

الفصل الرابع

٤./ عرض ومناقشة النتائج

١/٤ عرض النتائج

٢/٤ مناقشة النتائج

الفصل الرابع

٤./ عرض ومناقشة النتائج

١/٤ عرض النتائج :

فى ضوء أهداف البحث وفروضه يعرض الباحث نتائج البحث على النحو التالى :

١/١/٤ عرض النتائج المرتبطة بالبعد الأول :

فيما يتعلق بالتساؤل الأول للبحث " ما هى السياسات الإدارية بإدارة النشاط الرياضى لرعاية الشباب بجامعة طنطا المتعلقة بالموارد البشرية ؟

جدول رقم (١-٤)

الوزن النسبى والأهمية النسبية وقيمة كا^٢ لاستجابات أخصائى النشاط الرياضى فى البعد الأول السياسات الإدارية المتعلقة بالموارد البشرية.

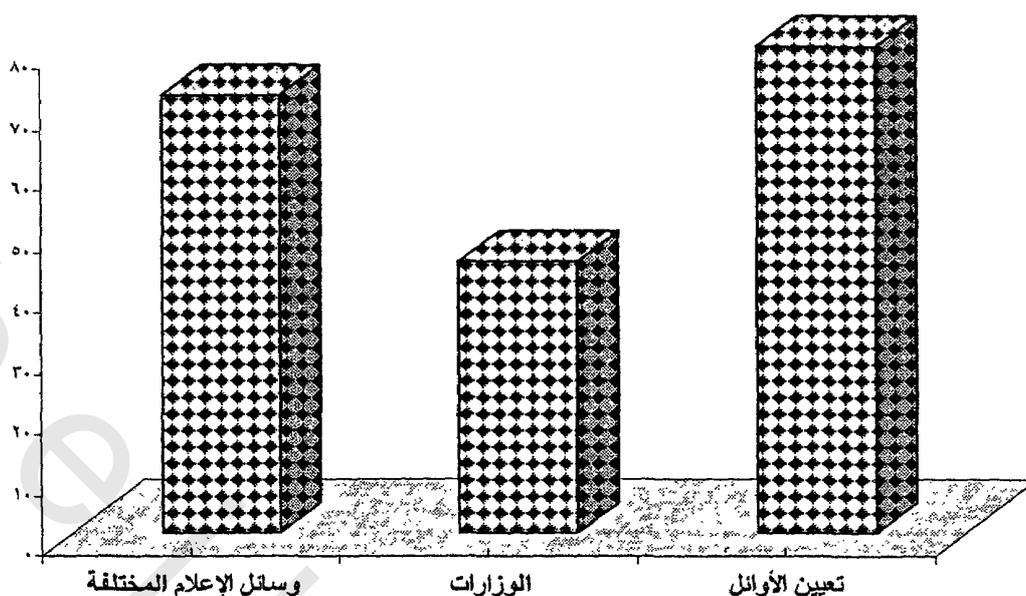
ن = ٥٠

كا ^٢	الأهمية النسبية	الوزن النسبى	لا		الى حد ما		نعم		يتم الإعلان عن الحاجة الأخصائى النشاط الرياضى عن طريق:
			%	ك	%	ك	%	ك	
*٧,٠٠	٧٢	١٨٠	٢٠,٠	١٠	٣٠,٠	١٥	٥٠,٠	٢٥	وسائل الإعلام المختلفة
*١٩,٢٤	٤٤,٨	١١٢	٦٢,٠	٣١	١٤,٠	٧	٢٤,٠	١٢	الوزارات
*٣١,٠٠	٨٠	٢٠٠	٢٠,٠	١٠	١٠,٠	٥	٧٠,٠	٣٥	تعيين الأوائل

كا^٢ عند مستوى معنوى ٠,٠٥ ودرجة حرية ٢ = ٥,٩٩١

كا^٢ عند مستوى معنوية ٠,٠٥ ودرجة حرية ١ = ٣,٨٤١

يتضح من جدول رقم (١-٤) أن جميع العبارات دالة إحصائياً للبعد فى تقييم الأخصائين للسياسات الإدارية المتعلقة بالموارد البشرية ، وقد تراوحت الأهمية النسبية للعبارات ما بين نسبة مئوية قدرها (٤٤,٨%) كأصغر نسبة مئوية ، و(٨٠%) كأكبر نسبة مئوية.



شكل رقم (٤-١)
الأهمية النسبية لاستجابات أخصائى النشاط الرياضى فى البعد الأول
السياسات الإدارية المتعلقة بالموارد البشرية.

جدول رقم (٤-٢)

الوزن النسبى والأهمية النسبية وقيمة ك^١ لاستجابات أخصائى النشاط الرياضى فى البعد الأول السياسات الإدارية المتعلقة بالموارد البشرية.

ن = ٥٠٠

ك ^٢	الأهمية النسبية	الوزن النسبى	لا		الى حد ما		نعم		يتم الاختيار والتعيين لوظيفة أخصائى النشاط الرياضى بناء على:
			%	ك	%	ك	%	ك	
١,٧٢	٥٥,٢	١٣٨	٤٢,٠٠	٢١	٢٨,٠٠	١٤	٣٠,٠٠	١٥	استمارات طلب الوظائف المقترحة واختيار المناسب منها.
*٦,٢٨	٦٩,٦	١٧٤	٢٦,٠٠	١٣	٢٤,٠٠	١٢	٥٠,٠٠	٢٥	المقابلات الشخصية لاختيار المرشح الأفضل .
٥,٣٢	٥٠,٤	١٢٦	٤٢,٠٠	٢١	٤٠,٠٠	٢٠	١٨,٠٠	٩	اختبارات تحريرية.
*٣٠,٢٨	٨١,٦	٢٠٤	١٦,٠٠	٨	١٤,٠٠	٧	٧٠,٠٠	٣٥	معرفة الخبرات والدورات التي حصل عليها
*٥٠,٠٨	٨٥,٦	٢١٤	١٦,٠٠	٨	٤,٠٠	٢	٨٠,٠٠	٤٠	المؤهلات العلمية

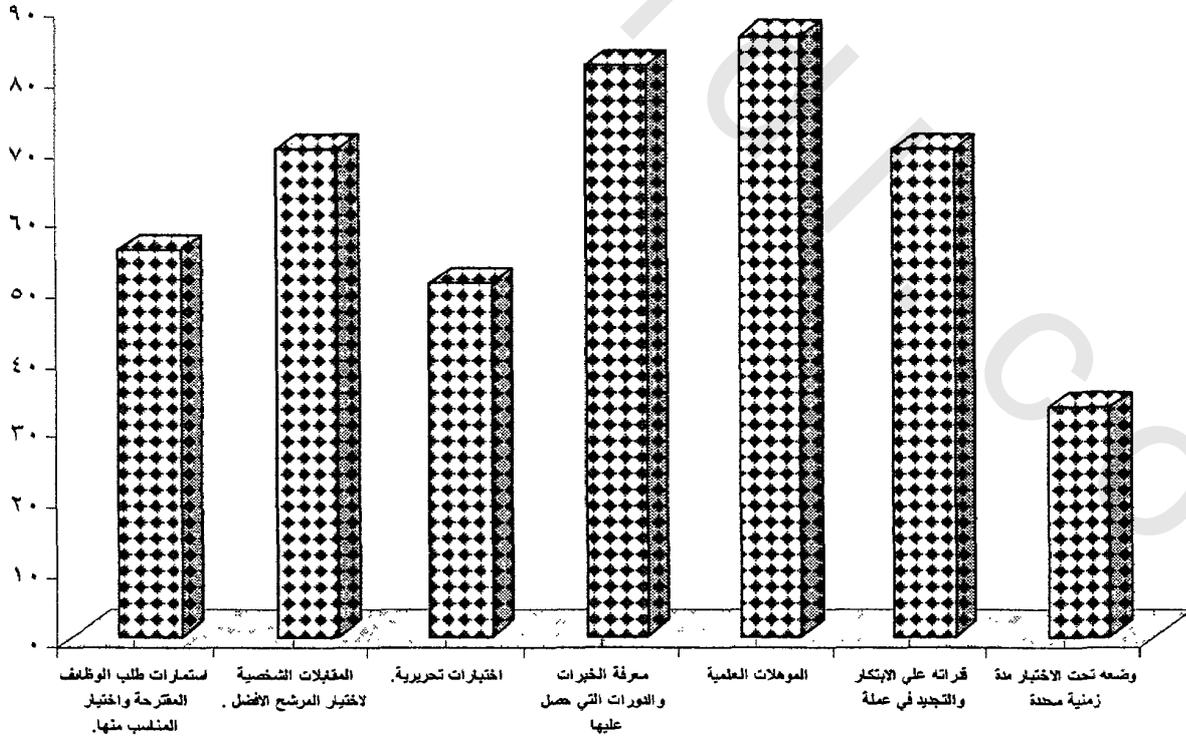
تابع/ جدول رقم (٤-٢)

٢ كا	الأهمية النسبية	الوزن النسبي	لا	الى حد ما	نعم	يتم الاختيار والتعيين لوظيفة أخصائي النشاط الرياضي بناء على:			
*٦,٢٨	٦٩,٦	١٧٤	٢٦,٠٠	١٣	٢٤,٠٠	١٢	٥٠,٠٠	٢٥	قدراته علي الابتكار والتجديد في عملة
*٤٤,٩٢	٣٢,٨	٨٢	٧٨,٠٠	٣٩	١٢,٠٠	٦	١٠,٠٠	٥	وضعه تحت الاختبار مدة زمنية محددة

كا^٢ عند مستوى معنوى ٠,٠٥ ودرجة حرية ٢ = ٥,٩٩١

كا^٢ عند مستوى معنوية ٠,٠٥ ودرجة حرية ١ = ٣,٨٤١

يتضح من جدول رقم (٤-٢) أن جميع العبارات دالة إحصائياً للبعد فى تقييم الأخصائيين الرياضيين للسياسات الإدارية المتعلقة بالموارد البشرية ما عدا استمارات طلب الوظائف المقترحة واختيار المناسب منها، واختبارات تحريرية. كانت غير دالة إحصائياً، وقد تراوحت الأهمية النسبية للعبارات ما بين نسبة مئوية قدرها (٣٢,٨٪) كأصغر نسبة مئوية ، و (٨٥,٦٪) كأكبر نسبة مئوية .



شكل رقم (٤-٢)

الأهمية النسبية لاستجابات أخصائي النشاط الرياضي فى البعد الأول السياسات الإدارية المتعلقة بالموارد البشرية.

٢/١/٤ عرض النتائج المرتبطة بالبعد الثاني :

فيما يتعلق بالتساؤل الثاني للبحث" ما هي الاحتياجات والمهارات اللازمة للتخطيط لتنمية الموارد البشرية بإدارة النشاط الرياضي لرعاية الشباب بجامعة طنطا ؟

جدول رقم (٣-٤)

الوزن النسبي والأهمية النسبية وقيمة ك^٢ لاستجابات أخصائي النشاط الرياضي في البعد الثاني التخطيط للاحتياجات والمهارات اللازمة

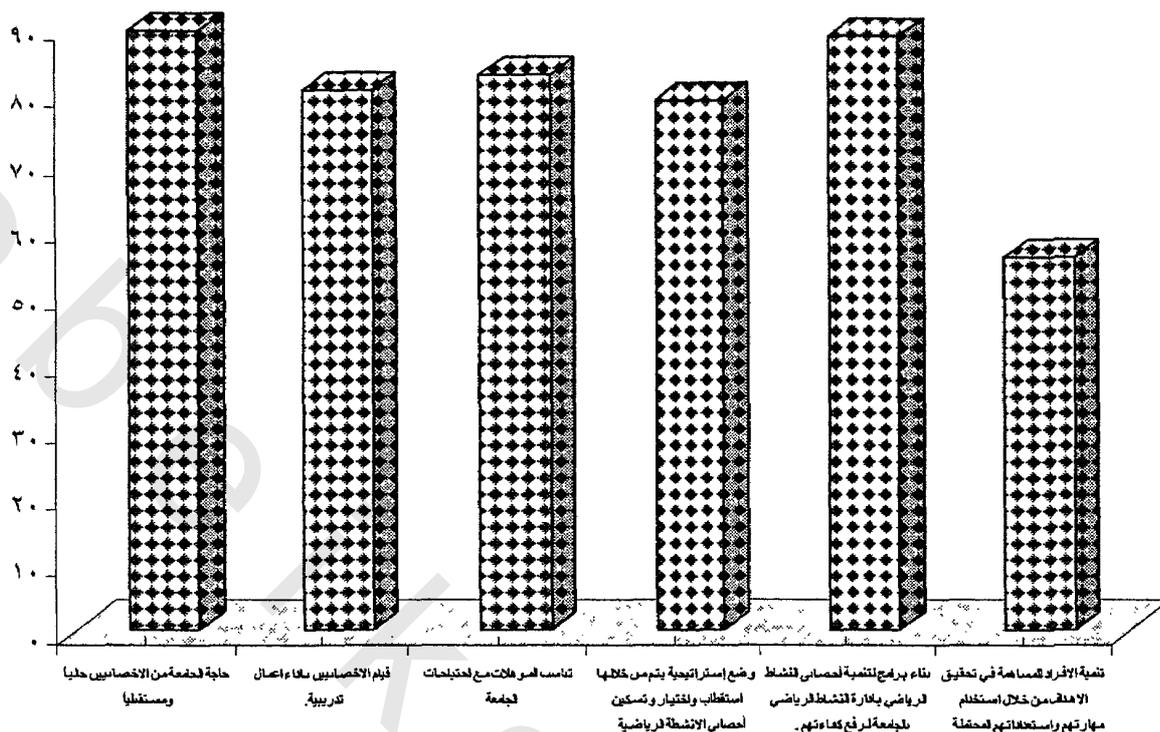
ن = ٥٠

ك ^٢	الأهمية النسبية	الوزن النسبي	لا		الى حد ما		نعم		عند التخطيط لتنمية الموارد البشرية (أخصائي النشاط الرياضي) تراعى عدة نقاط هي
			%	ك	%	ك	%	ك	
*٥٧,٨٨	٨٩,٦	٢٢٤	١٠,٠٠	٥	٦,٠٠	٣	٨٤,٠٠	٤٢	حاجة الجامعة من الأخصائيين حالياً ومستقبلياً
*٢٤,٢٨	٨٠,٨	٢٠٢	١٤,٠٠	٧	٢٠,٠٠	١٠	٦٦,٠٠	٣٣	قيام الأخصائيين بأداء أعمال تدريبية.
*٢٨,١٢	٨٣,٢	٢٠٨	١٠,٠٠	٥	٢٢,٠٠	١١	٦٨,٠٠	٣٤	تناسب المؤهلات مع احتياجات الجامعة.
*٢٤,٠٤	٧٩,٢	١٩٨	١٨,٠٠	٩	١٦,٠٠	٨	٦٦,٠٠	٣٣	وضع إستراتيجية يتم من خلالها استقطاب واختيار وتسكين أخصائي الأنشطة الرياضية.
*٤٩,١٢	٨٨,٨	٢٢٢	٨,٠٠	٤	١٢,٠٠	٦	٨٠,٠٠	٤٠	بناء برامج لتنمية أخصائي النشاط الرياضي بإدارة النشاط الرياضي بالجامعة لرفع كفاءتهم .
١,٠٠	٥٦	١٤٠	٤٠,٠٠	٢٠	٣٠,٠٠	١٥	٣٠,٠٠	١٥	تنمية الأفراد للمساهمة في تحقيق الأهداف من خلال استخدام مهارتهم واستعداداتهم المحتملة.

ك^١ عند مستوى معنوي ٠,٠٥ ودرجة حرية ٢ = ٥,٩٩١

ك^٢ عند مستوى معنوية ٠,٠٥ ودرجة حرية ١ = ٣,٨٤١

يتضح من جدول رقم (٣-٤) أن جميع العبارات دالة إحصائياً للبعد في تقييم الأخصائيين للتخطيط للاحتياجات والمهارات اللازمة ،فيما عدا تنمية الأفراد للمساهمة في تحقيق الأهداف من خلال استخدام مهارتهم واستعداداتهم المحتملة كانت غير دالة إحصائياً ، وقد تراوحت الأهمية النسبية للعبارات ما بين نسبة مئوية قدرها (٥٦%) كأصغر نسبة مئوية ، و (٨٩,٦%) كأكبر نسبة مئوية .



شكل رقم (٤-٣)
الأهمية النسبية لاستجابات أخصائي النشاط الرياضي في البعد الثاني
التخطيط للاحتياجات والمهارات اللازمة .

جدول رقم (٤-٤)

الوزن النسبي والأهمية النسبية وقيمة كا^٢ لاستجابات أخصائي النشاط الرياضي
في البعد الثاني التخطيط للاحتياجات والمهارات اللازمة

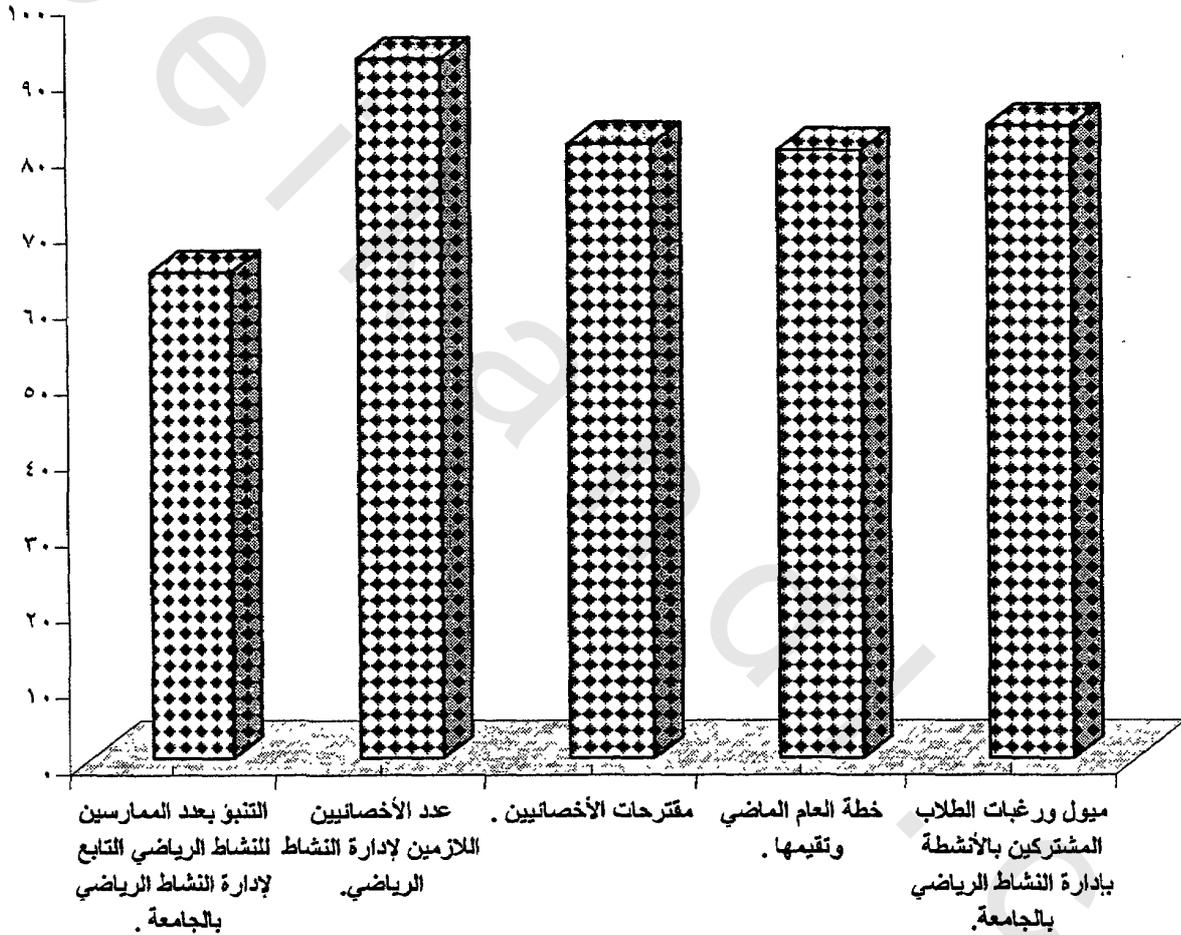
ن = ٥٠

كا ^٢	الأهمية النسبية	الوزن النسبي	لا		الى حد ما		نعم		يراعي عند التخطيط للموارد البشرية بإدارة النشاط الرياضي بالجامعة ما يلي:
			%	ك	%	ك	%	ك	
*٧,٠٠	٦٤	١٦٠	٢٠,٠٠	١٠	٥٠,٠٠	٢٥	٣٠,٠٠	١٥	التنبؤ بعدد الممارسين للنشاط الرياضي التابع لإدارة النشاط الرياضي بالجامعة .
*٥٤,٧٦	٩٢	٢٣٠	٢,٠٠	١	١٦,٠٠	٨	٨٢,٠٠	٤١	عدد الأخصائيين اللازمين لإدارة النشاط الرياضي.
*٢٢,٢٤	٨٠,٨	٢٠٢	١٢,٠٠	٦	٢٤,٠٠	١٢	٦٤,٠٠	٣٢	مقترحات الأخصائيين .
*١٩,٠٠	٨٠	٢٠٠	١٠,٠٠	٥	٣٠,٠٠	١٥	٦٠,٠٠	٣٠	خطة العام الماضي وتقييمها.
*٢٥,٧٢	٨٣,٢	٢٠٨	٢,٠٠	١	٣٨,٠٠	١٩	٦٠,٠٠	٣٠	ميول ورغبات الطلاب المشتركين بالأنشطة بإدارة النشاط الرياضي بالجامعة.

