

قائمة الجداول

الصفحة	مسمى الجدول
٣٥	جدول رقم (١) يوضح مؤشرات الذكاءات المتعددة لتلاميذ المرحلة الابتدائية
١٢٣	جدول رقم (٢) يوضح مواصفات وتقسيمات العينة وأماكن تواجدها
١٢٥	جدول رقم (٣) يوضح التجانس بين المجموعتين الضابطة والتجريبية في متغير السن
١٢٥	جدول رقم (٤) يوضح التجانس بين المجموعتين الضابطة والتجريبية في متغير الذكاء
١٢٦	جدول رقم (٥) يوضح تحليل التباين الأحادي للمجموعتين الضابطة والتجريبية في التطبيق القبلي على اختبارات ومقاييس الدراسة
١٢٧	جدول رقم (٦) يوضح التجانس بين المجموعتين الضابطة والتجريبية في الاختبارات والمقاييس التشخيصية المستخدمة في الدراسة
١٢٨	جدول رقم (٧) يوضح توزيع عينة تقنين أدوات الدراسة
١٣٠	جدول رقم (٨) يوضح معاملات الارتباط بين الدرجة الكلية لاستبيان تحديد مواطن الصعوبة في مهارات الكتابة ومفرداته الفرعية
١٣٣	جدول رقم (٩) يوضح معاملات الارتباط بين التطبيقين الأول والثاني لاختبار تشخيص صعوبات تعلم الكتابة
١٣٤	جدول رقم (١٠) يوضح معاملات الارتباط بين الدرجة الكلية لاختبار تشخيص صعوبات تعلم الكتابة والدرجة الكلية لكل اختبار فرعي من اختباره
١٣٦	جدول رقم (١١) يوضح معاملات الارتباط بين درجات عينة التقنين على اختبار تشخيص صعوبات تعلم الكتابة للباحث والاختبار المحك
١٣٨	جدول رقم (١٢) يوضح معاملات الارتباط بين الدرجة الكلية لاستبيان تحديد مواطن الصعوبة في مهارات التعبير الكتابي ومفرداته الفرعية

الصفحة	مسمى الجدول
١٤٠	جدول رقم (١٣) يوضح معاملات الارتباط بين الدرجة الكلية لاختبار تشخيص صعوبات تعلم التعبير الكتابي ودرجة كل سؤال من أسئلته
١٤٣	جدول رقم (١٤) يوضح معاملات الارتباط بين التطبيقين الأول والثاني لمقياس مهارات التعلم
١٤٤	جدول رقم (١٥) يوضح معاملات الارتباط بين الدرجة الكلية لمقياس مهارات التعلم ودرجة كل بُعد
١٤٨	جدول رقم (١٦) يوضح معاملات الارتباط بين التطبيقين الأول والثاني لمقياس مهارات الاستذكار
١٤٨	جدول رقم (١٧) يوضح معاملات الارتباط بين الدرجة الكلية لمقياس مهارات الاستذكار ودرجة كل بُعد من أبعاده الفرعية
١٥٠	جدول رقم (١٨) يوضح معاملات الارتباط بين درجات عينة التقنين على مقياس مهارات الاستذكار للباحث والاختبار المحك
١٥٤	جدول رقم (١٩) يوضح معاملات الارتباط بين الدرجة الكلية لمقياس الخصائص السلوكية ودرجة كل بُعد من أبعاده الفرعية
١٥٨	جدول رقم (٢٠) يوضح توزيع الذكاءات المتعددة ومرات تكرارها في أجزاء البرنامج وجلساته
١٦٢	جدول رقم (٢١) يوضح نتائج تحليل التباين للمجموعتين الضابطة والتجريبية في التطبيق البعدي على مقياس مهارات التعلم للفرض الأول
١٦٣	جدول رقم (٢٢) يوضح قيم (ت) ودلالاتها بين المجموعتين الضابطة والتجريبية في التطبيق البعدي على مقياس مهارات التعلم للفرض الأول
١٦٥	جدول رقم (٢٣) يوضح نتائج تحليل التباين للمجموعتين الضابطة والتجريبية في التطبيق البعدي على مقياس مهارات التعلم للفرض الثاني
١٦٦	جدول رقم (٢٤) يوضح قيم (ت) ودلالاتها بين المجموعتين الضابطة والتجريبية في التطبيق البعدي على مقياس مهارات التعلم للفرض الثاني
١٦٨	جدول رقم (٢٥) يوضح نتائج تحليل التباين للمجموعتين الضابطة

