

الفصل الثالث

اجراءات البحث

١-٣	منهج البحث
٢-٣	عينة البحث
٣-٣	مجال البحث
٤-٣	وسائل جمع البيانات
١-٤-٣	اختيار اختبار السرعة الانتقاليـــــــــــــــــه
٢-٤-٣	تصميم استمارة تسجيل فرص التهديدــــــــــــف
٣-٤-٣	القوانين والمعادلات الاحصائية المستخدمه
	في التحليل الاحصائي .

١-٣ منهج البحث :

تختلف المناهج المستخدمة في البحوث العلمية تبعاً لطبيعته الدراسيه ونوعيتها ، ونظراً لطبيعة هذه الدراسه فقد استخدم الباحث المنهج الوصفى "دراسة الحالة" حيث يتفق هذا المنهج وطبيعة اجراءات هذه الدراسه .

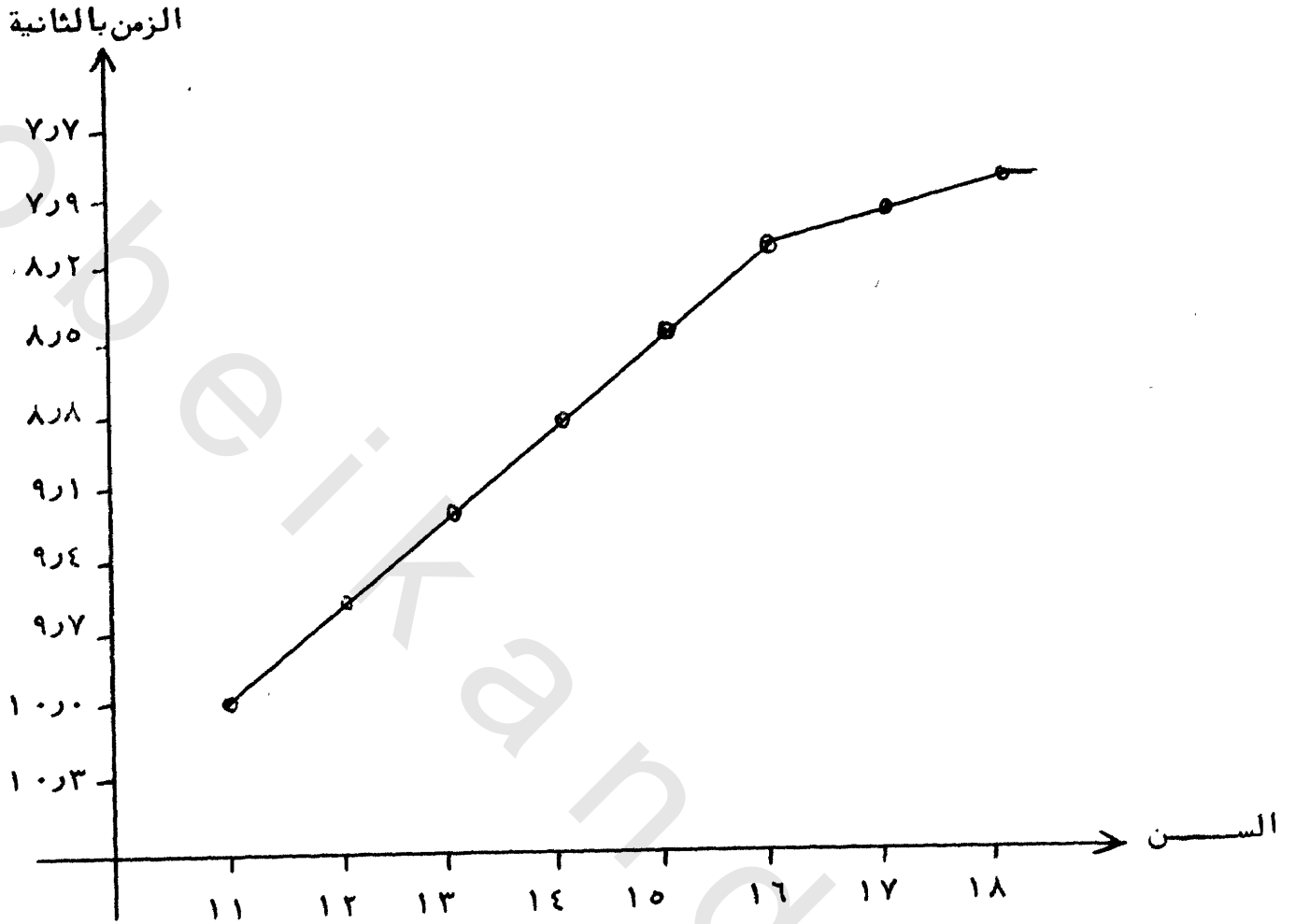
٢-٣ عينه البحث :

