

المرفقات

- مرفق رقم (١) : أسماء السادة الخبراء المحكمين لإستمارة الإستبيان .
- مرفق رقم (٢) : إستمارة إستطلاع رأى الخبراء حول الصورة
المبدئية للمحاور الرئيسية لإستمارة الإستبيان .
- مرفق رقم (٣) : إستمارة إستطلاع رأى الخبراء حول الصورة
المبدئية لإستمارة الإستبيان .
- مرفق رقم (٤) : الصورة النهائية لإستمارة الإستبيان .

مرفق رقم (١)

أسماء السادة الخبراء المحكمين لإستمارة الإستبيان

مرفق رقم (١)
أسماء السادة الخبراء المحكمين لإستمارة الإستبيان

م	الإسم	الوظيفة
١	أ.د / حسن أحمد الشافعى	أستاذ الإدارة الرياضية بكلية التربية الرياضية للبنات - جامعة الإسكندرية .
٢	أ.د / عفاف عبد المنعم درويش	أستاذ ورئيس قسم الإدارة الرياضية بكلية التربية الرياضية للبنات - جامعة الإسكندرية .
٣	أ.م.د / عز الدين على راضى	أستاذ مساعد بقسم الإدارة الرياضية بكلية التربية الرياضية للبنين بالهرم - جامعة حلوان .
٤	أ.م.د / عمرو مصطفى الشتيحي	أستاذ مساعد بقسم الإدارة الرياضية بكلية التربية الرياضية - جامعة طنطا .
٥	أ.د / ليلي عبد العزيز زهران	أستاذ الترويج الرياضى بكلية التربية الرياضية بنين بالهرم
٦	أ.د / محمد عبد العزيز سلامة	أستاذ الإدارة الرياضية بكلية التربية الرياضية - جامعة الإسكندرية .
٧	أ.د / محمد كمال السمهودى	أستاذ الترويج الرياضى ووكيل كلية التربية الرياضية لشئون التعليم والطلاب - جامعة المنصورة .
٨	أ.د / نازك مصطفى سمبل	أستاذ الإدارة الرياضية ووكيل كلية التربية الرياضية لشئون التعليم والطلاب - جامعة الإسكندرية .
٩	أ.د / يحيى فكرى محروس	أستاذ مساعد ورئيس قسم الإدارة الرياضية بكلية التربية الرياضية - جامعة طنطا .

مرفق رقم (٢)

إستمارة إستطلاع رأى الخبراء حول الصورة المبدئية
للمحاور الرئيسية لإستمارة الإستبيان

مرفق رقم (٢)

إستمارة إستطلاع رأى الخبراء حول الصورة المبدئية
للمحاور الرئيسية لإستمارة الإستبيان

جامعة طنطا
كلية التربية الرياضية
قسم الإدارة الرياضية

السيد الأستاذ الدكتور/

تحية طيبة وبعد ،،

يقوم الباحث/ محمد فهمى محمد مهدى أخصائى النشاط الرياضى بالإدارة
العامة لرعاية الطلاب - جامعة المنصورة بإعداد رسالة ماجستير فى التربية
الرياضية وهى بعنوان :

" خطة مقترحة للأنشطة الرياضية لطلاب جامعة المنصورة "

ولما كنتم سيادتكم من المشهود لهم بالكفاءة فى هذا المجال ، لذا يأمل الباحث
أن يتعرف على آراء سيادتكم تجاه الصورة المبدئية للمحاور الرئيسية لإستمارة
الإستبيان الخاصة بموضوع البحث .

ونشكر سيادتكم حسن تعاونكم لإثراء البحث ،،

مع جزيل الشكر والتقدير ،،

الباحث
محمد فهمى محمد مهدى

الدرجة العلمية :

الوظيفة الحالية :

إستمارة إستطلاع رأى الخبراء حول الصورة المبدئية
للمحاور الرئيسية لإستمارة الإستبيان

م	محاور الإستمارة	مناسبة العبارات		درجة الأهمية
		مناسب	غير مناسب	
١	أهداف الخطة .			
٢	السياسات والإجراءات .			
٣	الإمكانات المادية والبشرية .			
٤	البرامج الزمنية .			
٥	المتابعة والتقويم .			

مقترحات أخرى ترونها سيادتكم :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

مرفق رقم (٣)

إستمارة إستطلاع رأى الخبراء حول الصورة المبدئية
لإستمارة الإستبيان

مرفق رقم (٣)

إستمارة إستطلاع رأى الخبراء حول الصورة المبدئية
لإستمارة الإستبيان

جامعة طنطا
كلية التربية الرياضية
قسم الإدارة الرياضية

السيد الأستاذ الدكتور/

تحية طيبة وبعد ،،

يقوم الباحث/ محمد فهمى محمد مهدى أخصائى النشاط الرياضى بالإدارة
العامة لرعاية الطلاب - جامعة المنصورة بإعداد رسالة ماجستير فى التربية
الرياضية وهى بعنوان :

" خطة مقترحة للأنشطة الرياضية لطلاب جامعة المنصورة "

ولما كنتم سيادتكم من المشهود لهم بالكفاءة فى هذا المجال ، لذا يأمل الباحث
أن يتعرف على آراء سيادتكم تجاه الصورة المبدئية لإستمارة الإستبيان الخاصة
بموضوع البحث .

ونشكر سيادتكم حسن تعاونكم لإثراء البحث ،،

مع جزيل الشكر والتقدير ،،

الباحث
محمد فهمى محمد مهدى

الدرجة العلمية :

الوظيفة الحالية :

المحور الأول : أهداف الخطة :
تعريف أهداف الخطة : الغرض أو الغاية المراد تحقيقها والوصول إليها .

م	العبارات	موافق	غير موافق
١	شغل أوقات الفراغ .		
٢	إشباع الميول للهواية والترويح عن النفس .		
٣	التخلص من توتر الحياة اليومية .		
٤	نشر الوعي الرياضى وإكتساب خبرات جديدة .		
٥	التخلص من الطاقة الزائدة فى شكل إيجابى .		
٦	تعويد الطالب على ممارسة الرياضة .		
٧	إتاحة الفرصة لممارسة القيادة بين الطلاب .		
٨	إكتشاف الطلاب المتميزين رياضياً وتوجيههم نحو البطولة .		
٩	إعداد الطلاب من جميع الجوانب التربوية .		
١٠	إكتساب المعارف والمعلومات من قوانين الأنشطة المختارة .		
١١	توسيع القاعدة الطلابية لممارسة النشاط الرياضى .		
١٢	أن تتميز الأهداف بالمرونة والقابلية للتعديل .		
١٣	يتم مشاركة الأخصائيون فى وضع أهداف خطة النشاط الرياضى .		
١٤	يتم إنبثاق أهداف الخطة من أهداف وفلسفة الجامعة .		
١٥	حث الطلاب لممارسة الأنشطة الرياضية طوال العام الدراسى .		
١٦	تنمية روح التنافس الشريف بين الطلاب .		
١٧	تقوية الروابط بين طلبة كليات الجامعة .		
١٨	يتم استطلاع آراء الطلاب حول الخطة الرياضية .		
١٩	تحفيز الطلاب المتفوقين رياضياً للحصول على منح دراسية .		
٢٠	وضع إدارة النشاط الرياضى بالإدارة العامة لرعاية الطلاب للأهداف الخاصة بها منفردة .		
٢١	وضوح الأهداف بصورة كافية .		
٢٢	الإستعانة بنتائج الأبحاث العلمية المتعلقة بعملية التدريب الرياضى حتى يمكن تحقيق المستويات العلمية .		

المحور الثانى : السياسات والإجراءات :

- تعريف السياسات : هى مجموعة من القواعد والنظم التى تحكم سير العمل .
تعريف الإجراءات : هى الطرق والأساليب اللازمة لإنجاز الواجبات المعنية .

