

## الفصل الخامس

### الاستخلاصات والتوصيات

أولاً: الاستخلاصات

ثانياً: التوصيات

## أولاً : الاستخلاصات

فى ضوء أهداف البحث وفروضه والنتائج التى أسفرت عنها المعالجات الإحصائية ، توصلت الباحثة للاستخلاصات التالية :

١- تأثير استراتيجية التعلم المدمج ( البرنامج التعليمى عبر شبكة الانترنت + الطريقة التقليدية ) فى تحسين نواتج التعلم لمتعلمات المجموعة التجريبية بدرجة عالية بخلاف متعلمات المجموعة الضابطة حيث أثبتت فعاليته .

٢- استراتيجية التعليم التقليدى ( الشرح اللفظى وجها لوجه + أداء النموذج العملى ) ، ساهمت بدرجة مقبولة على نواتج التعلم لمتعلمات المجموعة الضابطة.

٣- ساهمت استراتيجية التعلم المدمج فى زيادة الدوافع والإتجاهات المجموعة التجريبية بشكل أدى إلى تحسن على نواتج التعلم .

## ثانياً : التوصيات

فى ضوء ما أسفرت عنه نتائج البحث توصى الباحثة بالآتى :

١- تطبيق استراتيجية التعلم المدمج فى تعلم مقررات التربية الرياضية بأكملها لما له من فعالية وتأثير على وإيجابى على نواتج التعلم .

٢- ضرورة توفير البنية الأساسية والأجهزة الإلكترونية اللازمة داخل المدارس لإنتاج البرامج التعليمية الموصى بتطبيقها .

٣- عقد دورات تدريبية للمعلمين والمتعلمين لتنمية المهارات الأساسية للحاسب الآلى وكيفية التعامل مع المستحدثات التكنولوجية لمواكبة العصر الحديث .

٤- إجراء المزيد من البحوث التجريبية التى تستخدم استراتيجيات التدريس المختلفة باستخدام تقنيات تكنولوجية للتحقيق أعلى مستوى ممكن للأنشطة الرياضية المختلفة .

٥- إجراء المزيد من البحوث فى معوقات استخدام التعلم المدمج فى منظومة التعليم ما قبل الجامعى .

