

REFERENCES

References

1. Brown, K. W., & Cozby, P. C. (1999). *Research methods in human development*. Mountain View, CA: Mayfield Publishing Company.
2. Chang, B. V., Tremblay, K. R., Jr., Dunbar, B. H. (2000, Fall). An experimental approach to teaching universal design. *Education*, 121(1), 153-158. Retrieved January 28, 2004, from ProQuest database.
3. Diane Thompson, California Department of Parks and Recreation, Office of Historic Preservation, 2007. (<http://scholar.lib.vt.edu/theses/available/etd-4898-135420/unrestricted/cha6.pdf>)
4. Dickinson, J. I., Shroyer, J. L., Elias, J. W., Curry, Z. D., & Cook, C. E. (2004, April). Preventing falls with interior design. *Journal of Family & Consumer Sciences*, 96 (2), 13-20.
5. Disability Rights Commission, Overview of the Literature on Disability and Transport (London: DRC, Nov 2003), available at www.drc-gb.org
6. Disorder compared with patients with chronic back pain and Distress Index: a sensitive tool to evaluate the impact of pharmacological agents geographically defined general population: studies of differences in age, gender, Gore, E and Parckar, G, Rights and Reality: Disabled people's experience of accessing goods and services, London: Leonard Cheshire Disability, 2010.
7. Educational Facilities Laboratories, & The National Endowment for the Arts. (1975). *Arts and the handicapped: an issue of access*. New York, NY: Educational Facilities Laboratories.
8. Farkas, S. (1999, Winter). Access by design. *We International*, 46-49, 10-13. Retrieved February 14, 2004, from ProQuest database.
9. Freedman, V. A., Martin, L. G., & Schoeni, R. F. (2004, September). Disability in America. *Population Bulletin*, 5 (3), 3-32. Retrieved March 10, 2005, from FirstSearch database.
10. Gay, L. R. (1992). *Educational research: competencies for analysis and application* (4th ed.). New York, NY: Macmillan Publishing Company.
11. Greenhalgh, C and Gore, E, *Disability Review 2009*, London: Leonard Cheshire Disability, 2009
12. Health-Related quality of life using the SF-36 in patients with bio Aaronson N. K. (1990). *Quality of life research in cancer clinical trials: A need for Achat, H., Kawachi, I., Levine, S., Berkey, C., Coakley, E., & Colditz, G. (1998).*
13. Hoffsette, L. (n.d.). Undergraduate Research Journal for the Human Sciences. Hospitable or hospital? The need for universal design in housing. Retrieved January 29, 2004, from the Kappa Omicron Nu website: <http://kon.org/urc/hoffsette.html>
14. International Braille Research Center. (1997). Retrieved February 21, 2004, from <http://www.braille.org>
15. Joseph, M. L., & Joseph, W. D. (1986). *Research fundamentals in home economics*. Redondo Beach, CA: Plycon.

16. Kaufman-Scarborough, C. (1999, Winter). Reasonable access for mobility-disabled persons is more than widening the door. *Journal of Retailing*, 75(4), 479-508. Retrieved March 10, 2005, from FirstSearch database.
17. Lang, S. S. (2002, March). Living spaces for students with special social, behavioral, and psychological needs. *Human Ecology*, 30(1), 18. Retrieved January 28, 2004, from ProQuest database.
18. Lifchez, R., & Winslow, B. (1979). *Design for independent living: the environment and physically disabled people*. London: The Architectural Press, Ltd.
19. Milner, M. (n.d.). *Adapting historic campus structures for accessibility*. Washington, D.C.: Association of Physical Plant Administrators of Universities and Colleges.
20. Rosano A, Botto LD, Olney RS, Khoury MJ, Ritvanen A, Goujard J, et al. Limb defects associated with major congenital anomalies: clinical and epidemiological study from the International Clearinghouse for birth defects monitoring systems. *Am J Med Genet*. 2000;93: 110-16.
21. The Access Board. (n.d.). Accessibility guidelines and standards. Retrieved February 24, 2004, from <http://www.access-board.gov/indexes/accessindex.htm>
22. The Disability Advocate A Look At The Way Individuals With Disabilities Are Treated Differently -(Nancy Walker.2010). (<http://disabilityadvocates.wordpress.com>)
23. United States Department of Health and Human Services. (2003, October 16). The New Freedom Initiative. Retrieved March 21, 2004, from <http://www.hhs.gov/newfreedom/init.html>.
24. Wagner, M. (1992, August). Right of access. *Interiors*, 151(8), 74-77. Retrieved March 20, 2004, from ProQuest database.
25. Welsch, R. L., & Blasch, B. B. (1980). *Foundations of mobility and orientation*. New York, NY: American Foundation for the Blind.
26. Yang QH, Khoury MJ, Olney RS, & Mulinare J. Does periconceptional multivitamin use reduce the risk for limb deficiency in offspring? *Epidemiology*. 1997