م	العبارات	موافق	غير موافق
١	التعاون المثمر بين أقسام رعاية الشباب المختلفة .		
٢	تزيد السياسات من كفاءة عملية الإتصالات بين إدارة النشاط الرياضى فى الجامعة والكليات .		
٣	تبنى السياسات والإجراءات على أساس تحقيق أهداف الخطة .		
٤	أن تتصف السياسات والإجراءات بالمرونة وعدم الجمود		
٥	أن تتصف السياسات والإجراءات بالتوافق والإستقرار .		
٦	يجب أن تكون السياسات والإجراءات واضحة وسهلة حتى يمكن تفادى مشاكل سوء فهمها .		
٧	إتباع الأخصائى الرياضى لوائح محددة أثناء عمله تتمثل فى : - لوائح لبدلات سفر . - لوائح بمرتبات الأخصائين الرياضيين . - لوائح للمكافآت والجزاءات . - لوائح أخرى تذكر .		
٨	تشكيل منتخبات الجامعة وفقاً للمستويات الرياضية الحقيقية للطلاب .		
٩	تقسيم العمل وفقاً لإمكانات الأفراد .		
١٠	مراعاة الإختصاصات الوظيفية وعدم الإزدواجية .		
١١	أن تكون الإجراءات منبثقة من داخل السياسة العامة للجامعة .		
١٢	أن تكون السياسات والإجراءات مبنية على أساس الواقع الفعلى وليس مجرد إفتراضات .		
١٣	يتم الإعلان عن الخطة قبل بدء النشاط بوقت كافى .		
١٤	تنظيم برامج رياضة أثناء الأجازة الصيفية .		
١٥	الإجراءات والسياسات المعمول بها حالياً تتميز بالسرعة والدقة .		
١٦	وجود تعاون وعلاقات متبادلة بين الإدارات .		

تابع المحور الثانى : السياسات والإجراءات :

م	العبارات	موافق	غير موافق
١٧	يتم إجراء إختبارات لياقة بدنية لكل كلية .		
١٨	يتم إجراء الكشف الطبى على الطلاب الممارسين للنشاط الرياضى .		
١٩	يجب معرفة الأخصائى الرياضى للإجراءات كاملة عند تنفيذ الخطة .		
٢٠	وجود المقابل المادى المناسب للطالب الذى يمثل الكلية أو الجامعة .		
٢١	دعوة أعضاء هيئة التدريس للإشتراك فى تنظيم المسابقات .		
٢٢	مساهمة السياسات فى تنمية روح المبادرة بين الأفراد .		
٢٣	مساهمة السياسات فى تنمية قدرات الأفراد ورفع الروح المعنوية .		
٢٤	وجود تكامل وترابط بين الخطة الرياضية بالجامعة وخطط الكليات .		
٢٥	مشاركة منتخب الجامعة فى اللقاءات الجامعية .		
٢٦	حصول الطلاب المتفوقين رياضياً على كتب دراسية مجانية .		
٢٧	حصول الطلاب المتفوقين رياضياً على وجبات غذائية مجاناً .		
٢٨	الإحتكاك الخارجى للمنتخبات مع جامعات أخرى .		
٢٩	الإلتزام فى تنفيذ الخطة .		
٣٠	تشجيع أعضاء هيئة التدريس لممارسة الطلاب للنشاط الرياضى .		
٣١	الدعاية والإعلان عن موعد المنافسات للأنشطة الرياضية فى أماكن واضحة للطلاب .		

المحور الثالث : الإمكانيات المادية والبشرية :

تعريف الإمكانيات : هي كل ومن يمكن أن يساهم في تحقيق هدف معين حالي أو مستقبلي من تسهيلات وملاعب وأجهزة وأدوات وميزانيات وظروف مناخية وجغرافية ومعلومات وكوادر متخصصة متبعين الأسلوب العلمي للتخطيط والإدارة والتقويم لتحقيق تلك الأهداف .

م	العبارات	موافق	غير موافق
١	توفير الكوادر البشرية المؤهلة لإدارة النشاط الرياضي .		
٢	وجود العنصر البشري اللازم لعمليات الإعداد والصيانة		
٣	وجود تصور مستقبلي لزيادة العاملين بالنشاط الرياضي وهم (المدربين - الحكام - الأخصائيين - العمالة الفنية) .		
٤	وضع معايير محددة لشغل وظيفة الأخصائي الرياضي بالجامعة .		
٥	يتم تنفيذ خطة النشاط الرياضي بالإستعانة بمدربين من خارج الجامعة .		
٦	يتم تنفيذ خطة النشاط الرياضي دون الإستعانة بحكام الاتحادات الرياضية .		
٧	توافر الأخصائيين للعلاج الطبي الرياضي لمرافقة الطلاب أثناء المباريات .		
٨	توفير العدد الكافي من الملاعب والمنشآت الرياضية والصالات المغطاة مخصصة للنشاط الطلابي الجامعي .		
٩	كفاية الميزانية المقترحة للنشاط الرياضي بالجامعة .		
١٠	يقوم بالإشراف على تجهيز الملاعب كل من الأخصائيين الرياضيين والمدربين .		
١١	تخصيص ميزانية كافية لإنشاء ملاعب جديدة كلما استدعى الأمر لذلك .		
١٢	الإستغلال الأمثل لملاعب الجامعة بكامل طاقتها .		
١٣	تسهيل الإستعانة بالمرافق والمنشآت الرياضية بالهيئات المجاورة .		
١٤	تواجد تعليمات وقوانين ولوائح توجه الصرف في ميزانية النشاط الرياضي .		

تابع المحور الثالث : الإمكانيات المادية والبشرية :

م	العبارات	موافق	غير موافق
١٥	وجود منشآت علاجية مجهزة بالجامعة تابعة للنشاط الرياضي		
١٦	وجود وحدة للقياسات البدنية والفسولوجية للطلاب الرياضيين بالجامعة .		
١٧	وجود مكنتات رياضية بستاذ الجامعة .		
١٨	كفاية الحافز المادى للطلاب الممارسين للنشاط الرياضى		
١٩	تنظيم الجامعة للنوادى الرياضية الصيفية كأحد مصادر التمويل الإستثمارية .		
٢٠	إشتراك الأخصائى الرياضى فى تحديد أوجه الصرف للميزانية المقترحة للنشاط الرياضى .		
٢١	عدم وجود قوى بشرية معطلة .		
٢٢	وجود مدربين لتدريب الطلاب المبتدئين لتوسيع قطاع الممارسة .		
٢٣	وجود أخصائين على علم ودراية بأوجه الأنشطة المختلفة .		
٢٤	وجود عدد كافي من الأخصائين يتناسب وحجم النشاط الرياضى الطلابى .		
٢٥	وجود سيولة نقدية كافية لتحقيق خطة النشاط الرياضى بالجامعة .		
٢٦	وجود أدوات طبية للعلاج الفورى ملحقة بكل ملعب .		

المحور الرابع : البرامج الزمنية :

تعريف البرامج الزمنية : هي عبارة عن جميع أوجه النشاط المختارة والمنظمة والموجهة التي يتم تنفيذها والإشراف عليها خلال فترة زمنية معينة لتحقيق أهداف محددة وذلك في حدود الإمكانيات المتاحة .

م	العبارات	موافق	غير موافق
١	يتم تنسيق البرامج الزمنية للخطة بين الجامعة وإدارات رعاية الشباب بالكليات .		
٢	يتم التنسيق بين مواعيد التدريب والجدول الدراسية بكليات الجامعة .		
٣	يتم التنسيق بين مواعيد إقامة المباريات والجدول الدراسية بكليات الجامعة .		
٤	يتم وضع البرامج الزمنية لخطة النشاط الرياضي في ضوء أهداف الخطة .		
٥	يتم وضع البرامج الزمنية لخطة النشاط الرياضي في ضوء السياسات والإجراءات .		
٦	يتم وضع البرامج الزمنية لخطة النشاط الرياضي في ضوء الإمكانيات البشرية .		
٧	يتم وضع البرامج الزمنية لخطة النشاط الرياضي في ضوء الإمكانيات المادية .		
٨	يتم توزيع مواعيد التدريب بشكل يتناسب مع طبيعة المنافسة .		
٩	أن تكون الفترات الزمنية بين اللقاءات الرياضية مناسبة .		
١٠	تستمر الخطة الرياضية طوال العام الدراسي .		
١١	تخصيص وقت مناسب ومستقر لتدريب الطلاب .		
١٢	تحديد فترات زمنية لممارسة الأنشطة الرياضية تبعاً لطبيعة النشاط الممارس .		
١٣	الإستغلال الأمثل للوقت المتاح لممارسة النشاط الرياضي		
١٤	إستغلال العطلات الرسمية في تجميع وتدريب الفرق الرياضية .		
١٥	يتم وضع خطة النشاط الرياضي قبل موعد المنافسات الخارجية بفترة كافية .		

