

قائمة المرفقات

مرفق رقم (١) تعليمات مراكز الرياضة والشباب

مرفق رقم (٢) خطاب والتسهيلات الإداري

مرفق رقم (٣) الهيكل التنظيمي لمراكز الشباب

مرفق رقم (٤) أسماء السادة الخبراء

مرفق رقم (٥) استمارة الاستبيان في صورتها الأولية

مرفق رقم (٦) استمارة الاستبيان في صورتها النهائية لمسئولين

مرفق رقم (٧) استمارة الاستبيان في صورتها النهائية لمستفيدين

مرفق رقم (النموذج المقترح)

مرفق رقم (١)
تعليمات مراكز الرياضة والشباب

تعليمات مراكز الرياضة والشباب

المادة الأولى :- تنشأ مراكز الرياضة والشباب في المحافظات والوحدات الإدارية التابعة لها لممارسة فيها أنشطة و فعاليات شبابية عامة و متخصصة و حسب الأهداف المعتمدة .

المادة الثانية :- تهدف مراكز الرياضة والشباب إلى مساهمة في إعداد و تربية الشباب و تطوير قابليتهم الفكرية و العلمية و الفنية و البدنية و المشاركة الفاعلة في عملية إعادة بناء المجتمع .

المادة الثالثة :- الاختصاصات :-

تمارس المراكز لتحقيق أهدافها الاختصاصات التالية :-

- 1 . تنفيذ الخطط و البرامج السنوية و فعاليات المركز على ضوء المؤشرات المحددة في الخطط المركزية و خطة مديرية رياضة و شباب المحافظة و توفير مستلزماتها المادية و البشرية .
- 2 . وضع البرامج اللازمة للمشاركة في الأعياد و المناسبات الوطنية و القومية .
- 3 . اعتماد صيغ فاعلة للتنسيق بينها و تهيئة مستلزماتها .
- 4 . توثيق علاقة بين المركز و السكان منطقة و تقديم برامج اجتماعية هادفة .
- 5 . إقامة ندوات و لقاءات المحاضرات .
- 6 . تنمية و تطوير القابليات فردية و جماعية لدى شباب في المجالات الثقافية و العلمية و الفنية و الرياضية بما يتلاءم إمكانياتهم الذاتية و رغبتهم و تشجيعهم على الإبداع و الابتكار و التطور .
- 7 . تطوير الرعاية الاجتماعية و الصحية للشباب و التنسيق مع المؤسسات ذات النشاط الاجتماعي و الصحية للاستفادة من خدماتهم .

المادة الرابعة :- يتولى مهمة إدارة شؤون المركز مجلس الإدارة عن طريق ممارسة التخطيط و التنظيم و الرقابة و التقييم و المتابعة بما

يتفق مع الخطط المركزية .

يتألف من :-

- 1 . مدير المركز .
 - 2 . ممثل عن كل نشاط يمارس في المركز
 - 3 . ممثلان عن شباب المركز
 - 4 . المسؤول المالي
- عضوا " و مقررًا"

المادة الخامسة :- يمارس مجلس الإدارة الاختصاصات التالية :-

- 1 . إقرار الخطط و البرامج و الأنشطة و فعاليات المركز و ضمن الإطار العام للخطط و البرامج و متابعة تنفيذها .
- 2 . إعداد التقارير الدورية عن الأنشطة على ضوء تنفيذ أقسام المركز للخطط و البرامج و مناقشتها و تقديم المقترحات لحل المشاكل و المعوقات و رفعها إلى مديرية رياضة و شباب المحافظة .
- 3 . تحقيق المزيد من التفاعل في المجال العلاقات الإيجابية بين المركز و المدارس و المناطق السكنية لغرض تشجيع انتماء الشباب إلى المركز .
- 4 . النظر في طلبات الانتماء إلى المركز و اتخاذ القرار المناسب بالرفض أو القبول للأعضاء .
- 5 . اقتراح تخمينات الموازنة السنوية للمركز .

٦. العمل على إيجاد مصادر تؤمن حصول المركز على موارد مالية والعمل على تطبيق مبدأ التمويل الذاتي بما لا يتعارض مع المبادئ والأسس التربوية و أهداف المركز .
٧. التقييم الدوري - الفصلي والسنوي للخطط و البرامج وتأشير نسب النجاح واعتماد نظام الحوافز .
٨. الموافقة على الصرف من الاعتمادات المخصصة للمركز من الميزانية الاعتيادية السنوية فيما يتعلق بالأنشطة والفعاليات والخدمات فقط .
- الموافقة على الصرف بما لا يتجاوز (١٠٠) دينار من موارد المركز الذاتية لكل حالة على ان لا يتجاوز الصرف (٣٠٠) دينار شهرياً على الأنشطة والفعاليات خارج نطاق الخطة المركزية على ان لا يتجاوز كافة مبالغ الصرف خلال السنة عن ٥٠% من إيرادات التمويل الذاتي للمركز .
٩. تحديد المصرف الذي يودع فيه المتحصلة من إيرادات و فتح حساب جاري .
١٠. ينبغي استحصال المرافقات الأصولية للمشاركة في البطولات والمهرجانات و المعارض الثقافية والعلمية والفنية والرياضية التي تنظمها الجهات الأخرى خارج نطاق الخطة المركزية الخاصة بالمديرية العامة .
١١. اقتراح بدلات الانتساب التي تستوفي من الأعضاء لقاء استفادتهم من مرافق المركز .
١٢. تحديد الأعضاء المبدعين و المتميزين واقتراح المكافآت السنوية لهم .
١٣. تسمية المديرين للتعين وفق التعليمات التي تصدر من وزارة الثقافة .
١٤. للمجلس تفويض بعضاً من صلاحيته إلى مدير المركز .
١٥. صرف ٢٥٠ دينار للأغراض الإدارية بوصولات رسمية .
- المادة السادسة :- اجتماعات مجلس الإدارة :-
١. يجتمع مجلس الإدارة مرة واحدة على الأقل في الشهر .
٢. يعقد المجلس بحضور الرئيس وأكثرية الأعضاء للتداول في أمور المركز و عدم إكمال النصاب القانوني يؤجل اجتماع و يعقد بعد مرور أسبوع واحد .
٣. يكون قرارات الأعضاء قانونياً بعد حصول موافقة أغلبية الحاضرين و إذا تساوى الأصوات ترجح الجانب الذي فيه الرئيس .
٤. يحق لرئيس المجلس أو نصف الأعضاء الطلب لعقد اجتماع له في غير الفترة المقررة و حسب الحاجة لذلك .
٥. يجوز لمجلس الإدارة عقد اجتماعات دورية أو شهرية أو فصلية للأعضاء أو العاملين في المراكز لتبادل الآراء و مناقشة القضايا المتعلقة بالأنشطة و العاملين .
٦. تدوين محاضر جلسات مجلس الإدارة في سجل خاص و يقع من قبل رئيس و أعضاء مجلس الإدارة الحاضرين و يؤشر الأعضاء المخالفين لمخالفتهم في سجل .
٧. ترسل التوصيات إلى مديرية رياضة و شباب المحافظة بنسختين موقعة من قبل رئيس و الأعضاء الحاضرين .
٨. تكون الموافقات النهائية على توصيات مجلس الإدارة حسب الصلاحيات الممنوحة لكل من مديرية الرياضة و الشباب في المحافظة او المديرية العامة للرياضة و الشباب حسب العلاقة بالقرار .
٩. على مديرية الرياضة و الشباب المحافظة ان تبث في القرار خلال (٧) أيام من تاريخ استلامها له و الدوائر في المديرية العامة خلال (١٥) يوماً من تاريخ استلامها لها و يبلغ المركز بالنتيجة لاتخاذ ما يلزم بتنفيذها .
١٠. تنظيم أضاير خاصة لحفظ القرارات في المركز و كذلك في مديرية رياضة و الشباب في المحافظة و المديرية العامة للرياضة و الشباب لكل مركز على حدة لسهولة الرجوع إليها و متابعة تنفيذها .



المادة السابعة :- شروط العضوية لمجلس الإدارة

١. ان يكون عراقي الجنسية .
٢. ان لا يقل عمره عن (١٨) سنة .
٣. ان يتمتع بالأهلية القانونية .
٤. ذو ثقافة عالية و خبرة في مجالات شباب و الأنشطة التي تمارس في المراكز

المادة الثامنة :- أسباب فقدان العضوية

١. الوفاة
٢. الاستقالة بعد قبولها
٣. فقدان الأهلية القانونية
٤. تغيبه عن الاجتماعات ثلاث جلسات متتالية بدون عذر مشروع تقبله المجلس
٥. للوزارة تنحية أي عضو من أعضاء المجالس الإدارة

المادة التاسعة :- مهام مقرر المجالس الإدارة

١. إعداد جدول بأعمال المجلس والمواضيع التي تطرح للمناقشة
٢. تبليغ أعضاء المجلس بمكان وزمان الاجتماع وجدول الأعمال وقل فترة زمنية مناسبة
٣. إعداد محاضر الجلسات وتدوينها
٤. مسك سجل محاضر الجلسات و تنظيم وثائقه
٥. إرسال نسخ من محاضر الجلسات إلى مديرية رياضة و شباب في المحافظة
٦. متابعة تنفيذ القرارات و تقديم تقرير شهري بذلك إلى مجلس الإدارة

المادة العاشرة :- مهام ومسؤوليات مدير المركز

المهام الإدارية :-

١. الإشراف على أعمال المركز وتنظيمها إداريا بشكل يؤمن استثمار الإمكانيات البشرية المتاحة و يتضمن تحديد المسؤوليات
٢. الإشراف على الأعمال الخدمية التي تتطلبها حاجة المركز يؤمن حسن الأداء والنحو إلى أسلوب العمل الشعبي عند استدعاء الحاجة
٣. تطبيق الأنظمة والتعليمات والقرارات الإدارية المركزية
٤. تحديد حاجات المركز من التجهيزات والمعدات والأدوات اللازمة لأداء عمله والإشراف على حسن استخدامها بعد توفيرها
٥. العمل على رفع قدرات العاملين عن الطريق اشتراكهم في الدورات التدريبية ذلك واعتماد مبدأ الثواب والعقاب في تعامله مع العاملين
٦. المشاركة بعضوية اللجان التي يتطلبها عمل المركز
٧. تنفيذ قرارات مجلس الإدارة بعد إقرارها من الجهات ذات العلاقة

المهام الفنية :-

١. المشاركة في إعداد البرامج والخطط للأنشطة والفعاليات التي يمارسها المركز بالتنسيق مع المديرية الرياضة والشباب في المحافظة والمشرفين والمدربين على ضوء المؤشرات الواردة في الخطط المركزية