Websites

1. http://www.abilitymagazine.com/walker_ada.html (Ability magazine.2003)
2. <http://www.dhs.wisconsin.gov/disabilities/physical/definition.htm> (H.D.S. 2014)
3. http://www.dinf.ne.jp/doc/english/Us_Eu/ada_e/pres_com/pres-dd/glenn.html (Glenn, Eddie.1995)
4. <http://www.disabled-world.com/definitions/disability-models.php>/(Ian Langtree 2010)
5. <http://www.iida.org/content.cfm/what-is-interior-design> -Vicki VanStavern, IIDA, LEED AP, President, VanStavern Design Group Inc.
6. http://www.itu.int/ITU-D/sis/PwDs/Documents/e-Accessibility_Final_.pdf (Axel Leblois . 2010)
7. <http://www.itu.int/ITU-D/sis/PwDs/index.phtml>(Persons with Disabilities Initiative)

8. <http://www.ncidq.org/aboutus/aboutinteriordesign/definitionofinteriordesign.aspx#BuildingShell> .(2004 National Council for Interior Design Qualification, Inc)
9. <http://www.nhs.uk/conditions/amputation/Pages/Introduction.aspx> (complications of amputation)
10. <http://www.nmu.edu/equalopportunity/sites/DrupalEqualOpportunity/files/UserFiles/File/s/Pre-Drupal/DisabilityAccommodation/Employee Request for Accommodation Form Updated 11.22.13.pdf> ADA 1990
11. <http://www.openroad.net.au/access/dakit/physical/phhandout2.htm> (Physical Disability D. A. K.2009)
12. <http://www.who.int/topics/disabilities/en/> (world health organization)
13. <https://www.cerebralpalsy.org.au/what-is-cerebral-palsy/>. (Jean Martin Charcot (1998)
14. Michael Papp 2012 / <http://rehabengineer.homestead.com>
15. The White House. (2001, February). Executive summary: Fulfilling America's promises to Americans with disabilities. Retrieved March 20, 2004, from <http://www.whitehouse.gov/news/freedominitiative/freedominitiative.html>
16. Wisconsin Council on Physical Disabilities Physical Disability Terms.(<http://pdcouncil.state.wi.us/terms.htm>).

المراجع العربية

أولاً : الكتب

1. تفعيل القانون ومشروع اللانحة التنفيذية للمعاقين. (2002) .، الملتقى الفكري ، القدس ، فلسطين.
2. حرامي، عادة . (1998) واقع خدمات التأهيل في فلسطين ، نحو سياسات وإستراتيجيات التأهيل في فلسطين ، اللجنة المركزية الوطنية للتأهيل، وقائع ورشة العمل الوطنية.
3. العزة، حسني . (2000) الإعاقة الحركية و الحسية ، سلسلة التربية الخاصة ، دار الثقافة ، عمان ، الأردن.
4. قطامش ربحي . (2004) تقرير حول حقوق المعاقين الفلسطينيين ، تقرير حقوق المعاقين في فلسطين ، الاتحاد العام للمعاقين الفلسطينيين، رام الله، فلسطين.

