

الفصل الثالث
الكشافات كأحد الأوعية المرجعية الهامة

obeikandi.com

الفصل الثالث

الكشافات كأحد الأوعية المرجعية الهامة

ينتج عن عملية التشفيف التي تقوم بتحليل محتوى الوثيقة، إنتاج أو إعداد الكشافات.

والكشاف دليل مرتب وفق طريقة ما للمحتويات الفكرية لأوعية ومصادر المعلومات باستخدام مؤشر لفظي أو رمزي للمحتوى، ومؤشر مادي لمكان المعلومات المطلوبة.

والكشاف لا يقرأ قراءة تتابعية من البداية إلى النهاية وإنما يرجع إليه للوصول إلى أماكن المعلومات، فهو بوابات أو مداخل مصادر المعلومات أو بمعنى آخر مفاتيح حجرات المعلومات.

فهو وسيلة لغاية، فهو حلقة وصل بين المعلومات والباحثين عنها.

فهو يوفر وقت وجهد الباحث أو القارئ.

ويتم طبع تلك الكشافات على شكل كتاب أو مطبوع ليستخدمه الباحث للاطلاع السريع فهو يدخل ضمن المراجع لا يعار خارجيا. ومن أهم الكشافات ما يأتي:

١- كشافات الدوريات:

تحتوي المجلات والمطبوعات الدورية على مقالات بعضها يتميز بالحدثة والجددة والاهتمام الموضوعي وخاصة في الدوريات المتخصصة كصحيفة التربية، مجلة التربية والتعليم، لذلك فيجب تحليل محتوى الدوريات وتجميع المقالات تحت رؤوس موضوعات واسم كاتب المقال واسم المجلة والمجلد والعدد والصفحة.

وتلك الكشافات تلبى احتياجات الباحثين في موضوعات عصرية لما ينشر

حديثا، وهي تجمع مقالات متعددة في موضوع واحد للمقارنة ولتقييم الإنتاج الموضوعي في شكل مقالات، ويساعد على تخطيط الإنتاج المستقبلي. وتقوم بعض مكاتب المدارس بإعداد كشافات لبعض الدوريات التي لديها، وترى الدكتورة ناهد حمدي أن كشافات الصحف والدوريات من مصادر المعلومات الروائية.

كما يرى الدكتور حشمت قاسم أن الكشافات من مصادر المعلومات الثانوية التي تستقي معلوماتها من مصادر المعلومات الأولية، لتجميع المتشت أو تبسيط المعقد فهي أدلة أو مفاتيح أو بوابات وراقية للأوعية. كما يرى الدكتور حسن عبد الشافي أن الكشافات شأنها شأن البيلوجرافيات من المراجع الهامة التي ترشد القارئ إلى أماكن ومصادر المعلومات.

ويمكن تقسيم الكشافات للدوريات إلى نوعين هما:

أ- كشافات الدوريات العامة:

وهي كشافات لمجلات أو دوريات لا تختص بمجال معين وإنما تهتم بمعالجة كل الموضوعات والاهتمامات العامة والمتنوعة لكل القراء وليس للقارئ المتخصص في مجال موضوعي معين.

ويلاحظ أن كشافاتا تكون هجائية بالمؤلف والعنوان والموضوع مما يساعد على سرعة الوصول إلى المعلومة المطلوبة. ومن تلك الكشافات كشاف مجلة العربي.

ب- كشافات الدوريات المتخصصة:

وهي التي ترضي اهتمامات فئة معينة من القراء الباحثين مثل مجلة التربية والتعليم، صحيفة التربية ترضي المعلمين والتربويين. وتهتم تلك الكشافات بالترتيب الهجائي الموضوعي.

وهناك أيضاً:

ج- كشافات الصحف اليومية:

وهي كشافات هامة تحتوي على الإشارة الببليوجرافية للخبر الصحفي وأحياناً ملخص للخبر فيتحول إلى كشاف حقائق.

د- كشافات الأحداث الجارية:

وهي محاولة ناجحة لإعطاء ملخصات لأنباء منتخبة من مصادر متعددة، مع نسبة كل خبر في إحالة ببليوجرافية سليمة ومكتملة إلى المصدر التي حصلت منه على تلك المعلومة أو الخبر.

والمصدر يكون ليس الصحف والمجلات فقط، بل تشمل أيضاً على نشرات وكالات الأنباء وبعض المطبوعات الحكومية وهي أيضاً تمثل أرشيفاً لكل مواده بلغة واحدة.

هـ- الكشاف التراكمي:

وفيه تجمع كشاف إصدارات مطبوع مسلسل أو متتابع خلال مدد قصيرة ثم تجمع كشافات تلك المدد القصيرة في كشاف واحد يغطي مدة أطول وإصدارات أكثر في هجائية واحدة.

وهذا نموذج لتشفيف مجلة التربية والتعليم العدد ٢، ٣، ٤ عام ٢٠٠٤ بمكتبة مدرسة أبشواي الملق الثانوية المشتركة بإدارة قطور غربية.



مقدمة

يعتبر التشفيف من الخدمات الأساسية والضرورية خاصة في هذا العصر الذي يشهد فيضانا هائلا من الإنتاج الفكري في كل المجالات وفي كافة الأشكال التقليدية وغير التقليدية.

التشفيف: هو عملية تحليل المحتوى الموضوعي لأوعية المعلومات والتعبير عن هذا المحتوى بلغة التشفيف.

إن الكشاف الذي نحن بصدهه يشتمل على العناصر الآتية:

١- النطاق (المجال) :

إن المجال الموضوعي للكشاف هو (التربية والتعليم) خاصة هيئة التدريس بمدرسة إيشواي الملق الثانوية المشتركة، فقد تم تشفير العدد الحادي الثلاثين (شتاء ٢٠٠٤)، العدد الثاني والثالث والرابع والثلاثين (ربيع، صيف، خريف ٢٠٠٤) من مجلة التربية والتعليم.

