

الفصل الخامس

٥/ الاستخلاصات والتوصيات

الفصل الخامس

٥/ الاستخلاصات والتوصيات :

١/٥ الاستخلاصات :

في حدود عينة وأهداف وإجراءات الدراسة واستنادا لما ورد في الإطار النظري لهذه الدراسة ، وانطلاقا مما أمكن التوصل إليه من نتائج عن طريق التحليل الإحصائي فقد تم استنتاج مايلي :

١- أمكن التعرف على مستوى تطور النمو الحركي للأطفال من (٩-١٢) سنة بمحافظة دمياط .

٢- توجد فروق دالة إحصائيا بين البنين والبنات لصالح البنين في كل الفئات السنية في اختبار العدو ٣٠م من الثبات (لاختبار السرعة الانتقالية) ، اختبار الجلوس من الرقود مع ثني الركبتين (٣٠) ث (لاختبار القوة العضلية) ، اختبار الجري الزجاجي من (١٠-١٢) سنة لاختبار الرشاقة، اختبار التعلق من وضع ثني الذراعين (لاختبار التحمل العضلي).

٣- توجد فروق دالة إحصائيا بين البنين والبنات لصالح البنات في اختبار ثني الجذع من الوقوف (لاختبار المرونة) ، اختبار الجري الزجاجي من (٩-١٠) سنة لاختبار الرشاقة.

٤- ارتفاع معدلات تطور مستوى النمو الحركي خلال الفئات السنية (بنين - بنات) لصالح الفئة السنية الأكبر لدى عينة البحث .

٥- توجد أعلى معدلات للتغير في النمو بين الأطفال البنين من (٩-١٢) سنة بمحافظة دمياط في القوة العضليه ثم الرشاقه .

٦- توجد أعلى معدلات للتغير في النمو بين الأطفال البنات من (٩-١٢) سنه بمحافظة دمياط في القوة العضليه ثم الرشاقه.

٧- أمكن التوصل إلى المعايير المئينية للاختبارات البدنية المستخلصة للأطفال من (٩-١٢) سنة بمحافظة دمياط .

٢/٥ التوصيات :

استناداً على ما أشارت إليه نتائج هذه الدراسة وفي حدود العينة التي أجريت عليها توصى الباحثة بما يلي :

١- ضرورة الاهتمام بقياس وتنمية الكفاءة البدنية والحركية للطفل المصرى خلال درس التربية الرياضية لانعكاس ذلك - ليس فقط - على قدرته وتمايزه الحركى وإنما أيضا على قدرته العقلية وتحصيله المعرفى .

٢- زيادة الاهتمام بالطفولة فى البيئات الريفية - والتي تمثل السواد الأعظم من الشعب المصرى - من الجوانب الحركية .

٣- تشجيع فرص الاستكشاف والتجريب والممارسة لحركة الطفل وذلك لاستخدام جسمه أو الأشياء المتوفرة فى البيئة مما يساعده على تنمية الكفاءة البدنية والحركية لديه .

٤- وضع برامج لتنمية الكفاءة البدنية والحركية للأطفال فى تلك المرحلة السنوية المهمة فى ضوء ما أسفرت عنه نتائج هذه الدراسة .

٥- يجب أن يشمل برنامج تنمية الكفاءة البدنية جميع أجزاء الجسم والقوام لتنمية كلاً من الطرف العلوى والطرف السفلى للأطفال فى تلك المرحلة السنوية .

٦- ضرورة عمل تقييم مستمر خلال العام الدراسى للقدرات البدنية والحركية لجميع السنوات الدراسية بالمرحلة الابتدائية باستخدام جداول المعايير المشتقة لكل فئة سنوية لتقدير مستوى التلاميذ (كأداة تقييمية).

٧- الاستفادة من تلك الدراسة لما تعده من بداية لدراسات علمية مقننة مماثلة فى بيئات مصرية متعددة .

٨- إكساب الأطفال فى تلك المرحلة السنوية من (٩-١٢) سنة إتجاهات إيجابية عن قيمة اللياقة البدنية .

