

قائمة الجداول

الصفحة	بيان الجدول	الجدول
٣٨	النسب المئوية لموافقة السادة المحكمين على القدرات البدنية والحركية المقترحة .	(٣-١)
٣٩	النسب المئوية لموافقة السادة المحكمين على اختبارات القدرات البدنية والحركية المقترحة .	(٣-٢)
٤٢	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية ومعاملات الالتواء لاختبارات الدراسة لدى الأطفال (البنين) عينة التقنين من ٩-١٢ سنة.	(٣-٣)
٤٣	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية ومعاملات الالتواء لاختبارات الدراسة لدى الأطفال (البنات) عينة التقنين من ٩-١٢ سنة.	(٣-٤)
٤٤	المتوسط الحسابي والانحراف المعياري لدرجات كل من المجموعتين المرتفعة والمنخفضة من الأطفال (البنين) على وحدات الاختبار وقيمة(ت) المحسوبة.	(٣-٥)
٤٥	المتوسط الحسابي والانحراف المعياري لدرجات كل من المجموعتين المرتفعة والمنخفضة من الأطفال (البنات) على وحدات الاختبار وقيمة(ت) المحسوبة	(٣-٦)
٤٦	المتوسط الحسابي والانحرافات المعيارية ومعامل الارتباط بين درجات التطبيق الأول والثاني للأطفال البنين من ٩-١٢ سنة على الاختبارات قيد الدراسة .	(٣-٧)
٤٧	المتوسط الحسابي والانحرافات المعيارية ومعامل الارتباط بين درجات التطبيق الأول والثاني للأطفال البنات من ٩-١٢ سنة على الاختبارات قيد الدراسة .	(٣-٨)
٤٨	المتوسط الحسابي والانحراف المعياري للمتغيرات الأساسية (السن - الطول - الوزن) لعينة البحث (بنين - بنات) من ٩-١٢ سنة .	(٣-٩)
٥١	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والوسيط ومعاملات الالتواء للاختبارات البدنية والحركية لدى الأطفال (البنين) عينة الدراسة الأساسية من ٩-١٢ سنة	(٤-١)

تابع / قائمة الجداول

الجدول	بيان الجدول	الصفحة
(٤-٢)	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والوسيط ومعاملات الالتواء للاختبارات البدنية والحركية لدى الأطفال (البنات) عينة الدراسة الأساسية من ٩-١٢ سنة.	٥٢
(٤-٣)	الوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة (ت) الفروق بين كل من درجات البنين والبنات في الاختبارات البدنية والحركية لعينة الدراسة الأساسية من (٩-١٢) سنة.	٥٣
(٤-٤)	تحليل التباين بين درجات الفئات السنية الثلاث للأطفال (البنين) في الاختبارات البدنية والحركية قيد الدراسة.	٥٨
(٤-٥)	دلالة الفروق بين كل من الفئات السنية الثلاث للأطفال (البنين) في اختبار العدو ٣٠ م من الثبات.	٥٩
(٤-٦)	دلالة الفروق بين كل من الفئات السنية الثلاث للأطفال (البنين) في اختبار الجلوس من الرقود مع ثني الركبتين (٣٠) ث.	٦٠
(٤-٧)	دلالة الفروق بين كل من الفئات السنية الثلاث للأطفال (البنين) في اختبار ثني الجذع من الوقوف.	٦١
(٤-٨)	دلالة الفروق بين كل من الفئات السنية الثلاث للأطفال (البنين) في اختبار الجري الزجراجي.	٦٢
(٤-٩)	دلالة الفروق بين كل من الفئات السنية الثلاث للأطفال (البنين) في اختبار التعلق من وضع ثني الذراعين.	٦٣
(٤-١٠)	تحليل التباين بين درجات الفئات السنية الثلاث للأطفال (البنات) في الاختبارات البدنية والحركية قيد الدراسة.	٦٥
(٤-١١)	دلالة الفروق بين كل من الفئات السنية الثلاث للأطفال (البنات) في اختبار العدو ٣٠ م من الثبات.	٦٦
(٤-١٢)	دلالة الفروق بين كل من الفئات السنية الثلاث للأطفال (البنات) في اختبار الجلوس من الرقود مع ثني الركبتين (٣٠) ث.	٦٧
(٤-١٣)	دلالة الفروق بين كل من الفئات السنية الثلاث للأطفال (البنات) في اختبار ثني الجذع من الوقوف.	٦٨

