

فهرس الجداول

م	عنوان الجدول	الصفحة
١	يوضح حساب الجذر الكامن ونسبة التباين لأبعاد مقياس المهارات الاجتماعية.	٩٠
٢	يوضح معامل الارتباط بطريقة إعادة الاختبار لمقياس المهارات الاجتماعية.	٩١
٣	يوضح حساب معامل الارتباط بطريقة ألفا كرونباخ.	٩٢
٤	يوضح توزيع أبعاد وعبارات مقياس المهارات الاجتماعية.	٩٢
٥	يوضح نسب اتفاق المحكمين من السادة أعضاء هيئة التدريس بالجامعات علي كل عبارة من عبارات المقياس (ن=١٠).	٩٦
٦	يوضح صدق المقارنة الطرفية لمقياس مهارات السلوك الإيجابي لدى أطفال الروضة.	٩٧
٧	يوضح معامل الثبات بطريقة "ألفا كرونباخ" لكل عبارة ومعامل الثبات الكلي لمقياس السلوك الإيجابي ككل (ن=٣٣).	٩٨
٨	يوضح معاملات الارتباط بين التطبيقين الأول والثاني لمقياس مهارات السلوك الإيجابي ومستوى دلالتها (ن = ٣٣).	٩٩
٩	يوضح المتوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيم "ت" وحجم التأثير بين متوسطات درجات أطفال المجموعة التجريبية في القياسين القبلي والبعدي لمحاور مقياس السلوك الإيجابي ومجموعها الكلي.	١١١
١٠	يوضح المتوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيم "ت" بين متوسطات درجات الأطفال الذكور والإناث بالمجموعة التجريبية في القياس البعدي لمحاور مقياس السلوك الإيجابي ومجموعها الكلي.	١١٧
١١	يوضح المتوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيم "ت" بين متوسطات درجات أطفال المجموعة التجريبية في القياسين البعدي والتتبعي لمحاور مقياس السلوك الإيجابي لدى أطفال الروضة من ذوي صعوبات التعلم ومجموعها	١١٩

م	عنوان الجدول	الصفحة
	الكلية.	

فهرس الأشكال

م	عنوان الشكل	الصفحة
١	يوضح محكات التعرف على صعوبات التعلم.	٣١
٢	يوضح أسباب وعوامل صعوبات التعلم.	٦٢
٣	يوضح شكل تخطيطي لأسباب وعوامل صعوبات التعلم.	٦٣
٤	يوضح طريقة اختيار عينة الدراسة.	٨٥
٥	يوضح الأعمدة البيانية لمتوسطات درجات أطفال المجموعة التجريبية في القياسين القبلي والبعدي لمحاول مقياس السلوك الإيجابي لدى أطفال الروضة من ذوي صعوبات التعلم.	١١٢
٦	يوضح حجم تأثير البرنامج القائم على أنشطة التعلم الوجدانية والاجتماعية في تنمية السلوك الإيجابي بين القياسين القبلي والبعدي.	١١٣
٧	يوضح الأعمدة البيانية لمتوسطات درجات الأطفال الذكور والإناث بالمجموعة التجريبية في القياس البعدي لمحاول مقياس السلوك الإيجابي ومجموعها الكلي.	١١٨
٨	يوضح الأعمدة البيانية لمتوسطات درجات أطفال المجموعة التجريبية في القياسين البعدي والتتبعي لمحاول مقياس السلوك الإيجابي لأطفال الروضة ومجموعها الكلي.	١٢٠

فهرس الملاحق

ملحق رقم	عنوان الملحق	الصفحة
١	قائمة تقدير الخصائص السلوكية المميزة للأطفال ذوي صعوبات التعلم. (إعداد/ أحمد عواد)	٩-١
٢	مقياس المهارات الاجتماعية لدى الأطفال من ذوي صعوبات التعلم. (إعداد/ محمد النوبي).	١٣-١٠
٣	مقياس مهارات السلوك الايجابي لأطفال الروضة من ذوي صعوبات التعلم. (إعداد/ الباحثة)	٢٠-١٤
٤	قائمة السادة المحكمين الذين قاموا بالتحكيم علي أدوات البحث والبرنامج.	٢٢-٢١
٥	برنامج قائم على أنشطة التعلم الوجدانية والاجتماعية. (ترجمة وتمصير/ الباحثة)	٢٤- ١٠١
٦	الخطابات الرسمية.	١٠٢