الصفحة	مسمى الجدول
	والتجريبية في التطبيق البعدي على مقياس مهارات التعلم للفرض الثالث
١٩٦	جدول رقم (٢٦) يوضح قيم (ت) ودلالاتها بين المجموعتين الضابطة والتجريبية في التطبيق البعدي على مقياس مهارات التعلم للفرض الثالث
١٧١	جدول رقم (٢٧) يوضح نتائج تحليل التباين للمجموعتين الضابطة والتجريبية في التطبيق البعدي على مقياس مهارات التعلم للفرض الرابع
١٧٢	جدول رقم (٢٨) يوضح قيم (ت) ودلالاتها بين المجموعتين الضابطة والتجريبية في التطبيق البعدي على مقياس مهارات التعلم للفرض الرابع
١٧٤	جدول رقم (٢٩) يوضح نتائج تحليل التباين للمجموعتين الضابطة والتجريبية في التطبيق البعدي على مقياس مهارات التعلم للفرض الخامس
١٧٤	جدول رقم (٣٠) يوضح قيم (ت) ودلالاتها بين المجموعتين الضابطة والتجريبية في التطبيق البعدي على مقياس مهارات التعلم للفرض الخامس
١٧٧	جدول رقم (٣١) يوضح نتائج تحليل التباين للمجموعتين الضابطة والتجريبية في التطبيق البعدي على مقياس مهارات التعلم للفرض السادس
١٧٩	جدول رقم (٣٢) يوضح نتائج تحليل التباين للمجموعتين الضابطة والتجريبية في التطبيق البعدي على مقياس مهارات التعلم للفرض السابع
١٧٩	جدول رقم (٣٣) يوضح قيم (ت) ودلالاتها بين المجموعتين الضابطة والتجريبية على مقياس مهارات التعلم للفرض السابع
١٨٢	جدول رقم (٣٤) يوضح نتائج تحليل التباين للمجموعتين الضابطة والتجريبية في التطبيق البعدي على أبعاد مقياس مهارات الاستذكار للفرض الثامن
١٨٣	جدول رقم (٣٥) يوضح قيم (ت) ودلالاتها بين المجموعتين الضابطة والتجريبية في التطبيق البعدي على أبعاد مقياس مهارات الاستذكار للفرض الثامن

الصفحة	مسمى الجدول
١٨٦	جدول رقم (٣٦) يوضح نتائج تحليل التباين للمجموعتين الضابطة والتجريبية في التطبيق البعدي على الاختبارات الفرعية لاختبار تشخيص صعوبات تعلم الكتابة للفرض التاسع
١٨٧	جدول رقم (٣٧) يوضح قيم (ت) ودلالاتها بين المجموعتين الضابطة والتجريبية في التطبيق البعدي على الاختبارات الفرعية لاختبار تشخيص صعوبات تعلم الكتابة للفرض التاسع
١٩٠	جدول رقم (٣٨) يوضح نتائج تحليل التباين للمجموعتين الضابطة والتجريبية في التطبيق البعدي على اختبار تشخيص صعوبات تعلم التعبير الكتابي للفرض العاشر
١٩١	جدول رقم (٣٩) يوضح قيم (ت) ودلالاتها بين المجموعتين الضابطة والتجريبية في التطبيق البعدي على اختبار تشخيص صعوبات تعلم التعبير الكتابي للفرض العاشر
١٩٤	جدول رقم (٤٠) يوضح نتائج تحليل التباين للمجموعة التجريبية في التطبيقين البعدي والتتبعي على اختبارات ومقاييس الدراسة للفرض الحادي عشر
١٩٦	جدول رقم (٤١) يوضح نتائج تحليل التباين للمجموعة التجريبية في التطبيقين القبلي والبعدي على اختبارات ومقاييس الدراسة للفرض الثاني عشر
١٩٧	جدول رقم (٤٢) يوضح قيم (ت) ودلالاتها بين الجنسين من أفراد المجموعة التجريبية في التطبيقين القبلي والبعدي على بعض اختبارات ومقاييس الدراسة للفرض الثاني عشر

