الفصل الرابع

عرض ومناقشة النتائج

- عرض ومناقشة التساؤل الأول
- عرض ومناقشة التساؤل الأول
- عرض ومناقشة التساؤل الأول
- عرض ومناقشة التساؤل الأول

obeikandl.com

أولاً : عرض ومناقشة نتائج التساؤل الأول :

ما معوقات التخطيط التي تواجه الاتحاد المصري للريشة الطائرة ؟

جدول (١١)

التكرار والنسبة المئوية كا٢ لآراء عينة البحث في معوقات التخطيط ن = ٩٠

م	اسم العبارة	موافق		إلي حد ما		غير موافق		كا٢
		ت	٪	ت	٪	ت	٪	
١	عدم وضوح أهداف العمل الإداري للعاملين بالاتحاد	١٢	٣٦,٧٪	١٥	١٦,٦٪	٥٢	٥٧,٧٪	*٢٣,٩
٢	لا تتفق الأهداف مع الإمكانات المتوفرة حالياً	٦٥	٧٢,٢٪	١٢	١٣,٣٪	١٣	١٤,٤٪	*٦١,٢
٣	لا تتناسب أهداف العمل الإداري مع أهداف العاملين	١٧	١٨,٩٪	٣٨	٤٢,٢٪	٣٥	٣٨,٩٪	*٨,٦
٤	لا يتم الإعلان عن الأهداف الواضحة للاتحاد في أ- الاتحاد	١٩	٢١,١٪	٢٢	٢٤,٤٪	٤٩	٥٤,٤٪	*١٨,٢
٥	ب- الصحف	٥٠	٥٥,٦٪	٢٥	٢٧,٧٪	١٥	١٦,٧٪	*٢١,٧
٦	ج- المناطق	٤٤	٤٨,٩٪	٢٠	٢٢,٢٪	٢٦	٢٨,٩٪	*٩,٤
٧	د- الأندية	٥٤	٦٠٪	١٧	١٨,٩٪	١٩	٢١,١٪	*٢٨,٩
٨	لا توجد برامج زمنية لكافة الأنشطة	٢٤	٢٦,٧٪	٥٢	٥٧,٧٪	١٤	١٥,٦٪	*٢٥,٩

obeikandl.com

تابع جدول (١١)

التكرار والنسبة المئوية وكا٢ لآراء عينة البحث في معوقات التخطيط ن = ٩٠

م	اسم العبارة	موافق		إلى حد ما		غير موافق		كا٢
		ت	٪	ت	٪	ت	٪	
٩	لا توجد برامج زمنية واضحة ومحددة	١٥	١٦,٧٪	٣١	٣٤,٤٪	٤٤	٤٨,٩٪	١٤,١*
١٠	لا تتضمن الميزانية السنوية بنوداً خاصة بتأهيل أ- مدربين	٢٧	٣٠٪	١٢	١٣,٣٪	١٥	٥٦,٧٪	٢٥,٨*
١١	ب- إداريين	٤٥	٥٠٪	٢٢	٢٤,٤٪	٢٣	٢٥,٦٪	١١,٣*
١٢	ج- حكام	٢٥	٢٧,٨٪	٤٤	٤٨,٩٪	٢١	٢٣,٣٪	١٠,١*
١٣	د- لاعبين	٢٧	٣٠٪	٤٣	٤٧,٨٪	٢٠	٢٢,٢٪	٩,٣*
١٤	لا تكفى الميزانية السنوية للاتحاد لتحقيق الأهداف	٥٢	٥٧,٨٪	١٨	٢٠٪	٢٠	٢٢,٢٪	٢٤,٣*
١٥	لا تتضمن الميزانية المالية للاتحاد بنداً لاستخدام الخبرات الأجنبية	٦١	٦٧,٧٪	١٤	١٥,٦٪	١٥	١٦,٧٪	٤٨,١*
١٦	لا يشارك العاملون في وضع الخطة العامة للاتحاد	٤٦	٥١,١٪	٢٥	٢٧,٨٪	١٩	٢١,١٪	١٣,٤*
١٧	عدم وجود دراسة علمية وخبرة لدى المشاركون في عملية التخطيط	٢٣	٢٥,٦٪	١٣	١٤,٤٪	٥٤	٦٠٪	٣٠,٥*
١٨	لا يستعين الاتحاد بخبرات وآراء المدربين بالأندية عند وضع الخطط التدريبية للاعبي الفرق القومية	٢١	٢٣,٣٪	٢٣	٢٥,٦٪	٤٦	٥١,١٪	١٣,٩*

obeikandl.com

تابع جدول (١١)

التكرار والنسبة المئوية وكا٢ لآراء عينة البحث في معوقات التخطيط ن = ٩٠

م	اسم العبارة	موافق		إلي حد ما		غير موافق		كا٢
		ت	٪	ت	٪	ت	٪	
١٩	لا يحتاج عمل الاتحاد إلي خبرات من خارج الاتحاد	٤٤	٤٨,٩٪	٣١	٤٣,٤٪	١٥	١٦,٧٪	١٤,١*
٢٠	لا يوجد نظام للتمويل الذاتي لزيادة الموارد المالية للاتحاد	٦٢	٦٨,٩٪	١٤	١٥,٥٪	١٤	١٥,٥٪	١٥,٢*
٢١	لا تتوافر في خطة الاتحاد المرونة لمواجهة التغيرات غير المتوقعة والتي قد تحدث	٢١	٢٣,٣٪	٥٢	٥٧,٨٪	١٧	١٨,٩٪	٢٤,٥*
٢٢	عدم التخطيط لإنشاء مراكز تدريب ناشئين في المحافظات	٢٢	٢٤,٤٪	٢٥	٢٧,٨٪	٤٣	٤٧,٨٪	٨,٦*
٢٣	لا توجد معايير جيدة لانتقاء الناشئين في المحافظات	٢٤	٢٦,٧٪	١٥	١٦,٧٪	٥١	٥٦,٦٪	٢٣,٤*
٢٤	عدم وجود خطط للاتصال مع وسائل الإعلام للعمل علي إيجابية الأفراد لممارسة اللعبة	٤٣	٤٧,٨٪	١٩	٢١,١٪	٢٨	٣١,١٪	٩,٨*
٢٥	عدم وجود قواعد تحكم تصرفات العاملين	٢٣	٢٥,٦٪	٤٤	٤٨,٨٪	٢٣	٢٥,٦٪	٩,٨*
٢٦	لا يتم الالتزام بتنفيذ الخطط والبرامج الموضوعة	١٧	١٨,٩٪	٥٤	٥٠٪	٢٨	٣١,١٪	١٣,٣*

قيمة كا٢ عند مستوى دلالة ٠,٠٥ = ٧,٨١ دال*

obeikandl.com

مناقشة التساؤل الأول :-

ما معوقات التخطيط التي تواجه الاتحاد المصري للريشة الطائرة ؟

يتضح من الجدول رقم (١١) إلى أن نتائج العبارات أرقام (٢ ، ٥ ، ٦ ، ٧ ، ١١ ، ١٤ ، ١٥ ، ١٦ ، ١٩ ، ٢٠ ، ٢٤) أشارت إلى أن هناك فروق ذات دلالة معنوية لعينة البحث الذين اختاروا (موافق) حيث بلغت قيمة كا٢ (٦١,٣ ، ٢١,٧ ، ٩,٤ ، ٢٨,٩ ، ١١,٣ ، ٢٤,٣ ، ٤٨,١ ، ١٣,٤ ، ١٤,١ ، ٥١,٢ ، ٩,٨) على الترتيب .

وتشير العبارة رقم (٢) إلى أنه لا تتفق الأهداف مع الإمكانات المتوفرة حالياً ، ويتفق ذلك مع ما ذكره **منتصر الرملاوى ٢٠٠٢م** (٧٣) الذي أشار إلى أن الإمكانات المتوفرة لمشروع البراعم واكتشاف الموهوبين بالاتحاد المصري لكرة القدم تحول دون التخطيط الأمثل لتحقيق أهداف المشروع ، والتي من شأنها بناء قاعدة قوية تكون أساساً لنهضة كرة القدم المصرية .

وتشير العبارة رقم (٥) إلى أنه لا يتم الإعلان عن الأهداف الواضحة للاتحاد في الصحف ، ويتفق ذلك مع دراسة **طارق المهدى محمد ٢٠٠٣م** (٣٣) حيث أشار إلى أن عدم الإعلان عن الأهداف والمسابقات في الصحف يؤثر سلبياً على إقبال الممارسين سواء لمتابعة الأنشطة الرياضية أو ممارستها ، وعدم إلمام الأفراد بمدى أهمية ممارسة الأنشطة الرياضية وتأثيرها الإيجابي على صحتهم ، وعلى كافة الجوانب الشخصية سواء كانت البدنية أو العقلية أو الاجتماعية أو النفسية .

ويرى الباحث أن الإعلان عن أهداف الاتحاد في الصحف لا يتم بصورة مناسبة ، ويرجع ذلك إلى أن القائمين على الدعاية والإعلان عن نشاط الاتحاد أو المسئولين الرياضيين ليس لديهم الخبرة أو الإلمام الكاف بمدى أهمية وسائل الدعاية والإعلان عن النشاط الرياضي في استثارة دافعية الأفراد للممارسة الرياضية .

وتشير العبارات أرقام (٦ ، ٧) إلى أنه لا يتم الإعلان عن الأهداف الواضحة للاتحاد في المناطق ، ولا يتم الإعلان عن الأهداف الواضحة للاتحاد في الأندية ، ويتفق ذلك مع دراسة **أحمد سعد عبد الله ١٩٩٦م** (٧) الذي كانت من نتائج دراسته أن الإعلان عن خطط الاتحادات الرياضية الأولمبية بصورة واضحة لجميع الأفراد يعمل على إشتراكهم في ممارسة اللعبة ، كما أن الإعلان الواضح عن خطط الأنشطة في الأندية تعمل على جذب اللاعبين الجدد لممارسة الأنشطة ، والتعبير عن أنفسهم من خلال الأنشطة المحببة لهم .