تم اختيار عينه البحث بالطريقة العمدية - حيث قام الباحث باختيار أفضل ثلاثة أندية في المستوى الرياضى فى كرة القدم لعدة سنوات سابقه (٥ سنوات) والتي وضعتهم منطقة القاهرة لكرة القدم على رؤوس المجموعات الثلاث لمسابقة الدوري لعام ٨٣-١٩٨٤م .

١-٢-٣ أسباب اختيار العينه :

ان المرحله السنيه تحت ١٩ سنه تعتبر مناسبه لقياس السرعه الانتقاليه نظراً لأن منحنى السرعه يثبت تقريباً بعد سن ١٨ سنه ، حيث قام أحد الباحثين بتتبع قياس زمن السرعه الانتقاليه لمجموعه من ناشئى كرة القدم من ١١-١٨ سنه وذلك باختبار العدول لمسافه ٦٠ متراً ، ووجد الباحث أن منحنى السرعه الانتقاليه يرتفع مع نمو العمر الزمنى لنفس المجموعه ، ويكاد يثبت تقريباً بعد ١٨ سنه كما يوضحه الرسم البيانى التالى (٢ : ١٩٣-١٩٤) .

(٣١)



- أن كل من هذه الانديه المختاره سوف يفوز بأحد المركزين الاول أو الثاني على مجموعته بناءً على نتائجه فى الدور الاول والنصف الاول من الدور الثاني ويتأكد من صعوده للدوره السداسيه والتي يقوم فيها الباحث بجمع بيانات استمارات تسجيل فرص التهديد (اداة البحث) .

- أن الفرق المختاره تمثل أفضل مستوى فى رياضة كرة القدم بمنطقة القاهرة وبالتالي قد تعبر بدرجة كبيره نتائج اختبار السرعة الانتقاليه للاعبينها عن أفضل مستوى فى السرعة الانتقاليه للمجتمع الاصلى (أنديه منطقه القاهرة) .

٢-٢-٣ حجم العينه :

العينه الكليه ٩ لاعبا ، بواقع ١٨ لاعبا لنادى اسكو ، ١٦ لاعبا للنادى الاهلى ، ١٥ لاعبا لنادى المقاولون . وهم الذين اشتركوا فى الدور السداسيه .

٣-٣ مجال البحث :

- الناشئون تحت ١٩ سنة فى رياضه كرة القدم بأندية الاهلى والمقاولون واسكو بمحافظة القاهرة وذلك وفقا لسجلات منطقة القاهرة لكرة القدم .
- تم تطبيق اختبار السرعة لانتقاله المختار فى النصف الاخير من الدور الثانى (من ١/٣ الى ١٥ / ١ / ١٩٨٤) .
- تم جمع بيانات استمارات تسجيل فرص التهديف فى دوره السداسيه (من ٢ / ٧ الى ٢١ / ٢ / ١٩٨٤) .

تم اجراء الدراسة الاساسيه فى ملاعب أندية منطقة القاهرة لكرة القدم .