## قائمة المراجع

أولاً: المراجع العربية

ثانياً : المراجع الاجنبية

ثالثاً : المواقع من على شبكة الانترنت

## المراجع

### المراجع العربية

١. إبراهيم عبد الوكيل الفار (٢٠٠٤). "الوسائط المتعددة التفاعلية". طنطا : ط ٢ ، الدلتا لتكنولوجيا المعلومات.
٢. إبراهيم عبد الوكيل الفار (٢٠٠٢). "بحوث رائدة فى تربويات الحاسوب" ، الدلتا لتكنولوجيا.
٣. كلية التربية النوعية جامعة طنطا.
٤. أحمد السيد الموفى (٢٠٠٤). "تأثير استخدام بعض أساليب التدريس على مستوى التحصيل المهارى والمعرفى فى الكرة الطائرة لطلاب كلية التربية الرياضية". كلية التربية الرياضية ، جامعة المنصورة . رسالة دكتوراه غير منشورة.
٥. أحمد طلعت أحمد (٢٠٠٧). "تأثير برنامج تعليمى باستخدام الوسائط المتعددة على التحصيل المعرفى ومستوى المهارات الأساسية فى الكرة الطائرة لتلاميذ المرحلة الإعدادية". كلية التربية الرياضية . جامعة المنصورة . رسالة ماجستير.
٦. أحمد فتحى الصواف (٢٠٠٤) . " أثر اختلاف نمط الوسائل المتعددة فى برنامج الكمبيوتر على تنمية مهارات إنتاج البرمجيات وتصميم المواقع التعليمية على شبكة الإنترنت " رسالة دكتوراه غير منشورة . معهد الدراسات التربوية .
٧. أسامة عبد العزيز (٢٠٠٢). " تأثير برنامج تعليمى باستخدام الهبيرميديا على تعلم الوثب العالى لدى المبتدئين " . جامعة المنيا ، كلية التربية الرياضية ، رسالة ماجستير غير منشورة.
٨. أسامة كامل راتب ، ابراهيم عبد ربه خليفة. (٢٠٠٣). " النمو والدافعية فى توجيه النشاط الحركى للطفل والانشطة الرياضية بالمدرسة ، دار الفكر العربى ، القاهرة .
٩. إسرائ رافت شهاب (٢٠٠٩). " فاعلية برنامج قائم على التعلم المدمج فى اكساب مهارات تصميم الخطة التربوية الفردية لمعلمى التربية الخاصة " . قسم العلوم الأساسية . جامعة الاسكندرية ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية رياض الأطفال.
١٠. إسلام جابر أحمد علام (٢٠٠٩). " أثر استخدام التعليم المدمج فى تنمية التحصيل وبعض مهارات تصميم المواقع التعليمية لدى الطلاب المعلمين " . انتاج علمى ، جامعة قناة السويس . الاسماعلية . كلية التربية.
١١. الغريب زاهر (٢٠٠٩). " التعلم الإلكتروني من التطبيق إلى الاحتراف والجودة " . القاهرة . عالم الكتب.
١٢. أميرة باسم هانى الببلى. (٢٠١٠). " فاعلية منهاج تنس الطاولة المقترح على نواتج التعلم بكلية التربية الرياضية للبنات جامعة الاسكندرية " ، كلية التربية الرياضية ، جامعة الاسكندرية . رسالة دكتوراه غير منشورة.
١٣. إبلىن فرج وديع. (٢٠٠٤). " أسس تدريب الكرة الطائرة للناشئين " . الاسكندرية: منشأة المعارف.
١٤. إبلىن فرج وديع. (١٩٩٠). الكرة الطائرة " دليل المعلمة والمدرّب والمتعلمة " منشأة المعارف . الاسكندرية .
١٥. إيمان محمد الغراب. (٢٠٠٨). " التعلم الإلكتروني مدخل إلى التدريب غير التقليدى " . القاهرة ، منشورات المنظمة العربية للتنمية الإدارية.
١٦. إيهاب محمد فهم عبده. (٢٠٠٦). " تصميم موقع تعليمى على شبكة الانترنت وأثره على تعلم بعض مسابقات الميدان والمضمار لدى طلبة شعبة التدريس بكلية التربية الرياضية بطنطا " . جامعة طنطا ، كلية التربية الرياضية . رسالة دكتوراه غير منشورة.

