

## ثانياً : المناظرات التربوية

### مناظرة عن

### تعاطي البانجو و الحشيش و الهيرويين مسئولية الأسرة أم الدولة

رائد جماعة المناظرات

بسم الله الرحمن الرحيم

يسعدني أن أقدم مناظرة عن موضوع هام وخطير وهو المخدرات وذلك بعد انتشار الوافد الجديد البانجو القنبلة التي انفجرت في عقول الشباب .

إن كل الديانات السماوية تحرم تلك المخدرات في قوله تعالى :

"...إِنَّمَا الْخَمْرُ وَالْمَيْسِرُ وَالْأَنْصَابُ وَالْأَزْلَمُ رِجْسٌ مِّنْ عَمَلِ الشَّيْطَانِ فَأَجْتَنِبُوهُ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ" (المائدة: ٩٠)

لقد ثار جدل كبير حول المخدرات وأسبابها !!

البعض يقول أن سبب انتشارها الأسرة وعدم رقابتها لأبنائها !!

و البعض الآخر يقول السبب الرئيسي الدولة و الحكومة و عدم وجود رقابة

صارمة و عقوبات شديدة للبائعين و المتعاطين !!

وطبعاً نقول : الاختلاف في الرأي لا يفسد الود و المحبة .

ومن منطلق الاستماع للرأي و للرأي الآخر المخالف سوف نقدم الفريق الأول

الذي يقول : أن المسئولية مسئولية الأسرة وهم :

١- سامي سعيد .

٢- محمد سلام .

٣- محمد البهي .

٤- هاني متولي .

٥- ياسر عبد الفتاح .

أما الفريق الآخر فيقول : الأسرة ليست مسئولة فهي فريسة إهمال و تقصير

أجهزة الدولة الأمنية و القضائية و القانونية .

و ترى أن الدولة هي المسؤولة عن تلك الكارثة . يتبني ذلك  
مجموعة يمثلها كل من :-

١- باسم علي .

٢- حسين أمامو .

٣- ناصر محمد .

٤- يحي عبد العال

٥- عبد الفتاح منصور .

فلنبدأ الحوار والتحاور للفريقين ، نبدأ بالفريق الأول :-

سامي سعيد :-

إن وراء انتشار المخدرات الوالدين ، كثير من الآباء يسافرون للعمل بدول الخليج  
تاركين الأبناء في مصر دون رقابة ، يغدقون عليهم المال الكثير !!

وللأسف النتيجة مؤسفة ومخجلة ضياع الأبناء والبنات ، وقوعهم فريسة  
للمخدرات وخاصة البانجو الأكثر انتشاراً ومبيحاً في مصر ودول العالم لرخص ثمنه !

هم يكسبون المال ويخسرون العيال !!

هل هذا معقول يا سادة ؟!

باسم على :

أنا لا أوافقك يا أخ سعيد في إلقاء تبعة ذلك علي الأسرة ، إن الأب أو الأم  
أو كليهما حين يسافرون للعمل في دول الخليج العربي أو دول العالم إنما هدفهم هو تحصيل  
الثروة والمال لأولادهم وأيضاً للدولة بجلب العملة الصعبة لمصر والمساعدة في رفع مستوي  
المعيشة وحل مشكلة البطالة .

يكفيهم أنهم تحملوا آلام الغربة والبعد عن الوطن وعن الأبناء والأهل  
والأحباب .

▪ أليس هذا فضل وتضحية منهم من أجل الأبناء ؟!!

▪ أليس خطأ منا أن نحملهم أيضاً مسؤولية ما يحدث لأبنائهم في مصر ؟!!

■ أليس هذا بحق مسؤولية الدولة والحكومة في رعاية أبناء من سافر للعمل بالخارج؟!؟

أعتقد أن المسؤولية الحكومية والدولة !!

محمد البهي :-

لا يا أخي ، لا وألف لا ، كل ما يحدث لنا للأسف نعلقه علي شماعة الدولة

والحكومة !!

- إن مسؤولية الدولة أكبر من تلك المسؤولية .
  - إن مسؤوليتها الحفاظ علي أمن الوطن و حدود البلاد من عدونا الرئيسي إسرائيل .
  - مسؤوليتها تسليح الجيش و تطويره للقيام بمهامه الأمنية .
  - مسؤوليتها توفير لقمة الخبز لكل مواطن .
  - مسؤوليتها توفير إحتياجات المواطنين .
  - مسؤوليتها توفير المساكن و فرص العمل للشباب .
  - مسؤوليتها لا حصر لها ولا عدد
- فلا داعي لإلقاء مسؤولية الإدمان و المخدرات عليها أيضا .  
المسؤولية في رأيي مسؤولية الآباء و الأمهات .  
ناصر محمد :-

لا أخ محمد أنا لست معك في رأيك أين موقف الدولة من تجار المخدرات الذين أثروا علي حساب إتلاف عقول الشباب و أبدانهم و علمهم ، إنهم في رأيي أكثر خطر علينا من عدونا الإسرائيلي ، إنهم يشاركونه في التخطيط للقضاء علي ثروتنا البشرية فالشباب هم أمل الأمة و عماد قوتها و عزتها و منعتها و الشباب سند و ثروة و كنز ورأس مال ولكن أين الشباب الآن وقد وقع معظمه فريسة تجار المخدرات .. تجار البانجو؟!؟

هل نعرف أن البانجو الوباء القاتل اللعين يدمر خلايا و قوي شبابنا .

إنه أكذوبة الانتعاش و إزالة الآلام !!

والحقيقة عكس ذلك إنه يسبب الهلوسة والإحساس المفرط بجمال الألوان والشعور بعدم القدرة علي تقدير الزمن أو المسافات إنه يسبب تلف في خلايا المخ المسؤولة عن الذاكرة ، ويسبب العقم عند الرجال ، ويسبب سرطان الفم والرئة .  
إنه باختصار يدمر شبابنا ثروتنا البشرية . فهل هناك أهم للدولة من المحافظة علي شبابها .

الدولة هي المسؤولة وليست الأسرة .

هاني متولي :

قد يكون للدولة بعض الذنب .

ولكن الذنب كل الذنب علي الآباء والأمهات والتفكك الأسري والإنحلال الأخلاقي وراء تلك الكارثة اللعينة .

قد ينشغل الآباء والأمهات بمشاكلهم العائلية وخلافاتهم الشخصية ويهملون الأبناء والبنات فتكون الكارثة .

قد تنفصل الأم عن زوجها تحت اسم الخلع اللعين وهي بذلك تخلع أولادها وبناتها وتتركهم لأصدقاء السوء وتجار السموم وقد يخرج الابن أو البنت من المنزل بعيدة عن مشاحنات ومشاجرات الوالدين وهي حزينة ... الخ .

مكتئبة .. عصبية فيتلقفها أصدقاء وصديقات الكيف بقولهم سيجارة مغلقة من البانجو تسعدك وتزيل همومك و أحزانك .

مرة واحدة فقط أدمنت تعاطي البانجو اللعين ، إن البانجو قنبلة انفجرت في عقول الشباب .

قد يهرب الرجل من زوجته بسبب الخلافات العائلية ويتزوج من أخرى ويترك الزوجة والأبناء دون رعاية ولا رقابة ولا إشراف والنتيجة الإدمان .

الأسرة ... هي المسؤولة .

الأب هو المسئول فهو رب الأسرة المسئول عن الأولاد والبنات والزوجة .

والأم أيضا مسئولة فهي شريكة حياة الرجل والمسئولة عن تربية الأولاد .

ألم نسمع قول الشاعر :

الأم مدرسة إذا أعددتها \* \* \* \* \* أعددت شعبًا طيب الأعراق

عبد الفتاح منصور :

كل شيء نقول الأسرة ، صحيح إن الأسرة الخلية الأولى للمجتمع .

وصحيح إن الأسرة السعيدة الخالية من المشاكل توفر الهدوء والسعادة للأبناء

والبنات .

لكن ما دخل الأسرة في هذا المخدر اللعين .

لا إنه المدمر القاتل الذي يقتل زهرة شبابنا ويسبب له التخلف العقلي والعقم .

إن البانجو القاتل اللعين للشباب للأسف يُزرع علي مرأي و مسمع منا جميعاً في

بلادنا في صحرائها في سيناء الشمالية والجنوبية بكميات هائلة جداً تكفي للإستهلاك

والتصدير معاً ، فأين رقابة أجهزة مكافحة المخدرات بوزارة الداخلية لهؤلاء القتلة

المجرمين ؟

يقال : أنه يأتي أيضا من السودان ، فأين الرقابة للسفن الطائرات والنقل

البري ومتابعة تجار المخدرات ؟

لذلك أقول : إن انتشار ذلك السلاح الفتاك القاتل سببه إهمال الدولة لو أد

القضاء عليه من البداية فالمسئولية مسؤلية الدولة لا الأسرة .

ياسر عبد الفتاح :

لست مع رأيك يا أخ عبد الفتاح إن الأسرة هي السبب !!

نعم هي السبب .. وخاصة الأثرياء من أبناء المجتمع الذين يعطون المال الكثير

للأبناء بلا حساب فيجد أمامه المخدرات ثم أن بعض الآباء والأمهات يدللون الأبناء

لدرجة كبيرة حتي يقعوا في هذا الداء اللعين فالأسرة هي السبب .

حسين أمامو :

لا يا أخ ياسر... لست معك .

المسئولية مسؤلية الدولة والحكومة ، فهي تملك سن القوانين الرادعة للبايعين

والمتعاطين يجب أن يصل حد عقوبة البائع إلي الإعدام والمتعاطي إلي المؤبد حتي نظهر

المجتمع من عناصر الفساد .

الرائد :

لقد علل الفريق الأول التعاطي و مسئوليته علي الأسرة الآباء والأمهات ، وعلل الفريق الثاني علي الدولة بما تملكه من عناصر القوة ، وفي النهاية يمكن الجمع بينهما ، فإن التعاطي سببه الأسرة بما تملكه من عناصر الرقابة علي الأبناء والدولة بما تملكه من عناصر القوة والردع .

وأخيراً السلام عليكم ورحمة الله و بركاته .

## مناظرة عن المجتمع المدني بين التأييد و الرفض

رائد الجماعة :

سنناقش اليوم موضوعاً هاماً فرض نفسه علي بساط البحث و المناقشة وهو المجتمع المدني الذي نراه و نشاهده و نحس بآثاره في المجتمع المصري و المجتمع العربي و كل دول العالم .

إن المجتمع المدني حوله جدل و نقاش كبير :

هناك من يراه و افدأً جديداً لم نسمع عنه و لم نراه من قبل و أنه عملة أمريكية

أوربية !!

- وهناك من يري أنه تيار جديد ملازم لتيار العولمة و تيار الديمقراطية !!
  - وهناك من يري أنه تيار قديم عاصرته مصر قبل ثورة ١٩٥٢ .
  - و عاد من جديد مع تيار الانفتاح الاقتصادي في عصر السادات !!
  - وهناك من يري أنه أمر ضروري و واجب قومي لتحقيق التقدم و النمو السياسي و الاقتصادي !!
- و أخيراً يقال عنه أيضا أنه بديل لتوحش الدولة و تسلطها و سيطرتها ؛ فهو وسيلة لتقليم أظافر الدولة و تهميش دورها !!

المهم هناك فريق يؤيد بشدة أهمية المجتمع المدني و مؤسساته

وهم :-

- ١- وليد أحمد .
  - ٢- سعيد متولي .
  - ٣- إبراهيم عبد العال .
  - ٤- محمد السعيد .
- أما الفريق الذي لا يؤيد المجتمع المدني فهم :
- ١- حامد منصور .
  - ٢- أحمد سالم .

٣- السيد إبراهيم .

٤- محمود مجاهد .

فلنفتح باب المناقشة :-

وليد أحمد :

يرفع يده طالباً الكلمة ؛ رائد الجماعة يسمح له بالكلام قائلاً :

تفضل يا وليد أول المتحدثين !!

وليد :

شكراً أستاذي الفاضل .

تحية إلي زملائي الأخوة المتناظرين سلام الله عليكم ورحمة الله وبركاته ....

وبعد المجتمع المدني ومؤسساته وجمعياته وجدت في مصر منذ زمن بعيد ثم

توقفت مع قيام ثورة ١٩٥٢م ونظام الحزب الواحد الاتحاد الاشتراكي ، فلم يعد هناك

صوت للمجتمع المدني في ظل المجتمع العسكري والمؤسسة العسكرية للأسف لقد كان

المجتمع المدني في ظل الاحتلال البريطاني لمصر منذ دستور ١٩٢٣ حتى قبل قيام الثورة .

هل يُعقل أن توجد حريات وأحزاب ومؤسسات مدنية في ظل الملكية

والاستعمار ولا توجد في ظل حكم الثورة ١٩٥٢ !!

أنا أؤيد المجتمع المدني وأحزابه ومؤسساته لكي ننعم بالديمقراطية وحرية

الرأي .

حامد منصور :

أنا أخالفك في الرأي يا أخ وليد .

الاختلاف في الرأي لا يفسد للود قضية .

والاختلاف في الرأي سمة من سمات المجتمع القوي .

ونحن نريد دولة قوية .. لا نريد دولة ضعيفة .

إن المجتمع المدني وسيلة لتقليم أظافر الدولة وتهميش دورها !!

هل نريد لمصر والدولة العربية أن يكونوا دولة ضعيفة ؟!

هل نريد أن نفعل فيها ما فعلت أمريكا بالاتحاد السوفيتي القوي الذي تفكك في ظل هذا المفهوم الغريب إلي دول صغيرة لا حول لها ولا قوة في ظل القطب الأوحده في العالم وهو الولايات المتحدة الأمريكية أنا لا أؤيد المجتمع المدني ومنظماته !!  
أنا أمقته .. أنا أكرهه .. أنا ضد تواجده !  
إنه عملة أمريكية !!

إنه نموذج غربي سيء ليس مثاليًا وليس كاملاً وليس نافعاً لنا !!  
إبراهيم عبد العال :

كيف تقول يا أخ حامد منصور أن المجتمع المدني عملة أمريكية؟!  
كيف تتهمه في شرفه وكرامته ووطنيته؟!  
هل يمكن أن تتهم الأحزاب المصرية قبل ثورة ١٩٥٢ بالخيانة وعدم الوطنية وهي التي طالبت بجلاء القوات البريطانية من مصر؟!  
هل نقلل من دورها في الكفاح الوطني وهي التي نتج من كفاحها ثمرات كثيرة

ومنها دستور ١٩٢٣م؟  
هل ننكر الأدوار الوطنية لزمائها مثل سعد زغلول ومصطفى كامل ومحمد فريد ومصطفى النحاس؟!  
وإنني أرى أن المجتمع المدني بأحزابه ومؤسساته ساعد في نجاح ثورة ١٩٥٢ والقضاء على الحكم الملكي في مصر.

فمصر بحق شهدت مجتمعاً مدنياً حيويًا قبل عام ١٩٥٢ م .

أحمد سالم :

لا يا أخ إبراهيم

لا وألف لا لما قلته !!

لقد كانت تلك الأحزاب تتعاون مع المستعمر ضد القصر والملك من أجل الوصول للحكم وتولي سلطة البلاد ونهب خيراتها في ظل الباشوية والباكووية والإقطاع الزراعي والسخره فأين وطنية تلك الأحزاب وأين العدالة الاجتماعية في تقسيم ثروة مصر .

هل يعقل أن تركز ثروة مصر وأراضيها الزراعية في يد أقل من ١٪ من سكان مصر بينما الغالبية عمالاً زراعيين لدي هؤلاء الإقطاعيين؟! و أخيراً نقول بعد كل ذلك نعم للمجتمع المدني !!  
إنني أقول بأعلي صوتي لا للمجتمع المدني حباً لمصر وللمصريين .  
سعيد متولي :

إن المجتمع المدني لا يتصل بتدخل أجنبي ولا غزواستعماري ولا تدخل خارجي في شؤون الدول النامية .

إنه مرتبط بالتطورات الاقتصادية والسياسية في السنوات الأخيرة من القرن العشرين لتشجيع النظام الرأسمالي الفردي والخاص ضد النظام الاشتراكي الذي ثبت فشله .

- ألسنا متفقين جميعاً علي فشل القطاع العام وخسارته؟!
  - ألسنا متفقين علي أنه كان ومازال عبئاً علي خزانة الدولة وأموال البنوك لسداد ديونه ومستحقاته؟!
  - لقد انصلح أحوال مصر بعد الانفتاح الاقتصادي منذ عهد السادات حتي الآن .
  - لقد اضطرت الدولة إلي نظام الخصخصة للشركات والمؤسسات لذلك أنا مع المجتمع المدني الذي انتعش في عهد الرئيس مبارك فتحية شكر وتقدير للسيد الرئيس مبارك لتدعيمه للمجتمع المدني وللديمقراطية .
- أحمد سعيد :

- أنا معك أيها الزميل الأخ سعيد في فشل القطاع العام !!
  - أنا معك في خسائره وديونه !!
- لكنني لست معك في بيعه وخصخصته !!
- كان هناك حلاً أحسن من ذلك منها معالجة سلبياته وعيوبه والنهوض به مرة ثانية بدلاً من بيعه بأقل بكثير من ثمنه السوقى الحالي ، هل يقوم بيع مصنع بمبلغ أقل بكثير من ثمن الأرض المقام عليها ماعدا الماكينات والآلات والأجهزة والمباني؟!

إنني أشك في إخلاص ونزاهة من قام بالبيع ، أرجو أن أكون مخطئاً .  
أليس كان في الإمكان إقامة مصنع جديد مكان وبثمن المصنع القديم ، أسمع عن  
إقامة مئات المصانع الجديدة ، أرجو أن يكون كذلك !!

فأنا لا أؤيد المجتمع المدني ولست ضده .

• أنا ضد بعض تلك المؤسسات التي تمول خارجياً ومالياً من أمريكا  
وإسرائيل.

• أنا ضد مؤسسات المجتمع المدني التي لها علاقة بالخارج .

• أنا أعرف بعضهم لكن لا داعي لذكر أسمائهم .

إنني أريد مصر قوية بدولتها وحكومتها وأحزابها .

محمد السعيد :

جميل ورائع قولك يا أخ أحمد سعيد !!

كلامك كلام موضوعي ، ونقدك أيضاً له أسبابه ومبرراته لقد أخذت مصر  
والدول العربية بالمجتمع المدني ومؤسساته وجمعياته فهناك في المملكة العربية السعودية  
جمعيات مدنية تعمل على مساعدة الفقراء والمساكين ، وهناك من تساعد في تنظيم  
مواسم العمرة والحج وخدمة الحجيج .

وهناك في الأردن ودول المغرب العربي والخليج العربي مؤسسات مدنية في  
المجال الاقتصادي والاجتماعي والديني والسياسي .

و أقول أيضاً لا تناقض بين مؤسسات المجتمع المدني وبين القومية العربية وبين  
البعث العربي والقومية الناصرية .

فهل يمكن أن ننكر مدي تأثير جمال عبد الناصر علي الأمة العربية من المحيط  
إلي الخليج في سماع خطبة السياسة وحبها له رغم وجود تحفظات علي سياسته الداخلية  
والخارجية وهو صاحب الصوت الواحد والحزب الواحد !!

أنا أؤيد وأشجع المجتمع المدني لأنه البديل الوحيد لتوحش الدولة وتسلطها  
و سيطرتها !!

✓ إنها البديل لحكم الفرد واستبداده وتسلطه .

✓ إنها البديل للحكم العسكري والبوليس والقوانين الاستثنائية .

محمود مجاهد

لست معكم بأهمية المجتمع المدني ومؤسساته .

لكنني معكم في الجمعيات والمؤسسات المدنية التي لا علاقة بها بدول أجنبية .

لا نريد أن تفرض عليها آراء ومعتقدات ومبادئ وسياسات الخارج ، جميع

القيم والمبادئ الدينية المسيحية والاسلامية تدعو للمشاركة وحرية الرأي والتعبير .

ألم نسمع قوله - عز و جل - :

"...وَأَمْرُهُمْ شُورَى بَيْنَهُمْ...." (الشورى: ٣٨)

وقال أيضا :

"...وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ..." (آل عمران: ١٥٩)

ألم تسمع عن قول عمر بن الخطاب : أصابت امرأة وأخطأ عمر!

إن مشكلتنا حقاً الأمية التي نعانيها .. الأمية الهجائية .. الأمية الثقافية .. الأمية

الدينية .. الأمية السياسية والاقتصادية والاجتماعية !!

إننا نطالب كل الهيئات والمؤسسات بدءاً بالأسرة ثم المدرسة والجامعة

والمسجد والكنيسة والمصالح الحكومية والمؤسسات والمصانع .

نطالبهم جميعاً بالتربية الديمقراطية والتربية الدينية حتى نأخذ من التيارات

الوافدة الصالح وترك الطالح .

الرائد :

أخيراً أشكركم جميعاً علي تلك الآراء القيمة مؤيدين ومعارضين .

فالاختلاف في الرأي مظهر هام من مظاهر الحرية والديمقراطية وأخيراً لا

خلاف في تأييد وجود المجتمع المدني ومؤسساته وجمعياته مع تقنياتهما من كل ما هو غير

مفيد .. وما هو ضد دولنا و ضد قيمنا و ضد ديننا .

و إلي اللقاء في حوار جديد إن شاء الله

## مناظرة عن حياة الريف و حياة المدينة أيهما أفضل؟!

رائد الجماعة :

بسم الله الرحمن الرحيم

يسعدنا اليوم أن نناقش في تلك المناظرة موضوعاً هاماً نعيشه يوميًا ، فمننا من يعيش بالقرية في ريف مصر وهو سعيد بتلك الحياة بعيداً عن مصادر التلوث المتعددة ومشاكل المدينة الكثيرة !!

ومنا من يعيش في المدينة بكل ما فيها من بنية أساسية قوية كالكهرباء والماء والطرق المرصوفة والحدائق والمنتزهات وهو سعيد بها !!

لقد تكون فريقان :-

فريق يعيش في القرية ، وهو سعيد بالمعيشة فيها ، ويفضل البقاء بها والفريق الآخر يعارض المعيشة بالريف ، ويفضل المعيشة بالمدينة لقد دار حوار مفيد بينهما ، كل فريق يعارض الفريق الآخر في الرأي .

فالاختلاف في الرأي لا يفسد للود قضية ، فهيا بنا نسمع هذا الحوار .

يسعدني أن أقدم الفريق الأول الذي يفضل المعيشة بالريف وهو سعيد بها وهم :

١- أحمد السعيد .

٢- محمود البطل .

٣- حاتم البدري .

٤- هاني حسان .

٥- سالم القروه .

و يسعدني أيضا أن أقدم الفريق الآخر الذي يكره معيشة الريف و يفضل المعيشة في المدينة وهم :

١- محمد متولي .

٢- سعيد حسن .

٣- تامر تايب .

٤- سعد شريف .

٥- محمود البدرى .

نحن الآن نمارس حرية الرأي ، حرية الكلمة المسموعة و المكتوبة ، نمارس حرية الكلمة لمظهر من مظاهر الديمقراطية .

فالاختلاف في الرأي كما قلنا لا يفسد للود قضية هيا بنا نسمع رأي كل فريق .

أحمد السعيد :

ما أجمل الحياة في الريف !!

ما أحلى السير وسط الخضرة .

وما أعظم أن تعيش بعيداً عن مشاكل المدينة !!

لكل هذا أفضل المعيشة في قريتي .

محمد متولي :

الريف ليس كله مزايا كما ذكرت يا أخ أحمد .

وما أكثر مشاكل قرانا كمشاكل الكهرباء و المياه أما عن الخضرة فهي موجودة

أيضا في المدينة من خلال تشجير شوارعها و حدائقها ومنتزهاتها .

لكل ذلك فالحياة في مدينتي أحسن وأجمل .

حاتم البدرى :

الريف تحس فيه بالأمن والأمان !!

فلا مشاكل ولا قضايا ولا جنائيات !!

فالكل أسرة واحدة تربطهم روابد القرابة و النسب و المصاهرة !!

فأنا سعيد بالإقامة وسط عائلتي و أهل قريتي .

سعد شريف :

أنت تتحدث عن الأمن والأمان ، و تتحدث عن الروابط الأسرية بين أهل القرية

لكني أقول لك : كيف الأمان والأمن في قرية يحرسها خفراء مسلحين ببنادق  
و مسدسات قديمة ؟

كيف تتحدث يا حاتم عن الأمان بلا قضايا ولا مشكلات !؟  
نحن نقرأ ونسمع أسبوعياً ويومياً عن قضايا سرقات المواشي والحدائق  
والحقول والبيوت ومشاكل بين العائلات وأيضاً بين الأخوة والأخوات .  
نسمع عن قضايا القتل والثأر بين السكان وأحياناً بين أفراد العائلة الواحدة  
في ريف مصر وفي كل البلاد والبلدان .

لقد كانت مكاتب المحاماة موجودة بالمدينة فقط ، أما الآن فقد انتشرت  
في الريف أيضاً حيث القضايا والمشاكل في كل المجالات !!  
الحياة في المدينة أفضل من حياة الريف .  
ففيها أمن وأمان وشرطة منتشرة في كل شارع ومكان !!  
هاني حسان :

الريف حالياً لم يعد مثل ريف زمان !!  
والحياة في القرية تغيرت وتحسنت في كل مكان الكهرباء دخلت البيوت  
والشوارع والمقابر والمزارع والمساكن في كل زمان ومكان .  
والمياه النقية عمت كل ريف مصر بحري وصعيد وصحراء حتي رصف الطرق  
والصرف الصحي شمل كل البلدان .

ألستم معي أن الريف أصبح مدينة صغيرة فيها الأمن والأمان .  
فشكراً لمبارك باني نهضة مصر محقق نهضتها وتقدمها في كل أنحاء المعمورة  
لل كبار وللشبان .

ألست معي أن الريف أصبح مدينة تمام في تمام ؟  
تامر تايب : صحيح يا هاني يا حسان الريف أصبح كالمدينة تمام في تمام لكن  
ليس فيه مزايا كثيرة موجودة في مدينتنا يا حسان !!  
الريف ليس به سينمات ولا مسارح ولا حدائق كبيرة ولا مجالات تجارية  
أو مصانع وشركات ومؤسسات تجارية وصناعية وزراعية مشهورة ومعروفة لكل إنسان .

لذلك كله ؛ الحياة في المدينة أفضل عن الريف يا حسان !!  
محمود البطل : أختم كلامي وأقول لا يا تايب الريف أحسن وأجمل مما  
قلته عنه يا صديقي العزيز تامر .  
أنا زرتك في شقتك بمدينة المحلة الكبرى قلعة الصناعة المصرية ورأيت ما فيها  
وتجولت داخل شوارعها ومحلاتها التجارية .  
و أعجبت كثيراً من نهضة مصر العظيمة في مجال الصناعة والتجارة لكن للحق  
أقول : هناك قري مصريه حول المحلة الكبرى أصبحت قري صناعية تصدر منتجاتها إلى  
أمريكا وأوروبا والبلاد العربية .  
أذكر لك قرية صديقي محمود البطل وهي قرية شبراملطان فيها مصنع البرلس  
يصدر الوبريات والقوط والبشاكير إلى أوروبا بالعملة الصعبة باليورو يا تايب يا ابن  
شبراملطان و أعتقد إنك تعرف ذلك جيداً لأنك من شبراملطان !!  
سعيد حسن : أنا أقول لكم الحياة بالريف ضرورية لأننا محتاجين إلي  
محصولات زراعية في الدلتا والصعيد وكل الأراضي المستصلحة في توشكي والنوبارية  
وسيناء والوادي الجديد وكل صحراء مصر المستصلحة في جنوب مصر وشمالها  
صحاريها والوديان .  
والحياة في المدينة مكلمة للريف في الصناعة والتجارة والزراعة أيضاً يا شبان .  
رائد الجماعة : في النهاية أقول لكم الحياة في الريف جميلة وبسيطة و ضرورية  
لا غني عنها للإنسان .  
و أيضاً الحياة في المدينة جميلة وسهلة وبسيطة رغم مافيه من ممغصات  
و مشاكل للإنسان .  
فكلاهما لا غني عنهما لك يا أحمد و أخوانك ولك يا محمد و أخوانك فأنتم جميعاً  
أخوان .