كا^٢ عند مستوى معنوي ٠,٠٥ ودرجة حرية ٢ = ٥,٩٩١

كا^٢ عند مستوى معنوية ٠,٠٥ ودرجة حرية ١ = ٣,٨٤١

يتضح من جدول رقم (٤-٤) أن جميع العبارات دالة إحصائياً للبعد فى تقييم الأخصائيين للتخطيط للاحتياجات والمهارات اللازمة ، وقد تراوحت الأهمية النسبية للعبارات ما بين نسبة مئوية قدرها (٦٤%) كأصغر نسبة مئوية ، و (٩٢%) كأكبر نسبة مئوية .



شكل رقم (٤-٤)

الأهمية النسبية لاستجابات أخصائى النشاط الرياضى فى البعد الثانى التخطيط للاحتياجات والمهارات اللازمة

جدول رقم (٥-٤)

الوزن النسبي والأهمية النسبية وقيمة كا^٢ لاستجابات أخصائى النشاط الرياضى
فى البعد الثانى التخطيط للاحتياجات والمهارات اللازمة

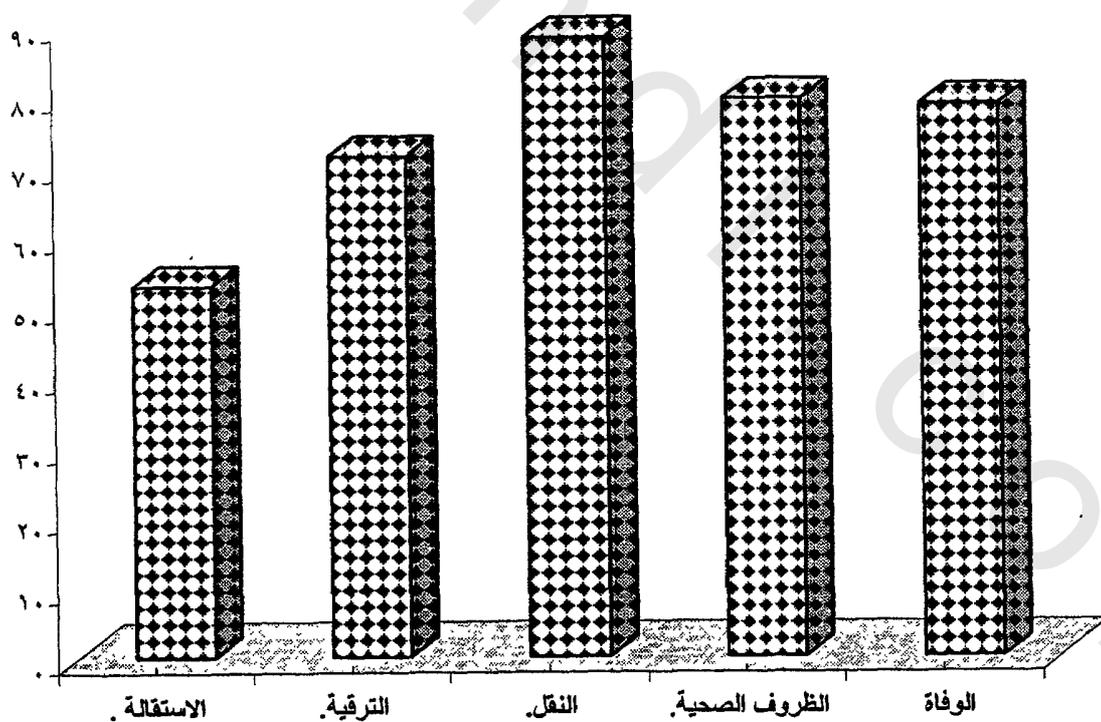
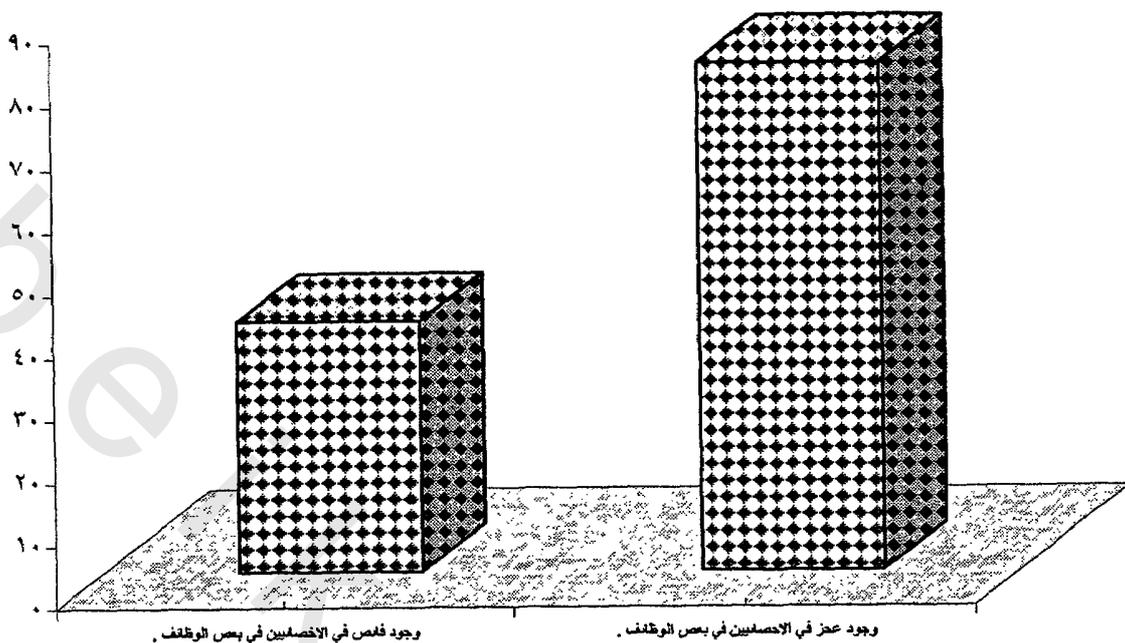
ن = ٥٠

كا ^٢	الأهمية النسبية	الوزن النسبي	لا		الى حد ما		نعم		المشكلات التي تنشأ نتيجة غياب أو سوء تخطيط الموارد البشرية تتمثل فيما يلي:
			%	ك	%	ك	%	ك	
*١٩,٠٠	٤٠	١٠٠	٦٠,٠٠	٣٠	٣٠,٠٠	١٥	١٠,٠٠	٥	وجود فائض في الأخصائين في بعض الوظائف
*٣٠,٥٢	٨٠,٨	٢٠٢	١٨,٠٠	٩	١٢,٠٠	٦	٧٠,٠٠	٣٥	وجود عجز في الأخصائين في بعض الوظائف
									اضطراب الأداء نتيجة الظروف المفاجئة لتغيرات العمالة :
٢,٦٨	٥٢,٨	١٣٢	٤٤,٠٠	٢٢	٣٠,٠٠	١٥	٢٦,٠٠	١٣	الاستقالة .
*٣,٩٢	٧١,٢	١٧٨	٣٦,٠٠	١٨	٠,٠٠		٦٤,٠٠	٣٢	الترقية.
*٤٩,٠٠	٨٨	٢٢٠	١٠,٠٠	٥	١٠,٠٠	٥	٨٠,٠٠	٤٠	النقل.
*٣١,٧٢	٧٩,٢	١٩٨	٢٢,٠٠	١١	٨,٠٠	٤	٧٠,٠٠	٣٥	الظروف الصحية.
*٢٤,٢٨	٧٨,٤	١٩٦	٢٠,٠٠	١٠	١٤,٠٠	٧	٦٦,٠٠	٣٣	الوفاة

كا^٢ عند مستوى معنوى ٠,٠٥ ودرجة حرية ٢ = ٥,٩٩١

كا^٢ عند مستوى معنوية ٠,٠٥ ودرجة حرية ١ = ٣,٨٤١

يتضح من جدول رقم (٤-٦) أن جميع العبارات دالة إحصائياً للبعد فى تقييم الأخصائين للتخطيط للاحتياجات والمهارات اللازمة ، فيما عدا اضطراب الأداء نتيجة الظروف المفاجئة لتغيرات العمالة نتيجة الاستقالة كانت غير دالة إحصائياً وقد تراوحت الأهمية النسبية للعبارات ما بين نسبة مئوية قدرها (٤٠%) كأصغر نسبة مئوية ، و (٨٨%) كأكبر نسبة مئوية.



شكل رقم (٤-٥)

الأهمية النسبية لاستجابات أخصائي النشاط الرياضي في البعد الثاني التخطيط للاحتياجات والمهارات اللازمة .

جدول رقم (٤-٦)

الوزن النسبي والأهمية النسبية وقيمة ك^١ لاستجابات أخصائي النشاط الرياضي
في البعد الثاني التخطيط للاحتياجات والمهارات اللازمة

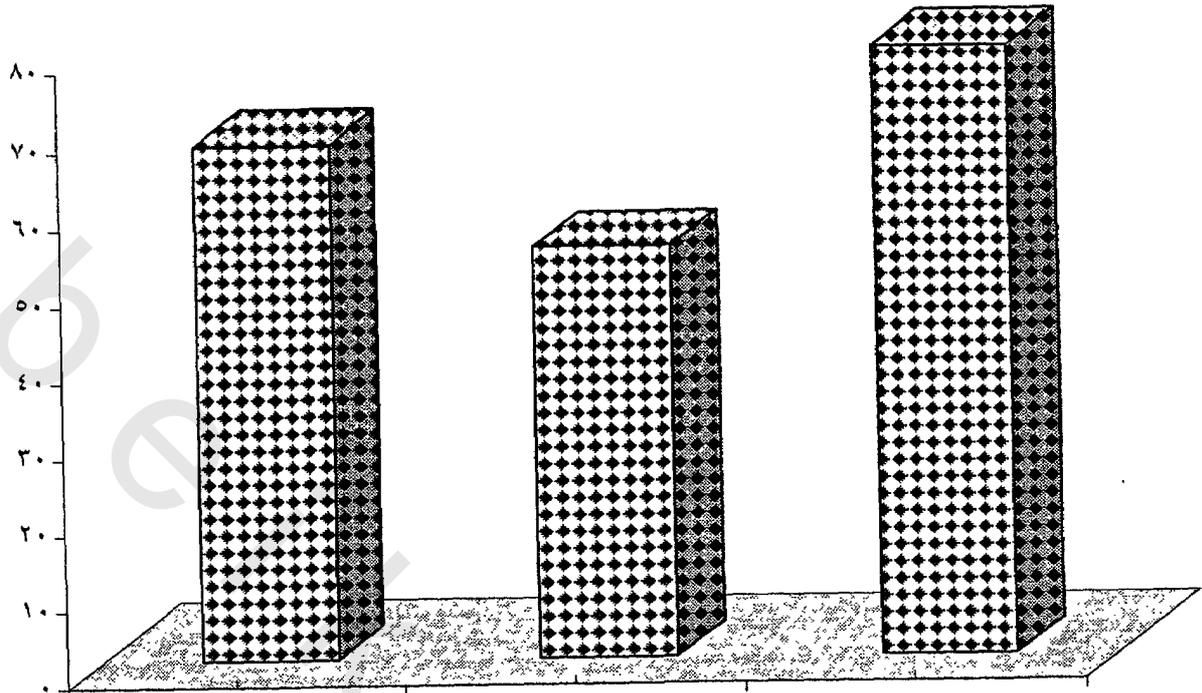
ن = ٥٠

ك ^٢	الأهمية النسبية	الوزن النسبي	لا		الى حد ما		نعم		إدارة النشاط الرياضي التابعة لك تعمل علي :
			%	ك	%	ك	%	ك	
٢,٦٨	٦٧,٢	١٦٨	٢٦,٠٠	١٣	٣٠,٠٠	١٥	٤٤,٠٠	٢٢	توفير القوي العاملة من الأخصائيين المؤهلين مع المواصفات المطلوبة للعمل بإدارة النشاط الرياضي بالجامعة.
*٩,٧٦	٥٣,٦	١٣٤	٣٢,٠٠	١٦	٥٢,٠٠	٢٦	١٦,٠٠	٨	الاهتمام بأخصائي النشاط الرياضي من خلال تميته وتطويره بحضور الدورات التدريبية .
*١٩,٢٤	٧٩,٢	١٩٨	١٤,٠٠	٧	٢٤,٠٠	١٢	٦٢,٠٠	٣١	تنشيط دافعية الأخصائيين وتحفيزهم علي التعاون.
									حل المشكلات التي تواجه أخصائي النشاط الرياضي:
*٥٨,٢٤	٩٢	٢٣٠	٤,٠٠	٢	١٢,٠٠	٦	٨٤,٠٠	٤٢	١- علي المستوي العملي.
*٧,٠٠	٥٦	١٤٠	٣٠,٠٠	١٥	٥٠,٠٠	٢٥	٢٠,٠٠	١٠	٢- علي المستوي الشخصي.
٢,٦٨	٦٧,٢	١٦٨	٢٦,٠٠	١٣	٣٠,٠٠	١٥	٤٤,٠٠	٢٢	تحقيق المسار المهني السليم .
*١٦,١٢	٦١,٦	١٥٤	١٨,٠٠	٩	٦٠,٠٠	٣٠	٢٢,٠٠	١١	التقييم الموضوعي لأداء الأخصائيين .

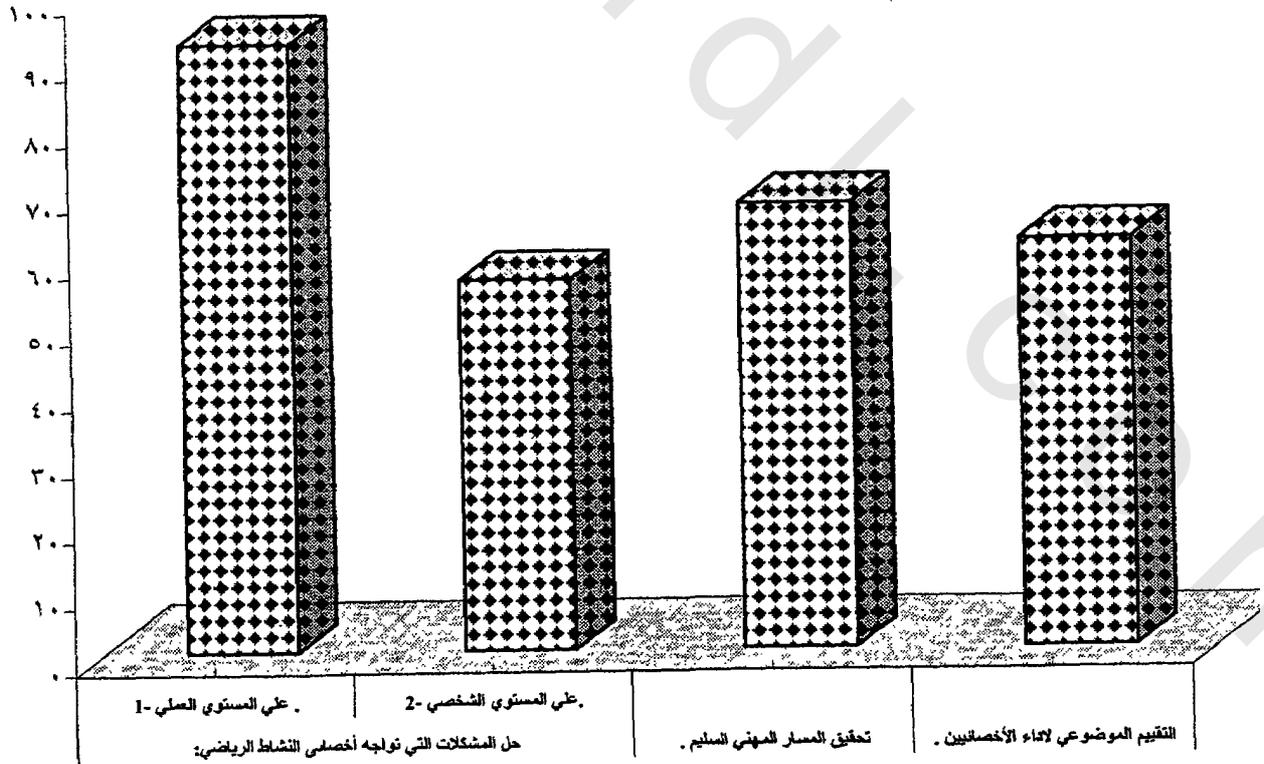
ك^١ عند مستوى معنوي ٠,٠٥ ودرجة حرية ٢ = ٥,٩٩١

ك^٢ عند مستوى معنوية ٠,٠٥ ودرجة حرية ١ = ٣,٨٤١

يتضح من جدول رقم (٤-٦) أن جميع العبارات دالة إحصائياً للبعد في تقييم الأخصائيين للتخطيط للاحتياجات والمهارات اللازمة فيما عدا توفير القوي العاملة من الأخصائيين المؤهلين مع المواصفات المطلوبة للعمل بإدارة النشاط الرياضي بالجامعة و تحقيق المسار المهني السليم كانت غير دالة إحصائياً، وقد تراوحت الأهمية النسبية للعبارات ما بين نسبة مئوية قدرها (٥٣,٦ %) كأصغر نسبة مئوية ، و (٩٢ %) كأكبر نسبة مئوية .



تشيط دافعية الأخصائيين وتحفيزهم علي التعاون. الاهتمام بأخصائي النشاط الرياضي من خلال تدميته توفير القرى العنلمة من الأخصائيين المؤهلين مع تطويره بحضور الدورات التدريبية. المواصفات المطلوبة للمصل بإدارة النشاط الرياضي بالجامعة.



1- علي المستوى الصلي . 2- علي المستوى الشخصي . حل المشكلات التي تولجه أخصائي النشاط الرياضي: تحقيق المسار المهني السليم . التقييم الموضوعي لائماء الأخصائيين .

شكل رقم (٤-٦)

الأهمية النسبية لاستجابات أخصائي النشاط الرياضي في البعد الثاني التخطيط للاحتياجات والمهارات اللازمة .

جدول رقم (٧-٤)

الوزن النسبي والأهمية النسبية وقيمة كا^٢ لاستجابات أخصائي النشاط الرياضي في البعد الثاني التخطيط للاحتياجات والمهارات اللازمة.

