

٤ / - الفصل الرابع

عرض النتائج وتفسيرها

٤ / ١ عرض النتائج

٤ / ٢ تفسير النتائج ومناقشتها

٤ / ١ عرض النتائج

جدول (١١)
العلاقة بين القدرة على تركيز الانتباه ومجموع
الرمية الحرة الناجحة في كرة السلة

الارتباط	الرمية الحرة الناجحة		إختبار القدرة على التركيز		القياسات
	ع	م	ع	م	
*٠,٥١٠			٢٨,٥٠٧	٢٧٢,٤٧٨	العدد الكلي GZ
*٠,٤٩٢			٣,٣٦٠	٩,٣٣٥	الأخطاء الكلية
*٠,٤٨١			٢,١١٢	٥,٤٦٧	النسبة المئوية للأخطاء
*٠,٤٦٩			١,٥٦٢	٥,٧٣١	مسار الأخطاء القسم الأول
*٠,٣٩٤			١,١٥٦	٤,١٥٧	مسار الأخطاء القسم الثاني
*٠,٤١٥			١,١٢١	٢,٦٣٤	مسار الأخطاء القسم الثالث
*٠,٤٧٤			١,٥٨٢	٢,٤٦٨	النسبة المئوية للأخطاء المتوقعة قسم ١
*٠,٤٤٧	٨,٤٤١	٩,٣٤٣	٠,١٧٧	١,٧٩٩	النسبة المئوية للأخطاء المتوقعة قسم ٢
*٠,٤٤١			٠,٨٩٢	١,١٦٧	النسبة المئوية للأخطاء المتوقعة قسم ٣
*٠,٤٩١			٠,٩٦١	٢,٥٣١	النسبة المئوية للأخطاء الحادثة قسم ١
*٠,٤٤٠			٠,٧٠٠	١,٨٣١	النسبة المئوية للأخطاء الحادثة قسم ٢
*٠,٤٥٣			٠,٥٩٩	١,١٦٧	النسبة المئوية للأخطاء الحادثة قسم ٣
*٠,٣٧٤			٠,٢٨٤	٠,٤١٨	مقارنة بين النسبة المتوقعة والحادثة ١
*٠,٣٢٢			٠,١٨٠	٠,٤٦٠	مقارنة بين النسب المتوقعة والحادثة ٢
*٠,٣٢٣			٠,١٧٩	٠,٤٩٩	مقارنة بين النسب المتوقعة والحادثة ٣

* قيمة " ر " الجدولية (٠,٢٨٣) عند مستوى (٠,٠٥)

يوضح جدول (١١) وجود علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين الرمية الحرة الناجحة وإختبار
القدرة على التركيز (متغيرات تصحيح الإختبار) للعينة قيد البحث .

جدول (١٢)
العلاقة بين النسبة المئوية للرمية الحرة فى كرة السلة
واختبار القدرة على التركيز

الارتباط	النسبة المئوية للرمية الحرة		إختبار القدرة على التركيز		القياسات
	ع	م	ع	م	
١			٢٨,٥٠٧	٢٧٢,٤٧٨	العدد الكلى GZ
٢			٣,٣٦٠	٩,٣٣٥	الأخطاء الكلية
٣			٢,١١٢	٥,٤٦٧	النسبة المئوية للأخطاء
٤			١,٥٦٢	٥,٧٣١	مسار الأخطاء القسم الأول
٥			١,١٥٦	٤,١٥٧	مسار الأخطاء القسم الثانى
٦			١,١٢١	٢,٦٣٤	مسار الأخطاء القسم الثالث
٧			١,٥٨٢	٢,٤٦٨	النسبة المئوية للأخطاء المتوقعة قسم ١
٨	٢٥,١٠٢	٦٠,٣٠٥	١,١٧٧	١,٧٩٩	النسبة المئوية للأخطاء المتوقعة قسم ٢
٩			٠,٨٩٢	١,١٦٧	النسبة المئوية للأخطاء المتوقعة قسم ٣
١٠			٠,٩٦١	٢,٥٣١	النسبة المئوية للأخطاء الحادثة قسم ١
١١			٠,٧٠٠	١,٨٣١	النسبة المئوية للأخطاء الحادثة قسم ٢
١٢			٠,٥٩٩	١,١٦٧	النسبة المئوية للأخطاء الحادثة قسم ٣
١٣			٠,٢٨٤	٠,٤١٨	مقارنة بين النسبة المتوقعة والحادثة ١
١٤			٠,١٨٠	٠,٤٦٠	مقارنة بين النسب المتوقعة والحادثة ٢
١٥			٠,١٧٩	٠,٤٩٩	مقارنة بين النسب المتوقعة والحادثة ٣

* قيمة " ر " الجدولية (٠,١٤٣) عند مستوى (٠,٠٥)

يوضح جدول (١٢) وجود علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين النسبة المئوية للرمية الحرة الناجحة وجميع متغيرات تصحيح إختبار القدرة على التركيز لعينة البحث المختارة.

جدول (١٣)

العلاقة بين مجموع الرمية الحرة الناجحة في كرة السلة
واختبار القدرة على التركيز لمركز صانع اللعب

الارتباط	مجموع الرمية الحرة الناجحة		إختبار القدرة على التركيز		القياسات
	ع	م	ع	م	
*٠,٥٣٤			٢٠,٨٨٦	٢٨٧,٤٤٠	العدد الكلي GZ
*٠,٤٥٦			١,٩٥٤	٧,٨٨٦	الأخطاء الكلية
*٠,٤٧٥			٢,٢٩٥	٤,٥٥١	النسبة المئوية للأخطاء
*٠,٥١٢			١,٨٦٨	٥,٤٥٧	مسار الأخطاء القسم الأول
*٠,٣٠٤			١,٢٦٥	٤,٦٠٠	مسار الأخطاء القسم الثاني
*٠,٣٣٠			٠,١٨٧	١,٨٥٧	مسار الأخطاء القسم الثالث
*٠,٤٤٦			٠,٧٩٩	٢,٠٤٩	النسبة المئوية للأخطاء المتوقعة قسم ١
*٠,٣٥٨			٠,٤٣٢	١,٣٤٢	النسبة المئوية للأخطاء المتوقعة قسم ٢
*٠,٣٣٩	٧,٧٤٥	١١,٨٢٩	٠,١٣٧	٠,٧٧٠	النسبة المئوية للأخطاء المتوقعة قسم ٣
*٠,٥٠١			٠,٩١٣	٢,٢٦١	النسبة المئوية للأخطاء الحادثة قسم ١
*٠,٣٧٠			٠,٧١٩	١,٤٧٧	النسبة المئوية للأخطاء الحادثة قسم ٢
*٠,٣٦٦			٠,١٥٥	٠,٧٧٩	النسبة المئوية للأخطاء الحادثة قسم ٣
*٠,٣٣٨			٠,٠٠٩	٠,٥٦٦	مقارنة بين النسبة المتوقعة والحادثة ١
*٠,٣٣٠			٠,٠٧٠	٠,٥٩٢	مقارنة بين النسب المتوقعة والحادثة ٢
*٠,٢٩٨			٠,٠٠٧	٠,٦٩٣	مقارنة بين النسب المتوقعة والحادثة ٣

* قيمة " ر " الجدولية (٠,٢٨٣) عند مستوى (٠,٠٥)

يوضح جدول (١٣) وجود علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين مجموع الرمية الحرة الناجحة
وجميع متغيرات تصحيح إختبار القدرة على التركيز لمركز صانع اللعب .