## مناظرة عن

هل تفضل : الإقامة و المعيشة في المدن القديمة

كالقاهرة و الوجه البحري

أم الإقامة و المعيشة في المدن الجديدة و الوجه القبلي

اجتمع عدد كبير من شباب مصر في مصيف رأس البر بمحافظة دمياط ، و لحسن

الخط أن كان من كل محافظات مصر شمالها و جنوبها !!

إنتهز مشرف المعسكر ذلك و قدم مناظرة واقعية عن :-

أيهما تفضل : الإقامة في مدن الوجه البحري و القاهرة

أم الإقامة في مدن الوجه القبلي و المدن الجديدة ؟!

وقد رأي المشرف تحقيقاً للواقعية أن يختار كل فريق من نفس المحافظات التي

يمثلوها في المناظرة .

قدم الأستاذ المشرف الفريق الأول الذي يؤيد و يعيش

في محافظات الوجه البحري و القاهرة وهم :-

١- سالم بدوي - محافظة القاهرة .

٢- محمد البديري - المحلة الكبرى - غربية .

٣- محمود علي - شدين الكوم - منوفية .

٤- سليمان أحمد - المنصورة - دقهلية .

٥- هاني حسن - الإسماعيلية .

ثم قدم الفريق الآخر الذي يفضل الإقامة و المعيشة في صعيد

مصر و مدنها الجديدة و المجتمعات العمرانية الجديدة وهم :

١- ياسر مصطفي مدينة ٦ أكتوبر .

٢- حاتم علي مدينة أسيوط الجديدة .

٣- محمد أمين أحمد مدينة أسوان الجديدة .

٤- باسم حسن مدينة العاشر من رمضان .

٥- حسين محمد مدينة الصالحية الجديدة .

كان أول المتحدثين من الفريق الأول الشاب محمد البدري قائلاً :  
أنا ابن من أبناء قرية شيراملطان مركز المحلة الكبرى أقيم بتلك القرية وأعمل  
بها ، ولا أرغب في الابتعاد عنها لا في المحلة الكبرى نفسها أو محافظات الوجه البحري  
أو الوجه القبلي !!

قد تسألون عن سبب ذلك !!

أقول لكم : أنا في قرية صناعية لا بطالة بها ، الكل يعمل شباب ورجال ونساء  
وأطفال أيضاً،الأجور مجزية ،مصانع التطريز والنسيج في كل شوارعها وبيوتها وعزبها !!  
البنية الأساسية التحتية موجودة سواء المياه النقية والكهرباء والتليفونات  
والمجاري وغيرها .

لكل هذا أفضل الاستمرار في قريتي حيث الأهل والأقارب والأحباب .

المشكلة الوحيدة التي نعانيها حقيقة ؛ هي ارتفاع أسعار ثمن أراضي البناء  
بسبب الحيز العمراني الضيق ، ونحن نطالب بالتوسع العمراني .  
ياسر مصطفى :

يتحدث قائلاً أنا من مدينة طنطا محافظة الغربية مثلك يا أخ محمد ، لكنني  
فضلت ترك طنطا عاصمة المحافظة بسبب ارتفاع أسعار الشقق وقلة فرص العمل .  
وأنا للأسف خريج كلية الهندسة لذلك فقد وجدت فرصة عمل حقيقية ومجزية  
في مشروعات أحمد بهجت للالكترونيات ؛ لذلك لم أتردد في قبولها بمدينة ٦ أكتوبر .  
وأنا سعيد بالإقامة والعمل في مدينة ٦ أكتوبر بعيداً عن زحمة مدينة طنطا وقلة  
فرص العمل بها .

لذلك أنا أفضل العمل في المدن الجديدة وأدعوكم للعمل بها .

سالم بدوي :

لست معك في رأيك يا أخ ياسر !!

هل معني أنك وجدت فرصة عمل في ٦ أكتوبر يعني إنعدام فرص العمل في مدينة  
طنطا أو مدن محافظة الغربية ، كان في إمكانك العمل في المحلة الكبرى وهي مدينة مصر

الصناعية الأولى أو حتي العمل في قرية شبرا ملطان مركز المحلة الكبرى حيث فرص العمل متوفرة للجميع .

أعود إلي القاهرة عاصمة مصر والتي أقيم بها أقول أن فرص العمل مازالت موجودة بها أو المدن الجديدة القريبة منها فهناك مدينة ٦ أكتوبر أو مدينة ١٥ مايو التي تقع شرق مدينة حلوان أو مدينة بدر التي تبعد عن القاهرة بستين كيلومتر طريق مصر السويس الصحراوي ، بالإضافة إلي التجمعات العشرة حول القاهرة الكبرى مثل تجمع الشروق العمراني جنوب طريق القاهرة - الإسماعيلية الصحراوي وتجمع القاهرة - العين السخنة ، وتجمع القاهرة - الواحات - الفيوم .

إن تلك التجمعات العشرة تساعد في تخفيف الضغط علي القاهرة وخلق فرص عمل وحل مشكلة الإسكان والبطالة لذلك أدعوكم للعمل بالقاهرة وتجمعاتها العشرة .

فالقاهرة أم الدنيا أستم معي في ذلك ؟!

محمددين أحمد :

أنا صعيدي من أسوان .

أنا سعيد جداً بأنني صعيدي ومن أسوان بالذات إنها مدينة الآثار الفرعونية من معابد و متاحف و جزيرة النباتات ؛ لكل ذلك فإن فرص العمل في مجال السياحة والآثار كثيرة و بأجور مجزية و عالية !!

ليس هذا فقط فنحن بالقرب من مشروع توشكي العظيم مما يعطي فرص أكثر للعمل و بأجور عالية جداً .

و أتساءل : لماذا تفضل الإقامة في الوجه البحري بلا عمل أو بمرتب ضئيل ؟!

ولماذا تهاجر إلي الخارج للعمل في دول الخليج و أوروبا و أمامك فرص العمل في توشكي و الصالحية و النوبارية !!

لذلك أدعو من لا يعمل أن يعمل في المدن الجديدة و المشروعات الجديدة في توشكي .

هناك فرص عمل في الأقصر الجديدة المجاورة لنا ببعض الحرف و الصناعات اليدوية المطلوبة للسياح .

إن السياح يشترون تلك الصناعات بأسعار مجزية حبا لمصر والمصريين مثل صناعة الملابس الجاهزة والمنسوجات الفرعونية والصناعات الجلدية والفخارية والعطور والأعشاب الطبية المزروعة هناك .

إن تلك الصناعات تتفق مع صناعات مدينتي أسوان .

محمود علي : أنا يا أخ علي أرحب بدعوتك لشباب مصر للعمل في توشكي والمدن الجديدة .

لكنني أريد أن أضيف لك المدن الجديدة ليست كلها بصعيد مصر .

فأنا من مدينة شبين الكوم محافظة المنوفية لكنني أعمل في إحدى مدن مصر الجديدة وهي مدينة السادات .

وهي تقع بين طريق القاهرة - الاسكندرية الصحراوي - وتخفف الضغط السكاني والعمراني عن القاهرة وتستوعب أعدادًا كبيرة بالمصانع وتحتل الصناعات الغذائية والبلاستيكية والمعدنية والميكانيكية و مواد البناء والغزل والنسيج مكانًا هامًا في الصناعات الموجودة بمدينة السادات .

فتحية خاصة لتلك المدينة الجديدة واهتمام الرئيس مبارك والمسؤولين عنها وتحية وتقديرًا وترحمًا علي الرئيس الراحل السادات التي سميت باسمه تقديرًا لدوره في السلم والحرب معًا ، ثم لانس الشكر والتقدير لابن مصر كلها .

صاحب الضربة الجوية الأولى في حرب ١٩٧٤ الرئيس والقائد محمد حسني مبارك .

حاتم علي :

بداية أقول لحسن الحظ أن أقول يكون معنا الأخ محمود علي ابن المنوفية التي أنجبت لنا قائد العبور السادات وصاحب الضربة الجوية الرئيس محمد حسني مبارك . ولحسن حظي أن أكون معكم ، فأنا ابن محافظة أسيوط تلك المحافظة التي أنجبت لنا قائد ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢ الرئيس الراحل جمال عبد الناصر .

أعود إلى موضوعنا فأنا أقيم في مدينة أسيوط الجديدة وهي علي بعد ١٢ كيلومتر غرب مدينة أسيوط القديمة في المنطقة الصحراوية ، وتستوعب تلك المدينة الجديدة أكثر من ثلاثين ألف فرصة عمل .

ففيها صناعات متعددة كالأحذية والجلود والسجاد والكليم اليدوي وعسل النحل والعاج وصناعة التمور والموالح .

لقد خففت تلك المدينة الجديدة الضغط السكاني والعمراني والعمل علي المدينة القديمة .

لذلك فقد فضلت العمل بها والإقامة بها .

إنني فضلت أن أقيم مشروعًا صغيرًا بمفردي في عسل النحل .

إن عسل النحل بمنحلي عسل مميز ، لقد أحضرت معي منه لذلك أدعوكم للإفطار معي منه للتأكد من صحة قولي ، إنه عسل صحراوي بعيد عن السكر في صناعته ، إنه أفيد لكم من مزارع النحل الأخرى !!  
سليمان أحمد :

إنني من أبناء المنصورة دقهلية متخصص في صناعة الحلويات التي تقدم بالمصايف فقد تعلمتها من أقاربي الدمايطلة ؛ لقد رأيت أن أفتح فرعًا لي في مدينة جمصة الساحلية ، وقد اشتهرت في تلك المدينة وازدادت قيمة مبيعاتي منه خاصة في أشهر الصيف حيث يشتري المصطافين من محل .

فأنا أربح الكثير والحمد لله من هذه التجارة وقد فتحت فرصة عمل حقيقية ومجزية لعدد كبير من الشباب وأنا سعيد جدًا لأنني أقيم بين أهلي وأقاربي وأصدقائي فلا عناء من غربة ، ولا عناء من بطالة ومدينة المنصورة التي أقيم بها وأعيش بها لا تبعد عن جمصة كثيرًا وهي مدينة جميلة يمر بها نيل مصر أدعوكم لزيارتي بها وبمحلي في جمصة .

حسين محمد :

أنا أقيم في مدينة الصالحية ، فأنا مهندس زراعي ، دعاني أخي أحمد ضابط  
بالعاش وله قطعة أرض اشتراها بالصالحية وطلب مني أن أشاركه بالجهد والعمل  
فرحبت بذلك ، وأنا الآن سعيد بالعمل في الصالحية والإقامة بها .  
المشرف :

طبعاً كلنا أبناء مصر ، وكل واحد منا يعتز بمصر و تراب مصر ، وكل واحد يفضل  
المكان الذي يعيش فيه ويعمل به .  
لكنني يمكنني أن أقول لا غني لنا عن البقاء في دلتا مصر ولا غني لشبابنا من الهجرة  
إلي المدن الجديدة حيث فرص العمل أكثر و فرص المعيشة والإقامة أكبر وعموماً  
الاختلاف في الرأي لا يفسد للود قضية .

و إلي اللقاء القادم إن شاء الله  
وسلام الله عليكم ورحمته و بركاته .

## مناظرة عن إستخدام التوك توك

القبول و الرفض  
الرائد :

بسم الله الرحمن الرحيم

المواصلات هامة لحياة الإنسان ، و ضرورة من ضرورياتها ، لا غني عنها لكل أفراد الأسرة للأبناء و الأباء و الأمهات ، للكبار و للصغار ، للتلميذ و الطالب و العامل و الموظف و غيرهم .

هناك من أعطاه الله المال و الثروة فتمكن من شراء سيارة خاصة له و للأسرة و هناك من لا يستطيع شراء سيارة خاصة و يستخدم المواصلات العامة من تاكسي و ميكروباص و أخيراً القادم الجديد التوك توك .

إختلفت الآراء حول استخدام التوك توك و وسيلة مواصلات بين مؤيد و معارض .  
الفريق المؤيد للتوك توك مكون من :

- ١- محمد سلامة .
- ٢- تامر متولي .
- ٣- شهاب علي .
- ٤- حازم سعيد .

و الفريق المعارض لاستخدام التوك - توك هم :-

- ١- محمود سعيد .
- ٢- هاني سلام .
- ٣- أسعد سيد .
- ٤- سعيد الشناوي .

و يسعدنا أن نسمع الحوار و المناقشة بينهم .

نبدأ مع الفريق الأول فليتفضل :

محمد سلامة :

إنني أشجع وأؤيد استخدام التوك - توك في النقل و المواصلات ، لقد حل مشكلة جشع سائقي التاكسيات و مغالاتهم في الأسعار .

التوك - توك وسيلة هامة لا تقل عن التاكسيات و يمتاز برخص أسعاره .

فأنا مع التوك - توك أحبييه و أحبي سائقيه .

محمود سعيد :

التوك - توك وسيلة نقل بدائية ، لم يوجد من أجل الانتقال ، إنه سبب أزمة في النقل و الانتقال وزحمة في شوارع المدينة و طرقها .

صحيح أن سعره رخيص لكنه للأسف غير مريح فأنا ضد استخدامه .

شهاب علي :

أنا مع التوك - توك .. ومع سائقي التوك - توك ومع كل مؤيد له و مستخدم له .

إنه وسيلة نقل متوافرة بكثرة في كل مكان وكل زمان في السوق تجده ، فيركب

المشترى و المشترية راكب أو راكبة من مكان الشراء إلى المنزل .

لا يشتكي من طول المسافة أو كثرة المشتريات فأنا أحب التوك - توك لقد حل

مشكلة مشتريات والدتي و أختي من السوق .

فأمي تشتكي من آلام المفاصل و الغضاريف لذلك فهي مع التوك - توك لا

تشتكي من الشراء ، فهو يوصلها حتي باب المنزل .

فشكراً له و ألف تحية لسائقيه .

هاني سلام :

أنا ضد استخدام هذا الوافد الجديد التوك - توك خطر علي حياة الفرد الكثير

منه بل الأغلبية غير مرخص لذلك فهو يترك الشوارع الرئيسية و يدخل من شوارع ضيقة

جانبية غير مرصوفة .. غير مؤهلة للمواصلات فهو يسبب القلق و الخوف لركابه و الصداق

و الألم لمستخدميه .

فأنا لست معه حرصاً علي سلامة الركاب .

حازم سعيد :

أنا مع إستخدام التوك - توك لقد حل مشكلة الركاب ليس في داخل المدينة فقط ولكن في القرية أيضاً .

نجده حالياً في مدخل القرية وأسواقها وشوارعها لينقل الأفراد القادمين من المدينة والمحمليين بالسلع والبضائع إلي منازلهم .

بل ينقل أيضاً المشتريين من سوق القرية إلي منازلهم .

ويُستخدم أيضاً في نقل السلع وأنايبب البوتاجاز إلي بيوت ومساكن أهل القرية والمدينة فلا حاجة حالياً إلي استخدام وسائل النقل الريفية كالحمار مثلاً .  
فأنا أؤيد استخدام التوك - توك .

أسعد سيد :

أنا ضد استخدام التوك - توك ، أنا حريص علي صحة وسلامة المواطنين.

إن معظم سائقي التوك - توك من الأطفال الصغار أو من الشباب الذين لا دارية لهم بأمور استخدام التوك - توك وقيادته .

إنه يسبب كثير من الحوادث بين المشاة . لا بد من قانون رادع لمستخدمي التوك - توك من الأطفال أو الشباب الذين ليس معهم رخصة قيادة .

يجب وضع قوانين مرور رادعة للسائقين وأصحاب تلك المواصلات البدائية .

تامر متولي :

التوك - توك حل مشكلة المواصلات التوك - توك أعطي فرصة لعمل الشباب فساعد علي حل مشكلة البطالة بين الأفراد التوك - توك حل مشكلة القرية والمدن التي ليس بها تاكسيات .. فهو وسيلة مواصلات نافعة ومفيدة .

سعيد الشناوي :

لا .. وألف لا للتوك - توك صحيح أنه ساعد في حل مشكلة البطالة وإيجاد عمل للشباب ، لكن أضراره أكثر من فوائده .

رائد الجماعة :

الواقع أن كل فريق له مبرراته ، لكن في الحقيقة يمكن تقنين أسلوب استخدام التوك - توك ووضع قوانين مرورية له حتي تتلافي السلبيات وشكراً .

## مناظرة عن تمثيل سياسي إسلامي أو حزب سياسي إسلامي

بين التأييد و الرفض

رائد الجماعة :

إن قيام حزب سياسي ديني إسلامي في مصر أو في أي دولة عربية أو إسلامية يعترضه تحفظات و يقف ضد تيارات و اتجاهات !!

و التيار الإسلامي السياسي في مصر يحمل علي كاهله وزر تيار الإرهاب و جماعة الإخوان المسلمين المحظورة في مصر تاريخها الطويل يحملها مسئولية العنف للوصول إلي الحكم في عهد الرئيس جمال عبد الناصر وما حدث في أفغانستان و باكستان يضع حول ذلك علامات الاستفهام !؟

فهل نحن مع تواجد إسلامي سياسي في مصر أو بمعنى آخر حزب إسلامي

أم لا ؟!

هذا ما سنناقشه في تلك المناظرة .

الفريق المؤيد لقيام حزب إسلامي هم :

١- محمد منصور .

٢- سالم متولي .

٣- عبد الهادي سليم .

٤- محمود البدري .

أما الفريق الذي يرفض بكل شدة فهم :

١- محمد متولي .

٢- إبراهيم عبد الجواد .

٣- حامد محمد .

٤- عبد الفتاح شريف .

نفتح باب الحوار و المناظرة و المناقشة :

محمد منصور : يرفع يده طالبًا الكلمة .

الرائد : تفضل يا محمد منصور .

محمد : شكراً أستاذي الفاضل .

سأبدأ الحوار بإيضاح ماذا يعني حزب إسلامي ؟

الحزب الإسلامي حزب سياسي كأى حزب من الأحزاب التي تقوم في أي وطن من الأوطان أو أي مجتمع من المجتمعات التي تقوم علي التعددية الحزبية ، والفرق بينه وبين بقية الأحزاب الأخرى في أنه يجعل الإسلام مرجعيته ، وأن الإصلاح والتغيير والنهضة والتقدم علي يديه !!

إنني أؤيد تواجد حزب إسلامي لأن تواجده سيمنع العمل السري والخلايا الغير معلنه ، والعنف والإرهاب لأن العنف ثمرة ونتيجة لإغلاق قنوات العمل السلمي المشروع والمعلن !!

لذلك فأنا أؤيد تواجد حزب إسلامي غير متعصب يفتح أبوابه للجميع دون عنصرية أو طائفية .

محمد متولي :

كلام جميل ورأي له مبرراته !!

لكنني أقول أن وجود حزب ديني إسلامي يثير القلق لدي إخواننا الأقباط في مصر والخارج ، بل أيضاً التيارات السياسية الأخرى !!  
إنه يثير قلق و خوف دول الغرب و أمريكا وروسيا منه .

إن تيار الإسلام السياسي لا يمتلك غالبية الشعب المصري والشارع المصري وإنما يخيفه ويرهبه .

إن التيار الاسلامي مطلوب منه مبادرة سياسية ضد الإرهاب .

يجب أن يحدد موقفه من أحداث كثيرة تحدث في مصر والعالم مثل ما يحدث من أحداث تدمير وقتل وإرهاب في أجزاء حبيبة من مصرنا بحجة ما يحدث من الأجانب من سلوكيات شاذة وضارة بالمجتمع في السياحة والمناطق السياحية !!  
إن أحداث التدمير والقتل في أسوان والأقصر و شرم الشيخ ... نريد توضيح

لموقف التيار الاسلامي من تلك الأحداث !؟

ما موقف التيار الاسلامي من أحداث الفتنة بين المسلمين والأخوة المسيحيين في بعض بقاع مصر مثل ما حدث في نجع حمادي !!  
إن الكثيرين في مصر يشعرون بأن تيار الإسلام السياسي يستفيد من موجة الإرهاب .

لذلك أنا لا أؤيد تواجد حزب إسلامي فكلنا مسلمون موحدون .

سالم متولي :

إن فتح قنوات العمل السياسي الإسلامي يغلق خلايا العمل غير المشروع ، فكما يقال أنك كلما أقمت دار للتربية أغلقت سجناً من السجون .

ويجب أن يكون لدي الراغبين في تأسيس حزب إسلامي رغبة حقيقية في التعامل مع القوانين الخاصة بتنظيم الأحزاب وفي رأيي أن التيار الإسلامي يتفق مع قانون الأحزاب في مصر التي تعتبر أن الإسلام والشريعة الإسلامية المصدر الرئيسي للتشريع وأن الدين الرسمي للدولة هو الإسلام .

لذلك فأنا أؤيد قيام حزب إسلامي سياسي فهو أقرب الأحزاب وأهمهم في خدمة مصالح مصر والمصريين لذلك فأنا مع حزب إسلامي سياسي قوي ووطني.

إبراهيم عبد الجواد :

قد يقول البعض هناك أحزاب مسيحية مثل الأحزاب الديمقراطية المسيحية والتي لها علاقة روحية بالفاتيكان وهي ترتبط بالثقافة الكاثوليكية ولكنها لا ترتبط بالدين .

لكن الوضع يختلف في الإسلام ، فالإسلام دين ودينا ، دولة ودين ، وفيه نظام مدني ونظم تشريعية في مختلف مجالات الحياة .

فالمجتمع المصري والمجتمعات العربية أغلبيتها مسلمة ، والإسلام عقيدة وحضارة الأمة ، فهو عقيدة أغلبية الوطن وحضارة الكل .

وهناك دول عربية ليس بها أحزاب ، وقد تكون ليست في حاجة إليها فالسعودية مثلا تطبق شريعة الإسلام دنيا ودين ؛ فهي ليست إلا تشريعات وضعية وقوانين عربية !!

فأنا ضد قيام حزب سياسي إسلامي حتي لا يطالب إخواننا المسيحيين بحزب مسيحي مثل الحزب الإسلامي و تتحول إلي أحزاب طائفية .

عبد الهادي سليم :

لقد وجدت أحزاب دينية إسلامية قبل ذلك ولم تحدث مشكلات مثل حزب مصطفى كامل أو حزب الجماعة الإسلامية .

إن أعداء الاسلام يتحدثون ضد ذلك بحجة الأقليات الدينية لإعاقة مشروع الأغلبية ، نري ذلك في جنوب السودان و تضخم عدد المسيحيين بينما الأمر عكس ذلك و يحدث ذلك في مشكلة الأكراد لإعاقة المشروع الاسلامي ، و الإسلام يضمن حقوق الأقليات " من أدني ذمياً فقد آذاني " لذلك فأنا مع حزب إسلامي سياسي .

حامد محمد :

أتساءل : من سيكون الحزب الإسلامي ؟!

هل هم الأخوان المسلمون ؟ و إذا كان هم ؟ فمن يضمن لنا حياتهم و تاريخهم ينطق بحب السلطة و الوصول إليها !!

هل يمكن أن يسند إلي الأزهر الشريف و شيخ الأزهر لضمان الحيادية و الشفافية !

إن كثير من الإخوان المسلمين يقولون عكس ما يفعلون ، و يفعلون عكس ما يقولون .

لذلك أنا ضد قيام حزب سياسي إسلامي فكلنا مسلمون موحدون !!

محمود البدري :

كيف نسمح لحزب ماركس أو حزب يساري بالتواجد في الساحة المصرية و نرفض قيام حزب سياسي إسلامي !!

إن هذا ينطبق علي المثل الفلاحي القائل :

" الدار دار أبونا و الغرب يطردونا !! "

إن من منطلق المساواة و الديمقراطية و حرية التعبير و الرأي يجب السماح لقيام حزب إسلامي سياسي . و أنا معه ومع تواجهه .

عبد الفتاح شريف :

أنا أختلف معك يا أخ محمود في تكوين حزب إسلامي سياسي .  
لقد انضم الأخوان المسلمون في حزب العمل لأن قانون الأحزاب لا يسمح لهم  
بالعمل العلني فماذا فعلوا ؟  
لقد عوقوا العمل الحزبي .. أثاروا المشاكل ....

حاولوا السيطرة علي الحزب ولجانه وأعماله ؛ و أخيراً انشقوا عليه !!  
هل يمكن أن ننسي محاولتهم الوصول إلي الحكم في مصر وقلب نظام الحكم في  
مصر عام ١٩٦٥ ، و محاولة قتل الزعيم جمال عبد الناصر قبل ذلك في الخمسينات من  
القرن العشرين بالأسكندرية .

لقد حاول الرئيس السادات أن يفتح قلبه لهم ولكنهم للأسف انقلبوا عليه قبل  
إحداث المنصة وقتله أثناء احتفالات ذكرى نصر أكتوبر!!  
يقال أن وراء تلك الأحداث تنظيم الإخوان المسلمين إن هدفهم للأسف ليس  
حزب سياسي إسلامي كما يدعون !!

إن وراء تفكيرهم القفز إلي مقعد الحكم والسيطرة علي الوطن .

سالم متولي :

لا يا أخ عبد الفتاح لا تظلم الإخوان المسلمين إنهم يدعون بالحكمة والموعظة  
الحسنة .... لا دخل لهم في التسلق إلي مقاعد الحكم .

إن ما قيل عنهم أيام الرئيس جمال عبد الناصر كذب وافتراء عليهم دبرتها  
المخابرات و مباحث أمن الدولة ليظل الرئيس جمال في خوف ورعب من الإخوان .  
إنهم دعاة خير ووحدة و تقدم فلا داعي لإلقاء التهم و تكييف الأخطاء علي شماعة  
الإخوان لذلك فأنا مع حزب ديني إسلامي سياسي .

سالم متولي :

- ✓ إن الدولة تخش التيار الاسلامي و ترصده و ترصد له للأسف !
- ✓ إن الإخوان قد توغلوا داخل النقابات المهنية و الأندية العلمية !!

لقد فاز العديد منهم في مجلس الشعب في مقاعد المستقلين مما أقلق رجال  
الحزب الوطني و حكومته .

إنني أؤكد تواجد الأخوان المسلمين في الشارع المصري في كل مدن مصر وقراها .  
و أتساءل لماذا نخش من التيار المسلم ونأمن التيار اليساري الماركسي .  
أنا مع تيار الإسلام السياسي بكل حب و تأييد .  
رائد الجماعة :

لقد أبدي كل فريق رأيه مؤيد أو معارض !!

إنني أري أن التيار الإسلامي السياسي مطلوب منه القبول بتعدد المرجعيات  
وليس بتعدد الآراء في إطار مرجعية واحدة .

يجب علي القائمين علي التيار الإسلامي أن يبدوا رأيهم بموضوعية وشفافية  
وصراحة في موضوعات العنف والإرهاب مع الأجانب من السياح وهم ضيوفنا يجب  
الترحيب بهم والحفاظ علي حياتهم .