وتشير العبارة رقم (١١) إلى أنه لا تتضمن الميزانية السنوية بنوداً خاصة بتأهيل الإداريين ، ويتفق ذلك مع نتائج دراسة **عبد الحميد على البياع ١٩٩٦م** (٣٦) حيث أشار إلى أن عدم السماح للإداريين والقادة بالدخول إلى المؤتمرات والدورات العلمية في المجالات المرتبطة بالأنشطة يكون له التأثير السلبي في تقدم المعرفة الرياضية لدى هؤلاء الإداريين .

وتشير العبارة رقم (١٤) إلى أنه لا تكفى الميزانية السنوية للاتحاد لتحقيق الأهداف ، ويتفق ذلك مع ما ذكره كلاً من **حسن أحمد الشافعي و إبراهيم عبد المقصود ٢٠٠٤م** اللذان أكدا على أن الهيئة الرياضية تحدد في ضوء ميزانيتها الكمية المخصصة من المال لكل فرع في أنشطتها ، وكمية المال التي تخصص لكل مجموعة من الممارسين للأنشطة الرياضية ، وتختلف من حالة إلى أخرى معتمداً على مجموع المال المتوفر ، والأولويات التي تحددها ميزانية الهيئة الرياضية ، وكمية الأموال المقررة في ميزانية الأنشطة يجب أن تكون كافية لكي تسمح بتنفيذ البرامج طبقاً للأهداف المقبولة التي أقرت حسب النظام . (٢٤ : ٨١)

ويرى الباحث أن نقص الميزانية السنوية المقررة للاتحاد الرياضي ، ووصول هذه الميزانيات بعد بداية الموسم الرياضي من شأنه عدم التخطيط الجيد داخل الاتحاد ، وبالتالي عدم تحقيق الأهداف ؛ الأمر الذي ينعكس على عدم مقدرة الاتحاد على نشر اللعبة داخل جمهورية مصر العربية .

وتشير العبارة رقم (١٥) إلى أنه لا تتضمن الميزانية المالية للاتحاد بنداً لاستخدام الخبرات الأجنبية ، ويتفق ذلك مع ما ذكرته **نهى سليمان القليوبي ٢٠٠٣م** (٧٧) حيث أشارت إلى أنه لا يتم الاستعانة بالخبرات الأجنبية في الإرتقاء بالمستوى الفني للفرق القومية بالقدر الكافي .

ويرى الباحث أنه يجب توافر الخبرات الأجنبية داخل الاتحاد المصري للريشة الطائرة نظراً لعدم وجود خبرات فنية داخل الاتحاد ، ونظراً لعدم وجود الأفراد الذين يستطيعون الحصول على البطولات .

وتشير العبارة رقم (١٦) إلى أنه لا يشارك العاملون في وضع الخطة العامة للاتحاد ، ويتفق ذلك مع ما ذكره كلاً من **السيد حسن شلتوت و حسن سيد معوض ١٩٨٠م** حيث أشارا إلى أن من أهم مبادئ التخطيط هي أن يشترك جميع الأفراد داخل الهيئة الرياضية في إعداد الخطة . (١٠ : ١٨)

وتشير العبارة رقم (١٩) إلى أنه لا يحتاج عمل الاتحاد إلي خبرات من خارج الاتحاد ، ويتفق ذلك مع ما ذكره **محمد كمال السمنودى ١٩٩٧م** حيث أشار إلى ضرورة توافر الخبرات التطوعية للعمل في المؤسسات والهيئات الرياضية نظراً لأنهم يمتلكون مهارات عملية في

إتقان الأنشطة المختلفة ، ولأن هناك نقصاً حاد في القيادات المهنية ، وعدم قدرة المؤسسات والهيئات الرياضية على توظيف العدد اللازم من القادة المهنيين لقيادة مجالات نشاطها المقصود . (٦٠ : ١٠٩)

وتشير العبارة رقم (٢٠) إلى أنه لا يوجد نظام للتمويل الذاتي لزيادة الموارد المالية للاتحاد .

وتشير العبارة رقم (٢٤) إلى عدم وجود خطط للاتصال مع وسائل الإعلام للعمل على إيجابية الأفراد لممارسة اللعبة ، ويتفق ذلك مع نتائج دراسة **حسام الدين السيد المرسى ٢٠٠٣م** (١٦) حيث أشار إلى أن الصفحات الرياضية بالصحف المختلفة تؤثر على مكونات الثقافة الرياضية لدى القراء ، كما وضح تأثيرها على سلوك الأفراد وتوجيههم نحو الممارسة الرياضية .

ويرى الباحث أنه يجب توافر وسائل الاتصال لنقل المباريات والأحداث الرياضية داخل القنوات المحلية حتى تستطيع التأثير في اتجاهات أفراد الشعب نحو هذه الرياضة ، كما أنه يجب إقامة برامج للتعريف برياضة الريشة الطائرة لزيادة ايجابية الأفراد والناشئين نحو ممارستها .

كما يتضح من الجدول رقم (١١) أن نتائج العبارات أرقام (٣ ، ٨ ، ١٢ ، ١٣ ٢١ ، ٢٥ ، ٢٦) أشارت إلى أن هناك فروق ذات دلالة معنوية لعينة البحث الذين اختاروا (إلى حد ما) حيث بلغت قيمة كا٢ (٨,٦ ، ٢٥,٩ ، ١٠,١ ، ٩,٣ ، ٢٤,٥ ، ٩,٨ ، ١٣,٣) على الترتيب .

وتشير العبارة رقم (٣) إلى أنه لا تتناسب أهداف العمل الإداري بالدرجة الكافية مع أهداف العاملين ، ويتفق ذلك مع ما ذكره **محمد كمال السمنودى ١٩٩٧م** حيث أشار إلى أن من أهم الاعتبارات التي يجب توافرها في أهداف الهيئات الرياضية هي أن يكون مقبولاً لدى العاملين بالمنظمة ، وأن يتلاءم مع أهدافهم الشخصية ، وان يشعروا بالارتباط به ، حتى يتحقق تعاونهم في العمل على تحقيقه . (٦٠ : ٢٧)

وتشير العبارة رقم (٨) إلى أنه لا توجد برامج زمنية لكافة الأنشطة ، ويتفق ذلك مع ما ذكره كلاً من **حسن احمد الشافعي و إبراهيم عبد المقصود ٢٠٠٣م** الذين أشارا إلى أن البرنامج الزمني هو عبارة عن كشف يوضح العمليات المطلوب تنفيذها مبيناً بصفة خاصة ميعاد الإبتداء والإنتهاء لكل عملية تقرر تنفيذها ، وهو بهذا وسيلة لربط العمليات المختلفة من أجل تحقيق هدف محدد ، وبالرغم من أن البرنامج الزمني كشف يبين مواعيد الإبتداء والإنتهاء من كل عملية إلا أنه في الحقيقة نتيجة سياسات وضعت وإجراءات حددت . (٢٠ : ٢٨)

وتشير العبارات أرقام (١٢ ، ١٣) إلى أنه لا تتضمن الميزانية السنوية بنوداً خاصة بتأهيل الحكام بدرجة كافية ، ولا تتضمن الميزانية السنوية بنوداً كافية خاصة بتأهيل اللاعبين .

وتشير العبارة رقم (٢١) إلى أنه لا تتوافر في خطة الاتحاد المرونة الكافية لمواجهة التغيرات غير المتوقعة والتي قد تحدث ، ويتفق ذلك مع ما ذكره **عبد الحميد شرف ١٩٩٩م** حيث أشار إلى أنه يجب أن يكون التخطيط على درجة عالية من المرونة ، بحيث يمكنه أن يتعامل مع الظروف الطارئة التي لم تكن في الحسبان ، ويقوم على أساليب متعددة بدلاً من الاعتماد على أسلوب واحد ، فمهما كانت براعة المخطط ودقة التخطيط وصدق البيانات والمعلومات التي تم الاعتماد عليها في عملية التخطيط فإنه لابد من أن نتوقع متغيرات جديدة طارئة ، وهذه المتغيرات الطارئة لا يقلل من آثارها السلبية إلا تخطيط مرن . (٣٧ : ٥١)

وتشير العبارات أرقام (٢٥ ، ٢٦) إلى عدم وجود قواعد كافية تحكم تصرفات العاملين ، ولا يتم الالتزام بتنفيذ كافة الخطط والبرامج الموضوعة .

كما يتضح أيضاً من الجدول رقم (١١) إن نتائج العبارات أرقام (١ ، ٤ ، ٩ ، ١٠ ، ١٧ ، ١٨ ، ٢٢ ، ٢٣) أشارت إلى أن هناك فروق ذات دلالة معنوية لعينة البحث الذين اختاروا (غير موافق) حيث بلغت قيمة كا٢ (٢٣,٩ ، ١٨,٢ ، ١٤,١ ، ٢٥,٨ ، ٣٠,٥ ، ١٣,٩ ، ٨,٦ ، ٢٣,٤) على الترتيب ، وبذلك يتضح أن هذه العبارات لا توجد بها معوقات تخطيط داخل الاتحاد المصري للريشة الطائرة .