٢. الإشراف والمتابعة الميدانية لتنفيذ الخطط وتقديم المقترحات الضرورية والمتابعة وتوجيه العاملين على تنفيذها ومعالجة المشاكل والمعوقات .
٣. العمل على رعاية التميزين في الأنشطة وتوفير الأجواء المناسبة لهم ومساعدتهم على تطوير قابلياتهم بالتنسيق مع الجهات المختصة
٤. التنسيق مع الجهات ذات العلاقة لهيئة الكوادر التدريبية والمستلزمات والتجهيزات اللازمة وعلى ضوء الحاجة الفعلية
٥. الإشراف على إقامة المعارض والندوات والمهرجانات والفعاليات المختلفة
٦. إعداد التقارير اللازمة بنشاط المركز رفعها الى مديرية الرياضة وشباب في المحافظة مع بيان ملاحظته ومقترحاته بشأنها
٧. التنسيق مع المنظمات الجماهيرية بهدف إعداد برامج اجتماعية هادفة

المهام المالية :-

١. تطبيق التعليمات المالية
 ٢. توزيع المبالغ المرصدة للمركز من الميزانية الاعتيادية و حسب الانشطة المعتمدة في الخطة وبشكل يتلائم و حجم النشاط
- المادة الحادية عشر : شروط الانسحاب
١. ان يكون عراقي الجنسية
 ٢. ان يكون مستعدا لدفع بدلات الانسحاب ٥ دينار
 ٣. ان يملأ الاستمارة الخاصة بالانسحاب
 ٤. ان يلتزم بالتعليمات و التوجيهات و القرارات التي تصدرها ادارة المركز
 ٥. ان يلتزم بعدم الإساءة إلى سمعة المركز
- بعد موافقة مجلس الادارة على قبول عضوية في المركز يزود العضو هوية و يفتح له ملف خاص و عند إخلاله بكل أو بعض الشروط المحددة أعلاه لمجلس الادارة إنهاء عضويته على ان يكون القرار نسيباً ٨ - ٢٥
- المادة الثانية عشر مالية المركز :

١. المبالغ المرصدة في الميزانية الاعتيادية بما فيها المنح .
 ٢. الإيرادات المستحصلة من التمويل الذاتي و تشمل ما يلي :-
- أ . عوائد استثمار مرافق وقاعات ومسبح المركز . ب- ريع الحفلات والمهرجانات . ج- بدلات الإيجار ٥٠ % من عوائد بيع منتجات الأعضاء ه- التبرعات والمقدمة إلى المركز و المقترنة بموافقة السيد الوزير على قبولها .
- و- أي إيرادات لا تتعارض مع توجيهات الوزارة وتسلم بموجب وصولات خاصة محتومة بختم المركز وموقعة من قبل مسؤول الأمور الحسابية . ز- لا يجوز للمركز ان يحتفظ برصيد مالي أكثر (٢٠٠) دينار
- ٣- تخضع حسابات المركز للتدقيق من كل من:-
- أ. ديوان الرقابة المالية ب. مديرية التدقيق في دوائر الادارة والمالية



المرفق رقم (٢)
خطاب والتسهيلات الإداري

Kurdistan Regional - Iraq

Council of ministers



حكومة اقليم كردستان
رئاسة مجلس الوزراء
وزارة الثقافة والشباب
المديرية العامة للشباب
مديرية شباب اربيل

حكومة تى هه رێمی كوردستان
سه رو كایه تى نه نجوو مه نى و مزیران
و مزاره تى رۆشن بیری و لاوان
به رێبو و به رایه تى گشتى لاوان
به رێبو و به رایه تى لاوانى هه و لێر

العدد: ٣٦٦

كوردى ٣٧٣

٣٦٦

٢٠١٣ / ٩ / ١٥

التاريخ: ٢٠١٣ / ٩ / ١٥

الى / جميع مراكز الشباب

م / تخويل

استناد الى كتاب المديرية العامة لشباب المرقم (٤٢٨) بتاريخ ٢٠١٣/٩/١٢

تمت الموافقة على تخويل السيد (شيروان خسرو سليم) طالب ماجستير فى جامعة الاسكندرية فى دولة مصر

العربية على بحثه فى مراكز الشباب فى محافظة اربيل

مع التحية

به اختيار فريق رسول

مدير شباب اربيل



نسخه من الى:

- اصابة خاصة.

ئاو نیشان // هه و لێر - به رێبو و به رایه تى لاوانى هه و لێر /

مرفق الرقم (٣)
الهيكل التنظيمي لمراكز الشباب

مرفق الرقم (٤)
أسماء السادة الخبراء

مرفق رقم (٤)

أسماء السادة الخبراء

م	الاسم	الوظيفة
١	أ. د/ أمنة الشبكشي	أستاذ الإمكانات والمنشآت الرياضية كلية التربية الرياضية بنين جامعة حلوان
٢	أ. د/ إيمان سالم محمد محفوظ	أستاذ بقسم الترويح - كلية التربية الرياضية للبنات - جامعة الإسكندرية
٣	أ. د/ إيمان محمد السيد هدهودة	أستاذ بقسم الترويح - كلية التربية الرياضية للبنات - جامعة الإسكندرية
٤	أ. د/ حسن أحمد الشافعي	أستاذ بقسم الإدارة الرياضية بقسم الإدارة الرياضية - كلية التربية الرياضية للبنات - جامعة الإسكندرية
٥	أ. د/ سامية جسن جسين عبد الكريم	أستاذ ورئيس قسم الترويح - كلية التربية الرياضية للبنات - جامعة الإسكندرية
٦	أ. د/ طه عبد الرحيم طه محمد	أستاذ بقسم الترويح - كلية التربية الرياضية للبنات - جامعة الإسكندرية
٧	أ. د/ عزة محمد حمدي حامد	أستاذ بقسم الترويح - كلية التربية الرياضية للبنات - جامعة الإسكندرية
٨	أ. د/ فاطمة فوزي عبد الرحمن	أستاذ بقسم الترويح - كلية التربية الرياضية للبنات - جامعة الإسكندرية
٩	أ. د/ مسعد عويس	أستاذ بقسم الترويح - كلية التربية الرياضية بنين جامعة حلوان
١٠	أ. د/ نادية أحمد حلمي زهران	أستاذ بقسم الترويح - كلية التربية الرياضية للبنات - جامعة الإسكندرية
١١	أ. د/ نبيلة محمد حسن عباس	أستاذ بقسم الترويح - كلية التربية الرياضية للبنات - جامعة الإسكندرية
١٢	أ. د/ هدي حسن محمود محمد	أستاذ بقسم الترويح - كلية التربية الرياضية للبنات - جامعة الإسكندرية
١٣	أ. د/ وليد خالد همام	أستاذ بكلية التربية الأساسية قسم التربية الرياضية جامعة الموصل
١٤	أ. م. د/ عفاف محمد محمود	أستاذ متفرغ بقسم الترويح - كلية التربية الرياضية للبنات - جامعة الإسكندرية

ترتيب السادة الخبراء أبجدي

مرفق رقم (٥)
استمارة الاستبيان في صورتها الأولى

استمارة استطلاع رأي الخبراء)

تحية طيبة وبعد ...

يقوم الباحث / شيروان خسرو سليم المقيد بمرحلة الماجستير بكلية التربية الرياضية للبنات بجامعة الإسكندرية بإعداد رسالة الماجستير بعنوان " دراسة مسحية للأنشطة الترويحية في مراكز الشباب بمحافظة أربيل (بإقليم كردستان – العراق)" أتقدم لسيادتكم بالاستمارة المرفقة وذلك لبيان صحة المحاور والعبارات .

أهداف البحث :-

يهدف البحث إلى دراسة مسحية للأنشطة الترويحية في مراكز الشباب بمحافظة أربيل في إقليم كردستان العراق) – وذلك من خلال التعرف على :-

- ١- فلسفة الترويح لدى المستفيدين في مراكز الشباب بمحافظة أربيل في إقليم كردستان العراق.
- ٢- الأنشطة الترويحية المفضلة في مراكز الشباب بمحافظة أربيل في إقليم كردستان العراق.
- ٣- الموارد المادية والبشرية المناسبة للمستفيدين في مراكز الشباب بمحافظة أربيل في إقليم كردستان العراق.
- ٤- طبيعة المستفيدين من حيث (نوع – درجة علمية – السن)

شاكرين لسيادتكم

الاسم /

التخصص /

الدرجة العلمية /

الباحث

شيروان خسرو سليم

المحور الأول :- فلسفة الترويح في مراكز الشباب من حيث (مفهوم - الأهداف)

ضع علامة (√) أمام كل عبارة تتفق مع رأيك

م	العبارات	دائما	الي حد ما	غالبا
	فلسفة الترويح			
١	نشاط يمارسه المستفيدين في المراكز في الإجازة العطلات			
٢	نشاط هادفا و بناء و يسهم في تنمية إمكانياته المستفيدين			
٣	نشاط له ورد فعل عاطفي وانه سلوك وطريقة لتفهم الحياة			
٤	الترويح بأن تروح عن نفسك ببعض وظائف أو تفضية الوقت وهو السعادة			
٥	هو الحالة التي تصاحب الإنسان عند ممارسته لنشاط يستمتع به وقد يكون هذا النشاط جسيما او عقليا			
٦	أسلوب للحياة يعمل علي تنمية الفرد عقليا وبدنيا وجسديا			
٧	حالة انفعالية تنتاب الفرد بعد الممارسة للأنشطة الترويحية وتشعره بالرضا			
٨	انه التجديد أو الانتعاش كحصائل لممارسة مناقشته			
٩	حالة وجدانية ونمط اجتماعي منظم			
١٠	أسلوب لاستعادة حيوية وقوي الفرد للعمل			

تابع المحور الأول

م	العبارات	دائما	الي حد ما	غالباً
ب	أهداف الترويح (يحقق مركز الشباب تلك الأهداف بالنسبة لك)			
١	حماية الشباب من الانحراف الفكري والسلوكي			
٢	استثمار أوقات الفراغ لدي الممارسين			
٣	السعادة والبهجة والرضا و السرور			
٤	التغلب علي ظاهرة العزلة الاجتماعية والتكيف مع الجماعة			
٥	اكتساب اتجاهات سلوكية إيجابية و بعض المهارات اللازمة للحياة			
٦	تنمية الصفات الذاتية والقيم الاجتماعية المرغوب فيها للشخصية الإنسانية كالصبر والتعاون والتفائل وغيرها			
٧	تحقيق الوعي الثقافي في مختلف المجالات بين الشباب			
٨	التعرف علي رغبات الممارسين وخصائصهم قبل تصميم الأنشطة الترويحية في مراكز الشباب			
٩	يحقق ذات الفرد في جوانبه التربوية و الأخلاقية			
١٠	جاعلا من الوقت الفراغ وقتا لاكتساب القيم			
١١	يساهم في تخفيف التوتر النفسي وتفريغ الانفعالات			
١٢	توجيه الطاقة الزائدة في المسار الاجتماعي السليم			

المحور الثاني :- الأنشطة الترويحية في مراكز الشباب في محافظة أربيل
ماهي الأنشطة المفضلة للممارستها او مشاهدتها

ضع علامة (√) أمام كل عبارة تتفق مع رأيك

م	العبارات	أفضل	لا أفضل
أ	الأنشطة الرياضية :-		
١	كرة القدم		
٢	كرة السلة		
٣	كرة الطائرة		
٤	كرة اليد		
٥	ملاكمة		
٦	كاراتية		
٧	تايكانندو		
٨	كونغ فو		
٩	رفع الأثقال		
١٠	كمال الأجسام		
١١	كرة السرعة		
١٢	الجري		
١٣	اللعب المضرب (تنس الأرضي - المنضدة - ريشة الطائرة)		

- إذا كان هناك أنشطة أخرى اذكرها

.....

