

المرفقات

الموضوع

رقم المرفق

- مرفق رقم (١) الدراسة الاستطلاعية الأولى واستمارة التقويم المهاري لمباريات الكرة الطائرة
-
- مرفق رقم (٢) التشكيلات الخططية الدفاعية المستخدمة في بطولة العالم ٢٠٠٢م
- مرفق رقم (٣) توصيف للفرق عينة البحث
- مرفق رقم (٤) شكل توضيحي لمباريات دور الثمانية وحتى الدور النهائي
- مرفق رقم (٥) استمارة التحليل المهاري لبطولة العالم رجال
- مرفق رقم (٦) مفتاح رموز أشكال أنواع الإعداد
- مرفق رقم (٧) توصيف للفرق الثمانية عينة البحث
- مرفق رقم (٨) نموذج لملفات PDF الإحصائية لبطولة العالم ٢٠٠٢م



مرفق رقم (١)

الدراسة الاستطلاعية الأولى

قام الباحث بالاستعانة بعدد (٣) مباراة وهم حصيلة المباريات التي اشترك فيها المنتخب المصري في بطولة العالم في دور ٣٢ ضمن المجموعة E

المباراة الأولى : مصر- فنزويلا النتيجة (٣- صفر) للفريق الفنزويلي بأشواط

٢٥ - ١٤ / ٢٢-٢٥ / ٢٥-١٩ .

المباراة الثانية : مصر- البرازيل النتيجة (٣- صفر) للفريق البرازيلي بأشواط

٢٥ - ١٤ / ٢٠-٢٥ / ٢١-٢٥ .

المباراة الثالثة : مصر- أمريكا النتيجة (٣- ١) للفريق الأمريكي بأشواط

٢٥ - ٢٢ / ٢٥-٢٣ / ٢٠-٢٥ / ٢٠-٢٥ .

هدفها :

١- تحديد المتغيرات المرتبطة بالأداء الخططي للمهارات الفنية .

٢- تحديد مستويات فاعلية الأداء الخططي .

نتائجها :

١- تم تحديد المتغيرات المرتبطة بنوع وشكل الإعداد .

٢- تم تحديد المتغيرات المرتبطة بنوع الاقتراب .

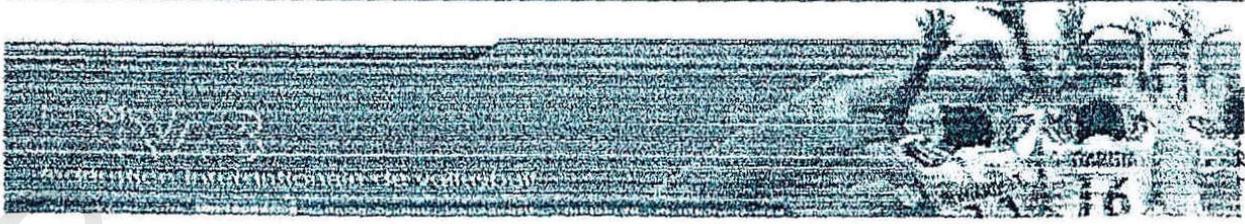
٣- تم تحديد المتغيرات المرتبطة بمواقف (اللاعب الضارب - مركز الضرب - نوع

الضرب)

٤- تم تحديد المتغيرات المرتبطة بحائط الصد (مركز حائط الصد - عدد القائمين بالصد)

٥- تم تحديد المتغيرات المرتبطة بنوع التشكيلات الخططية الدفاعية .

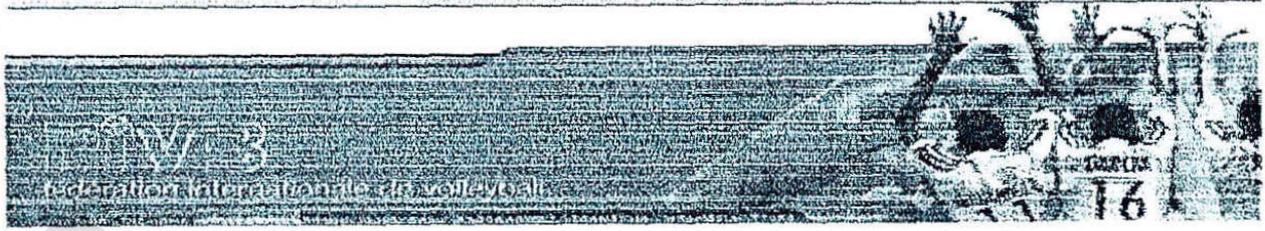
٦- تم تحديد مستويات فاعلية الأداء الخططي للمهارات كالاتي :



تابع مرفق رقم (١)

استمارة التقييم المهاري لمباريات الكرة الطائرة

النقاط	١- الضرب الساحق
صفر	ضرب ساحق خاطئ
١	ضرب ساحق يوفر ثلاث لاعبين
٢	ضرب ساحق يوفر لاعبين فقط
٣	ضرب ساحق يوفر لاعب واحد فقط
٤	ضرب ساحق يوفر كرة حرة للمنافس
٥	ضرب ساحق يحرز نقطة مباشرة
النقاط	٢- حائط الصد
صفر	حائط صد خاطئ
١	حائط صد ترتد منه الكرة ويمكن إعدادها للمهاجم
٢	حائط صد يخلق كرة حرة
٣	حائط صد يحرز نقطة مباشرة
النقاط	٣- الدفاع عن الملعب
صفر	دفاع خاطئ
١	دفاع يخلق كرة حرة للمنافس
٢	دفاع يوفر مهاجم واحد
٣	دفاع يوفر مهاجمين فقط
٤	دفاع يوفر ثلاث مهاجمين