جدول (١٤)

العلاقة بين النسبة المئوية للرمية الحرة الناجحة في كرة السلة
واختبار القدرة على التركيز لمركز صانع اللعب

الارتباط	النسبة المئوية للرمية الحرة		إختبار القدرة على التركيز		القياسات
	ع	م	ع	م	
*٠,٨٥٢			٢٠,٨٨٦	٢٨٧,٤٤٠	العدد الكلي GZ
*٠,٧٠٦			١,٩٥٤	٧,٨٨٦	الأخطاء الكلية
*٠,٧٢٤			٢,٢٩٥	٤,٥٥١	النسبة المئوية للأخطاء
*٠,٧٠٣			١,٨٦٨	٥,٤٥٧	مسار الأخطاء القسم الأول
*٠,٦١٣			١,٢٦٥	٤,٦٠٠	مسار الأخطاء القسم الثاني
*٠,٥٤٥			٠,١٨٧	١,٨٥٧	مسار الأخطاء القسم الثالث
*٠,٦٤٠			٠,٧٩٩	٢,٠٤٩	النسبة المئوية للأخطاء المتوقعة قسم ١
*٠,٥٦٨			٠,٤٣٢	١,٣٤٢	النسبة المئوية للأخطاء المتوقعة قسم ٢
*٠,٥١٣	٢٦,٩٤٤	٦٢,٣٤٣	٠,١٣٧	٠,٧٧٠	النسبة المئوية للأخطاء المتوقعة قسم ٣
*٠,٧٢٠			٠,٩١٣	٢,٢٦١	النسبة المئوية للأخطاء الحادثة قسم ١
*٠,٦٦٢			٠,٧١٩	١,٤٧٧	النسبة المئوية للأخطاء الحادثة قسم ٢
*٠,٥٧٥			٠,١٥٥	٠,٧٧٩	النسبة المئوية للأخطاء الحادثة قسم ٣
*٠,٤٩١			٠,٠٠٩	٠,٥٦٦	مقارنة بين النسبة المتوقعة والحادثة ١
*٠,٤٢٠			٠,٠٧٠	٠,٥٩٢	مقارنة بين النسب المتوقعة والحادثة ٢
*٠,٣٦٠			٠,٠٠٧	٠,٦٩٣	مقارنة بين النسب المتوقعة والحادثة ٣

* قيمة " ر " الجدولية (٠,٢٨٣) عند مستوى (٠,٠٥)

يوضح جدول (١٤) وجود علاقته ارتباطية دالة إحصائياً بين النسبة المئوية للرمية الحرة الناجحة وإختبار القدرة على التركيز لمركز صانع اللعب في جميع متغيرات تصحيح الإختبار .

جدول (١٥)
العلاقة بين مجموع الرمية الحرة الناجحة فى كرة السلة
واختبار القدرة على التركيز لمركز القاطع

الارتباط	مجموع الرمية الحرة الناجحة		إختبار القدرة على التركيز		القياسات
	ع	م	ع	م	
*٠,٤٣٣			٢٤,٠٠٤	٢٦١,٠٩٧	العدد الكلى GZ
*٠,٤٣٥			٢,٨٥٢	١٠,٢٢٠	الأخطاء الكلية
*٠,٤٢٦			١,٨٩٠	٦,٠٥٩	النسبة المئوية للأخطاء
*٠,٣٩١			١,٤٩٠	٥,٩٤٠	مسار الأخطاء القسم الأول
*٠,٣٥٣			٠,٩٩٠	٤,٤٠٠	مسار الأخطاء القسم الثانى
*٠,٣٥٢			٠,٩٣١	٢,٩٠٠	مسار الأخطاء القسم الثالث
*٠,٤٣٥			١,٤٧٣	٢,٧٤٢	النسبة المئوية للأخطاء المتوقعة قسم ١
*٠,٤٣٥	١,٤٩٤	٦,٥٦٠	١,٠٣٤	٢,٠٤١	النسبة المئوية للأخطاء المتوقعة قسم ٢
*٠,٤٤١			٠,٧٧٠	١,٥٥٤	النسبة المئوية للأخطاء المتوقعة قسم ٣
*٠,٤٠٩			٠,٩٣١	٢,٧٣٥	النسبة المئوية للأخطاء الحادثة قسم ١
*٠,٣٧٨			٠,٦٣٦	٢,١١٢	النسبة المئوية للأخطاء الحادثة قسم ٢
*٠,٣٨٤			٠,٥٢٧	١,٣٣٠	النسبة المئوية للأخطاء الحادثة قسم ٣
*٠,٤٣٧			٠,٠٠٦	٠,٢٧٨	مقارنة بين النسبة المتوقعة والحادثة ١
*٠,٢٩٨			٠,٠٠٤	٠,٣٢٥	مقارنة بين النسب المتوقعة والحادثة ٢
*٠,٢٤٧			٠,٠٠٩	٠,٣٠٥	مقارنة بين النسب المتوقعة والحادثة ٣

* قيمة " ر " الجدولية (٠,٢٣٥) عند مستوى (٠,٠٥)

يوضح جدول (١٥) وجود علاقته إرتباطية دالة إحصائياً بين مجموع الرمية الحرة الناجحة وجميع متغيرات تصحيح إختبار القدرة على التركيز لمركز القاطع .

جدول (١٦)
العلاقة بين النسبة المئوية للرمية الحرة في كرة السلة
واختبار القدرة على التركيز لمركز القاطع

الارتباط	النسبة المئوية للرمية الحرة		إختبار القدرة على التركيز		القياسات
	ع	م	ع	م	
*٠,٥٤٣			٢٤,٠٠٤	٢٦١,٠٩٧	العدد الكلي GZ
*٠,٧٨٣			٢,٨٥٢	١٠,٢٢٠	الأخطاء الكلية
*٠,٨٠٣			١,٨٩٠	٦,٠٥٩	النسبة المئوية للأخطاء
*٠,٧٧١			١,٤٩٠	٥,٩٤٠	مسار الأخطاء القسم الأول
*٠,٦٩٦			٠,٩٩٠	٤,٤٠٠	مسار الأخطاء القسم الثاني
*٠,٤٥٩			٠,٩٣١	٢,٩٠٠	مسار الأخطاء القسم الثالث
*٠,٨٣١			١,٤٧٣	٢,٧٤٢	النسبة المئوية للأخطاء المتوقعة قسم ١
*٠,٧٧٤	٢٥,٣٢٦	٦٠,٦٢٦	١,٠٣٤	٢,٠٤١	النسبة المئوية للأخطاء المتوقعة قسم ٢
*٠,٦٧٥			٠,٧٧٠	١,٥٥٤	النسبة المئوية للأخطاء المتوقعة قسم ٣
*٠,٧٨٧			٠,٩٣١	٢,٧٣٥	النسبة المئوية للأخطاء الحادثة قسم ١
*٠,٧٥١			٠,٦٣٦	٢,١١٢	النسبة المئوية للأخطاء الحادثة قسم ٢
*٠,٥٨٠			٠,٥٢٧	١,٣٣٠	النسبة المئوية للأخطاء الحادثة قسم ٣
*٠,٧٦٢			٠,٠٠٦	٠,٢٧٨	مقارنة بين النسبة المتوقعة والحادثة ١
*٠,٣٣١			٠,٠٠٤	٠,٣٢٥	مقارنة بين النسب المتوقعة والحادثة ٢
*٠,٧٤٠			٠,٠٠٩	٠,٣٠٥	مقارنة بين النسب المتوقعة والحادثة ٣

* قيمة " ر " الجدولية (٠,٢٣٥) عند مستوى (٠,٠٥)

يوضح جدول (١٦) وجود علاقته ارتباطية دالة إحصائياً بين النسبة المئوية للرمية الحرة الناجحة
وجميع متغيرات تصحيح إختبار القدرة على التركيز لمركز القاطع .

