

٣/٠ إجراءات البحث:**٣/١ المنهج المستخدم:**

استخدم الباحث المنهج الوصفي (الدراسات المسحية) بخطواته وإجراءاته نظراً لملاءمته أهداف البحث.

٣/٢ عينة البحث:**٣/٢/١ عينة الجامعات:**

تم اختيار عينة البحث من مجتمع الجامعات المصرية الأعضاء في المجلس الأعلى للجامعات بالطريقة العمدية بحيث تكون عينة البحث من الجامعات ممثلة لكافة القطاعات الجغرافية بجمهورية مصر العربية. كما هو موضح بالجدول (رقم ٦)

جدول رقم (٦)**عينة الجامعات المستخدمة في البحث**

م	اسم الجامعة	القطاع الجغرافي للجامعة	مجتمع الدراسة	عينة الدراسة	غير عينة الدراسة
١	القاهرة	القاهرة الكبرى	✓	.....	✓
٢	الإسكندرية	شمال وغرب ج.م.ع	✓	✓	.....
٣	عين شمس	القاهرة الكبرى	✓	.....	✓
٤	أسيوط	الصعيد	✓	.....	✓
٥	طنطا	الدلتا	✓	.....	✓
٦	المنصورة	الدلتا	✓	✓	.....
٧	الزقازيق	الدلتا	✓	✓	.....
٨	حلوان	القاهرة الكبرى	✓	✓	.....
٩	المنيا	الصعيد	✓	✓	.....
١٠	المنوفية	الدلتا	✓	.....	✓
١١	قناة السويس	قناة السويس وشرق ج.م.ع	✓	✓	.....
١٢	جنوب الوادي	الصعيد	✓	.....	✓
المجموع		١٢	١٢	٦	٦
النسبة المئوية			%١٠٠	%٥٠	%٥٠

٢/٢/٣ مدير وأقسام رعاية الشباب.

تم اختيار مديرو أقسام رعاية الشباب بالطريقة العمدية (الحصر الشامل) من كليات الجامعات الموجودة قيد البحث كما هو موضح بجدول (رقم ٧).

٣/٢/٣ الأخصائيين الرياضيين بالدرجة الثالثة.

وتم اختيار الأخصائيين الرياضيين بالدرجة الثالثة بطريقة الحصر الشامل للأخصائيين الرياضيين بالدرجة الثالثة بالجامعات قيد البحث وعددهم ٨٩ أخصائى رياضى ثالث. وتم اختيار عينة استطلاعية للبحث بالطريقة العمدية لعدد ١٠ أخصائيين رياضيين بالدرجة الثالثة بجامعة المنصورة والإسكندرية ممن مشهود لهم بالكفاءة فى العمل وذلك للتعرف على أهم الأعمال التى يقوم بها الأخصائى الرياضى الثالث. والجدول (رقم ٧) يوضح تصنيف عينة البحث.

جدول (٧) تصنيف عينة البحث.

م	الجامعة	العينة الكلية	مديرو أقسام رعاية الشباب	الأخصائى الرياضى الثالث	العينة الاستطلاعية	العينة		
						إجمالى التوزيع	الفاقد	الفعلى المتبقى
١	المنصورة	٣٥	١٩	١٦	٥	٤٠	٦	٣٤
٢	الزقازيق	٣٢	١٨	١٤	٠٠٠	٣٢	٦	٢٦
٣	الإسكندرية	٣٨	٢٣	١٥	٥	٤٣	١٥	٢٨
٤	قناة السويس	٢٩	١٧	١٢	٠٠٠	٢٩	٤	٢٥
٥	حلوان	٣٧	١٨	١٩	٠٠٠	٣٧	٩	٢٨
٦	المنيا	٢٨	١٥	١٣	٠٠٠	٢٨	٢	٢٦
المجموع						٢١١	٤٢	١٦٧

ويوضح جدول (رقم ٧) أن حجم العينة الكلية ١٩٩ من مدير وأقسام رعاية الشباب بكليات الجامعات قيد البحث والأخصائى الرياضى الثالث بالجامعات قيد البحث منهم ١١٠ مديرو أقسام رعاية الشباب و ٨٩ أخصائى رياضى ثالث وإجمالى الاستثمارات الموزعة ٢١١ استثماراً كان الفاقد منهم ٤٢ استثماراً وبذلك أصبحت العينة الأساسية والفعلية ١٦٧ استثماراً على مديرو أقسام رعاية الشباب بالكليات والأخصائيين الرياضيين بالدرجة الثالثة.