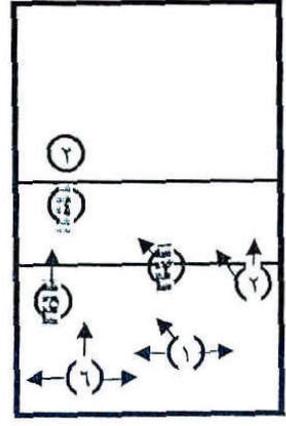
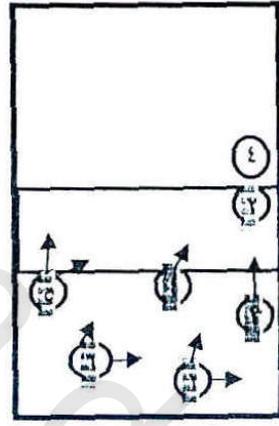
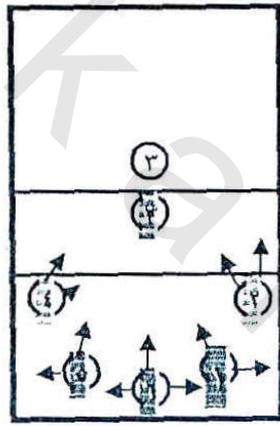
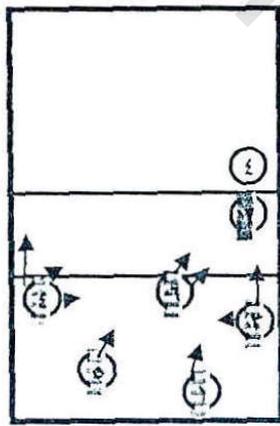
مرفق رقم (٢)

التشكيلات الخطئية الدفاعية المستخدمة في بطولة العلم ٢٠٠٢م

باستخدام حائط الصد الفردي:

مركز (٦) متقدم

أولاً- التشكيل الدفاعي (٦) متأخر: تشكيل (١-٢-٣)



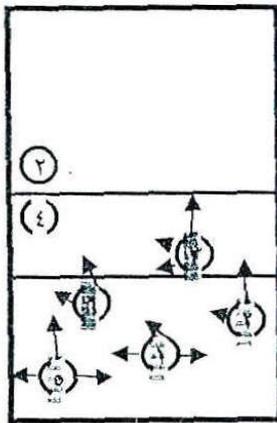
شكل رقم (٤)

شكل رقم (٣)

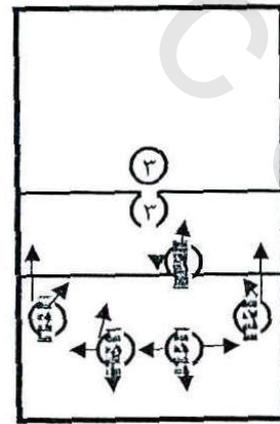
شكل رقم (٢)

شكل رقم (١)

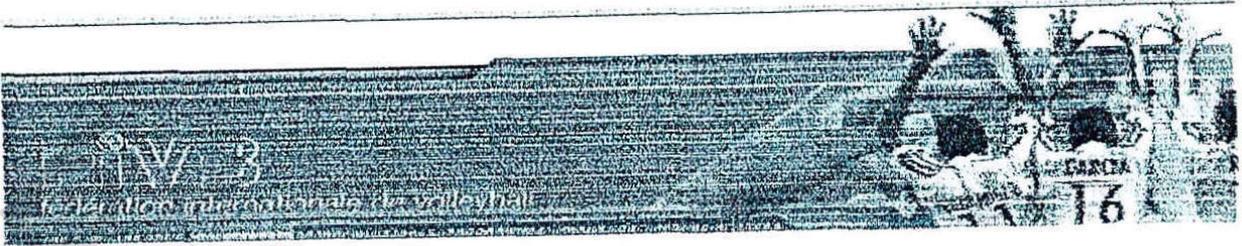
ب - إذا كان الضرب من مركز (٣) بتشكيل (١-١-٤) (١-٢-٣) متقدم:



شكل رقم (٦)



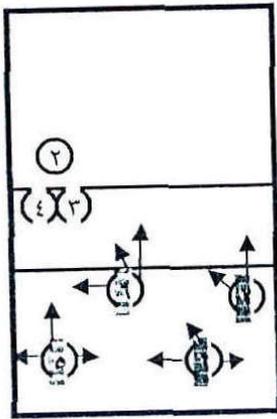
شكل رقم (٥)



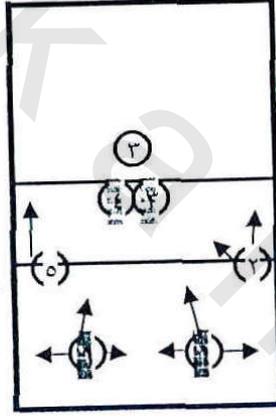
تابع مرفق (٢)

باستخدام حائط الصد الزوجي:

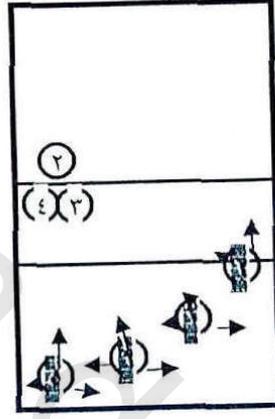
أولاً: التشكيل الدفاعي ٦ متأخر بتشكيل (٢-٢-٢) (٤-صفر-٢):



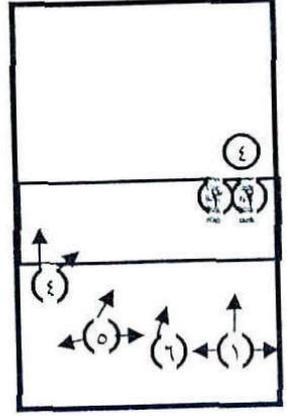
شكل رقم (١٠)



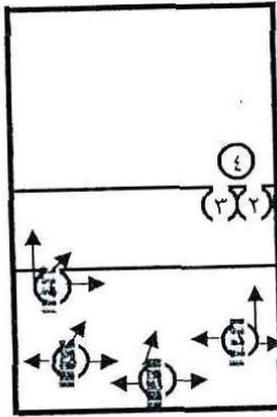
شكل رقم (٩)



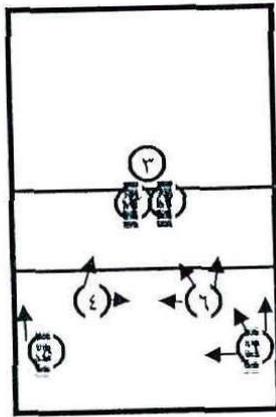
شكل رقم (٨)



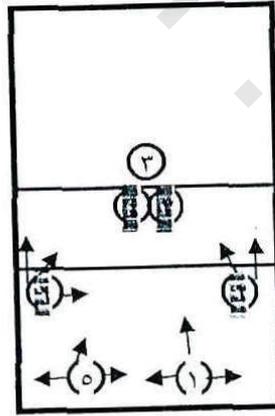
شكل رقم (٧)



