

المرفقات

- مرفق (١) استمارة استطلاع رأى الخبراء فى المحاور الرئيسية
- مرفق (٢) أسماء السادة الخبراء
- مرفق (٣) استمارة استطلاع رأى الخبراء فى استمارة الاستبيان المبدئية
- مرفق (٤) استمارة استبيان الطلاب النهائية
- مرفق (٥) استمارة استبيان المشرفين النهائية

مرفق (١)

استمارة استطلاع رأى الخبراء فى المحاور الرئيسية

جامعة طنطا
كلية التربية الرياضية
الدراسات العليا
قسم الترويج الرياضي

استمارة استطلاع رأى

السيد الأستاذ الدكتور /

تحية طيبة ،، وبعد

يقوم الباحث / أشرف السيد عبد الرازق بإجراء بحث ماجستير بعنوان (دراسة
تقويمية لأنشطة الجواله لطلاب جامعة طنطا) تحت إشراف أ.د/ سلوى شكيب ،
أ.د/ عليه خيرالله ، والباحث يتقدم بخالص الشكر والتقدير لسيادتكم على ما سوف
تقدموه من التفضل بإبداء الراى فى المحاور الرئيسية لاستمارة الاستبيان وما
يترتب على ذلك من استفادة كبيرة من خبرة سيادتكم فى هذا المجال .

وشكراً على جهودات سيادتكم معنا

الباحث

أشرف السيد عبد الرازق

أخصائى رياضى بالإدارة العامة لرعاية الشباب

بجامعة طنطا - فرع كفر الشيخ

والمسئول عن نشاط الجواله بفرع الجامعة بكفر الشيخ

مرفق (١ - ١)

معاور التقييم

يقوم الباحث بتقييم أنشطة الجواله بجامعة طنطا متضمناً المعاور التالية :

م	معاور التقييم	رأى الخبير	
		أوافق	لا أوافق
١	الأهداف		
٢	البرنامج		
٣	الامكانات المادية		
٤	الأنشطة		
٥	قيادات التنفيذ		
٦	أساليب التقييم		
٧	أساليب النهوض		
٨	دور الإدارة العامة لرعاية الشباب بجامعة طنطا ووزارة الشباب وجمعية الكشافة المركزية فى نشر حركة الجواله بجامعة طنطا		
	معاور أخرى ترون سيادتكم إضافتها		

مرفق (٢)

أسماء السادة الخبراء

أسماء السادة الخبراء

١. أ د / أحمد الطنطاوى	أستاذ التربية المقارنة ، كلية التربية ، جامعة طنطا .
٢. أ د / بلال عبد العزيز	أستاذ الترويح الرياضى ، كلية التربية الرياضية بنين بالهرم ، جامعة حلوان .
٣. أ د / تهاني عبد السلام	أستاذ الترويح الرياضى ، كلية التربية الرياضية بنات ، جامعة الإسكندرية .
٤. أ / حلمي سحلول	المستول عن الحركة الكشفية بوزارة التربية والتعليم ، وعضو مجلس إدارة جمعية الكشافة المركزية .
٥. أ د / سلوى عبد الهادى شكيب	أستاذ التمرينات ورئيس قسم الترويح الرياضى ، كلية التربية الرياضية ، جامعة طنطا .
٦. أ د / طه عبدالرحيم	أستاذ الترويح الرياضى ، كلية التربية الرياضية بنات ، جامعة الإسكندرية .
٧. أ.م د / عادل حسن	أستاذ مساعد بقسم الإدارة الرياضية ، كلية التربية الرياضية ، جامعة المنيا .
٨. أ د / عايدة عبد العزيز	أستاذ الترويح الرياضى ، كلية التربية الرياضية بنين بالهرم ، جامعة حلوان .
٩. أ د / عفت مختار	أستاذ الترويح الرياضى ، كلية التربية الرياضية ، جامعة المنيا .
١٠. أ د / علية حسين خير الله	أستاذ الترويح الرياضى ، كلية التربية الرياضية ، جامعة طنطا .

مرفق (٢ - ٢)

أستاذ الترويج الرياضى ، كلية التربية الرياضية ، جامعة طنطا .	١١. أ د / فاطمة صقر
رئيس المكتب الكشفى العربى	١٢. أ د / فوزي فرغلى
أستاذ الإدارة الرياضية ، كلية التربية الرياضية بنين بالهرم ، جامعة حلوان .	١٣. أ د / كمال درويش
أستاذ برامج التربية الرياضية ، كلية التربية الرياضية بنين بالهرم ، جامعة حلوان .	١٤. أ د / لى عبدالعزيز زهران
أستاذ مناهج التربية الرياضية ، كلية التربية الرياضية ، جامعة طنطا .	١٥. أ د / محمد سعد زغول
مدير إدارة الطلائع ، وزارة الشباب والرياضة .	١٦. أ د / محمد فائق إسماعيل
أستاذ الترويج الرياضى ، كلية التربية الرياضية بنين بالهرم ، جامعة حلوان .	١٧. أ د / مسعد عويس
أستاذ طرق تدريس التربية الرياضية ، كلية التربية الرياضية بنات ، جامعة الإسكندرية .	١٨. أ د / وفيقه مصطفى سالم

مرفق (٣)

استمارة استطلاع رأى الخبراء فى استمارة الاستبيان المبدئية

جامعة طنطا
كلية التربية الرياضية
الدرجات العليا
قسم الترويج الرياضي

استمارة استطلاع رأى

السيد الأستاذ الدكتور /

تحية طيبة ،، وبعد

يتقدم الباحث / أشرف السيد عبد الرازق بخالص التعبير عن شكره وامتنانه على ما سوف تقدموه سيادتكم من تعاون صادق وذلك باطلاع سيادتكم على هذه الاستمارة ، والتفضل من سيادتكم بإبداء الرأى فيما تحويه فى متنها وما يترتب على ذلك من استفادة كبيرة من خبرة سيادتكم الطويلة فى هذا المجال ومن إثراء لبحث الماجستير الذى يقوم به الباحث تحت عنوان (دراسة تقويمية لأنشطة الجواله لطلاب جامعة طنطا) تحت إشراف أ.د/ سلوى شكيب ، أ.د/ علية خيرالله ، والباحث يتقدم بخالص الشكر لسيادتكم على تعاون سيادتكم الصادق لأبنائكم طلاب العلم .

وشكراً على مجهودات سيادتكم معنا

الباحث

أشرف السيد عبد الرازق

أخصائى رياضى بالإدارة العامة لرعاية الشباب

بجامعة طنطا - فرع كفر الشيخ

والمسئول عن نشاط الجواله بفرع الجامعة بكفر الشيخ

(٢ - ٣)

أولاً : محور الأهداف

١- أهداف معلوماتية (الإدراك العقلي)

وهي الأهداف التي تتناول الحقائق والمفاهيم والقدرات والمهارات العقلية في مجال الجواله في إطار مستويات الإدراك العقلي الستة وهي (المعرفة - الفهم - التطبيق - التحليل - التركيب - التقويم) (تعريف - إجرائي)

م	أهداف معلوماتية (الإدراك العقلي)	رأى الخبير	
		أوافق	لاأوافق
-	هل تستطيع من خلال ممارستك لبرامج أنشطة الجواله بجامعة طنطا أن ؟		
١	تتعرف على ماهية الحركة الكشفية .		
٢	تتعرف على نشأة الحركة الكشفية .		
٣	تتعرف على تاريخ الحركة الكشفية .		
٤	تذكر أهداف ومبادئ الحركة الكشفية .		
٥	تلم ببرامج الجواله بصورة كاملة		
٦	تفهم أغراض برامج الجواله بوضوح		
٧	تفهم دور الحركة الكشفية في خدمة المجتمع		
٨	تفهم كيفية استثمار وقت الفراغ		
٩	تفرق بين التقاليد والمراسم الخاصة بالجواله ومراحل الحركة الكشفية الأخرى.		
١٠	تميز بين نظام الشارات ونظام التخاطب في الجواله عنه في مراحل الحركة الكشفية الأخرى.		
١١	تخطط لرحلة خلوية قصيرة.		
١٢	تصمم معسكر كشفى للخدمة العامة		
١٣	تقدر قيمة الجواله في خدمة البيئة وتنمية المجتمع		
١٤	تصدر حكم على قيمة الجواله في الارتقاء بقدراتك العقلية والاجتماعية والوجدانية والبدنية		

(٣ - ٣)

ب- أهداف نفس حركية (مهارية) :-

وهي القدرة على إتقان المهارات والفنون الكشفية اللازمة لممارسة الأنشطة الكشفية . ،
والمهارات في هذا المجال ترتبط بتنمية الجوانب الجسمية والحركية والتنسيق بين الحركات ،
والتي تتركز حول تنمية مهارات التوافق العضلي العصبي . (٣٢ : ٥٧)

م	أهداف نفس حركية (مهارية)		رأى الخبير
	أوافق	لاوافق	
-			هل تستطيع من خلال ممارستك لبرامج أنشطة الجواله بجامعة طنطا أن ؟
-			تقوم بعمل التقاليد والمراسم الكشفية وهي :
١			تقاليد مجموعة القيادة .
٢			تقاليد رفع العلم الوطني في المخيم .
٣			تقاليد السير بالعلم ورفعته ونشره
-			أن تؤدي مهارات وفنون حياة الخلاء وهي :
-			الحبال :-
٤			- أنواع الحبال واستخداماتها .
٥			- أنواع العقد واستخداماتها
٦			- أنواع الربطات واستخداماتها
٧			- أنواع الدورات واستخداماتها .
-			الخيام :-
٨			- اتجاه الخيمة بالنسبة للرياح
٩			- مكان وضع الخيام بالنسبة لأرض المعسكر
١٠			- تركيب وفك جميع أنواع الخيام .
-			الباطة :
١١			- استخدامات الباطة بأنواعها
١٢			- أسس أمان الباطة
١٣			- كيفية تقطيع الأشجار بالباطة .