تابع المحور الثاني

م	العبارات	أفضل	لا أفضل
ب	الأنشطة الخلوية :-		
١	زيارة الحدائق والمنتزهات		
٢	التجوال والترحال		
٣	احتفالات الخلاء		
٤	المعسكرات		
٥	تنسيق الحدائق والزهور		
٦	المخيمات		
٧	الأنشطة الأدبية والفنية		
٨	الكشافة		
٩	الطهي في الخلاء		
١٠	الجبال والمرتفعات والتسلق الجبال		
١١	رياضة خلوية (الصيد)		
١٢	خدمة البيئة		
١٣	الهوايات والجمع القواقع -الحشرات		

- إذا كان هناك أنشطة أخرى أذكرها

.....

تابع المحور الثاني

م	العبارات	أفضل	لا أفضل
ج	الأنشطة الاجتماعية : -		
١	المحادثة		
٢	أوقات الشاي القوة		
٣	لعب الشطرنج		
٤	لعب الطاولة		
٥	السياحة الترويحية		
٦	المجالسة لألعاب الكمبيوتر		
٧	لعب الورق		
٨	لعب دومينو		
٩	المناسبات الاجتماعية (أعياد الميلاد القومية)		

- إذا كان هناك أنشطة أخرى أذكرها

.....

تابع المحور الثاني

م	العبارات	أفضل	لا أفضل
د	الأنشطة الثقافية :-		
١	مشاهدة التلفزيون		
٢	الاستماع إلي راديو		
٣	القراءة		
٤	الكتابة		
٥	المشاركة في الندوات		
٦	الأنترنت		
٧	المسابقات الثقافية		
٨	المسابقات الدينية		
٩	كتابة الشعر والقصص		
١٠	الندوات		
١١	حلقات الحوار والنقاش		

- إذا كان هناك أنشطة أخرى أذكرها

.....

تابع المحور الثاني

م	العبارات	أفضل	لا أفضل
هـ	الأنشطة الفنية :-		
١	الرسم		
٢	التمثيل والمسرح		
٣	الغناء		
٤	التأليف والإخراج		
٥	استماع الموسيقى		
٦	عزف الموسيقى		
٧	القص واللصق		
٨	الفنون الشعبية الحركية		
٩	أشغال اليدوية		
١٠	التصوير		

- إذا كان هناك أنشطة أخرى أذكرها

.....

المحور الثالث :- الموارد المادية والبشرية المناسبة للمستفيدين في مراكز الشباب بمحافظة أرييل .
هل تتناسب الموارد التالية داخل مراكز الشباب ؟

ضع علامة (√) أمام كل عبارة تتفق مع رأيك

م	العبارات	مناسب	غير مناسب
أ	الموارد المادية		
	تتناسب الملاعب المفتوحة لتنفيذ الأنشطة الترويحية التالية :-		
١	كرة القدم		
٢	كرة السلة		
٣	كرة اليد		
٤	كرة الطائرة الشاطئ		
٥	الألعاب القوى		
٦	تنس الأرضي		
٧	كرة القدم خماسي		
٨	كرة القدم فتسال		
٩	اللعاب خاصة بالقاعات المغلقة		
١٠	ملاكمة		
١١	كرة الطائرة		
١٢	بادمنتون (ريشة الطائرة)		

تابع المحور الثالث

م	العبارات	مناسب	غير مناسب
١٣	المنضدة (تنس الطاولة)		
١٤	مصارعة		
١٥	المبارزة		
١٦	رفع الأثقال		
١٧	سباحة		
١٨	فعاليات جمباز		
١٩	فنون القتالية		
هل تراعي المواصفات الفنية التالية عند تجهيز أماكن الممارسة			
٢٠	تتوافر البيئة الصحية السليمة لممارسة الأنشطة الترويحية المختلفة		
٢١	الإضاءة		
٢٢	عوامل الأمن والسلامة		
٢٣	النظافة لممارسة الأنشطة الترويحية		
٢٤	رسم الاشتراك يناسبك		

تابع المحور الثالث

م	العبارات	مناسب	غير مناسب
ب	الموارد البشرية		
١	يوجد هيكل تنظيمي واضح		
٢	يتصف الهيكل الإداري أن يكون لديه المهارات وكفايات المهنية لأداره وتنفيذ الأنشطة		
٣	تنفيذ الأنشطة الترويحية علي مختصين بالأنشطة الترويحية		
٤	يتم أعداد دورات تدريبية وتأهيلية للعاملين بالأنشطة الترويحية		
٥	يوجد أخصائيين في الدعاية والإعلان عن الأنشطة الترويحية الموجودة في مراكز الشباب		
٦	يوجد في المراكز أخصائيين لوضع وتصميم برامج للأنشطة الترويحية		
٧	وجود مختصين للأنشطة الترويحية في أعداد وتنفيذ الخطط في مراكز الشباب		
٨	يوجد أخصائيين لتنظيم الأنشطة الخلوية (الكشفية)		
٩	يوجد أخصائيين لتنظيم الأنشطة الرياضية		
١٠	يوجد أخصائيين لتنظيم الأنشطة الثقافية		
١١	يوجد أخصائيين لتنظيم الأنشطة الفنية		

مرفق رقم (٦)

استمارة الاستبيان في صورتها النهائية للمسئولين

استمارة الاستبيان للمسئولين

تحية طيبة وبعد ...

يقوم الباحث / **شيروان خسرو سليم** المقيد بمرحلة الماجستير بكلية التربية الرياضية للبنات بجامعة الإسكندرية بإعداد رسالة الماجستير بعنوان " دراسة مسحية للأنشطة الترويحية في مراكز الشباب بمحافظة أربيل (بإقليم كردستان – العراق)" .

ولثقة الباحث بما لديكم من خبرة علمية ، أتقدم لسيادتكم بالاستمارة المرفقة وذلك لبيان صحة المحاور والعبارات ، وإضافة أو حذف أو تعديل ما ترونه من أسئلة .
هداف البحث :-

يهدف البحث إلى دراسة مسحية للأنشطة الترويحية في مراكز الشباب بمحافظة أربيل في (إقليم كردستان العراق) – وذلك من خلال التعرف على :-

- ١- فلسفة الترويح في مراكز الشباب بمحافظة أربيل في إقليم كردستان العراق.
- ٢- الأنشطة الترويحية المتوفرة في مراكز الشباب بمحافظة أربيل في إقليم كردستان العراق.
- ٣- الموارد المادية والبشرية المتواجدة في مراكز الشباب بمحافظة أربيل في إقليم كردستان العراق.

شاكرين لسيادتكم

الاسم /
سنوات الخبرة /
الدرجة العلمية /
جهة العمل /

الباحث

شيروان خسرو سليم

المحور الأول :- فلسفة الترويح في مراكز الشباب

ضع علامة (√) أمام كل عبارة تتفق مع رأيك

م	العبارات	دائما	الي حد ما	غالبا
	فلسفة الترويح بالنسبة لك هو:-			
١	نشاط يمارسه المستفيدين في المركز في الإجازة العطلات			
٢	نشاط هادفا و بناء و يسهم في تنمية أمكانيات المستفيدين			
٣	نشاط له ورد فعل عاطفي وانه سلوك و طريقة لتفهم الحياة			
٤	الترويح بأن تروح عن نفسك ببعض وظائف أو تضيعة الوقت وهو السعادة			
٥	هو الحالة التي تصاحب الإنسان عند ممارسته لنشاط يستمتع به وقد يكون هذا النشاط جسميا او عقليا			
٦	أسلوب للحياة يعمل علي تنمية الفرد عقليا و بدنيا و جسديا			
٧	حالة انفعالية تنتاب الفرد بعد الممارسة للأنشطة الترويحية وتشعره بالرضا			
٨	انه التجديد أو الانتعاش كحصائل لممارسة مناقشة			
٩	حالة وجدانية و نمط اجتماعي منظم			
١٠	أسلوب لاستعادة حيوية و قوي الفرد للعمل			

تابع المحور الأول

م	العبارات	دائما	الي حد ما	غالباً
١١	حماية الشباب من الانحراف الفكري والسلوكي			
١٢	استثمار أوقات الفراغ لدي الممارسين			
١٣	السعادة والبهجة والرضا و السرور			
١٤	التغلب علي ظاهرة العزلة الاجتماعية والتكيف مع الجماعة			
١٥	اكتساب اتجاهات سلوكية إيجابية و بعض المهارات اللازمة للحياة			
١٦	تنمية الصفات الذاتية والقيم الاجتماعية المرغوب فيها للشخصية الإنسانية كالصبر والتعاون والتفاؤل وغيرها			
١٧	تحقيق الوعي الثقافي في مختلف المجالات بين الشباب			
١٨	التعرف علي رغبات الممارسين وخصائصهم قبل تصميم الأنشطة الترويحية في مراكز الشباب			
١٩	يحقق ذات الفرد في جوانبه التربوية والأخلاقية			
٢٠	جعلاً من الوقت الفراغ وقتاً لاكتساب القيم			
٢١	يساهم في تخفيف التوتر النفسي وتفريغ الانفعالات			
٢٢	توجيه الطاقة الزائدة في المسار الاجتماعي السليم			

المحور الثاني :- الأنشطة الترويحية في مراكز الشباب في محافظة أربيل
هل تتوفر الأنشطة الترويحية في مراكز الشباب
ضع علامة (√) أمام كل عبارة تتفق مع رأيك

م	العبارات	متوفر		غير متوفر
		مناسب	غير مناسب	
أ	الأنشطة الرياضية :-			
١	كرة القدم			
٢	كرة السلة			
٣	كرة الطائرة			
٤	كرة اليد			
٥	ملاكمة			
٦	كاراتيه			
٧	تايكواندو			
٨	كونغ فو			
٩	رفع الأثقال			
١٠	كمال الأجسام			
١١	كرة السرعة			
١٢	الجري			
١٣	اللعاب المضرب (تنس الأرضي – المنضدة – ريشة الطائرة)			

- إذا كان هناك أنشطة أخرى اذكرها

.....