١٧. **بدر الخان. (٢٠٠٥).** " استراتيجيات التعلم الإلكتروني". (ترجمة على مشرف الموسوى ، وسالم بن جابر الوائلى، المترجمون) عمان : شعاع للنشر والعلوم.
١٨. **بسمة محمد مبارك. (٢٠٠٩).** " فعالية استخدام المنظومة المنهجية فى تعليم بعض المهارات الاساسية فى تنس الطاولة ". جامعة الاسكندرية ، كلية التربية الرياضية ، رسالة ماجستير غير منشورة ،
١٩. **حسن الباتع ، والسيد عبد المولى. (٢٠٠٨).** " أثر استخدام كل من التعلم الإلكتروني والتعلم فى تنمية مهارات وانتاج مواقع الويب التعليمية لدى طلاب الدبلوم المهنية واتجاهاتهم نحو تكنولوجيا التعلم الإلكتروني" ، مؤتمر تكنولوجيا التعليم.
٢٠. **حسن حسين زيتون. (٢٠٠٥).** روية جديدة فى التعليم " التعليم الإلكتروني المفهوم، - القضايا - التطبيق - التقييم. " المملكة العربية السعودية ، الرياض . الدار الصولتية للتربية .
٢١. **حسن دياب على غانم. (٢٠٠٩).** " فاعلية التعلم الإلكتروني المختلط فى اكساب مهارات تطوير برامج الوسائط المتعددة لطلاب تكنولوجيا التعليم " بكلية التربية النوعية. معهد الدراسات والبحوث التربوية. جامعة القاهرة . رسالة دكتوراه غير منشورة.
٢٢. **حسن على حسن سلامة. (٢٠٠٦).** " التعليم الخليط التطور الطبيعي للتعلم الإلكتروني". المجلة التربوية. سوهاج ، كلية التربية.
٢٣. **حسين محمد عبد الباسط. (٢٠٠٧).** " التعلم متعدد المداخل Blended Learning استراتيجية جديدة لاستخدام تكنولوجيا المعلومات فى التعليم ما قبل الجامعى " . المؤتمر الدولى الاول لاستخدام تكنولوجيا التعليم والاتصالات لتطوير التعليم ما قبل الجامعى.
٢٤. **حمدى أحمد عبد العزيز. (٢٠٠٨).** التعلم الإلكتروني : " الفلسفة - المبادئ - الادوات - التطبيقات " عمان - الاردن ، دار الفكر ط ١.
٢٥. **خالد محمد السعود. (٢٠٠٨).** " تكنولوجيا وسائل التعليم وفعاليتها " . مكتبة المجتمع.
٢٦. **خديجة بنت على الغامدى. (٢٠١٠).** " فاعلية التعلم المدمج فى اكساب " كلية التربية جامعة الملك آل سعود. مدينة الرياض .
٢٧. **رجب السيد الميهى. (١٩٩٧).** " فاعلية استخدام تكنولوجيا الوسائل المتعددة فى تنمية مهارات الرسم العلمى لدى الطلاب المعلمين" ، دراسات تربوية واجتماعية. جامعة حلوان ، القاهرة ، المجلد الثالث ، العدد الاول ، كلية التربية.
٢٨. **رشا حمدى حسن على هداية. (٢٠٠٨).** "تصميم برنامج قائم على التعليم المدمج لاكساب مهارات صيانة الاجهزة التعليمية لدى طلاب كلية التربية " كلية التربية جامعة المنصورة.
٢٩. **زكى محمد حسن. (٢٠٠٠).** " الكرة الطائرة تقنيات حديثة فى التعليم والتدريس " . الاسكندرية . ملقى الفكر.
٣٠. **زكية ابراهيم كامل، نوال ابراهيم شلتوت، و مرفت على خفاجة. (٢٠٠٠).** " أساسيات فى تدريس التربية الرياضية " الاسكندرية ، مطبعة الاشعاع الفنية.
٣١. **سعاد أحمد شاهين. (٢٠٠٨).** " فاعلية التعليم المدمج على التحصيل وتنمية عمليات العلم لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية واتجاهاتهم نحوه "، كلية التربية . جامعة طنطا . ١٠٩ .
٣٢. **سعيد محمد على آل فرهر. (٢٠٠٦).** إدارة التعلم الإلكتروني فى التعليم العام بالمملكة العربية السعودية . ( نموذج تنظيمى مقترح ) . رسالة دكتوراه غير منشورة . جامعة الملك سعود . كلية التربية ، قسم الادارة التربوية.
٣٣. **سلامة عبد العظيم، وأشواق عبد الجليل. (٢٠٠٨).** "الجودة فى التعلم الإلكتروني (مفاهيم نظرية وخبرات عالمية) " . الاسكندرية: دارالجامعة الجديدة .
٣٤. **شيماء عادل يس صالح. (٢٠٠٩).** " تأثير استخدام تكنولوجيا التعلم الإلكتروني كمكمل لتعزيز الاشراف التربوى على تحسين بعض مهارات التدريس للمتعلقات بكليات التربية الرياضية " كلية التربية الرياضية للبنات بالقاهرة . جامعة حلوان: رسالة دكتوراه غير منشورة.