و يجب أيضاً أن يوضحوا رأيهم في أحداث العنف والإرهاب والفتنة الطائفية  
بين المسلمين والمسيحيين حفاظاً علي وحدة الوطن ووحدة ترابه .

و أخيراً إلي اللقاء في مناظرة جديدة .

## مناظرة عن المشروعات الصغيرة بين التأييد والرفض

رائد الجماعة :

"وَقُلِ اعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ ۗ...." (التوبة: ١٠٥)

المشروعات الصغيرة أحد أنواع المشروعات التي تهدف إلي القضاء علي البطالة والعمل علي إيجاد فرص عمل جديدة مع تحقيق أكبر قدر من الربح لأكبر قدر من المبيعات. والمشروعات الصغيرة ليست وليدة العصر الحديث ، ولم تقتصر علي الدول النامية بل عرفتھا الدول المتقدمة لخدمة الصناعات الكبيرة والمتوسطة . وفي مصر يتردد هذا اللفظ كثيراً علي مستوي الأفراد والجماعات . فهناك من يؤمن بأهمية الصناعات الصغيرة وهناك من يري قلة فائدتها وجدواها لذلك قامت مناظرة بين الفريقين .

الفريق الأول يؤيد أهمية (المشروعات الصغيرة و فائدتها وهم :

- ١- يحيي خالد .
- ٢- سالم متولي .
- ٣- محمد برهام .
- ٤- السعيد الرفاعي .
- ٥- باسم محمد .

أما الفريق الثاني فيختلف مع الفريق الأول فيري عدم أهمية تلك (المشروعات و قلة جدواها وهم :

- ١- تامر السيد .
- ٢- أيمن السعيد .
- ٣- ياسر حامد .
- ٤- حاتم محمود .
- ٥- حامد متولي .

ومن منطلق الاستماع للرأي والرأي الآخر فالاختلاف في الرأي ظاهرة صحية لأننا لسنا صورياً كربونية في الفكر والقول ، كما أن ذلك يدعم مبادئ الديمقراطية وحرية الرأي والتعبير .

سنبدأ مع الفريق الأول (المؤثر للمشروعات الصغيرة فليفضل :-

يحيي خالد :-

البطالة منتشرة بين ملايين الشباب من خريجي الجامعات والمعاهد العليا فلا عمل حكومي ولا عمل في القطاع العام والخاص .

لذلك فقد أتاحت الدولة الفرصة للشباب للعمل في مشروعات فردية أو صغيرة بعد تدريبهم علي الحرف الجديدة المجزية ، وهي أيضاً تقدم قروض ميسرة جداً لهم من خلال مصادر تمويل كثيرة وأهمها الصندوق الاجتماعي الذي يتبع مجلس الوزراء .

و أيضاً هناك مشروع شروق التابع لوزارة الحكم المحلي .

لذلك فأنا مع المشروعات الصغيرة حلاً لمشكلة البطالة بين أبناء مصر .

تامر السيد :

المشروعات الصغيرة غالباً مشروعات فاشلة بسبب نقص الخبرة المهنية ونقص التمويل المالي .

فقد يقوم الشاب بمشروع صناعي وليكن صناعة الملابس أو النسيج أو التريكو وهو في الأصل ليس له فكرة عن تلك الصناعات والتدريب عليها غير كافي والخبرة معدومة فتكون الخسارة والتعثر .

كلنا نسمع عن فشل كثير من الشباب في تلك المشروعات الصغيرة .

سالم متولي :

لماذا تضرب أمثلة لقلة من الشباب الذين لم يوفقوا في مشروعاتهم !!

هناك الغالبية العظمي منهم قد حققوا نجاحات كبيرة جداً في مجالات عملهم .

إن حسن اختيار المشروع وخبرته السابقة فيه وقدرته علي إدارته تسويقه يحقق

النجاح والتميز والمكسب الكبير ، أنا أعرف بعض الأقارب قد حصلوا علي دخل شهري

سنوي أضعاف أضعاف الوظيفة الحكومية أو وظيفة القطاع العام .

أنا أؤيد المشروعات الصغيرة وسأعمل إن شاء الله بها .

أيمن السعيد :

المشروعات الصغيرة غير ناجحة إنها تدعم ماليًا وانتاجيًا من الدولة محاولة منها للقضاء علي مشكلة البطالة .

البطالة قنبلة موقوتة في وجه الدولة وشبابها .

والمشروعات الصغيرة ليست حلاً لأن معظمها فاشلة .

يجب تدعيم المشروعات المتوسطة والكبيرة لاستيعاب الشباب والمساهمة في حل مشكلة البطالة .

لذلك أنا ضد المشروعات الصغيرة . فهي للأسف ليست الحل !!

إننا بذلك سنخفف ضغوط الوظيفة علي الحكومة ونساعد في رفع مستوي الأفراد.

المشروعات الصغيرة في كل دول العالم النامية والمتقدمة ناجحة ومتعاونة ومكاملة للمشروعات الكبيرة ، فلماذا لا نؤمن بأهميتها ونعمل علي تحقيق النجاح لها .  
الدولة تشجعها والبنوك ومؤسسات التمويل تمولها وعلينا نحن كأفراد أن نثق بها ونعمل فيها .

ياسر حامد :

نجاح المشروعات الصغيرة في الدول النامية والمتقدمة يرجع إلي التيسيرات والقروض بفائدة بسيطة جداً أو بلا فوائد عليها .

كما تساعد الدولة في تسويق إنتاجها ؛ لكن للأسف البيروقراطية والتعقيدات الروتينية تسبب فشل الكثير منها في بلدنا .

يجب أن نزيل العوائق والصعوبات من أمامها .

باسم محمد :

تتميز المشروعات الصغيرة بمزايا عديدة منها : قلة أجور العاملين بها ولا تحتاج إلي رأس مال كبير وهي تغذي الصناعات الكبيرة ؛ بالإضافة إلي تنوعها وانتشارها في كل مكان لذلك فأنا أؤيد المشروعات الصغيرة فهي الأمل الكبير في حل مشكلة البطالة .

حاتم محمود :

إذا كنا نريد للمشروعات الصغيرة الاستمرار والبقاء والنجاح يجب  
تدريس موضوعاتها وتدريب الطلاب عليها مثل ما نجده في مشروع مبارك - كول  
للمدارس الفنية .

الرائد :

الفريق الأول يؤيد المشروعات الصغيرة و يؤمن بأهميتها و الفريق الثاني لا  
يؤيدها ليس لأنها ليست هامة ولكن لوجود معوقات و مشاكل أمامها ؛ لذلك يجب حل  
مشاكلها و معوقاتها لضمان نجاحها و استمرارها .

## مناظرة عن الدروس الخصوصية بين التأييد و الرفض

رائد الجماعة أو المشرف علي المناظرات

بسم الله الرحمن الرحيم

"...يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ..."

(المجادلة: ١١)

يقول رسولنا الكريم في حديثه الشريف :

" طلب العلم فريضة علي كل مسلم و مسلمة "

صدق رسول الله (صلي الله عليه وسلم) .

سنناقش اليوم ظاهرة الدروس الخصوصية حيث أصبحت حالياً مرضاً مزمناً  
أزمة سرطانية تنتشر داخل المؤسسات التعليمية فتصيبها بالضعف والمرض .

البعض يقول : أنها شر لا بد منه ، والبعض يقول : لا و ألف لا للدروس  
الخصوصية ولكل فريق حججه ومبرراته .

فهل لنا أن نسمع لكل فريق و نكون رأياً نهائياً حول هذا  
الموضوع الفريق المؤيد للدروس الخصوصية مكون من :

١- السعيد عبد الغفار .

٢- متولي سلام .

٣- حامد البطل .

٤- محمد السيد .

٥- ياسر السعيد .

أما الفريق الذي يرفض الدروس الخصوصية فهم :

١- محمود عبد الناصر .

٢- محمد إبراهيم .

٣- باسم السعيد .

٤- عبد الفتاح النجار .

٥- عبد الجليل الرفاعي .

فهل لنا أن نسمع الرأي والرأي الآخر ، فالاختلاف في الرأي لا يفسد المحبة والصدقة ، فنحن لسنا صوراً كربونية أو عقولاً مبرمجة ، فلكل واحد منا آراءه وأفكاره ومعتقداته فلنبدأ المناظرة علي بركة الله .

السعيد عبد الغفار :

أنا أؤيد الدروس الخصوصية وأشجع الزملاء عليها .

فالضروريات تبيع المحظورات ، وإذا كنا نريد معالجة هذا الداء ، وهذا الوباء السرطاني الذي انتشر في جسم المجتمع المدرسي فيجب أن نبحث عن الدواء والعلاج الشافي .

ولنا أن نتساءل : ماسر انتشار هذا الداء اللعين الذي يؤثر علي السلام الاجتماعي وتكافؤ الفرص بين الأبناء جميعاً ؟

لماذا ينتشر في مصر فقط دون بقية الدول العربية .

المدرس المصري يعمل في دول الخليج ولا يعطي دروساً خصوصية لأنه يعرف النتيجة ، وهي إلغاء عقده وعودته إلي مصر .

لماذا لا توجد الدروس الخصوصية في أمريكا واليابان وروسيا ودول أوروبا؟! !!

إنني أري أن وراء إنتشار هذا الوباء أسباب كثيرة منها كثافة الفصول وتعدد الفترات الدراسية صباحية ومساءية مما يؤدي إلي ضغط مدة الحصة ، وعدم توفر الإمكانيات والأجهزة والمعدات والأنشطة المصاحبة للمادة الدراسية التي تساعد علي الفهم والتحصيل .

أعتقد أمام تلك السلبيات كان من الضروري انتشار الدروس الخصوصية في كل المراحل الدراسية ومنها أيضاً المرحلة الجامعية .

محمود عبد الناصر :

لا داعي يا أخ سعيد إلي تبرير ذلك الداء ، إن الدروس الخصوصية للأسف جعلت المدرسة نادياً ترفيهياً من الدرجة الثالثة ، فهم يذهبون إلي المدرسة لا للعلم والتعليم ولكنه

للتسلية والترفيه والترويح كأنها نادي وللأسف بلا ملاعب ولا إمكانيات مادية .. هل هذا يعقل ؟

ولقد حولت الدروس الخصوصية البيت إلي مدرسة من الدرجة الثالثة يمارس فيها الدروس الخصوصية طوال العام علي مرأي و مسمع من الآباء والأمهات من خلال الكتب الخارجية و مذكرات المدرس التي تساعد علي الحفظ والتلقين والتسميع للمواد فلا مجال لتحقيق الوظائف التربوية والاجتماعية والفكرية والاقتصادية للمدرسة !!  
إنها تقوض مبدأ تكافؤ الفرص التعليمية الذي يقوم علي معيار القدرات العقلية والذهنية دون اعتبار للقدرات المالية .

للأسف إن أبناء الأغنياء يتباهون ويفتخرون بالدروس الخصوصي مما يثير الحقد والكراهية بين طبقات المجتمع ويهدد الأمن والسلام الاجتماعي !!  
متولي سلام

لا داعي للتبرير ، فالدروس موجودة في كل دول العالم لكنها تمارس سراً ، ومن سافر إلي الخارج يؤكد صدق كلامي .  
إن وراء انتشارها أسباب كثيرة منها المناهج والكتب الدراسية المليئة والمكتظة بالمعلومات والمعارف .

ومن أهم أسباب انتشار الدروس الخصوصية قلة مرتبات المعلمين ، المعلم في الخارج مرتبه يفوق الكثيرين لأنه يبني عقول التلاميذ والطلاب ، والبناء الناجح يؤدي إلي مبان سليمة .

وإذا كانت الدولة قد ضاعفت المرتبات فإنني أعتقد أنهم يحتاجون دعم مادي أكبر و حوافز أكثر !!  
لذلك فأنا أقول : نعم للدروس الخصوصية .

باسم السعيد :

ألم تسمع يا أخي عن كادر المعلمين الذي وافق السيد الرئيس حسني مبارك عليه ووعده به في برنامجه الانتخابي السابق لقد حقق ذلك وأصبح هناك كادر للمعلمين وأخصائي النشاط علي مراحل متعددة ، فما المطلوب بعد ذلك ؟!

للأسف الموضوع يحتاج إلي ضمير ديني و خلقي قبل كل شيء .  
فأنا أعرف مدرسين قد أعيرو للعمل بالخارج و عادوا بالمال الكثير وللأسف هم  
أول من يمارسون الدروس الخصوصية !!

وهذا لا يمنع من وجود مدرسين شرفاء أمناء يرفضون تلك الدروس و يؤدون  
واجبهم بإخلاص داخل المدرسة ، بل يقدمون مساعدات تربوية لمن يحتاجون فهم دون  
مقابل ، و يقولون أن من مارس تلك العملية أضع مكانة و هيبة المعلم داخل المدرسة  
والمجتمع فلقد جعلوا التعليم سلعة تباع و تشتري لمن يريد و لمن يدفع الثمن و في أي مكان  
و أي زمان حتي لو كان وقت الفجر أو منتصف الليل !!

و لم يعد لديهم طاقة فكرية و عقلية و بدنية لممارسة المهنة بالفصول نهائياً !  
فهم بذلك شوهوا صورة السياسة التعليمية و جعلوها علي أساس القدرة  
و الإمكانات المالية للطلاب و أسرهم و ليس علي أساس القدرات العقلية و الذهنية !!  
فلا للدروس الخصوصية التي قضت علي تكافؤ الفرص التعليمية .  
ياسر السعيد :

أنا مع الدروس الخصوصية حالياً فالمباني المدرسية غير كافية لاستيعاب الأعداد  
المطلوبة !!

و الأثاث المدرسي و الأجهزة و المعدات غير مناسبة .  
و للأسف الأنشطة لا تمارس في ظل التوسع في الفصول علي حساب حجرات  
الأنشطة و فناء المدرسة !!

عبد الفتاح النجار :

أنا لا أوافق علي الدروس الخصوصية لأنها تختزل المواد الدراسية من خلال  
المذكرات و الكتب الخارجية ، و من خلال الحفظ و التسميع و التلقين و إهمال قدرات  
التفكير و التحليل و التركيب و إدراك العلاقات و تنمية مهارات و قدرات الابتكار و الإبداع  
و حل المشكلات .

أكثر من ذلك أن الدروس الخصوصية أخلت بالمواد الدراسية وصنعت ما يسمى  
البنية الطبقية للمواد حيث الاهتمام الأكبر بالمواد العلمية المؤهلة لكليات القمة  
كالرياضيات واللغة الأجنبية أكثر من الاهتمام بالمواد الأخرى .  
لذلك أقول : لا للدروس الخصوصية .

محمد السيد :

أقول : لا يا أخ عبد الفتاح .

الدروس الخصوصية واجبة ولا غنى عنها للطلاب في كل المراحل الدراسية وخاصة  
في الشهادات العامة .

إنها وجدت نتيجة تدني مستوي أكثر المعلمين .

فالمعلم الممتاز وراء انتشار الدروس الخصوصية لأنه يحقق مالم يحققه المدرس  
العادي ، وهذا سراسم رازعول ووباء الدروس الخصوصية .  
محمد إبراهيم :

إن الدروس الخصوصية تستهلك مليارات الجنيهات من ميزانية أسرنا ، هذه  
المليارات كان يمكن توجيهها لحل مشكلات إسكان الشباب وإيجاد فرص عمل لهم بعد  
تخرجهم وإذا كان لابد من الدروس الخصوصية فهناك حلول متعددة لا تكلف المال الكثير .

هناك مجموعات التقوية المدرسية بأجور رمزية مع متابعة جادة لنجاحها !!

وهناك أيضا مراكز التقوية الجماعية ذات الأجور الأقل بكثير من أجور الدروس  
الخصوصية .

وهل يمكن أن ننسى ما يقدمه صوت القاهرة للسمعيات والمرئيات من شرائط  
كاسيت وشرائط فيديو وديسكات كمبيوتر لشرح المواد الدراسية المختلفة بواسطة مجموعة  
من الأساتذة المتخصصين الموجهين التربويين وكذلك البرامج التعليمية في الراديو  
والتلفزيون تستطيع المدرسة شراء تلك الأشرطة ونسخها لمن يريد من الطلاب بأسعار  
التكلفة وعرضها في الفصل أو القاعة متعددة الاحتياجات أو المسرح أو المعمل أو المكتبة  
أو مدرجات المدرسة .... الخ .

أعتقد أن ذلك بديل لغول الدروس الخصوصية التي تقضي علي قيم الولاء والالتزام للمدرسة .

إنها - أي الدروس الخصوصية تسبب خسائر فادحة للطلاب فهي تولد لديهم الاحساس بالاعتزاز عن المدرسة ، فلا أهمية لها أو لقيم النظام والتعاون والولاء والوقت . إنها بذلك تتيح فرصة لليائسين والفقراء والذين لا يملكون قدرات مالية أن يتحولوا إلي ذئاب مفترسة لممارسة الشغب والعدوان علي زملائهم وعلي مدرسيهم والالتحاق بأقران السوء والمنحرفين خارج أسوار المدرسة . لذلك أقول : أن لا للدروس الخصوصية .

حامد البطل :

أنا مع الدروس الخصوصية لأن الكتاب المدرسي محتاج إلي تنقيح وتبسيط وتعديل لتحقيق التعلم الإيجابي والتعليم للتميز والتمييز للجميع مع الاهتمام بالموهوبين والموهوبين .

عبد الجليل الرفاعي :

لا داعي للدروس الخصوصية طالما أن الدولة تعمل علي تحسين حالة المدرس مادياً و علمياً ومعنوياً ، فهي للأسف تبتلع مليارات الجنيهات وتؤثر علي ميزانية الأسر وتقدم المجتمع .

رائد الجماعة :

بعد سماع تلك المناظرات ووجهات نظر كل فريق فيمكن علاج ذلك من خلال شرائط الكاسيت والفيديو ودروس التقوية المدرسية والبرامج التعليمية بالإذاعة والتلفزيون .

و أخيراً شكراً و إلي اللقاء القادم

## مناظرة عن إمكانية إقامة السوق العربية المشتركة

بين القبول و الرفض أو الحلم و الواقع  
الرائد :

إن قيام السوق العربية المشتركة حلم يتمناه كل عربي مخلص حاكماً كان أو محكوماً ، غنياً كان أو فقيراً ، رئيساً أو مرؤوساً إنها فكرة قديمة وعريقة ترجع إلي حكم الزعيم الراحل جمال عبد الناصر عام ١٩٦٤ حيث أصدر مجلس الوحدة الاقتصادية التابع لجامعة الدول العربية قراراً بإنشاء السوق العربية المشتركة .

وكانت أهدافها الأربعة تتلخص فيما يلي :-

أولاً : حرية انتقال الأشخاص ورؤوس الأموال .

ثانياً : حرية الإقامة والعمل والاستخدام وممارسة النشاط الاقتصادي .

ثالثاً: حرية تبادل البضائع .

رابعاً : حرية تجارة الترانزيت .

ونتساءل : لماذا لم تتم حتي الآن ؟

أو بمعنى آخر لماذا تأخرت حتي وقتنا الحالي بينما أسواق عالمية أخرى ظهرت إلي الوجود مثل السوق الأوروبية المشتركة ؟

هل يمكن القول بعدم قبول إمكانية إقامتها أم تنفاهل و نتحمس بقبولها

و إمكانية ظهورها قريباً ؟!

هذا موضوع مناظرة اليوم .

الفريق الأول :يؤيد إمكانية وجود سوق عربية مشتركة بين الدول العربية و أنها حقيقية

وواقع و ضرورية !!

الفريق الثاني : متشائم و غير متفائل لإمكانية إقامة السوق وله مبرراته فهل لنا أن

نسمع رأي كل فريق .

الفريق الأول المؤيد و المتفائل لإمكانية إقامة سوق عربية مشتركة

مكون من :

١- وليد محمود .

٢- عماد الشافعي .

٣- محمد الإمام .

٤- صلاح نصر .

٥- أحمد جويلي .

أما الفريق المعارض في إمكانية إقامة سوق عربية مشتركة و يعتبرها  
درباً من الخيال و أمراً بعيد المنال فهم :-

١- محمود السعيد .

٢- سالم متولي .

٣- حاتم حسان .

٤- محمد عزام .

٥- عمرو النوساني .

والحقيقة : أن كلا الفريقين يرغبان في سوقٍ عربيةٍ لكن منهم من يرى أنها واقع  
و منهم من يرى أنها حلم بعيد المنال ، فهل لنا أن نسمع لكل فريق !؟

نبدأ بالفريق الذي يقول نعم لإمكانية إقامة تلك السوق :-  
وليد محمود :

إمكانية إقامة تلك السوق العربية واقع و أمل يمكن تحقيقه فهناك عوامل  
الوحدة العربية والقومية التي تشجع ذلك ، فنحن العرب يجمعنا جميعاً وحدة اللغة العربية  
والدين الإسلامي وهما من أهم دعائم الوحدة السياسية والوحدة الاقتصادية ، لقد  
ساعدت وحدة اللغة والدين إلي قيام التجارة و تبادل السلع والخدمات بين الدول العربية  
عبر عصور تاريخها منذ بداية عصور التاريخ حتي في أيام الفراعنة و البابليين و الآشوريين  
و الفينيقين ...و التاريخ القديم يشهد علي ذلك .

لقد وصل الإسلام و انتشر في كل بقاع العالم من خلال التاجر الأمين بيعةً و تجارةً  
في آسيا و أوروبا وهذا يجعلنا نتفاءل و نقول : نعم لإمكانية قيام سوق عربية واعدة  
إن شاء الله .

محمود السعيد :

أنت متفاعل جداً يا أخ وليد ، زمان غير الآن ، وتاجر زمان غير تاجر اليوم والسياسة عندما دخلت عالم الاقتصاد خربته ودمرته والتباعد المكاني للأقاليم والوحدات الاقتصادية والدول العربية تعوق حركة التبادل التجاري في السلع والخدمات بسبب مشكلة النقل والمواصلات .

إن التطور التكنولوجي هو العنصر الرئيسي في عملية التكامل الاقتصادي وتحقيق السوق العربية المشتركة وللأسف فإن الدول العربية تحبو في هذا المجال .

فنحن نعيش عصر العولمة وثورة المعلومات وثورة التكنولوجيا والاتصالات فبينما العالم يعيش تلك الثورات ، فنحن نعيش للأسف عصر الأمية الأبجدية والأمية الكمبيوترية والمعلوماتية والتكنولوجية ، فكيف تتحقق سوق عربية مشتركة في ظل الأمية وماهي السلع التي تتبادلها ونحن نستورد غالبية السلع والخدمات والتكنولوجيا والمعلومات .

أعتقد أن ذلك مستحيل و أتمنى أن أكون مخطئاً في اعتقادي وطني !!  
عماد الشافعي :

لا يا أخ محمود .

لا تكن متشائماً ف عوامل تحقيق الوحدة الاقتصادية موجودة ، نحن لدينا عناصر الصناعة والمواد الخام .

لدينا البترول نستخرجه من أرضنا العربية ونصدره إلي دول العالم في أوروبا وأمريكا وهو عصب الصناعة و أساس الحضارة التقدم !!

لدينا الأراضي الزراعية و ملايين الأفدنة الزراعية في السودان والعراق وللأسف نستورد المحاصيل الزراعية و أهمها القمح .

ولم نعرف حقيقة أن مالم يملك قوته لا يملك حريته وقراره !!

وفي ظل السوق العربية المشتركة و تداول الأموال والخبرات الغربية يمكن زراعة تلك الأراضي السودانية بأموال خليجية وخبرات علمية مصرية ولا داعي لاستيراد المحاصيل الزراعية من دول العالم الخارجي .

فنعم و ألف نعم لإمكانية إقامة سوق عربية لو حسنت النوايا و أخرجنا شماعه  
السياسة من عالم الاقتصاد .

فإنني في رأيي أن السياسة حين تدخل الاقتصاد تفسده و تضره !!  
سالم متولي :

هناك من يقول : كيف تخرج السياسة من عالم الاقتصاد ؟ فلننظر مثلاً إلى  
العلاقات الاقتصادية بين مصر و سوريا أيام الوحدة بينهما تحت تسمية الجمهورية  
العربية المتحدة لقد كانت التجارة بينهما بلا عوائق و لا جمارك و لا معوقات ازدادت  
و نمت و ترعرعت أيام الوحدة بينهما .

لكن ماذا حدث بعد الانفصال ؟ لقد قلت التجارة و لم تعد بنفس قيمة معدلات  
التجارة السابقة لذلك أنا غير متوقع وحدة اقتصادية عربية أو سوق عربية مشتركة في ظل  
التغيرات السياسية العربية .

أرجو استبعاد السياسة عن التجارة . وأن تكون العربية مطلباً شعبياً دون  
ضغوط حكومية أو سياسية .  
أرجو ذلك يا سادة .

أحمد جويلي :

إقامة سوق عربية مشتركة أمر سهل و يسير و تحتاج عدد من الإجراءات  
المطلوبة منها :

أولاً : إستكمال منطقة التجارة الحرة العربية .

ثانياً : إقامة اتحاد جمركي عربي .

ثالثاً : إقامة منطقة استثمارية عربية .

رابعاً : تطوير الأسواق المالية العربية و الربط بينهما .

خامساً : إقامة منطقة تكنولوجية عربية .

سادساً : تحويل الوطن العربي إلى منطقة إلكترونية و تجارة إلكترونية و سوق موحدة  
لمنتجات و خدمات المعلومات و الاتصالات .

سابعاً : تطوير مصادر الطاقة البديلة و المتجددة .

ثامناً : تحقيق انتقالية رأس المال والمعرفة والبشر بين الدول العربية وتقريب مستويات المعيشة في المناطق والمواقع العربية المختلفة إسترشاداً بالصناديق العربية والتمويل والعون العربي .

تاسعاً : إعداد برامج تدريب عربية وربط بين الجامعات ومراكز البحوث العربية .

عاشراً : التنمية العربية المشتركة في كل المجالات .

لوحققت تلك العناصر العشرة لتحققت السوق العربية المشتركة .

حاتم حسان :

أعتقد أن تحقيق تلك العناصر العشرة من الأمور الصعبة والمستحيلة وأرجو أن

أكون مخطئاً .

إن مسار التعاون ثم التكامل الاقتصادي والسوق العربية المشتركة ارتبط فترة طويلة نجاحاً وفشلأً ، سلأً وإيجابأً ، صعودأً وهبوطأً بمسار العلاقات السياسية والوحدة العربية والقومية العربية .

مثل ما ذكره الأخ سالم متولي علي أن التعاون الاقتصادي والميزان التجاري وحركة الصادرات والواردات بين سوريا ومصر قل كثيراً بعد حركة الانفصال وإلغاء الجمهورية العربية المتحدة وبالتالي إلغاء الوحدة بين مصر وسوريا .

لذلك يجب أن نزيل كل معوقات الوحدة الاقتصادية ، فهناك معوقات تشريعية إالي سن قوانين وتشريعات اقتصادية موحدة ، وهناك أيضاً معوقات سياسية وأيديولوجية وأيضأً تغليب وتفضيل المصالح الفطرية الذاتية علي المصالح القومية وتبعية الاقتصاد العربي للاقتصاد الأمريكي والأوروبي الغربي .

ويجب أن نزيل التحديات التي تواجه إقامة السوق العربية مثل تحديات العولة أو العالمية مع إدراك الظروف الإقليمية العربية وموقفنا الموحد من إسرائيل .

فهل لنا أن نتغلب علي تلك المعوقات التي تعوق وحدتنا .