رأى الخبير		أهداف نفس حركية (مهارية)	
لاوافق	وافق		
		إيقاد النيران والطهى الخلوى :-	-
		- إيقاد النيران .	١٤
		- أشكال النيران .	١٥
		- طرق استخدام النيران حسب الهدف منها .	١٦
		- بعض طرق الطهى الخلوى	١٧
		الرحلة الخلوية :-	-
		- تقاليد الرحلة الخلوية .	١٨
		- خريطة وخط سير الرحلة .	١٩
		- أسس تنظيم حقيبة الظهر .	٢٠
		الملاحة البرية :-	-
		- قياس الإرتفاعات والأطوال الأعراض .	٢١
		- تحديد الاتجاهات الأربعة باستخدام البوصلة .	٢٢
		- تحديد العلامات والاشارات السرية .	٢٣
		- استخدام نظام الاشارات .	٢٤
		- استخدام نظام التخاطب .	٢٥
		- رسم الخرائط .	٢٦
		- تصميم الشفرة .	٢٧
		- فك الشفرة .	٢٨
		الإسعافات الأولية :	-
		- استخدام حقيبة الاسعافات .	٢٩
		- ترتيب حقيبة الاسعافات .	٣٠
		- محتويات حقيبة الاسعافات (سرنجات - قطن - مطهر - جبائر - شاش ... إلخ)	٣١
		- استخدام النقالة .	٣٢
		- كيفية نقل المصاب فى الظروف الحرجة .	٣٣
		- كيفية نقل المصاب فى الظروف الحرجة .	٣٤
		- كيفية إسعاف الحروق وخاصة الحروق الكيماوية .	٣٥

(٥ - ٣)

رأى الخبير		أهداف نفس حركية (مهارية)	م
لاوافق	وافق		
		المعسكرات الكشفية :-	-
		- إختيار أرض المعسكر .	٣٦
		- عمل بوابة للمعسكر .	٣٧
		- عمل سور للمعسكر .	٣٨
		- أماكن وضع الخيام على أرض المعسكر .	٣٩
		- تركيب الخيام على أرض المعسكر .	٤٠
		- وضع جدول أعمال المعسكر اليومي .	٤١
		- عمل سجلات المعسكر بأنواعها .	٤٢
		- توزيع اللجان بالمعسكر .	٤٣
		- تركيب الأعلام على أرض المعسكر .	٤٤
		- عمل المنشور .	٤٥
		- عمل الجذامه .	٤٦
		- تصميم وتنفيذ المعسكرات بأنواعها :	٤٧
		- ذات اليوم الواحد .	٤٨
		- المبيت لأكثر من ليلة .	٤٩
		- نهاية الأسبوع .	٥٠
		- الخدمة العامة وخدمة البيئة .	٥١
		- أسس ترتيب مخيم الرهط .	٥٢
		السم :-	-
		- حفلات الشاي .	٥٣
		- غناء .	٥٤
		- عزف .	٥٥
		- كورال .	٥٦
		- تمثيل .	٥٧
		- استعراضات كشفية .	٥٨

(٦ - ٣)

ج- أهداف إنفعالية :-

وهي الأهداف الخاصة بتنمية النواحي العاطفية والوجدانية ، وهي جوانب ترتبط بالمعلومات والمهارات التي يكتسبها المتعلم ، حيث أنها تعطي دفعه لتحقيق كل من مجال الإدراك العقلي والنفس حركي . (٥٦:٣٢)

م	أهداف انفعالية	رأى الخبير	
		أوافق	لاوافق
-	تساهم برامج أنشطة الجواله بجامعة طنطا فى إكسابك :-		
١	- تحمل المسئولية .		
٢	- ضبط النفس .		
٣	- إطاعة الأوامر .		
٤	- النظام .		
٥	- الصبر .		
٦	- القيادة والتبعيه .		
٧	- التفاؤل .		
٨	- المودة والألفة .		
٩	- التعاون مع الآخرين فى سبيل تحقيق هدف مشترك .		
١٠	- العادات السلوكية والأخلاقية السليمة .		
١١	- العادات الصحية السليمة .		
١٢	- الرغبة فى الخدمة العامة وخدمة الآخرين .		
١٣	- التنافس .		
٤	- قيم ثقافية .		
١٥	- قيم دينية .		
١٦	- قيم بيئية .		
١٧	- إحترام الآخرين .		
١٨	- حسن التصرف وسرعة رد الفعل فى المواقف الحرجة .		
١٩	- مساعدة الآخرين .		

محور برامج أنشطة الجواله لطلاب جامعة طنطا :

م.	برامج أنشطة الجواله لطلاب جامعة طنطا		رأى الخبير
	اوافق	لاوافق	
-			برنامج حياه الخلاء :-
-			هل تستطيع من خلال برنامج حياة الخلاء أن :
١			تمارس الأنشطة الخلوية وتطبقها تطبيق سليم
٢			تعمل مسح لإحدى المناطق وتقدم إقتراحات لرفع مستوى البيئة بها
٣			تنظم رحلات لفرقة زهرات أو كشافة
٤			تعاون في الإعداد لعمل ثلاث مخيمات على الأقل
-			برنامج الخدمة العامة وتنمية المجتمع :-
-			هل تستطيع من خلال برنامج الخدمة العامة وتنمية المجتمع أن :-
٥			تشارك في إحدى الهيئات الاجتماعية مثل النوادي .
٦			تعاون فريق كشافة في تدريب أفراده
٧			تشارك في مشروعات المحافظة على البيئة .
٨			تقدم خدمات لأماكن العبادة في الحي الذي تعيش فيه
٩			تتدرب على كيفية الإنقاذ والإسعاف أثناء الكوارث
-			برنامج الأنشطة الرياضية ؟
-			هل تستطيع من خلال برنامج الأنشطة الرياضية أن :-
١٠			تمارس الألعاب الرياضية وفق هوايتك الخاصة .
١١			تتدرب على اللياقة البدنية وترفع لياقتك البدنية .
١٢			تحصل على شارات الكفاية الرياضية.
-			برنامج الميول والهوايات :-
-			هل تستطيع من خلال برنامج الميول والهوايات أن :
١٣			تمارس بعض الهوايات مثل (التمثيل-الموسيقى-الرسم-التصوير)
١٤			تصنع بعض الزخارف والفخار .
١٥			تصمم لعمل الإعلانات والدعاية.
-			برنامج التطوع للقيادة :-
-			هل تستطيع من خلال برنامج التطوع للقيادة أن :-
١٦			تحضر دراسات قيادية ودراسات مساعد قائد .
١٧			تنظم وتدير حفل عشاء ترفيهي .
١٨			تكون فرقة طلائع .
١٩			تعاون في إصدار نشرة منظمة او برنامج خدمات للفرقة .

رأى الخبير		م
أوافق	لاوافق	
		- برنامج الاتصال العالمي :-
		- هل تستطيع من خلال برنامج الاتصال العالمي أن :
		٢٠ - تشترك في مخيم عالمي أو رحلة للخارج .
		٢١ - تتعرف على ثقافات وعادات وتقاليد الشعوب الأخرى .
		٢٢ - تتعرف على دور المنظمات المختلفة لحقوق الإنسان .
		٢٣ - تنظم رحلة للخارج للتعرف على المجتمع البسيط .
		- برنامج الجلالة والحياة :-
		- هل تستطيع من خلال برنامج الجلالة والحياة أن :-
		٢٤ - تتعرف على الاتحادات العالمية والنقابات التجارية
		٢٥ - تختار مواقف تحدث في العائلات وتناقش هذه المواقف .
		٢٦ - زيارة دراسة لوسائل الاعلام للتعرف على أساليب العمل بها .
		٢٧ - تنظم زيارة لمركز أطفال معوقين .
		- برنامج القيم الروحية والمثل الشخصية :-
		- هل تستطيع من خلال برنامج القيم الروحية والمثل الشخصية أن :
		٢٨ - تبحث في المعتقدات والديانات المختلفة .
		٢٩ - تخطط لنشاط ديني للفرقة وتنفذه في مناسبه .
		٣٠ - تعقد مناظرات وتسجل الآراء المختلفة حسب الأعمال .
		٣١ - تعمل صندوق شكاوى .
		٣٢ - تتناول موضوع عام للنقاش (الحرب - السلام - الأدب)
		٣٣ - تتعرف على الهيئات المحلية التي تعمل على خدمة الآخرين مثل (الملاجئ - الأحداث) .

محور أنشطة الجوالة لطلاب جامعة طنطا :-

م	الأنشطة	رأى الخبير	
		أوافق	لاأوافق
-	هل تنفذ لك أنشطة الجوالة بجامعة طنطا في صورة ؟ (أو) هل يمكنك من خلال أنشطة الجوالة بجامعة طنطا أن تشترك في؟		
١	- معسكرات اليوم الواحد .		
٢	- معسكرات نهاية الأسبوع .		
٣	- معسكرات للمبيت لأكثر من ليلة .		
٤	- معسكرات الخدمة العامة وخدمة البيئة .		
٥	- مسيرات كشفية .		
٦	- العروض الكشفية بالكليات .		
٧	- العروض الكشفية بالجامعة .		
٨	- العروض الكشفية القومية .		
٩	- المخيمات واللقاءات الدولية .		
١٠	- الرحلات الخلوية .		
١١	- الاشتراك في المعارض السنوية .		
١٢	- الدورة الكشفية الجامعية بين الكليات .		
١٣	- مهرجان الجوالة لكليات الجامعة .		
١٤	- الاشتراك في دوري الجامعات .		
١٥	- الاشتراك في مسابقات كشفية مع فرق جمعيات الكشافة .		
١٦	- الاشتراك في مسابقات كشفية مع فرق كشفية من وزارة الشباب .		
١٧	- محاضرات وندوات عن الكشافة .		
	تمارس داخل معسكرات الجامعة الأنشطة التالية :-		
١٨	- الأنشطة الاجتماعية .		
١٩	- الأنشطة الرياضية .		
٢٠	- الأنشطة الفنية .		
٢١	- أنشطة الميول والهوايات .		
٢٢	- أنشطة الخدمة العامة وخدمة البيئة .		
٢٣	- فنون ومهارات الخلاء .		
٢٤	- الرحلات الخلوية .		
٢٥	- الملاحة البرية .		
٢٦	- أنشطة السمر .		
٢٧	- الطهي الخلوي .		

