم: أنا الأول على فصلى.
- اما سن بتون صنفلك برنجيسى سك: أما أنت فإنك الأول على جميع الصفوف.
- ملحوظة: تُلحق "نجى" بكلمة "قاج" التي تعني "كم" حينما تستخدم للسؤال عن الأعداد الوصفية:

- قاجنجى صنفده سكر؟ في أي صف أنت؟
- ايكنجى صنفده يم: في الصف الثاني.
- قاجنجى آيدنه يز؟ في أي شهر نحن؟

٣- العدد الكسري

هو الذي يدل على جزء من مقدار أو جزء من الواحد الصحيح.

وتأتي الأعداد الكسرية من الكسور الاعتيادية - وهي التي تتكون من شقين هما:

البسط والمقام - وكذلك من الكسور العشرية والنسب المئوية.

صياغتها: تصاع الأعداد الكسرية بأن يؤتى بالمقام أولاً وتلحق به علامة المفعول فيه

"ده" ثم يؤتى بعد ذلك بالبسط، والكسور العشرية تعامل بوصفها كسور اعتيادية

بجعلها تتألف من بسط ومقام مثل: ٠.٣٥ تصبح $\frac{٣٥}{١٠٠}$ وكذلك الحال في النسب

المئوية بمعنى أن ٣٥٪ تكون $\frac{٣٥}{١٠٠}$ وهكذا:

$$\frac{١}{٣} = \text{اوچده بر} \quad \text{اونده درت} = \frac{٤}{١٠}$$

$$\frac{١}{٥} = \text{بشده بر} \quad \text{يكرميده بش} = \frac{٥}{٢٠}$$

$$\frac{١}{٦} = \text{آلتيده بر} \quad \text{اوتوزده سكر} = \frac{٨}{٣٠}$$

$$\frac{٧٠}{١٠٠} = \text{يوزده يتمش} = ٧٠\% \quad \text{يوزده قرق} = \frac{٤٠}{١٠٠} = ٤٠\%$$

$$\frac{٢٥}{١٠٠} = \text{يوزده يكرمي بش} \quad \text{اونده بر} = \frac{١}{١٠}$$

أمثلة

- اوچده بر آرموط: ثلث كمشرى.
- آلتيده بش شفتالو: خمسة أسداس خوخة.
- درتده اوچ نار: ثلاثة أرباع رمانة.

وتستخدم الأعداد الكسرية بوصفها أسماء وليست صفات، وفي هذه الحالة يتم وضعها في تركيب إضافي بحيث يتقدم المعدود ويصير مضافاً إليه ويكون العدد الكسرى مضافاً:

- درت، اون ايكينك اوچده بريدر: الأربعة ثلث الاثنى عشر.
- بش، يكرمينك درتده بريدر: ربع العشرين خمسة.
- اوچ، اون بشك بشده بريدر: الثلاثة خمس الخمسة عشر.
- بش، اوتوزك التيده بريدر: الخمسة سدس الثلاثين.
- اوچ، يكرمى برك يديده بريدر: الثلاثة سبع الواحد والعشرين
- آلمانك بشده بريسى: خمس تفاحة.
- آراموذك اوچده برى: ثلث كمثرى.
- شفتالونك آلتيده بشى: خمسة أسداس خوخة.
- نارك درتده اوچى: ثلاثة أرباع رمانة.

ملحوظة: من جملة الأعداد الكسرية كلمة نصف وربع، فلا يصح أن نعبر عن كلمة نصف قائلين "ايكيديه بر" وكذلك الأمر لكلمة ربع، إذ لا يمكن أن تكون "درتده بر"، ولكن هناك كلمات أخرى تؤدى هذا المعنى، فكلمة نصف يقال لها: "بچوق / بوچوق أو ياريم أو يارى".

وكلمة ربع يقال لها: "چايرك أو چيرك" وهي كلمة فارسية الأصل عبارة عن العديد "چار"، أي "أربعة" و"يك" بمعنى واحد.

