

قائمة الجداول

رقم الصفحة

عنوان الجدول

رقم الجدول

٥٥	المتوسط الحسابى والانحراف المعياري ومعامل الالتواء لكل من السن وعدد سنوات الخبرة فى مجال تدريس التربية الرياضية لدى عينه البحث من المعلمين والمعلمات -----	١
٦٠	الصدق الطرفى لمكونات استمارة قياس الحصائل المعرفية بدلالة الفروق بين معلمين الربيعين الأعلى والأدنى فى مستوى الحصائل المعرفية للموضوعات المكونة للتدريس بأسلوب التربية الحركية (متمثلة فى الاطار النظرى لبرنامج تطوير المستوى) -----	٢
٦٠	الصدق الطرفى لمكونات استمارة قياس الحصائل المعرفية بدلالة الفروق بين معلمات الربيعين الأعلى والأدنى فى مستوى الحصائل المعرفية للموضوعات المكونة للتدريس بأسلوب التربية الحركية (متمثلة فى الاطار النظرى لبرنامج تطوير المستوى) -----	٣
٦١	معامل الثبات لمكونات استمارة قياس الحصائل المعرفية بدلالة قيم الارتباط بين التطبيقين الأول والثانى لمفردات أسئلة الإستمارة -----	٤
٦٣	الاتساق الداخلى لمكونات استمارة تقييم مستوى الاداء التدريسى بدلالة معاملات الارتباط بين كل بند والمحور الرئيسى المنتمى إليه -----	٥
٦٦	الاتساق الداخلى لمكونات استمارة تقييم مستوى الاداء التدريسى بدلالة معاملات الارتباط بين كل محور من المحاور الرئيسية للتقييم والاستمارة ككل --	٦
٦٧	معامل الثبات لمكونات استمارة تقييم مستوى الاداء التدريسى بدلالة قيم الارتباط بين التطبيقين الأول والثانى للمحاور والبند المقاسة بالاستمارة -----	٧
٦٨	الاطار العام لبرنامج الدراسة والتوزيع الزمنى لتدريس المحتوى النظرى والعملى -----	٨
٧٦	المتوسط الحسابى والانحراف المعياري ودلالة الفروق بين القياسين القبلى والبعدى لعينه البحث من المعلمين فى مستوى الحصائل المعرفية للموضوعات النظرية المكونة لبرنامج الدراسة . -----	٩
٨٣	-----	

تابع قائمة الجداول

رقم الجدول	عنوان الجدول	رقم الصفحة
١٠	المتوسط الحسابى والانحراف المعياري ودلالة الفروق بين القياسين القبلى والبعدى لعينه البحث من المعلمين فى مستوى الحاصلات المعرفية لمجموع الموضوعات النظرية المكونة لبرنامج الدراسة .	٨٥
١١	المتوسط الحسابى والانحراف المعياري ودلالة الفروق بين القياسين القبلى والبعدى لعينة البحث من المعلمات فى مستوى الحاصلات المعرفية للموضوعات النظرية المكونة لبرنامج الدراسة .	٨٧
١٢	المتوسط الحسابى والانحراف المعياري ودلالة الفروق بين القياسين القبلى والبعدى لعينه البحث من المعلمات فى مستوى الحاصلات المعرفية لمجموع الموضوعات النظرية المكونة لبرنامج الدراسة .	٨٩
١٣	المتوسط الحسابى والانحراف المعياري ودلالة الفروق بين القياسين القبلى والبعدى لعينه البحث من المعلمين فى مستوى الاداء التدريسي للتطبيقات العملية المكونة لبرنامج الدراسة .	٩١
١٤	المتوسط الحسابى والانحراف المعياري ودلالة الفروق بين القياسين القبلى والبعدى لعينه البحث من المعلمين فى مستوى الاداء التدريسي لمجموع التطبيقات العملية المكونة لبرنامج الدراسة .	٩٦
١٥	المتوسط الحسابى والانحراف المعياري ودلالة الفروق بين القياسين القبلى والبعدى لعينه البحث من المعلمات فى مستوى الاداء التدريسي للتطبيقات العملية المكونة لبرنامج الدراسة .	٩٨
١٦	المتوسط الحسابى والانحراف المعياري ودلالة الفروق بين القياسين القبلى والبعدى لعينه البحث من المعلمات فى مستوى الاداء التدريسي لمجموع التطبيقات العملية المكونة لبرنامج الدراسة .	١٠٣

قائمة الاشكال

رقم الصفحة

عنوان الشكل

رقم الشكل

- ١ الشكل البياني الموضح للفروق بين القياسين القبلي والبعدي لعينة البحث من المعلمين فى مستوى الحاصلات المعرفية للموضوعات النظرية للتدريس بأسلوب التربية الحركية والممثلة فى الاطار النظرى لبرنامج الدراسة المعد لتطوير المستوى ----- ٨٤
- ٢ الشكل البياني الموضح للفروق بين القياسين القبلي والبعدي لعينة البحث من المعلمين فى مستوى الحاصلات المعرفية لمجموع الموضوعات النظرية للتدريس بأسلوب التربية الحركية والممثلة فى الاطار النظرى لبرنامج الدراسة المعد لتطوير المستوى ----- ٨٦
- ٣ الشكل البياني الموضح للفروق بين القياسين القبلي والبعدي لعينة البحث من المعلمين فى مستوى الحاصلات المعرفية للموضوعات النظرية للتدريس بأسلوب التربية الحركية والممثلة فى الاطار النظرى لبرنامج الدراسة المعد لتطوير المستوى ----- ٨٨
- ٤ الشكل البياني الموضح للفروق بين القياسين القبلي والبعدي لعينة البحث من المعلمين فى مستوى الحاصلات المعرفية لمجموع الموضوعات النظرية للتدريس بأسلوب التربية الحركية والممثلة فى الاطار النظرى لبرنامج الدراسة المعد لتطوير المستوى ----- ٩٠
- ٩٤ الاشكال البيانية الموضحة للفروق بين القياسين القبلي والبعدي لعينة البحث من المعلمين فى مستوى الاداء التدريسى للتطبيقات العملية للتدريس بأسلوب التربية الحركية والممثلة فى الجانب العملى لبرنامج الدراسة المعد لتطوير المستوى -----
- ٩٤ بالنسبة للمحور الاول للاداء التدريسى للتطبيقات العملية لتدريس المهارات الحركية الاساسية ----- ٥
- ٦ بالنسبة للمحور الثانى للاداء التدريسى للتطبيقات العملية لجوانب الارتفاع بفاعلية تدريس المهارات الحركية الاساسية ----- ٩٤