مجـور الإمكانات المادية :

تتوافر لك الإمكانات المادية التالية أثناء ممارستك لأنشطة الجوالة

م	الإمكانات المادية	رأى الخبير	
		أوافق	لاأوافق
-	الأدوات الكشفية :-		
١	- الأعلام الكشفية الرسمية (كشافة-جامعة-محافظة-جمهورية) لكل عشيرة		
٢	- ملابس كشفية (قميص - منديل - وجله) لكل طالب		
٣	- خيام .		
٤	- حبال .		
٥	- عصي .		
٦	- فوس .		
٧	- بط .		
٨	- لوحات ولافتات .		
٩	- مناشير .		
١٠	- سواري .		
١١	- بطاطين .		
١٢	- صلصال .		
١٣	- خشب .		
١٤	- خرائط مجسمة .		
١٥	- مراجع وكتب ومجلات .		
١٦	- سجلات .		
-	المنشآت والساحات :-		
١٧	- ملاعب مجهزة لممارسة الهوايات .		
١٨	- ساحات مجهزة لإقامة المعسكرات .		
١٩	- قاعات لتنظيم المحاضرات والندوات الكشفية .		
٢٠	- بيئة طبيعية لعمل الرحلة الخلوية .		
٢١	- أماكن مخصصة لممارسة التربية الدينية .		
٢٢	- أماكن مخصصة لإقامة العروض والمعارض الكشفية .		
-	الميزانية :-		
٢٣	- ميزانية الكلية تكفي لإقامة معسكر كشفي على الأقل في العام .		
٢٤	- هناك دعم من الإدارة العامة لرعاية الشباب للجوالة .		
٢٥	- هناك دعم من وزارة الشباب للجوالة .		

محور قيادات التنفيذ

م	القادة والمشرفين	رأى الخبير	
		أوافق	لاوافق
١	هل يوجد مشرف مسئول عن تنفيذ نشاط الجواله بكليتك ؟		
٢	هل يوجد قائد مسئول عن الإشراف على نشاط الجواله بالجامعة ؟		
-	هل المشرفين القائمين بتنفيذ نشاط الجواله بكليتك متوفر لديهم الأتى ؟		
٣	- مؤهلين كشفياً .		
٤	- على إمام تام بالبرنامج المستخدم ومحتوياته .		
٥	- لديهم الخبرة الكاملة بجميع برامج الجواله .		
٦	- لديهم الخبرة بالأنشطة الترويحية الكشفية .		
٧	- حاصلين على دورات كشفية .		
٨	- حاصلين على شارات كشفية .		
٩	- لديهم القدرة على الإسعافات الأولية .		
١٠	- لديهم القدرة على القيادة .		
١١	- لديهم القدرة على تنظيم المعسكرات الكشفية .		
١٢	- لديهم القدرة على تنظيم المحاضرات والندوات عند الجواله والخدمة العامة		
١٣	- لديهم القدرة على تنظيم دورات كشفية للطلاب .		
١٤	- مشتركين في جمعيات الكشافة الإقليمية .		
-	هل المشرفين المسئولين عن تنفيذ نشاط الجواله بكليتك يستعينوا ببعض الخبراء من وزارة الشباب وجمعيات الكشافة فى ؟		
١٥	- الدورات الكشفية .		
١٦	- المحاضرات والندوات الكشفية		
١٧	- المعسكرات الكشفية		
١٨	- فى كل الأنشطة الكشفية		

محور : أساليب التقويم المستخدمة في نشاط الجوالة بجامعة طنطا :

م	أساليب الرقابة والتقويم لنشاط الجوالة بجامعة طنطا :-		رأى الخبير
	لاوافق	وافق	
١		هل توجد زيارات مستمرة من القيادات بالادارة العامة لرعاية الشباب بالجامعة لمتابعة تنفيذ أنشطة وبرامج الجوالة بكليتك	
٢		هل هناك متابعة من المشرفين المسؤولين على نشاط الجوالة بكليتك لمقارنة مستوى الطلاب فى الأنشطة	
٣		هل توجد زيارات مستمرة من المسؤولين بوزارة الشباب لمتابعة تنفيذ أنشطة وبرامج الجوالة بكليتك	
٤		هل توجد زيارات مستمرة من المسؤولين بوزارة الشباب لمتابعة تنفيذ أنشطة وبرامج الجوالة على مستوى الجامعة	
٥		هل يوجد نظام موضوع لتقويمك أثناء ممارستك نشاط الجوالة	
-		وفى حالة وجوده : يتم تقويمك بأحد الأساليب الآتية :-	
٦		- بالملاحظة المباشرة .	
٧		- بالاختبارات العملية .	
٨		- بالمقابلات الشخصية .	
٩		- بالاستبيان .	
١٠		- من خلال معسكرات داخلية قصيرة .	
١١		- من خلال معسكرات خارجية طويلة .	
١٢		- فى صورة عروض كشفية .	
١٣		- من خلال دورات كشفية .	
-		أثناء تقويمك فى نشاط الجوالة تستخدم لك القياسات التالية :-	
١٤		- قياسات بدنية .	
١٥		- قياسات عقلية مثل (معلومات ومعارف مرتبطة بالنشاط) .	
١٦		- قياسات إجتماعية مثل (التعاون - التنافس - المودة)	
١٧		- قياسات نفسية مثل (الميل لممارسة النشطة الكشفية)	

(١٣ - ٣)

محور دور الإدارة العامة لرعاية الشباب ووزارة الشباب وجمعية الكشافة المركزية فى نشر حركة الجواله والارتقاء بها فى جامعة طنطا .

م	دور الإدارة العامة لرعاية الشباب فى نشر حركة الجواله والارتقاء بها فى جامعة طنطا	راى الخبير	
		اوافق	لاوافق
١	هل تسهم الإدارة العامة لرعاية الشباب فى نشر حركة الجواله والارتقاء بها فى جامعة طنطا ؟ فى حالة الإجابة بـ (نعم) أو (إلى حد ما) : تتمثل هذه المساهمة فى :		
١	هل اشتركت فى دورات كشافية للطلاب بالجامعة ؟		
٢	هل الميزانية المخصصة للجواله تكفى لتنفيذ معسكر الخدمة العامة وخدمة البيئة؟		
٣	هل تدعم الإدارة العامة لرعاية الشباب مشروعات الجواله التى تشترك فيها بالمساعدات المادية ؟		
٤	هل تنظم الإدارة العامة لرعاية الشباب مسابقات فى الجواله بين كليات الجامعة ؟		
٥	هل اشتركت فى مسابقات فى الجواله بين جامعة طنطا والجامعات الأخرى؟		
٦	هل اشتركت فى معسكرات الخدمة العامة وخدمة البيئة على مستوى الجامعة تحت إشراف الإدارة العامة لرعاية الشباب ؟		
٧	هل تنظم الإدارة العامة لرعاية الشباب معسكرات قومية فى الجواله ؟		
٨	هل تنظم الإدارة العامة لرعاية الشباب معسكرات فى الجواله بالتعاون مع جامعات من الخارج ؟		
٩	هل ترسل الإدارة العامة لرعاية الشباب مشرفين متخصصين فى الجواله للإشراف على مسابقات الجواله التى تنفذ بالكليه ؟		
١٠	هل اشتركت فى محاضرات وندوات عن الجواله والخدمة العامة تحت إشراف الإدارة العامة لرعاية الشباب ؟		
-	هل تسهم وزارة الشباب فى نشر حركة الجواله بجامعة طنطا والارتقاء بها فى حالة الإجابة بـ (نعم) أو (إلى حد ما):		
١	هل تعقد دورات كشافية بالجامعة تحت إشراف وزارة الشباب أو بالتعاون معها ؟		

٢	هل تدعم وزارة الشباب مشروعات الجواله التي تشترك فيها بالمساعدة المادية؟
٣	هل تنظم وزارة الشباب مسابقات فى الجواله بين فرق من وزارة الشباب وفريق الجواله بكليتك ؟
٤	هل تنظم وزارة الشباب مسابقات فى الجواله بين فرق من وزارة الشباب ومنتخب الجامعة ؟
٥	هل تنظم وزارة الشباب معسكرات فى خدمة البيئة وتنمية المجتمع بالتعاون مع جامعة طنطا ؟
٦	هل تنظم وزارة الشباب معسكرات كشفية قومية وتشترك فيها من خلال الجامعة ؟
٧	هل تنظم وزارة الشباب معسكرات كشفية دولية وتشترك فيها من خلال الجامعة؟
٨	هل ترسل وزارة الشباب مشرفين متخصصين فى الجواله للإشراف على المسابقات الكشفية التي تنفذ لك بجامعة طنطا ؟
٩	هل ترسل وزارة الشباب مدربين متخصصين فى الجواله للتدريب فى الدورات الكشفية التي تعقد لك بجامعة طنطا ؟
١٠	هل اشتركت فى محاضرات وندوات عن الجواله والخدمة العامة يحاضر فيها أساتذة من وزارة الشباب ؟
-	هل تسهم جمعية الكشافة المركزية فى نشر حركة الجواله بجامعة طنطا والارتقاء بها ؟
	فى حالة الإجابة بـ (نعم) أو (الى حدما) :
-	هل تقوم جمعية الكشافة المركزية بعمل الآتى :-
١	هل تنظم جمعية الكشافة المركزية دورات تدريبية على المهارات الكشفية بكليتك ؟
٢	هل تنظم جمعية الكشافة المركزية دورات تدريبية على المهارات الكشفية بجامعة طنطا ؟
٣	هل تدعم جمعية الكشافة المركزية مشروعات الجواله التي تنفذ بالجامعة بالمساعدات المالية ؟

(٣ - ١٥)

٤	هل اشتركت فى مشروعات كشفية تنفذ بالتعاون بين جامعة طنطا وجمعية الكشافة المركزية ؟
٥	هل ترسل جمعية الكشافة المركزية مدربين متخصصين فى الجواله للتدريب فى المعسكرات التدريبية ؟
٦	هل ترسل جمعية الكشافة المركزية مشرفين متخصصين فى الجواله للإشراف على مسابقات الجواله التى تقام بجامعة طنطا ؟

مرفق (٤)

استمارة استبيان الطلاب النهائية

جامعة طنطا
كلية التربية الرياضية
قسم الترويح الرياضي

إستمارة إستبيان

أسم الطالب :

الكلية :

عدد سنوات الخدمة في المجال الكشفي :

تحية طيبة وبعد

يقوم الباحث / أشرف السيد عبدالرازق بإجراء بحث ضمن متطلبات الحصول على درجة الماجستير في التربية الرياضية بعنوان " دراسة تقويمية لأنشطة الجواله لطلاب جامعة طنطا " فالرجاء وضع علامة (✓) أما العبارة التي توافق رأيك في الخانة المناسبة لذلك ، مع ضرورة أنك تعبر عن رأيك الشخصي فقط وأن العبارة موجهه إليك أنت فقط بصورة فردية

مع خالص شكري وتقديري

الباحث

أشرف السيد عبدالرازق

أخصائي رياضي برعاية الشباب

والمسئول عن نشاط الجواله

بجامعة طنطا - فرع كفرالشيخ

ملحوظة : هذه البيانات لن تستخدم إلا في البحث العلمي فقط .