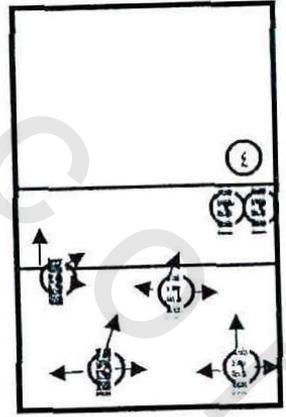
شكل رقم (١٤)



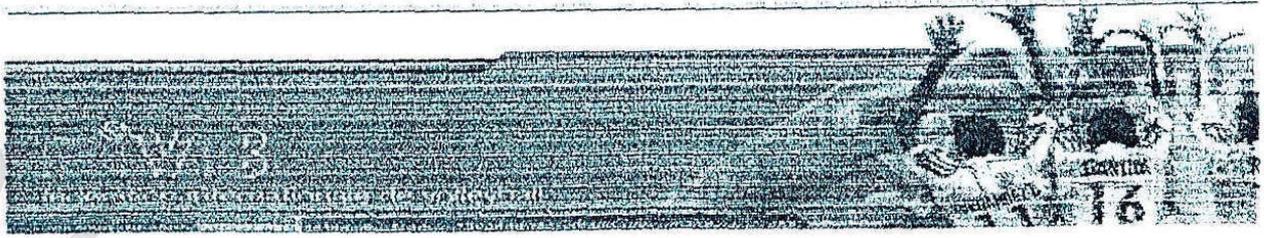
شكل رقم (١٣)



شكل رقم (١٢)

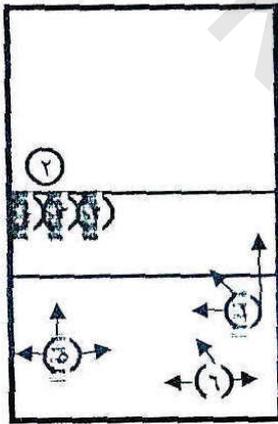


شكل رقم (١١)



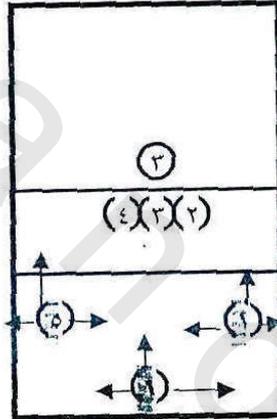
تابع مرفق (٢)

باستخدام حائط الصد الثلاثي: التشكيل الدفاعي ٦ متأخر بتشكيل (١-٢-٣):

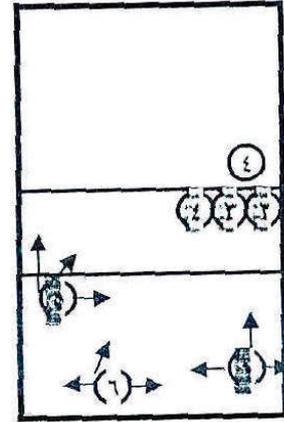


شكل رقم (١٧)

الدمج بتشكيل (٢-٢-٢)

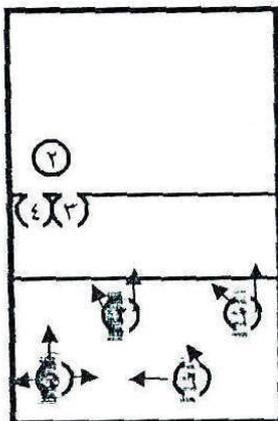


شكل رقم (١٦)

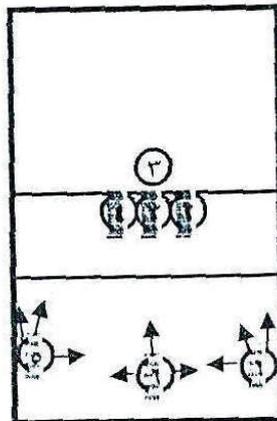


شكل رقم (١٥)

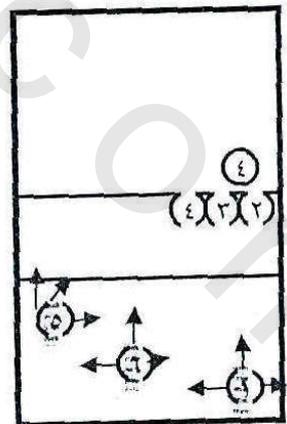
تشكيل (٣-٣-٣)



شكل رقم (٢٠)



شكل رقم (١٩)



شكل رقم (١٨)

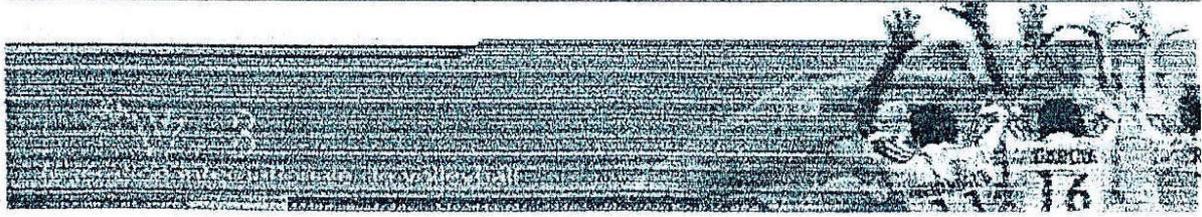


مرفق رقم (٣)

توصيف للفرق الثمانية عينة البحث من خلال عدد المباريات في كل دور وأسماء الفرق والنتيجة ونقاط الأشواط .