ولكل كلمة من الكلمات الدالة على نصف استخداماتها الخاصة على النحو

التالي:

أ) بچوق / بچق / بوچوق: تستعمل بعد الأعداد الأصلية ولا تأتي بمفردها على الإطلاق.

- بر بوچوك غروش: قرش ونصف.
- ساعت درت بچوق: الساعة الرابعة والنصف.
- اوچ بچوق آي: ثلاثة أشهر ونصف.
- ب) يارم / ياريم: تستعمل وحدها وبدون عدد صحيح:
- ياريم ساعت: نصف ساعة.
- ياريم كيلو: نصف كيلو.
- ياريم عصر: نصف قرن.
- ياريم يورتقال: نصف برتقالة.
- اذانه ياريم ساعت قالدي: بقي على الأذان نصف ساعة.

- ج) ياري: تأتي دائماً في حالة المضاف ولا يأتي معها عدد صحيح.
- كيجه ياريسي: منتصف الليل.
 - بوكتابك ياريسنه قدر او قودم: قرأت هذا الكتاب حتى منتصفه.
 - كتبخانه ده گيجه ياريسنه قدر قالدوم: بقيت في المكتبة حتى منتصف الليل
- ٣- العدد التوزيعي

يفيد توزيع مقدار على أفراد عن طريق التساوي، وبمعنى آخر يقوم بتعيين مقدار أو جماعة أو كمية بالتساوي.

صياغته: يصاغ بزيادة "راء" في آخر العدد إذا كان ينتهي بحرف ساكن و"شر" إذا كان آخره متحركاً مثل:

برر: واحداً واحداً (آحاداً)

ايكيشر: مثنى. ألتيشر: ستة ستة.

- اوچر: ثلاث. يديشر: سبعة سبعة.
 دردر: رباع. طقوزر: تسعة تسعة.
 بشر: خمسة خمسة. اونر: عشرة عشرة.
 # يأتي المعدود بعد الأعداد التوزيعية ولا تضاف إليه لاحقة الجمع؛ لأنه في ذاته يعد جمعاً:

- هر بيريكز ايكيشر كتاب آلسون: فليأخذ كل منكم كتابين.
 - ايكيشر گليكز: تعالوا اثنين اثنين.
 - دردر اوكرنجي: أربعة طلاب فأربعة طلاب.
 - بشر كتاب: خمسة كتب فخمسة كتب.
 - برر قلم: قلماً فقلماً.
 # إذا تكرر العدد التوزيعي مرتين برر برر أو ايكيشر ايكيشير أصبح من قبيل الحال وليس الصفة.
 # تستخدم أداة الاستفهام "قاج" للسؤال عن العدد التوزيعي بعد أن يلحق بها الأداة الدالة على العدد التوزيعي وتصبح "قاجر":
 - بر كيمسه بش فقيره يكرمي غروش ويرسه، هر برينك حصه سنه قاجر غروش اصابت ايدر؟
 إذا أعطى شخصٌ عشرين قرشاً لخمسة فقراء فكم يكون نصيب كل واحد منهم؟
 - دردر غروش: أربعة قروش لكل منهم.
 - درت چوجغه سكرز دانه آما ويررايسه ك هر برينه قاجر دانه اصابت ايدر؟ إذا أعطيت ثماني تفاحات لأربعة أطفال فكم يكون نصيب كل واحد منهم؟
 - ايكيشر دانه: تفاحتان لكل منهم.

ملحوظات على الأعداد

١- تستخدم كلمة " چفت " للدلالة على " الزوج " ويقابلها " تك " بمعنى (فرد أو واحد) مثل: برچفت گوكرجين: زوج من الحمام.
بش چفت قوندره: خمسة أزواج أحذية.