تابع المحور الرابع : البرامج الزمنية :

م	العبارات	موافق	غير موافق
١٦	يتم إشراك الطلاب فى تحديد مواعيد تنفيذ البرامج الزمنية للأنشطة الرياضية .		
١٧	يقوم الأخصائى الرياضى بوضع الشكل النهائى للبرامج الزمنية للنشاط الرياضى .		
١٨	يتم وضع خطة النشاط الرياضى لكل فصل دراسى على حدة .		
١٩	يتم وضع جدول مواعيد تدريب الطلاب فى الأنشطة الرياضية المختلفة .		
٢٠	يتم تحديد مواعيد بدء وانتهاء أنشطة البرامج الزمنية لخطة النشاط الرياضى .		
٢١	تخصيص وقت مناسب لتدريب الطلاب على الأنشطة الرياضية .		
٢٢	وضع الخطة وفقاً لوقت فراغ معظم الطلاب .		
٢٣	حسن إستغلال وقت المديرين .		
٢٤	تخصيص الوقت الكافى لإتخاذ القرارات الهامة والتى تأخذ وقتاً طويلاً .		

المحور الخامس : المتابعة والتقييم :
تعريف المتابعة والتقييم : هي عملية جمع البيانات وتحليلها بطريقة منظمة لكي نحدد مدى تحقيق الأهداف في ضوء نتائج هذا التحليل .

م	العبارات	موافق	غير موافق
١	يتم تقويم خطة النشاط الرياضي وفقاً للأهداف الموضوعية .		
٢	يتم تقويم خطة النشاط الرياضي وفقاً للنتائج .		
٣	يتم تقويم خطة النشاط الرياضي بالجامعة بصورة مستمرة طوال العام الجامعي .		
٤	يتم تعديل الخطة طبقاً لنتائج التقييم .		
٥	للاتحاد الرياضي للجامعات دور في تنسيق ومتابعة النشاط الرياضي بين الجامعات .		
٦	توجد إدارة متخصصة للمتابعة في إدارة النشاط الرياضي .		
٧	توجد معايير محددة لسهولة التقييم المستمر .		
٨	الإهتمام بالتقارير السنوية والدورية في تحديد مجهودات الأخصائيين الرياضيين .		
٩	يتم استخدام الأساليب العلمية في متابعة وتقييم خطة النشاط الرياضي بالجامعة .		
١٠	عمل اجتماعات للأخصائيين لتحديد أهم السلبية والإيجابيات .		
١١	يتطلب التقييم أن يطبقه خبراء متخصصون في مجال التربية الرياضية .		
١٢	التعرف على رأي الممارسين بخصوص ملائمة خطة النشاط الرياضي لرغباتهم .		
١٣	التأكد من أن الحقوق المادية للمشرفين والأخصائيين والمدربين يتم مراعاتها .		
١٤	مكافئة أفضل العناصر من المشرفين والأخصائيين والمدربين .		
١٥	انتقاء أفضل الممارسين للنشاط الرياضي لزيادة الإهتمام بهم في المستقبل .		

تابع المحور الخامس : المتابعة والتقويم :

م	العبارات	موافق	غير موافق
١٦	يتم قياس تقدم القدرات البدنية والمهارية للممارسين فى ضوء خطة النشاط الرياضى .		
١٧	دراسة متطلبات التعديل والتطوير لخطة النشاط الرياضى بالجامعة .		
١٨	تقديم الأخصائيون الرياضيون لتقارير دورية لرئيس القسم تبين سير النشاط الرياضى .		
١٩	يتم إعداد دورات صقل للأخصائيين الرياضيين بإدارة النشاط الرياضى بالجامعة .		
٢٠	يتم توجيه الأخصائيين الرياضيين وفقاً لتقارير المتابعة والرقابة الدورية من الرؤساء .		
٢١	تقتصر عملية التوجيه على الرؤساء المباشرين فى العمل		
٢٢	يجب أن تتم عملية المتابعة والتقويم بصورة ميدانية وبشكل مباشر .		
٢٣	وضع معايير التقويم على أساس ما يجب أن يكون فى كل مرحلة من تنفيذ الخطة .		
٢٤	من أهداف عملية التقويم هو التحقق من أن السياسات المالية يتم الصرف فيها وفق خطة كل نشاط رياضى .		
٢٥	توقيع إختبارات نقيس النواحي البدنية للممارسين للنشاط الرياضى .		
٢٦	توقيع إختبارات نقيس النواحي المهارية للممارسين للنشاط الرياضى .		

مرفق رقم (٤)

الصورة النهائية لإستمارة الإستبيان

مرفق رقم (٤)

إستمارة إستطلاع رأى الطلاب حول خطة مقترحة للأنشطة
الرياضية لطلاب جامعة المنصورة

جامعة طنطا
كلية التربية الرياضية
قسم الإدارة الرياضية

يقوم الباحث/ محمد فهمى محمد مهدى أخصائى النشاط الرياضى بالإدارة
العامة لرعاية الطلاب - جامعة المنصورة بإعداد رسالة ماجستير فى التربية
الرياضية وهى بعنوان :

" خطة مقترحة للأنشطة الرياضية لطلاب جامعة المنصورة "

ونشكركم لحسن تعاونكم لإثراء البحث ،،

مع جزيل الشكر ،،

الباحث
محمد فهمى محمد مهدى

تعليمات إستمارة الإستبيان

يرجو الباحث التكرم بقراءة هذه التعليمات قبل الإجابة على إستمارة الإستبيان من خلال إختيار أحد الإجابات التالية (نعم - إلى حد ما - لا) بكل صراحة ودقة وموضوعية وذلك لخدمة أغراض البحث العلمى ، وإسهاماً منكم فى نجاح هذا البحث .

راجين منكم :

- عدم ترك أى عبارة بدون إجابة .
- عدم وضع أكثر من إجابة للعبارة الواحدة .

علما بأن آراءكم حول هذه المعلومات سرية للغاية ولن تستخدم إلا فى أغراض البحث العلمى .

- الاسم (إختيارى) :
- الجنس :
- الكلية :
- السنة الدراسية :
- نوع النشاط الممارس :

الباحث

محمد فهمى محمد مهدى

بيانات تملأ بمعرفة الباحث

بيانات تملأ بمعرفة الباحث	
رقم الإستمارة	
النوع :	
الكلية :	
الفرقة :	

المحور الأول : أهداف الخطة :
تعريف أهداف الخطة : الغرض أو الغاية المراد تحقيقها والوصول إليها .

