

الفصل الخامس

الإستخلاصات والتوصيات

- الإستخلاصات

- التوصيات

الإستخلاصات :

من واقع البيانات والمعلومات التي توصلت إليها الباحثة وفي نطاق عينة البحث وطبيعة وأهداف هذه الدراسة ، وفي ضوء المعالجات الإحصائية للبيانات ومن خلال مناقشة وتفسير النتائج يمكن التوصل إلى الإستخلاصات الآتية :

- ١ - أدى استخدام طريقتي (التعليم المبرمج المتشعب ، الطريقة التقليدية المتبعة بالكلية) إلى تعلم المهارات الأساسية المختارة لكرة اليد مهارياً ومعرفياً .
- ٢ - أدى إستخدام طريقتي (التعليم المبرمج المتشعب ، الطريقة التقليدية المتبعة بالكلية) إلى زيادة نسب التحسن في تعلم المهارات الأساسية المختارة في كرة اليد معرفياً ومهارياً .
- ٣ - إستخدام طريقة التعليم المبرمج المتشعب أثر تأثيراً إيجابياً على تعلم المهارات الأساسية المختارة في كرة اليد معرفياً ومهارياً.
- ٤ - استخدام طريقة التعليم المبرمج المتشعب كنوع من تكنولوجيا التعليم أفضل من استخدام الطريقة التقليدية المتبعة بالكلية في كل من المستوى المعرفي والمهاري.
- ٥ - استخدام الكتيب المبرمج اثبت فاعليته مع الطالبة نحو التعلم وزيادة دافعية الطالبة بصورة كبيرة ومشاركتها الإيجابية خلال عملية التعلم وذلك في كل من المستوى المعرفي والمهاري.

التوصيات :

فى ضوء واهداف البحث ونتائجه وفى حدود عينة البحث واسترشادا بالاستخلاصات التى توصلت إليها الباحثة فأنها توصى بالآتى :

- ١- العمل على تطوير طرق تدريس كرة اليد بكليات التربية الرياضية للبنات وذلك باستخدام التقدم التكنولوجى من تكنولوجيا تعليم حتى نستطيع مسايرة التقدم العلمى الهائل فى الدول المتقدمة.
- ٢- تحديث طرق واساليب التعليم والتعلم لكرة اليد فى المقررات الدراسية وذلك باستخدام التعلم الذاتى .
- ٣- استخدام التعليم المبرمج من ضمن طرق التدريس بكليات التربية الرياضية بهدف:
 - أ- التغلب على زيادة عدد الطالبات خلال عملية التدريس.
 - ب- التغلب على قلة الوقت المتاح للمنهج الدراسى وخاصة فى نظام الفصل الدراسى الجديد.
 - ج- اشتراك الطالبات بصورة ايجابية فى العملية التعليمية.
 - د- مراعاة الفروق الفردية بصورة فعلية حيث تتقدم كل طالبة تبعا لقدراتها الذاتية.
- ٤- استخدام الكتيب المبرمج الذى تم وضعه فى هذا البحث من قبل الباحثة فى تعليم المهارات الاساسية المقررة على الفرقة الأولى من الناحية النظرية والعملية وذلك نظرا لتفوقه على الطريقة التقليدية.
- ٥- الاهتمام بأجراء بحوث اخرى فى الانواع العديدة لتكنولوجيا التعليم وخاصة التعليم المبرمج بأنوعه وذلك فى الألعاب الاخرى ولجميع المراحل المختلفة للكلية.

