الفصـــل الخـــامس

٥/. عرض النتائج ومناقشتها

١/٥ عـــــرض النتائـــــج .

٢/٥ مناقـــشة النتائـــج .

obeikandl.com

٥/. عرض النتائج ومناقشتها :

١/٥ عرض النتائج:

في ضوء أهداف البحث وتساؤلاته يعرض الباحث نتائج البحث علي النحو التالي :

١/١/٥ عرض النتائج المرتبطة بالهدف الأول :

فيما يتعلق بالهدف الأول للبحث "بناء مقياس تقدير الذات لدى حكام الأنشطة الرياضية".

خطوات بناء المقياس تم تناولها بالتفصيل في الفصل الرابع، وفيما يلي حساب المعاملات العلمية للمقياس علي عينة الدراسة الأساسية (ن=٩٠) حكم.

أ- صدق المقياس:

١- صدق الاتساق الداخلي

تم حساب صدق المقياس باستخدام صدق الاتساق الداخلي بين عبارات المقياس والبعد الذي تنتمي إلية وجدول (١-٥) يوضح ذلك.

obeikandi.com

جدول (١-٥)

معاملات الارتباط بين كل عبارة والبعد التي تنتمي إلية لدراسة

صدق الاتساق الداخلي لمقياس تقدير الذات لدى عينة البحث

ن=٩٠

البعد الأول		البعد الثاني		البعد الثالث		البعد الرابع	
العبارة	ر	العبارة	ر	العبارة	ر	العبارة	ر
١	٠,٩١	١١	٠,٧٧	٢٠	٠,٧٧	٢٧	٠,٩٦
٢	٠,٨٥	١٢	٠,٨١	٢١	٠,٦٨	٢٨	٠,٧٤
٣	٠,٨١	١٣	٠,٥٤	٢٢	٠,٨٧	٢٩	٠,٨٠
٤	٠,٦٥	١٤	٠,٦٤	٢٣	٠,٧٧	٣٠	٠,٧٨
٥	٠,٧٦	١٥	٠,٨٣	٢٤	٠,٦٤	٣١	٠,٧٥
٦	٠,٩٠	١٦	٠,٨٨	٢٥	٠,٨٣	٣٢	٠,٦٣
٧	٠,٧٥	١٧	٠,٨٢	٢٦	٠,٩٠	٣٣	٠,٨١
٨	٠,٩٥	١٨	٠,٨٥			٣٤	٠,٦٨
٩	٠,٨٨	١٩				٣٥	٠,٩١
١٠	٠,٨٩						

- قيمة "ر" الجدولية عند مستوى معنوي ٠,٠٥ =٠,٢٠٥

يتضح من جدول (١-٥) والخاص بمعاملات الارتباط بين مجموع كل عبارة والبعد التي تنتمي إليه لدراسة صدق الاتساق الداخلي لمقياس تقدير الذات لدي عينة البحث أن جميع معاملات الارتباط بين مجموع كل عبارة والبعد التي تنتمي إليه تتراوح بين(٠,٥٤، ٠,٩٦) وهى جميعها دالة مما يحقق صدق الاتساق الداخلي لعبارات المقياس.

٢- الاتساق الداخلي لأبعاد المقياس :

وذلك بحساب مصفوفة معاملات الارتباط بين أبعاد المقياس ، وجدول (٢-٥) يوضح ذلك .

جدول (٢-٥)
مصفوفة معاملات الارتباط بين أبعاد مقياس أساليب الانتباه
لدراسة صدق الاتساق الداخلي لدى عينة البحث

ن=٩٠

الأبعاد	البعد الأول	البعد الثاني	البعد الثالث	البعد الرابع
البعد الأول				
البعد الثاني	٠,٢٠١			
البعد الثالث	٠,٢٢٤	٠,١٥٢		
البعد الرابع	٠,٢٠٥	٠,١٧٥	٠,١٦٦	

يتضح من جدول (٢-٥) والخاص بمصفوفة معاملات الارتباط بين أبعاد مقياس تقدير الذات لدراسة صدق الاتساق الداخلي لدى عينة البحث أن جميع معاملات الارتباط ذات معاملات ارتباط ضعيفة مما يدل على استقلالية كل بعد من الأبعاد في قياس تقدير الذات .