٣٥. **عبد الحميد بسيونى**. (٢٠٠٧). " مستقبل التعليم عن بعد ، التعليم الإلكتروني الجوال " . القاهرة . دار الكتب العلمية للنشر والتوزيع .
٣٦. **عبد العاطى عبد الفتاح السيد ، خالد محمد زيادة ، أحمد السيد الموائى**. (٢٠٠٦). " نظريات تطبيقية فى الكرة الطائرة " ، المنصورة . ، ط ٢ ، ج ٢ ، مكتبة شجرة الدر .
٣٧. **عبد الله موسى ، وأحمد المبارك**. (٢٠٠٥). " التعلم الإلكتروني الاسس والتطبيقات . الرياض . مكتبة تربية الغد .
٣٨. **عبد المهيم عبد الحكيم الديرشوى**. (٢٠٠٩). " فاعلية استخدام استراتيجيات التعليم المدمج فى تدريس مادة الجغرافيا " دراسة تجريبية على طلبة الصف الاول الثانوى فى مدارس محافظة دمشق ، رسالة دكتوراه ، جامعة دمشق : كلية التربية .
٣٩. **عثمان مصطفى ، و هشام محمد**. (٢٠٠٦). " تصميم موقع انترنت تعليمى وأثره على بعض المتغيرات المهارية والمعرفية ، والوجدانية لرياضة سلاح الشيش " ، لطلبة كلية التربية الرياضية - جامعة المنيا ، مجلة اسيوط ، لعلوم وفنون التربية الرياضية . الجزء الرابع ، نوفمبر .
٤٠. **عفاف عبد الكريم حسن**. (١٩٩٤). " التدريس للتعلم فى التربية البدنية والرياضية ( أساليب ، استراتيجيات ، تفويم ) " منشأة المعارف : الاسكندرية .
٤١. **على حسنين حسب الله ، على مصطفى طه ، و حازم عبد المحسن**. (٢٠٠٠). " الاسس العلمية لتدريس الكرة الطائرة " . القاهرة . مؤسسة العبير .
٤٢. **عمر عبد الرافعى**. (٢٠٠٦). " التعلم الإلكتروني الحل فى المخلوط " مجلة المعرفة .
٤٣. **عواطف خالد المطيرى**. (٢٠٠٧). " مقارنة بين التعليم التقليدى والالكترونى " مجلة علوم انسانية . السعودية .
٤٤. **فتح الباب عبد الحليم**. (١٩٩٧). " اعداد المتخصصين فى تكنولوجيا التعليم " مجلة تكنولوجيا التعليم ، سلسلة دراسات وبحوث محكمة مج (٧) ، ك (١) الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم ، ١٧ .
٤٥. **قسطندى شوملى**. (٢٠٠٧). " الانماط الحديثة فى التعليم العالى ، التعلم الإلكتروني المتعدد الوسائط أو التعلم المتمازج " ، المؤتمر السادس لعمداء كليات الاداب فى الجامعات للاعضاء فى اتحاد الجامعات العربية ، ندوة ضمان جودة التعليم والاعتماد الاكاديمى . جامعة الجنان .
٤٦. **ليلى السيد فرحات**. (٢٠٠١). " القياس المعرفى الرياضى . القاهرة " : مركز الكتاب للنشر .
٤٧. **مات كومير شاتو Matt Comercher** . (٢٠٠٦). " التعلم الإلكتروني مفاهيم وتقنيات " عرف . بنسلفانيا : بلومبرج ، قسم تكنولوجيا التعليم بجامعة .
٤٨. **مايسة محمد عفيفى**. (٢٠١٠). " بناء موقع تعليمى وتأثيره على تعلم سباحة الصدر لمتعلمات كلية التربية الرياضية بجامعة الزقازيق " ، كلية التربية الرياضية للبنات . جامعة الزقازيق : رسالة دكتوراه .
٤٩. **مجدى أحمد حجازى**. (١٩٩٢). " فعالية أداء المهارات الاساسية فى الكرة الطائرة للدول المشاركة فى دور الالعاب الافريقية الخامسة بالقاهرة " ، (كلية التربية الرياضية للبنين، المحرر) **محسن محمد العبادى**. (٢٠٠٢). " التعلم الإلكتروني والتعليم التقليدى ما الاختلاف " ، مجلة المعرفة .
٥٠. **محمد أبو الليل عبد الوكيل**. (٢٠١١). " أثر استخدام التعلم المدمج على التحصيل واكساب مهارات تصميم وانتاج برامج المحاكاة الكمبيوترية التعليمية لدى طلاب شعبة معلمة الحاسب " . معهد الدراسات التربوية . كلية التربية النوعية جامعة المنيا : قسم تكنولوجيا التعليم .
٥٢. **محمد أحمد فتحى جزر**. (٢٠٠٤). " تأثير برنامج تعليمى باستخدام الحاسب الآلى على مستوى التحصيل المعرفى وأداء بعض المهارات الاساسية فى الكرة الطائرة " . جامعة المنصورة . ، كلية التربية الرياضية . المنصورة . رسالة ماجستير .
٥٣. **محمد حسن الباتع**. (٢٠٠٦). " تصميم مقرر عبر الانترنت من منظورين مختلفين البنائى والموضوعى وقياس فاعليته فى تنمية التحصيل والتفكير الناقد والاتجاه نحو التعلم القائم على