جدول (١٧)

العلاقة بين مجموع الرمية الحرة الناجحة في كرة السلة
واختبار القدرة على التركيز لمركز رجل الإرتكاز

الارتباط	مجموع الرمية الحرة الناجحة		إختبار القدرة على التركيز		القياسات
	ع	م	ع	م	
*٠,٤٥٣			٢٨,١٢٤	٢٦٨٣٨٩٦	العدد الكلي GZ
*٠,٥١٢			٣,٠٥٠	٩,٨٩٨	الأخطاء الكلية
*٠,٤٤٣			١,٩٩٩	٥,٥١٨	النسبة المئوية للأخطاء
*٠,٤٦٦			١,٣٨٤	٥,٧١٤	مسار الأخطاء القسم الأول
*٠,٤٣٠			١,١٢٢	٤,٣٠٦	مسار الأخطاء القسم الثاني
*٠,٥٠١			٠,٩٠٩	٢,٦١٨	مسار الأخطاء القسم الثالث
*٠,٥١٣			١,٢٩٩	٢,٤٨٨	النسبة المئوية للأخطاء المتوقعة قسم ١
*٠,٤٨٩	٨,٥٦٦	١٠,٤٠٨	١,٠٣٥	١,٦٨٠	النسبة المئوية للأخطاء المتوقعة قسم ٢
*٠,٥٠٦			٠,٧٢٤	١,٢٦٠	النسبة المئوية للأخطاء المتوقعة قسم ٣
*٠,٤٩٦			٠,٨٣٨	٢,٥١٥	النسبة المئوية للأخطاء الحادثة قسم ١
*٠,٤٦٩			٠,٦٧٠	١,٨٩٩	النسبة المئوية للأخطاء الحادثة قسم ٢
*٠,٥٢٧			٠,٥٠٩	١,٠٧٧	النسبة المئوية للأخطاء الحادثة قسم ٣
*٠,٣٦٥			صفر	٠,٤١١	مقارنة بين النسبة المتوقعة والحادثة ١
*٠,٣٦٣			صفر	٠,٤٦٢	مقارنة بين النسب المتوقعة والحادثة ٢
*٠,٣٢٦			٠,٠٠٩	٠,٤٩٩	مقارنة بين النسب المتوقعة والحادثة ٣

* قيمة " ر " الجدولية (٠,٢٣٨) عند مستوى (٠,٠٥)

يوضح جدول (١٧) وجود علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين مجموع الرمية الحرة الناجحة
وجميع متغيرات تصحيح إختبار القدرة على التركيز لمركز رجل الإرتكاز .

جدول (١٨)

العلاقة بين النسبة المئوية للرمية الحرة الناجحة فى كرة السلة
واختبار القدرة على التركيز لمركز رجل الارتكاز

الارتباط	النسبة المئوية للرمية الحرة		إختبار القدرة على التركيز		القياسات
	ع	م	ع	م	
*٠,٦٨٨			٢٨,١٢٤	٢٦٨,٨٩٦	العدد الكلى GZ
*٠,٨٠٧			٣,٠٥٠	٩,٨٩٨	الأخطاء الكلية
*٠,٧٤٢			١,٩٩٩	٥,٥١٨	النسبة المئوية للأخطاء
*٠,٧٣٠			١,٣٨٤	٥,٧١٤	مسار الأخطاء القسم الأول
*٠,٧٩٤			١,١٢٢	٤,٣٠٦	مسار الأخطاء القسم الثانى
*٠,٦٧٣			٠,٩٠٩	٢,٦١٨	مسار الأخطاء القسم الثالث
*٠,٨١٨			١,٢٩٩	٢,٤٨٨	النسبة المئوية للأخطاء المتوقعة قسم ١
*٠,٨٥٥	٢٣,٨٨٦	٥٨,٥٢٢	١,٠٣٥	١,٦٨٠	النسبة المئوية للأخطاء المتوقعة قسم ٢
*٠,٨٣٣			٠,٧٢٤	١,٢٦٠	النسبة المئوية للأخطاء المتوقعة قسم ٣
*٠,٧٧٨			٠,٨٣٨	٢,٥١٥	النسبة المئوية للأخطاء الحادثة قسم ١
*٠,٨٢٨			٠,٦٧٠	١,٨٩٩	النسبة المئوية للأخطاء الحادثة قسم ٢
*٠,٧٢٦			٠,٥٠٩	١,٢٧٧	النسبة المئوية للأخطاء الحادثة قسم ٣
*٠,٨٠٠			صفر	٠,٤١١	مقارنة بين النسبة المتوقعة والحادثة ١
*٠,٧٨٢			صفر	٠,٤٦٢	مقارنة بين النسب المتوقعة والحادثة ٢
*٠,٧٤٧			٠,٠٠٩	٠,٤٩٩	مقارنة بين النسب المتوقعة والحادثة ٣

* قيمة " ر " الجدولية (٠,٢٣٨) عند مستوى (٠,٠٥)

يوضح جدول (١٨) وجود علاقة إرتباطية دالة إحصائياً بين النسبة المئوية للرمية الحرة الناجحة وجميع متغيرات تصحيح إختبار القدرة على التركيز لمركز رجل الارتكاز .

جدول (١٩)

تحليل التباين بين مراكز اللعب الثلاثة (صانع اللعب - القاطع - رجل الإرتكاز)

للاعبى كرة السلة فى متغيرات تصحيح إختبار القدرة على التركيز

(العدد الكلى - الأخطاء الكلية - النسبة المئوية للأخطاء)

ن = ١٣٤

القياسات	المصدر	مجموع المربعات	متوسط المربعات	درجة الحرية	قيمة " ف " المحسوبة	الدالة
العدد الكلى GZ	بين المجموعات	١٥٣٩٣,١٤٦	٧٦٩٦,٥٧٣	٢	*١٠,٨٧٨	دالة
	داخل المجموعات	٩٢٦٩١,١٨٢	٧٠٧,٥٦٦	١٣١		
	المجموع	١٠٨٠٨٤,٣٣		١٣٣		
الأخطاء الكلية ن + ١	بين المجموعات	١٢٤,٨٨٠	٦٢,٤٤٠	٢	*٥,٩٤٢	دالة
	داخل المجموعات	١٣٧٦,٦١٣	١٠,٥٠٨	١٣١		
	المجموع	١٥٠١,٤٩٣		١٣٣		
النسبة المئوية للأخطاء %	بين المجموعات	٢٤,٤٦٨	١٢,٢٣٤	٢	*٥,٦٤٣	دالة
	داخل المجموعات	٢٨٤,٠٠٨	٢,١٦٨	١٣١		
	المجموع	٣٠٨,٤٧٦		١٣٣		

يوضح جدول (١٩) وجود تباين دال إحصائياً بين مراكز اللعب الثلاثة (صانع اللعب -

القاطع - رجل الإرتكاز) للاعبى كرة السلة فى العدد الكلى (GZ) والأخطاء الكلية والنسبة المئوية

للأخطاء لإختبار القدرة على التركيز .