تابع المحور الثاني

م	العبارات		غير متوفر
	متوفر	متوفر	
	مناسب	غير مناسب	
ب	الأنشطة الخلوية :-		
١			زيارة الحدائق والمنتزهات
٢			التجوال والترحال
٣			احتفالات الخلاء
٤			المعسكرات
٥			تنسيق الحدائق والزهور
٦			المخيمات
٧			الأنشطة الأدبية والفنية
٨			الكشافة
٩			الطهي في الخلاء
١٠			الجبال والمرتفعات والتسلق الجبال
١١			رياضة خلوية (الصيد)
١٢			خدمة البيئة
١٣			الهوايات والجمع القواقع - الحشرات

- إذا كان هناك أنشطة أخرى اذكرها

.....

تابع المحور الثاني

م	العبارات		غير متوفر
	متوفر	متوفر	
	مناسب	غير مناسب	
ج	الأنشطة الاجتماعية: -		
١			المحادثة
٢			أوقات الشاي القوة
٣			لعب الشطرنج
٤			لعب الطاولة
٥			السياحة الترويحية
٦			المجالسة لألعاب الكمبيوتر
٧			لعب الورق
٨			لعب دومينو
٩			المناسبات الاجتماعية(أعياد الميلاد القومية)

- إذا كان هناك أنشطة أخرى اذكرها

.....

تابع المحور الثاني

غير متوفر	متوفر		العبارات	م
	غير مناسب	مناسب		
			الأنشطة الثقافية: -	د
			مشاهدة التلفزيون	١
			الاستماع إلي راديو	٢
			القراءة	٣
			الكتابة	٤
			المشاركة في الندوات	٥
			الأنترنت	٦
			المسابقات الثقافية	٧
			المسابقات الدينية	٨
			كتابة الشعر والقصص	٩
			الندوات	١٠
			حلقات الحوار والنقاش	١١

- إذا كان هناك أنشطة أخرى اذكرها

.....

تابع المحور الثاني

م	العبارات		غير متوفر
	متوفر	متوفر	
هـ	الأنشطة الفنية:-	مناسب	غير مناسب
١	الرسم		
٢	التمثيل والمسرح		
٣	الغناء		
٤	التأليف والإخراج		
٥	استماع الموسيقى		
٦	عزف الموسيقى		
٧	عرض الأزياء الشعبية		
٨	الفنون الشعبية الحركية		
٩	أشغال اليدوية		
١٠	التصوير (عرض الصور الفوتوغرافية)		

- إذا كان هناك أنشطة أخرى اذكرها

.....

المحور الثالث :- الموارد المادية والبشرية المتوافرة في مراكز الشباب بمحافظة أربيل .
هل تتوفر الموارد التالية داخل مراكز الشباب ؟

ضع علامة (√) أمام كل عبارة تتفق مع رأيك

م	العبارات		غير متوفر
	متوفر	غير مناسب	
أ	الموارد المادية:-		
	تتوافر الملاعب المفتوحة لتنفيذ الأنشطة الترويحية التالية :-		
١	كرة القدم		
٢	كرة السلة		
٣	كرة اليد		
٤	كرة الطائرة الشاطئ		
٥	الألعاب القوى		
٦	تنس الأرضي		
٧	كرة القدم خماسي		
٨	كرة القدم فتسال		
٩	اللعاب خاصة بالقاعات المغلقة		
١٠	ملاكمة		
١١	كرة الطائرة		
١٢	بادمنتون (ريشة الطائرة)		

تابع المحور الثالث

م	العبارات		متوفر	غير متوفر
	مناسب	غير مناسب		
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
هل تراعي المواصفات الفنية التالية عند تجهيز أماكن الممارسة				
٢٠				
٢١				
٢٢				
٢٣				
٢٤				

تابع المحور الثالث

م	العبارات		غير متوفر	متوفر
	مناسب	غير مناسب		
ب	الموارد البشرية			
١	وجود هيكل تنظيمي واضح			
٢	يتصف الهيكل الإداري يكون لديه المهارات وكفايات المهنية لإداره وتنفيذ الأنشطة			
٣	تنفيذ الأنشطة الترويحية علي مختصين بالأنشطة الترويحية			
٤	يتم أعداد دورات تدريبية وتأهيلية للعاملين بالأنشطة الترويحية			
٥	يوجد أخصائيين في الدعاية والإعلان عن الأنشطة الترويحية الموجودة في مراكز الشباب			
٦	يوجد في المراكز أخصائيين لوضع وتصميم برامج للأنشطة الترويحية			
٧	وجود مختصين للأنشطة الترويحية في أعداد وتنفيذ الخطط في مراكز الشباب			
٨	يوجد أخصائيين لتنظيم الأنشطة الخلوية (الكشفية)			
٩	يوجد أخصائيين لتنظيم الأنشطة الرياضية			
١٠	يوجد أخصائيين لتنظيم الأنشطة الثقافية			
١١	يوجد أخصائيين لتنظيم الأنشطة الفنية			

مرفق رقم (٧)
استمارة الاستبيان في صورتها النهائية للمستفيدين

استمارة الاستبيان للمستفيدين

تحية طيبة وبعد ...

يقوم الباحث / **شيروان خسرو سليم** المقيد بمرحلة الماجستير بكلية التربية الرياضية للبنات بجامعة الإسكندرية بإعداد رسالة الماجستير بعنوان " دراسة مسحية للأنشطة الترويحية في مراكز الشباب بمحافظة أربيل (بإقليم كردستان – العراق)" .

أتقدم لسيادتكم بالاستمارة المرفقة وذلك لبيان صحة المحاور والعبارات .

أهداف البحث :-

يهدف البحث إلى دراسة مسحية للأنشطة الترويحية في مراكز الشباب بمحافظة أربيل في إقليم كردستان العراق) – وذلك من خلال التعرف على :-

- ١ - فلسفة الترويح لدى المستفيدين في مراكز الشباب بمحافظة أربيل في إقليم كردستان العراق.
- ٢ - الأنشطة الترويحية المفضلة في مراكز الشباب بمحافظة أربيل في إقليم كردستان العراق.
- ٣ - الموارد المادية والبشرية المناسبة للمستفيدين في مراكز الشباب بمحافظة أربيل في إقليم كردستان العراق.

شاكرين لسيادتكم

الاسم /

النوع /

السن /

الدرجة التعليمية /

الباحث

شيروان خسرو سليم

المحور الأول :- فلسفة الترويح في مراكز الشباب

ضع علامة (√) أمام كل عبارة تتفق مع رأيك

م	العبارات	دائما	الي حد ما	غالبا
أ	الترويح بالنسبة لك			
١	نشاط يمارسه المستفيدين في المراكز في الإجازة العطلات			
٢	نشاط هادفا و بناء و يسهم في تنمية إمكانياته المستفيدين			
٣	نشاط له ورد فعل عاطفي وانه سلوك وطريقة لتفهم الحياة			
٤	الترويح بأن تروح عن نفسك ببعض وظائف أو تمضية الوقت وهو السعادة			
٥	هو الحالة التي تصاحب الإنسان عند ممارسته لنشاط يستمتع به وقد يكون هذا النشاط جسميا او عقليا			
٦	أسلوب للحياة يعمل علي تنمية الفرد عقليا وبدنيا وجسديا			
٧	حالة انفعالية تنتاب الفرد بعد الممارسة للأنشطة الترويحية وتشعره بالرضا			
٨	انه التجديد أو الانتعاش كحصائل لممارسة مناقشه			
٩	حالة وجدانية ونمط اجتماعي منظم			
١٠	أسلوب لاستعادة حيوية وقوي الفرد للعمل			

تابع المحور الأول

م	العبارات	دايما	الي حد ما	غالباً
١١	حماية الشباب من الانحراف الفكري والسلوكي			
١٢	استثمار أوقات الفراغ لدي الممارسين			
١٣	السعادة والبهجة والرضا و السرور			
١٤	التغلب علي ظاهرة العزلة الاجتماعية والتكيف مع الجماعة			
١٥	اكتساب اتجاهات سلوكية إيجابية و بعض المهارات اللازمة للحياة			
١٦	تنمية الصفات الذاتية والقيم الاجتماعية المرغوب فيها للشخصية الإنسانية كالصبر والتعاون والتفاؤل وغيرها			
١٧	تحقيق الوعي الثقافي في مختلف المجالات بين الشباب			
١٨	التعرف علي رغبات الممارسين وخصائصهم قبل تصميم الأنشطة الترويحية في مراكز الشباب			
١٩	يحقق ذات الفرد في جوانبه التربوية والأخلاقية			
٢٠	جاعلا من الوقت الفراغ وقتا لاكتساب القيم			
٢١	يساهم في تخفيف التوتر النفسي وتفريغ الانفعالات			
٢٢	توجيه الطاقة الزائدة في المسار الاجتماعي السليم			

المحور الثاني :- الأنشطة الترويحية في مراكز الشباب في محافظة أربيل
ماهي الأنشطة المفضلة للممارستها او مشاهدتها

ضع علامة (√) أمام كل عبارة تتفق مع رأيك

م	العبارات	أفضل	لا أفضل
أ	الأنشطة الرياضية :-		
١	كرة القدم		
٢	كرة السلة		
٣	كرة الطائرة		
٤	كرة اليد		
٥	ملاكمة		
٦	كاراتية		
٧	تايكاندو		
٨	كونغ فو		
٩	رفع الأثقال		
١٠	كمال الأجسام		
١١	كرة السرعة		
١٢	الجري		
١٣	اللعاب المضرب (تنس الأرضي - المنضدة - ريشة الطائرة)		

- اذا كان هناك أنشطة أخرى اذكرها

.....

تابع المحور الثاني

م	العبارات	أفضل	لا أفضل
ب	الأنشطة الخلوية :-		
١	زيارة الحدائق والمنتزهات		
٢	التجوال والترحال		
٣	احتفالات الخلاء		
٤	المعسكرات		
٥	تنسيق الحدائق والزهور		
٦	المخيمات		
٧	الأنشطة الأدبية والفنية		
٨	الكشافة		
٩	الطهي في الخلاء		
١٠	الجبال والمرتفعات والتسلق الجبال		
١١	رياضة خلوية (الصيد)		
١٢	خدمة البيئة		
١٣	الهوايات والجمع القواقع - الحشرات		

- إذا كان هناك أنشطة أخرى اذكرها

.....