- الانترنت لدى طلاب كلية التربية جامعة الاسكندرية. رسالة دكتوراه غير منشورة . جامعة الاسكندرية . كلية التربية.
- ٥٤ . **محمد سعد زغول، محمد على محمود، و هانى سعيد عبدالمنعم.** (٢٠٠٣). " جوانب التعلم لمهارات ضربات الكرة بالرأس لطلبة كلية التربية الرياضية بطنطا " مجلة " تصميم وإنتاجية برمجية كمبيوتر تعليمية معدة بتقنية الهيبرميديا وأثرها على نظريات وتطبيقات.
- ٥٥ . **محمد صبحي ، حمدى عبد المنعم احمد حساتين ، حمدى.** (١٩٩٧). " الأسس العلمية للكرة الطائرة "بدنى – مهارى – معرفى ، نفسى – تحليلى " ، مركز الكتاب ، القاهرة . مركز الكتاب: القاهرة.
- ٥٦ . **محمد صبحي القديم.** (٢٠١١). "موقع تعليمى كمدخل لبناء منهج كرة القدم لطلبة كليات التربية الرياضية بجمهورية مصر العربية " . جامعة طنطا ، كلية التربية الرياضية ، طنطا: رسالة دكتوراه غير منشورة ،
- ٥٧ . **محمد صبحي حساتين.** (٢٠٠٤). " القياس والتقييم فى التربية البدنية والرياضية " ، ط٦ ، القاهرة ، دار الفكر العربى.
- ٥٨ . **محمد عبد الحميد.** (٢٠٠٥). " فلسفة التعليم الإلكتروني عبر الشبكات " و " منظومة التعليم عبر الشبكات " . القاهرة : عالم الكتاب .
- ٥٩ . **محمد عبده راغب عماشة.** (٢٠٠٨). "التعلم المدمج وضرورة التخلص من الطرق التقليدية المتبعة وإيجاد طرق أكثر سهولة وادق للإشراف والتقييم التربوى تقوم على أسس إلكترونية " . المملكة العربية السعودية . مجلة المعلوماتية.
- ٦٠ . **محمد عصام محمد سلام.** (٢٠٠٧). " فاعلية موقع تعليمى إلكترونى مقترح فى تنمية مهارات تكنولوجيا التعليم لدى الطلاب التنافسيين والتعاونيين بكليات التربية النوعية " . كلية التربية النوعية . جامعة طنطا . رسالة ماجستير.
- ٦١ . **محمد عطية خميس.** (٢٠٠٣). " منتوجات تكنولوجيا التعليم " ، القاهرة: مكتبة دار الكلمة.
- ٦٢ . **محمود محسن محمد سالم.** (٢٠١٠). " برنامج تعليمى بالحاسب الآلى وتأثيره فى بعض مهارات الكرة الطائرة للناشئين " ، جامعة طنطا ، ، كلية التربية الرياضية . طنطا : رسالة ماجستير غير منشورة.
- ٦٣ . **مصطفى جودت محمد صالح.** (٢٠٠٣). " بناء نظام لتقديم المقررات التعليمية عبر شبكة الانترنت وأثره على اتجاهات الطلاب نحو التعلم عبر الشبكات " . جامعة حلوان: كلية التربية.
- ٦٤ . **مصطفى عبد السميع.** (٢٠٠٤). " تكنولوجيا التعليم ( مفاهيم وتطبيقات ) " . عمان : ط١ ، دار الفكر للنشر .
- ٦٥ . **مصطفى عبد السميع.** (١٩٩٩). " تكنولوجيا التعليم (دراسات عربية ) " . القاهرة . الكتاب للنشر.
- ٦٦ . **منى عبد الصبور محمد.** (٢٠٠١). " الاتجاه المنظومى وتنظيم المعلومات " ، المؤتمر العربى الاول حول الاتجاه المنظومى فى التدريس والتعلم ، جامعة عين شمس . القاهرة: مركز تطوير العلوم .
- ٦٧ . **نايف محمد الشطرات.** (٢٠٠٩). "التعلم المتمازج (الدمج) Blended Learning " . (٢٠٠٩) ، <http://Knoll.google.com> Retrieved May 18 (المحرر)
- ٦٨ . **نبيل جاد عزمى.** (٢٠٠٨). "تكنولوجيا التعليم الإلكتروني. ط١. القاهرة" : دار الفكر العربى.
- ٦٩ . **نجوى يوسف.** (٢٠٠٧). "تطوير إعداد المعلمة باستخدام التعلم الإلكتروني." القاهرة: جامعة عين شمس.
- ٧٠ . **نسرين محمد عيد الشرقاوى.** (٢٠٠٧). " المدخل المنظومى باستخدام الحاسب الآلى وتأثيره على تعلم لمهارات التدريسية لمتعلمات كلية التربية الرياضية " ، جامعة المنوفية . جامعة المنوفية . رسالة دكتوراه غير منشورة.

