

## الفصل الرابع

عرض ومناقشة النتائج.

## الفصل الرابع

### عرض ومناقشة النتائج

يتعرض هذا الفصل إلى عرض ومناقشة نتائج دراسة مسحية للأنشطة الترويحية في مراكز الشباب بمحافظة أربيل -العراق وذلك خلال التساؤلات الآتية :

التساؤل الأول : فلسفة الترويح في مراكز الشباب بمحافظة أربيل وتوضحه جدول (١٢)

التساؤل الثاني : الأنشطة الترويحية التي يشارك فيها المستفيدين بمراكز الشباب بمحافظة أربيل ويوضحه جدول (١٤)،(١٦) .

التساؤل الثالث : الموارد المادية البشرية المتواجدة بمراكز الشباب بمحافظة أربيل ويوضحه جدول (١٨)

جدول ( ١٢ )

استجابات عينة البحث من المسؤولين والمستفيدين على التساؤل الأول (فلسفة الترويج في مركز الشباب بمحافظة أربيل)

| رقم العبارة | العبارة                                                                                              | استجابات المسؤولين (ن=١٥٢) |       |           |       |        |      | استجابات المستفيدين (ن=٣٩٢) |       |           |       |        |      |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------|-----------|-------|--------|------|-----------------------------|-------|-----------|-------|--------|------|
|             |                                                                                                      | دائما                      |       | إلى حد ما |       | غالباً |      | دائما                       |       | إلى حد ما |       | غالباً |      |
|             |                                                                                                      | عدد                        | %     | عدد       | %     | عدد    | %    | عدد                         | %     | عدد       | %     | عدد    | %    |
|             | فلسفة الترويج بالنسبة لك هو:-                                                                        |                            |       |           |       |        |      |                             |       |           |       |        |      |
| ١           | نشاط يمارسه المستفيدين في المركز في الاجازة العطلات                                                  | ١٤١                        | ٩٢,٧٦ | ٩         | ٥,٩٢  | ٢      | ١,٣٢ | ٣٦٢                         | ٩٢,٣٥ | ٢٨        | ٧,١٤  | ٢      | ٠,٥١ |
| ٢           | نشاط هادفا و بناء و يسهم في تنمية امكانيات المستفيدين                                                | ١٣٧                        | ٩٠,١٣ | ٧         | ٤,٦١  | ٨      | ٥,٢٦ | ٣٦٤                         | ٩٢,٨٦ | ٢٤        | ٦,١٢  | ٤      | ١,٠٢ |
| ٣           | نشاط له ورد فعل عاطفي وانه سلوك وطريقة لتفهم الحياة                                                  | ١٣٢                        | ٨٦,٨٤ | ١٧        | ١١,١٨ | ٣      | ١,٩٧ | ٣٥٨                         | ٩١,٣٣ | ٣٠        | ٧,٦٥  | ٤      | ١,٠٢ |
| ٤           | الترويج بأن تروح عن نفسك ببعض وظائف أو تضيعة الوقت وهو السعادة                                       | ١٣١                        | ٨٦,١٨ | ١٦        | ١٠,٥٣ | ٥      | ٣,٢٩ | ٣٧٣                         | ٩٥,١٥ | ١٣        | ٣,٣٢  | ٦      | ١,٥٣ |
| ٥           | هو الحالة التي تصاحب الانسان عند ممارسته لنشاط يستمتع به وقد يكون هذا النشاط جسميا او عقليا          | ١٤٧                        | ٩٦,٧١ | ٣         | ١,٩٧  | ٢      | ١,٣٢ | ٣٦٨                         | ٩٣,٨٨ | ٢٠        | ٥,١٠  | ٤      | ١,٠٢ |
| ٦           | اسلوب للحياة يعمل على تنمية الفرد عقليا وبدنيا وجسديا                                                | ١٣٦                        | ٨٩,٤٧ | ١٤        | ٩,٢١  | ٢      | ١,٣٢ | ٣٤٧                         | ٨٨,٥٢ | ٣٩        | ٩,٩٥  | ٦      | ١,٥٣ |
| ٧           | حالة انفعالية تنتاب الفرد بعد الممارسة للأنشطة الترويجية وتشعره بالرضا                               | ١٢٧                        | ٨٣,٥٥ | ٢٥        | ١٦,٤٥ | ٠      | ٠,٠٠ | ٣٦٨                         | ٩٣,٨٨ | ١٨        | ٤,٥٩  | ٦      | ١,٥٣ |
| ٨           | انه التجديد أو الانتعاش كخصائل لممارسة مناشطه                                                        | ١٣٢                        | ٨٦,٨٤ | ٢٠        | ١٣,١٦ | ٠      | ٠,٠٠ | ٣٦٩                         | ٩٤,١٣ | ٢١        | ٥,٣٦  | ٢      | ٠,٥١ |
| ٩           | حالة وجدانية ونمط اجتماعي منظم                                                                       | ١٢٧                        | ٨٣,٥٥ | ٢٥        | ١٦,٤٥ | ٠      | ٠,٠٠ | ٣٧٨                         | ٩٦,٤٣ | ١١        | ٢,٨١  | ٢      | ٠,٥١ |
| ١٠          | اسلوب لاستعادة حيوية وقوي الفرد للعمل                                                                | ١٣٩                        | ٩١,٤٥ | ١٣        | ٨,٥٥  | ٠      | ٠,٠٠ | ٣٠٧                         | ٧٨,٣٢ | ٧٨        | ١٩,٩٠ | ٧      | ١,٧٩ |
| ١١          | حماية الشباب من الانحراف الفكري والسلوكي                                                             | ١٤١                        | ٩٢,٧٦ | ٨         | ٥,٢٦  | ٣      | ١,٩٧ | ٣٦٣                         | ٩٢,٦٠ | ٢٤        | ٦,١٢  | ٥      | ١,٢٨ |
| ١٢          | استثمار أوقات الفراغ لدي الممارسين                                                                   | ١٣٦                        | ٨٩,٤٧ | ١٤        | ٩,٢١  | ٢      | ١,٣٢ | ٣٦٩                         | ٩٤,١٣ | ٢١        | ٥,٣٦  | ٢      | ٠,٥١ |
| ١٣          | السعادة والبهجة والرضا والسرور                                                                       | ١٣٢                        | ٨٦,٨٤ | ١٦        | ١٠,٥٣ | ٤      | ٢,٦٣ | ٣٦٩                         | ٩٤,١٣ | ٢٠        | ٥,١٠  | ٣      | ٠,٧٧ |
| ١٤          | التغلب على ظاهرة العزلة الاجتماعية والتكيف مع الجماعة والسكان                                        | ١٣٤                        | ٨٨,١٦ | ١٥        | ٩,٨٧  | ٣      | ١,٩٧ | ٣٧١                         | ٩٤,٦٤ | ٢٠        | ٥,١٠  | ١      | ٠,٢٦ |
| ١٥          | اكتساب اتجاهات سلوكية ايجابية و بعض المهارات اللازمة للحياة                                          | ١٣٠                        | ٨٥,٥٣ | ١٨        | ١١,٨٤ | ٤      | ٢,٦٣ | ٣٦٣                         | ٩٢,٦٠ | ٢٧        | ٦,٨٩  | ٢      | ٠,٥١ |
| ١٦          | تنمية الصفات الذاتية والقيم الاجتماعية المرغوب فيها للشخصية الانسانية كالصبر والتعاون والتفؤل وغيرها | ١٢٥                        | ٨٢,٢٤ | ٢٤        | ١٥,٧٩ | ٣      | ١,٩٧ | ٣٥٢                         | ٨٩,٨٠ | ٣٦        | ٩,١٨  | ٤      | ١,٠٢ |
| ١٧          | تحقيق الوعي الثقافي في مختلف المجالات بين الشباب                                                     | ١٣٨                        | ٩٠,٧٩ | ١١        | ٧,٢٤  | ٣      | ١,٩٧ | ٣٦٢                         | ٩٢,٣٥ | ٢٧        | ٦,٨٩  | ٣      | ٠,٧٧ |
| ١٨          | التعرف على رغبات الممارسين وخصائصهم قبل تصميم الأنشطة الترويجية في مراكز الشباب                      | ١٣٥                        | ٨٨,٨٢ | ١٥        | ٩,٨٧  | ٢      | ١,٣٢ | ٣٥٥                         | ٩٠,٥٦ | ٣٣        | ٨,٤٢  | ٤      | ١,٠٢ |
| ١٩          | يحقق ذات الفرد في جوانبه التربوية والاخلاقية                                                         | ١٢٩                        | ٨٤,٨٧ | ٢٠        | ١٣,١٦ | ٣      | ١,٩٧ | ٣٦٨                         | ٩٣,٨٨ | ٢١        | ٥,٣٦  | ٣      | ٠,٧٧ |
| ٢٠          | جاعلا من الوقت الفراغ وقتا لاكتساب القيم                                                             | ١٢٤                        | ٨١,٥٨ | ٢٤        | ١٥,٧٩ | ٤      | ٢,٦٣ | ٣٥٤                         | ٩٠,٣١ | ٣٤        | ٨,٦٧  | ٤      | ١,٠٢ |
| ٢١          | يساهم في تخفيف التوتر النفسي وتفرغ الانفعالات                                                        | ١٢٥                        | ٨٢,٢٤ | ٢٣        | ١٥,١٣ | ٤      | ٢,٦٣ | ٣٤٧                         | ٨٨,٥٢ | ٤١        | ١٠,٤٦ | ٤      | ١,٠٢ |
| ٢٢          | توجيه الطاقة الزائدة في المسار الاجتماعي السليم                                                      | ١٣٤                        | ٨٨,١٦ | ١٤        | ٩,٢١  | ٤      | ٢,٦٣ | ٣٧٦                         | ٩٥,٩٢ | ١٤        | ٣,٥٧  | ٢      | ٠,٥١ |

\* دال إحصائيا عند ٠,٠٥ (كأ الجدولية = ٥,٩٩١)

يتضح من جدول ( ١٢ ) أن استجابات مسؤولين والمستفيدين عينة البحث من المسؤولين والمستفيدين دالة إحصائياً في جميع عبارات المحور الأول

جدول ( ١٣ )

دلالة الفروق بين استجابات عينة البحث من المسؤولين والمستفيدين على التساؤل الأول (فلسفة الترويح في مركز الشباب بمحافظة أربيل)