تابع / قائمة الجداول

الجدول	بيان الجدول	الصفحة
(٤-١٤)	دلالة الفروق بين كل من الفئات السنية الثلاث للأطفال (البنات) في اختبار الجري الزجراجي .	٦٩
(٤-١٥)	دلالة الفروق بين كل من الفئات السنية الثلاث للأطفال (البنات) في اختبار التعلق من وضع ثنى الذراعين .	٧٠
(٤-١٦)	معدلات التغير في تطور النمو الحركي للاختبارات البدنية والحركية للفئات السنية للأطفال البنين من (٩-١٢) سنة .	٧٣
(٤-١٧)	معدلات التغير في تطور النمو الحركي للاختبارات البدنية والحركية للأطفال البنات من (٩-١٢) سنة .	٧٤
(٤-١٨)	المئينات والدرجات المقابلة لها للاختبارات البدنية المستخلصة للأطفال (البنين ٩-١٠) سنة .	٧٧
(٤-١٩)	المئينات والدرجات المقابلة لها للاختبارات البدنية المستخلصة للأطفال (البنين ١٠-١١) سنة .	٧٨
(٤-٢٠)	المئينات والدرجات المقابلة لها للاختبارات البدنية المستخلصة للأطفال (البنين ١١-١٢) سنة .	٧٩
(٤-٢١)	المئينات والدرجات المقابلة لها للاختبارات البدنية المستخلصة للأطفال (البنات ٩-١٠) سنة .	٨٠
(٤-٢٢)	المئينات والدرجات المقابلة لها للاختبارات البدنية المستخلصة للأطفال (البنات ١٠-١١) سنة .	٨١
(٤-٢٣)	المئينات والدرجات المقابلة لها للاختبارات البدنية المستخلصة للأطفال (البنات ١١-١٢) سنة .	٨٢

قائمة الأشكال

الصفحة	بيان الشكل	الشكل
١٧	مراحل النمو الحركي والعمر التقريبي .	(٢-١)
٢٢	نمو السرعة خلال الفترة العمرية (٧-١٢) سنة .	(٢-٢)
٥٦	الوسط الحسابي والانحراف المعياري بين كل من درجات البنين والبنات في الاختبارات البدنية والحركية للفئة السنية الأولى ٩ إلى ٩,١١ .	(٤-١)
٥٧	الوسط الحسابي والانحراف المعياري بين درجات البنين والبنات في الاختبارات البدنية والحركية للفئة السنية الثانية ١٠ إلى ١٠,١١ .	(٤-٢)
٥٧	يوضح الوسط الحسابي والانحراف المعياري بين درجات البنين والبنات في الاختبارات البدنية والحركية للفئة السنية الثالثة ١١ إلى ١١,١٢ .	(٤-٣)
٦٤	الوسط الحسابي والانحراف المعياري بين كل من درجات الفئات السنية في الاختبارات البدنية والحركية قيد الدراسة للأطفال البنين .	(٤-٤)
٧١	الوسط الحسابي والانحراف المعياري بين كل من درجات الفئات السنية في الاختبارات البدنية والحركية قيد الدراسة للأطفال البنات .	(٤-٥)
٧٣	معدلات التغير في تطور النمو الحركي للاختبارات البدنية والحركية للفئات السنية للأطفال البنين من ٩ إلى ١٢ سنة .	(٤-٦)
٧٥	معدلات التغير في تطور النمو الحركي للاختبارات البدنية والحركية للفئات السنية للأطفال البنات من ٩ إلى ١٢ سنة .	(٤-٧)