

الفصل الثالث

الإجراءات

- منهج البحث
- مجتمع وعينة البحث
- أدوات جمع البيانات
- الصدق والثبات الخاص بأدوات جمع البيانات
- المعالجات الإحصائية

الإجراءات :-

أولاً منهج البحث :

استخدم الباحث المنهج الوصفي (الأسلوب المسحي) نظراً لمناسبته لطبيعة هذا البحث.

ثانياً مجتمع وعينة البحث :

يتمثل مجتمع البحث من العاملين في الاتحاد المصري للريشة الطائرة ، وتمثلت عينة البحث من ٩٠ فرداً تم اختيارهم بالطريقة العمدية بواقع ٣٠ إدارياً ، ٣٠ مدرباً ، ٣٠ حكماً كما هو موضح بجدول (٤) كما يلي :-

جدول (٤)

توصيف عينة البحث

م	النوع	العدد
١	إداري	٣٠
٢	مدرب	٣٠
٣	حكم	٣٠
الإجمالي		٩٠

ثالثاً أدوات جمع البيانات :

اعتمد الباحث في جمع البيانات المتعلقة بهذا البحث على استمارة استبيان من تصميم الباحث ، وقد اتبع الخطوات التالية في إعدادها :-

- القراءات النظرية والدراسات المرجعية المرتبطة بموضوع البحث الحالي .
- استخدم الباحث أسلوب المقابلة الشخصية للحصول على البيانات التي تفيد هذه الدراسة مع بعض الخبراء في مجال الإدارة الرياضية ، ومجال الاتحادات الرياضية .

رابعاً خطوات بناء الاستبيان :

- قام الباحث بتصميم استمارة تضم المحاور المقترحة لعرضها على الخبراء ، وهم المتخصصون في مجال الإدارة ، ومجال الاتحادات الرياضية مرفق رقم (١) ، لمعرفة مدى مناسبة كل محور من هذه المحاور ، وكذلك مدى ملائمته لموضوع البحث مرفق رقم (٢) .
- بعد العرض على الخبراء تم وضع مجموعة من العبارات لكل محور ، وتم عرضها على مجموعة الخبراء ، وذلك لمعرفة مدى رأيهم في مناسبة هذه العبارات ، ومدى ملائمتها لكل محور من المحاور مرفق رقم (٣) ، ويوضح الجدول رقم (٥) عدد العبارات في صورتها الأولية لكل محور .

جدول (٥)

عدد العبارات بكل محور لإستمارة الاستبيان في صورتها الأولية

م	اسم المحور	عدد العبارات
١	معوقات التخطيط	١٧
٢	معوقات التنظيم	١٨
٣	معوقات التوجيه	١٦
٤	معوقات الرقابة	١٦
الإجمالي		٦٧

- بعد العرض على الخبراء والتي استقر معظمهم على نفي جميع عبارات الاستبيان لتلائم هدف البحث ، تم تعديل العبارات رقم (١١) ، (١٣) في محور التخطيط ، والعبارات رقم (١) ، (٢) ، (١٥) في محور التنظيم ، والعبارات رقم (١) ، (٢) ، (٧) في محور التوجيه ، والذي يوضحه مرفق رقم (٤) .

- تمت إضافة مجموعة من العبارات والتي استقر معظم الخبراء على إضافتها للإستبيان وهي العبارة رقم (٢٢) ، والعبارة رقم (٢٣) ، والعبارة رقم (٢٤) في محور التخطيط ، وكل من العبارة رقم (١٧) ، والعبارة رقم (١٨) ، والعبارة رقم (١٩) ، والعبارة رقم (٢٠) ، والعبارة رقم (٢١) في محور الرقابة والذي يوضحه مرفق رقم (٤) .

وبذلك توصل الباحث إلى الشكل النهائي لإستمارة الإستبيان الخاصة بالبحث مرفق رقم (٥) ، ويوضح الجدول رقم (٦) عدد العبارات لكل محور من محاور الإستبيان النهائية :

جدول (٦)

تقسيمات المحاور الرئيسية للاستبيان الخاص بالمعوقات الإدارية

م	اسم المحور	عدد العبارات
١	معوقات التخطيط	٢٦
٢	معوقات التنظيم	٢٢
٣	معوقات التوجيه	١٩
٤	معوقات الرقابة	٢١
الإجمالي		٨٨

الدراسة الاستطلاعية :

قام الباحث بإجراء دراسة استطلاعية على عينة عشوائية من الإداريين والحكام والمدربين ، وكان الهدف من إجراء الدراسة الاستطلاعية التعرف على الآتي :

- مدى فهم عينة البحث للعبارات التي يتضمنها الإستبيان .
- وضوح تعليمات الإستبيان.
- التعرف على زمن تطبيق الإستبيان .
- التعرف على الصعوبات المحتمل ظهورها أثناء التطبيق للعمل على تلافيها .