وهل لنا أيضاً أن نتغلب علي الظروف والمشاكل المحيطة بعالمنا العربي .

لا أعتقد أننا نقدر علي ذلك لكنني أرجو أن يكون ظني خطأ .

محمد الإمام :

نحن إن شاء الله قادرون علي تخطي الصعوبات والعقبات والتحديات يا أخ  
حاتم .

فنحن أحفاد الفراعنة الذين سادوا العالم القديم وأقاموا حضارة في مختلف  
مجالات العلم والاقتصاد والسياسة .

وأيضًا أحفاد العرب الذين أقاموا حضارة عربية إسلامية أخذت وأعطت  
حضارات العالم .

إن مجلس الوحدة العربية يسير خطوات طيبة نحو السوق العربية وذلك بإنشاء  
منطقة تجارة حرة وإلغاء الجمارك في ١٧ دولة عربية وإنشاء شهادة المنشأ مع الاهتمام  
بالنقل والمواصلات والطرق بين الدول العربية ، فالسوق قادمة إن شاء الله .

الرائد :

لقد عرض كل فريق وجهة نظره ، لكن كل المتناظرين يتمنون نجاح إقامة سوق  
عربية مشتركة نسأل الله التوفيق وشكرًا .

## مناظرة عن أطفال الشوارع مسئولية الأسرة أم الدولة

الرائد :

لقد اهتمت الديانات السماوية بالأطفال وأكدت على ضرورة حمايتهم ورعايتهم  
وتعليمهم .

فإن الله - عز وجل - يقول في كتابه الكريم :  
"الْمَالُ وَالْبَنُونَ زِينَةُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا ....."(الكهف: ٤٦)

والأطفال أكبادنا تمشي على الأرض ، ويقول رسولنا الكريم محمد - صلي الله  
عليه وسلم - في حديثه الشريف :

" إذا مات ابن آدم انقطع عمله إلا من ثلاث : صدقة جارية و علم  
ينتفع به و ابن بار يدعو له "

صدق الرسول الكريم

ومن هنا نعرف أهمية رعاية الأطفال وتعليمهم وحمايتهم وللأسف نسمع الآن  
عن ظاهرة تقلق المجتمع حكومةً وشعباً ، أفراداً وجماعات وهي :  
ظاهرة أطفال الشوارع ، وهي للأسف ظاهرة عالمية تعم دول العالم وهي ليست  
وليدة اليوم ، بل وجدت منذ القدم وخاصة أثناء الحرب العالمية الأولى والثانية وما نتج  
عنها من فقدان كثير من الآباء والأمهات وتشرذم أطفالهم وانحراف الأحداث وظهور  
الأطفال المهمشين .

و أطفال الشوارع يعملون في أماكن مكشوفة وبيتهم الكبير هو الشارع ويلقبون  
بألقاب متعددة مثل : أطفال بلا أسر ، أطفال الشقق ، أطفال العراء ، الأطفال المهمشون  
ومنهم من يسمونهم دود الخشب ، حشرات الفراش ، الفئران ، البعوض ، الكتاكيت .  
ولقد انتشرت تلك الظاهرة في مصر والدول العربية ، وقد اختلفت الآراء حولها :  
البعض يري أن سبب تلك الظاهرة الوالدين : الآباء والأمهات ، والبعض الآخر يري أن  
سبب تلك الظاهرة ليست الأسرة وإنما الدولة وحكومتها .

كل فريق معه مبرراته وحججه فهل لنا أن نسمع رأي كل فريق .

الفريق الأول الذي يرجع الظاهرة إلى الأسرة آباءً و أمهات هم :

- ١- سالم متولي .
- ٢- محمود عوض .
- ٣- هاني السعيد .
- ٤- أيمن إبراهيم .
- ٥- خليفة محمود .

الفريق الثاني الذي يقول أن وراء انتشار تلك الظاهرة الدولة و حكومتها و معهم المبررات و الأسباب وهم :

- ١- حاتم سعد .
- ٢- باسم البدري .
- ٣- سامح محمد .
- ٤- محمد سلام .
- ٥- ياسر البطل .

فهل لنا أن نسمع رأي كل فريق و مبرراته نبدأ بالفريق الأول :  
سالم متولي :

إن وراء انتشار ظاهرة أولاد الشوارع الآباء و الأمهات .

الأسرة للأسف وهي الخلية الأولى في بناء المجتمع و استمراره إن الطلاق أهم أسباب تلك الظاهرة الغريبة .

الطلاق أيضا يمكن أن يكون سبباً لدفع الطفل أو الطفلة إلى الشارع .

فالطلاق حالة يواجه فيها الإنسان أصعب و أعقد المواقف الحياتية فنحن للأسف أمام حياة تهدم ، أمام كيان بناه الإنسان قطعة قطعة علي مدي أيام أو شهور أو سنوات طالت أو قصرت و ضحيتها الأبناء و البنات !!

فعادة يحاول كل طرف تبرير الطلاق ، الأب يقول للأطفال : الأم السبب ، و الأم تقول : الأب السبب ، و الضحية هنا الأطفال .

الأب يتزوج زوجة أخرى تسيء معاملة الأطفال فتأتي مشكلة الشارع وأطفال الشوارع ، و الأم تتزوج زوجاً آخر يسيء معاملة أطفال زوجته فيخرجون إلي الشارع للعمل والمبيت في الشارع والتعرض لكل أنواع الانحراف الخلقي والديني والجنسي !!  
فالأسرة هي السبب !!

حاتم سعد :

السبب ليست الأسرة فالأسرة جزء من المجتمع والدولة ، والدولة للأسف هي المسؤولة عن تلك الظاهرة ، فالمرتبات ضئيلة لا تكفي إحتياجات الأسرة ، والبطالة منتشرة ، فلا عمل .

من المسئول عن رفع مرتبات العاملين ؟ طبعا الحكومة .

ومن المسئول عن إيجاد فرص العمل للأبناء والبنات ؟ طبعا الدولة .

إن الفقر كما يقال لو كان رجلاً لقتلناه .

ولكن ماذا نفعل أمام الثالوث الذي ينخر في الفقر والجهل والمرض وعلاجهم بيد الحكومة .

إن فقر الأسرة يدفع الأطفال إلي التسول أو العمل أو ما يسمي عمالة الأطفال

في حرف متواضعة وخطيرة وسيئة و منها حمل وتوزيع المخدرات !!

والتسول أصبح ظاهرة منتشرة ليس بين الأطفال الصغار بل يمارسه الكبار

رجالاً ونساءً لأنه يدر عليهم المال الكثير دون معاناة أو تعب !!

لقد أصبحنا لا نعرف المحتاج والغير محتاج .

فالطفل يقوم بالتسول مفرداً أو بصحبة الوالدين .

فما موقف الدولة من الفقر والعمل علي حل مشكلته ؟

وما موقف الدولة من حالات قلة الدخل وقلة المرتبات ؟

وما موقف الدولة من البطالة وقلة فرص العمل ؟

يجب أن تعالج الحكومة تلك المشاكل حتي نضمن اختفاء ظاهرة أولاد الشوارع !!

محمود عوض :

يا أخ حاتم ليس كل شييء نرجعه إلى الحكومة قد تكون محققاً في كلامك ، لكنني أري أن الأسرة من أهم عوامل انتشار تلك الظاهرة .

فالتفكك الأسري والخلافات العائلية وارتفاع معدلات الطلاق والزواج العرفي والأطفال بلا أب أو أم ، وتلعب ثقافة الأب والأم دوراً هاماً في أطفال الشوارع ، حيث تكثر تلك الظاهرة بين الأميين وأصحاب الحرف والمهن اليدوية ذات الدخل البسيط جداً فالأمية والتسرب من التعليم من أهم عوامل انتشار تلك الظاهرة الخطيرة في الريف والأحياء الشعبية .

والجهل أحد أعضاء مثلث التخلف ، وهو يؤثر في الفقر ويتأثر به ، ويؤثر في المرض ويتأثر به .

إن أطفال الشوارع يعانون من أمراض مزمنة وخطيرة مثل الإدمان والأمراض النفسية والعصبية ، وسوء التغذية والأمراض الجلدية والباطنية..... الخ  
إن الأمية الأبجدية والثقافية وراء الظاهرة الخطيرة والتفكك الأسري والخلافات بين الزوجين من أهم أسبابها فالأسرة في رأيي هي السبب .

باسم البدرى :

لقد تحدثت يا أخ محمود عن ثالث التخلف : الفقر والجهل والمرض !!

هل سبب هذا الثالث الأسرة يا أخ محمود ؟

السبب في تغلغل الفقر والجهل والمرض هي الحكومة والدولة فرفع مستوي المعيشة وزيادة المرتبات وحل مشكلة البطالة وإيجاد فرص عمل حقيقية للشباب مسئولية الدولة لا الأسرة .

والقضاء علي الأمية الأبجدية والثقافية والتسرب من التعليم مسئولية الدولة وأجهزتها التعليمية والثقافية والإعلامية !!

والقضاء علي الأمراض وتحقيق العلاج المجاني المناسب لكل فرد مسئولية الدولة أيضاً !

لا داعي لإلقاء مسئولية أطفال الشوارع علي الآباء والأمهات .

المسئولية في رأيي مسئولية الدولة وحكومتها .

هاني السعيد :

أنا أختلف معك يا أخ باسم المسئولية في رأيي مسئولية الأسرة إن وراء انتشار تلك الظاهرة - كثرة الإنجاب أي كثرة الأولاد والبنات دون تحديد للنسل أو تنظيمه - وراء كثرة النسل وعدم تحديده أو بمعنى أصح تنظيم النسل آباء و أمهات أميين غير متعلمين ويمارسون مهن وحرف يدوية متواضعة .

وقد يكون وراء ذلك أبناء الريف من الفلاحين الذين يحتاجون إلي أبناء للمساعدة في زراعة الأرض وترك الأولاد يعملون في حرف غير لائقة أو مناسبة علي حساب تعليمهم الدراسي ، وقد يهرب هؤلاء الأطفال من تلك الأعمال لعدم مناسبتها لهم أو قسوة صاحب العمل و ضربه لهم فيخرجون إلي الشارع .

ومنهم من يقوم ببيع فوط للسيارات أو مناديل ورقية أو تنظيف السيارات في إشارات المرور والشوارع ، و أثناء ذلك يلتقون بأصدقاء وزملاء المهنة المنحرفين خلقياً و جنسياً فتكون المشكلة الكبرى .

فالأسرة و عدم اهتمامها بالأطفال وراء تلك القنبلة الموقوتة .

سامح محمد :

الأسرة ضحية إهمال الدولة لها ولأفرادها ، فالأسرة نتيجة أزمة السكن والمساكن وارتفاع الإيجار لها ، قد تسكن في شقة مكونة من حجرة لا تكفي للأطفال !! وقد تسكن في التجمعات العشوائية وهي للأسف يؤر تجمع هؤلاء الأطفال المشردون بلا مأوي ولا سكن ولنا أن نقول بكل صراحة ووضوح :

الدولة مسئولة عن توفير مساكن إقتصادية للشباب وللمتزوجين حديثاً !!

فنحن إذا عرفنا موطن الداء ووضعنا الدواء كان العلاج الشافي يجب علي الدولة إعطاء الأرض والمساكن بأجور رمزية وعلي أقساط مريحة للشباب .

يجب توسع الدولة في بناء المساكن في المدن الجديدة بالعاشر من رمضان والسادات و أكتوبر والتجمعات العشرة حول القاهرة والمدن التوأم في صعيد مصر وفي الصالحية والنوبارية وغيرها .

تدبير المساكن في رأيي مسئولية الدولة فالسكن حق من حقوق المواطن المصري  
وواجب من واجبات الدولة تجاه أبنائها .

فالدولة هي المسئولة عن ذلك !!

أيمن إبراهيم :

لا يا أخ سامح . هل كل شيء سببه الدولة .

الحكومة جزء من الشعب .

لذلك ماهو دور الأسرة في ذلك .

الأسرة هي السبب لهذه الظاهرة .

○ ألم تسمع من بعض هؤلاء الذين تركوا الشارع وتوجهوا إلي أسرهم ؟  
للأسف وجدوا الحجود والطرده من الوالدين ليعودوا مرة أخرى إلي الشارع .

○ ألم تسمع عن آباء فضلوا زوجاتهم علي أبنائهم وبناتهم ؟!

○ ألم تسمع عن أمهات فضلوا أزواجهم عن فلذات أكبادهم ؟!

للأسف هناك أمثلة كثيرة علي ذلك .

ياسر البطل :

إذا قلنا أن الحكومة هي السبب !

أو قلنا أن الأسرة هي السبب !

فقد قامت بعض الجمعيات الأهلية ومؤسسات الحكم المدني بتجارب رائعة  
بالتعاون مع الحكومة منها جمعية قرية الأمل بالقاهرة منذ عام ١٩٨٨ بهدف رعاية  
الأطفال المحرومين من الرعاية الأسرية من الأيتام ومجهولي النسب من خلال عدة  
مشروعات للإيواء والعمل والخدمات المتنقلة . شكرًا .

الرائد :

في النهاية يمكن القول أن أطفال الشوارع وراء مشكلات الأسرة والآباء  
والأمهات وأيضًا إهمال الدولة لعلاج مشكلات الفقر والجهل والمرض والبطالة ..... شكرًا .

## مناظرة عن عمالة الأطفال مسئولية الأسرة أم الدولة

رائد الجماعة :

بسم الله الرحمن الرحيم

سنناقش اليوم مشكلة هامة من المشاكل الاجتماعية الخطيرة التي تتنافي مع أحكام الدين الإسلامي والديانات السماوية وهي مشكلة دفع الأطفال للعمل أو ما تسمى عمالة الأطفال .

فقد قال الله تعالى :

"...لَا تَظْلِمُونَ وَلَا تُظْلَمُونَ" (البقرة: ٢٧٩)

✓ وفي عمل الأطفال ظلم لهم وتخلي الأب عن مسؤولياته في الإنفاق علي أولاده .

✓ وفي عمل الأطفال خروج عن حقوق الطفل وميثاق الطفل .

و عمالة الأطفال اختلفت الآراء حولها :

البعض يقول أنها مسئولية الأسرة أو بمعنى أصح الآباء !!

و البعض الذي يقول أنها مسئولية الأسرة مكون من :

١- محمد متولي .

٢- هشام إبراهيم .

٣- رضا حسن .

٤- محمددين علي .

٥- إبراهيم البديري .

أما الفريق الذي يحمل الدولة و الحكومة مسئولية ذلك فهم :

١- علي الصياد .

٢- عبد الفتاح سلام .

٣- عبد الله محمود .

٤- بلال الشناوي .

٥- سعد السعيد .

وعلي بركة الله نبدأ المناظرة

محمد متولي :

عمالة الأطفال مسئولية الأب أولاً وقبل شيء لقوله تعالى :  
".....وَعَلَى الْوَالِدِ لَهُ رِزْقُهُنَّ وَكَسْوَتُهُنَّ بِالْعُرْفِ ....."

(البقرة: ٢٣٣)

وهذا يوضح أن مسؤولية الإنفاق علي الأولاد من مأكّل و ملبس وغيرها مسئولية الأب ، مسئولية الأسرة .

يؤكد علي ذلك قول سيدنا محمد - صلي الله عليه وسلم - في حديثه الشريف :  
" كفي بالمرء إثمًا أن يضيع من يقوت " صدق رسول الله - صلي الله عليه وسلم - .

أليس بعد قوله - عز وجل - نقاش حول مسئولية من تقع عمالة الأطفال؟!  
ثم أليس في حديث الرسول الكريم تأكيد لتلك المسئولية ؟  
إنني في رأيي أن وراء ذلك كله الأب فيجب أن ينظم نسله في حدود إمكانياته  
المادية والمعيشية .

فلا يقول : اعقلها وتوكل !!

نعم نحن نتوكل علي الله ، ومن توكل علي الله كفاه .

لكن فيما نتوكل و نتوكل .

هل يعرف الرجل أن دخله و مرتبه ضئيل جدًا لا يكفي إلا الأسرة مكونة من  
ثلاثة أو أربعة أفراد بما فيهم الوالدين ثم يترك العنان لكثرة النسل دون عدة أو اعتاد؟!  
ثم ماذا ستكون النتيجة ؟ سيعجز الأب أمام متطلبات الأسرة و الأولاد فيضطر  
إلي دفع بعضهم إلي سوق العمل صغارًا للحصول علي قوتهم علي الأقل أو المساعدة  
في زيادة دخل الأسرة فتكون تلك النتيجة أن يضرب صاحب العمل الطفل مرات و مرات  
ضربًا مبرحًا فيضطر الطفل إلي الهرب من العمل و الهرب أيضًا من البيت فتكون الطامة  
الكبرى أمام مشكلتين وليست مشكلة واحده لذلك عمالة الأطفال ، و مشكلة أطفال  
الشوارع !!

لذلك أنا أقول أن الأب والأسرة السبب لتلك المشكلة الخطيرة .

علي الصياد :

تطلق عمالة الأطفال علي الأطفال الذين يعملون بأجر أو بدون أجر في مرحلة سنية حتي دون الثامنة عشر عاما .

وقد نتساءل : لماذا حتي دون الثامنة عشر عامًا بالذات ؟!

أقول لكم : لأن الأطفال حتي الثامنة عشر لا يؤمن عليهم ، ويعفي صاحب العمل من حصة التأمين .

ولهذا السبب تكثر حالات عمالة الأطفال .

وهناك من الأسباب أيضًا قلة أجور هؤلاء الأطفال .

إن ذلك يتم علي مرأي و مسمع من أعين مفتش التأمينات الاجتماعية و مفتش العمل ، أو دون علم منهم !!

لكن أليس في ذلك تشجيع من الدولة علي انتشار تلك الظاهرة الخطيرة ؟!

هل تكافؤ صاحب العمل الذي يعمل لديه أطفال من التأمين و حصة التأمين ؟!

أليس في ذلك تشجيعًا لهم علي عمالة الأطفال ؟

في رأبي أن الدولة هي المسئولة عن انتشار ظاهرة عمالة الأطفال .

هشام إبراهيم :

لا يا أخ علي .

الأسرة هي المسئولة !

لا داعي لتحميل الدولة مسئولية ذلك ، فأين الأب وماهي واجباته تجاه أبنائه ؟

ألم نسمع قول رسولنا محمد - صلي الله عليه وسلم - في حديثه الشريف :

" اليد العليا خير من اليد السفلي و ابدأ بمن تعول "

لقد قرأت أنه يوجد أكثر من أربعة ملايين طفلة عاملة بالوطن العربي من أجل

مساعدة أسرهن أو الإنفاق علي أنفسهن .

و هناك أسباب أخري وراء عمل البنات الصغار منها : التسرب من التعليم

والفشل في الدراسة !!

و يتركز معظم عمل الفتيات في الريف بقطاع الزراعة وذلك للمساعدة في زيادة دخل أسرهن و مساعدة أخواتهن الذكور في التعليم ، إعتقاداً منهن بأن التعليم للذكور فقط فهم الأهم والأولي بذلك !!

ألم نقرأ حديث الرسول الكريم :

" طلب العلم فريضة علي كل مسلم و مسلمة "

إن أخطر ما تتعرض لها الطفلة العاملة الإيذاء البدني والنفسي والاعتداء الجنسي.

إنهن يعملن في ظروف سيئة و يتعرضن للعنف ، والضرب ، والعمل ساعات طويلة .

فالأسرة هي المسئولة عن كل ما يحدث !

عبد الفتاح سلام :

الفقر من أهم عوامل عمالة الأطفال .

الفقر اللعين الذي قيل عنه لو كان الفقر رجلاً لقتلته !!

من المسئول عن حالات الفقر و تدني مستوي المعيشة و قلة الدخول و المرتبات و قلة مستوي الدخل القومي ؟!

- الدولة هي المسئولة عن ذلك كله .
  - الدولة مسؤولة عن رفع مرتبات العاملين .
  - الدولة مسؤولة عن إيجاد فرصة عمل لكل شاب و شابة .
  - الدولة هي المسئولة عن إعطاء معاش مناسب للعجزة والمرضي والمحتاجين .
- أليس من حق كل عاطل أن تعطيه الدولة إعانة بطالة حتي يجد فرصة عمل أسوة بالدول الأوروبية و أمريكا ؟

أين التكافل الاجتماعي الذي تنادي به الديانات السماوية ؟

أين زكاة الأموال والصدقات في إعانة الفقراء و المساكين ؟

موظف الحكومة للأسف فقير ، وقد أفتوا بإعطائه زكاة مال !!

يجب مساعدة الحكومة لكل الفقراء والمحتاجين من خلال زيادة معاشات الدولة لهم عن طريق وزارة الضمان الاجتماعي وأيضًا من خلال بنك ناصر الاجتماعي . فالدولة هي المسئولة .

رضا حسن :

الأسرة هي السبب .

ألم نسمع قول سيدنا محمد - صلي الله عليه وسلم - في حديثه الشريف :  
" لا تكلفوا الصبيان الكسب فإنكم متي كلفتموهم الكسب سرقوا "

فإن دفع الأطفال صغارًا للعمل سيحرمهم من تلقي التعليم ، وأيضًا يحرمهم من تلقي التربية الأخلاقية الكافية لذلك فإنهم حين يخرجون إلي سوق العمل وغير مسلحين بسلاح القيم الدينية والأخلاقية سيدفعهم إلي فقد قيم وأخلاق فاضلة مثل الأمانة والصدق مما يؤدي إلي انحرافهم ، وهذا في حد ذاته خسارة كبيرة لهم ولأسرهم وللمجتمع كله !!

عبد الله محمود :

الدولة هي المسئولة ، ما دور وزارة التربية والتعليم في تعليم الأطفال والشباب ؟  
فالتعليم حق من حقوق الأطفال وواجب من واجبات وزارة التربية والتعليم .  
لقد أعلن الرئيس مبارك أن التعليم مشروع قومي ، وهو أيضًا امتداد للأمن القومي المصري .

- فماذا فعلت الوزارة ؟
- ماذا فعلت في عدم استيعاب المدارس لعدد الأطفال الملزمين ؟!
- ماذا فعلت أمام عدم ذهاب الأطفال الملزمين للمدارس ؟
- ماذا فعلت أمام تزايد نسب التسرب في التعليم ؟!
- ماذا فعلت أمام زيادة كثافة الفصول ؟
- ماذا فعلت مع تعدد فترات الدراسة ؟
- ماذا فعلت أمام قلة المباني المدرسية وتجهيزاتها ؟

لا يمكن أن ننكر جهود جهاز الأبنية التعليمية ولكن نرجو المزيد ، فالمسئولة وراء ذلك الدولة ووزارة التربية والتعليم .

محمد علي :

الأسرة هي سبب تلك الظاهرة .

هناك للأسف آباء باعوا أطفالهم ، أو طردوهم للعمل في الشارع أو للعمل خدماً في المنازل ، ومنهم للأسف من يعمل في حمل المخدرات وبيعها !! إن التفكك الأسري والخلافات العائلية وكثرة أفراد الأسرة وراء ذلك فالأسرة هي السبب .

عبد الله محمود :

الدولة هي السبب .

فما موقف الدولة من عمل الأطفال ، لماذا لا تسن القوانين الصارمة ضد ذلك ؟

فيجب ضبط الأطفال وعودتهم لأسرهم ومعاقبة الآباء علي ذلك ؟!

ثم ما موقف الدولة من تعريض الآباء لبيع أجزاء من أجسام أطفالهم مقابل مبالغ مالية مغرية ؟

إنهم يبيعون الكليتين والعينين وذلك لمعالجة الفقر وقلّة الدخل وطبعاً السبب الفقر اللعين وعدم قيام الدولة بحل مشكلته !!

إن الآباء قد يبيعوا أطفالهم للأسر الغنية المحرومة من الإنجاب فما موقف الدولة من ذلك كله ؟ الدولة هي السبب .

إبراهيم البدري :

لا .. و ألف لا وراء ذلك كله الأب .. الأسرة .

وفي الواقع يجب أن نوجه الشكر للجمعيات الأهلية التي تقوم بدور هام في حل المشكلة ، وأهمهم جمعية قرية الأمل بالقاهرة حيث أقامت ورشاً ومراكز تدريب لأطفال الشوارع ليكونوا قوة عاملة منتجة .

لذلك أطالب بزيادة دور المجتمع المدني ورجال الأعمال والأغنياء في حل المشكلة

بلال الشناوي :

الدولة المسؤولة عن كل ذلك .

أليست البطالة عاملاً هاماً من عوامل أطفال الشوارع و عمالة الأطفال ؟

لذلك يجب علي الدولة تشجيع المشروعات الصغيرة و الاهتمام برفع مستوي دخل

الأفراد .

الرأئد :

لقد تحدث كل فريق عن وجهة نظر في حل تلك المشكلة و أسبابها ، فالاختلاف

في الرأي لا يفسد للود قضية و يمكن أن نقول أن تلك المشكلة تحتاج إلي تعاون الأسرة

و مؤسسات الحكم المدني و الحكومة في حلها .

و أخيراً شكراً و إلي اللقاء .

## مناظرة عن الأمية الهجائية مسئولية الأسرة أم الدولة

الرائد :

تجتمع جماعة المناظرات اليوم لتناقش قضية هامة ومشكلة خطيرة تعوق التنمية الاجتماعية والاقتصادية وتؤثر على تقدم المجتمع وتطوره ، و أيضا علي خطة نموه وازدهاره ، إنها مشكلة الأمية الأبجدية أو بمعنى أدق الأمية الهجائية ، وكون خطورتها .  
في أننا أمة اقرأ في أمر رباني وأول سورة نزلت علي سيدنا محمد - صلي الله عليه وسلم - في سورة العلق :

" أَقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ " (العلق: ١)

وخطورتها أيضا في أنها تؤثر علي خطط الدول التنموية في النمو الاجتماعي والاقتصادي .

ولقد اختلفت الآراء حول تلك المشكلة .

البعض يري أنها مسئولية الوالدين ، الآباء والأمهات أو بمعنى آخر الأسرة  
والبعض الآخر يرجع تلك المشكلة إلي الدولة أو الحكومة !!

لكل فريق حججه ومبرراته . فهل لنا أن نسمع كل رأي .

فالاختلاف في الرأي لا يفسد العلاقات الطيبة والمحبة السائدة  
الفريق الأول الذي يرجع المشكلة إلي الأسرة مكون من :

١- سالم مصطفى .

٢- علي الأصيل .

٣- هاني السعيد .

٤- إبراهيم محمود .

٥- أيمن سالم .

أما الفريق الذي يرجع تلك المشكلة إلي الدولة أو الحكومة فهو  
مكون من :

١- حاتم السامولي .

٢- محمد البطل .

٣- السيد عبد القادر.

٤- سامح محمد .

٥- محمود إبراهيم .

سنتفح باب الحوار والمناظرة .

سنبدأ بالفريق الأول للطالب سالم مصطفى فليفضل .

سالم مصطفى :

شكراً أستاذي رائد الجماعة ، مرحباً بالأخوة المتناظرين ، الأمية وصمة عار في جبين أمتنا العربية وشعبنا المصري .

إن عدم معرفة الفرد القراءة والكتابة عيب كبير في أمة الاسلام أمة اقرأ ، إن وراء تلك المشكلة الأسرة التي تهمل تعليم أولادها وبناتها هرباً من تحمل أعباء ونفقات التعليم الذي يعوقه غول الدروس الخصوصية .