تابع المحور الثانى

م	العبارات	أفضل	لا أفضل
ج	الأنشطة الاجتماعية :-		
١	المحادثة		
٢	أوقات الشاي القهوة		
٣	لعب الشطرنج		
٤	لعب الطاولة		
٥	السياحة الترويحية		
٦	المجالسة لألعاب الكمبيوتر		
٧	لعب الورق		
٨	لعب دومينو		
٩	المناسبات الاجتماعية (أعياد الميلاد القومية)		

- إذا كان هناك أنشطة أخرى أذكرها

.....

تابع المحور الثانى

م	العبارات	أفضل	لا أفضل
د	الأنشطة الثقافية :-		
١	مشاهدة التلفزيون		
٢	الاستماع الي راديو		
٣	القراءة		
٤	الكتابة		
٥	المشاركة في الندوات		
٦	الأنترنت		
٧	المسابقات الثقافية		
٨	المسابقات الدينية		
٩	كتابة الشعر والقصص		
١٠	الندوات		
١١	حلقات الحوار والنقاش		

- اذا كان هناك أنشطة اخرى اذكرها

.....

تابع المحور الثانى

م	العبارات	أفضل	لا أفضل
هـ	الأنشطة الفنية :-		
١	الرسم		
٢	التمثيل والمسرح		
٣	الغناء		
٤	التأليف والإخراج		
٥	استماع الموسيقى		
٦	عزف الموسيقى		
٧	عرض الأزياء الشعبية		
٨	الفنون الشعبية الحركية		
٩	أشغال اليدوية		
١٠	التصوير (عرض الصور الفوتوغرافية)		

- إذا كان هناك أنشطة أخرى اذكرها

.....

المحور الثالث :- الموارد المادية والبشرية المناسبة للمستفيدين في مراكز الشباب بمحافظة أربيل .
هل تتناسب الموارد التالية داخل مراكز الشباب ؟

ضع علامة (√) أمام كل عبارة تتفق مع رأيك

م	العبارات	مناسب	غير مناسب
أ	الموارد المادية		
	تتناسب الملاعب المفتوحة لتنفيذ الأنشطة الترويحية التالية :-		
١	كرة القدم		
٢	كرة السلة		
٣	كرة اليد		
٤	كرة الطائرة الشاطئ		
٥	الألعاب القوى		
٦	تنس الأرضي		
٧	كرة القدم خماسي		
٨	كرة القدم فتسال		
٩	اللعاب خاصة بالقاعات المغلقة		
١٠	ملاكمة		
١١	كرة الطائرة		
١٢	بادمنتون (ريشة الطائرة)		

تابع المحور الثالث

غير مناسب	مناسب	العبارات	م
		المنضدة (تنس الطاولة)	١٣
		مصارعة	١٤
		المبارزة	١٥
		رفع الأثقال	١٦
		سباحة	١٧
		فعاليات جمباز	١٨
		فنون القتالية	١٩
هل تراعي المواصفات الفنية التالية عند تجهيز أماكن الممارسة			
		تتوافر البيئة الصحية السليمة لممارسة الأنشطة الترويحية المختلفة	٢٠
		الإضاءة	٢١
		عوامل الأمن والسلامة	٢٢
		النظافة لممارسة الأنشطة الترويحية	٢٣
		رسم الاشتراك يناسبك	٢٤

تابع المحور الثالث

م	العبارات	مناسب	غير مناسب
ب	الموارد البشرية		
١	يوجد هيكل تنظيمي واضح		
٢	يتصف الهيكل الإداري أن يكون لديه المهارات وكفايات المهنية لأداره وتنفيذ الأنشطة		
٣	تنفيذ الأنشطة الترويحية علي مختصين بالأنشطة الترويحية		
٤	يتم أعداد دورات تدريبية وتأهيلية للعاملين بالأنشطة الترويحية		
٥	يوجد أخصائيين في الدعاية والإعلان عن الأنشطة الترويحية الموجودة في مراكز الشباب		
٦	يوجد في المراكز أخصائيين لوضع وتصميم برامج للأنشطة الترويحية		
٧	وجود مختصين للأنشطة الترويحية في أعداد وتنفيذ الخطط في مراكز الشباب		
٨	يوجد أخصائيين لتنظيم الأنشطة الخلوية (الكشفية)		
٩	يوجد أخصائيين لتنظيم الأنشطة الرياضية		
١٠	يوجد أخصائيين لتنظيم الأنشطة الثقافية		
١١	يوجد أخصائيين لتنظيم الأنشطة الفنية		

مرفق رقم (٨)
النموذج المقترح

منظور فلسفة الترويح

عن طريق



حماية الشباب من الانحراف الفكري والسلوكي ، استثمار وقت الفراغ في المناسبات والأعياد القومية لدي ممارسين ، السعادة والبهجة والرضا والسرور

نشاط يمارسه المستفيدين في المركز في الإجازة وعطلات ، نشاط هادفا و بناء ويسهم في تنمية إمكانيات المستفيدين

التغلب علي ظاهرة العزلة الاجتماعية والتكيف مع الجماعة والسكان ، اكتساب اتجاهات سلوكية إيجابية وبعض المهارات اللازمة للحياة ، يحقق ذات الفرد في جوانبه التربوية الأخلاقية

نشاط له ورد فعل عاطفي وانه سلوك وطريقة لتفهم الحياة أن تروح عن نفسك ببعض وظائف أو تفضية الوقت وهو السعادة ، وأسلوب للحياة يعمل علي تنمية الفرد عقليا وبدنيا وجسديا

تنمية صفات الذاتية والقيم الاجتماعية المرغوب فيها للشخصية الانسانية كالصبر والتعاون والتفأول وغيرها ، تحقيق الوعي ثقافي في مختلف مجالات بين الشباب ، جعلنا من وقت الفراغ وقتا لاكتساب القمه

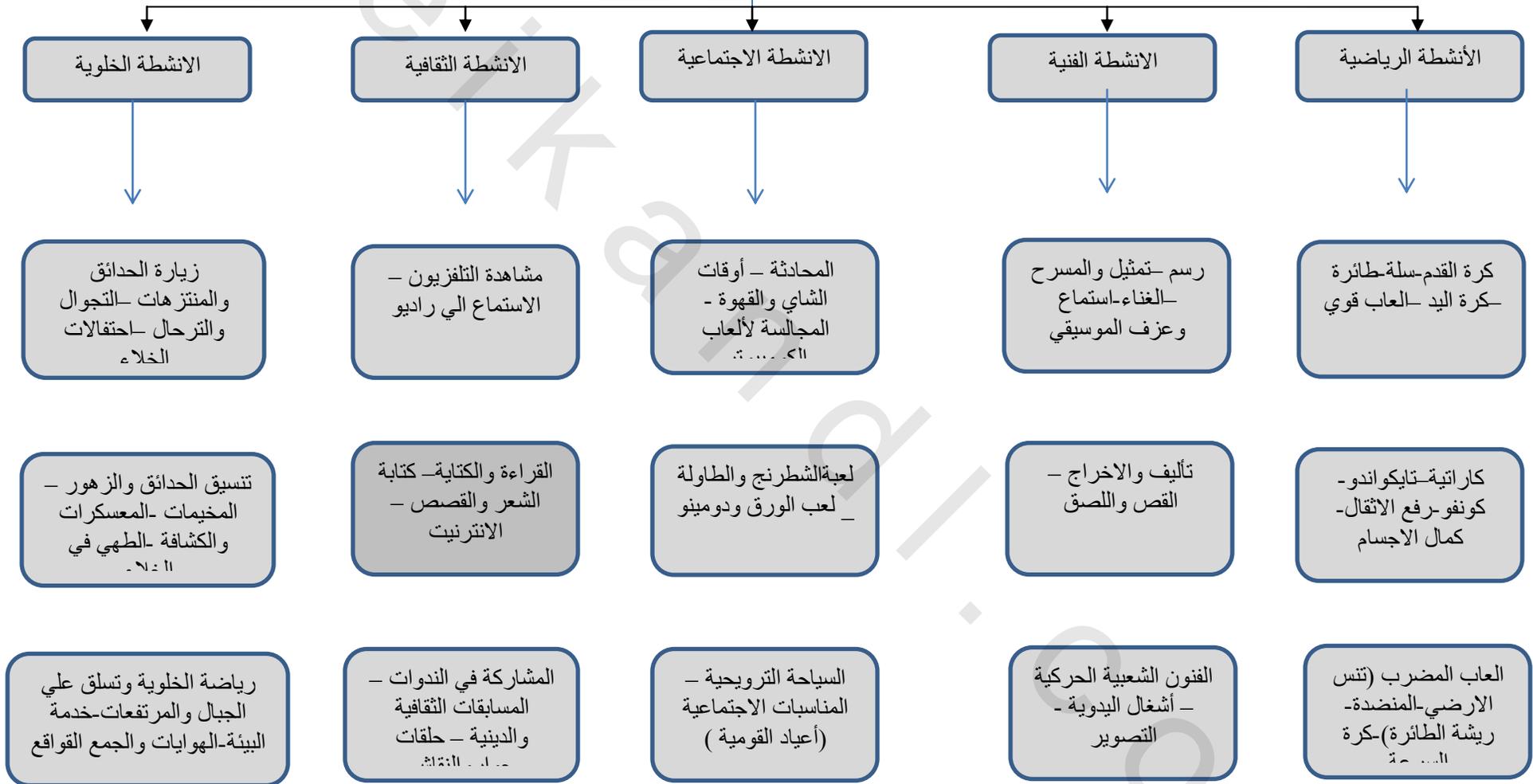
حالة التي تصاحب الإنسان عند ممارسة لنشاط يستمتع به وقد يكون جسميا أو عقليا ، حالة إنفعالية تنتاب الفرد بعد ممارسة للأنشطة الترويحية وتشعر بالرضا

يساهم في التوتر النفسي وتفريغ الانفعالات ، توجيه الطاقة زائدة في المسار الاجتماعي السليم ، التعرف علي رغبات الممارسين وخصائصهم قبل تصميم الأنشطة الترويحية في ما اكث الشباب

انه تجديد أو انتعاش كحصائل لممارسة مناشطه ، حالة وجدانية ونمط إجتماعي منظم

الانشطة الترويحية بمراكز الشباب

عن طريق



الموارد المادية والبشرية

عن الطريق

ج- الموارد البشرية

الهيكل الإداري ان يكون لديه
المهارات والكفايات المهنية لادارة
وتنفيذ لانشطة-تنفيذ الانشطة علي
المختصينبالانشطة