تابع قائمة الاشكال

رقم الصفحة	عنوان الشكل	رقم الشكل
	بالنسبة للمحور الثالث للاداء التدريسي للتطبيقات العملية لتدريس جوانب	٧
٩٥	الكفاءة الادراكية الحركية -----	
	بالنسبة للمحور الرابع الكفايات الادائية للمعلم فى التدريس باسلوب التربية	٨
٩٥	الحركية -----	
	الشكل البيانى الموضح للفروق بين القياسين القبلى والبعدى لعينة البحث	٩
	من المعلمين فى مستوى الاداء التدريسي لمجموع التطبيقات العملية للتدريس	
	باسلوب التربية الحركية والممثلة فى الجانب العملى لبرنامج الدراسة المعد	
٩٧	لتطوير المستوى -----	
	الاشكال البيانية الموضحة للفروق بين القياسين القبلى والبعدى لعينة البحث	
	من المعلمات فى مستوى الاداء التدريسي للتطبيقات العملية للتدريس	
	باسلوب التربية الحركية والممثلة فى الجانب العملى لبرنامج الدراسة المعد	
١٠١	لتطوير المستوى -----	
	بالنسبة للمحور الاول للاداء التدريسي للتطبيقات العملية لتدريس المهارات	١٠
١٠١	الحركية الاساسية -----	
	بالنسبة للمحور الثانى للاداء التدريسي للتطبيقات العملية لجوانب الارتفاع	١١
١٠١	بفاعلية تدريس المهارات الحركية الاساسية -----	
	بالنسبة للمحور الثالث للاداء التدريسي للتطبيقات العملية لتدريس جوانب	١٢
١٠٢	الكفاءة الاراكية الحركية -----	
	بالنسبة للمحور الرابع الكفايات الادائية للمعلم فى التدريس باسلوب التربية	١٣
١٠٢	الحركية -----	
	الشكل البيانى الموضح للفروق بين القياسين القبلى والبعدى لعينة البحث	١٤
	من المعلمات فى مستوى الاداء التدريسي لمجموع التطبيقات العملية للتدريس	
	باسلوب التربية الحركية والممثلة فى الجانب العملى لبرنامج الدراسة المعد	
١٠٤	لتطوير المستوى -----	

قائمة المرفقات

رقم المرفق	عنوان المرفق
١	الخطاب الموجه من السيد الأستاذ الدكتور عميد الكلية للسيد الأستاذ الدكتور وزير التعليم بشأن الحصول على موافقه لإجراء الدراسة
٢	خطاب السيد وكيل أول الوزارة رئيس الإدارة المركزية لشئون مكتب الوزير والسيد وكيل أول وزارة التربية والتعليم لمحافظة القاهرة بالموافقة على إجراء الدراسة
٣	خطاب السيد مدير مديرية التربية والتعليم والسيد مدير عام توجيه التربية الرياضية والسيد مدير مكتب الأمن بوزارة التربية والتعليم بالموافقة وتأشيرة مدير إدارة حلوان التعليمية بالموافقة على إجراء الدراسة
٤	قائمة بيانات أفراد عينه البحث من المعلمين
٥	قائمة بيانات أفراد عينه البحث من المعلمات
٦	كشف بأسماء السادة خبراء التربية الرياضية الذين شاركوا فى ابداء الراى نحو تحديد مكونات برنامج الدراسة وتحديد مدى مناسبة مكونات كل من استمارة قياس الحصائل المعرفية واستمارة تقييم مستوى الاداء التدريسى
٧	كشف بأسماء السادة موجهى التربية الرياضية بإدارة حلوان التعليمية الذين شاركوا كمحكمين فى تقييم مستوى الاداء التدريسى لأفراد عينه البحث من المعلمين والمعلمات
٨	البرنامج التدريسى المعد لتطوير مستوى معلمى التربية الرياضية بالحلقة الاولى من التعليم الانساسى على المستوى النظرى والعملى
٩	استمارة قياس الحصائل المعرفية لدى معلمى التربية الرياضية بالحلقة الاولى من التعليم الانساسى فى مجال التدريس بأسلوب التربية الحركية
١٠	استمارة تقييم مستوى الاداء التدريسى لمعلمى التربية الرياضية بالحلقة الاولى من التعليم الانساسى فى التطبيقات العملية للتدريس بأسلوب التربية الحركية
١١	النشرة الرسمية التى وجهت إلى معلمى التربية الرياضية بالحلقة الاولى من التعليم الانساسى الذى وقع عليهم الاختيار من قبل إدارة توجيه التربية الرياضية لحضور برنامج تطوير المستوى