ثانياً : رسائل الماجستير العربية :

1. أبو زيادة، إسماعيل جابر " . (2001) علاقة مفهوم الذات بمستوى الطموح لدى المعاقين حركيا من مصابي الانتفاضة في قطاع غزة" . رسالة ماجستير غير منشورة ، جامعة النجاح الوطنية . نابلس، فلسطين.
1. الإتحاد العام للمعاقين مشروع التوعية و التدريب ، (2003) نشرة خاصة بالطلبة المعاقين في الجامعات والمعاهد الفلسطينية . اللجنة المركزية الوطنية للتأهيل ، فلسطين.

ثالثاً:النشرات

1. الجهاز المركزي للإحصاء الفلسطيني . (2012) . المسح الديمغرافي 2012 للمعاقين، التقرير النهائي، رام الله / فلسطين ، إصدار ديسمبر ، رام الله، فلسطين.
2. حجازي ، نيفين ، (1998)م مشروع المرساة للتأهيل، رسالة ماجستير الجامعة الاردنية ، عمان، الأردن
3. حرز الله، سامي " . (1992) مشكلات التكيف التي يواجهها المعوقون حركياً " ، رسالة ماجستير غير منشورة، الجامعة الاردنية، عمان، الأردن.

4. عضبيات، خالد " (1997) التطبيقات المعمارية الخاصة بالمعوقين حركيا في التصميم المعماري في الأردن "،رسالة ماجستير غير منشورة، عمان، الأردن.
5. عمر ، مایسة ، (1992)م ، المعايير التصميمية لبيئة المعوقين، رسالة ماجستير جامعة النجاح الوطنية ،نابلس، فلسطين.
6. عواده ، رنا، (2007)م ، دمج المعاقين حركيا في المجتمع المحلي بيئيا واجتماعيا (دراسة حالة في محافظة نابلس)، رسالة ماجستير ، جامعة النجاح الوطنية ،نابلس ، فلسطين.
7. قانون حقوق المعوقين رقم (4) لسنة 1999 الصادر عن الاتحاد العام للمعاقين الفلسطينيين المادة 2 و 12 من قانون حقوق المعاقين.