وقد أسفرت نتائج الدراسة الاستطلاعية عما يلي :

- فهم عينة البحث للعبارات التي يتضمنها الإستبيان حيث لم يبدر من أي منهم الاستفسار عن أي عبارة من عبارات الإستبيان .
- وضوح التعليمات الخاصة بالإستبيان .
- تم تحديد زمن الإجابة على الإستبيان من خلال حساب الزمن التجريبي كما يوضحه الجدول رقم (٧) .

جدول رقم (٧)

حساب زمن الإجابة على الإستبيان

زمن الإجابة على الإستبيان	الزمن التجريبي		المجموع	الزمن المناسب
	إجابة أول مفحوص	إجابة آخر مفحوص		
	١٥	٢٧	٤٢	٢١

المعاملات العلمية للاختبار:-

معامل الصدق :

أ- استخدم الباحث صدق المحكمين لتقدير صدق الإستبيان ، وتم ذلك عن طريق تصميم استمارة الإستبيان في صورتها المبدئية ثم عرضها على الخبراء ، وفي ضوء ملاحظتهم تم إجراء بعض التعديلات ، وتم عرض الإستبيان عليهم مرة ثانية ، وذلك لأخذ رأيهم في مدى مناسبة محاور استمارة الإستبيان ، ومدى ملائمة الأسئلة الخاصة بكل محور .

ب- استخدم الباحث المقارنة الطرفية لحساب صدق الاختبارات قيد البحث ، وذلك من خلال ترتيب ٣٠ فرداً من أفراد عينة البحث الاستطلاعية تصاعدياً ثم المقارنة بين الربع الأعلى والذي يمثل ٢٧ ٪ والربع الأدنى والذي يمثل ٢٧ ٪ من عينة الدراسة الاستطلاعية للتعرف على صدق الاختبارات قيد البحث في التعرف على الفروق بين الربع الأعلى والربع الأدنى كما هو موضح بجدول (٨) .

جدول (٨)

دلالة الفروق بين اللاعبين المميزين واللاعبين غير المميزين

لحساب صدق التمايز للاختبارات قيد البحث ن = ١٠

المحور	الربع الأدنى		الربع الأعلى		قيمة ت	الصدق
	المتوسط	الانحراف	المتوسط	الانحراف		
معوقات التخطيط	٦٤,٢٠	٤,٣٦٧	٩٩,٠٠	١٠,٤٦٧	*٩,٧٠٣	٠,٩٦٠
معوقات التنظيم	٦١,٢٠	٤,٩١٧	٨٧,٠٠	٦,٨١٥	*٩,٧٠٨	٠,٩٦٠
معوقات التوجيه	٥٤,٠٠	٣,٥٥٩	٧٣,٢٠	٦,٢١٥	*٨,٤٧٨	٠,٩٤٩
معوقات الرقابة	٥٦,٨٠	٤,٩٤٠	٨٢,٦٠	٩,٤٦٦	*٧,٦٤١	٠,٩٣٨
استمارة الاستبيان	٢٤٧,٦٠	١٥,٧١٤	٢٣٢,٠٠	٣٤,٢٩٣	*٧,٠٧٥	٠,٩٢٩

* دال

* قيمة " ت " الجدولية عند مستوى ٠,٠٥ = ٢,٢٦١

يتضح من جدول (٨) وجود فروق دالة إحصائية عند مستوى معنوية ٠,٠٥ بين الربيع الأعلى والربيع الأدنى لصالح الربيع الأعلى في الاختبارات قيد البحث ، حيث أن قيمة " ت " المحسوبة أكبر من قيمة " ت " الجدولية عند مستوى معنوية ٠,٠٥ ، مما يدل على صدق الاختبارات قيد البحث .

معامل الثبات :

١- استخدم الباحث طريقة التطبيق وإعادة التطبيق لحساب ثبات استمارة الإستبيان قيد البحث حيث تم تطبيق الاستمارة على عينة الدراسة الاستطلاعية في المرة الأولى ثم إعادة التطبيق على نفس العينة بعد مرور خمسة عشر يوماً من التطبيق الأولى حيث تم التطبيق الأول في ١ / ٤ / ٢٠٠٤ م ، والتطبيق الثاني في ١٥ / ٤ / ٢٠٠٤ م كما هو موضح بجدول (٩) .