قائمة الأشكال والمخططات والرسوم البيانية

الصفحة	مسمى الشكل
٢٢٤	شكل تخطيطي رقم (١) يوضح محكات الذكاءات المتعددة الثمانية وأصول اشتقاقها
٢٢٥	شكل تخطيطي رقم (٢) يوضح الذكاءات المتعددة وعلاقتها بالنطاقات المعرفية
٢٢٦	شكل تخطيطي رقم (٣) يوضح مهارات التعلم وتقسيماتها الفرعية وفقاً لرؤية الدراسة
٢٢٧	شكل تخطيطي رقم (٤) يوضح العوامل المؤثرة في مهارات التعلم
٢٢٨	شكل تخطيطي رقم (٥) يوضح أسباب وعوامل صعوبات التعلم الأكاديمية
٢٢٩	شكل تخطيطي رقم (٦) يوضح سمات وخصائص ذوي صعوبات التعلم الأكاديمية
٢٣٠	شكل تخطيطي رقم (٧) يوضح أنواع صعوبات التعلم وطرق تشخيصها
٢٣١	شكل تخطيطي رقم (٨) يوضح أسباب وعوامل صعوبات تعلم الكتابة والتعبير الكتابي وسمات وخصائص أصحابها
٢٣٢	شكل تخطيطي رقم (٩) يوضح أساليب تشخيص وعلاج صعوبات تعلم الكتابة والتعبير الكتابي
١٦٣	الرسوم البيانية
١٦٣	شكل بياني رقم (١٠) يوضح التمثيل البياني لمتوسطات درجات المجموعتين الضابطة والتجريبية في الفرض الأول
١٦٦	شكل بياني رقم (١١) يوضح التمثيل البياني لمتوسطات درجات المجموعتين الضابطة والتجريبية في الفرض الثاني
١٦٩	شكل بياني رقم (١٢) يوضح التمثيل البياني لمتوسطات درجات المجموعتين الضابطة والتجريبية في الفرض الثالث
١٧٢	شكل بياني رقم (١٣) يوضح التمثيل البياني لمتوسطات درجات المجموعتين الضابطة والتجريبية في الفرض الرابع
١٧٥	شكل بياني رقم (١٤) يوضح التمثيل البياني لمتوسطات درجات المجموعتين الضابطة والتجريبية في الفرض الخامس

