

# **الفصل السادس**

## **تحليل بيانات الدراسة**

## أولاً : خصائص العينة :

جدول ( ١ )

### توزيع العينة حسب النوع

النسبة	العدد	النوع
%٧٢	٢٨٨	ذكور
%٢٨	١١٢	إناث
%١٠٠	٤٠٠	جملّة

وبتحليل بيانات الجدول يتضح أن :

- عدد الذكور ٢٨٨ مبحوث بنسبة %٧٢ من جملة العينة الكلية، في حين أن عدد الإناث ١١٢ مبحوثة بنسبة %٢٨ من جملة العينة الكلية.
- وترجع هذه النتيجة إلى أن عدد الذكور في مجتمع الدراسة يزيد عن عدد الإناث بحوالي %١٥.٤ حيث بلغت نسبة الذكور في مجتمع الدراسة حوالي %٥٧.٧ في حين بلغت نسبة الإناث في مجتمع الدراسة حوالي %٤٢.٣.
- كما كان لعدم تعاون الطالبات مع الباحث وعدم قبولهن الإجابة على الاستبيان بدعوى عدم وجود الوقت الكافي لذلك، دور كبير في اختلاف التناسب العددي بين الذكور والإناث.

جدول ( ٢ )

### توزيع العينة حسب محل الإقامة

النسبة	العدد	محل الإقامة
%٤٨.٥	١٩٤	ريف
%٥١.٥	٢٠٦	حضر
%١٠٠	٤٠٠	جملّة

وبتحليل بيانات الجدول يتضح أن :

- عدد من يقيمون في الريف ١٩٤ مبحوث بنسبة %٤٨.٥ من جملة العينة الكلية، في حين كان عدد من يقيمون في الحضر ٢٠٦ مبحوث بنسبة %٥١.٥ من جملة العينة الكلية.
- وقد ترجع هذه النتيجة إلى احتمال أن يكون عدد كبير من أفراد العينة قادمون من المحافظات ذات الطابع الحضري أو من يعيشون في عواصم المدن والمراكز، خاصة وأن هناك بعض الكليات لا تلتزم بشرط القبول الإقليمي وبالتالي تقبل طلاب الثانوية من جميع المحافظات.

جدول ( ٣ )

### توزيع العينة حسب السن

النسبة	العدد	السن
١٩.٧٥%	٧٩	٢٠ -
٤٩.٢٥%	١٩٧	٢١ -
٢٢.٧٥%	٩١	٢٢ -
٨.٢٥%	٣٣	٢٣ - فأكثر
١٠٠%	٤٠٠	جملة

وبتحليل بيانات الجدول يتضح أن :

- أعلى نسبة كانت في الفئة العمرية من ٢١ سنة وحتى أقل من ٢٢ سنة حيث بلغ عدد المبحوثين في هذه الفئة ١٩٧ مبحوث بنسبة ٤٩.٢٥% من جملة العينة الكلية، وجاءت بعد هذه النسبة الفئة العمرية من ٢٢ سنة وحتى أقل من ٢٣ سنة وكان عددهم ٩١ مبحوث بنسبة ٢٢.٧٥% من جملة العينة الكلية، ثم تلى ذلك الفئة العمرية من ٢٠ سنة وحتى أقل من ٢١ سنة وعددهم ٧٩ مبحوث بنسبة ١٩.٧٥% من جملة العينة، وأخيراً كانت أقل نسبة في الفئة العمرية من ٢٣ سنة فأكثر وعددهم ٣٣ مبحوث بنسبة ٨.٢٥% من جملة العينة الكلية.

جدول ( ٤ )

### توزيع العينة حسب الحالة الاجتماعية

النسبة	العدد	الحالة الاجتماعية
٩٧.٢٥%	٣٨٩	أعزب
٢.٧٥%	١١	متزوج
-	-	مطلق
-	-	أرمل
١٠٠%	٤٠٠	جملة

وبتحليل بيانات الجدول يتضح :

- أن الغالبية العظمى من أفراد العينة ممن لم يتزوجوا وعددهم ٣٨٩ مبحوث بنسبة ٩٧.٢٥% من جملة العينة الكلية، تلى ذلك من هم متزوجون وعددهم ١١ مبحوث بنسبة ٢.٧٥% من جملة العينة، في حين لا يوجد من هو مطلق أو أرمل من بين أفراد العينة. وقد يرجع ذلك عادة إلى الظروف الاقتصادية والتي تلعب دوراً أساسياً في تأخر سن الزواج بين الشباب، أو رغبة الأسرة في تفرغ أبنائها للدراسة فقط.

جدول ( ٥ )

## توزيع العينة حسب المستوى التعليمي للوالد

النسبة	العدد	المستوى التعليمي للوالد
٩.٧٥%	٣٩	أمية
٢٢.٥%	٩٠	يقرأ ويكتب
١٧.٢٥%	٦٩	متوسط
١٩.٧٥%	٧٩	فوق متوسط
٣٠.٧٥%	١٢٣	جامعي
١٠٠%	٤٠٠	جملية

وبتحليل بيانات الجدول يتضح أن :

- أعلى نسبة في العينة كانت من حملة المؤهلات الجامعية حيث بلغ عدد الحاصلين على مؤهلات جامعية ١٢٣ مفردة بنسبة ٣٠.٧٥% من جملة العينة الكلية، وجاء في المرتبة الثانية من يجيدون القراءة والكتابة وعددهم ٩٠ مفردة بنسبة ٢٢.٥%، ثم الحاصلين على تعليم فوق متوسط وعددهم ٧٩ مفردة بنسبة ١٩.٧٥%، فالحاصلون على تعليم متوسط وعددهم ٦٩ مفردة بنسبة ١٧.٢٥%، وجاء في المرتبة الأخيرة الأميين وعددهم ٣٩ مفردة بنسبة ٩.٧٥% من جملة العينة الكلية.
- ويرجع الباحث ارتفاع نسبة التعليم بين أولياء الأمور إلى احتمال عدم صدق مفردات العينة فقد لوحظ ترددهم أثناء الإجابة على هذا السؤال.

جدول ( ٦ )

## توزيع العينة حسب المستوى التعليمي للوالدة

النسبة	العدد	المستوى التعليمي للوالدة
٢٩.٧٥%	١١٩	أمية
٢٦.٧٥%	١٠٧	تقرأ وتكتب
١٦.٧٥%	٦٧	متوس
١٥%	٦٠	فوق متوسط
١١.٧٥%	٤٧	جامعية
١٠٠%	٤٠٠	جملية

وبتحليل بيانات الجدول يتضح أن :

- أعلى نسبة في العينة كانت ممن لم تحصل أمهاتهم على أى قدر من التعليم فقد جاءت نسبة الأميات من أمهات العينة أعلى معدل وعددهم ١١٩ مفردة بنسبة ٢٩.٧٥% من جملة العينة الكلية، تلى ذلك

من يجيدون القراءة والكتابة وعددهم ١٠٧ مفردة بنسبة ٢٦.٧٥%، ثم الحاصلات على تعليم متوسط وعددهم ٦٧ مفردة بنسبة ١٦.٧٥%، ثم الحاصلات على تعليم فوق متوسط وعددهم ٦٠ مفردة بنسبة ١٥%، وجاء في المرتبة الأخيرة على مؤهلات جامعية وعددهم ٤٧ مفردة بنسبة ١١.٧٥% من جملة العينة الكلية.

تختلف هذه النتيجة مع ما جاء في نتائج الجدول السابق<sup>(١)</sup>. والذي تبين فيه أن أعلى معدل كان لأولياء أمور العينة الحاصلين على مؤهلات عليا وأقل نسبة كانت للأمينين منهم.

جدول (٧)

### توزيع العينة حسب الدخل الشهري للأسرة

النسبة	العدد	الدخل الشهري
٤٧.٧٥%	١٩١	-٢٠٠
٢٦.٥%	١٠٦	-٤٠٠
١٠.٥%	٤٢	-٦٠٠
٦%	٢٤	-٨٠٠
٩.٢٥%	٣٧	-١٠٠٠ فأكثر
١٠٠%	٤٠٠	جملة

وبتحليل بيانات الجدول يتضح أن :

أعلى نسبة كانت ممن يتراوح دخل أسرهم الشهري من ٢٠٠ جنييه وحتى أقل من ٤٠٠ جنييه وعددهم ١٩١ مفردة بنسبة ٤٧.٧٥% من جملة العينة الكلية، تلى ذلك الأسر التي يتراوح دخلها الشهري من ٤٠٠ وحتى أقل من ٦٠٠ جنييه حيث كان عددهم ١٠٦ مفردة بنسبة ٢٦.٥%، ثم من يتراوح دخلهم من ٦٠٠ وحتى أقل من ٨٠٠ جنييه وعددهم ٤٢ مفردة بنسبة ١٠.٥%، ثم من يتعدى دخلهم ١٠٠٠ جنييه وعددهم ٣٧ مفردة بنسبة ٩.٢٥%، وجاء في المرتبة الأخيرة من يتراوح دخل أسرهم الشهري من ٨٠٠ وحتى أقل من ١٠٠٠ جنييه وعددهم ٢٤ مفردة بنسبة ٦% من جملة العينة الكلية. وهو ما يدل على أن غالبية أسر الباحثين من أصحاب الدخول المتوسطة والتي تتراوح ما بين ٢٠٠ إلى أقل من ٤٠٠ جنييه وهذا له تأثيره على المستوى الاقتصادي والاجتماعي للأسرة.

(١) انظر الجدول رقم (٥).

## ثانياً : مؤسسات التنشئة وأثرها على المشاركة السياسية :

جدول ( ٨ )

أى من مؤسسات التنشئة أكثر تأثيراً على الإنسان وسلوكه

النسبة	العدد	الإجابة
٤٩.٧٥%	١٩٩	الأسرة
٩.٢٥%	٣٧	الجامعة
١٢.٢٥%	٤٩	دور العبادة
١٣.٢٥%	٥٣	وسائل الإعلام
١٤.٢٥%	٥٧	الأصدقاء
١.٢٥%	٥	الأحزاب السياسية
١٠٠%	٤٠٠	جملته

وبتحليل بيانات الجدول يتضح أن :

- أجاب أكبر عدد من المبحوثين بأن الأسرة تعتبر من أهم مؤسسات التنشئة تأثيراً على سلوك الإنسان فقد أجاب بذلك ١٩٩ مبحوث بنسبة ٤٩.٧٥% من جملة العينة الكلية، ثم تلى ذلك من أجاب بأن الأصدقاء وشلة الأصحاب هم الأكثر تأثيراً على الإنسان وسلوكه وعددهم ٥٧ مبحوث بنسبة ١٤.٢٥%، ثم وسائل الإعلام وعددهم ٥٣ مبحوث بنسبة ١٣.٢٥%، ثم دور العبادة وعددهم ٤٩ مبحوث بنسبة ١٢.٢٥%، ثم الجامعة وعددهم ٣٧ مبحوث بنسبة ٩.٢٥%، وجاء في المرتبة الأخيرة من رأى أن الأحزاب السياسية هي الأكثر تأثير في حياة الإنسان وسلوكه وعددهم ٥ مبحوثين بنسبة ١.٢٥% من جملة العينة الكلية.
- وقد ترجع هذه النتيجة إلى الأهمية الكبرى التي تحتلها الأسرة كأهم مؤسسة اجتماعية تؤثر في سلوك الأفراد لفترات زمنية طويلة ذلك ولأنها المسئولة عن غرس القيم والمبادئ وأنماط السلوك منذ ميلاد الفرد وحتى وفاته.
- ولمعرفة دلالة الفروق بين إجابات المبحوثين اتضح أن قيمة "ت" = ٢.٤١٩ وأن هذه الفروق ليس لها دلالة معنوية.

جدول ( ٩ )

## الاشتراك في اتخاذ القرارات داخل الأسرة

النسبة	العدد	الإجابة
٦٣.٧٥%	٢٥٥	نعم
٤.٥%	١٨	لا
٣١.٧٥%	١٢٧	أحياناً
١٠٠%	٤٠٠	جملة

وبتحليل بيانات الجدول يتضح :

- أن ٢٥٥ مبحوث بنسبة ٦٣.٧٥% كانت إجابتهم بأنهم يشاركون في اتخاذ القرارات الهامة داخل أسرهم، في حين أجاب ١٢٧ مبحوث بنسبة ٣١.٧٥% أنهم يشاركون أحياناً في اتخاذ القرارات داخل أسرهم، وكانت أقل نسبة ممن لا يشاركون في اتخاذ القرارات وعددهم ١٨ مبحوث بنسبة ٤.٥% من جملة العينة الكلية.
- ولمعرفة دلالة الفروق بين إجابات المبحوثين اتضح أن قيمة "ت" = ١.٢٤٧ وأن هذه الفروق ليس لها دلالة معنوية.
- وقد حاول الباحث معرفة العلاقة بين خصائص العينة الشخصية وبين مدى مشاركتهم في اتخاذ القرارات داخل أسرهم باستخدام الجداول الارتباطية لإيجاد العلاقة بين كل من المشاركة في اتخاذ القرارات وبين متغيرى النوع ومحل الإقامة وهذا ما سوف يتضح من الجداول التالية :

جدول ( ١٠ )

## العلاقة بين النوع والاشتراك في اتخاذ القرارات داخل الأسرة

جملة		أحياناً		لا		نعم		الإجابة النوع
%	عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد	
٧٢%	٢٨٨	١٩.٢٥%	٧٧	٢.٧٥%	١١	٥٠%	٢٠٠	ذكر
٢٨%	١١٢	١٢.٥%	٥٠	١.٧٥%	٧	١٣.٧٥%	٥٥	أنثى
١٠٠%	٤٠٠	٣١.٧٥%	١٢٧	٤.٥%	١٨	٦٣.٧٥%	٢٥٥	جملة

يتضح من الجدول :

- أن مجموع الذكور ٢٨٨ مبحوث بنسبة ٧٢% وقد أجاب منهم ٢٠٠ مبحوث بنسبة ٥٠% بأنهم يشاركون في اتخاذ القرارات داخل الأسرة، كما أجاب منهم ٧٧ مبحوث بنسبة ١٩.٢٥% بأنهم

يشتركون أحياناً في حين أجاب بالنفي ١١ مبحوث بنسبة ٢.٧٥% من جملة العينة الكلية.

- أن مجموع الإناث ١١٢ مبحوث بنسبة ٢٨% قد أجاب منهم ٥٥ مبحوثة بنسبة ١٣.٧٥% بأنهم يشاركون في اتخاذ القرارات داخل أسرهم، وأن ٥٠ مبحوثة بنسبة ١٢.٥% يشاركون أحياناً، وأن ٧ مبحوثات بنسبة ١.٧٥% أجن بأنهم لا يشاركون في اتخاذ القرارات داخل أسرهم من جملة العينة الكلية.

وتشير نتائج الجدول السابقة إلى أن :

- مجموع من أجابوا بنعم في العينة وعددهم الكلي ٢٥٥ مبحوث بنسبة ٦٣.٧٥% كان منهم ٥٠% من الذكور و ١٣.٧٥% من الإناث ومجموع من أجابوا بلا وعددهم ١٨ مبحوث بنسبة ٤.٥% كان منهم ٢.٧٥% من الذكور و ١.٧٥% من الإناث، وأن مجموع من أجابوا بأحياناً وعددهم الإجمالي ١٢٧ مبحوث بنسبة ٣١.٧٥% كان منهم ١٩.٢٥% من الذكور و ١٢.٥% من الإناث من جملة العينة الكلية.
- وبحساب معامل التوافق اتضح أن معامل التوافق = ٠.٨١ وهذا يعنى وجود توافق واضح بين النوع ومشاركة المبحوثين في اتخاذ القرارات الهامة داخل أسرهم.

جدول ( ١١ )

### العلاقة بين محل الإقامة والاشتراك في اتخاذ القرارات داخل الأسرة

الإجابة محل الإقامة	نعم		لا		أحياناً		جملة	
	عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد	%
ريف	١٢٧	٣١.٧٥%	٨	٢%	٥٩	١٤.٧٥%	١٩٤	٤٨.٥%
حضر	١٢٨	٣٢%	١٠	٢.٥%	٦٨	١٧%	٢٠٦	٥١.٥%
جملة	٢٥٥	٦٣.٧٥%	١٨	٤.٥%	١٢٧	٣١.٧٥%	٤٠٠	١٠٠%

يتضح من الجدول :

- أن مجموع من يقيمون في الريف ١٩٤ مبحوث بنسبة ٤٨.٥% وقد أجاب منهم ١٢٧ مبحوث بنسبة ٣١.٧٥% بأنهم يشتركون في اتخاذ القرارات داخل أسرهم، كما أجاب منهم ٥٩ مبحوث بنسبة ١٤.٧٥% بأنهم يشاركون أحياناً، في حين أجاب بالنفي ٨ مبحوث بنسبة ٢% من جملة العينة الكلية.
- أن مجموع من يقيمون في الحضر ٢٠٦ مبحوث بنسبة ٥١.٥% أجاب منهم ١٢٨ مبحوث بنسبة ٣٢% بأنهم يشتركون في اتخاذ القرارات داخل أسرهم، كما أجاب ٦٨ مبحوث بنسبة ١٧% بأنهم يشاركون أحياناً، في حين أجاب بالنفي ١٠ مبحوثين بنسبة ٢.٥% من جملة العينة الكلية.

وتشير نتائج الجدول السابقة إلى أن :

- مجموع من أجابوا بنعم حول مشاركتهم في اتخاذ القرارات داخل أسرهم ٢٥٥ مبحوث بنسبة ٦٣.٧٥% كان منهم ٣١.٧٥% من الريف و ٣٢% من الحضر، ومجموع من أجابوا بلا ١٨ مبحوث بنسبة ٤.٥% منهم ٢% من الريف و ٢.٥% من الحضر، وأن مجموع من أجابوا بأحياناً وعددهم ١٢٧ مبحوث بنسبة ٣١.٧٥%

كان منهم ١٤.٧٥% من الريف و ١٧% من الحضر من جملة العينة الكلية.

- وبحساب معامل التوافق اتضح أن معامل التوافق = ٠.٨١ وهذا يعنى وجود توافق واضح بين محل الإقامة ومشاركة الباحثين في اتخاذ القرارات الهامة داخل أسرهم.

جدول ( ١٢ )

### كيفية مناقشة القرارات داخل الأسرة

النسبة	العدد	الإجابة
٦٦.٧٥%	٢٦٧	بشكل ديمقراطى
١٥.٧٥%	٦٣	بشكل انفرادى
١٧.٥%	٧٠	بشكل عشوائى
-	-	أخرى تذكر
١٠٠%	٤٠٠	جملة

وبتحليل بيانات الجدول يتضح :

- أن أكبر عدد من الباحثين قد أجابوا بأن القرارات داخل أسرهم يتم مناقشتها بشكل ديمقراطى وعددهم ٢٦٧ محوٲ بنسبة ٦٦.٧٥% من جملة العينة الكلية، كما أجاب ٧٠ محوٲ بنسبة ١٧.٥% بأن مناقشة القرارات تتم بشكل عشوائى، وأن ٦٣ محوٲ بنسبة ١٥.٧٥% أجابوا بأن مناقشة القرارات داخل أسرهم تتم بشكل انفرادى، فى حين لم يجيب المحوٲين على المتغير الرابع وهو أخرى تذكر.
- ولمعرفة دلالة الفروق بين إجابات المحوٲين اتضح أن قيمة "ت" = ١.٩٩ وأن هذه الفروق ليس لها دلالة معنوية.
- وتتفق هذه النتيجة مع ما توصل إليه "السيد شحاتة"<sup>(١)</sup> فى دراسته حيث أكد على أن معظم الأسر المصرية تتجه الأسلوب الديمقراطى فى مناقشة أمورها الداخلية.

جدول ( ١٣ )

### دور الأسرة فى زيادة الاهتمامات السياسية

النسبة	العدد	الإجابة
٣٣.٢٥%	١٣٣	نعم
٣٦.٥%	١٤٦	لا
٣٠.٢٥%	١٢١	إلى حد ما
١٠٠%	٤٠٠	جملة

(١) السيد شحاتة السيد، دور الثقافة السياسية فى مواقف الشباب نحو العمل السياسى، مرجع سابق.

وبتحليل بيانات الجدول يتضح :

- أجاب ١٤٦ مبحوث بنسبة ٣٦.٥% بأن أسرهم ليس لها دور في زيادة اهتمامهم السياسية، بينما أجاب ١٣٣ مبحوث بنسبة ٣٣.٢٥% بأن لأسرهم دور في زيادة اهتمامهم السياسية، في حين رأى ١٢١ مبحوث بنسبة ٣٠.٢٥% بأن أسرهم لها دور محدود في زيادة اهتمامهم وقد يرجع ذلك إلى انخفاض نسبة التعليم بين أولياء أمور الطلاب.
- لمعرفة دلالة الفروق بين إجابات المبحوثين اتضح أن قيمة "ت" = ١٨.٤٧ عند مستوى معنوية ٠.٠٠١ وهو ما يعنى أن الفروق لها دلالة معنوية.
- وتتفق هذه النتيجة مع ما توصلت إليه دراسة "Kathleen"<sup>(١)</sup> من أن أسلوب التنشئة داخل الأسرة غير الملائمة يؤثر على استجابة المبحوثين تجاه الأنشطة المختلفة خاصة المشاركة السياسية.