٩- يجب على واضعى البرامج الرياضية والمقررات الدراسية لتلك المرحلة السنوية وضع برامج للتحدى وإثارة الدافعية مع تناسبها مع جنسه وعمره والحالة الصحية .

١٠- مساعده الطفل على تنمية وإكتساب اللياقة البدنية والحركية خلال تلك المرحلة السنوية

١١- عمل دورات صقل للمعلمين لتدريبهم على اللياقة البدنية والحركية .

مراجع البحث

أولاً : المراجع العربية

ثانياً : المراجع الأجنبية

أولاً : المراجع العربية :

١. ابتسام المهدي : أثر برنامج مقترح على بعض المهارات الحركية الأساسية لأطفال دور الحضانة في الشرقية ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة الزقازيق ، ١٩٨٦م .
٢. إبراهيم أحمد سلامة : الاختبارات والقياس في التربية البدنية ، دار المعارف ، القاهرة ، ١٩٨٠م .
٣. أحمد إسماعيل حجر : تربية طفل ما قبل المدرسة في مصر ، المؤتمر العلمي معلم رياض الأطفال ، كلية التربية بالزمالك ، جامعة حلوان ، ١٩٨٧م .
٤. أحمد أمين فوزي : سيكولوجية التعلم للمهارة الحركية الرياضية ، دار المعارف بمصر ، ١٩٨٠م .
٥. _____ : علم النفس الرياضي مبادئه وتطبيقاته ، الفنية للطباعة والنشر ، الإسكندرية ، ١٩٩٢ .
٦. أحمد عبد الدايم : وضع مستويات معيارية للصفات البدنية للناشئين في الكرة الطائرة ، رسالة ماجستير ، كلية التربية الرياضية بالقاهرة ، جامعة حلوان ، ١٩٨٩م .
٧. أحمد عبد الرحمن : الأسس العلمية للتربية الحركية ، ط٢ ، دار القلم ، الكويت السرهيد ، فريدة إبراهيم عثمان ، ١٩٩٣م .
٨. أحمد عمر سليمان : القدرات الإدراكية الحركية للطفل "النظرية والقياس" ، رويي دار الفكر العربي ، القاهرة ، ١٩٩٥م .
٩. أحمد محمد خاطر ، : القياس في المجال الرياضي ، ط١ ، دار الكتاب الحديث على فهمي البيك ، القاهرة ، ١٩٩٦م .
١٠. أسامة كامل راتب : النمو الحركي (الطفولة والمراهقة) ، ط٢ ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، ١٩٩٤م .
١١. _____ : النمو الحركي مدخل للنمو المتكامل للطفل والمراهق ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، ١٩٩٩م .
١٢. أسامة كامل راتب ، : معدلات التغيير في النمو الحركي للطفل بالحلقة الأولى من إبراهيم عبد ربه خليفة قطر ، ١٩٩٠م .