٢- طريقة الإصدار:

إن إصدار الكشاف بهدف اشتراك مدرسة إيشواي الملق الثانوية المشتركة في مسابقة المكتبات النموذجية لقطاع وسط الدلتا، وهذا يعني أن الكشاف قد صدر بصورة مؤقتة وقد غطى الكشاف مدة زمنية قدرها عام كامل (٢٠٠٤).

٣- التغطية:

تم تشفير كل المقالات بالإضافة إلى الوحدات الأخرى، مثل عروض الكتب والرسائل الجامعية.

٤- الإعداد (معد الكشافات) :

الأستاذ فوزي العليمي موجه المكتبات في الإدارة. وقد تم اختيار مجلة التربية والتعليم لتشفيفها رغبة في مساعدة هيئة

التدريس بالمدرسة والمختصين بالعملية التعليمية في قرية إيشواي الملق لتتبع التطورات الهائلة والمتلاحقة في مجال التربية خاصة بعد أن أصبح التعليم قضية أمن قومي.

٥- النوعية:

- الكشافات هي: الكشاف الموضوعي، كشاف المؤلف، كشاف العنوان.
- وقد تم ترتيب كل كشاف هجائياً على أساس كلمة كلمة.
- يتراوح المداخل الكشفية في كل مقالة بين مدخلين إلى خمسة مداخل.
 - تم الاستناد إلى مصطلحات المؤلف في الكشاف بالإضافة إلى قائمة رؤوس الموضوعات الكبرى في حالات قليلة.
 - ويمكن القول إنه قد تم التكشيف باستعمال اللغات غير المقيدة (التكشيف الاشتقاقي) حيث تم أخذ معظم المداخل الكشفية من نص الوثيقة.
 - وقد استخدم أسماء المؤلفين في شكلها الكامل ولم تستخدم الحروف الأولى وأيضاً تم تكشيف كل المشاركين في العمل.
 - تم اختصار العناوين المستخدمة بطريقة لا تخل بالمعنى.
 - تم إعطاء الأرقام للعدد والتاريخ والصفحات التي يشغلها المقال.
 - تم عمل إحالات في الكشاف الموضوعي (إحالة انظر أيضاً).



أولا : صفحة من الكشاف الموضوعي الهجائي

الاقتصاد المنزلي :

تخطيط مواقف تعليمية في الاقتصاد المنزلي. وفاء محمد عثمان. مجلة التربية والتعليم، ع ٣١ (شتاء ٢٠٠٤) ص ١١١ - ١١٦.

(١٧)

برامج تدريب المعلمين :

أهم أساليب برامج تدريب المعلمين أثناء الخدمة. علي راشد. مجلة التربية والتعليم، ع ٣٢-٣٤ (ربيع، صيف، خريف ٢٠٠٤)، ص ٢١-٣٠.

(١٨)

انظر أيضاً :

أسلوب التدريب الموجه ذاتياً، أسلوب التدريس المصغر، أسلوب دلفي، أسلوب الزيارات الميدانية، أسلوب العروض العلمية، أسلوب المحاضرة الفعالة، أسلوب المسرحة التربوية.

تحسين نوعية التعليم :

تعليم جديد لكل الشباب: الأولويات، الاتجاهات، والتحديات. مي محمود شهاب. مجلة التربية والتعليم، ع ٣٢-٣٤ (ربيع، صيف، خريف ٢٠٠٤)، ص ٣٢-٤١.

(١٩)

التخطيط التربوي :

استراتيجيات التقييم لتحقيق الجودة الشاملة في التعليم. مجلة التربية والتعليم، ع ٣٢-٣٤ (ربيع، صيف، خريف ٢٠٠٤)، ص ٤٢، ٤٣.

(٢٠)

التربية اللغوية :

التربية اللغوية للطفل. سرجيو سبيتي. مجلة التربية والتعليم، ع ٣٢-٣٤ (ربيع، صيف، خريف ٢٠٠٤)، ص ١٤٥، ١٤٦.

(٢١)

التربية البدنية :

تصور مقترح للنهوض بالتربية البدنية في المدرسة الثانوية. مصطفى محمد عبد الله. مجلة التربية والتعليم، ع ٣١ (شتاء ٢٠٠٤)، ص ١٠٥-١١٠.

(٢٢)

التعليم - اقتصاديات - مصر :

تطوير مفاهيم المدرسة كوحدة منتجة. عوض أبو المعاطي الدسوقي. مجلة التربية والتعليم، ع ٣٢-٣٤ (ربيع، صيف، خريف ٢٠٠٤)، ص ١٤-١٧.

(٢٣)



ثانياً: صفحة من كشاف هجائي بكاتب المقال

(أ)

أحمد جمال الدين.

وزير التربية والتعليم يعلن انخفاض نسبة الأمية إلى ٢٧,٧%. مجلة التربية والتعليم، ع٣٢-٣٤ (ربيع، صيف، خريف ٢٠٠٤)، ص٩٩، ١٠٠. أكرم إبراهيم السيد إبراهيم.

فاعلية برنامج مقترح لتنمية مهارات التعبير الكتابي. مجلة التربية والتعليم، ع٣٢-٣٤ (ربيع، صيف، خريف ٢٠٠٤)، ص١٧٠-١٧٦. أميمة منير جاد.

مؤتمر التربية ومجتمع المعرفة (١١ ا١٣ أكتوبر ٢٠٠٤). مجلة التربية والتعليم، ع٣٢-٣٤ (ربيع، صيف، خريف ٢٠٠٤)، ص٥٠-٥١.