يوجد الأخصائيين لتنظيم الانشطة
(الرياضية - الثقافية - الاجتماعية
- الفنية - الخلوية)-إعداد دورات
التدريبية وتأهيلية للعاملين في
الانشطة

وجود مختصين للانشطة لوضع
وتصميم في إعداد وتنفيذ الخطط
في مراكز الشباب - وجود
أخصائيين في الدعاية والاعلام عن
الانشطة

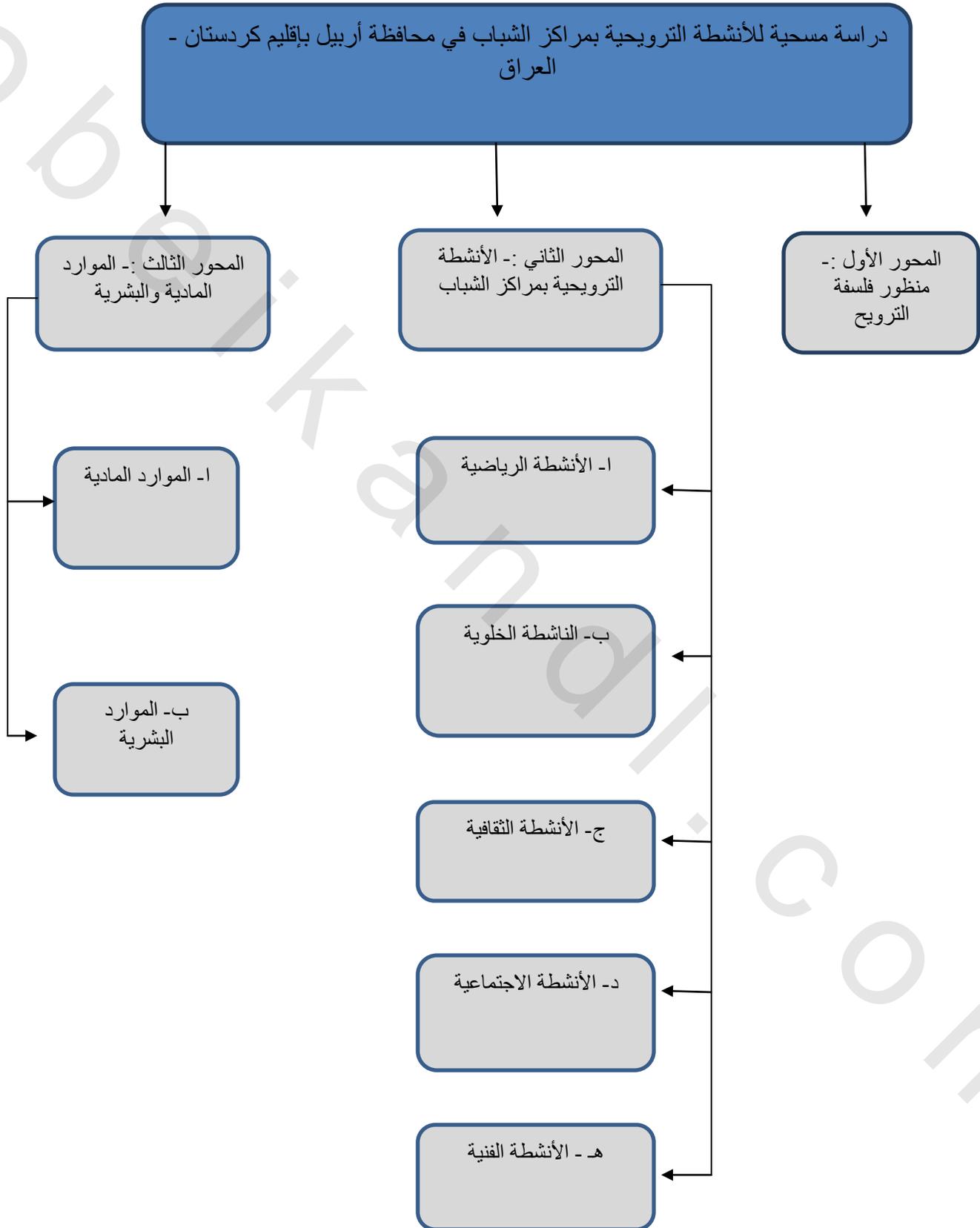
ب-تكنولوجيا معلومات

الملاعب مفتوحة (كرة القدم-سلة -
اليد-طائرة -الالعاب القوي-تنس
الارضى- كرة القدم خماسي -كرة
القدم فوتسال)

الملاعب مغلقة (ملاكمة - طائرة -
ريشة الطائرة -المنضدة- المبارزة
- مصارعة - رفع الاثقال -فنون
القتالية - فعاليات جمباز -سباحة)

تتوافر البيئة الصحية لممارسة
الانشطة المختلفة - الاضاءة -
عوامل الامن والسلامة - النظافة
للممارسة الانشطة - التمويل
والميزانية

ا-الموارد المادية



الملخص والمستخلص

ملخص البحث

اسم الباحث: شيروان خسرو سليم

دراسة مسحية للأنشطة الترويحية في مراكز الشباب بمحافظة أربيل بإقليم كردستان – العراق

تعد مرحلة الشباب من أهم مراحل عمر الإنسان فيها يتم النمو الجسمي والعقلي , حيث يبدأ المشاركة الفعلية في الحياة الاجتماعية بعد أن تكونت لديه شخصيته المستقلة , و أصبح يعتمد في اتخاذ قراراته على نفسه , ويمثل قطاع الشباب في أي مجتمع طاقة قوية وركيزة مهمة لها دورها الفاعل والمؤثر في ارتقاء هذا المجتمع وتقدمه فيجب فهم مشكلات الشباب وتوجيههم التوجيه الصحيح وتوفير الإمكانات اللازمة لهم , وترجع أهمية وقت الفراغ الذي يعد فترة إعداد وتنمية للمهارات والقدرات والهوايات التي تساعد حاضرا ومستقبلا على استثمار أوقات الشباب بصورة إيجابية , فلقد هيأت الحياة العصرية بما تشهده من تقدم تسهيلات كثيرة للشباب على مختلف المستويات مما أتاح لشباب وقت فراغ طويل أصبح من الضروري الاستفادة منه بقدر المستطاع واستثماره بشكل سوى وطريقة بناءة

وتتحقق أهداف مراكز الشباب في الإسهام في استثمار أوقات الفراغ لدى الشباب وتنميتهم عن طريق اختيار البرامج الترويحية التي تقدم للأعضاء كما يجب توفير الموارد المادية والبشرية التي تسمح بتنفيذ البرامج المختارة ويعد الاهتمام بالترويج أحد مظاهر السلوك الحضاري للفرد , ولذا فقد تزايد الاهتمام بالترويج وتعددت مجالاته لمواجهة الزيادة النامية لوقت الفراغ في المجتمع المعاصر وزيادة الطلب على الترويج لاستثمار هذا الوقت, لذا فقد اهتمت الدول المتقدمة بالترويج لإدراكها بأنه يعد أفضل استثمار لوقت الفراغ حيث توجد علاقة وثيقة بين وقت الفراغ والترويج إذ انه كلما زاد وقت الفراغ زادت الحاجة إلى الترويج وقد أصبح التحدي إلى يواجهه عصرنا ويواجه كل مجتمع هو كيفية استثمار وقت الفراغ و مواجهة زيادة الطلب علي وقت الفراغ وذلك بعد أن أطلق علي العصر الحالي عصر الفراغ.

هدف البحث:

يهدف الدراسة إلى دراسة مسحية للأنشطة الترويحية في مراكز الشباب بمحافظة أربيل بإقليم كردستان – العراق من خلال:

- 1- منظور فلسفة الترويج في مراكز الشباب بمحافظة أربيل وعلاقتها بالأهداف العامة لمديرية مراكز الشباب
- 2- حصر الأنشطة الترويحية في مراكز الشباب بمحافظة أربيل .
- 3- التعرف علي الموارد المادية والبشرية بمراكز الشباب بمحافظة أربيل .

تساؤلات البحث :

ولتحقيق هدف الدراسة كان لابد من وضع مجموعة التساؤلات التالية :

- 1 ما هي فلسفة الترويج في مراكز الشباب ؟
- 2- ما الأنشطة الترويحية التي يشارك فيها المستفيدين في مراكز الشباب بمحافظة أربيل؟
- 3- ما الموارد المادية والبشرية المتوفرة بمراكز الشباب بمحافظة أربيل؟

إجراءات البحث :

منهج البحث

استخدم الباحث المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي ، وذلك لملاءمته لطبيعة البحث وتحقيق أهدافه .

مجتمع البحث

أجرى هذا البحث على مراكز الشباب في محافظة أربيل بإقليم كردستان – العراق والبالغ عددها (١٧) مراكز وهم أربيل - عينكاوه - شقلاوة - رواندوز - سوران - مخمور - بحركه - كويه - داره توو - بنصلاوه - قوشتبه - ديبكه - خه بات - هرير - ميركه سور - شاويس - سيده كان) .

عينة البحث :

تكونت عينة البحث من (١٤) مركز وتم استبعاد (٣) مراكز لأنهم قيد الإنشاء وتم اختيار عينة من مجتمع البحث بالطريقة لعشوائية من المسؤولين والمستفيدين بمراكز الشباب المختارة وبلغ إجمالي عينة المسؤولين (١٦٨) مسئولاً بنسبة ٨,٣٧٨% من مجتمع عينة البحث والذي يبلغ (٥٩٢) مسئولاً، وبلغ إجمالي حجم عينة المستفيدين (٤٢٠) مستفيداً بنسبة ١٨,٥٥٩% من مجتمع عينة البحث والذي يبلغ (٢٢٦٣) مستفيداً وهي تعتبر عينة ممثلة لمجتمع البحث .

أدوات جمع البيانات :

استخدم الباحث :

١- المقابلة الشخصية (المفتوح) .

٢- الاستبيان .

- المعاملات العلمية للاستثمار الاستبيان :

- حتي يتوصل الباحث إلى صدق استثمار الاستبيان تم الاعتماد علي :

أ- صدق المحكمين .

ب- صدق الاتساق الداخلي للعبارات .

- ثبات استثمار الاستبيان

أ - طريقة إعادة تطبيق الاستثمار

تم تطبيق استثمار الاستبيان علي عينة الدراسة الاستطلاعية البالغ عددهم (٢٠) من المسؤولين و(٢٠) من المستفيدين تم اختيارهم عشوائياً من مجتمع الدراسة ومن خارج عينة الدراسة الأساسية ثم أعيد تطبيق هذه الاستثمار بعد (١٥) يوماً علي نفس العينة حيث كان تطبيق الاول ٢٠١٣/٩/٩ واعداد التطبيق ٢٠١٣/٩/٢٤ وذلك لحساب معامل الثبات بين النتائج التطبيق ب- الفا كرونباخ .

