

# الفصل الخامس الاستخلاصات والتوصيات

أولاً: الاستخلاصات.

ثانياً: التوصيات.

## أولاً: الاستخلاصات:

فى ضوء نتائج البحث والهدف منه وفى ضوء حدود عينة البحث والإمكانات المتاحة واستناداً على ما تم تطبيقه من معاملات إحصائية وتفسير للنتائج توصل الباحث إلى الاستخلاصات التالية:

- برنامج التربية الحركية المقترح قد أدى إلى تنمية المهارات الحركية الأساسية (المشى - الجرى - الوثب - الحجل - المرجحة - الرمى والقف - التنطيط والضرب - الركل - الانثناء والتكور - الدحرجة) لدى التلاميذ من (٦-٩) سنوات.

- برنامج التربية الحركية المقترح له تأثير إيجابى دال إحصائياً للمجموعة التجريبية فى قياسات اختبارات المهارات الحركية الأساسية (اختبار الجرى الزجاجى

- اختبار الوثب العريض من الثبات - اختبار ركل الكرة - اختبار رمى ولقف الكرة) وأن اعلى نسبة تحسن قد ظهرت فى قياس اختبار ركل الكرة، وأن اقل نسبة تحسن قد ظهرت فى قياس اختبار الجرى الزجاجى.

- برنامج التربية الحركية المقترح له تأثير إيجابى دال إحصائياً على المجموعة التجريبية لقياسات متغيرات مقياس مفهوم الذات (مجموع درجات الخبرات المدرسية - مجموع درجات العلاقات مع الأصدقاء - مجموع درجات الخبرات الأسرية) وأن اعلى نسبة تحسن قد ظهرت فى قياس متغير مجموع درجات الخبرات المدرسية، وأقل نسبة تحسن قد ظهرت فى قياس متغير مجموع درجات الخبرات الأسرية.

- البرنامج المدرسى المستخدم للمجموعة الضابطة له تأثير إيجابى دال إحصائياً فى كل من قياسات اختبارات المهارات الحركية الأساسية وقياسات متغيرات مقياس مفهوم الذات قيد البحث بنسبة أقل من البرنامج المقترح لتلاميذ المرحلة الابتدائية من (٦-٩) سنوات

## ثانياً: التوصيات:

- فى ضوء ما أظهرته نتائج البحث التى توصل إليها الباحث، وفى حدود عينة البحث يوصى الباحث بما يلى:
- ١- التخطيط لبرامج التربية الحركية وفقاً للأسس العلمية.
  - ٢- مراعاة أن تكون برامج التربية الحركية ملائمة للتطورات العلمية الحديثة.
  - ٣- تطبيق مبدأ استثارة الدافعية للمشاركة فى أوجه أنشطة التربية الحركية لدى التلاميذ من (٦-٩) سنوات.
  - ٤- تطوير أساليب التربية الحركية وطرق تدريسها ضمن منهاج كليات التربية وكليات التربية الرياضية.
  - ٥- ضرورة وجود أخصائى نفسى لكل مدرسة لتحديد التلاميذ ذوى مفهوم الذات المنخفض والعمل مع مدرسى التربية الرياضية على تحسين فكرتهم عن أنفسهم (على تنمية مفهوم الذات).
  - ٦- إشباع الحاجة إلى النجاح عن طريق الأنشطة الحركية والتي تبرز الزعامة والمواهب.
  - ٧- مساعدة التلاميذ على تفهمهم لذواتهم وتشجيعهم على اكتشافها.
  - ٨- وضع مادة التربية الحركية ضمن البرنامج التأهيلي لمدرسى التربية الرياضية لهذه المرحلة السنية.
  - ٩- إدخال برامج التربية الحركية ضمن محتويات درس التربية الرياضية بالمدارس الابتدائية من (٦-٩) سنوات.
  - ١٠- إجراء دراسات مشابهة باستخدام برامج التربية الحركية للمراحل السنية المختلفة، وعلى متغيرات أخرى للتأكيد على أهمية التربية الحركية.
  - ١١- اهتمام المسؤولين عن العملية التربوية والتعليمية فى نشر الوعي بأهمية التربية الحركية وبرامجها المتخصصة وخصوصاً لتلاميذ المرحلة الابتدائية من (٦-٩) سنوات.