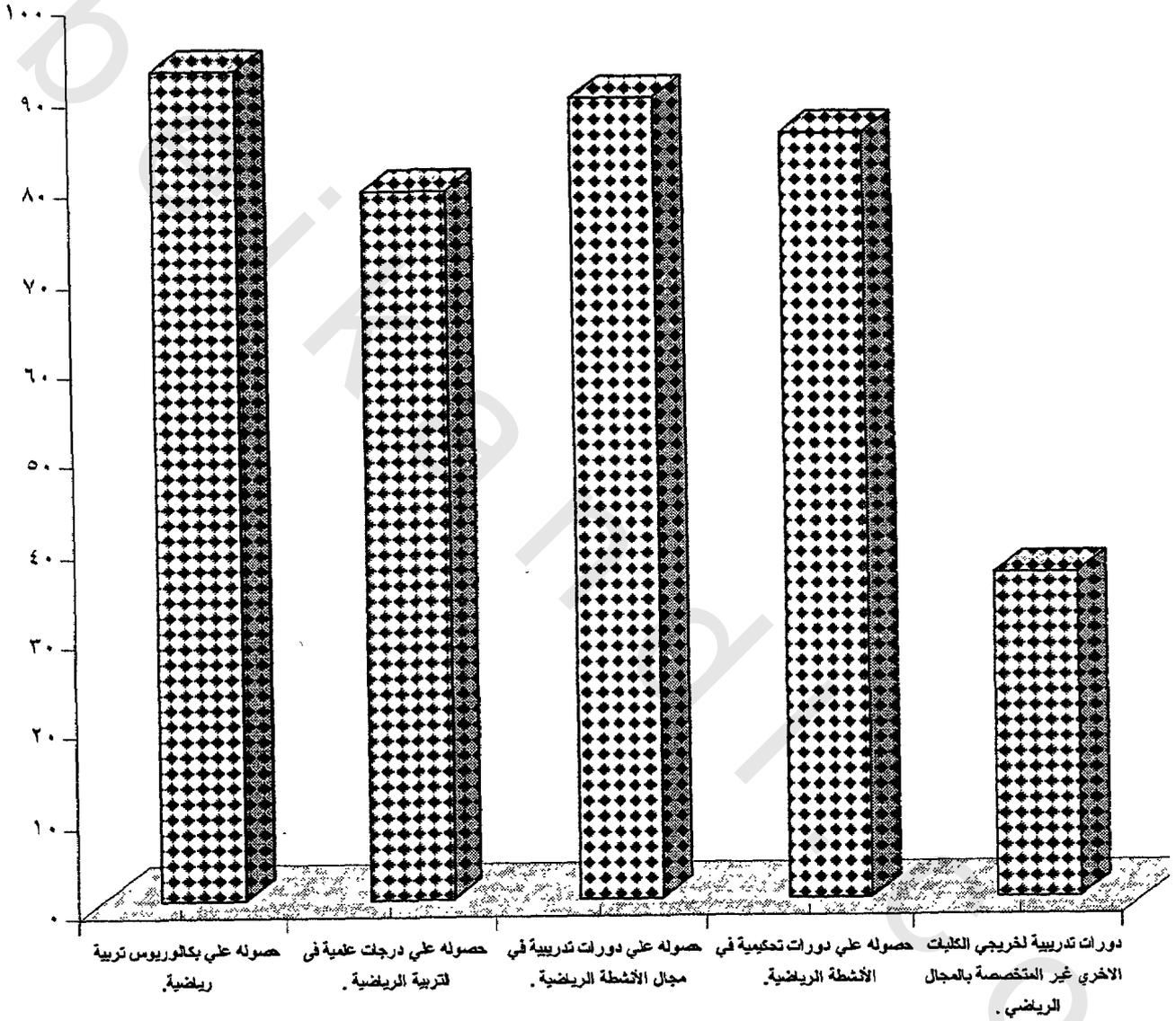
ن = ٥٠

كا ^٢	الأهمية النسبية	الوزن النسبي	لا		الى حد ما		نعم		يراعي عند اختيار أخصائي النشاط الرياضي بالجامعة ما يلي:
			%	ك	%	ك	%	ك	
*٥٤,٧٦	٩٢	٢٣٠	٢,٠٠	١	١٦,٠٠	٨	٨٢,٠٠	٤١	حصوله علي بكالوريوس تربية رياضية .
*١٦,١٢	٧٨,٤	١٩٦	١٢,٠٠	٦	٣٠,٠٠	١٥	٥٨,٠٠	٢٩	حصوله علي درجات علمية في التربية الرياضية.
*٤٩,١٢	٨٨,٨	٢٢٢	٨,٠٠	٤	١٢,٠٠	٦	٨٠,٠٠	٤٠	حصوله علي دورات تدريبية في مجال الأنشطة الرياضية .
*٣١,٧٢	٨٤,٨	٢١٢	٨,٠٠	٤	٢٢,٠٠	١١	٧٠,٠٠	٣٥	حصوله علي دورات تحكيمية في الأنشطة الرياضية.
*٣٣,٧٦	٣٦	٩٠	٧٢,٠٠	٣٦	١٦,٠٠	٨	١٢,٠٠	٦	دورات تدريبية لخريجي الكلية الأخرى غير المتخصصة بالمجال الرياضي.

كا^٢ عند مستوى معنوي ٠,٠٥ ودرجة حرية ٢ = ٥,٩٩١

كا^٢ عند مستوى معنوي ٠,٠٥ ودرجة حرية ١ = ٣,٨٤١

يتضح من جدول رقم (٧-٤) أن جميع العبارات دالة إحصائياً للبعد في تقييم الأخصائيين للتخطيط للاحتياجات والمهارات اللازمة ، وقد تراوحت الأهمية النسبية للعبارات ما بين نسبة مئوية قدرها (٣٦%) كأصغر نسبة مئوية ، و (٨٨,٨%) كأكبر نسبة مئوية .



شكل رقم (٧-٤)

الأهمية النسبية لاستجابات أخصائي النشاط الرياضي في البعد الثاني التخطيط للاحتياجات والمهارات اللازمة .

جدول رقم (٤-٨)
الوزن النسبي والأهمية النسبية وقيمة كا^١ لاستجابات أخصائي النشاط الرياضي
فى البعد الثانى التخطيط للاحتياجات والمهارات اللازمة

ن = ٥٠

كا ^٢	الأهمية النسبية	الوزن النسبي	لا		الى حد ما		نعم		يتم تدريب أخصائيين للأنشطة الرياضية بإدارة النشاط الرياضي بالجامعة على ما يلي:
			%	ك	%	ك	%	ك	
*٦٣,١٦	٩٣,٦	٢٣٤	٢,٠٠	١	١٢,٠٠	٦	٨٦,٠٠	٤٣	وضع خطط الأنشطة الرياضية داخل الجامعة .
*٥٠,٠٨	٩٠,٤	٢٢٦	٤,٠٠	٢	١٦,٠٠	٨	٨٠,٠٠	٤٠	تنفيذ خطط الأنشطة الرياضية بالجامعة .
*٢٨,١٢	٧٨,٤	١٩٦	٢٢,٠٠	١١	١٠,٠٠	٥	٦٨,٠٠	٣٤	حضورهم دورات تدريبية تتعلق بكيفية تنظيم وإدارة الأنشطة الرياضية بالجامعة .

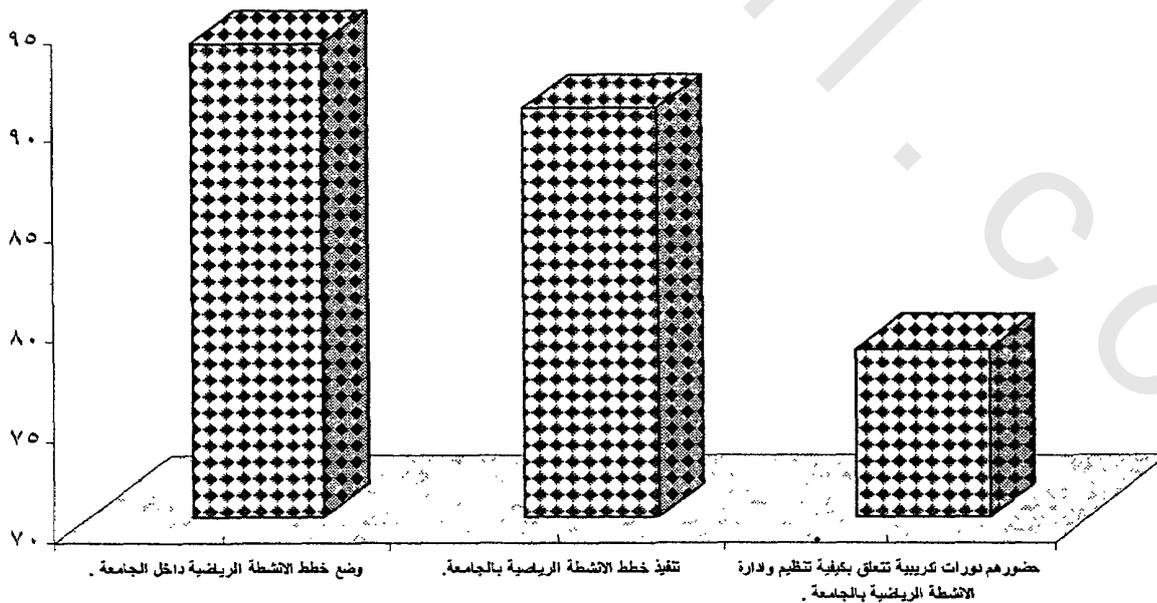
كا^١ عند مستوى معنوى ٠,٠٥ ودرجة حرية ٢ = ٥,٩٩١

كا^٢ عند مستوى معنوية ٠,٠٥ ودرجة حرية ١ = ٣,٨٤١

يتضح من جدول رقم (٤-٨) أن جميع العبارات دالة إحصائياً للبعد فى تقييم

الأخصائيين للتخطيط للاحتياجات والمهارات اللازمة ، وقد تراوحت الأهمية النسبية للعبارات

ما بين نسبة مئوية قدرها (٧٨,٤ %) كأصغر نسبة مئوية ، و (٩٣,٦ %) كأكبر نسبة مئوية .



شكل رقم (٤-٨)

الأهمية النسبية لاستجابات أخصائي النشاط الرياضي فى البعد الثانى
التخطيط للاحتياجات والمهارات اللازمة .

جدول (٩-٤)

الوزن النسبي والأهمية النسبية وقيمة ك^١ لاستجابات أخصائى النشاط الرياضى
فى البعد الثانى التخطيط للاحتياجات والمهارات اللازمة

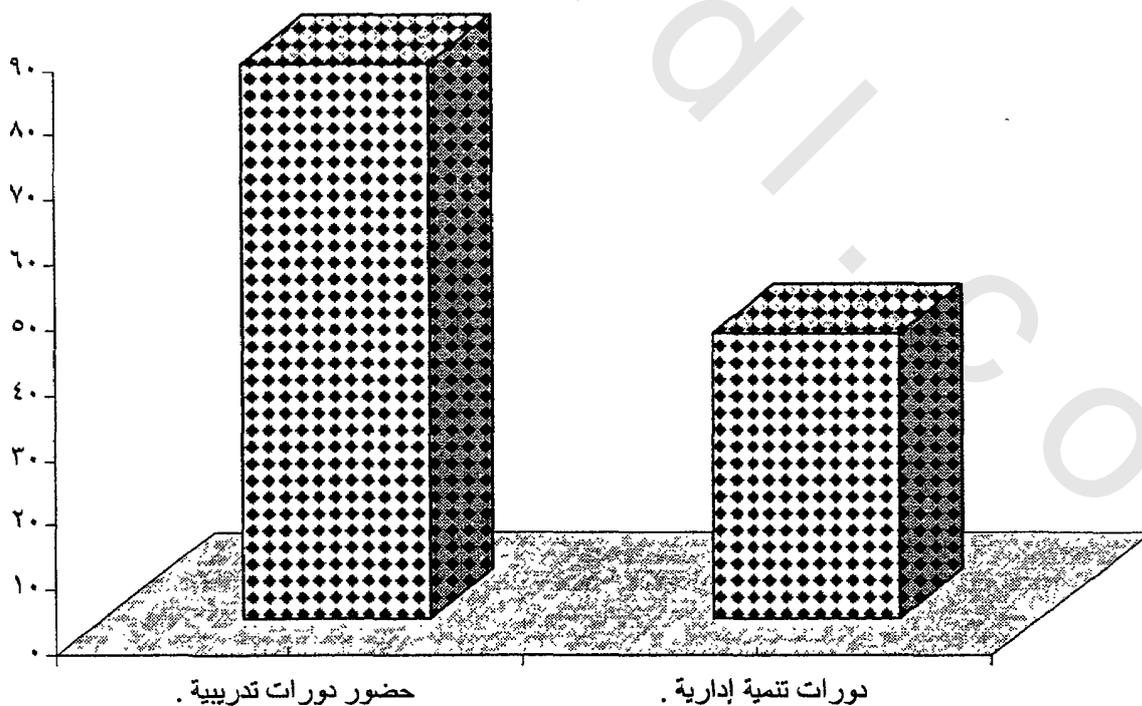
ن = ٥٠

ك ^٢	الأهمية النسبية	الوزن النسبي	لا		الى حد ما		نعم		توفر إدارة النشاط الرياضى بالجامعة للأخصائى التابعين لها:
			%	ك	%	ك	%	ك	
*٣٢,٦٨	٨٥,٦	٢١٤	٦,٠٠	٣	٢٤,٠٠	١٢	٧٠,٠٠	٣٥	حضور دورات تدريبية .
*١٣,٩٦	٤٤	١١٠	٥٨,٠٠	٢٩	٢٤,٠٠	١٢	١٨,٠٠	٩	دورات تنمية إدارية.

ك^١ عند مستوى معنوى ٠,٠٥ ودرجة حرية ٢ = ٥,٩٩١

ك^٢ عند مستوى معنوية ٠,٠٥ ودرجة حرية ١ = ٣,٨٤١

يتضح من جدول (٩-٤) أن جميع العبارات دالة إحصائياً للبعد فى تقييم الأخصائى للتخطيط للاحتياجات والمهارات اللازمة ، وقد تراوحت الأهمية النسبية للعبارات ما بين نسبة مئوية قدرها (٤٤%) كأصغر نسبة مئوية ، و (٨٥,٦%) كأكبر نسبة مئوية .



شكل رقم (٩-٤)

الأهمية النسبية لاستجابات أخصائى النشاط الرياضى فى البعد الثانى
التخطيط للاحتياجات والمهارات اللازمة .

جدول (٤-١٠)
الوزن النسبي والأهمية النسبية وقيمة ك^٢ لاستجابات أخصائي النشاط الرياضي
في البعد الثاني التخطيط للاحتياجات والمهارات اللازمة

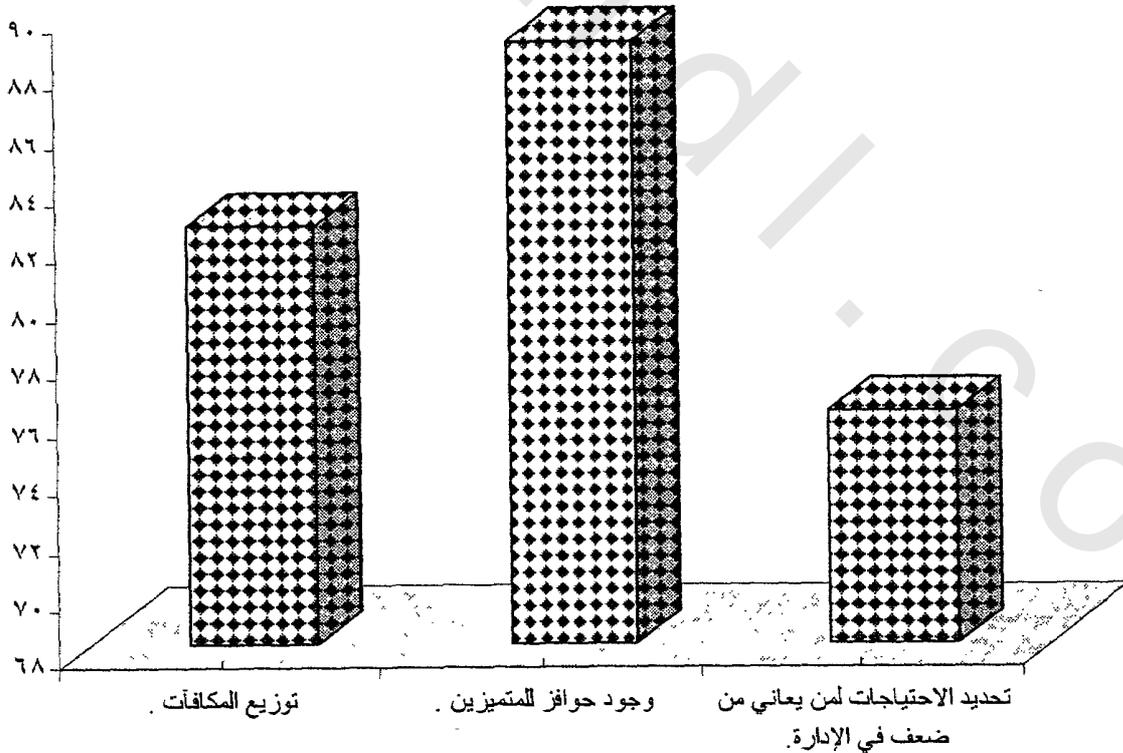
ن = ٥٠

ك ^٢	الأهمية النسبية	الوزن النسبي	لا		الى حد ما		نعم		تعمل إدارة النشاط الرياضي بالجامعة علي تحفيز أخصائي النشاط الرياضي لها عن طريق:
			%	ك	%	ك	%	ك	
٢٧,٥٢	٨٢,٤	٢٠,٦	١٢,٠٠	٦	٢٠,٠٠	١٠	٦٨,٠٠	٣٤	توزيع المكافآت .
٤٠,٨٤	٨٨,٨	٢٢,٢	٢,٠٠	١	٢٤,٠٠	١٢	٧٤,٠٠	٣٧	وجود حوافز للمتميزين .
١٣,٩٦	٧٦	١٩,٠	١٨,٠٠	٩	٢٤,٠٠	١٢	٥٨,٠٠	٢٩	تحديد الاحتياجات لمن يعاني من ضعف في الإدارة.

ك^١ عند مستوى معنوي ٠,٠٥ ودرجة حرية ٢ = ٥,٩٩١

ك^٢ عند مستوى معنوي ٠,٠٥ ودرجة حرية ١ = ٣,٨٤١

يتضح من جدول رقم (٤-١٠) أن جميع العبارات دالة إحصائياً للبعد في تقييم الأخصائيين للتخطيط للاحتياجات والمهارات اللازمة ، وقد تراوحت الأهمية النسبية للعبارات ما بين نسبة مئوية قدرها (٧٦٪) كأصغر نسبة مئوية ، و (٨٨,٨٪) كأكبر نسبة مئوية .



شكل (٤-١٠)

الأهمية النسبية لاستجابات أخصائي النشاط الرياضي في البعد الثاني
التخطيط لتنمية الموارد البشرية.

جدول (٤-١١)
الوزن النسبي والأهمية النسبية وقيمة كاً لاستجابات أخصائى النشاط الرياضى
فى البعد الثانى التخطيط للاحتياجات والمهارات اللازمة

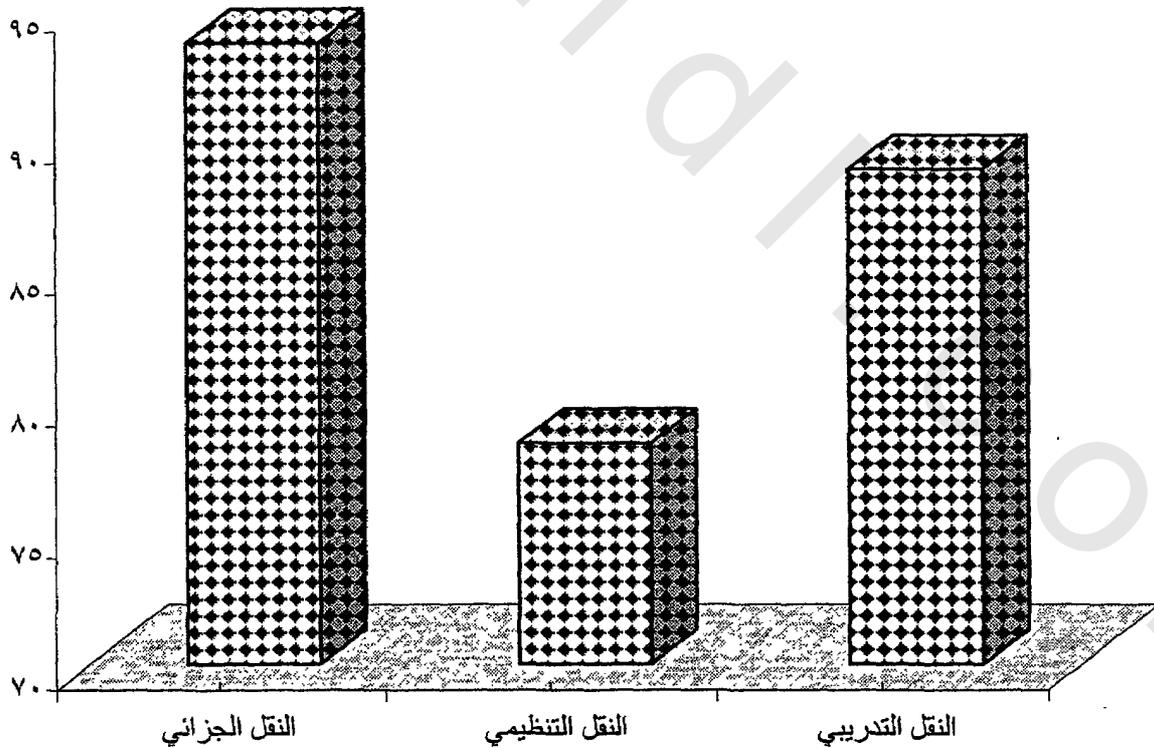
ن = ٥٠

كأ	الأهمية النسبية	الوزن النسبي	لا		الى حد ما		نعم		أي الأسباب التي يتم علي أساسها النقل من وظيفة إلي أخرى :
			%	ك	%	ك	%	ك	
*٦٣,١٦	٩٣,٦	٢٣٤	٢,٠٠	١	١٢,٠٠	٦	٨٦,٠٠	٤٣	النقل الجزائي
*١٨,٧٦	٧٨,٤	١٩٦	١٦,٠٠	٨	٢٢,٠٠	١١	٦٢,٠٠	٣١	النقل التنظيمي
*٤٢,٨٨	٨٨,٨	٢٢٢	٤,٠٠	٢	٢٠,٠٠	١٠	٧٦,٠٠	٣٨	النقل التدريبي

كأ عند مستوى معنوى ٠,٠٥ ودرجة حرية ٢ = ٥,٩٩١

كأ عند مستوى معنوية ٠,٠٥ ودرجة حرية ١ = ٣,٨٤١

يتضح من جدول رقم (٤-١١) أن جميع العبارات دالة إحصائياً للبعد فى تقييم الأخصائين للتخطيط للاحتياجات والمهارات اللازمة ، وقد تراوحت الأهمية النسبية للعبارات ما بين نسبة مئوية قدرها (٧٨,٤%) كأصغر نسبة مئوية ، و (٩٣,٦%) كأكبر نسبة مئوية .



