

قائمة الجداول

رقم الجدول	اسم الجدول	الصفحة
١	التصميم التجريبي للدراسة	١٥
٢	خطة إدخال الحاسب في المدارس المصرية منذ عام (١٩٨٨) حتى (١٩٩٣)	٣٢
٣	الأهمية النسبية لمهارات التصميم والإعداد	١١٠
٤	الأهمية النسبية لمهارات إعداد السيناريو	١١١
٥	الأهمية النسبية لمهارات التنفيذ والبرمجة	١١٢
٦	حساب معامل الارتباط ومعامل الثبات للاختبار التحصيلي	١٢٩
٧	القيمة الوزنية للأداء المهارى مقدراً بالدرجات قبل التحكيم	١٣١
٨	القيمة الوزنية المعدلة للأداء المهارى مقدراً بالدرجات بعد التحكيم	١٣٢
٩	نسبة الإتفاق بين الملاحظين لبطاقة تقويم الأداء للمتدربين الأربعة	١٣٣
١٠	دلالة الفروق بين المجموعتين في القياس القبلي لتحصيل الجانب المعرفي المرتبط بالمهارة للتأكد من تجانس المجموعات	١٣٩
١١	تحليل التباين أحادى الإتجاه للفروق بين المجموعتين في التطبيق البعدى للاختبار التحصيلي في مهارات البرمجة	١٤٠
١٢	قيمة " ت " للمقارنة بين درجات المجموعتين في التطبيق البعدى للاختبار التحصيلي	١٤٠
١٣	تحليل التباين أحادى الإتجاه للفروق بين المجموعتين في التطبيق البعدى لبطاقة ملاحظة الأداء العملى لمهارات البرمجة	١٤١
١٤	قيمة " ت " للمقارنة بين درجات المجموعتين في التطبيق البعدى لبطاقة ملاحظة الأداء	١٤١
١٥	حساب الفاعلية لكل من درجات الاختبار ودرجات بطاقة الملاحظة والبرنامج	١٤٢