المراجع

المراجع العربية

المراجع الأجنبية

## أولاً: المراجع العربية:

- ١- ابتهاج أحمد عبد العال: "تأثير برنامج تربية حركية على تنمية القدرات الإدراكية وبعض مهارات الكرة الطائرة المصغرة لتلميذات المرحلة الأولى من التعليم الأساسى"، المجلة العلمية للتربية البدنية والرياضية" العدد الحادى والعشرون، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة حلوان، أكتوبر، ١٩٩٤م.
- ٢- أبو النجا أحمد عز الدين: المناهج فى التربية الرياضية (لأسوياء - الخواص) مكتبة شجرة الدر، المنصورة، ٢٠٠٣م.
- ٣- أحمد زكى عثمان: "تقويم دليل المعلم للمهارات والأنشطة العملية للصف الثانى الابتدائى"، رسالة ماجستير، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة الإسكندرية، ٢٠٠١م.
- ٤- أحمد عبد الرحمن السرهيد وفريدة إبراهيم عثمان: الأسس العلمية للتربية الحركية وتطبيقاتها لرياض الأطفال والمرحلة الابتدائية، ط٢، دار القلم، الكويت، ١٩٩٣م.
- ٥- أحمد عبد العظيم عبد الله: "تأثير برنامج تربية حركية باستخدام الألعاب الصغيرة الترويحية على المتغيرات الحركية والرضا الحركى لأطفال من (٦-٩) سنوات"، رسالة دكتوراه، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة حلوان، القاهرة، ٢٠٠٢م.
- ٦- \_\_\_\_\_: "تأثير استخدام الألعاب الصغيرة على تحسين الحصائل البدنية والمهارية بدرس التربية الرياضية"، المجلة العلمية لعلوم التربية البدنية والرياضية، العدد الأول، كلية التربية الرياضية، جامعة المنصورة، سبتمبر، ٢٠٠٣م.
- ٧- أحمد محمد عبد الخالق: أسس علم النفس، ط٣، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، ١٩٩١م.
- ٨- أسامه كامل راتب: علم نفس الرياضة المفاهيم - التطبيقات، دار الفكر العربى، القاهرة، ١٩٩٥م.
- ٩- \_\_\_\_\_: النمو الحركى (مدخل للنمو المتكامل للطفل والمراهق)، دار الفكر العربى، القاهرة، ١٩٩٩م.

- ١٠- أسامة كامل راتب وإبراهيم عبد ربه خليفه: "النمو والدافعية فى توجيه النشاط الحركى للطفل والأنشطة الرياضية المدرسية"، دار الفكر العربى، ١٩٩٩م.
- ١١- أشرف محمود مرسى: "تأثير برنامج تربية حركية على بعض الجوانب النفسية والحركية للأطفال ما قبل المدرسة"، رسالة ماجستير، كلية التربية الرياضية، جامعة المنيا، ١٩٩٧م.
- ١٢- إكرام محمد أنيس: "تأثير برنامج مقترح لتنمية القدرات الإدراكية - الحركية على المهارات الحركية الأساسية (عدو، وثب، رمى) لأطفال المرحلة الابتدائية"، بحث منشور، مجلة علوم وفنون الرياضة، المجلد الثانى، العدد السابع، كلية التربية الرياضية للبنات، جامعة حلوان، ١٩٩٠م.
- ١٣- إلين وديع فرج: خبرات فى الألعاب للصغار والكبار، دار المعارف، ط٢، الإسكندرية، ٢٠٠٢م.
- ١٤- أمين أنور الخولى: أصول التربية البدنية والرياضية، الجزء الأول، دار الفكر العربى، القاهرة، ١٩٩٦م.
- ١٥- \_\_\_\_\_: الرياضة والمجتمع، عالم المعرفة، الكويت، ١٩٩٦م.
- ١٦- أمين أنور الخولى وأسامة كامل راتب: التربية الحركية للأطفال، دار الفكر العربى، ط٥، القاهرة، ١٩٩٨م.
- ١٧- أمين أنور الخولى وآخرون: التربية الرياضية المدرسية (دليل معلم الفصل وطالب التربية العملية)، دار الفكر العربى، القاهرة، ١٩٩٤م.
- ١٨- بسطويسى أحمد: أسس ونظريات الحركة، دار الفكر العربى، القاهرة، ١٩٩٦م.
- ١٩- جلييلة مصطفى السويركى: "تأثير برنامج طلاقة حركية مقترح على مفهوم الذات والقدرة على التعلم الحركى لتلميذات المرحلة الأولى من التعليم الأساسى"، بحث منشور، مجلة علوم وفنون الرياضة، المجلد الرابع، العدد الأول والثانى، كلية التربية الرياضية للبنات، جامعة حلوان، ١٩٩٢م.
- ٢٠- جوليانا برانتونى: التربية النفس حركية والبدنية والصحية فى رياض الأطفال، ترجمة عبد الفتاح حسن، النظرية والتطبيق، دار الفكر العربى، القاهرة، ١٩٩٠م.