ب - ثبات المقياس:

تم إيجاد ثبات المقياس من خلال الفاكرونباخ للابعاد الأربعة من خلال الجدول التالي:

جدول(٣-٥)
معاملات ثبات أبعاد مقياس تقدير الذات لدي العينة الكلية للبحث
باستخدام الفاكرونباخ

ن=٩٠

الأبعاد	معامل الفاكرونباخ
البعد الأول	٠,٧٢١
البعد الثاني	٠,٧٣٢
البعد الثالث	٠,٨٤٣
البعد الرابع	٠,٨٣٤

يتضح من جدول (٣-٥) والخاص بمعاملات ثبات أبعاد مقياس تقدير الذات لدى حكام الأنشطة الرياضية باستخدام الفاكرونبخ وأن قيم معاملات الارتباط بين الأبعاد الأربعة قد تراوحت بين (٠,٧٢١ ، ٠,٨٤٣) وهى جميعها دالة عند مستوى معنوي (٠,٠٥) مما يدل على ثبات أبعاد المقياس واستقراره.

obeikandi.com

٢/١/٥ عرض النتائج المرتبطة بالهدف الثاني:

فيما يتعلق بالهدف الثاني للبحث التعرف علي مستويات تقدير الذات لدي حكام بعض الأنشطة الرياضية ويوضح جدول (٤-٥) المتوسط الحسابي والانحراف المعياري لاستجابات الحكام عينة البحث علي الأبعاد الأربعة للمقياس.

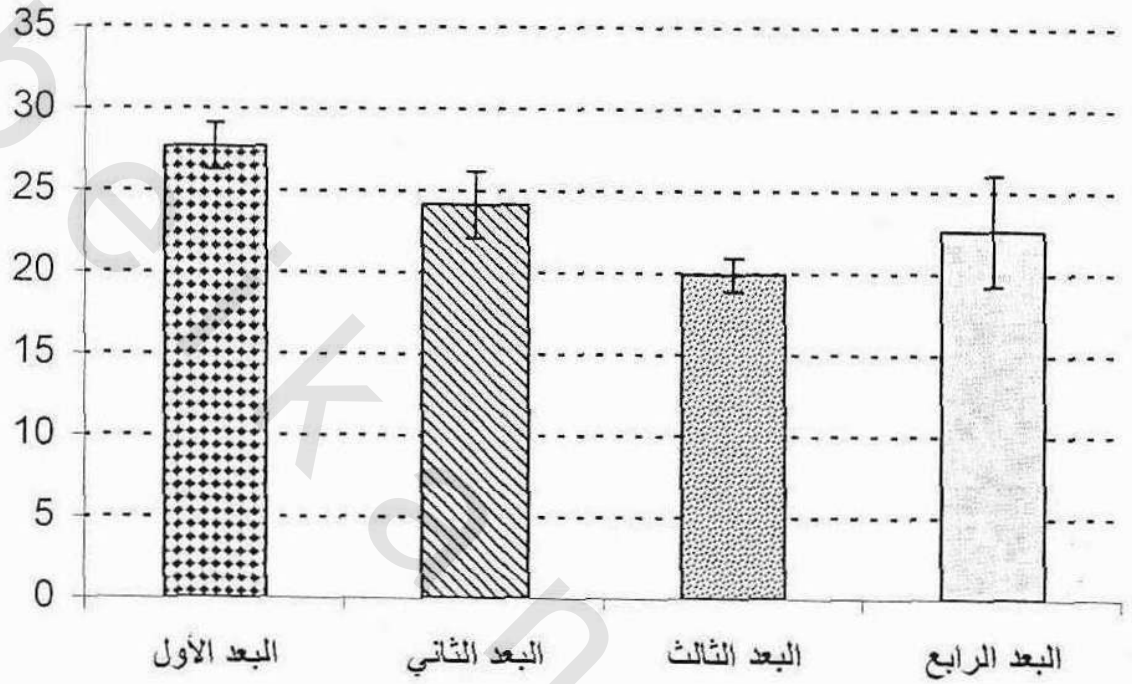
جدول (٤-٥)

المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لأبعاد مقياس تقدير الذات لدي حكام الأنشطة الرياضية

ن=٩٠

الأبعـــــاد	المتوسطات الحسابية	الانحراف المعياري	الحد الأدنى	الحد الأعلى
البعد الأول	٢٧,٦٨٩	١,٤٢٧	٢٦	٣٠
البعد الثاني	٢٤,١٤٤	٢,٠٥٣	٢٠	٢٧
البعد الثالث	١٩,٩١١	١,٠٣٥	١٨	٢١
البعد الرابع	٢٢,٦٥٦	٣,٣٨٩	١٤	٢٧

يتضح من جدول (٤-٥) والخاص بالمتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لأبعـاد مقياس تقدير الذات لحكام الأنشطة الرياضية قيد البحث يتضح أن البعد الأول في مقياس تقدير الذات لحكام الأنشطة الرياضية قد حصل علي متوسط حسابي مقداره ٢٧,٦٨٩ ، والبعد الثاني بمتوسط حسابي مقداره ٢٤,١٤٤ ، والبعد الثالث قد حصل على متوسط حـسابي مقـداره ١٩,٩١١ درجة ، و البعد الرابع قد حصل على متوسط حسابي ٢٢,٦٥٦ درجة ويوضح شكل (١-٥) الرسم البياني للأبعاد الأربعة.



شكل (١-٥)

المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لأبعاد مقياس تقدير الذات لدي حكام الأنشطة الرياضية

٣/١/٥ عرض النتائج المرتبطة بالهدف الثالث:

فيما يتعلق بالهدف الثالث للبحث "التعرف علي الفروق في مستويات تقدير الذات لدي حكام بعض الأنشطة الرياضية وفقا لنوع النشاط (أنشطة جماعية- أنشطة فردية) يوضح جدول (٥-٥) المتوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة"ت" من استجابات حكام الأنشطة الرياضية.

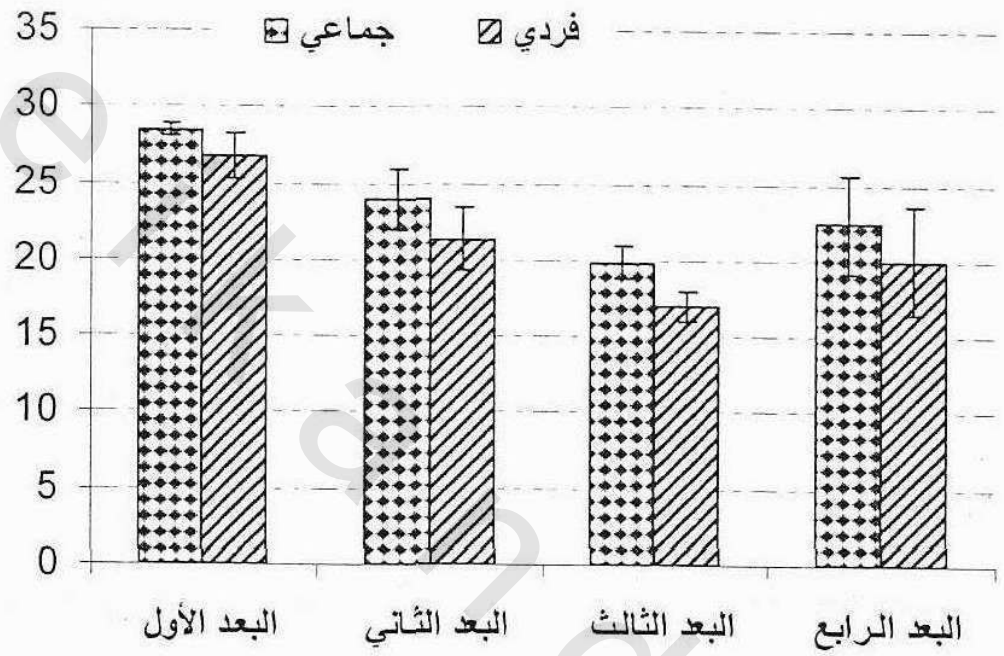
جدول (٥-٥)
المتوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة"ت" لدي حكام
الأنشطة الرياضية (الجماعية والفردية) وفقا للأبعاد الأربعة