(ح)

حسن خليفة الشندويلي.

التعليم من بعد لذوي الاحتياجات الخاصة. مجلة التربية والتعليم، ع٣٢-٣٤ (ربيع، صيف، خريف ٢٠٠٤)، ص١٥١-١٥٤. حسين كامل بهاء الدين.

تربية طفل ما قبل المدرسة: الواقع وطموحات المستقبل. مجلة التربية والتعليم، ع٣١ (شتاء ٢٠٠٤)، ص٩-١٤.

- التعليم للجميع: الرؤية العربية للمستقبل. مجلة التربية والتعليم، ع٣١ (شتاء ٢٠٠٤)، ص١٥-١٨، ٣٨-٤٢.

(ر)

رانيا عبد الرحمن الأخرس.

التعليم والتنمية المستهدفة. مجلة التربية والتعليم، ع٣٢-٣٤ (ربيع، صيف، خريف

٢٠٠٤)، ص ٤٤-٥١.

رشيدة السيد أحمد الطاهر.

تدريب المعلمين في الخارج. مجلة التربية والتعليم، ع ٣١ (شئاء ٢٠٠٤)، ص ١٠١-١٠٤.

(س)

سبيتي، سرجيو.

التربية اللغوية للطفل. مجلة التربية والتعليم، ع ٣٢-٣٤ (ربيع، صيف، خريف ٢٠٠٤)، ص ١٤٥-١٤٦.



ثالثا : صفحة من الكشاف الهجائي بالعنوان

(أ)

استراتيجيات التقويم لتحقيق الجودة الشاملة في التعليم.
مؤتمر وزراء التربية والتعليم العرب (٤ : ١٥-١٨ مايو ٢٠٠٤). مجلة التربية والتعليم، ٣٢٤-٣٢٤ (ربيع، صيف، خريف ٢٠٠٤)، ص ٤٢، ٤٣.
إصلاح التعليم في مصر.
عصام توفيق. مجلة التربية والتعليم، ٣٢٤-٣٢٤ (ربيع، صيف، خريف ٢٠٠٤)، ص ٩-١٣.
أهم أساليب تدريب المعلمين في أثناء الخدمة.
علي راشد. مجلة التربية والتعليم، ٣٢٤-٣٢٤ (ربيع، صيف، خريف ٢٠٠٤)، ص ٢١-٣٠.

(ب)

تخطيط مواقف تعليمية في الاقتصاد المنزلي.
وفاء محمد عثمان أبو غازي. مجلة التربية والتعليم، ٣١٤ (شتاء ٢٠٠٤)، ص ١١١، ١١٦.
تدريب المعلمين في الخارج.
رشيدة السيد أحمد الطاهر. مجلة التربية والتعليم، ٣١٤ (شتاء ٢٠٠٤)، ص ١٠١-١٠٤.
تربية طفل ما قبل المدرسة.
حسين كامل بهاء الدين. مجلة التربية والتعليم، ٣١٤ (شتاء ٢٠٠٤)، ص ٩-١٤.
عصام توفيق قمر.
مجلة التربية والتعليم، ٣١٤ (شتاء ٢٠٠٤)، ص ٣١-٣٧.

التربية اللغوية للطفل.

سبيتي، سيرجيو. مجلة التربية والتعليم، ع ٣٢-٣٤ (ربيع، صيف، خريف ٢٠٠٤)، ص ١٤٥، ١٤٦.

تصور مستقبلي لتطور نظام التعليم الثانوي العام.

عاشور إبراهيم الدسوقي عيد. مجلة التربية والتعليم، ع ٣١ (شتاء ٢٠٠٤)، ص ١١٧-١٣١.

تصور مقترح للنهوض بالتربية المدنية في المدرسة الثانوية.

مصطفى محمد عبد الله. مجلة التربية والتعليم، ع ٣١ (شتاء ٢٠٠٤)، ص ١٠٥-١١٠.

وقد قامت نفس المكتبة بإعداد كشافات لكتاب ما بعد الهزيمة الأمريكية في العراق لمحمد مورو، وهذا نموذج لصفحات الكشاف. وقد قام بذلك الأستاذ فوزي العليمي موجه المكتبات بالإدارة.



مقدمة

يعتبر التشفيف من الخدمات الأساسية والضرورية التي تقوم بها مراكز المعلومات خاصة في هذا العصر الذي يشهد فيضانا هائلا من الإنتاج الفكري في كل المجالات وفي كافة الأشكال.

* التشفيف: هو عملية تحليل المحتوى الموضوعي لمصادر المعلومات بما ييسر سبل الإفادة من المعلومات بسرعة وكفاءة، ويقدم الكشاف إرشادا أو دليلا للمواد التي يرغب المستفيد في استرجاعها.

وقد تم تشفير كتاب «ما بعد الهزيمة الأمريكية في العراق / محمد مورو»، وهو أحد الكتب في القائمة الببليوجرافية للعام الدراسي ٢٠٠٧ / ٢٠٠٨ م. وقد سلطنا أحد نظم التشفيف الحديثة وهو ما يسمى (تشفيف الكلمات).

وهذا النمط يعتمد على النقاط المصطلحات كما وردت في أي مكان من الوثيقة (الكتاب).

** طريقة الإصدار:

صدر الكشاف بمناسبة اشتراك مدرسة إيشواي الملحق الثانوية المشتركة في مسابقة المكتبات النموذجية على مستوى الجمهورية للعام الدراسي ٢٠٠٧ / ٢٠٠٨ م.

وقد صدر الكشاف بطريقة مؤقتة.

