

قائمة الجداول

رقم الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
٤٠	مواصفات برامج الوسائط المتعددة وإمكاناتها	١
٥٥	الدراسات المرجعية باللغة العربية	٢
٦٣	الدراسات المرجعية باللغة الإنجليزية	٣
٧١	توصيف مجتمع وعينة البحث	٤
٧٢	المتوسط الحسابي والانحراف المعياري و اقل وأعلى قيمة وقيمة الالتواء لمتغيرات الطول والوزن والسن ومستوي الذكاء والقدرات البدنية للمجموعة الضابطة	٥
٧٣	المتوسط الحسابي والانحراف المعياري و اقل وأعلى قيمة وقيمة الالتواء لمتغيرات الطول والوزن والسن ومستوي الذكاء والقدرات البدنية للمجموعة التجريبية	٦
٧٣	تكافؤ مجموعتي البحث في متغيرات الطول والوزن والسن ومستوي الذكاء والقدرات البدنية	٧
٧٦	معامل ثبات اختبارات قياس المستوي المهاري	٨
٧٧	معامل صدق التمايز لاختبارات قياس المستوي المهاري	٩
٧٨	معامل ثبات بطاقة تقييم مستوي الأداء المهاري	١٠
٧٩	معامل صدق بطاقة تقييم مستوي الأداء المهاري	١١
٨١	جدول مواصفات اختبار التحصيل المعرفي في رياضة الملاكمة	١٢
٨٣	النسبة المئوية للمحور الأول تاريخ الملاكمة	١٣
٨٣	النسبة المئوية للمحور الثاني القانون الدولي للملاكمة	١٤
٨٤	النسبة المئوية للمحور الثالث المهارات الأساسية	١٥
٨٥	النسبة المئوية للمحور الرابع الأدوات والأجهزة	١٦
	توزيع عدد المفردات المستخلصة من آراء الخبراء لكل محور	١٧
٨٥	محور	
٨٧	معاملات السهولة والصعوبة والتميز للاختبار المعرفي	١٨
٨٨	توزيع مفردات الاختبار المعرفي علي المحاور بالصورة النهائية	١٩
٨٩	توزيع المفردات عشوائيا بالصورة النهائية للاختبار المعرفي	٢٠
٩٠	معامل الارتباط بين التطبيق الأول والثاني للاختبار المعرفي	٢١

تابع قائمة الجداول

رقم الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
٩١	..... معامل الارتباط بين نصفي الاختبار المعرفي	٢٢
٩٢	..... صدق المقارنة الطرفية للاختبار المعرفي	٢٣
٩٣	..... زمن أداء الاختبار المعرفي	٢٤
٩٦	..... معاملات السهولة والصعوبة والتمييز لمقياس الدافعية	٢٥
٩٧	..... معامل الثبات بطريقتي إعادة تطبيق الاختبار والتجزئة النصفية	٢٦
٩٨	..... صدق المقارنة الطرفية لمقياس الدافعية	٢٧
٩٩	..... حساب زمن أداء مقياس الدافعية	٢٨
١٠٢	..... النسبة المئوية لاستطلاع رأي الخبراء لتحديد أهم المهارات الأساسية للمبتدئين في الملاكمة	٢٩
١١٤	..... نموذج لورقة العمل المستخدمة في المحاضرة الأولى للمجموعة التجريبية	٣٠
١١٨	..... التوزيع الزمني للمهارات قيد الدراسة في المحاضرات العملية	٣١
١١٩	..... نموذج وحدة تعليمية مستخدمة في المحاضرة الأولى للمجموعة الضابطة	٣٢
١٢٢	..... دلالة الفروق بين القياسين البعديين في متغيرات وضع القبضة ووقفه الاستعداد وتحركات القدمين لكل من مجموعتي البحث	٣٣
١٢٣	..... دلالة الفروق بين القياسين البعديين في متغيرات المستقيمة اليسري للرأس والجذع ، والمستقيمة اليمنى للرأس والجذع لكل من مجموعتي البحث	٣٤
١٢٤	..... دلالة الفروق بين القياسين البعديين في متغيرات الدفاع ضد المستقيمة اليسري للرأس لكل من مجموعتي البحث	٣٥
١٢٥	..... دلالة الفروق بين القياسين البعديين في متغيرات الدفاع ضد المستقيمة اليسري للجذع لكل من مجموعتي البحث	٣٦