الأبعاد	جماعي		فردي		الفرق	ت
	م	±ع	م	±ع		
البعد الأول	٢٨,٤٥٠	٠,٣٨٥	٢٦,٨٠٠	١,٤٨٨	١,٦٥٠	*٧,٥٣٩
البعد الثاني	٢٣,٩٨٠	٢,٠١٥	٢١,٣٥٠	٢,١٠٧	٢,٦٣٠	*٢,٠١٥
البعد الثالث	١٩,٨٤٠	١,٠٧٦	١٧,٠٠٠	٠,٩٨٧	٢,٨٤٠	*١٢,٩٠٠
البعد الرابع	٢٢,٣٨٠	٣,٢٧٦	٢٠,٠٠٠	٣,٥٣٧	٢,٣٨٠	*٣,٣٠٦

قيمة (ت) الجد ولية عند مستوى معنوي ٠,٠٥ = ١,٩٩

يتضح من جدول (٥-٥) والخاص بالمتوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة (ت) بين استجابات المحكمين للأبعاد الأربعة في الألعاب الجماعية والألعاب الفردية لتقدير الذات ووجود فروق ذات دلاله إحصائية في قيمة (ت)المحسوبة بين المحكمين حيث بلغت قيمة (ت) المحسوبة (٧,٥٣٩-٢,٠١٥-١٢,٩٠٠-٣,٣٠٦) لتلك الأبعاد على الترتيب وجميعها اكبر من قيمة (ت) الجد ولية عند مستوى معنوي (٠,٠٥).

obeikandl.com



شكل (٢-٥)

التوزيع العددي والمتوسط الحسابي والانحراف المعياري لدي حكام الأنشطة الرياضية (الجماعية والفردية) وفقا للأبعاد الأربعة

٤/١/٥ عرض النتائج المرتبطة بالهدف الرابع:

فيما يتعلق بالهدف الرابع التعرف علي الفروق في مستويات تقدير الذات لدي حكام بعض الأنشطة الرياضية وفقا لمستويات التحكيم (دولي – درجة أولي – درجة ثانية) يوضح جدول (٦-٥) المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لحكام الدولي والدرجة الأولي والدرجة الثانية.

obeikandl.com

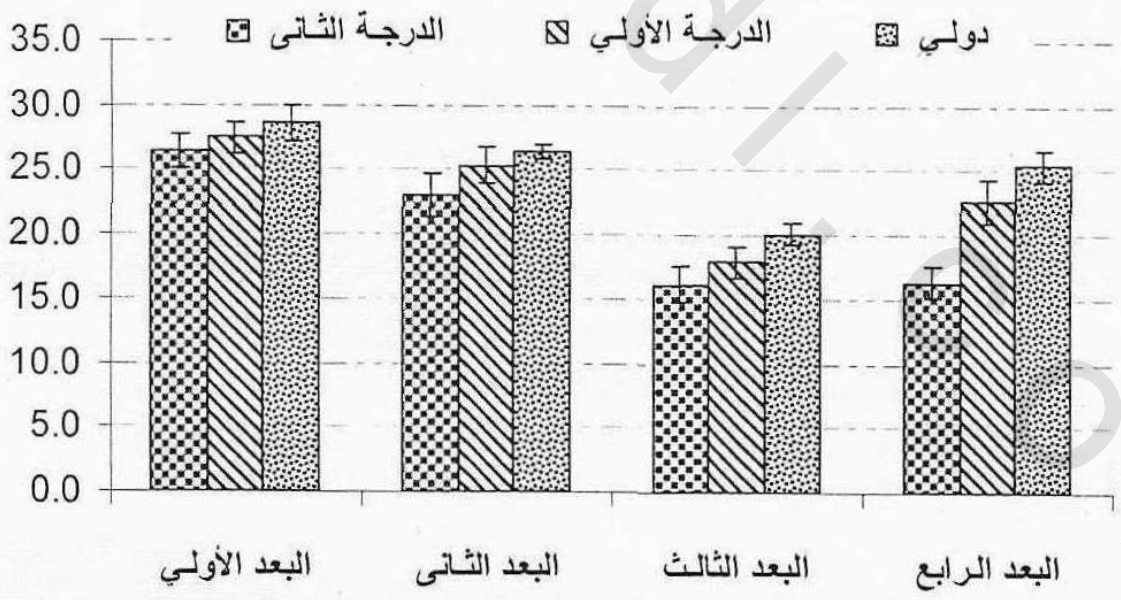
جدول (٦-٥)