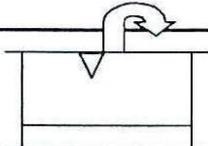
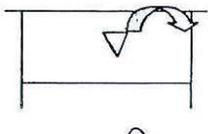
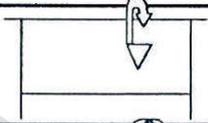
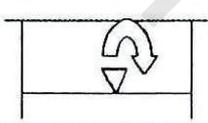
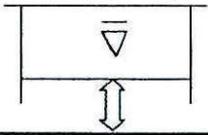
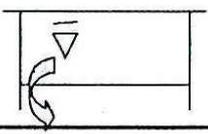
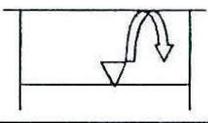
الأشواط					النتيجة	فرق التباري	عدد المباريات	الدور
الخامس	الرابع	الثالث	الثاني	الأول				
—	—	٢١/٢٥	٢٢/٢٥	٢٢/٢٥	٣ - صفر	روسيا - اليونان	٤	دور الثمانية
—	١٨/٢٥	٢٣/٢٥	٢٧/٢٩	٢٥/١٤	١ - ٣	فرنسا - الأرجنتين		
١٣/١٥	٢٨/٢٦	٢٥/٢٣	٢٣/٢٥	٢٣/٢٥	٢ - ٣	البرازيل - إيطاليا		
—	—	١٦/٢٥	٢٣/٢٥	٢٠/٢٥	٣ - صفر	يوغوسلافيا - البرتغال		
—	—	١٧/٢٥	١٩/٢٥	٢٣/٢٥	٣ - صفر	إيطاليا - البرتغال	٤	التصنيف من (٨:٥)
—	—	٢٠/٢٥	٢٣/٢٥	٢٣/٢٥	٣ - صفر	الأرجنتين - اليونان		
٢٢/٢٤	٢٢/٢٥	٢٥/٢٢	١٧/٢٥	٢٩/٢٧	٢ - ٣	الأرجنتين - إيطاليا		
١٣/١٥	٢٥/٢٢	٢١/٢٥	٢٥/١٨	٢١/٢٥	٢ - ٣	اليونان - البرتغال		
—	٢٣/٢٥	٢٥/٢٧	٢٥/٢٢	٢٤/٢٦	١ - ٣	البرازيل - يوغوسلافيا	٢	دور قبل النهائي
٩/١٥	٢٥/٢١	٢٠/٢٥	٢٥/١٦	١٩/٢٥	٢ - ٣	روسيا - فرنسا		
١٣/١٥	٢٥/٢٣	٢٠/٢٥	٢٥/٢٧	٢٥/٢٣	٢ - ٣	البرازيل - روسيا	١	(٢، ١)
—	—	١٦/٢٥	٢٣/٢٥	٢٣/٢٥	٣ - صفر	فرنسا - يوغوسلافيا	١	(٤، ٣)
٥	٧	١٢	١٢	١٢	٤٨	—	١٢	الأجمالي

(٤٦ : ٤، ٥)



مرفق رقم (٦)

نوع وشكل الإعداد المستخدم في بطولة العالم ٢٠٠٢م

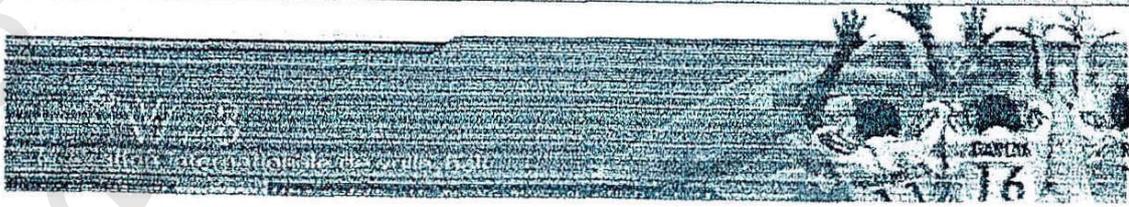
ملاحظات	شكل الإعداد	نوع الإعداد
ارتفاع الكرة أعلى الحافة العليا للشبكة لا تتعدى ٢م للضرب من مركز (٢)		المتوسط القطري على الشبكة
أعلى نقطة لقوس إعداد الكرة أعلى الحافة العليا للشبكة لا تتعدى ١م - الإعداد العمودي داخل منطقة ٣م للضرب القريب من السريع من لمنطقة الخلفية مركز (٦) - المسافة بين المعد ومكان ضرب الكرة أكثر من ١م وذلك للضرب من المنطقة الخلفية		قوس مفتوح 2C بالوثب
الكرة عموديا أعلى الحافة العليا للشبكة ولا تتعدى ١م		العمودي دون ١م
- إعداد الكرة موازي وأعلى الحافة العليا للشبكة بي ١م - المسافة بين المعد ومكان ضرب الكرة لا تتعدى ١م - المعد بجانب الشبكة		قوس مغلق C بالوثب
قوس إعداد الكرة يكون قطري باتجاه الشبكة - المعد قريب من خط ٣م		
يكون الإعداد بارتفاع لا يتعدى ٣م أعلى مستوى الحافة العليا للشبكة - ظهر المعد مواجهة للشبكة ليتم الإعداد للضرب الخلفي من مركزي (٦، ١)		المتوسط القطري V على الشبكة
الإعداد لا يتعدى ٣م - ظهر المعد مواجهة للشبكة - قوس إعداد لكرة عمودي على الشبكة للضرب الخلفي من (٦، ١)		المتوسط المستقيم أعلى الشبكة
ظهر المعد مواجهة للشبكة - ارتفاع الكرة أكثر من ٤م - الإعداد من مركز (٤) للضرب من المنطقة الخلفية من مركز (٥)		العالي المستقيم أعلى الشبكة
يتم الإعداد بالوثب - ارتفاع الكرة لا يتعدى ٢م أعلى الحافة العليا للشبكة - يتم الضرب من الخلفي من مركزي (٥، ١)		المتوسط بالوثب

⊥ اتجاه الإعداد العمودي للضرب الخلفي

V اتجاه الإعداد القطري المائل للضرب الخلفي

← اتجاه الإعداد المعد

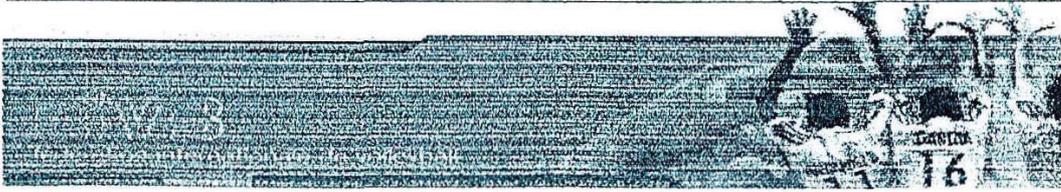
∇ المعد ظهرة مواجهة للشبكة



مرفق رقم (٧)

الترتيب النهائي للفرق المشتركة في بطولة العالم من المركز الثالث عشر وحتى المركز الرابع والعشرون

م	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤
الترتيب	الثالث عشر	الرابع عشر	الخامس عشر	السادس عشر	السابع عشر	الثامن عشر	التاسع عشر	العشرون	الحادي والعشرون	الثاني والعشرون	الثالث والعشرون	الرابع والعشرون
أسماء الفرق	بلغاريا	الصين	التشيك	أسبانيا	كندا	فنزويلا	استراليا	كرواتيا	كوبا	مصر	تونس	كازاخستان