م	العبارات	نعم	إلى حد ما	لا
١	شغل أوقات الفراغ .			
٢	إشباع الميول للهواية والترويح عن النفس .			
٣	التخلص من توتر الحياة اليومية .			
٤	نشر الوعي الرياضى وإكتساب خبرات جديدة .			
٥	التخلص من الطاقة الزائدة فى شكل إيجابى .			
٦	تربية الطالب على ممارسة الأنشطة الرياضية .			
٧	إتاحة الفرصة لممارسة القيادة بين الطلاب .			
٨	إكتشاف الطلاب المتميزين رياضياً وتوجيههم نحو البطولة .			
٩	إعداد الطلاب من جميع الجوانب التربوية .			
١٠	إكتساب المعارف والمعلومات من قوانين الأنشطة المختارة .			
١١	توسيع القاعدة الطلابية لممارسة النشاط الرياضى			
١٢	أن تتميز الأهداف بالمرونة والقابلية للتعديل .			
١٣	أن يشارك الأخصائيون الرياضيون فى وضع أهداف خطة النشاط الرياضى .			
١٤	يتم إنبثاق أهداف الخطة من أهداف وفلسفة الجامعة .			
١٥	حث الطلاب لممارسة الأنشطة الرياضية طوال العام الدراسى .			
١٦	تنمية روح التنافس الشريف بين الطلاب .			
١٧	تقوية الروابط بين طلبة كليات الجامعة .			
١٨	يتم إستطلاع آراء الطلاب حول الخطة الرياضية			
١٩	تحفيز الطلاب المتفوقين رياضياً للحصول على منح دراسية .			
٢٠	تنفيذ سباقات دورية وترويحية يشترك فيها الطلاب وأعضاء هيئة التدريس .			

المحور الثانى : السياسات والإجراءات :

تعريف السياسات : هى مجموعة من القواعد والنظم التى تحكم سير العمل .
تعريف الإجراءات : هى الطرق والأساليب اللازمة لإنجاز الواجبات المعنية .

م	العبارات	نعم	إلى حد ما	لا
١	التعاون المثمر بين أقسام رعاية الشباب المختلفة .			
٢	تزيد السياسات من كفاءة عملية الإتصالات بين إدارة النشاط الرياضى فى الجامعة والكليات .			
٣	تبنى السياسات والإجراءات على أساس تحقيق أهداف الخطة .			
٤	أن تتصف السياسات والإجراءات بالمرونة وعدم الجمود .			
٥	أن تتصف السياسات والإجراءات بالتوافق والإستقرار .			
٦	يجب أن تكون السياسات والإجراءات واضحة وسهلة حتى يمكن تفادى مشاكل سوء فهمها .			
٧	إمام الأخصائى الرياضى باللوائح والقواعد المنظمة لطبيعة العمل من بدلات سفر ومكافئات وجزاءات .			
٨	تشكيل منتخبات الجامعة وفقاً للمستويات الرياضية الحقيقية للطلاب .			
٩	تقسيم العمل وفقاً لإمكانات الأفراد .			
١٠	مراعاة الإختصاصات الوظيفية وعدم الإزدواجية			
١١	أن تكون الإجراءات منبثقة من داخل السياسة العامة للجامعة .			
١٢	أن تكون السياسات والإجراءات مبنية على أساس الواقع الفعلى وليس مجرد إفتراضات .			
١٣	يتم الإعلان عن الخطة قبل بدء النشاط بوقت كافى .			
١٤	تنظيم برامج رياضة أثناء الأجازة الصيفية			
١٥	الإجراءات والسياسات المعمول بها حالياً تتميز بالسرعة والدقة .			
١٦	وجود تعاون وعلاقات متبادلة بين إدارات الأنشطة الأخرى .			

تابع المحور الثانى : السياسات والإجراءات :

م	العبارات	نعم	إلى حد ما	لا
١٧	يتم إجراء اختبارات لياقة بدنية عند إنتقاء طلاب الفرق الرياضية .			
١٨	يتم إجراء الكشف الطبى على الطلاب الممارسين للنشاط الرياضى .			
١٩	يجب معرفة الأخصائى الرياضى للإجراءات كاملة عند تنفيذ الخطة .			
٢٠	وجود المقابل المادى المناسب للطالب الذى يمثل الكلية أو الجامعة .			
٢١	دعوة أعضاء هيئة التدريس للإشتراك فى تنظيم المسابقات .			

المحور الثالث : الإمكانيات المادية والبشرية :

تعريف الإمكانيات : هي كل ومن يمكن أن يساهم في تحقيق هدف معين حالي أو مستقبلي من تسهيلات وملاعب وأجهزة وأدوات وميزانيات وظروف مناخية وجغرافية ومعلومات وكوادر متخصصة متبعين الأسلوب العلمي للتخطيط والإدارة والتفويض لتحقيق تلك الأهداف .

م	العبارات	نعم	إلى حد ما	لا
١	توفير الكوادر البشرية المؤهلة لإدارة النشاط الرياضي .			
٢	وجود العنصر البشري اللازم لعمليات الإعداد والصيانة .			
٣	وجود تصور مستقبلي لزيادة العاملين بالنشاط الرياضي من مدربين وحكام وأخصائيين .			
٤	وضع معايير محددة لشغل وظيفة الأخصائي الرياضي بالجامعة .			
٥	يتم تنفيذ خطة النشاط الرياضي بالإستعانة بمدربين من خارج الجامعة .			
٦	يتم تنفيذ خطة النشاط الرياضي بالإستعانة بحكام من لجان الاتحادات الرياضية .			
٧	توافر الأخصائيين للعلاج الطبي الرياضي لمرافقة الطلاب أثناء المباريات .			
٨	توفير العدد الكافي من المنشآت الرياضية لتنفيذ خطة النشاط الرياضي .			
٩	كفاية الميزانية المقترحة للنشاط الرياضي بالجامعة .			
١٠	يقوم بالإشراف على تجهيز الملاعب كل من الأخصائيين الرياضيين والمدربين .			
١١	تخصيص ميزانية كافية لإجراء الصيانة الدورية على المنشآت الرياضية .			
١٢	الإستغلال الأمثل لملاعب الجامعة بكامل طاقتها .			
١٣	تسهيل الإستعانة بالمرافق والمنشآت الرياضية بالهيئات المجاورة .			
١٤	تواجد تعليمات وقوانين ولوائح توجه الصرف في ميزانية النشاط الرياضي .			

تابع المحور الثالث : الإمكانيات المادية والبشرية :

م	العبارات	نعم	إلى حد ما	لا
١٥	وجود منشآت علاجية مجهزة بالجامعة تابعة للنشاط الرياضي .			
١٦	وجود وحدة للقياسات البدنية والفسولوجية للطلاب الرياضيين بالجامعة .			
١٧	وجود مكنتات رياضية بستاذ الجامعة .			
١٨	كفاية الحافز المادى للطلاب الممارسين للنشاط الرياضى .			
١٩	تنظيم الجامعة للنوادرى الرياضية الصيفية كأحد مصادر التمويل الإستثمارية .			
٢٠	إشتراك الأخصائى الرياضى فى تحديد أوجه الصرف للميزانية المقترحة للنشاط الرياضى .			
٢١	عدم وجود قوى بشرية معطلة .			

المحور الرابع : البرامج الزمنية :
تعريف البرامج الزمنية : هى عبارة عن جميع أوجه النشاط المختارة والمنظمة والموجهة التى يتم تنفيذها والإشراف عليها خلال فترة زمنية معينة لتحقيق أهداف محددة وذلك فى حدود الإمكانيات المتاحة .

م	العبارات	نعم	إلى حد ما	لا
١	يتم تنسيق البرامج الزمنية للحظة بين الجامعة وإدارات رعاية الشباب بالكليات .			
٢	يتم التنسيق بين مواعيد التدريب والجدول الدراسية بكليات الجامعة .			
٣	يتم التنسيق بين مواعيد إقامة المباريات والجدول الدراسية بكليات الجامعة .			
٤	يتم وضع البرامج الزمنية لخطه النشاط الرياضى فى ضوء أهداف الخطه .			
٥	يتم وضع البرامج الزمنية لخطه النشاط الرياضى فى ضوء السياسات والإجراءات .			
٦	يتم وضع البرامج الزمنية لخطه النشاط الرياضى فى ضوء الإمكانيات البشرية .			
٧	يتم وضع البرامج الزمنية لخطه النشاط الرياضى فى ضوء الإمكانيات المادية .			
٨	يتم توزيع مواعيد التدريب بشكل يتناسب مع طبيعة المنافسة .			
٩	أن تكون الفترات الزمنية بين اللقاءات الرياضية مناسبة .			
١٠	تستمر الخطه الرياضية طوال العام الدراسى .			
١١	تخصيص وقت مناسب ومستقر لتدريب الطلاب .			
١٢	تحديد فترات زمنية لممارسة الأنشطة الرياضية تبعاً لطبيعة النشاط الممارس .			
١٣	الإستغلال الأمثل للوقت المتاح لممارسة النشاط الرياضى .			
١٤	إستغلال العطلات الرسمية فى تجميع وتدريب الفرق الرياضية .			
١٥	يتم وضع خطه النشاط الرياضى قبل موعد المنافسات الخارجية بفترة كافية .			