- ٢١- جيهان محمد الليثي: "تأثير برنامج حركي على مفهوم الذات والإدراك الحركي لدى التلاميذ المعاقين ذهنياً"، رسالة دكتوراه، كلية التربية الرياضية للبنات، جامعة حلوان، القاهرة، ٢٠٠٠م.
- ٢٢- حامد عبد السلام زهران: علم نفس النمو "الطفولة والمراهقة" ط٥، عالم الكتب، القاهرة، ١٩٩٠م.
- ٢٣- حزم على عبد الواحد: "دراسة لتطوير مفهوم الذات لدى الأطفال"، رسالة دكتوراه، كلية الآداب، جامعة عين شمس، القاهرة، ١٩٧٩م.
- ٢٤- حسين عريبي دوعي: "تأثير برنامج مقترح موجه للتربية الحركية على بعض الحركات الأساسية لمرحلة رياض الأطفال"، رسالة ماجستير، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة حلوان، ١٩٩٨م.
- ٢٥- حمدي عويس على: "بناء بطارية اختبار لادراك الحاسحركي للأطفال من ٦-٩ سنوات" (دراسة عاملية)، رسالة ماجستير، كلية التربية الرياضية للبنين بالقاهرة، جامعة حلوان، ١٩٩٣م.
- ٢٦- حمدي نور الدين محمد: "تأثير برنامج مقترح لتنمية القدرة العضلية للذراعين والرجلين على الناحية الفنية لبعض المهارات الأساسية للناشئين في الكرة الطائرة تحت ١٦ سنة"، رسالة ماجستير، كلية التربية الرياضية ببورسعيد، جامعة قناة السويس، ١٩٩٢م.
- ٢٧- خليل ميخائيل معوض: سيكولوجية النمو "الطفولة والمراهقة" ط٢، دار الفكر الجامعي، الإسكندرية، ١٩٩٤م.
- ٢٨- رمضان كمال محمد أبو شريحه: "بناء برنامج إرشادي لتعديل مفهوم الذات لدى تلاميذ الحلقة الأولى من التعليم الأساسي" دراسة تجريبية"، رسالة ماجستير، كلية التربية، قسم علم النفس التربوي، جامعة المنصورة، ١٩٩٨م.
- ٢٩- سامي بن محمد ملحم: "مفهوم الذات وعلاقته بالتحصيل الدراسي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية"، دراسة ميدانية لبناء مفهوم ذات إيجابي، مجلة جامعة الملك سعود، المجلد الثاني للعلوم التربوية، ١٩٩٥م.
- ٣٠- سامية محمد سليمان: "دراسة تحليلية للمنهاج المطور للتربية الرياضية بالمرحلة الابتدائية"، المؤتمر العلمي الأول للتربية الرياضية والبطولة، المجلد الأول، العدد الرابع، كلية التربية الرياضية للبنات، جامعة حلوان، ١٩٨٧م.