لقد كان التعليم في مصر الفرعونية قاصراً علي الصفوة فقط ، وكان الكاتب المصري الفرعوني الذي كان يجلس القرفصاء يحتل مكانة مرموقة وسط طبقات المجتمع . أما الآن فالتعليم الآن في مصر حق لكل طفل وطفلة ، وهو أيضاً تعليم إلزامي ومجاني لكل أبناء مصر . فهل هناك بعد ذلك مشكلات أو مطالب ؟!

لقد جعل الرئيس مبارك العقد الأخير من القرن العشرين من ١٩٩٠ إلي ١٩٩٩ عقداً لمحو الأمية في مصر ؟

فهل هناك مطالب من حكومة ورئيسها الرئيس مبارك بعد ذلك ؟  
إنني أري أن مسئولية انتشار الأمية الهجائية ، مسئولية الأسرة الآباء والأمهات !!

حاتم السامولي :

إنني أختلف مع الأخ سالم في الرأي .

○ إن الدولة و حكومتها هي المسئولة عن انتشار الأمية الأبجدية أو الهجائية بنسب كبيرة بين أفراد الشعب المصري!!

- إن مصر أكثر الدول العربية في عدد الأميين ونسبتهم إلى عدد الشعب .
- إن عدد الأميين في العالم العربي عام ٢٠٠٥ زاد عن سبعين مليون أمة ونحن شعب وأمة اقرأ !!

إنه بكل أسف وحزن نقول أن عشرة ملايين طفل عربي خارج التعليم مما يرفع نسبة الفقر والجهل والمرض في أمتنا العربية .

ووراء ازدياد أعداد الأميين في مصر وخاصة الإناث فشل النظام التعليمي المصري في استيعاب كل الملزمين بالإضافة إلى تسرب أعداد كبيرة جداً من التعليم بسبب كثافة الفصول وتعدد فترات الدراسة في اليوم الواحد وقلة المباني المدرسية والتوسع في الفصول الدراسية علي حساب حجرات الأنشطة المدرسية .

لذلك أقول إن الدولة هي المسؤولة عن ازدياد نسبة الأمية .

علي الأصيل :

لا يا أخ حاتم .

لست معك في إلقاء تبعية الأمية علي الدولة .

فالدولة رغم ظروفنا الاقتصادية الصعبة لم تدخر جهداً في بناء مدارس جديدة وتدعيم التعليم .

ألم يجعل الرئيس مبارك التعليم مشروعاً قومياً وأمة قومياً؟!

ألم يجعل الرئيس مبارك العقد الأخير من القرن العشرين عقداً لمحو الأمية؟!

فهل بعد توجيهات الرئيس مبارك للحكومة دنب عليها؟

أعتقد لا وألف لا .

المسئولية مسئولية الأسرة في كثرة الإنجاب و عدم الإيمان بتنظيم الأسرة وخاصة في الريف .

- الأسرة الريفية تؤمن بالعزوة وكثرة الأولاد !!
- الأسرة الريفية لا تؤمن بتعليم الفتاة وتخشي عليها من الخروج إلي العمل !!
- الأسرة الريفية تفضل بقاء البنات في المنزل والأولاد للعمل في الحقول لمساعدة الآباء .

لذلك فأنا أقول الأسرة هي المسئولة .

محمد البطل :

قد نقول يا أخ علي أن الأسرة تحدد نسلها وتنسى أن الدولة هي التي تدعو إلي تحديده أو تنظيمه .

إن الدولة تفتح المستشفيات و عيادات تنظيم الأسرة المجانية للمتزوجات !!

إنها تقدم جوائز لأقل السيدات إنجابا و نسلا !!

و ننسي قوله تعالي :

"الْمَالُ وَالْبَنُونَ زِينَةُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا ...." (الكهف: ٤٦)

و ننسي أيضاً الحديث الشريف :

" تناكحوا تناسلوا فإنني مباهي بكم الأمم يوم القيامة "

لم نسمع للأسف من الصين أكثر الدول سكاناً شكوي من كثرة نسلها وهي المارد

القادم في هذا القرن !!

رغم كل ذلك فإن الدولة هي المسئولة عن الأمية .

لا يجب أن نلقي مسؤولية الأمية علي الزيادة السكانية !

إن الدولة هي المسئولة عن الأمية .

لماذا لم تسن قوانين صارمة لمعاقبة أولياء الأمور الذين لا يرسلون أبناءهم و

بناتهم إلي المدارس ؟!

لماذا لم تعالج الدولة نظامها التعليمي ؟!

لماذا لا تهتم بالأنشطة الرياضية والفنية والمسرحية لتشجيع في نفوس الأبناء

البهجة والسرور وحب المدرسة ؟

لذلك أقول : الدولة هي سبب الأمية .

هاني السعيد :

لا يا أخ محمد . إن الأسرة هي السبب .

إن كثير من الآباء يهربون من مسؤولياتهم نحو أسرهم فيهملون تعليم الأولاد .

إن الخلافات العائلية وقانون الخلع اللعين وحالات الطلاق الكثيرة وراء تخلي الأسرة عن واجباتها تجاه الأطفال .

إن تلك المشكلات الاجتماعية تؤدي بالطبع إلي عمالة الأطفال لتحسين مستوي الأسرة ماديًا ، أو للأسف أطفال الشوارع بسبب الهروب من المدرسة أو من صاحب العمل فتكون الأمية اللعينة .

لذلك يمكننا القول : أن الأسرة هي سبب الأمية الهجائية .

السيد عبد القادر :

الدولة هي سبب انتشار الأمية بشقيها الهجائية والثقافية !!

التخطيط أساس كل عمل ناجح . والدولة ينقصها التخطيط الجيد للمشروعات .

نحن في حاجة إلي تنمية اجتماعية واقتصادية جيدة .

وتعليم البشر ومحو أميتها الهجائية والثقافية مسئولية الدولة وتنمية الموارد البشرية وتعليمهم مسئولية الحكومة .

إن التعليم ليس خدمة أو منه تقدمها الدولة للشعب إنه استثمار له عائده المادي الملحوظ .

إن حرب ١٩٧٣ وانتصارنا العظيم فيها بفضل الله - عز وجل - ثم بفضل جيش المؤهلات ، جيش المتعلمين الذين استوعبوا الأسلحة والمعدات والأجهزة الحديثة وقادوا حربًا حديثة بعقولهم المنظمة وتفكيرهم الجيد وإيمانهم بالله والوطن !!

لذلك أقول : أن الدولة هي السبب .

إبراهيم محمود :

لا يا أخ السيد .

الاختلاف في الرأي لا يفسد الحب والمحبة بيننا .

الأسرة هي سبب مشكلة الأمية .

فكثير من أسر الريف وأسر صعيد مصر وسيناء لا تفضل تعليم البنات بحجة الخوف عليهن وأن مكان البنت المنزل وتربية الأولاد .

كما أن كثير من الأسر تدفع بالأبناء إلي سوق العمل و عمالة الأطفال بسبب قلة المرتبات و كثرة نفقات التعليم و خاصة غول الدروس الخصوصية التي تبتلع ميزانية و دخل الأسرة و مواردها المادية .

لذلك تتجه الأسرة إلي عمالة الأطفال و بالتالي أطفال الشوارع .

لذلك فأنا أقول : الأسرة هي السبب !

سامح محمد :

لا يا أخ إبراهيم .

الأسرة إمكانياتها المادية قليلة و علي الدولة حل مشاكلها المادية حتي لا تتعرض إلي تلك المشاكل .

فالدولة يجب أن تشجع إقامة المساكن و المشروعات الصغيرة و إيجاد فرص مناسبة للشباب و زيادة الوعي الصحي و التعليمي .

إن ما تقوم به الدولة من جهود في جهاز محو الأمية و تعليم الكبار جهوداً مشكورة !!

إن ربط التعليم أو محو الأمية بتعلم مهن و حرف يدوية بسيطة تدر دخلاً مادياً يساعد علي نجاحه .

إن مدارس الفصل الواحد تحت إشراف السيدة الفاضلة سوزان مبارك لاستيعاب الأميات و الأميين من البنات و البنين جهوداً طيبة .

ورغم كل تلك الجهود ، فالمطلوب من الدولة سد مصادر الأمية من المنبع باستيعاب كل الملزمين و منع التسرب في التعليم ، و توفير كتب منهجية مناسبة و مقررات دراسية جيدة حتي يقبل الأطفال علي التعليم بحب و شغف .

لذلك أقول : الدولة هي المسؤولة .

الرائد :

إن محو الأمية مسئولية مشتركة للأسرة والدولة ولقد كان رسول الله - صلي الله عليه وسلم - يطلق سراح الأسير مقابل تعليم عشرة من الأميين .  
لذلك يجب تفعيل محو الأمية والقضاء عليها نهائياً ، فإن دولة متقدمة كاليابان يعرف الأمي عندها هو الذي لا يعرف استخدام الكمبيوتر .

شكراً و إلي اللقاء

وسلام الله عليكم ورحمة الله وبركاته

## مناظرة عن محو الأمية الثقافية مسئولية الأسرة و الفرد أم مسئولية المدرسة و الحكومة . رأى الجماعة :

بسم الله الرحمن الرحيم

" أَقْرَأُ بِأَسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ " (العلق: ١)

إن الأمية و صمة عار و نقطة ضعف و تخلف في قلب الأمة العربية خاصة و أننا أحفاد أمة العرب و الإسلام الذي يدعو إلى القراءة و المعرفة و يرفع مكانة العلماء إلى منزلة الأنبياء .

ولقد تحدثنا سابقاً عن محو الأمية الهجائية ، و اليوم نتحدث عن محو الأمية الثقافية ، فهناك علاقة تأثيرية و تأثرية بينهما ، لذلك سوف نفتح باب الحوار و المناقشة حول الأمية الثقافية .

هناك من يرى أن الأمية الثقافية التي يعيشها شعبنا المصري و العربي سببها الفرد و الأسرة !!

وهناك من يرى عكس ذلك و أن سبب ذلك هي المدرسة و الجامعة و الدولة بكل وزاراتها و مصالحها !!

سنفتح باب الحوار و المناقشة .

أما الفريق الأول الذي يرى أن الأمية الثقافية مسئولية الفرد و الأسرة فهو مكون من :

- ١- شادي مصطفى .
- ٢- سالم علي .
- ٣- السيد جلال .
- ٤- محمود إبراهيم .
- ٥- ياسين سالم .

و أما الفريق الثاني الذي يحمل المدرسة و الجامعة و الحكومة  
مسئولية الأمية الثقافية فهو مكون من :-

١- سامح جمال .

٢- ياسر محمد .

٣- تامر الشونى .

٤- شوقى بهلول .

٥- عبد العزيز أبو شادى .

والآن نفتح باب الحوار و المناقشة .

الطالب شادى مصطفى يريد الحديث فليتفضل :

الأسرة هي السبب في الأمية الثقافية فهي لا توجه الأبناء نحو القراءة الخارجية  
و تهتم فقط بالتحصيل الدراسى و النجاح فى نهاية العام الدراسى و الحصول على مجموع  
كبير و خاصة فى الشهادات العامة الابتدائية و الإعدادية و الثانوية من أجل دخول كليات  
القمة .

لذلك أقول : أن الأمية الثقافية سببها الأسرة .

سامح جمال :

لا يا أخ شادى ليست الأسرة هي السبب .

السبب الأساسى نظامنا التعليمى و مناهجنا الدراسية التى تقوم على حفظ  
المقررات الدراسية و صبها فى ورقة الإجابة فلا مجال للقراءات الخارجية أو القراءات  
من أجل التثقيف .

فالمكتبة بما فيها من كتب و مجلات و شرائط سمعية و بصرية و كمبيوتر  
و إنترنت تشكو من عدم إقبال التلاميذ و الطلاب عليها ، لأنه لا مجال لها ، فالأهم بالنسبة  
للمعلم و الطالب حفظ المادة المقررة .

لذلك أقول أن المدرسة و النظام التعليمى سبب تلك الأمية .

سألمح على :

إنك تقول يا أخ سامح أن المدرسة والنظام التعليمي سبب تلك الأمة ، فهل نعفي الأسرة وهي الخلية الأولى في بناء المجتمع من مسؤوليتها التعليمية والثقافية تجاه أبنائها !!

أتساءل وأقول : ماذا قدمت الأسرة لأبنائها من الغذاء ؟

إنها تقدم له رغيف الخبز والغذاء المادي لبناء الأجسام فقط لكن هل قدمت لهم الغذاء العقلي؟!

الكتاب والمجلة والشريط غذاء ثقافي ضروري لبناء العقول لنمو وتقديم الأفراد والجماعات !!

هل أقامت الأسرة مكتبة منزلية لأفراد الأسرة للقراءة والاطلاع أثناء وقت الفراغ وفي العطلة الصيفية؟!

هل وضعت الأسرة ميزانية لشراء كتب كما وضعت ميزانية لشراء رغيف الخبز والغذاء؟!

لذلك يجب أن تهتم الأسرة بتكوين مكتبات منزلية للقراءة والتثقيف .

ففاقد الشيء لا يعطيه !!

ياسر محمد :

إنني أختلف معك يا أخ سالم إن الدولة والحكومة السبب في ذلك .

يجب أن تهتم بمصادر الثقافة المختلفة من كتاب مطبوع وكتاب الكتروني وكمبيوتر والإنترنت والإذاعة والصحافة والتلفزيون .

يجب أن تهتم الدولة بمصادر الثقافة المختلفة من كتاب مطبوع وكتاب الكتروني وكمبيوتر والإنترنت والإذاعة والصحافة والتلفزيون .

يجب أن نستعد لمواجهة تيار العولمة الوافد إلينا من كل أنحاء العالم .

يجب أن نسلح الأفراد بسلاح القيم الأخلاقية والدينية ضد تيارات العولمة الهدامة التي تدعو إلي الرذيلة وإلي الجنس والعنف والانحلال الخلقي والأخلاقي .

يجب التمسك بالقيم الدينية الإسلامية والمسيحية ضد كل ما هو وافد مخرب

أو هدام !!

نأخذ ماهو صالح و ننبذ ماهو غير صالح ، فالدولة و الحكومة هي المسئولة عن  
الأمية الثقافية .

السيد جلال :

الأسرة و الفرد هما السبب !

- ألم نسمع عن أجدادنا العرب و المسلمين الذين تحملوا المشاق و التعب و عناء السفر و الترحال من أجل تحصيل العلم و التعليم و الثقافة و التثقيف.
- ألم نسمع عن جلال الدين المحلي ابن المحلة الكبرى الذي سافر إلى أسبوت ليقابل جلال الدين السيوطي و يعدا معًا تفسير الجلالين نسبة إليهما....  
جلال الدين المحلي و جلال الدين السيوطي !!
- ألم نسمع عن صحيح البخاري الذي كان يقوم فيه الأمام البخاري - رحمه الله - في السفر و الترحال للتأكد من صحة الأحاديث و رواتها !!
- ألم نسمع عن ياقوت الحموي الذي ألف كتابين موسوعيين في موضوعات مختلفة أحدهما في الأدب العربي و أعلامه و هو معجم الأدباء و الكتاب الموسوعي الآخر في الجغرافيا و البلاد و هو معجم البلدان فهل هنا أعظم ثقافة و أحلي قراءة و اطلاع !!

و أين نحن من أعلام العرب و الإسلام الذين عرفوا قيمة الثقافة و العلم :

".....يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ... (المجادلة: ١١)  
فالفرد و الأسرة هي سبب الأمية الثقافية في عالمنا المعاصر .

تامر الشنوني :

المدرسة و الدولة هي سبب تلك الأمية ، المدرسة لا تهتم إلا بالتعليم و الحفظ و التلقين .

فلا مجال للأنشطة ، فالأنشطة مضيعة للوقت و غير مفيدة للطالب في رأيهم .

إن الأسرة تهتم فقط بالمواد الدراسية و النجاح في الامتحانات لقد أخذت كتابًا من مكتبة المدرسة لعمل تلخيص له و إعداد بحث أو مقال و للأسف لم أجد تشجيعًا من المدرسة ولا من الأسرة يجب أن تشجع المدرسة القراءة الخارجية في المناهج و المواد

الدراسية وتعطي درجات أنشطة إضافية لهالأسف إن المدارس تتوسع في فصولها علي حساب حجات الأنشطة وهذا يؤكد صحة كلامي !!

محمود إبراهيم :

لا يا أخ تامر. كيف تتهم المدارس بإهمال الأنشطة .

ألم تعلم أن أخصائي الأنشطة يعامل معاملة المدرس مادياً وأديبياً في المرتبات والمكافآت والحوافز والكادر؟! إن المدرسة تهتم حالياً بحصص الأنشطة والأنشطة المصاحبة .

• ألم تسمع عن تدريس حصة المكتبة في ظل التقويم الشامل بالمدارس حتي نهاية الصف الثاني الإعدادي؟!

• ألم تسمع عن تدريس حصص الكمبيوتر بالمدارس؟!

• ألم تسمع عن مناهل المعرفة والمعامل المطورة والحكومة الألكترونية؟!

كل ذلك يا أخ تامر وتقول المدرسة والحكومة هي السبب .

لا يا أخ تامر الفرد والأسرة هما سبب ذلك الوباء اللعين .

فيجب أن يهتم الآباء والأمهات بالقراءة حتي يحبها الأبناء ، ففاقد الشيء

لا يعطيه !!

شوقي بهلول :

نعيش حالياً عصر ثورة المعلومات وعصر الانفجار المعرفي والتكنولوجي والسكاني ، فماذا قدمت المدرسة لطلابها لمواجهة هذا الكم الهائل من مصادر المعلومات وتنوعها؟!

يجب تنويع مصادر المعلومات الورقية وغير الورقية .

لم يعد الكتاب المطبوع هو المصدر الوحيد للمعرفة .

لقد ظهر ما يسمى بالكتاب الألكتروني وأصبح منافساً قوياً للكتاب المطبوع .

فهل أعدت المدرسة نفسها لذلك ؟

هل قدمت أوعية جديدة تقابل الانفجار المعلوماتي مثل الكشافات

والمستخلصات والإحاطة الجارية؟!

حقاً إن الدولة تحاول مواجهة الانفجار المعلوماتي لكن ذلك دون المستوى .  
فيجب زيادة الاهتمام بذلك .

فالدولة هي السبب !!

ياسين سالم

لا يا أخ شوقي .

يجب أن لا نلقي التهم والقصور علي الدولة .

لقد قدمت الدولة الكتاب بسعر اقتصادي من خلال مشروع (اقرأ لطفلك)  
ومهرجان القراءة للجميع تحت رعاية السيدة الفاضلة سوزان مبارك حتي تفتح المكتبات  
صيفاً للجميع لكل أفراد الأسرة لممارسة القراءة والاطلاع والأنشطة المصاحبة  
كالمناظرات والندوات والبحوث والتلخيصات والمسرحيات .  
ولم تقتصر علي ذلك صيفاً فقط ، بل وجدت معسكرات اقرأ لليوم الواحد طوال  
العام .

فالتقصير من الفرد والأسرة وليس من الحكومة .

عبد العزيز أبو شادي :

إن المدرسة ونظامها التعليمي وراء هذا كله !!

يجب تغيير نظام المناهج والمواد الدارسية ، يجب إزالة الحشو من الكتب  
المذهبية، يجب أن تتضمن أسئلة التقويم أسئلة عن قراءات الطالب الخارجية ، يجب  
الاهتمام ببناء الشخصية المتكاملة للطالب فالمدرسة هي السبب .

الرائد :

لقد تحدث كل فريق عن وجهة نظره ومبرراتها ، وفي الواقع إن الأمية الثقافية  
مسئولية الأسرة وأفرادها ومسئولية المدرسة والدولة أيضاً .  
ويجب تعاون الأسرة مع المدرسة في القضاء علي الأمية الثقافية .

و أخيراً سلام الله عليكم ورحمته و بركاته

## مناظرة عن الهجرة من الريف إلى المدينة بين التأييد و الرفض

رائد الجماعة :

بسم الله الرحمن الرحيم

".....رَبَّنَا أَفْتَحْ بَيْنَنَا وَبَيْنَ قَوْمِنَا بِالْحَقِّ وَأَنْتَ خَيْرُ الْفَاتِحِينَ" (الأعراف: ٨٩)

يسعدنا في هذا اللقاء الأخوي ، وفي منبر من منابر الحرية والديمقراطية أن نقدم مناظرة عن : الهجرة من الريف إلى المدينة بين التأييد و المعارضة أو بين القبول و الرفض .

هناك من يؤيد هجرة الشباب من قري مصروريفها إلى مدنها و عواصم محافظاتها ففي الحركة بركة !!

وهناك من يري عكس ذلك فالريف كله خير و بركة ، فلا مشاكل به ، فلماذا

الهجرة منه ؟!!

الفريق الذي يؤيد و يجذ الهجرة من الريف إلى المدينة مكون من:

١- سالم محمود .

٢- متولي منصور .

٣- الحنفي الشوني .

٤- عبد الفتاح البديري .

٥- أيمن السامولي .

أما الفريق الآخر فهو يؤيد بقاء أهل الريف بالريف فهو مكون من :

١- السعودي الصياد .

٢- سليمان البربري .

٣- جلال شريف .

٤- محمد سلام .

٥- علي فتح الدين .

فعلي بركة الله نبداً - المناظرة و الكلمة للطالب سالم محمود .

سالم محمود :

لقد كنا في منزل ريفي بالقرية ، ولكن والدي طبيب و أمي معلمة فضّل الانتقال إلى مدينة المحلة الكبرى والسكن في أحد الأحياء المتميزة بها ، ولقد أعضب ذلك أسرتنا الكبيرة بالقرية و لكن والدي قال : إن الوسط الاجتماعي مهم في تنشئة الأبناء تنشئة إجتماعية و خلقية سليمة .

و أنا في الحقيقة عرفت بعد نظر والدي ، لقد كان أصدقائي بالقرية أولاد الجيران الريفين .

أما أصدقائي الآن في المدرسة و الحي فهم أبناء معلمين و أطباء و مدرسين تحرص أسرهم علي تربيتهم تربية سليمة دينية و خلقية و علمية . لذلك فأنا أؤيد الهجرة من الريف إلى المدينة .

السعودي الصياد :

أنا أختلف مع الأخ سالم في رأيه فهو من قريتنا شبراملطان و مركز المحلة الكبرى وهي قرية من مدينة المحلة الكبرى و بها كل المرافق الأساسية من مياه و كهرباء و تليفونات و صرف صحي و صرف ، فماذا نطلب بعد ذلك !!؟ إنها تتميز بأنها بعيدة عن الإزعاج و الضوضاء و التلوث و أنا سعيد بالإقامة بالريف وقد أحسنت اختيار أصدقائي .

و أخي الآن طبيب و الآخر مهندس متزوجان و مقيمان بالقرية ..

فأنا لا أحبذ الهجرة من الريف و أفضل البقاء به !!.

متولي منصور :

المثل الشعبي يقول ( في الحركة بركة ) و رزق كثير ، والدي ميكانيكي سيارات و عمله متوفر في المدينة لذلك فقد ترك القرية و استأجر ورشة بالمدينة وله زبائن كثيرة و الحمد لله و يأتي له أيضاً أبناء قريتنا لإصلاح سياراتهم الخاصة و الأجرة و الباصات .

نحن سعداء بالإقامة في المدينة ، و نحن حين نشتاق للأهل بالقرية نذهب إليهم في العطلات و الأعياد و العلاقة مع الأقارب طيبة و الزيارات متبادلة .

فأنا سعيد بتلك الحياة الجديدة .. حياة المدينة ، فالمدينة بها كل إحتياجاتها من الغذاء و الكساء بها متنزهات و سينما و مسارح و ملاعب و حدائق عامة ، و وسائل الترفيه بها متاحة .

فالمدينة عالم جميل و الحياة بها أجمل و أجمل .

سليمان البربري :

الحياة في الريف هي الأجل و الأجل ....

نحن نعيش وسط الحدائق و الحقول حيث الفواكه و النباتات الطازجة و الخضروات المفيدة الأسعار بها للخضروات و النباتات و الألبان و منتجاتها أرخص من أسعارها في المدينة !!

أهل المدينة يأتون إلي قرانا في أسواقها الأسبوعية ليشتروا الدجاج و البط و الأوز و الديوك الرومي و البيض البلدي و اللبن و الجبن و الزبدة و السمنا لأن أسعارها أقل عن أسعار المدينة .

تكاليف المعيشة عندنا أقل من تكاليف المعيشة في المدينة الأسعار ، عندنا أقل من أسعار المدينة .

نحن نربي في بيوتنا كل أنواع الطيور فلا نشترىها ، و نأخذ منها البيض البلدي الطازج . الحياة في الريف أفضل و أحسن .

الحنفي الشونى :

أنا لست معك يا أخ سليمان .

حياة المدينة ما أجملها !!

حياة المدينة ما أحلاها !!

- المدينة بها وسائل الترفيه الحديثة .
- المدينة بها سينمات و مسارح و حدائق و متنزهات .
- المدينة بها وسائل نقل خاصة و عامة .

بها باصات و ميكروباصات و تاكسيات حتي التوك - توك له مكان في كل مكان  
في الأسواق و الشوارع الضيقة موصل جيد لكل البيوت و كل الأماكن لذلك فأنا أفضل حياة  
المدن عن حياة القرى .

جلال شريف :

أنا لست معك في رأيك يا أخ حنفي فالمواصلات ليست موجودة في المدينة فقط  
فهي موجودة أيضاً في الريف .

سكان الريف قد تغير مستوي دخلهم و مستواهم الاجتماعي . لقد سافر كثير  
من سكان القرى للعمل في الدول العربية و الأوربية و عادوا إلي بلادهم و قراهم بأحدث  
السيارات العالمية الخاصة ، لم نعد نفرق بين الريف و المدينة من كثرة السيارات  
الخاصة به !!

صحيح أنه ليس به تاكسيات ، و إن كنا نستخدم التاكسي من المدينة إلي  
منازلنا بالقرى فقد تم رصف معظم شوارع القرية فلا مشاكل لكن لقد حل التوك - توك  
مشكلة التاكسي إنه يقف في مدخل القرية ليوصل السكان إلي منازلهم .  
إنه أيضاً يقف في الأسواق ليوصل المشترين إلي بيوتهم . فهل هناك بعد ذلك فرق  
بين الريف و المدينة .

لذلك أنا أفضل الإقامة في الريف بين أهلي و أقاربي حيث العزوة و الحياة  
الأسرية .

فهل هناك أيضاً أعظم من حياة الريف !!

عبد الفتاح البدري :

الحياة في المدينة أحسن و أعظم لقد كنا صغاراً نعيش في قريننا تعلمنا بها  
في المدرسة الابتدائية و الاعدادية فلا مشاكل لنا ولكن بدأت المشاكل مع دخول أخي الأكبر  
المدرسة الثانوية ثم الجامعة و صعوبة سفره يومياً إلي المدينة و زحمة الميكروباصات  
صباحاً بالطلاب و الطالبات و العمال و الموظفين و تأخرنا عن دخول المدارس في المواعيد  
الرسمية .

لذلك فقد فضّل والدي إستئجار شقة في المدينة للإقامة بها للتغلب علي مشكلة  
المواصلات لذلك فلا مشاكل لوالدي حيث عمله بالمدينة ونحن نذهب في نهاية الأسبوع  
إلي القرية لقضاء نهاية الأسبوع وخاصة يوم الجمعة .

فالحياة في المدينة بلا مشاكل أو مشكلات لذلك فأنا أفضل حياة المدينة .  
محمد سلام :

رغم كل ذلك فأنا أفضل حياة الريف حيث البساطة والسهولة وحسن المعاملة  
والروابط الأسرية ، العيب موجود في القرية وفي كل أهل القرية والكل يخشي العيب  
ويكرهه لكن حياة المدينة مليئة بالمتناقضات ، والعيوب في المدينة تجد كثير من الشباب  
يتعاطي المخدرات والبانجو والشم .