وتشير العبارة رقم (١) إلى وضوح أهداف العمل الإداري للعاملين بالاتحاد ، ويتفق ذلك مع ما ذكره كلاً من **حسن احمد الشافعي و إبراهيم عبد المقصود ٢٠٠٣م** الذين أشارا إلى أنه يقصد بالأهداف الأغراض أو النتائج الرئيسية التي أنشئ المشروع من أجلها وتتمثل أهمية الأهداف في كونها تتخذ أساساً للتخطيط ، حيث توجه كافة الجهود والموارد ناحية تحقيقها ، ولذلك فوضوح الأهداف يساعد في تحديد أنواع الأعمال والأنشطة المرغوبة ، كما يسهم في توضيح الإمكانات والمستلزمات الضرورية . (٢٠: ٢٠)

وتشير العبارة رقم (٤) إلى أنه يتم الإعلان عن الأهداف الواضحة للاتحاد داخل مقر الاتحاد .

وتشير العبارات أرقام (٩ ، ١٠) إلى أنه توجد برامج زمنية واضحة ومحددة ، وتتضمن الميزانية السنوية بنوداً خاصة بتأهيل المدربين ، ويتفق ذلك مع ما ذكره **عبد الحميد شرف ١٩٩٩م**

obeikandi.com

حيث أشار إلى أن البرامج بصفة عامة هي الخطوات التنفيذية لعملية التخطيط بأكملها ، وبدونها تصبح عملية التخطيط ناقصة عديمة الجدوى ، وبالتالي يكون هناك عجز في تحقيق الأهداف ، ولذلك تعتبر البرامج أمراً ضرورياً لأنشطة حياتنا بصفة عامة ، والأنشطة الرياضية بصفة خاصة هذا إذا أردنا اللحاق بركب الدول المتقدمة في المجال الرياضي . (٣٧ : ٨٤)

وتشير العبارة رقم (١٧ ، ١٨) إلى وجود دراسة علمية وخبرة لدى المشاركون في عملية التخطيط ، يستعين الاتحاد بخبرات وآراء المدربين بالأندية عند وضع الخطط التدريبية للاعبي الفرق القومية .

ويرجع الباحث ذلك إلى أن المشاركون في عملية التخطيط ووضع الخطط التدريبية هم من أعضاء هيئة التدريس الذين يمتلكون الدراسة العلمية والخبرة .

وتشير العبارات أرقام (٢٢ ، ٢٣) إلى وجود تخطيط لإنشاء مراكز تدريب ناشئين في المحافظات ، وتوجد معايير جيدة لانتقاء الناشئين في المحافظات .

ويرى الباحث أنه رغم وجود تخطيط لإنشاء مراكز التدريب ، وأيضاً معايير لانتقائهم داخل المحافظات ، إلا أنه لا يتم بالصورة الصحيحة نظراً لعدم وجود الميزانيات والأدوات والأجهزة التي تستطيع التعامل مع هذه البرامج حيث تحتاج إلى أموال طائلة .

ثانياً : عرض ومناقشة نتائج التساؤل الثاني :

ما معوقات التنظيم التي تواجه الاتحاد المصري للريشة الطائرة ؟

جدول (١٢)

التكرار والنسبة المئوية وكا٢ لآراء عينة البحث في معوقات التنظيم ن = ٩٠

م	اسم العبارة	موافق		إلى حد ما		غير موافق		كا٢
		ت	٪	ت	٪	ت	٪	
١	لا يتم تقسيم العمل على أساس أ- التخصص	٣٠	٣٣,٣٪	١٧	١٨,٩٪	٤٣	٤٧,٨٪	١١,٣*
٢	ب- الوقت المتاح	٤٢	٤٦,٧٪	٣٣	٣٦,٧٪	١٣	١٤,٤٪	١٤,٧*
٣	ج- كفاءة الإنجاز	٣٩	٤٣,٣٪	٣٣	٣٦,٧٪	١٨	٢٠٪	٧,٨١*
٤	لا يتوافر الأفراد الملائمين للمناصب الإدارية العليا	١٣	١٤,٤٪	٣٠	٣٣,٣٪	٤٧	٥٢,٢٪	١٩,٣*
٥	لا يتوافر الأفراد المرؤوسين للمناصب الدنيا	٤٩	٥٤,٤٪	٢٢	٢٤,٤٪	١٩	٢١,١٪	١٨,٢*
٦	عدم وجود الكوادر البشرية لتنفيذ أوجه الأنشطة المختلفة للاتحاد	٢١	٢٣,٣٪	٢٥	٢٧,٨٪	٤٤	٤٨,٩٪	١٠,١*
٧	لا تتوافر الميزانيات اللازمة لكل نشاط	٥٧	٦٣,٣٪	٢٢	٢٤,٤٪	١١	١٢,٢٪	٣٨,٥*
٨	لا تغطى الأدوات والأجهزة كافة الأنشطة	٥٤	٦٠٪	١٤	١٥,٦٪	٢٢	٢٤,٤٪	٢٩,٩*
٩	عدم وجود تنسيق بين مختلف لجان الاتحاد بغرض تحقيق الأهداف	٢٩	٣٢,٢٪	٢٤	٤٦,٧٪	١٩	٢١,١٪	٨,٩*

obeikandl.com

تابع جدول (١٢)

التكرار والنسبة المئوية وكا٢ لآراء عينة البحث في معوقات التنظيم ن = ٩٠

م	اسم العبارة	موافق		إلي حد ما		غير موافق		كا٢
		ت	٪	ت	٪	ت	٪	
١٠	لا يوجد نظام لنقل المعلومات والقرارات من أعلى إلي أسفل والعكس	١٨	٢٠٪	٤٥	٥٠٪	٢٧	٣٠٪	*١٢,٦
١١	عدم تفرغ المسئولين بالاتحاد للإشراف على مرءوسيهم بسبب واجباتهم المتعددة	٤٣	٤٧,٨٪	٣٥	٣٨,٩٪	١٢	١٣,٣٪	*١٧,٣
١٢	لا يوجد هيكل تنظيمي يحدد العلاقة بين الأفراد	٢٧	٣٠٪	٥١	٥٦,٧٪	١٢	١٣,٣٪	*٢٥,٨
١٣	لا يراع الاتحاد تحديد الإدارات والأقسام التي تكون هيكله التنظيمي والتي تكون لازمة لتحقيق أهدافه	٥١	٥٦,٧٪	١٧	١٨,٩٪	٢٢	٢٤,٤٪	*٢٢,٥
١٤	لا يوفر الاتحاد لائحة لتنظيم العمل ولإيضاح الواجبات والمسئوليات للمناطق والهيئات التابعة له	٤١	٥٤,٦٪	١٨	٢٠٪	٣١	٣٤,٤٪	*٨,٩
١٥	لا توجد لوائح تنظيمية للعمل أ- المشتريات	١٩	٢١,١٪	٢٨	٣١,١٪	٤٣	٤٧,٨٪	*٩,٨
١٦	ب- المخازن	٤٣	٤٧,٨٪	٢٢	٢٤,٤٪	٢٥	٢٧,٨٪	*٨,٦
١٧	ج- التغذية	٢٦	٢٨,٩٪	٤٤	٤٨,٩٪	٢٠	٢٢,٢٪	*١٠,٤

obeikandl.com

تابع جدول (١٢)

النسبة المئوية وكا٢ لآراء عينة البحث في معوقات التنظيم ن = ٩٠

م	اسم العبارة	موافق		إلي حد ما		غير موافق		كا٢
		ت	٪	ت	٪	ت	٪	
١٨	د- المالية	١٩	٢١,١٪	٤٢	٤٦,٧٪	٢٩	٣٢,٢٪	٨,٩*
١٩	هـ بدل السفر	٣٥	٣٨,٩٪	١٧	١٨,٩٪	٣٨	٤٢,٢٪	٨,٦*
٢٠	لا تتناسب السلطات المحددة لكل مسئول أو إداري بالاتحاد مع المسئولية الموكلة إليه	١٨	٢٠٪	٣١	٣٤,٤٪	٤١	٥٤,٦٪	٨,٩*
٢١	لا يتم مساءلة العاملون باستمرار عن استخدام الموارد والإمكانات التي وضعت تحت تصرفهم وعن نتائجها	٣٤	٣٧,٨٪	٤٠	٤٤,٤٪	١٦	١٧,٨٪	١٠,١*
٢٢	لا تدفع المرتبات والحوافز التي يحصل عليها العاملون إلي أداء العمل علي نحو طيب	٣٢	٣٥,٥٪	٤١	٥٤,٦٪	١٧	١٨,٩٪	٩,٨*

قيمة كا٢ عند مستوى دلالة ٠,٠٥ = ٧,٨١ دال*

obeikandl.com

مناقشة التساؤل الثاني :

ما معوقات التنظيم التي تواجه الاتحاد المصري للريشة الطائرة ؟

يتضح من الجدول رقم (١٢) أن نتائج العبارات أرقام (٢ ، ٣ ، ٥ ، ٧ ، ٨ ، ١١ ، ١٣ ، ١٤ ، ١٦) أشارت إلى أن هناك فروق ذات دلالة معنوية لعينة البحث الذين اختاروا (موافق) حيث بلغت قيمة كـا٢ (١٤,٧ ، ٧,٨١ ، ١٨,٢ ، ٣٨,٥ ، ٢٩,٩ ، ١٧,٣ ، ٢٢,٥ ، ٨,٩ ، ٨,٦) على الترتيب .

وتشير العبارات أرقام (٢ ، ٣) إلى أنه لا يتم تقسيم العمل على أساس الوقت المتاح ، ولا يتم تقسيم العمل على أساس كفاءة الإنجاز .

ويرجع الباحث ذلك إلى أن تقسيم العمل يتم في الاتحادات الرياضية على أساس التخصص الذي يعطى أفضل النتائج في العمل الإداري .