- ٣١- سعد جلال: الطفولة والمراهقة، ط٢، دار الفكر العربي، القاهرة، ١٩٩٣م.
- ٣٢- سعد مرسى أحمد وكوثر حسين كوجيك: تربية الطفل، عالم الكتب، القاهرة، ١٩٨٣م.
- ٣٣- سلوى محمد أحمد: "تأثير برنامج للتربية الحركية على مستوى بعض عناصر اللياقة البدنية والأداء الحركي لبعض مهارات الجمباز"، رسالة دكتوراه، كلية التربية الرياضية ببورسعيد، جامعة قناة السويس، ١٩٩٦م.
- ٣٤- سهير مصطفى المهندس: "تأثير برنامج تربية حركية على الرضا الحركي وبعض مكونات الأداء الحركي لدى التلاميذ والتلميذات ضعاف السمع"، بحث منشور، المؤتمر العلمي الأول، جامعة الزقازيق، (٢١ - ٢٣) مارس، ١٩٩٠م.
- ٣٥- صالح حزين السيد: "مدى قدرة مفهوم الذات على التنبؤ بالتحصيل الدراسي الفعلي، دراسة تتبعية في الصدق التنبؤي والاتساق الداخلي"، مجلة علم النفس، العدد ٣٤، السنة السابعة، الهيئة العامة، للكتاب، القاهرة، ١٩٩٥م.
- ٣٦- صلاح الدين أبو ناهيه: "مفهوم الذات لدى الطلبة المتفوقين والمتأخرين دراسياً في المرحلة الإعدادية بقطاع غزة"، المؤتمر الدولي الثالث، المركز الإرشادي النفسي، جامعة عين شمس "الإرشاد النفسي في عالم متغير"، ١٩٩٦م.
- ٣٧- طلعت منصور وحليم بشاي: مقياس مفهوم الذات للأطفال في مرحلتى الطفولة الوسطى والمتأخرة، قسم علم النفس بكلية الآداب، جامعة الكويت، ١٩٨٢م.
- ٣٨- عبد الحميد شرف: البرامج في التربية الرياضية مركز التنمية البشرية والمعلومات، القاهرة، ١٩٨٨م.
- ٣٩- \_\_\_\_\_: البرامج في التربية الرياضية بين النظرية والتطبيق، مركز الكتاب للنشر، القاهرة، ١٩٩٧م.
- ٤٠- \_\_\_\_\_: التربية الرياضية للأطفال الأسوياء ومتحدى الإعاقة بين النظرية والتطبيق، مركز الكتاب للنشر، القاهرة، ٢٠٠١م.
- ٤١- عبد المجيد نشواتي: علم النفس التربوي، ط٥، دار الفرقان، الأردن، ١٩٩١م.

- ٤٢- عزت أحمد فضل الهوارى: "أثر استخدام أسلوب التربية الحركية فى التدريس على الابتكار الحركى لتلاميذ المرحلة الابتدائية"، بحوث مؤتمر رؤية مستقبلية للتربية البدنية والرياضية فى الوطن العربى، المجلد الأول، القاهرة، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة حلوان، ٢٢-٢٤ ديسمبر، ١٩٩٣م.
- ٤٣- عزة خليل: علم نفس اللعب فى الطفولة المبكرة، دار الفكر العربى، القاهرة، ٢٠٠٢م.
- ٤٤- عفاف عبد الكريم: التدريس للتعليم فى التربية البدنية والرياضية، منشأة المعارف، الإسكندرية، ١٩٩٠م.
- ٤٥- \_\_\_\_\_: البرامج الحركية والتدريس للصغار، دار المعارف للنشر، الإسكندرية، ١٩٩٥م.
- ٤٦- عنايات أحمد فرج: دليل مدرس التربية الرياضية فى مرحلة التعليم الأساسى، دار الفكر العربى، ١٩٩٠م.
- ٤٧- فاروق السعيد جبريل: "علاقة الأم بالأبناء وأثرهما على تمايز ذوات الأبناء فى ضوء الجنس والتربية الميلادية"، بحث منشور، مجلة كلية التربية بالمنصورة، ١٩٩١م.
- ٤٨- فؤاد البهى السيد: الأسس النفسية للنمو من الطفولة إلى الشيخوخة، دار الفكر العربى، القاهرة، ١٩٧٥م.
- ٤٩- فريده إبراهيم عثمان: التربية الحركية لمرحلة الرياض بالمرحلة الابتدائية، دار القلم، الكويت، ١٩٨٧م.
- ٥٠- فوزيه دياب: تقسيم البرنامج التربوى للطفل فى مرحلة ما قبل المدرسة، دار الفكر العربى، القاهرة، ١٩٩٠م.
- ٥١- قوت عبد التواب بشير وعزيزة عبد الرحمن وسعيد لبيب فرج: "الأنشطة المناسبة للطفل من (٦-٩) سنوات فى ضوء الخصائص السنوية والاحتياجات والميول السائدة للسن"، بحث منشور، المؤتمر العلمى الأول للتربية الرياضية والبطولة، المجلد الثالث، كلية التربية الرياضية للبنات، جامعة حلوان، ١٩٨٧م.
- ٥٢- كمال عبد الحميد درويش وأمين أنور الخولى: الترويح وأوقات الفراغ، ط٢، دار الفكر العربى، القاهرة: ٢٠٠١م.