** نوعية الكشافات:

تم إعداد الكشافات الآتية:

- (١) كشاف هجائي موضوعي.
- (٢) كشاف هجائي بالأعلام (الأشخاص).
- (٣) كشاف هجائي بالأماكن.

وقد استخدمت مصطلحات المؤلف في الكشاف الهجائي الموضوعي، وتم ترتيب الكشافات هجائيا كلمة بكلمة.

****الحجم:**

متوسط عدد المداخل (مدخل أو مدخلين) لكل صفحة من صفحات الكتاب.

****الكتاب:**

وتم استخدام إحالة انظر أيضًا في الكشاف (انظر أيضًا =).



كشاف هجائي برؤوس الموضوعات

(أ)

١٢	آلة الحرب الأمريكية
١٣٤ ، ١٣١	الأحزاب السياسية - مصر
١٤٩ ، ١٤٦	الأحوال الاجتماعية - مصر
١٤٩	الأحوال الاقتصادية - مصر
١٥٣	الأزمة السياسية - مصر
٥٢	الأزمة اللبنانية
٢٠٢ ، ٢٠٠ ، ٢٠١ ، ١٩٩ ، ١٩٦	الأقباط المهجر
٨٤	الإجماع الوطني الفلسطيني
١٧٢	الاحتقان الطائفي
١٣٥-١٣٨ ، ١٤٠ ، ١٤٣ ، ١٤٤ ، ١٤٧ ، ١٤٨ ، ١٥٤	الإخوان المسلمون
١٧٠ ، ١٦٩ ، ١٦٨ ، ١٥٨	
١٨٩ ، ١٨٨ ، ١٨٧	الإخوان والحكومة المصرية
٣٨-٣٦	الإرهاب
	الإرهاب = حوادث شرم الشيخ
٤٢	الازدواج المعايير
١١١-١٠٨	الإساءة إلى الإسلام
٧١ ، ٦٨ ، ٦٥	الإشعال الفتنة - فلسطين
١٠١	الاغتيال جارنج
	الاغتيال جارنج = جسين الرب
٥٠ ، ٤١	الاغتيال الحريري
٩٥ ، ٩٤ ، ٩٣	الاقترام سجن أريحا
٤٧ ، ٤٦	الانتحار غازي كنعان
٣٤ ، ٣١	الانتخابات البرلمانية - العراق
٩٨	الانتخابات البرلمانية - فلسطين
١٦٨ ، ١٦٠ ، ١٤٢ ، ١٤٨ ، ١٣٩ ، ١٣٦ ، ١٣٣ ، ١٣١	الانتخابات البرلمانية - مصر

١٢٤، ١١٩، ١١٨، ١١٧، ١١٣	الانتخابات الرئاسية - مصر
	الانتخابات الرئاسية = الحراك السياسي - مصر
٩١، ٨٩	الانتخابات الفلسطينية
٥٥	الانتفاضة الضواحي
٦١	الانتفاضة الفلسطينية
٥٤	الانتفاضة المهمشين - فرنسا
٦٩، ٦١، ٥٨	الانسحاب الإسرائيلي من غزة
٨٨، ٨٦	الانقلاب الأمني
٦٣	الانكسار الشروع الصهيونية

(ت)

٧٨	تآكل السلطة الفلسطينية
١٠٥	التدخل الأمريكي في دارفور
٢٠٥، ١٠٧	تدويل المشكلة القبطية - مصر
	تدويل المشكلة القبطية - مصر = الكنيسة المصرية
٨٦، ٨٥	تصفية حماس
	تصفية حماس = نزع سلاح المقاومة (حماس)
٦٤	التطرف اليهودي
٨٦، ٨٣، ٧٩	تفكك فتح
٤٤	تقرير ميليس
١٥٧، ١٤١	التيار الإسلامي

(ث)

١٠٠، ٩٩، ٩١، ٩٢	الثوابت الفلسطينية
-----------------	--------------------

(ج)

١٣١	جبهة الوطنية - مصر
	جبهة الوطنية = التيار الإسلامي
١٠١	جيش الرب

كشاف هجائي بالأماكن

(أ)

١٨	آسيا الوسطى
٥٤	أستراليا
٢٨، ٢٤، ٩	الأنبار
١٣٣، ٤٣، ١١، ٧	ألمانيا
٩٤، ٩٣	أريحا
٧٠، ٦٩	أسد بيروت
١٠٥	أفريقيا الوسطى
١٥٩، ١٤٥، ١١١، ٤٠، ٣٩، ٣٨، ١٨، ٧	أفغانستان
٢١٢، ١٧٦، ١٧٣، ١٧٢	
٦٨، ٦٧، ٦٤، ٥٨، ٥٠، ٤٤، ٣٥، ٣٠، ٧	أمريكا
١٣٨، ١٣٧، ٩٩، ٩٦، ٩٢، ٩٠، ٨٨، ٨٣	
١٥٩، ١٥٨، ١٥٧، ١٥٦، ١٤٩، ١٤٥	
١٧٦، ١٧٣	
	أمريكا = الولايات المتحدة الأمريكية
٩١، ٩٠، ٨٨، ٦٨، ٦٤، ٥٦	أوروبا
١٠٥، ١٠٢	أوغندا
١٥٨، ٤٣	الاتحاد السوفيتي
٧٣، ٧١، ٦٩-٦١، ٥٩، ٤٩، ٤٨، ٤٤، ٣٨، ٧	إسرائيل
٩٤، ٩٢، ٩١، ٩٠، ٨٨-٨٤، ٨٣، ٨٢، ٨٠	
١٣٧، ١٢٠، ١١٩، ١٠٢، ١٠٠، ٩٩، ٩٦	
١٥٩، ١٥٨، ١٥٧، ١٤٩، ١٤٧، ١٤٥، ١٣٨	
٢١٢، ٢١٠، ٢٠٧، ٢٠٦، ١٧٦، ١٧٣	