٢- كلمة " ايلك " التي تعني الأول وهي تقابل كلمة " برنجى " من حيث المعنى ولكن وجه الاختلاف بينها أنه لا يأتي بعد " ايلك " ثاني أو ثالث، على حين يأتي بعد " برنجى، ايكنجى، واوچنجى " وما إلى ذلك وهي تقابل كلمة " صوك " أي " نهاية ".

- ايلك ايشمز او اولدى: كان هذا عملنا الأول.
- ايلك اوغلى: الابن الأول. ايلك حرف: الحرف الأول.
- ٣- العدد " بر " يأتي بمعنى سواء " او سيان ":
- ايكسى بردر: الاثنان سيان " كلاهما سيان "
- إذا تكرر العدد " بر " يمكن جمعه ووضعه في حالات الاسم:
- بربرينى گورديلر: رأوا بعضهم البعض.
- بربرينك ايشنى گورورلر: يشهدوا أعمال كل منهم.
- بربرلرينه اشارات ايدورلر: يشيرون إلى بعضهم البعض.
- بربرلرينه سويورلر: يحبون بعضهم.

ثانياً: في المواضع التي تُستخدم فيها الأعداد

تُستخدم الأعداد في الإخبار عن الساعة، والسؤال عن زمان وقوع الفعل، والسؤال عن العمر، وفي السؤال عن أيام الشهر.

١- الإخبار عن الساعة

١- تستخدم أداة الاستفهام " قاج " للسؤال عن الساعة مسبوقاً بكلمة " ساعت ":

ساعت قاج ؟ كم الساعة ؟

٢- إذا كانت الإجابة عن تحديد الوقت لا تحتوى كسوراً مثل عشر دقائق أو ما إلى ذلك، سواء أكانت هذه الكسور بالزيادة مثل: (وعشر دقائق) أم بالنقصان مثل: (إلا عشر دقائق)، فإننا نأتي بالعدد مباشرة مسبقاً بكلمة ساعت مثل:

ساعت بش: الساعة الخامسة. ساعت ايكي: الساعة الثانية.

ساعت بر: الساعة الواحدة. ساعت يدي: الساعة السابعة.

٣- إذا كانت وحدة الدقائق في الساعة تشير إلى النصف فإنه يؤتى بكلمة " بوجوق " بعد العدد الذي يمثل وحدة الساعات كما هو الحال في العربية.

- ساعت ايكي بوجوق: الساعة الثانية والنصف.

- ساعت اون بوجوق: الساعة العاشرة والنصف.

- ساعت اون ايكي بوجوق: الساعة الثانية عشرة والنصف.

ملحوظة: يعبر العدد " يكرمي: عشرون " عن الثلث، وذلك؛ لأنه يؤدي معنى العشرين دقيقة.

٤- إذا كانت وحدة الدقائق في الساعة تحتوي على كسور، على أن تكون هذه الكسور بالزيادة كأن نقول: الساعة الثانية والرابع، فإننا نأتي بها على النحو التالي:

(أ) كلمة " ساعت " (ب) العدد

(ج) لاحقة المفعول به مع مراعاة التوافق الصوتي مع العدد الذي سيُحلق به.

(د) گچيور.