مرفق رقم (٨)

نموذج للإحصائيات الخاصة ببطولة العالم لـ ٢٠٠٢م من مواقع ملفات PDF



P-2 VOLLEYBALL • Match result

**2002 Men's World Championship
Finals (Places 1-2)**



Match: 72 Date: 10/13/2002 Spectators: 10,250
City: Buenos Aires
Hall: Luna Park
Match duration: Start: 19:00 End: 21:13 Total: 2:13

Teams	Sets	1	2	3	4	5	Total
RUS	2	25	25	20	25	13	108
BRA	3	23	27	25	23	15	113
Set duration		0:24	0:28	0:27	0:27	0:15	2:01

Referees: NAVA, Fernando (MEX) & WANG, Ning (CHN)

RUS • Russia		1	2	3	4	5	Pts
2	Khamouttskikh Vadim	■	■	■	■	■	3
4	Olikhver Rouslan	□	□	■	■	■	2
5	Abramov Pavel	■	■	■	■	■	16
8 L	Milkov Evgueni	L	L	L	L	L	
9	Tetioukhine Serguei	■	■	■	■	■	22
10	Iakovlev Roman	■	■	■	■	■	14
11	Ushakov Konstantin		□				
12	Khitei Taras		□				
13	Egortchev Andrei	■	■	■	■	■	12
14	Kossarev Alexandre					□	
15	Guerassimov Alexandre		□	□			2
18	Koulechov Alexei	■	■	■	□	■	6

Coach: CHIPOULINE, Guennadi (RUS)
Assistant: KOLCINS, Boriss (LAT)

BRA • Brazil		1	2	3	4	5	Pts
3	Gavio Giovane Farinazzo	□	□	□	□	□	3
5	Randow Henrique Zech	■	■	■	■	■	7
6	Lima Mauricio	■	■	■	■	□	1
7	Godoy Filho Gilberto	■	■	■	■	■	18
9	Nascimento André	■	■	□			6
10 L	Santos Sérgio Dutra	L	L	L	L	L	
11	Rodrigues Anderson	□	□	■	■	■	14
12	Bitencourt Nalbert	■	■	■	■	■	23
13	Endres Gustavo	■	■	■	■	■	9
14	Santana Rodrigo				□		
17	Garcia Ricardo	□	□	■	■	■	3
18	Amaral Dante Guimaraes						

Coach: REZENDE, Bernardo (BRA)
Assistant: TABACH, Ricardo (BRA)

TEAMS AND PLAYERS PERFORMANCES

Won Pts	Total Atts	No Name	Scoring Skills	Won Pts	Total Atts	No Name
59	117	Total Team	Spike	70	129	Total Team
19	42	9 Tetiouxhine Serguei		20	34	12 Bitencourt Nalbert
14	26	5 Abramov Pavel		17	30	7 Godoy Filho Gilberto
12	26	10 Iakovlev Roman	13	29	11 Rodrigues Anderson	
15	78	Total Team	Block	8	56	Total Team
7	27	13 Egortchev Andrei		3	20	13 Endres Gustavo
3	7	2 Khamouttskikh Vadim		1	3	6 Lima Mauricio
2	11	5 Abramov Pavel	1	7	17 Garcia Ricardo	
3	109	Total Team	Serve	6	112	Total Team
2	19	9 Tetiouxhine Serguei		2	18	12 Bitencourt Nalbert
1	13	18 Koulechov Alexei		1	5	3 Gavio Giovane Farinazzo
31		Total Team	Opp. error	1	12	7 Godoy Filho Gilberto
108	304	Total Team		29		Total Team
				113	297	Total Team
22	72	9 Tetiouxhine Serguei	Best Scorer	23	58	12 Bitencourt Nalbert

■ Starting line-up Pts = Points scored [nn] = Captain
□ Substitute S-O = Side-out L = Libero
Opp = Opponent Atts = Attempts



ملخص البحث

أولاً: ملخص البحث باللغة العربية

ثانياً: مستخلص البحث باللغة العربية

ثالثاً: ملخص البحث باللغة الإنجليزية

رابعاً: مستخلص البحث باللغة الإنجليزية

ملخص البحث

مشكلة البحث:

اهتم المتخصصون في المجال الرياضي بتوجيه جهودهم العلمية للتوصل إلى أنسب الطرق والأساليب للوصول باللاعبين للمستويات الرياضية العالمية، وطريقهم في ذلك تحليل كافة الجوانب المرتبطة بالأنشطة الرياضية والتي تسهم في الوصول لتلك المستويات العالية.

وتتميز الكرة الطائرة بأنها إحدى الرياضات التنافسية الجماعية التي نالت اهتماماً كبيراً في الآونة الأخيرة، حيث أدرجت ضمن البطولات العالمية والدورات الأولمبية لما لها من متطلبات وقدرات رئيسية عالية وكثيرة سواء كانت بدنية أو مهارية، وأقيمت لها بطولات مختلفة على المستوى الأفريقي. حصلت مصر على مكانة مشرفة، ولكن على المستوى العالمي حصلت مصر على المركز قبل الأخير، لذلك كان من الضروري مساندة الفرق القومية عن طريق إجراء الأبحاث والدراسات التي تعتمد على تحليل البطولات العالمية، ومن ثم يستطيع المدربون من خلال هذا التحليل بناء البرامج العلمية المقننة الخاصة بإعداد الفرق القومية المختلفة وكذلك القاعدة العريضة والركيزة الأساسية لقطاع البطولة وخاصة في المستويات الرياضية العالية.

ومن خلال خبرة الباحث العملية كلاعب ومدرب لكرة الطائرة وكذلك تحليل المباريات العالمية في الكرة الطائرة خاصة البطولات التي يشترك فيها الفريق القومي المصري لاحظ الباحث افتقار لاعبي مصر لبعض المهارات الهجومية ومنها الضرب الساحق وكذلك التشكيلات الخطئية الدفاعية.

هذا ما دفع الباحث إلى إجراء هذا البحث وعنوانه "دراسة تحليلية لفاعلية الضرب الساحق وعلاقتها بالتشكيلات الخطئية الدفاعية للاعبى الكرة الطائرة في المستويات العليا"

هدف البحث:

التعرف على فاعلية الضرب الساحق وعلاقتها بالتشكيلات الخطئية الدفاعية.

تساؤل البحث:

ما هي فاعلية الضرب الساحق وعلاقتها بالتشكيلات الخطئية الدفاعية.