جدول (٢٠)

نتائج مقارنات أقل فرق معنوى (L.S.D.) لمتوسطات مراكز اللعب الثلاثة

(صانع اللعب - القاطع - رجل الارتكاز) للاعبى كرة السلة

فى العدد الكلى GZ لإختبار القدرة على التركيز

البيان	المتوسط الحسابى	صانع اللعب	القاطع	الارتكاز
صانع اللعب	٢٨٧,٤٤٠	—	*٢٦,٣٤٣	*١٨,٥٤٤
القاطع	٢٦١,٠٩٧	—	—	*٧,٧٩٩
الارتكاز	٢٦٨,٨٩٦	—	—	—

* قيمة (L.S.D.) (٦,٤٣٤) عند مستوى ٠,٠٥

يوضح جدول (٢٠) وجود فروق دالة إحصائياً بين مراكز اللعب الثلاثة (صانع اللعب - القاطع

- الارتكاز) فى العدد الكلى GZ لإختبار القدرة على التركيز وكانت نتائج هذه الفروق كالتى :

- وجود فروق بين مركزى صانع اللعب والقاطع ولصالح مركز صانع اللعب
- وجود فروق بين مركزى صانع اللعب والارتكاز ولصالح مركز صانع اللعب
- وجود فروق بين مركزى القاطع والارتكاز ولصالح مركز الارتكاز

جدول (٢١)

نتائج مقارنات أقل فرق معنوى (L.S.D.) لمتوسطات مركز اللعب الثلاثة

(صانع اللعب - القاطع - رجل الارتكاز) للاعبى كرة السلة

فى الأخطاء الكلية لإختبار القدرة على التركيز

البيان	المتوسط الحسابى	صانع اللعب	القاطع	رجل الارتكاز
صانع اللعب	٧,٨٨٦	—	*٢,٣٣٤	*٢,٠١٢
القاطع	١٠,٢٢٠	—	—	*٠,٤٢٢
الارتكاز	٩,٨٩٨	—	—	—

* قيمة (L.S.D.) (٠,٣٥٦) عند مستوى ٠,٠٥

يوضح جدول (٢١) وجود فروق دالة إحصائياً بين مراكز اللعب الثلاثة (صانع اللعب -

القاطع - الارتكاز) للاعبى كرة السلة فى الأخطاء الكلية لإختبار القدرة على التركيز وكانت نتائج

هذه الفروق كالتى :

- وجود فروق بين مركزى صانع اللعب والقاطع ولصالح مركز صانع اللعب
- وجود فروق بين مركزى صانع اللعب ورجل الارتكاز ولصالح مركز صانع اللعب
- وجود فروق بين مركزى القاطع ورجل الارتكاز ولصالح مركز رجل الارتكاز

جدول (٢٢)

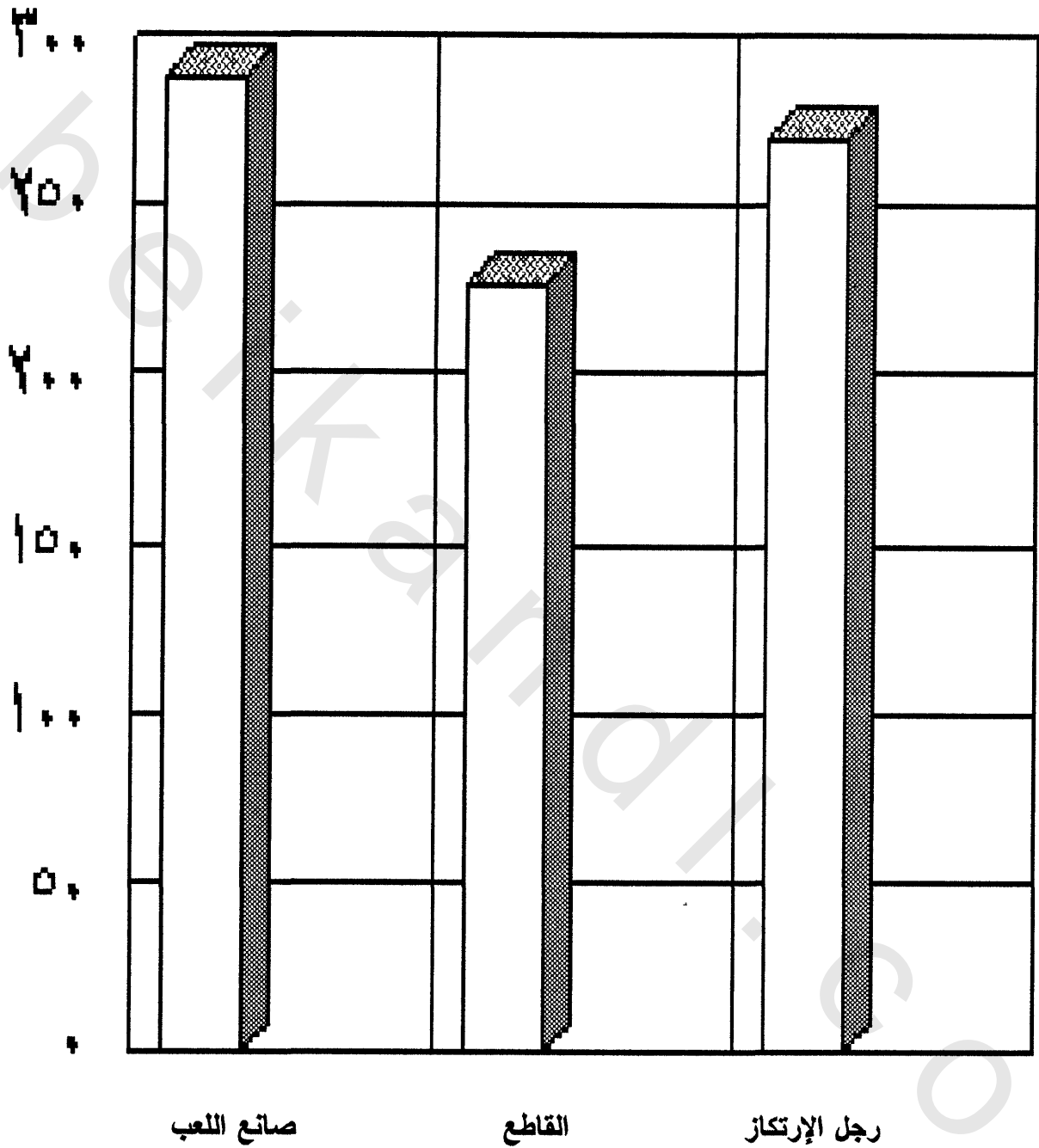
نتائج مقارنات أقل فرق معنوى (L.S.D.) لمتوسطات مراكز اللعب الثلاثة
(صانع اللعب - القاطع - رجل الارتكاز) فى النسبة المئوية للأخطاء
لاختبار القدرة على التركيز

البيان	المتوسط الحسابى	صانع اللعب	القاطع	رجل الارتكاز
صانع اللعب	٤,٥٥١	—	*١,٥٠٨	*٠,٩٦٧
القاطع	٦,٠٥٩	.	—	*٠,٥٤١
الارتكاز	٥,٥١٨	.	—	—

* قيمة (L.S.D.) (٠,٣٥٨) عند مستوى ٠,٠٥

يوضح جدول (٢٢) وجود فروق دالة إحصائية بين مراكز اللعب الثلاثة (صانع اللعب -
القاطع - رجل الارتكاز) للاعبى كرة السلة قيد البحث فى متغير النسبة المئوية للأخطاء لاختبار
القدرة على التركيز وكانت نتائج هذه الفروق كالتالى : -

- وجود فروق بين مركزى صانع اللعب والقاطع ولصالح مركز صانع اللعب .
- وجود فروق بين مركزى صانع اللعب ورجل الارتكاز ولصالح مركز صانع اللعب .
- وجود فروق بين مركزى القاطع ورجل الارتكاز ولصالح مركز رجل الارتكاز .



شكل (٣)

العدد الكلى (GZ) لمراكز اللعب (صانع اللعب - القاطع - رجل الإرتكاز)

يوضح شكل (٣) رسماً بيانياً لمتوسطات مراكز اللعب الثلاثة (صانع اللعب - القاطع - رجل الإرتكاز) للاعبى كرة السلة فى العدد الكلى (GZ) لإختبار القدرة على التركيز لمراكز اللعب .



شكل (٤)

الأخطاء الكلية والنسبة المئوية للأخطاء لمراكز اللعب (صانع اللعب - القاطع - رجل الإرتكاز)

يوضح شكل (٤) رسماً بيانياً لمتوسطات مراكز اللعب الثلاثة (صانع اللعب - القاطع - رجل الإرتكاز) للاعبين كرة السلة في الأخطاء الكلية والنسبة المئوية للأخطاء لإختبار القدرة على التركيز لمراكز اللعب .