وتشير العبارة رقم (٥) إلى أنه لا يتوافر الأفراد المرؤوسين للمناصب الدنيا ، ويتفق ذلك مع نتائج دراسة **أحمد حسن محمد ١٩٩٥م** (٥) الذي أشار إلى أن هناك نقص في عدد المشرفين بالأنشطة ، وعدم مناسبتها مع أعداد الممارسين ، وكذلك قيام أخصائيو الأنشطة بالإشراف على أكثر من نشاط من شأنه إهمال بعض الجوانب الوظيفية للعمل الإداري داخل مراكز الشباب .

وتشير العبارة رقم (٧) إلى أنه لا تتوافر الميزانيات اللازمة لكل نشاط ، ويتفق ذلك مع نتائج دراسة ويتفق ذلك مع دراسة **ناجى إسماعيل حامد ١٩٩٩م** (٧٥) حيث أشار إلى أن عدم حصول الاتحادات الرياضية على التمويل المادي بصورة كافية قبل الموسم الرياضي من شأنه عدم التخطيط الجيد داخل الاتحادات الرياضية .

وتشير العبارة رقم (٨) إلى أنه لا تغطى الأدوات والأجهزة كافة الأنشطة ، ويتفق ذلك مع نتائج دراسة **موسى موسى علام ١٩٩٤م** (٧٤) حيث أشار إلى أن عجز الأدوات والأجهزة داخل رعاية الشباب بجامعة الزقازيق من شأنه عدم اشتراك الطلاب في الأنشطة الرياضية ، وبالتالي نقص الإقبال على ممارسة الأنشطة الرياضية .

ويرجع الباحث نقص الأدوات والأجهزة داخل الاتحاد المصري للريشة الطائرة إلى نقص الميزانية التي تعطى للاتحاد من قبل وزارة الشباب .

obeikandi.com

وتشير العبارة رقم (١١) إلى عدم تفرغ المسئولين بالاتحاد للإشراف على مرءوسيهم بسبب واجباتهم المتعددة ، ويتفق ذلك مع نتائج دراسة **خالد محمد لبيب ٢٠٠١م** (٢٧) حيث أشار إلى أن واجبات المسئولين بالاتحادات الرياضية للمنازلات في جمهورية مصر العربية متعددة بدرجة لا تتيح لهم التفرغ المناسب للإشراف على مرؤوسيهم .

وتشير العبارة رقم (١٣) إلى أنه لا يراع الاتحاد تحديد الإدارات والأقسام التي تكون هيكله التنظيمي والتي تكون لازمة لتحقيق أهدافه ، ويتفق ذلك مع ما ذكره كل من **كمال الدين درويش ومحمد محمد الحماحمى وسهير المهندس ١٩٩٦م** حيث أشاروا إلى أن تصميم الهيكل التنظيمي للمنشأة أو الهيئة الرياضية يعد أول مرحلة من مراحل التنظيم ، كما يعد تصميم ذلك الهيكل جوهر عملية التنظيم ، إذ يقوم على أساس تحديد الأهداف وأوجه النشاط اللازمة لتحقيق الأهداف ، وتقسيم هذه الأوجه من النشاط إلى مجموعات متناسقة . (٥٠ : ٨٠)

وتشير العبارات أرقام (١٤ ، ١٦) إلى أنه لا يوفر الاتحاد لائحة لتنظيم العمل ولإيضاح الواجبات والمسئوليات للمناطق والهيئات التابعة له ، لا توجد لوائح تنظيمية للعمل (المخازن)

كما يتضح من الجدول رقم (١٢) أن نتائج العبارات أرقام (٩ ، ١٠ ، ١٢ ، ١٧ ، ١٨ ، ١٩ ، ٢١ ، ٢٢) أشارت إلى أن هناك فروق ذات دلالة معنوية لعينة البحث الذين اختاروا (إلى حد ما) حيث بلغت قيمة كا٢ (٨,٩ ، ١٢,٦ ، ٢٥,٨ ، ١٠,٤ ، ٨,٩ ، ٨,٦ ، ١٠,١ ، ٩,٨) على الترتيب .

وتشير العبارة رقم (٩) إلى عدم وجود تنسيق بدرجة كافية بين مختلف لجان الاتحاد بغرض تحقيق الأهداف ، ويتفق ذلك مع ما ذكره كلاً من **كمال الدين درويش ومحمد محمد الحماحمى وسهير المهندس ١٩٩٦م** حيث أشارا إلى أن التنسيق يعتبر من أهم المبادئ الرئيسية للتنظيم ، وهو يعنى الترتيب المنظم لجهود الجماعة للوصول إلى وحدة العمل من أجل تحقيق هدف محدد ، والتنسيق بذلك هو المطلب الأول في التنظيم وهو يعنى في الوقت نفسه المبدأ الشامل للتنظيم ، فالتنسيق يؤدى إلى تعاون الأفراد أو الأقسام أو اللجان في إنجاز الأعمال التي يتطلب المشروع القيام بها لتحقيق الأهداف . (٥٠ : ٧٨)

وتشير العبارة رقم (١٠) إلى أنه لا يوجد نظام لنقل المعلومات والقرارات بصورة كافيه من أعلى إلي أسفل والعكس ، ويتفق ذلك مع ما أشار إليه **محمد كمال السمنودى ونبيل عبد المطلب ٢٠٠٢م** أن الهيكل التنظيمي للهيئة الرياضية يهتم بتحديد العلاقات والمستويات وتقسيم الأعمال

وتوزيع الاختصاصات ، كما أراد المشروع أو كما ورد بالوثيقة الرسمية ، ويقتضى هذا التنظيم أن يكون على شكل هرم ذي قاعدة عريضة تضمن الوحدات على المستوى التنفيذي ، وتمثل فيه شبكة الاتصالات الموجودة في الإدارة بمعنى القنوات الرسمية التي تمر من خلالها المعلومات والقرارات من أعلى إلى أسفل والعكس . (٦١ : ٥٠)

وتشير العبارة رقم (١٢) إلى أنه لا يوجد هيكل تنظيمي بالشكل الكافي يحدد العلاقة بين الأفراد ، ويتفق ذلك مع ما ذكره كلاً من **محمد كمال السمنودى ونبيل عبد المطلب ٢٠٠١م** حيث أشارا إلى الهيكل التنظيمي للهيئة هو أول مرحلة من مراحل عملية التنظيم وجوهرها وفيه تحدد الأهداف وأوجه النشاط اللازمة لها ، كما أشارا إلى أن الهيئات والمنظمات تحتاج إلى هيكل تنظيمي واضح حتى تتمكن من تحديد العلاقات بين أفراد هذه الهيئة ، والاستمرار في أداء نشاطها ، وتحقيق أهدافها بنجاح وكفاءة . (٦١ : ٥٩)

ويرى الباحث أن عدم وجود هيكل تنظيمي وعدم وجود تحديد للإدارات والأقسام من شانه عدم نقل القرارات والمعلومات ، وتنظيم للعمل الإداري بشكل كافي .

وتشير العبارة رقم (١٧ ، ١٨ ، ١٩) إلى أنه لا توجد لوائح تنظيمية للعمل (التغذية ، المالية ، بدل السفر) بصورة كافية .

وتشير العبارات أرقام (٢١ ، ٢٢) إلى أنه لا يتم مساءلة العاملون باستمرار عن استخدام الموارد والإمكانات التي وضعت تحت تصرفهم وعن نتائجها ، ولا تُدفع المرتبات والحوافز التي يحصل عليها العاملون إلي أداء العمل على نحو طيب .

كما يتضح أيضاً من الجدول رقم (١٢) أن نتائج العبارات أرقام (١ ، ٤ ، ٦ ، ١٥ ، ٢٠) أشارت إلى أن هناك فروق ذات دلالة معنوية لعينة البحث الذين اختاروا (غير موافق) حيث بلغت قيمة كا٢ (١١,٣ ، ١٩,٣ ، ١٠,١ ، ٩,٨ ، ٨,٩) على الترتيب ، وبذلك يتضح أن هذه العبارات لا توجد بها معوقات تنظيم داخل الاتحاد المصري للريشة الطائرة .

وتشير العبارة رقم (١) إلى أنه يتم تقسيم العمل على أساس التخصص ، ويتفق ذلك مع ما ذكره **السيد حسن شلتوت وحسين سيد معوض ١٩٨٠م** حيث أشارا إلى أن أسس التنظيم على أساس جغرافي يعنى تقسيم العمل على أساس التخصص داخل المنظمة ، فكل عملية أو نشاط يشكل وظيفة متميزة تمثله وحدة مستقلة بالبناء التنظيمي ، مثل التخطيط والتمويل والإنتاج والإعلان والبيع . (١٠ : ٤٦)

وتشير العبارة رقم (٤ ، ٦) إلى أنه يتوافر الأفراد الملائمين للمناصب الإدارية العليا ، ووجود الكوادر البشرية لتنفيذ أوجه الأنشطة المختلفة للاتحاد ويتفق ذلك مع نتائج دراسة **محمود مصطفى حجاب ١٩٩٢م** (٦٩) حيث أشار إلى أنه تتوافر كوادر متخصصة تتناسب وأوجه النشاط الرياضي المختلفة .

وتشير العبارة رقم (١٥) إلى أنه توجد لوائح تنظيمية للعمل (المشتريات) .

وتشير العبارة رقم (٢٠) إلى أنه تتناسب السلطات المحددة لكل مسئول أو إداري بالاتحاد مع المسئولية الموكلة إليه ، ويتفق ذلك مع ما ذكره **عبد الحميد شرف ١٩٩٧م** حيث أشار إلى أن المرؤوس يكون مسئولاً أمام رئيسه عن المهام التي توكل إليه ، وتكون المسئولية بقدر السلطة الممنوحة له تماماً لأنه أينما توجد المسئولية توجد السلطة ، ولا يجوز أن تمنح السلطات بدون المسئوليات والعكس ، فكلاهما رهين بالآخر ، ويجب أن يظهر هذا في التنظيم بوضوح في شكل خطوط مستقيمة وصريحة . (٣٩ : ٢٤)

ويرجع الباحث ذلك إلى أن وجود تخصص للأفراد الذين يقومون بإدارة الاتحاد يكسبهم الحق في التعرف على سلطات كل مركز أو عمل يقومون به داخل الاتحاد ، وكذلك المسئوليات لتنفيذ الأعمال المختلفة .