السرققات في الشوارع والأسواق والمواصلات - البنات لا يلبسن المجوهرات  
في الشوارع خوفاً علي أنفسهن فحياة المدينة لا أمن فيها ولا أمان . لذلك فأنا أفضل حياة الريف .  
أيمن السامولي :

الحياة ليست كلها ورود وأزهار ففيها أيضاً مشاكل ومغصات ومتاعب  
فالريف له مشاكله الكثيرة وأيضاً المدينة ليست بلا مشاكل ففيها أيضاً مشكلات  
ومتاعب وأخطار .

رغم ذلك فحياة المدينة أمتع وأحسن وأجمل لذلك فأنا أفضل حياة المدينة .  
علي فتح الدين :

أنا اجتماعي بطبعي أحب العشرة والصدقة والأهل والأقارب وأجد ضالتي  
وسط عائلتي وأقاربي وأهل قريتي .  
لذلك فأنا أفضل حياة الريف .  
المقرر :

بعد هذا الحوار الممتع واللذيذ أقول : لا غني لنا عن حياة الريف ببساطتها وحياة  
المدينة بتعقيدياتها ، لكن لا غني عنهما معاً فالريف والمدينة مكملان ومكملان لبعضهما ،  
شكراً لكم .

وإلي لقاء قادم إن شاء الله

## مناظرة عن

### الهجرة داخل الوطن أم خارج الوطن

رائد الجماعة :

بسم الله الرحمن الرحيم

"هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمْ الْأَرْضَ ذُلُولًا فَأَمْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِنْ رِزْقِهِ وَإِلَيْهِ النُّشُورُ"

(الملك: ١٥)

وفي ذلك دعوة إلى العمل وطلب الرزق في كل أنحاء الأرض داخل الوطن أو خارجه .

إن موضوع مناظرة اليوم يتناول قضية هامة وحيوية وضرورية لكل الأفراد والمجتمعات وهي قضية الهجرة !!

ولقد رأيت البعض أن الهجرة داخل الوطن أهم حيث العادات والتقاليد والقيم الاجتماعية واحدة فلا مشاكل أو صعوبات بينما رأي البعض الآخر أن الهجرة خارج الوطن أهم وأفيد ، في الحركة بركة !!

الفريق الأول الذي يؤيد الهجرة الداخلية مكون من :

١- أحمد دياب .

٢- سليمان القليوبي .

٣- فاروق سعده

٤- محمد غنيم .

٥- محمود خليل .

أما الفريق الثاني الذي يري أن الهجرة الخارجية أهم وأفيد فهم:

١- اليماني جمعه .

٢- السعيد قشطه .

٣- أحمد محرم .

٤- سعيد راضي.

٥- سعد زهران .

فعلى بركة الله نبدأ المناظرة :

ولنبدأ بالفريق الأول والكلمة للطالب أحمد دياب فليتكلم .

أحمد دياب :

أنا لا أفضل الهجرة خارج الوطن ففرص العمل و طلب الرزق موجودة عندنا في مصر سأخذ جانب واحد من جوانبها وهو العمل في مشروع توشكي مثلاً وهو محتاج إلي أيدي عاملة مصرية و بأجور مجزية جداً ، لماذا تتركه و نتجه إلي الخارج ؟

لماذا لا نعمل وطننا و نعمل أوطاناً أخرى !!؟

أليس للوطن حق علينا !؟

و إذا لم نعمله من يعمله إذن !!

وأتعجب للفلاح المصري و الشاب المتعلم الذي يذهب إلي بعض الدول العربية الشقيقة ليعمل في صحاريها لينتج المحاصيل و الخضروات و الفواكه أو في مزارع تربية الدواجن و المناحل و العجول و الأبقار وهم وراء استصلاح مساحات واسعة من الصحاري و يترك صحارينا دون استصلاح !

صحيح أن الدول العربية أشقاء و لهم علينا حقوق ، لكن وطني و تراب وطني و صحاري وطني أولي و أهم ، لذلك فأنا أفضل الهجرة داخل وطني العزيز مصر .

اليمني جمعه :

أنا أفضل الهجرة الخارجية ففرص العمل أكثر و ظروف العمل متوافرة و خاصة للعمل المهني و الحرف و المهن المطلوبة ، و ليس أمامي مشاكل فأخي و كثير من شباب قريتي شبراملطان يعملون في محطات البنزين بالشقيقة العربية لبنان ، فنحن نحصل علي مرتبات معقولة كما نحصل علي أضعاف المرتب من أصحاب السيارات علي شكل بقشيش .

لقد تغير وضع قريتنا الآن عما كانت قبل ذلك يمكنك الآن أن تزور قريتنا فلقد تغير الهرم السكاني بها ، لقد سافر أبناء الطبقة الكادحة و الفقراء إلي لبنان و تم تجميع

الأقارب والأصدقاء هناك في مجال محطات البنزين و عادوا بعد سنواتٍ قصيرةٍ و معهم المال الكثير .

ثم استثماره في مجال النسيج و الوبريات و التطريز و بناء المساكن الفاخرة لقد تغير شكل المساكن و شكل الشوارع و شكل السيارات و شكل القرية عمومًا فشبرا ملطان الآن قرية صناعية لا عاطل بها بفضل الهجرة الخارجية المؤقتة .  
لذلك فأنا أحبذ الهجرة الخارجية الشرعية .

سليمان القليوبي :

صحيح أن الهجرة الخارجية للدول العربية مجزية لكنني أحذر من الهجرة هربًا و دون سند قانوني أو شرعي إلي الدول العربية أو الأجنبية .  
كلنا نسمع عن حوادث غرق السفن في مياه البحر المتوسط بالمصريين الذين يحاولون السفر دون سند قانوني أو شرعي و النتيجة الغرق و ضياع الأموال التي دفعوها للسماسرة و الآمال التي عقدها علي سفرهم !

لذلك أقول : لماذا المخاطرة بالمال و النفس و حياة البشر ؟

فأمامنا فرص الهجرة من الريف إلي المدينة حيث فرص العمل ، و هناك أيضا فرصة الهجرة من مدننا القديمة إلي المجتمعات العمرانية الجديدة في العاشر من رمضان و السادات و مدينة ٦ أكتوبر و الصالحية و النوبارية و غيرها .  
هناك فرص العمل بمرتبات مجزية جدًا ، و هناك لا مشاكل في السكن فالمساكن الاقتصادية متوفرة .

و أمامي تجارب ناجحة لأصدقاء و أقارب تلك القرية و فضلوا العمل في العاشر من رمضان و السادس من أكتوبر و لقد تحسنت مرتباتهم ، و بعضهم أقاموا مشروعات خاصة بهم و هي تدر عليهم عائداً مادياً كبيراً .

الهجرة الداخلية ليس فيها مخاطرة أو مغامرة بالإضافة أنك وسط أهلك سكان مصر الغالية لذلك فأنا أفضل الهجرة الداخلية .

السعيد قشطة :

الهجرة الخارجية عاندها المادي أكبر وفوائدها أكثر بشرط أن تكون من خلال شركات التوظيف الرسمية وبعقود موثقة .

يجب قبل الهجرة التعرف علي الدولة التي تنوي الهجرة إليها التعرف علي احتياجاتها المهنية وعاداتها وتقاليدها ، فهذه أمور هامة جدًا ، و أيضًا دراسة لغة تلك الدولة وإجادتها حتي يمكن التفاعل مع سكان تلك الدول .

فإذا تم ذلك فلا خوف ولا مشاكل . لذلك أفضل الهجرة الخارجية .

فاروق سعده :

أنا لا أحبذ الهجرة الخارجية ولا الهجرة الداخلية إنني أفضل البقاء في قريتي وسط الأهل والأقارب والأصدقاء وإن كان لابد من الهجرة فلتكن في المدينة الأم مدينة المحلة الكبرى وهي مدينة صناعية تنتشر بها مئات المصانع الأهلية والعمالة بها مطلوبة لذلك فأنا أفضل الهجرة الداخلية .

أحمد محرم :

لماذا لا تفضل يا أخ فاروق الهجرة ؟!

ألا تعلم أن الحركة فيها بركة ؟

• ألم تسمع عن أجدادنا الفراعنة الذين هاجروا من صحراء مصر إلي وادي النيل ؟!

• ألم تسمع عن هجرة المسلمين الأوائل من عذاب كفار مكة إلي دولة الحبشة ؟!

• ألم تسمع عن هجرة سيد البشر سيدنا محمد - صلي الله عليه وسلم - من مكة أعز بقاع الأرض إليه إلي المدينة المنورة ؟!

الهجرة يا أخي مطلوبة ، والسعي في مناكب الأرض أمر هام و ضروري .

وإذا كان صحابة الرسول - صلي الله عليه وسلم - قد هاجروا إلي الحبشة رغم

صعوبة السفر والانتقال أيامهم ، أما نحن الآن فلا مشاكل في السفر ، هناك السفر

بالتيران إلي كل أنحاء العالم أو البواخر أو برًا بالأوتوبيسات لذلك فالهجرة الخارجية أفضل وأفضل .

إن ارتفاع الأسعار والغلاء الفاحش والبطالة تدفعنا إلي الهجرة الخارجية .  
فأنا أفضل الهجرة إلي خارج مصر .

محمد غنيم :

أنا أفضل الهجرة الداخلية .

هناك مجالات كثيرة للعمل في بعض مدن مصر .

هناك العمل في المدن السياحية كالغردقة والطور وأسوان والأقصر والبحر الأحمر.... الخ .

إن العمل في مجال السياحة يدر عائداً مادياً كبيراً فلا داعي للعمل بالخارج فوطنك أولي بك .

سعيد راضي :

الهجرة الخارجية أجدي وأميز ، هناك دولاً تطلب الهجرة إليها في مجالات وحرف معينة يمكن التعرف عليها من مكاتب الهجرة بوزارة الخارجية ، هناك أستراليا علي سبيل المثال يمكن الهجرة إليها وفيها جالية عربية و مصرية كبيرة ، وفرص العمل والاستثمار بها كبيرة .

أعرف تجمعات مصرية في دول أوروبية وأمريكية كثيرة .

أعرف مثلاً قرية ميت حبيب و ميت بدر والقري المجاورة لها بمركز سمنود محافظة الغربية يعملون بكثرة في فرنسا و إيطاليا وهم مصدر دخل و عملة صعبة للوطن .

أعرف أيضاً تخصصات معينة هاجروا إلي أمريكا .

المهم الخروج بالطريق القانوني حتي يضمن العمل اللائق .

فأنا أفضل الهجرة الخارجية .

محمود خليل :

الهجرة الداخلية أهم لنا و لمصرنا الغالية ، لماذا نترك صحراء مصر وهي في حاجة إلي استصلاحها وزراعتها و نستصلح صحراء دولاً أخرى !؟

أليست مصر أولى بنا و بجهودنا؟!!

طيورنا المهاجرة الناجحة أمثال الدكتور أحمد زويل ، مصر في حاجة إليهم  
لتحقيق نهضة مصر وتقدمها .

أنا أفضل الهجرة الداخلية فقط .

سعد زهران :

الهجرة الخارجية ضرورية وهامة فأنا فلاح وابن فلاح نعيش بالقرية ، وقد  
كثرت البطالة بها بسبب الزيادة السكانية و إدخال المكنة الزراعية في زراعة الأرض فقد  
قل الطلب علي العامل الزراعي لذلك فالهجرة إلي الخارج مطلوبة والعامل الزراعي  
مطلوب جداً في الشقيقات العربيات .

فنعم للهجرة الخارجية .

المقرر :

بعد هذا العرض الطيب يمكننا القول أن الهجرة سواء كانت داخل الوطن  
أو خارجه مهمة لرفع مستوي دخل الشباب والقضاء علي المشكلة السكانية و مشكلة  
البطالة .

و شكراً و إلي اللقاء .

## مناظرة عن الأنشطة المدرسية بين القبول و الرفض

المقرر:

بسم الله الرحمن الرحيم  
"وَقُلِ اعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ....." ط

(التوبة: ١٠٥)

يسعدنا اليوم أن نقدم مناظرة عن موضوع تربوي هام ازدادت أهميته بعد ظهور المفهوم الحديث للمنهج المدرسي التربوي الذي أصبح يهتم بالمنهج والمواد الدارسية و أيضاً الأنشطة المصاحبة لها .

فلقد أصبح النشاط مكمل هام للمنهج ، رغم ذلك فقد اختلف التلاميذ و الطلاب لأهميته .

رأي يؤيد و يدعم أهمية الأنشطة المدرسية وهم :

- ١- السعيد بهلول .
  - ٢- البسطويسي فتح الدين .
  - ٣- محمد بحر .
  - ٤- مصطفى بصل .
  - ٥- السيد الموافي .
- وهناك رأي آخر يري عدم جدوي الأنشطة فلا فائدة منها وهم :
- ١- حاتم فتح الدين .
  - ٢- سالم أبو الروس .
  - ٣- سليمان علي .
  - ٤- هاني سلامة .
  - ٥- رامي خليل .

وكلنا نعي جيداً أن الاختلاف في الرأي لا يفسد للود قضية فنحن لسنا صورياً كربونية من البعض فلكل واحد منا رأيه الذي يجب أن نحترمه .

فلنفتح باب الحوار والمناقشة .

فعلي بركة الله نبدأ بالطالب السعيد بهلول .

السعيد بهلول :

لقد ثبت فشل المنهج التقليدي الذي كان يقوم علي حشو أذهان التلاميذ والطلاب بالمعارف والمعلومات لأنه ركز علي الجانب المعرفي فقط و أهمل مشاعر وعواطف الطلاب وكذلك ممارسة و سلوك التلاميذ ، أي أهمل الجانب الوجداني والجانب المهاري السلوكي .  
و التربية الحديثة تركز علي الجوانب المعرفية والوجدانية والمهارية السلوكية أي الأنشطة المدرسية .

لذلك فأنا مع الأنشطة المدرسية لأنها مكمله للمنهج الحديث .

حاتم فتح الدين :

أنا أختلف معك يا أخ سعيد .

الأنشطة المدرسية مضيعة للوقت و مضيعة أيضاً للدرجات !!

نحن في صراع الدرجات وخاصة في الشهادات العامة الابتدائية والاعدادية و الثانوية .

لقد كنت عضواً في فريق كرة القدم بالمدرسة والنادي ، كنت أعشق الكرة وأحبها وأضيع الوقت الكبير في لعبها ومشاهدتها لكن والدي أقنعني أن المذاكرة أهم وأجدى وأنني في شهادة عامة ثانوية موصلة إلي كليات القمة بالمجموع وليس بالكرة !!  
اقتنعت بكلام والدي ، تركت الكرة والملاعب وتفرغت للمذاكرة واستيعاب المواد من أجل التفوق والحصول علي مجموع متميز ، أدخل به إن شاء الله كلية الطب .  
لذلك فأنا لا أؤيد الأنشطة واعتبرها مضيعة للوقت .

البسطويسي فتح الدين :

لماذا تقول يا أخ حاتم أن الأنشطة مضيعة للوقت ولا فائدة منها ؟

ألم تعلم يا أخي حاتم أن العقل السليم في الجسم السليم ؟!

ألم تعلم أن الدولة ودول العالم كلها أدركت أهمية التربية الرياضية في بناء  
الأجسام والعقول؟!

ألم تعلم أن التربية الحديثة تهتم بالإعداد المتكامل للتلاميذ والطلاب جسمياً  
وعقلياً ونفسياً وروحياً وإجتماعياً و علمياً؟!

لقد انتهى العصر الذي كانت مهمة المدرسة حشو أذهان الطلاب بالمعارف  
والمعلومات ليصبها في ورقة الامتحانات وينساها بعد ذلك !!  
إذا كنا نريد نبوغاً وتفوقاً للطلاب فيجب الاهتمام بالأنشطة أيضاً ومنها  
الأنشطة الرياضية والأنشطة الصحية والتغذية المدرسية لذلك فأنا أؤيد وأدعم أهمية  
النشاط المدرسي .

سالم أبو الروس :

أنا لست معك يا أخ بسطويسي .

وأتساءل بكل صراحة وموضوعية : لماذا نضيع وقتنا في حصص الأنشطة  
كالتربية الرياضية مثلاً وهي لا تدخل في المجموع؟!  
لماذا ننفق الأموال الكثيرة في شراء الأجهزة والمعدات والملابس الرياضية و أيضاً  
تعيين مدرسين للتربية الرياضية؟

✓ ألا يمكن ممارسة الرياضة والألعاب في مكانها الطبيعي في الأندية ومراكز  
الشباب والملاعب؟!

✓ ألا يمكن الاهتمام بالصحة الشخصية والعامة من خلال التأمين الصحي  
والمستشفيات؟!

✓ لماذا نخلط بين التعليم وبين التربية؟!

✓ لماذا نجمع بين وظيفة المدرسة ووظيفة المؤسسات الأخرى؟!

أنا لا أؤيد الأنشطة المدرسية فلا فائدة أو جدوي منها .

محمد بحر :

هل يمكن تجاهل أهمية المكتبة في تثقيف التلاميذ والطلاب وتقديم كتب تتناول

المواد الدراسية؟!

• أليس في قراءة الطلاب كتبًا في موضوعات المنهج المدرسي تنويعًا للقراءات وإثراءً للمنهج ؟

• أليس في برامج الإذاعة المدرسية معلومات و معارف تفيد الطلاب ؟

• أليس في إشتراكنا في الإذاعة و الصحافة المدرسية تشجيعًا لنا علي الحديث و مواجهة الناس دون خوف أو تلعثم أو رهبة .

إن الأنشطة المدرسية كالمكتبة و الإذاعة و الصحافة مهمة جدًا في تكوين الشخصية و تنمية المواهب و القدرات و الرغبات لذلك فأنا أشجع بقوة الأنشطة المدرسية .

سليمان علي :

لا يا أخ محمد النشاط غير مهم .

والمثل الشعبي يقول " إعطي العيش لخبازينه ولو أكلوا نصفه "

هناك المكتبات العامة تتوفر بها الإمكانيات المادية و البشرية و يمكن أن تقوم بدور المكتبة المدرسية و أكثر ، ففيها مسرحية .

لذلك يجب أن تتفرغ المدرسة للمناهج فقط و إذا كان لا بد فيكون للأنشطة المصاحبة للمادة الدراسية فقط .

فلا داعي أن نعطي للنشاط أكثر من حجمه و يكون ذلك علي حساب حصص المناهج و المواد الدراسية .

فالمدرسة للتعليم و فقط يا أخ محمد .

لذلك فأنا لا أؤيد النشاط المدرسي ولا أحبه و أري أنه مضيعة للوقت !!

مصطفى بصل :

لا يا أخ سليمان أنا أختلف معك في الرأي رغم أننا أصدقاء و زملاء فالاختلاف

في الرأي لا يفسد الحب و المحبة .

إنني أتعجب لكلامك و أنت للأسف لاعب في نادي القرية و عضو في فرقة المسرح

بها !!

أليس في كلامك عن النشاط المصاحب للمادة الدراسية إعتراضاً منك بأهمية الأنشطة؟!؟

ثم هل ترضي أن نشذ عن آراء رجال و علماء التربية والتعليم الذين يؤكدون علي أهمية النشاط المدرسي؟!؟

إن الأنشطة تنمي الميول والرغبات والمواهب والقدرات وهي جزء هام من العملية التعليمية !!

ألست معي أن مسرحية المناهج والمواد الدراسية تساعد علي سرعة الفهم وتثبيت المعلومات؟!؟

أليست المسرحية والمسرح المدرسي نشاط هام يساعد أيضاً علي اكتشاف المواهب المسرحية والإلقاءية؟

○ ألا نعرف أن المكتبة وهي جزء هام من النشاط المدرسي تساعد في اكتشاف المواهب الأدبية شعراً وقصصاً وتمثيلاً؟!؟

○ ألا نعرف أن المكتبة تساعد في محو الأمية الهجائية والثقافية معاً؟ أمامنا نماذج مشرقة في عالم الكتب والمكتبات مثل الأستاذ الكبير عباس محمود

العقاد صاحب العبقريات .

باختصار النشاط المدرسي جزء مكمل للتعليم .

هاني سلامة :

إذا كنت تدعي أن المكتبات المدرسية تساعد في محو الأمية الهجائية والثقافية

فأين دور جهاز محو الأمية وتعليم الكبار يا أخ مصطفى؟!؟

و إذا كانت المدرسة تقدم بعض المسرحيات علي مسرح المدرسة .

فما دور فرقة التمثيل المسرحية التابعة لمجلس المدينة ومراكز الشباب

والمكتبات العامة؟!؟

لا داعي للتشتت وازدواجية الاختصاصات ، التركيز مهم (أعطوا العيش

لخبازينه يا سادة!) .

السيد موافي :

كيف نختلف في أمور تأخذ بها دول العالم المتقدمة في اليابان و أمريكا وفرنسا و ألمانيا وروسيا و الصين .

يجب ربط المدرسة بالمجتمع المحلي ، و الأنشطة تساعد علي ذلك الربط و توثيق العلاقات التعاونية بينهم ، أمامنا تجربة مدارس ( مبارك كول ) لم تعلم في المدرسة فقط بل مارس الطالب في المصانع و الشركات كمنشأ يدر دخلاً مادياً و يثبت المعلومات . إذا كنا نريد النجاح للنشاط فيجب تهيئة المناخ و الإمكانيات البشرية و المادية لنجاحه ، يجب توفير الأموال و الأجهزة و المعدات و الحجات له ، يجب عدم التوسع في الفصول علي حساب الملاعب و حجات الأنشطة ، يجب سد العجز في أخصائي الأنشطة و بذلك يتحقق نشاط مدرسي متميز و ناجح .

رامي خليل :

لا أعرف ماذا أقول بعد كل ذلك الحوار ؟  
لكنني أقول أنا لا أضيع وقتي في الأنشطة فأنا أتمني أن أكون مهندساً و أذاكر بجد طول الوقت من أجل الحصول علي مجموع كبير يؤهلني للالتحاق بكلية الهندسة .  
لذلك فأنا لا أحب الأنشطة ولا أؤيدها .

المقرر :

بعد هذا العرض السريع و سماع الرأي المؤيد للأنشطة و الرأي المخالف لذلك ، أقول إن الأنشطة المدرسية مهمة جداً و لا غني عنها من أجل إعداد الطلاب إعداداً متكاملأً جسمياً و عقلياً و إجتماعياً و روحياً و علمياً و فنياً .

و أخيراً شكراً و إلي اللقاء .

مناظرة عن :  
تلوث البيئة مسئولية الفرد و الأسرة  
أم مسئولية الحكومة

رائد الجماعة :

بسم الله الرحمن الرحيم

قال تعالي في كتابه الكريم قرأنا العظيم :  
"....وَلَا تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ بَعْدَ إِصْلَاحِهَا....."  
(الأعراف: ٨٥)

وفي سورة الروم :  
"ظَهَرَ الْفَسَادُ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ بِمَا كَسَبَتْ أَيْدِي النَّاسِ لِيُذِيقَهُمْ  
بَعْضَ الَّذِي عَمِلُوا لَعَلَّهُمْ يَرْجِعُونَ"  
(الروم: ٤١)

وهذا يوضح لنا أن ما حدث في البيئة من تلوث و فساد و تدهور و اختلال  
في التوازن البيئي سببه المباشر الإنسان في كل مكان و زمان !!  
و مناظرة اليوم حول موضوع التلوث ، هل هو مسئولية الفرد و الأسرة أم مسئولية  
الدولة أو الحكومة ؟  
يمثل الرأي الأول الذي يحمل مسئولية التلوث علي الفرد و الأسرة  
كل من :

- ١- أحمد أبوالمكارم .
- ٢- سعيد القليوبي .
- ٣- سعد ناصف .
- ٤- ياسر متولي .
- ٥- تامر الشوني .

و يمثل الرأي الآخر الذي يحمل مسؤولية التلوث علي الدولة  
أو الحكومة كل من :

١- علي أمامو .

٢- إبراهيم السعيد .

٣- طه شريف .

٤- السيد سالم .

٥- هاني أحمد .

فعلي بركة الله نبدأ المناظرة والكلام للفريق الأول أحمد أبو المكارم .

أحمد أبو المكارم :

الفرد وراء كل مظاهر التلوث والفساد في الأرض ، إن الفلاح المصري المصاب  
بمرض البلهارسيا اللعين سببه هو نفسه ، إنه يضع القمامة وروث المواشي أمام منزله  
ليحوطه إلي سماء بلدي لأرضه الزراعية بحجة أنه أفيد للأرض من السماد الصناعي  
وهو لا يشتريه أو يدفع له ثمن !!

إنه يروي الأرض أحياناً بمياه الترغ والمصارف الملوثة ، يتبرز في الأرض ويتبول  
فيها ويمشي حافي القدمين أثناء ربيها وزراعتها فيكون التلوث البيئي له وللأسرة  
والمجتمع !!

إنه يصاب بأمراض كثيرة بسبب ذلك منها : البلهارسيا والأنكلستوما والملاريا  
والتي ينتج عنها أمراضاً خطيرة : كال فشل الكلوي والفشل الكبدي والسرطان وغيرهم .

فالفرد هو سبب التلوث له وللأسرة وللمجتمع .

علي أمامو:

الدولة والحكومة هي السبب في تلوث البيئة .

- لماذا لا توفر للفلاح المصري المياه الغير ملوثة للزراعة ؟
- لماذا لم تطهر الأراضي الزراعية من مسببات أمراض البلهارسيا  
والأنكلستوما ؟
- لماذا لم تمنع إستخدام المياه الراكدة ومياه الصرف في ري الأراضي الزراعية .

المسئولية مسئولية الحكومة فهي سبب التلوث البيئي .

سعيد القليوبي :

الفرد هو المسئول عن التلوث قد تقولون : لماذا تحمل الفرد المسئولية أقول لكم

إقرأوا قوله تعالى في سورة الروم :

"ظَهَرَ الْفَسَادُ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ بِمَا كَسَبَتْ أَيْدِي النَّاسِ لِيُذِيقَهُمْ  
بَعْضَ الَّذِي عَمِلُوا لَعَلَّهُمْ يَرْجِعُونَ"

(الروم: ٤١)

فالفساد والتلوث البري سببه الإنسان !!

والتلوث البحري سببه الناس أيضاً .

• ألم نسمع عن تلوث مياه النيل بمياه المجاري المنزلية والمصارف التي تحتوي

علي المبيدات الحشرية والكيميائية؟!

• ألم تسمع عن إلقاء القمامة والحيوانات الميتة؟! وقد قامت البواخر .

• ألم نسمع ونري ونشاهد مياه البحر المتوسط والبحر الأحمر إلقاء زيت

البتروال الذي يقتل الأحياء المائية فيها؟!

ونتساءل : من يلقي تلك الملوثات البحرية : الحكومة أم الناس؟!

الدولة أم أصحاب السفن والبواخر؟!

أقول بكل صراحة : التلوث سببه الناس والأفراد !!

إبراهيم السعيد :

إنني أختلف معك يا أخ سعيد لا نحمل الفرد كل ما يحدث في البيئة من تلوث !!

الدولة لديها قوة الردع وقوة القانون ، لديها الإمكانيات البشرية والمادية

والقانونية لمحاربة كل أنواع التلوث يجب علي الدولة فرض عقوبات رادعة وشديدة

علي الأفراد والشركات والسفن والبواخر المخالفة والمسببة للتلوث !!