جدول (١٤)

### كيفية تأثير الأسرة على الاهتمامات السياسية(\*)

النسبة	العدد	الإجابة
٤٢.١%	٥٦	مناقشة أمور السياسة مع الوالدين والأخوة
٢٣.٣%	٣١	التشجيع على القراءة
١٥%	٢٠	التشجيع على المشاركة في الانتخابات
١٩.٦%	٢٦	نقل الآراء والأفكار من الآباء إلى الأبناء
—	—	أخرى تذكر
١٠٠%	١٣٣	جملعة

وبتحليل بيانات الجدول يتضح :

- أجاب ٥٦ مبحوث بنسبة ٤٢.١% من جملة العينة الكلية بأن الأسرة لها دور في زيادة اهتمامهم السياسية من خلال مناقشة أمور السياسة مع الوالدين والإخوة، في حين رأى ٣١ مبحوث بنسبة ٢٣.٣% أن ذلك يكون من خلال تشجيع الأسرة لأبنائها على القراءة والاطلاع فيما يتعلق بالقضايا السياسية، كما رأى ٢٦ مبحوث بنسبة ١٩.٦% أن ذلك يكون من خلال نقل الأفكار والآراء السياسية من الوالدين إلى أبنائهم، بينما أشار ٢٠ مبحوث بنسبة ١٥% بأن دور الأسرة يكون من خلال تشجيعها على المشاركة في الانتخابات الطلابية والترشيح لها، ولم يجيب أيًا من المبحوثين على المتغير الأخير وهو أخرى تذكر.
- لمعرفة دلالة الفروق بين إجابات المبحوثين اتضح أن قيمة "ت" = ٤.٢ عند مستوى معنوية ٠.٠٥ وهو ما يعنى أن للفروق دلالة معنوية.

(١) Dolan, Kathleen, Political Development and the Family, Op.Cit., p. 252.

(\*) يلاحظ أن : مجموع المبحوثين الذين أجابوا على هذا السؤال ١٣٣ طالب من جملة العينة الكلية التالية.

## القيام بمناقشة الأسرة في الأمور السياسية

النسبة	العدد	الإجابة
٤١.٥%	١٦٦	نعم
١٩.٧٥%	٧٩	لا
٣٨.٧٥%	١٥٥	أحياناً
١٠٠%	٤٠٠	جملّة

وبتحليل بيانات الجدول يتضح :

- أن ١٦٦ مبحوث بنسبة ٤١.٥% قد أجابوا بأنهم يقومون بمناقشة الأسرة في الأمور السياسية التي تحدث على الساحة، كما أجاب ١٥٥ مبحوث بنسبة ٣٨.٧٥% بأنهم يناقشون أسرهم في الأمور السياسية أحياناً، بينما أجاب بالنفي ٧٩ مبحوث بنسبة ١٩.٧٥% وهو عدم مناقشتهم لأسرهم.
- ولعرفة دلالة الفروق بين إجابات المبحوثين اتضح أن قيمة "ت" = ٤.٨٨ عند مستوى معنوية ٠.٠٥ وهو ما يعنى أن الفروق لها دلالة معنوية.
- تتفق هذه النتيجة مع ما توصل إليه "عدلى أمين"<sup>(١)</sup>. من أن الأسرة لها دور في تشجيع الأفراد على المشاركة السياسية من خلال السماح لأفرادها بالمناقشة واحترام حريتهم وتشجيعهم على الاشتراك في الأنشطة السياسية.

## موقف الأسرة من القيام بعمل سياسى

النسبة	العدد	الإجابة
٢١%	٨٤	التشجيع
٢٨.٥%	١١٤	المعارضة
٥٠.٥%	٢٠٢	التحذير
١٠٠%	٤٠٠	جملّة

وبتحليل بيانات الجدول يتضح :

- أن غالبية الأسر تحذر أبنائها من المشاركة أو القيام بأى عمل سياسى وكان عدد المبحوثين الذين أجابوا بذلك ٢٠٢ مبحوث بنسبة ٥٠.٥% من جملة العينة الكلية، تلى ذلك أن ١١٤ مبحوث بنسبة ٢٨.٥% يرون أن أسرهم تحذر من المشاركة أو القيام بأى عمل سياسى، ثم رأى ٨٤ مبحوث بنسبة ٢١% أن أسرهم تشجعهم على المشاركة في الأعمال السياسية. وقد ترجع هذه النتيجة إلى خوف الأسر على أبنائها من المشاركة في الأعمال السياسية حتى لا يتم القبض عليهم أو اعتقالهم أو إلى جهل أو

(١) عدلى أمين أبو عقيل، المشاركة السياسية لسكان المناطق العشوائية، مرجع سابق.

- عدم تفهم الأسرة لطبيعة ونوع العمل السياسى المسموح للطلاب القيام به.
- لمعرفة دلالة الفروق بين إجابات الباحثين اتضح أن قيمة "ت" = ٣.٨ وأن هذه الفروق ليس لها دلالة معنوية.

جدول ( ١٧ )

### أهمية الديمقراطية داخل الأسرة

النسبة	العدد	الإجابة
%٧٨.٥	٣٥٠	نعم
%١٢.٥	٥٠	لا
%١٠٠	٤٠٠	جملة

وبتحليل بيانات الجدول يتضح :

- أن الغالبية العظمى من الباحثين وافقت على القول بأن الديمقراطية داخل الأسرة ينتج عنها ديمقراطية داخل المجتمع وكان عددهم ٣٥٠ مبحوث بنسبة %٨٧.٥، بينما رفض ٥٠ مبحوث بنسبة %١٢.٥ من جملة العينة الكلية هذه المقولة. ولعل هذه النتيجة تتفق مع النتائج السابقة<sup>(\*)</sup>. والتي أكدت على أهمية الأسرة ودورها في حياة الإنسان وسلوكه فأسلوب التنشئة المرنة القائمة على احترام وجهات النظر بين أفراد الأسرة ينتج عنها قيم تؤكد على الاستماع إلى وجهة النظر المخالفة والرد عليها بأسلوب ديمقراطى والعكس صحيح.
- لمعرفة دلالة الفروق بين إجابات الباحثين اتضح أن قيمة "ذ" = ١٥.٦ عند مستوى معنوية ٠.٠٥ وهو ما يعنى أن الفروق لها دلالة معنوية.

جدول ( ١٨ )

### اهتمام الأسرة بالاستماع إلى آراء أبنائها

النسبة	العدد	الإجابة
%٧٢	٢٨٨	نعم
%٤.٢٥	١٧	لا
%٢٣.٧٥	٩٥	أحياناً
%١٠٠	٤٠٠	جملة

وبتحليل بيانات الجدول يتضح :

- أن غالبية الباحثين وعددهم ٢٨٨ مبحوث بنسبة %٧٢ يرون أن أسرهم تهتم بالاستماع إلى آرائهم من جملة العينة الكلية، ثم أجاب ٩٥ مبحوث بنسبة %٢٣.٧٥ بأن أسرهم تهتم أحياناً بالاستماع إليهم، فى حين أن ١٧ مبحوث بنسبة %٤.٢٥ يرون أن أسرهم لا تهتم بالاستماع إليهم.

(\*) انظر الجدول رقم (٨).

- ولعلاقة دلالة الفروق بين إجابات الباحثين اتضح أن قيمة "ت" = ١.٦٦ وأن هذه الفروق ليس لها دلالة معنوية.
- وقد حاول الباحث معرفة العلاقة بين خصائص العينة وهي النوع ومحل الإقامة وبين اهتمام الأسرة بالاستماع إلى آرائهم وهذا ما سوف يتضح من الجداول التالية:-

جدول ( ١٩ )

### العلاقة بين النوع واهتمام الأسرة بالاستماع إلى آراء أبنائها

الإجابة النوع	نعم		لا		أحياناً		جملة	
	عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد	%
ذكر	٢١٥	%٥٣.٧٥	١٤	%٣.٥	٥٩	%١٤.٧٥	٢٨٨	%٧٢
أنثى	٧٣	%١٨.٢٥	٣	%٠.٧٥	٣٦	%٩	١١٢	%٢٨
جملة	٢٨٨	%٧٢	١٧	%٤.٢٥	٩٥	%٢٣.٧٥	٤٠٠	%١٠٠

يتضح من الجدول :

- أن مجموع الذكور ٢٨٨ مبحوث بنسبة %٧٢ وقد أجاب منهم ٢١٥ مبحوث بنسبة %٥٣.٧٥ بأن أسرهم تهتم بالاستماع إلى آرائهم، كما أجاب ٥٩ مبحوث بنسبة %١٤.٧٥ بأن أسرهم تهتم أحياناً بالاستماع إليهم، في حين أجاب بالنفي ١٤ مبحوث بنسبة %٣.٥ من جملة العينة الكلية.
- أن مجموع الإناث ١١٢ مبحوثة بنسبة %٢٨ وقد أجابت منهن ٧٣ مبحوثة بنسبة %١٨.٢٥ بأن أسرهن تهتم بالاستماع إليهن والأخذ بآرائهن، كما أجابت ٣٦ مبحوثة بنسبة %٩ بأن أسرهن تهتم أحياناً بالاستماع إلى آرائهن، في حين أجابت بالنفي ٣ مبحوثات بنسبة %٠.٧٥ من جملة العينة الكلية.

وتشير نتائج الجدول السابقة إلى أن :

- مجموع من أجابوا بنعم حول اهتمام أسرهم بالاستماع إلى آرائهم ٢٨٨ مبحوث بنسبة %٧٢ كان منهم %٥٣.٧٥ من الذكور و %١٨.٢٥ من الإناث، وأن مجموع من أجابوا بأحياناً وعددهم الكلي ٩٥ مبحوث بنسبة %٢٣.٧٥ كان منهم %١٤.٧٥ من الذكور و %٩ من الإناث، في حين كان مجموع من أجابوا بالنفي ١٧ مبحوث بنسبة %٤.٢٥ كان من بينهم %٣.٥ من الذكور و %٠.٧٥ من الإناث.
- وبحساب معامل التوافق اتضح أن معامل التوافق = ٠.٨١ وهذا يعنى وجود توافق قوى بين النوع واهتمام الأسرة بالاستماع إلى آراء أبنائها.

جدول ( ٢٠ )

## العلاقة بين محل الإقامة واهتمام الأسرة بالاستماع إلى آراء أبنائها

جملة		أحياناً		لا		نعم		الإجابة محل الإقامة
%	عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد	
%٤٨.٥	١٩٤	%١١	٤٤	%٢.٥	١٠	%٣٥	١٤٠	ريف
%٥١.٥	٢٠٦	%١٢.٧٥	٥١	%١.٧٥	٧	%٣٧	١٤٨	حضر
%١٠٠	٤٠٠	%٢٣.٧٥	٩٥	%٤.٢٥	١٧	%٧٢	٢٨٨	جملة

يتضح من الجدول :

- أن مجموع الذين يقيمون في الريف ١٩٤ مبحوث بنسبة %٤٨.٥ من جملة العينة، وقد أجاب منهم ١٤٠ مبحوث بنسبة %٣٥ بأن أسرهم تهتم بالاستماع إلى آرائهم، كما أجاب ٤٤ مبحوث بنسبة %١١ بأن أسرهم تهتم أحياناً بالاستماع إليهم، في حين أجاب بالنفي ١٠ مبحوثين بنسبة %٢.٥ من جملة العينة الكلية.
  - مجموع من يقيمون في الحضر ٢٠٦ مبحوث بنسبة %٥١.٥ من جملة العينة الكلية، وقد أجاب منهم ١٤٨ مبحوث بنسبة %٣٧ بأن أسرهم تهتم بالاستماع إلى آرائهم، بينما أجاب ٥١ مبحوث بنسبة %١٢.٧٥ أن أسرهم تهتم أحياناً بالاستماع إلى آرائهم، في حين أجاب ٧ مبحوثين بالنفي بنسبة %١.٧٥ من جملة العينة الكلية.
- وتشير نتائج الجدول السابقة إلى أن :
- مجموع من أجابوا بنعم حول اهتمام أسرهم بالاستماع إلى رأيهم ٢٨٨ مبحوث بنسبة %٧٢ كان منهم %٣٥ من المقيمون في الريف و %٣٧ من المقيمين في الحضر، وأن مجموع من أجابوا بأحياناً ٩٥ مبحوث بنسبة %٢٣.٧٥ كان من بينهم %١١ من المقيمون في الريف و %١٢.٧٥ من المقيمون في الحضر، وأن مجموع من أجابوا بلا ١٧ مبحوث بنسبة %٤.٢٥ كان منهم %٢.٥ من المقيمون في الريف و %١.٧٥ من المقيمون في الحضر من جملة العينة الكلية.
  - وبحساب معامل التوافق اتضح أن معامل التوافق = ٠.٨١ وهذا يعنى وجود توافق قوى بين محل الإقامة واهتمام الأسرة بالاستماع إلى آراء أبنائها.

درجة الاهتمام من جانب الأسرة(\*)

النسبة	العدد	الإجابة
٥٣.١%	١٥٣	بشكل عادي
٤٦.٩%	١٣٥	باهتمام كامل
-	-	أخرى تذكر
١٠٠%	٢٨٨	جملة

وبتحليل بيانات الجدول يتضح :

- أن غالبية أفراد العينة وعددهم ١٥٣ مبحوث بنسبة ٥٣.١% من جملة العينة الكلية يرون أن اهتمام أسرهم بالاستماع إلى آرائهم يكون بشكل عادي دون اهتمام كامل، في حين رأى ١٣٥ مبحوث بنسبة ٤٦.٩% من جملة العينة الكلية بأن أسرهم تهتم اهتمام كامل عند الاستماع إلى آرائهم، ولم يحصل المتغير الأخير وهو أخرى تذكر على أية أجوبة من جانب المبحوثين.
- ولعرفة دلالة الفروق بين إجابات المبحوثين اتضح أن قيمة "ت" = ١٦ عند مستوى معنوية ٠.٠٥ وهو مايعنى أن هناك فروق معنوية.

أسباب عدم اهتمام الأسرة بالاستماع إلى الآراء(\*)

النسبة	العدد	الإجابة
٢٣.٥%	٤	عدم وجود الوقت الكافي للوالدين لمناقشة الأبناء
٤١.٢%	٧	التعود على الطاعة للقرارات من جانب الأبناء
٣٥.٣%	٦	جهل وأممية الأسرة
-	-	أخرى تذكر
١٠٠%	١٧	جملة

وبتحليل بيانات الجدول يتضح أن :

- أن ٧ مبحوثين بنسبة ٤١.٢% من جملة العينة الكلية أجابوا بأن أسرهم لا تهتم بالاستماع إلى رأيهم لأنهم تعودوا على الطاعة والامتثال للقرارات دون مناقشة، كما أجاب ٦ مبحوثين بنسبة ٣٥.٣% بأن أسرهم لا تهتم بالاستماع إليهم وذلك يرجع إلى جهل وأممية هذه الأسر، في حين رأى ٤ مبحوثين بنسبة ٢٣.٥% بأن ذلك

(\*) يلاحظ أن: مجموع المبحوثين الذين أجابوا على هذا السؤال ٢٨٨ طالب من جملة العينة الكلية. انظر الجدول رقم (١٨).

(\*) يلاحظ أن: مجموع المبحوثين الذين أجابوا على هذا السؤال ١٧ طالب، انظر الجدول رقم (١٨).

يرجع إلى عدم وجود الوقت الكافي أمام والديهم لمناقشتهم، ولم يجيب المبحوثين على المتغير الرابع وهو أخرى تذكر.

- لمعرفة دلالة الفروق بين إجابات المبحوثين اتضح أن قيمة "ت" = ١.٣ وهو ما يعنى أن الفروق ليس لها دلالة معنوية.

جدول ( ٢٣ )

### مشاركة أفراد الأسرة فى الانتخابات

النسبة	العدد	الإجابة
٦٠.٥%	٢٤٢	نعم
٢١.٢٥%	٨٥	لا
١٨.٢٥%	٧٣	فى بعض الأحيان
١٠٠%	٤٠٠	جملته

وبتحليل بيانات الجدول يتضح :

- أن غالبية أفراد العينة وعددهم ٢٤٢ مبحوث بنسبة ٦٠.٥% من جملة العينة الكلية قد أجابوا بأن أفراد أسرهم يشاركون فى الانتخابات، كما أجاب ٨٥ مبحوث بنسبة ٢١.٢٥% بأن أفراد أسرهم لا يشاركون فى الانتخابات، فى حين أجاب ٧٣ مبحوث بنسبة ١٨.٢٥% بأن هذه المشاركة تكون فى بعض الأحيان.
- لمعرفة دلالة الفروق بين إجابات المبحوثين اتضح أن قيمة "ت" = ٢.٤٥ وأن هذه الفروق ليس لها دلالة معنوية.

جدول ( ٢٤ )

### أسباب مشاركة أفراد الأسرة فى الانتخابات (\*)

النسبة	العدد	الإجابة
٢٢.٣%	٥٤	لأن الأسرة تهتم بالسياسة
٣٥.١%	٨٥	أحد المرشحين ينتمى إلى العائلة
٤٠.٥%	٩٨	حباً فى العمل السياسى
٢.١%	٥	أخرى تذكر
١٠٠%	٢٤٢	جملته

وبتحليل بيانات الجدول يتضح :

- أن ٩٨ مبحوث بنسبة ٤٠.٥% من جملة العينة الكلية أجابوا بأن مشاركة أفراد أسرهم فى الانتخابات ترجع إلى التعبير عن حب العمل السياسى وولاء للوطن، كما أجاب ٨٥ مبحوث بنسبة

(\*) يلاحظ أن: مجموع المبحوثين الذين أجابوا على هذا السؤال ٢٤٢ طالب، انظر الجدول رقم (٢٣).

٣٥.١% بأن ذلك يرجع إلى أن أحد المرشحين في هذه الانتخابات ينتمي إلى عائلتهم أى كنوع من العصبية والانتماء للعائلة، ثم أجاب ٥٤ مبحوث بنسبة ٢٢.٣% بأن مشاركة أسرهم ترجع إلى اهتمامها بممارسة العمل السياسى والمشاركة الفعالة فيه، وجاء في المرتبة الأخيرة ٥ مبحوثين بنسبة ٢.١% من حجم العينة الكلية أجابوا بأن مشاركة أسرهم في الانتخابات ترجع إلى أن هذه المشاركة شئ تقليدى وطبيعى.

- ولعرفة دلالة الفروق بين إجابات المبحوثين اتضح أن قيمة "ت" = ٢.٩٢ عند مستوى معنوية ٠.٠٥ وهو ما يعنى وجود فروق ذات دلالة معنوية.

جدول ( ٢٥ )<sup>(\*)</sup>

### أسباب عدم مشاركة أفراد الأسرة فى الانتخابات

النسبة	العدد	الإجابة
٣١.٨%	٢٧	لأن الأسرة لا تهتم بالسياسة
٢٨.٢%	٢٤	لا يوجد أقارب من المرشحين
١٦.٥%	١٤	عزوف عن المشاركة السياسية
٢٣.٥%	٢٠	اللامبالاة وجهود الأوضاع
-	-	أخرى تذكر
١٠٠%	٨٥	جملة

وبتحليل بيانات الجدول يتضح :

- أن ٢٧ مبحوث بنسبة ٣١.٨% من جملة العينة الكلية أجابوا بأن سبب امتناع أسرهم عن المشاركة فى الانتخابات يرجع إلى عدم اهتمام أسرهم بالسياسة، كما أجاب ٢٤ مبحوث بنسبة ٢٨.٢% بأن ذلك يرجع إلى عدم وجود أقارب من عائلاتهم مرشح لهذه الانتخابات، ثم أجاب ٢٠ مبحوث بنسبة ٢٣.٥% بأن ذلك يرجع إلى اللامبالاة من قبل أفراد أسرهم تجاه الأوضاع السياسية الجامدة، ثم أجاب ١٤ مبحوث بنسبة ١٦.٥% من حجم العينة الكلية بأن عدم مشاركة أفراد أسرهم يرجع إلى عزوفهم عن المشاركة السياسية، فى حين لم يجيب المبحوثين على المتغير الخامس وهو أخرى تذكر.
- ولعرفة دلالة الفروق بين إجابات المبحوثين يتضح أن قيمة "ت" = ٧.٥٦ عند مستوى معنوية ٠.٠١ وهو ما يعنى أن الفروق لها دلالة معنوية.

(\*) يلاحظ أن: مجموع المبحوثين الذين أجابوا على هذا السؤال ٨٥ طالب، انظر الجدول رقم (٢٣).