(٢ - ٤)

محور أهداف أنشطة الجوالة لطلاب جامعة طنطا

١- أهداف معلوماتية (الإدراك العقلي)

وهي الأهداف التي تتناول الحقائق والمفاهيم والقدرات والمهارات العقلية في مجال الجوالة في إطار مستويات الإدراك العقلي الستة وهي (المعرفة - الفهم - التطبيق - التحليل - التركيب - التقويم) (تعريف إجرائي)

م	أهداف معلوماتية (الإدراك العقلي)	نعم	إلى حد ما	لا
	تستطيع من خلال ممارستك لبرامج أنشطة الجوالة بجامعة طنطا أن :			
١	تتعرف على ماهية الحركة الكشفية .			
٢	تذكر أهداف ومبادئ الحركة الكشفية .			
٣	تفهم أغراض برامج الجوالة			
٤	تفهم دور الحركة الكشفية في خدمة المجتمع			
٥	تفهم كيفية استثمار وقت الفراغ			
٦	تفرق بين التقاليد والمراسم الخاصة بالجوالة ومراحل الحركة الكشفية الأخرى.			
٧	تميز بين نظام الشارات ونظام التخاطب في الجوالة عنه في مراحل الحركة الكشفية الأخرى.			
٨	تخطط لرحلة خلوية قصيرة.			
٩	تصمم معسكر كشفى للخدمة العامة			
١٠	تقدر قيمة الجوالة في خدمة البيئة وتنمية المجتمع			
١١	تصدر حكم على قيمة الجوالة في الارتقاء بقدراتك العقلية والاجتماعية والوجدانية والبدنية			

ب- أهداف نفس حركية (مهارية) :

وهي القدرة على إتقان المهارات والفنون الكشفية اللازمة لممارسة الأنشطة الكشفية ،
والمهارات في هذا المجال ترتبط بتنمية الجوانب الجسمية والحركية والتنسيق بين الحركات ، والتي
تتركز حول تنمية مهارات التوافق العضلي العصبي . (٣٢ : ٥٧)

م	أهداف نفس حركية (مهارية)	نعم	لا
-	تستطيع من خلال ممارستك لبرامج أنشطة الجواله بجامعة طنطا أن :		
(أ)	تقوم بعمل التقاليد والمراسم الكشفية وهي :		
	تقاليد رفع العلم الوطني في المخيم .		
	تقاليد السير بالعلم ورفع ونشره .		
(ب)	أن تؤدي مهارات وفنون حياة الخلاء وهي :		
١	الحبال :-		
	- أنواع الحبال واستخداماتها .		
	- أنواع العقد واستخداماتها		
	- أنواع الربطات واستخداماتها		
	- أنواع الدورات واستخداماتها .		
٢	الخيام :-		
	- اتجاه الخيمة بالنسبة للرياح		
	- مكان وضع الخيام بالنسبة لأرض المعسكر		
	- تركيب وفك جميع أنواع الخيام .		
٣	البطوة :		
	- استخدامات البطوة بأنواعها		
	- أسس أمان البطوة		
	- كيفية تقطيع الأشجار بالبطوة .		

لا	إلى حد ما	نعم	أهداف نفس حركية (مهارية)	
			إيقاد النيران والطهى الخلوى :-	٤
			- إيقاد النيران .	
			- أشكال النيران .	
			- طرق استخدام النيران حسب الهدف منها .	
			- بعض طرق الطهى الخلوى	
			الرحلة الخلوية :-	٥
			- تقاليد الرحلة الخلوية .	
			- خريطة وخط سير الرحلة .	
			- أسس تنظيم حقيبة الظهر .	
			الملاحة البرية :-	٦
			- قياس الارتفاعات والأطوال الأعراض .	
			- تحديد الاتجاهات الأربعة باستخدام البوصلة .	
			- تحديد العلامات والاشارات السرية .	
			- استخدام نظام الاشارات .	
			- استخدام نظام التخاطب .	
			- رسم الخرائط .	
			- تصميم الشفرة .	
			- فك الشفرة .	
			الإسعافات الأولية :	٧
			- استخدام حقيبة الاسعافات .	
			- ترتيب حقيبة الاسعافات .	
			- محتويات حقيبة الاسعافات (سرنجات - قطن - مطهر - جائر - شاش ... إلخ)	
			- استخدام النقالة .	
			- كيفية نقل المصاب فى الظروف الحرجة .	
			- كيفية نقل المصاب فى الظروف الحرجة .	
			- كيفية إسعاف الحروق وخاصة الحروق الكيماوية .	

م	أهداف نفس حركية (مهارية)	نعم	الى حد ما	لا
٨	المعسكرات الكشفية :- - إختيار أرض المعسكر . - عمل بوابة للمعسكر . - عمل سور للمعسكر . - أماكن وضع الخيام على أرض المعسكر . - تركيب الخيام على أرض المعسكر . - وضع جدول أعمال المعسكر اليومي . - عمل سجلات المعسكر بأنواعها . - توزيع اللجان بالمعسكر . - تركيب الأعلام على أرض المعسكر . - عمل المنشر . - عمل الجذامه . - تصميم وتنفيذ المعسكرات بأنواعها : - ذات اليوم الواحد . - المبيت لأكثر من ليلة . - نهاية الأسبوع . - الخدمة العامة وخدمة البيئة . - أسس ترتيب مخيم الرهط .			
٩	السكر :- - حفلات الشاي . - غناء . - عزف . - كورال . - تمثيل . - استعراضات كشفية .			

(٦ - ٤)

ج- أهداف إنفعالية :

وهي الأهداف الخاصة بتنمية النواحي العاطفية والوجدانية ، وهي جوانب ترتبط بالمعلومات والمهارات التي يكتسبها المتعلم ، حيث أنها تعطي دفعه لتحقيق كل من مجال الإدراك العقلي والنفس حركي . (٥٦:٣٢)

م	أهداف انفعالية	نعم	إلى حد ما	لا
-	تساهم برامج أنشطة الجواله بجامعة طنطا فى إكسابك :-			
١	- تحمل المسئولية .			
٢	- ضبط النفس .			
٣	- إطاعة الأوامر .			
٤	- النظام .			
٥	- الصبر .			
٦	- القيادة والتبعيه .			
٧	- التفاؤل .			
٨	- المودة والألفة .			
٩	- التعاون مع الآخرين فى سبيل تحقيق هدف مشترك .			
١٠	- العادات السلوكية والأخلاقية السليمة .			
١١	- العادات الصحية السليمة .			
١٢	- الرغبة فى الخدمة العامة وخدمة الآخرين .			
١٣	- التنافس .			
١٤	- قيم ثقافية .			
١٥	- قيم دينية .			
١٦	- قيم بيئية .			
١٧	- إحترام الآخرين .			
١٨	- حسن التصرف وسرعة رد الفعل فى المواقف الحرجة .			
١٩	- مساعدة الآخرين .			

محور أنشطة الجوائز لطلاب جامعة طنطا :

م	الأنشطة	نعم	الى حد ما	لا
	يمكنك من خلال أنشطة الجوائز بجامعة طنطا أن تشترك في :-			
١	- معسكرات اليوم الواحد .			
٢	- معسكرات نهاية الأسبوع .			
٣	- معسكرات للمبيت لأكثر من ليلة .			
٤	- معسكرات الخدمة العامة وخدمة البيئة .			
٥	- مسيرات كشفية .			
٦	- العروض الكشفية بالكليات .			
٧	- العروض الكشفية بالجامعة .			
٨	- العروض الكشفية القومية .			
٩	- المخيمات واللقاءات الدولية .			
١٠	- الرحلات الخلوية .			
١١	- الاشتراك في المعارض السنوية .			
١٢	- الدورة الكشفية الجامعية بين الكليات .			
١٣	- مهرجان الجوائز لكليات الجامعة .			
١٤	- الاشتراك في دوري الجامعات .			
١٥	- الاشتراك في مسابقات كشفية مع فرق جمعيات الكشافة .			
١٦	- الاشتراك في مسابقات كشفية مع فرق كشفية من وزارة الشباب .			
١٧	- محاضرات وندوات عن الكشافة .			
	تمارس داخل معسكرات الجامعة الأنشطة التالية :-			
١	- الأنشطة الاجتماعية .			
٢	- الأنشطة الرياضية .			
٣	- الأنشطة الفنية .			
٤	- أنشطة الميول والهوايات .			
٥	- أنشطة الخدمة العامة وخدمة البيئة .			
٦	- فنون ومهارات الخلاء .			
٧	- الرحلات الخلوية .			
٨	- الملاحة البرية .			
٩	- أنشطة السمر .			
١٠	- الطهي الخلوي .			

مجموع الإمكانات :**أ- الإمكانات المادية :**

تتوافر لك الإمكانات المادية التالية أثناء ممارستك لأنشطة الجواله

م	الإمكانات المادية	نعم	إلى حد ما	لا
١	الأدوات الكشفية :-			
	- الأعلام الكشفية الرسمية (كشافة-جامعة-محافظة-جمهورية) لكل عشيرة			
	- ملابس كشفية (قميص - منديل - وجه) لكل طالب			
	- خيام .			
	- حبال .			
	- عصي .			
	- فوس .			
	- بلط .			
	- لوحات ولافتات .			
	- مناشير .			
	- سواري .			
	- بطاطين .			
	- صلصال .			
	- خشب .			
	- خرائط مجسمة .			
	- مراجع وكتب ومجلات .			
	- سجلات .			
٢	المنشآت والساحات :-			
	- ملاعب مجهزة لممارسة الهوايات .			
	- ساحات مجهزة لإقامة المعسكرات .			
	- قاعات لتنظيم المحاضرات والندوات الكشفية .			
	- بيئة طبيعية لعمل الرحلة الخلوية .			
	- أماكن مخصصة لممارسة التربية الدينية .			
	- أماكن مخصصة لإقامة العروض والمعارض الكشفية .			
٣	الميزانية :			
	- ميزانية الكلية تكفي لإقامة معسكر كشفي على الأقل في العام .			
	- هناك دعم من الإدارة العامة لرعاية الشباب للجواله .			
	- هناك دعم من وزارة الشباب للجواله .			