شكل (٤-١١)

الأهمية النسبية لاستجابات أخصائى النشاط الرياضى فى البعد الثانى
التخطيط للاحتياجات والمهارات اللازمة .

جدول (٤-١٢)
الوزن النسبي والأهمية النسبية وقيمة كاً لاستجابات أخصائى النشاط الرياضى
فى البعد الثانى التخطيط للاحتياجات والمهارات اللازمة

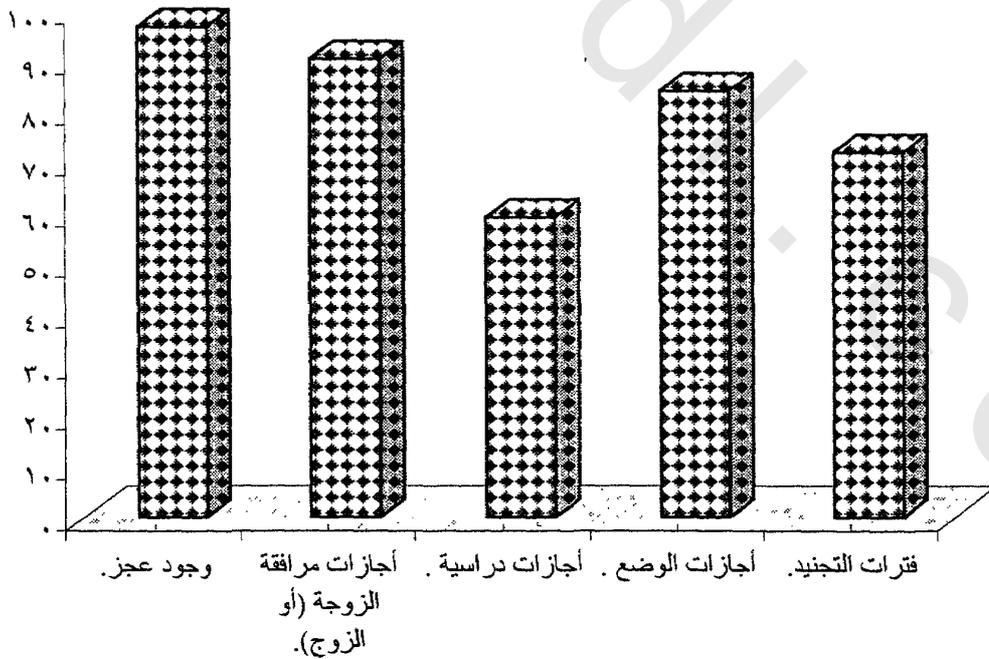
ن = ٥٠

كاً	الأهمية النسبية	الوزن النسبي	لا		الى حد ما		نعم		الأسباب التى تؤدي لزيادة الطلب لتعيين أخصائين رياضيين بإدارة النشاط الرياضى:
			%	ك	%	ك	%	ك	
*٨٢,٨٤	٩٦,٨	٢٤٢	٢,٠٠	١	٤,٠٠	٢	٩٤,٠٠	٤٧	وجود عجز .
*٦٢,٦٨	٩٠,٤	٢٢٦	١٠,٠٠	٥	٤,٠٠	٢	٨٦,٠٠	٤٣	أجازات مرافقة الزوجة (أو الزوج) .
*٦,٢٨	٥٩,٢	١٤٨	٢٦,٠٠	١٣	٥٠,٠٠	٢٥	٢٤,٠٠	١٢	أجازات دراسية .
*٣١,٠٠	٨٤	٢١٠	١٠,٠٠	٥	٢٠,٠٠	١٠	٧٠,٠٠	٣٥	أجازات الوضع .
*٧,٠٠	٧٢	١٨٠	٢٠,٠٠	١٠	٣٠,٠٠	١٥	٥٠,٠٠	٢٥	فترات التجنيد .

كاً عند مستوى معنوى ٠,٠٥ ودرجة حرية ٢ = ٥,٩٩١

كاً عند مستوى معنوية ٠,٠٥ ودرجة حرية ١ = ٣,٨٤١

يتضح من جدول رقم (٤-١٢) أن جميع العبارات دالة إحصائياً للبعد فى تقييم الأخصائين للتخطيط للاحتياجات والمهارات اللازمة ، وقد تراوحت الأهمية النسبية للعبارات ما بين نسبة مئوية قدرها (٥٩,٢%) كأصغر نسبة مئوية ، و (٩٦,٨%) كأكبر نسبة مئوية .



شكل (٤-١٢)

الأهمية النسبية لاستجابات أخصائى النشاط الرياضى فى البعد الثانى
التخطيط للاحتياجات والمهارات اللازمة .

جدول (١٣-٤)

الوزن النسبي والأهمية النسبية وقيمة ك^٢ لاستجابات أخصائى النشاط الرياضى
فى البعد الثانى التخطيط للاحتياجات والمهارات اللازمة

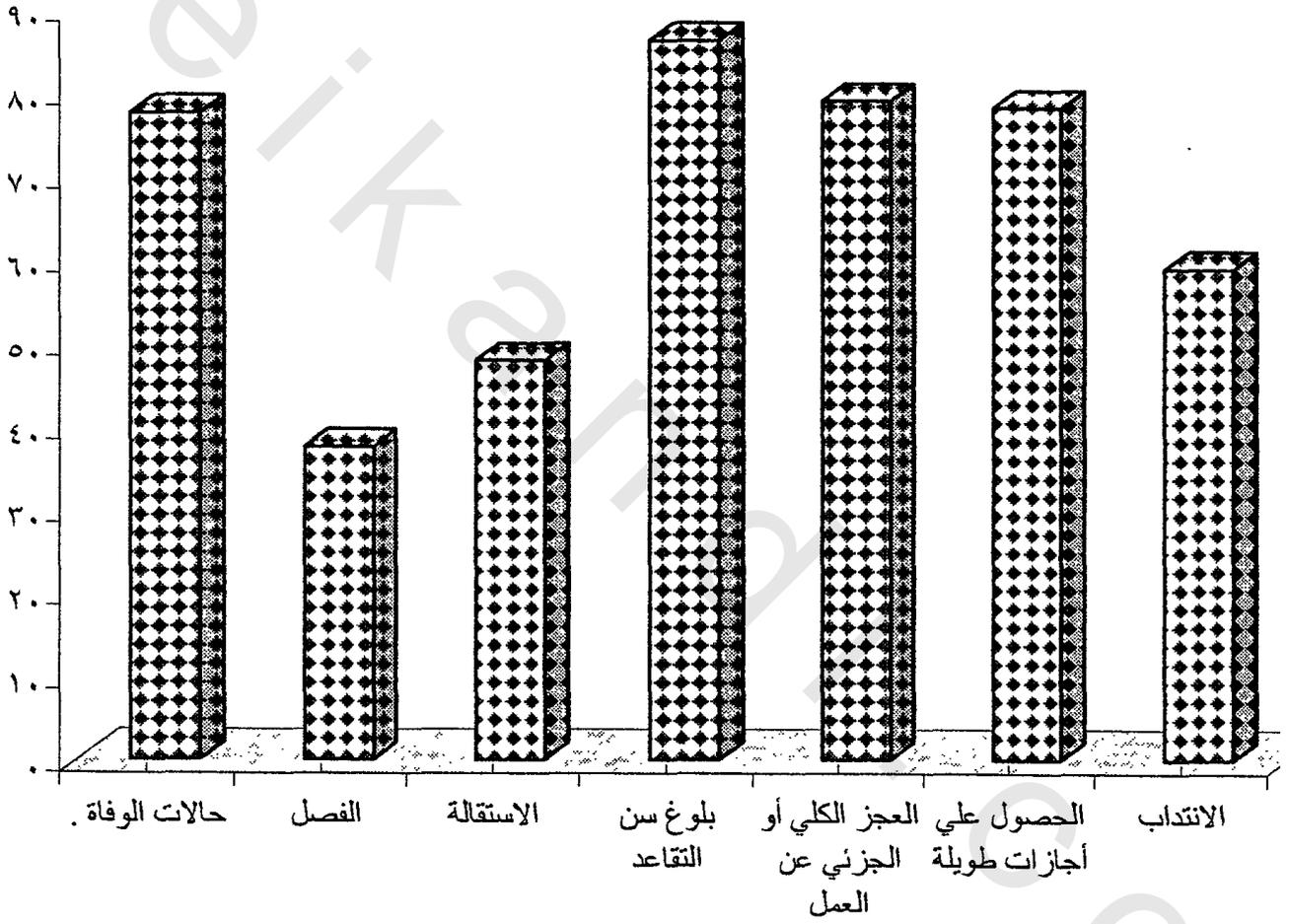
ن = ٥٠

ك ^٢	الأهمية النسبية	الوزن النسبي	لا		الى حد ما		نعم		الأسباب التي تؤدي عادة إلى نقص في عدد الأخصائين الرياضيين بإدارة النشاط الرياضي بالجامعة تتمثل فيما يلي :
			%	ك	%	ك	%	ك	
*١٦,٤٨	٧٧,٦	١٩٤	١٦,٠٠	٨	٢٤,٠٠	١٢	٦٠,٠٠	٣٠	حالات الوفاة .
*٢٥,٤٨	٣٧,٦	٩٤	٦٦,٠٠	٣٣	٢٤,٠٠	١٢	١٠,٠٠	٥	الفصل .
*١٠,٣٦	٤٨	١٢٠	٤٢,٠٠	٢١	٤٦,٠٠	٢٣	١٢,٠٠	٦	الاستقالة .
*٤٤,٩٢	٨٦,٤	٢١٦	١٢,٠٠	٦	١٠,٠٠	٥	٧٨,٠٠	٣٩	بلوغ سن التقاعد .
*٢١,٢٨	٧٩,٢	١٩٨	١٦,٠٠	٨	٢٠,٠٠	١٠	٦٤,٠٠	٣٢	العجز الكلي أو الجزئي عن العمل .
*١٦,١٢	٧٨,٤	١٩٦	١٢,٠٠	٦	٣٠,٠٠	١٥	٥٨,٠٠	٢٩	الحصول على أجازات طويلة
٠,٥٢	٥٩,٢	١٤٨	٣٢,٠٠	١٦	٣٨,٠٠	١٩	٣٠,٠٠	١٥	الانتداب .

ك^٢ عند مستوى معنوى ٠,٠٥ ودرجة حرية ٢ = ٥,٩٩١

ك^٢ عند مستوى معنوية ٠,٠٥ ودرجة حرية ١ = ٣,٨٤١

يتضح من جدول رقم (١٣-٤) أن جميع العبارات دالة إحصائياً للبعد فى تقييم الأخصائين للتخطيط للاحتياجات والمهارات اللازمة ، فيما عدا الأسباب التي تؤدي عادة إلى نقص فى عدد الأخصائين الرياضيين بإدارة النشاط الرياضي بالجامعة والتي تتمثل فى الانتداب كانت غير دالة إحصائياً، وقد تراوحت الأهمية النسبية للعبارات ما بين نسبة مئوية قدرها (٤٨%) كأصغر نسبة مئوية ، و (٧٩,٢%) كأكبر نسبة مئوية .



شكل (١٣-٤)
الأهمية النسبية لاستجابات أخصائى النشاط الرياضى فى البعد الثانى
التخطيط للاحتياجات والمهارات اللازمة .

جدول (١٤-٤)
الوزن النسبي والأهمية النسبية وقيمة ك^٢ لاستجابات أخصائى النشاط الرياضى
فى البعد الثانى التخطيط للاحتياجات والمهارات اللازمة

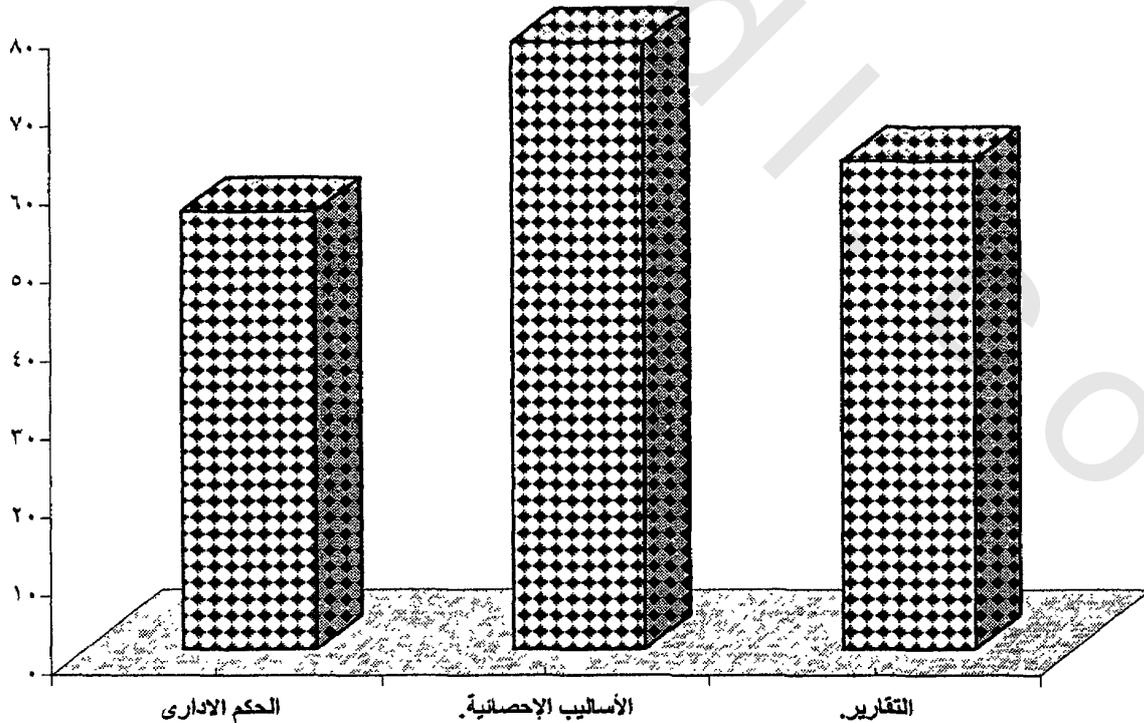
ن = ٥٠

ك ^٢	الأهمية النسبية	الوزن النسبي	لا		الى حد ما		نعم		يتم تحديد احتياجات إدارة النشاط الرياضى بالنسبة للنشاط الرياضى على أساس:
			%	ك	%	ك	%	ك	
*٧,٠٠	٥٦	١٤٠	٣٠,٠٠	١٥	٥٠,٠٠	٢٥	٢٠,٠٠	١٠	الحكم الادارى (الخبرات السابقة)
*١٦,٤٨	٧٧,٦	١٩٤	١٦,٠٠	٨	٢٤,٠٠	١٢	٦٠,٠٠	٣٠	الأساليب الإحصائية
٣,٨٨	٦٢,٤	١٥٦	٢٤,٠٠	١٢	٤٦,٠٠	٢٣	٣٠,٠٠	١٥	التقارير

ك^١ عند مستوى معنوى ٠,٠٥ ودرجة حرية ٢ = ٥,٩٩١

ك^٢ عند مستوى معنوى ٠,٠٥ ودرجة حرية ١ = ٣,٨٤١

يتضح من جدول رقم (١٤-٤) أن جميع العبارات دالة إحصائياً للبعد فى تقييم الأخصائين للتخطيط للاحتياجات والمهارات اللازمة ، فيما عدا يتم تحديد احتياجات إدارة النشاط الرياضى بالنسبة للنشاط الرياضى على أساس التقارير كانت غير دالة إحصائياً ، وقد تراوحت الأهمية النسبية للعبارات ما بين نسبة مئوية قدرها (٥٦%) كأصغر نسبة مئوية ، و (٧٧,٦%) كأكبر نسبة مئوية .



شكل (١٤-٤)

الأهمية النسبية لاستجابات أخصائى النشاط الرياضى فى البعد الثانى
التخطيط للاحتياجات والمهارات اللازمة .

جدول (٤-١٥)

الوزن النسبي والأهمية النسبية وقيمة ك^٢ لاستجابات أخصائى النشاط الرياضى
فى البعد الثانى التخطيط للاحتياجات والمهارات اللازمة

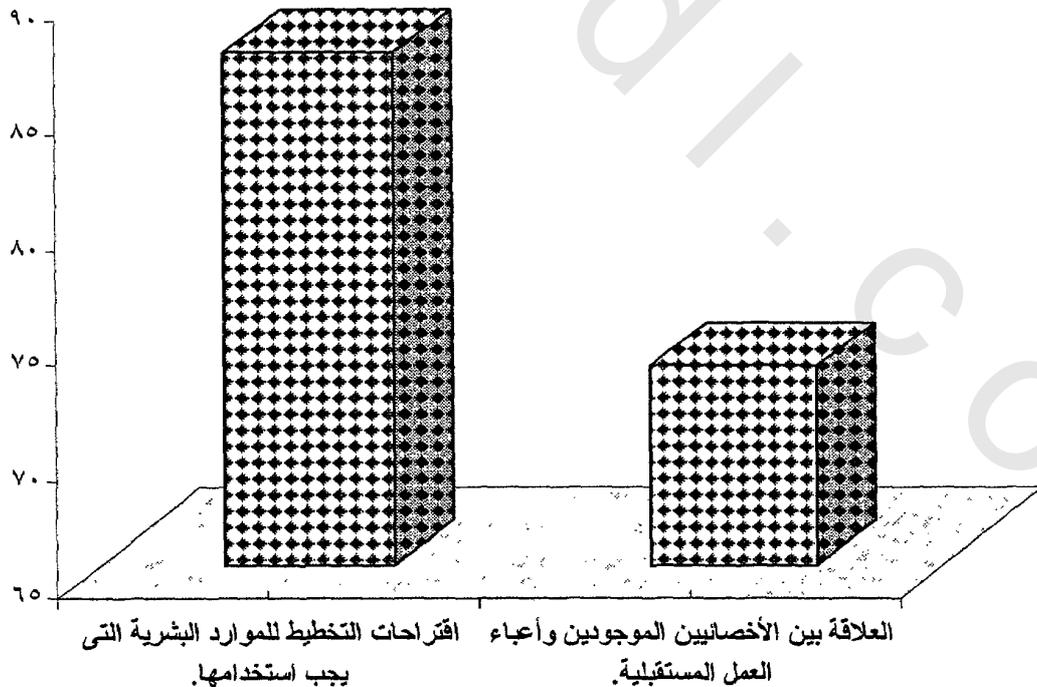
ن = ٥٠

ك ^٢	الأهمية النسبية	الوزن النسبي	لا		الى حد ما		نعم		التنبؤ بناء على أساس الحكـم الادارى (الخبرات السابقة) يتم ذلك على :
			%	ك	%	ك	%	ك	
*٣٦,٦٤	٨٧,٢	٢١٨	٤,٠٠	٢	٢٤,٠٠	١٢	٧٢,٠٠	٣٦	اقتراحات التخطيط للموارد البشرية التى يجب استخدامها .
*١١,٥٦	٧٣,٦	١٨٤	٢٢,٠٠	١١	٢٢,٠٠	١١	٥٦,٠٠	٢٨	العلاقة بين الأخصائين الموجودين وأعباء العمل المستقبلية.

ك^٢ عند مستوى معنوى ٠,٠٥ ودرجة حرية ٢ = ٥,٩٩١

ك^٢ عند مستوى معنوية ٠,٠٥ ودرجة حرية ١ = ٣,٨٤١

يتضح من جدول رقم (٤-١٥) أن جميع العبارات دالة إحصائياً للبعد فى تقييم الأخصائين للتخطيط للاحتياجات والمهارات اللازمة ، وقد تراوحت الأهمية النسبية للعبارات ما بين نسبة مئوية قدرها (٧٣,٦٪) كأصغر نسبة مئوية ، و (٨٧,٢٪) كأكبر نسبة مئوية .