| رقم العبارة | العبارة                                                                                               | اختبار مان ويتني   |             |                   |             |           |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------|-------------------|-------------|-----------|
|             |                                                                                                       | المستفيدين (ن=٣٩٢) |             | المسؤولين (ن=١٥٢) |             |           |
|             |                                                                                                       | U                  | الدلالة (P) | متوسط الرتب       | مجموع الرتب |           |
|             | فلسفة الترويح بالنسبة لك هو:-                                                                         |                    |             |                   |             |           |
| ١           | نشاط يمارسه المستفيدين في المركز في الاجازة العطلات                                                   | ٣٠٠,٥١             | ٤٥٦٧٧,٥٠    | ٢٦١,٦٤            | ١٠٢٥٦٢,٥٠   | ٢٥٥٣٤,٥٠٠ |
| ٢           | نشاط هادفا و بناء و يسهم في تنمية أماكنات المستفيدين                                                  | ٢٦٧,٤٧             | ٤٠٦٥٥,٠٠    | ٢٧٤,٤٥            | ١٠٧٥٨٥,٠٠   | ٢٩٠٢٧,٠٠٠ |
| ٣           | نشاط له ورد فعل عاطفي وانه سلوك وطريقة لتفهم الحياة                                                   | ٢٦٠,٧٠             | ٣٩٦٢٦,٠٠    | ٢٧٧,٠٨            | ١٠٨٦١٤,٠٠   | ٢٧٩٩٨,٠٠٠ |
| ٤           | الترويح بأن تروح عن نفسك ببعض وظائف أو تمضية الوقت وهو السعادة                                        | ٢٦٢,١٤             | ٣٩٨٤٥,٠٠    | ٢٧٦,٥٢            | ١٠٨٣٩٥,٠٠   | ٢٨٢١٧,٠٠٠ |
| ٥           | هو الحالة التي تصاحب الانسان عند ممارسته لنشاط يستمتع به وقد يكون هذا النشاط جسميا او عقليا           | ٢٧٥,٥٣             | ٤١٨٨٠,٠٠    | ٢٧١,٣٣            | ١٠٦٣٦٠,٠٠   | ٢٩٣٣٢,٠٠٠ |
| ٦           | أسلوب للحياة يعمل على تنمية الفرد عقليا وبدنيا وجسديا                                                 | ٢٦٣,٩٢             | ٤٠١١٦,٠٠    | ٢٧٥,٨٣            | ١٠٨١٢٤,٠٠   | ٢٨٤٨٨,٠٠٠ |
| ٧           | حالة انفعالية تنتاب الفرد بعد الممارسة للأنشطة الترويحية وتشعره بالرضا                                | ٢٦٣,٢٦             | ٤٠٠١٥,٠٠    | ٢٧٦,٠٨            | ١٠٨٢٢٥,٠٠   | ٢٨٣٨٧,٠٠٠ |
| ٨           | انه التجديد أو الانتعاش كحصائل لممارسة مناشطه                                                         | ٢٥٩,١١             | ٣٩٣٨٤,٠٠    | ٢٧٧,٦٩            | ١٠٨٨٥٦,٠٠   | ٢٧٧٥٦,٠٠٠ |
| ٩           | حالة وجدانية ونمط اجتماعي منظم                                                                        | ٢٥١,٩٣             | ٣٨٢٩٣,٠٠    | ٢٨٠,٤٨            | ١٠٩٩٤٧,٠٠   | ٢٦٦٦٥,٠٠٠ |
| ١٠          | اسلوب لاستعادة حيوية وقوي الفرد للعمل                                                                 | ٢٦١,٨٧             | ٣٩٨٠٣,٥٠    | ٢٧٥,٩٤            | ١٠٧٨٩٢,٥٠   | ٢٨١٧٥,٥٠٠ |
| ١١          | حماية الشباب من الانحراف الفكري والسلوكي                                                              | ٢٧٢,٧١             | ٤١٤٥٢,٠٠    | ٢٧٢,٤٢            | ١٠٦٧٨٨,٠٠   | ٢٩٧٦٠,٠٠٠ |
| ١٢          | استثمار أوقات الفراغ لدي الممارسين                                                                    | ٢٦٣,٣٢             | ٤٠٠٢٥,٠٠    | ٢٧٦,٠٦            | ١٠٨٢١٥,٠٠   | ٢٨٣٩٧,٠٠٠ |
| ١٣          | السعادة والبهجة والرضا والسرور                                                                        | ٢٥٨,١١             | ٣٩٢٣٢,٠٠    | ٢٧٨,٠٨            | ١٠٩٠٠٨,٠٠   | ٢٧٦٠٤,٠٠٠ |
| ١٤          | التغلب على ظاهرة العزلة الاجتماعية والتكيف مع الجماعة                                                 | ٢٥٩,٦٤             | ٣٩٤٦٥,٥٠    | ٢٧٧,٤٩            | ١٠٨٧٧٤,٥٠   | ٢٧٨٣٧,٥٠٠ |
| ١٥          | اكتساب اتجاهات سلوكية ايجابية و بعض المهارات اللازمة للحياة                                           | ٢٥٧,١١             | ٣٩٠٨١,٠٠    | ٢٧٨,٤٧            | ١٠٩١٥٩,٠٠   | ٢٧٤٥٣,٠٠٠ |
| ١٦          | تنمية الصفات الذاتية والقيم الاجتماعية المرغوب فيها للشخصية الانسانية كالصبر والتعاون والتقاؤل وغيرها | ٢٥٦,٣٧             | ٣٨٩٦٨,٠٠    | ٢٧٨,٧٦            | ١٠٩٢٧٢,٠٠   | ٢٧٣٤٠,٠٠٠ |
| ١٧          | تحقيق الوعي الثقافي في مختلف المجالات بين الشباب                                                      | ٢٦٩,٢٩             | ٤٠٩٣٢,٠٠    | ٢٧٣,٧٤            | ١٠٧٣٠٨,٠٠   | ٢٩٣٠٤,٠٠٠ |
| ١٨          | التعرف على رغبات الممارسين وخصائصهم قبل تصميم الأنشطة الترويحية في مراكز الشباب                       | ٢٦٧,٧٨             | ٤٠٧٠٣,٠٠    | ٢٧٤,٣٣            | ١٠٧٥٣٧,٠٠   | ٢٩٠٧٥,٠٠٠ |
| ١٩          | يحقق ذات الفرد في جوانبه التربوية والاخلاقية                                                          | ٢٥٤,٨٣             | ٣٨٧٣٤,٥٠    | ٢٧٩,٣٥            | ١٠٩٥٠٥,٥٠   | ٢٧١٠٦,٥٠٠ |
| ٢٠          | جاعلا من الوقت الفراغ وقتا لاكتساب القيم                                                              | ٢٥٥,٢٦             | ٣٨٨٠٠,٠٠    | ٢٧٩,١٨            | ١٠٩٤٤٠,٠٠   | ٢٧١٧٢,٠٠٠ |
| ٢١          | يساهم في تخفيف التوتر النفسي وتفرغ الانفعالات                                                         | ٢٥٨,٦٧             | ٣٩٣١٨,٠٠    | ٢٧٧,٨٦            | ١٠٨٩٢٢,٠٠   | ٢٧٦٩٠,٠٠٠ |
| ٢٢          | توجيه الطاقة الزائدة في المسار الاجتماعي السليم                                                       | ٢٥٧,٢٠             | ٣٩٠٩٤,٠٠    | ٢٧٨,٤٣            | ١٠٩١٤٦,٠٠   | ٢٧٤٦٦,٠٠٠ |

\* دال إحصائياً (P<٠,٠٥)

يتضح جدول (١٢) والخاص بفلسفة الترويج في مراكز الشباب أن آراء عينة البحث من المسؤولين والمستفيدين دالة إحصائياً في جميع العبارات حيث أن أعلى نسبة استجابات بنعم في فلسفة الترويج بالنسبة لعينة المسؤولين في العبارة رقم (٥) بنسبة (٩٦,٧١%) حول (هو الحالة التي تصاحب الإنسان عند ممارسته لنشاط يستمتع به وقد يكون هذا النشاط جسمياً أو عقلياً) وأدنى نسبة استجابات بنعم في عبارة رقم (٢٠) بنسبة (٨١,٨٥%) حول (جاعلاً من وقت الفراغ وقتاً لاكتساب القيم).

حيث أن أعلى نسبة استجابات بنعم في فلسفة الترويج في مراكز الشباب بالنسبة لعينة المستفيدين في العبارة رقم (٩) بنسبة (٩٦,٤٣%) حول (حالة وجدانية ونمط اجتماعي منظم) وأدنى نسبة استجابات بنعم في عبارة (١٠) بنسبة (٧٨,٣٢%) حول (أسلوب لاستعادة حيوية وقوي الفرد للعمل)

يتضح من جدول (١٣) أن الفروق بين استجابات المسؤولين والمستفيدين البحث كانت دالة إحصائياً في جميع العبارات الخاصة بالمحور الأول فيما عدا (أ ٢، ٤، ٥، ٦، ٧، ب ١٢، ١١، ١٧، ١٨)

حيث أن أعلى نسبة الفروق الاستجابات بنسبة المسؤولين والمستفيدين في فلسفة الترويج في العبارة (١٠) حول (نشاط له رد فعل عاطفي وأنه سلوك وطريقة لتفهم الحياة) لصالح المستفيدين وأدنى نسبة الفروق الاستجابات بنسبة المسؤولين والمستفيدين في العبارة (١) حول (نشاط يمارسه المستفيدين في مركز في الاجازات والعطلات) لصالح المستفيدين

## مناقشة التساؤل الاول :

وفقا لما أشارت إليه نتائج الجدول رقم (١٣) أن هناك اتفاقا في التساؤل الأول لدي كل من نتائج أعلام عطية عبد الله الدرويش ٢٠٠٧م (٢) ونتائج عزة أمين السيد (٣٤) توجد أهداف المحددة وواضحة لمراكز الشباب وأهداف الموضوعية غير قابلة للتغير والتعديل ، ونتائج "وفاء عبد الكريم عبد الكريم ٢٠٠٤م (٦١) عدم وجود معايير قياس لتحقيق الأهداف بمراكز الشباب والأهداف بمراكز الشباب غير قابلة للتعديل والتغير وفقا للظروف الطارئة نتائج "هاني حسين أحمد الناظر ٢٠٠٠م (٥٩) صياغة الأهداف مراكز الشباب بصورة مناسبة للواقع وتكون قابلة للقياس للتعرف علي مدي نجاح تحقيق الأهداف وإعادة توزيع العمال علي مراكز الشباب بصورة واقعية تتناسب مع أنشطة مراكز الشباب علي اكمل وجه وتعديل اللائحة الخاصة بمراكز الشباب و ايضا قانون الهيئات الشبابية بما يتناسب مع الواقع ويشير كل من عبدالله فرغلي احمد ٢٠٠٣م (٣٤) و"احمد محمد ٢٠١٢م (٥) ان م اهم اهداف المراكز الشباب (توفير فرص النمو المتكامل للنشء والشباب - الارتقاء بالمستوي الصحي والنفسي والاجتماعي لهم - دعم وتاهيل القيم الروحية والخلق الاجتماعي والسلوك الديمقراطي - تشجيع روح الابتكار والمبادرة - استثمار الطاقات لدي النشء الشباب بما يكفل تكوين المواطن جسمانيا وعقليا وثقافيا في اطار السياسة العامة للدولة .

مع ما أشار إليه دليل البرامج بمراكز الشباب إلي أن البرامج الترويحية بالمركز تهدف بناء العقلية المدربة علي تفكير المنطقي بالإضافة إلي إكساب الاتجاهات السلوكية الصالحة وبعض المهارات اللازمة للحياة في المجتمع مثل التعامل مع الآخرين والتنظيم والمشاركة في المسؤولية والقيادة وكذلك حماية الشباب من الانحراف الفكري بالإضافة إلي نشر الوعي الثقافي والنفسي والصحي والمجتمعي بين الشباب (١٩) . ويرى الباحث أن ضرورة الاهتمام بالمفهوم الترويج في مراكز الشباب ونشر الوعي لتقافة الترويحية بين شباب في مراكز الشباب وإستفادة من أهداف الترويج داخل مراكز الشباب .

جدول ( ١٤ )

استجابات عينة البحث من المسؤولين والمستفيدين على التساؤل الثاني (أ، ب، ج)  
(الأنشطة الترويحية التي يشارك فيها المستفيدين في مراكز الشباب)