١٩٠، ١٩١، ٢٠٢، ١٩٤	الإسكندرية
٤٣	انجلترا
٩، ١١، ٢٢، ٢٦، ٣٦، ٣٥، ٥٠، ٥١	إيران
١٦٠، ١٧٣	
١٣٣	إيطاليا
(ب)	
٢٢، ٢٢٦، ٩٩، ١٦٠، ١٧٢	البحرين
٢١	بروانا
١٤، ٤٣، ٤٩، ٩٦	بريطانيا
٨٣	البصرة
١٥	بعقوبة
١١، ٤٤، ١١٢	بغداد
(ت)	
٩، ٢٦، ١٥٧، ١٦٠، ١٧٢	تركيا
١٠٥	تشاد
٩، ٢٠، ٢١	تلعفر
(ج)	
١٠١	جبال الأمازونج
٢٦، ٤٢، ٩٩	الجزائر
٤٠	جنوب أفريقيا
٨٣	جنين
١١١	جوانتانامو
٤٤	الجولان

كشاف هجائي بالأعلام

(أ)

٢١٢، ٢٠١، ٧٧-٧٤، ٦٧، ٦٥، ٦٢، ٥٩، ٥٨	أريل شارون
٦٧	آيات الأخرس
٣١، ٢٧، ١٩، ٩	آية الله السيستاني
١٩٥	الأب أناسيوس
٦٤	ابراهام شابيرا
٥٠، ٣٢، ٣١، ٢٧، ١٩	إبراهيم الجفري
١٦٥	أبو العز الحريري
٩٨، ٩٣، ٩٠	أبو علي مصطفى
٣٢، ١٠	أبو مصعب الزرقاني
٢٧، ٢٥	أحمد جواد الخالصي
٩٦، ٩٣	أحمد سعادات
١٨٤	أحمد عز
١٠٩	أربان الثاني
٢٠٨	أزناار
٢٠٨	أسامة بن لادن
٦٤	اسحق خدوري
٦١	اسحق رابين
٦٩	إسماعيل هنية
١٩٥	الإمبراطور قسطنطوس
٥١	اميل لحدود
١٩٧	الأنبا انطونيوس
٢١٠، ١٩٩، ١٦٤	أنور السادات
١٩٧	أوغسطينوس فؤاد

٣٣-٣١	آياد علاوي
١١١	إيريا فلاشيا
٢٠٨	أيمن الطواهري
١٢٤، ١٢٢، ١٢٠	أيمن نور
٩٥، ٩١	ايهود أولمرت

(ب)

١٩٨-١٩١، ١٦١، ١٣٢، ١١٦، ١١٥	البابا شنودة
١١٠	بات روبرسون
٢٠٠	البارونة كوكس
١٦٥	البدرى فرغلي
٣٠	بريمو
٥١، ٤٧	بشار الأسد
٦٦	بنيتا فيريرو
١٠٨	بيجو
١١١	بيرلسكوني

(ت)

١١١	تسليمة نسرين
١٠٥	تشارلز كولسن
٢٠٩	توني بليز

(ج)

١١٠	جاري فالويل
٥٥	جاك يراك
٣٢	جلال الدين الطالباني
٢٠٦، ١٩٤، ١٩٣	جمال أسعد
١٨١	جمال حشمت

١٨٤، ١٥١	جمال مبارك
٢١٢، ٢٠٢، ٩١، ٦٧، ٦٦، ٤٨، ٣٧، ١٥	جورج لويس
١٦٤	جوزيف روزنتال
١٠٢	جوزيف كوني
١٠٤-١٠١	جون جارنج
١٠٤	جون فرنتي
(ح)	
١٤٣، ١٣٧	حسام بدر اوي
١١٤، ١١٨، ١٢٤، ١٣٠، ١٢٥، ١٣٢، ١٣٤،	حسني مبارك
٢٠٩، ١٩٨، ١٧٥	
٩٨، ٩٠	حنان عشاوي

والكشافات كما ذكرنا تدخل ضمن أوعية المعلومات المرجعية التي يرجع إليها المستفيد للبحث عن أماكن موضوع معين أو مؤلف أو عنوان مقال معين. ولم يعد التكشيف اليدوي هو التكشيف الوحيد، بل وجد التكشيف الآلي لخدمة أغراض الاسترجاع والبحث وذلك بسبب الانفجار المعرفي وثورة المعلومات، فإن ما يستخدم من ورق طباعي لو صنع على شكل لفافة لأمكن تغليف الكرة الأرضية به أكثر من سبع مرات.

ولنا أن تصور باحث يريد أن يقرأ عن العولمة السياسية، والاقتصادية فعليه مثلا أن يبحث في الدوريات السياسية والاقتصادية معا فإذا افترضنا وجود ٨٠ دورية متخصصة في السياسة والاقتصاد، وكل دورية تصدر ٦ أعداد في المتوسط كل عام أي يكون المتوسط في الأعداد سنويا $٨٠ \times ٦ = ٤٨٠$ عدد وإذا رجعنا إلى ٥ سنوات قبل ذلك فيكون العدد $٤٨٠ \times ٥ = ٢٤٠٠$ عدد وإذا اشتمل كل عدد على مقالين يكون العدد $٢٤٠٠ \times ٢ = ٤٨٠٠$ مقال وإن تصفح كل تلك المقالات أمر صعب وعسير ويستغرق وقتا طويلا، لذلك

الرجوع إلى الكشاف في حرف (ع) عولمة توفر الوقت والجهد وهذا يوضح أهمية كشافات الدوريات كما أن كشافات الكتب وخاصة كتب التراث العربي المكونة من عدد كبير من المجلدات أو الأجزاء أو الصفحات سوف تساعد في تجميع شتات الموضوع الواحد داخل الكتاب أو أسماء الأعلام أشخاصا وأماكن وغيرها. وهذا يوضح أهمية الكشافات سواء في كتب مرجعية مستقلة أو داخل الكتاب الواحد كأحد أجزاء الكتاب الهامة.