جدول (٩)

معامل ثبات استمارة الإستبيان ومحورها لعينة الدراسة

الاستطلاعية قيد البحث ن=٣٠

المحور	التطبيق الأول		التطبيق الثاني		معامل الارتباط
	المتوسط	الانحراف	المتوسط	الانحراف	
معوقات التخطيط	٧٩,٧٣٣	١٦,١٣٥	٨٠,١٤٢	١٥,٢٤٦	*٠,٩١٣
معوقات التنظيم	٧٣,٩٣٣	١١,٧٨٥	٧٢,٨٤١	١٠,٨٥٦	*٠,٩٢٢
معوقات التوجيه	٦٢,٦٠٠	٩,٠٧٢	٦٥,١٢٧	١٠,٠٥٦	*٠,٨٩٧
معوقات الرقابة	٦٨,٢٦٦	١٢,٥٤٤	٦٧,٣٥٦	١٣,٢٦١	*٠,٩٠١
استمارة الاستبيان	٧١,١٣٣	١٤,٠٢٦	٧٣,٢٥٤	١٥,١٨٥	*٠,٩١٨

* قيمة (ر) عند مستوى معنوية ٠,٠٥ = ٠,٣٦١ دال *

يتضح من جدول (٩) وجود علاقة ارتباطية طردية دالة إحصائية عند مستوى معنوية ٠,٠٥ بين التطبيق الأول والتطبيق الثاني لعينة الدراسة الاستطلاعية في الاختبارات قيد البحث مما يدل على ثبات الاختبارات .

٢- استخدم الباحث طريقة التجزئة النصفية لحساب ثبات استمارة الإستبيان قيد البحث وذلك عن طريق حساب معامل الارتباط بين مجموع درجات العبارات الفردية ، ومجموع درجات العبارات الزوجية للعينة الاستطلاعية لحساب معامل الارتباط الجزئي ، ثم استخرج معامل ثبات استمارة الإستبيان ومحاورها كما هو موضح بجدول (١٠) .

جدول (١٠)

معامل ثبات استمارة الإستبيان ومحاورها لعينة الدراسة

الاستطلاعية قيد البحث ن = ٣٠

المحور	العبارات الفردية		العبارات الزوجية		معامل الارتباط	معامل الثبات
	المتوسط	الانحراف	المتوسط	الانحراف		
معوقات التخطيط	٣٨,٧٣٣	٨,٣٦٦	٤١,٠٠٠	٩,١١٢	*٠,٧٠٤	٠,٨٢٦
معوقات التنظيم	٣٧,٤٠٠	٦,٩١٩	٣٦,٥٣٣	٧,٠٨٠	*٠,٤١٨	٠,٥٩٠
معوقات التوجيه	٣٣,٣٣٣	٥,٧٣٨	٦٢,٦٠٠	٩,٠٧٣	*٠,٨١٩	٠,٩٠٠
معوقات الرقابة	٣٥,٥٣٣	٧,٣٥٢	٦٨,٢٦٧	١٢,٥٤٥	*٠,٩٠٣	٠,٩٤٩
استمارة الإستبيان	١٤٥,٠٠٠	٢٢,٠٩٧	٢٠٨,٤٠٠	٣١,٣٤٠	*٠,٩٠٣	٠,٩٤٩

* قيمة (ر) عند مستوى معنوية ٠,٠٥ = ٠,٣٦١ دال *

يتضح من جدول (١٠) وجود علاقة ارتباطية طردية دالة إحصائياً عند مستوى معنوية ٠,٠٥ بين العبارات الفردية والعبارات الزوجية لعينة الدراسة الاستطلاعية في الاختبارات قيد البحث مما يدل على ثبات الاختبارات .

تطبيق استمارة الإستبيان :-

قام الباحث بتطبيق استمارة الإستبيان في صورتها النهائية على عينة البحث من الإداريين والمدرّبين والحكام ، في الفترة من ١٤ / ٥ / ٢٠٠٤ م ، وحتى ١٥ / ٦ / ٢٠٠٤ م ، وبعد الانتهاء من تطبيق استمارة الإستبيان تم جمعها وتفرّغ البيانات لإجراء المعالجات الإحصائية المناسبة لهذه البيانات .

المعالجات الإحصائية المستخدمة :-

استخدم الباحث المعالجات الإحصائية الملائمة لطبيعة بيانات البحث ، وذلك من خلال البرنامج الإحصائي SPSS ، وكانت كالتالي :

- المتوسط الحسابي .

- الانحراف المعياري .

- معامل ارتباط بيرسون .

- معادلة سبيرمان براون لحساب الثبات =

$$\frac{2 \times \text{الارتباط}}$$

$$1 + \text{الارتباط}$$

- اختبارات .

- معامل كاي ٢ .

- النسبة المئوية .