| رقم العبارة | العبارة                                          | استجابات المسؤولين (ن=١٥٢) |       |                   |       |           |       | استجابات المستفيدين (ن=٣٩٢) |       |         |       |     |       |
|-------------|--------------------------------------------------|----------------------------|-------|-------------------|-------|-----------|-------|-----------------------------|-------|---------|-------|-----|-------|
|             |                                                  | متوفر (مناسب)              |       | متوفر (غير مناسب) |       | غير متوفر |       | أفضل                        |       | لا أفضل |       | أ٢  |       |
|             |                                                  | عدد                        | %     | عدد               | %     | عدد       | %     | عدد                         | %     | عدد     | %     | عدد | %     |
| أ           | الأنشطة الرياضية                                 | ١٢٧                        | ٩٠,١٣ | ١٣                | ٨,٥٥  | ٢         | ١,٣٢  | ٣٠٥                         | ٧٧,٨١ | ٨٧      | ٢٢,١٩ | ١٢١ | ٣٠,٣٥ |
| ٢٣          | كرة القدم                                        | ١٢٤                        | ٨١,٥٨ | ٢٣                | ١٥,١٣ | ٥         | ٣,٢٩  | ٢١٥                         | ٥٤,٨٥ | ١٧٧     | ٤٥,١٥ | ٣٦٨ | ٩٤,٨٥ |
| ٢٤          | كرة السلة                                        | ١٢٤                        | ٨٨,١٦ | ١٥                | ٩,٨٧  | ٣         | ١,٩٧  | ٢٦٤                         | ٦٧,٣٥ | ١٢٨     | ٣٢,٦٥ | ٣٢٨ | ٨٤,٨٥ |
| ٢٥          | كرة الطائرة                                      | ١١٨                        | ٧٧,٦٣ | ٢١                | ١٣,٨٢ | ١٣        | ٨,٥٥  | ١٨٨                         | ٤٧,٩٦ | ١٨٨     | ٤٧,٩٦ | ١٨٨ | ٤٧,٩٦ |
| ٢٦          | كرة اليد                                         | ٢١                         | ١٣,٨٢ | ٤٤                | ٢٨,٩٥ | ٨٧        | ٥٧,٢٤ | ١٤٨                         | ٣٧,٧٦ | ٢٤٤     | ٦٢,٢٤ | ٢٤٤ | ٦٢,٢٤ |
| ٢٧          | ملاكمة                                           | ٤٢                         | ٢٧,٦٣ | ٣٧                | ٢٤,٣٤ | ٧٣        | ٤٨,٠٣ | ١٦٧                         | ٤٢,٦٠ | ٢٢٥     | ٥٧,٤٠ | ٢٢٥ | ٥٧,٤٠ |
| ٢٨          | كارتيه                                           | ١٠٢                        | ٦٧,١١ | ١٩                | ١٢,٥٠ | ٣١        | ٢٠,٣٩ | ٢٠٧                         | ٥٢,٨١ | ١٨٥     | ٤٧,١٩ | ١٨٥ | ٤٧,١٩ |
| ٢٩          | تايكواندو                                        | ٣٥                         | ٢٣,٠٣ | ٣٤                | ٢٢,٣٧ | ٨٣        | ٥٤,٦١ | ٢٠٢                         | ٥١,٥٣ | ١٩٠     | ٤٨,٤٧ | ١٩٠ | ٤٨,٤٧ |
| ٣٠          | كونغ فو                                          | ١٧                         | ١١,١٨ | ٣٩                | ٢٥,٦٦ | ٩٦        | ٦٣,١٦ | ١٩٠                         | ٤٨,٤٧ | ٢٠٢     | ٥١,٥٣ | ٢٠٢ | ٥١,٥٣ |
| ٣١          | رفع الأثقال                                      | ٢٣                         | ١٥,١٣ | ٣٦                | ٢٣,٦٨ | ٩٣        | ٦١,١٨ | ٢٣٣                         | ٥٩,٤٤ | ١٥٩     | ٤٠,٥٦ | ١٥٩ | ٤٠,٥٦ |
| ٣٢          | كمال الأجسام                                     | ٢٣                         | ١٥,١٣ | ٣٣                | ٢١,٧١ | ٩٦        | ٦٣,١٦ | ١٥١                         | ٣٨,٥٢ | ٢٤١     | ٦١,٤٨ | ٢٤١ | ٦١,٤٨ |
| ٣٣          | كرة السرعة                                       | ٤١                         | ٢٦,٩٧ | ٣٧                | ٢٤,٣٤ | ٧٤        | ٤٨,٦٨ | ٢٤٣                         | ٦١,٩٩ | ١٤٩     | ٣٨,٠١ | ١٤٩ | ٣٨,٠١ |
| ٣٤          | الجري                                            | ١٠٣                        | ٦٧,٧٦ | ٣٧                | ٢٤,٣٤ | ١٢        | ٧,٨٩  | ٢٥٦                         | ٦٥,٣١ | ١٣٦     | ٣٤,٦٩ | ١٣٦ | ٣٤,٦٩ |
| ٣٥          | العاب المضرب (تنس الأرضي – المضد – ريشة الطائرة) |                            |       |                   |       |           |       |                             |       |         |       |     |       |
| ب           | الأنشطة الخلوية                                  | ٧٧                         | ٥٠,٦٦ | ٢٤                | ١٥,٧٩ | ٥١        | ٣٣,٥٥ | ٣٦١                         | ٩٢,٠٩ | ٣١      | ٧,٩١  | ٣١  | ٧,٩١  |
| ٣٦          | زيارة الحدائق والمنتزهات                         | ٧٧                         | ٥٠,٦٦ | ٢٩                | ١٩,٠٨ | ٤٦        | ٣٠,٢٦ | ٢٩٨                         | ٧٦,٠٢ | ٩٤      | ٢٣,٩٨ | ٩٤  | ٢٣,٩٨ |
| ٣٧          | التجوال والترحال                                 | ٥٨                         | ٣٨,١٦ | ٤٠                | ٢٦,٣٢ | ٥٤        | ٣٥,٥٣ | ٢٠٧                         | ٥٢,٨١ | ١٨٥     | ٤٧,١٩ | ١٨٥ | ٤٧,١٩ |
| ٣٨          | احتفالات الخلاء                                  | ٥٠                         | ٣٢,٨٩ | ٢٧                | ١٧,٧٦ | ٧٥        | ٤٩,٣٤ | ٢٧٥                         | ٧٠,١٥ | ١١٧     | ٢٩,٨٥ | ١١٧ | ٢٩,٨٥ |
| ٣٩          | المسكرات                                         | ٥٠                         | ٣٢,٨٩ | ٤١                | ٢٦,٩٧ | ٦١        | ٤٠,١٣ | ٣٣٢                         | ٨٤,٦٩ | ٦٠      | ١٥,٣١ | ٦٠  | ١٥,٣١ |
| ٤٠          | تنسيق الحدائق والزهور                            | ٤٠                         | ٢٦,٣٢ | ٣٢                | ٢١,٠٥ | ٨٠        | ٥٢,٦٣ | ١٨٩                         | ٤٨,٢١ | ٢٠٣     | ٥١,٧٩ | ٢٠٣ | ٥١,٧٩ |
| ٤١          | المخيمات                                         | ٩١                         | ٥٩,٨٧ | ٢٧                | ١٧,٧٦ | ٣٤        | ٢٢,٣٧ | ٢٦١                         | ٦٦,٥٨ | ١٣١     | ٣٣,٤٢ | ١٣١ | ٣٣,٤٢ |
| ٤٢          | الأنشطة الأدبية والفنية                          | ٤٠                         | ٢٦,٣٢ | ٢٩                | ١٩,٠٨ | ٨٣        | ٥٤,٦١ | ٢٦٢                         | ٦٦,٨٤ | ١٣٠     | ٣٣,١٦ | ١٣٠ | ٣٣,١٦ |
| ٤٣          | الكشافة                                          | ٣٠                         | ١٩,٧٤ | ٤٤                | ٢٨,٩٥ | ٧٨        | ٥١,٣٢ | ٢٨٧                         | ٧٣,٢١ | ١٠٥     | ٢٦,٧٩ | ١٠٥ | ٢٦,٧٩ |
| ٤٤          | الطهي في الخلاء                                  | ٢٩                         | ١٩,٠٨ | ٣٨                | ٢٥,٠٠ | ٨٥        | ٥٥,٩٢ | ٣٣٢                         | ٨٤,٦٩ | ٦٠      | ١٥,٣١ | ٦٠  | ١٥,٣١ |
| ٤٥          | الجبال والمرتفعات والتسلق الجبال                 | ٣٠                         | ١٩,٧٤ | ٢٨                | ١٨,٤٢ | ٩٤        | ٦١,٨٤ | ٢٩٢                         | ٧٤,٤٩ | ١٠٠     | ٢٥,٥١ | ١٠٠ | ٢٥,٥١ |
| ٤٦          | رياضة خلوية (الصيد)                              | ٥٨                         | ٣٨,١٦ | ٣٦                | ٢٣,٦٨ | ٥٨        | ٣٨,١٦ | ٣٦٢                         | ٩٢,٣٥ | ٣٠      | ٧,٦٥  | ٣٠  | ٧,٦٥  |
| ٤٧          | خدمة البيئة                                      | ١٦                         | ١٠,٥٣ | ٥٣                | ٣٤,٨٧ | ٨٣        | ٥٤,٦١ | ١٢١                         | ٣٠,٨٧ | ٢٧١     | ٦٩,١٣ | ٢٧١ | ٦٩,١٣ |
| ٤٨          | الهوايات والجمع القواقع – الحشرات                |                            |       |                   |       |           |       |                             |       |         |       |     |       |
| ج           | الأنشطة الاجتماعية                               | ٨٨                         | ٥٧,٨٩ | ٣٨                | ٢٥,٠٠ | ٢٦        | ١٧,١١ | ٢٧٨                         | ٧٠,٩٢ | ١١٤     | ٢٩,٠٨ | ١١٤ | ٢٩,٠٨ |
| ٤٩          | المحادثة                                         | ٧٧                         | ٥٠,٦٦ | ٤١                | ٢٦,٩٧ | ٣٤        | ٢٢,٣٧ | ٢٩٨                         | ٧٦,٢٨ | ٩٣      | ٢٣,٧٢ | ٩٣  | ٢٣,٧٢ |
| ٥٠          | أوقات الشاي القوة                                | ١٠١                        | ٦٦,٤٥ | ٢٥                | ١٦,٤٥ | ٢٦        | ١٧,١١ | ١٧٧                         | ٤٥,١٥ | ٢١٥     | ٥٤,٨٥ | ٢١٥ | ٥٤,٨٥ |
| ٥١          | لعب الشطرنج                                      | ٦٠                         | ٣٩,٤٧ | ٣٢                | ٢١,٠٥ | ٦٠        | ٣٩,٤٧ | ١٥٠                         | ٣٨,٢٧ | ٢٤٢     | ٦١,٧٣ | ٢٤٢ | ٦١,٧٣ |
| ٥٢          | لعب الطاولة                                      | ٣٤                         | ٢٢,٣٧ | ٣٩                | ٢٥,٦٦ | ٧٩        | ٥١,٩٧ | ٣٣٩                         | ٨٦,٤٨ | ٥٣      | ١٣,٥٢ | ٥٣  | ١٣,٥٢ |
| ٥٣          | السباحة الترويحية                                | ٥٣                         | ٣٤,٨٧ | ٣٢                | ٢١,٠٥ | ٦٧        | ٤٤,٠٨ | ٣١٥                         | ٨٠,٣٧ | ٧٧      | ١٩,٦٤ | ٧٧  | ١٩,٦٤ |
| ٥٤          | المجالسة لألعاب الكمبيوتر                        | ١٤                         | ٩,٢١  | ٤٣                | ٢٨,٢٩ | ٩٥        | ٦٢,٥٠ | ١٥٣                         | ٣٩,٠٣ | ٢٣٩     | ٦٠,٩٧ | ٢٣٩ | ٦٠,٩٧ |
| ٥٥          | لعب الورق                                        | ١٤                         | ٩,٢١  | ٤٢                | ٢٧,٦٣ | ٩٦        | ٦٣,١٦ | ٢٤٥                         | ٦٢,٥٠ | ١٤٧     | ٣٧,٥٠ | ١٤٧ | ٣٧,٥٠ |
| ٥٦          | لعب دومينو                                       | ٧٧                         | ٥٠,٦٦ | ٤٤                | ٢٨,٩٥ | ٣١        | ٢٠,٣٩ | ٣٢٣                         | ٨٢,٤٠ | ٦٩      | ١٧,٦٠ | ٦٩  | ١٧,٦٠ |
| ٥٧          | المناسبات الاجتماعية (أعياد الميلاد القومية)     |                            |       |                   |       |           |       |                             |       |         |       |     |       |

\* دال إحصائياً عند ٠,٠٥ (كأ الجدولية = ٥,٩٩١ بالنسبة للمسؤولين، ٣,٨٤٠ بالنسبة للمستفيدين)

جدول ( ١٥ )

استجابات عينة البحث من المسؤولين والمستفيدين على عبارات المحور الثاني (د، هـ)  
(الأنشطة الترويجية التي يشارك فيها المستفيدين في مراكز الشباب)

| رقم العبارة | العبارة                | استجابات المسؤولين (ن=١٥٢) |                   |                   |       |        |       | استجابات المستفيدين (ن=٣٩٢) |       |         |       |
|-------------|------------------------|----------------------------|-------------------|-------------------|-------|--------|-------|-----------------------------|-------|---------|-------|
|             |                        | دائما                      |                   | إلى حد ما         |       | غالباً |       | أفضل                        |       | لا أفضل |       |
|             |                        | متوفر (مناسب)              | متوفر (غير مناسب) | غير متوفر (مناسب) | %     | عدد    | %     | عدد                         | %     | عدد     | %     |
| د           | الأنشطة الثقافية       |                            |                   |                   |       |        |       |                             |       |         |       |
| ٥٨          | مشاهدة التلفزيون       | ٩٢                         | ٦٠,٥٣             | ٢٣                | ١٥,١٣ | ٣٦     | ٢٣,٦٨ | ٣٠٠                         | ٧٦,٥٣ | ٩٢      | ٢٣,٤٧ |
| ٥٩          | الاستماع إلى راديو     | ٦٨                         | ٤٤,٧٤             | ٣٣                | ٢١,٧١ | ٥١     | ٣٣,٥٥ | ١٧٦                         | ٤٤,٩٠ | ٢١٦     | ٥٥,١٠ |
| ٦٠          | القراءة                | ٨٥                         | ٥٥,٩٢             | ٣٩                | ٢٥,٦٦ | ٢٨     | ١٨,٤٢ | ٣٠٤                         | ٧٧,٥٥ | ٨٨      | ٢٢,٤٥ |
| ٦١          | الكتابة                | ٨٩                         | ٥٨,٥٥             | ٣٦                | ٢٣,٦٨ | ٢٧     | ١٧,٧٦ | ٢٦٢                         | ٦٦,٨٤ | ١٣٠     | ٣٣,١٦ |
| ٦٢          | المشاركة في الندوات    | ٨٨                         | ٥٧,٨٩             | ٣٢                | ٢١,٠٥ | ٣٢     | ٢١,٠٥ | ٢٨٤                         | ٧٢,٤٥ | ١٠٨     | ٢٧,٥٥ |
| ٦٣          | الانترنت               | ٧٥                         | ٤٩,٣٤             | ٢٣                | ١٥,١٣ | ٥٤     | ٣٥,٥٣ | ٣١٩                         | ٨١,٣٨ | ٧٣      | ١٨,٦٢ |
| ٦٤          | المسابقات الثقافية     | ٧٤                         | ٤٨,٦٨             | ٣١                | ٢٠,٣٩ | ٤٧     | ٣٠,٩٢ | ٣٢٤                         | ٨٢,٦٥ | ٦٨      | ١٧,٣٥ |
| ٦٥          | المسابقات الدينية      | ٥٦                         | ٣٦,٨٤             | ٢٧                | ١٧,٧٦ | ٦٩     | ٤٥,٣٩ | ٣٣٨                         | ٨٦,٢٢ | ٥٤      | ١٣,٧٨ |
| ٦٦          | كتابة الشعر والقصص     | ٧٠                         | ٤٦,٠٥             | ٣٨                | ٢٥,٠٠ | ٤٤     | ٢٨,٩٥ | ٢٣٩                         | ٦٠,٩٧ | ١٥٣     | ٣٩,٠٣ |
| ٦٧          | الندوات                | ٨١                         | ٥٣,٢٩             | ٣٠                | ١٩,٧٤ | ٤١     | ٢٦,٩٧ | ٢٣١                         | ٥٨,٩٣ | ١٦١     | ٤١,٠٧ |
| ٦٨          | حلقات الحوار والنقاش   | ٦٦                         | ٤٣,٤٢             | ٣٩                | ٢٥,٦٦ | ٤٧     | ٣٠,٩٢ | ٣٠٩                         | ٧٨,٨٣ | ٨٣      | ٢١,١٧ |
| هـ          | الأنشطة الفنية         |                            |                   |                   |       |        |       |                             |       |         |       |
| ٦٩          | الرسم                  | ١٠٦                        | ٦٩,٧٤             | ٢٧                | ١٧,٧٦ | ١٩     | ١٢,٥٠ | ٢٤٢                         | ٦١,٧٣ | ١٥٠     | ٣٨,٢٧ |
| ٧٠          | التمثيل والمسرح        | ١٠٢                        | ٦٧,١١             | ٣٠                | ١٩,٧٤ | ٢٠     | ١٣,١٦ | ١٩٤                         | ٤٩,٤٩ | ١٩٨     | ٥٠,٥١ |
| ٧١          | الغناء                 | ٩٩                         | ٦٥,١٣             | ٣١                | ٢٠,٣٩ | ٢٢     | ١٤,٤٧ | ٢٣٠                         | ٥٨,٦٧ | ١٦٢     | ٤١,٣٣ |
| ٧٢          | التأليف والإخراج       | ٥٣                         | ٣٤,٨٧             | ٤٩                | ٣٢,٢٤ | ٥٠     | ٣٢,٨٩ | ٢٤٨                         | ٦٣,٢٧ | ١٤٤     | ٣٦,٧٣ |
| ٧٣          | استماع الموسيقى        | ٨٤                         | ٥٥,٢٦             | ٤٠                | ٢٦,٣٢ | ٢٨     | ١٨,٤٢ | ٢٧٩                         | ٧١,١٧ | ١١٣     | ٢٨,٨٣ |
| ٧٤          | عزف الموسيقى           | ٩٠                         | ٥٩,٢١             | ٣٥                | ٢٣,٠٣ | ٢٧     | ١٧,٧٦ | ٢٥٩                         | ٦٦,٠٧ | ١٣٣     | ٣٣,٩٣ |
| ٧٥          | القصص والقصص           | ٣٧                         | ٢٤,٣٤             | ٤٩                | ٣٢,٢٤ | ٦٦     | ٤٣,٤٢ | ٢١١                         | ٥٣,٨٣ | ١٨٠     | ٤٥,٩٢ |
| ٧٦          | الفنون الشعبية الحركية | ٥٦                         | ٣٦,٨٤             | ٣٩                | ٢٥,٦٦ | ٥٧     | ٣٧,٥٠ | ٢٨٦                         | ٧٢,٩٦ | ١٠٦     | ٢٧,٠٤ |
| ٧٧          | أشغال اليدوية          | ٧٥                         | ٤٩,٣٤             | ٣٤                | ٢٢,٣٧ | ٤٣     | ٢٨,٢٩ | ٢٧٢                         | ٦٩,٣٩ | ١٢٠     | ٣٠,٦١ |
| ٧٨          | التصوير                | ٨١                         | ٥٣,٢٩             | ٣٩                | ٢٥,٦٦ | ٣٢     | ٢١,٠٥ | ٢٨٦                         | ٧٢,٩٦ | ١٠٦     | ٢٧,٠٤ |