ومن أهم الكشافات المطبوعة ما يلي:

(١) الكشاف العربي للعلوم الاجتماعية إصدار المركز الإقليم للبحوث والتوثيق في العلوم الاجتماعية - القاهرة، ١٩٨٢.

وهو يجلل أكثر من مائة دورية في الفترة من ١٩٧٧ إلى ١٩٧٩ وهو يرتب مقالاته هجائيا تحت رؤوس موضوعات، ويوجد أيضا كشاف هجائي بكتابي المقالات.

(٢) فهرس التشريعات الاجتماعية: إصدار المركز القومي للبحوث الاجتماعية والجنائية - القاهرة، ١٩٨٨ - ١٩٩١.

ويتضمن هذا الفهرس كشافا وتكشيفا للتشريعات الخاصة بالنواحي الاجتماعية في التعليم والتموين والصحة والسكان والإسكان وغيرها من سنة ١٩٥٢ - ١٩٨٧.

وهو مرتب هجائيا تحت رؤوس موضوعات هجائية.

(٣) كشاف المجلة الاجتماعية القومية: مايو ١٩٦٤ - سبتمبر سنة ١٩٨١.

يصدره المركز القومي للبحوث الاجتماعية والجنائية في ١١٥ صفحة ويقوم بتحليل المقالات والدراسات والبحوث وعروض الكتب في أربع كشافات هي:

أ- كشاف هجائي برؤوس الموضوعات

- ب- كشاف هجائي بأسماء المؤلفين
- ج- كشاف هجائي بأسماء المؤتمرات
- د- كشاف عروض الكتب
- (٤) الكشاف الموضوعي لمجلس معهد الإدارة العامة - الرياض: معهد الإدارة العامة، إدارة المكتبات، ١٩٨٤. ٢٢٦ ص.
- وهو كشاف هجائي بمحتويات المجلس والمكتبة.
- (٥) الكشاف السنوي للمجلة العربية للإدارة. المجلد الرابع عشر عام ١٩٩٠. وهو يجلل المجلة العربية للإدارة من ص ٢١٣ إلى ٢٢٧ مرتب هجائياً تحت رؤوس موضوعات.
- (٦) أبو الفتوح حامد عودة، كمال محمد علي، زينب محفوظ. فهرس تحليل لمجلة المحاسبة والإدارة والتأمين للبحوث العلمية من ١٩٥٣ حتى ١٩٨٧ - القاهرة: جامعة القاهرة، كلية التجارة، ١٩٨٩ - ٢ مج.
- وهو مرتب هجائياً تحت رؤوس موضوعات مع كشاف هجائي للمؤلفين.
- (٧) الكشاف التروي: إصدار مركز التوثيق التربوي بالقاهرة. وكان يصدر نصف سنوي ثم سنوياً لتحليل المقالات في المجلات التربوية المصرية والعربية.
- وهو مرتب هجائياً برؤوس موضوعات، مع قائمة هجائية بالمؤلفين.
- (٨) دليل الأبحاث التاريخية في المجلات السورية/ إعداد محمد مطيع الحافظ - دمشق: دار الفكر، ١٩٨٦ - ٢٢٤ ص.
- وهو كشاف بالمقالات التاريخية التي تتناول الوطن العربي بالمجلات السورية، وهو مقسم موضوعي وداخل كل موضوع هجائياً بعناوين المقالات، مع فهرس بالمؤلفين.
- (٩) المعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم/ إعداد محمد فؤاد عبد الباقي -

بيروت: مكتبة خياط، [١٩-] - ٢ج.

(١٠) الكشاف الفريد لألفاظ القرآن المجيد/ إعداد أبو سعيد محمد عبد المجيد -

ط ١ - القاهرة: مكتبة الشروق الدولية، ١٤٢٤هـ = ٢٠٠٤م. مكون من

مجلدين عن الألفاظ الواردة بالقرآن الكريم ورغم أنه معجم فهو كشاف

بالألفاظ القرآن الكريم مرتب ترتيباً هجائياً يبدأ بمادة أ ب ت وينتهي بمادة ي

و م . وهو مرتب هجائياً دون تجريد الكلمات.

(١١) المواعظ والاعتبار في ذكر الخطط والآثار لتقي الدين المقرئزي - حققه

ووضع فهرسه أيمن فؤاد سيد.

ويشتمل على الكشافات التالية:

أ- الأعلام

ب- الخطط والمحال الأثرية

ج- المصطلحات المعمارية

د- الألقاب والوظائف والدواوين والألفاظ والمصطلحات والآلات

والمعدات والمنسوجات والملابس والأطعمة والأشربة والآيات

القرآنية والحديث النبوي والقوافي والطوائف والأمم والجماعات

والمؤلفون والشعراء والرواة والكتب المذكورة في النص.