ب- الامكانيات البشرية (القادة والمشرفين)

م	القادة والمشرفين	نعم	الى حد ما	لا
١	يوجد مشرف مسئول عن تنفيذ نشاط الجوالة بكليتك			
٢	يوجد قائد مسئول عن الإشراف على نشاط الجوالة بالجامعة			
٣	المشرفين القائمين بتنفيذ نشاط الجوالة بكليتك متوفر لديهم الآتى : - مؤهلين كشافياً . - على إلمام تام بالبرنامج المستخدم ومحتوياته . - لديهم الخبرة الكاملة بجميع برامج الجوالة . - لديهم الخبرة بالأنشطة الترويحية الكشفية . - حاصلين على دورات كشفية . - حاصلين على شارات كشفية . - لديهم القدرة على الإسعافات الأولية . - لديهم القدرة على القيادة . - لديهم القدرة على تنظيم المعسكرات الكشفية . - لديهم القدرة على تنظيم المحاضرات والندوات عند الجوالة والخدمة العامة - لديهم القدرة على تنظيم دورات كشفية للطلاب . - مشتركين في جمعيات الكشافة الإقليمية .			
٤	المشرفين المسؤولين عن تنفيذ نشاط الجوالة بكليتك يستعينوا ببعض الخبراء من وزارة الشباب وجمعيات الكشافة فى :- - الدورات الكشفية . - المحاضرات والندوات الكشفية - المعسكرات الكشفية - فى كل الأنشطة الكشفية			

محور أساليب الرقابة والتقييم المستخدمه فى نشاط الجواله بجامعة طنطا :

م	أساليب الرقابة والتقييم لنشاط الجواله بجامعة طنطا :-	نعم	الى حد ما	لا
١	توجد زيارات مستمرة من القيادات بالادارة العامة لرعاية الشباب بالجامعة لمتابعة تنفيذ أنشطة وبرامج الجواله بكلينك			
٢	هناك متابعة من المشرفين المسؤولين على نشاط الجواله بكلينك لمقارنة مستوى الطلاب فى الأنشطة			
٣	توجد زيارات مستمرة من المسؤولين بوزارة الشباب لمتابعة تنفيذ أنشطة وبرامج الجواله بكلينك			
٤	توجد زيارات مستمرة من المسؤولين بوزارة الشباب لمتابعة تنفيذ أنشطة وبرامج الجواله على مستوى الجامعة			
٥	يوجد نظام موضوع لتقويمك أثناء ممارستك نشاط الجواله وفى حالة وجوده : يتم تقويمك بأحد الأساليب الآتية :-			
١	- بالملاحظة المباشرة .			
٢	- بالاختبارات العملية .			
٣	- بالمقابلات الشخصية .			
٤	- بالاستبيان .			
٥	- من خلال معسكرات داخلية قصيرة .			
٦	- من خلال معسكرات خارجية طويلة .			
٧	- فى صورة عروض كشفية .			
٨	- من خلال دورات كشفية .			
٦	أثناء تقويمك فى نشاط الجواله تستخدم لك القياسات التالية :-			
١	- قياسات بدنية .			
٢	- قياسات عقلية مثل (معلومات ومعارف مرتبطة بالنشاط) .			
٣	- قياسات إجتماعية مثل (التعاون - التنافس - المودة)			
٤	- قياسات نفسية مثل (الميل لممارسة النشطة الكشفية)			

(٤ - ١)

محور دور الإدارة العامة لرعاية الشباب في نشر حركة الجواله والارتقاء بها في جامعة طنطا .

م	دور الإدارة العامة لرعاية الشباب في نشر حركة الجواله والارتقاء بها في جامعة طنطا	نعم	الى حد ما	لا
١	تسهم الإدارة العامة لرعاية الشباب في نشر حركة الجواله والارتقاء بها في جامعة طنطا			
	في حالة الإجابة — (نعم) أو (إلى حد ما) :			
	تتمثل هذه المساهمة في :-			
١	الإشتراك في دورات كشفية للطلاب بالجامعة .			
٢	الميزانية المخصصة للجواله تكفي لتنفيذ معسكر الخدمة العامة وخدمة البيئة.			
٣	تدعم الإدارة العامة لرعاية الشباب مشروعات الجواله التي تشترك فيها بالمساعدات المادية .			
٤	تنظم الإدارة العامة لرعاية الشباب مسابقات في الجواله بين كليات الجامعة .			
٥	الإشتراك في مسابقات في الجواله بين جامعة طنطا والجامعات الأخرى.			
٦	الإشتراك في معسكرات الخدمة العامة وخدمة البيئة على مستوى الجامعة تحت إشراف الإدارة العامة لرعاية الشباب			
٧	تنظم الإدارة العامة لرعاية الشباب معسكرات قومية في الجواله .			
٨	تنظم الإدارة العامة لرعاية الشباب معسكرات في الجواله بالتعاون مع جامعات من الخارج .			
٩	ترسل الإدارة العامة لرعاية الشباب مشرفين متخصصين في الجواله للإشراف على مسابقات الجواله التي تنفذ بالكليه .			
١٠	الإشتراك في محاضرات وندوات عن الجواله والخدمة العامة تحت إشراف الإدارة العامة لرعاية الشباب .			

مرفق (٥)

استمارة استبيان المشرفين النهائية

جامعة طنطا
كلية التربية الرياضية
قسم الترويج الرياضي

إستمارة إستبيان

اسم المشرف :

الكلية :

عدد سنوات الخدمة فى المجال الكشفى :

تحية طيبة وبعد

يقوم الباحث / أشرف السيد عبدالرازق بإجراء بحث ضمن متطلبات الحصول على درجة الماجستير

فى التربية الرياضية بعنوان " دراسة تقويمية لأنشطة الجواله لطلاب جامعة طنطا "

فالرجاء وضع علامة (✓) أما العبارة التى توافق رأيك فى الخانة المناسبة لذلك ، مع ضرورة أنك

تعبر عن رأيك الشخصى فقط وأن العبارة موجهه إليك أنت فقط بصورة فردية

مع خالص شكرى وتقديرى

الباحث

أشرف السيد عبدالرازق

أخصائى رياضى برعاية الشباب

والمسئول عن نشاط الجواله

بجامعة طنطا - فرع كفر الشيخ

ملحوظة : هذه البيانات لن تستخدم إلا فى البحث العلمى فقط .

(١ - ٥)

أهداف أنشطة الجلالة لطلاب جامعة طنطا

أ- أهداف معلوماتية (الإدراك العقلي)

وهي الأهداف التي تتناول الحقائق والمفاهيم والقدرات والمهارات العقلية في مجال الجلالة في إطار مستويات الإدراك العقلي الستة وهي (المعرفة - الفهم - التطبيق - التحليل - التركيب - التقويم) (تعريف إجرائي)

م	أهداف معلوماتية (الإدراك العقلي)	نعم	إلى حد ما	لا
	يستطيع الطالب من خلال ممارستك لبرامج أنشطة الجلالة بجامعة طنطا أن :			
١	يتعرف على ماهية الحركة الكشفية .			
٢	يذكر أهداف ومبادئ الحركة الكشفية .			
٣	يفهم أغراض برامج الجلالة			
٤	يفهم دور الحركة الكشفية في خدمة المجتمع			
٥	يفهم كيفية استثمار وقت الفراغ			
٦	يفرق بين التقاليد والمراسم الخاصة بالجلالة ومراحل الحركة الكشفية الأخرى.			
٧	يميز بين نظام الشارات ونظام التخاطب في الجلالة عنه في مراحل الحركة الكشفية الأخرى.			
٨	يخطط لرحلة خلوية قصيرة.			
٩	يصمم معسكر كشفى للخدمة العامة			
١٠	يقدر قيمة الجلالة في خدمة البيئة وتنمية المجتمع			
١١	يصدر حكم على قيمة الجلالة في الارتقاء بقدراتك العقلية والاجتماعية والوجدانية والبدنية			

(٢ - ٥)

ب- أهداف نفس حركية (مهارية) :

وهي القدرة على إتقان المهارات والفنون الكشفية اللازمة لممارسة الأنشطة الكشفية ،
والمهارات في هذا المجال ترتبط بتنمية الجوانب الجسمية والحركية والتنسيق بين الحركات ، والتي
تتركز حول تنمية مهارات التوافق العضلي العصبي . (٣٢ : ٥٧)

م	أهداف نفس حركية (مهارية)	نعم	الى حد ما	لا
-	يستطيع من خلال ممارستك لبرامج أنشطة الجواله بجامعة طنطا أن			
(أ)	يقوم بعمل التقاليد والمراسم الكشفية وهي :			
	تقاليد رفع العلم الوطني في المخيم .			
	تقاليد السير بالعلم ورفعة ونشره			
(ب)	أن يؤدي مهارات وفنون حياة الخلاء وهي :			
١	الحوال :-			
	- أنواع الحبال واستخداماتها .			
	- أنواع العقد واستخداماتها			
	- أنواع الربطات واستخداماتها			
	- أنواع الدورات واستخداماتها .			
٢	الخيام :-			
	- اتجاه الخيمة بالنسبة للرياح			
	- مكان وضع الخيام بالنسبة لأرض المعسكر			
	- تركيب وفك جميع أنواع الخيام .			
٣	البطوة :			
	- استخدامات البطوة بأنواعها			
	- أسس أمان البطوة			
	- كيفية تقطيع الأشجار بالبطوة .			

لا	الى حد ما	نعم	أهداف نفس حركية (مهارة)	
			إيقاد النيران والطهي الخلوى :-	٤
			- إيقاد النيران .	
			- أشكال النيران .	
			- طرق استخدام النيران حسب الهدف منها .	
			- بعض طرق الطهي الخلوى	
			الرحلة الخلوية :-	٥
			- تقاليد الرحلة الخلوية .	
			- خريطة وخط سير الرحلة .	
			- أسس تنظيم حقيبة الظهر .	
			الملاحة البرية :-	٦
			- قياس الارتفاعات والأطوال الأعراض .	
			- تحديد الاتجاهات الأربعة باستخدام البوصلة .	
			- تحديد العلامات والاشارات السرية .	
			- استخدام نظام الاشارات .	
			- استخدام نظام التخاطب .	
			- رسم الخرائط .	
			- تصميم الشفرة .	
			- فك الشفرة .	
			الإسعافات الأولية :	٧
			- استخدام حقيبة الاسعافات .	
			- ترتيب حقيبة الاسعافات .	
			- محتويات حقيبة الاسعافات (سرنجات - قطن - مطهر - جبائر - شاش ... إلخ)	
			- استخدام النقالة .	
			- كيفية نقل المصاب فى الظروف الحرجة .	
			- كيفية نقل المصاب فى الظروف الحرجة .	
			- كيفية إسعاف الحروق وخاصة الحروق الكيماوية .	