١٣. أسامة كامل راتب ، : تطور نمو المهارات الحركية الأساسية للطفل من ٦ - ٩ سنوات (دراسة تحليلية- مقارنة) ، المؤتمر العلمي الأول ، دور التربية الرياضية فى حل المشكلات المعاصرة ، المجلد الأول ، كلية التربية الرياضية للبنات ، جامعة الزقازيق ، ١٩٩٢م
١٤. _____ : النمو والدافعية فى توجيه النشاط الحركي للطفل والأنشطة الرياضية المدرسية ، ط ١ ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، ١٩٩٩م .
١٥. السيد عبد المقصود : تطور حركة الإنسان وأسسها ، الفنية للطباعة والنشر ، الإسكندرية ، ١٩٨٥م .
١٦. أمر الله أحمد : دراسة ديناميكية تطور بعض القدرات البدنية ومستوياتها المعيارية لتلاميذ المرحلة الابتدائية من ٦-١٢ سنة ، نظريات وتطبيقات ، العدد السابع والعشرون ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة الإسكندرية ، ١٩٩٦م .
١٧. أمير صبرى بدير : فاعلية استخدام أسلوب التعلم التعاوني والتبادلي على التحصيل المعرفي والمهاري لبعض مهارات كرة اليد لتلاميذ المرحلة الإعدادية ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية جامعة المنصورة .
١٨. أمين الخولى ، : أسس بناء برامج التربية الحركية ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، ١٩٩٠م .
١٩. أمين أنور الخولى ، : التربية الحركية للطفل ، ط ٣ ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، ١٩٩٤م
٢٠. بثينة محمد فاضل : تطور نمو قدرات التفكير الابتكاري لأطفال مرحلة ما قبل المدرسة ، المجلة المصرية للتقويم التربوي ، المجلد الرابع ، العدد الأول ، المركز القومي للاختبارات والتقويم التربوي ، ١٩٩٦م .
٢١. حامد عبد السلام : علم نفس النمو (الطفولة - المراهقة) ، ط ٥ ، عالم الكتب زهران ، القاهرة ، ١٩٩٩م .
٢٢. حامد عبد العزيز : دراسات فى سيكولوجية النمو ، عالم الكتب ، كلية التربية جامعة عين شمس ، القاهرة ، ١٩٧٥م .
- الفقي

٢٣. حسن مصطفى : علم نفس النمو ، المظاهر والتطبيقات ، دار قباء
عبد المعطى ،
هدى قنساوي ،
٢٠٠٠م .
٢٤. _____ : علم نفس النمو ، الأسس والنظريات ، الجزء الأول ، دار
قبا ، ٢٠٠١م .
٢٥. خليل ميخائيل : سيكولوجية النمو (الطفولة - المراهقة) ، ط ٣ ، دار الفكر
معوض
الجامعي ، الإسكندرية ، ١٩٩٤م .
٢٦. خيرية إبراهيم : البرامج الرياضية لرياض الأطفال ، دار المعارف ،
السكري ، محمد عبد
الإسكندرية ، ١٩٩٧م .
الوهاب
٢٧. رحاب إبراهيم : دراسة ديناميكية بعض القدرات البدنية لدى تلاميذ
المرحلة السنية من (٦-١١) سنة بمحافظة الدقهلية ،
رسالة ماجستير ، غير منشورة ، كلية التربية الرياضية
للبنات ، جامعة الزقازيق ، ٢٠٠٢م .
٢٨. ريهام على يوسف : مستوى اللياقة الحركية لتلاميذ الصف الثالث الابتدائي
لقطاعات منطقة شرق التعليمية الإسكندرية "دراسة
مقارنة" ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية
الرياضية للبنين ، جامعة الإسكندرية ، ١٩٩٩م .
٢٩. سعد جلال ، : علم النفس التربوي الرياضي ، ط ٧ ، دار المعارف ،
محمد حسن علاوي
القاهرة ، ١٩٨٢م .
٣٠. سليمان أحمد حجر : دراسة تحليلية لعلاقة القدرات البدنية بالمهارات الحركية
رسالة دكتوراه كلية التربية الرياضية للبنين بالقاهرة ،
جامعة حلوان ، ١٩٩٠م .
٣١. سليمان الخضري : الفروق الفردية فى الذكاء ، دار الثقافة للطباعة والنشر ،
القاهرة ، ١٩٧٦م .
٣٢. سيجال سعيد حماد : تأثير برنامج التربية الحركية بمصاحبة الموسيقى على
النمو الحركي لطفل ما قبل المدرسة ، بحث منشور ،
مجلة علوم وفنون الرياضة ، المجلد الثاني ، العدد الأول
، كلية التربية الرياضية للبنين بالقاهرة ، جامعة حلوان ،
١٩٩٠م .

