

ثانيا : قائمة الجداول :

رقم الصفحة	الموضوع	رقم الجدول
١٧٧	يبين المحاور الأساسية لاستبانة الطلاب وعدد عبارات كل محور في الاستبانة .	١
١٨٢	يبين المحاور الأساسية والبنود الفرعية وعدد الأسئلة والإجابات عليها في استبانة المعلمين .	٢
١٩٣	يبين الإدارات التعليمية التابعة لمديرية التربية والتعليم بمحافظة بني سويف والمدارس التابعة لها .	٣
١٩٤	يبين توزيع الطلاب الحاصلين على مجموع ٢٣٨ درجة فأكثر في شهادة إتمام التعليم الأساسي ( المجتمع الأصلي ) وفقاً للنوع والبيئة.	٤
١٩٥	يبين التوزيع الداخلي لأفراد عينة الطلاب على الإدارات التعليمية والمدارس التابعة لها.	٥
١٩٥	يبين توزيع أفراد عينة الطلاب وفقاً للنوع والبيئة .	٦
١٩٥	يبين توزيع أفراد عينة الطلاب وفقاً لنظم التجميع المطبقة ( عزل / دمج ) .	٧
١٩٧	يبين أعداد معلمي الصف الأول الثانوي بالمدارس الثانوية العامة المختارة للتطبيق .	٨
١٩٧	يبين توزيع عينة المعلمين وفقاً لنظم التجميع المطبقة ( عزل / دمج ) .	٩
٢٠٤	يبين الاستجابات الإجمالية لعينة الطلاب بالنسبة لمحاور الاستبانة مقدرة بالوزن النسبي والمتوسط الحسابي .	١٠
٢٠٦	يبين استجابات عينة الطلاب بالنسبة لبنود المحور الخاص بوسائل اكتشاف المتفوقين ونظم قبولهم .	١١
٢٠٨	يبين استجابات عينة الطلاب بالنسبة لبنود محور وسائل اكتشاف المتفوقين ونظم قبولهم وفقاً للنوع ( بنين/ بنات).	١٢
٢١٠	يبين استجابات عينة الطلاب بالنسبة لبنود محور وسائل اكتشاف المتفوقين ونظم قبولهم وفقاً للبيئة (ريف/حضر )	١٣
٢١١	يبين استجابات عينة الطلاب بنسبة لبنود محور وسائل اكتشاف المتفوقين ونظم قبولهم وفقاً لنظامي (عزل /دمج)	١٤
٢١٤	يبين استجابات عينة الطلاب بالنسبة لبنود محور دور المعلم في التفوق الدراسي .	١٥
٢١٥	يبين استجابات الطلاب والطالبات بالنسبة لبنود محور دور المعلم وفقاً للنوع (بنين/بنات)	١٦