(٥ - ٤)

م	أهداف نفس حركية (مهارية)	نعم	الى حد ما	لا
٨	المعسكرات الكشفية :- - إختيار أرض المعسكر . - عمل بوابة للمعسكر . - عمل سور للمعسكر . - أماكن وضع الخيام على أرض المعسكر . - تركيب الخيام على أرض المعسكر . - وضع جدول أعمال المعسكر اليومي . - عمل سجلات المعسكر بأنواعها . - توزيع اللجان بالمعسكر . - تركيب الأعلام على أرض المعسكر . - عمل المنشر . - عمل الجذامه . - تصميم وتنفيذ المعسكرات بأنواعها : - ذات اليوم الواحد . - المبيت لأكثر من ليلة . - نهاية الأسبوع . - الخدمة العامة وخدمة البيئة . - أسس ترتيب مخيم الرهط .			
٩	السمر :- - حفلات الشاي . - غناء . - عزف . - كورال . - تمثيل . - استعراضات كشفية .			

(٥ - ٥)

ج- أهداف إنفعالية :

وهي الأهداف الخاصة بتنمية النواحي العاطفية والوجدانية ، وهي جوانب ترتبط بالمعلومات والمهارات التي يكتسبها المتعلم ، حيث أنها تعطى دفعه لتحقيق كل من مجال الإدراك العقلي والنفس حركي . (٥٦:٣٢)

م	أهداف انفعالية	نعم	الى حد ما	لا
-	تساهم برامج أنشطة الجواله بجامعة طنطا فى إكساب الطالب :-			
١	- تحمل المسئولية .			
٢	- ضبط النفس .			
٣	- إطاعة الأوامر .			
٤	- النظام .			
٥	- الصبر .			
٦	- القيادة والتبعيه .			
٧	- التفاؤل .			
٨	- المودة والألفة .			
٩	- التعاون مع الآخرين فى سبيل تحقيق هدف مشترك .			
١٠	- العادات السلوكية والأخلاقية السليمة .			
١١	- العادات الصحية السليمة .			
١٢	- الرغبة فى الخدمة العامة وخدمة الآخرين .			
١٣	- التنافس .			
١٤	- قيم ثقافية .			
١٥	- قيم دينية .			
١٦	- قيم بيئية .			
١٧	- إحترام الآخرين .			
١٨	- حسن التصرف وسرعة رد الفعل فى المواقف الحرجة .			
١٩	- مساعدة الآخرين .			

محور أنشطة الجوالة لطلاب جامعة طنطا

م	الأنشطة	نعم	إلى حد ما	لا
-	يمكن للطلاب من خلال أنشطة الجوالة بجامعة طنطا الإشتراك في :			
١	معسكرات اليوم الواحد			
٢	معسكرات نهاية الأسبوع			
٣	معسكرات للمبيت لأكثر من ليلة			
٤	معسكرات للخدمة العامة وخدمة البيئة			
٥	مسيرات كشفية			
٦	العروض الكشفية بالكليات			
٧	العروض الكشفية بالجامعة			
٨	العروض الكشفية القومية			
٩	المخيمات واللقاءات الدولية			
١٠	الرحلات الخلوية			
١١	الإشتراك في المعارض السنوية			
١٢	الإشتراك في الدورة الكشفية الجامعية بين الكليات			
١٣	الإشتراك في مهرجان الجوالة لكليات الجامعة			
١٤	الإشتراك في دورى الجامعات المصرية			
١٥	الإشتراك في الدورات الكشفية المتخصصة			
١٦	الإشتراك في المسابقات الكشفية مع فرق جمعيات الكشافة			
١٧	الإشتراك في المسابقات الكشفية مع فرق من وزارة الشباب			
١٨	الإشتراك في محاضرات وندوات عن الكشافة			
-	تمارس داخل معسكرات الجامعة الأنشطة التالية			
١	الأنشطة الإجتماعية			
٢	الأنشطة الرياضية			
٣	الأنشطة الفنية			
٤	أنشطة الميول والهوايات			
٥	أنشطة الخدمة العامة وخدمة البيئة			
٦	مهارات وفنون الخلاء			
٧	الرحلات الخلوية			
٨	الملاحة البرية			
٩	أنشطة السمر			
١٠	الطهى الخلوى			

مخور الإمكانات

(أ) الإمكانات المادية

م	الإمكانات المادية	نعم	الى حد ما	لا
-	تتوافر الإمكانات المادية التالية لأنشطة الجولة بجامعة طنطا			
١	الأدوات الكشفية			
	- الأعلام الكشفية الرسمية (كشافة-جامعة-محافظة-جمهورية) لكل عشيرة			
	- ملابس كشفية (قميص - مندبل - وعله) لكل طالب			
	- خيام .			
	- حبال .			
	- عصي .			
	- فوس .			
	- بلط .			
	- لوحات ولافتات .			
	- مناشير .			
	- سوارى .			
	- بطاطين .			
	- صلصال .			
	- خشب .			
	- خرائط مجسمة .			
	- مراجع وكتب ومجلات .			
	- سجلات .			
٢	المنشآت والساحات			
	- ملاعب مجهزه لممارسة الهوايات .			
	- ساحات مجهزة لإقامة المعسكرات .			
	- قاعات لتنظيم المحاضرات والندوات الكشفية .			
	- بيئة طبيعية لعمل الرحلة الخلوية .			
	- أماكن مخصصة لممارسة التربية الدينية .			
	- أماكن مخصصة لإقامة العروض والمعارض الكشفية .			
٣	الميزانية			
	- ميزانية الكلية تكفى لإقامة معسكر كشفي على الأقل فى العام .			
	- هناك دعم من الإدارة العامة لرعاية الشباب للجولة .			
	- هناك دعم من وزارة الشباب للجولة .			

محور أساليب الرقابة والتقييم المستخدمة في نشاط الجواله بجامعة طنطا :

م	أساليب الرقابة والتقييم	نعم	الى حد ما	لا
١	توجد زيارات مستمرة من القيادات بالإدارة العامة لرعاية الشباب بالجامعة لمتابعة تنفيذ أنشطة وبرامج الجواله بالكلية :-			
٢	هناك متابعة من المشرفين المسؤولين عن نشاط الجواله لمقارنة مستوى الطلاب فى الأنشطة .			
٣	توجد زيارات مستمرة من المسؤولين بوزارة الشباب لمتابعة تنفيذ أنشطة وبرامج الجواله بكليات الجامعة .			
٤	توجد زيارات مستمرة من المسؤولين بوزارة الشباب لمتابعة تنفيذ أنشطة وبرامج الجواله بالإدارة العامة لرعاية الشباب بالجامعة .			
٥	يوجد نظام موضوع لتقويم الطالب أثناء ممارسة نشاط الجواله بالجامعة .			
٦	فى حالة وجوده يتم تقويم الطالب بأحد الأساليب الآتية :			
	- الملاحظة المباشرة .			
	- الاختبارات العملية .			
	- المقابلات الشخصية .			
	- الاستبيان .			
	- من خلال معسكرات داخلية قصيرة .			
	- من خلال معسكرات خارجية طويلة .			
	- فى صورة عروض كشفية .			
	- من خلال دورات كشفية .			
٧	أثناء تقويم الطالب فى الجواله تستخدم القياسات التالية :			
	- قياسات بدنية .			
	- قياسات اجتماعية .			
	- قياسات عقلية .			
	- قياسات نفسية .			

ملخص البحث

أولاً : ملخص البحث باللغة العربية

ثانياً : ملخص البحث باللغة الإنجليزية

جامعة طنطا
كلية التربية الرياضية
قسم الترويح الرياضى

ملخص لرسالة فى التربية الرياضية

دراسة تقويمية لأنشطة الجولة لطلاب جامعة طنطا

مقدمة من

أشرف السيد عبدالرازق السيد البربرى

أخصائى رياضى بالإدارة العامة لرعاية الشباب جامعة طنطا - فرع كفر الشيخ

والمسئول عن نشاط الجولة بفرع الجامعة بكفر الشيخ

إشراف

أ.د / عليه حسين خير الله

أستاذ بقسم الترويح الرياضى
بكلية التربية الرياضية
جامعة طنطا

أ.د / سلوى عبدالهادى شكيب

أستاذ ورئيس قسم الترويح الرياضى
بكلية التربية الرياضية
جامعة طنطا

دراسة تقويمية لأنشطة الجواله لطلاب جامعة طنطا

مقدمة البحث :

تسعى كل المؤسسات المهتمة بالنشئ والشباب بمصر إلى تحقيق وتيسير كافة السبل لإعداد المواطن الصالح كل على حسب إهتمامه ومجاله ، والحركة الكشفية تهتم بتحقيق هذه الغاية النبيلة ، فهي حركة كشفية تربوية عالمية يعمل الراشدون من خلالها على مساعدة النشئ والشباب فى سبيل تنمية شخصياتهم الإنسانية بشكل يضمن الشمول والإتزان على جميع المستويات السلوكية ، فتنتهى الحركة إلى تنمية المعارف والمفاهيم والمدرجات العقلية ، كما تسعى إلى تنمية القدرات البدنية والمهارات الحركية والتطبيقية ، ولا تتجاهل الجوانب الانفعالية والوجدانية كتقدير المهارات الإجتماعية وتكوين إتجاهات إيجابية تجاه خدمة البيئة وتنمية المجتمع ، وتتبنى الحركة الكشفية قضايا البيئة والمجتمع المحلى ، فتعمل على أن يتعرف أعضاء الحركة الكشفية على مصادر البيئة ومشكلاتها ، وتساعدهم من خلال المهارات والاتجاهات على حل هذه المشكلات . والحركة الكشفية هى حركة تربوية تطوعية غير سياسية موجهة للفتية والشباب ومفتوحة للجميع دون تمييز فى الأصل أو الجنس أو العقيدة وفقاً للهدف والمبادئ والطريقة التى عبر عنها مؤسس الحركة بادن باول ، وعلى الرغم من تعدد الحركات الشبابية فى العالم ، وتتوع أهدافها وبرامجها إلا أن الحركة الكشفية مازالت هى الحركة التربوية المتكاملة التى تتخذ أسلوباً متميزاً لتحقيق فلسفتها ، وأهدافها ومبادئها .