وهناك العديد من الكتب والمراجع التي يقع الكشاف ضمن أجزاء الكتاب

وهي كثيرة. ومن تلك الكتب التي يوجد بها كشافات ما يلي:

(١) الموسوعة الفلسفية المختصرة/ ترجمة فؤاد كامل، جلال العشري، عبد

الرشيد الصادق، مراجعة وإشراف زكي نجيب محمود - [القاهرة]: مكتبة

الأنجلو المصرية، ١٩٦٣. ولها ملاحق ومنها:

أ- قائمة بأسماء الأعلام

ب- قائمة بأسماء المذاهب

ج- قائمة بأسماء المؤلفات

(٢) الموسوعة القرآنية الميسرة/ إعداد إبراهيم الأبياري - نشرتها مؤسسة سجل العرب بالقاهرة عام ١٩٧٤ .
وهي مكونة من خمس مجلدات يختص المجلد الخامس بالفهرست القرآني
مكون من:

أ- الكلمات القرآنية هجائيا حسب أصولها وسورها

ب- الأعلام هجائيا مع ذكر السور التي وردت بها

ج- القبائل هجائيا مع ذكر السور التي وردت بها

د- الكتب السماوية مع الإشارة إلى السور التي وردت بها

(٣) دليل مدارس علم المكتبات والمعلومات في الوطن العربي/ إعداد محمد أحمد أيتم، مراجعة محمود الأخرس - تونس: منظمة الدول العربية،
١٩٨٤ .

يوجد في نهايته كشاف هجائي شامل بأسماء المؤسسات.

(٤) دليل مراكز البحوث والتوثيق في العلوم الاجتماعية بالمنطقة العربية. إعداد
المركز الإقليمي العربي للبحوث والتوثيق في العلوم الاجتماعية عام
١٩٨٠ .

يوجد في نهايته أربع كشافات وهي:

أ- كشاف هجائي بأسماء المراكز

ب- كشاف هجائي بأسماء مديري ورؤساء المراكز

ج- كشاف هجائي بالموضوعات

د- كشاف هجائي عن طبيعة النشاط من بحوث ومؤتمرات وتوثيق

وتدريب

ويمكن القول أن عملية التكشيف قد يقوم بها المؤلف نفسه فهو أكثر معرفة

بمادة وموضوع كتابه، وقد يقوم بها شخص متخصص في التشفيف أو مراجع الكتاب... الخ.

وتمر عملية التشفيف بمرحلتين: مرحلة التخطيط ومرحلة التنفيذ والعمل والتطبيق، وفي مرحلة التخطيط يتم معرفة حدود التغطية للكشاف، وقواعده وأدوات التشفيف والاطلاع على الوثيقة المراد تشفيرها.

أما المرحلة الثانية: التنفيذ ويتم فيها خمسة أنشطة رئيسية:

- (أ) تحليل محتوى الوثيقة.
- (ب) تحديد مؤشرات المحتوى للوصول إلى مصطلحات كشفية.
- (ج) إضافة مؤشرات المكان أي رقم الصفحة أو الصفحة والعمود، أو رقم مسلسل.

(د) تجميع المداخل الكشفية الناتجة على نماذج مطبوعة أو بطاقات.

(هـ) اختيار الشكل المادي الذي سيعرض فيه الكشاف النهائي أي على شكل بطاقي أم كتاب أم على الحاسوب.

وعند تشفير كتاب من الكتب يجب القيام بخطوات منها اتصال المؤلف بالمكشف للاتفاق على عدد صفحات الكشاف ثم قراءة الكتاب بسرعة ثم بدء التشفيف الفعلي ثم بعد الانتهاء من عمل مداخل النص فحص العمل كله لمراجعة ثبات المداخل وحذف البطاقات الموضوعية المكررة، ثبات المداخل على لفظ محدد والتأكد من صحة أرقام الصفحات المذكورة.

وأخيراً نسخ المعلومات من البطاقات على ورق لتقديم الكشاف في صورته أو شكله النهائي.

الكشافات أحد خدمات المعلومات:

إن الكشافات تتداخل في ثلاثة مجالات مكتبية: فنية، أو عية معلومات، خدمة معلومات.

فالكشافات مفاتيح وبوابات داخل للمعلومات مصادرها توفر الوقت والجهد في عصر تفجر المعلومات.

والتشفيف من مصادر المعلومات الثانوية التي تستقي معلوماتها من المصادر الأولية لتجميع المشتت أو تبسيط المعقد فهي أدلة أو مفاتيح ورقية للأوعية.



نموذج لكشاف ملحق بالكتاب

قائمة مصطلحات

On- Line	اتصال مباشر
	ربط منفذ مستفيد على بعد بالحاسب الالكتروني المركزي من خلال وسيلة اتصال مستمرة.
Communications	اتصالات
	نظم كهربائية يمكنها إرسال واستقبال رسائل المعلومات.
Telecommunications	اتصالات من بعد
	إرسال كل أنواع المعلومات عبر مسافات كبيرة.
Information Specialist	أخصائي معلومات
	الشخص المسئول عن تجميع المعلومات المتخصصة والبحث عنها وبثها في مؤسسة ما.
Search Strategy	استراتيجية البحث
	تحليل وصياغة الطرق الأفضل التي يمكن عن طريقها الإجابة على سؤال بحث معين بواسطة نظام استرجاع.
Data Retrieval	استرجاع البيانات
	الطرق والإجراءات اللازمة لاستدعاء بيانات محددة عن حقائق من مجموعة بيانات مخزنة.
Information Rerieval	استرجاع المعلومات
	إيجاد الوثائق أو المعلومات المحتواه في الوثائق في مكتبة أو مركز معلومات أو نظام معلومات عبر الوسائل المختلفة.