٣٣. طارق يس : دراسة تحليلية للمنعطفات الهامة فى ديناميكية تطور
عبد الصمد
المستوى الحركي لأداء بعض المهارات الحركية الأساسية
للأطفال البنين من (٤-٦) سنوات بدور الحضانه
ورياض الأطفال بمحافظة الإسكندرية ، رسالة دكتوراه ،
غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة
الإسكندرية ، ١٩٩٣م.
٣٤. عبد الفتاح لطفي : طرق تدريس التربية الرياضية والتعلم الحركي ، دار
الكتب الجامعية ، الإسكندرية ، ١٩٩٧م
٣٥. عبده عبد الواحد : تأثير ممارسة الأنشطة الرياضية الجماعية على معدلات
عاصم
التغير فى النمو الحركي للناشئين سن ٩-١٢ سنة ،
رسالة ماجستير ، كلية التربية الرياضية للبنين بالقاهرة ،
جامعة حلوان ، ١٩٩٥م.
٣٦. على حسين القصعي : دراسة لبعض عناصر اللياقة البدنية لتلاميذ وتلميذات
المرحلة الابتدائية بمحافظة الإسكندرية ، رسالة دكتوراه
غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنين بالإسكندرية ،
جامعة حلوان ، ١٩٧٩م.
٣٧. على فالح الهنداوى : علم نفس النمو (الطفولة والمراهقة) ، ط٢ ، دار الكتاب
الجامعي ، العين ، الإمارات العربية المتحدة ، ٢٠٠٥م.
٣٨. فؤاد البهي السيد : علم النفس الإحصائي وقياس العقل البشرى ، دار الفكر
العربي ، القاهرة ، ١٩٧٩م.
٣٩. _____ : الأسس النفسية للنمو فى الطفولة والشيخوخة ، ط١ ، دار
الفكر العربي ، ١٩٩٧م.
٤٠. فريدة إبراهيم عثمان : التربية الحركية لمرحلة الرياض والمرحلة الابتدائية ،
دار القلم ، ١٩٨٧م.
٤١. قوت عبد التواب : تقييم أهداف التربية الرياضية للمرحلة الابتدائية من
بشير
الصف الأول إلى الصف الرابع ومدى تحقيق البرنامج
للناحية البدنية ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية
التربية الرياضية للبنات بالقاهرة ، جامعة حلوان ، ١٩٨٠م.
٤٢. ليلى السيد فرحات : القياس والاختبار فى التربية الرياضية ، ط٣ ، مركز
الكتاب للنشر ، القاهرة ، ٢٠٠٥م.

٤٣. ماجد محمود إبراهيم : ديناميكية تطور بعض أنماط الحركة الأساسية المركبة والجري والوثب لدى الأطفال من (٥-٩) سنوات ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة الإسكندرية ، ١٩٩٦م .
٤٤. مأمور كنج سلوب : بناء بطارية اختبار لتقويم المهارات الحركية الأساسية المرتبطة بأنشطة ألعاب القوى للمرحلة الابتدائية بالسودان ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية الرياضية للبنين بالقاهرة ، جامعة حلوان ، ١٩٨٧م .
٤٥. محمد إسماعيل ، : الإطار النظري لدراسة النمو ، دار القلم للنشر والتوزيع ، الكويت ، ١٩٨١م .
٤٦. محمد حسن علاوى : سيكولوجية النمو للمدرب الرياضي ، ط ١ ، مركز الكتاب للنشر ، ١٩٩٨م .
٤٧. محمد حسن علاوى : فسيولوجية التدريب الرياضي ، ط ١ ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، ١٩٨٤م .
أبو العلاء
عبد الفتاح
٤٨. محمد حسن علاوى : القياس فى التربية الرياضية وعلم النفس الرياضي ، ط ٣ ، محمد نصر الدين ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، ١٩٩٦م .
رضوان
٤٩. _____ : اختبارات الأداء الحركي ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، ٢٠٠١م .
٥٠. محمد خليفة بركات : علم النفس التعليمي - الكويت ، دار القلم ، ١٩٨٤م .
٥١. محمد شوقي : دراسة تطور بعض القدرات الحركية وعلاقتها بالأداء الحركي لبعض الأنشطة ذات المواقف المتغيرة فى المرحلة السنية من (٩-١٢) سنة ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنين بالإسكندرية ، جامعة الإسكندرية ، ١٩٩٠م .
٥٢. محمد صبحي : القياس والتقويم فى التربية البدنية والرياضة ، الجزء الأول ، ط ٣ ، القاهرة ، ١٩٩٥م .
حسانين
٥٣. _____ : القياس والتقويم فى التربية البدنية والرياضة ، الجزء الثاني ، ط ٣ ، القاهرة ، ١٩٩٦م .