٤-٣ وسائل جمع البيانات :

- وتنحصر وسائل جمع البيانات فى :-
- اختيار اختبار السرعة الانتقاليه .
- استمارة تسجيل فرص التهديف قام الباحث بتصميمها .

١-٤-٣ اختبار اختبار السرعة الانتقاليه :

- من خلال قراءات الباحث للمراجع والبحوث العلمية توصل الى مجموعة من الاختبارات التى تقيس السرعة الانتقالية وهى :
- ١- اختبار العدو ٣٠ مترا من بداية متحركة .
 - ٢- اختبار العدو ٣٠ مترا .
 - ٣- اختبار العدو ٥٠ مترا .
 - ٤- اختبار العدو ولعشر ثوان (قياس المسافه) .

ثم قام الباحث بعرضها على الخبراء لتحديد أفضلها بالنسبة لطبيعة هذه الدراسة (ملحق رقم أ) ، وحدد معايير للخبراء حتى يمكن اعطاء مؤشر علمي دون وجود تباين في الآراء .

- معايير اختبار الخبراء :

- * أن يكون حاصلًا على دكتوراه في التربية الرياضية .
 - * أن تكون لديه الخبرة العلمية بمجال الاختبارات والمقاييس .
 - * يفضل الإشراف أو مناقشة بحوث علمية مرتبطة بمجال كرة القدم .
- وقد حدد الخبراء اختبار العدد ٣٠ مترا من بداية متحركة :-

- قام الباحث بإجراء المعاملات العلمية للاختبار ، وتم إجراء التجربة على نادي نسيج حلوان .
- تم حساب الثبات بطريقة الاختبار وإعادة تطبيق الاختبار (Test and Retest) وذلك بتطبيق الاختبار على لاعبي النادي وعددهم ٢٥ لاعبا ثم أعيد تطبيق الاختبار مرة ثانية بعد مضي ثلاثة أيام وعلى نفس العينة ولكن حضر منهم ٢١ لاعبا فقط وبالتالي تم استبعاد نتائج أربعة لاعبين في المعالجة الإحصائية استخدام الباحث معادلة سبيرمان (الرتب) لإيجاد معامل الارتباط للحصول على الثبات .
- استخدم الباحث الصدق الذاتي لحساب صدق الاختبار بالمعادلة التالية :-

$$\text{صدق الاختبار} = \sqrt{\text{معامل الثبات}}$$

- لجأ الباحث إلى الاستعانة بالزملاء لمعاونته في إجراءات البحث ، وتم اختيار مجموعة من المعيدين بشعبة كرة القدم بقسم الألعاب بكلية التربية الرياضية للبنين ، بالقاهرة ، ثم عقدت عدة لقاءات للزملاء لتوضيح فكرة

البحث وأهدافه ومراحل تنفيذه وطريقة أداءه وقياس وتسجيل نتائج الاختبار. قام الباحث بإجراء تجربة استطلاعية على بعض طلبة اختياري أول كرة قدم بالصف الرابع بكلية التربية الرياضية للبنين بالقاهرة ، وأثبتت التجربة صلاحية الادوات المستخدمة ، كفاءة وخبرة المساعدين ودقتهم في القياس وتسجيل النتائج ، والاستقرار على نظام سير العمل في الاختبار.

- تطبيق الاختبار وجمع البيانات :

بعد إجراء التجربة الاستطلاعية التي أوضحت امكانية إجراء الاختبار بالصورة المرضية . قام الباحث بالاتصال بالمدرسين والمشرفين على فرق الاندية عينة البحث وذلك لتحديد مواعيد تطبيق الاختبار ، وقد تم إجراء التطبيق في الايام التالية :-

- النادي الاهلى ٣ / ١ / ١٩٨٤
- نادى المقاولون ٨ / ١ / ١٩٨٤
- نادى اسكو ١٥ / ١ / ١٩٨٤