ثالثاً : عرض ومناقشة نتائج التساؤل الثالث :

ما معوقات التوجيه التي تواجه الاتحاد المصري للريشة الطائرة ؟

جدول (١٣)

التكرار والنسبة المئوية وكا٢ لآراء عينة البحث في معوقات التوجيه ن = ٩٠

م	اسم العبارة	موافق		إلي حد ما		غير موافق		كا٢
		ت	٪	ت	٪	ت	٪	
١	لا يقوم بالتوجيه أفراد من أ- ذوى الخبرة	٢٤	٢٦,٧٪	٢٥	٢٧,٨٪	٤١	٤٥,٥٪	١٦,٨*
٢	ب- ذوى الإعداد الأكاديمي	٣٠	٣٣,٣٪	١٧	١٨,٩٪	٤٣	٤٧,٨٪	١١,٣*
٣	عدم استمرار عملية التوجيه داخل الاتحاد بصورة منتظمة	٤٧	٥٢,٢٪	٣٠	٣٣,٣٪	١٣	١٤,٤٪	١٩,٣*
٤	عدم تنظيم نطاق التوجيه على الإدارات والأقسام	٤٢	٤٦,٧٪	٢٩	٣٢,٢٪	١٩	٢١,١٪	٨,٩*
٥	لا يبنى التوجيه داخل الاتحاد على الحقائق والمنطق	١٨	٢٠٪	٣٢	٣٥,٦٪	٤٠	٤٤,٤٪	٨,٣*
٦	لا يخصص الاتحاد بعثات في الخارج لرفع مستوى القادة	٣٦	٤٠٪	٤١	٤٥,٦٪	١٣	١٤,٤٪	١٤,٩*
٧	لا يضع الاتحاد لائحة حوافز للمتميزين من أ- اللاعبين	٤٨	٥٣,٣٪	٢٤	٢٦,٧٪	١٨	٢٠٪	١٦,٨*

obeikandl.com

تابع جدول (١٣)

التكرار والنسبة المئوية وكا٢ لآراء عينة البحث في معوقات التوجيه ن = ٩٠

م	اسم العبارة	موافق		إلي حد ما		غير موافق		كا٢
		ت	٪	ت	٪	ت	٪	
٨	ب- الإداريين	٢٥	٪٢٧,٨	٤٥	٪٥٠	٢٠	٪٢٢,٢	*١١,٧
٩	ج- الحكام	١٩	٪٢١,١	٢٣	٪٢٥,٦	٤٨	٪٥٣,٣	*١٦,٥
١٠	د- المدربين	٤٤	٪٤٨,٩	٢٥	٪٢٧,٨	٢١	٪٢٣,٣	*١٠,١
١١	لا يتضمن التوجيه جميع أوجه عناصر الخطة	٢٩	٪٣٢,٢	٤٣	٪٤٧,٨	١٨	٪٢٠	*١٠,٥
١٢	لا يتم التأكد من أن خطط الاتحاد تسير وفق البرامج الزمنية الموضوعة	٢٠	٪٢٢,٢	٤٧	٪٥٢,٢	٢٣	٪٢٥,٦	*١٤,٦
١٣	لا يستمر التوجيه طوال فترة تنفيذ الخطة وفق برنامج زمني	٤٥	٪٥٠	١٩	٪٢١,١	٢٦	٪٢٨,٩	*١٢,١
١٤	لا يوجد نظام جيد للاتصال للقيام بعملية التوجيه	٤٣	٪٤٧,٨	٢٩	٪٣٢,٢	١٨	٪٢٠	*١٠,٥
١٥	لا يهدف التوجيه إلي تصحيح المسار وتحسين وتطوير العملية الإدارية	٤٥	٪٥٠	٢٧	٪٣٠	١٨	٪٢٠	*١٢,٦
١٦	لا يهدف التوجيه داخل الاتحاد إلي اصطياد الأخطاء	١٨	٪٢٠	٤١	٪٥٤,٦	٣١	٪٣٤,٤	*٨,٩

obeikandl.com

تابع جدول (١٣)

التكرار والنسبة المئوية وكا٢ لآراء عينة البحث في معوقات التوجيه ن = ٩٠

م	اسم العبارة	موافق		إلي حد ما		غير موافق		كا٢
		ت	٪	ت	٪	ت	٪	
١٧	لا يقوم المسئولين بالاتحاد بدراسة التقارير المرفوعة إليهم من قبل الأجهزة الفنية للفرق القومية	١٧	١٨,٩٪	٣٠	٣٣,٣٪	٤٣	٤٧,٨٪	١١,٣*
١٨	لا يقوم المسئولين بالاتحاد بدراسة وحل الشكاوى المرفوعة إليهم من قبل الأندية	٢٢	٢٤,٤٪	٤٣	٤٧,٨٪	٢٥	٢٧,٨٪	٨,٦*
١٩	لا يمتلك قادة الاتحاد مقومات القيادة	١٧	١٨,٩٪	٣٨	٤٢,٢٪	٣٥	٣٨,٩٪	٨,٦*

قيمة كا٢ عند مستوى دلالة ٠,٠٥ = ٧,٨١

دال*

obeikandl.com

مناقشة التساؤل الثالث :

ما معوقات التوجيه التي تواجه الاتحاد المصري للريشة الطائرة ؟

يتضح من الجدول رقم (١٣) أن نتائج العبارات أرقام (٣ ، ٤ ، ٧ ، ١٠ ، ١٣ ، ١٤ ، ١٥) أشارت إلى أن هناك فروق ذات دلالة معنوية لعينة البحث الذين اختاروا (موافق) حيث بلغت قيمة كا٢ (١٩,٣ ، ٨,٩ ، ١٦,٨ ، ١٠,١ ، ١٢,١ ، ١٠,٥ ، ١٢,٦) على الترتيب .

وتشير العبارات أرقام (٣ ، ٤) إلى عدم استمرار عملية التوجيه داخل الاتحاد بصورة منتظمة ، وعدم تنظيم نطاق التوجيه على الإدارات والأقسام ، ويتفق ذلك مع نتائج دراسة **ضياء الدين فؤاد ١٩٩٦م** (٣٢) الذي أشار إلى أن عدم وجود لائحة حوافز للقادة الإداريين الذين يشرفون على أعمال الاتحاد من شأنه عدم استمرار عملية التوجيه داخل اتحادات رياضات الدفاع عن النفس .

ويرى الباحث أن عدم استمرار عملية التوجيه تؤدى إلى عدم القدرة على تحديد المواقف الإدارية نتيجة عدم التصور الكامل لهذه المواقف بأبعادها المتعددة ، نظراً لأن الإهتمام قد يكون بالإطار العام وإهمال التفاصيل لأي موضوع ، وهنا تخرج عملية التوجيه عن هدفها الأساسي وهو " تصور الموقف ككل مع تصور التفاصيل الدقيقة للموضوعات " .

وتشير العبارة رقم (٧) إلى أنه لا يضع الاتحاد لائحة حوافز للمتميزين من اللاعبين ، ويتفق ذلك مع دراسة **موسى علام ١٩٩٤م** (٧٤) حيث أشار إلى أن السبب الأساسي لعزوف الطلاب عن المشاركة الايجابية في الأنشطة الرياضية بجامعة الزقازيق فرع بنها هو : عدم وجود الحوافز المناسبة سواء كانت معنوية أو مادية وخاصة للطالب الذي يمثل أندية رياضية .

وتشير العبارة رقم (١٠) إلى أنه لا يضع الاتحاد لائحة حوافز للمتميزين من المدربين ، ويتفق ذلك مع نتائج دراسة **منتصر السيد الرملاوى ٢٠٠٢م** (٧٣) الذي أشار إلى عدم وجود حوافز مناسبة سوى للمدربين الذين يمثلون الفرق الرياضية للعبات ذات الإقبال الجماهيري والتي تستطيع هذه اللعبات توفير الأموال اللازمة لها ذاتياً .

وتشير العبارة رقم (١٣) إلىأنه لا يستمر التوجيه طوال فترة تنفيذ الخطة وفق برنامج زمني ، ويتفق ذلك مع ما ذكره **عبد الحميد شرف ١٩٩٩م** حيث أشار إلى أن التوجيه عملية مستمرة طالما أن العملية الإدارية قائمة نظراً لأنه المعيار الأساسي لنجاح العملية الإدارية . (٣٧ : ١٧٤)

وتشير العبارات أرقام (١٤ ، ١٥) إلى أنه لا يوجد نظام جيد للإتصال للقيام بعملية التوجيه ، لا يهدف التوجيه إلي تصحيح المسار وتحسين وتطوير العملية الإدارية .

openkandil.com

ويرى الباحث أن وجود العلاقات الإنسانية بين أفراد الاتحاد من قيادات ، والأفراد على المستوى التنفيذي من شأنه الاستجابة تجاه عمليات التوجيه ، وبالتالي العمل على تحسين وتطوير العملية الإدارية .

كما يتضح من الجدول رقم (١٣) أن نتائج العبارات أرقام (٦ ، ٨ ، ١١ ، ١٢ ، ١٦ ، ١٨ ، ١٩) أشارت إلى أن هناك فروق ذات دلالة معنوية لعينة البحث الذين اختاروا (إلى حد ما) حيث بلغت قيمة كا٢ (١٤,٩ ، ١١,٧ ، ١٠,٥ ، ١٤,٦ ، ٨,٩ ، ٨,٦ ، ٨,٦) على الترتيب .