جدول ( ٢٦ )

## رأى العينة فى النظام التعليمى الحالى

النسبة	العدد	الإجابة
٣.٧٥%	١٥	متكامل
١٢.٥%	٥٠	متواضع
١٩.٥%	٧٨	غير جيد
٦٤.٢٥%	٢٥٧	يحتاج إلى تطوير
١٠٠%	٤٠٠	جملة

وبتحليل بيانات الجدول يتضح :

- أن غالبية أفراد العينة وعددهم ٢٥٧ مبحوث بنسبة ٦٤.٢٥% من حجم العينة الكلية قد أجابوا بأن النظام التعليمى السائد حالياً فى الجامعات المصرية يحتاج إلى تطوير، ثم أجاب ٧٨ مبحوث بنسبة ١٩.٥% بأنه نظام غير جيد، ثم أجاب ٥٠ مبحوث بنسبة ١٢.٥% بأنه نظام متواضع، وجاء فى المرتبة الأخيرة من يرون بأن النظام التعليمى نظام متكامل وكان عددهم ١٥ مبحوث بنسبة ٣.٧٥% من جملة العينة الكلية. وتشير هذه النتائج إلى الحاجة الماسة لتطوير نظام التعليم فى مصر وإخراجه من حالة الجمود وعدم مواكبة التطور العلمى والتكنولوجى العالمى.
- ولمعرفة دلالة الفروق بين إجابات المبحوثين يتضح أن قيمة "ت" = ١.٨٦ وأن هذه الفروق ليس لها دلالة معنوية.

جدول ( ٢٧ )

## رأى العينة فى إشراك الجامعة لطلابها فى اتخاذ القرارات

النسبة	العدد	الإجابة
٨٧.٥%	٣٥٠	نعم
١٢.٥%	٥٠	لا
١٠٠%	٤٠٠	جملة

وبتحليل بيانات الجدول يتضح :

- أن غالبية العينة وعددهم ٣٥٠ مبحوث بنسبة ٨٧.٥% من جملة العينة الكلية أجابوا بأنهم يرون ضرورة أن تشرك الجامعة الطلاب فى اتخاذ القرارات الجامعية، فى حين أجاب ٥٠ مبحوث بنسبة ١٢.٥% من جملة العينة الكلية بأنهم لا يوافقون على ذلك.
- ولمعرفة دلالة الفروق بين إجابات المبحوثين اتضح أن قيمة "ذ" = ٠.٦٧ عند مستوى معنوية

جدول ( ٢٨ )

### طبيعة القرارات الجامعية(\*)

النسبة	العدد	الإجابة
٢٥.٧%	٩٠	تحديد المناهج الدراسية
٦.٣%	٢٢	اختيار الأساتذة
١٥.٤%	٥٤	وضع جداول الامتحانات
٣٧.٧%	١٣٢	تحديد البرامج والأنشطة الطلابية
١٤.٩%	٥٢	أخرى تذكروا
١٠٠%	٣٥٠	جملة

وبتحليل بيانات الجدول يتضح :

- أن غالبية أفراد العينة وعدددهم ١٣٢ مبحوث بنسبة ٣٧.٧% من جملة العينة الكلية وقد أجابوا بأنهم يرون أن الجامعة يجب أن تشرك طلابها في تحديد البرامج والأنشطة الطلابية، ثم أجاب ٩٠ مبحوث بنسبة ٢٥.٧% بأنهم يفضلون المشاركة في تحديد المناهج الدراسية، ثم أجاب ٥٤ مبحوث بنسبة ١٥.٤% بأنهم يفضلون المشاركة في وضع جداول الامتحانات، ثم أجاب ٥٢ مبحوث بنسبة ١٤.٩% بأنهم يفضلون المشاركة في جميع القرارات حيث اختاروا المتغير الخامس وهو أخرى تذكروا وكانت إجابتهم بجميع ما سبق، وجاء في المرتبة الأخيرة عدد ٢٢ مبحوث بنسبة ٦.٣% من جملة العينة الكلية وقد رأوا أنهم يفضلون المشاركة في اختيار الأساتذة الذين سيقومون بتدريسهم.
- ولمعرفة دلالة الفروق بين إجابات المبحوثين اتضح أن قيمة " ت " = ٣.٧ عند مستوى معنوية ٠.٠٥ وهو ما يعنى وجود فروق ذات دلالة معنوية.

(\*) يلاحظ أن: مجموع المبحوثين الذين أجابوا على هذا السؤال ٣٥٠ طالب، انظر الجدول رقم (٢٧).

## أفضل الطرق للمشاركة في القرارات الجامعية(\*)

النسبة	العدد	الإجابة
٢٥.١%	٨٨	عن طريق الاستفتاء
١٦.٣%	٥٧	عن طريق التمثيل الطلابي
٥٨.٦%	٢٠٥	عن طريق الحوارات المفتوحة
-	-	أخرى تذكر
١٠٠%	٣٥٠	جملية

وبتحليل بيانات الجدول يتضح :

- أن غالبية أفراد العينة وعددهم ٢٠٥ مبحوث بنسبة ٥٨.٦% قد أجابوا بأن أفضل طريقة للمشاركة في اتخاذ القرارات الجامعية هي الحوارات المفتوحة، ثم أجاب ٨٨ مبحوث بنسبة ٢٥.١% بأن الاستفتاء هو أفضل الطرق التي يشارك من خلالها الطلاب في اتخاذ القرارات الجامعية، تلى ذلك ٥٧ مبحوث بنسبة ١٦.٣% من جملة العينة الكلية يرون أن التمثيل الطلابي متمثلاً في الاتحادات الطلابية بلجانها المتعددة هي أفضل طريق للمشاركة، في حين لم يجب أفراد العينة على المتغير الرابع وهو أخرى تذكر.
- ولعرفة دلالة الفروق بين إجابات المبحوثين اتضح أن قيمة " ت " = ٢.٥٩ وأن هذه الفروق ليس لها دلالة معنوية.

## أسباب رفض العينة لمشاركة الطلاب في اتخاذ القرارات(\*)

النسبة	العدد	الإجابة
٢٢%	١١	الأساتذة والمسؤولين أفضل من يتخذ القرارات
١٦%	٨	دور الطالب يقتصر على الدراسة فقط
١٢%	٦	ليس لدى الطلاب وقت للمشاركة
٥٠%	٢٥	الجامعة لا تسمح بتعاظم دور الطلاب
-	-	أخرى تذكر
١٠٠%	٥٠	جملية

وبتحليل بيانات الجدول يتضح :

- أجاب ٢٥ مبحوث بنسبة ٥٠% من جملة العينة الكلية بأنهم يرفضون مشاركة الطلاب في اتخاذ

(\*) يلاحظ أن: مجموع المبحوثين الذين أجابوا على هذا السؤال ٣٥٠ طالب، انظر الجدول رقم (٢٧).

(\*) يلاحظ أن: مجموع المبحوثين الذين أجابوا على هذا السؤال ٥٠ طالب، انظر الجدول رقم (٢٧).

القرارات الجامعية لأنهم يرون أن الجامعة لن تسمح بتعظيم دور الطلاب وتأثيرهم على سير العمل الجامعي، ثم أجاب ١١ محوث بنسبة ٢٢% بأن سبب ذلك يرجع في نظرهم إلى أن أفضل من يتخذ القرارات الجامعية هم الأساتذة والمسؤولين، كما أجاب ٨ محوثين بنسبة ١٦% إلى أن ذلك يرجع إلى أن دور الطالب يقتصر على الدراسة والتحصيل العلمي، كما أجاب ٦ محوثين بنسبة ١٢% من جملة العينة الكلية بأن ذلك يرجع إلى عدم وجود الوقت الكافي أمام الطلاب للمشاركة وذلك قد يكون بسبب انشغالهم بالأنشطة أو الرحلات أو عدم رغبتهم في ممارسة أي دور، في حين لم يجب أيضاً من المبحوثين على المتغير الخامس وهو أخرى تذكر.

- ولمعرفة دلالة الفروق بين إجابات المبحوثين اتضح أن قيمة " ت " = ٢.٩١ عند مستوى معنوية ٠.٠٥ وهو ما يعني وجود فروق معنوية.

جدول ( ٣١ )

### مشاركة العينة في انتخابات اتحاد الطلاب

النسبة	العدد	الإجابة
٣٦.٧٥%	١٤٧	نعم
٣٩.٧٥%	١٥٩	لا
٢٣.٥%	٩٤	في بعض الأحيان
١٠.٠%	٤٠٠	جملة

وبتحليل بيانات الجدول يتضح :

- أن غالبية أفراد العينة وعددهم ١٥٩ محوث بنسبة ٣٩.٧٥% من جملة العينة الكلية أجابوا بأنهم لا يشاركون في انتخابات اتحاد الطلاب، ثم أجاب ١٤٧ محوث بنسبة ٣٦.٧٥% بأنهم يشاركون في انتخابات اتحاد الطلاب، كما أجاب ٩٤ محوث بنسبة ٢٣.٥% من جملة العينة الكلية بأنهم يشاركون في بعض الأحيان.

- ولمعرفة دلالة الفروق بين إجابات المبحوثين اتضح أن قيمة " ت " = ٦.٦٨ عند مستوى معنوية ٠.٠٥ وهو ما يعني وجود فروق معنوية.

## أسباب رفض المشاركة في انتخابات اتحاد الطلاب(\*)

النسبة	العدد	الإجابة
٢٨.٣%	٤٥	انتخابات تافهة لا تمثل أى قيمة
٣١.٤%	٥٠	لا تعبر عن الاختيار الحقيقي للطلاب
١٤.٥%	٢٣	تحكمها المعارف والوساطة
١٢.٦%	٢٠	لا يوجد ممثلين أكفاء للطلاب
٨.٨%	١٤	نتائجها تسود من قبل بعض الجهات
٤.٤%	٧	أخرى تذكر
١٠٠%	١٥٩	جملة

وبتحليل بيانات الجدول يتضح :

- أجاب ٥٠ مبحوث بنسبة ٣١.٤% من جملة العينة الكلية بأنهم لا يشاركون في انتخابات اتحاد الطلاب بسبب أن هذه الانتخابات لا تعبر عن الاختيار الحقيقي للطلاب، ثم أجاب ٤٥ مبحوث بنسبة ٢٨.٣% بأن هذه الانتخابات تافهة لا تمثل أى قيمة ولا تأثير، تلى ذلك ٢٣ مبحوث بنسبة ١٤.٥% يرون أن هذه الانتخابات تحكمها المعارف والوساطة، كما أجاب ٢٠ مبحوث بنسبة ١٢.٦% يرون أنه لا يوجد ممثلين أكفاء للطلاب، ثم أجاب ١٤ مبحوث بنسبة ٨.٨% بأن نتائج هذه الانتخابات تسود من قبل بعض الجهات، تلى ذلك أن ٧ مبحوثين بنسبة ٤.٤% من جملة العينة الكلية أجابوا على المتغير الأخير وهو أخرى تذكر ورأوا أن أسباب عدم مشاركتهم في انتخابات اتحاد الطلاب ترجع إلى أنهم طلاب انتساب ولا يحق لهم التصويت.
- ولمعرفة دلالة الفروق بين إجابات المبحوثين اتضح أن قيمة " ت " = ٣.٧٧ عند مستوى معنوية ٠.٠١ وهو ما يعنى أن الفروق لها دلالة معنوية.

(\*) يلاحظ أن: مجموع المبحوثين الذين أجابوا على هذا السؤال ١٥٩ طالب، انظر الجدول رقم (٣١).

## مدى رضا العينة عن الواقع السياسى

النسبة	العدد	الإجابة
١٠%	٤٠	نعم
٦٠.٥%	٢٤٢	لا
٢٩.٥%	١١٨	إلى حد ما
١٠٠%	٤٠٠	جملة

وبتحليل بيانات الجدول يتضح :

- أن غالبية أفراد العينة وعددهم ٢٤٢ بنسبة ٦٠.٥% من جملة العينة الكلية أجابوا بأنهم غير راضون عن الواقع السياسى، كما أجاب ١١٨ مبحوث بنسبة ٢٩.٥% من جملة العينة الكلية بأنهم راضون عن الواقع السياسى إلى حد ما، كما أجاب ٤٠ مبحوث بنسبة ١٠% من جملة العينة الكلية بأنهم راضون عن الواقع السياسى.
- ولمعرفة دلالة الفروق بين إجابات المبحوثين اتضح أن قيمة " ت " = ٢.٢٧ وهو ما يعنى عدم وجود فروق معنوية.
- وقد حاول الباحث معرفة العلاقة خصائص العينة وهى النوع ومحل الإقامة وبين رضا العينة عن الواقع السياسى وهذا ما سوف يتضح من الجداول التالية :

## العلاقة بين النوع والرضا عن الواقع السياسى

جملة		أحياناً		لا		نعم		الإجابة النوع
عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد	%	
٢٨٨	٧٢%	٩٠	٢٢.٥%	١٦٢	٤٠.٥%	٣٦	٩%	ذكر
١١٢	٢٨%	٢٨	٧%	٨٠	٢٠%	٤	١%	أنثى
٤٠٠	١٠٠%	١١٨	٢٩.٥%	٢٤٢	٦٠.٥%	٤٠	١٠%	جملة

يتضح من الجدول :

- أن مجموع الذكور ٢٨٨ مبحوث بنسبة ٧٢% وقد أجاب منهم ١٦٢ مبحوث بنسبة ٤٠.٥% من جملة العينة الكلية بأنهم غير راضين عن الواقع السياسى، كما أجاب ٩٠ مبحوث بنسبة ٢٢.٥% بأنهم راضون إلى حد ما عن الواقع السياسى، فى حين أجاب ٣٦ مبحوث بنسبة ٩% من جملة العينة الكلية بأنهم راضون عن الواقع السياسى.
- مجموع الإناث ١١٢ مبحوثة بنسبة ٢٨% وقد أجابت منهن ٨٠ مبحوثة بنسبة ٢٠% من جملة العينة الكلية بأنهم غير راضيات عن الواقع السياسى كما أجابت ٢٨ مبحوثة بنسبة ٧% بأنهم راضيات إلى حد ما عن الواقع

السياسى، فى حين أجابت ٤ مبحوثات بنسبة ١٠% بأنهن راضيات عن الواقع السياسى.

وتشير نتائج الجدول السابقة إلى أن :

- مجموع من أجابوا بنعم حول رضاهم عن الواقع السياسى ٤٠ مبحوث بنسبة ١٠% من جملة العينة الكلية كان منهم ٩% من الذكور و ١% من الإناث، وأن مجموع من أجابوا بلا ٢٤٢ مبحوث بنسبة ٦٠.٥% كان منهم ٤٠.٥% من الذكور و ٢٠% من الإناث، وأن مجموع من أجابوا بلى حد ما وعددهم ١١٨ مبحوث بنسبة ٢٩.٥% كان منهم ٢٢.٥% من الذكور و ٧% من الإناث.
- وبحساب معامل التوافق اتضح أن معامل التوافق = ٠.٨١ وهذا يعنى وجود توافق قوى بين النوع ورضا أفراد العينة عن الواقع السياسى.

جدول ( ٣٥ )

### العلاقة بين محل الإقامة والرضا عن الواقع السياسى

الإجابة محل الإقامة	نعم		لا		أحياناً		جملة	
	عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد	%
ريف	٢١	٥.٢٥%	١١٧	٢٩.٢٥%	٥٦	١٤%	١٩٤	٤٨.٥%
حضر	١٩	٤.٧٥%	١٢٥	٣١.٢٥%	٦٢	١٥.٥%	٢٠٦	٥١.٥%
جملة	٤٠	١٠%	٢٤٢	٦٠.٥%	١١٨	٢٩.٥%	٤٠٠	١٠٠%

يتضح من الجدول :

- أن مجموع المقيمون فى الريف ١٩٤ مبحوث بنسبة ٤٨.٥% من حجم العينة الكلى وقد أجاب منهم ١١٧ مبحوث بنسبة ٢٩.٢٥% بأنهم غير راضون عن الواقع السياسى، كما أجاب ٥٦ مبحوث بنسبة ١٤% بأنهم راضون عن الواقع السياسى إلى حد ما، فى حين أجاب ٢١ مبحوث بنسبة ٥.٢٥% من جملة العينة الكلية بأنهم راضون عن الواقع السياسى.
  - أن مجموع المقيمون فى الحضر ٢٠٦ مبحوث بنسبة ٥١.٥% من جملة العينة الكلية وقد أجاب منهم ١٢٥ مبحوث بنسبة ٣١.٢٥% بأنهم غير راضون عن الواقع السياسى، كما أجاب ٦٢ مبحوث بنسبة ١٥.٥% بأنهم راضون عن الواقع السياسى إلى حد ما، فى حين أجاب ١٩ مبحوث بنسبة ٤.٧٥% من جملة العينة الكلية بأنهم راضون عن الواقع السياسى.
- وتشير نتائج الجدول السابقة إلى أن :

- مجموع من أجابوا بنعم من أفراد العينة وعددهم ٤٠ مبحوث بنسبة ١٠% من جملة العينة الكلية كان منهم ٥.٢٥% من المقيمون فى الريف و ٤.٧٥% من المقيمون فى الحضر، وأن مجموع من أجابوا بلا وعددهم ٢٤٢ مبحوث بنسبة ٦٠.٥% كان منهم ٢٩.٢٥% من المقيمون فى الريف و ٣١.٢٥% من المقيمون فى الحضر، وأن

مجموع من أجابوا يالى حد ما وعددهم ١١٨ مبحوث بنسبة ٢٩.٥% كان منهم ١٤% من المقيمون فى الريف و ١٥.٥% من المقيمون فى الحضر.

- وبحساب معامل التوافق اتضح أن معامل التوافق = ٠.٨١ وهذا يعنى وجود توافق قوى بين محل الإقامة ورضا أفراد العينة عن الواقع السياسى.

جدول ( ٣٦ )

### أسباب عدم الرضا عن الواقع السياسى (\*)

النسبة	العدد	الإجابة
٢٦%	٦٣	قانون الطوارئ يعوق الحياة الديمقراطية
١٧%	٤١	اللامبالاة وضعف الولاء للوطن
١٦.١%	٣٩	الجمود الذى ينتاب الواقع السياسى
٢٢.٧%	٥٥	ازدياد نقمة الشباب بسبب البطالة
١٨.٢%	٤٤	لا يوجد مجال أمام الشباب لصعود السلم السياسى
-	-	أخرى تذكر
١٠٠%	٢٤٢	جملة

وبتحليل بيانات الجدول يتضح :

- أن غالبية أفراد العينة وعددهم ٦٣ مبحوث بنسبة ٢٦% من جملة العينة الكلية قد أجابوا بأن أسباب عدم رضاهم عن الواقع السياسى ترجع إلى أن قانون الطوارئ يعوق الحياة الديمقراطية السليمة مثل تقييد الحريات العامة وتدخل الأمن فى جميع شئون المجتمع، ثم أجاب ٥٥ مبحوث بنسبة ٢٢.٧% أن ذلك يرجع إلى ازدياد نقمة الشباب بسبب البطالة وعدم اكتراثهم بقضايا المجتمع، كما أجاب ٤٤ مبحوث بنسبة ١٨.٢% بأن ذلك يرجع إلى عدم وجود الفرص الكافية أمام الشباب لصعود السلم السياسى، ثم أجاب ٤١ مبحوث بنسبة ١٧% بأن ذلك يرجع إلى اللامبالاة وضعف الولاء للوطن من جانب الشباب، تلى ذلك ٣٩ مبحوث بنسبة ١٦.١% أجابوا بأن ذلك يرجع إلى الجمود الذى ينتاب الواقع السياسى، ولم يجيب المبحوثين على المتغير الأخير وهو أخرى تذكر.
- ولمعرفة دلالة الفروق بين إجابات المبحوثين اتضح أن قيمة "ت" = ١٠.٧٥ عند مستوى معنوية ٠.٠٠١ وهو ما يعنى وجود فروق لها دلالة معنوية.

جدول ( ٣٧ )

(\*) يلاحظ أن: مجموع المبحوثين الذين أجابوا على هذا السؤال ٢٤٢ طالب، انظر الجدول رقم (٣٣).

## دور الجامعة فى زيادة الوعى والثقافة السياسية لطلابها

النسبة	العدد	الإجابة
٥٠.٢٥%	٢٠١	نعم
٢٦%	١٠٤	لا
٢٣.٧٥%	٩٥	إلى حد ما
١٠٠%	٤٠٠	جملة

وبتحليل بيانات الجدول يتضح :

- أجاب غالبية أفراد العينة وعدددهم ٢٠١ مبحوث بنسبة ٥٠.٢٥% من جملة العينة الكلية بأنهم يرون أن للجامعة دور فى زيادة الوعى والثقافة السياسية لطلابها، كما أجاب ١٠٤ مبحوث بنسبة ٢٦% من جملة العينة الكلية بأنهم لا يرون أن للجامعة أى دور فى زيادة وعيهم وثقافتهم السياسية، فى حين أجاب ٩٥ مبحوث بنسبة ٢٣.٧٥% من جملة العينة الكلية بأنهم يرون للجامعة دور إلى حد ما فى زيادة وعى وثقافة طلابها السياسية.
- ولمعرفة دلالة الفروق بين إجابات المبحوثين اتضح أن قيمة " ت " ٣.٩٣ عند مستوى معنوية ٠.٠٥ وهو ما يعنى أن هناك فروق لها دلالة معنوية.
- وتتفق هذه النتيجة مع ما توصلت إليه دراسة " Teresa " (١). من أن هناك ارتباط بين التعليم والتأثير السياسى وأن هذا الارتباط يؤثر على المشاركة السياسية للأفراد.