٥٤. محمد عبد العزيز : تحديد الأهمية النسبية للقياسات الجسمية كمتطلبات لبعض
الأنشطة الرياضية الفردية لدى المستويات العالية ، رسالة
ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنات
بالإسكندرية ، جامعة حلوان ، ١٩٨٦م.
٥٥. محمد عبد الغنى : التعلم الحركي والتدريب الرياضي ، دار القلم للنشر
عثمان والتوزيع ، ١٩٩٤م.
٥٦. محمد مرسل أرياب : وضع مستويات معيارية لبعض المهارات الحركية
الأساسية لتلاميذ المرحلة الابتدائية بنين من سن ٦ - ٩
سنوات بمحافظة الدقهلية ، المجلة العلمية لعلوم التربية
البدنية والرياضة ، جامعة المنصورة ، العدد الثاني ،
٢٠٠٤م.
٥٧. محمود رجب السيد : تطور النمو الحركي للتلاميذ الممارسين للنشاط الرياضي
الخارجي بالمرحلة الإعدادية ، رسالة ماجستير غير
منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة
الإسكندرية ، ١٩٩٦م.
٥٨. مصطفى نصر الدين : وضع مستويات معيارية لبعض الحركات الأساسية
لرياض الأطفال سن (٤-٦) سنوات بمحافظة الغربية ،
المجلة العلمية للبحوث والدراسات ، كلية التربية
الرياضية ، جامعة قناة السويس ، ٢٠٠١م.
٥٩. مفتى إبراهيم حماد : التربية الحركية وتطبيقاتها لرياض الأطفال والابتدائية ،
المختار للنشر والتوزيع ، القاهرة ، ١٩٩٨م.
٦٠. ناهد محمود سعد : تأثير برنامج تمارينات "هيا نلعب لنكبر" باستخدام
الأدوات الرياضية الصغيرة على بعض المهارات
الحركية لمرحلة رياض الأطفال ، دراسة مقارنة ، المجلة
العلمية للتربية البدنية والرياضة ، العدد الثامن والعشرين
، كلية التربية الرياضية للبنين بالقاهرة ، جامعة حلوان ،
١٩٩٥م.
٦١. نجوى سليمان جاد : دراسة خصائص بعض القدرات الحركية لمرحلة الطفولة
المتأخرة في كرة السلة بالإسكندرية ، مجلة (نظريات -
تطبيقات) ، العدد الخامس ، جامعة حلوان ، ١٩٨٩م .

٦٢. نوال شلتوت : تطور نمو المهارات الحركية الأساسية لتلاميذ الحلقة الأولى من التعليم الأساسي بالإسكندرية ، نظريات وتطبيقات ، العدد الخامس عشر ، كلية التربية الرياضية للبنين بالإسكندرية ، جامعة الإسكندرية ، ١٩٩٢م.
٦٣. هالة محمود سعد : بناء بطارية اختبار لقياس المهارات الأساسية لتلاميذ المرحلة الابتدائية بمدينة مطروح ، المؤتمر العالمي الدولي الثاني لرياضة المرأة ، وموضوع "المرأة والطفل" رؤية مستقبلية من منظور رياضي ، كلية التربية الرياضية للبنات ، جامعة الإسكندرية ، ١٩٩٧م.
٦٤. هدى الناشف : إستراتيجيات التعلم والتعليم في الطفولة المبكرة ، دار الفكر العربي ، ١٩٩٧م.
٦٥. هيمن عبد العزيز : بناء بطارية اختبار لقياس المهارات الحركية الأساسية لتلاميذ المرحلة الابتدائية بمحافظة الجيزة ، رسالة محمد دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة حلوان ، ١٩٩٤م.