- ٥٣- كمال عبد الحميد إسماعيل ومحمد صبحى حسنين: أسس التدريب الرياضى لتنمية اللياقة البدنية فى دروس التربية البدنية بمدارس البنين والبنات، دار الفكر العربى، القاهرة، ١٩٩٧م.
- ٥٤- محسن محمد حمص: المرشد فى تدريس التربية الرياضية، منشأة المعارف، الإسكندرية، ١٩٩٧م.
- ٥٥- محمد السيد خليل وأحمد عبد العظيم عبد الله: التربية الحركية النظرية والتطبيق، ط٣، مطبعة الأمل للأوفست، المنصورة، ٢٠٠٣م.
- ٥٦- محمد جهاد جمل: "دور المعلم فى عملية الإرشاد والتوجيه التربوى"، مجلة محكمة تصدر عن اللجنة الوطنية القطرية للتربية والثقافة والعلوم، العدد ١١٦، الدوحة، قطر، ١٩٩٦م.
- ٥٧- محمد حامد البلتاجى: "تأثير استخدام الوسائل السمعية البصرية على تعلم السباحة"، رسالة ماجستير، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة حلوان، القاهرة، ٢٠٠٠م.
- ٥٨- محمد حسن علاوى: علم النفس التدريب والمنافسة الرياضية، دار الفكر العربى، القاهرة، ٢٠٠٢م.
- ٥٩- محمد حسن علاوى وأسامة كامل راتب: البحث العلمى فى المجال الرياضى، دار الفكر العربى، القاهرة، ١٩٨٧م.
- ٦٠- محمد صبحى أبو صالح وعدنان محمد عوض: مقدمة فى الإحصاء، جامعة اليرموك بالأردن، دار جون وايلى وأبنائه، ١٩٨٢م.
- ٦١- محمد عبد الغنى عثمان: "التعلم الحركى والتدريب الرياضى"، دار القلم، الكويت، ١٩٩٤م.
- ٦٢- محمد محمد الحماحمى: فلسفة اللعب، مركز الكتاب للنشر، القاهرة، ١٩٩٩م.
- ٦٣- محمد محمد الحماحمى وأمين أنور الخولى: أسس بناء برامج التربية الرياضية، دار الفكر العربى، القاهرة، ١٩٩٠م.
- ٦٤- محمد محمد الحماحمى وعائده عبد العزيز مصطفى: الترويح بين النظرية والتطبيق، مركز الكتاب للنشر، ١٩٩٨م.
- ٦٥- محمد محمد الشحات: "العلاقة بين مركز التحكم ومفهوم الذات البدنية ومستوى الأداء المهارى للاعبي الهوكى"، رسالة دكتوراه، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة الزقازيق، ١٩٩٢م.

٦٦- محمد محمد حامد الأفندى: ألعاب المرحلة الأولى، ط٥، دار المعارف، القاهرة، ١٩٩٧م.

٦٧- محمد محمد عبد السلام: "تأثير برنامج ترويحى مائى مقترح لتعليم المهارات الأولية الأساسية فى السباحة للأطفال (٥ - ٦) سنوات"، رسالة ماجستير، كلية التربية الرياضية، جامعة حلوان، القاهرة، ٢٠٠٠م.

٦٨- محمد مرسل حمد أرباب: "أثر برنامج تمارينات مقترح لتطوير بعض الحركات الأساسية لتلاميذ المرحلة الابتدائية من سن (٦ - ٩) سنوات"، رسالة دكتوراه، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة الإسكندرية، ١٩٩٣م.

٦٩- مختار محمد أمين: "مستوى الأداء البدنى وعلاقته بمفهوم الذات البدنية والاتجاهات نحو النشاط الرياضى لطلبة جامعة الأزهر"، رسالة ماجستير، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة الزقازيق، ١٩٩٣م.

٧٠- مروه يوسف الدهشورى: "تأثير برنامج مقترح للألعاب الصغيرة على بعض مكونات اللياقة البدنية والقدرة على التعلم الحركى بدرس التربية الرياضية لتلميذات المرحلة الابتدائية"، رسالة ماجستير، كلية التربية الرياضية للبنات الجزيرة، ٢٠٠١م.

٧١- مصطفى أحمد فهمى: الإنسان وصحته النفسية، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة، ١٩٧٠م.

٧٢- مفتى إبراهيم حماد: التربية الحركية وتطبيقاتها لرياض الأطفال والابتدائية، مؤسسة المختار للنشر والتوزيع، القاهرة، ١٩٩٨م.

٧٣- مكارم حلمى أبو هرجه ومحمد سعد زغلول: مناهج التربية الرياضية، مركز الكتاب للنشر، القاهرة، ١٩٩٩م.