أمثلة

- ساعت ايكى يى چاريك گچيور: الساعة اثنتان وربع.
 - ساعت ايكى بوچوغى بش گچيور: الساعة اثنتان ونصف وخمس دقائق.
 - ساعت ايكى يى يكرمى گچيور: الساعة اثنتان وثلث.
 - ساعت اوچى اون گچيور: الساعة الثالثة وعشر دقائق.
 - ساعت دردى يكرمى بش گچيور: الساعة الرابعة وخمس وعشرون دقيقة.
 - ساعت طقوز بوچوغى بش گچيور: الساعة التاسعة والنصف وخمس دقائق.
- ٥- أما إذا كانت وحدة الدقائق في الساعة تحتوي على كسور بالنقصان كأن نقول:
اثنتان إلا ثلثاً، فإننا نأتي بها على النحو التالي:
- (أ) كلمة " ساعت " .
- (ب) العدد.
- (ج) لاحقة المفعول إليه مع مراعاة وضع "ى" وقاية مع الأعداد المنتهية بمتحرك
وتحويل القاف في بوچوق إلى غين.
- (د) كلمة " وار " .
- ساعت ايكى يه يكرمى وار: الساعة اثنتان إلا ثلثاً.
 - ساعت ايكى يه چاريك وار: الساعة اثنتان إلا ربعاً.
 - ساعت ايكى بچغه بش وار: الساعة اثنتان ونصف إلا خمساً.
 - ساعت اون ايكى يه چاريك وار: الساعة الثانية عشرة إلا ربعاً.
 - ساعت آلتيه اون وار: الساعة السادسة إلا عشر دقائق.
 - ساعت طقوزه يكرمى وار: الساعة التاسعة إلا ثلثاً.
 - ساعت درت بوچوغه بش وار: الساعة الرابعة والنصف إلا خمس دقائق.

ملحوظة: يجب مراعاة أن كلمة "چارىك" وكذا كلمة "يكرمى" لا تلحق
بها أداة المفعول به في كسور الساعة الدالة على الزيادة ولا المفعول إليه في الكسور
الدالة على النقصان، على حين نجد أن كلمة "بوچوق" يضاف إليها لاحقة المفعول
به والمفعول إليه.

٢- الإخبار عن زمان وقوع الفعل

لا فرق بين الإخبار عن الساعة وبين الإخبار عن زمان وقوع الفعل سوى
أننا في الحالة الثانية نأتى بكلمة "گچه" وتعني "و" بالنسبة لوحدة الدقائق الدالة
على الزيادة بدلاً من "گچيور" وكلمة "قاله" وتعني "إلا" بالنسبة لوحدة
الدقائق الدالة على النقصان بدلاً من "وار".

- ساعت قاجده اوقوله گيده جكسك؟ في أية ساعة ستذهب إلى المدرسة؟
- ساعت ايكى يى چارىك گچه گيده جكم:
سأذهب في الساعة الثانية والرابع.
- ساعت ايكى يى يكرمى گچه گيده جكم:
سأذهب في الساعة الثانية والثالث.
- ساعت بش بچنى بش گچه گيده جكم:
سأذهب في الساعة الخامسة والنصف وخمس دقائق.
- ساعت ايكى يه چارىك قاله گيده جكم: سأذهب في الساعة الثانية إلا ربعاً.
- ساعت يدى يه يكرمى قاله گيده جكم: سأذهب في الساعة السابعة إلا ثلاثاً.
- ساعت طقوز بوچوغه بش قاله گيده جكم:
سأذهب في الساعة التاسعة والنصف إلا خمساً.

محادثة

احمد: او قوله نه زمان گيدرسكز؟

على: ساعت ايكيده.

احمد: درسه نه زمان باشلارسكز؟

على: ساعت ايكي يه چاريك قاله درسه باشلارز.

اوچى چاريك گچه تنفسه چيقارز.

احمد: تنفس مدتي نه قدردر؟

على: ياريم ساعتدر.

احمد: تنفسدن صوكره نه ياپارسكز؟

على: درسخانه يه عودت ايدرز، ياريم ساعت قدر مزاكره ايله اشتغال ايلرز، صوكره

خواجه افندي گلير، طلبه يه درس ويرر.

احمد: او قولزده ساعت درده اون قاله موسيقي دن درس آليرز دردي يكرمي گچه

ادبيات درسنه انتقال ايدرز.