١٤/٣/٣ الخبراء .

١/٤/٣/٣ الخبراء التنفيذيين.

وهم مديروا عموم رعاية الطلاب بالجامعات قيد البحث وعددهم ٦ مديرين ومديروا إدارات النشاط الرياضى بالجامعات قيد البحث وعددهم ٦ مديرين ليصبح الإجمالي ١٢ خبير تنفيذى، حيث أن للخبراء التنفيذيين مدة خبرة لا تقل عن ٢٠ سنة مرفق (رقم ٥).

٢/٤/٣/٣ الخبراء الأكاديميين.

تم اختيار عينة عمدية من أساتذة الإدارة والقياس فى كليات التربية الرياضية والتجارة وعددهم ١٢ خبير مرفق أسماء السادة الخبراء ووظائفهم فى مرفق (رقم ٥). وفى ضوء هذا أصبح الخبراء ٢٤ خبير أكاديمى وتنفيذى، وتم الاستعانة بالسادة الخبراء لتحديد متطلبات كفاية أداء الأخصائى الرياضى الثالث والموافقة على المحاور والعبارات وكذلك الاستعانة فى حساب صدق المحتوى للمقياس.

٣/٣ أدوات جمع البيانات.

استخدم الباحث الأدوات التالية لجمع البيانات.

١/٣/٣/٣ المقابلة الشخصية.

قام الباحث بإجراء مقابلات شخصية مع كل من :

- مديروا عموم إدارات رعاية الشباب بالجامعات قيد البحث.
- مديروا إدارات النشاط الرياضى بالجامعات قيد البحث.
- مديروا أقسام رعاية الشباب بكليات الجامعات قيد البحث.
- الأخصائيون الرياضيون بالدرجة الثالثة بالجامعات قيد البحث.

٣/٣/٣/٣ الاستبيان.

قام الباحث بإتباع المراحل التالية فى بناء وقائمة المقياس.

١/٣/٣/٣ المرحلة الأولى.

أ- طرح سؤال مفتوح لعدد ١٠ أخصائيين رياضيين بالدرجة الثالثة ممن مشهود لهم بالكفاءة فى العمل والحاصلين على عدد من الدورات التدريبية وكانت طبيعية السؤال " حدد الأعمال التى تقوم بها كأخصائى رياضى ثالث بالجامعة ".

ب- الإطلاع على الدراسات المرتبطة والمراجع أرقام (٧٨)، (٢٣)، (١٢)، (٦)، (٦٧)، (٧١)، (٣٥)، (٨٦) وذلك للاستعانة بها فى تحديد محاور ومتطلبات المقياس موضوع البحث.

٢/٣/٣/٣ المرحلة الثانية.

تم عرض القائمة في صورتها المبدئية على الخبراء متضمنة المحاور الرئيسية وعددها ٦ محاور رئيسية و ١١٩ مطلب بالقائمة.
والمحاور هي :

- ١- الكفايات المهنية وإشتمل على عدد ٣٦ مطلب.
- ٢- الكفايات الاجتماعية وإشتمل على عدد ٢٦ مطلب.
- ٣- الكفايات العقلية وإشتمل على عدد ١٥ مطلب.
- ٤- الكفايات الشخصية وإشتمل على عدد ٩ متطلبات.
- ٥- الكفايات النفسية وإشتمل على عدد ٢٢ مطلب.
- ٦- الكفايات البدنية وإشتمل على عدد ١١ مطلب.

المجموع ١١٩ مطلب

وقد أسفرت آراء الخبراء على الموافقة على المحاور ولكن مع تعديل بعض المتطلبات الخاصة بكل محور. وتم عرض استمارة المقياس في صورتها المبدئية على عدد ٢٤ خبير قيد البحث مرفق (رقم ٢).

واستخدم الباحث استبيان مغلق مفتوح وميزان تقدير ثنائي (موافق ، غير موافق) وتم وضع في نهاية متطلبات كل محور عبارة " متطلبات أخرى ترون سيادتكم إضافتها " وذلك لإضافة أو حذف أو تعديل في أي مطلب يراها الخبير.

٣/٣/٣/٣ المرحلة الثالثة.

جاءت آراء الخبراء نتيجة عرض استمارة المقياس في صورتها المبدئية كالتالي.

١/٣/٣/٣ ميزان التقدير.