الصفحة	مسمى الشكل
١٧٧	شكل بياني رقم (١٥) يوضح التمثيل البياني لمتوسطات درجات المجموعتين الضابطة والتجريبية في الفرض السادس
١٨٠	شكل بياني رقم (١٦) يوضح التمثيل البياني لمتوسطات درجات المجموعتين الضابطة والتجريبية في الفرض السابع
١٨٤	شكل بياني رقم (١٧) يوضح التمثيل البياني لمتوسطات درجات المجموعتين الضابطة والتجريبية في الفرض الثامن
١٨٨	شكل بياني رقم (١٨) يوضح التمثيل البياني لمتوسطات درجات المجموعتين الضابطة والتجريبية في الفرض التاسع
١٩٢	شكل بياني رقم (١٩) يوضح التمثيل البياني لمتوسطات درجات المجموعتين الضابطة والتجريبية في الفرض العاشر
١٩٥	شكل بياني رقم (٢٠) يوضح التمثيل البياني لمتوسطات درجات التطبيقين البعدي والتتبعي للمجموعة التجريبية في الفرض الحادي عشر
١٩٨	شكل بياني رقم (٢١) يوضح التمثيل البياني لمتوسطات درجات أفراد المجموعة التجريبية من الجنسين في التطبيقين القبلي والبعدي على اختبار تشخيص صعوبات تعلم الكتابة في الفرض الثاني عشر
١٩٩	شكل بياني رقم (٢٢) يوضح التمثيل البياني لمتوسطات درجات أفراد المجموعة التجريبية من الجنسين في التطبيقين القبلي والبعدي على مقياس مهارات الاستذكار في الفرض الثاني عشر
١٩٩	شكل بياني رقم (٢٣) يوضح التمثيل البياني لمتوسطات درجات أفراد المجموعة التجريبية من الجنسين في التطبيقين القبلي والبعدي على اختبار تشخيص صعوبات تعلم التعبير الكتابي في الفرض الثاني عشر
٢٠٠	شكل بياني رقم (٢٤) يوضح التمثيل البياني لمتوسطات درجات أفراد المجموعة التجريبية من الجنسين في التطبيقين القبلي والبعدي على مقياس مهارات التعلم في الفرض الثاني عشر

قائمة الملاحق الخاصة بالأدوات والبرنامج

الصفحة	مسمى الملاحق
٢٣٣	ملحق رقم (١) يتضمن أسماء المحكمين للاستبيانات والاختبارات التحصيلية الخاصة بمهارات الكتابة والتعبير الكتابي
٢٣٤	ملحق رقم (٢) يتضمن أسماء المحكمين للاختبارات والمقاييس وأجزاء وجلسات البرنامج
٢٣٥	ملحق رقم (٣) يتضمن نسب المحكمين المنوية للاستبيانات والاختبارات التحصيلية الخاصة بمهارات الكتابة والتعبير الكتابي
٢٣٦	ملحق رقم (٤) يتضمن نسب المحكمين المنوية لاختبارات ومقاييس الدراسة
٢٣٧	ملحق رقم (٥) يتضمن نسب المحكمين المنوية لأجزاء وجلسات البرنامج التدريبي
٢٣٨	ملحق رقم (٦) استبيان لاستطلاع الرأي حول تشخيص صعوبات تعلم مهارات الكتابة
٢٣٩	ملحق رقم (٧) استبيان لاستطلاع الرأي حول تشخيص صعوبات تعلم مهارات التعبير الكتابي
٢٤٠	ملحق رقم (٨) اختبار تشخيص صعوبات تعلم الكتابة لتلاميذ الصف الخامس من المرحلة الابتدائية
٢٤٣	ملحق رقم (٩) اختبار تشخيص الصعوبة في التعبير الكتابي عن الأحداث والموافق لدى تلاميذ الصف الخامس الابتدائي
٢٤٥	ملحق رقم (١٠) مقياس مهارات التعلم
٢٥٤	ملحق رقم (١١) مقياس مهارات الاستذكار
٢٦٠	ملحق رقم (١٢) اختبار القدرة العقلية للفئة العمرية من (٩ : ١١) سنة
٢٦١	ملحق رقم (١٣) مقياس تقدير الخصائص السلوكية لذوي صعوبات التعلم
٢٦٢	ملحق رقم (١٤) اختبار تحصيلي في مهارات الكتابة لتلاميذ الصف الخامس الابتدائي
٢٦٣	ملحق رقم (١٥) اختبار تحصيلي في مهارات التعبير الكتابي لتلاميذ الصف الخامس الابتدائي
٢٦٤	ملحق رقم (١٦) أجزاء وجلسات برنامج الدراسة التدريبي
٢٦٥	ملحق رقم (١٧) الخطابات الرسمية الخاصة بالتطبيق الميداني لأدوات الدراسة
٢٦٦	ملحق رقم (١٨) صور من التطبيق الميداني لأدوات وبرنامج الدراسة