جدول (٢٣)

تحليل التباين بين مراكز اللعب الثلاثة (صانع اللعب - القاطع - رجل الإرتكاز)
للاعبى كرة السلة فى مسار الأخطاء لإختبار القدرة على التركيز

ن = ١٣٤

القياسات	المصدر	مجموع المربعات	متوسط المربعات	درجة الحرية	قيمة " ف " المحسوبة	الجدولية	الدالة
القسم الأول	بين المجموعات	٤,٨٢٣	٢,٤١١	٢	٠,٩٨٩		غير دالة
	داخل المجموعات	٣١٩,٥٠٦	٢,٤٣٨	١٣١			
	المجموع	٣٢٤,٣٢٩		١٣٣			
القسم الثانى	بين المجموعات	١٤,٩٠١	٧,٤٥٠	٢	*٥,٩٩٥	٣,٠٧٠	دالة
	داخل المجموعات	١٦٢,٨٠٨	١,٢٤٢	١٣١			
	المجموع	١٧٧,٧٠٩		١٣٣			
القسم الثالث	بين المجموعات	٢٨,٦٢٣	١٤,٣١١	٢	*١٣,٥٤٠		دالة
	داخل المجموعات	١٣٨,٤٥٩	١,٠٥٦	١٣١			
	المجموع	١٦٧,٠٨٢		١٣٣			

يوضح جدول (٢٣) وجود تباين دال إحصائياً بين مراكز اللعب الثلاثة (صانع اللعب - القاطع - رجل الإرتكاز) للاعبى كرة السلة فى مسار الأخطاء لإختبار القدرة على التركيز متمثلة فى القسم الثانى والقسم الثالث • وعدم وجود تباين فى القسم الأول •

جدول (٢٤)

نتائج مقارنات أقل فرق معنوى (L.S.D.) لمتوسطات مراكز اللعب الثلاثة
(صانع اللعب - القاطع - رجل الارتكاز) فى مسار أخطاء القسم الثانى
لإختبار القدرة على التركيز

البيان	المتوسط الحسابى	صانع اللعب	القاطع	رجل الارتكاز
صانع اللعب	٢٥١,١١	—	*٢٧,١٩	*١٨,٣٢
القاطع	٢٢٣,٩٢	—	—	*٨,٨٧
الارتكاز	٢٣٢,٧٩	—	—	—

* قيمة (L.S.D.) (٠,٢٧٠) عند مستوى ٠,٠٥

يوضح جدول (٢٤) وجود فروق دالة إحصائياً بين مراكز اللعب الثلاثة (صانع اللعب - القاطع - رجل الارتكاز) للاعبى كرة السلة قيد البحث فى متغير مسار أخطاء القسم الثانى لاختبار القدرة على التركيز وكانت نتائج هذه الفروق كالتالى :

- وجود فروق بين مركزى صانع اللعب والقاطع ولصالح مركز صانع اللعب .
- وجود فروق بين مركزى صانع اللعب ورجل الارتكاز ولصالح مركز صانع اللعب .
- وجود فروق بين مركزى القاطع ورجل الارتكاز ولصالح مركز رجل الارتكاز .

جدول (٢٥)

نتائج مقارنات أقل فرق معنوى (L.S.D.) لمتوسطات مراكز اللعب الثلاثة
(صانع اللعب - القاطع - رجل الارتكاز) فى مسار أخطاء
القسم الثالث لإختبار القدرة على التركيز

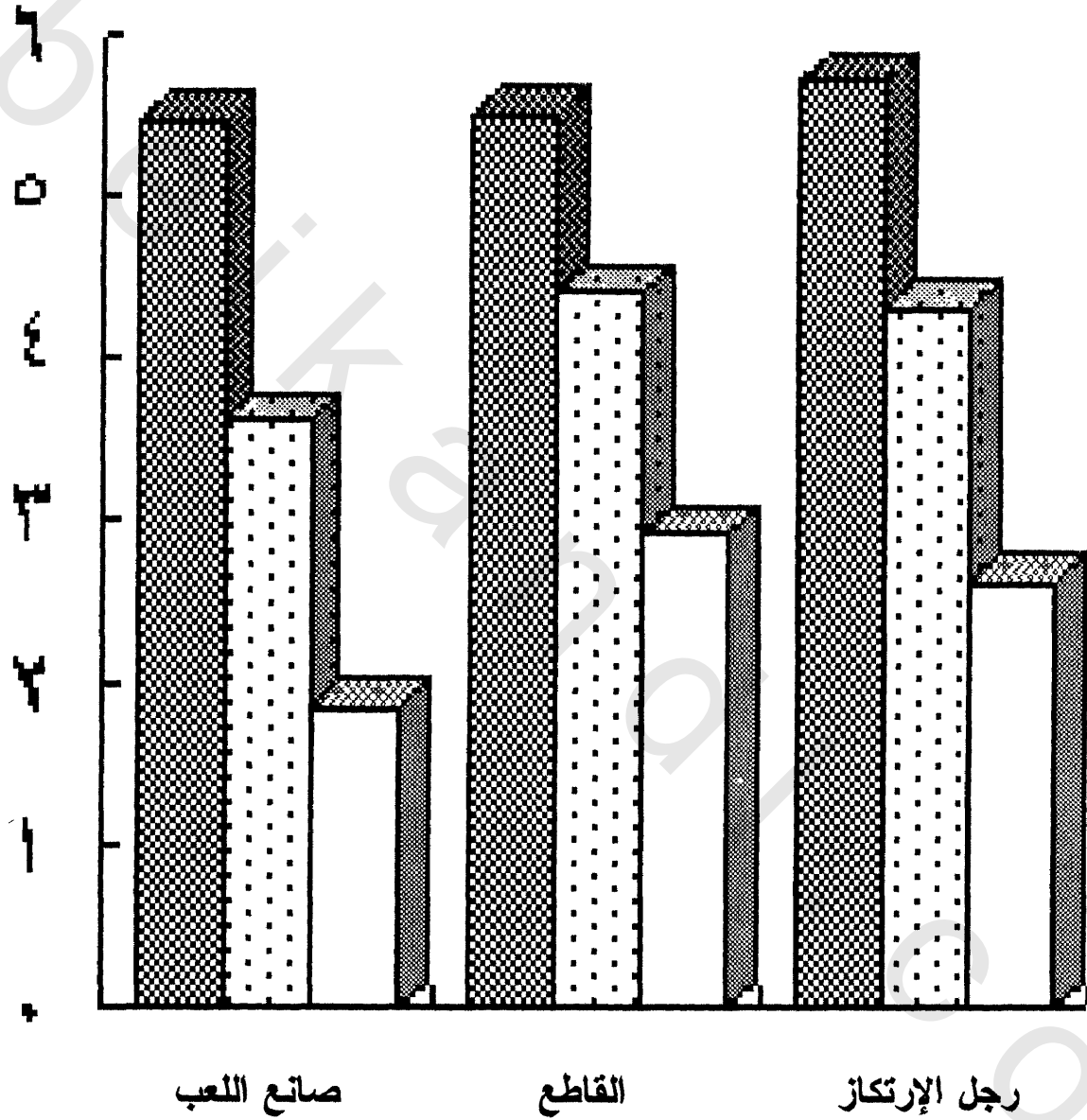
البيان	المتوسط الحسابى	صانع اللعب	القاطع	رجل الارتكاز
صانع اللعب	١,٨٥٧	—	*١,٠٤٣	*٠,٧٦١
القاطع	٢,٩٠٠	—	—	*٠,٢٨٢
الارتكاز	٢,٦١٨	—	—	—

* قيمة (L.S.D.) (٠,٢٤٩) عند مستوى ٠,٠٥

يوضح جدول (٢٥) وجود فروق دالة إحصائياً بين مراكز اللعب الثلاثة (صانع اللعب - القاطع - رجل الارتكاز) للاعبى كرة السلة فى متغير مسار الأخطاء القسم الثالث لاختبار القدرة على التركيز وكانت نتائج هذه الفروق كالتالى :

- وجود فروق بين مركزى صانع اللعب والقاطع ولصالح مركز صانع اللعب .
- وجود فروق بين مركزى صانع اللعب ورجل الارتكاز ولصالح مركز صانع اللعب .
- وجود فروق بين مركزى القاطع ورجل الارتكاز ولصالح مركز رجل الارتكاز .