شكل (٤-١٥)

الأهمية النسبية لاستجابات أخصائى النشاط الرياضى فى البعد الثانى
التخطيط للاحتياجات والمهارات اللازمة .

جدول (٤-١٦)

الوزن النسبي والأهمية النسبية وقيمة كاً لاستجابات أخصائى النشاط الرياضى فى البعد الثانى التخطيط للاحتياجات والمهارات اللازمة

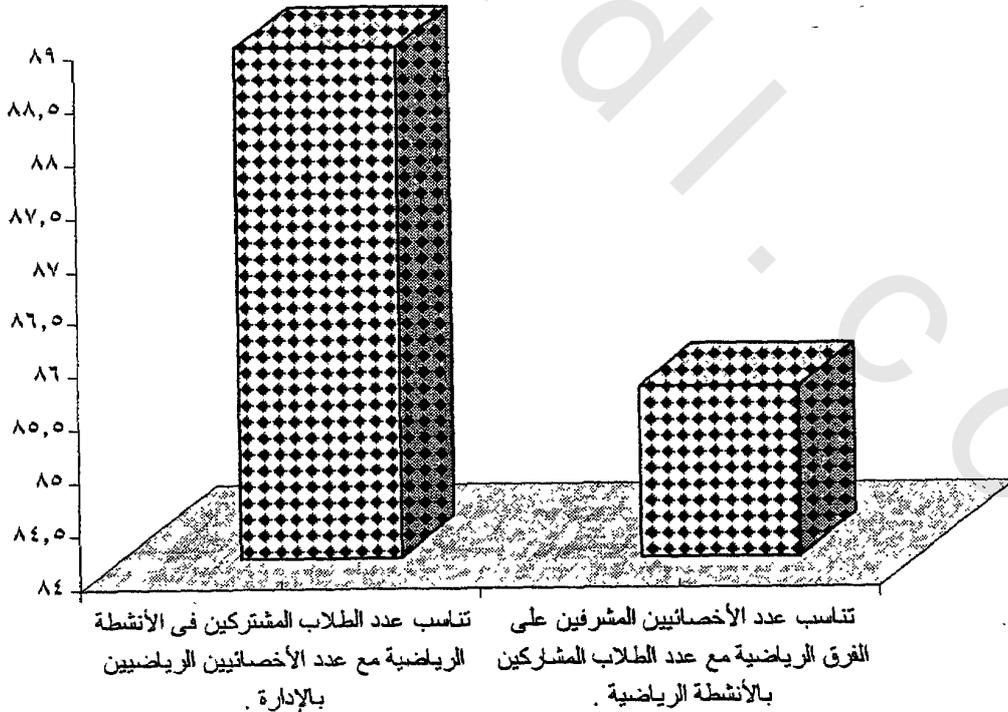
ن = ٥٠

ك٢	الأهمية النسبية	الوزن النسبي	لا		الى حد ما		نعم		التبؤ على أساس إحصائية يتم بناء على تقارير دقيقة عن :
			%	ك	%	ك	%	ك	
*٤٥,٦٤	٨٨,٨	٢٢٢	٦,٠٠	٣	١٦,٠٠	٨	٧٨,٠٠	٣٩	تناسب عدد الطلاب المشتركين فى الأنشطة الرياضية مع عدد الأخصائين الرياضيين بالإدارة
*٣٤,٧٢	٨٥,٦	٢١٤	٨,٠٠	٤	٢٠,٠٠	١٠	٧٢,٠٠	٣٦	تناسب عدد الأخصائين المشرفين على الفرق الرياضية مع عدد الطلاب المشاركين بالأنشطة الرياضية

ك١ عند مستوى معنوى ٠,٠٥ ودرجة حرية ٢ = ٥,٩٩١

ك٢ عند مستوى معنوية ٠,٠٥ ودرجة حرية ١ = ٣,٨٤١

يتضح من جدول رقم (٤-١٦) أن جميع العبارات دالة إحصائياً للبعد فى تقييم الأخصائين للتخطيط للاحتياجات والمهارات اللازمة وقد تراوحت الأهمية النسبية للعبارات ما بين نسبة مئوية قدرها (٨٥,٦%) كأصغر نسبة مئوية ، و (٨٨,٨%) كأكبر نسبة مئوية .



شكل (٤-١٦)

الأهمية النسبية لاستجابات أخصائى النشاط الرياضى فى البعد الثانى التخطيط للاحتياجات والمهارات اللازمة .

جدول (١٧-٤)
الوزن النسبي والأهمية النسبية وقيمة ك^١ لاستجابات أخصائي النشاط الرياضي
في البعد الثاني التخطيط للاحتياجات والمهارات اللازمة

ن = ٥٠

ك ^٢	الأهمية النسبية	الوزن النسبي	لا		الى حد ما		نعم		المشكلات التي تواجهه إدارة النشاط الرياضي بالجامعة عند تخطيطها للموارد البشرية العجز في عدد أخصائيا بسبب :
			%	ك	%	ك	%	ك	
*١٧,٩٢	٧٩,٢	١٩٨	١٢,٠٠	٦	٢٨,٠٠	١٤	٦٠,٠٠	٣٠	الخروج للحصول علي دخل أكبر (ترك الخدمة للعمل بوظيفة أخرى ذات دخل أكبر).
*٣٢,٦٨	٨٥,٦	٢١٤	٦,٠٠	٣	٢٤,٠٠	١٢	٧٠,٠٠	٣٥	الخروج الى مستقبل أكبر (ترك الخدمة للعمل بوظيفة أخرى ذات مستقبل أكبر).
*٩,٦٤	٧٢,٨	١٨٢	٢٢,٠٠	١١	٢٤,٠٠	١٢	٥٤,٠٠	٢٧	جاذبية فرص عمل أخرى (الحاجة إلى مركز اجتماعي أفضل).

ك^١ عند مستوى معنوي ٠,٠٥ ودرجة حرية ٢ = ٥,٩٩١

ك^٢ عند مستوى معنوية ٠,٠٥ ودرجة حرية ١ = ٣,٨٤١

يتضح من جدول رقم (١٧-٤) أن جميع العبارات دالة إحصائياً للبعد فسي تقسيم الأخصائيين للتخطيط للاحتياجات والمهارات اللازمة ، وقد تراوحت الأهمية النسبية للعبارات ما بين نسبة مئوية قدرها (٧٢,٨%) كأصغر نسبة مئوية ، و (٨٥,٦%) كأكبر نسبة مئوية .



شكل (١٧-٤)

الأهمية النسبية لاستجابات أخصائي النشاط الرياضي في البعد الثاني
التخطيط للاحتياجات والمهارات اللازمة .

جدول (١٨-٤)
الوزن النسبي والأهمية النسبية وقيمة كا^٢ لاستجابات أخصائي النشاط الرياضي
في البعد الثاني التخطيط للاحتياجات والمهارات اللازمة

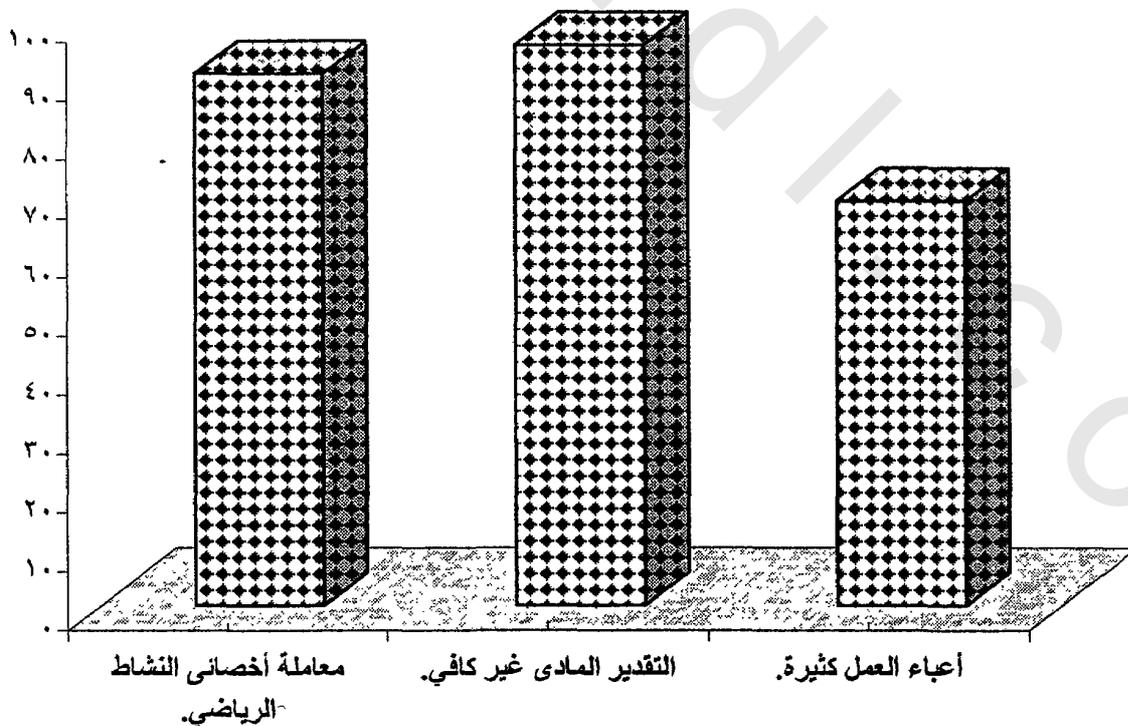
ن = ٥٠

كا ^٢	الأهمية النسبية	الوزن النسبي	لا		الى حد ما		نعم		أسباب تسرب أخصائي الأنشطة الرياضية التابعين لإدارة النشاط الرياضي ترجع إلى ذلك :
			%	ك	%	ك	%	ك	
*٦٢,٦٨	٩٠,٤	٢٢٦	١٠,٠٠	٥	٤,٠٠	٢	٨٦,٠٠	٤٣	معاملة أخصائي النشاط الرياضي.
*٧٧,٤٤	٩٥,٢	٢٣٨	٤,٠٠	٢	٤,٠٠	٢	٩٢,٠٠	٤٦	التقدير المادي غير كافي .
٥,٣٢	٦٨,٨	١٧٢	١٨,٠٠	٩	٤٢,٠٠	٢١	٤٠,٠٠	٢٠	أعباء العمل كثيرة .

كا^٢ عند مستوى معنوي ٠,٠٥ ودرجة حرية ٢ = ٥,٩٩١

كا^٢ عند مستوى معنوي ٠,٠٥ ودرجة حرية ١ = ٣,٨٤١

يتضح من جدول رقم (١٨-٤) أن جميع العبارات دالة إحصائياً للبعد في تقييم الأخصائيين للتخطيط للاحتياجات والمهارات اللازمة ، فيما عدا أسباب تسرب أخصائي الأنشطة الرياضية التابعين لإدارة النشاط الرياضي ترجع على أساس أعباء العمل كثيرة كانت غير دالة إحصائياً ، وقد تراوحت الأهمية النسبية للعبارات ما بين نسبة مئوية قدرها (٦٨,٨%) كأصغر نسبة مئوية ، و (٩٥,٢%) كأكبر نسبة مئوية .



شكل (١٨-٤)

الأهمية النسبية لاستجابات أخصائي النشاط الرياضي في البعد الثاني
التخطيط للاحتياجات والمهارات اللازمة .

٢/١/٤ عرض النتائج المرتبطة بالبعد الثالث :

فيما يتعلق بالتساؤل الثالث للبحث" ما هو الأداء الوظيفي الخاص بالموارد البشرية لأخصائي النشاط الرياضي بإدارة النشاط الرياضي لرعاية الشباب بجامعة طنطا ؟

جدول (١٩-٤)

الوزن النسبي والأهمية النسبية وقيمة كا^٢ لاستجابات أخصائي النشاط الرياضي في البعد الثالث الأداء الوظيفي الخاص بالموارد البشرية للنشاط الرياضي

ن = ٥٠

كا ^٢	الأهمية النسبية	الوزن النسبي	لا		الى حد ما		نعم		يعمل أخصائي النشاط الرياضي بإدارة النشاط الرياضي علي :
			%	ك	%	ك	%	ك	
*٨,٣٢	٥٦,٨	١٤٢	٢٨,٠٠	١٤	٥٢,٠٠	٢٦	٢٠,٠٠	١٠	امتلاك المعرفة والدراية بالعمل ومتطلباته و إمكانية انجاز الأعمال بدون إشراف.
*٨,٦٨	٧٢,٨	١٨٢	١٤,٠٠	٧	٤٠,٠٠	٢٠	٤٦,٠٠	٢٣	تنظيم العمل طبقا للأهمية النسبية .
*٩,٧٦	٦٦,٤	١٦٦	١٦,٠٠	٨	٥٢,٠٠	٢٦	٣٢,٠٠	١٦	تطور وتحسين الأداء الخاص بتنفيذ برنامج النشاط الرياضي بصفه مستمرة.
*٨,٦٨	٧٠,٤	١٧٦	١٤,٠٠	٧	٤٦,٠٠	٢٣	٤٠,٠٠	٢٠	القدرة علي ابتكار الأدوات البديلة غير المكلفة.
*٣٦,٦٤	٨٧,٢	٢١٨	٤,٠٠	٢	٢٤,٠٠	١٢	٧٢,٠٠	٣٦	مراعاة عوامل الأمن والسلامة للطلاب أثناء ممارسة النشاط الرياضي.
*٢٤,٠٤	٧٩,٢	١٩٨	١٨,٠٠	٩	١٦,٠٠	٨	٦٦,٠٠	٣٣	الإعداد السليم للأنشطة.
*٤٩,١٢	٨٨,٨	٢٢٢	٨,٠٠	٤	١٢,٠٠	٦	٨٠,٠٠	٤٠	الاستخدام الأمثل للميزانية الخاصة بالنشاط الرياضي.
*٣٤,١٢	٦٣,٢	١٥٨	١٠,٠٠	٥	٧٢,٠٠	٣٦	١٨,٠٠	٩	القدرة علي التنظيم الفعال للنشاط الرياضي في المسابقات المختلفة.
*٤٢,٠٤	٨٨	٢٢٠	٦,٠٠	٣	١٨,٠٠	٩	٧٦,٠٠	٣٨	الاستفادة المثلي من الأدوات الرياضية المتاحة بإدارة النشاط الرياضي بالجامعة .
*٤٩,٠٠	٨٨	٢٢٠	١٠,٠٠	٥	١٠,٠٠	٥	٨٠,٠٠	٤٠	الاهتمام بالطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة " المعاقين"
*٣٢,٦٨	٦٧,٢	١٦٨	٦,٠٠	٣	٧٠,٠٠	٣٥	٢٤,٠٠	١٢	يهتم بالنشاط الرياضي لخدمة البيئة المحلية .

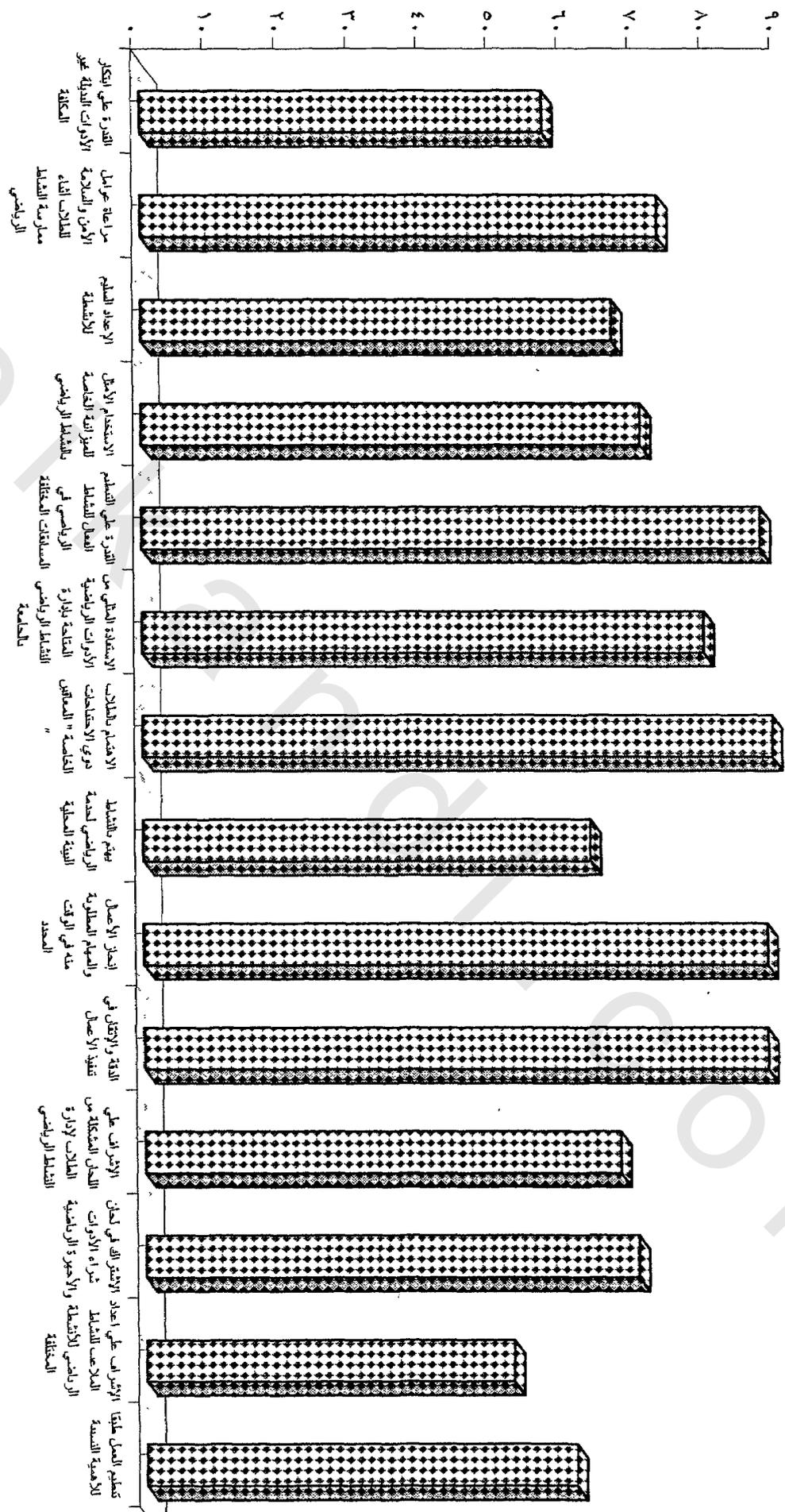
تابع / جدول (١٩-٤)

كأ	الأهمية النسبية	الوزن النسبي	لا		الى حد ما		نعم		يعمل أخصائى النشاط الرياضي بإدارة النشاط الرياضي علي :
			%	ك	%	ك	%	ك	
*٦,٢٨	٦٩,٦	١٧٤	٢٦,٠٠	١٣	٢٤,٠٠	١٢	٥٠,٠٠	٢٥	إنجاز الأعمال والمهام المطلوبة منه في الوقت المحدد
٤,٠٠	٥٢	١٣٠	٤٠,٠٠	٢٠	٤٠,٠٠	٢٠	٢٠,٠٠	١٠	الدقة والإتقان في تنفيذ الأعمال
*٦,٢٨	٦٠,٨	١٥٢	٢٤,٠٠	١٢	٥٠,٠٠	٢٥	٢٦,٠٠	١٣	الإشراف علي اللجان المشكلة من الطلاب لإدارة النشاط الرياضي.
*٣٠,٥٢	٨٠,٨	٢٠٢	١٨,٠٠	٩	١٢,٠٠	٦	٧٠,٠٠	٣٥	الإشتراك في لجان شراء الأدوات والأجهزة الرياضية .
*٢٥,٤٨	٨٢,٤	٢٠٦	١٠,٠٠	٥	٢٤,٠٠	١٢	٦٦,٠٠	٣٣	الإشراف علي إعداد الملاعب للنشاط الرياضي للأنشطة المختلفة .
*٨,٦٨	٧٢,٨	١٨٢	١٤,٠٠	٧	٤٠,٠٠	٢٠	٤٦,٠٠	٢٣	تنظيم العمل طبقا للأهمية النسبية .