الدراسة الأساسية

قام الباحث بتطبيق استمارات الاستبيان علي العينة الأساسية من المسؤولين والمستفيدين في مراكز الشباب ذلك خلال فترة ٢٦-٩-٢٠١٣ م و حتى ١٤-١١-٢٠١٣ م ، وبعد الانتهاء من عمليات تطبيق وجمع استمارات الاستبيان قام الباحث بتفريغها في جداول .

المعالجات الإحصائية :

- ١- النسبة المئوية .
- ٢- معامل ارتباط سبيرمان .
- ٣- معامل كاي، ٢
- ٤ - المتوسط الحسابي .
- ٥ - ألفا كرونباخ .
- ٦- متوسط الرتب
- ٧ - اختبار مان ويتني (الفرق بين فئتين)

وقد تم تلك المعالجات باستخدام الحاسب الآلي للبرنامج الإحصائي (SPSS) .

ومن أهم الاستخلاصات والتوصيات :

الاستخلاصات :

في ضوء أهداف البحث وفي إطار المنهج العلمي المستخدم وما استعان به الباحث من أدوات لجمع البيانات ، وما اتبعه من إجراءات ، وكذلك من خلال التحليل الإحصائي للبيانات وعرضها وتفسير النتائج توصل الباحث إلى الاستخلاصات التالية :

أولا : فيما يخص المحور الأول فلسفة الترويج في مراكز الشباب

اتفقت أغلبية أفراد عينة البحث على :

- يوجد ارتباط بين الأهداف الموضوعية للنشاط والأهداف المحددة من الجهة الإدارية المختصة.

- تسهم الأنشطة الترويجية في تحقيق أهداف مراكز الشباب .

- تهدف الأنشطة الترويجية إلى استثمار أوقات الفراغ لدي مسؤولين والمستفيدين .

- تهدف الأنشطة الترويجية بمراكز الشباب إلى :

• تنمية اللياقة البدنية وتجديد نشاط وحيوية الجسم .

- إشباع الميول الرياضية .
- الاسترخاء العضلي والتخلص من التوتر العصبي.
- التعبير الذات وتفريغ الانفعالات المكبوتة .
- إشباع دافع المنافسة .
- التغلب علي ظاهرة العزلة الاجتماعية والتكيف مع الجماعة.
- تحقيق التوافق الاجتماعي لدي الممارسين.
- تشكيل السلوك الاجتماعي السوي.
- تنمية مهارات التواصل بين الأفراد لدعم العمل الجماعي .
- التدريب علي الديمقراطية من خلال المشاركة في المسؤولية والقيادة والحوار وقبول رأي الآخر .
- اكتساب خبرات اجتماعية جديدة .
- العمل علي خدمة الآخرين وخدمة المجتمع .
- تنمية الميول الفكرية والأدبية .
- اكتساب العديد من المهارات الفنية اليدوية التي يمكن أن ينفذها الفرد في الحياة العامة .

المحور الثاني (الأنشطة الترويحية المتواجدة بمراكز الشباب)

متطلبات الأنشطة الترويحية في مراكز الشباب

- أولا الأنشطة الرياضية

كرة القدم ، كرة السلة ، كرة الطائرة ، كرة اليد ، تنس الطاولة ، كمال الأجسام ، كاراتيه ، كونج فو ، تايكونندو

- ثانيا الأنشطة الخلوية

زيارة الحدائق والمنتزهات ، التجوال والترحال ، المعسكرات ، الكشافة ،

- ثالثا : الأنشطة الاجتماعية

المحادثة ، أوقات الشاي والقهوة ، الحفلات ، لعب الشطرنج ، لعبة الطاولة ، الرحلات ، لعب الدومينو .

رابعا: الأنشطة الثقافية

-مشاهدة التلفزيون،الانترنت، المسابقات الثقافية ، المسابقات الدينية.

خامسا : الأنشطة الفنية

التمثيل ، الغناء ، الرسم ، عزف الموسيقى ، الألعاب الغنائية ،

المحور الثالث : (الموارد المادية والبشرية)

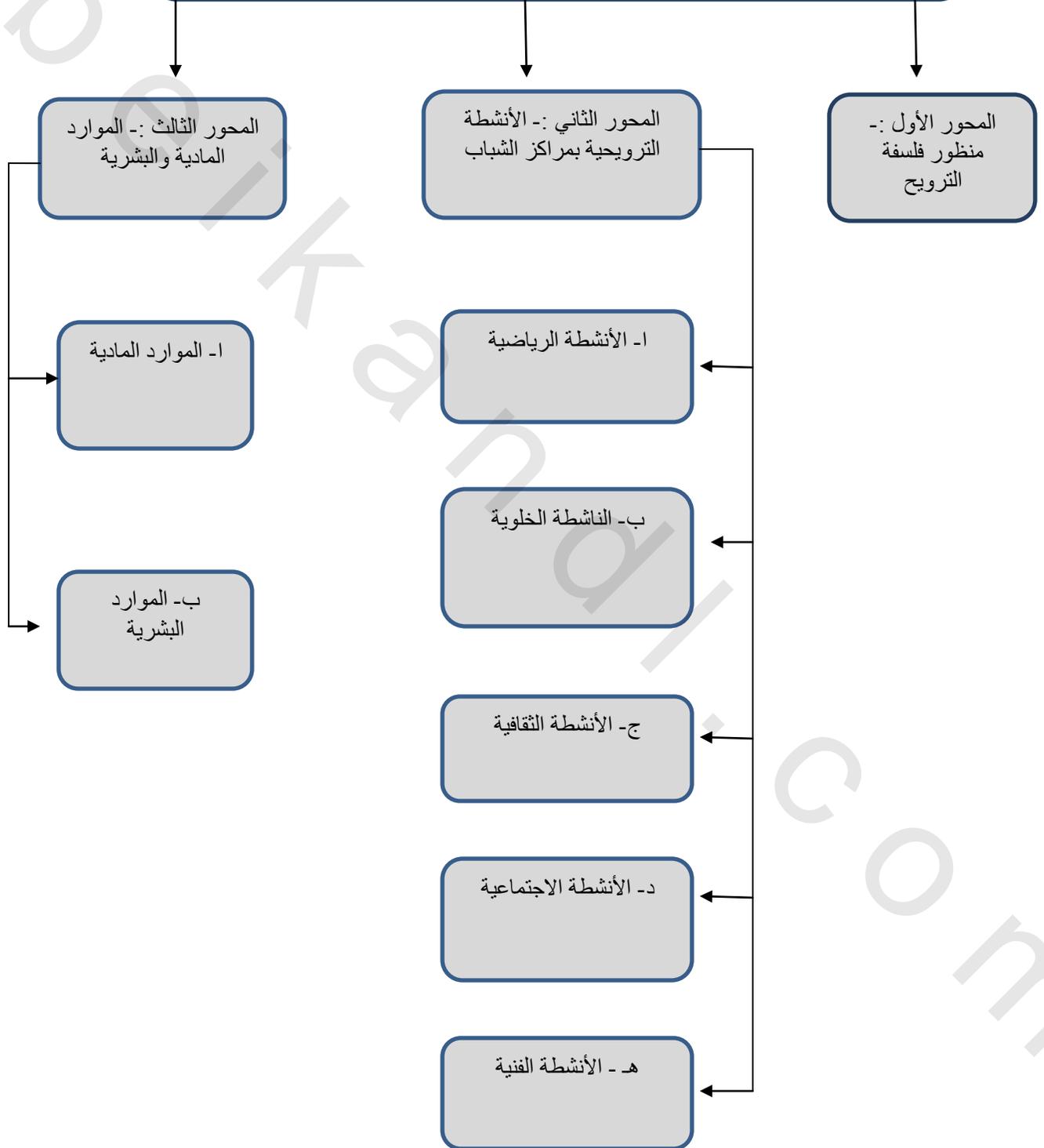
- يتم تنفيذ بعض المشروعات بدون دعم مالي وذلك ومن خلال الجهود الذاتية.
- يمكن أن يقوم أي مسئول بعمل مسئول آخر في حالة عدم توافر هذا التخصص أو نظرا لقلة العنصر البشري بإدارة البرامج الترويحية أو مراكز الشباب.
- تعيق قلة الموارد البشرية تحقيق أهداف الأنشطة الترويحية بمراكز الشباب .
- القيام بتطبيق اللوائح والقوانين التي تحكم العمل.
- الاشتراك في إعداد الخطة السنوية لنشاط المؤسسة .
- إقرار الإنجازات ومعوقات العمل وإزالتها من أجل تحقيق الهدف.
- ترشيح المدربين والمشرفين التي تستدعي حاجة العمل ندبهم للقيام ببعض الأعمال في المجال الذي يشرف عليه .
- تنظيم مواعيد تنفيذ الأنشطة الترويحية وإخطار الأعضاء والجهة الإدارية المختصة

التوصيات :

بناء علي عرض ومناقشة النتائج ومن حدود مجتمع البحث يوصي الباحث بالاتي :

- ١- توصيات خاصة بالمسؤولين (وزارة الثقافة والشباب - المديرية العامة لشباب - مديريةية شباب أربيل) ضرورة تطبيق النموذج المقترح (دراسة مسحية للأنشطة الترويحية في مراكز الشباب بمحافظة أربيل بإقليم كردستان - العراق)
- ٢- لتطبيق النموذج المقترح السابق ضرورة الاسترشاد بنتائج محاور الاستبيان .

دراسة مسحية للأنشطة الترويحية بمراكز الشباب في محافظة أربيل بإقليم كردستان - العراق



مستخلص البحث

دراسة مسحية للأنشطة الترويحية في مراكز الشباب بمحافظة أربيل بإقليم كردستان – العراق

شيروان خسرو سليم

يهدف البحث إلى "دراسة مسحية للأنشطة الترويحية في مراكز الشباب بمحافظة أربيل بإقليم كردستان – العراق" من خلال التعرف علي الوضع الحالي لمراكز الشباب وأهمية فلسفة الترويح داخل مركز الشباب والاهتمام بالأنشطة الترويحية في مراكز الشباب وكيفية استغلال وقت الفراغ داخل مركز والتأكيد على أهمية الموارد المادية والبشرية و استخدم الباحث منهج الوصفي بالأسلوب المسحي لملائمته لطبيعة البحث . واختيرت عينة البحث بالطريقة العشوائية من (١٤) مركز شباب بمحافظة أربيل بإقليم كردستان بالعراق وتكونت من (١٥٢) مسؤلأ، (٣٩٢) مستفيداً و استخدم الباحث المقابلة الشخصية والاستبيان كأداة لجمع البيانات وتوصل إلى مجموعة من الاستنتاجات ووضع نموذجاً مقترحاً للاستفادة منه في تنفيذ الأنشطة الترويحية بمراكز الشباب.