مسار الأخطاء للقسم الأول مسار الأخطاء للقسم الثاني مسار الأخطاء للقسم الثالث



شكل (٥)

مسار الأخطاء في الأقسام الثلاثة لمراكز اللعب (صانع اللعب - القاطع - رجل الإرتكاز)

يوضح شكل (٥) رسماً بيانياً لمتوسطات مراكز اللعب الثلاثة (صانع اللعب - القاطع - رجل الإرتكاز) للاعب كرة السلة في مسار الأخطاء للأقسام الثلاثة لإختبار القدرة على التركيز لمراكز اللعب .

جدول (٢٦)

تحليل التباين بين مراكز اللعب الثلاثة (صانع اللعب - القاطع - رجل الإرتكاز)
للاعبى كرة السلة فى النسبة المئوية للأخطاء المتوقعة فى
إختبار القدرة على التركيز

ن = ١٣٤

القياسات	المصدر	مجموع المربعات	متوسط المربعات	درجة الحرية	قيمة " ف " المحسوبة	الجدولية	الدالة
القسم الأول	بين المجموعات	٩,٩٠٨	٤,٩٥٤	٢	٢,٠١٠		غير دالة
	داخل المجموعات	٣٢٢,٨٨٧	٢,٤٦٤	١٣١			
	المجموع	٣٣٢,٧٩٥		١٣٣			
القسم الثانى	بين المجموعات	١٠,٥٤٦	٥,٢٧٣	٢	*٣,٩٨١	٣,٠٧٠	دالة
	داخل المجموعات	١٧٣,٥٤٠	١,٣٢٤	١٣١			
	المجموع	١٨٤,٠٨٦		١٣٣			
القسم الثالث	بين المجموعات	٨,٦٨٦	٤,٣٤٣	٢	*٥,١٢٧		دالة
	داخل المجموعات	٩٨,١٩٦	٠,٧٤٩	١٣١			
	المجموع	١٠٦,٨٨٢		١٣٣			

يوضح جدول (٢٦) وجود تباين دال إحصائياً بين مراكز اللعب الثلاثة (صانع اللعب - قاطع اللعب - رجل الإرتكاز) للاعبى كرة السلة فى النسبة المئوية للأخطاء المتوقعة فى إختبار القدرة على التركيز متمثلة فى القسم الثالث • وعدم وجود تباين فى القسم الأول •

جدول (٢٧)

نتائج مقارنات أقل فرق معنوى (L.S.D.) لمتوسطات مراكز اللعب الثلاثة
(صانع اللعب - القاطع - رجل الارتكاز) فى النسبة المئوية للأخطاء المتوقعة
فى القسم الثانى لإختبار القدرة على التركيز

البيان	المتوسط الحسابى	صانع اللعب	القاطع	رجل الارتكاز
صانع اللعب	١,٣٤٢	—	*٠,٦٩٩	*٠,٣٣٨
القاطع	٢,٠٤١	—	—	*٠,٣٦١
الارتكاز	١,٦٨٠	—	—	—

* قيمة (L.S.D.) (٠,٢٧٨) عند مستوى ٠,٠٥

- يوضح جدول (٢٧) وجود فروق دالة إحصائياً بين مراكز اللعب الثلاثة (صانع اللعب - القاطع - رجل الارتكاز) للاعبى كرة السلة قيد البحث فى النسبة المئوية للأخطاء المتوقعة فى القسم الثانى لإختبار القدرة على التركيز وكانت نتائج هذه الفروق كالتالى :
- وجود فروق بين مركزى صانع اللعب والقاطع ولصالح مركز صانع اللعب .
 - وجود فروق بين مركزى صانع اللعب ورجل الارتكاز ولصالح مركز صانع اللعب .
 - وجود فروق بين مركزى القاطع ورجل الارتكاز ولصالح مركز رجل الارتكاز .

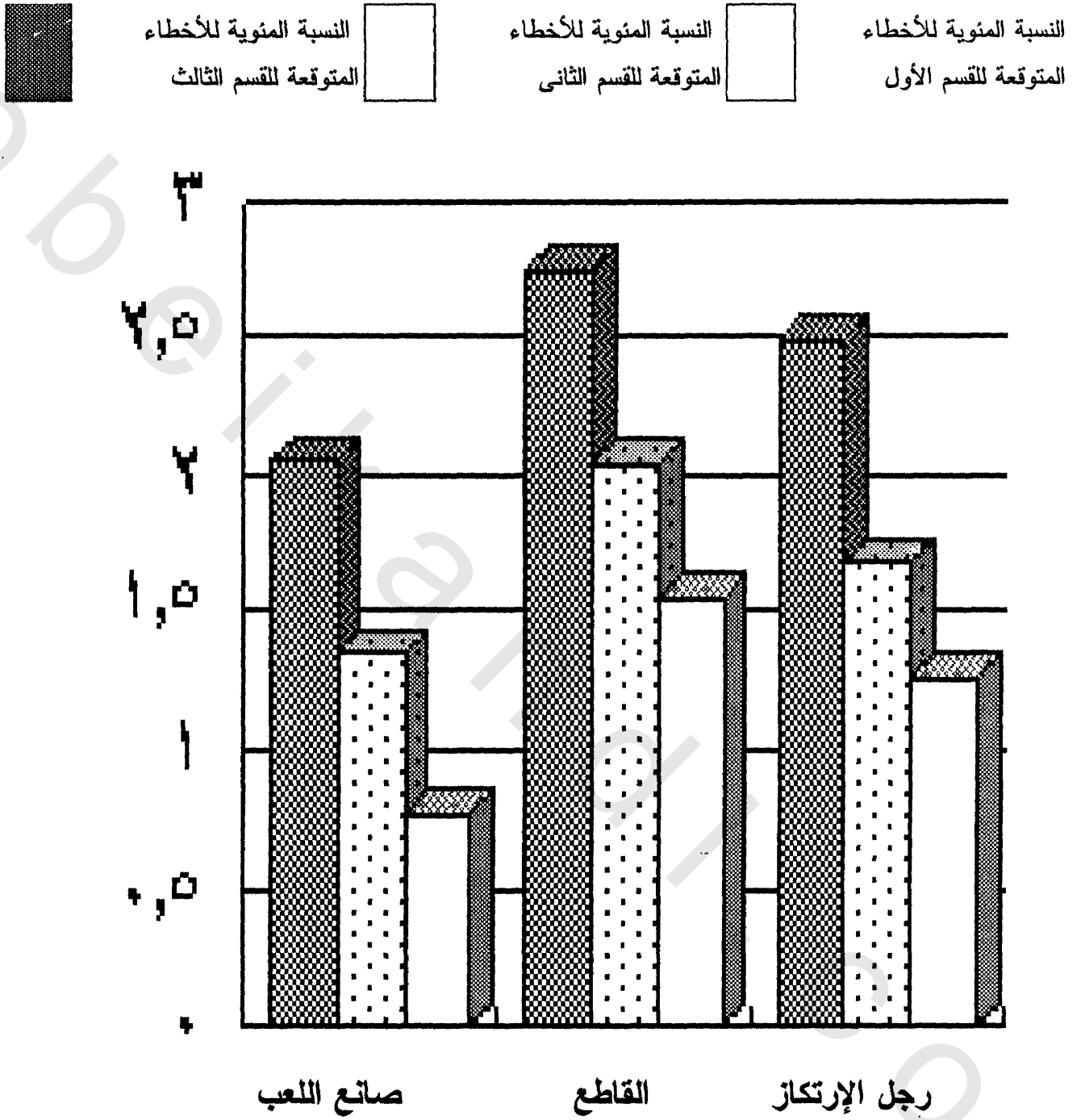
جدول (٢٨)