كأ عند مستوى معنوى ٠,٠٥ ودرجة حرية ٢ = ٥,٩٩١

كأ عند مستوى معنوية ٠,٠٥ ودرجة حرية ١ = ٣,٨٤١

يتضح من جدول رقم (١٩-٤) أن جميع العبارات دالة إحصائياً للبعد فى تقييم الأخصائين الرياضيين للأداء الوظيفي الخاص بالموارد البشرية للنشاط الرياضي ، فيما عدا يعمل أخصائى النشاط الرياضي بإدارة النشاط الرياضي على أساس الدقة والإتقان في تنفيذ الأعمال كانت غير دالة احصائياً، وقد تراوحت الأهمية النسبية للعبارات ما بين نسبة مئوية قدرها (٥٢%) كأصغر نسبة مئوية ، و (٨٨,٨%) كأكبر نسبة مئوية .



شكل (١٩ - ٤)

الأهمية النسبية لاستجابات أخصائي النشاط الرياضي في البعد الثالث الأداء الوظيفي الخاص بالموارد البشرية للنشاط الرياضي

٤/١/٤ عرض النتائج المرتبطة بالبعد الرابع :

فيما يتعلق بالتساؤل الرابع للبحث" ما هي تكنولوجيا إعداد الموارد البشرية لأخصائي النشاط الرياضي بإدارة النشاط الرياضي لرعاية الشباب بجامعة طنطا ؟

جدول (٤-٢٠)

الوزن النسبي والأهمية النسبية وقيمة ك^٢ لاستجابات أخصائي النشاط الرياضي فى البعد الرابع تكنولوجيا إعداد الموارد البشرية

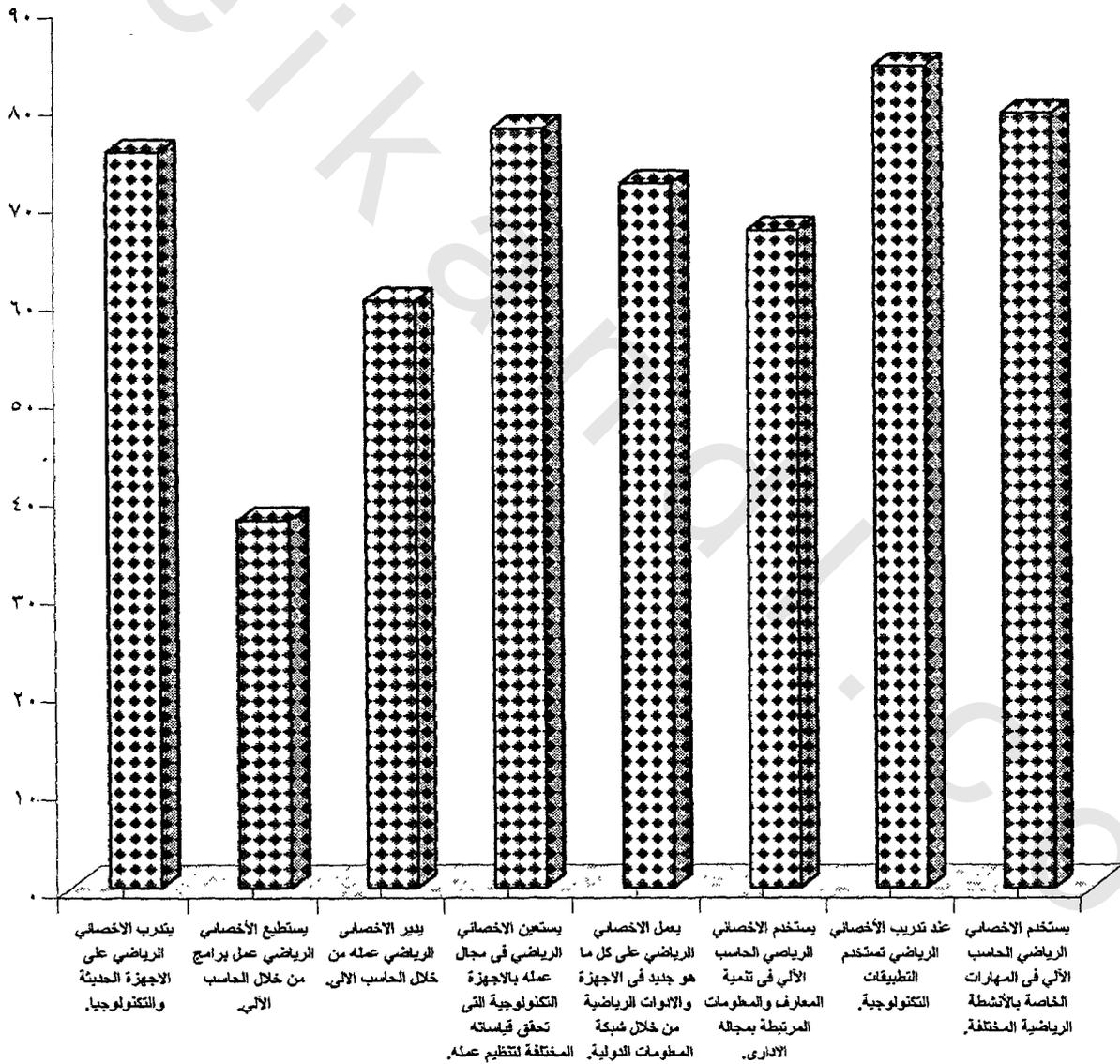
ن = ٥٠

ك ^٢	الأهمية النسبية	الوزن النسبي	لا		الى حد ما		نعم		عبارات البعد الرابع
			%	ك	%	ك	%	ك	
١٧,٠٨	٧٥,٢	١٨٨	٦,٠٠	٣	٥٠,٠٠	٢٥	٤٤,٠٠	٢٢	يتدرب الأخصائي الرياضي على الأجهزة الحديثة والتكنولوجيا
٢٧,٥٢	٣٧,٦	٩٤	٦٨,٠٠	٣٤	٢٠,٠٠	١٠	١٢,٠٠	٦	يستطيع الأخصائي الرياضي عمل برامج من خلال الحاسب الآلي.
١,٠٠	٦٠	١٥٠	٣٠,٠٠	١٥	٤٠,٠٠	٢٠	٣٠,٠٠	١٥	يدير الأخصائي الرياضي عمله من خلال الحاسب الآلي.
١٦,٤٨	٧٧,٦	١٩٤	١٦,٠٠	٨	٢٤,٠٠	١٢	٦٠,٠٠	٣٠	يستعين الأخصائي الرياضي فى مجال عمله بالأجهزة التكنولوجية التى تحقق قياساته المختلفة لتنظيم عمله.
١٠,٣٦	٧٢	١٨٠	١٢,٠٠	٦	٤٦,٠٠	٢٣	٤٢,٠٠	٢١	يعمل الأخصائي الرياضي على كل ما هو جديد فى الأجهزة والأدوات الرياضية من خلال شبكة المعلومات الدولية .
٥,٣٢	٦٧,٢	١٦٨	٣٠,٠٠	١٥	٢٢,٠٠	١١	٤٨,٠٠	٢٤	يستخدم الأخصائي الرياضي الحاسب الآلي فى تنمية المعارف والمعلومات المرتبطة بمجاله الإدارى .
٣٣,٧٦	٨٤	٢١٠	١٢,٠٠	٦	١٦,٠٠	٨	٧٢,٠٠	٣٦	عند تدريب الأخصائي الرياضي تستخدم التطبيقات التكنولوجية.
١٧,٣٢	٧٩,٢	١٩٨	١٠,٠٠	٥	٣٢,٠٠	١٦	٥٨,٠٠	٢٩	يستخدم الأخصائي الرياضي الحاسب الآلي فى المهارات الخاصة بالأنشطة الرياضية المختلفة .

ك^٢ عند مستوى معنوى ٠,٠٥ ودرجة حرية ٢ = ٥,٩٩١

ك^٢ عند مستوى معنوية ٠,٠٥ ودرجة حرية ١ = ٣,٨٤١

يتضح من جدول رقم (٢٠-٤) أن جميع العبارات دالة إحصائياً للبعد فى تقييم الأخصائيين الرياضيين لتكنولوجيا إعداد الموارد البشرية ، فيما عدا عبارة يدبر الأخصائى الرياضى عمله من خلال الحاسب الآلى ، و يستخدم الأخصائى الرياضى الحاسب الآلى فى تنمية المعارف والمعلومات المرتبطة بمجاله الإدارى كانت غير دالة احصائياً، وقد تراوحت الأهمية النسبية للعبارات ما بين نسبة مئوية قدرها (٣٧,٦%) كأصغر نسبة مئوية ، و (٨٤%) كأكبر نسبة مئوية .



شكل (٢٠-٤)

الأهمية النسبية لاستجابات أخصائى النشاط الرياضى فى البعد الرابع تكنولوجيا إعداد الموارد البشرية

٥/١/٤ عرض النتائج المرتبطة بالبعد الخامس :

فيما يتعلق بالتساؤل الخامس للبحث" ما هي طرق تقييم الأداء لأخصائي النشاط الرياضي بإدارة النشاط الرياضي لرعاية الشباب بجامعة طنطا ؟

جدول (٢١-٤)

الوزن النسبي والأهمية النسبية وقيمة ك^٢ لاستجابات أخصائي النشاط الرياضي في البعد الخامس تقييم الأداء.

ن = ٥٠

ك ^٢	الأهمية النسبية	الوزن النسبي	لا		الى حد ما		نعم		يتم تقييم أداء أخصائي النشاط الرياضي :
			%	ك	%	ك	%	ك	
*٥٨,٢٤	٨٨,٨	٢٢٢	١٢,٠٠	٦	٤,٠٠	٢	٨٤,٠٠	٤٢	المظهر العام للأخصائي الرياضي .
*٨,٤٤	٧٢	١٨٠	١٤,٠٠	٧	٤٢,٠٠	٢١	٤٤,٠٠	٢٢	مساندة الأخصائي الرياضي لأنشطة الإدارات الأخرى .
١,٩٦	٦٦,٤	١٦٦	٢٦,٠٠	١٣	٣٢,٠٠	١٦	٤٢,٠٠	٢١	العلاقات الاجتماعية مع الطبقات المختلفة
٣,١٦	٦٥,٦	١٦٤	٢٢,٠٠	١١	٤٢,٠٠	٢١	٣٦,٠٠	١٨	المجهود المبذول في مجال الأنشطة الرياضية.
*٢٨,٩٦	٨٤	٢١٠	٨,٠٠	٤	٢٤,٠٠	١٢	٦٨,٠٠	٣٤	تحقيق الأهداف الخاصة بالأنشطة الرياضية.
*٤٥,٦٤	٨٨,٨	٢٢٢	٦,٠٠	٣	١٦,٠٠	٨	٧٨,٠٠	٣٩	النتائج التي يحققونها في العام الدراسي .
٣,٨٨	٦٢,٤	١٥٦	٢٤,٠٠	١٢	٤٦,٠٠	٢٣	٣٠,٠٠	١٥	سرعة التدرج في الوظائف .
٠,٧٦	٦٢,٤	١٥٦	٢٨,٠٠	١٤	٣٨,٠٠	١٩	٣٤,٠٠	١٧	معايير تقييم مقننة .
*٢٨,٩٦	٨٤	٢١٠	٨,٠٠	٤	٢٤,٠٠	١٢	٦٨,٠٠	٣٤	الكفاءة الإنتاجية .
*٣٤,١٢	٨٤,٨	٢١٢	١٠,٠٠	٥	١٨,٠٠	٩	٧٢,٠٠	٣٦	أساليب اختيار لاعبي الفرق المختلفة.

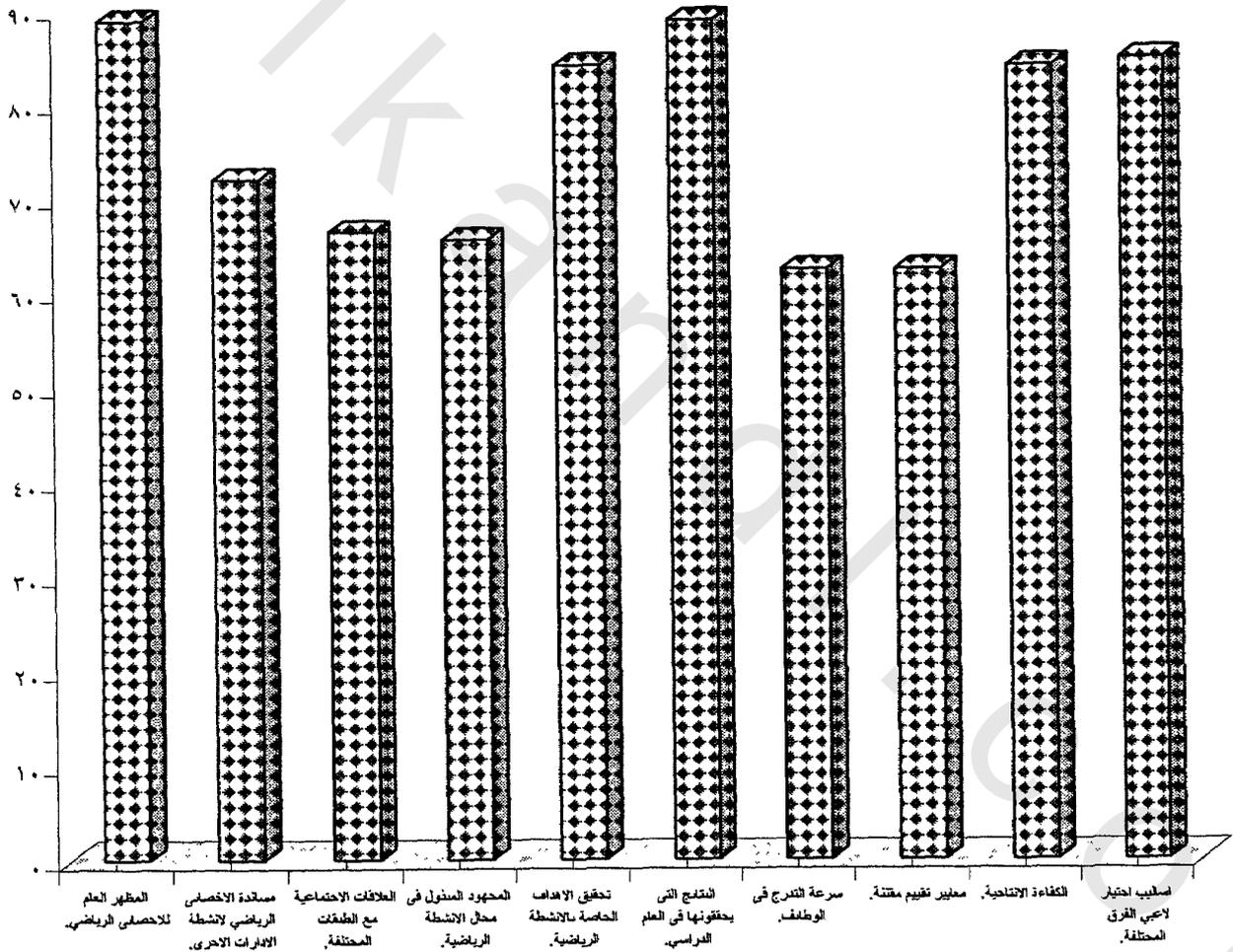
ك^٢ عند مستوى معنوي ٠,٠٥ ودرجة حرية ٢ = ٥,٩٩١

ك^٢ عند مستوى معنوي ٠,٠٥ ودرجة حرية ١ = ٣,٨٤١

يتضح من جدول رقم (٢١-٤) أن جميع العبارات دالة إحصائياً للبعد في تقييم

الأخصائيين الرياضيين لتقييم الأداء، فيما عدا عبارة العلاقات الاجتماعية مع الطبقات المختلفة

، و المجهود المبذول في مجال الأنشطة الرياضية ، و سرعة التدرج في الوظائف ، و معايير تقييم مقننة وكانت غير دالة إحصائياً، وقد تراوحت الأهمية النسبية للعبارات ما بين نسبة مئوية قدرها (٦٢,٤%) كأصغر نسبة مئوية ، و (٨٨,٨%) كأكبر نسبة مئوية .



شكل (٢١-٤)

الأهمية النسبية لاستجابات أخصائي النشاط الرياضي في البعد الخامس
تقييم الأداء.

٧/١/٤ عرض النتائج المرتبطة بالبعد السادس :

(أ) فيما يتعلق بالسؤال السادس للبحث " هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية فى استبيان التخطيط لتنمية الموارد البشرية بإدارة النشاط الرياضى لرعاية الشباب بجامعة طنطا وفقاً لإستجابات الأخصائيين الرياضيين المثبتين والمؤقتين .

جدول (٢٢-٤)

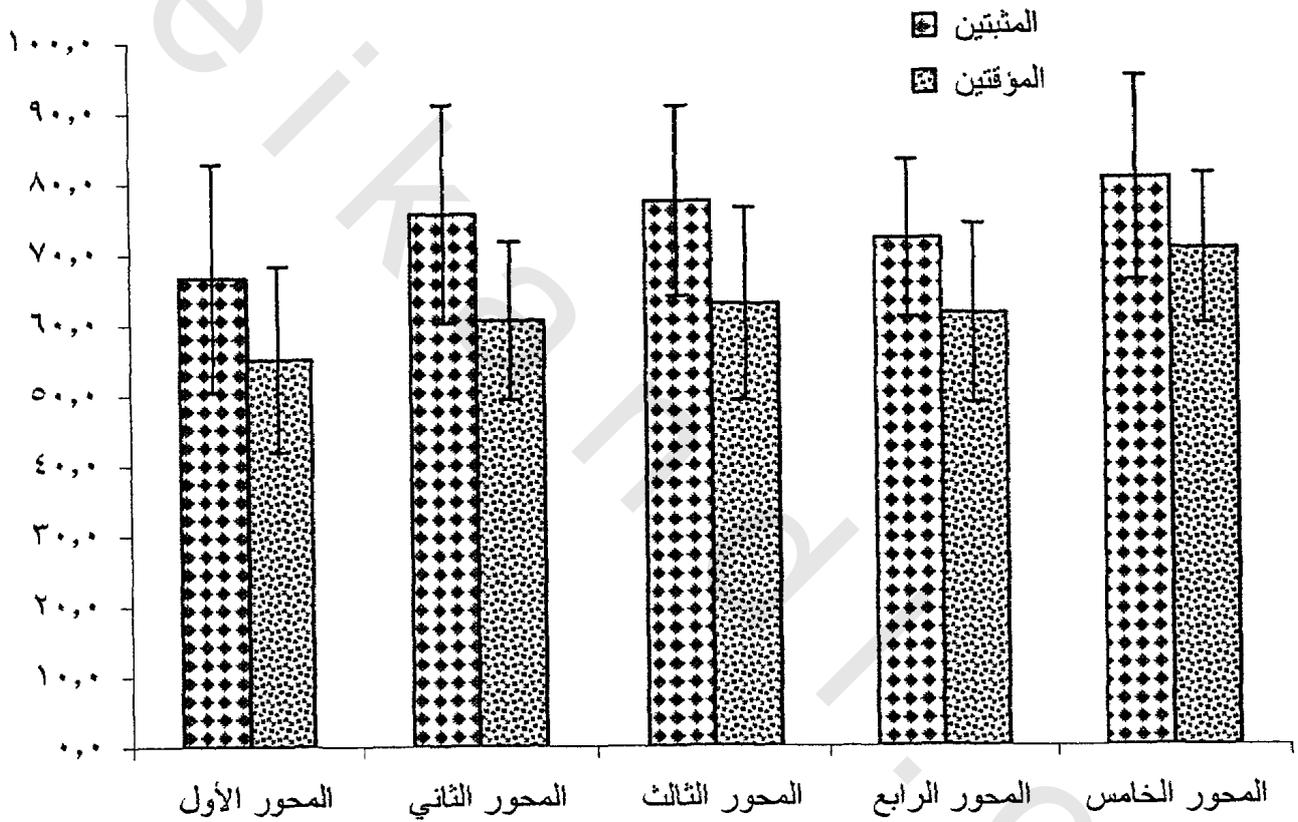
المتوسط الحسابى والانحراف المعياري و متوسط الفروق وقيمة (ت) لاستجابات الأخصائيين المثبتين والمؤقتين لأبعاد استبيان التخطيط لتنمية الموارد البشرية بإدارة النشاط الرياضى لرعاية الشباب بجامعة طنطا

ن=٥٠

ت	الفرق	المؤقتين			المثبتين			الأبعاد
		ع	±	م	ع	±	م	
*٢,٤٣٥	١١,٥٣٤	١٣,١٥٦.	±	٥٥,١٢٠	١٦,١٦٥	±	٦٦,٦٥٤	البعد الأول
*٣,٤١٣	١٥,١٠٨	١١,١٦٥	±	٦٠,٥٤٧	١٥,٤٦٥	±	٧٥,٦٥٤	البعد الثاني
*٣,٤٩٩	١٤,٥٩٩	١٣,٦٥٤	±	٦٢,٨٥٧	١٣,٤٦٥	±	٧٧,٤٥٦	البعد الثالث
*٢,٩٥٩	١٠,٦١٠	١٢,٦٥٥	±	٦١,٥٤٦	١١,١٦٥	±	٧٢,١٥٦	البعد الرابع
*٢,٤٠٩	١٠,٠٠٥	١٠,٦٥٥	±	٧٠,٦٥٠	١٤,٤٥٦	±	٨٠,٦٥٥	البعد الخامس

قيمة (ت) عند مستوى معنوى ٠,٠٥ = ١,٦٨

يتضح من جدول (٢٢-٤) المتوسط الحسابى والانحراف المعياري و متوسط الفروق وقيمة (ت) لاستجابات الأخصائيين المثبتين والمؤقتين لأبعاد استبيان التخطيط لتنمية الموارد البشرية بإدارة النشاط الرياضى لرعاية الشباب بجامعة طنطا دلالة الفروق بين الأخصائيين الرياضيين المثبتين والمؤقتين قد انحصرت بين (٥٥,١٢٠) كأصغر قيمة و (٨٠,٦٥٥) كأكبر قيمة لصالح الأخصائيين المثبتين وكان ترتيب قيمة (ت) (٢,٤٠٩ ، ٢,٤٣٥ ، ٢,٩٥٩ ، ٣,٤١٣ ، ٣,٤٩٩) على التوالى .