APPENDIX

Appendix 1

استبيان لذوي الاحتياجات الخاصة (حركيا)				
Q1	رقم الاستمارة :	Q2	الاسم	
Q3	العنوان :	Q4	العمر	
Q5	الجنس: 1-ذكر 2-أنثى			
Q6	الحالة التعليمية :	1- امي 2- مدم 3- ابتدائي 4- اعدادي 5- ثانوي 6- جامعي		
Q7	الحالة الاجتماعية :	1- اعزب 2- متزوج 3- مطلق 4 - ارمل		
Q8	سبب الاعاقة :	1- مرضي 2- خلقي 3- حبر السن 4- حادث 5- اصابة عمل 6- اخرى		
Q9	هل تجد صعوبة بالدخول الى المبنى ؟	1- نعم 2- لا (اذا كانت الاجابة بنعم اذكر ماهي الصعوبة)		
	1- عدم وجود شواحن 2- عدم وجود دريزين للدرج 3- المبنى عالي 4- اخرى _____			
Q10	هل تجد صعوبة باستخدام المصعد	1- نعم 2- لا 3- لا ينطبق		
	هل يوجد في المبنى شواحن للاستخدام ؟	1- نعم 2- لا		
Q11	هل تجد صعوبة باستخدام مقابض الابواب ؟	1- نعم 2- لا (اذا كانت الاجابة بنعم اذكر ماهي الصعوبة)		
	1- مسواها مرتفع 2- مسواها مكسني 3- موجودة في مكان يصعب الوصول اليه . 4- اخرى _____			
Q12	هل تجد صعوبة في فتح واغلاق النوافذ ؟	1- نعم 2- لا (اذا كانت الاجابة بنعم اذكر ماهي الصعوبة)		
	1- مسواها مرتفع عن الارض 2- قسيمة وصعوبة الاستخدام 3- صعب الوصول اليها من الاثاث			
Q13	هل تجد صعوبة في فتح ابواب الغرف ؟	1- نعم 2- لا (اذا كانت الاجابة بنعم اذكر ماهي الصعوبة)		
	1- مسواها مرتفع عن الارض 2- ضيق المكان وصعب الحركة 3- اخرى _____			
Q14	هل تجد صعوبة بالتحرك داخل البيت ؟	1- نعم 2- لا (اذا كانت الاجابة بنعم اذكر ماهي الصعوبة)		
	1- ضيق البيت 2- البيت غير مجهز للمعاق 3- لا يوجد مرافق او مساعد 4- اخرى _____			
Q15	هل تجد صعوبة باستخدام محتويات المطبخ؟	1- نعم 2- لا (اذا كانت الاجابة بنعم اذكر ماهي الصعوبة)		
	1- الارفف عالية 2- ضيق المكان 3- صنبور المياه عالي 4- اخرى _____			
Q16	هل تجد صعوبة باستخدام دورة المياه ؟	1- نعم 2- لا (اذا كانت الاجابة بنعم اذكر ماهي الصعوبة)		
	1- لا يوجد كرسي مخصص 2- ضيق المكان 3- ارتفاع الادوات			
Q17	هل تجد صعوبة في الاستحمام لوحدك؟	1- نعم 2- لا (اذا كانت الاجابة بنعم اذكر ماهي الصعوبة)		
	1- عدم تجهيز الحمام 2- ضيق المكان 3- لا يوجد مرافق 4- اخرى _____			
Q18	هل تجد صعوبة في ارتداء الملابس؟	1- نعم 2- لا (اذا كانت الاجابة بنعم اذكر ماهي الصعوبة)		
	1- الملابس العلوية 2- الملابس السفلية 3- الملابس الداخلية 4- اخرى _____			
Q19	هل تجد صعوبة في استخدام محتويات غرفة النوم	1- نعم 2- لا (اذا كانت الاجابة بنعم اذكر ماهي الصعوبة)		
	1- عدم ملائمة طقم النوم 2- ضيق المكان 3- اخرى _____			
Q20	هل تحتاج الى مساعدة في تناول الطعام ؟	1- نعم 2- لا		
Q21	هل تجد صعوبة في استخدام الاجهزة التالية:	1- نعم 2- لا 3- لا ينطبق		
		1- الهاتف او الجوال : 2- التلفاز : 3- الحاسوب : 4- المكنة : 1- كرسي متحرك : 2- ووتر : 3- فرشاة طبية : 4- اطراف صناعية : 5- اخرى (حدد) : _____		
Q22	هل انت بحاجة الى استخدام : 1- نعم بحاجة وغير متوفر 2- لا احتاج 3- بحاجة ومتوفر عدي .			
Q23	اكثر 3 اشياء لا بد توفرها في المبنى للمعاق :	1- 2- 3-		

Appendix 2

Chapter 3	Name	Cases
Household 12	Mahmoud eltahrawy	Amputation of the right Paralysis of the right hand
Household 14	Youssef Shehda	Paraplegia
Household 15	Tamer Elriaty	Paralysis of the left foot
Household 17	Feisal Zourob	Complete paralysis
Household 19	Nady Elnahal	Amputation of the right leg
Household 22	Hani Zourob	Amputation of the right leg
Household 25	Ziad Zannoun	Paraplegia
Household 30	Adel Zourob	Complete paralysis
Household 35	Mohammed Aldbari	Complete paralysis
Household 39	Momen Abu Ghali	Amputation of the right leg
Household 47	Mohammad Barhoum	Amputation of the right hand
Household 53	Fadi Swaileh	Amputation of the right leg
Chapter 5	Name	Cases
Household 1	Mohammed Abu Shbaika	Hemiplegia
Household 2	Mohammed Jouda	Paraplegia

ملخص الدراسة باللغة العربية

إن فكرة الوقوف علي وضع المعاقين واحتياجاتهم الأساسية في المعيشة أصبحت من أهم وأخطر القضايا المعاصرة للمجتمع الدولي والمحلي ولا سيما في فلسطين وفي قطاع غزة وبالتحديد في رفح منطقة الدراسة .

وتناقش هذه الدراسة أوضاع المعاقين من فئة الإعاقة الحركية في محافظة رفح والتي تتزايد أعدادهم يوما بعد يوم وخصوصا لدي الأطفال والشباب لأسباب متعددة أهمها المواجهات المستمرة في المنطقة والحوادث المفاجئة والأمراض المتعلقة بكبر السن .