تابع المحور الرابع : البرامج الزمنية :

م	العبارات	نعم	إلى حد ما	لا
١٦	يتم إشراك الطلاب فى تحديد مواعيد تنفيذ البرامج الزمنية للأنشطة الرياضية .			
١٧	يقوم الأخصائى الرياضى بوضع الشكل النهائى للبرامج الزمنية للنشاط الرياضى .			
١٨	يتم وضع خطة النشاط الرياضى لكل فصل دراسى على حدة .			
١٩	يتم وضع جدول مواعيد تدريب الطلاب فى الأنشطة الرياضية المختلفة .			
٢٠	يتم تحديد مواعيد بدء وإنهاء أنشطة البرامج الزمنية لخطة النشاط الرياضى .			

المحور الخامس : المتابعة والتقويم :
تعريف المتابعة والتقويم : هي عملية جمع البيانات وتحليلها بطريقة منظمة لكي نحدد مدى تحقيق الأهداف في ضوء نتائج هذا التحليل .

م	العبارات	نعم	إلى حد ما	لا
١	يتم تقويم خطة النشاط الرياضي وفقاً للأهداف الموضوعية .			
٢	يتم تقويم خطة النشاط الرياضي وفقاً للنتائج .			
٣	يتم تقويم خطة النشاط الرياضي بالجامعة بصورة مستمرة طوال العام الجامعي .			
٤	يتم تعديل الخطة طبقاً لنتائج التقويم .			
٥	للاتحاد الرياضي للجامعات دور في تنسيق ومتابعة النشاط الرياضي بين الجامعات .			
٦	توجد إدارة متخصصة للمتابعة في إدارة النشاط الرياضي .			
٧	توجد معايير محددة لسهولة التقويم المستمر .			
٨	الإهتمام بالتقارير السنوية والدورية في تحديد مجهودات الأخصائيين الرياضيين .			
٩	يتم استخدام الأساليب العلمية في متابعة وتقويم خطة النشاط الرياضي بالجامعة .			
١٠	عمل إجتماعات للأخصائيين لتحديد أهم السلبيات والإيجابيات .			
١١	يتطلب التقويم أن يطبقه خبراء متخصصون في مجال التربية الرياضية .			
١٢	التعرف على رأي الممارسين بخصوص ملأمة خطة النشاط الرياضي لرغباتهم .			
١٣	التأكد من أن الحقوق المادية للمشرفين والأخصائيين والمدربين يتم مراعاتها .			
١٤	مكافأة أفضل العناصر من المشرفين والأخصائيين والمدربين .			
١٥	إنتقاء أفضل الممارسين للنشاط الرياضي لزيادة الإهتمام بهم في المستقبل .			
١٦	يتم قياس تقدم القدرات البدنية والمهارية للممارسين في ضوء خطة النشاط الرياضي .			

تابع المحور الخامس : المتابعة والتقويم :

م	العبارات	نعم	إلى حد ما	لا
١٧	دراسة متطلبات التعديل والتطوير لخطة النشاط الرياضي بالجامعة .			
١٨	تقديم الأخصائيون الرياضيون لتقارير دورية لرئيس القسم تبين سير النشاط الرياضي .			
١٩	يتم إعداد دورات صقل للأخصائيين الرياضيين بإدارة النشاط الرياضي بالجامعة .			
٢٠	يتم توجيه الأخصائيين الرياضيين وفقاً لتقارير المتابعة والرقابة الدورية من الرؤساء .			
٢١	تقتصر عملية التوجيه على الرؤساء المباشرين في العمل .			

ملخصات البحث

- أولاً : ملخص البحث باللغة العربية .
- ثانياً : مستخلص البحث باللغة العربية .
- ثالثاً : ملخص البحث باللغة الإنجليزية .
- رابعاً : مستخلص البحث باللغة الإنجليزية

أولاً : ملخص البحث باللغة العربية :

عنوان البحث

" خطة مقترحة للأنشطة الرياضية لطلاب جامعة المنصورة "

- مقدمة البحث :

يلعب الشباب دوراً جوهرياً في حياة الأمم باعتبار أن الشباب يمثلن الجزء الأكبر من المجتمع والقاعدة العريضة لبناء الأمة واستمرار مسيرتها عبر التاريخ ، ويقدر استثمار طاقاته وقدراته يكون الإبداع والابتكار الذي يدفع الأمة نحو مزيد من التقدم والرقى ، وليس هناك من شك في حيوية وأهمية دراسة قضايا الشباب مع الشباب ، وعلى الرغم من أنه ليس من السهولة تناول قضايا الشباب وخاصة في عصر البطالة والقلق والتقدم التقني والإدمان والتطرف ، إلا أنه لا بد من أن يستغل وقت الشباب بما يعود عليهم بالنفع ويعود على مجتمعهم بالرفاهية ، ولعل الرياضة وممارستها تلعب دوراً بارزاً في هذا المجال حيث بإمكانها شغل أوقات الشباب بما يعود عليهم بالنفع .

والأنشطة الرياضية ضرورة لكل فرد من أفراد المجتمع وإهتمام الدول بالتربية البدنية والنشاط الرياضي لصالح شعوبها وشبابها باعتباره الجيل الصاعد والقوة المنتجة والشباب هو الحاضر وكل المستقبل ، وإذا ما زادت قدرة الشباب الفكرية والروحية والبدنية استطاع أن يعبر بالوطن من المصاعب والمشاكل والمعاناة لأن الشباب هم أمل الأمة ومستقبلها ، ومن ثم فرعاية الشباب تعد مسؤولية قومية تدل على مدى حرص الأمة على مستقبلها وإدراكها لصور هذا المستقبل في شتى جوانب الحياة ، ولذلك تعمل الدولة جاهدة على تحقيق الرعاية المتكاملة للنشء والشباب وذلك من خلال أجهزتها المعنية وعلى رأسها وزارة الشباب ورعاية الطلاب بالجامعات وتوجيه المزيد من الاهتمام بالشباب والعمل على تنشئته وتنشئة إجتماعية سليمة تساعد على تنمية شخصيته وقدراته ومهاراته وتهيئته لمواجهة تحديات المستقبل .

وتعد المرحلة الجامعية من أهم مراحل التعليم فالجامعة من أهم قطاعات الشباب التي توجه إليها الدولة عنايتها وإهتماماتها لأنهم يمثلون الطاقات الخلاقة والقوى المبدعة التي يستند إليها بناء المجتمع سياسياً وإجتماعياً وإقتصادياً ، فالجامعة مؤسسة تربوية تعمل على إعداد الشباب من جميع الجوانب العقلية والنفسية والجسمانية والإجتماعية وإكسابه مهارات وخبرات تمكنه من التكيف مع المجتمع .

وتعتبر إدارات رعاية الطلاب بالجامعات المصرية من أهم المؤسسات التربوية التي تعتنى بالنشء والشباب وإعداده إعداداً سليماً في كافة الجوانب الخلقية والرياضية والإجتماعية والروحية وتربيتهم على تحمل المسؤولية في المجتمع السدى

نعيش فيه ، وجهاز رعاية الطلاب بالجامعة على إختلاف مستوياته القيادية يقوم بدور فعال من خلال التخطيط والإعداد للأنشطة التي تمتص طاقات الشباب وفى مقدمتها الأنشطة الرياضية التي تمارس من خلال الخطة السنوية للنشاط الرياضى ، ومن هذا المنطلق نستطيع القول بأن تنوع الأنشطة الرياضية داخل الجامعة إنما يعمل على تنمية عناصر ثلاث وهى العقل والجسم والروح وبهذه الفلسفة نستطيع أن نسهم فى تخريج جيل قادر فيما بعد على مواجهة الحياة العملية .