اتفقت آراء الخبراء على استخدام مقياس رباعي (أوافق جداً ، أوافق ، أوافق إلى حد ما ، لا أوافق) حيث أنها أكثر دقة عند الأخذ بآراء المديرين القائمين على تقويم أداء الأخصائي الرياضي الثالث كذلك الأخصائي الرياضي الثالث وتم وضع الدرجات للميزان على النحو الثالث ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ .

٢/٣/٣/٣/٣ خطوات تقنين المقياس.

١/٢/٣/٣/٣/٣ صدق المقياس

تم إيجاد صدق المقياس عن طريق.

١/١/٢/٣/٣/٣/٣ صدق المحتوى.

١- صدق المحتوى للمحور الأول الكفايات المهنية.

- اتفق الخبراء على اسم المحور وهو الكفايات المهنية.
 - إتفق الخبراء على نقل متطلب التكيف مع العمل المنسوب إليه إلى محور الكفايات النفسية.
 - أما عبارتي الابتكار " الخلق " التجديد والابتكار والتجديد في النشاط رأى الخبراء ضم العبارتين لتصبح عبارة واحدة وهي القدرة على الابتكار والتجديد في النشاط وكذلك ضم العبارة إلى محور الكفايات العقلية.
 - رأى الخبراء نقل عبارة احترام مواعيد العمل إلى محور الكفايات الشخصية حيث أن هذه السمة سمة شخصية.
 - اتفق الخبراء على ضم العبارات التالية السعى للمعرفة المتصلة بمجال التخصص ثقافة عالية في مجال العمل. الاهتمام بمعرفة الجديد من قوانين العمل في عبارة واحدة وهي الاستعداد للنمو المهني حيث أنها تشمل على هدف العبارات.
 - نقل عبارة الإخلاص في العمل إلى الكفايات الشخصية.
 - ورأى الخبراء ضم عبارتي متابعة المنشآت والملاعب الرياضية والإشراف على تجهيز الملاعب إلى عبارة واحدة وهي الإشراف على المنشآت والملاعب الرياضية.
 - ضم عبارة يقبل النقد والتوجيهات من الزملاء إلى محور الكفايات النفسية.
- ٢- صدق المحتوى للمحور الثاني الكفايات الاجتماعية.

- اتفق الخبراء على أخذ عبارة واحدة من هاتين العبارتين المساواة في معاملة الطلاب والعدل في معاملة الطلاب وقد مال الخبراء إلى أخذ عبارة المساواة في معاملة الطلاب.
- ضم عبارة تشجيع البرامج التي تخدم البيئة إلى محور الكفايات المهنية.
- ضم عبارة اللباقة في مخاطبة الآخرين إلى محور الكفايات الشخصية.
- رأى الخبراء أخذ عبارة واحدة من هاتين العبارتين تشجيع النشاط التعاوني بين الطلاب وتشجيع النشاط الجماعي وأتفق الخبراء على أخذ عبارة تشجيع النشاط الطلابي الجماعي وضمها إلى محور الكفايات المهنية.

- اتفق الخبراء على حذف عبارة القدرة على بحث مشاكل الطلاب حيث أنها من وظيفة الأخصائى الاجتماعى.
- ٣- صدق المحتوى للمحور الثالث الكفايات العقلية.
 - تم حذف عبارة القدرة على التفكير الواعى حيث أنها من ضمن الاتزان العقلى.
 - حذف عبارة القدرة على التعبير على رأيه لتكرارها فى محور الكفايات النفسية.
 - ضم عبارة القدرة على التنسيق بين مختلف متطلبات النشاط إلى محور الكفايات المهنية.
 - ضم عبارة القدرة على توجيه الطلاب توجيهات بناءه إلى محور الكفايات الاجتماعية.
- ٤- صدق المحتوى للمحور الرابع الكفايات الشخصية.
 - تعديل عبارة الاتصاف بالأمانة والدقة فى العمل لتصبح الاتصاف بالأمانة فى العمل.
- ٥- صدق المحتوى للمحور الخامس الكفايات النفسية.
 - حذف عبارة الصدق لوجودها فى محور الكفايات الشخصية فى عبارة الصدق فى مجال العمل.
 - حذف عبارة القدرة على ضبط انفعالاته فى المواقف العصبية والاكتفاء بعبارة الثبات الانفعالي.
 - حذف عبارة القدرة على التعبير عن رأيه والاكتفاء بعبارة حسن التعبير عن الذات وضمها إلى محور الكفايات العقلية.
- ٦- صدق المحتوى للمحور السادس الكفايات البدنية.
 - ضم عبارة المظهر الحسن إلى محور الكفايات الشخصية تحت مسمى الاهتمام بالمظهر الشخصى.
 - حذف عبارة التحمل حيث أنها تدخل ضمن عناصر اللياقة البدنية وهى عبارة التمتع بلياقة بدنية عالية.
- وفى ضوء آراء الخبراء أصبحت القائمة فى شكلها المبدئى بعد اتفاق آراء الخبراء مكونة كالتالى.