جدول ( ٣٨ )

### كيفية تأثير الجامعة فى زيادة الوعى لطلابها (\*)

النسبة	العدد	الإجابة
١٤.٤%	٢٩	من خلال الأسر والأنشطة الطلابية
٢٨.٩%	٥٨	نقل الآراء من الأساتذة للطلاب
٥١.٢%	١٠٣	المناقشات والندوات السياسية
٥.٥%	١١	المواد الدراسية
-	-	أخرى تذكر
١٠٠%	٢٠١	جملة

(1) Krass, A. Teresa, Study of Political Participation, Op. Cit, p. 236.

(\*) يلاحظ أن: مجموع المبحوثين الذين أجابوا على هذا السؤال ٢٠١ طالب ، انظر الجدول رقم (٣٧).

وبتحليل بيانات الجدول يتضح :

- أن غالبية أفراد العينة قد أجابوا بأن للجامعة دور في زيادة وعيهم وثقافتهم السياسية من خلال المناقشات والندوات السياسية التي تعقد داخل الجامعة وقد كان عددهم ١٠٣ مبحوث بنسبة ٥١.٢% من جملة العينة الكلية، كما أجاب ٥٨ مبحوث بنسبة ٢٨.٩% يرون أن ذلك يكون من خلال نقل الآراء والاتجاهات من الأساتذة إلى الطلاب، كما أجاب ٢٩ مبحوث بنسبة ١٤.٤% يرون أن ذلك يكون من خلال الأسر والأنشطة الطلابية، ثم أجاب ١١ مبحوث بنسبة ٥.٥% بأن ذلك يكون من خلال المواد الدراسية وما قد تشمله من معارف ومعلومات سياسية، في حين لم يجب المبحوثين على المتغير الأخير وهو أخرى تذكر.
- وللمعرفة دلالة الفروق بين إجابات المبحوثين اتضح أن قيمة " ت " = ٢.٥٠ وهى فروق ليس لها دلالة معنوية.

جدول ( ٣٩ )

### أسباب عدم تأثير الجامعة فى زيادة الوعى لطلابها(\*)

المتغيرات	العدد	النسبة
الجامعة لا تتيح أى مجال للعمل السياسى	٥٠	٤٨.١%
لا تهتم سوى بالجانب العلمى	١٤	١٣.٤%
اللامبالاة من قبل الأساتذة والطلاب	٢٤	٢٣.١%
خلو المواد الدراسية من المعارف السياسية	١٦	١٥.٤%
أخرى تذكر	-	-
جملة	١٠٤	١٠٠%

وبتحليل بيانات الجدول يتضح :

- أن غالبية أفراد العينة وعددهم ٥٠ مبحوث بنسبة ٤٨.١% من جملة العينة الكلية قد أجابوا بأن الجامعة ليس لها دور في زيادة الوعى والثقافة السياسية لطلابها وذلك يرجع إلى أن الجامعة لا تتيح أى مجال أمام الطلاب لممارسة العمل السياسى، كما أجاب ٢٤ مبحوث بنسبة ٢٣.١% بأن ذلك يرجع إلى اللامبالاة من قبل الأساتذة والطلاب وعدم رغبتهم فى لعب أى دور سياسى والتي قد ترجع إلى جهود الأوضاع القائمة وسيطرة قانون الطوارئ على كافة مؤسسات المجتمع، ثم أجاب ١٦ مبحوث بنسبة ١٥.٤% بأن ذلك يرجع إلى خلو المواد الدراسية من المعارف السياسية أو عدم تناولها للقضايا السياسية الراهنة، ثم أجاب ١٤ مبحوث بنسبة ١٣.٤% بأن ذلك يرجع إلى كون الجامعة تقصر نشاطها فى الجانب العلمى فقط، فى حين لم يجب المبحوثين على المتغير الأخير وهو أخرى تذكر.
- وللمعرفة دلالة الفروق بين إجابات المبحوثين اتضح أن قيمة " ت " = ٣.١٤ عند مستوى معنوية ٠.٠٥ وهو ما يعنى وهو فروق لها دلالة معنوية.

(\*) مجموع المبحوثين الذين أجابوا على هذا السؤال ١٠٤ طالب ، انظر الجدول رقم (٣٧).  
١٦٦

## (ج) دور العبادة :

جدول ( ٤٠ )

### تردد العينة على دور العبادة(\*)

النسبة	العدد	الإجابة
٦٥%	٢٦٠	نعم
١٢.٧٥%	٥١	لا
٢٢.٢٥%	٨٩	أحياناً
١٠٠%	٤٠٠	جملة

وبتحليل بيانات الجدول يتضح :

- أن ٢٦٠ مبحوث بنسبة ٦٥% من جملة العينة الكلية قد أجابوا بأنهم يترددون على دور العبادة، كما أجاب ٨٩ مبحوث بنسبة ٢٢.٢٥% من جملة العينة الكلية قد أجابوا بأنهم يترددون أحياناً على دور العبادة، في حين أجاب ٥١ مبحوث بنسبة ١٢.٧٥% من جملة العينة الكلية قد أجابوا بأنهم لا يترددون على دور العبادة.
- ولمعرفة دلالة الفروق بين إجابات المبحوثين اتضح أن قيمة " ت " = ٢.٠٧ وهو ما يعنى أن هذه الفروق ليس لها دلالة معنوية.

جدول ( ٤١ )

### حرص المبحوثين على أخذ رأى رجال الدين

النسبة	العدد	الإجابة
٥١.٧٥%	٢٠٧	أحرص
٥.٢٥%	٢١	لا أحرص
٤٣%	١٧٢	في بعض الأحيان
١٠٠%	٤٠٠	جملة

وبتحليل بيانات الجدول يتضح :

- أن غالبية أفراد العينة تحرص على أخذ رأى رجال الدين في المشكلات التي تواجههم في تعاملاتهم الحياتية وكان عددهم ٢٠٧ مبحوث بنسبة ٥١.٧٥% من جملة العينة الكلية، ثم أجاب ١٧٢ مبحوث بنسبة ٤٣% بأنهم يحرصون في بعض الأحيان على ذلك، في حين أجاب ٢١ مبحوث بنسبة ٥.٢٥% بأنهم لا يحرصون على أخذ رأى رجال الدين في مشاكلهم.
- ولمعرفة دلالة الفروق بين إجابات المبحوثين اتضح أن قيمة " ت " = ٢.٣٤ وهى فروق ليس لها دلالة

(\*) لقد شملت عينة الدراسة الطلاب المسلمين والمسيحيين وأن دور العبادة تشمل المساجد والكنائس.

معنوية.

- وتتفق هذه النتيجة مع ما توصلت إليه "إيناس حسن"<sup>(١)</sup>. من أن إمام المسجد له دور واضح في التأثير على الأفراد من خلال بث قيم الدين إلى الأطفال.

جدول ( ٤٢ )

### مدى تمسك الشباب بالتعاليم الدينية

الإجابة	العدد	النسبة
نعم	١٣٥	%٣٣.٧٥
لا	٢٤٥	%٦١.٢٥
إلى حد ما	٢٠	%٥
جملة	٤٠٠	%١٠٠

وبتحليل بيانات الجدول يتضح :

- أن غالبية أفراد العينة وعددهم ٢٤٥ مبحوث بنسبة %٦١.٢٥ من جملة العينة الكلية قد أجابوا بأنهم يرون أن الشباب المصري بشكل عام والجامعي بشكل خاص لا يتمسكون بالتعاليم الدينية، كما أجاب ١٣٥ مبحوث بنسبة %٣٣.٧٥ بأنهم يرون أن هؤلاء الشباب متمسكون بالتعاليم الدينية، في حين أجاب ٢٠ مبحوث بنسبة %٥ من جملة العينة الكلية بأنهم يرون أن الشباب متمسك إلى حد ما بالتعاليم الدينية. ولعل ما قد يؤكد صدق هذه النتيجة ذلك الأهمييار الأخلاقي والسلوكي للشباب وسيادة روح التخاذل والأناية والثورة على قيم المجتمع والمتمثلة في مفردات الخطاب وطريقة الملبس ومظاهر السلوك الشاذة وهو ما يؤكد على أهمية عملية التنشئة وتأثيرها في حياة الإنسان وسلوكه.
- لمعرفة دلالة الفروق بين إجابات المبحوثين اتضح أن قيمة " ت " = ٢.٠٥ وهى فروق ليس لها دلالة معنوية.

جدول ( ٤٣ )

### تأثير دور العبادة على المشاركة السياسية للطلاب

الإجابة	العدد	النسبة
نعم	٢٦٤	%٦٦
لا	١٣٦	%٣٤
جملة	٤٠٠	%١٠٠

وبتحليل بيانات الجدول يتضح :

- أن الغالبية العظمى من أفراد العينة وعددهم ٢٦٤ مبحوث بنسبة %٦٦ من جملة العينة الكلية قد

(١) إيناس حسن على، دور التنشئة الاجتماعية في تكوين هوية ثقافية للطفل المصري، مرجع سابق.

أجابوا بأن لدور العبادة تأثير على اهتمامهم وحثهم على المشاركة في الحياة السياسية، في حين رفض ١٣٦ مبحوث بنسبة ٣٤% من جملة العينة الكلية أن يكون لدور العبادة تأثير على حثهم على المشاركة السياسية.

- ولمعرفة دلالة الفروق بين إجابات المبحوثين اتضح أن قيمة " ذ " ٠.٦٧ عند مستوى معنوية ٠.٠٠١ وهو ما يعنى وجود فروق لها دلالة معنوية.
- وقد حاول الباحث معرفة العلاقة بين خصائص العينة وهى النوع ومحل الإقامة وبين مدى تأثير دور العبادة في حثهم على المشاركة السياسية وهذا ما سوف يتضح من الجداول التالية.

جدول ( ٤٤ )

### العلاقة بين النوع وتأثير دور العبادة فى المشاركة السياسية

جملة		لا		نعم		الإجابة النوع
%	عدد	%	عدد	%	عدد	
٧٢%	٢٨٨	٢٤%	٩٦	٤٨%	١٩٢	ذكر
٢٨%	١١٢	١٠%	٤٠	١٨%	٧٢	أنثى
١٠٠%	٤٠٠	٣٤%	١٣٦	٦٦%	٢٦٤	جملة

يتضح من الجدول :

- أن مجموع الذكور ٢٨٨ مبحوث بنسبة ٧٢% من جملة العينة الكلية قد أجاب منهم ١٩٢ مبحوث بنسبة ٤٨% بأنهم يوافقون على أن لدور العبادة تأثير فى اهتمامهم وحثهم على المشاركة السياسية، فى حين رفض ذلك ٩٦ مبحوث بنسبة ٢٤% من جملة العينة الكلية.
- مجموع الإناث ١١٢ مبحوثة بنسبة ٢٨% من جملة العينة الكلية قد أجابت منهن ٧٢ مبحوثة بنسبة ١٨% بأنهن موافقات على أن لدور العبادة تأثير على اهتمامهن وحثهن على المشاركة السياسية، فى حين رفضت ٤٠ مبحوثة بنسبة ١٠% من جملة العينة الكلية أن يكون لدور العبادة أى تأثير عليهن.

وتشير نتائج الجدول السابقة إلى :

- أن مجموع من أجابوا بنعم ٢٦٤ مبحوث بنسبة ٦٦% من جملة العينة الكلية كان منهم ٤٨% من الذكور و ١٨% من الإناث، فى حين كان مجموع من أجابوا بلا ١٣٦ مبحوث بنسبة ٣٤% من جملة العينة الكلية كان منهم ٢٤% من الذكور و ١٠% من الإناث.
- وبحساب معامل التوافق اتضح أن معامل التوافق = ٠.٧١ وهذا يعنى وجود توافق قوى بين النوع وتأثير دور العبادة على اهتمامات العينة وحثهم نحو المشاركة السياسية.

## العلاقة بين محل الإقامة وتأثير دور العبادة فى المشاركة السياسية

جملة		لا		نعم		الإجابة محل الإقامة
%	عدد	%	عدد	%	عدد	
٤٨.٥%	١٩٤	١٨.٢٥%	٧٣	٣٠.٢٥%	١٢١	ريف
٥١.٥%	٢٠٦	١٥.٧٥%	٦٣	٣٥.٧٥%	١٤٣	حضر
١٠٠%	٤٠٠	٣٤%	١٣٦	٦٦%	٢٦٤	جملة

يتضح من الجدول :

- مجموع المقيمون فى الريف ١٩٤ مبحوث بنسبة ٤٨.٥% من جملة العينة الكلية أجاب منهم ١٢١ مبحوث بنسبة ٣٠.٢٥% بأن لدور العبادة تأثير فى اهتماماتهم وحثهم على المشاركة السياسية، فى حين رفض ذلك ٧٣ مبحوث بنسبة ١٨.٢٥% من جملة العينة الكلية.
  - مجموع المقيمون فى الحضر ٢٠٦ مبحوث بنسبة ٥١.٥% من جملة العينة الكلية أجاب منهم ١٤٣ مبحوث بنسبة ٣٥.٧٥% بأن لدور العبادة تأثير فى اهتماماتهم وحثهم على المشاركة السياسية، فى حين رفض ذلك ٦٣ مبحوث بنسبة ١٥.٧٥% من جملة العينة الكلية.
- وتشير نتائج الجدول السابقة إلى أن :
- أن مجموع من أجابوا بنعم حول تأثير دور العبادة فى الاهتمامات السياسية لأفراد العينة وحثهم على المشاركة السياسية ٢٦٤ مبحوث بنسبة ٦٦% من جملة العينة الكلية كان منهم ٣٠.٢٥% من المقيمون فى الريف و ٣٥.٧٥% من المقيمون فى الحضر، وكان مجموع من أجابوا بلا ١٣٦ مبحوث كان منهم ١٨.٢٥% من المقيمون فى الريف و ١٥.٧٥% من المقيمون فى الحضر.
  - وبحساب معامل التوافق اتضح أن معامل التوافق = ٠.٧١ وهذا يعنى وجود توافق قوى بين محل الإقامة وتأثير دور العبادة على اهتمامات العينة وحثهم على المشاركة السياسية.

جدول ( ٤٦ )

## كيفية تأثير دور العبادة فى المشاركة السياسية(\*)

النسبة	العدد	الإجابة
٣٦%	٩٥	من خلال الخطب والندوات الدينية
٨%	٢١	الكتب والإصدارات الدينية الشارحة
١٨.٩%	٥٠	الحوارات الدينية فى وسائل الإعلام
٣٠.٣%	٨٠	التحدث مع رجال الدين حول القضايا السياسية
٦.٨%	١٨	أخرى تذكر
١٠٠%	٢٦٤	جملة

وبتحليل بيانات الجدول يتضح أن :

- أجاب ٩٥ مبحوث بنسبة ٣٦% من جملة العينة أن لدور العبادة تأثير على اهتمامهم وحثهم على المشاركة يكون من خلال الخطب والندوات الدينية، ثم أجاب ٨٠ مبحوث بنسبة ٣٠.٣% بأن ذلك التأثير يكون من خلال التحدث مع رجال الدين ومناقشتهم حول القضايا السياسية المعاصرة، تلى ذلك ٥٠ مبحوث بنسبة ١٨.٩% أجابوا بأن ذلك الدور يكون من خلال سماعهم ومشاهدتهم للحوارات الدينية فى وسائل الإعلام المختلفة، ثم أجاب ٢١ مبحوث بنسبة ٨% بأن ذلك الدور يكون من خلال الاطلاع على الكتب والإصدارات الدينية الشارحة، وجاء فى المرتبة الأخيرة ١٨ مبحوث بنسبة ٦.٨% أجابوا على المتغير الأخير وهو أخرى تذكر ورأوا أن ذلك الدور يكون من خلال جميع ما سبق ذكره.
- ولعرفة دلالة الفروق بين إجابات المبحوثين اتضح أن قيمة " ت " = ٣.٤٣ عند مستوى معنوية ٠.٠٥ وهو ما يعنى أن الفروق لها دلالة معنوية.

(\*) يلاحظ أن: مجموع من أجابوا على هذا السؤال ٢٦٤ طالب، انظر جدول رقم (٤٣).

جدول ( ٤٧ )

## أسباب عدم تأثير دور العبادة فى المشاركة السياسية(\*)

النسبة	العدد	الإجابة
٣.٧%	٥	عدم الاهتمام بالجانب الدينى
٢٤.٣%	٣٣	عدم تركيز الخطب والندوات على الأمور السياسية
٥٤.٤%	٧٤	خوف الأئمة من تناول قضايا المجتمع
١٧.٦%	٢٤	عدم توافر الكتب التى تركز على السياسة
-	-	أخرى تذكر
١٠٠%	١٣٦	جملــــــــــــــــة

وبتحليل بيانات الجدول يتضح :

- أن غالبية أفراد العينة وعددهم ٧٤ مبحوث بنسبة ٥٤.٤% من جملة العينة يرون أن سبب عدم موافقتهم على أن لدور العبادة دور فى زيادة اهتمامهم وحثهم على المشاركة السياسية ترجع إلى أن الأئمة يخافون من التحدث حول القضايا السياسية الملحة، كما أجاب ٣٣ مبحوث بنسبة ٢٤.٣% بأن ذلك يرجع إلى أن الخطب والندوات الدينية لا تركز على الأمور السياسية بل تتناول عادة موضوعات أخرى خاصة بالمعاملات والفرائض الدينية، ثم أجاب ٢٤ مبحوث بنسبة ١٧.٦% بأن ذلك يرجع إلى عدم توافر الكتب التى تركز على جوانب السياسة والحكم، ثم رأى ٥ مبحوثين بنسبة ٣.٧% أن ذلك يرجع إلى عدم اهتمامهم بالجانب الدينى فى حياتهم العملية، ولم يجيب المبحوثين على المتغير الأخير وهو أخرى تذكر.
- ولعرفة دلالة الفروق بين إجابات المبحوثين اتضح أن قيمة "ت" = ٢.٣٤ وهى فروق ليس لها دلالة معنوية.

(\*) يلاحظ أن: مجموع المبحوثين الذين أجابوا على هذا السؤال ١٣٦ طالب، انظر الجدول رقم (٤٣).

جدول ( ٤٨ )

## ترتيب وسائل الإعلام حسب تأثيرها على الوعي السياسى

النسبة	العدد	الإجابة
٤٠.٢٥%	١٦١	التلفزيون
٣.٢٥%	١٣	الإذاعة
٦.٥%	٢٦	الصحف والمجلات
٣%	١٢	شبكة المعلومات
٤٧%	١٨٨	كل ما سبق
١٠٠%	٤٠٠	جملة

وبتحليل بيانات الجدول يتضح :

- أن غالبية أفراد العينة وعدددهم ١٨٨ مبحوث بنسبة ٤٧% من جملة العينة الكلية قد أجابوا بأن اختاروا متغير "كل ما سبق" وهو الذى يشمل (التلفزيون-الإذاعة-الصحف والمجلات-شبكة المعلومات) وأن هذا ما يعنى أن جميع هذه الوسائل لها تأثير على وعى وثقافة الأفراد السياسية، ثم أجاب ١٦١ مبحوث بنسبة ٤٠.٢٥% بأن التلفزيون هو أكثر وسائل الإعلام تأثيراً فى الوعي والثقافة السياسية للأفراد، ثم أجاب ٢٦% من المبحوثين بنسبة ٦.٥% بأن الصحف والمجلات هى الأكثر تأثيراً من وسائل الإعلام المتعددة، تلى ذلك ١٣ مبحوث بنسبة ٣.٢٥% بأن الإذاعة هى الأكثر تأثيراً، وجاء فى المرتبة الأخيرة ١٢ مبحوث بنسبة ٣% رأوا أن شبكة المعلومات "الإنترنت" هى أكثر وسائل الإعلام تأثيراً فى وعى وثقافة الأفراد السياسية.
- ولمعرفة دلالة الفروق بين إجابات المبحوثين اتضح أن قيمة "ت" = ٢.٠٦ وهى فروق ليس لها دلالة معنوية.

جدول ( ٤٩ )

## إعطاء وسائل الإعلام فرصة حرية التعبير للشباب

النسبة	العدد	الإجابة
١٥.٥%	٦٢	نعم
٤٠.٢٥%	١٦١	لا
٤٤.٢٥%	١٧٧	أحياناً
١٠٠%	٤٠٠	جملة

وبتحليل بيانات الجدول يتضح :

- أجاب ١٧٧ مبحوث بنسبة ٤٤.٢٥% من جملة العينة الكلية بأنهم يرون أن وسائل الإعلام تعطى الفرصة أحياناً للشباب للتعبير بحرية عن آرائهم، في حين عارض ١٦١ مبحوث بنسبة ٤٠.٢٥% ذلك حيث يرون أن وسائل الإعلام لا توفر أى فرص لتعبير الشباب عن آرائهم بحرية، ثم أجاب ٦٦ مبحوث بنسبة ١٥.٥% بأنهم يوافقون على أن وسائل الإعلام توفر فرص كافية أمام الشباب للتعبير عن رأيهم بحرية تامة.
- ولعرفة دلالة الفروق بين إجابات المبحوثين اتضح أن قيمة " ت " = ٣.٧١ عند مستوى معنوية ٠.٠٥ وهو ما يعنى أن هناك فروق معنوية.