\* دال إحصائياً عند ٠,٠٥ (كأ) الجدولية = ٥,٩٩١ بالنسبة للمسؤولين، ٣,٨٤٠ بالنسبة للمستفيدين

جدول ( ١٦ )

دلالة الفروق بين استجابات عينة البحث من المسؤولين والمستفيدين على عبارات المحور الثاني (أ، ب، ج)  
(الانشطة الترويحية التي يشارك فيها المستفيدين في مراكز الشباب)

| الدلالة<br>(P) | U         | اختبار مان ويتني   |             |                   |             | العبارة                                            | رقم العبارة |                    |
|----------------|-----------|--------------------|-------------|-------------------|-------------|----------------------------------------------------|-------------|--------------------|
|                |           | المستفيدين (ن=٣٩٢) |             | المسؤولين (ن=١٥٢) |             |                                                    |             |                    |
|                |           | مجموع الرتب        | متوسط الرتب | مجموع الرتب       | متوسط الرتب |                                                    |             |                    |
|                |           |                    |             |                   |             |                                                    | أ           | الأنشطة الرياضية   |
| *.,....        | ٢٨٣٢,٠٠٠  | ٧٩٨٦,٠٠٠           | ٢٠٣,٧٢      | ٦٨٣٨٠,٠٠٠         | ٤٤٩,٨٧      | كرة القدم                                          | ٢٣          |                    |
| *.,....        | ٤٢٩٣,٥٠٠  | ٨١٣٢١,٥٠           | ٢٠٧,٤٥      | ٦٦٩١٨,٥٠          | ٤٤٠,٢٥      | كرة السلة                                          | ٢٤          |                    |
| *.,....        | ٣٠٩٦,٠٠٠  | ٨٠١٢٤,٠٠           | ٢٠٤,٤٠      | ٦٨١١٦,٠٠          | ٤٤٨,١٣      | كرة الطائرة                                        | ٢٥          |                    |
| *.,....        | ٥٨٣٨,٠٠٠  | ٨٢٨٦٦,٠٠           | ٢١١,٣٩      | ٦٥٣٧٤,٠٠          | ٤٣٠,٠٩      | كرة اليد                                           | ٢٦          |                    |
| *.,.٢٧         | ٢٦٦٧٢,٠٠٠ | ١٠٣٧٠,٠٠٠          | ٢٦٤,٥٤      | ٤٤٥٤٠,٠٠٠         | ٢٩٣,٠٣      | ملاكمة                                             | ٢٧          |                    |
| *.,....        | ٢٣٤٠٩,٥٠٠ | ١٠٠٤٣٧,٥٠          | ٢٥٦,٢٢      | ٤٧٨٠٢,٥٠          | ٣١٤,٤٩      | كاراتيه                                            | ٢٨          |                    |
| *.,....        | ١١١٤٧,٥٠٠ | ٨٨١٧٥,٥٠           | ٢٢٤,٩٤      | ٦٠٠٦٤,٥٠          | ٣٩٥,١٦      | تايكواندو                                          | ٢٩          |                    |
| .,٣٠٢          | ٢٨٢٨١,٠٠٠ | ١٠٥٣٠٩,٠٠          | ٢٦٨,٦٥      | ٤٢٩٣١,٠٠          | ٢٨٢,٤٤      | كونغ فو                                            | ٣٠          |                    |
| .,١٥٤          | ٢٧٧٤٧,٠٠٠ | ١٠٨٨٦٥,٠٠          | ٢٧٧,٧٢      | ٣٩٣٧٥,٠٠          | ٢٥٩,٠٥      | رفع الأثقال                                        | ٣١          |                    |
| *.,.١٢         | ٢٦١٣١,٥٠٠ | ١١٠٤٨٠,٥٠          | ٢٨١,٨٤      | ٣٧٧٥٩,٥٠          | ٢٤٨,٤٢      | كمال الأجسام                                       | ٣٢          |                    |
| .,٣٧٧          | ٢٨٥٥٥,٥٠٠ | ١٠٥٥٨٣,٥٠          | ٢٦٩,٣٥      | ٤٢٦٥٦,٥٠          | ٢٨٠,٦٣      | كرة السرعة                                         | ٣٣          |                    |
| .,٢٧٤          | ٢٨١٨٦,٥٠٠ | ١٠٥٢١٤,٥٠          | ٢٦٨,٤٠      | ٤٣٠٢٥,٥٠          | ٢٨٣,٠٦      | الجري                                              | ٣٤          |                    |
| *.,....        | ٨٩٤٨,٠٠٠  | ٨٥٩٧٦,٠٠           | ٢١٩,٣٣      | ٦٢٢٦٤,٠٠          | ٤٠٩,٦٣      | العب المضرب (تنس الارضي – المنضدة – ريشة الطائرة ) | ٣٥          |                    |
|                |           |                    |             |                   |             |                                                    | ب           | الأنشطة الخلوية    |
| *.,....        | ٢٣٩١٠,٠٠٠ | ١٠٠٩٣٨,٠٠          | ٢٥٧,٤٩      | ٤٧٣٠٢,٠٠          | ٣١١,٢٠      | زيارة الحدائق والمنتزهات                           | ٣٦          |                    |
| *.,....        | ٢٠٣٨٧,٠٠٠ | ٩٧٤١٥,٠٠           | ٢٤٨,٥١      | ٥٠٨٢٥,٠٠          | ٣٣٤,٣٨      | التجوال والترحال                                   | ٣٧          |                    |
| *.,....        | ٢٠٥٠٩,٠٠٠ | ٩٧٥٣٧,٠٠           | ٢٤٨,٨٢      | ٥٠٧٠٣,٠٠          | ٣٣٣,٥٧      | احتفالات الخلاء                                    | ٣٨          |                    |
| .,٤٦٤          | ٢٨٧٢٥,٠٠٠ | ١٠٥٧٥٣,٠٠          | ٢٦٩,٧٨      | ٤٢٤٨٧,٠٠          | ٢٧٩,٥٢      | المسكرات                                           | ٣٩          |                    |
| .,٦٨٦          | ٢٩٢٥٠,٠٠٠ | ١٠٦٢٧٨,٠٠          | ٢٧١,١٢      | ٤١٩٦٢,٠٠          | ٢٧٦,٠٧      | تنسيق الحدائق والزهور                              | ٤٠          |                    |
| *.,.١٦         | ٢٦٢٦٤,٠٠٠ | ١٠٣٢٩٢,٠٠          | ٢٦٣,٥٠      | ٤٤٩٤٨,٠٠          | ٢٩٥,٧١      | المخيمات                                           | ٤١          |                    |
| *.,....        | ١٤٦٢٤,٥٠٠ | ٩١٦٥٢,٥٠           | ٢٣٣,٨١      | ٥٦٥٨٧,٥٠          | ٣٧٢,٢٩      | الأنشطة الادبية والفنية                            | ٤٢          |                    |
| .,٤٣١          | ٢٨٦٤٤,٠٠٠ | ١٠٧٩٦٨,٠٠          | ٢٧٥,٤٣      | ٤٠٢٧٢,٠٠          | ٢٦٤,٩٥      | الكشافة                                            | ٤٣          |                    |
| *.,.٣٣         | ٢٦٧٨٩,٠٠٠ | ١٠٩٨٢٣,٠٠          | ٢٨٠,١٦      | ٣٨٤١٧,٠٠          | ٢٥٢,٧٤      | الطهي في الخلاء                                    | ٤٤          |                    |
| *.,....        | ٢٢٣١٠,٠٠٠ | ١١٤٣٠٢,٠٠          | ٢٩١,٥٩      | ٣٣٩٣٨,٠٠          | ٢٢٣,٢٨      | الجبال والمرتفعات والتسلق الجبال                   | ٤٥          |                    |
| *.,....        | ٢٣٦٩٠,٠٠٠ | ١١٢٩٢٢,٠٠          | ٢٨٨,٠٧      | ٣٥٣١٨,٠٠          | ٢٣٢,٣٦      | رياضة خلوية (الصيد)                                | ٤٦          |                    |
| .,٢٧٠          | ٢٨٣٨٢,٠٠٠ | ١٠٥٤١٠,٠٠          | ٢٦٨,٩٠      | ٤٢٨٣٠,٠٠          | ٢٨١,٧٨      | خدمة البيئة                                        | ٤٧          |                    |
| *.,....        | ٢٤٢٣٩,٥٠٠ | ١٠١٢٦٧,٥٠          | ٢٥٨,٣٤      | ٤٦٩٧٢,٥٠          | ٣٠٩,٠٣      | الحفويات والجمع القواقع –الحشرات                   | ٤٨          |                    |
|                |           |                    |             |                   |             |                                                    | ج           | الأنشطة الاجتماعية |
| *.,....        | ١٣٦٥٧,٠٠٠ | ٩٠٦٨٥,٠٠           | ٢٣١,٣٤      | ٥٧٥٥٥,٠٠          | ٣٧٨,٦٥      | المحادثة                                           | ٤٩          |                    |
| *.,....        | ١٧٥٣١,٠٠٠ | ٩٤٥٥٩,٠٠           | ٢٤١,٢٢      | ٥٣٦٨١,٠٠          | ٣٥٣,١٦      | أوقات الشاي القوة                                  | ٥٠          |                    |
| *.,....        | ٩٠٤٠٠,٥٠٠ | ٨٦٠٦٨,٥٠           | ٢١٩,٥٦      | ٦٢١٧١,٥٠          | ٤٠٩,٠٢      | لعب الشطرنج                                        | ٥١          |                    |
| *.,....        | ١٨١٩٣,٠٠٠ | ٩٥٢٢١,٠٠           | ٢٤٢,٩١      | ٥٣٠١٩,٠٠          | ٣٤٨,٨١      | لعب الطاولة                                        | ٥٢          |                    |
| *.,....        | ٢٤٤٦٤,٥٠٠ | ١١٢١٤٧,٥٠          | ٢٨٦,٠٩      | ٣٦٠٩٢,٥٠          | ٢٣٧,٤٥      | السياحة الترويحية                                  | ٥٣          |                    |
| .,٣٠٩          | ٢٨٣٧١,٠٠٠ | ١٠٥٣٩٩,٠٠          | ٢٦٨,٨٨      | ٤٢٨٤١,٠٠          | ٢٨١,٨٥      | المجالسة لألعاب الكمبيوتر                          | ٥٤          |                    |
| .,٥٢٦          | ٢٨٩٠٤,٥٠٠ | ١٠٥٩٣٢,٥٠          | ٢٧٠,٢٤      | ٤٢٣٠٧,٥٠          | ٢٧٨,٣٤      | لعب الورق                                          | ٥٥          |                    |
| *.,....        | ٢٤١٨١,٥٠٠ | ١١٢٤٣٠,٥٠          | ٢٨٦,٨١      | ٣٥٨٠٩,٥٠          | ٢٣٥,٥٩      | لعب دومينو                                         | ٥٦          |                    |
| *.,....        | ١٨٣٥٠,٠٠٠ | ٩٥٣٧٨,٠٠           | ٢٤٣,٣١      | ٥٢٨٦٢,٠٠          | ٣٤٧,٧٨      | المناسبات الاجتماعية(أعياد الميلاد القومية)        | ٥٧          |                    |

جدول ( ١٧ )