المتوسطات والانحرافات المعيارية لاستجابات الحكام

الدوليين والدرجة الأولي والدرجة الثانية

الأبعاد	الدرجة الثانية		الدرجة الأولي		دولي	
	م	±ع	م	±ع	م	±ع
البعد الأول	٢٦,٤٠٠	١,٣٣٦	٢٧,٤٣٣	١,١٦٥	٢٨,٥٥٠	١,٤٦٨
البعد الثاني	٢٣,٠٢٥	١,٦٧٢	٢٥,٣٣٣	١,٤٢٢	٢٦,٣٥٠	٠,٥٨٧
البعد الثالث	١٦,١٥٠	١,٤٤٢	١٧,٩٣٣	١,٢٣٠	٢٠,٠٥٠	٠,٨٢٦
البعد الرابع	١٦,٣٧٥	١,٢٥٤	٢٢,٥٦٧	١,٦٧٥	٢٥,٤٠٠	١,١٨٨

يتضح من الجدول رقم (٦-٥) والخاص بالمتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية بين الأبعاد الأربعة انه محصور بين (٢٨,٥٥٠- ١٦,١٥٠) في المتوسطات الحسابية (١,٦٧٥- ٠,٥٨٧) في الانحراف المعياري مما يشير إلى اعتدالية البيانات.



شكل (٣-٥)

تحليل التباين بين استجابات الحكام الدوليين والدرجة الأولي

والدرجة الثانية في أبعاد المقياس

جدول (٧-٥)

تحليل التباين أحادي الاتجاه بين حكام الدولي – الدرجة الأولي و الدرجة الثانية

الأبعـــــــاد		مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	ف
البعد الأول	بين المجموعات	٦٣,٦٣٩	٢	٣١,٨١٩	*١٨,٤٦٦
	داخل المجموعات	١٤٩,٩١٧	٨٧	١,٧٢٣	
	المجموع الكلي	٢١٣,٥٥٦	٨٩		
البعد الثانى	بين المجموعات	١٧٦,٢٠٨	٢	٨٨,١٠٤	*٤٤,٠٠٤
	داخل المجموعات	١٧٤,١٩٢	٨٧	٢,٠٠٢	
	المجموع الكلي	٣٥٠,٤٠٠	٨٩		
البعد الثالث	بين المجموعات	٢٠٧,٤٧٢	٢	١٠٣,٧٣٦	*٦٥,٤٣٨
	داخل المجموعات	١٣٧,٩١٧	٨٧	١,٥٨٥	
	المجموع الكلي	٣٤٥,٣٨٩	٨٩		
البعد الرابع	بين المجموعات	١٢٨٨,٦٨١	٢	٦٤٤,٣٤٠	*٣٣٠,٦٤٢
	داخل المجموعات	١٦٩,٥٤٢	٨٧	١,٩٤٩	
	المجموع الكلي	١٤٥٨,٢٢٢	٨٩		

قيمة (ت) الجد ولية عند مستوى معنوي ٠,٠٥ = ٣,٣٥

يتضح من الجدول رقم (٧-٥) والخاص بتحليل التباين أحادي الاتجاه بين حكام الدولي – الدرجة الأولي و الدرجة الثانية ، وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين حكام الدولي والدرجة الأولي والدرجة الثانية في الأبعاد الأربعة.