أليست الحكومة جزء من الشعب ، وعليها تقع مسئولية سن القوانين

والقرارات واللوائح الرادعة وتتابع تنفيذها دون وساطة أو محسوبية أو استثناء !!

وعليها أن تقدم برامج تليفزيونية وإذاعية وصحفية لتوعية المواطنين بأخطار التلوث وعواقبه .

تساهل وتهاون الحكومة سبب كل ما يحدث من مظاهر التلوث في البر والبحر والجو.

فالحكومة والدولة هي سبب التلوث .

سعد ناصف :

لا يا أخ ابراهيم .

أنا أختلف معك في الرأي .

فالفرد هو سبب هذا البلاء اللعين علي سبيل المثال الفلاح المصري يفرح بالمكسب السريع فيبور الأرض ويقطع الأشجار والحدائق ويقضي علي الخضرة ليبيعه بأضعاف ثمنها لتجار أراضي البناء ومستثمري العقارات .

إنه بذلك يحرمننا من الركن الأخضر ، من مصدر الأكسجين للإنسان .

كلنا طبعًا نعرف أن النباتات والأشجار تقدم لنا الأكسجين الضروري لحياتنا

نحن البشر ، وتأخذ ثاني أكسيد الكربون الناتج من هواء الزفير !!

فهل بعد ذلك اعتداء ؟

وهل بعد ذلك قتل للإنسان وتعرضه للأمراض والسبب للأسف الإنسان نفسه !!

فهو عدو نفسه .. وعدو أسرته ووطنه .

الإنسان هو السبب في التلوث .

طه شريف :

لا يا أخ سعد .

ليس الفرد هو السبب !!

الحكومة هي السبب !!

لقد تركت الفلاحين يقطعون شجر الحدائق ونباتات الأرض الزراعية دون

عقاب صارم جدًا ودون منع لهم من البداية وللأسف يحدث تواطؤ بين المسؤولين وبين

الفلاحين ومشتري تلك الأراضي .

يجب علي الدولة محاسبة كل مسئول أياً كان موقعه عن أي تهاون أو استهتار  
يسبب ما يحدث للبيئة فالدولة والحكومة سبب التلوث .

ياسر متولي :

الملوثات كثيرة سواء ملوثات الهواء وهي ثاني وأول أكسيد الكربون الناتجة  
عن احتراق الوقود من المصانع والمحارق والكهرباء .

• ألم نشاهد أثناء مرورنا علي الطرق الرئيسية حرق الفلاح لبقايا النباتات  
في حقله ؟

• ألم نسمع عن السحابة السوداء الناتجة عن ذلك ؟

• ألم نعرف أن الفلاح هو السبب ؟

• ألم نسمع عن أكاسيد الكبريت الناتجة عن احتراق الفحم والبتترول  
والتي تسبب أمراض الجهاز التنفسي ؟

إن أكاسيد النيتروجين بإتحادها مع مياه الأمطار تكون ما تسمي بالأمطار  
الحمضية التي تؤثر علي الجهاز التنفسي وهل نسمع عن غاز الأوزون الذي ينتج عن وجود  
ثاني أكسيد النيتروجين في وجود ضوء الشمس وزيادة كمية الأوزون في الجو .

إنه مركب نشط يضر الإنسان والحيوان والنبات ، فهو يسبب سرطان الجلد  
للإنسان ويدمر عملية البناء الضوئي في النباتات .

وطبعاً نسمع عن الضباب الدخاني بسبب الاحتراق لوقود السيارات والمصانع  
والذي يسبب السرطان للإنسان .

لم نكن نسمع عن هذا المرض اللعين المسمى بالسرطان فيما مضى ، والآن  
يحاصرنا في كل مكان وزمان ، ويدمر الثروة البشرية و سببها للأسف الإنسان نفسه .

السيد سالم :

أنا معك يا أخ ياسر أن الناس والأفراد هم سبب التلوث ؛ لكن أليس في قدرة  
الحكومة منعهم من ذلك ؟!

▪ أليس في قدرة الحكومة منع الجريمة قبل وقوعها ؟

▪ أليس التلوث جريمة في حق البشر وأن الحكومة في قدرتها منعها ؟

للأسف إننا أمام توطؤ من المسؤولين بالحكومة ، أمام شراء ضمائر المسؤولين حتى يغمضوا عيونهم عن تلك الجرائم البشعة .

يجب نشر الوعي الديني والأخلاقي بين الناس حكاما ومحكومين رؤساء ومرؤوسين حتى يكون هناك الوازع الديني والأخلاقي لمنع التلوث ومعاقبة الملوئين !!  
فالمسئولية مسئولية الدولة .... مسئولية الحكومة .

تامر الشونى :

إذا كان الفرد سبب التلوث فعليه أيضاً استخدام وسائل حديثة لمكافحة التلوث الهوائي والمائي منها :

إستخدام المداخن العالية عن سطح الأرض ووسائل الترشيح و حرق الملوثات الغازية و امتصاص بعضها .

ويمكن أن نوفر للسيارات الوقود الآمن والأقل تلوثا .

وبالنسبة للمياه يجب أن تعمل الدولة علي معالجة مياه المجاري وتطهير مياه الشرب بالكلور ومعالجة مخلفات المصانع والتخلص من الطحالب .

إن التخلص من الملوثات والتلوث مسئولية مشتركة بين الفرد والحكومة .

هاني أحمد :

أنا أؤيد الأخر تامر في تحميل الجزء الأكبر للدولة فالتلوث الإشعاعي سببه الدولة .

فالاشعة النووية و أشعة الليزر و أشعة إكس وغيرها من أنواع الأشعة ، وثقوب الأوزون الخطير و رآؤه التجارب النووية و الأشعة النووية .

الدولة هي السبب وراء التلوث .

رائد الجماعة :

بعد هذا الحوار المفيد والمثمر والسماع للرأي والرأي الآخر نخلص أن التلوث  
مسئولية الأسرة أو الفرد فقط وليس مسؤولية الدولة والحكومة أيضاً .  
إن التلوث مسؤولية مشتركة للفرد والدولة معاً .  
فالحكومة جزء من الشعب ؛ ومن الأفراد تتكون الدولة والحكومات لذلك يجب  
تضافر الجهود بينهما لمنع التلوث مع اتخاذ إجراءات وقائية للحفاظ علي البيئة من  
التلوث الخطر اللعين .

شكراً و إلي لقاء قادم إن شاء الله

## مناظرة عن الكتاب المدرسي أم الكتاب الخارجي

المقرر:

بسم الله الرحمن الرحيم

".....يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ... (المجادلة: ١١)

يسعدنا أن نقدم اليوم مناظرة هامة حول موضوع تربوي خطير حول الكتاب

المدرسي أم الكتاب الخارجي!!

لقد ظل الكتاب المدرسي يحتل القمة لا منافس له ولا شرح إلا منه ولا مذاكرة

ولا امتحانات إلا به ، فماذا حدث ؟

مالذي جعل الكتب الخارجية تنافسه بكل قوة ؟

○ لماذا اختل توازن القوي ؟

○ لماذا احتل الكتاب الخارجي عرش الثقة و المذاكرة لدي أولياء الأمور

و الطلاب بل و المعلمين أيضاً ؟

لذلك فإن مناظرة اليوم حول :

الكتاب المدرسي أم الكتاب الخارجي .

الفريق الأول : الذي يؤيد الكتاب المدرسي مكون من :

١- سالم محمد .

٢- المنتصر بالله حسب الله .

٣- المعتز بالله بهاء .

٤- أحمد أبو المكارم .

٥- سعيد الكفراوي .

٦- حسن النواوي .

أما الفريق الذي يرفض الكتاب المدرسي و يؤيد استخدام الكتاب

الخارجي فهم :

١- محمد راشد .

٢- سعيد شرف الدين .

٣- أحمد قشطة .

٤- إبراهيم البطل .

٥- إسماعيل شريف .

فعلي بركة الله نبدأ المناظرة بالفريق الأول والكلام للطالب سالم محمود فليتفضل .

سالم محمود : شكرًا أستاذي الفاضل .

إنني أفضل الكتاب المدرسي فوالدي عامل بسيط و مرتبه قليل ، لا أريد إرهاقه وأطلب منه شراء كتب خارجية وأمامي الكتاب المدرسي المجاني وفيه المعلومات المطلوبة ، صحيح أنه أطول من الكتاب الخارجي لكنه مفيد و موضع ثقة من المعلم والوزارة .

لذلك فأنا أذاكر من الكتاب المدرسي ولا أجد صعوبة في ذلك فقد تم تطويره كثيرًا فأنا أفضل الكتاب المدرسي .

محمد راشد :

الكتاب المدرسي فيه حشو وكلام و تكرار يضيع وقتنا ، فهو لا يقدم المعلومات مباشرة والكتاب الخارجي عكس ذلك يقدم المعلومات بإيجاز وشرح شائق .

والكتاب الخارجي فيه أسئلة أكثر من الكتاب المدرسي ويعده ويشرف عليه ويراجعه كبار الموجهين والمعلمين من رجال التربية والتعليم الحاليين والسابقين .

فيجمع بذلك بين خبرة الموجهين العاملين حاليًا وخبرات من سبقوهم في المهنة ؛ لذلك يتميز بجمع خبرات متعددة و تجارب سابقة وحالية .

لذلك أنا أفضل الكتاب الخارجي .

المنتصر بالله حسب الله

أنا أختلف مع الأخ محمد راشد في الرأي وطبعًا الاختلاف في الرأي لا يفسد للود قضية فنحن زملاء وأصدقاء ومن قرية واحدة .

لكنني أقول له أن الكتاب المدرسي يرقاه ويشرف عليه الوزارة وزارة التربية والتعليم ويعدده نخبة متميزة من أساتذة الجامعات وكبار الموجهين ومستشاري المناهج والمواد الدراسية .

فهل هناك من إشراف الوزارة نفسها علي كتبها؟!!

وهل هناك أحسن من اشتراك الصفوة ، أساتذة الجامعات في إعداد تلك الكتب يا أخ محمد .

الكتاب المدرسي موضع ثقني شخصياً وثقة كل من يعرف أهمية الكتاب المدرسي .

لذلك فأنا أفضله وأذكر منه سنوياً والحمد لله أنا أحصل علي أكبر المجاميع!!  
سعيد شرف الدين :  
أنا أفضل الكتاب الخارجي .

فالكاتب الخارجي موجز ومختصر وغير مضيع للوقت إنه يقدم ماقل و دل !!  
المواد كثيرة والوقت قليل ومطلوب الاستعداد للامتحان والكتاب الخارجي شائق وتربوي ويساعد علي سرعة الحفظ والفهم والاستيعاب .  
فأنا لا أستخدم الكتاب المدرسي رغم أنني أستلمه من المدرسة مجاًاً بعد دفع الرسوم المدرسية .

فأنا أتركه لا أفتحه وأقدمه لمن يريده أو للبقال المجاور لنا ليبيع في أوراقه للتخلص منه بعد نجاحي مباشرة في الامتحانات .  
المعتز بالله بهاء :

✓ لماذا تفعل ذلك يا أخ سعيد ؟

✓ لماذا ترهق ميزانية الأسرة بشراء الكتب الخارجية ؟

ألا تعلم أن الوزارة تدفع ملايين الجنيهات علي طبع تلك الكتب ثم في النهاية تعطيتها للبقال ؟

لا يا أخ سعيد جرّب المذاكرة من الكتاب المدرسي لتعرف صدق كلامي لقد تكون محقاً منذ سنوات ، لكن الوضع اختلف الآن ، الكتاب المنهجي أو المدرسي قد تم تطويره إخراجاً وورقاً وغلافاً ومادة علمية !!

الكتاب المدرسي في تطور مستمر وتحسينات دائمة بُناءً علي رغبات المعلمين والموجهين والطلاب !!

لقد تم حذف الحشو منه وقل عدد صفحاته وأصبح مناسباً للمذاكرة .  
فأنا أستخدم الكتاب المدرسي وأدعوك وأدعو كل الزملاء أن يجربوا ليتأكدوا من صحة كلامي .

الكتاب المدرسي لذلك أنا أفضل الكتاب المدرسي .

أحمد قشطة :

إنه رغم ما تقوله يا أخ معتز فإن الكتاب الخارجي في رأيي شخصياً أفضل من الكتاب المدرسي .

قد تسألني : لماذا هذا الحماس والتفضيل ؟

أقول لك :

إن الكتاب الخارجي كما قال بعض الزملاء يختصر المعلومات عن الكتاب المدرسي ، فهو يقدم المعلومات بإيجاز واختصار ، إنه يوفر الوقت والجهد .  
إنه يساعد علي سرعة المذاكرة والاستيعاب .

إنه يقدم وجبة تيك أوي Take away سريعة وجاهزة ومعدة إعداداً جيداً .

لذلك فأنا أفضل الكتاب الخارجي .

أحمد أبو المكارم:

أنا أفضل الكتاب المدرسي ، فالامتحانات العامة توضع منه .

والاعتراض عليه بحجة عدم وجود أسئلة امتحانات به لم يعد لها وجود حالياً ، لأن الكتب المدرسية بها تدريبات وأسئلة وإجابات نموذجية وأحياناً نجد كراسة أسئلة ملحقه بالكتاب المدرسي .

الامتحانات والأسئلة توضع من الكتاب المدرسي .

صحيح كان الكتاب المدرسي قديماً ليس فيه أسئلة ولا إجابات لكن الوضع تغير.  
الكتاب المدرسي أفضل وأحسن .

أنا أذاكر منه !!

إبراهيم البطل :

الكتاب المدرسي صحيح أنه قد تم تطويره وتحسينه لكنه رغم ذلك فهو أكثر  
في صفحاته وحجمه من الكتاب الخارجي .

وطبعاً نحن في الدروس الخصوصية ومجموعات التقوية يستخدم المدرس  
الكتاب الخارجي أو مذكراته في الشرح ويطلب منا أن نذاكر منها فهي موجزة وقصيرة  
ومفيدة لنا في توفير الوقت والجهد والذاكرة .

لذلك فأنا أذاكر من الكتب الخارجية ومذكرات المدرسين فالكتاب الخارجي  
أفضل وأحسن .

سعيد الكفراوي :

والدي موجه وأمي مدرسة يقولون لي ذاكر من كتاب المدرسة يقولون لي :  
الكتاب المدرسي تحسن وتطور وتم حذف الحشو منه .

وهو موضع الأسئلة والامتحانات فلماذا نشترى الكتاب الخارجي وأماننا  
الكتاب المدرسي المجاني .

فأنا أذاكر من الكتاب المدرسي وأفضله .

إسماعيل شريف :

أن أؤيد الكتاب الخارجي .

لأنه كما قال الزملاء يقدم المعلومات بإيجاز واختصار فهو يوفر الوقت والجهد.  
وهو يساعد علي سرعة الفهم والاستيعاب .

حسن النواوي :

أنا مع الزملاء الذين يفضلون الكتاب المدرسي لأنه حالياً يشتمل علي أنشطة  
مصاحبة للمادة الدراسية وهو يغرس القيم والمبادئ والمفاهيم السليمة .

• الكتاب المدرسي يهتم بالأنشطة لأنها مكملة للمنهج التعليمي .

- الكتاب المدرسي يهتم بالأنشطة لأنها مكملة للمنهج التعليمي .
- الكتاب المدرسي يساعد علي النمو المتكامل لنا جسمياً وعقلياً واجتماعياً ودينياً وخلقياً و علمياً .

لذلك فأنا أؤيد و أفضل الكتاب المدرسي .

إسماعيل شريف :

أنا أؤيد الكتاب الخارجي .

لأنه كما قال الزملاء يقدم المعلومات بإيجاز و اختصار فهو يوفر الوقت و الجهد .  
وهو يساعد علي سرعة الفهم و الاستيعاب .

المقرر :

في نهاية المناظرة يمكن القول أن الكتاب المدرسي الحالي قد تطور تطوراً كبيراً مما زاد الاقبال عليه ، لكن هناك من يفضل الكتاب الخارجي لإيجاد المعلومات و توفير الوقت .

و أخيراً شكراً و إلي لقاء قادم إن شاء الله

## مناظرة عن : المدرسة المنتجة بين التأييد و الرفض

الرائد :

بسم الله الرحمن الرحيم  
" وَقُلِ اعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ ... " ط  
(التوبة : ١٠٥)

فالعمل عبادة كالصلاة و الصوم و الزكاة .

ولقد قامت السياسة التعليمية علي أسس و أهداف كثيرة منها : إقامة المجتمع

المنتج .

فلا عمالة بلا تعلم ، ولا إنتاج بدون تعليم .

ومن هذا المنطلق ظهر مبدأ و هدف أساس للمدارس وهو تحويل المدرسة إلي

مجتمع منتج صغير ؛ يشارك المجتمع و يشترك معه ولو اختلفت الآراء حول ذلك .

هناك من يؤيد و يدعم المدرسة المنتجة وهم :

١- أسامة سالم .

٢- رامي خليل .

٣- شعبان المرسي .

٤- محمود متولي .

٥- البسط سلامة .

وهناك من يرفض ذلك و يعتبر أنها شعارات فقط ولا يؤيد وجود المدرسة المنتجة

عملاً بالمثل الشائع ( إعط العيش لخبارينه !! ) .

وهم :-

١- ياسر القليوبي .

٢- تامر فتح الدين .

٣- أحمد البطل .

٤- سلامة لطفي .

فعلي بركة الله نبدأ المناظرة ، فمع الفريق الأول والطالب أسامة سالم .  
أسامة سالم :

إن من أهداف السياسة التعليمية إقامة المجتمع المنتج والتعليم لم يعد خدمة  
إجتماعية أو إنفاقاً إستهلاكياً أو ترفيهاً بشرياً للتلاميذ والطلاب .

لقد أصبح إستثماراً بشرياً له عائده المادي الملموس لذلك فيجب أن تتحول  
المدارس في كل المراحل الدراسية الابتدائية والإعدادية والثانوية ومدارس ذوي  
الاحتياجات الخاصة ومدارس الفصل الواحد إلى وحدات تعليمية وإنتاجية معاً .  
فأنا أؤيد المدرسة المنتجة وأشارك فيها بكل خبراتي وقدراتي وإستعداداتي  
و ميولي .

فنعم للمدرسة المنتجة .

ياسر القليوبي :

أنا لست معك في رأيك يا أخ أسامة نحن أصدقاء وأحباب لكن الاختلاف  
في الرأي لا يقلل أو يفسد المحبة والعلاقات الطيبة .

إنني أقول المدرسة مؤسسة تعليمية تربية وليست مؤسسة إنتاجية !!

و المثل يقول : " إعط العيش لخبازينه " فلماذا الإزدواجية ؟

ولماذا التشتت ؟

ولماذا رفع الشعارات البراقة ؟

لذلك فأنا مع المدرسة للتعليم والتعلم والشركة والمصنع للإنتاج لا داعي للخلط

بينهما .

أنا لا أؤيد المدرسة المنتجة وأقول لها : لا !!

رامي خليل :

إن مشروع المدرسة المنتجة مشروع تربوي واجتماعي واقتصادي يهدف إلى أن  
يتحول التلميذ والطالب إلى رجل أعمال صغير يتعلم كيف ينتج ويبدع لخلق جيل من  
العلماء والعاملين والمبدعين إنه ينمي الجوانب السلوكية والمهارية العملية للقضاء  
علي الفجوة بين المدرسة وسوق العمل .

وبذلك نمي لدي الطلاب مهارة وحب العمل اليدوي والتفكير الجيد وحل المشكلات ، وإيجاد حوافز مالية وموارد إضافية أثناء الدراسة وأيضاً في العطلات الصيفية .

لذلك فأنا أشرك في المدرسة المنتجة وأؤيدها .

تأمر فتح الدين :

كيف تصبح المدرسة مدرسة منتجة وليس بها مقومات وعوامل النجاح لتحقيق الشعار قولاً وعملاً ؟

إن كثير من المدارس ليس بها حجرات للمجالات الزراعية والصناعية ، فلا ورش ولا معامل ولا مكتبات شاملة كثير من المدارس لا يوجد بها أخصائي زراعة وصناعة ومدرس زراعة أو مجالات صناعية .

للأسف ... وكل الأسف أسمع أن هناك بعض المدارس تشتري الخامات والسلع وتبيعها في المقصف المدرسي علي أنها من إنتاج المدرسة !!

هناك من يشتري المربيات وعسل النحل والجبن ويدّعي إنها من إنتاج المدرسة المنتجة !!

- يجب أن تتعامل بصدق وأمانة مع أنفسنا ومع المسؤولين .
- يجب أن يكون الإنتاج فعلاً من إنتاج الطلاب والطالبات .
- يجب إلغاء الشعارات والمزايدات .

لذلك أقول : أنني لا أؤيد المدرسة المنتجة في الوقت الحالي  
شعبان المرسي :

يهدف مشروع المدرسة المنتجة إلي زيادة دخل الفرد وزيادة الإنتاج وأيضاً زيادة الدخل القومي وتحسين دخل الطلاب مادياً من خلال المكافآت الإنتاجية والحوافز المادية .

إن المدرسة المنتجة تحقق التفاعل الإجتماعي بين الطلاب ومجتمعهم ، فمن خلال العمل يكتسب الطلاب مهارات عملية وقيماً أخلاقية مثل الصدق والأمانة والصبر والمهارة في التعامل مع أفراد المجتمع المحلي .

وفي الواقع والدي نجارو وأنا تعلمت علي يديه من النجارة منذ صغري و أشارك مدرستي في مشروع نجارة الأثاث و أحصل من المدرسة علي مبالغ و عائد مادي من المكسب لذلك فأنا أويد المدرسة المنتجة .

أحمد البطل :

أنا لا أعترض علي مشروع المدرسة المنتجة من حيث المبدأ فهو هدف تربوي و تعليمي سليم .

لكن إعتراضي من حيث المظهرية و عدم توفير الإمكانات المادية و البشرية .

- كيف يمكن صناعة الأثاث و ليس هناك مبالغ مادية كبيرة للصرف علي هذا المشروع ؟
- كيف يمكن عمل المربات و المخللات و منتجات الألبان بينما لا توجد حجرة للإقتصاد المنزلي ؟
- كيف يمكن بيع إحتياجات الطلاب المدرسية و لا توجد مقصف مدرسي ؟

كل تلك المعوقات تجعلني أقول : لا للمدرسة المنتجة .

محمود متولي :

كل الديانات تدعوا إلي العمل و الإنتاج و نحن حين نرفع شعار المدرسة المنتجة فإنما نحقق هدفاً أساسياً من أهداف السياسة التعليمية .

لقد كانت المدرسة قديماً تقدم العلوم و المعارف فقط و لذلك كانت تسمي الوزارة ووزارة المعارف ، ومع تطور العلوم التربوية و الإجتماعية و ظهور نظريات تربوية حديثة . ظهر المنهج الحديث الذي يقوم علي الإعداد المتكامل للطلاب جسمياً و عقلياً و إجتماعياً و علمياً و روحياً و خلقياً ، فالوزارة حالياً ووزارة التربية و التعليم أي تهتم بالتربية و أيضاً بالتعليم .

فالمدرسة مؤسسة تربوية و إجتماعية تؤثر في المجتمع و تؤثر به و من هنا ظهرت المشاركة المجتمعية و المدرسة في خدمة المجتمع و مدرسة المجتمع .

ولدينا نماذج جيدة لمدارس إنتاجية تشتري من المجتمع وتبيع له مثل المدارس الفنية الصناعية والزراعية والتجارية في مشروعات النجارة والتفصيل والتريكو والصناعات الغذائية .

وهناك أكبر مثال ناجح لدينا مدارس مبارك - كول للتعليم الفني .

حيث يتدرب الطلاب في المصانع والشركات ويحصلون علي أجور من تلك المصانع ، ويعملون بها بعد تخرجهم .

لذلك فأنا أؤيد المدرسة المنتجة .

سلامة لطفي :

يجب أن نؤمن بالتخصص !

يجب أن نلغي الشعارات البراقة !

لا داعي للتشتت والشعارات النظرية ؛ فالمدارس للتعليم والتربية معاً أما الإنتاج فمسئولية المؤسسات والشركات والمزارع والمصانع .

فمبدأ التخصص وتقسيم سمة هذا العصر في كل دول العالم المتقدمة فلماذا التشتت ؟

فالمدارس لا تملك الإمكانيات البشرية والمادية والفنية المطلوبة ولا تقدر علي المنافسة والبيع في مجال الإنتاج .

لذلك لا داعي للتشتت ورفع الشعارات .

فأنا أقول : المدرسة للتعليم .

والمصنع والشركة للإنتاج .

البسط سلامة :

أنا مع المدرسة المنتجة .

فنحن نشترى اللبن والجبن والعسل والمربي من مدرسة الزراعة الثانوية .

لقد قام والدي بتصنيع أثاث الموبيليا لأخي في مدرسة الصناعات الثانوية بسعر

أقل من سعر السوق المحلي !!

وأيضاً قام عمي بتصنيع الأبواب والشبابيك للعمارة في مدرسة الأمل للصم  
والبكم وضعاف السمع بأسعار رخيصة .

لقد قامت المدرسة بصرف حوافز مادية للمدرسين والطلاب المشتركين في  
المشروع من مكسب المشروع .

المدرسة المنتجة موجودة في كل دول العالم المتقدمة لذلك أنا أُويدّها .  
أنا لست ضد المدرسة المنتجة كمبدأً وسياسة لكنني ضدها لعدم توفير  
الإمكانيات .

لذلك فأنا معها بشرط توفر كل الإمكانيات المادية والبشرية .

الرائد :

بعد هذه المناظرة التربوية الهامة تدين أن أوجه الاعتراض فيها علي عدم توفر  
الإمكانيات البشرية والمادية .

وحين يتم توفير الإمكانيات وحل كل المشكلات فلا اعتراض عليها .

وشكراً و إلي لقاء قادم إن شاء الله

## مناظرة عن تنظيم الأسرة و تحديد النسل بين القبول و الرفض

رائد الجماعة :

بسم الله الرحمن الرحيم

"الْمَالُ وَالْبَنُونَ زِينَةُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا ...." (الكهف: ٤٦)

وقال رسولنا الكريم في حديثه الشريف :

" تناكحوا تناسلوا فإنني مباه بكم الأمم يوم القيامة "

وهكذا نجد في قرآنا الكريم وفي حديث نبينا دعوة إلي الزواج و كثرة النسل .

ولكن ماذا حدث الآن ، لقد ازداد السكان في مصر زيادة كبيره لا تتناسب مع

زيادة الموارد ، مما نتج عنه قلة دخل الأسرة و ظهور مشكلة الفقر و البطالة .

لذلك فإن مناظرة اليوم حول هذا الموضوع الجدلي !!

هناك من يؤيد تحديد النسل أو بمعنى آخر تنظيمه وهم :

١- سلامة محمود .

٢- موسي الصياد .

٣- أحمد البساط .

٤- بهاء سلامة .

٥- السيد البرلسي .

أما الفريق الآخر فهو يعتبر أن كثرة النسل ثروة بشرية فلماذا

تحده لهذا يرفض التحديد أو حتى التنظيم ، و الفريق مكون من :

١- رمضان السبع .

٢- إبراهيم الزواوي .

٣- حاتم الحوتي .

٤- سعيد الشناوي .

٥- عبده حشيش .