شكل (٢٢-٤)

المتوسط الحسابي والانحراف لاستجابات الأخصائيين المثبتين والمؤقتين لأبعاد استبيان التخطيط لتنمية الموارد البشرية بإدارة النشاط الرياضي لرعاية الشباب بجامعة طنطا

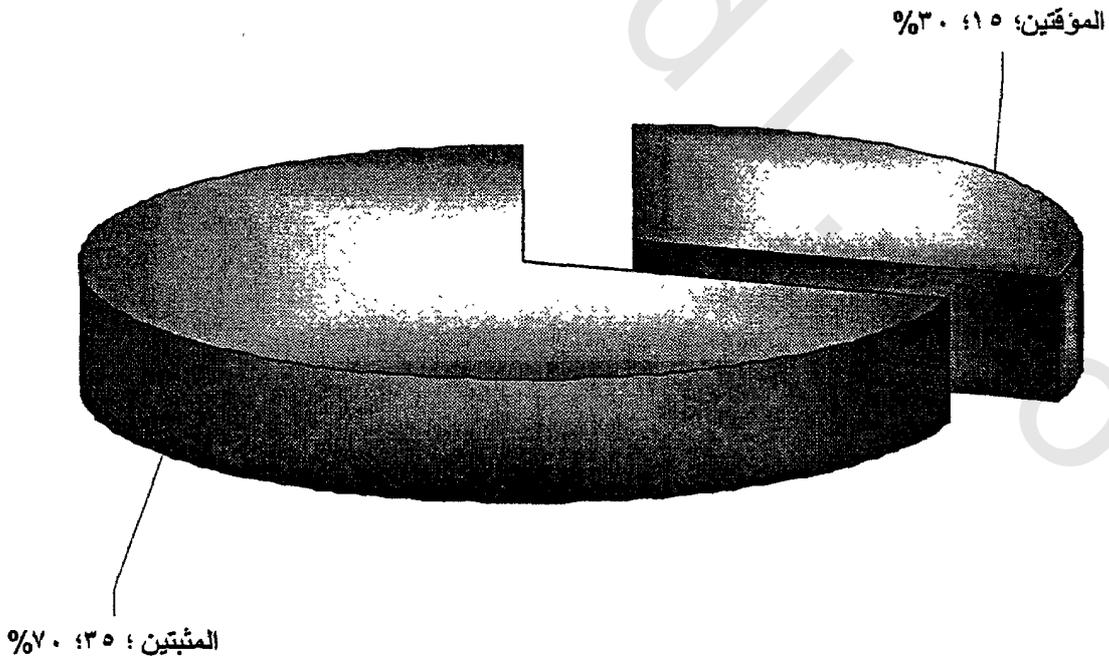
جدول (٢٣-٤)

الأهمية النسبية لاستجابات أخصائي النشاط الرياضي المثبتين والمؤقتين لأبعاد استبيان التخطيط لتنمية الموارد البشرية بإدارة النشاط الرياضي لرعاية الشباب بجامعة طنطا

ن = ٥٠

الأخصائيين	ك	%
المؤقتين	١٥	٣٠,٠٠٠
المثبتين	٣٥	٧٠,٠٠٠
المجموع	٥٠	١٠٠,٠٠٠

يتضح من جدول (٢٣-٤) الأهمية النسبية لاستجابات أخصائي النشاط الرياضي المثبتين والمؤقتين لأبعاد استبيان التخطيط لتنمية الموارد البشرية بإدارة النشاط الرياضي لرعاية الشباب بجامعة طنطا ان نسبة استجابات الأخصائيين المثبتين كانت (٧٠%) و نسبة استجابات الأخصائيين المؤقتين كانت (٣٠%) .



شكل (٢٣-٤)

الأهمية النسبية لاستجابات أخصائي النشاط الرياضي المثبتين والمؤقتين لأبعاد استبيان التخطيط لتنمية الموارد البشرية بإدارة النشاط الرياضي لرعاية الشباب بجامعة طنطا

ب- فيما يتعلق بالتساؤل السادس للبحث" هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية فى استبيان التخطيط لتنمية الموارد البشرية بإدارة النشاط الرياضى لرعاية الشباب بجامعة طنطا وفقاً لجنس الأخصائيين الرياضيين (ذكور - إناث).

جدول (٢٤-٤)

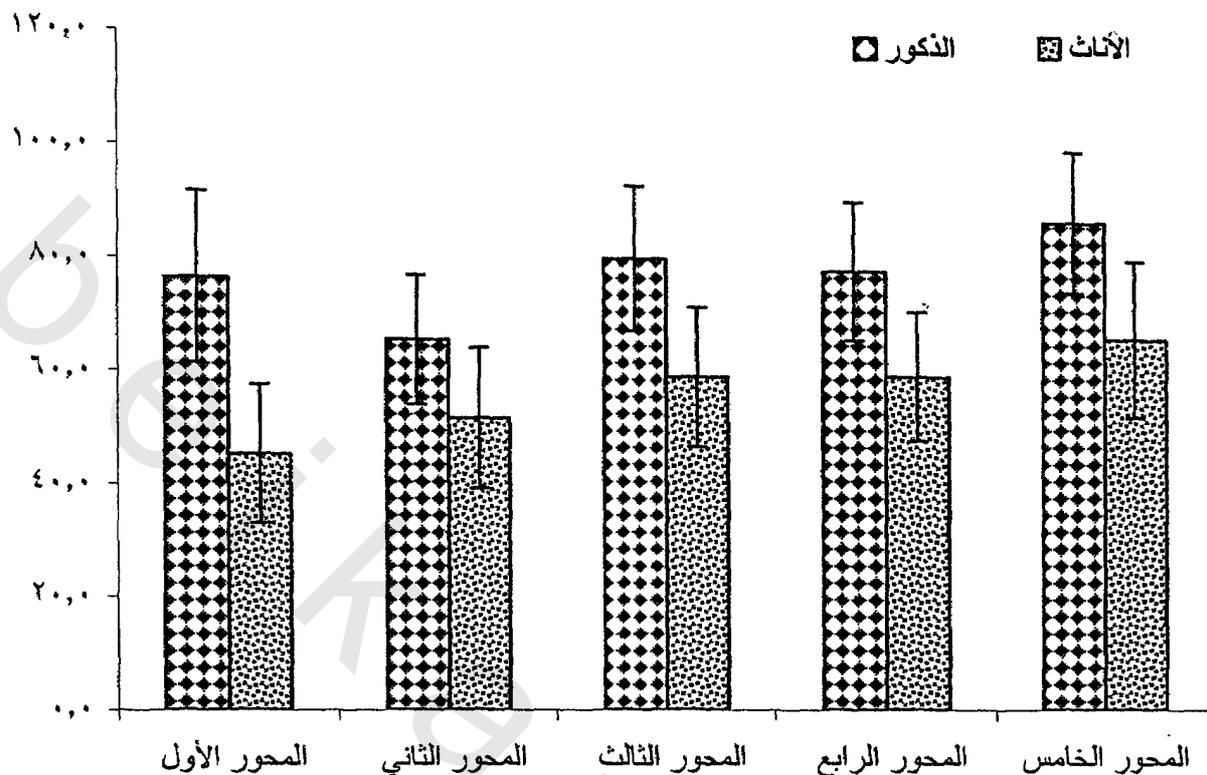
المتوسط الحسابى والانحراف المعياري و متوسط الفروق وقيمة (ت) لاستجابات الأخصائيين من الذكور والإناث لأبعاد استبيان التخطيط لتنمية الموارد البشرية بإدارة النشاط الرياضى لرعاية الشباب بجامعة طنطا

ن=٥٠

ت	الفرق	إناث			ذكور			الأبعاد
		ع	±	م	ع	±	م	
*٧,٧١٣	٣١,٢٧٤	١٢,٢١٦	±	٤٥,١١٠	١٥,١٢٤	±	٧٦,٣٨٤	البعد الأول
*٤,٠٤٦	١٣,٧٨٨	١٢,٣٦٥	±	٥١,٣٨٤	١١,٤٢٥	±	٦٥,١٧٢	البعد الثاني
*٥,٧٥١	٢٠,٨٢٥	١٢,٢٢٣	±	٥٨,٥٥٦	١٢,٧٥١	±	٧٩,٣٨١	البعد الثالث
*٥,٤٢٤	١٨,٥١٨	١١,٣٤١	±	٥٨,٦٢١	١٢,١٣٤	±	٧٧,١٣٩	البعد الرابع
*٥,٥٠٣	٢٠,٥٣٦	١٣,٧٧٥	±	٦٥,١٢٤	١٢,٣٤١	±	٨٥,٦٦	البعد الخامس

قيمة (ت) عند مستوى معنوى ٠,٠٥ = ١,٦٨

يتضح من جدول (٢٤-٤) المتوسط الحسابى والانحراف المعياري و متوسط الفروق وقيمة (ت) لاستجابات الأخصائيين من الذكور والإناث لأبعاد استبيان التخطيط لتنمية الموارد البشرية بإدارة النشاط الرياضى لرعاية الشباب بجامعة طنطا دلالة الفروق بين الأخصائيين الرياضيين من الذكور والإناث قد انحصرت بين (٤٥,١١٠) كأصغر قيمة و (٨٥,٦٦) كأكبر قيمة لصالح الأخصائيين الذكور وكان ترتيب قيمة (ت) (٤,٠٤٦، ٥,٤٢٤، ٥,٥٠٣، ٥,٧٥١، ٧,٧١٣) على التوالى .



شكل (٢٤-٤)

المتوسط الحسابي والانحراف لاستجابات الأخصائيين من الذكور والإناث لأبعاد استبيان التخطيط لتنمية الموارد البشرية بإدارة النشاط الرياضي لرعاية الشباب بجامعة طنطا

جدول (٢٥-٤)

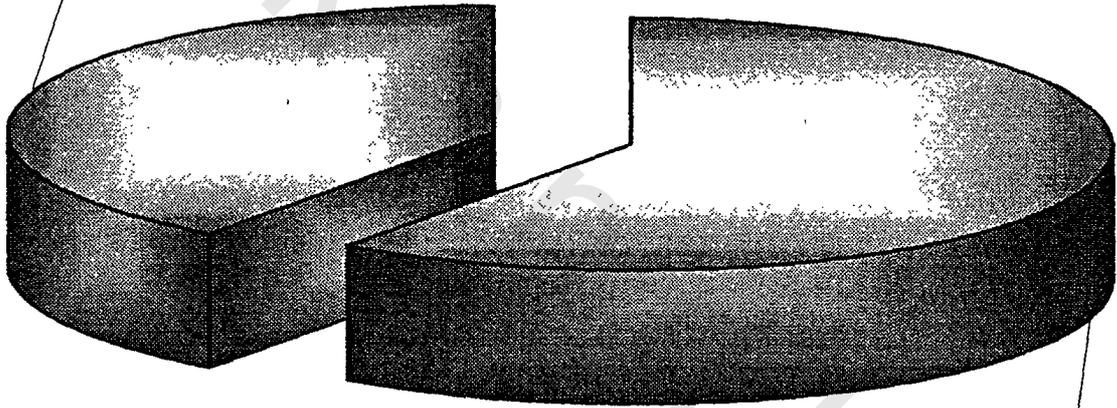
الأهمية النسبية لاستجابات أخصائي النشاط الرياضي من الذكور والإناث لأبعاد استبيان التخطيط لتنمية الموارد البشرية بإدارة النشاط الرياضي لرعاية الشباب بجامعة طنطا

ن = ٥٠

الأخصائيين	ك	%
الذكور	٣٠	٦٠,٠٠٠
الإناث	٢٠	٤٠,٠٠٠
المجموع	٥٠	١٠٠,٠٠٠

يتضح من جدول (٢٥-٤) الأهمية النسبية لاستجابات أخصائي النشاط الرياضي المثبتين والمؤقتين لأبعاد استبيان التخطيط لتنمية الموارد البشرية بإدارة النشاط الرياضي لرعاية الشباب بجامعة طنطا ان نسبة استجابات الأخصائيين الذكور كانت (٦٠%) و نسبة استجابات الأخصائيين الإناث كانت (٤٠%).

الأنثى ؛ ٢٠ ؛ ٤٠%



الذكور ؛ ٦٠ ؛ ٣٠%

شكل (٢٥ - ٤)

الأهمية النسبية لاستجابات أخصائي النشاط الرياضي من الذكور والإناث لأبعاد استبيان التخطيط لتنمية الموارد البشرية بإدارة النشاط الرياضي لرعاية الشباب بجامعة طنطا

٢/٤ مناقشة النتائج :

من خلال أهداف وتساؤلات البحث وعرض نتائج المعالجات الإحصائية لاستبيان التخطيط لتنمية الموارد البشرية بإدارة رعاية الشباب بجامعة طنطا وبعد التأكد من مدى صلاحية الاستبيان للتطبيق على عينة الدراسة الأساسية يقوم الباحث بمناقشة نتائج البحث من خلال تساؤلاته:

١/١/٤ عرض النتائج المرتبطة بالبعد الأول :

فيما يتعلق بالتساؤل الأول للبحث " ما هي السياسات الإدارية بإدارة النشاط الرياضي لرعاية الشباب بجامعة طنطا المتعلقة بالموارد البشرية ؟

يتضح من جدول رقم (٤-١) وشكل (٤-١) أن جميع العبارات دالة إحصائياً للبعد في تقييم الأخصائيين للسياسات الإدارية المتعلقة بالموارد البشرية ، وقد تراوحت الأهمية النسبية للعبارات ما بين نسبة مئوية قدرها (٤٤,٨ %) كأصغر نسبة مئوية ، و (٨٠ %) كأكبر نسبة مئوية .

ويتضح من جدول رقم (٤-٢) وشكل (٤-٢) أن جميع العبارات دالة إحصائياً للبعد في تقييم الأخصائيين الرياضيين للسياسات الإدارية المتعلقة بالموارد البشرية ما عدا استمارات طلب الوظائف المقترحة واختيار المناسب منها ، واختبارات تحريرية كانت غير دالة إحصائياً ، وقد تراوحت الأهمية النسبية للعبارات ما بين نسبة مئوية قدرها (٣٢,٨ %) كأصغر نسبة مئوية ، و (٨٥,٦ %) كأكبر نسبة مئوية .

حيث أشارت نتائج الجدول (٤-٢ ، ١) وشكلي (٤-٢ ، ١) الخاصة بالسياسات الإدارية إلى وجود فروق دالة إحصائياً يتعلق بأن تعين الأخصائي الرياضي يتم طريق التعيين للحاصلين على المؤهلات العملية والخبرات والدورات .

ويرى الباحث أن العاملين في مجال النشاط الرياضي برعاية الشباب من أهم الموارد البشرية المؤمنة والمتفهمة لتقافة وريادة الشباب حيث الطاقات والمهارات الإدارية القادرة بحيث تتمكن رعاية الشباب من أداء رسالتها وتحقيق الأهداف التي تسعى إليها .

وتشير جمعية إدارة الموارد البشرية الأمريكية بأن إدارة وتنميتها والحفاظ عليها بما يحقق أهداف المنظمة وفي هذا الصدد يشير ويرز ودانيس *Werther, W. & Davis, K.* (١٩٩٦) (٧٥) إلى مستوى نجاح المنظمات يتميز على تطبيق سياسات تتعلق بإعداد واختيار أفضل العناصر البشرية .

٢/١/٤ عرض النتائج المرتبطة بالبعد الثاني :

فيما يتعلق بالتساؤل الثاني للبحث" ما هي الاحتياجات والمهارات اللازمة للتخطيط لتنمية الموارد البشرية بإدارة النشاط الرياضي لرعاية الشباب بجامعة طنطا ؟

ويتضح من جدول رقم (٤-٣) وشكل (٤-٣) أن جميع العبارات دالة إحصائياً للبعد في تقييم الأخصائيين للتخطيط للاحتياجات والمهارات اللازمة ،فيما عدا تنمية الأفراد للمساهمة في تحقيق الأهداف من خلال استخدام مهارتهم واستعداداتهم المحتملة كانت غير دالة إحصائياً ، وقد تراوحت الأهمية النسبية للعبارات ما بين نسبة مئوية قدرها (٥٦٪) كأصغر نسبة مئوية ، و (٨٩,٦٪) كأكبر نسبة مئوية .

ويتضح من جدول رقم (٤-٤) وشكل (٤-٤) أن جميع العبارات دالة إحصائياً للبعد في تقييم الأخصائيين للتخطيط للاحتياجات والمهارات اللازمة ، وقد تراوحت الأهمية النسبية للعبارات ما بين نسبة مئوية قدرها (٦٤٪) كأصغر نسبة مئوية ، و (٩٢٪) كأكبر نسبة مئوية.

ويتضح من جدول رقم (٤-٦) وشكل (٤-٥) أن جميع العبارات دالة إحصائياً للبعد في تقييم الأخصائيين للتخطيط للاحتياجات والمهارات اللازمة ، فيما عدا اضطراب الأداء نتيجة الظروف المفاجئة لتغيرات العمالة نتيجة الاستقالة كانت غير دالة إحصائياً وقد تراوحت الأهمية النسبية للعبارات ما بين نسبة مئوية قدرها (٤٠٪) كأصغر نسبة مئوية ، و (٨٨٪) كأكبر نسبة مئوية.

ويتضح من جدول رقم (٤-٦) وشكل (٤-٦) أن جميع العبارات دالة إحصائياً للبعد في تقييم الأخصائيين للتخطيط للاحتياجات والمهارات اللازمة ، فيما عدا توفير القوي العاملة من الأخصائيين المؤهلين مع المواصفات المطلوبة للعمل بإدارة النشاط الرياضي بالجامعة و تحقيق المسار المهني السليم كانت غير دالة إحصائياً ، وقد تراوحت الأهمية النسبية للعبارات ما بين نسبة مئوية قدرها (٥٣,٦٪) كأصغر نسبة مئوية ، و (٩٢٪) كأكبر نسبة مئوية .

ويتضح من جدول رقم (٤-٧) وشكل (٤-٧) أن جميع العبارات دالة إحصائياً للبعد في تقييم الأخصائيين للتخطيط للاحتياجات والمهارات اللازمة ، وقد تراوحت الأهمية النسبية للعبارات ما بين نسبة مئوية قدرها (٣٦٪) كأصغر نسبة مئوية ، و (٨٨,٨٪) كأكبر نسبة مئوية .

ويتضح من جدول رقم (٤-٨) وشكل (٤-٨) أن جميع العبارات دالة إحصائياً للبعد في تقييم الأخصائيين للتخطيط لتنمية الموارد البشرية ، وقد تراوحت الأهمية النسبية للعبارات ما بين نسبة مئوية قدرها (٧٨,٤٪) كأصغر نسبة مئوية ، و (٩٣,٦٪) كأكبر نسبة مئوية .

ويتضح من جدول رقم (٤-٩) وشكل (٤-٩) أن جميع العبارات دالة إحصائياً للبعد في تقييم الأخصائيين للتخطيط للاحتياجات والمهارات اللازمة ، وقد تراوحت الأهمية النسبية للعبارات ما بين نسبة مئوية قدرها (٤٤٪) كأصغر نسبة مئوية ، و (٨٥,٦٪) كأكبر نسبة مئوية .

ويتضح من جدول رقم (٤-١٠) وشكل (٤-١٠) أن جميع العبارات دالة إحصائياً للبعد في تقييم الأخصائيين للتخطيط لتنمية الموارد البشرية ، وقد تراوحت الأهمية النسبية للعبارات ما بين نسبة مئوية قدرها (٧٦٪) كأصغر نسبة مئوية ، و (٨٨,٨٪) كأكبر نسبة مئوية .