ولقد بلغت نسبة الإعاقات الحركية حسب تقرير الجهاز المركزي للإحصاء الفلسطيني 2.6% من مجمل السكان الأصليين لقطاع غزة , كما أن نسبة الإعاقات من مجمل سكان محافظة رفح قد بلغ نفس النسبة السابقة .

ولقد تم التركيز في الدراسة علي الإعاقات الحركية في محافظة رفح وكيفية موائمة المباني السكنية التي يعيش فيها المعاق الحركي لتناسب مع نشاطاته اليومية وأسلوب معيشته داخل الوحدة السكنية التي يقطنها .

ولقد تم إعداد الدراسة تحت عنوان :

تأهيل المباني السكنية للمعاقين حركيا في محافظة رفح- فلسطين - تطبيق نظرية التصميم العام

وتهدف الدراسة علي التأكيد علي أفضل الأساليب التي تسهل انخراط المعاق الحركي وتعامله مع المبني السكني الذي يقيم فيه ولا يتم ذلك الا بمرحلتين متلازمتين :

المرحلة الأولى / دراسة واقع المعاق الحركي داخل الفراغات المعمارية للمبني السكني الذي يقيم فيه ومايعانيه من صعوبات في التعايش والتعامل مع الفراغات .

المرحلة الثانية : إعادة تأهيل الفراغات الداخلية للمبني السكني بما يتلائم ويتناسب مع احتياجات المعاق ليتمكن من الحركة بدون الاعتماد التام علي الأشخاص المحيطين فيه .

وتتكون الدراسة في مجملها من ستة فصول شملت تعريف الإعاقات وشرحها وكذلك توضيح معني التأهيل السكني والخطوات والطرق لكيفية تأهيل الفراغ داخل المبني السكني ليتناسب مع المعاق الحركي داخل الفراغ المعماري .

يتناول **الفصل الاول** من الدراسة تعريف المشكلة البحثية وتحديد الهدف من الدراسة ومنهجية التحليل الخاصة بها التي اعتمدت علي التحليل الاستنباطي والمقارنة بدراسات سابقة . ثم ينتقل الي أ أنواع الإعاقات الحركية وتعريفها وتوضيح أنواعها وأسبابها وكذلك المشاكل المتعلقة بالإعاقات الحركية داخل الفراغ المعماري للمبني السكني .

في حين تطرق **الفصل الثاني** إلي تعريف التأهيل المعماري للمباني السكنية وعلاقته بالمعاق الحركي والفراغات المعمارية الخاصة بسكان محافظة رفح .

أما **الفصل الثالث** فيهدف إلي محاكاة نظرية التصميم العام ودراسة تحليلية لقواعدها وأساليبها مع دراسة تحليلية لبعض النماذج الخاصة بالنظرية وكيفية تطبيقها وتنفيذها وإيجاد الاختلافات المعمارية .

ويتناول **الفصل الرابع** منطقة الدراسة وهي محافظة رفح وتوضيح البيانات الإحصائية التي تم الحصول عليها من الاستبيان العملي الذي قامت بتنفيذه الباحثة علي مناطق الدراسة المتعددة في المحافظة ويتضح من خلاله المفارقات الهندسية مابين مبادئ التصميم الخاصة بالمعاقين وحقيقة التنفيذ للتعديلات المعمارية لمنازلهم السكنية .

ويهدف **الفصل الخامس** إلى تقديم تلخيص لكل الأساسيات والاحتياجات والطرق المعمارية التي ترتبها الباحثة لإعادة تأهيل الفراغات المعمارية في المباني السكنية لتناسب وتتواءم مع الإعاقات الحركية وتناسب مع قدرات المعاق الحركية وتعايشه مع تلك الفراغات .

ولقد تم وضع بعض الاقتراحات والملاحظات الخاصة وكذلك الخطط والمنهجيات لكيفية موائمة وإعادة التأهيل المعماري للمباني السكنية مستقبلاً .

الباحثة المعمارية
رشا جمال عبد الناصر الأخرس