Alexandria University
Faculty of Physical Education for Girls
Recreation Department

**Survey study of recreational activities in youth
centers in Erbil governorate, Kurdistan
Region - Iraq**

Presented by

Sherwan Khasro Saleem

Teacher, Ministry of education, Erbil governorate,
Kurdistan Region - Iraq

In Partial Fulfillment of the Requirements of Master degree in Physical Education

Supervised by

Prof. Dr. Samia Hassan Hussain

Professor and head of recreation department,
Faculty of Physical Education for Girls,
Alexandria University

Prof. Dr. Hssan Ahmed ElShafee

Sport Management Professor, Sports Management
Department, Faculty of Physical Education for
Girls, Alexandria University

١٤٣٥H- ٢٠١٤G

Research Summary

Researcher Name : Sherwan Khasro Saleem

Survey study of recreational activities in youth centers in Erbil governorate, Kurdistan Region - Iraq

Youth is one of the most important stages of human being where physical growth and mental development happened, here he/she begins active participation in social life after independent personality formed, and become dependent in his/her own in decision-making. Youth sector in any society represents powerful energy and an important pillar has its effective role and influential in society rise and progress. Youth problems must be understood the problems and guide them correctly, provide necessary resources to them. Leisure time importance is due to that it is the period of skills, abilities and hobbies preparation and development that will help in present and future to invest youth times positively, Modern life with the present advancement offered many facilities to various youth levels , allowing them lengthy leisure time which is necessary to take advantage of it as much as possible and invest it in a constructive manner.

Youth centers objectives are achieved the objectives to contribute in youth leisure time investment and their development by choosing recreational programs provided to members, it should must also provide human and material resources that allow the implementation of such selected programs. Concerning with recreation is a manifestation of individual civilized behavior, therefore there is increased interest in recreation and its numerous fields to cope with leisure time continuous increment in contemporary society and subsequently increased demand for recreation to invest this time, so developed countries focused on recreation recognizing that it is the best investment for leisure time where there is a close relationship between leisure time and recreation as more leisure time means increased need for recreation. The challenge faces our era and each community is how to invest leisure time and fulfill the increased demand for leisure time, specially after current era described as leisure time era.

Research objectives:

This study aims to conduct “Survey study of recreational activities in youth centers in Erbil governorate, Kurdistan Region - Iraq “through:

- ١- Philosophy perspective of recreation in youth centers in Erbil governorate and its relation with general objectives of General Directorate of Youth Centers
- ٢- Enumerate recreational activities in youth centers in Erbil governorate.
- ٣- Identify the material and human resources in youth centers in Erbil governorate.

Research queries:

To achieve the objective of the study it was necessary to set the following queries:

- ١- What is the philosophy perspective of recreation in youth centers?
- ٢- What are the recreational activities in youth centers in Erbil governorate?
- ٣- What are the material and human resources in youth centers in Erbil governorate?

Research procedures:

Research Methodology

The researcher used the descriptive approach due to its suitability to research nature and its objectives.

Research community

This research was conducted on (١٧) youth centers in Erbil governorate in Kurdistan Region - Iraq namely: Erbil - Ainkawa - Shaqlawa - Rawanduz - Soran - drunken – behreka - Koya – Darah too- Bnaslawa - Qushtapa - Debaga – khah bat- Hurair - Mirkah sur - Shaways – Sedah kan) .

Research sample :

The sample consisted of (١٤) center after excluding (٣) centers because they are under construction, sample chosen randomly from research community from officials and beneficiaries in selected youth centers and consisted of (١٦٨) officials (٨,٣٧٨ % of research community, which amounts to (٥٩٢) officials) , (٤٢٠) beneficiaries (١٨,٥٥٩ % of the research community , which amounts to (٢٢٦٣) beneficiaries) , which was considered a representative sample of the research community .

Data collection tools:

The researcher used :

- ١ – Open personal interview.
- ٢ - The questionnaire .

- Questionnaire standardizing:

Researcher relied on the following to ensure questionnaire validity:

- A – Experts validity.
- B – Phrases internal consistency validity.

- Questionnaire reliability.

A – Application-reapplication method

Questionnaire was applied to pilot study sample consisted of (٢٠) officials and (٢٠) beneficiaries were randomly selected from research community and outside main study sample on

9/9/2013 then reapplied after 10 days on the same sample on 24/09/2013 in order to find out the reliability coefficient between the two application results

B - Cronbach Alpha.

Main study:

The researcher administrated the questionnaire to main study sample from officials and beneficiaries in youth centers during the period 26/09/2013 to 14/11/2013, and after administration and questionnaires collection completed, the researcher make data into tables.

Statistical work:

- ١ - Percentage.
- ٢ – Spearman Correlation coefficient.
- ٣ – Chi square.
- ٤ - Arithmetic mean.
- ٥ - Cronbach alpha .
- ٦ – Mean of Ranks
- ٧ - Mann-Whitney test (for difference between the two categories)

All statistical work was done using (SPSS) software.

Conclusions:

In light of research objectives, scientific methodology used, data collection tools used, followed procedures, as well as data statistical analysis and presentation, and results interpretation, the researcher reached the following conclusions :

First aspect : Recreation philosophy in youth centers

Majority of research sample agreed that:

- There is correlation between activity set goals and objectives set by the administrative authority
- Recreational activities contribute to achievement of the youth centers objectives.
- Recreational activities aim to invest leisure time within officials and beneficiaries .
- Recreational activities at youth centers aim to:
 - Fitness development and renewal of body vitality.
 - Satisfy the sports inclinations.
 - Muscle relaxation and get rid of nervous tension.
 - Self- expression and unloading of repressed emotions.

- Satisfy competition motive.
- Overcome the social isolation phenomenon and adapt to the group.
- Achieve social harmony within practitioners.
- Formation of normal social behavior.
- Development of communication skills within individuals to support teamwork.
- Training on democracy by participating in responsibility and leadership , dialogue and acceptance of other's opinion.
- Acquiring new social experiences .
- Work on service of others and community.
- Development of intellectual and literary inclinations.
- Acquiring many of handmade skills, which can be implemented in public life.

Second aspect (Recreational activities in youth centers)

Recreational activities required in youth centers

I - Sports activities

Football, basketball , volleyball , handball , table tennis , body building , karate , Kong fu , Taekwondo

II- Open air activities

Visiting gardens and parks , travel , camps , scouts.

III- Social activities

Conversation , tea and coffee times , parties , chess , backgammon , trips, dominoes .

IV- Cultural activities

TV watching, Internet , cultural competitions , religious competitions .

V- Artistic activities

Acting, singing , drawing , playing music, singing games ,

Third axis : (material and human resources)

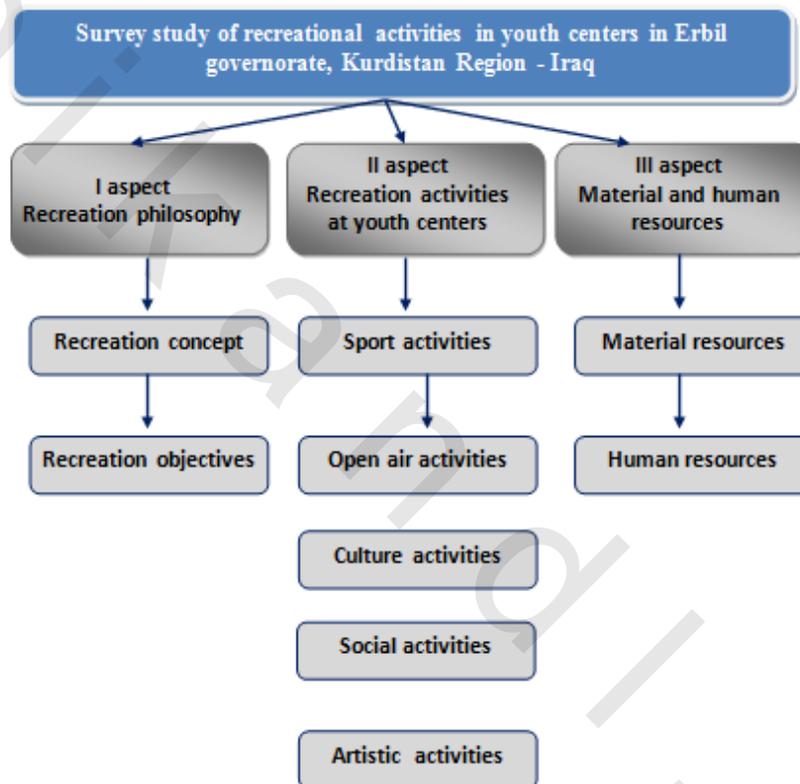
- Some projects are implemented without financial support and by self-effort.
- Any official action can carry the work of another official in case of non-availability of this specialization or due to lack of human element in department of recreational programs, or youth centers .
- Lack of human resources hindering achieving the recreational activities objectives at youth centers.
- Laws and regulations govern the work are applied.
- Participating in preparation the annual plan of institution activity.
- Recognizing achievements and work constraints and work to overcome them in order to achieve the goal .
- Nomination of trainers and supervisors that work need require seconding them to do some work in the field they supervise.

- Scheduling implementation of recreational activities and notify members and administrative authority

Recommendations:

As per results presentation and discussion and limited with research community researcher recommends the following:

- ١- Recommendations to officials (Ministry of Culture and Youth - General Directorate of youth - Erbil youth Directorate) the necessity to apply the proposed model (Survey study of recreational activities in youth centers in Erbil governorate, Kurdistan Region - Iraq)
- ٢- For application of the proposed model necessity to be guided by the results of questionnaire aspects results.



Research abstract

Researcher Name : Sherwan Khasro Saleem

Survey study of recreational activities in youth centers in Erbil governorate, Kurdistan Region - Iraq

Sherwan Khasro Saleem

This study aims to conduct “Survey study of recreational activities in youth centers in Erbil governorate, Kurdistan Region – Iraq” through identifying the current status of youth centers, the importance of recreation philosophy, interest in recreational activities, and how to spend leisure time in youth centers and to emphasize the importance of physical and human resources. The researcher used the descriptive approach due to its suitability to research nature. The sample selected randomly from (١٤) youth center in Erbil governorate in Kurdistan Region, Iraq and consisted of (١٥٢) officials, (٣٩٢) beneficiaries. The researcher used interview and questionnaire as data collecting tools. Researcher arrived to set of conclusions and developed a proposed model for use in performing recreational activities at youth centers.