وتشير العبارة رقم (٦) إلى أن الاتحاد لا يخصص بعثات في الخارج بصورة كافية لرفع مستوى القادة ، ويتفق ذلك مع نتائج دراسة **بهجت عطية بهجت ١٩٩٧م** (١٤) حيث أكد على أن قلة الدورات والبعثات الخارجية التي من شأنها إعداد القادة ، والارتقاء بهم ، والتعرف على أحدث التقنيات في مجال الإدارة الرياضية تؤدى إلى عدم إعداد هؤلاء القادة ، وبالتالي التأثير السلبي على الأنشطة الرياضية .

ويرى الباحث أن تخصيص الاتحادات الرياضية لبعثات خارجية تحتاج إلى أموال طائلة ، والذي يتنافى مع عدم وجود ميزانيات داخل الاتحادات الرياضية ، حيث تكون هذه الميزانيات موجهة نحو العمل على نشر اللعبة ، وتحقيق الأهداف السنوية الموضوعة من قبل الاتحادات الرياضية .

وتشير العبارة رقم (٨) إلى أنه لا يضع الاتحاد لائحة حوافز للمتميزين من الإداريين بصورة كافية ، ويتفق ذلك مع نتائج دراسة **بهجت عطية بهجت ١٩٩٧م** (١٤) حيث أشار إلى ضرورة توفير الحوافز والمكافآت الملائمة لمشرفي الأنشطة الرياضية نظراً لأن ضعف الميزانيات المرصودة للمكافآت والحوافز للإداريين يؤثر سلبياً على مستوى النشاط الرياضي .

ويفسر الباحث ذلك إلى أن إعطاء حوافز للمتميزين من الإداريين عامل هام بالنسبة إليهم ، حيث أن الدعم المادي في صورة بدل انتقال أو حوافز أو بدل طبيعة عمل تزيد من الدخل المادي للإداري ، وبالتالي يوفر حياة كريمة ، الأمر الذي يعطيه الحافز إلى العمل بأقصى جهد لتحقيق أفضل النتائج .

وتشير العبارات أرقام (١١ ، ١٢) إلى أنه لا يتضمن التوجيه جميع أوجه عناصر الخطة بدرجة كافية ، لا يتم التأكد من أن خطط الاتحاد تسير وفق البرامج الزمنية الموضوعة .

وتشير العبارة رقم (١٦) إلى أن التوجيه يهدف أحياناً داخل الاتحاد إلي اصطياد الأخطاء ، ويتفق ذلك مع نتائج دراسة **محمود مصطفى حجاب ١٩٩٢م** (٦٩) حيث أشار إلى أن النظام الرقابي داخل مديرية الشباب والرياضة بمحافظة القاهرة يهدف في بعض الأحيان إلى اصطياد الأخطاء لبعض العاملين .

وتشير العبارات أرقام (١٨ ، ١٩) إلى أن المسئولين لا يقومون دائماً بالاتحاد بدراسة وحل الشكاوى المرفوعة إليهم من قبل الأندية ، وأن بعض قيادات الاتحاد لا يمتلكون مقومات القيادة، ويتفق ذلك مع ما ذكره **خالد محمد لبيب ٢٠٠١م** (٢٦) حيث أشار إلى أن هناك بعض التقارير المرفوعة من قبل اللجان المختلفة بالاتحادات الرياضية للمنازلات في جمهورية مصر العربية لا يتم دراستها بالشكل الكافي .

كما يتضح أيضاً من الجدول رقم (١٣) أن نتائج العبارات أرقام (١ ، ٢ ، ٥ ، ٩ ، ١٧) أشارت إلى أن هناك فروق ذات دلالة معنوية لعينة البحث الذين اختاروا (غير موافق) حيث بلغت قيمة كا٢ (١٦,٨ ، ١١,٣ ، ٨,٣ ، ١٦,٥ ، ١١,٣) على الترتيب ، وبذلك يتضح أن هذه العبارات لا توجد بها معوقات توجيه داخل الاتحاد المصري للريشة الطائرة .

وتشير العبارات أرقام (١ ، ٢) إلى أنه يقوم بالتوجيه أفراد من ذوى الخبرة ، و يقوم بالتوجيه أفراد من ذوى الإعداد الأكاديمي أيضاً .

ويرجع الباحث ذلك إلى أن القائمين على عمليات التوجيه داخل الاتحاد حاصلون على بكالوريوس التربية الرياضية ، وأيضاً يعملون في التدريس بالجامعات ، وأيضاً لأنهم حاصلون على دورات صقل وإعداد في مجال الإدارة والريشة الطائرة .

وتشير العبارة رقم (٥ ، ٩) إلى أن التوجيه يبنى داخل الاتحاد على الحقائق والمنطق ، والاتحاد يضع لائحة حوافز للمتميزين من الحكام ، ويختلف ذلك مع ما أشار إليه **خالد محمد لبيب ٢٠٠١م** (٢٧) حيث أشار إلى أن هناك عدم اهتمام بفئات المدربين والإداريين والحكام باتحاد المنازلات فيما يختص بتأهيلهم وتقديم حوافز مناسبة للمتميزين منهم .

وتشير العبارة رقم (١٧) إلى أنه يقوم المسئولين بالاتحاد بدراسة التقارير المرفوعة إليهم من قبل الأجهزة الفنية للفرق القومية ، ويتفق ذلك مع ما أشار إليه **بلال عبد العزيز سيد أحمد ١٩٩١م** (١٣) حيث أشار إلى أن المسئولين بالاتحاد المصري للسلاح يقومون بدراسة التقارير المرفوعة إليهم من قبل الأجهزة الفنية للفرق القومية .

obeikandl.com

رابعاً : عرض ومناقشة نتائج التساؤل الرابع :

ما معوقات الرقابة التي تواجه الاتحاد المصري للريشة الطائرة ؟

جدول (١٤)

التكرار والنسبة المئوية وكا٢ لآراء عينة البحث في معوقات الرقابة ن = ٩٠

م	اسم العبارة	موافق		إلي حد ما		غير موافق		كا٢
		ت	٪	ت	٪	ت	٪	
١	لا تعتبر الرقابة داخل الاتحاد وسيلة للحرية والإبداع والابتكار	١٢	١٣,٣٪	٢٧	٣٠٪	٥١	٥٦,٧٪	٢٥,٨*
٢	لا تكشف الرقابة داخل الاتحاد جميع الانحرافات والمعوقات	٣٣	٣٦,٧٪	١٨	٢٠٪	٣٩	٤٣,٣٪	٧,٨١*
٣	لا تسهم الرقابة في تحسين الأداء داخل الاتحاد	١٧	١٨,٩٪	٥٢	٥٧,٨٪	٢١	٢٣,٣٪	٢٤,٥*
٤	لا يوجد متخصصون لرقابة العمل والخطط	٢٣	٢٥,٦٪	٤٧	٥٢,٢٪	٢٠	٢٢,٢٪	١٤,٦*
٥	لا توجد برامج زمنية للرقابة	٣٦	٤٠٪	٤٥	٥٠٪	٩	١٠٪	٢٣,٤*
٦	لا يتم معرفة الانحرافات والأخطاء بالسرعة المطلوبة	٣١	٣٤,٤٪	٤١	٥٤,٦٪	١٩	٢٠٪	٨,٩*
٧	لا يتم التبليغ عن الانحرافات بسرعة	٤٦	٥١,١٪	٢٤	٢٦,٧٪	٢٠	٢٢,٢٪	١٣,١*
٨	لا تؤدى الرقابة لتصحيح للأخطاء	٣٨	٤٢,٢٪	٣٥	٣٨,٩٪	١٧	١٨,٩٪	٨,٦*

obeikandl.com

تابع جدول (١٤)

التكرار والنسبة المئوية وكا٢ لآراء عينة البحث في معوقات الرقابة ن = ٩٠

م	اسم العبارة	موافق		إلي حد ما		غير موافق		كا٢
		ت	٪	ت	٪	ت	٪	
٩	عدم معالجة المشكلات التي تؤدى إلي أخطاء وانحرافات	٣٠	٣٣,٣٪	٤٣	٤٧,٨٪	١٧	١٨,٩٪	*١١,٣
١٠	عدم وجود موضوعية في الرقابة واستغلالاً للأهواء الذاتية	٤٥	٥٠٪	٢٠	٢٢,٢٪	٢٥	٢٧,٨٪	*١١,٧
١١	عدم وجود تطوير في أساليب الرقابة مع أسلوب العمل	٢٣	٢٥,٦٪	٤٤	٤٨,٩٪	٢٣	٢٥,٦٪	*٩,٨
١٢	عدم وجود معايير يتم من خلالها عملية الرقابة على سير العمل المتبعة	٢٧	٣٠٪	٤٨	٤٣,٣٪	١٥	١٦,٧٪	*١٨,٦
١٣	عدم وجود عقوبات وجزاءات مناسبة تتم على الأفراد الذين يثبت عليهم انحرافات	٥٥	٦١,١٪	١٢	١٣,٣٪	٢٣	٢٥,٦٪	*٣٣,٣
١٤	لا يتم التأكد من أن السياسة المالية يتم التصرف فيها وفقاً للخطة المقررة	١٦	١٧,٨٪	٢٣	٢٥,٦٪	٥١	٥٦,٦٪	*٢٢,٩
١٥	لا يتم متابعة سير العمل وخطط الاتحاد بصفة دورية	٤٠	٤٤,٤٪	٣٧	٤١,١٪	١٣	١٤,٤٪	*١٤,٦
١٦	لا يتم تقويم إنجازات الاتحاد وفقاً لأحدث أساليب التقويم	٤٤	٤٨,٩٪	٣٢	٣٥,٦٪	١٤	١٥,٦٪	*١٥,٢