دلالة الفروق بين استجابات عينة البحث من المسؤولين والمستفيدين على عبارات المحور الثاني (د، هـ)  
(الأنشطة الترويجية التي يشارك فيها المستفيدين في مراكز الشباب)

| اختبار مان ويتني   |           |                    |                |                   |                | العبارة                | رقم العبارة |    |  |
|--------------------|-----------|--------------------|----------------|-------------------|----------------|------------------------|-------------|----|--|
| الدلالة<br>(P)     | U         | المستفيدين (ن=٣٩٢) |                | المسؤولين (ن=١٥٢) |                |                        |             |    |  |
|                    |           | مجموع الرتب        | متوسط<br>الرتب | مجموع<br>الرتب    | متوسط<br>الرتب |                        |             |    |  |
| الأنشطة الثقافية:- |           |                    |                |                   |                |                        |             | د  |  |
| *.,...             | ١٦٤٠٢,٠٠٠ | ٩٣٤٣٠,٠٠           | ٢٣٨,٣٤         | ٥٤٨١٠,٠٠          | ٣٦٠,٥٩         | مشاهدة التلفزيون       | ٥٨          |    |  |
| *.,...             | ١٧٧٦٠,٠٠٠ | ٩٤٧٨٨,٠٠           | ٢٤١,٨١         | ٥٣٤٥٢,٠٠          | ٣٥١,٦٦         | الاستماع إلي راديو     | ٥٩          |    |  |
| *.,...             | ١٦١٧٢,٠٠٠ | ٩٣٢٠٠,٠٠           | ٢٣٧,٧٦         | ٥٥٠٤٠,٠٠          | ٣٦٢,١١         | القراءة                | ٦٠          |    |  |
| *.,...             | ١٤٠٠٣,٠٠٠ | ٩١٠٣١,٠٠           | ٢٣٢,٢٢         | ٥٧٢٠٩,٠٠          | ٣٧٦,٣٨         | الكتابة                | ٦١          |    |  |
| *.,...             | ١٥٨٤٠,٠٠٠ | ٩٢٨٦٨,٠٠           | ٢٣٦,٩١         | ٥٥٣٧٢,٠٠          | ٣٦٤,٢٩         | المشاركة في الندوات    | ٦٢          |    |  |
| *.,...             | ٢٣٣٨٠,٥٠٠ | ١٠٠٤٠٨,٥٠          | ٢٥٦,١٤         | ٤٧٨٣١,٥٠          | ٣١٤,٦٨         | الانترنت               | ٦٣          |    |  |
| *.,...             | ٢٢٣٦٨,٠٠٠ | ٩٩٣٩٦,٠٠           | ٢٥٣,٥٦         | ٤٨٨٤٤,٠٠          | ٣٢١,٣٤         | المسابقات الثقافية     | ٦٤          |    |  |
| ٠,٧١٨              | ٢٩٣٠٢,٠٠٠ | ١٠٧٣١٠,٠٠          | ٢٧٣,٧٥         | ٤٠٩٣٠,٠٠          | ٢٦٩,٢٨         | المسابقات الدينية      | ٦٥          |    |  |
| *.,...             | ١٨٨٥٨,٠٠٠ | ٩٥٨٨٦,٠٠           | ٢٤٤,٦١         | ٥٢٣٥٤,٠٠          | ٣٤٤,٤٣         | كتابة الشعر والقصص     | ٦٦          |    |  |
| *.,...             | ١٦٣٥٢,٠٠٠ | ٩٣٣٨٠,٠٠           | ٢٣٨,٢١         | ٥٤٨٦٠,٠٠          | ٣٦٠,٩٢         | الندوات                | ٦٧          |    |  |
| *.,...             | ٢٢٦٥٣,٥٠٠ | ٩٩٦٨١,٥٠           | ٢٥٤,٢٩         | ٤٨٥٥٨,٥٠          | ٣١٩,٤٦         | حلقات الحوار والنقاش   | ٦٨          |    |  |
| الأنشطة الفنية:-   |           |                    |                |                   |                |                        |             | هـ |  |
| *.,...             | ٨٧٧٧,٠٠٠  | ٨٥٨٠٥,٠٠           | ٢١٨,٨٩         | ٦٢٤٣٥,٠٠          | ٤١٠,٧٦         | الرسم                  | ٦٩          |    |  |
| *.,...             | ٨٤٧٧,٠٠٠  | ٨٥٥٠٥,٠٠           | ٢١٨,١٣         | ٦٢٧٣٥,٠٠          | ٤١٢,٧٣         | التمثيل والمسرح        | ٧٠          |    |  |
| *.,...             | ١٠٤٠٧,٠٠٠ | ٨٧٤٣٥,٠٠           | ٢٢٣,٠٥         | ٦٠٨٠٥,٠٠          | ٤٠٠,٠٣         | الغناء                 | ٧١          |    |  |
| *.,...             | ٢١٥٦٠,٠٠٠ | ٩٨٥٨٨,٠٠           | ٢٥١,٥٠         | ٤٩٦٥٢,٠٠          | ٣٢٦,٦٦         | التأليف والإخراج       | ٧٢          |    |  |
| *.,...             | ١٤٤٤٢,٥٠٠ | ٩١٤٧٠,٥٠           | ٢٣٣,٣٤         | ٥٦٧٦٩,٥٠          | ٣٧٣,٤٨         | استماع الموسيقى        | ٧٣          |    |  |
| *.,...             | ١٣١٢٥,٠٠٠ | ٩٠١٥٣,٠٠           | ٢٢٩,٩٨         | ٥٨٠٨٧,٠٠          | ٣٨٢,١٥         | عزف الموسيقى           | ٧٤          |    |  |
| *.,...             | ٢٤٨٤٠,٠٠٠ | ١٠١٤٧٦,٠٠          | ٢٥٩,٥٣         | ٤٦٢٢٠,٠٠          | ٣٠٤,٠٨         | القص واللصق            | ٧٥          |    |  |
| *.,...             | ٢٥٠٤٣,٠٠٠ | ١٠٢٠٧١,٠٠          | ٢٦٠,٣٩         | ٤٦١٦٩,٠٠          | ٣٠٣,٧٤         | الفنون الشعبية الحركية | ٧٦          |    |  |
| *.,...             | ١٨٧٠٤,٠٠٠ | ٩٥٧٣٢,٠٠           | ٢٤٤,٢١         | ٥٢٥٠٨,٠٠          | ٣٤٥,٤٥         | أشغال اليدوية          | ٧٧          |    |  |
| *.,...             | ١٥٨٩٠,٠٠٠ | ٩٢٩١٨,٠٠           | ٢٣٧,٠٤         | ٥٥٣٢٢,٠٠          | ٣٦٣,٩٦         | التصوير                | ٧٨          |    |  |

\* دال إحصائياً (P<٠,٠٥)

يتضح من جدول ( ١٤ ) أن استجابات المسؤولين على عبارات المحور الثاني (أ، ب، ج) دالة إحصائياً فيما عدا العبارتين (ب٣٨- ب ٤١) ، وكذلك استجابات المستفيدين دالة إحصائياً فيما عدا العبارات (أ ٢٤ ، ٢٦ ، ٢٩ ، ٣٠ ، ٣١ ، ب ٣٨ ، ٤١ ، ج ٥١)

يتضح جدول (١٤) والخاص بالأنشطة الترويحية المتواجدة في المراكز شباب أن آراء العينة الدراسة من المسؤولين دالة إحصائياً في جميع العبارات ماعدا في العبارتين (ب٣٨- ب ٤١) كانت غير معنوية عند مستوي (٠,٠٥) حيث أن أعلى نسبة بالنسبة للعينة في الأنشطة الرياضية المتوفرة في النشاط (٢٣) بنسبة (٩٠,١٣%) حول النشاط (كرة القدم) وأدني نسبة في النشاط (٣١) بنسبة (١١,١٨%) حول نشاط (رفع الأثقال) حيث أن أعلى نسبة بالنسبة للعينة في الأنشطة الخلوية المتوفرة في النشاط (٣٦-٣٧) بنسبة (٥٠,٦٦%) حول (زيارة الحدائق والمنزهات -التجوال و الترحال) وأدني نسبة في نشاط رقم (٤٨) بنسبة (١٠,٥٣%) حول نشاط (عفويات وجمع القواقع -الحشرات) حيث أن أعلى نسبة بالنسبة للعينة في الأنشطة الاجتماعية المتوفرة في النشاط (٥١) بنسبة (٦٦,٤٥%) حول النشاط (لعبة الشطرنج) وأدني نسبة في نشاطين (٥٥-٥٦) بنسبة (٩,٢١%) حول نشاط (لعب دومينو - لعب الورق) يوضح جدول (١٤) والخاص بالأنشطة الترويحية المتواجدة في المراكز شباب أن آراء العينة الدراسة من المستفيدين دالة إحصائياً في جميع العبارات ما عدا في نشاط (أ ٢٤ ، ٢٦ أ- ٢٩ ، ٣٠ أ ، ٣١ أ ، ب ٣٨ ، ب ٤١ ، ج ٥١) كانت غير معنوية عند مستوي (٠,٠٥) حيث أن أعلى نسبة استجابات أفضل بالنسبة للعينة في الأنشطة الرياضية في النشاط (٢٣) بنسبة (٧٧,٨١%) حول نشاط (كرة القدم) وأدني نسبة استجابات أفضل في نشاط رقم (٢٧) بنسبة (٣٧,٧٦%) حول نشاط (ملاكمة) أن أعلى نسبة استجابات أفضل بالنسبة للعينة في الأنشطة الخلوية في نشاط رقم (٤٧) بنسبة (٩٢,٣٥%) حول نشاط (خدمة البيئة) وأدني نسبة استجابات أفضل في نشاط رقم (٤٨) بنسبة (٣٠,٨٧%) حول (عفويات وجمع القواقع -الحشرات) أن أعلى نسبة استجابات أفضل للعينة في الأنشطة الاجتماعية في نشاط رقم (٥٣) بنسبة (٨٦,٤٨%) حول نشاط (سياحة الترويحية) وأدني نسبة استجابات أفضل في نشاط رقم (٥٢) بنسبة (٣٨,٢٧%) حول نشاط (لعبة طاولة) .

يتضح من جدول ( ١٥ ) أن استجابات المسؤولين على عبارات المحور الثاني (د، هـ) دالة إحصائياً فيما عدا العبارتين (هـ ٧٢ ، هـ ٧٣) ، وكذلك استجابات المستفيدين دالة إحصائياً فيما عدا العبارات (هـ ٧٠ ، هـ ٧٤)

يتضح جدول (١٥) والخاص بالأنشطة الترويحية المتواجدة في المراكز شباب أن آراء عينة البحث من المسؤولين دالة إحصائياً في جميع العبارات ماعدا في العبارتين (ب٧٢-ب ٧٦) كانت غير معنوية عند مستوي (٠,٠٥) حيث أن أعلى نسبة استجابات بالنسبة للعينة في الأنشطة الثقافية المتوفرة في النشاط (٥٨) بنسبة (٦٠,٥٣%) حول نشاط (مشاهدة تلفزيون) وأدني نسبة استجابات في النشاط (٦٥) بنسبة (٣٦,٨٤%) حول نشاط (مسابقات الدينية) حيث أن أعلى نسبة استجابات للعينة في الأنشطة الفنية المتوفرة في النشاط رقم (٦٩) بنسبة (٦٩,٧٤%) حول نشاط (الرسم) وأدني نسبة استجابات في نشاط رقم (٧٥) بنسبة (٢٤,٣٤%) حول نشاط (القص واللصق) إن آراء عينة البحث من المستفيدين دالة إحصائياً في جميع العبارات ماعدا في العبارتين (ب٧٠-ب ٧٥) كانت غير معنوية عند مستوي (٠,٠٥) حيث أن أعلى نسبة استجابات أفضل بالنسبة للعينة في الأنشطة الثقافية في النشاط (٦٥) بنسبة (٨٦,٢٢%) حول النشاط (مسابقات الدينية) وأدني نسبة استجابات في نشاط رقم (٥٩)

بنسبة (٤٤,٩٠%) حول نشاط (الاستماع إلي راديو) وحيث أن أعلى نسبة استجابات أفضل للعينة في الأنشطة الفنية في نشاط (٧٨-٧٦) بنسبة (٧٢,٩٦%) حول نشاط (الفنون الشعبية الحركية ، التصوير) وأدنى نسبة استجابات في النشاط (٧١) بنسبة (٥٨,٦٧%) حول النشاط (الغناء) .