جدول ( ٥٠ )

### تأثير وسائل الإعلام على المشاركة السياسية

الإجابة	العدد	النسبة
نعم	١٥٧	٣٩.٢٥%
لا	٦٦	١٦.٥%
إلى حد ما	١٧٧	٤٤.٢٥%
جملة	٤٠٠	١٠٠%

وبتحليل بيانات الجدول يتضح :

- أن غالبية أفراد العينة وعددهم ١٧٧ مبحوث بنسبة ٤٤.٢٥% من جملة العينة الكلية أجابوا بأن وسائل الإعلام لها تأثير إلى حد ما في زيادة وعيهم السياسى والحث على المشاركة السياسية، كما أجاب ١٥٧ مبحوث بنسبة ٣٩.٢٥% من جملة العينة الكلية بأنهم يوافقون على أن وسائل الإعلام لها تأثير على وعيهم وحثهم على المشاركة السياسية في حين أجاب ٦٦ مبحوث بنسبة ١٦.٥% بأنهم لا يرون لوسائل الإعلام أى تأثير.
- ولعرفة دلالة الفروق بين إجابات المبحوثين اتضح أن قيمة " ت " = ٣.٩١ عند مستوى معنوية ٠.٠٥ وهو ما يعنى أن الفروق لها دلالة إحصائية.
- وتتفق هذه النتيجة مع العديد من نتائج الدراسات السابقة والتي أوضحت أن لوسائل الإعلام تأثير في الحث على المشاركة السياسية، حيث أشارت "إيناس حسن"<sup>(١)</sup>. إلى أن وسائل الإعلام تسهم بأجهزتها المختلفة خاصة التلفزيون في بث قيم الهوية الثقافية أو ذبذمتها، كما أشارت دراسة "Emmanuel"<sup>(٢)</sup>. إلى أن التلفزيون هو المصدر الأساسى للمعلومات السياسية، كما أشار "السيد شحاتة"<sup>(٣)</sup>. إلى أن

(١) إيناس حسن على، دور التنشئة الاجتماعية في تكوين هوية ثقافية للطفل المصرى، مرجع سابق.

(2) O, Emmanuel, The Role of the U.S. Mass Media in the Political Socialization, Op.Cit., p. 250.

(٣) السيد شحاتة، دور الثقافة السياسية في مواقف الشباب نحو العمل السياسى، مرجع سابق.  
١٧٤

لوسائل الإعلام دور هام ومؤثر في الثقافة السياسية للشباب المصري، كما أكدت دراسة "عدلى أمين"<sup>(١)</sup>. أن وسائل الإعلام لها دور كبير في تقديم المعلومات السياسية للأفراد.

جدول ( ٥١ )

### كيفية تأثير الإعلام في الحث على المشاركة السياسية(\*)

النسبة	العدد	الإجابة
١٩.١%	٣٠	ما تقدمه من معلومات سياسية
٢٩.٣%	٤٦	ما تنقله من آراء وأفكار سياسية
٣٤.٤%	٥٤	عرضها للرأى والرأى الآخر
١٠.٢%	١٦	ما تقوم به من حملات تستهدف المصلحة العامة
٧%	١١	انتشارها وكثرة عددها
-	-	أخرى تذكر
١٠٠%	١٥٧	جملة

وبتحليل بيانات الجدول يتضح :

- أن غالبية أفراد العينة وعددهم ٥٤ مبحوث بنسبة ٣٤.٤% قد أجابوا بأن تأثير وسائل الإعلام في زيادة وعيهم وحثهم على المشاركة السياسية يكون من خلال عرضها للرأى والرأى الآخر من خلال وسائلها المتعددة، في حين أجاب ٤٦ مبحوث بنسبة ٢٩.٣% من جملة العينة الكلية بأن ذلك التأثير يكون من خلال ما تنقله من آراء وأفكار سياسية، كما أجاب ٣٠ مبحوث بنسبة ١٩.١% بأن ذلك التأثير يكون من خلال ما تقدمه من معلومات سياسية سواء كان ذلك في أجهزتها المسموعة أو المرئية أو صحفها ثم أجاب ١٦ مبحوث بنسبة ١٠.٢% بأن ذلك يكون من خلال ما تقوم به من حملات إعلامية تستهدف المصلحة العامة كعمل النشرات الإرشادية لكيفية التصويت وما يجب إتباعه من خطوات، ثم أجاب ١١ مبحوث بنسبة ٧% بأن ذلك التأثير يكون من خلال انتشارها وكثرة عددها كالتلفزيون والراديو والصحف والمجلات وغيرها، في حين لم يجيب المبحوثين على المتغير الأخير وهو أخرى تذكر.
- ولمعرفة دلالة الفروق بين إجابات المبحوثين اتضح أن قيمة " ت " = ٣.٧٨ عند مستوى معنوية ٠.٠٥ وهو ما يعنى وجود فروق لها دلالة معنوية.

(١) عدلى أمين، المشاركة السياسية لسكان المناطق العشوائية، مرجع سابق.

## أسباب عدم تأثير وسائل الإعلام فى الحث على المشاركة السياسية(\*)

النسبة	العدد	الإجابة
٢٤.٢%	١٦	تعمل على تزييف الوعى السياسى
٢٧.٣%	١٨	تمثل إعلام الدولة فقط
٣١.٨%	٢١	لا تقدم صورة حقيقية عن الأوضاع
٩.١%	٦	ضعف الرسالة الإعلامية المقدمة
٧.٦%	٥	أعداد فقط دون تأثير حقيقى
-	-	أخرى تذكر
١٠٠%	٦٦	جملــــــــة

وبتحليل بيانات الجدول يتضح :

- أن الباحثين قد أجابوا بأن وسائل الإعلام لا تأثر فى وعيهم وحثهم على المشاركة وذلك بسبب أنها لا تقدم صورة حقيقية عن الأوضاع القائمة وكان عددهم الإجمالى ٢١ مبحوث بنسبة ٣١.٨% من جملة العينة الكلية، ثم أجاب ١٨ مبحوث بنسبة ٢٧.٣% بأن ذلك يرجع إلى أن وسائل الإعلام تنقل وجهة نظر السلطة فقط وأنها تمثل إعلام الدولة وتوجهاتها الرسمية فقط دون عرض وجهة النظر المخالفة أو المعارضة، ثم أجاب ١٦ مبحوث بنسبة ٢٤.٢% بأن ذلك يرجع إلى أن وسائل الإعلام تعمل على تزييف الوعى السياسى للمواطنين، كما أجاب ٦ مبحوثين بنسبة ٩.١% بأن ذلك يرجع إلى ضعف الرسالة الإعلامية المقدمة للجمهور، ثم أجاب ٥ مبحوثين بنسبة ٧.٦% بأن ذلك بسبب أنها إعداد فقط دون تأثير حقيقى، فى حين لم يجيب المبحوثين على المتغير الأخير وهو أخرى تذكر.
- لمعرفة دلالة الفروق بين إجابات المبحوثين اتضح أن قيمة "ت" = ٤.٠٧ عند مستوى معنوية ٠.٠٥ وهو ما يعنى وجود فروق لها دلالة معنوية.

(\*) مجموع المبحوثين الذين أحابوا على هذا السؤال ١٥٧ طالب، انظر الجدول رقم (٥٠).

(\*) مجموع المبحوثين الذين أحابوا على هذا السؤال ٦٦ طالب، انظر الجدول رقمك (٥٠).

جدول ( ٥٣ )

### مناقشة الأصدقاء فى القضايا والموضوعات ذات الاهتمام

النسبة	العدد	الإجابة
٧٣.٧٥	٢٩٥	نعم
٤.٥٠	١٨	لا
٢١.٧٥	٨٧	أحياناً
%١٠٠	٤٠٠	جملة

وبتحليل بيانات الجدول يتضح :

- أن ٢٩٥ مبحوث بنسبة ٧٣.٧٥% من جملة العينة الكلية قد أجابوا بأنهم يتناقشون مع أصدقائهم فى القضايا والموضوعات التى تمهم، فى حين أجاب ٨٧ مبحوث بنسبة ٢١.٧٥% من جملة العينة الكلية بأنهم يتناقشون أحياناً مع أصدقائهم فى الموضوعات التى تمهم، ثم أجاب ١٨ مبحوث بنسبة ٤.٥% من جملة العينة الكلية بأنهم لا يناقشون أصدقائهم فى الموضوعات التى تقع فى مجال اهتمامهم.
- ولمعرفة دلالة الفروق بين إجابات المبحوثين اتضح أن قيمة " ت " = ١.٦ وهى فروق ليس لها دلالة معنوية.

جدول ( ٥٤ )

### مدى تأثير المناقشات مع الأصدقاء على الوعى والثقافة السياسية

النسبة	العدد	الإجابة
%٦٩.٥	٢٧٨	نعم
%٤.٧٥	١٩	لا
%٢٥.٧٥	١٠٣	الى حد ما
%١٠٠	٤٠٠	جملة

وبتحليل بيانات الجدول يتضح :

- أن غالبية أفراد العينة قد أجابوا بأن المناقشة مع الأصدقاء فى القضايا والموضوعات الهامة تساعد فى زيادة الوعى والثقافة بالنسبة لهم وكان عددهم الإجمالى ٢٧٨ مبحوث بنسبة ٦٩.٥% من جملة العينة، ثم أجاب ١٠٣ مبحوث بنسبة ٢٥.٧٥% من جملة العينة الكلية قد أجابوا بأن هذه المناقشة تؤثر إلى حد ما فى زيادة وعيهم وثقافتهم، فى حين رفض ذلك ١٩ مبحوث بنسبة ٤.٧٥% من جملة العينة الكلية.
- ولمعرفة دلالة الفروق بين إجابات المبحوثين اتضح أن قيمة " ت " = ١.٧٥ هو ما يعنى أن هذه

الفروق ليس لها دلالة إحصائية.

- وتتفق هذه النتيجة مع ما توصل إليه "السيد شحاتة"<sup>(١)</sup>. في دراسته من أن الأصدقاء يؤثرون على بعضهم البعض فيما يتعلق بالكثير من الآراء والقيم والمعتقدات السياسية.

جدول ( ٥٥ )

### مدى رغبة الأصدقاء في التحدث في الأمور السياسية

الإجابة	العدد	النسبة
نعم	١٨٨	%٤٧
لا	٦٠	%١٥
أحياناً	١٥٢	%٣٨
جملة	٤٠٠	%١٠٠

وبتحليل بيانات الجدول يتضح :

- أن غالبية أفراد العينة وعددهم الإجمالي ١٨٨ مبحوث بنسبة %٤٧ من جملة العينة الكلية قد أجابوا بأن أصدقائهم يحبون الحديث معهم حول الأمور السياسية، كما أجاب ١٥٢ مبحوث بنسبة %٣٨ من جملة العينة الكلية بأن أصدقائهم يحبون التحدث معهم أحياناً حول الأمور السياسية، في حين أجاب ٦٠ مبحوث بنسبة %١٥ بأن أصدقائهم لا يفضلون الحديث معهم عن الأمور السياسية.
- ولمعرفة دالة الفروق بين إجابات المبحوثين اتضح أن قيمة " ت " = ٣.٤٩ وهى فروق ليس لها دلالة معنوية.

جدول ( ٥٦ )

### موقف الأصدقاء تجاه الحياة السياسية

الإجابة	العدد	النسبة
يشيدون بالأوضاع السياسية	٣٩	%٩.٧٥
ناقمون على الأوضاع	٢١٨	%٥٤.٥
لا مبالون بالأوضاع	٨٩	%٢٢.٢٥
لا يهتمون أصلاً بالسياسة	٥٤	%١٣.٥
أخرى تذكر	—	—
جملة	٤٠٠	%١٠٠

وبتحليل بيانات الجدول يتضح :

(١) السيد شحاتة السيد، دور الثقافة السياسية في مواقف الشباب نحو العمل السياسي، مرجع سابق.

- أن غالبية أفراد العينة وعددهم الإجمالي ٢١٨ مبحوث بنسبة ٥٤.٥% من جملة العينة الكلية قد أجابوا بأن موقف أصدقائهم تجاه الأوضاع السياسية القائمة هو الشعور بالنقمة على تلك الأوضاع، كما أجاب ٨٩ مبحوث بنسبة ٢٢.٢٥% بأن أصدقائهم لا مبالون بالأوضاع السياسية القائمة، ثم أجاب ٥٤ مبحوث بنسبة ١٣.٥% بأن أصدقائهم لا يهتمون أصلاً بالسياسة وبالتالي فهم لا يبدون أى مواقف تجاه ما يجرى على الساحة السياسية، ثم أجاب ٣٩ مبحوث بنسبة ٩.٧٥% بأن أصدقائهم يشيدون بالأوضاع السياسية القائمة في حين لم يجب المبحوثين على المتغير الأخير وهو أخرى تذكر.
- ولمعرفة دلالة الفروق بين إجابات المبحوثين اتضح أن قيمة " ت " = ٢.٤٦ وهى فروق ليس لها دلالة معنوية.

جدول ( ٥٧ )

### مشاركة الأصدقاء فى الحملات الانتخابية والتصويت

النسبة	العدد	الإجابة
٣١%	١٢٤	نعم
٢٥.٥%	١٠٢	لا
٤٣.٥%	١٧٤	فى بعض الأحيان
١٠.٠%	٤٠٠	جملة

وبتحليل بيانات الجدول يتضح :

- أن غالبية أفراد العينة وعددهم الإجمالي ١٧٤ مبحوث بنسبة ٤٣.٥% وقد أجابوا بأن أصدقائهم يشاركون فى بعض الأحيان فى الحملات الانتخابية والتصويت، كما أجاب ١٢٤ مبحوث بنسبة ٣١% من جملة العينة الكلية بأنهم يوافقون على أن أصدقائهم يشاركون فى الحملات الانتخابية والتصويت، فى حين رفض ذلك ١٠٢ مبحوث بنسبة ٢٥.٥% من جملة العينة الكلية.
- ولمعرفة دلالة الفروق بين إجابات المبحوثين اتضح أن قيمة " ت " = ٦.٢٦ عند مستوى معنوية ٠.٠٥ وهو ما يعنى أن الفروق لها دلالة معنوية.

جدول ( ٥٨ )

### أسباب مشاركة الأصدقاء فى الحملات الانتخابية (\*)

النسبة	العدد	الإجابة
٣٠.٧%	٣٨	الاهتمام بالحياة السياسية والمشاركة فيها
٢٤.٢%	٣٠	أحد الأقارب مرشح فى الانتخابات
٣٦.٢%	٤٥	نوع من الولاء والانتماء للوطن
٨.٩%	١١	تسليية وترفيهه
-	-	أخرى تذكر
١٠٠%	١٢٤	جملة

وبتحليل بيانات الجدول يتضح :

- أجاب ٤٥ مبحوث بنسبة ٣٦.٢% من جملة العينة الكلية بأن أصدقائهم يشاركون فى الحملات الانتخابية والتصويت وذلك كنوع من الولاء والانتماء للوطن، ثم أجاب ٣٨ مبحوث بنسبة ٣٠.٧% بأن أصدقائهم يشاركون وذلك لأنهم يهتمون بالحياة السياسية والمشاركة الفعالة ثم أجاب ٣٠ مبحوث بنسبة ٢٤.٢% بأن أصدقائهم يشاركون وذلك بسبب أن أحد المرشحين ينتمى إليهم أو أحد أقاربهم، كما أجاب ١١ مبحوث بنسبة ٨.٩% بأن أصدقائهم يشاركون وذلك كنوع من التسليية والترفيه، فى حين لم يجيب المبحوثين على المتغير الأخير وهو أخرى تذكر.
- ولمعرفة دلالة الفروق بين إجابات المبحوثين اتضح أن قيمة " ت " = ٤.٢٦ عند مستوى معنوية ٠.٠٥ وهو ما يعنى أن الفروق لها دلالة معنوية.

(\*) ملحوظة: مجموع المبحوثين الذين أجابوا على هذا السؤال ١٢٤ طالب، انظر الجدول رقم (٥٧).

## أسباب رفض الأصدقاء المشاركة في حملات التصويت (\*)

النسبة	العدد	الإجابة
٢٥.٥%	٢٦	عدم اهتمامهم بالحياة السياسية
٢٩.٤%	٣٠	تعبير عن الرفض والنقمة تجاه الأوضاع
١١.٨%	١٢	لا يوجد أقارب من المرشحين
٣٣.٣%	٣٤	لا مبالاة وإيمان بعدم جدوى المشاركة
-	-	أخرى تذكر
١٠٠%	١٠٢	جملعة

وبتحليل بيانات الجدول يتضح :

- أن غالبية أفراد العينة قد أجابوا بأن أصدقائهم لا يشاركون في الحملات الانتخابية والتصويت بسبب اللامبالاة وإيمانهم بعدم جدوى المشاركة وقد كان عددهم الإجمالي ٣٤ مبحوث بنسبة ٣٣.٣%، ثم أجاب ٣٠ مبحوث بنسبة ٢٩.٤% بأن أصدقائهم لا يشاركون وذلك تعبيراً منهم عن الرفض والنقمة تجاه الأوضاع القائمة، ثم أجاب ٢٦ مبحوث بنسبة ٢٥.٥% بأن أصدقائهم لا يشاركون لأنهم لا يهتمون أصلاً بالسياسة، كما أجاب ١٢ مبحوث بنسبة ١١.٨% بأن أصدقائهم لا يشاركون وذلك لأنه لا يوجد أقرباء لهم من المرشحين لهذه الانتخابات، في حين لم يجيب المبحوثين عن المتغير الأخير وهو أخرى تذكر.

- ولعرفة دلالة الفروض بين إجابات المبحوثين اتضح أن قيمة " ت " = ٥.٣٣ عند مستوى معنوية ٠.٠١ وهو ما يعنى وجود فروق لها دلالة معنوية.

جدول ( ٦٠ )

## مدى انتماء الأصدقاء إلى أحزاب سياسية

النسبة	العدد	الإجابة
٢١.٥%	٨٦	نعم
٧٨.٥%	٣١٤	لا
١٠٠%	٤٠٠	جملة

وبتحليل بيانات الجدول يتضح :

- أن الغالبية من أفراد العينة وعددهم الإجمالي ٣١٤ مبحوث بنسبة ٧٨.٥% من جملة العينة الكلية قد أجابوا بأن أصدقائهم لا يشتركون في عضوية أحد الأحزاب السياسية، في حين أجاب ٨٦ مبحوث بنسبة ٢١.٥% من جملة العينة الكلية بأن أصدقائهم يشتركون في عضوية أحد الأحزاب وقد يرجع ذلك إلى ضعف دور الأحزاب في المجتمع وقد يرجع إلى اللامبالاة من جانب الشباب وعدم معرفتهم بالأحزاب الموجودة.
- ولعرفة دلالة الفروق بين إجابات المبحوثين اتضح أن قيمة " ذ " = ٠.٦٧ عند مستوى معنوية ٠.٠٠١ وهو ما يعنى أن الفروق لها دلالة معنوية.

## ( و ) الأحزاب السياسية :

جدول ( ٦١ )

## اشتراك العينة فى عضوية الأحزاب السياسية

النسبة	العدد	الإجابة
١٣%	٥٢	نعم
٨٧%	٣٤٨	لا
١٠٠%	٤٠٠	جملة

وبتحليل بيانات الجدول يتضح :

- أن غالبية أفراد العينة وعددهم الإجمالي ٣٤٨ مبحوث بنسبة ٨٧% من جملة العينة الكلية أجابوا بأنهم لا يشتركون في عضوية أى حزب سياسى، في حين أجاب ٥٢ مبحوث بنسبة ١٣% من جملة العينة

- الكلية بأن يشتركون في عضوية أحد هذه الأحزاب ولعل هذه النتيجة تتفق مع نتائج الجدول السابق\*  
والتي تبرز مدى تأثير الأصدقاء على توجهاتهم البعض.
- لمعرفة دلالة الفروق بين إجابات الباحثين اتضح أن قيمة " ذ " = ٠.٦٧ عند مستوى معنوية ٠.٠٠١ وهو ما يعنى وجود فروق لها دلالة معنوية.
  - وقد حاول الباحث معرفة مدى الارتباط بين خصائص العينة وهى النوع ومحل الإقامة وبين مدى اشتراكهم في عضوية الأحزاب السياسية وهو ما سوف يتضح من الجداول التالية.