obeikandl.com

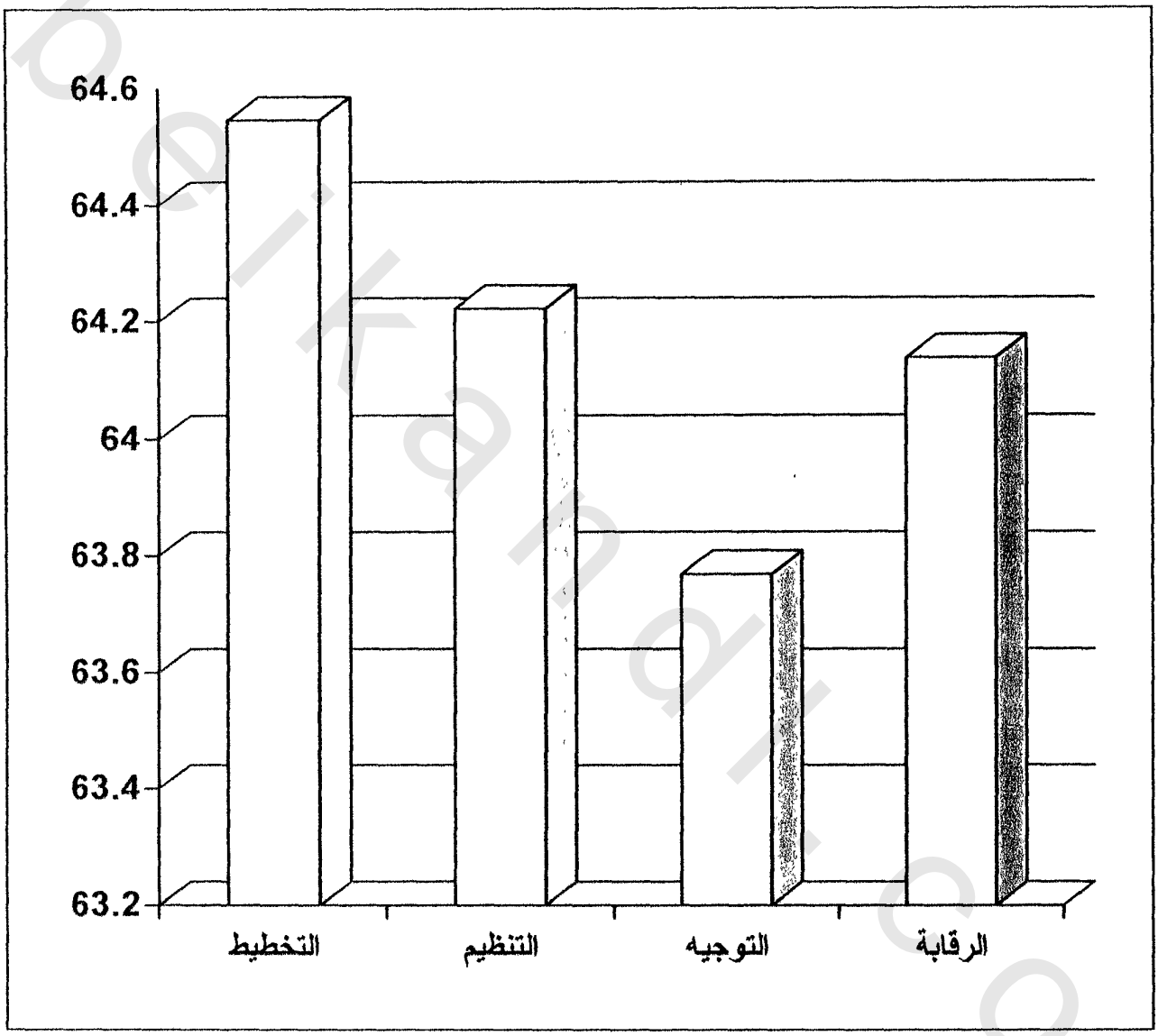
تابع جدول (١٤)

التكرار والنسبة المئوية وكا٢ لآراء عينة البحث في معوقات الرقابة ن = ٩٠

م	اسم العبارة	موافق		إلي حد ما		غير موافق		كا٢
		ت	٪	ت	٪	ت	٪	
١٧	عدم وجود أساليب مختلفة لتقويم أداء الإداريين	٣١	٣٤,٤٪	٤٢٪	٤٦,٧٪	١٧	١٨,٩٪	١٠,٥*
١٨	لا يتم تقويم الأهداف ومحتوياتها أ- أثناء التنفيذ	٤٤	٤٨,٩٪	٢٦٪	٢٨,٩٪	٢٠	٢٢,٢٪	٩,٤*
١٩	ب- بعد تحقيقها	٢٣	٢٥,٦٪	٢١٪	٢٣,٣٪	٤٦	٥١,١٪	١٣,٩*
٢٠	عدم وجود الوقت المتاح لعملية التقويم يؤثر سلباً على تقويم كفاءة الإداريين في اتخاذ القرار	٤٦	٥١,١٪	١٤٪	١٥,٦٪	٣٠	٣٣,٣٪	١٧,١*
٢١	عدم استخدام وسائل التقويم العلمي يؤثر على موضوعية وحيادية التقويم في الاتحاد	٥١	٥٦,٧٪	١٩٪	٢١,١٪	٢٠	٢٢,٢٪	٢٢,١*

قيمة كا٢ عند مستوى دلالة ٠,٠٥ = ٧,٨١ دال*

oberkamal.com



شكل (١٤)

النسبة المئوية لآراء العينة الكلية في المعوقات الإدارية

للاتحاد المصري الريشة الطائرة

obeikandl.com

مناقشة التساؤل الرابع :

ما معوقات الرقابة التي تواجه الاتحاد المصري للريشة الطائرة ؟

يتضح من الجدول رقم (١٤) أن نتائج العبارات أرقام (٧ ، ٨ ، ١٠ ، ١٣ ، ١٥ ، ١٦ ، ١٨ ، ٢٠ ، ٢١) أشارت إلى أن هناك فروق ذات دلالة معنوية لعينة البحث الذين اختاروا (موافق) حيث بلغت قيمة كا٢ (١٣,١ ، ٨,٦ ، ١١,٧ ، ٣٣,٣ ، ١٤,٦ ، ١٥,٢ ، ٩,٤ ، ١٧,١ ، ٢٢,١) على الترتيب .

وتشير العبارة رقم (٧) إلى أنه لا يتم التبليغ عن الانحرافات بسرعة ، ويتفق ذلك مع نتائج دراسة **عبد الحميد على البياع ١٩٩٦م** (٣٦) حيث أشار إلى أن تأخر التقارير الدورية والسنوية المقدمة من الإداريين إلى القادة من شأنها تأخر وصول بيانات كاملة عن الانحرافات التي تواجه الأنشطة الرياضية ، مما يؤدى إلى التأخير في معالجة هذه الانحرافات وتصحيحها ، ويرجع الباحث ذلك إلى أن هناك نقص في النظام الرقابي داخل الاتحاد المصري للريشة الطائرة .

وتشير العبارة رقم (٨) إلى أنه لا تؤدى الرقابة لتصحيح للأخطاء ، ويتفق ذلك مع ما ذكره **كمال الدين درويش ومحمد محمد الحماحمى وسهير المهندس ١٩٩٦م** حيث أشاروا إلى أن من أهم أهداف النظام الرقابي هو تصحيح الأخطاء أولاً بأول ، التأكد من أن الأعمال تسير في اتجاه تحقيق الأهداف ، وأن الخطط الموضوعة لبلوغها قد تم تحقيقها . (٥٠ : ٢٦٧)

وتشير العبارات أرقام (١٠ ، ١٣ ، ١٥) إلى عدم وجود موضوعية في الرقابة واستغلالاً للأهواء الذاتية ، وعدم وجود عقوبات وجزاءات مناسبة تتم على الأفراد الذين يثبت عليهم انحرافات ، ولا يتم متابعة سير العمل وخطط الاتحاد بصفة دورية .

ويتفق ذلك مع ما أشار إليه **محيى الدين الأزهري ١٩٩٣م** حيث أشار إلى أن من أهم مبادئ الرقابة البناءة هي الموضوعية والواقعية ، سواء فيما يخص الأهداف والمعايير الرقابية التي تستخدم لقياس الأداء ، أو فيما يخص عملية القياس والتقييم نفسها ، أو عند اتخاذ القرارات التصحيحية اللازمة . (٧٠ : ٢٩٥)

وتشير العبارة رقم (١٦) إلى أنه لا يتم تقويم إنجازات الاتحاد وفقاً لأحدث أساليب التقويم ، ويتفق ذلك مع ما ذكره كلاً من **محمد حسن علاوى ومحمد نصر الدين رضوان ١٩٩٦م** حيث أشارا إلى أن التقويم هو العملية التي تستخدم المقاييس ، وغرض المقاييس هي جمع البيانات ، وفى عملية التقويم تفسر البيانات لتحديد مستويات حتى يمكن اتخاذ قرار ، ويبدوا واضحاً أن نجاح التقويم يعتمد

بصورة مباشرة على قيمة البيانات المتجمعة ، فإذا كانت المقاييس غير دقيقة أو صادقة فإن التقويم يكون مستحيلاً وغير موضوعياً . (٥٥ : ٢٧)

وتشير العبارة رقم (١٨) إلى أنه لا يتم تقويم الأهداف ومحتوياتها أثناء التنفيذ ، ويتفق ذلك مع ما ذكره **كمال الدين درويش ومحمد محمد الحماحمى وسهير المهندس ١٩٩٦م** حيث أشاروا إلى أن التقويم ليس خطوة نهائية في عملية الإدارة ، وليست هدفاً في حد ذاته ، وإنما هو عملية مستمرة طوال فترة العمل الإداري ، كما أنه يسير جنباً لجنب مع عملية التخطيط والتنظيم وتنفيذ المهام . (٥٠ : ٢٩٧)

وتشير العبارة رقم (٢٠) إلى عدم وجود الوقت المتاح لعملية التقويم يؤثر سلباً على تقويم كفاءة الإداريين في اتخاذ القرار ، ويتفق ذلك مع نتائج دراسة **عماد مصطفى البنانى ٢٠٠١م (٤٣)** الذي أشار إلى أن ضيق الوقت المتاح يؤدى إلى عدم استخدام الوسائل التقويمية العلمية ، والتي يتم من خلالها قياس الإنجازات والنتائج التي حققها القادة الإداريين ، والتي تؤثر سلبياً على تقويم كفاءتهم الإدارية في اتخاذ القرارات .