نموزج كشاف ملحق بالكتاب

- Abbreviations 75-6; of locations 36: of periodical titels 27
- Abstracting 31, P1 18
- Additional entries 77
- Adjuncts to the bibliography 75-6
- Alphabetical author or title arrangement 51-2, 70-1, 77
- Alphabetical subject arrangement 48-51
- Alphabetic-classed arrangement 45-7, 59-61, 70
- Analytical entry 26-7
- Annalistic arrangement 51, 54, 63-5, 72
- Annotation 29-31, 80, pls 10, 18 etc
- Arrangement 41-78
- Audio-visual records 16
- Author bibliography 16, 22, 51-2, 63-4, pls 1-3
- Besterman, Theodore 9, 17;
- World bibliography of bibliographies 48,54
- Bibliographical description 21, 89; standard 12, 17, 23-5, pl
61 full standard 24-5, 64-5
- Bibliography, general aspects 9-17;
- Definitions 10-13
- in book form 16, 21, 79, 93
- in card form 16, 79, 93
- physical form of material 16, 21; see also under specific
subject
- Bibliography of special subjects 15-6, 54-73
- author 16, 21, 22 51-2, 63-4 bibliographies 34, 40 city 58

country 55-8
historical personage 68
history 51, 65-8, pl 19
imprints 71-2
newspapers 69-70
periodicals 53, 70
pure literature 16, 52, 56, 62-3
sciences 20, 21, 27, 61-2, pl9
single work 64-5
social sciences 59-61; pls 8, 20
theses 72-3
war 68-9
Bio-bibliography see Author bibliography



التدريبات

أولا : ضع علامة ✓ أمام الجمل الصحيحة ، × أمام الجمل الخاطئة

- (١) التكتشف يدخل ضمن خدمات المعلومات.
- (٢) نتج عن تضخم وثورة المعلومات خدمات التكتشف والاستخلاص.
- (٣) تمر علمية التكتشف بمرحلي التخطيط والتنفيذ.
- (٤) دليل مراكز البحوث والتوثيق في العلوم الاجتماعية في نهايته أربع كشافات.
- (٥) من كتب التراث كتاب المواعظ والاعتبار للقلقشندي.
- (٦) الكشاف التربوي يحلل المقالات التاريخية.
- (٧) المعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم كشاف هجائي لألفاظ القرآن.
- (٨) من الكشافات الكشاف العربي للعلوم الاجتماعية.
- (٩) يصدر المركز القومي للبحوث الاجتماعية والجنائية كشاف المجلة الاجتماعية القومية.
- (١٠) قامت مكتبة مدرسة أشواي الملق الثانوية بتكتشف كتاب ما بعد الهزيمة الأمريكية في العراق.

الإجابات

- ✓ (١)
- ✓ (٢)
- ✓ (٣)
- ✓ (٤)
- × (٥)
- × (٦)
- ✓ (٧)
- ✓ (٨)
- ✓ (٩)

✓ (١٠)

ثانياً: أكمل الجمل الآتية:

- (١) تقوم مكتبات المدارس بإعداد كشافات ... ، ...
- (٢) كشافات الكتب قد تكون ... ، ... ، ...
- (٣) من كشافات المقالات كشافات الصحف و...
- (٤) الكشافات من الأوعية ...
- (٥) تدخل الكشافات ضمن ... ، ... ، ...
- (٦) من كتب التراث التي كشفت كتاب ...
- (٧) من كشافات الدوريات ... ، ...
- (٨) الكشاف التربوي يصدره مركز التوثيق التربوي بالقاهرة ليحلل ...
- (٩) توجد بعض الكتب بها كشافات مثل ... ، ...
- (١٠) المعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم يدخل ضمن ...

الإجابات

- (١) للدوريات، للكتب
- (٢) هجائي بالموضوع، هجائي بالأعلام، هجائي بالأماكن
- (٣) كشافات الدوريات
- (٤) المرجعية
- (٥) الأعمال الفنية، الأوعية المرجعية، خدمات المعلومات
- (٦) المواعظ والاعتبار للمقرئ
- (٧) كشاف المجلة الاجتماعية القومية
- (٨) المقالات التربوية
- (٩) الموسوعة الفلسفية المختصرة، الموسوعة القرآنية المسيرية
- (١٠) الكشافات

قائمة المصادر المرجعية

- (١) أبو النور، عبد الوهاب. دراسات في علوم المكتبات والتوثيق والبيبلوجرافيا - ط ١ - القاهرة: عالم الكتب، ١٤١٦هـ = ١٩٩٦م.
- (٢) شريف، محمد عبد الجواد. أنشطة وخدمات المكتبات في ظل العولمة وثورة المعلومات - دسوق، كفر الشيخ: العلم والإيمان للنشر والتوزيع، ٢٠٠٤.
- (٣) شريف، محمد عبد الجواد. البيبلوجرافيا بين الأعمال الفنية والخدمات المكتبية - ط ١. (دسوق) كفر الشيخ: العلم والإيمان للنشر والتوزيع، ٢٠٠٧.
- (٤) شريف، محمد عبد الجواد. اللوحات الإرشادية والإعلامية بالمكتبات المدرسية - المنصورة: مكتبة الإيمان، ١٤١٩هـ = ١٩٩٨م.
- (٥) شريف، محمد عبد الجواد. المصادر المرجعية بالمكتبات ومراكز مصادر التعلم - ط ١. دسوق، كفر الشيخ: العلم والإيمان للنشر والتوزيع، ٢٠٠٧.
- (٦) عبد الهادي، محمد فتحي. التكشيف والاستخلاص: المفاهيم، الأسس، التطبيقات - ط ٣. القاهرة: الدار المصرية اللبنانية، ١٤٢٦هـ = ٢٠٠٦م.
- (٧) عبد الهادي، محمد فتحي. مقدمة في علم المعلومات - [القاهرة]: مكتبة غريب، ١٩٨٣.
- (٨) عمر، أحمد أنور. مصادر المعلومات في المكتبات - ط ٣. القاهرة: المكتبة الأكاديمية، ١٩٩٠.
- (٩) قاسم، حشمت. خدمات المعلومات: مقوماتها وأشكالها - [القاهرة]: مكتبة غريب، ١٤٠٤هـ = ١٩٨٤م.