يتضح من جدول ( ١٦ ) أن الفروق بين استجابات مسئولين والمستفيدين البحث كانت دالة إحصائياً في جميع العبارات الخاصة بالمحور الثاني (أ، ب، ج) فيما عدا (أ ٣٠، ٣١، ٣٣، ٣٤، ب ٣٩، ٤٠، ٤٣، ٤٧، ج ٥٤، ٥٥) حيث أن أعلى نسبة الفروق الاستجابات بنسبة المسئولين والمستفيدين في الأنشطة الرياضية في نشاط (٢٧) حول ( نشاط الملاكمة ) لصالح المسئولين وادنى نسبة الفروق الاستجابات بنسبة المسئولين والمستفيدين في نشاط (٢٣) حول ( نشاط كرة القدم ) لصالح المستفيدين وحيث أن أعلى نسبة الاتفاق بالنسبة المسئولين والمستفيدين في الأنشطة الرياضية في نشاط (٣٧) حول نشاط (التجوال والترحال ) لصالح مسئولين وادنى نسبة الاتفاق بنسبة المسئولين والمستفيدين في نشاط (٣١) حول النشاط (رفع الاثقال ) لصالح مستفيدين حيث أن أعلى نسبة الفروق الاستجابات المسئولين والمستفيدين في الأنشطة الخلية في نشاط (٤٤) حول نشاط (الطهي في الخلا ) لصالح مستفيدين وادنى نسبة الفروق الاستجابات بنسبة المسئولين والمستفيدين في نشاط (٤٢) حول ( الأنشطة الادبية والفنية ) لصالح مسئولين وحيث أن أعلى نسبة الاتفاق بالنسبة المسئولين والمستفيدين في الأنشطة الخلية في نشاط (٤٠) حول ( تنسيق الحدائق والزهور ) لصالح المسئولين وادنى نسبة الاتفاق بنسبة المسئولين والمستفيدين في نشاط (٤٧) حول (نشاط خدمة البيئة ) وان أعلى نسبة الفروق الاستجابات في الأنشطة الاجتماعية في نشاط (٥٣) حول ( نشاط السباحة الترويحية ) لصالح المستفيدين وادنى نسبة الفروق الاستجابات بنسبة المسئولين والمستفيدين في نشاط (٥١) حول نشاط (لعبة الشطرنج ) المستفيدين إن أعلى نسبة الاتفاق المسئولين والمستفيدين في الأنشطة الاجتماعية في نشاط (٥٥) حول نشاط ( لعبة دومينو ) لصالح المسئولين وادنى نسبة الاتفاق الاستجابات المسئولين والمستفيدين في نشاط (٥٤) حول نشاط (المجالسة لألعاب الكومبيوتر) لصالح المسئولين

يتضح من جدول ( ١٧ ) أن الفروق بين استجابات مسئولين والمستفيدين البحث كانت دالة إحصائياً في جميع العبارات الخاصة بالمحور الثاني (د، هـ) فيما عدا العبارة (د ٦٥) حيث أن أعلى نسبة الفروق الاستجابات بنسبة مسئولين والمستفيدين في الأنشطة الثقافية في نشاط (٦٣) حول ( نشاط الانترنت) لصالح المسئولين وادنى نسبة الفروق الاستجابات بنسبة مسئولين والمستفيدين في نشاط (٦١) حول ( نشاط الكتابة) المستفيدين وحيث أن نسبة الاتفاق بالنسبة مسئولين والمستفيدين في الأنشطة الثقافية فقط في نشاط (٦٥) حول نشاط (المسابقات الدينية ) لصالح المستفيدين حيث أن أعلى نسبة الفروق الاستجابات مسئولين والمستفيدين في الأنشطة الفنية في نشاط (٧٦) حول نشاط (الفنون الشعبية الحركية ) لصالح المسئولين وادنى نسبة الفروق الاستجابات بنسبة مسئولين والمستفيدين في نشاط (٧٠) حول ( التمثيل والمسرح ) لصالح المستفيدين لاتوجد اي اتفاق بين الفئتين في الأنشطة الفنية .

## مناقشة التساؤل الثاني :

وفقا لما أشارت إليه نتائج جدول رقم (١٤، ١٥، ١٦، ١٧) أن هناك اتفاق في التساؤل الثاني لدى كل من نتائج دراسة "نسرین عبدالله اركمنازی ٢٠٠١م" (٥٨) حيث أكدت انه يجب إقامة وحدات كمبيوتر وعقد الندوات وتنظيم الرحلات ومعسكرات وإقامة مشروعات صغيرة تخدم المركز والحي . حيث يشير **حمد عبدالله المرعز ٢٠٠٢م** (١٧: ١٧٧) أنه من ضرورة ان يكون هناك تشجيع للطلب علي البرامج الترويحية مع العمل علي فتح أفاق جديدة للأنشطة الترويحية واستحداث خدمات ترويحية مبتكرة لمواكبة التقدم المطرد في كافة الميادين وتتفق النتائج دراسة "**أميرة أحمد عبده ٢٠٠١م**" (١٢) حيث لا تتوفر المكتبة الرياضية المجهزة بالكتب ولا يتم الأخذ بآراء والاقتراحات الأعضاء المشتركين في النشاط الترويحي المقدم كمشاركة منهم في عملية التقويم نتائج "**محمد ابراهيم ابو سعدة ٢٠١٠م**" (٤٧) تمارس الأنشطة بشكل عشوائي داخل مركز الشباب نتائج "عاصم محمد مرسي ٢٠٠٤م" (٣٠) أن البرنامج الترويحي الموضوع لا تتناسب مع ميول ورغبات جميع الأعضاء ويؤكد ذلك **خليفة بهبهاني ٢٠٠٤م** أن مزاولة الأنشطة الترويحية يجب ان يكون بطريقة ذاتية ومن غير أي ضغوط حتي تستطيع ان تستوفي متطلبات مزاولة أنشطة أوقات الفراغ لكي تسمى بالترويح وعلية فان اختيار النشاط يكون علي الحاجة إلي إيجاد نشاط يفرغ فيه الفرد الطاقة الزائدة التي لديه ومناسبة لقدراته البدنية والعقلية وتحديد النشاط بدقة ولفئة المستفيدة منه وتحديد زمن وموقع النشاط حتي يتم التخطيط له مسبقا وتصني الأنشطة بما يتناسب مع طبيعة اللعبة - نشاط ومدي فائدته للمشاركين ومما سبق يري الباحث أن الأنشطة الترويحية من أهم عناصر في مراكز الشباب فلا بد بتنمية الأنشطة الترويحية وتطوير مجالاتها وزيادة استقبال المستفيدين إلي مراكز الشباب وكيفية استثمار أوقات الفراغ في مراكز الشباب .

ويري الباحث إن ضرورة الاهتمام بالأنشطة الترويحية في أوقات الفراغ خصوصا داخل مركز الشباب وكيفية استثمار أوقات الفراغ لدي المستفيدين بطريقة صحيحة وإستفادة من طاقة الزائدة وإظهار الموهوبين في مجال وأنواع الأنشطة الترويحية من خلال مراكز الشباب .

جدول ( ١٨ )

استجابات عينة البحث من المسؤولين والمستفيدين على عبارات المحور الثالث  
(الموارد المادية والبشرية المتوفرة في مراكز الشباب)

| رقم العبارة | العبارة                                                         | استجابات المسؤولين (ن=١٥٢) |       |                   |       |           |       | استجابات المستفيدين (ن=٣٩٢) |       |           |       |         |  |
|-------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------|-------|-------------------|-------|-----------|-------|-----------------------------|-------|-----------|-------|---------|--|
|             |                                                                 | متوفر (مناسب)              |       | متوفر (غير مناسب) |       | غير متوفر | إى    | مناسب                       |       | غير مناسب |       | إى      |  |
|             |                                                                 | عدد                        | %     | عدد               | %     |           |       | عدد                         | %     | عدد       | %     |         |  |
| أ           | الموارد المادية                                                 |                            |       |                   |       |           |       |                             |       |           |       |         |  |
|             | تتوافر الملاعب المفتوحة لتنفيذ الأنشطة الترويحية التالية :-     |                            |       |                   |       |           |       |                             |       |           |       |         |  |
| ٧٩          | كرة القدم                                                       | ١٢٠                        | ٧٨,٩٠ | ١٩                | ١٢,٠٠ | ١٣        | ٨,٥٥  | ٢٨٤                         | ٧٢,٤٥ | ١٠٨       | ٢٧,٥٥ | ٧٩,٠٢٠  |  |
| ٨٠          | كرة السلة                                                       | ١١٢                        | ٧٣,٦٨ | ٢٦                | ١٧,١١ | ١٤        | ٩,٢١  | ٢٦٨                         | ٦٨,٣٧ | ١٢٤       | ٣١,٦٣ | ٥٢,٨٩٨  |  |
| ٨١          | كرة اليد                                                        | ١٠٥                        | ٦٩,٠٨ | ٢٥                | ١٦,٤٥ | ٢٢        | ١٤,٤٧ | ٢٦٠                         | ٦٦,٣٣ | ١٣٢       | ٣٣,٦٧ | ٤١,٧٩٦  |  |
| ٨٢          | كرة الطائرة الشاطئي                                             | ٤٩                         | ٣٢,٢٤ | ٢٨                | ١٨,٤٢ | ٧٥        | ٤٩,٣٤ | ١٠٠                         | ٢٥,٥١ | ٢٩٢       | ٧٤,٤٩ | ٩٤,٠٤١  |  |
| ٨٣          | الالعاب القوى                                                   | ٤٩                         | ٣٢,٢٤ | ٢٣                | ١٥,١٣ | ٨٠        | ٥٢,٦٣ | ٩٦                          | ٢٤,٤٩ | ٢٩٦       | ٧٥,٥١ | ١٠٠,٠١٠ |  |
| ٨٤          | تنس الارضي                                                      | ٩٥                         | ٦٢,٥٠ | ٢٠                | ١٣,١٦ | ٣٧        | ٢٤,٣٤ | ٢٥٨                         | ٦٥,٨٢ | ١٣٤       | ٣٤,١٨ | ٣٩,٢٢٤  |  |
| ٨٥          | كرة القدم خماسي                                                 | ٦٧                         | ٤٤,٠٨ | ٢٦                | ١٧,١١ | ٥٩        | ٣٨,٨٢ | ١٨٦                         | ٤٧,٤٥ | ٢٠٦       | ٥٢,٥٥ | ٠,٨٢٧   |  |
| ٨٦          | كرة القدم فورتسال                                               | ٥٤                         | ٣٥,٥٣ | ٢٣                | ١٥,١٣ | ٧٥        | ٤٩,٣٤ | ٩٠                          | ٢٢,٩٦ | ٣٠٢       | ٧٧,٠٤ | ١١٢,٥٠٠ |  |
| ٨٧          | العاب خاصة بالقاعات المغلقة                                     | ١٨                         | ١١,٨٤ | ٤٠                | ٢٦,٣٢ | ٩٤        | ٦١,٨٤ | ٦٠                          | ١٥,٣١ | ٣٣٢       | ٨٤,٦٩ | ١٨٨,٧٣٥ |  |
| ٨٨          | ملاكمة                                                          | ٩٤                         | ٦١,٨٤ | ٢٦                | ١٧,١١ | ٣٢        | ٢١,٠٥ | ٩٦                          | ٢٤,٤٩ | ٢٩٦       | ٧٥,٥١ | ١٠٠,٠١٠ |  |
| ٨٩          | كرة الطائرة                                                     | ٣٨                         | ٢٥,٠٠ | ٢٢                | ١٤,٤٧ | ٩٢        | ٦٠,٥٣ | ٧٥                          | ١٩,١٣ | ٣١٧       | ٨٠,٨٧ | ١٤٩,٣٩٨ |  |
| ٩٠          | بثمتتون (ريشة الطائرة)                                          | ١٠٣                        | ٦٧,٧٦ | ٣٠                | ١٩,٧٧ | ١٩        | ١٢,٥٠ | ٣١٢                         | ٧٩,٥٩ | ٨٠        | ٢٠,٤١ | ١٣٧,٣٠٦ |  |
| ٩١          | المنضدة (تنس الطاولة)                                           | ١٨                         | ١١,٨٤ | ٣٠                | ١٩,٧٧ | ١٠٤       | ٦٨,٤٢ | ٦٣                          | ١٦,٠٧ | ٣٢٩       | ٨٣,٩٣ | ١٨٠,٥٠٠ |  |
| ٩٢          | مصارعة                                                          | ١٥                         | ٩,٨٧  | ٢٧                | ١٧,٧٦ | ١١٠       | ٧٢,٣٧ | ٥٢                          | ١٣,٢٧ | ٣٤٠       | ٨٦,٧٣ | ٢١٤,٥٤١ |  |
| ٩٣          | المبارزة                                                        | ١٧                         | ١١,١١ | ٣٠                | ١٩,٧٧ | ١٠٥       | ٦٩,٠٨ | ٩٨                          | ٢٥,٠٠ | ٢٩٤       | ٧٥,٠٠ | ٩٦,٠١٠  |  |
| ٩٤          | رفع الاثقال                                                     | ٣٧                         | ٢٤,٣٤ | ٣٢                | ٢١,٠٥ | ٨٣        | ٥٤,٦١ | ٦٠                          | ١٥,٣١ | ٣٣٢       | ٨٤,٦٩ | ١٩١,٥٢٠ |  |
| ٩٥          | سباحة                                                           | ٤٥                         | ٢٩,٦١ | ٢٩                | ١٩,٠٨ | ٧٨        | ٥١,٣٢ | ١٠٦                         | ٢٧,٠٤ | ٢٨٦       | ٧٢,٩٦ | ٨٤,٥٠٠  |  |
| ٩٦          | فعاليات جمباز                                                   | ٤٦                         | ٣٠,٢٦ | ٣٥                | ٢٣,٠٣ | ٧١        | ٤٦,٧١ | ٢١٦                         | ٥٥,١٠ | ١٧٦       | ٤٤,٩٠ | ٤٠,٨٢   |  |
| ٩٧          | فنون القتالية                                                   | ٩٠                         | ٥٩,٢١ | ٤٨                | ٣١,٥٨ | ١٤        | ٩,٢١  | ٢٤١                         | ٦١,٤٨ | ١٥١       | ٣٨,٥٢ | ٢٠,٦٦٣  |  |
|             | هل تراعي المواصفات الفنية التالية عند تجهيز أماكن الممارسة      |                            |       |                   |       |           |       |                             |       |           |       |         |  |
| ٩٨          | تتوافر البيئة الصحية السليمة لممارسة الأنشطة الترويحية المختلفة | ٩٧                         | ٦٣,٨٢ | ٣٧                | ٢٤,٣٤ | ١٨        | ١١,٨٤ | ٢٣٦                         | ٦٠,٢٠ | ١٥٦       | ٣٩,٨٠ | ١٥,٥٢٠  |  |
| ٩٩          | الأضواء                                                         | ٩٤                         | ٦١,٨٤ | ٣٣                | ٢١,٧٧ | ٢٥        | ١٦,٤٤ | ١٢٧                         | ٣٢,٤٠ | ٢٦٥       | ٦٧,٦٠ | ٤٨,٥٨٢  |  |