٧١. نسيمه محمود ابراهيم والى. (١٩٨٦). " تأثير استخدام استراتيجيه التدريس الفردي الارشادى فى تعلم الارسال فى الكرة الطائرة ". جامعه الاسكندريه ، كلية التربيه الرياضيه . رساله دكتوراه غير منشوره.
٧٢. نسيمه محمود ابراهيم والى. (١٩٨٣). " فاعليه برنامج لتعلم مهاره التمرير فى الكرة الطائرة باستخدام الوسائل التعليميه المتكامله فى إطار أسلوب النظم ". جامعه الاسكندريه ، كلية التربيه الرياضيه. رساله ماجستير غير منشوره.
٧٣. نهله المتولى ابراهيم سالم. (٢٠٠٨). " استخدام بعض مداخل التعلم الإلكتروني لتتيمه مهارات التفكير الابتكارى لدى طلاب معهد الدراسات والبحوث التربويه " ، جامعه قناه السويس. رساله دكتوراه غير منشوره . جامعه القاهره : كلية التربيه النوعيه .
٧٤. هبه سعيد عبدالمنعم. (٢٠٠٩). " بناء موقع تعليمى وتأثيره على اكتساب بعض المهارات التدريسيه لدى متعلمات التربيه العمليه لشعبه التدريس بكلية التربيه الرياضيه بطنطا " . كلية التربيه الرياضيه. جامعه طنطا . رساله دكتوراه غير منشوره.
٧٥. هناع الشيهاهوى. (٢٠٠٩). " التعليم المدمج خطوه لتطوير التعليم " . (٢٠٠٩) from: <http://Knoll.google.com> Retrieved May 18
٧٦. وفيقه مصطفى سالم. (٢٠٠١). " تكنولوجيا التعليم والتعلم فى التربيه الرياضيه " . الاسكندريه. منشأه المعارف.
٧٧. وليد سالم محمد الحلفاوى. (٢٠٠٦). " مستحدثات تكنولوجيا فى عصر المعلوماتيه " . القاهره. دار الفكر العربى.

المراجع الأجنبية :