إجراءات البحث:

منهج البحث: استخدام الباحث المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي.

عينة البحث: تم اختيار عينة البحث بالطريقة العمدية من مباريات الكرة الطائرة للفرق المشاركة في دور الثمانية حتى الدور النهائي وعددهم (١٢) مباراة. وذلك من خلال بطولة العالم رجال ٢٠٠٢م بالأرجنتين في الفترة من ٢٨/٩/٢٠٠٢م إلى ١٣/١٠/٢٠٠٢م.

أدوات جمع البيانات:

أ- الطرق:

- ١- مسح المراجع والدراسات التي تناولت الدراسات التحليلية للمهارات الفنية والخطية.
- ٢- الاستعانة ببعض الاستمارات المتاحة لأنواع مهارة الضرب الساحق وتصميم استمارة التشكيلات الخطية الدفاعية.
- ٣- الملاحظة الموضوعية ذا الأسلوب المتميز بشرط الضبط العلمي لكل من الملاحظة والأفراد الملاحظين.

ب- الأدوات:

- ١- استمارة تحليل فاعلية الضرب الساحق والتشكيلات الخطية الدفاعية.
 - ٢- شرائط فيديو.
 - ٣- جهاز تليفزيون.
 - ٤- جهاز فيديو.
- المساعدون: تم الاستعانة بعدد (٤) مساعدين من مدربي الكرة الطائرة من ذوي الخبرة للمساعدة في عملية التحليل.
- الدراسة الاستطلاعية:

قام الباحث باختيار عدد (٢) مباراة من بطولة العالم رجال بالأرجنتين ٢٠٠٢م في الفترة من ٢٨/٩/٢٠٠٢م إلى ١٣/١٠/٢٠٠٢م وهما خارج العينة الأساسية.

- ١- المباراة الأولى: كوريا - نيوزيلندا : النتيجة ١/٣ للفريق النيوزيلندي.
- ٢- المباراة الثانية: إيطاليا - كندا : النتيجة ٣/٠ للفريق الإيطالي.

الدراسة الأساسية:

قام الباحث بتحليل مباريات دور الثمانية وحتى الدور النهائي لبطولة العالم رجال ٢٠٠٢م بالأرجنتين في الفترة من ٢٨/٩/٢٠٠٢م : ١٣/١٠/٢٠٠٢م بعدد (١٢) مباراة.

المعالجة الإحصائية:

استخدم الباحث المعالجات الإحصائية التالية: النسبة المئوية - معامل الارتباط.

أهم النتائج:

في حدود عينة البحث والأدوات المستخدمة واعتمادا على النتائج وتفسيرها توصل الباحث إلى النتائج التالية:

- ١- تفوق الضرب الساحق السريع ذو الإعداد (قوس مغلق C بالوثب - العمودي دون ١م - قوس مفتوح 2C الوثب). من الاقتراب القطني والاقتراب المستقيم عن باقي أنواع الضرب الساحق إلا أن الفاعلية الأعلى لصالح الضرب من الاقتراب المستقيم.

- ٢- تفوق الضرب الساحق القطري عن باقي أنواع الضرب الساحق الأخرى.
- ٣- تفوق حائط الصد من مركز (٤) ضد الضرب الساحق من الاقتراب القطري من مركز (١) ذو الإعداد (المتوسط القطري ٧ على الشبكة، المتوسط بالوثب، المتوسط المستقيم عمودي على الشبكة) عن باقي مراكز الضرب الأخرى.
- ٤- تفوق حائط الصد من مركز (٢) ضد الضرب الساحق من الاقتراب المستقيم من مركز (٤) ذو الأعداد (العالي ٤:٣م، قوس مفتوح 2C بالوثب) عن باقي مراكز الضرب الأخرى.
- ٥- تفوق حائط الصد من مركز (٤) ضد الضرب من مركز (١) عن باقي الضرب الأخرى.
- ٦- تفوق حائط الصد من مركز (٤) عن مركزي (٢،٣) بترتيب الفعلية.
- ٧- تفوق حائط الصد من المنطقة الأمامية عن الضرب من المنطقة الخلفية.
- ٨- تفوق حائط الصد ضد الضرب القطري عن باقي أنواع الضرب الساحق الأخرى.
- ٩- تفوق حائط الصد الزوجي ضد الضرب الساحق عن حائط الصد (الفردى - الثلاثي) بترتيب الفعلية.
- ١٠- تفوق التشكيل الدفاعي ٣-٢-١ ذو حائط الصد الثلاثي من مركز (٤) ضد الضرب الساحق من مركز (٢) ذو الاقتراب القطري عن باقي مراكز الضرب الساحق والتشكيلات الدفاعية الأخرى.
- ١١- تفوق التشكيل الدفاعي ٢-صفر-٤ ذو حائط الصد الزوجي من مركز (٢) ضد الضرب الساحق من مركز (٥) ذو الاقتراب المستقيم عن باقي مراكز الضرب الساحق والتشكيلات الدفاعية الأخرى.
- ١٢- تفوق التشكيل الدفاعي ٣-صفر-٣ ذو حائط الصد الثلاثي من مركز (٢) ضد الضرب الساحق من مركز (٥) عن باقي مراكز الضرب الساحق والتشكيلات الدفاعية الأخرى.
- ١٣- تفوق التشكيل الدفاعي ١-٢-٣ ذو حائط الصد الفردي ضد ا لضرب من المنطقة الخلفية عن المنطقة الأمامية والتشكيلات الدفاعية الأخرى.
- ١٤- تفوق التشكيل الدفاعي ٣-٢-١ ذو حائط الصد الثلاثي ضد الضرب الساحق عن باقي التشكيلات الدفاعية الأخرى.
- ١٥- وجود ارتباط دال عكسي قوى عند درجة معنوية = ٠,٠٥ بين الضرب الساحق وحائط الصد.
- ١٦- وجود ارتباط دال عكسي قوى عند درجة معنوية = ٠,٠٥ بين حائط الصد والتشكيلات الخططية الدفاعية.
- ١٧- وجود ارتباط دال عكسي قوي عند درجة معنوية = ٠,٠٥ بين الضرب الساحق والتشكيلات الخططية الدفاعية بحائط الصد.