- مشكلة البحث :

تتولى إدارة النشاط الرياضى بالإدارة العامة لرعاية الطلاب بالجامعة مسئولية تخطيط وتنفيذ خطة النشاط الرياضى فى مختلف الألعاب طبقاً لقوانين الأنشطة الرياضية واللوائح الموضوعة للمنظمة للنشاط ووفقاً للإمكانات المادية والبشرية المتوافرة ، هذا فضلاً عن توفير المدربين والحكام والإشراف على تنفيذ خطة النشاط وحصر النتائج وتنظيم المنافسات الرياضية وفق قواعد وأسس معينة لربط نشاط الكليات بعضها ببعض ومنتخبات الجامعة والهيئات المحلية والخارجية المختصة بالأنشطة الرياضية ، سعياً وراء إتاحة أفضل الفرص لإشتراك الطلاب بجميع الكليات فى ممارسة النشاط الرياضى .

وعلى الرغم من الجهود التي تبذل فى الجامعة لتوفير الامكانيات المادية والبشرية وتنظيم المهرجانات والبطولات والدورات الرياضية واللقاءات والمنافسات الرياضية المختلفة إلا أن إعداد الطلاب المشتركين فى أنشطة خطة النشاط الرياضى مازال ضئيلاً جداً ، ويرى الباحث من خلال عمله كأخصائى للنشاط الرياضى فى الإدارة العامة لرعاية الطلاب بجامعة المنصورة أنه قد يرجع ذلك إلى عدة أسباب وتتمثل أغلبها فى خطة النشاط الرياضى حيث لاحظ وجود قصور فى تحقيق أهداف خطة النشاط الرياضى ، وعدم وضوح الإجراءات والسياسات المتبعة لتنفيذ الخطة لكلاً من المنفذين والممارسين ، وعدم توظيف الإمكانيات المتاحة توظيفاً مناسباً للوضع الحالى بالجامعة ، بالإضافة إلى تعارض أوقات تنفيذ معظم الأنشطة الرياضية للخطة مع الجداول الدراسية لطلبة الجامعة .

وطبقاً لآخر إحصائية للإدارة العامة لرعاية الطلاب بجامعة المنصورة ٢٠٠٤ - ٢٠٠٥م فإن أعداد الطلاب المشتركين فى النشاط الرياضى لا تزيد عن ٧,٨% من المجموع الكلى لطلاب الجامعة ، الأمر الذى يوضح إنخفاض معدلات ممارسة الطلاب للأنشطة الرياضية داخل الجامعة ، وبالرغم من الدراسات التى أجريت فى نطاق خدمة طلاب الجامعة وممارسة الأنشطة الرياضية من خلال إدارة رعاية الشباب بالجامعة إلا أنه لم تتطرق أى من هذا الدراسات إلى وضع خطة للأنشطة الرياضية لطلاب جامعة المنصورة ، وهو الأمر الذى دعا الباحث إلى البحث فى تقديم خطة مقترحة للأنشطة الرياضية لطلاب جامعة المنصورة من خلال

دراسة علمية سعيًا وراء إستقطاب أكبر عدد ممكن من الطلاب لممارسة الأنشطة الرياضية المختلفة ، وقد تمثل هذه الخطة المقترحة إسترشاداً عملياً لإدارة رعاية الشباب بجامعة المنصورة والجامعات المصرية الأخرى عند التخطيط للنشاط الرياضي بالجامعة .

- أهمية البحث :

ترجع أهمية البحث الحالي إلى الدور الهام الذي تقوم به الجامعة نحو المجتمع المحيط بها من خلال رعاية الشباب وإستثمار طاقاتهم البشرية وجذبهم للنشاط الرياضي لبناء الشخصية المتكاملة للنهوض بالمجتمع والمشاركة فى كل خطط التنمية الشاملة ، ولما كانت خطة النشاط الرياضي بالجامعة هى إحدى المحددات الأساسية فى تحقيق الحياة المتوازنة لطلاب الجامعة وأنه يجب العمل على تخطيط وتنظيم وتنفيذ وتقويم الخطة بحيث تتناسب مع إحتياجات ورغبات وقدرات وامكانيات الطلاب ، فإن البحث الحالي قد يفيد فى الوصول إلى وضع خطة للنشاط الرياضي لطلاب جامعة المنصورة تساعد فى توسيع قاعدة الممارسة الطلابية للنشاط الرياضي والعمل على أن تكون ممارسة الأنشطة الرياضية من الحاجات الأساسية للفرد من خلال الإستغلال الأمثل للإمكانات المادية والبشرية الذى قد يؤدي بدوره إلى إعداد مواطن صالح يقوم بدور إيجابي وفعال نحو المجتمع والوطن .

- أهداف البحث :

- يهدف البحث الحالي إلى وضع خطة مقترحة للأنشطة الرياضية لطلاب جامعة المنصورة وذلك من خلال تحقيق الأهداف الفرعية التالية :
- ١- تحديد أهداف خطة النشاط الرياضي .
 - ٢- تحديد السياسات والإجراءات الخاصة بخطة النشاط الرياضي .
 - ٣- تحديد الإمكانيات اللازمة لخطة النشاط الرياضي .
 - ٤- تحديد البرنامج الزمني لخطة النشاط الرياضي .
 - ٥- تحديد أساليب تقويم خطة النشاط الرياضي .

- تساؤلات البحث :

- ماهى الخطة المقترحة للنشاط الرياضي ؟
وللإجابة على هذا التساؤل قام الباحث بالإجابة على التساؤلات الفرعية التالية :
- ١- ماهى أهداف خطة النشاط الرياضي ؟
 - ٢- ماهى السياسات والإجراءات المتبعة لخطة النشاط الرياضي ؟
 - ٣- ماهى الإمكانيات المادية والبشرية لخطة النشاط الرياضي ؟
 - ٤- ماهى البرامج الزمنية المتبعة لتنفيذ خطة النشاط الرياضي ؟
 - ٥- ماهى الأساليب المقترحة لمتابعة وتقويم خطة النشاط الرياضي ؟

- إجراءات البحث :

منهج البحث :

إستخدم الباحث المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي .

مجتمع البحث :

يمثل مجتمع البحث الطلاب الممارسين للنشاط الرياضي بجامعة المنصورة البالغ عددهم ٥١٧٠ طالب ، ٢٠٠١ طالبة بإجمالي ٧١٧١ طلاب .

عينة البحث :

قام الباحث بتطبيق موضوع البحث على عينة طبقية عشوائية من طلاب جامعة المنصورة ، وبلغ عدد الطلاب ٧٧٥ طالب وعدد الطالبات ٣٠٠ طالبة بإجمالي ١٠٧٥ طلاب من الممارسين للنشاط الرياضي والمسجلين فى السجلات الرسمية للأنشطة الرياضية بالجامعة ، وذلك بنسبة مئوية ١٥% من المجتمع الكلى للبحث .

أدوات جمع البيانات :

إستخدم الباحث فى جمع بيانات البحث إستمارة إستبيان من إعداد الباحث بعد إجراء المعاملات العلمية للاستمارة من صدق وثبات .

تجربة البحث :

قام الباحث بتطبيق إستمارة الإستبيان الخاصة بالطلاب الممارسين للنشاط الرياضى على عينة البحث والبالغ عددهم ٧٧٥ طالب و ٣٠٠ طالبة بإجمالي ١٠٧٥ طلاب فى الفترة من ٢٥ / ٣ / ٢٠٠٥م وحتى ٣٠ / ٤ / ٢٠٠٥ م ، وبعد الإنتهاء من تطبيق إستمارة الإستبيان تم جمع وتفرغ البيانات لإجراء المعالجات الإحصائية المناسبة لهذه البيانات .