وتشير العبارة رقم (٢١) إلى عدم استخدام وسائل التقويم العلمي يؤثر على موضوعية وحيادية التقويم في الاتحاد ، ويتفق ذلك مع نتائج دراسة **محمود مصطفى حجاب ١٩٩٢م (٦٩)** الذي أشار إلى أن عدم وجود وسائل تقويم علمية لتقويم العمل الإداري ، وكذلك عدم وجود إمكانات مادية تسمح بتوفير هذه الوسائل لتقويم الأداء من شأنه عدم وجود تقويم موضوعي للإداريين ، وبالتالي عدم معرفة الايجابيات والسلبيات ، مما يؤدى إلى التأثير السلبي على تقدم النشاط بمديرية النشاط والرياضة .

كما يتضح من الجدول رقم (١٤) أن نتائج العبارات أرقام (٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦ ، ٩ ، ١١ ، ١٢ ، ١٧) أشارت إلى أن هناك فروق ذات دلالة معنوية لعينة البحث الذين اختاروا (إلى حد ما) حيث بلغت قيمة كا٢ (٢٤,٥ ، ١٤,٦ ، ٢٣,٤ ، ٨,٩ ، ١١,٣ ، ٩,٨ ، ١٨,٦ ، ١٠,٥) على الترتيب .

وتشير العبارة رقم (٣) إلى أن الرقابة لا تسهم في تحسين الأداء داخل الاتحاد بالدرجة الكافية ، ويتفق ذلك مع ما ذكره **سمير عبد الحميد على ١٩٩٩م** حيث أشار إلى أن الرقابة تلعب دوراً أساسياً لتقييم الأداء الفعلي في الهيئة الرياضية ، وبذلك يمكن القضاء على المعوقات التي تحول دون تحقيق الأهداف ، وبالتالي الوصول بالعمل الإداري إلى أحسن أداء . (٢٩ : ٣٣)

obeikandl.com

وتشير العبارة رقم (٤) إلى أن هناك نقص في عدد متخصصين لرقابة العمل والخطط ، ويتفق ذلك مع ما ذكره **عبد الحميد شرف ١٩٩٩م** حيث أشار إلى أن كل إداري يقوم بعملية الرقابة في حدود الخطط التي وضعها ، ومهمة عضو الرقابة لم تعد مجرد اكتشاف الأخطاء أو الانحرافات التي وقعت ، وإنما البحث عن أسبابها وكيف يمكن تجنب وقوعها في المستقبل ، وتوجيه القائمين على العمل إلى طرق أفضل لإدارة الأعمال . (٣٧ : ٢٢٠)

وتشير العبارة رقم (٥) إلى أن البرامج الزمنية للرقابة غير كافية ، ويتفق ذلك مع ما نتائج دراسة **خالد محمد لبيب ٢٠٠١م** (٢٧) حيث أشار إلى أن البرامج الزمنية الموضوعة داخل الاتحادات الرياضية للمنازلات في جمهورية مصر العربية غير كافية ، كما أن خطط الاتحادات لا تسير وفق هذه البرامج .

وتشير العبارة رقم (٦) إلى أنه لا يتم معرفة الانحرافات والأخطاء بالسرعة المطلوبة ، ويتفق ذلك مع ما ذكره **محمد كمال السمنودى ١٩٩٧م** حيث أشار إلى أن من أهم المقومات الأساسية لنجاح الرقابة حتى نضمن فاعليتها وتحقيق الهدف من إجرائها هي أنه يجب على النظام الرقابي إن يبلغ عن الانحرافات بسرعة ، وفى الوقت المطلوب . (٦٠ : ١٤٥)

وتشير العبارة رقم (٩) إلى عدم معالجة المشكلات التي تؤدى إلي أخطاء وانحرافات بالدرجة الكافية ، ويتفق ذلك مع ما ذكره **عبد الحميد شرف ١٩٩٩م** حيث أشار إلى أن نظام الرقابة الجيد هو النظام الذي له القدرة على كشف الانحرافات وتصحيحها في وقت واحد ، أي يكشفها قبل أن تقع ويوفر على العاملين بالمجال الإداري مرارة النتائج الغير مرغوب فيها أو يكشفها فور وقوعها ، ويعمل على إصلاحها حتى لا تتعمق نتائجها . (٣٧ : ٢٢٥)

وتشير العبارات أرقام (١١ ، ١٢) إلى عدم وجود تطوير بالدرجة الكافية في أساليب الرقابة مع أسلوب العمل ، عدم وجود معايير يتم من خلالها عملية الرقابة على سير العمل المتبعة ، ويتفق ذلك مع ما أشار إليه **محيى الدين الازهرى ١٩٩٣م** حيث أشار إلى أن المعايير والأساليب الرقابية توضع في ظل الإمكانيات والظروف المتاحة والمحيطة أو في ظل مساندة الإدارة العليا بتوفير هذه الإمكانات وإزالة العقبات أمامها ، وقد توضع الخطط أو البرامج لإزالة هذه العقبات ، وتوفير عنصر المشاركة الحقيقي بين المديرين والمرؤوسين أمر مهم عند وضع هذه المعايير والأساليب حتى تتحقق الموضوعية والإلتزام من جانب هؤلاء المسئولين . (٦٩ : ٣٠١)

وتشير العبارة رقم (١٧) إلى عدم وجود أساليب كافية لتقويم أداء الإداريين ، ويتفق ذلك مع ما ذكره **كمال الدين درويش ومحمد محمد الحماحمى وسهير المهندس ١٩٩٦م** حيث أشاروا إلى أن هناك العديد من الأساليب المختلفة للتقويم في مجال التربية الرياضية وهى (الاختبارات – الملاحظة

المنظمة – المقابلة الشخصية – الاستبيان – مقاييس التقويم المدرجة – مقاييس العلاقات العامة – المقاييس المورفولوجية) إلا أن الاختبارات والمقاييس هي الأكثر شيوعاً في مجال التربية الرياضية . (٥٠ : ٢٢٩)

كما يتضح من الجدول رقم (١٤) أن نتائج العبارات أرقام (١ ، ٢ ، ١٤ ، ١٩) أشارت إلى أن هناك فروق ذات دلالة معنوية لعينة البحث الذين اختاروا (غير موافق) حيث بلغت قيمة كا٢ (٢٥,٨ ، ٧,٨١ ، ٢٢,٩ ، ١٣,٩) على الترتيب ، وبذلك يتضح أن هذه العبارات لا توجد بها معوقات رقابية داخل الاتحاد المصري للريشة الطائرة .

وتشير العبارة رقم (١) إلى أنه تعتبر الرقابة داخل الاتحاد وسيلة للحرية والإبداع والابتكار ، ويتفق ذلك مع ما ذكره **كمال الدين درويش ومحمد محمد الحماحمى وسهير المهندس ١٩٩٦م** حيث أشاروا إلى أن الإفراط في الرقابة داخل الهيئات الرياضية تؤدى إلى السلبية في العمل ، ويقتل روح الابتكار والتحفيز ، كما يحول دون تنمية العاملين في اتجاه القيادة وتحمل المسئولية . (٥٠ : ٢٦٧)

وتشير العبارة رقم (٢) إلى أنه تكشف الرقابة داخل الاتحاد جميع الانحرافات والمعوقات ، ويتفق ذلك مع ما ذكره **كمال الدين درويش ومحمد محمد الحماحمى وسهير المهندس ١٩٩٦م** حيث أشاروا إلى أن من أهم أغراض الرقابة هي الكشف المبكر عن المشكلات والمعوقات التي تعترض سير العمل وتؤثر على كفايته . (٥٠ : ٢٧٠)

وتشير العبارة رقم (١٤) إلى أنه يتم التأكد من أن السياسة المالية يتم التصرف فيها وفقاً للخطة المقررة ، ويتفق ذلك مع ما ذكره **محمد كمال السمنودى ١٩٩٧م** حيث أشار إلى أن من أغراض الرقابة في المجال الرياضي هي التأكد من أن الناحية المالية يتم التصرف فيها وفقاً للخطة المقررة ، وأن الاعتمادات المالية تنفق فيما هو مخصص لها . (٦٠ : ١٦١)

وتشير العبارة رقم (١٩) إلى أنه يتم تقويم الأهداف ومحتوياتها بعد تحقيقها ، ويرى الباحث أن عملية التقويم النهائية تكون فائدتها التعرف على نواحي القوة والضعف في تحقيق الأهداف ، فتعمل الهيئة الرياضية على تدعيم نواحي القوة ، وتلاشى الأسباب التي أدت إلى نواحي الضعف من اجل الاستفادة مستقبلاً من هذه النتائج للارتقاء بالهيئة الرياضية .

obeikandi.com