أهم التوصيات:

بناءً على النتائج التي توصل إليها البحث يوصى الباحث بالتالي:

- ١- أن تتم عملية التخطيط للتدريب في الكرة الطائرة بشكل هادف لطرق استخدام المهارات الفنية خاصة المهارات الهجومية كالضرب الساحق والتشكيلات الخطئية الدفاعية من خلال تحليل المباريات والمواقف المختلفة للاعب وتأثيرها على نتائج المباريات.
- ٢- التدريب على الضرب الساحق السريع من الاقتراب المستقيم ذو الإعداد (قوس مغلق) بالوثب- العمودي (دون م) .
- ٣- التدريب على الضرب الساحق القطري.
- ٤- التدريب على حائط الصد من مركز (٤) ضد الضرب الساحق من الاقتراب القطري من مركز (١) ذو الإعداد (المتوسط القطري ٧ على الشبكة، المتوسط بالوثب، المتوسط المستقيم عمودي على الشبكة).
- ٥- التدريب على حائط الصد من مركز (٢) ضد الضرب الساحق من الاقتراب المستقيم من مركز (٤) ذو الإعداد (العالي ٤:٣م، قوس مفتوح 2C بالوثب).
- ٦- التدريب على حائط الصد من مركز (٤) ضد الضرب من مركز (١).
- ٧- التدريب على حائط الصد من مركز (٤).
- ٨- التدريب على حائط الصد ضد الضرب الساحق من المنطقة الأمامية.
- ٩- التدريب على حائط الصد ضد الضرب القطري.
- ١٠- التدريب على حائط الصد الزوجي ضد الضرب الساحق.
- ١١- التدريب على التشكيل الدفاعي ٣-٢-١ ذو حائط الصد الثلاثي من مركز (٤) ضد الضرب الساحق من مركز (٢) ذو الاقتراب القطري.
- ١٢- التدريب على التشكيل الدفاعي ٢-صفر-٤ ذو حائط الصد الزوجي من مركز (٢) ضد الضرب الساحق من مركز (٥) ذو الاقتراب المستقيم.
- ١٣- التدريب على التشكيل الدفاعي ٣-صفر-٣ ذو حائط الصد الثلاثي من مركز (٢) ضد الضرب الساحق من مركز (٥).
- ١٤- التدريب على التشكيل الدفاعي ٣-٢-١ ذو حائط الصد الفردي ضد ا لضرب من المنطقة الخلفية.
- ١٥- التدريب على التشكيل الدفاعي ٣-٢-١ ذو حائط الصد الثلاثي ضد الضرب الساحق.

مستخلص البحث

من خلال خبرة الباحث العملية كلاعب ومدرب لكرة الطائرة وكذلك تحليل المباريات العالمية في الكرة الطائرة خاصة البطولات التي يشترك فيها الفريق القومي المصري لاحظ الباحث افتقار لاعبي مصر لبعض المهارات الهجومية ومنها الضرب الساحق وكذلك التشكيلات الخطئية الدفاعية.

يهدف هذا البحث إلى التعرف على فاعلية الضرب السحق وعلاقتها بالتشكيلات الخطئية الدفاعية للاعبي الكرة الطائرة في المستويات العليا . واستخدم الباحث المنهج الوصفي ذو الأسلوب المسحي على عينة عددها (١٢) مباراة من مباريات بطولة العالم رجال المقامة بالأرجنتين ٢٠٠٢م في الفترة من ٩/٢٨ إلى ١٣/١٠/٢٠٠٢م .

ومن أهم نتائج هذا البحث: تفوق الضرب الساحق القطري من الاقتراب القطري على التشكيلات الخطئية الدفاعية عنة من الاقتراب المستقيم ، تفوق حائط الصد من مركز (٤) على مركزي (٢، ٣) ويتفوق حائط الصد الزوجي عن حائط الصد الفردي ، وأعلى فاعلية لحائط الصد الثلاثي ، كما يتفوق التشكيل الدفاعي ٣-٢-١ أمام الضرب الساحق من الاقتراب القطري من مركز (٢) و التشكيل الدفاعي ٢-صفر-٤ أمام الضرب الساحق المستقيم من مركز (٥) والتشكيل الدفاعي ٣-صفر-٣ أمام الضرب الساحق من مركز (٥) يتفوق التشكيل الدفاعي ٣-٢-١ أمام الضرب الساحق من المنطقة الخلفية ، وأنسب التشكيلات الخطئية الدفاعية التشكيل الدفاعي ٣-٢-١ أمام الضرب الساحق من مركز (٣) كما يتفوق على باقي التشكيلات الخطئية الدفاعية الأخرى .

ومن أهم التوصيات: تدريب اللاعبين على استخدام الضرب الساحق المستقيم والقطري ذو الإعداد القصير ، التدريب على حائط الصد من مركزي (٢، ٤) وخاصتا حائط الصد الزوجي ، التدريب على استخدام التشكيلات الخطئية الدفاعية (٣-٢-١) ، (٣-صفر-٣) ، (٢-صفر-٤) ، (٣-٢-١) وذلك لزيادة فاعليتهم أمام الضربات الساحقة المختلفة .



**Analytic Study ForThe Effectiveness Of The Spike Kinds
And It Relations With Of Defensive Forms Plans
For Volleyball Players In The High Levels**

Research From

Osama A. El-Khalea M. Badawy

Senior Master Of Physical Education

In West Mansoura Directorate

In Master Degree in the Physical education

Supervised By

Dr.

Mohamed El-Sayed Khalil

Professor in the department of physical
training and ex-dean of faculty
Of sport department
Mansoura university

Dr.

Khaled Mohamed Zeyada

Assistant Professor in the department
of physical training Faculty
Of sport department
Mansoura university

2005 – 1426

Summary

The problem:

Specialists in physical activity field directed their effort by using the proper methods of preparation on purpose of reaching athletes to high sportive levels.

Volleyball is considered a competitive game that need high demands and abilities in physical and skillful aspects, so it was included in world champions and Olympic games. Also, move of different champions in ships were held especially in Africa, where the Egyptian team achieved honorable rank, but such status was unsets factory as for World Cup. So, it was necessary to support the national teams by following up results and conducting researches and studies that depend on analyzing world champion ships. Accordingly, coaches can construct their standardized scientific programmer that prepare various natiand teams, and also to concentrate on broad juniors that represents the way to sector championships especially for high sportive levels.

According to the researcher's experience as a volleyball player and coach and in analyzing the international matches especially those in which the national team played, he noticed that the Egyptian players lack some skills especially the attacking skills and defense plans.

That is why, the researcher made this research entitled "Analytic Study Of The Effectiveness Of The Smash Hits And Its Relation To The Volleyball Players Defensive Tactical Forms In The High Levels".