٧٤- مى محمد عبد اللطيف: "مفهوم الذات وبعض أساليب التعزيز وعلاقتها بالتحصيل لدى تلاميذ الحلقة الأولى من التعليم الأساسى"، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة المنوفية، القاهرة، ١٩٩٢م.

٧٥- نادية الطويل و فريال عبد العزيز: "الأنشطة المناسبة للطفل من (٦-٩) سنوات فى ضوء الخصائص السنية والاحتياجات والميول السائدة لمرحلة الطفولة الوسطى"، مجلة علوم وفنون الرياضة، المجلد الرابع، العدد الثالث، كلية التربية الرياضية للبنات، جامعة الإسكندرية، ١٩٩٢م.

٧٦- نوال إبراهيم شلتوت: "تطور نمو المهارات الحركية الأساسية لتلاميذ الحلقة الأولى من التعليم الأساسي بالإسكندرية"، مجلة نظريات وتطبيقات فى علوم التربية البدنية والرياضية، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة الإسكندرية، ١٩٩٢م.

٧٧- نوال إبراهيم شلتوت وميرفت على خفاجة: طرق التدريس فى التربية الرياضية، التدريس للتعليم و التعلم، الجزء الثانى، مكتبة الاشعاع الفنية، الاسكندرية، ٢٠٠٢م

٧٨- هانى محمد فتحى: "تأثير برنامج تعليمى مقترح للتربية الحركية على بعض مكونات اللياقة الحركية لتلاميذ المرحلة الابتدائية"، رسالة ماجستير، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة المنصورة، ٢٠٠٣م.

٧٩- هشام صابر على: "مفهوم الذات والتوافق النفسى وعلاقتها بالمستوى الرقمى لبعض مسابقات ألعاب القوى"، رسالة دكتوراة، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة الزقازيق، ١٩٩٥م.

٨٠- وائل سلامة مصطفى: "تأثير برنامج تربية حركية على بعض المهارات الأساسية وعناصر الإدراك الحركى لتلاميذ الصف الأول بمرحلة التعليم الأساسى"، رسالة ماجستير، كلية التربية البدنية، جامعة الفاتح، طرابلس، ٢٠٠٠م.

٨١- وليد عبد المنعم محمد: "العلاقة بين مفهوم الذات الجسمية والقدرة الحركية لدى لاعبي الكاراتيه بجمهورية مصر العربية"، رسالة ماجستير، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة حلوان، القاهرة، ١٩٩٨م.

- 82- Allyn & Bacon: Fundamental motor skills, a chapter (15) hand books cubak, edu, nabiley/ power point/ mike chapter 15 Ppt. 2001.
- 83- Crist, Randall Wayne;: The Effects of aerobic exercise and Free ply Tim on the self concept and classroom performance of sixth-Grade students. Dissertation Abstracts international vol. 56 no 3 September 1994.
- 84- Davide Belka: Teaching/ children Games, Becoming a master Teachers, Human kineties publisher, Inc, 1994.
- 85- Donath, D.W: A comparison of The Comman method and movement education in developing The Physical Fitness of elementary children. D.A.I., vol. 8. 1977.
- 86- Falkenberg, G. & Schirwitz, B.: Kommunaler Arbeitskreies, Bewegungserziehung und Grunds chulsport. In pfeifer & Wolff: (Hrsg) partner Fur eine bewegte kindheit. Pohl-Verlag. 1999
- 87- Foster, V. and Galla hue, Dil: teaching Physcal education in elementary school, 5<sup>th</sup> ed. Philadelphia, Saundersco, 1978.
- 88- Justen O'connert : Devolopment children are our children compentent? RmiT.pape pre sented at Biennial Achpeh conferance jan 2003.
- 89- Parish: Self-Concept, D velopment. New York. Live right, 1993.
- 90- Rogers, James R. & Alexander, Ralph, A: The Effects of Running on self concept and self Efficacy, Research Reabt (143) Abstract, 1990.
- 91- Schem P,P. & chefs: In Fluence of decision making by elementary children on attitudes, creativity motors skills and self concept, R.I. ohio. 1982.
- 92- Sechneider, F.J. The effect of Movement Exploration no Mind and Body Image Self Concept and Body Coordination of seventh Grade children, D.A.I., vol (18) 1976.
- 93- Tool & Toonia: Movement Education,. Its Effect on Motor Skill Per For mance, R, A. 1982.