| رقم العبارة |     | العبارة                                                                         | استجابات المسنولين (ن=١٥٢) |       |                   |       |           |       |        |     |       |     | استجابات المستفيدين (ن=٣٩٢) |         |     |   |
|-------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------|-------------------|-------|-----------|-------|--------|-----|-------|-----|-----------------------------|---------|-----|---|
|             |     |                                                                                 | متوفر (مناسب)              |       | متوفر (غير مناسب) |       | غير متوفر |       | ٢ا     |     | مناسب |     | غير مناسب                   |         | ٢ى  |   |
|             |     |                                                                                 |                            |       |                   |       |           |       |        |     |       |     |                             |         |     |   |
|             |     |                                                                                 | عدد                        | %     | عدد               | %     | عدد       | %     | عدد    | %   | عدد   | %   | عدد                         | %       | عدد | % |
|             |     |                                                                                 | ٨٥                         | ٥٥,٩٢ | ٤٨                | ٣١,٥٨ | ١٩        | ١٢,٥٠ | ٤٠,٦٣٢ | ٢٣٧ | ٦٠,٤٦ | ١٥٥ | ٣٩,٥٤                       | ١٧,١٥٣  |     |   |
|             | ١٠٠ | عوامل الامن والسلامة                                                            |                            |       |                   |       |           |       |        |     |       |     |                             |         |     |   |
|             | ١٠١ | النظافة لممارسة الأنشطة الترويحية                                               | ٧٢                         | ٤٧,٣٧ | ٥٩                | ٣٨,٨٢ | ٢١        | ١٣,٨٢ | ٢٥,٣١٦ | ٣٢٦ | ٨٣,١٦ | ٦٦  | ١٦,٨٤                       | ١٧٢,٤٤٩ |     |   |
|             | ١٠٢ | التمويل والميزانية ( في استبيان المستفيدين (هل رسم الاشتراك مناسب)              | ٨٥                         | ٥٥,٩٢ | ٤٨                | ٣١,٥٠ | ١٩        | ١٢,٥٠ | ٣٩,٢٥٠ | ٢١٠ | ٥٣,٥٧ | ١٨٢ | ٤٦,٤٣                       | ٢,٠٠٠   |     |   |
| ب           |     | الموارد البشرية                                                                 |                            |       |                   |       |           |       |        |     |       |     |                             |         |     |   |
|             | ١٠٣ | وجود هيكل تنظيمي واضح                                                           | ٨٢                         | ٥٣,٩٥ | ٦٢                | ٤٠,٧٩ | ٨         | ٥,٢٦  | ٥٧,٨٤٢ | ٢٨٠ | ٧١,٤٣ | ١١٢ | ٢٨,٥٧                       | ٧٢,٠٠٠  |     |   |
|             | ١٠٤ | يتصف الهيكل الإداري بكون لديه المهارات وكفايات المهنية لأدارة وتنفيذ الأنشطة    | ١٠٠                        | ٦٥,٧٩ | ٤١                | ٢٦,٩٧ | ١١        | ٧,٢٤  | ٨٠,٩٣٤ | ٢٨٢ | ٧١,٩٤ | ١١٠ | ٢٨,٠٦                       | ٧٥,٤٦٩  |     |   |
|             | ١٠٥ | تنفيذ الأنشطة الترويحية علي مختصين بالأنشطة الترويحية                           | ٨٨                         | ٥٧,٨٩ | ٤٧                | ٣٠,٩٢ | ١٧        | ٨     | ٤٨,٥٦٦ | ٢٨٢ | ٧١,٩٤ | ١١٠ | ٢٨,٠٦                       | ٧٥,٤٦٩  |     |   |
|             | ١٠٦ | يتم أعداد دورات تدريبية وتأهيلية للعاملين بالأنشطة الترويحية                    | ٨١                         | ٥٣,٢٩ | ٤١                | ٢٦,٩٧ | ٣٠        | ١٩,٧٤ | ٢٦,٤٦١ | ٢٤٥ | ٦٢,٥٠ | ١٤٧ | ٣٧,٥٠                       | ٢٥,٥١٠  |     |   |
|             | ١٠٧ | يوجد أخصائيين في الدعاية والاعلان عن الأنشطة الترويحية الموجودة في مراكز الشباب | ٦٧                         | ٤٤,٠٨ | ٤٨                | ٣١,٥٨ | ٣٧        | ٤     | ٧,٢٧٦  | ١١٣ | ٢٨,٨٣ | ٢٧٩ | ٧١,١٧                       | ٦٨,٦١٢  |     |   |
|             | ١٠٨ | يوجد في المراكز أخصائيين لوضع وتصميم برامج للأنشطة الترويحية                    | ٧٠                         | ٤٦,٠٥ | ٥١                | ٣٣,٥٥ | ٣١        | ٩     | ١٣,٥١٣ | ١٦٤ | ٤١,٨٤ | ٢٢٨ | ٥٨,١٦                       | ١٠,٤٤٩  |     |   |
|             | ١٠٩ | وجود مختصين للأنشطة الترويحية في أعداد وتنفيذ الخطط في مراكز الشباب             | ٧١                         | ٤٦,٧١ | ٥١                | ٣٣,٥٥ | ٣٠        | ٤     | ١٥,٠١٣ | ٢١٣ | ٥٤,٣٤ | ١٧٩ | ٤٥,٦٦                       | ٢,٩٤٩   |     |   |
|             | ١١٠ | يوجد أخصائيين لتنظيم الأنشطة الخلوية (الكشفية )                                 | ٥٥                         | ٣٦,١٨ | ٤٥                | ٢٩,٦١ | ٥٢        | ١     | ١,٣٥٥  | ١٧٤ | ٤٤,٣٩ | ٢١٨ | ٥٥,٦١                       | ٤,٩٣٩   |     |   |
|             | ١١١ | يوجد أخصائيين لتنظيم الأنشطة الرياضية                                           | ٩٦                         | ٦٣,١٦ | ٣٤                | ٢٢,٣٧ | ٢٢        | ٧     | ٥٩,٣٨٢ | ٣٢٢ | ٨٢,١٤ | ٧٠  | ١٧,٨٦                       | ١٦٢,٠٠٠ |     |   |
|             | ١١٢ | يوجد أخصائيين لتنظيم الأنشطة الثقافية                                           | ٧٦                         | ٥٠,٠٠ | ٤٢                | ٢٧,٦٣ | ٣٤        | ٧     | ١٨,٠١٣ | ١٨٢ | ٤٦,٤٣ | ٢١٠ | ٥٣,٥٧                       | ٢,٢٩٦   |     |   |
|             | ١١٣ | يوجد أخصائيين لتنظيم الأنشطة الفنية                                             | ٩١                         | ٥٩,٨٧ | ٣٨                | ٢٥,٠٠ | ٢٣        | ٣     | ٤٩,٨٢٩ | ١٤٩ | ٣٨,٠١ | ٢٤٣ | ٦١,٩٩                       | ٢٢,٥٤١  |     |   |

جدول ( ١٩ )

دلالة الفروق بين استجابات عينة البحث من المسؤولين والمستفيدين على عبارات المحور الثالث  
(الموارد المادية والبشرية المتوافرة في مراكز الشباب)

| رقم العبارة                                                | العبارة                                                                         | اختيار مان ويتني  |             |                    |             | الدلالة (P) | U         |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------|--------------------|-------------|-------------|-----------|
|                                                            |                                                                                 | المسئولين (ن=١٥٢) |             | المستفيدين (ن=٣٩٢) |             |             |           |
|                                                            |                                                                                 | متوسط الرتب       | مجموع الرتب | متوسط الرتب        | مجموع الرتب |             |           |
| أ                                                          | الموارد المادية                                                                 |                   |             |                    |             |             |           |
|                                                            | تتوافر الملاعب المفتوحة لتنفيذ الأنشطة الترويحية التالية :-                     |                   |             |                    |             |             |           |
| ٧٩                                                         | كرة القدم                                                                       | ٤١٩,٦٢            | ٦٣٧٨٢,٠٠    | ٢١٥,٤٥             | ٨٤٤٥٨,٠٠    | ٧٤٣٠,٠٠٠    | * , , , , |
| ٨٠                                                         | كرة السلة                                                                       | ٤١٣,٠١            | ٦٢٧٧٨,٠٠    | ٢١٨,٠٢             | ٨٥٤٦٢,٠٠    | ٨٤٣٤,٠٠٠    | * , , , , |
| ٨١                                                         | كرة اليد                                                                        | ٣٩٧,٧٩            | ٦٠٤٦٤,٠٠    | ٢٢٣,٩٢             | ٨٧٧٧٦,٠٠    | ١٠٧٤٨,٠٠٠   | * , , , , |
| ٨٢                                                         | كرة الطائرة الشاطئي                                                             | ٣٣٤,٦٧            | ٥٠٨٧٠,٠٠    | ٢٤٨,٣٩             | ٩٧٣٧٠,٠٠    | ٢٠٣٤٢,٠٠٠   | * , , , , |
| ٨٣                                                         | الالعاب القوى                                                                   | ٣٣٢,٤٨            | ٥٠٥٣٦,٠٠    | ٢٤٩,٢٤             | ٩٧٧٠٣,٠٠    | ٢٠٦٧٥,٠٠٠   | * , , , , |
| ٨٤                                                         | تنس الارضي                                                                      | ٣٦٨,١٤            | ٥٥٩٥٧,٠٠    | ٢٣٥,٤٢             | ٩٢٢٨٣,٠٠    | ١٥٢٥٥,٠٠٠   | * , , , , |
| ٨٥                                                         | كرة القدم خماسي                                                                 | ٣٣٧,٦٢            | ٥١٣١٧,٠٠    | ٢٤٧,٢٥             | ٩٦٩٢٢,٠٠    | ١٩٨٩٤,٠٠٠   | * , , , , |
| ٨٦                                                         | كرة القدم فوتسال                                                                | ٣٤٣,٧٤            | ٥٢٢٤٩,٠٠    | ٢٤٤,٨٨             | ٩٥٩٩١,٠٠    | ١٨٩٦٣,٠٠٠   | * , , , , |
| ٨٧                                                         | العاب خاصة بالقاعات المغلقة                                                     | ٣٢٣,٦٢            | ٤٩١٩٠,٠٠    | ٢٥٢,٦٨             | ٩٩٠٥٠,٠٠    | ٢٢٠٢٢,٠٠٠   | * , , , , |
| ٨٨                                                         | ملاكمة                                                                          | ٤١٠,٣٤            | ٦٢٣٧١,٠٠    | ٢١٩,٠٥             | ٨٥٨٦٨,٠٠    | ٨٨٤٠,٠٠٠    | * , , , , |
| ٨٩                                                         | كرة الطائرة                                                                     | ٣٢٣,٢٨            | ٤٩١٣٨,٠٠    | ٢٥٢,٨١             | ٩٩١٠١,٠٠    | ٢٢٠٧٣,٠٠٠   | * , , , , |
| ٩٠                                                         | باتمنتون (ريشة الطائرة)                                                         | ٣٩٢,٦٨            | ٥٩٦٨٨,٠٠    | ٢٢٥,٩٠             | ٨٨٥٥٢,٠٠    | ١١٥٢٤,٠٠٠   | * , , , , |
| ٩١                                                         | المنضدة (تنس الطاولة)                                                           | ٣٠٧,٩١            | ٤٦٨٠٣,٠٠    | ٢٥٨,٧٧             | ١٠١٤٣٧,٠٠   | ٢٤٤٠٩,٠٠٠   | * , , , , |
| ٩٢                                                         | مصارعة                                                                          | ٣٠٤,٩٦            | ٤٦٣٥٤,٠٠    | ٢٥٩,٩١             | ١٠١٨٨٥,٠٠   | ٢٤٨٥٧,٠٠٠   | * , , , , |
| ٩٣                                                         | المبارزة                                                                        | ٢٩٠,٤٣            | ٤٤١٤٥,٠٠    | ٢٦٥,٥٥             | ١٠٤٠٩٤,٠٠   | ٢٧٠٦٦,٠٠٠   | * , , ٣٢  |
| ٩٤                                                         | رفع الاثقال                                                                     | ٣٤٠,٦٤            | ٥١٧٧٧,٠٠    | ٢٤٦,٠٨             | ٩٦٤٦٣,٠٠    | ١٩٤٣٥,٠٠٠   | * , , , , |
| ٩٥                                                         | سباحة                                                                           | ٣٣٣,٨٩            | ٥٠٧٥١,٠٠    | ٢٤٨,٧٠             | ٩٧٤٨٩,٠٠    | ٢٠٤٦١,٠٠٠   | * , , , , |
| ٩٦                                                         | فعاليات جمباز                                                                   | ٣٠٢,٩٢            | ٤٦٠٤٤,٠٠    | ٢٦٠,٧٠             | ١٠٢١٩٦,٠٠   | ٢٥١٦٨,٠٠٠   | * , , , ٢ |
| ٩٧                                                         | فنون القتالية                                                                   | ٤٠٠,٠١            | ٦٠٨٠١,٠٠    | ٢٢٣,٠٦             | ٨٧٤٣٩,٠٠    | ١٠٤١١,٠٠٠   | * , , , , |
| هل تراعي المواصفات الفنية التالية عند تجهيز أماكن الممارسة |                                                                                 |                   |             |                    |             |             |           |
| ٩٨                                                         | تتوافر البيئة الصحية السليمة لممارسة الأنشطة الترويحية المختلفة                 | ٤٠١,٤٨            | ٦١٠٢٥,٠٠    | ٢٢٢,٤٩             | ٨٧٢١٤,٠٠    | ١٠١٨٦,٠٠٠   | * , , , , |
| ٩٩                                                         | الإضاءة                                                                         | ٤١٠,٧٤            | ٦٢٤٣٣,٠٠    | ٢١٨,٩٠             | ٨٥٨٠٧,٠٠    | ٨٧٧٩,٠٠٠    | * , , , , |
| ١٠٠                                                        | عوامل الامن والسلامة                                                            | ٣٨٩,٧٠            | ٥٩٢٣٤,٠٠    | ٢٢٧,٠٦             | ٨٩٠٠٦,٠٠    | ١١٩٧٨,٠٠٠   | * , , , , |
| ١٠١                                                        | النظافة لممارسة الأنشطة الترويحية                                               | ٣٥٢,٢٠            | ٥٣٥٣٤,٠٠    | ٢٤١,٦٠             | ٩٤٧٠٦,٠٠    | ١٧٦٧٨,٠٠٠   | * , , , , |
| ١٠٢                                                        | التمويل والميزانية ( في استبيان المستفيدين (هل رسم الاشتراك مناسب)              |                   |             |                    |             |             |           |
| ب                                                          | الموارد البشرية                                                                 |                   |             |                    |             |             |           |
| ١٠٣                                                        | وجود هيكل تنظيمي واضح                                                           | ٣٩٣,٧١            | ٥٩٨٤٤,٠٠    | ٢٢٥,٥٠             | ٨٨٣٩٦,٠٠    | ١١٣٦٨,٠٠٠   | * , , , , |
| ١٠٤                                                        | يتصف الهيكل الإداري يكون لديه المهارات وكفايات المهنية لإدارة وتنفيذ الأنشطة    | ٤٠٦,٠٨            | ٦١٧٢٤,٠٠    | ٢٢٠,٧٠             | ٨٦٥١٦,٠٠    | ٩٤٨٨,٠٠٠    | * , , , , |
| ١٠٥                                                        | تنفيذ الأنشطة الترويحية علي مختصين بالأنشطة الترويحية                           | ٣٨٦,٢٨            | ٥٨٧١٥,٠٠    | ٢٢٨,٣٨             | ٨٩٥٢٥,٠٠    | ١٢٤٩٧,٠٠٠   | * , , , , |
| ١٠٦                                                        | يتم أعداد دورات تدريبية وتأهيلية للعاملين بالأنشطة الترويحية                    | ٣٧٠,٢٦            | ٥٦٢٨٠,٠٠    | ٢٣٤,٥٩             | ٩١٩٦٠,٠٠    | ١٤٩٣٢,٠٠٠   | * , , , , |
| ١٠٧                                                        | يوجد أخصائيين في الدعاية والإعلان عن الأنشطة الترويحية الموجودة في مراكز الشباب | ٣٨٦,٨٨            | ٥٨٨٠٥,٠٠    | ٢٢٨,١٥             | ٨٩٤٣٥,٠٠    | ١٢٤٠٧,٠٠٠   | * , , , , |
| ١٠٨                                                        | يوجد في المراكز أخصائيين لوضع وتصميم برامج للأنشطة الترويحية                    | ٣٨٢,٤٦            | ٥٨١٣٤,٠٠    | ٢٢٩,٨٦             | ٩٠١٠٦,٠٠    | ١٣٠٧٨,٠٠٠   | * , , , , |
| ١٠٩                                                        | وجود مختصين للأنشطة الترويحية في أعداد وتنفيذ الخطط في مراكز الشباب             | ٣٧١,٠٧            | ٥٦٤٠٣,٠٠    | ٢٣٤,٢٨             | ٩١٨٣٧,٠٠    | ١٤٨٠٩,٠٠٠   | * , , , , |
| ١١٠                                                        | يوجد أخصائيين لتنظيم الأنشطة الخلوية (الكشفية )                                 | ٣٤٤,٦٤            | ٥٢٣٨٥,٠٠    | ٢٤٤,٥٣             | ٩٥٨٥٥,٠٠    | ١٨٨٢٧,٠٠٠   | * , , , , |
| ١١١                                                        | يوجد أخصائيين لتنظيم الأنشطة الرياضية                                           | ٣٧٨,٤٧            | ٥٧٥٢٧,٠٠    | ٢٣١,٤١             | ٩٠٧١٣,٠٠    | ١٣٦٨٥,٠٠٠   | * , , , , |
| ١١٢                                                        | يوجد أخصائيين لتنظيم الأنشطة الثقافية                                           | ٣٧٣,٥٢            | ٥٧٣٨٣,٠٠    | ٢٣١,٧٨             | ٩٠٨٥٦,٠٠    | ١٣٨٢٨,٠٠٠   | * , , , , |
| ١١٣                                                        | يوجد أخصائيين لتنظيم الأنشطة الفنية                                             | ٤٠٧,٦٥            | ٦١٩٦٣,٠٠    | ٢٢٠,٠٩             | ٨٦٢٧٦,٠٠    | ٩٢٤٨,٠٠٠    | * , , , , |