والتقويم هو الذى يساعد على التأكد من أن البرامج تحقق الغاية المرجوه منها فهو العلمية التى تتضمن إصدار أحكام على الأشياء أو الأشخاص أو الموضوعات وذلك بغرض التعديل والتطوير والتحسين ، وبذلك فإن التقويم يساعد على إصدار الحكم على التغيرات التى تحدث فى سلوك المتعلمين ومدى تقدمهم ونموهم لتحقيق الأهداف المنشودة ، كما يساعد على معرفة نواحي القوة والعمل على تدعيمها ومعرفة نواحي الضعف والعمل على تلافيتها .

مشكلة البحث :

لكى يتأكد الإنسان من أن الأنشطة التى يمارسها تحقق الهدف منها فلا بد من أن يقوم بعملية التقويم المستمر لها ، فالدراسة التقويمية تعنى وضع الباحث لدراسة الوضع القائم ومقارنته بما يجب أن يكون ، ونظراً للأهمية التربوية للحركة الكشفية وأهمية الجواله بالجامعات

وحياة الخلاء فى تنمية قدرات الشباب وإشباع إحتياجاته وتنميته جسمياً وعقلياً وروحياً ،
وتعويده على مصادقة الطبيعة والتأثر بمشاهدها والتعرف على مظاهرها وأسرارها ، وتدريبية
على مختلف الأعمال والحرف التى يحتاجها ، وتعويد الشباب على الاعتماد على النفس ،
والتعاون مع الجماعة ، ودقة الملاحظة ، ودقة الانتباه ، والوفاء والأمانة ، والشجاعة ،
والصبر ، وخدمة الإنسان والخدمة العامة وخدمة البيئة .

وللتأكد من أن نشاط الجواله بالجامعات يحقق الفائدة المرجوه منه وأنه يمارس كما هو
معلوم فى الخطة الموضوعه له . ولمعرفة ما يحدث فيه ، فيجب ان تتم عملية التقييم له حيث
يساعد التقييم على إظهار نواحي القوة ويعمل على تدعيمها كما يظهر نواحي الضعف ويعمل
على تلافياها .

لذا فقد رأى الباحث أهمية إجراء هذه الدراسة للتعرف على أنشطة الجواله بجامعة طنطا
بغاية الكشف على السلبيات والعمل على تلافياها ، وكذلك الإيجابيات والعمل على تدعيمها ،
وكبداية لفتح مجالات للبحث فى هذا المجال الحيوى .

أهمية البحث والحاجة إليه :

– قد تساعد هذه الدراسة فى التعرف على مدى تحقيق نشاط الجواله بجامعة طنطا للأهداف
المرجوه ، ومعرفة نواحي القصور .
– التعرف على مدى كفاية البرامج والخطط والإمكانات المادية والبشرية وعوامل التقدم بهذه
الجوانب المختلفة ، للوصول بها إلى المستوى المناسب لتحقيق الأهداف المرجوه ، خاصة
إذا اتبعتها دراسات فى هذا المجال لتساعد على تحقيق ذلك .

أهداف البحث :

يهدف هذا البحث إلى القيام بدراسة تقييمية لأنشطة الجواله لطلاب جامعة طنطا وذلك
من خلال التعرف على :

- ١- نواحي القوة والضعف فى أنشطة الجواله بجامعة طنطا من حيث :
 - أهداف أنشطة الجواله ومدى وضوحها .
 - أنشطة الجواله الممارسة بجامعة طنطا .
 - مدى مناسبة الإمكانات (المادية والبشرية) المتوافرة لأوجه أنشطة الجواله بجامعة
طنطا .

- أساليب الرقابة والتقييم المستخدمة فى نشاط الجواله بجامعة طنطا .

٢- دور الإدارة العامة لرعاية الشباب بجامعة طنطا فى نشر حركة الجواله والإرتقاء بها فى الجامعة .

تساؤلات البحث :

يحاول الباحث من خلال هذه الدراسة الإجابة على التساؤلات الآتية :

١- ما هى نواحي القوة والضعف فى أنشطة الجواله بجامعة طنطا من حيث :

أ - أهداف أنشطة الجواله ومدى وضوحها .

ب - أنشطة الجواله الممارسة بجامعة طنطا .

ج- مدى مناسبة الإمكانيات .(المادية،البشرية) المتوافرة لأوجه أنشطة الجواله .

د - أساليب الرقابة والتقويم المستخدمة فى نشاط الجواله بجامعة طنطا .

٢- ما مدى إسهام الإدارة العامة لرعاية الشباب بجامعة طنطا فى نشر حركة الجواله بالجامعة والإرتقاء بها ؟

٣- ما هى أساليب النهوض بنشاط الجواله بجامعة طنطا ؟

منهج البحث :

إستخدم الباحث المنهج الوصفى القائم على الدراسة المسحية وذلك لملاءمته لطبيعة البحث .

مجتمع وعينة البحث :

يشمل مجتمع البحث الطلاب الجوالين بجامعة طنطا والمشاركين فى مهرجان الجواله السابع لجوالى جامعة طنطا والمقام فى الفترة من ٢٠٠٥/٤/٩ حتى ٢٠٠٥/٤/١٦ ، وكذلك المشرفين القائمين على تنفيذ نشاط الجواله بجميع كليات الجامعة المشاركة فى المهرجان وقد تم اختيار العينة بالطريقة العمدية وفيما يلى بيان بأسماء الكليات التى شملت عينة البحث جدول (١) حيث تم إختيار عدد ١٨ جوال وعدد ٣ مشرف من كل كلية مشاركة فى المهرجان .

أدوات البحث :

اعتمد الباحث فى الحصول على البيانات اللازمة لبحثه على (المراجع العلمية ، المقابلة

الشخصية ، استمارة الاستبيان)

تطبيق البحث :

قام الباحث بتطبيق استمارة الاستبيان فى الفترة من ٢٠٠٥/٤/٩ حتى ٢٠٠٥/٤/١٦ وذلك على الطلاب والمشرفين والمشاركين فى المهرجان السابع لجوالى طنطا .

الاستخلاصات :

فى حدود هذه الدراسة واسترشاداً باهدافها والخطوات المتبعة فيها وللإجابة على التساؤلات وفى ضوء استمارات الاستبيان المستخدمة وفى حدود عينة البحث توصل الباحث إلى الاستخلاصات التالية :

- ١- أن أهداف الجواله لطلاب جامعة طنطا تتحقق بالصورة التالية :
 - الأهداف المعلوماتية (الإدراك العقلى) تتحقق بصورة جيدة وواضحة لدى الطلاب .
 - الأهداف مهارية (النفسحركية) بعضها يتحقق بصورة جيدة والبعض الآخر لا يتحقق بالصورة التى يجب أن يكون عليها الطلاب فى هذه المرحلة الكشفية (الجواله) .
 - الأهداف الانفعالية تتحقق بصورة جيدة .
- ٢- أن أنشطة الجواله التى تنفذ لطلاب جامعة طنطا يتم التركيز على بعضها وينفذ بصورة جيدة جداً والبعض الآخر لا يتم التركيز عليه والأنشطة بصفة عامة تنفذ بصورة جيدة .
- ٣- الإمكانيات المادية المتوافرة لأوجه أنشطة الجواله لطلاب جامعة طنطا غير كافية لتنفيذ الأنشطة الكشفية مما يعوق تنفيذ بعض الأنشطة .
- ٤- الإمكانيات البشرية المتوافرة لأوجه أنشطة الجواله ليست على المستوى المناسب لتنفيذ الأنشطة الكشفية وتحتاج إلى ثقل فى بعض المحالات الكشفية .
- ٥- أن هناك عدم متابعة ورقابة من إدارة الجامعة ووزارة الشباب على أنشطة الجواله بالجامعة ، وكذلك ضعف فى استخدام بعض أساليب التقويم .
- ٦- لا تسهم الإدارة العامة لرعاية الشباب بجامعة طنطا فى نشر حركة الجواله بجامعة طنطا ولا يساعد على الإرتقاء بالجواله فى الجامعة .
- ٧- أن أساليب النهوض بنشاط الجواله فى جامعة طنطا هى :
 - ٨- تنظيم دورات ودراسات عملية فى الجواله للطلاب .
 - ٩- تنظيم دورات ودراسات عملية فى الجواله للمشرفين .
 - ١٠- الاستعانة بمدربين متخصصين فى تدريب الطلاب .
 - ١١- الاستعانة بمدربين متخصصين فى تدريب المشرفين .
 - ١٢- إمتداد نشاط الجواله وممارسته فى الإجازة الصيفية .

- ١٣- وجود مركز تدريب للجوالة بالجامعة لتدريب الطلاب والمشرفين تحت إشراف الإدارة العامة لرعاية الشباب ووزارة الشباب والاتحاد العام للكشافة والمرشدات وجمعياته .
- ١٤- توفير الميزانية المناسبة لنشاط الجوالة.
- ١٥- توفير الساحات اللازمة لإقامة المعسكرات .
- ١٦- تقديم حوافز للطلاب في حالة إشتراكهم في المسابقات والمهرجانات
- ١٧- تقديم حوافز للمشرفين في حالة إشتراكهم في المسابقات والمهرجانات
- ١٨- تقديم رعاية خاصة للطلاب المتفوقين في نشاط الجوالة .
- ١٩- عمل مسابقات محلية للجوالة داخل الجامعة .
- ٢٠- تنظيم مسابقات مع جامعات أخرى
- ٢١- تنظيم مسابقات مع فرق من وزارة الشباب وجمعيات الكشافة .
- ٢٢- تنظيم مسابقات مع فرق كشفية من الخارج .
- ٢٣- الاشتراك في المعسكرات القومية والدولية.
- ٢٤- استخدام الكمبيوتر والتكنولوجيا الحديثة في تعليم الجوالة ونشرها .

التوصيات :

- في ضوء النتائج التي أسفرت عنها الدراسة ، يوصى الباحث بما يلي :
- ١- ضرورة تنفيذ جميع أساليب النهوض بنشاط الجوالة بالجامعة التي توصل إليها الباحث .
 - ٢- ضرورة استمرار الأبحاث في هذا المجال حتى يمكن الارتقاء والنهوض به والعمل على تدعيمه .