ثانياً: المراجع الأجنبية :

66. Barabas, A. : Environmental impacts on physical development Review-of the Hungarian-university-of-physical-education-Budapest total no. of pages.6. 1990
67. Breckenridoe & Vincent, E. : Child Development 3th ed. w. B. Saundersco. philadelphia, 1989.
68. Bucher, C. A & Thaxton, n, a. : Physical Education for child Movement and Exprement and Expremeneces macmilan cony.1979.
69. Brham, N. J. : Michanical Kinesiology, The C.V. Mosby co., santlouis, 1978.
70. Cratty : Movement behavior and Motor learning, bhiladelbhia, leandfebger, 1973

71. **Cratty, B. J.** : Percupxal and motor development in infants and children, 2nd Ed, neuejerse. Prentice Hall. Inc. 1979
72. **Cratty, B. J.** : Psychology and physical Activity, Engleueooed cliffs.prentic Hall. . Inc. 1988.
73. **David, L.,
Gallahue and
Tohncozmun** : Under standing Motor Development, third Edition, Brown & Benchmark, United States of Amrrical, 1995
74. **David, L.,
Gallahue** : Development of physical education for today, children, 3rd Edition, Brown & Bench Mark, United States, 1996
75. **Fingerhut-
Paricia** : Aprelimionary comparison of the Peabody Developspment Motor, bissertation abstractinter national, Volume40.04,2000
76. **Fitts, P. &
Posner, M.** : Human performance, Neue Delhi. Prentice hall, 1989.
77. **Folosm-Meek &
etc** : Paper Presented at the annual meeting of the American Alliance for heath, Physical Education, Recreation and Dance, Indianust, April, 1992
78. **Gordon, S.
morris and
Jimstenieh** : Changing Kidmsgames, Humankinetics , unitedstates States of Amrrical, 1999
79. **Hubert A.
Hoffman,
Janyoung and
Stephen E.
KIESIVS** : Meaningful movement for children, allyn and BaconInc, Boston, London, Sydney, Toronto, 1984

80. **Jack Keogh & David Sugden** : Movement skill Development, 1985
81. **Jensen, CR & Hust, C. C.** : Measurements in physical education and athletics, inc, New York, 1980.
82. **JohnsoSand** : Measurement in Fundamental skills of other Elementary school children K.a, 1962.
83. **Keogh, J. & Daviad, S.** : Movement skill development, New York, Macmillam publishing Co, 1985.
84. **Mathews, D. K.** : Measurement in physical Education, 5th ed., w. B. saunders, philadelphia London, Toronto, 1985.
85. **McClenaghan, D. A & Gallahue, D. L.** : Fundamental movement A development and Remed Approach, philadelphia sounders Co, 1978.
86. **North. M.** : Child Development through Body Movement Education. Motion N. Y, duttonco, 1983.
87. **Page, R. L.** : The physical of Human. First. Ed. whearon & coexerter, 1988.
88. **Robb, Md.** : The dynamics of Motor – Skill, Acquisition London, prentics – Hall intanational, 1982.
89. **Sami, M . M .** : Factors affecting the development of Basic Athietic Skill, strength and Flexibility in unborn primary, school children in Egypt, Wales, University Wales, 1979.
90. **Sehon and Other's** : Physical Education method s. for Eleneatary Schools,by W.B saunors company, Philadelphia, 1963.

91. Schiamberg. 2.b : Human Development , New York ,
& Smith , K. u. Macmillan publishing Co , 1982.
92. Thompson. G. c : Educational Psychology Appleton,
& Gard and century croftsinc , N.Y . 1989.
Direesta
93. Vanner. M & : Teaching physical education elementary
Foster. M school, 3rd saunder, co. philadelphia,
1983.
94. Verducci, F : Measurement conepts in physical
education, the C.V company, stlouis,
New York, 1980.
95. Wickstrom , R . l : Fundamental Motor patterns, 3rd ed.
philadephialea & Feleigerm, 1983.