المعالجات الإحصائية :

إستخدم الباحث المعالجات الإحصائية التالية وذلك من خلال البرنامج الإحصائى SPSS وكانت كالتالى :

١- المتوسط الحسابى .

٢- الإنحراف المعيارى .

٣- معامل الارتباط .

٤- النسبة المئوية .

٥- إختبار كاي^٢ .

- إستخلاصات البحث :

توصل الباحث إلى الإستخلاصات الآتية :

- ١- عدم التخطيط الجيد للنشاط الرياضى أدى إلى التضارب بين أهداف الخطة الحالية وأهداف وفلسفة الجامعة .
- ٢- لاتعمل أهداف خطة النشاط الرياضى على أعداد الطلاب من جميع النواحي التربوية ونشر الوعى الرياضى واكتساب خبرات جديدة وإتاحة الفرصة لممارسة القيادة بين الطلاب .
- ٣- مراعاة القائمين على التخطيط مبدأ المركزية فى التخطيط واللامركزية فى التنفيذ .
- ٤- السياسات والإجراءات المعمول بها حالياً تتميز بالبطء والجمود وعدم التجديد والعشوائية .
- ٥- من المشكلات التى تعوق خطة النشاط الرياضى هى إجماع أعضاء هيئة التدريس عن المشاركة الفعالة فى هذه الأنشطة .
- ٦- عدم علاج الحالات الحرجة وعدم عمل الإسعافات الأولية لإصابات الملاعب لطلبة الجامعة الممارسين للنشاط الرياضى .
- ٧- عدم وجود صيانة دورية سليمة لملاعب ستاد الجامعة .
- ٨- عدم الإقبال على ممارسة النشاط الرياضى وضعف مستوى التحكيم فى المنافسات نتيجة عدم الإستعانة بحكام من الإتحادات الرياضية المختلفة .
- ٩- عدم التخطيط الجيد للبرامج الزمنية والتضارب فيما بينها وبين مواعيد الجداول الدراسية .
- ١٠- عدم إستخدام الأساليب العلمية الحديثة كالحاسب الآلى فى تنظيم وإدارة وتقويم خطة النشاط الرياضى .
- ١١- التضارب بين خطة النشاط الرياضى بالكليات وبإدارة النشاط الرياضى بالجامعة .
- ١٢- عدم تقويم خطة النشاط الرياضى وفقاً للأهداف الموضوعه .

توصيات البحث :

فى ضوء إستخلاصات البحث يوصى الباحث بما يلى :

- ١- التخطيط الجيد من قبل المسئولين عن وضع أهداف خطة النشاط الرياضى .
- ٢- توفير عوامل لجذب طلبة الكليات إلى ممارسة النشاط الرياضى مثل الممارسة المجانية للنشاط الرياضى لعدد ساعات معين فى اليوم أو الحوافز المادية .
- ٣- يجب أن تتميز الأهداف بالمرونة والقابلية للتعديل .
- ٤- مراعاة أن توضع السياسات والإجراءات بحيث تتميز بالسرعة والدقة وأن تكون متجددة ومرنة .

- ٥- حث أعضاء هيئة التدريس فى المشاركة الفعالة فى النشاط الرياضى وتعريفهم بالقيم التربوية للنشاط الرياضى .
- ٦- ضرورة وجود منشآت علاجية مجهزة بملاعب ستاد الجامعة .
- ٧- ضرورة توفير العنصر البشرى اللازم لعمليات الإعداد والصيانة الدورية لملاعب ستاد الجامعة وتوفير الميزانية الكافية لها .
- ٨- ضرورة توفير الميزانية اللازمة لبدلات التحكيم ومكافآت المشرفين والحوافز المادية للطلبة وإعتبارها من وسائل جذب الطلاب على ممارسة النشاط الرياضى وتوسيع قاعدة الممارسة .
- ٩- ضرورة التنسيق بين الجداول الدراسية ومواعيد إقامة النشاط الرياضى سواء تدريب فرق أو منافسات .
- ١٠- ضرورة توفير الميزانية لإقامة دورات صقل للأخصائيين الرياضيين بالجامعة التى من شأنها إعدادهم لإستخدام الأساليب العلمية الحديثة فى الإشراف وتنفيذ وتقويم الأنشطة الرياضية .
- ١١- ينبغى تنسيق البرامج الزمنية للخطة بين الجامعة وإدارة رعاية الشباب بالكليات بالإعلان عن الخطة قبل بدء النشاط بوقت كافى .
- ١٢- تقويم خطة النشاط الرياضى فى ضوء الأهداف الموضوعه لها .
- ١٣- يوصى الباحث بتطبيق الخطة المقترحة للأنشطة الرياضية لطلاب جامعة المنصورة .

ثانياً : مستخلص البحث باللغة العربية :

عنوان البحث

" خطة مقترحة للأنشطة الرياضية لطلاب جامعة المنصورة "

يهدف البحث إلى إقتراح خطة للأنشطة الرياضية لطلاب جامعة المنصورة ، وإستخدام الباحث المنهج الوصفي بإستخدام الدراسات المسحية ، وتمثلت عينة البحث من ٧٧٥ طالب ، ٣٠٠ طالبة من الممارسين للنشاط الرياضي بنسبة ١٥% من المجتمع الكلى للبحث ، وقام الباحث بإعداد إستمارة إستبيان لجمع البيانات ، وأسفرت نتائج البحث على أن أهداف خطة النشاط الرياضي لا تعمل على أعداد الطلاب من جميع النواحي التربوية ونشر الوعي الرياضي وإكتساب خبرات جديدة وإتاحة الفرصة لممارسة القيادة بين الطلاب ، وأن السياسات والإجراءات المعمول بها حالياً تتميز بالبطء والجمود وعدم التجديد والعشوائية ، وكذا عدم التخطيط الجيد للبرامج الزمنية والتضارب فيما بينها وبين مواعيد الجداول الدراسية ، وعدم تقويم خطة النشاط الرياضي وفقاً للأهداف الموضوعية ، وقد توصل الباحث إلى خطة مقترحة للأنشطة الرياضية لطلاب جامعة المنصورة .

Tanta University
Faculty Of Physical Education
Dep. Of Sport Administration

**" A Suggested Plan Of The Physical Activities
For Mansoura University Students "**

By
Mohammed Fahmy Mohammed Fares

**An Expert Of Physical Activity
University Of Mansoura**

**As a Prerequisite Optain Master's Degree
In Physical Education**

Supervision

Dr.
Yahia Fikry Mahrous
Assistant Prof. And Temporary
Head Of The Department Of Sport
Administration
Fuculty Of Physical Education
Tanta University

Dr.
Amr Mostafa EL-Shetehy
Assistant Prof. At The Department
Of Sport Administration
Fuculty Of Physical Education
Tanta University

Research Summary

The introduction:

Youth played an important role in the life of the nations as they represent the big part of the society and the wide base for establishing the nation and continue its progress through times and as for as invest their abilities and powers there will be the creativity that push the nation towards much progress and development .there will be no doubt of the importance of studying work problems with youth.

Although its not easy to deal with youth problems especially in the time of unemployment, anxiety, technical development, addiction and immoderation.

Youth should invest their spare times in something important and causes society welfare practicing sport plays an essential role in this field as it could occupy youths times with something useful.

Physical activities are important for every person in the society and considering the physical education and activity for its nations and youth as they represent the rising generation , the producing power , the present and the all future . if youths mental , spiritual and physical ability increased thy could overcome problems and sufferings because youth are the hope and the future of the nation. therefore youths care consider a national charge reflects the national s interest for its future and realizing the aspects of this future in different sides of life .therefore , the nation does its best to achieve the integral care for youth through its intended in situation especially the ministry of youth and caring for students in universities and caring much more of youth and developing their social establishment . that help in developing their personality and skills and making them ready for futures challenges.

The academic stage considers one of the most important educational stages university is important in youth sector that the nation cares that the nation cares about it because they represent the creative energies and powers that building the society politically , socially , and economically depends upon it.

University is an educational establishment that aims at preparing youth mentally , psychologically , physically and socially and provides them with skills and experience that enable them to adapt to the society.