٢/٥ مناقشة النتائج:

١/٢/٥ مناقشة النتائج المرتبطة بالهدف الأول :

فيما يتعلق بالهدف الأول للبحث "بناء مقياس تقدير الذات لدى حكام الأنشطة الرياضية". تم تحقيق خطوات بناء المقياس بالتفصيل في الفصل الرابع، وفيما يلي حساب المعاملات العلمية للمقياس علي عينة الدراسة الأساسية (ن=٩٠) حكم.

وفي ضوء مشكلة البحث وأهدافه وتساؤلاته وبعد إجراء المعالجات الإحصائية يتضح من جدول (١-٥)، (٢-٥)،(٦-٥) أن مقياس تقدير الذات لدي حكام الأنشطة الرياضية في الألعاب (الجماعية والفردية) المقترح يتمتع بدرجة مرتفعة من معاملات الصدق كصدق (المحكمين – الاتساق الداخلي) وتم إيجاد ثبات المقياس من خلال الفاكرونباخ وقد تم إجراء المعاملات العلمية علي مرحلتين الأولي علي عينة التقنين والثانية علي عينة الدراسة الأساسية فإن هذا يزيد من درجة الثقة في المقياس ويعزو الباحث إلي أن هذا المقياس يختلف عن مقياس إستجاربور Estegar Pour التي اهتمت بدراسة العلاقة بين أسلوب الاستقلال ، والاعتمادية في التحصيل ، وكانت بين تقدير الذات والقلق لدى طلاب الجامعة، ودراسة ستيلسون Stilson التي قام فيها بتحليل شامل لدورة الحياة لطلبة الجامعة فيما يتعلق بمتغيرات الإنجاز الدراسي وتقدير الذات والقلق، ودراسة فهمي اللحامى (١٩٨٥م) لقد وضع الباحث استبيان لورانس لتقدير الذات ، وقياس القلق الظاهر لكاستيندا،ودراسة على شعيب (١٩٨٨م)التي اهتمت بدراسة كل من تقدير الذات والقلق كمتغيرات مستقلة والتحصيل الدراسي كمتغير تابع وكان ذلك لدى المراهقين من المجتمع السعودي،ودراسة واتكنس Watkins, (١٩٧٨) التي تهدف إلى العلاقة بين (عدم الاتزان الإنفعالى) في العصابية وتقدير الذات،ودراسة بتلر Butler (١٩٧٠) التي تتعلق بالقلق والتقلب الإنفعالى،ودراسة الدرينى وسلامة (١٩٨٣م) التي تتعلق بدراسة العلاقة بين تقدير الذات والاتزان الانفعالي، ودراسة محمد حسن علاوى التي ترتبط بإعداد مقياس لتقدير الذات المهارية للاعبي الكرة الطائرة وأيضا قام الباحث بإعداد مقياس لمفهوم الذات الواقعية للمدرب الرياضي وتقديره لنفسه وكذلك مفهوم الآخرين عنه ومفهومه عن ذاته كما يتمنى أن يكون، ودراسة حمدي إبراهيم يحي الذي قام بإعداد مقياس لتقدير الذات المهارية لمتسابقى الوثب العالي للدلالة على كفاءة واستعداد الفرد لأداء المراحل الفنية لتسلسل ينتج عنه أدائه المهارى والذي يتضمن الدقة والسرعة والجودة في الأداء ، حيث أن المقياس المقترح يختلف عن المقاييس السابقة في طريقة القياس حيث قام الباحث باستخدام مقياس ثلاثي التدرج وليس خماسي التدرج مثل المقاييس السابقة حيث أن ذلك يتناسب مع طبيعة الدراسة الحالية فإن هذا التدرج يعطي

معلومات أكمل عن المفحوص وذلك للاستجابة لكل عبارة، كما يتيح الفرصة للباحث لاستخدام عدد كبير من المعلومات تختلف بصددها وجهات النظر.