فعلي بركة الله نبدأ المناظرة ، فمع الفريق الأول والطالب سلامة محمد .  
سلامة محمود :

إننا الآن نعاني من الزيادة السكانية الهائلة التي تبتلع كل الموارد الاقتصادية  
وتسبب مشكلتي الفقر والبطالة بل أيضاً الأمية والمرض ؛ إن عدد سكان مصر يتضاعف  
مرة كل نصف قرن ولكنه يتضاعف الآن مرة كل ٢٨ عاماً تقريباً .  
وقد أثرت تلك الزيادة السكانية كما قلت سابقاً علي دخل الأفراد والأسر  
ومستوي معيشتها .  
ولذلك فأنا مضطر أن أؤيد تنظيم الأسرة وتحديد النسل فنعم للتحديد  
أو التنظيم !!

رمضان السبع :

أنا لست معك يا أخ سلامة .

لماذا نخالف قول الله تعالى في قرآننا الكريم .  
"الْمَالُ وَالْبَنُونَ زِينَةُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا ..... "(الكهف: ٤٦)  
وحديث نبينا الذي يدعو فيه إلي كثرة النسل .

"تناكحوا تناسلوا فإني مباه بكم الأمم يوم القيامة "

إننا نتفوق علي العدو الإسرائيلي بكثرة عدد سكاننا فالكثرة العديدة ميزة  
نسبية !!

فلماذا نفقد تلك الميزة النسبية لنا علي عدونا الاسرائيلي !؟

لا يا أخ سلامة و ألف ، لا للتنظيم والتحديد ، فأنا ضد تحديد النسل وتنظيمه .

فالرازق هو الله ، والله يرزق من يشاء بغير حساب .

موسى الصياد :

أنا أحالفك الرأي يا أخ رمضان ، الإختلاف في الرأي ظاهرة صحية .

والرأي والرأي الآخر مظهر من مظاهر الحرية والديمقراطية هل تعلم يا أخ

رمضان أن عدد سكان العالم من المتوقع أن يزداد من ٥ ملايين ونصف إلي ٨ملايين

ونصف نسمة عام ٢٠٢٥ !!

هل هذا يعقل !!

الزيادة السكانية لا يقابلها زيادة بنفس النسبة في الموارد الاقتصادية ؛ لذلك

ينتج عنها كل المشكلات الاجتماعية من تالوث الرعب : الفقر والجهل والمرض !!

- إن مشكلات الأمية الهجائية والثقافية سببها كثرة السكان !!
- إن مشكلات أطفال الشوارع و عمالة الأطفال سببها الزيادة السكانية !!
- إن مشكلات البطالة والتلوث والعنف والمخدرات والقتل والسرقة سببها كثرة السكان .

لذلك فأنا أقول : نعم لتحديد أو التنظيم .

إبراهيم الزواوي :

أنا ضد تحديد النسل أو تنظيمه .

أنا أوّمن بالعزوة وكثرة الأبناء ، فالرازق واجد الوجود يرزق من يشاء بغير

حساب.

لقد كان والدي رجلاً عصامياً يؤمن بالعمل في مجال النسيج اليدوي والأنوال اليدوية ، ويحب كثرة الأولاد والبنات وبناءً علي رغبة والدتي التي أرادت أن تحدد النسل فقد استجاب لرغبتها ثم فجأة حملت وأنجبت وازداد الرزق فقال : كل ولد ينزل و معه رزقه".

لقد ازداد عدد الأولاد وازدادت معه الأموال والأرض الزراعية ، ونحن الآن نؤمن بقول الوالد و حكمته .

لذلك فنحن ضد تحديد النسل أو تنظيم النسل فالأبناء في الريف عزوة وقوة و سند للأسرة وللآباء والأخوة والأخوات .

أحمد البساط :

أنا مع تنظيم النسل وليس تحديد النسل فالتحديد حرام ..حرام .

أما التنظيم حسب ظروف كل أسرة وكل فرد ودخله المادي لا مانع منه .

فالتنظيم يعطي المرأة الفرصة في تربية أولادها تربية سليمة .

والتنظيم يعطي للمرأة الفرصة للرضاعة النظيفة والاهتمام بصحتها وبصحة الرضيع ، ويمكنها أن تحمل عدة مرات علي فترات متباعدة و حسب ظروفها الصحية وظروف الأسرة المادية .

أست معي في أن التنظيم مفيد للأسرة و للمجتمع ؟!

أست معي أن التحديد حرام أما التنظيم فحلال ؟!

لذلك فإنني أقول : نعم للتنظيم ... لا للتحديد .

حاتم الحوتي :

لماذا نشكو من كثرة النسل ؟

و أتساءل : كم عدد سكان مصر بالنسبة لغيرها من كثير من دول العالم ؟

الصين المارد القادم أكثر و أكبر دول العالم سكاناً ، هل اشتكت ؟ هل ألفت

مشاكلها علي الشماعة السكانية ؟

لقد إعتبرت الزيادة السكانية ميزة نسبية لها ، فقد استغلت كل أفراد الأسرة

الآباء والأمهات والأولاد والبنات ، الصغار والكبار في العمل وزيادة الإنتاج .

لقد استطاعت الصين أن تغرق أسواق العالم المتقدم والنامي بسلعها الجيدة

الصنع ورخيصة الثمن في كل الصناعات !!

لقد هددت الدول الصناعية الكبيرة كالولايات المتحدة الأمريكية واليابان

وبريطانيا وفرنسا في صناعاتها الكهربائية برخص ثمن أدواتها و أجهزتها الكهربائية

وجودة صناعتها !!

لذلك أقول أنا ضد تنظيم الأسرة أو تحديد النسل .

أنا مع أوامر الله في قرآننا الكريم حيث جعل التناسل والبنون زينة وفرحة

و تفاخر و ثروة بشرية للعالم وأيضا إذا أحسن تربيته ... كان شفيحاً لهم في الآخرة .

فأنا أقول بأعلي صوتي : لا للتحديد .... لا للتنظيم .

بهاء سلامة :

أنا أؤيد تحديد النسل أو تنظيم النسل فالأرض الزراعية قاصرة علي وادي النيل

ودلتاه .

صحيح أن الحكومة تحاول التوسع في مساحة الأراضي المستصلحة في توشكي والنوبارية والصالحية وسيناء ووادي النطرون ومديرية التحرير وغيرهم .  
لكن للأسف فإن معظم سكان مصر في واديه ودلتاه يرفضون الهجرة والعمل والتملك في صحراء مصر وأراضيها المستصلحة والقابلة للإستصلاح .  
التوسع في بناء المساكن في المدن والقرى علي حساب المساحة الخضراء ...  
علي حساب الأرض الزراعية .

وهذه كارثة ...بمعني كارثة .

لأن عدد السكان يزداد والأرض تقل !!

فأين الغذاء المطلوب وأين الموارد المطلوبة ؟ هناك فجوة غذائية حقيقية في مواردنا الاقتصادية .

لذلك فأنا أؤيد تحديد النسل أو تنظيم النسل !!

سعيد الشناوي :

أنا لا أوافقك يا أخ بهاء في تحديد النسل إن ذلك ضد تعليمات وأوامر الله - سبحانه وتعالى- في كل الكتب السماوية القرآن والإنجيل والتوراة .

إن التحديد لا يتفق مع حديث سيدنا - محمد صلي الله عليه وسلم - في الدعوة

إلي التناكح والتناسل ، وفي قوله تعالى في سورة الروم :

"وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ  
بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ" (الروم: ٢١)

لذلك أقول لكم : لماذا لا نأخذ من تجارب الصين مثلاً يحتذي !!

و أيضا اليابان مجموعة جزر مواردها قليلة ولكنها لم تشكو ولم تحدد نسلها !!

لماذا نسوا من البطالة وهناك قري ومحافظة مصر لا عاطل بها هناك محافظة دمياط ومدنها وهي تشبه اليابان والصين .

يعمل شبابها في كثير من المجالات كالموبيليا ومنتجات الألبان وصناعة

الحلويات والأحذية وركوب البحر.... الخ .

لا يوجد بها عاطل ولا مشكلة بطالة !!

قري كثيرة من مركز المحلة الكبرى مثل شبراملطان و عياش و محلة أبو علي و بلقينا و محلة حسن قري صناعية لا عاطل بها .

الكل يعمل حتي النساء و الأطفال في مجال الصناعات الصغيرة .  
لذلك أقول : لا للتحديد ... لا للتنظيم .

السيد البرلسي :

أنا أؤيد تحديد و تنظيم الأسرة لقد قلت الهجرة الخارجية و التعاقدات الشخصية و الطلب علي العمالة المصرية بالدول العربية الخليجية و عودة المصريين من العراق كما أن الهجرة الخارجية وضعت عليها قيود كثيرة .  
لذلك فأنا أؤيد التحديد و التنظيم .

عبده حشيش :

أنا ضد التحديد ... ضد التنظيم فما من دابة علي الأرض إلا و علي الله رزقها فلنعقلها و نتوكل ... فالأرزاق بيد الرازق .

المقرر :

بعد هذا العرض الموجز و السريع ، عرض كل فريق حججه ، و تقريباً لوجهة النظر أقول : تحديد النسل حرام أما تنظيم النسل حسب ظروف كل أسرة مادياً و صحياً و إجتماعياً فلا مانع منه ، وقد وفرت الدولة مراكز لتنظيم الأسرة في قري و مدن مصر ووسائل التنظيم المجانية و بأسعار رخيصة .

شكراً و إلي لقاء قادم إن شاء الله

## مناظرة عن الكتب و الصحف المطبوعة أم الكتب و الصحف الألكترونية

رائد الجماعة :

بسم الله الرحمن الرحيم

"أَقْرَأْ بِأَسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ" (العلق: ١)

القراءة هي الغذاء العقلي والفكري للأفراد والمجتمعات ؛ إنها تساعد في بناء شخصية الفرد ونجاحه في كل مجالات الحياة .

و القراءة كانت ومازالت تقوم علي قراءة الأوعية أو المواد المطبوعة أي الأوعية الورقية من كتب و صحف ودوريات وغيرها أما الآن فقد ظهرت أوعية غير ورقية سمعية وبصرية و ألكترونية وظهر ما يسمى الكتاب اللا وركي أو اللاورقيات .

و مناظرة اليوم حول :

الكتب و الصحف المطبوعة أم الكتب و الصحف الألكترونية .

الفريق الذي يؤيد الكتب و الصحف المطبوعة مكون من :

١- أيمن إبراهيم .

٢- حبيب سلامة .

٣- محب باسيلي .

٤- مجدي مسيحة .

٥- محمود فتح الله .

أما الفريق الآخر الذي يؤيد الكتاب الغير مطبوع أي الكتب

و الصحف الألكترونية فهم :

١- إبراهيم خليل .

٢- ميخائيل إبراهيم .

٣- رامي منصور .

٤- بهاء شرف الدين .

٥- فوزي البهي .

فعلي بركة الله نبدأ المناظرة ، ومع الفريق الأول والطالب أيمن إبراهيم فليتكلم :

أيمن إبراهيم :

نحن أحفاد الفراعنة أول من عرفوا الكتابة و سجلها علي ورق البردي ، وهو نبات

ينمو علي ضفاف النيل في الترع والقنوات .

ونحن أيضا أحفاد العرب والمسلمين الذين اهتموا بالعلم والتعليم ، و سجلوا ما عرفوه في الكتاب المخطوط قبل أن تعرف الطباعة ؛ وكان ما يقوم بنسخ تلك الكتب المخطوطة يسمي وراقًا .

ولما عرفنا الطباعة قمنا بطبع كتب التراث العربي المخطوطة فهل بعد ذلك الجهد العظيم للحفاظ علي كتب التراث .

نقول الكتاب الإلكتروني أو الكتاب المنقول علي وسيط غير ورقي بواسطة الكمبيوتر والنت .

فأين نحن من هذا البديل الجديد ، ونحن للأسف معظمنا لا نجد ولا نعرف استخدام الحاسب الإلكتروني ولا نملكه في بيوتنا .

نحن شعب أمي في مجال الإلكترونيات والقراءة الإلكترونية لذلك فأنا أؤيد الكتاب المطبوع فهو في متناول الجميع ؛ في إمكاننا شراءه وقراءته .

فنعم للكتاب المطبوع .

إبراهيم خليل :

إلي متي يا أخ أيمن تتخلف عن غيرنا ؟

الأمي في الدول المتقدمة هو الشخص الذي لا يعرف استخدام الحاسوب أو الحاسب الإلكتروني .

- اليابان مثلاً وعمرها في مجال التقدم من عمرنا ..
- اليابان التي خرجت منهكة مهزومة في الحرب العالمية الثانية ؛
- اليابان التي ضربت مدينتها هيروشيما بالقنبلة الذرية وكان من المتوقع أن لا يقوم لها قائمة !!

أين هي الآن ؟ ما مكانتها بين دول العالم ؟

عرفت أهمية الأخذ بكل وسائل التقدم الحديث ، فالأمي في اليابان يا أخي

هو الذي لا يستخدم الحاسوب !!

فلا داعي للتخلف عن لغة العصر الحديث وهو الحاسوب ولغته هي اللغة

الألكترونية ، إنها لغة المستقبل لا نريد أن نتخلف عن المستقبل .

لذلك أقول : نعم للكتب والصحف الألكترونية .

حبيب سلامة :

الكتاب الألكتروني يحتاج إلي امكانيات مادية وتجهيزات وأشخاص مدربين

عليها حتي تتمكن من القراءة الألكترونية .

لكن أين لي من تلك القراءة التي تحتاج إلي إمكانيات مادية وبشرية ، وأنا

أعيش في أحد نجوع مصر ، الكهرباء تنقطع كثيراً ليلاً ونهاراً .

الكتاب الألكتروني يحتاج إلي كهرباء .. فكيف يمكن أن تتحقق القراءة

الألكترونية في ظل تيار كهربائي مستمر عكس ذلك نجد الكتاب المطبوع يمكن قراءته

في ضوء النهار أو تحت شمعه أو لمبة غاز ، مما يوفر لي قراءة مطبوعة في أي وقت ليلاً ؟

أو نهاراً ، و أيضاً في أي مكان داخل المنزل أو خارجه .

لذلك فأنا اعترض علي الكتاب الألكتروني لعدم توفر عوامل نجاحه لنا جميعاً .

ميخائيل إبراهيم :

الكتاب الألكتروني يتميز بمميزات لا تتوافر في الكتاب المطبوع فهو يتميز

بمميزات عديدة منها الحيز والمان ، فالمكتبة الألكترونية لا تحتاج إلي مساحات واسعة

حالية ومستقبلية فيوفر بذلك مساحات واسعة تحتاجها المكتبة الحالية .

إن الأوعية الغير ورقية كأحد مصادر التعلم أو المكتبة الشاملة تشتمل ليس فقط

الوعاء الألكتروني وإنما أيضاً الأوعية السمعية والبصرية كشرائط الكاسيت والفيديو .

فالكتاب الألكتروني يختلف عن الكتاب الحالي المطبوع لأنه محمل علي وسائط

غير ورقية ، ويعمل ألكترونيًا علي الكمبيوتر والانترنت و أيضاً من خلال الميكروفلوم

والميكروكارد والأترافيش إن تلك الوسائط معمرة جداً .

لذلك فأنا أؤيد الكتب والصحف الإلكترونية .

محب بأسيلي :

أنا من أسرة فقيرة ، ليس لديها المال الكثير التي تمكنها من شراء الأجهزة الإلكترونية ومتطلبات تجهيزاتها .

لذلك لا نجد مشكلة في قراءة الكتب والصحف المطبوعة ، ثمنها رخيص ، ويمكن إذا لم تتمكن من شرائها يمكن إعارتها من مكتبة المدرسة أو المكتبة العامة من خلال قصور الثقافة ومكتبات مجالس المدن والقري المنتشرة في المدن والقري والنجوع .  
لا مشكلة أو مشكلات مع الكتب والصحف المطبوعة .

رامي منصور :

لماذا نحاول التبرير والهروب من استخدام الكتاب الإلكتروني .  
الحاسوب الآن تم تخفيض ثمنه فأصبح في متناول كل الأسر إنه يقدم بقسط شهري بسيط جداً .

هناك بعض الحاسبات المستخدمة بأثمان رخيصة جداً .

فلا داعي للتبرير واختلاق الدواعي والأسباب .

إننا نعيش حالياً ثورة المعلومات وثورة الاتصالات .

لذلك فنحن مع النشر الإلكتروني الذي يتميز بإختصار وقلة الوقت المستغرق بين النشر المطبوع والنشر الإلكتروني .

كما أن المجلة والصحيفة الإلكترونية معاونة بحثية تربط بين النشر الإلكتروني وتعليقات ومناقشات القراء والباحثين .

وتتميز أيضا بتخفيف قيود الحجم للمواد الإلكترونية وتحاشي نسبة الفاقد لامكانية استرجاعها ، وأيضاً تحاشي مشكلة التجلد واختزان المواد من خلال تطبيق النظام الإلكتروني .

لذلك أقول : نعم للكتب والصحف الإلكترونية .

مجدي مسيحة :

أنا مع الكتاب الإلكتروني ومع الصحف الإلكترونية فوالدي لا يعرف القراءة والكتابة قد التحق بمراكز محو الأمية وتعليم الكبار ، هو والدي الأمية أيضا .

نحن في أسرة أمية لا تعرف القراءة والكتابة ، وحلها الكتاب المطبوع المدعم بالصور والرسومات ، المطبوع طباعة جيدة والمجلد تجليداً فاخراً حتي نساعد في محو الأمية ثم أقول لهم الكتاب الإلكتروني !!

طبعا لن يتقبلوه .. ولن يستخدموه نحن نعالج الأمية الهجائية بعد القضاء علي الأمية الهجائية نقول أمية الحاسوب .

نقضي أولاً علي الأمية ثم نقبل علي أمية الحاسوب والكتاب الإلكتروني .

بهاء شرف الدين :

استخدام الحاسوب قد ازداد في كل المجالات التعليمية والصناعية والزراعية والتجارية .

إزداد الطلب علي مستخدمي تلك الحواسيب واستعمالها الحاسوب يدرس في كل مدارسنا من خلال مناهل المعرفة والحكومة الإلكترونية والمكتبة الشاملة أو مراكز مصادر التعلم .

الحاسبات في البنوك والوزارات والمؤسسات والهيئات حتي الصيدليات والمطاعم .

لم يعد هناك مكان لا يوجد به كمبيوتر أي حاسوب فإلي متي ننتظر؟ القراءة الإلكترونية ضرورة عصرية .

محمود فتح الله :

الدولة قد وفرت البنية الأساسية من كهرباء وورصف و مياه و شبكة اتصالات  
و قمر صناعي نايل سات ، بل وفرت الأجهزة بالمدارس و المصالح الحكومية ، لم يعد هناك  
مبرر لعدم الاقبال علي الكتاب و الصحيفة الإلكترونية .

لذلك أنا أؤيد القراءة الإلكترونية في الكتب و المجلات .

الرائد :

بعد سماع الرأي و الرأي الآخر حول الكتاب المطبوع أم الكتاب الإلكتروني يمكن  
التوفيق بين الرأيين حيث يمكن استمرار الكتاب المطبوع مع الكتاب الإلكتروني و العمل  
علي محو الأمية في مجال الحاسوب .

شكراً و إلي لقاء قادم إن شاء الله .

## مناظرة عن المشاركة السياسية و الشعبية بين التأييد و الرفض

رائد الجماعة :

بسم الله الرحمن الرحيم

"....وَشَاوَرَهُمْ فِي الْأَمْرِ...." (آل عمران: ١٥٩)

"....وَأَمْرَهُمْ شُورَىٰ بَيْنَهُمْ...." (الشورى: ٣٨)

من منطلق الدعوة إلي الشوري و المشورة في الإسلام و من منطلق ما يطلق عليه حالياً الديمقراطية و الحرية و اتجاه العالم نحو ذلك و الأخذ به .  
إتجهت المدارس و الكليات إلي ذلك فأخذت بمبدأ المشاركة السياسية و الشعبية للطلاب و التلاميذ في أمور مدارسهم و كلياتهم .  
وقد انقسم الطلاب إلي فريق مؤيد و فريق رافض ، الفريق الذي يؤيد أهمية المشاركة السياسية و الشعبية مكون من :

١- هيثم فاروق .

٢- ناجي أبوطالب .

٣- شريف دياب .

٤- أحمد الشرملس .

٥- داود سليمان .

أما الفريق المعارض للمشاركة السياسية و الشعبية للطلاب

و التلاميذ فهم :

١- أحمد بهلول .

٢- سالم أبوراس .

٣- محمد غدية .

٤- محمود فتح الدين .

٥- السيد زين الدين .

ويسعدنا أن نقدم تلك المناظرة لتمثل الرأي والرأي الآخر تدعيماً للحرية والديمقراطية ، وتأكيداً لحرية الكلمة المسموعة والمكتوبة .فالإختلاف في الرأي لا يفسد للود قضية فمع الفريق الأول والطالب هيثم فاروق .

هيثم فاروق:

إن المشاركة السياسية والشعبية واجبة في كل مراحل العمر من الطفولة إلي الشيخوخة في الأسرة والمدرسة والجامعة والعمل بعد التخرج بالمصانع والشركات والوزارات والمؤسسات .

إن الدولة تدعمها من خلال مجالس الأمناء والاتحادات الطلابية ونقابات العمال والمعلمين وأيضاً المجالس الشعبية المحلية ومجلسي الشعب والشوري .

إن تلك المشاركة تمثل أحد مظاهر الديمقراطية والحرية .

إنها تمثل حرية الفكر التعبير والكلمة المكتوبة والمسموعة .

نحن في حاجة إليها في مدارسنا للمشاركة في حل المشكلات المدرسية وتطوير المناهج التربوية والأنشطة المدرسية لذلك فأنني أقول : نعم للمشاركة السياسية والشعبية .

أحمد بهلول :

أنا لا أوافقك في قولك يا أخ هيثم وأقول لماذا نضيع الوقت في تلك المشاركات والأنشطة والاجتماعات والزيارات والرحلات !!

نحن نريد أن نحقق نجاحاً باهراً ومجموعاً متميزاً في سنوات النقل وفي الإعدادية والثانوية لنلحق بكليات القمة التي هي أملنا جميعاً .

تلك الأنشطة لا تدخل في المجموع ، فهي مضيعة للوقت والجهد .

لذلك فأننا لا أؤيد المشاركة السياسية والشعبية لنا وأقول لها : لا ... وألف لا .

ناجي أبو طالب :

لا يا أخ أحمد .

هل كل حصص المدرسة دروس ومناهج ، هناك حصص للأنشطة المدرسية كالمكتبة والحاسوب والتربية الرياضية والفنية .

إن تلك الأنشطة بما فيها الأنشطة الاجتماعية تساعد في إعداد الطلاب جسمياً وعقلياً واجتماعياً وروحياً و علمياً و فنياً .

- أليس العقل السليم في الجسم السليم ؟!
- أليس الإذاعة والصحافة والمحاضرات والندوات والمناظرات تساعد في تنمية القدرات العقلية والذهنية والمواهب وتنمي أيضاً الثروة اللغوية؟!
- أليس المشاركة المجتمعية تنمي في الطلاب روح الإلتماء والولاء وحب الوطن وحل مشكلات المدرسة والمجتمع المحلي ؟!
- هل كل الوقت نقضيه مذاكرة وحفظ ؟!

نريد أن نصقل شخصية الطلاب منذ الصغر حتي يشاركوا في صنع مستقبل الوطن .

لذلك فأنا أقول : نعم للمشاركة السياسية والشعبية .

سالم أبوراس :

هناك معوقات تصدر من تلك المشاركة فمجلس الأمناء ورئيسه مثلاً إذا كان من غير رجال التربية والتعليم الحاليين والسابقين قد يكون معوقاً لرسالة المدرسة لجهله بإحتياجاتها ومشاكلها .

لذلك يستحسن أن يكون رئيس مجلس الأمناء من أحد قيادات التعليم الحاليين والسابقين حتي لا يعقد الأمور المالية بالمدرسة .

ويعد إزالة تلك المعوقات أعترف أن مجلس الأمناء إتجاه تربوي حديث تأخذ به دول العالم .

إنه يمثل المشاركة المجتمعية في أحسن صورها .

شريف دياب :

أنا أؤيد المشاركة السياسية والشعبية فهي تدريب لنا علي القيادة والمشاركة في المجالس الشعبية مستقبلاً وأيضا في الأحزاب والنقابات والجمعيات الأهلية .

فنحن هنا أعضاء ورؤساء في الاتحادات الطلابية ومجالس الفصول وجماعات

الأنشطة المدرسية .

نحن نشارك في تلك الأنشطة التي تتفق مع ميولنا ورغباتنا .  
أنا شخصياً رئيس جماعة أصدقاء المكتبة و أيضاً عضو في لجنة المكتبة .  
فالمشاركة أمر هام لنا وتدريب عملي علي أمور المشاركة السياسية والشعبية .  
لذلك فأنا أقول بكل حماس :

نعم للمشاركة السياسية والشعبية الهامة والمقيدة والضرورية !!

محمد غديه :

إن الاشتراك في جماعات النشاط رغم فائدتها في تنمية الميول والرغبات  
والاتجاهات والقيم مضيعة للوقت .

إنها تقدم وتمارس علي حساب وقت المواد الدراسية وعلي حساب وقت  
الاستذكار ومراجعة المواد والمناهج التربوية .

لقد اشتركت في جماعة الرحلات وقمنا برحلات متعددة لمدن مصر في الوجه  
البحري والقبلي وسيناء والبحر الأحمر .

وأنا أيضاً لاعب كرة قدم في فريق المدرسة ، لقد منعتني والذي من ممارسة تلك  
الأنشطة بحجة أنني طالب في الثانوية العامة وأحتاج إلي مجموع كبير لتحقيق التفوق  
ودخول كليات القمة .

أحمد الشرملس :

أنا مع الأنشطة ومع المشاركة السياسية والشعبية للتلاميذ والطلاب .

الأنشطة المدرسية تنمي الميول والرغبات ، تصقل المواهب والموهوبين في مختلف  
المجالات تنوع الأنشطة حسب الميول والاتجاهات .

والمشاركة نشاط هام يدر بنا علي حرية الفكر والتفكير والرأي والتعبير .

إنها تساعد في خلق جيل من المشاركين في مختلف مجالات الحياة السياسية  
والاجتماعية والاقتصادية .

لذلك أقول : نعم للمشاركة .

محمود فتح الدين :

أنا طالب بالثانوية العامة ، ونحن في صراع التنافس علي التميز والتفوق  
والمجموع .

فلا مجال للأنشطة والمشاركة السياسية .

دواد سليمان :

الحياة كلها ليست حفظ وتلقين ، لابد ن وقت للترفيه وممارسة النشاط .

لذلك فأنا أؤيد النشاط المدرسي وأؤيد المشاركة السياسية والشعبية لنا .

السيد زين الدين :

لا داعي لمضيعة الوقت فيما لا دخل له في المجموع ، فالمجموع المهم والأهم .

والنشاط يمكن ممارسته في العطلات الصيفية .

رائد الجماعة :

بعد هذا العرض للرأي والرأي الآخر نجد أن كل فريق قدم حججه ومبرراته ،

وفي الواقع لا يمكن تجاهل الأنشطة والمشاركة جزء منها لأن النشاط المدرسي جزء مكمل

للمناهج المدرسية التي لا غني عنها في كل مراحل التعليم .

إن الرأي والرأي الآخر مظهر هام من مظاهر الديمقراطية والحرية ، حرية الرأي

والكلمة .

و أخيراً شكراً للجميع وإلي لقاء قادم إن شاء الله

السلام عليكم ورحمة الله و بركاته