بعض المصطلحات الخاصة بالساعة

هناك بعض المصطلحات التي يجب الإشارة إليها مثل التقديم والتأخير،

فمثلاً يعبر عن التقديم بـ: " ايلرى / ايلرو " أو " ايلروملك / ايلرويه گيتمك "

ويعبر عن التأخير في الساعة بـ " گرى / گيرو " أو " گيرى قالمق: التأخير " أما إذا

كانت الساعة معطلة فيقال لها: " بوزوق " وأحياناً تستخدم كلمة " بوزولمش "

لتؤدي المعنى نفسه.

- ساعتده بش دقيقه ايلرو وار: ساعتى تقدم خمس دقائق.

- ساعتكده اون دقيقه ايلرى وار: ساعتك تقدم عشر دقائق.

- ساعتده اوج دقيقه گيرو وار: ساعتی تؤخر ثلاث دقائق.
- ساعت دون يكرمی دقيقه گيری قالمش:
- أخرت ساعتی بالأمس عشرين دقيقة.
- ساعتکز طوغری گيديورمی ؟ هل ساعتكم مضبوطة ؟

٣- السؤال عن السن

تستخدم الأعداد أيضاً في الإجابة عن الأسئلة المتعلقة بالاستفسار عن العمر أو السن، وصيغة السؤال على النحو التالي:

- قاج ياشنده سکز ؟ كم سنك ؟
- والإجابة تكون بالأعداد البسيطة باستخدام الضمير الخبري على النحو التالي:
- يكرمی ياشنده يم: سنی عشرون عاماً.
- اوتوز بش ياشنده يم: خمسة وثلاثون عاماً.
- قرداشك قاج ياشنده در ؟ كم سن أخيك ؟
- قرداشم اون سکز ياشنده در: سن أخي ثمانية عشر عاماً.
- قرداشم يكرمی درت ياشنده در: سن أخي أربعة وعشرون عاماً.
- قيز قرداشم اون ايکی ياشنده در: سن أختي اثنا عشر عاماً.
- آلتی ياشنده ايکن او قوله گيردم:
- التحقت بالمدرسة بينما كنت في السادسة من عمري.

٤- السؤال عن أيام الشهر

تستخدم الأعداد أيضاً في الإجابة عن الأسئلة المطروحة للاستفسار عن أيام الشهر.

طريقة السؤال

تستخدم أداة الاستفهام " قاج " مسبوقة بكلمة " آى " على أن تُقدم كلمة " آى " على " قاج " ويشكلان معاً تركيباً إضافياً، توضع فيه كلمة شهر في حالة المضاف إليه و " قاج أو كم " في حالة المضاف. وعند الإجابة يضاف العدد الأصلي إلى الشهر وتجرى عليها لواحق الإضافة أيضاً وذلك على النحو التالي:

- بوگون آىك قاجى ؟ اليوم كم في الشهر ؟
- بوگون آىك يكرمى دردى: اليوم هو الرابع والعشرون من الشهر.
- أو بصيغة أخرى أكثر تحديداً
- بوگون شباتك قاجى ؟ اليوم كم فبراير ؟
- بوگون شباتك يكرمى دردى: اليوم هو الرابع والعشرون من فبراير.
- وقد يؤتى بالرابطة الخبرية " در " بعد كلمة " قاج " الواقعة مضافاً:
- بوگون آىك قاجيدر ؟ اليوم كم في الشهر ؟
- بوگون تموزك اون بريدر: اليوم الحادي عشر من يوليو.
- بوگون ايلولك قاجيدر: اليوم كم سبتمبر ؟
- بوگون ايلولك دريدر: اليوم أربعة من سبتمبر.
- # أما في السؤال عن اليوم أو الشهر بوصفهما مطلقين دون تحديد فلا تحتاج الإجابة إلى استخدام الأعداد:
- بوگون نه " أو " بوگون هانگى گون ؟ ما هذا اليوم ؟
- بوگون بازار ايرتسى: اليوم الاثنين.
- هانگى آيده يز ؟ في أي شهر نحن ؟
- نيسان آينده يز " أو " نيسانده يز: نحن في شهر إبريل.