Considering students managements in Egyptian universities is one of the most important educational establishment that cares for youth and preparing them well in all moral , physical , social and spiritual sides and bringing them up on bearing responsibility in the society that we live in.

Considering students staff in university with its different leading levels play an important role through organizing and preparing activities that absorb youth s energies at the top of them is the physical activities that practiced through the annual plan of physical activity . We can say from this point that variety of the physical activities inside university aims at developing three elements which are mind (brain), body and spirit . From this philosophy we can share in graduating generation that is able to face practical life.

The problem of the research:

The physical activity management in the general management for considering university students is in charge of organizing and carrying out the plane of the physical activity in different games according to the physical activities rules organized and according to the provided physical and human abilities abs ides providing trainers and arbitrators supervising on achieving the activities plane, limiting the results and organizing the physical competition according to certain rules and bases to connect the colleges activities together university teams and local and external institutions that concerning physical activities in order to provide the best opportunities for all university student to share in practicing the physical activating.

Although the efforts of the university to provide the physical and human abilities and organizing physical festivals, championships and circles and different physical meetings and competitions there still preparing sharing students in the activities of the physical activities plan very few . The researcher sees through his job as an expert of the physical activity in the general management for considering students in mansoura university that this can go back to many reasons most of them represented in the plan of physical activity. He observes a defect in achieving the aims of the plan , unclerness of the followed policies and steps in achieving the plan for both executors and practitioners , unemployment of the provided abilities besides the different times of achieving most of the physical activities for the plan and the teaching schedules of university students.

According to the last survey of the general management for considering students in mansoura university 2004-2005 the number of students sharing in the physical activity is nearly 7.8% of the total of university students.

This clarifies the decrease in the rates of practicing students for physical activities inside university, in spite of the studies that cares about servicing university students and practicing the physical activities through the management of youth consideration , these studies didn't deal with making a plane of physical activities for mansoura university students. This motivates the researcher to present a suggested plan of physical activities for mansoura university students through practical studding in order to attract more students to practice different physical activities.

This suggested plan could represent a practical guidance for the management of youth consideration in mansoura university and the other Egyptian universities during planning for physical activity in university.

The importance of the research:

The importance of the present research is due to the essential role that the university plays towards the surrounding society

through caring about youth, invest their human energies and attract them to the physical activity in order to build an entire personality that rising the society and shares in all universal development plans. As the plan of physical activity in university is one of the basic determinations in achieving a balanced life for university students and we must try hard to plan according to students demands, desires, powers and abilities, the present research may help in making a plan of physical activity for mansoura university students that serving in extending the base of students practicing of the physical activity and makes this practice one of the basic individual demands through the ideal use of the human and physical abilities that can lead to prepare a good citizen who performs a positive and an effective role towards the society and country.

The aims of the research:

The present research aims at establishing a suggested plan of the physical activities for mansoura university students through achieving the following sub- aims:

- 1- To define the aims of the plan of physical activity.
- 2- To define the policies and steps of the plan.
- 3- To define the essential possibilities for the plan .

- 4- To define the temporal of the plan.
- 5- To define the ways of reforming the plan.

The questions of the research:-

What is the suggested plan for the physical activity?

For answering this question the researcher answered the following sub-questions:

- 1- What are the aims of the plan of the physical activity?
- 2- What are the followed policies and steps?
- 3- What are the humans and physical abilities?
- 4- What are the followed temporal programs of the plan?
- 5- What are the suggested ways of following and reforming the plan?

The steps of the research:

The method of the research:

The researcher uses the descriptive method by making surveys.

Research society:

It represents in the students that practicing the physical activity in mansoura university their number is nearly 5170 male student and 2001 female student of the total which is individual.

The sample of research:

The researcher applied the research society on a random intentional sample of mansoura university students their number was 775 male student and 300 female student of the total which is 1075 individual who practices physical activity and recorded in the formal records of the physical activities in university and their percentage was 15% of the whole research society.

Tools used in gathering information:

The researcher used a questionnaire form which he prepares himself to gather information for the research after doing a scientific treatment of the form from truth and stability.

Research experiment:

The researcher applied the questionnaire form of students practicing physical activity on research sample , their number was 775 male student and 300 female student of the total which was 1075 individual during the period from 25/3/2005 until 30/4/2005 after finishing that the researcher

gathered and vacated the information in order to do the appropriate statistical treatment for there information.

The statistical treatments:

The researcher used the following statistical treatments through the statistical program SPSS as follows:-

- 1- The mathematical average.
- 2- The standard deviation.
- 3- Correlation coefficient.
- 4- Percentage.
- 5- k2 test.

Research conclusion:

The researcher comes to the following conclusions:

- 1- Bad planning of the physical activity leads to conflict between the plains present aims and the aims and philosophy of university.
- 2- The aims of the physical activities plan doesn't work towards preparing students from all educational sides, prevailing physical consciousness, gaining new experiences and giving the opportunity to practice leadership among students.
- 3- Planners observing the principal of centralization in planning and decentralization in execution.
- 4- The present policies and steps are characterized by slowness, inactivity and randomness.
- 5- One of the problems that impede the plan of physical activity in the desisting of teaching staff members from the effective sharing in there activities.
- 6- Un treatment of the critical cases and doesn't make the first aids for play lands ignored of university students who practiced physical activity.
- 7- Nonexistence of well regular maintenance of the university stadiums play lands.
- 8- Turning away from practicing the physical activity and weakness of arbitration level in the competitions due to that we didn't resort to arbitrators from the different physical unions.
- 9- Bad planning of the temporal programs and the conflict between them and teaching schedule times.
- 10- Neglecting the new scientific ways like computer and didn't use them in organizing , managing and reforming the physical activity plan.
- 11- The disagreement between the physical activity plan in colleges and the physical activity management in university.
- 12- Un reforming of the physical activity plan according to the laid aims.

Research recommendation:

In the light of research conclusions, the researcher recommended the following:

- 1- Good planning from persons in charge of putting aims of the physical activity plan.
- 2- Providing factors that attract students to practice the physical activity like free practicing of the physical activity for certain hours in the day or physical motives.
- 3- Aims should be characterized by flexibility and being changeable.
- 4- Putting policies and steps so that characterized by being fast, accurate, flexible and renewable.
- 5- Motivating the members of teaching staff on the effective sharing in physical activity and informing them of the educational values of physical activity.
- 6- The necessity of prepared remedial establishments in university stadium.
- 7- The need for the human element that is essential in preparing and regular maintenance process for university play lands besides providing them with enough budget.
- 8- The necessity of providing the needed budget for arbitrators, fees, supervisors, rewards and students physical motives as it considers one of the ways that attract students to practice the physical activity and extending the practicing base.
- 9- The need for coordination between teaching schedules and the physical activity's times whether team training or competition.
- 10- The importance of providing a budget for making refinement circles for the university physical experts which can prepare them for using modern scientific ways in supervising, carrying out and reforming the physical activities.
- 11- The plan's temporal programs should be coordinated between university and caring for students' management in colleges by announcing of the plan in good time before the activity.
- 12- Reforming the physical activity's plan in the light of the deposited aims.
- 13- The researcher recommended to apply the suggested plan of physical activity for Mansoura university students.

Abstract

" A Suggested Plan Of The Physical Activities For Mansoura University Students "

The research aims at suggesting a plan of the physical activities for mansoura university students.

The researcher used the descriptive method by using survey studies and research sample was 775 male students and 300 female students who practice the physical activity at the rate of 15% of the whole research society. The researcher prepared a question naira from for gathering information , research results showed that the aims of the physical activity's plan don't work towards preparing students from all educational sides , prevailing physical consciousness , gaining new experiences and giving opportunity for practicing leadership among students.

Besides the present policies and steps are characterized by being slow , in flexible , un renewable and aim less , also bad planning of the temporal programs and the conflict between them and the teaching schedule times , un reforming of the physical activity , plan according to the laid aims , the researcher comes to a suggested plan of physical activities for mansoura university students.