جدول ( ٦٢ )

### العلاقة بين النوع وعضوية الأحزاب السياسية

جملة		لا		نعم		الإجابة النوع
%	عدد	%	عدد	%	عدد	
٧٢%	٢٨٨	٦٠.٥%	٢٤٢	١١.٥%	٤٦	ذكر
٢٨%	١١٢	٢٦.٥%	١٠٦	١.٥%	٦	أنثى
١٠٠%	٤٠٠	٨٧%	٣٤٨	١٣%	٥٢	جملة

يتضح من الجدول :

- أن مجموع الذكور ٢٨٨ مبحوث بنسبة ٧٢% من جملة العينة الكلية قد أجاب منهم ٢٤٢ مبحوث بنسبة ٦٠.٥% من جملة العينة الكلية بأنهم غير مشتركين في عضوية أحد الأحزاب السياسية، في حين أجاب ٤٦ مبحوث بنسبة ١١.٥% من جملة العينة الكلية بأنهم يشتركون في عضوية أحد الأحزاب.
  - إن مجموع الإناث ١١٢ مبحوثة بنسبة ٢٨% أجابت منهم ١٠٦ مبحوثة بنسبة ٢٦.٥% من جملة العينة الكلية بأنهم غير مشتركات في عضوية أحد الأحزاب السياسية، في حين أجابت ٦ مبحوثات بنسبة ١.٥% بأنهم مشتركات في عضوية أحد الأحزاب.
- وتشير نتائج الجدول السابقة إلى :
- أن مجموع من أجابوا بنعم ٥٢ مبحوث بنسبة ١٣% من جملة العينة الكلية كان منهم ١١.٥% من الذكور و ١.٥% من الإناث، وأن مجموع من أجابوا بلا ٣٤٨ مبحوث بنسبة ٨٧% من جملة العينة الكلية كان منهم ٦٠.٥% من الذكور و ٢٦.٥% من الإناث.
  - وبحساب معامل التوافق اتضح أن معامل التوافق = ٠.٧١ وهذا يعنى أن هناك توافق قوى بين النوع وبين اشتراك العينة في عضوية الأحزاب السياسية.

(\*) انظر الجدول رقم (٦٠).

جدول ( ٦٣ )

## العلاقة بين محل الإقامة وعضوية الأحزاب السياسية

جملة		لا		نعم		الإجابة محل الإقامة
%	عدد	%	عدد	%	عدد	
%٤٨.٥	١٩٤	%٤١	١٦٤	%٧.٥	٣٠	ريف
%٥١.٥	٢٠٦	%٤٦	١٨٤	%٥.٥	٢٢	حضر
%١٠٠	٤٠٠	%٨٧	٣٤٨	%١٣	٥٢	جملة

يتضح من الجدول :

- أن مجموع المقيمون في الريف ١٩٤ مبحوث بنسبة %٤٨.٥ وقد أجاب منهم ١٦٤ مبحوث بنسبة %٤١ من جملة العينة الكلية بأنهم غير مشتركون في عضوية أحد الأحزاب السياسية، ثم أجاب ٣٠ مبحوث بنسبة %٧.٥ من جملة العينة الكلية بأنهم مشتركون في عضوية أحد الأحزاب.
- أن مجموع المقيمون في الحضر ٢٠٦ مبحوث بنسبة %٥١.٥ وقد أجاب منهم ١٨٤ مبحوث بنسبة %٤٦ من جملة العينة الكلية بأنهم غير مشتركون في عضوية أحد الأحزاب السياسية، ثم أجاب ٢٢ مبحوث بنسبة %٥.٥ من جملة العينة الكلية بأنهم مشتركون في عضوية أحد الأحزاب.

وتشير نتائج الجدول السابقة إلى أن :

- أن مجموع من أجابوا بنعم ٥٢ مبحوث بنسبة %١٣ من جملة العينة الكلية كان منهم %٧.٥ من المقيمون في الريف و %٥.٥ من المقيمون في الحضر، في حين كان مجموع الذين أجابوا بلا ٣٤٨ مبحوث بنسبة %٨٧ من جملة العينة الكلية كان منهم %٤١ من المقيمون في الريف و %٤٦ من المقيمون في الحضر.
- وبحساب معامل التوافق اتضح أن معامل التوافق = ٠.٧١ وهذا يعنى وجود توافق قوى بين محل الإقامة والاشتراك في عضوية أحد الأحزاب السياسية.

أسباب اشتراك العينة في عضوية الأحزاب (\*)

النسبة	العدد	الإجابة
٢٥%	١٣	لممارسة دور في الحياة السياسية
٢٨.٩%	١٥	لاشتراك الأسرة في هذا الحزب
٢١.١%	١١	لأنه يتفق مع الأفكار والمبادئ
١٧.٣%	٩	لأنه حزب قديم
٧.٧%	٤	يدار بطريقة ديمقراطية
-	-	أخرى تذكر
١٠٠%	٥٢	جملة

وبتحليل بيانات الجدول يتضح :

- أن ١٥ مبحوث بنسبة ٢٨.٩% قد أجابوا بأنهم يوافقون على عضوية أحد الأحزاب السياسية لأن أسرهم تشترك في عضوية هذا الحزب، كما أجاب ١٣ مبحوث بنسبة ٢٥% بأنهم اشتركوا في عضوية الأحزاب لممارسة دور في الحياة السياسية، ثم أجاب ١١ مبحوث بنسبة ٢١.١% بأن ذلك يرجع إلى أن هذا الحزب يتفق مع أفكارهم ومبادئهم، ثم أجاب ٩ مبحوثين بنسبة ١٧.٣% بأنهم يرون أن ذلك يرجع إلى أن هذا الحزب حزب قديم وله دور وطني مشرف في العمل السياسي، ثم أجاب ٤ مبحوثين بنسبة ٧.٧% بأن اشتركوا في عضوية أحد الأحزاب وذلك لأنه يدار بطريقة ديمقراطية، في حين لم يجيب المبحوثين على المتغير الأخير وهو أخرى تذكر.
- ولمعرفة دلالة الفروق بين إجابات المبحوثين اتضح أن قيمة " ت " = ٤.٨٨ عند مستوى معنوية ٠.٠١ وهو ما يعني أن الفروق لها دلالة معنوية.

(\*) يلاحظ أن: مجموع المبحوثين الذين أجابوا على هذا السؤال ٥٢ طالب، انظر الجدول رقم (٦١).

## أسباب رفض العينة الاشتراك في عضوية الأحزاب (\*)

النسبة	العدد	الإجابة
١٠.٦%	٣٧	لا يوجد حزب يتفق مع ميول الاهتمامات
٢٥.٩%	٩٠	لا توجد ميول سياسية
٢٣%	٨٠	لا تقدم حلول لمشكلات المجتمع
١٤.١%	٤٩	أحزاب أشخاص لا تدار بديمقراطية
٢٦.٤%	٩٢	ليس لها برنامج للإصلاح السياسي
-	-	أخرى تذكر
١٠٠%	٣٤٨	جملية

وبتحليل بيانات الجدول يتضح :

- أجاب ٩٢ مبحوث بنسبة ٢٦.٤% بأنهم لا يشتركون في عضوية أحد الأحزاب لأن الأحزاب الموجودة ليس لها أى برامج واضحة للإصلاح السياسى، ثم أجاب ٩٠ مبحوث بنسبة ٢٥.٩% بأنهم لا يشتركون بسبب أنهم ليس لديهم ميول واهتمامات سياسية، ثم أجاب ٨٠ مبحوث بنسبة ٢٣% بأنهم لا يشتركون بسبب أن هذه الأحزاب لا تقدم أى حلول لمشكلات المجتمع، كما أجاب ٤٩ مبحوث بنسبة ١٤.١% بأنهم لا يشتركون بسبب أن هذه الأحزاب أحزاب أشخاص لا تدار بطريقة ديمقراطية حيث تورث قيادتها وراثتها أو احتفاظ بعض الأشخاص بالقيادة لفترات طويلة، كما أجاب ٣٧ مبحوث بنسبة ١٠.٦% بأنهم لا يشتركون بسبب أن هذه الأحزاب لا يوجد من بينها أى حزب يتفق مع اهتماماتهم وميولهم السياسية.
- ولمعرفة دلالة الفروق بين إجابات المبحوثين اتضح أن قيمة " ت " = ٦.٢١ عند مستوى معنوية ٠.٠١ وهو ما يعنى أن الفروق لها دلالة معنوية.

## مدى تعبير الأحزاب عن واقع الجماهير

النسبة	العدد	الإجابة
٣٠%	١٢٠	نعم
٧٠%	٢٨٠	لا
١٠٠%	٤٠٠	جملية

(\*) يلاحظ أن: مجموع المبحوثين الذين أحبوا على هذا السؤال ٣٤٨ طالب، انظر الجدول رقم (٦٠).

وبتحليل بيانات الجدول يتضح :

- أن غالبية أفراد العينة وعددهم الإجمالي ٢٨٠ مبحوث بنسبة ٧٠% من جملة العينة الكلية قد أجابوا بأنهم لا يرون أن الأحزاب السياسية الموجودة تعبر عن واقع الجماهير العريضة ولا تسعى نحو إنجاز برامجها السياسية، في حين أجاب ١٢٠ مبحوث بنسبة ٣٠% من جملة العينة الكلية بأنهم يوافقون على أن الأحزاب تعبر عن واقع الجماهير وتسعى نحو إنجاز برامجها السياسية.
- ولمعرفة دلالة الفروق بين إجابات المبحوثين اتضح أن قيمة " ذ " = ٠.٦٧ عند مستوى معنوية ٠.٠٠١ وهو ما يعنى أن الفروق لها دلالة معنوية.

جدول ( ٦٧ )

### أسباب عدم تعبير الأحزاب عن واقع الجماهير (\*)

النسبة	العدد	الإجابة
٣٢.١%	٩٠	لا تهتم سوى بالمصالح الخاصة
٣٥.٤%	٩٩	احتكار بعض الأحزاب للسلطة
١٣.٩%	٣٩	لا تمتلك الدعم المالى الكافى
١٥%	٤٢	لا تهتم سوى بالصراعات الداخلية
٣.٦%	١٠	أخرى تذكر
١٠٠%	٢٨٠	<b>جملة</b>

وبتحليل بيانات الجدول يتضح :

- أجاب ٩٩ مبحوث بنسبة ٣٥.٤% بأنهم يرون أن الأحزاب لا تعبر عن واقع الجماهير ولا تسعى نحو إنجاز برامجها السياسى وذلك يرجع إلى احتكار بعض الأحزاب السياسية الموجود للحكم والسلطة لفترات طويلة مما يؤثر على إتاحة الفرصة لباقي الأحزاب للعب دورها فى المجتمع، ثم أجاب ٩٠ مبحوث بنسبة ٣٢.١% بأن ذلك يرجع إلى كون الأحزاب لا تهتم سوى بالمصالح الخاصة بأعضائها سواء كانت مصالح مادية أو سياسية، كما أجاب ٤٢ مبحوث بنسبة ١٥% بأن ذلك يرجع إلى أن الأحزاب لا تهتم سوى بالصراعات الداخلية والتجديد داخل لجائها دون لعب أى دور خارجى، ثم أجاب ٣٩ مبحوث بنسبة ١٣.٩% بأن ذلك يرجع إلى أن الأحزاب لا تمتلك الدعم المالى الكافى لتحقيق برامجها، فى حين أجاب ١٠ مبحوثين على المتغير الأخير وهو أخرى تذكر وقد كانت إجاباتهم بعبارة " جميع ما سبق" حيث يرون أن هذه الأسباب والعوامل مجتمعة هى التى تعوق الأحزاب عن التعبير عن مصالح الجماهير وإنجاح برامجها السياسية.
- ولمعرفة دلالة الفروق بين إجابات المبحوثين اتضح أن قيمة " ت " = ٣.٣٥ عند مستوى معنوية ٠.٠٥ وهو ما يعنى أن هذه الفروق لها دلالة معنوية.

(\*) يلاحظ أن: مجموع المبحوثين الذين أجابوا على هذا السؤال ٢٨٠ طالب، انظر الجدول رقم (٦٦)

جدول ( ٦٨ )

## دور الأحزاب فى تثقيف الشباب المصرى

النسبة	العدد	الإجابة
٢١%	٨٤	نعم
٤٣.٥%	١٧٤	لا
٣٥.٥	١٤٢	إلى حد ما
١٠٠%	٤٠٠	جملة

وبتحليل بيانات الجدول يتضح :

- أن غالبية أفراد العينة وعددهم الإجمالى ١٧٤ مبحوث بنسبة ٤٣.٥% من جملة العينة الكلية قد أجابوا بأن الأحزاب ليس لها دور فى تثقيف الشباب المصرى وزيادة وعيه السياسى، كما أجاب ١٤٢ مبحوث بنسبة ٣٥.٥% بأن الأحزاب لها دور إلى حد ما فى تثقيف الشباب وزيادة وعيه، فى حين وافق على أن الأحزاب لها دور فى زيادة وعى وثقافة الشباب السياسية ٨٤ مبحوث بنسبة ٢١% من جملة العينة الكلية.
- ولعل هذه النتيجة تتفق مع نتائج سابقة<sup>(١)</sup> أكدت على أن الأحزاب السياسية ليس هى المكان الذى يعبر عن واقع الجماهير العريضة.
- ولعرفة دلالة الفروق بين إجابات المبحوثين اتضح أن قيمة " ت " = ٥.٠٦ عند مستوى معنوية ٠.٠٥ وهو ما يعنى أن هذه الفروق لها دلالة معنوية.
- وتتفق هذه النتيجة مع ما توصلت إليه دراسة "عدلى أمين"<sup>(١)</sup>. من أن الأحزاب السياسية ينخفض دورها فى تشجيع الأفراد على المشاركة السياسية.
- وقد حاول الباحث معرفة العلاقة بين خصائص العينة وهى النوع ومحل الإقامة وبين مدى رؤية العينة لدور الأحزاب السياسية فى تثقيف الشباب المصرى وزيادة وعيه السياسى. وهذا ما سوف يتضح من الجداول التالية.

(\*) يلاحظ: الجدول رقم (٦٠).

(١) عدلى أمين أبو عقيل، المشاركة السياسية لسكان المناطق العشوائية، مرجع سابق.

جدول ( ٦٩ )

## العلاقة بين النوع ودور الأحزاب فى التثقيف السياسى

الإجابة		نعم		لا		إلى حد		جملة	
النوع		عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد	%
ذكر	٦٥	١٦.٢٥%	١١٦	٢٩%	١٠٧	٢٦.٧٥%	٢٨٨	٧٢%	
أنثى	٦٩	٤.٧٥%	٥٨	١٤.٥%	٣٥	٨.٧٥%	١١٢	٢٨%	
جملة	٨٤	٢١%	١٧٤	٤٣.٥%	١٤٢	٣٥.٥%	٤٠٠	١٠٠%	

يتضح من الجدول :

- أن مجموع الذكور ٢٨٨ مبحوث بنسبة ٧٢% من جملة العينة الكلية وقد أجاب منهم ١١٦ مبحوث بنسبة ٢٩% بأنهم لا يرون أن للأحزاب السياسية أى دور فى تثقيف الشباب المصرى وزيادة وعيه السياسى، كما أجاب ١٠٧ مبحوث بنسبة ٢٦.٧٥% بأنهم يرون أن للأحزاب دور إلى حد ما فى تثقيف الشباب وزيادة وعيه، فى حين رفض ذلك ٦٥ مبحوث بنسبة ١٦.٢٥% من جملة العينة الكلية.
  - مجموع الإناث ١١٢ مبحوثة بنسبة ٢٨% من جملة العينة الكلية وقد أجابت منهم ٥٨ مبحوثة بنسبة ١٤.٥% بأنهم لا يرون أى دور للأحزاب فى تثقيف الشباب المصرى وزيادة وعيه السياسى، ثم أجابت ٣٥ مبحوثة بنسبة ٨.٧٥% بأنهم يرون أن الأحزاب لها دور إلى حد ما فى تثقيف الشباب، فى حين رفضت ذلك ١٩ مبحوثة بنسبة ٤.٧٥% من جملة العينة الكلية.
- وتشير نتائج الجدول السابقة إلى أن :
- مجموع الذين أجابوا بنعم حول دور الأحزاب فى تثقيف الشباب المصرى وزيادة وعيه ٨٤ مبحوث بنسبة ٢١% كان منهم ١٦.٢٥% من الذكور و ٤.٧٥% من الإناث، وأن مجموع الذين أجابوا بلا ١٧٤ مبحوث بنسبة ٤٣.٥% كان منهم ٢٩% من الذكور و ١٤.٥% من الإناث، فى حين كان مجموع الذين أجابوا إلى حد ما ١٤٢ مبحوث بنسبة ٣٥.٥% كان منهم ٢٦.٧٥% من الذكور و ٨.٧٥% من الإناث.
  - وبحساب معامل التوافق اتضح أن معامل التوافق = ٠.٧٢ وهذا يعنى وجود علاقة قوية بين النوع

ورؤية أفراد العينة لمدى الدور الذى تقوم به الأحزاب السياسية في تثقيف الشباب المصرى وزيادة وعيه.

جدول ( ٧٠ )

## العلاقة بين محل الإقامة ودور الأحزاب فى التثقيف السياسى

جملة		إلى حد		لا		نعم		الإجابة محل الإقامة
%	عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد	
٤٨.٥%	١٩٤	١٦.٧٥%	٦٧	٢٠.٧٥%	٨٣	١١%	٤٤	ريف
٥١.٥%	٢٠٦	١٨.٧٥%	٧٥	%	٩١	١٠%	٤٠	حضر
				٢٢.٧٥%				
				%				
١٠٠%	٤٠٠	٣٥.٥%	١٤٢	٤٣.٥%	١٧٤	٢١%	٨٤	جملة

يتضح من الجدول :

- أن مجموع المقيمون فى الريف ١٩٤ مبحوث بنسبة ٤٨.٥% وقد أجاب منهم ٨٣ مبحوث بنسبة ٢٠.٧٥% من جملة العينة الكلية بأنهم لا يرون أن الأحزاب لها دور فى تثقيف الشباب المصرى وزيادة وعيه السياسى، كما أجاب ٦٧ مبحوث بنسبة ١٦.٧٥% بأنهم يرون أن الأحزاب لها دور إلى حد ما فى تثقيف الشباب، فى حين أجاب ٤٤ مبحوث بنسبة ١١% من جملة العينة الكلية يرون أن للأحزاب دور فى تثقيف الشباب المصرى وزيادة وعيه السياسى.

- أن مجموع المقيمون فى الحضر ٢٠٦ مبحوث بنسبة ٥١.٥% وقد أجاب ٩١ مبحوث بنسبة ٢٢.٧٥% من جملة العينة الكلية بأنهم لا يرون أى دور للأحزاب فى تثقيف الشباب المصرى، كما أجاب ٧٥ مبحوث بنسبة ١٨.٧٥% بأنهم يرون أن للأحزاب دور إلى حد ما فى تثقيف الشباب وزيادة وعيه، فى حين وافق على أن للأحزاب دور فى زيادة وعى وثقافة الشباب ٤٠ مبحوث بنسبة ١٠% من جملة العينة الكلية.

وتشير نتائج الجدول السابقة إلى أن :

- مجموع الذين أجابوا بنعم حول دور الأحزاب السياسية فى تثقيف الشباب المصرى ٨٤ مبحوث بنسبة ٢١% كان منهم ١١% من المقيمون فى الريف و ١٠% من المقيمون فى الحضر، كما كان مجموع الذين أجابوا بلا ١٧٤ مبحوث بنسبة ٤٣.٥% كان منهم ٢٠.٧٥% من المقيمون فى الريف و ٢٢.٧٥% من المقيمون فى الحضر، فى حين كان مجموع الذين أجابوا بإلى حد ما ١٤٢ مبحوث بنسبة ٣٥.٥% من جملة العينة الكلية كان منهم ١٦.٧٥% من المقيمون فى الريف و ١٨.٧٥% من

المقيمون في الحضر.

- وبحساب معامل التوافق اتضح أن قيمة معامل التوافق = ٠.٧٢. وهذا يعني وجود ارتباط قوى بين محل الإقامة ومدى رؤية العينة لوجود دور للأحزاب السياسية في تثقيف الشباب وزيادة وعيه السياسي.

## ثالثاً : التنشئة وعلاقتها بالثقافة السياسية والمشاركة السياسية :

جدول ( ٧١ )

### الاشتراك فى المناقشات داخل الجامعة

النسبة	العدد	الإجابة
٢٢.٢٥%	٨٩	نعم
٤٤.٢٥%	١٧٧	لا
٣٣.٥٠%	١٣٤	أحياناً
١٠٠%	٤٠٠	جملة

وبتحليل بيانات الجدول يتضح :

- أن غالبية أفراد العينة وعددهم الإجمالى ١٧٧ مبحوث بنسبة ٤٤.٢٥% من جملة العينة الكلية قد أجابوا بلا فيما يتعلق بمشاركتهم فى المناقشات السياسية التى تعقد داخل الجامعة، كما أجاب ١٣٤ مبحوث بنسبة ٣٣.٥% من جملة العينة الكلية بأنهم يشاركون أحياناً فى المناقشات التى تعقد داخل الجامعة، فى حين أجاب ٨٩ مبحوث بنسبة ٢٢.٢٥% من جملة العينة الكلية بأنهم يشاركون فى هذه المناقشات وقد ترجع هذه النتيجة إلى الخوف من الأمن.
- ولعرفة دلالة الفروق بين إجابات المبحوثين اتضح أن قيمة " ت " = ٥.٢٥ عند مستوى معنوية ٠.٠٥ وهو ما يعنى وجود فروق لها دلالة معنوية.