78. **Balarabe, Y. (2006).** "The Effects of Blended E- Learning on Mathematics and Computer attitudes in pre-calculus Algebra" . The MontanaMathematics Enthusiast. , Vole .3, No.2 PP38-52.
79. **Bark, H. (2004).** " Cisco Learning Institute for Blended Learning". Retrieved from [http://www. Cisco Learning Institute.](http://www.CiscoLearningInstitute.com)(on line) Available at::
80. **Books, W. (2007).** Blended Learning's Lesson Design Process- Blended Learning in K-12 module, Wikimedia Foundation Inc., Retrieved June.
81. **Canz, A. e. (2003).** A Blended L earning Experience at Universita degli Studi di Milano , Second International Conference on Emerging Telecommunications,. kosice Slovacchia.
82. **Canzi, A. e. (2003).** A Blended L earning Experience at Universita degli Studi di Milano , Second. ICETA.
83. **Carman, J. M. (2003).** Blended Learning Design: Five Key in Gradients. KnowledgeNet,.
84. **Default.Asp., -h. e. (n.d.).** Retrieved from -[http://Kuku.Edu.Sa/ elearning Default.Asp](http://Kuku.Edu.Sa/elearningDefault.Asp).
85. **Delacey, B. (2002).** Case Study onTechnology and Distance in Education at the Harvard Business School. Educational Technology and Society.
86. **Driscoll, M. (2002).** " Blended Learning :Lets get beyond hyp", (on-line) Available at:. Retrieved from <http://sarahbiddewilliams.com/articles/driscoll-.pdfAt22/10/2010>.
87. **Dziuban, C., Harttman Juge, F., Moskal, P., & Sorg, S. (2006).** Blended Learning enters the mainstream, In C.L.Bonk & C.R. Graham (Eds.). The handbook of blended learning: Global perspectives, local. designs. San Francisco: Pfeiffer.
88. **Fu 2006, A. (n.d.).** Retrieved from [htt://www.learningcircuits.org/2006/March/gray](http://www.learningcircuits.org/2006/March/gray)
89. **Futch S, L. (2005).** "A study of blended learning at ametropolitan research university", Ehd. University of Central Florida.
90. **Gray, C. (2006).** Blended Learning: Why Everything Oldis New Again- But Better (on-line) Available.
91. **Guglielmo, T. (1999).** What Dose Using the Internet for Education Mean, Educational Technology. 15 (4).
92. **Hall, B. (2003).** Using Technology in A Blended Learning, Curriculum American Management Assocation. Retrieved 4 10, 2008, from from: [www.amamet .org/books](http://www.amamet.org/books) accessed
93. **Hartman, J. (2007).** Will blended Learning transform higher education? Keynote presentation at Cohere/Cherd Symposium Strategic Conversations

- about Blended Learning :Transforming Higher Education. ON.Retrieved January., York University, Toronto.
94. **Holly A, P. (1996).** Computer - Mediated Groups AStudy of a Culture in Usenet , Office of Graduate Studies of Texas A&M. Retrieved from Holly Patteron Computer - Mediated Groups A: <http://www.egm.net/holly/hollydissert.html>
  95. **James. (2006).** How To write bibliograph. chicago.
  96. **Kramer, J. D., & Chen, J. (2006).** How to Write Bibliographies. Chicago: Adventure Works Press.
  97. **Kuku.Edu.Sa. (n.d.).** Retrieved from <http://Kuku.Edu.Sa/> elearning Default.Asp.
  98. **Mark, W. k. (2003).** Annex Post facts on the comparison of levels of Achievement and satisfaction in Distance Education and traditional Education is this walking with the lord or Dancing with the Devil ? Vvolume 64 -58A of Dissertation on Abstracts international
  99. **Milheim, W. (2006).** Strategies for the Design and Delivery of Blended Learning Courses . 44.
  100. **Naidoo, N. N. (2007).** Using Blended Learning Facilitate The Mathematical ThoughtProcesses of primary School Learners In Computer Laboratory : A Case Study InCalculating Simple Areas . The CollegeTeaching & Learning ( TLC ) ConferenceApplied Business Research (ABR )Conference,. Retrieved January 15, 2008, from <http://cluteinstitute.org/Programs/Hawaii-2007/Article%20280.pdf>.
  101. **Owston, R., & Others. (2008).** Blended teacher professional development: Asynthesis of three program evaluations . JA., .Pereira, Internet and Higher Education.
  102. **paper. (2010).** Retrieved from paper133-7.pdfAt7/5/2010., <http://attend.it.uts.edu.au/icita05/carom-icit02/icit2002/>
  103. **PowellG. (2003).** The Abyss of on line Courses Design Educational Technology. USA.
  104. **Randy, G. (2006).** Blended Learning, Teaching &Learning Center, University of Calgary. Retrieved from [http://commons .ucalgary.ca/blendedlearning/ index.html](http://commons .ucalgary.ca/blendedlearning/index.html).
  105. **Rossett, A., Douglas, F., & Frazee, R. (2003).** Strategies for Building Blended Learning ,American Society for Training & Development ,. Retrieved August 22, 2007, from Www. learning circuits. org. rossett.htm.
  106. **Sethy, R. (2008).** Distance Education in The Age of Globalization; An overwhelming Desire Towards Blended Learning ,. Retrieved August 7, 2008, from Retrieved from :[htt://tojde.anadolu.tr/tojde31/articles/article\\_3.htm](http://tojde.anadolu.tr/tojde31/articles/article_3.htm).
  107. **Simpson, P. (2001).** Web-Based Delivery of information Technology Courses . J . Educational Technology System.