- ١- المحور الأول الكفايات المهنية ويشمل على ٣٠ متطلب.
- ٢- المحور الثانى الكفايات الاجتماعية ويشمل على ٢٢ متطلب.
- ٣- المحور الثالث الكفايات العقلية ويشمل على ١٢ متطلب.
- ٤- المحور الرابع الكفايات الشخصية ويشمل على ٨ متطلبات.

٥- المحور الخامس الكفايات النفسية وتشمل على ١٩ مطلب.

٦- المحور السادس الكفايات البدنية وتشمل على ٨ متطلبات.

وبذلك أصبح المقياس المبدئي بعد اتفاق آراء الخبراء يحتوى على ٩٩ مطلب وقد تم أخذ رأى الخبراء على القائمة قيد البحث وقد وافق الخبراء على مناسبة المتطلبات والمحاو لقياس كفاية الأخصائى الرياضى الثالث بالجامعات المصرية.

ومرفق (رقم ٤) يوضح النسب المئوية لاتفاق الخبراء على متطلبات كل محور وتم تطبيق المقياس بعد اتفاق آراء الخبراء على العينة الرئيسية من مديرى أقسام رعاية الشباب بكليات الجامعات قيد البحث والأخصائيين الرياضيين بالدرجة الثالثة بالجامعات قيد البحث.

٢/١/٣/٣/٣/٣/٣ صدق الاتساق الداخلى.

ولإيجاد صدق الاتساق الداخلى تم تطبيق الاستمارة فى صورتها المبدئية بعد اتفاق آراء الخبراء على عينة مكونة من ١٦٧ مدير رعاية شباب وأخصائى رياضى ثالث. وذلك لإيجاد معاملات الارتباط التالية.

١- معاملات الارتباط بين المتطلبات ومجموع كل محور.

٢- معاملات الارتباط بين كل محور من المحاور.

ونتيجة للاتساق الداخلى تم استبعاد متطلبات المقياس والتى كانت غير دالة إحصائياً عند مستوى ٠,٠٥ .

والجدول (رقم ١٦) يوضح المتطلبات المستبعدة من المقياس.

وعلى هذا أصبحت استمارة المقياس تشمل على ٨٣ مطلب.

٢/٢/٣/٣/٣/٣/٣ ثبات المقياس.

لإيجاد ثبات المقياس استخدم الباحث طريقتين :

١- طريقة التجزئة النصفية.

٢- معامل الفا (باستخدام معادلة كرونباخ).

أولاً : التجزئة النصفية :

تم حساب معامل الثبات بإيجاد معاملات الارتباط بين العبارات الفردية والزوجية للمقياس وجاءت جميع العبارات دالة إحصائياً عند مستوى دلالة ٠,٠١ مما يدل على ثبات المقياس قيد البحث وذلك على عدد المتطلبات الغير دالة إحصائياً.

ثانياً : حساب ثبات المقياس عن طريق معامل ألفا (معادلة كرونباخ).

وقد أوضحت نتائجه أن معاملات الارتباط لمحاوَر المقياس دالة إحصائياً عند مستوى دلالة ٠,٠١ مما يدل على أن المقياس على درجة عالية من الثبات.

وعلى هذا أصبح المقياس بعد حساب معاملات الثبات ٨٣ متطلب والمرفق (رقم ٦) يوضح تصنيف استمارة مقياس تقويم أداء الأخصائى الرياضى بالدرجة الثالثة فى صورتها النهائية.

٣/٣/٣/٣/٣/٣ إيجاد المعايير .

تم عمل معيار للمقياس وذلك عن طريق حذف العبارات الغير دالة إحصائياً ومرفق رقم (٧) يوضح الرتب المئينية لدرجات مقياس كفاية أداء الأخصائى الرياضى الثالث بالجامعات المصرية.

٤/٣ المعالجات الإحصائية المستخدمة.

- ١- النسب المئوية.
- ٢- معامل الارتباط.
- ٣- معامل ألفا (معادلة كرونباخ).