نتائج مقارنات أقل فرق معنوى (L.S.D.) لمتوسطات مراكز اللعب الثلاثة
(صانع اللعب - القاطع - رجل الارتكاز) فى النسبة المئوية للأخطاء المتوقعة
فى القسم الثالث لإختبار القدرة على التركيز

البيان	المتوسط الحسابى	صانع اللعب	القاطع	رجل الارتكاز
صانع اللعب	٠,٧٧٠	—	*٠,٧٨٤	*٠,٤٩٠
القاطع	١,٥٥٤	—	—	*٠,٢٩٤
الارتكاز	١,٢٦٠	—	—	—

* قيمة (L.S.D.) (٠,٢٠٩) عند مستوى ٠,٠٥

- يوضح جدول (٢٨) وجود فروق دالة إحصائياً بين مراكز اللعب الثلاثة (صانع اللعب - القاطع - رجل الارتكاز) للاعبى كرة السلة فى النسبة المئوية للأخطاء المتوقعة فى القسم الثالث لإختبار القدرة على التركيز وكانت نتائج هذه الفروق كالتالى :
- وجود فروق بين مركزى صانع اللعب والقاطع ولصالح مركز صانع اللعب .
 - وجود فروق بين مركزى صانع اللعب ورجل الارتكاز ولصالح مركز صانع اللعب .
 - وجود فروق بين مركزى القاطع ورجل الارتكاز ولصالح مركز رجل الارتكاز .



شكل (٦)

النسبة المئوية للأخطاء المتوقعة في الأقسام الثلاثة لمراكز اللعب (صانع اللعب - القاطع - رجل الإرتكاز)

يوضح شكل (٦) رسماً بيانياً لمتوسطات مراكز اللعب الثلاثة (صانع اللعب - القاطع - رجل

الإرتكاز) للاعبين كرة السلة في النسبة المئوية للأخطاء المتوقعة للأقسام الثلاثة لإختبار القدرة على

التركيز لمراكز اللعب .

جدول (٢٩)

تحليل التباين بين مراكز اللعب الثلاثة (صانع اللعب - القاطع - رجل الإرتكاز)
للاعبى كرة السلة فى النسبة المئوية للأخطاء الحادثة
فى إختبار القدرة على التركيز

ن = ١٣٤

القياسات	المصدر	مجموع المربعات	متوسط المربعات	درجة الحرية	قيمة " ف " المحسوبة	الدالة
القسم الأول	بين المجموعات	٤,٦٥١	٢,٣٢٥	٢	٢,٥٧٧	غير دالة
	داخل المجموعات	١١٨,٢١٧	٠,٩٠٢	١٣١		
	المجموع	١٢٢,٨٦٨		١٣٣		
القسم الثانى	بين المجموعات	٦,٢٤٤	٣,١٢٢	٢	*٦,٩٣٤	دالة
	داخل المجموعات	٥٨,٩٧٩	٠,٤٥٠	١٣١		
	المجموع	٦٥,٢٢٣		١٣٣		
القسم الثالث	بين المجموعات	٧,١٦٩	٣,٥٨٤	٢	*١١,٥٦٣	دالة
	داخل المجموعات	٤٠,٦٠٨	٠,٣٩٩	١٣١		
	المجموع	٤٧,٧٧٧		١٣٣		

يوضح جدول (٢٩) وجود تباين دال إحصائياً بين مراكز اللعب الثلاثة (صانع اللعب - القاطع - رجل الإرتكاز) للاعبى كرة السلة فى النسبة المئوية للأخطاء الحادثة فى إختبار القدرة على التركيز متمثلة فى القسم الثانى والقسم الثالث . وعدم وجود تباين فى القسم الأول .

جدول (٣٠)

نتائج مقارنات أقل فرق معنوى (L.S.D.) لمتوسطات مركز اللعب الثلاثة

(صانع اللعب - القاطع - رجل الارتكاز) فى الأخطاء الحادثة فعلاً فى

القسم الثانى لإختبار القدرة على التركيز

البيان	المتوسط الحسابى	صانع اللعب	القاطع	رجل الارتكاز
صانع اللعب	١,٤٧٧	—	*٠,٦٣٥	*٠,٤٢٢
القاطع	٢,١١٢	—	—	*٠,٢١٣
الارتكاز	١,٨٩٩	—	—	—

* قيمة (L.S.D.) (٠,١٧٨) عند مستوى ٠,٠٥

يوضح جدول (٣٠) وجود فروق دالة إحصائياً بين مراكز اللعب الثلاثة (صانع اللعب - القاطع - رجل الارتكاز) للاعبى كرة السلة قيد البحث فى قياس الأخطاء الحادثة فى القسم الثانى لاختبار القدرة على التركيز وكانت نتائج هذه الفروق كالتأتى :-

- وجود فروق بين مركزى صانع اللعب والقاطع ولصالح مركز صانع اللعب
- وجود فروق بين مركزى صانع اللعب ورجل الارتكاز ولصالح مركز صانع اللعب
- وجود فروق بين مركزى القاطع ورجل الارتكاز ولصالح مركز رجل الارتكاز

جدول (٣١)