Aims of the research:

Realizing the influence of the smash hits and its relations to the defensive tactical forms through :

A- Acknowledging the effectiveness of all kinds of smash hits .

B- Acknowledging the effectiveness of all kinds of block .

C- Acknowledging the effectiveness of all kinds of defensive tactical .

D- Acknowledging of the relation between smash hits and the defensive tactical forms.

Questions of the research:

What is the influence of the smash hits and its relation to the tactical forms?.

A- How effective is smash hits .

B- How effective is block .

C- How effective is defensive tactical .

D- How effective is relations between smash hits and the defensive tactical forms.

Procedures:

Methods:

The researcher used the descriptive curriculum and the statistical style.

Sample:

The sample of the research has been chosen with the intentionally style from the volleyball players of the participated teams from the pre-semi final matches to the final matches (12 matches) in the world cup 2002 for men in Argentina from 28/9/2002 to 13/10/2002.

Means of collecting data:

Methods:

Checking the resources and studies of the analytic studies technical and tactical skills. Using some available forms of different kinds of smashes and designing the form of defensive tactical plans.

Scientific distinguished subjective notices of the observed persons and the observant.

Tools:

- 1-The analytic form of the effectiveness of defensive tactical forms.
- 2-Video tapes.
- 3-A TV-Set.
- 4-A video recorder.

Assistants:

4 volleyball experienced coaches to help in the analysis process.

The exploring study:

The researcher chose two matches from Argentine World Cup for men 2002 from 28/9/2002 to 13/10/2002 (out of the main sample).

- 1-The first match: Korea vs. New Zealand. The result was 3/1 to New Zealand team.
- 2-The second match: Italy vs. Canada the result was 3/0 to the Italian team.

The main study:

The researcher analyzed the matches from pre semifinals to the finals in the Argentine World Cup for men 2002 form 28/9/2002 to 13/10/2002 (12 matches).

The statistical treatment:

The researcher used the following statistical treatments: the percentage and connection factor.

The most important results:

Depending on the sample of the research, the used instruments, the final results and its interpretation, the researcher reached these results:

- 1- Prepared quick smashes outclasses the other kinds of smashes but the most effectiveness was for the good of hitting from the straight approach.

E

- 2- The diagonal smash excelled the other kinds of smashes.
- 3- Block position (4) against prepared smash of the diagonal approach from position (1) (diagonal average V on the net, jumping average, straight average V on the net) outclasses the other smash positions.
- 4- Block from position (2) against smash from the straight approach from position (4).
- 5- Block from position (4) excelled the other smash positions against hitting from position (1) excelled the other hitting positions.
- 6- Block from position (4) excelled positions (2,3) according to the effectiveness order.
- 7- Block against hitting from the front zone excelled hitting from the back zone.
- 8- Block against diagonal smash excelled the other kinds of smash.
- 9- Double block against smash excelled (single-tri) block according to the effectiveness order.
- 10- Defensive forms (3-2-1) with tri-block from position (4) against smash from position (2) with diagonal approach excelled the other smash positions and the other defensive tactical forms.
- 11- The defensive form (2-0-4) with double block from position (2) against smash from position (5) with straight approach excelled the other smash positions and the other defensive tactical forms.
- 12- The defensive form (3-0-3) with tri-block from position (2) against smash from position (5) excelled the other smash position and the other defensive tactical forms.
- 13- The defensive form (1-2-3) with single block against back zone smash excelled front zone smash and the other defensive tactical forms.
- 14- The defensive form (3-2-1) with tri-block against smash excelled the other defensive tactical forms.

- 15- Strong inverse connection which is 0.05 between the smash and block is found.
- 16- The researcher found a strong inverse connection which is 0.05 between the block and defensive tactical forms.
- 17- The researcher found a strong coefficient connection which is 0.05 between smash and the defensive tactical forms in blocks.

Recommendation:

Depending on the results that the researcher reaches, the recommends the following:

- 1- The trains in volleyball should be organized and processed to use the technical skills especially the attacking ones as smash and the defensive tactical form by analyzing the matches and the different player situations and its effects on the matches results.
- 2- Training on quick smash from prepared straight approach.
- 3- Training on using diagonal smash as an attacking skill that scores points.
- 4- Concentrating in training the block from position (4) against the prepared smash from position (1) at the back zone. (the diagonal average V net, jumping average straight average I the net) which is from the diagonal approach.
- 5- Training on the block from position (2) against the prepared straight approach smash from position (4) this is because of using smash from position (4) more than the other positions.
- 6- Training on the block from position (4) in front of smash from position (4) more than the other block positions (2,3).
- 7- Training on using the three kinds of blocks (single, double and tri) against the diagonal smash.

G

- 8- Training on using the double block because it is widely used and its effectiveness more than the single and tri blocks.
- 9- Training on using the defensive tactical form (3-2-1) against smash from position (2) with diagonal approach.
- 10- Training on using the defensive tactical form (2-0-4) against smash from position (5) with straight approach.
- 11- Training on using the defensive tactical form (3-0-3) against smash from position (5).
- 12- Training on using the defensive tactical form (1-2-3) against smash from the back zone.
- 13- Concentrating in the training on the defensive tactical forms (3-2-1) because its superiority and effectiveness more than the other tactical forms against smash from different positions.

Abstract:

The research aims at recognizing the effectiveness of the smash and its relation with the defensive tactical forms of the advanced volleyball players. The researcher used the descriptive style on a sample of 12 matches in the world cup 2002 for men in Argentina from 28/9/2002 to 13/10/2002. The most important results are, the diagonal smash excelled the defensive tactical forms either from the diagonal or straight approach, the excelling of the quick smash from prepared straight approach. the double block excelled the (single-tri) block, the defensive tactical form (3-2-1) excelled the diagonal approach smash from position (2), the tactical from (2-0-4) against straight approach smashing from position (5) excelled the other defensive tactical forms, the defensive tactical form (3-0-3) against smashing from position (5) excelled the other smashing centers, the defensive tactical from (1-2-3) against back zone smashing has excelled. Block from position (4) excelled those of positions (2,3).

The most suitable defensive tactical form was (3-2-1) either because its effectiveness among the other smashing centers or among the other defensive tactical forms. The most important recommendations were training the players to use straight approach quick smash, straight and diagonal approach smashing, training on block from (2,4) especially double block, training to use the defensive tactical form (3-2-1), (3-0-3), (2-0-4), (1-2-3) because its effectiveness against smashes that it faces.