ويتضح من جدول رقم (٤-١١) وشكل (٤-١١) أن جميع العبارات دالة إحصائياً للبعد في تقييم الأخصائيين للتخطيط للاحتياجات والمهارات اللازمة ، وقد تراوحت الأهمية النسبية للعبارات ما بين نسبة مئوية قدرها (٧٨,٤٪) كأصغر نسبة مئوية ، و (٩٣,٦٪) كأكبر نسبة مئوية .

ويتضح من جدول رقم (٤-١٢) وشكل (٤-١٢) أن جميع العبارات دالة إحصائياً للبعد في تقييم الأخصائيين للتخطيط للاحتياجات والمهارات اللازمة ، وقد تراوحت الأهمية النسبية للعبارات ما بين نسبة مئوية قدرها (٥٩,٢٪) كأصغر نسبة مئوية ، و (٩٦,٨٪) كأكبر نسبة مئوية .

ويتضح من جدول رقم (٤-١٣) وشكل (٤-١٣) أن جميع العبارات دالة إحصائياً للبعد في تقييم الأخصائيين للتخطيط للاحتياجات والمهارات اللازمة ، فيما عدا

الأسباب التي تؤدي عادة إلى نقص في عدد الأخصائيين الرياضيين بإدارة النشاط الرياضي بالجامعة والتي تتمثل في الانتداب كانت غير دالة احصائياً، وقد تراوحت الأهمية النسبية للعبارات ما بين نسبة مئوية قدرها (٤٨٪) كأصغر نسبة مئوية ، و (٧٩,٢٪) كأكبر نسبة مئوية .

ويتضح من جدول رقم (٤-١٤) وشكل (٤-١٤) أن جميع العبارات دالة احصائياً للبعد في تقييم الأخصائيين للتخطيط للاحتياجات والمهارات اللازمة ، فيما عدا يتم تحديد احتياجات إدارة النشاط الرياضي بالنسبة للنشاط الرياضي على أساس التقارير كانت غير دالة احصائياً ، وقد تراوحت الأهمية النسبية للعبارات ما بين نسبة مئوية قدرها (٥٦٪) كأصغر نسبة مئوية ، و (٧٧,٦٪) كأكبر نسبة مئوية .

ويتضح من جدول رقم (٤-١٥) وشكل (٤-١٥) أن جميع العبارات دالة احصائياً للبعد في تقييم الأخصائيين للتخطيط للاحتياجات والمهارات اللازمة ، وقد تراوحت الأهمية النسبية للعبارات ما بين نسبة مئوية قدرها (٧٣,٦٪) كأصغر نسبة مئوية ، و (٨٧,٢٪) كأكبر نسبة مئوية .

ويتضح من جدول رقم (٤-١٦) وشكل (٤-١٦) أن جميع العبارات دالة احصائياً للبعد في تقييم الأخصائيين للتخطيط للاحتياجات والمهارات اللازمة ، وقد تراوحت الأهمية النسبية للعبارات ما بين نسبة مئوية قدرها (٨٥,٦٪) كأصغر نسبة مئوية ، و (٨٨,٨٪) كأكبر نسبة مئوية .

ويتضح من جدول رقم (٤-١٧) وشكل (٤-١٧) أن جميع العبارات دالة احصائياً للبعد في تقييم الأخصائيين للتخطيط للاحتياجات والمهارات اللازمة ، وقد تراوحت الأهمية النسبية للعبارات ما بين نسبة مئوية قدرها (٧٢,٨٪) كأصغر نسبة مئوية ، و (٨٥,٦٪) كأكبر نسبة مئوية .

ويتضح من جدول رقم (٤-١٨) وشكل (٤-١٨) أن جميع العبارات دالة احصائياً للبعد في تقييم الأخصائيين للتخطيط للاحتياجات والمهارات اللازمة ، فيما عدا أسباب تسرب أخصائي الأنشطة الرياضية التابعين لإدارة النشاط الرياضي ترجع على أساس أعباء العمل كثيرة كانت غير دالة احصائياً ، وقد تراوحت الأهمية النسبية للعبارات ما بين نسبة مئوية قدرها (٦٨,٨٪) كأصغر نسبة مئوية ، و (٩٥,٢٪) كأكبر نسبة مئوية .

حيث أشارت نتائج الجداول من (٣ : ١٨ -٤) وكذلك الإشكال الممثلة لها من شكل (٣-٤) الى شكل (٤-١٨) والخاصة بالتخطيط للاحتياجات والمهارات اللازمة إلى وجود فروق ذات دالة معنوية فيما يتعلق بأن التخطيط يراعى حاجة الجامعة وتناسب المؤهلات مع تلك الحاجات بالإضافة إلى بناء برامج تنمية للأخصائى الرياضى ، وأن المشكلات التى تنشأ عن سوء التخطيط تتمثل فى نقل الأخصائيين ، ووجود عجز فى عدد الأخصائيين فضلاً عن قصور الظروف الصحية .

كما أن إدارة النشاط الرياضى تنشط دافعية الأخصائيين وتحل مشاكلهم على مستوى العملى كما تعمل الإدارة أيضاً على تحفيز الأخصائيين بالحوافز للمتغير والمكافآت إلا أنهم يتم نقلهم أحياناً نقل جزئى أو بغرض التدريب .

كما أنه يكون هناك زيادة طلب لتعيين الأخصائيين نتيجة لوجود عجز أو أجازات لأسباب متنوعة ، ويتم هذا فى إطار احتياج الإدارة للأخصائيين وفقاً لنسبتهم إلى عد الطلاب حيث يتم تسرب الأخصائيين وترك الخدمة والخروج لمستقبل أفضل أو مكانه اجتماعية أعلى.

ويرى الباحث أن تخطيط القوى العاملة نقطة الانطلاقة الأساسية لتطوير وتنمية المورد البشرى، كما أنه من الصعوبة بمكان ممارسة الوظائف الخاصة بالموارد البشرية من اختيار وتعيين وتدريب وتقييم للأداء فى غياب خطة واضحة للعماله .

وفى هذا الصدد يذكر "توماس و باتن" Thomas H. Patten, Jr. (١٩٩٥) أن تخطيط الموارد البشرية يعنى توافر العدد المناسب من الأفراد بالنوعية المناسبة فى الأماكن المناسبة فى الوقت المناسب (فترة مستقبلية) للنهوض بالأعمال التى سيكون مطلوباً أداؤها فى هذه الفترة ويكون هؤلاء أكثر نفعاً وملائمة لأدائها من الوجهة الاقتصادية . (٧٤ : ١٥٦)

ويتفق ما سبق مع دراسات كل من فكريه سليمان مسعود (١٩٩٠) (٤٤) وموضوعها دور القيادة فى تخطيط وتنفيذ النشاط الرياضى بجامعة الإسكندرية حيث انتهت نتائجها إلى عدم توافر عدد كاف من الأخصائيين الرياضيين فضلاً عن قصور الهيكل التنظيمى لرعاية الطلاب بالجامعة .

و دراسة مها الصغير (١٩٩٩) (٦١) وموضوعها تصميم برامج لتنمية الإدارية فى المجال الرياضى بإدارة الشباب جامعة الإسكندرية والتي تطرقت نتائجها إلى الهيكل التنظيمى وأهداف رعاية الشباب وكذا الاحتياجات الإدارية المختلفة للعاملين بإدارة النشاط الرياضى.

٢/١/٤ عرض النتائج المرتبطة بالبعد الثالث :

فيما يتعلق بالتساؤل الثالث للبحث" ما هو الأداء الوظيفي الخاص بالموارد البشرية لأخصائي النشاط الرياضي بإدارة النشاط الرياضي لرعاية الشباب بجامعة طنطا ؟

ويتضح من جدول رقم (٤-١٩) وشكل (٤-١٩) أن جميع العبارات دالة إحصائياً للبعد في تقييم الأخصائيين الرياضيين للأداء الوظيفي الخاص بالموارد البشرية للنشاط الرياضي ، فيما عدا يعمل أخصائي النشاط الرياضي بإدارة النشاط الرياضي على أساس الدقة والإتقان في تنفيذ الأعمال كانت غير دالة إحصائياً، وقد تراوحت الأهمية النسبية للعبارات ما بين نسبة مئوية قدرها (٥٢٪) كأصغر نسبة مئوية ، و (٨٨,٨٪) كأكبر نسبة مئوية .

حيث يتضح وجود فروق ذات معنوية فيما يتعلق بأداء الأخصائي الرياضي يعمل على الاستخدام الأمثل للميزانية والاهتمام بالطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة وكذلك الاستفادة المثلى من الأدوات المتاحة مع مراعاة عوامل الأمن والسلامة للطلاب والاشتراك في لجان الشراء والإشراف على الملاعب.

وهذا ما يتفق مع دراسة تاتكو *Tatco, J.S.* (١٩٩٢) حيث تنادي بأهمية إعداد برامج التدريب التي تحقق درجة علمية عالية وتدريبية تحقق شخصيات خلاقية ومبدعة ولديها القدرة على تصميم برامج تنمية . (٧٣ : ٥٤) وفي نفس السياق يشير بجورز ومايزر *Pigors. P. & Mayers, C.* (١٩٧٧) بأن إدارة الموارد البشرية هي نظام ينتهي للتوصل إلى الاستخدام الأمثل أو الممكن للإمكانات والقدرات الكامنة حتى يمكن تحقيق الأهداف المنشودة. (٦٩ : ١٩)

٤/١/٤ عرض النتائج المرتبطة بالبعد الرابع :

فيما يتعلق بالسؤال الرابع للبحث" ما هي تكنولوجيا إعداد الموارد البشرية لأخصائي النشاط الرياضي بإدارة النشاط الرياضي لرعاية الشباب بجامعة طنطا ؟

ويتضح من جدول رقم (٤-٢٠) وشكل (٤-٢٠) أن جميع العبارات دالة إحصائياً للبعد في تقييم الأخصائيين الرياضيين لتكنولوجيا إعداد الموارد البشرية ، فيما عدا عبارة يدير الأخصائي الرياضي عمله من خلال الحاسب الآلي ، و يستخدم الأخصائي الرياضي الحاسب الآلي في تنمية المعارف والمعلومات المرتبطة بمجاله الإداري كانت غير دالة إحصائياً، وقد تراوحت الأهمية النسبية للعبارات ما بين نسبة مئوية قدرها (٣٧,٦%) كأصغر نسبة مئوية ، و (٨٤%) كأكبر نسبة مئوية .

ويتضح وجود فروق ذات دلالة معنوية فيما يتعلق بتكنولوجيا إعداد الموارد البشرية حيث يستخدم الأخصائي الرياضي تطبيقات التكنولوجيا وكذلك الاستعانة بالأجهزة التكنولوجية لقياس عمله فضلاً عن استخدام الحاسب الآلي في المهارات الخاصة بالأنشطة.

حيث يذكر علي السلمي (١٩٩٣) أنه يتعاطم الاهتمام بتطوير نظم وأساليب التدريب لتكوين الطاقات والمهارات الإدارية القادرة على التعامل مع التكنولوجيا الجديدة بل وتطويرها وذلك من خلال تصميم برامج للتنمية الإدارية على أحدث ما توصل إليه العلم والمعرفة . (٤٠:١٣٥)

وهذا ما أشارت إليه دراسة عبد المقصود معوض (٢٠٠٥) في نتائجها بضرورة صقل الأخصائيين الرياضيين بالجامعة لمساعدتهم على استخدام الحاسب الآلي وأحدث الأساليب العلمية في الإشراف وتنفيذ الأنشطة الرياضية . (٣٦ : ٥٢،٥١)

٤/٢/٦ عرض النتائج المرتبطة بالبعد الخامس :

فيما يتعلق بالسؤال الخامس للبحث" ما هي طرق تقييم الأداء لأخصائي النشاط الرياضي بإدارة النشاط الرياضي لرعاية الشباب بجامعة طنطا ؟

ويتضح من جدول رقم (٤-٢١) وشكل (٤-٢١) أن جميع العبارات دالة إحصائياً للبعد في تقييم الأخصائيين الرياضيين لتقييم الأداء ، فيما عدا عبارة العلاقات

الاجتماعية مع الطبقات المختلفة ، و المجهود المبذول في مجال الأنشطة الرياضية ، و سرعة التدرج في الوظائف ، و معايير تقييم مقننة وكانت غير دالة إحصائياً ، وقد تراوحت الأهمية النسبية للعبارات ما بين نسبة مئوية قدرها (٦٢,٤٪) كأصغر نسبة مئوية ، و (٨٨,٨٪) كأكبر نسبة مئوية .

حيث يتضح وجود فروق ذات دلالة معنوية فيما يتعلق بتقييم الأداء للأخصائي الرياضي حيث يتم ذلك من خلال المظهر العام والنتائج التي يحققها وتحقيق أهداف النشاط وكذلك الكفاءة الإنتاجية وأساليب اختيار اللاعبين .

ويرى الباحث أن موظفي إدارة النشاط الرياضي يعتبرون الركيزة الرئيسية والمحركة للإدارة وذلك لما يقومون به من أعباء واجبات وظيفية تتمثل في تنفيذ برنامج التربية الرياضية والإشراف اليومي على الفرق الرياضية وكذلك الأنشطة الترويحية الرياضية.

ويتفق ذلك مع ما أشار إليه صلاح الدين محمد عبد الباقي (٢٠٠١) بأن تحقيق الاستخدام الكامل والصحيح للموارد البشرية في المنظمات يساهم في تحقيق الاستخدام الأفضل للموارد البشرية . (٢٨ : ٢٥ ، ٢٦)

ويتفق ما سبق مع دراسات كل من فكرية سليمان مسعود (١٩٩٠) إلى الوقوف على دور القيادة في تخطيط وتنفيذ النشاط الرياضي بجامعة الإسكندرية ، وجاءت دراسة عواطف محمد على (١٩٩٤) للتعرف على المشكلات التي تواجه إدارة الأنشطة الرياضية بجامعة عين شمس و دراسة أحمد محمد خضر (٢٠٠٣) إلى التعرف على دور رعاية الشباب في تحقيق أهداف النشاط الرياضي بجامعة طنطا ، ودراسة أمال فاروق السيد (٢٠٠٤) وضع برامج تدريب ادارى كأحد الأساليب لتنمية الاخصائي الرياضي برعاية الشباب ، ودراسة صوفيا حبشى (٢٠٠٥) تخطيط للموارد البشرية والمادية في إدارة النشاط الداخلي لمدارس المرحلة الأولى من التعليم الاساسى ، و دراسة عبد المقصود معوض (٢٠٠٥) تقويم إدارة النشاط الرياضي بجامعة المنصورة ، و دراسة تامر ناجي (٢٠٠٥) التعرف على معوقات النشاط الرياضي، وهدفت دراسة محمد فتحى المنسى (٢٠٠٦) تقويم النشاط الرياضى لمتحدى الإعاقة ، ودراسة محمد فهمى فارس (٢٠٠٦) وضع خطة للأنشطة الرياضية لطلاب أما الدراسات الاجنبية فقد استهدفت دراسة " تاتكو Tatco " (١٩٩٦) القيادة وتنمية التنافس الإداري ، و دراسة " هانادا Hanada " (١٩٩٦) تنمية الموارد البشرية في البلاد النامية ودروس من منظمة التنمية البرازيلية في مركز (سان باولو) ، و دراسة " سميث

و دودس , Smith, B., and Dodds, B. (١٩٩٦) مستقبل المديرين من خلال المشاريع ، و دراسة "شارون Sharon (١٩٩٧)" برامج أنشطة التربية الرياضية لطلاب جامعة ولاية كارولينا الشمالية ، و دراسة "جيموه شيهو Jimoh Shehu (٢٠٠٠)" تقييم تنفيذ السياسة القومية لتطوير أنواع الرياضة داخل الجامعات النيجيرية ، وبذلك يتحقق التساؤل الثانى والثالث و الرابع و الخامس والسادس البحث.

٧/٢/٤ مناقشة النتائج المرتبطة بالتبعيد السادس:

(أ) فيما يتعلق بمناقشة الجزء الأول التساؤل السادس للبحث" هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية فى استبيان التخطيط لتنمية الموارد البشرية بإدارة النشاط الرياضى لرعاية الشباب بجامعة طنطا وفقاً لإستجابات الأخصائيين الرياضيين المثبتين والمؤقتين.

يتضح من جدول (٢٢-٤) وشكل (٢٢-٤) المتوسط الحسابى والانحراف المعياري و متوسط الفروق وقيمة (ت) لاستجابات الأخصائيين المثبتين والمؤقتين لأبعاد استبيان التخطيط لتنمية الموارد البشرية بإدارة النشاط الرياضى لرعاية الشباب بجامعة طنطا أن دلالة الفروق بين الأخصائيين الرياضيين المثبتين والمؤقتين قد انحصرت بين (٥٥,١٢٠) كأصغر قيمة و (٨٠,٦٥٥) كأكبر قيمة لصالح الأخصائيين المثبتين وكانت قيمة (ت) عند مستوى معنوى $0,05 = 1,68$ ودلالاتها على الترتيب هى (٢,٤٠٩ ، ٢,٤٣٥ ، ٢,٩٥٩ ، ٣,٤١٣ ، ٣,٤٩٩) على التوالى .

وكذلك يتضح من جدول (٢٣-٤) وشكل (٢٣-٤) الخاص بالأهمية النسبية لاستجابات أخصائى النشاط الرياضى المثبتين والمؤقتين لأبعاد استبيان التخطيط لتنمية الموارد البشرية بإدارة النشاط الرياضى لرعاية الشباب بجامعة طنطا ان نسبة استجابات الأخصائيين المثبتين كانت (٧٠٪) و نسبة استجابات الأخصائيين المؤقتين كانت (٣٠٪).

ويرجع الباحث الى حد علمه تفوق الأخصائيين الرياضيين المثبتين فى استجاباتهم لاستبيان التخطيط لتنمية الموارد البشرية بإدارة النشاط الرياضى لرعاية الشباب بجامعة طنطا عن الأخصائيين الرياضيين المؤقتين وذلك نظراً لتعرض المثبتين لخبرات وظيفية وتدريبية أكثر وأيضاً لحدثة تخرج المؤقتين وعدم اهتمامهم بالعمل نظراً لقلّة العائد المادى والمعنوى الذى يحصلون عليه .

ب- فيما يتعلق بمناقشة الجزء الثاني من التساؤل السادس للبحث " هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية في استبيان التخطيط لتنمية الموارد البشرية بإدارة النشاط الرياضي لرعاية الشباب بجامعة طنطا وفقاً لجنس الأخصائيين الرياضيين (ذكور - إناث) .

يتضح من جدول (٤-٢٤) وشكل (٤-٢٤) المتوسط الحسابي والانحراف المعياري و متوسط الفروق وقيمة (ت) لاستجابات الأخصائيين من الذكور والإناث لأبعاد استبيان التخطيط لتنمية الموارد البشرية بإدارة النشاط الرياضي لرعاية الشباب بجامعة طنطا دلالة الفروق بين الأخصائيين الرياضيين من الذكور والإناث قد انحصرت بين (٤٥,١١٠) كأصغر قيمة و (٨٥,٦٦) كأكبر قيمة لصالح الأخصائيين الذكور وكانت قيمة (ت) عند مستوى معنوى $0,05 = 1,68$ ودلالاتها على الترتيب هي (٤٠,٤٦٦، ٥,٤٢٤، ٥,٥٠٣، ٧,٧١٣، ٥,٧٥١،) على التوالي .

يتضح من جدول (٤-٢٥) وشكل (٤-٢٥) الخاص بالأهمية النسبية لاستجابات أخصائي النشاط الرياضي من الذكور والإناث لأبعاد استبيان التخطيط لتنمية الموارد البشرية بإدارة النشاط الرياضي لرعاية الشباب بجامعة طنطا ان نسبة استجابات الأخصائيين الذكور كانت (٦٠٪) و نسبة استجابات الأخصائيين الإناث كانت (٤٠٪) .

ويرجع الباحث الى حد علمه تفوق الأخصائيين الرياضيين من الذكور في استجاباتهم لاستبيان التخطيط لتنمية الموارد البشرية بإدارة النشاط الرياضي لرعاية الشباب بجامعة طنطا عن الأخصائيات الرياضيات من الإناث وذلك نظراً لتعرض الذكور لكم أكبر من الأعباء الوظيفية وكذلك حصولهم على الدورات التدريبية أكثر وأيضاً يرجع قلة استجابة الإناث لان أكثرهم يأخذون أجازات نصف الأجر وحصولهم على ساعات الرضاغة ولانشغالهم وتركيزهم أكثر بالحياة الأسرية .