جدول ( ٧٢ )

### هل لدى العينة بطاقة انتخابية

النسبة	العدد	الإجابة
٣١.٧٥%	١٢٧	نعم
٦٨.٢٥%	٢٧٣	لا
١٠٠%	٤٠٠	جملة

وبتحليل بيانات الجدول يتضح :

- أن غالبية أفراد العينة وعددهم الإجمالى ٢٧٣ مبحوث بنسبة ٦٨.٢٥% من جملة العينة الكلية وقد أجابوا بأنهم لم يستخرجوا بطاقة انتخابية، فى حين أجاب ١٢٧ مبحوث بنسبة ٣١.٧٥% من جملة العينة الكلية بأن لديهم بطاقة انتخابية، وقد يرجع عدم استخراج الطلاب للبطاقة الانتخابية إلى عدم معرفة العينة لأهمية استخراج هذه البطاقة أو من أين تستخرج، وقد ترجع إلى اللامبالاة وعدم الاهتمام بالمشاركة فى الحياة السياسية لشعورهم بعدم الجدوى من المشاركة.
- ولعرفة دلالة الفروق بين إجابات المبحوثين اتضح أن قيمة " ذ " = ٠.٦٧ عند مستوى معنوية

٠.٠٠١ وهو ما يعنى أن الفروق لها دلالة معنوية.

- وتتفق هذه النتيجة مع ما توصلت إليه دراسة "عدلى أمين"<sup>(١)</sup>. والتي أكدت انخفاض نسبة من لديهم بطاقة انتخابية.
- وقد حاول الباحث معرفة العلاقة بين خصائص العينة وهى النوع ومحل الإقامة وبين استخراج العينة للبطاقة الانتخابية وهو ما سوف يتضح من الجداول التالية.

جدول ( ٧٣ )

### العلاقة بين النوع واستخراج بطاقة انتخابية

جملة		لا		نعم		الإجابة النوع
%	عدد	%	عدد	%	عدد	
%٧٢	٢٨٨	%٤٤.٥	١٧٨	%٢٧.٥	١١٠	ذكر
%٢٨	١١٢	٢٣.٧٥	٩٥	%٤.٢٥	١٧	أنثى
		%				
%١٠٠	٤٠٠	%٦٨.٢٥	٢٧٣	%٣١.٧٥	١٢٧	جملة

يتضح من الجدول أن :

- أن مجموع الذكور ٢٨٨ مبحوث بنسبة %٧٢ من جملة العينة الكلية وقد أجاب منهم ١٧٨ مبحوث بنسبة %٤٤.٥ بأنهم لم يستخرجوا بطاقة انتخابية، كما أجاب ١١٠ مبحوث بنسبة %٢٧.٥ بأنهم استخراجوا بطاقة انتخابية.
  - مجموع الإناث ١١٢ مبحوثة بنسبة %٢٨ من جملة العينة الكلية وقد أجابت منهم ٩٥ مبحوثة بنسبة %٢٣.٧٥ بأنهم لم يستخرجن بطاقة انتخابية، كما أجابت ١٧ مبحوثة بنسبة %٤.٢٥ بأنهن قد استخرجن بطاقة انتخابية.
- وتشير نتائج الجدول السابقة إلى أن :
- جملة أفراد العينة الذين أجابوا بنعم ١٢٧ مبحوث بنسبة %٣١.٧٥ من جملة العينة الكلية كان منهم %٢٧.٥ من الذكور و %٤.٢٥ من الإناث، وأن مجموع الذين أجابوا بلا ٢٧٣ مبحوث بنسبة %٦٨.٢٥ من جملة العينة الكلية كان منهم %٤٤.٥ من الذكور، %٢٣.٧٥ من الإناث.
  - وبحساب معامل التوافق اتضح أن معامل التوافق = ٠.٧١ وهذا يعنى وجود ارتباط قوى بين النوع وبين استخراج العينة للبطاقة الانتخابية.

(١) عدلى أمين أبو عقيل، المشاركة السياسية لسكان المناطق العشوائية، مرجع سابق.

جدول ( ٧٤ )

## العلاقة بين محل الإقامة واستخراج بطاقة انتخابية

جملة		لا		نعم		الإجابة محل الإقامة
%	عدد	%	عدد	%	عدد	
%٤٨.٥	١٩٤	٣١.٢٥	١٢٥	١٧.٢٥	٦٩	ريف
%٥١.٥	٢٠٦	%	١٤٨	%	٥٨	حضر
		%٣٧		١٤.٥٠		
				%		
%١٠٠	٤٠٠	%٦٨.٢٥	٢٧٣	%٣١.٧٥	١٢٧	جملة

يتضح من الجدول أن :

- مجموع المقيمون في الريف ١٩٤ مبحوث بنسبة %٤٨.٥ من الجملة الكلية للعينة وقد أجاب منهم ١٢٥ مبحوث بنسبة %٣١.٢٥ بأنهم لم يستخرجوا بطاقة انتخابية، في حين أجاب ٦٩ مبحوث بنسبة %١٧.٢٥ بأن لديهم بطاقة انتخابية.
  - مجموع المقيمون في الحضر ٢٠٦ مبحوث بنسبة %٥١.٥ من الجملة الكلية للعينة وقد أجاب منهم ١٤٨ مبحوث بنسبة %٣٧ بأنهم لم يستخرجوا بطاقة انتخابية، في حين أجاب ٥٨ مبحوث بنسبة %١٤.٥ بأن لديهم بطاقة انتخابية.
- وتشير نتائج الجدول السابقة إلى أن :
- مجموع الذين أجابوا بنعم حول استخراجهم للبطاقة الانتخابية ١٢٧ مبحوث بنسبة %٣١.٧٥ من جملة العينة الكلية، في حين كان مجموع الذين أجابوا بلا ٢٧٣ مبحوث بنسبة %٦٨.٢٥ من جملة العينة الكلية.
  - وبحساب معامل التوافق اتضح أن معامل التوافق = ٠.٧١ وهذا يعنى وجود ارتباط قوى بين محل الإقامة واستخراج بطاقة انتخابية.

## التصويت فى الاستفتاءات والانتخابات

النسبة	العدد	الإجابة
٣٤.٧٥%	١٣٩	نعم
٤٢.٢٥%	١٦٩	لا
٢٣%	٩٢	أحياناً
١٠٠%	٤٠٠	جملة

جدول ( ٧٥ )

وبتحليل بيانات الجدول يتضح :

- أن غالبية أفراد العينة وعددهم الإجمالي ١٦٩ مبحوث بنسبة ٤٢.٢٥% من جملة العينة الكلية لا يشاركون فى الاستفتاءات والانتخابات، ثم أجاب ١٣٩ مبحوث بنسبة ٣٤.٧٥% من جملة العينة الكلية بأنهم يشاركون فى التصويت والاستفتاءات والانتخابات، فى حين أجاب ٩٢ مبحوث بنسبة ٢٣% من جملة العينة بأنهم يصوتون أحياناً فى الاستفتاءات والانتخابات التى تجرى.
- ولعرفة دلالة الفروق بين إجابات المبحوثين اتضح أن قيمة " ت " = ٥.٩٥ عند مستوى معنوية ٠.٠٥ وهو ما يعنى وجود فروق لها دلالة معنوية.
- وتتفق هذه النتيجة مع ما توصلت إليه دراسة "عدلى أمين"<sup>(١)</sup>. حيث أكدت على انخفاض نسبة المشاركين فى التصويت فى الانتخابات.

جدول ( ٧٦ )

## أسباب المشاركة فى الانتخابات (\*)

النسبة	العدد	الإجابة
١٧.٣%	٢٤	الثقة فى المرشح
١٥.١%	٢١	مجاملة المرشح
١٤.٤%	٢٠	تقليداً للأسرة
٥٠.٣%	٧٠	أداء للواجب الوطنى
٢.٩%	٤	هواً واستهتاراً
—	—	أخرى تذكر
١٠٠%	١٣٩	جملة

(١) عدلى أمين أبو عقيل، المشاركة السياسية لسكان المناطق العشوائية، مرجع سابق.

(\*) يلاحظ أن: مجموع المبحوثين الذين أجابوا على هذا السؤال ١٣٩ طالب، انظر الجدول رقم (٧٥).

وبتحليل بيانات الجدول يتضح :

- أن غالبية أفراد العينة وعددهم الإجمالي ٧٠ مبحوث بنسبة ٥٠.٣% يرون أنهم يدلون بصوتهم في الاستفتاءات والانتخابات وذلك كنوع من الولاء وأداء للواجب الوطني، ثم أجاب ٢٤ مبحوث بنسبة ١٧.٣% بأنهم يشاركون وذلك لأنهم يتفون في المرشح، ثم أجاب ٢١ مبحوث بنسبة ١٥.١% بأنهم يشاركون وذلك مجاملة للمرشح والذي قد يكون أحد أقاربهم أو تربطهم به صلة كالنسب أو الجيرة، كما أجاب ٢٠ مبحوث بنسبة ١٤.٤% بأنهم يشاركون وذلك تقليداً منهم لأسرهم، ثم أجاب ٤ مبحوثين بنسبة ٢.٩% بأن مشاركتهم في هذه الانتخابات ما هي إلا لهواً واستهتاراً والتي قد ترجع غالباً إلى اللامبالاة من جانب الشباب وعدم اهتمامهم بقضايا المجتمع، في حين لم يجيب المبحوثين على المتغير الأخير وهو أخرى تذكر.
- ولعرفة دلالة الفروق بين إجابات المبحوثين اتضح أن قيمة " ت " = ٢.٥٠ وهى فروق ليس لها دلالة معنوية.

جدول ( ٧٧ )

### نوع الانتخابات التي تم المشاركة فيها(\*)

النسبة	العدد	الإجابة
٢٥.٩%	٣٦	الشعب
٠.٨%	١	الشورى
١.٤%	٢	المجالس المحلية
٢٦.٦%	٣٧	الاتحادات الطلابية
٤٥.٣%	٦٣	كل ما سبق
١٠٠%	١٣٩	جملة

وبتحليل بيانات الجدول يتضح :

- أن غالبية أفراد العينة وعددهم الإجمالي ٦٣ مبحوث بنسبة ٤٥.٣% قد أجابوا على متغير "كل ما سبق" حول نوعية الانتخابات التي يشاركون فيها حيث أنهم يشاركون في انتخابات مجلس الشعب والشورى والمجالس المحلية والاتحادات الطلابية، ثم أجاب ٣٧ مبحوث بنسبة ٢٦.٦% بأنهم يشاركون في انتخابات اتحاد الطلاب، ثم أجاب ٣٦ مبحوث بنسبة ٢٥.٩% بأنهم يشاركون في انتخابات مجلس الشعب، كما أجاب ٢ مبحوث بنسبة ١.٤% بأنهم يشاركون في انتخابات المجلس الخلى، في حين كانت أقل نسبة لمشاركة أفراد العينة هي المشاركة في انتخابات مجلس الشورى وكان عددهم الإجمالي ١ مبحوث بنسبة ٠.٨%.
- ولعرفة دلالة الفروق بين إجابات المبحوثين اتضح أن قيمة " ت " = ٢.٣٦ وهى فروق ليس لها دلالة معنوية.

(\*) يلاحظ أن: مجموع المبحوثين الذين أجابوا على هذا السؤال ١٣٩ طالب، انظر الجدول رقم (٧٥).

## أسباب عدم المشاركة فى الانتخابات (\*)

النسبة	العدد	الإجابة
٢٦%	٤٤	عدم الاقتناع بالانتخابات
٢٣.١%	٣٩	عدم الثقة فى المرشح
١٤.٨%	٢٥	عدم أهمية الصوت وقيمه
٣%	٥	طاعة لأوامر الأسرة
٢٨.٤%	٤٨	الانشغال بالدراسة
٤.٧%	٨	أخرى تذكر
١٠٠%	١٦٩	جملة

وبتحليل بيانات الجدول يتضح :

- أن ٤٨ مبحوث بنسبة ٢٨.٤% قد أجابوا بأن عدم مشاركتهم فى التصويت فى الاستفتاءات والانتخابات ترجع إلى انشغالهم بالدراسة والتي قد لا تتيح لهم المجال لممارسة أى دور سياسى، ثم أجاب ٤٤ مبحوث بنسبة ٢٦% بأن عدم مشاركتهم ترجع إلى عدم إقناعهم أصلاً بالانتخابات والتي قد يرونها تافهة وليس لها قيمة، ثم أجاب ٣٩ مبحوث بنسبة ٢٣.١% بأن أسباب عدم مشاركتهم ترجع إلى عدم ثقتهم فى المرشح وشعورهم بأنه قد لا يعبر عن مشاكلهم ومطالبهم، كما أجاب ٢٥ مبحوث بنسبة ١٤.٨% بأنهم لا يشاركون بسبب شعورهم بأن صوتهم ليس له أهمية أو قيمة لأن المرشح ينجح فى هذه الانتخابات بوسائل وطرق أخرى قد لا يكون التصويت هو الفيصل فيها، ثم أجاب ٨ مبحوثين بنسبة ٤.٧% على المتغير الأخير وهو أخرى تذكر وقد أرجعوا أسباب عدم مشاركتهم إلى أنهم لم يستخرجوا بطاقة انتخابية، فى حين أجاب ٥ مبحوثين بنسبة ٣% بأن ذلك يرجع إلى أنهم يطيعون أوامر أسرهم فى عدم المشاركة فى الانتخابات.
- ولمعرفة دلالة الفروق بين إجابات المبحوثين اتضح أن قيمة " ت " = ٣.٧٣ عند مستوى معنوية ٠.٠١ وهو ما يعنى وجود فروق لها دلالة معنوية.
- وتتفق هذه النتيجة مع ما توصل إليه "جرير واورلتير"<sup>(١)</sup> فى دراسته على غير المشاركين فى الانتخابات حيث وجد أنهم فى حالة غربة عن العملية السياسية عموماً ويميلون إلى عدم الاهتمام بها، ويشعرون بأن أصواتهم ليس لها قيمة على الإطلاق.

(\*) يلاحظ أن: مجموع المبحوثين الذين أجابوا على هذا السؤال ١٦٩ طالب، انظر الجدول رقم (٧٥).

(١) محمد السيد علوان، المشاركة السياسية فى المجتمع المصرى مع التطبيق على شباب شمال سيناء، فى المؤتمر السنوى الرابع للبحوث السياسية، القاهرة: مركز البحوث والدراسات السياسية، ١٩٩٣م،

## هل لدى طلاب الجامعة وعى بأهمية العمل السياسى

النسبة	العدد	الإجابة
٢١.٧٥%	٨٧	نعم
٣٧.٢٥%	١٤٩	لا
٤١%	١٦٤	إلى حد ما
١٠٠%	٤٠٠	جملة

وبتحليل بيانات الجدول يتضح :

- أن غالبية أفراد العينة وعددهم الإجمالى ١٦٤ مبحوث بنسبة ٤١% من جملة العينة الكلية قد أجابوا بأنهم يرون أن طلاب الجامعة لديهم وعى إلى حد ما بأهمية العمل السياسى، كما أجاب ١٤٩ مبحوث بنسبة ٣٧.٢٥% من جملة العينة الكلية بأنهم لا يرون أن لطلاب الجامعة وعى بأهمية العمل السياسى وممارسته، فى حين وافق على أن لطلاب الجامعة وعى بأهمية العمل السياسى ٨٧ مبحوث بنسبة ٢١.٧٥% مكن جملة العينة الكلية.
- ولمعرفة دلالة الفروق بين إجابات المبحوثين اتضح أن قيمة " ت " = ٥.٦٦ عند مستوى معنوية ٠.٠٥ وهذا ما يعنى أن الفروق لها دلالة معنوية.

## أسباب عدم الوعى بأهمية العمل السياسى (\*)

النسبة	العدد	الإجابة
٩.٤%	١٤	الانشغال بالدراسة
٢٧.٥%	٤١	عدم الاقتناع بأهمية العمل السياسى
٢٤.٨%	٣٧	فقدان الثقة بين القيادة والجمهير
٣٠.٩%	٤٦	ضعف مستوى الثقافة السياسية
٧.٤%	١١	عدم فعالية دور الأحزاب فى المجتمع
-	-	أخرى تذكر
١٠٠%	١٤٩	جملة

وبتحليل بيانات الجدول يتضح :

- أن ٤٦ مبحوث بنسبة ٣٠.٩% يرون أن طلاب الجامعة لا يوجد لديهم وعى بأهمية العمل السياسى وذلك بسبب ضعف مستوى الثقافة السياسية السائدة فى المجتمع والتي قد تدعو إلى السلبية وإلى إشاعة حالة من الركود

(\*) يلاحظ أن: مجموع المبحوثين الذين أجابوا على هذا السؤال ١٤٩ طالب، انظر الجدول رقم (٧٩)

والتسليم بالأمر الواقع دون الدعوة إلى تغيير حقيقي يعبر عن مطالب الشعب ويدفعهم إلى الإيمان بأهمية العمل السياسي وممارسته بفعالية، ثم أجاب ٤١ مبحوث بنسبة ٢٧.٥% بأن سبب ذلك يرجع إلى عدم اقتناع الطلاب بأهمية العمل السياسي وذلك بسبب سلبيتهم ولا مبالاتهم بالأوضاع القائمة، كما أجاب ٣٧ مبحوث بنسبة ٢٤.٨% بأن سبب ذلك يرجع إلى فقدان الثقة بين القيادة والجمهور والتي قد تدفع البعض إلى السلبية وعدم المشاركة وشعورهم بأن ما يقال عكس ما يفعل، ثم أجاب ١٤ مبحوث بنسبة ٩.٤% بأن سبب ذلك يرجع إلى انشغال طلاب الجامعة بالدراسة والحياة الجامعية وعدم وجود الوقت الكافي للعمل السياسي، ثم أجاب ١١ مبحوث بنسبة ٧.٤% بأن سبب ذلك يرجع إلى عدم فعالية الأحزاب السياسية الموجودة في لعب دورها داخل المجتمع والتي قد ترجع إلى أسباب داخلية تتمثل في الصراعات والمصالح الخاصة بالأعضاء أو إلى عوامل خارجية تتمثل في سيطرة حزب ما على مقاليد الحكم وعدم إعطاء بقية الأحزاب مساحة ولو هامشية لممارسة دورها داخل المجتمع.

- ولعرفة دلالة الفروق بين إجابات المبحوثين اتضح أن قيمة "ت" = ٤.١٣ عند مستوى ٠.٠٥ وهذا ما يعني وجود فروق لها دلالة معنوية.

جدول ( ٨١ )

### مدى تشجيع المناخ السياسي على الديمقراطية

النسبة	العدد	الإجابة
٤٠.٧٥%	١٦٣	نعم
٥٩.٢٥%	٢٣٧	لا
١٠٠%	٤٠٠	جملته

وبتحليل بيانات الجدول يتضح :

- أن غالبية أفراد العينة وعددهم الإجمالي ٢٣٧ مبحوث بنسبة ٥٩.٢٥% من جملة العينة الكلية يرون أن المناخ السياسي السائد حالياً في المجتمع لا يشجع على الديمقراطية وحرية العمل السياسي سواء داخل الجامعة أو خارجها، في حين وافق على ذلك ١٦٣ مبحوث بنسبة ٤٠.٧٥% من جملة العينة الكلية حيث يرون أن المناخ السياسي السائد يسمح بحرية العمل السياسي دون تقييد.
- ولعرفة دلالة الفروق بين إجابات المبحوثين اتضح أن قيمة "ذ" = ٠.٧٩ عند مستوى معنوية ٠.٠٠١ وهذا ما يعني أن الفروق لها دلالة معنوية.
- إجابة السؤال (٦١) والذي يدور حول أسباب رؤية العينة أن المناخ السياسي السائد لا يسمح بالديمقراطية وحرية العمل السياسي داخل الجامعة أو خارجها.
- ولقد جاءت إجابات المبحوثين<sup>\*</sup> على النحو التالي :

١- أن النظام لا يسمح بحرية العمل السياسي بديمقراطية ودون أى قيود وقد رأى ذلك

(\*) يلاحظ أن: مجموع المبحوثين الذين أجابوا على هذا السؤال ٢٣٧ طالب، انظر الجدول رقم (٨١).

١١٥ مبحوث بنسبة ٤٨.٥%.

- ٢- الخوف من قانون الطوارئ وقد رأى ذلك ٦٣ مبحوث بنسبة ٢٦.٦%.
- ٣- اللامبالاة من قبل الشباب وعدم اكتراثهم بقضايا مجتمعهم وقد رأى ذلك ٢٥ مبحوث بنسبة ١٠.٥%.
- ٤- أن السياسة لا تخدم سوى أصحابها وقد رأى ذلك ٢٠ مبحوث بنسبة ٨.٤%.
- ٥- اجعل السبب وقد رأى ذلك ١٤ مبحوث بنسبة ٦%.