٣-٤-٢ تصميم استمارة تسجيل فرص التهديد :

من خلال قراءات الباحث واطلاعه على أكثر من تصميم لاستمارات تسجيل في الأنشطة المختلفة تمكن الباحث من تحديد وحدات الاستمارة لكل لاعب كالاتى:- اسم اللاعب ، الفريق الذى ينتمى اليه ، اسم الفريق المنافس ، مركزه في الملعب مع بداية المباراة ، عدد مرات التهديد بنتيجة المباراة ، تتم ملاحظة مواقف السرعة التى تتاح للاعبين في ثلث الملعب الهجومي ، وكذا عدد مرات خلق فرص التهديد وعدم مهيا من تلك المواقف .

- ثم قام الباحث بعرض الاستمارة المقترحة على الخبراء فى مجال كرة القدم (ملحق رقم ب) وذلك لبدء الاقتراحات للاسهام فى اخراج الاستمارة بالاسلوب العلمى المقتن .

معايير اختيار الخبراء :

- أن يكون حاصلًا على ماجستير فى مجال كرة القدم على الأقل .
- أن يكون قد قام بتدريب أحد الفرق فى مجال كرة القدم لمدة لا تقل عن ٣ سنوات .
- أن يكون مثل أحد الاندية فى كرة القدم على مستوى الدرجة الثانية على الأقل .

مقترحات الخبراء فى تصميم الاستمارة :

- استمارة لكل فريق حتى يسهل على الملاحظ متابعة سير المباراة ، يقوم الملاحظ بجمع بعض البيانات قبل بداية المباراة مباشرة ، والبعض الآخر أثناء المباراة .
- تتم الملاحظة من نصف ملعب الفريق المنافس .
- يجب عزل جميع النواحي الفنية (وصول اللاعب للكرة تعنى خلق الفرصة)
- عزل النواحي الخطئية (عدم احتساب الموقف للمهاجم ما لم يشترك فيه) .
- أن تكون هناك مسافة لا تقل عن ٥ م بين اللاعب المهاجم والكرة حتى يمكن احتسابه موقف سرعة .
- أن تكون فرصة المدافع والمهاجم متساوية فى بداية موقف السرعة ، ومراعاة سرعة الكرة .
- * توصل الباحث الى التصميم النهائى لاستمارة تسجيل فرص التهديد وذلك بعد اجراء تعديلات الخبراء على الاستمارة المقترحة ، وتوحيد مفهوم واسلوب الملاحظة وعملية التسجيل .

* قام الباحث بعمل عدة لقاءات للزملاء المساعدين لاطلاعهم على طريقة الملاحظة والتسجيل .

* تم عمل تجربة استطلاعية بملاحظة أكثر من مباراة ، ثم عقد لقاء بعد كل مباراة للتأكد من أسلوب الملاحظة وطريقة التسجيل .

- جمع بيانات استمارات تسجيل فرص الشهد يف :

ملاحظ لكل فريق ، يتسلم الباحث الاستمارات من الملاحظين بعد المباريات وفى نفس يوم اقامتها ، ثم يفرغها بالصورة التى تسهل معالجتها احصائيا .

٣-٤-٣ القوانين والمعادلات الاحصائية المستخدمة فى التحليل الاحصائي :

- ارتباط بيرسون

- انحدار بسيط

المعادله ص = أ + ب س

- طريقة تحليل تباين

- س_٢ = $\frac{(\text{التكرار المشاهد} - \text{التكرار المتوقع})^2}{\text{المتوقع}}$

- س_٢ = $\frac{(\text{ك ش} - \text{ك ق})^2}{\text{ك ق}}$

- النسب المئوية

- الموازنه بطريقة شيف (24:129)

$$\text{Scheffe: CRS} = \sqrt{(a-1)F(dF_A, dF_{S/A}) \frac{S/A}{2S(M_{S/A})}}$$