كما يختلف المقياس المقترح عن المقاييس السابقة فقد قام الباحث باستخدام أبعاد تقدير الذات لدي الحكام من خلال الاتجاهات نحو الذات والكفاءة في الأداء والبعد الاجتماعي والاستجابات الانفعالية، حيث أن هذا الأبعاد مرتبطة بقياس درجة ميل الحكم إلي معالجة العديد من القرارات وهي عملية مرتبطة بتقدير الذات حيث أن عملية تقدير الذات مستمرة ومتواصلة أثناء التحكيم وغيره.

والى حد علم الباحث أن العلاقات التي أظهرتها النتائج لها أهميتها ومدلولها ويمكن الاسترشاد بها في عمليات تقدير الذات لدى الحكام في الأنشطة الرياضية في الألعاب الفردية والجماعية فلابد من احتواء برامج التدريب علي الوسائل والطرق التي يمكن من خلالها تنمية تقدير الذات لدى المحكمين .

٢/٢/٥ عرض النتائج المرتبطة بالهدف الثاني:

فيما يتعلق بالهدف الثاني للبحث " التعرف علي مستويات تقدير الذات لدي حكام بعض الأنشطة الرياضية " ، يتضح من جدول (٤-٥) وشكل (١- ٥) المتوسط الحسابي والانحراف المعيَاري لاستجابات الحكام عينة البحث علي الأبعاد الأربعة لمقياس تقدير الذات لدي حكام الأنشطة الرياضية قيد البحث ، حيث يتضح أن البعد الثالث (البعد الاجتماعي) في مقياس تقدير الذات لحكام الأنشطة الرياضية قد حصل علي أعلى متوسط حسابي مقداره ٩٣,٧٧ ، ويليه البعد الأول (الاتجاهات نحو الذات) بمتوسط حسابي مقداره ٩٠,٧٥ ، و يلية البعد الثانى (الكفاءة في الأداء) بمتوسط حسابي مقداره ٨٧,٣٠ ، ثم البعد الرابع (الاستجابات الانفعالية) بمتوسط حسابي ٨٠,٦٩ ، وبذلك تكون متوسطات أبعاد مقياس تقدير الذات لدي حكام الأنشطة الرياضية قد انحصرت مابين ٨٠,٦٩ درجة كأصغر قيمة للبعد الرابع ، و ٩٠,٧٥ كأكبر قيمة للبعد الثالث.

وبذلك يتضح من الفروق الدالة إحصائيا بين مستويات تقدير الذات لدي حكام بعض الأنشطة الرياضية أن مقياس تقدير الذات لدى حكام الأنشطة الرياضية له مقدرة قياس تقدير الذات لحكام الأنشطة الرياضية وعلي التمييز بين مستويات الحكام.

وبذلك يتحقق صحة التساؤل الأول الذى ينص على" ما هي مستويات تقدير الذات لدي حكام بعض الأنشطة الرياضية ."

obeikandl.com

٣/٣/٥ عرض النتائج المرتبطة بالهدف الثالث:

فيما يتعلق بالهدف الثالث للبحث "التعرف علي الفروق في مستويات تقدير الذات لدي حكام بعض الأنشطة الرياضية وفقا لنوع النشاط (أنشطة جماعية- أنشطة فردية) يوضح جدول (٥-٥) وشكل (٢- ٥) المتوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة"ت" بين استجابات المحكمين للأبعاد الأربعة في الألعاب الجماعية والألعاب الفردية لتقدير الذات ووجود فروق ذات دلاله إحصائية فى قيمة دلالة الفروق بين البعد الأول ٢٦,٨٠٠ البعد الثاني ٢١,٣٥٠ البعد الثالث ١٧,٠٠٠ البعد الرابع ٢٠,٠٠٠ وفي قيمة (ت) المحسوبة بين المحكمين حيث بلغت قيمة (ت) المحسوبة (٧,٥٣٩-٢,٠١٥-١٢,٩٠٠-٣,٣٠٦) لتلك الأبعاد على الترتيب وجميعها اكبر من قيمة (ت) الجدولية عند مستوى معنوي (٠,٠٥).

وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين استجابات الحكام في(الألعاب الجماعية،الألعاب الفردية) لصالح حكام الألعاب الجماعية في بعد الاتجاهات نحو الذات ، وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين استجابات الحكام في(الألعاب الجماعية، الألعاب الفردية) لصالح الحكام في الألعاب الجماعية في بعد الكفاءة في الأداء ، وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين استجابات الحكام في(الألعاب الجماعية، الألعاب الفردية) لصالح الحكام في الألعاب الجماعية في بعد الاستجابات الانفعالية ، وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين استجابات الحكام في (الألعاب الجماعية، الألعاب الفردية) لصالح الحكام في الألعاب الجماعية في البعد الاجتماعي.

وبذلك يتضح من الفروق الدالة إحصائيا وفقا لنوع النشاط (أنشطة جماعية- أنشطة فردية) الأمر الذي يشير إلي قدرة مقياس تقدير الذات لحكام الأنشطة الرياضية علي التمييز بين الأنشطة وفقاً لطبيعتها.

وبذلك يتحقق صحة التساؤل الثانى الذى ينص على" هل توجد فروق في متوسطات تقدير الذات لدي حكام بعض الأنشطة الرياضية وفقا للمتغيرات نوع النشاط (أنشطة جماعية – أنشطة فردية) ."

٤/٢/٥ عرض النتائج المرتبطة بالهدف الرابع:

فيما يتعلق بالهدف الرابع التعرف علي الفروق في مستويات تقدير الذات لدي حكام بعض الأنشطة الرياضية وفقا لمستويات التحكيم (دولي – درجة أولي – درجة ثانية) يوضح جدول (٦-٥) وشكل (٣-٥) المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لحكام الدولي والدرجة الأولي والدرجة الثانية بين أبعاد مقياس تقدير الذات لدي حكام الأنشطة الرياضية الأربعة انه محصور بين (٢٨,٥٥٠- ١٦,١٥٠) في المتوسطات الحسابية (١,٦٧٥- ٠,٥٨٧) في الانحراف المعياري مما يشير إلى اعتدالية البيانات.

ويتضح من الجدول (٧-٥) تحليل التباين أحادي الاتجاه بين حكام الدولي – الدرجة الأولي و الدرجة الثانية وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين حكام الدولي والدرجة الأولي والدرجة الثانية في أبعاد مقياس تقدير الذات لدي حكام الأنشطة الرياضية الأربعة حيث كانت قيمة دلالة الفروق بين متوسطي درجات البعد الأول (الاتجاهات نحو الذات) ١٨,٤٦٦و البعد الثانى (الكفاءة في الأداء) ٤٤,٠٠٤ و البعد الثالث (البعد الاجتماعي) ٦٥,٤٣٨ والبعد الرابع (الاستجابات الانفعالية) ٣٣٠,٦٤٢ حيث انحصرت قيمة دلالة الفروق بين متوسطي درجات ما بين ١٨,٤٦٦ كأصغر قيمة للبعد الأول و ٣٣٠,٦٤٢ كأكبر قيمة للبعد الرابع .

وبذلك يتضح وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين مقياس تقدير الذات للحكام في (الألعاب الجماعية، الألعاب الفردية) وفقاً للحكام (الدولي- الدرجة الأولي – الدرجة الثانية) لصالح الحكام الدوليين في كل من بعد الاتجاهات نحو الذات، الكفاءة في الأداء، الاستجابات الانفعالية، البعد الاجتماعي ، ومن الفروق الدالة إحصائياً لصالح كل من مجموعة الحكام الدوليين وحكام الدرجة الأولي وحكام الدرجة الثانية يتضح قدرة مقياس تقدير الذات لحكام الأنشطة الرياضية علي التمييز بين المجموعات .

وبذلك يتحقق صحة التساؤل الثالث الذى ينص على" هل توجد فروق في متوسطات تقدير الذات لدي حكام بعض الأنشطة الرياضية وفقا للمتغيرات مستوي التحكيم (دولي – درجة أولي – درجة ثانية) ."