

الفصل السادس
الاستنتاجات والتوصيات

الاستنتاجات

- يعتبر استخدام الحوافز المادية والمعنوية أساسياً لتعليم الأطفال التوحيدين وتختلف تلك الحوافز من طفل لآخر.
- رفع مستوى التواصل الاجتماعي من خلال البرامج الرياضية بصفة عامة والسباحة بصفة خاصة.
- رفع مستوى القدرات الحركية للأطفال التوحيدين من خلال برامج التربية الرياضية بصفة عامة والسباحة بصفة خاصة.
- يمكن تعليم الأطفال التوحيدين المهارات المختلفة للسباحة.
- أهمية التواصل بين أولياء الأمور والعاملين مع الطفل التوحيدي والباحثين.
- عدم وجود حمامات سباحة مغلقة ومتوافر بها عوامل الأمن والسلامة ويمكن التحكم فيها بالمثيرات الخارجية (الصوتية والضوئية) بدرجة كافية للأطفال التوحيدين.
- تزداد درجة استجابة وتواصل الطفل التوحيدي بمرور الوقت.

التوصيات

يوصي الباحث من خلال تعامله مع الأطفال التوحيدين بالتالي:

- تطبيق البرنامج المقترح وبصفه منتظمة علي الأطفال التوحيدين.
- إجراء المزيد من الدراسات الرياضية بصفه عامه وفي السباحة بصفه خاصة علي الأطفال التوحيدين.
- أن يتم تعليم الأطفال التوحيدين في مجموعات لتعمل علي تنمية التواصل لديهم.
- توفير وسائل مواصلات آمنة للأطفال التوحيدين.
- توفير أدوات وحمامات سباحة مغلقة لتعليم الأطفال التوحيدين.
- اشترك أولياء الأمور في برامج إعادة تأهيل أبنائهم التوحيدين.
- أقامه فريق عمل متكامل لتأهيل الاطفال التوحيدين يحتوي علي الطبيب والأخصائي النفس والاجتماعي والسلوكي والأكاديمي والرياضي والتواصل فيما بينهم.
- مراعاة عوامل الأمن والسلامة بدرجة عالية أثناء التعامل مع التوحيدين.
- بحث إمكانية الدمج النسبي للأطفال التوحيدين مع العاديين.
- إعداد برامج لتأهيل خريجي التربية الرياضية للتعامل مع الأطفال التوحيدين.