رقم الصفحة	الموضوع	رقم الجدول
٢١٦	يبين استجابات عينة الطلاب بالنسبة لبنود محور دور المعلم وفقاً للبيئة (ريف / حضر )	١٧
٢١٧	يبين استجابات عينة الطلاب بالنسبة لبنود محور دور المعلم وفقاً لنظامي (العزل/ الدمج)	١٨
٢١٩	يبين استجابات عينة الطلاب بالنسبة لبنود محور نظم تعليم الطلاب المتفوقين	١٩
٢٢١	يبين استجابات عينة الطلاب بالنسبة لبنود محور نظم التعليم وفقاً للنوع (بنين /بنات )	٢٠
٢٢٣	يبين استجابات عينة الطلاب بالنسبة لبنود محور نظم التعليم وفقاً للبيئة (ريف/ حضر )	٢١
٢٢٤	يبين استجابات عينة الطلاب بالنسبة لبنود محور نظم التعليم وفقاً لنظامي (للعزل/الدمج)	٢٢
٢٢٧	يبين استجابات عينة الطلاب بالنسبة لبنود محور نظم التقويم .	٢٣
٢٢٧	يبين استجابات عينة الطلاب بالنسبة لبنود محور نظم التقويم وفقاً للنوع ( بنين / بنات) .	٢٤
٢٢٨	يبين استجابات عينة الطلاب بالنسبة لبنود محور نظم التقويم وفقاً للبيئة (ريف/ حضر).	٢٥
٢٢٩	يبين استجابات عينة الطلاب بالنسبة لبنود محور نظم التقويم وفقاً لنظامي(العزل/ والدمج)	٢٦
٢٣١	يبين استجابات عينة الطلاب بالنسبة لبنود محور دور الإدارة المدرسية .	٢٧
٢٣٢	يبين استجابات عينة الطلاب بالنسبة لبنود محور الإدارة المدرسية وفقاً للنوع(بنين/بنات)	٢٨
٢٣٣	يبين استجابات عينة الطلاب بالنسبة لبنود محور الإدارة المدرسية وفقاً للبيئة(ريف/حضر)	٢٩
٢٣٤	يبين استجابات عينة الطلاب بالنسبة لبنود محور دور الإدارة المدرسية وفقاً لنظم التجميع المطبقة ( عزل / دمج ) .	٣٠
٢٣٧	يبين استجابات عينة الطلاب بالنسبة لبنود محور الدور التعليمي للأسرة .	٣١
٢٣٩	يبين استجابات عينة الطلاب بالنسبة لبنود محور الدور التعليمي للأسرة وفقاً للنوع (بنين/ بنات ) .	٣٢
٢٤٠	يبين استجابات عينة الطلاب بالنسبة لبنود محور الدور التعليمي للأسرة وفقاً للبيئة (ريف / حضر ) .	٣٣
٢٤٠	يبين استجابات عينة الطلاب بالنسبة لبنود محور الدور التعليمي للأسرة وفقاً لنظامي (العزل الدمج).	٣٤
٢٤٤	يبين متوسط الأوزان النسبية لآراء عينة المعلمين بالنسبة لمحاو الاستبانة .	٣٥
٢٤٥	يبين آراء عينة المعلمين حول مدى كفاية شروط القبول بفصول المتفوقين .	٣٦
٢٤٦	يبين آراء عينة المعلمين في أسباب عدم كفاية شروط القبول في فصول المتفوقين .	٣٧
٢٤٧	يبين آراء عينة المعلمين حول بعض الوسائل المستخدمة في اكتشاف المتفوقين .	٣٨

رقم الصفحة	الموضوع	رقم الجدول
٢٤٨	يبين آراء عينة المعلمين حول أسباب عدم استخدام بعض وسائل اكتشاف المتفوقين .	٣٩
٢٤٩	يبين آراء عينة المعلمين حول الوقت المناسب لاكتشاف المتفوقين .	٤٠
٢٥١	يبين المعايير المستخدمة في اختيار معلم المتفوقين .	٤١
٢٥٢	يبين بعض البيانات الأساسية لعينة المعلمين والمتعلقة بمعايير اختيارهم .	٤٢
٢٥٤	يبين آراء معلمي المتفوقين حول معايير اختيار معلم المتفوقين .	٤٣
٢٥٥	يبين أسباب إحجام بعض المعلمين عن التدريس لفصول المتفوقين من وجهة نظر المعلم	٤٤
٢٥٧	يبين مدى استفادة معلمي المتفوقين من برامج التدريب المتاحة .	٤٥
٢٥٧	يبين آراء عينة المعلمين حول أسباب عدم الاستفادة من برامج التدريب المقدمة لهم .	٤٦
٢٥٨	يبين آراء عينة المعلمين حول مدى اختلاف أداء المعلم داخل فصول المتفوقين عن أدائه في فصول الطلاب العاديين .	٤٧
٢٥٨	يبين آراء عينة المعلمين في أسباب اختلاف أداء المعلم داخل فصول المتفوقين عن أدائه في فصول العاديين .	٤٨
٢٦٠	يبين آراء عينة المعلمين في أسباب عدم اختلاف أداء المعلم داخل فصول المتفوقين عن أدائه خارجها .	٤٩
٢٦٢	يبين آراء معلمي المتفوقين في نظم التعليم الخاصة بالمتفوقين .	٥٠
٢٦٣	يبين أسباب تفضيل عينة المعلمين لنظام الدمج .	٥١
٢٦٤	يبين آراء عينة المعلمين في نظام تعليم المتفوقين المطبق حالياً .	٥٢
٢٦٥	يبين أسباب رفض معلمي المتفوقين لنظام تعليم المتفوقين المطبق حالياً .	٥٣
٢٦٥	يبين أسباب رضا عينة المعلمين عن نظام تعليم المتفوقين المطبق حالياً .	٥٤
٢٦٧	يبين مدى تأثير بعض العوامل التعليمية في التفوق من وجهة نظر معلمي المتفوقين .	٥٥
٢٧٣	يبين توزيع عينة الطلاب وفقاً للمستويات الطبقيّة للمستوى الاجتماعي والاقتصادي .	٥٦
٢٧٤	يبين توزيع عينة الطلاب وفقاً للمستويات الطبقيّة الثلاثة ، والنوع ، والبيئة .	٥٧
٢٧٦	يبين توزيع عينة الطلاب وفقاً للمستويات الطبقيّة الثلاثة ، والنوع ، ونظامي (العزل/الدمج).	٥٨
٢٧٨	يبين توزيع اجمالي عينة الطلاب وفقاً للمستوى التعليمي للوالدين ، والمهنة ، والدخل .	٥٩
٢٨٠	يبين توزيع عينة الطلاب وفقاً لمستوى تعليم الآباء ، والنوع ، والبيئة ، ونظامي (العزل/الدمج).	٦٠