مستخلص البحث باللغة العربية

لرسالة الماجستير المقدمة من الباحث / أشرف السيد عبدالرزق

أخصائى رياضى بجامعة طنطا - فرع كفرالشيخ

مشكلة البحث

نظراً لأهمية الحركة الكشفية فى تربية النشء والشباب تربية متكاملة ومتزنة ، فلا بد من تقويم أنشطة الجوال لمعرفة نواحي القوة والعمل على تدعيمها .

ويهدف البحث إلى معرفة نواحي القوة والضعف فى برامج أنشطة الجوال بجامعة طنطا من ناحية الأهداف ومدى وضوحها ، البرامج ومدى تحقيقها للأهداف ، الأنشطة المستخدمة ، الإمكانيات (المادية ، البشرية) ، أساليب الرقابة والتقويم المستخدمة ، دور الإدارة العامة لرعاية الشباب ووزارة الشباب والاتحاد العام للكشافة والمرشدات وجمعياته فى نشر حركة الجوال والارتقاء بها فى جامعة طنطا .

استخدم الباحث المنهج الوصفى المسحى واختار عينة البحث بالطريقة العمدية من الطلاب الجوالين والمشرفين على نشاط الجوال المشاركين فى المهرجان السابع لجوالى جامعة طنطا والمقام فى الفترة من ٢٠٠٥/٤/٩م حتى ٢٠٠٥/٤/١٦م ، وتكونت من (١٤٤) طالب جوال و(٢٤) مشرف على النشاط واستخدم الباحث فى جمع البيانات المراجع العلمية والمقابله الشخصية والمرجع العلمية .

وأسفرت نتائج البحث عن أن أهداف الجوال بالجامعة تتحقق بصورة جيدة ما عدا الأهداف مهارية ، وأن البرامج بعضها جيد والبعض الآخر غير جيد ، وكذلك الأنشطة ، وأساليب الرقابة والتقويم غير متنوعة وغير كافية ، والإمكانيات غير كافية ، وأن دور كلاً من وزارة الشباب والإدارة العامة لرعاية الشباب والاتحاد العام للكشافة والمرشدات لا يساهموا فى نشر حركة الجوال والارتقاء بها فى الجامعة وأنه للنهوض بنشاط الجوال فى الجامعة يجب عمل دورات ودراسات للطلاب والمشرفين وتقديم حوافز للطلاب والمشرفين واستخدام التكنولوجيا الحديثة وزيادة المساعدات المادية للنشاط .

Tanta university
Faculty of Physical Education
Sport Recreation Department

Evaluation study for Rover activities for the students of Tanta University

Prepared by
Ashraf El-Sayed Abd-El_razek EL-Barbary

Specialist of sport in the General administration
for youth welfare – Tanta University
Responsible for Rover activities – Kafr EL-Sheikh' Branch

Supervision by

Doctor

Salwa Shekeep

Prof. Dr. Sport Recreation
Physical Education
Tanta University

Doctor

Alia Khayrala

Prof. Dr. Sport Recreation
Physical Education
Tanta University

1426 - 2006

SUMMARY

Evaluation study of rover Activities for the students of Tanta University

Research Introduction :

All institution which is concerned with young people and youth in Egypt seeks to achieve and facilitate all the ways for preparing the good citizen everyone according to his concerning and his field and the scout movement the old men work thought it on helping youth to develop their human character in the form which ensure comprehension and balance in all behaviour levels .

The movement ends with development of the knowledge and concepts it seeks also to the development of body abilities and scouts and consciousness aspects as valuation of social skills and formation of positive trends towards the service of environment and development and social society and work that the members of the rover movement know the souses of environment and its problems and help them through skills and trends on solving this problems . And the rover movement is volunteering and Education movement but not political directed to youth and opened for all with out prejudice for sex or religion according to aims, principles and the way which expressed by the establishing of this movement .

Reformation helps to make sure that the programme achieve its aim as defined by Mohammed Sobhy Hassanen that “ it is the process which include making rules on things or persons or objects for modifying development and enhancement .

Reformation helps on making rules on the changes which happen to the behaviour of the learners and their progress for achievement of the aims and helps also to know the force points and working to develop it and weak points and working on removing it .

Man must do continuous reformation to make sure that Activities which practiced achieve the aim .

Reformation study means that the research study the present and compare it by what must to be for the educational important for a scout movement and the importance for a scout movement and the importance of rover in the universities in the development of the youth abilities and satisfy the youths requirements and developing them physically mentally and spiritually and practicing them on different works and arias which they need and making the youth depend on them selves. And cooperate with the group and accurate observing accurate attention, honesty courage-patience, service of human. Public service and environment service.

To make sure that Activities of rover in the universities achieve the wanted benefit and practice as know in the plan and to know what happen in it and reformation process should happen because it help to show the forces aspect and work to remove it .

So the researcher saw the importance of performing this study to recognize on the rover activities in Tanta university to show the negatives and removing it and positives and working on forcing it . As a begin to open aspects for recherché in this vital filed .

- **The importance of the research “ study” and the need for it.**
 - This study help to recognize on the extent of achieving of rover activities in Tanta university for its aims and knowing the aspects of week .
 - Recognizing on the efficient of programmes ; plans , human , and financial abilities and factors of progress in different aspects to reach by it to suitable level to achieve goals . particularly if it frllowed by studies in this field to help on achieving that .
- **Aims “goals” of research . this research aims at doing reformation study for rover activities for Tanta university students and this is through recognizing in :-**
 - 1- force and week aspects in the programmes of rover in Tanta university :-
 - a- Aims and the extent of clarifying .
 - b- Rovers activities which is practiced in Tanta university .
 - c- The extant of human abilities saved to aspects of rover activities .
 - d- The methods of observing and reformation used in rovers activities in Tanta university .
 - 2- The role of public administration in youth regard in Tanta university publishing rover movement and developing it in Tanta university .
- **Questions of the research .**
 - **The researcher in this study try to answer in the follwing questions :-**
 - A- Aims and its obviousness .
 - B- Rover activities practised in Tanta university .

C- The extent of financial and human possibilities saved for aspects of rover activities .

D- Method of observation and reformation used in rovers activities in Tanta universities .

2- what is the role of public administration in youth regard in Tanta university in publishing the, movement of scout in Tanta university and developing it ?

3- what is the method of revving by rover activities in Tanta university ?

Research method “curriculum”

Researcher used the descriptive method based on the survey study because of its appropriate to the nature of the research.

- Society and sample of research. Society of research in cluode the rover student in Tanta university and participating form 9/4/2005 to 16/4/2005. And rover student in the branch of the university in Kafer Elsheikh and participating in the rover festival for the branch of the university in Kafer Elsheikh from 11/4/2005 to 17/4/2005 . also the commanders who are setting up the rover activity in all faculties of the university participating in festival of the university and festival of the branch. In the following alist in the names of the faculties which included the sample of research . 12 Rovers and 2 supervision were chosen from every faculty participate in the festival .
- **First** participating faculties in the 7th rover festival in Tanta a university from 9/4/2005 to 16/4/2005 .

1- Rights

2- Arts

3- physical Education

4- commerce

5- Education

6- engineering

7- agriculture

- **Second** : faculties participating in rover festival for faculties of the university branch from 11/4/2005 to 17/4/2005

1- Education

2- Arts

3- commerce

4- physical Education

5- variety Education

1- The sample included 144 Rover .

2- 24 supervisor 2 supervisor from every faculty participating in the festival from here the over all number of the sample of the individuals 168 .

- The methods of collecting “Date” information the researcher used the primary resources and secondary resources for setting information needed for the research .

(scientific references – individual meeting Data from)

Research application :

The Researcher applied the data form 9th – 4- 2005 to 16th – 5-2005 . on the students supervisors participating in the seventh festival for the rovers of Tanta university . and from 11th – 4 – 2005 to 17th – 4 – 2005 on the student and supervisors participating in the rover festival in the faculties of the branch of Kafer Elsheikh .

“Extracts” “Essences” “abstracts”

in the limits of this study and guiding by its aims and followed

1- the aims of the rover of Tanta university students achieved by the following :-

1- The purpose of knowledge (mental perception) achieved in a highly way .

- 2- The skill full purposes some of it achieved in a highly way and the other didn't achieve by the image on which the student must be on it in the stage of rover .
- The passion purposes achieved in a highly way .
- 3- The rover activities which prepared for Tanta university students didn't help for achieving the aims of the rovers
- 4- The financial possibilities saved to the aspect of rover activities are not sufficient to achieve activities and hinder some activities and human possibilities are not on the suitable level to achieve rover activities .
- 5- There is no observation on the administration of the university and the ministry of youth in the rover activities on the university .
- 6- The role of public administration for youth welfare in publishing rover movement in Tanta university didn't help on publishing rover movement and developing it in Tanta university .

Recommends :

Making practical revolutions to develop the skills of rovers for the students of the university .

Research Abstract in Arabic Language For Master Research Prepared by Researcher

Ashraf El-Sayed Abd El-Razek

Special Sport in Tanta University – Kafr El-Sheikh

Research Problem :

Because of the importance of scout movement in bringing up of young people and youth balanced and complete education so we should evaluate rover activities to know the “ side effects “ “ weakness sides “ and treating it and knowing power points and supporting it.

This research aims at realizing weak and power points in the programmes of rover activity in Tanta University. On side of aims and the extent of clarify, programmes, achieving of aims

Used activities, : human and material possibilities . methodes of supervision the role of general administration youth welfare and ministry of youth public union for scout and its institutes in publishing rover movement and developing it in tanta university the researcher used the descriptive survey method and choose the simple of the research in the deliberated method from rover students and supervisor in rover activity who participate the seventh festival for the rovers of tanta university which held in 9/4/2005 to 16/4/2005 and formed from 144 student and 24 supervisor on the activity and the researcher uses in collecting data scientific references personal meeting .

The results of research leads to :

The aims of rover in the university is achieved in a good image except for skillful aims some of the programmes is good and some of them is not food also activities methods of supervision and evaluation is not effecieat or vary and possibilities is not enough and the role of the ministry of youth and public union for scout don't participate in publishing rover movement and developing it in the university in order to develop rover activities in the university we should make courses and studies for students and supervisor and presenting gifts and prize, for students and supervisors and providing them with material activity and helping.