المراجع

أولا : المراجع العربية

ثانيا : المراجع الأجنبية

أولا : المراجع العربية

- ١ - أسماعيل صبرى عبد الله : إستراتيجية التكنولوجيا ، إستراتيجية التنمية فى مصر ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، القاهرة ، ١٩٧٧م.
- ٢ - أشرف محمد على جابر : " دراسة لمدى فاعلية التعليم المبرمج فى تعلم مهارة ضرب الكرة بالرأس لناشئين كرة القدم " المؤتمر العلمى الأول ، التربية الرياضية والبطولة ، كلية التربية الرياضية للبنات ، جامعة حلوان ، القاهرة ، يناير ١٩٨٧م.
- ٣ - الجهاز المركزى للتدريب " استخدام تليفزيون الدائرة المغلقة كوسيلة لمساعدة المدرس الفنى " مستخلصات التدريب والأنتاجية فى العالم ، العدد السادس ، مؤسسة الأهرام ، القاهرة ١٩٧١م.
- ٤ - إلياس ديب : مناهج وأساليب التربية والتعليم ، ط٢ ، دار الكتاب اللبنانى ، بيروت ١٩٨٠م.
- ٥ - إيمان النحاس حسن على : " تأثير إستخدام التعليم المبرمج على تعلم اداء بعض الوثبات فى التمرينات الفنية الحديثة لطالبات كلية التربية الرياضية للبنات الرياضية للبنات بالقازيق " ، رسالة ماجستير ، غير منشورة ، جامعة الزقازيق ، ١٩٩٤م.
- ٦ - إيمان محمد حسن الحارونى : "تأثير استخدام البرمجة فى درس التربية الرياضية على بعض الصفات البدنية والمهارات الحركية لتلميذات الحلقة الثانية من مرحلة التعليم الأساسى ، رسالة دكتوراه، غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنات، جامعة الزقازيق، ١٩٩٣م.
- ٧ - جمال الدين عبد العاطى الشافعى : "استخدام الاسلوب المبرمج فى تدريس بعض مواد القانون الدولى لكرة اليد فى التعليم الجامعى ، بالمملكة العربية السعودية" مجلة علوم وفنون ، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة حلوان، القاهرة، إبريل ١٩٩٢م.
- ٨ - حسين حمدى الطوبجى : وسائل الاتصال و التكنولوجيا فى التعليم، ط١٢، دار القلم، الكويت ١٩٩٢م.
- ٩ - رمزية الغرب : التعلم دراسة نفسية تفسيرية توجيهية ، القاهرة، مكتبة الانجلو المصرية، ١٩٧٧.

- ١٠- _____: التعلم، مكتبة الانجلو المصرية، القاهرة، ١٩٨٣م.
- ١١- _____: التقويم والقياس النفسى والتربوى، مكتبة الانجلو المصرية، القاهرة، ١٩٨٦م.
- ١٢- سفاسيلام تيا جارجان : التعليم المبرمج للعاملين بمحو الأمية، ترجمة فخر الدين القلا وفاخر عاقل، المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، الشركة المصرية للطباعة والنشر، القاهرة، ١٩٧٧م.
- ١٣- شعبان عيد حسنين : "دراسة تجريبية لفاعلية الوسائل التعليمية فى تعلم مهارة المتابعة فى كرة السلة"، رسالة دكتوراه، غير منشورة، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة حلوان، الجيزة، ١٩٧٨م.
- ١٤- صالح عبد العزيز ، عبد العزيز عبد المجيد : التربية وطرق التدريس، الجزء الأول، ط٩، دار المعارف، مصر، ١٩٦٨م.
- ١٥- صفوت فرج : القياس النفسى، ط١، دار الفكر العربى، القاهرة، ١٩٨٠م.
- ١٦- ضياء الدين زاهر ، كمال يوسف اسكندر : التخطيط لمستقبل التكنولوجيا التعليمية فى النظام التربوى، مؤسسة الخليج ، القاهرة ، ١٩٨٤م.
- ١٧- ضياء الدين محمد أحمد عزب : "اثر استخدام التعليم المبرمج على تعلم بعض المهارات الأساسية لرياضة الملاكمة"، رسالة دكتوراه ، غير منشورة، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة حلوان ، الجيزة، ١٩٩٠م.
- ١٨- عبد العظيم الفرجانى : تكنولوجيا المواقف التعليمية ، دار النهضة العربية ، القاهرة، ١٩٨٥م.
- ١٩- عبد الغنى عبد الفتاح النورى: التخطيط لتطوير أساليب وطرائق التعليم ، مجلة التربية ، اللجنة الوطنية القطرية للتربية والثقافة والعلوم، العدد الثامن والسبعون، قطر ، يوليو ١٩٨٦م.
- ٢٠- عثمان لييب فراج : اتجاهات حديثة فى التربية والتعليم ، خواطر حول اتجاهات التعليم المبرمج مجلة التربية الحديثة، العدد الثالث، القاهرة، فبراير ١٩٦٧م.
- ٢١- عزة على محمد سعيد : "بناء بطارية اختبارات بدنية ومهارية لناشئات كرة اليد"، رسالة ماجستير، غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنات ، جامعة حلوان، القاهرة، ١٩٩٣م.