108. **Singh, H. (2003).** Building Effective Blended Learning Programs , Issue of Educational Technology. 43 .
109. **Singh, H., & Reed, C. (2004).** A White Paper.
110. **Singh, H., & Reed, C. (2001).** A White Paper-Achieving Success with Blended Learning . Retrieved 27,2006,from:, from <http://www.centra.com/download/whitepapera/blendedlearning.pdf>
111. **Tell, S. F. (2002).** An Analysis of the Relationship Between instructional interaction and student persistence in online Education EddoUniversity of Massachusetts s. Lowell,225P.
112. **Thorne, K. (2003).** Blended Learning: How to Integrate Online and Traditional Learning. London.
113. **Valenti, S., Panti, M., & Leo, T. (2003).** Relevant Issues for the Design for Successful Web-Based Instructional System.
114. **Zemke, R. (2002).** Who Needs Learning Theory Anyway?Training Magazine.

115. Alexander, D. (2004). "Cisco Learning Institute for Blended Learning. Retrieved from <http://www.Rubicon.com.jo/em/pD/html.At22/10/2010>
116. Attachmentid=16&d=1076203400At22/5/2009. (2009). Retrieved from [www.3s01.com/vb/attachment.php?](http://www.3s01.com/vb/attachment.php?)
117. Tick, A. (2006). The Choice of E-Learning or Blended Learning in Higher Education, SISY2006.4th Serbian-Hungarian Joint Symposium on Intelligent Systems., Retrieved June 19, 2008, from [http://www.bmf.hu/conferences/sisy2006/43\\_Andrea\\_Tick.pdf](http://www.bmf.hu/conferences/sisy2006/43_Andrea_Tick.pdf).
118. Whittaker, S. (2000). Theories and Methods in Mediated Communication, Available. Retrieved from <http://www.dis.shef.ac.uk/stevenwhittaker/CMC-review2-pdf>.
119. Wikibooks, 2. (2007). Blended Learning's Lesson Design Process- Blended Learning in K-12 module, Wikimedia Foundation Inc., Retrieved June 19, 2008, from Wikimedia Foundation Inc., Retrieved from::
120. Singh, H., & Reed, C. (2004). "A White Paper –Achieving Success with Blended Learning" (on-line) Available . Retrieved 10 22, 2010, from <http://www.informatics.gov.sa/modules.php?name=Sections&op=viewarticle&artid=17i> at
121. [http://en.wikibooks.org/wiki/Blended Learning in K- 12](http://en.wikibooks.org/wiki/Blended_Learning_in_K-12)
122. Shibley. (2009). <http://www.Rubicon.com.jo/em/pD/html,At6/8/2009>.
123. Esraa-2009. (n.d.). Retrieved from [http:// Esraa-2009-, Ahlamountada, C/ Montada-Topic-t4242,htm](http://Esraa-2009-, Ahlamountada, C/ Montada-Topic-t4242,htm).
124. [http://www.irrodi.org/content/v5.2, A. 1. \(n.d.\)](http://www.irrodi.org/content/v5.2, A. 1. (n.d.)).
125. <http://www.irrodi.org/content/v5.2,At22/5/200.- 140 .>
126. Iraglna. (n.d.). Retrieved from <http://www.Iraglna, orgifp/ Journal714.htm>.
127. J, B. (2003). Blended Learning : What Works ? Retrieved March 20,2007. Retrieved from from : [htt://www.bersin.com](http://www.bersin.com)