تابع قائمة الجداول

رقم الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
١٢٦	دلالة الفروق بين القياسين البعديين في متغيرات الدفاع ضد المستقيمة اليمنى للرأس لكل من مجموعتي البحث	٣٧
١٢٧	دلالة الفروق بين القياسين البعديين في متغيرات الدفاع ضد المستقيمة اليمنى للجذع لكل من مجموعتي البحث	٣٨
١٢٨	دلالة الفروق بين القياسين البعديين في متغير مجموعة الكلم (زوجية- ثلاثية) في الرأس لكل من مجموعتي البحث	٣٩
١٢٩	دلالة الفروق بين القياسين البعديين في المجموع الكلي لمستوي الأداء المهاري عن طريق المحكمين لكل من مجموعتي البحث	٤٠
١٣٠	دلالة الفروق بين القياسين البعديين في أداء اختبارات قياس مستوي الأداء المهاري لكل من مجموعتي البحث	٤١
١٣٥	دلالة الفروق بين متوسطات القياس البعدي للمجموعتين التجريبية والضابطة في المتغير المعرفي قيد البحث	٤٢
١٣٨	دلالة الفروق بين متوسطات القياس البعدي للمجموعتين التجريبية والضابطة في متغير الدافعية قيد البحث	٤٣

قائمة الأشكال

رقم الصفحة	عنوان الشكل	رقم الشكل
٢٥	عناصر الوسائط المتعددة	١
١٠١	الخطوات العامة لتصميم البرنامج التعليمي	٢
١٢٢	القياس البعدي لمتغيرات وضع القبضة ووقف الاستعداد وتحركات القدمين لكل من مجموعتي البحث	٣
١٢٣	القياس البعدي في متغيرات المستقيمة اليسري للرأس والجذع والمستقيمة اليمنى للرأس والجذع لكل من مجموعتي البحث	٤
١٢٤	القياس البعدي في متغيرات الدفاع ضد المستقيمة اليسري للرأس لكل من مجموعتي البحث	٥
١٢٥	القياس البعدي في متغيرات الدفاع ضد المستقيمة اليسري للجذع لكل من مجموعتي البحث	٦
١٢٦	القياس البعدي في متغيرات الدفاع ضد المستقيمة اليمنى للرأس لكل من مجموعتي البحث	٧
١٢٧	القياس البعدي في متغيرات الدفاع ضد المستقيمة اليمنى للجذع لكل من مجموعتي البحث	٨
١٢٨	القياس البعدي في متغير مجموعة اللكم (زوجية - ثلاثية) لكل من مجموعتي البحث	٩
١٢٩	القياس البعدي في المجموع الكلي لمستوي الأداء المهاري لكل من مجموعتي البحث	١٠
١٣٠	القياس البعدي في اختبارات قياس مستوي الأداء المهاري	١١
١٣٥	القياس البعدي للمجموعتين في المتغير المعرفي قيد البحث	١٢
١٣٨	القياس البعدي للمجموعتين في متغير الدافعية قيد البحث	١٣

قائمة المرفقات

رقم الصفحة	عنوان المرفق	رقم المرفق
١٦١	..... اختبار الذكاء العالي	١
١٧١	..... اختبارات القدرات البدنية	٢
١٨٤	استمارة استطلاع رأي الخبراء في الاختبارات المهارية	٣
١٨٧	..... اختبارات قياس المستوي المهاري	٤
١٩٢	..... بطاقة تقييم مستوي الأداء المهاري	٥
١٩٧	استمارة استطلاع رأي الخبراء في محاور الاختبار المعرفي	٦
٢٠٠	أسماء الخبراء الذي استعان بهم الباحث في الاختبار المعرفي	٧
٢٠٢	..... الصورة الأولية للاختبار المعرفي	٨
٢٠٩	..... صورة لتطبيق المعاملات العلمية لمفردات الاختبار	٩
٢١٧	..... الصورة النهائية للاختبار المعرفي	١٠
٢٢٤	أسماء المحكمين الذي استعان بهم الباحث في الاختبار المعرفي	١١
٢٢٦	..... الصورة الأولية لمقياس الدافعية	١٢
٢٣٤	أسماء الخبراء الذي استعان بهم الباحث في مقياس الدافعية ...	١٣
٢٣٦	..... صورة لتطبيق المعاملات العلمية لعبارات المقياس	١٤
٢٤١	..... الصورة النهائية لمقياس الدافعية	١٥
٢٤٦	أسماء المحكمين الذي استعان بهم الباحث في مقياس الدافعية	١٦
٢٤٨	استمارة استطلاع رأي الخبراء في محتوى وإطار البرنامج ..	١٧
٢٥٣	أسماء الخبراء الذي استعان بهم الباحث في محتوى البرنامج ..	١٨
٢٥٥	..... برنامج الوسائط المتعددة التفاعلية	١٩
٢٩٠	..... أوراق العمل	٢٠
	..... ملخص البحث باللغة العربية	
	..... مستخلص البحث باللغة العربية	
	..... ملخص البحث باللغة الإنجليزية	
	..... مستخلص البحث باللغة الإنجليزية	