٢٢- على حسنين محمد حسب الله : "اثر التعليم الذاتى فى تعلم مهارات برامج الألعاب فى المرحلة الأعدادية"، رسالة دكتوراة ، غير منشورة، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة حلوان، الجيزة، ١٩٨٢م.

٢٣- فاخر عاقل : علم النفس التربوى ، دار العلم للملايين، بيروت ، ١٩٨٢م.

٢٤- فؤاد البهى السيد : علم النفس الاحصائى وقياس العقل البشرى، ط٣، دار الفكر العربى، القاهرة، ١٩٧٩م.

٢٥- فؤاد سليمان قلادة : الاهداف التربوية والتقويم ، دار المعارف ، القاهرة، ١٩٨٢م.

٢٦- قدرى سيد مرسى : "وضع مجموعة اختبارات بدنية ومهارية للاعبى الدورى الممتاز لكرة اليد"، رسالة دكتوراة، غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة حلوان، الجيزة، ١٩٨٠م.

٢٧- ليلى لبيب محمود وآخرون : كرة اليد ، ط١، القاهرة، ١٩٩٣م.

٢٨- محاسن احمد رضا : برمجة المواد التعليمية لمحو الأمية وتعليم الكبار ، المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، الشركة المصرية للطباعة والنشر، القاهرة، ١٩٧٧م.

٢٩- محمد لبيب النجى ، محمد منير : المناهج والوسائل التعليمية ، مكتبة الانجلو المصرية، القاهرة، ١٩٧٧م.

٣٠- محمد هانى محمد عبد الله : "أثر استخدام طريقتى سكنر وكراودر للبرمجة النظرية فى تعلم الوثب الطويل بدرس التربية الرياضية للبنين، جامعة حلوان، الإسكندرية ، ١٩٨٤م.

٣١- ميرفت محمد محمد الأمين : "بناء برنامج تعلم ذاتى لتعليم ناشئات الوثب العالى" ، رسالة دكتوراة غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنات ، جامعة حلوان، القاهرة، ١٩٨٩م.

٣٢- نادية رشوان عطية : "دراسة تجريبية لفاعلية التعليم المبرمج لسباحة الصدر لطالبات كلية التربية الرياضية بالإسكندرية"، رسالة دكتوراة، غير منشورة، جامعة إسكندرية، الإسكندرية ، ١٩٩٣م.

٣٣- ولبرا شرم : التعليم المبرمج اليوم وغدا ترجمة عثمان فراج، مكتبة نهضة مصر، القاهرة، ١٩٩٦م.

ثانيا : المراجع الاجنبية

- 34- Bingshus,Z : Experimental Research on programmed Instruction of Volley Ball Forward ST. Skill. Reider, H. and Hoinke.v (eds) The Physical Education Teacher and coach today, koeln text book, P.P 378 - 381- 1988.
- 35- Clavin, A. D : Programmed Instruction, Bald, New venture Indiana University. U.S.A, 1969.
- 36- Cleary, Alan and Other's " Educional Technology Implication for early and Special Education, New York, John Willy and Sons, 1973.
- 37- Dennis, K.L, Hmelis, M.L & Katherine. F.H : Programmed Instruction and Keohort Instruction for Teaching on open Motor Skill, the Physical Hratarrity Rappa Vol 43 (4) P.P 170 - 181, 1986.
- 38 - Sharon, G : The Effect of Individualized Instruction In Physical Education on Student teachers and their Student, Dissertation Abstracts International vol., 42 (1) P.P 1847, 1981.
- 39- Lewis, D.M.: The Effect of Participation in an Individualized Instructional Program on the phsical Fitness of Severely A etarded Female A dokscents dissertation Abstacts International, Vol., 43 (7) P.P 2277- 2278, 1983.
- 40- Norman E. Gronland : Individuslizing classroom instructions Macmillan publishing G. Inc. New York and Gollier Mac-Publishers - london - 1973.
- 41- William Hedges : Change an Inrovation in elementary and Secondary Organization (U.S.A; Holtrinehert and winston Inc, 1970.