جدول ( ٨٢ )

### تقييم مشاركة طلاب الجامعة في الحياة السياسية

النسبة	العدد	الإجابة
١٥%	٦٠	يشاركون بفعالية
٧٤.٥%	٢٩٨	يشاركون بشكل ضعيف
١٠.٥%	٤٢	لا يشاركون
١٠٠%	٤٠٠	جملة

وبتحليل بيانات الجدول يتضح :

- أن غالبية أفراد العينة وعددهم الإجمالي ٢٩٨ مبحوث بنسبة ٧٤.٥% من جملة العينة الكلية قد أجابوا بأن تقييمهم لإقبال طلاب الجامعة على المشاركة السياسية هو أنهم يشاركون بشكل ضعيف، كما أجاب ٦٠ مبحوث بنسبة ١٥% من جملة العينة الكلية بأنهم يرون أن إقبال طلاب الجامعة نحو المشاركة السياسية يكون بشكل فعال، في حين أجاب ٤٢ مبحوث بنسبة ١٠.٥% من جملة العينة الكلية بأن طلاب الجامعة لا يشاركون في الحياة السياسية ولعل هذه النتائج والتي تثبت ضعف المشاركة السياسية لطلاب الجامعة قد ترجع إلى اللامبالاة من قبل هؤلاء الطلاب والناجمة عن شعورهم بعدم جدوى المشاركة في الحياة السياسية والتي يسيطر عليها البعض ويتحكمون في مقاليدها لعشرات السنين دون إعطاء مثل هؤلاء الشباب أى فرصة لممارسة دورهم الطبيعي في مجتمعهم.
- ولمعرفة دلالة الفروق بين إجابات المبحوثين اتضح أن قيمة "ت" = ١.٦٢ وهى فروق ليس لها دلالة معنوية.

## أفضل طرق المشاركة فى الحياة السياسية

النسبة	العدد	الإجابة
١١.٢٥%	٤٥	الترشيح فى الانتخابات الطلابية
١٣.٢٥%	٥٣	التصويت فى الانتخابات
٦.٥%	٢٦	المشاركة فى الحملات الانتخابية
١٥.٧٥%	٦٣	حضور المؤتمرات والندوات
٤٢.٢٥%	١٦٩	معرفة قضايا ومشكلات المجتمع
١١%	٤٤	لا أفضل المشاركة
-	-	أخرى تذكر
١٠٠%	٤٠٠	جملة

وبتحليل بيانات الجدول يتضح :

- أن غالبية أفراد العينة وعددهم الإجمالى ١٦٩ مبحوث بنسبة ٤٢.٢٥% من جملة العينة الكلية قد أجابوا بأن أفضل طريقة يرونها مناسبة للمشاركة فى الحياة السياسية هى معرفة قضايا ومشكلات المجتمع الملحة، ثم أجاب ٦٣ مبحوث بنسبة ١٥.٧٥% بأن أنسب طريقة للمشاركة السياسية هى حضور المؤتمرات والندوات السياسية، ثم أجاب ٥٣ مبحوث بنسبة ١٣.٢٥% بأن أنسب طرق المشاركة فى الحياة السياسية هى التصويت فى الانتخابات، ثم أجاب ٤٥ مبحوث بنسبة ١١.٢٥% بأن أنسب طريقة للمشاركة السياسية هى الترشيح فى الانتخابات الطلابية، ثم أجاب ٤٤ مبحوث بنسبة ١١% بأنهم لا يفضلون المشاركة فى الحياة السياسية من أساسه، كما أجاب ٢٦ مبحوث بنسبة ٦.٥% من جملة العينة الكلية بأن أنسب طريقة للمشاركة فى الحياة السياسية هى المشاركة فى الحملات الانتخابية مثل الدعاية الانتخابية والتأثير على الأهل والأصدقاء للتصويت لصالح مرشح ما.
- ويتضح من هذه النتائج أن أنسب الطرق للمشاركة السياسية كما رآها أفراد العينة، مرتبة على النحو التالى :
  - معرفة قضايا المجتمع ومشكلاته.
  - حضور المؤتمرات والندوات.
  - التصويت فى الانتخابات.
  - الترشيح فى الانتخابات الطلابية.
  - المشاركة فى الحملات الانتخابية.
- ولمعرفة دلالة الفروق بين إجابات المبحوثين اتضح أن قيمة "ت" = ٣.٢٧ عند مستوى معنوية ٠.٠٥ وهو ما يعنى أن الفروق لها دلالة معنوية.

- وتتفق هذه النتيجة مع ما توصلت إليه دراسة "السيد شحاتة"<sup>(١)</sup>. والتي أكدت على أن الشباب المصرى يميل إلى الحديث عن السياسة أكثر من الاشتغال بها بحيث يقل حضور الندوات السياسية عن المشاركة في مناقشة الأمور السياسية.

جدول ( ٨٤ )

### تأثير أساليب التنشئة على المشاركة السياسية

النسبة	العدد	الإجابة
٥٣.٢٥%	٢١٣	نعم
١٢.٧٥%	٥١	لا
٣٤%	١٣٦	الى حد ما
١٠٠%	٤٠٠	جملة

وبتحليل بيانات الجدول يتضح :

- أن غالبية أفراد العينة وعددهم الإجمالي ٢١٣ مبحوث بنسبة ٥٣.٢٥% من جملة العينة الكلية قد أجابوا بأنهم يرون أن المشاركة السياسية لطلاب الجامعة تتأثر بأساليب تنشئتهم، كما أجاب ١٣٦ مبحوث بنسبة ٣٤% من جملة العينة الكلية بأن المشاركة السياسية لطلاب الجامعة تتأثر إلى حد ما بأساليب تنشئتهم في حين رفض ذلك ٥١ مبحوث بنسبة ١٢.٧٥% من جملة العينة الكلية حيث أجابوا بأنهم لا يرون أن أساليب التنشئة تؤثر في المشاركة السياسية للطلاب.
- ولعرفة دلالة الفروق بين إجابات المبحوثين اتضح أن قيمة "ت" = ٢.٨٥ وأن هذه الفروق ليس لها دلالة معنوية.
- وقد حاول الباحث معرفة العلاقة بين خصائص العينة وهى النوع ومحل الإقامة وبين رؤية العينة لتأثير أساليب التنشئة في المشاركة السياسية لطلاب الجامعة وهو ما سوف توضحه الجداول التالية.

جدول ( ٨٥ )

### العلاقة بين النوع ومدى تأثير أساليب التنشئة فى المشاركة

جملة		إلى حد ما		لا		نعم		الإجابة النوع
عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد	%	
٢٨٨	٧٢%	٩٩	٢٤.٧٥%	٣٧	٩.٢٥%	١٥٢	٣٨%	ذكر
١١٢	٢٨%	٣٧	٩.٢٥%	١٤	٣.٥%	٦١	١٥.٢٥%	أنثى
٤٠٠	١٠٠%	١٣٦	٣٤%	٥١	١٢.٧٥%	٢١٣	٥٣.٢٥%	جملة

(١) السيد شحاتة السيد، دور الثقافة السياسية في مواقف الشباب نحو العمل السياسى، مرجع سابق، ٢٠٢

يتضح من الجدول :

- أن مجموع الذكور ٢٨٨ محوٲ بنسبة ٧٢% من جملة العينة الكلية وقد أجاب منهم ١٥٢ محوٲ بنسبة ٣٨% بأنهم يوافقون على أن أساليب التنشئة الاجتماعية لها تأثير على المشاركة السياسية لطلاب الجامعة، كما أجاب ٩٩ محوٲ بنسبة ٢٤.٧٥% بأنهم يرون أن تأثير أساليب التنشئة على المشاركة السياسية يكون تأثير إلى حد ما في حين رفض ذلك ٣٧ محوٲ بنسبة ٩.٢٥% من جملة العينة الكلية.
  - مجموع الإناث ١١٢ محوٲة بنسبة ٢٨% من جملة العينة الكلية وقد أجابت منهم ٦١ محوٲة بنسبة ١٥.٢٥% بأنهم يوافقون على أن أساليب التنشئة لها تأثير على المشاركة السياسية لطلاب الجامعة، كما أجابت ٣٧ محوٲة بنسبة ٩.٢٥% بأنهم يرون أن هذا التأثير يكون إلى حد ما، في حين رفضت ذلك التأثير ١٤ محوٲة بنسبة ٣.٥% من جملة العينة الكلية.
- وتشير نتائج الجدول السابقة إلى أن :
- مجموع الذين أجابوا بنعم حول التأثير الذي تقوم به أساليب التنشئة على المشاركة السياسية لطلاب الجامعة ٢١٣ محوٲاً بنسبة ٥٣.٢٥% كان منهم ٣٨% من الذكور و ١٥.٢٥% من الإناث، وإن مجموع الذين أجابوا بلا ٥١ محوٲ بنسبة ١٢.٧٥% كان منهم ٩.٢٥% من الذكور و ٣.٥% من الإناث، في حين كان مجموع الذين أجابوا يلى حد ما ١٣٦ محوٲ بنسبة ٣٤% كان منهم ٢٤.٧٥% من الذكور و ٩.٢٥% من الإناث.
  - وبحساب معامل التوافق اتضح أن معامل التوافق = ٠.٧١ وهذا يعنى وجود ارتباط قوى بين النوع وبين رؤية العينة أن المشاركة السياسية لطلاب الجامعة تتأثر بأساليب تنشئتهم.

جدول ( ٨٦ )

### العلاقة بين محل الإقامة ومدى تأثير أساليب التنشئة فى المشاركة

الإجابة	نعم		لا		إلى حد		جملة
	عدد	%	عدد	%	عدد	%	
ريف	١٠٧	٢٦.٧٥%	٢٥	٦.٢٥%	٦٢	١٥.٥%	١٩٤
حضر	١٠٦	٢٦.٥٠%	٢٦	٦.٥٠%	٧٤	١٨.٥%	٢٠٦
جملة	٢١٣	٥٣.٢٥%	٥١	١٢.٧٥%	١٣٦	٣٤%	٤٠٠

يتضح من الجدول :

- أن مجموع المقيمين فى الريف ١٩٤ محوٲ بنسبة ٤٨.٥% من جملة العينة الكلية وقد أجاب منهم ١٠٧ محوٲ بنسبة ٢٦.٧٥% بأنهم يوافقون على أن أساليب التنشئة لها تأثير على المشاركة السياسية لطلاب الجامعة، كما أجاب ٦٢ محوٲ بنسبة ١٥.٥% بأن أساليب التنشئة تؤثر إلى حد ما على المشاركة السياسية لطلاب الجامعة، في حين رفض ذلك ٢٥ محوٲ بنسبة ٦.٢٥% من جملة العينة الكلية.

- مجموع المقيمون في الحضر ٢٠٦ محوٲ بنسبة ٥١.٥% من جملة العينة الكلية وقد أجاب منهم ١٠٦ محوٲ بنسبة ٢٦.٥% بأنهم يوافقون على أن المشاركة السياسية لطلاب الجامعة تتأثر بأساليب تنشئتهم، كما أجاب ٧٤ محوٲ بنسبة ١٨.٥% بأن تأثير أساليب التنشئة على المشاركة السياسية للطلاب يكون إلى حد ما، كما رفض ذلك ٢٦ محوٲ بنسبة ٦.٥% من جملة العينة الكلية.
- وتشير نتائج الجدول السابقة إلى أن :

- مجموع الذين أجابوا بنعم حول تأثير أساليب التنشئة على المشاركة السياسية لطلاب الجامعة وكان عددهم الإجمالي ٢١٣ محوٲ بنسبة ٥٣.٢٥% كان منهم ٢٦.٧٥% من المقيمون في الريف و ٢٦.٥% من المقيمون في الحضر، كما أن مجموع الذين أجابوا بلا ٥١ محوٲ بنسبة ١٢.٧٥% كان منهم ٦.٢٥% من المقيمون في الريف و ٦.٥% من المقيمون في الحضر، في حين كان مجموع الذين أجابوا يالئ حد ما ١٣٦ محوٲ بنسبة ٣٤% كان منهم ١٥.٥% من المقيمون في الريف و ١٨.٥% من المقيمون في الحضر.
- وبحساب معامل التوافق اتضح أن معامل التوافق = ٠.٧١ وهذا يعنى وجود ارتباط قوى بين محل الإقامة وبين رؤية العينة أن المشاركة السياسية لطلاب الجامعة تتأثر بأساليب تنشئتهم.

جدول ( ٨٧ )

### دور الثقافة السياسية في زيادة المشاركة السياسية

النسبة	العدد	الإجابة
٦١%	٢٤٤	نعم
١٠.٥%	٤٢	لا
٢٨.٥%	١١٤	إلى حد ما
١٠.٠%	٤٠٠	جملة

وبتحليل بيانات الجدول يتضح :

- أن غالبية أفراد العينة وعددهم الإجمالي ٢٤٤ محوٲ بنسبة ٦١% من جملة العينة الكلية قد أجابوا بأنهم يرون أن الثقافة السياسية السائدة تلعب دوراً كبيراً في زيادة مشاركتهم السياسية، كما أجاب ١١٤ محوٲ بنسبة ٢٨.٥% بأن الثقافة السياسية لها دور إلى حد ما في التأثير على مشاركتهم السياسية، في حين رفض ذلك ٤٢ محوٲ بنسبة ١٠.٥% من جملة العينة الكلية.
- ولمعرفة دلالة الفروق بين إجابات المحوٲين اتضح أن قيمة " ت " = ٢.٢٧ وهى فروق ليس لها دلالة إحصائية.
- وتتفق هذه النتيجة مع ما توصلت إليه دراسة "السيد شحاتة"<sup>(١)</sup>. والتي أكدت على أن الثقافة تؤثر في تحديد مواقف الشباب من العمل السياسئ سواء بالمشاركة فيه أو العزوف عنه.
- وقد حاول الباحث معرفة العلاقة بين خصائص العينة وهى النوع ومحل الإقامة وبين رؤية العينة لتأثير الثقافة السياسية على اتجاههم نحو المشاركة السياسية، وهو ما سوف يتضح من الجداول التالية.

(١) السيد شحاتة السيد، دور الثقافة السياسية في مواقف الشباب نحو العمل السياسئ، مرجع سابق. ٢٠٤

## العلاقة بين النوع وتأثير الثقافة السياسية على المشاركة

جملة		إلى حد		لا		نعم		الإجابة النوع
%	عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد	
٧٢%	٢٨٨	٢٠.٧٥%	٨٣	٧%	٢٨	٤٤.٢٥%	١٧٧	ذكر
٢٨%	١١٢	٧.٧٥%	٣١	٣.٥%	١٤	١٦.٧٥%	٦٧	أنثى
١٠٠%	٤٠٠	٢٨.٥%	١١٤	١٠.٥%	٤٢	٦١%	٢٤٤	جملة

يتضح من الجدول :

- أن مجموع الذكور ٢٨٨ بحوث بنسبة ٧٢% من جملة العينة الكلية وقد أجاب منهم ١٧٧ بحوث بنسبة ٤٤.٢٥% بأنهم يرون أن الثقافة السياسية لها دور في زيادة مشاركتهم السياسية، كما أجاب ٨٣ بحوث بنسبة ٢٠.٧٥% بأن الثقافة السياسية تؤثر إلى حد ما في مشاركتهم السياسية، في حين رفض ذلك ٢٨ بحوث بنسبة ٧% من جملة العينة الكلية.

- مجموع الإناث ١١٢ بحوث بنسبة ٢٨% من جملة العينة الكلية وقد أجابت منهم ٦٧ بحوث بنسبة ١٦.٧٥% بالموافقة على أن الثقافة السياسية لها دور في زيادة مشاركتهم في الحياة السياسية، كما أجابت ٣١ بحوث بنسبة ٧.٧٥% بأن الثقافة السياسية لها تأثير إلى حد ما في مشاركتهم السياسية، في حين رفضت ذلك ١٤ بحوث بنسبة ٣.٥% من جملة العينة الكلية.

وتشير نتائج الجدول السابقة إلى أن :

- مجموع الذين أجابوا بنعم حول تأثير الثقافة السياسية في زيادة مشاركتهم السياسية ٢٤٤ بحوث بنسبة ٦١% كان منهم ٤٤.٢٥% من الذكور و ١٦.٧٥% من الإناث، كما كان مجموع الذين أجابوا بلا ٤٢ بحوث بنسبة ١٠.٥% كان منهم ٧% من الذكور و ٣.٥% من الإناث، في حين كان مجموع من أجابوا بإلى حد ما ١١٤ بحوث بنسبة ٢٨.٥% كان منهم ٢٠.٧٥% من الذكور و ٧.٧٥% من الإناث.
- وبحساب معامل التوافق اتضح أن معامل التوافق = ٠.٧١ وهذا يعنى وجود ارتباط قوى بين النوع ورؤية العينة أن للثقافة السياسية دور في زيادة مشاركتهم السياسية.

## العلاقة بين محل الإقامة وتأثير الثقافة السياسية على المشاركة

الإجابة		نعم		لا		إلى حد		جملة	
محل الإقامة		عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد	%
ريف	١٢٣	٣٠.٧٥%	١٩	٤.٧٥%	٥٢	١٣%	١٩٤	٤٨.٥%	
حضر	١٢١	٣٠.٢٥%	٢٣	٥.٧٥%	٦٢	١٥.٥%	٢٠٦	٥١.٥%	
جملة	٢٤٤	٦١%	٤٢	١٠.٥%	١١٤	٢٨.٥%	٤٠٠	١٠٠%	

يتضح من الجدول أن :

- أن مجموع المقيمون في الريف ١٩٤ مبحوث بنسبة ٤٨.٥% من جملة العينة الكلية وقد أجاب منهم ١٢٣ مبحوث بنسبة ٣٠.٧٥% بأنهم يرون أن الثقافة السياسية لها دور في زيادة مشاركتهم السياسية، كما أجاب ٥٢ مبحوث بنسبة ١٣% بأنهم يرون أن تأثير الثقافة السياسية يكون إلى حد ما على مشاركتهم السياسية، في حين رفض ذلك ١٩ مبحوث بنسبة ٤.٧٥% من جملة العينة الكلية.
- مجموع المقيمون في الحضر ٢٠٦ مبحوث بنسبة ٥١.٥% من جملة العينة الكلية وقد أجاب منهم ١٢١ مبحوث بنسبة ٣٠.٢٥% بأنهم يوافقون على أن الثقافة السياسية لها دور في زيادة مشاركتهم السياسية، كما أجاب ٦٢ مبحوث بنسبة ١٥.٥% بأن تأثير الثقافة السياسية يكون إلى حد ما على مشاركتهم السياسية، في حين رفض ذلك ٢٣ مبحوثاً بنسبة ٥.٧٥% من جملة العينة الكلية.

وتشير نتائج الجدول السابقة إلى أن :

- مجموع الذين أجابوا بنعم حول تأثير الثقافة السياسية على زيادة مشاركتهم السياسية ٢١٤ مبحوث بنسبة ٦١% كان منهم ٣٠.٧٥% من المقيمون في الريف و ٣٠.٢٥% من المقيمون في الحضر، كما كان مجموع الذين أجابوا بلا ٤٢ مبحوث بنسبة ١٠.٥% كان منهم ٤.٧٥% من المقيمون في الريف و ٥.٧٥% من المقيمون في الحضر، في حين كان مجموع من أجابوا إلى حد ما ١١٤ مبحوث بنسبة ٢٨.٥% كان منهم ١٣% من المقيمون في الريف و ١٥.٥% من المقيمون في الحضر.
- وبحساب معامل التوافق اتضح أن معامل التوافق = ٠.٧١ وهذا يعنى وجود ارتباط قوى بين محل الإقامة ورؤية العينة أن للثقافة السياسية دور في زيادة مشاركتهم السياسية.
- إجابة السؤال (٦٦) والذي يوضح مقترحات العينة لتشجيع المشاركة السياسية للطلاب داخل الجامعة، وقد جاءت هذه المقترحات (\*) مرتبة كما يلي :

(\*) مجموع الإجابات على هذا السؤال كانت ٥٨٣ إجابة حيث سمح للمبحوثين بذكر أكثر من اقتراح.  
٢٠٦

- ١ - إقامة الندوات السياسية داخل الجامعة واستضافة المفكرين والسياسيين فيها. وقد رأى ذلك ١٩٢ محوٲ بنسبة ٣٣%.
- ٢ - إعطاء الطلاب مزيد من الحرية والديمقراطية داخل الجامعة حتى يشاركوا بفاعلية فى الأنشطة السياسية. وقد رأى ذلك ١٢٨ محوٲ بنسبة ٢٢%.
- ٣ - زيادة الوعى السياسى للطلاب من خلال الأساتذة والمناهج الدراسية. وقد رأى ذلك ١٠٦ محوٲ بنسبة ١٨.١%.
- ٤ - الاهتمام بالانتخابات الطلابية والسماح لطلاب الانتساب الموجه بالمشاركة فيها. وقد رأى ذلك ٧٣ محوٲ بنسبة ١٢.٥%.
- ٥ - إعطاء الأحزاب السياسية الفرصة لممارسة دورها فى تثقيف الشباب وزيادة وعيه داخل الجامعة. وقد رأى ذلك ٣٦ محوٲ بنسبة ٦.٢%.
- ٦ - إلغاء قانون الطوارئ حتى يستطيع الشعب ممارسة حقوقه السياسية بكامل الحرية ودون خوف. وقد رأى ذلك ٢٦ محوٲ بنسبة ٤.٤%.
- ٧ - ليس لدى مقترحات. وقد رأى ذلك ٢٢ محوٲ بنسبة ٣.٨%.