رقم الصفحة	الموضوع	رقم الجدول
٢٨٢	يبين استجابات عينة الطلاب بالنسبة لبنود محور الدور التعليمي للأسرة وفقاً لمستوى تعليم الآباء .	٦١
٢٨٤	يبين استجابات عينة الطلاب بالنسبة لبنود محور دور المعلم وفقاً لمستوى تعليم الآباء	٦٢
٢٨٥	يبين استجابات عينة الطلاب بالنسبة لبنود محور دور الإدارة المدرسية وفقاً لمستوى تعليم الآباء .	٦٣
٢٨٧	يبين توزيع عينة الطلاب وفقاً لمستوى تعليم الأم والبيئة والنوع ونظامي (العزل/الدمج) .	٦٤
٢٨٩	يبين استجابات عينة الطلاب بالنسبة لبنود محور الدور التعليمي للأسرة وفقاً لمستوى تعليم الأم .	٦٥
٢٩١	يبين استجابات عينة الطلاب بالنسبة لبنود محور دور المعلم وفقاً لمستوى تعليم الأم .	٦٦
٢٩٢	يبين استجابات عينة الطلاب بالنسبة لبنود محور دور الإدارة المدرسية وفقاً لمستوى تعليم الأم .	٦٧
٢٩٤	يبين توزيع أفراد العينة وفقاً لوظيفة الأب، والبيئة، والنوع، ونظامي الرعاية (عزل/دمج)	٦٨
٢٩٦	يبين استجابات عينة الطلاب بالنسبة لبنود محور الدور التعليمي للأسرة وفقاً لمهنة الأب	٦٩
٢٩٧	يبين استجابات عينة الطلاب بالنسبة لبنود محور دور المعلم وفقاً لمهنة الأب .	٧٠
٢٩٨	يبين استجابات عينة الطلاب بالنسبة لبنود محور دور الإدارة المدرسية وفقاً لمهنة الأب	٧١
٣٠٠	يبين توزيع عينة الطلاب وفقاً لمهنة الأم، والبيئة، والنوع، ونظامي (العزل / الدمج)	٧٢
٣٠١	يبين استجابات عينة الطلاب بالنسبة لبنود محور الدور التعليمي للأسرة وفقاً لمهنة الأم	٧٣
٣٠٣	يبين استجابات عينة الطلاب بالنسبة لبنود محور دور المعلم وفقاً لمهنة الأم.	٧٤
٣٠٥	يبين استجابات عينة الطلاب بالنسبة لبنود محور دور الإدارة المدرسية وفقاً لمهنة الأم	٧٥
٣٠٧	يبين توزيع عينة الطلاب وفقاً لدخول الأسرة، والنوع، والبيئة، ونظامي (العزل / الدمج).	٧٦
٣٠٩	يبين استجابات عينة الطلاب بالنسبة لبنود محور الدور التعليمي للأسرة وفقاً للدخل.	٧٧
٣١٠	يبين استجابات عينة الطلاب بالنسبة لبنود محور دور المعلم وفقاً للدخل .	٧٨
٣١١	يبين استجابات عينة الطلاب بالنسبة لبنود محور دور الإدارة المدرسية وفقاً للدخل .	٧٩
٣١٢	يبين توزيع أفراد عينة الطلاب المتفوقين وفقاً لحجم الأسرة .	٨٠
٣١٤	يبين تأثير حجم الأسرة في التفوق الدراسي وفقاً لمستوى الدخل الشهري لها .	٨١
٣١٥	يبين توزيع أفراد عينة الطلاب وفقاً للترتيب الميلادي .	٨٢
٣١٦	يبين توزيع أفراد عينة الطلاب وفقاً لبنية الأسرة فيما يتعلق بغياب أحد الوالدين .	٨٣