يتضح من جدول ( ١٨ ) أن استجابات المسؤولين على عبارات المحور الثالث دالة إحصائياً فيما عدا العبارة ( ب ١١٠ ) ، وكذلك استجابات المستفيدين دالة إحصائياً فيما عدا العبارات ( أ ٨٥ ، أ ١٠٢ ، ب ١٠٩ ، ب ١١٢ )

يتضح جدول (١٨) والخاص الموارد المادية والبشرية في المراكز شباب أن آراء عينة البحث من المسؤولين دالة إحصائياً في جميع العبارات ماعدا في العبارة (ب ١٠٩) كانت غير معنوية عند مستوي (٠,٠٥) حيث أن أعلى نسبة استجابات بالنسبة للعينة في الموارد المادية للملاعب المتوفرة في العبارة (٧٩) بنسبة (٧٨,٩٥) حول ( ملاعب مفتوحة لكرة القدم ) وأدنى نسبة للملاعب المتوفرة في العبارة (٩٢) بنسبة (٩,٨٧%) حول ( ملاعب المغلقة مصارعة ) أن أعلى نسبة بالنسبة للعينة في الموارد البشرية في مراكز الشباب في العبارة (١٠٤) بنسبة (٦٥,٧٩%) حول ( يتصف الهيكل الإداري يكون لديه المهارات وكفاءات المهنية لإدارة وتنفيذ الأنشطة وأدنى نسبة الموارد البشرية في العبارة (١١٩) بنسبة (٣٦,١٨%) حول (يوجد أخصائيين لتنظيم الأنشطة الخلوية الكشفية)

أن آراء العينة من المستفيدين دالة إحصائياً في جميع العبارات ماعدا في العبارات (٨٥، ١٠٢، ١٠٩، ١١٢) كانت غير معنوية عند مستوي (٠,٠٥) حيث أن أعلى نسبة بالنسبة للعينة في الموارد المادية للملاعب مناسب في العبارة (١٠١) بنسبة (٨٣,١٦%) حول (النظافة للممارسة الأنشطة الترويحية ) وأدنى نسبة للملاعب مناسبة في العبارتين (٨٧-٩٤) وبنسبة (١٥,٣١%) حول (ملاعب رفع الإثقال والألعاب خاصة بالقاعات المغلقة) أن أعلى نسبة للعينة في الموارد البشرية في مراكز الشباب في العبارة (١١١) وبنسبة (٨٢,١٤%) حول (يوجد أخصائيون لتنظيم الأنشطة الرياضية) وأدنى نسبة في العبارة (١٠٧) وبنسبة (٢٨,٨٣%) حول (يوجد أخصائيين في الدعاية والإعلان عن الأنشطة الترويحية الموجودة في مراكز الشباب).

يتضح من جدول ( ١٩ ) أن الفروق بين استجابات مسؤولين والمستفيدين البحث كانت دالة إحصائياً في جميع العبارات الخاصة بالمحور الثالث

حيث ان أعلى نسبة الفروق الاستجابات بنسبة مسؤولين والمستفيدين في الموارد المادية في العبارة (٩٣) حول ( قاعات المغلقة للمبارزة) لصالح المسؤولين وادنى نسبة الفروق الاستجابات بنسبة مسؤولين والمستفيدين في العبارة (٧٩) حول ( ملاعب المفتوحة لكرة القدم) لصالح المستفيدين لاتوجد نسبة الاتفاق بين مسؤولين والمستفيدين في الموارد المادية حيث أن أعلى نسبة الفروق الاستجابات مسؤولين والمستفيدين في الموارد البشرية في العبارة (١١٠) حول (يوجد أخصائيين لتنظيم الأنشطة الخلوية ) لصالح المسؤولين وادنى نسبة الفروق الاستجابات بنسبة مسؤولين والمستفيدين في العبارة (١١٣) حول (يوجد أخصائيين لتنظيم الأنشطة الفنية ) لصالح المستفيدين و لاتوجد نسبة الاتفاق بين مسؤولين والمستفيدين في الموارد البشرية .

### مناقشة التساؤل الثالث :-

وفقا لما أشارت إليه نتائج جدول رقم (١٩، ١٨) ان هناك اتفاقا في التساؤل الثالث لدي كل من نتائج دراسة " أميرة احمد عبده ٢٠٠١م " (١٢) حيث المساحات المخصصة لممارسة أنشطة الترويج الرياضي بالمركز لا تتناسب مع عدد الاعضاء المستفيدين واعداد المشرفين الرياضيين لا يتناسب مع إعداد الأعضاء ولا يتم الأخذ بأراء واقتراحات الاعضاء المشتركين في النشاط الترويجي المقدم كمشاركة منهم في عملية التقويم. ودراسة تامر محمد سعيد العناني ٢٠٠٤م (١٣) نقص الموارد المالية المتمثلة في الأدوات والجهزة المستخدمة الخاصة بأنشطة الرياضية للجميع داخل مراكز الشباب وجود عجز في القيادات المسؤولة عن برامج الرياضية للجميع داخل الاندية ومراكز الشباب وعدم وجود برامج واضحة المعالم للرياضة للجميع داخل الاندية ومراكز الشباب دراسة " عادل نور عبد الحليم ٢٠٠١م " (٢٩) عدم توافر أماكن لممارسة المناشط الترويحية وجود نقص في المشرفين المتخصصين في المناشط الترويحية داخل مراكز الشباب ل توجد حوافز مادية بحيث تجذب المستفيدين علي مراكز الشباب في مختلف المناشط الترويحية ومعظم مراكز الشباب لا تتناسب مرافقها من حيث الكم مع عدد المستفيدين عليها ودراسة "عاصم محمد مرسى ٢٠٠٤م" (٣٠) الاعضاء لا يشاركون في وضع البرنامج الترويجي الذي يرغبون في تنفيذه لا توجد غرفة لتغيير الملابس للسيدات بالمركز والميزانية المخصصة للنشاط الترويجي لا تتناسب مع حجم النشاط المقدم ولا توجد ميزانية للصرف علي الأنشطة الترويحية المختلفة دراسة "عزة أمين السيد ٢٠٠٤م" (٣٥) التمويل الذاتي غير كافٍ لأنشطة مراكز الشباب بعض الأساليب المتبعة من قبل المجلس الادارة بعض مراكز تجاه المديرين لا يساعد علي اطلاق القدرة الابداعية في اتخاذ قرارات تجاه المشكلات روتينية ومساحة المراكز الشباب لا يسمح بتطوير المرافق ولا توجد وسائل اتصال سريع بين مراكز الشباب والوزارة دراسة "محمد ابراهيم ابو سعدة ٢٠١٠م" (٤٧) لا توجد أدوات والجهزة متوفرة بالمركز لممارسة الأنشطة ولا توجد الاهتمام من قبل الادارة بالنطة الترويحية وعدم معرفة ميعاد تنفيذ الأنشطة الترويحية وهذا يؤكد ابراهيم عباس الحلبي ٢٠١٣ (١: ٦٧) أن الوظائف التي تعتمد على القوة الذهنية والجانب الفكري والعقلي توضع الشروط فيها لقبول العاملين الذين حصلوا على شهادات علمية أو أكاديمية ويفضل كذلك من لديه خبرة في العمل لمدة معينة في المنظمات أخرى سابقة، وإن هذه الوظائف تحتاج فعلاً إلى من يناسبها وله القدرة العالية بالتصرف العقلاني فيها، وذلك لأن معظم القرارات المهمة والتي تمس واقعاً عريضاً من أهداف المنظمة يتم اتخاذها من قبل أصحاب هذه الوظائف، فكلما كبر حجم ومستوى المسؤولية والوظيفة زادت متطلبات الدقة والمسؤولية في اختيار الرجل المناسب لها ويزداد معه متطلب حصوله على الامتيازات والخبرات والمهارات القيادية. وهذا ما يؤكد ابراهيم عباس الحلبي (٢٠١٣م) (١: ٦٧) أن هنالك القدرات الخاصة المطلوبة للوظيفة، سواء اكانت قدرات إدارية أو فنية أو إنسانية أو ذهنية أو عضلية ومن بين تلك القدرات هي القدرة على الابتكار والتجديد والقدرة على اتخاذ القرارات الفعالة والقدرة على الربط والتحليل والاستنتاج والقدرة التكيف والانسجام والعمل في ظروف متقلبة والقدرة على إدارة الخلاف والصراع والتفاوض. ويشير حسن الشافعي ٢٠٠٦م (١٦: ١١٩، ١٢٠) الذي أكد ان توازن السلطة المسؤولية مبدا هام من مبادي التنظيم وهو أن يصدر الامر من الاداري في حدود اختصاص وظيفته ولا يتجاوز في هذه الحالة يطلق عليه توازن السلطة مع المسؤولية أما في

حالة أو اتخاذ قرار بعيد عن حدود الوظيفة واختصاصات الوظيفة وواجباتها يكون هناك عدم توازن السلطة مع المسؤولية ومن هنا تظهر أن أهمية الموارد المادية والبشرية والتي يري الباحث أنها ضرورية لتنفيذ وممارسة الأنشطة الترويحية بمراكز الشباب بمحافظة أربيل والتي بدونها لا يمكن اكتساب وتنفيذ وممارسة الأنشطة الترويحية داخل مراكز الشباب .