نتائج مقارنات أقل فرق معنوى (L.S.D.) لمتوسطات مركز اللعب الثلاثة

(صانع اللعب - القاطع - رجل الارتكاز) للاعبى كرة السلة فى الأخطاء

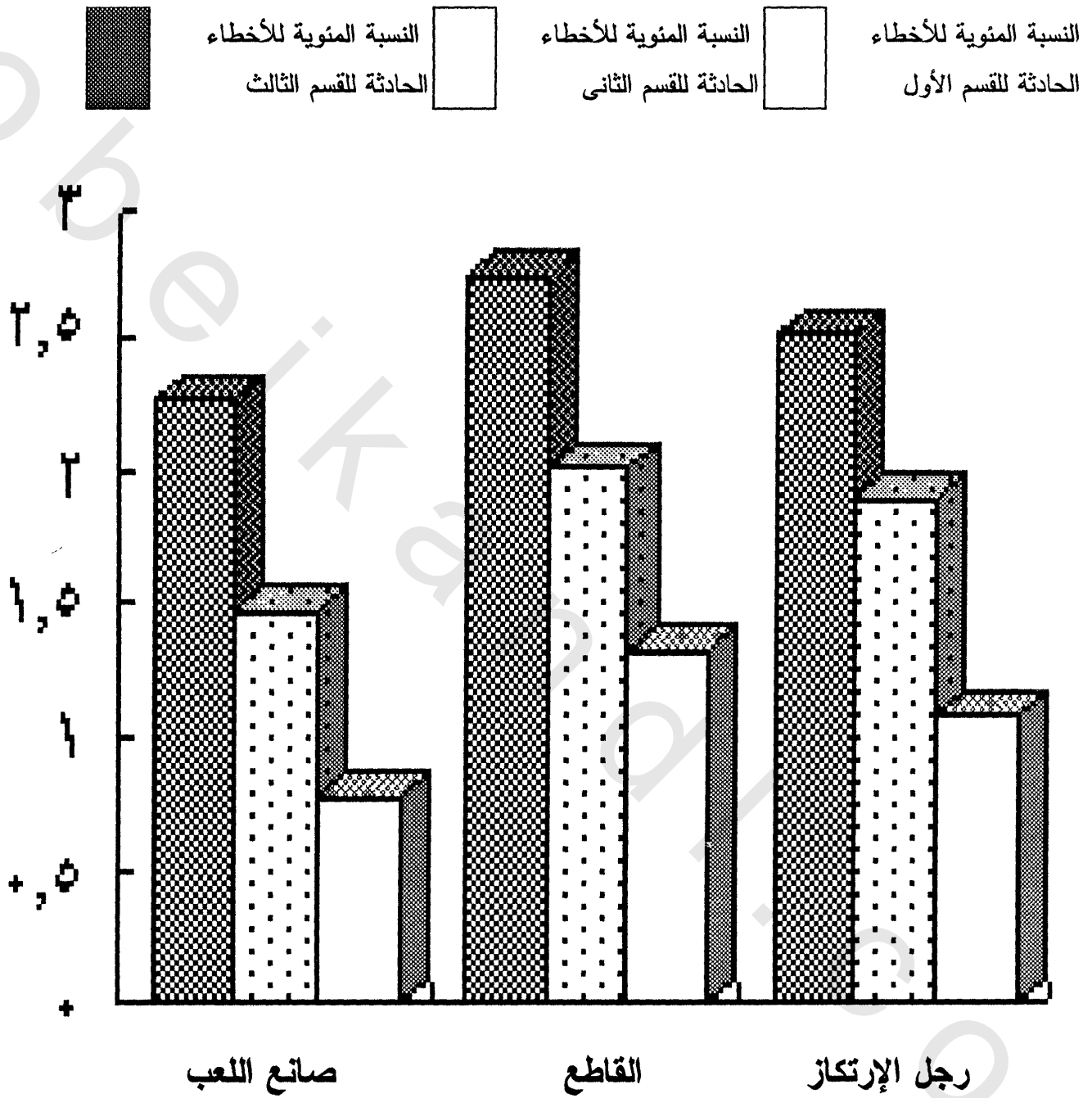
الحادثة فعلاً القسم الثالث لإختبار القدرة على التركيز

البيان	المتوسط الحسابى	صانع اللعب	القاطع	رجل الارتكاز
صانع اللعب	٠,٧٧٩	—	*٠,٥٥١	*٠,٤٩٨
القاطع	١,٣٣٠	—	—	*٠,٢٥٣
الارتكاز	١,٠٧٧	—	—	—

* قيمة (L.S.D.) (٠,٢٤٩) عند مستوى ٠,٠٥

يوضح جدول (٣١) وجود فروق دالة إحصائياً بين مراكز اللعب الثلاثة (صانع اللعب - القاطع - رجل الارتكاز) للاعبى كرة السلة فى قياس الأخطاء الحادثة فعلاً فى القسم الثالث لاختبار القدرة على التركيز وكانت نتائج هذه الفروق كالتأتى :-

- وجود فروق بين مركزى صانع اللعب والقاطع ولصالح مركز صانع اللعب
- وجود فروق بين مركزى صانع اللعب ورجل الارتكاز ولصالح مركز صانع اللعب
- وجود فروق بين مركزى القاطع ورجل الارتكاز ولصالح مركز رجل الارتكاز



شكل (٧)

النسبة المئوية للأخطاء الحادثة فعلاً في الأقسام الثلاثة لمراكز اللعب (صانع اللعب - القاطع - رجل الإرتكاز)

يوضح شكل (٧) رسماً بيانياً لمتوسطات مراكز اللعب الثلاثة (صانع اللعب - القاطع - رجل الإرتكاز) للاعب كرة السلة في النسبة المئوية للأخطاء الحادثة فعلاً للأقسام الثلاثة لإختبار القدرة على التركيز لمراكز اللعب .

جدول (٣٢)

تحليل التباين بين مراكز اللعب الثلاثة (صانع اللعب - القاطع - رجل الإرتكاز)
للاعبى كرة السلة فى المقارنة بين النسب المئوية للأخطاء المتوقعة
والأخطاء الحادثة فى أقسام الإختبار

ن = ١٣٤

القياسات	المصدر	مجموع المربعات	متوسط المربعات	درجة الحرية	قيمة " ف " المحسوبة	قيمة " ف " الجدولية	الدالة
القسم الأول	بين المجموعات	١,٨٧٤	٠,٩٣٧	٢	*٣,٥٧٦		دالة
	داخل المجموعات	٣٤,٣٢٢	٠,٢٦٢	١٣١			
	المجموع	٣٦,١٩٦		١٣٣			
القسم الثانى	بين المجموعات	٢,٧٥٢	١,٣٧٦	٢	*٤,٠٩	٣,٠٧	دالة
	داخل المجموعات	٤٤,٠١٦	٠,٣٣٦	١٣١			
	المجموع	٤٦,٧٦٨		١٣٣			
القسم الثالث	بين المجموعات	١٠,٢٦٦	٥,١٣٣	٢	*٦,٧٥٤		دالة
	داخل المجموعات	٩٩,٠٢٢	٠,٧٦٠	١٣١			
	المجموع	١٠٩,٢٨٨		١٣٣			

يوضح جدول (٣٢) وجود تباين دال إحصائياً بين مراكز اللعب الثلاثة (صانع اللعب -
القاطع - رجل الإرتكاز) للاعبى كرة السلة فى المقارنة بين النسب المئوية للأخطاء المتوقعة والحادثة
لإختبار القدرة على التركيز متمثلة فى الأقسام الثلاثة للإختبار .

جدول (٣٣)

نتائج مقارنات أقل فرق معنوى (L.S.D.) لمتوسطات مراكز اللعب الثلاثة
(صانع اللعب - القاطع - رجل الارتكاز) للاعبى كرة السلة فى المقارنة
بين النسب المئوية للأخطاء المتوقعة والأخطاء الحادثة
فى القسم الأول لإختبار القدرة على التركيز

البيان	المتوسط الحسابى	صانع اللعب	القاطع	رجل الارتكاز
صانع اللعب	٠,٥٦٦	—	*٠,٢٨٨	*٠,١١٥
القاطع	٠,٢٧٨			*٠,١٣٣
الارتكاز	٠,٤١١			—

* قيمة (L.S.D.) (٠,١٢٣) عند مستوى ٠,٠٥

- يوضح جدول (٣٣) وجود فروق دالة إحصائياً بين مراكز اللعب الثلاثة (صانع اللعب - القاطع - رجل الارتكاز) للاعبى كرة السلة قيد البحث فى المقارنة بين النسب المئوية للأخطاء الحادثة فى القسم الأول لإختبار القدرة على التركيز وكانت نتائج هذه الفروق كالتأتى :
- وجود فروق بين مركزى صانع اللعب والقاطع ولصالح مركز صانع اللعب .
 - وجود فروق بين مركزى صانع اللعب ورجل الارتكاز ولصالح مركز صانع اللعب .
 - وجود فروق بين مركزى القاطع ورجل الارتكاز ولصالح مركز رجل الارتكاز .

جدول (٣٤)

نتائج مقارنات أقل فرق معنوى (L.S.D) لمتوسطات مراكز اللعب الثلاثة
(صانع اللعب - القاطع - رجل الارتكاز) للاعبى كرة السلة فى المقارنة
بين النسب المئوية للأخطاء المتوقعة والأخطاء الحادثة
فى القسم الثانى لإختبار القدرة على التركيز

البيان	المتوسط الحسابى	صانع اللعب	القاطع	رجل الارتكاز
صانع اللعب	٠,٥٩٢	—	*٠,٢٦٧	*٠,١٣٠
القاطع	٠,٣٢٥		—	*٠,١٣٧
رجل الارتكاز	٠,٤٦٢			—

* قيمة (L.S.D.) (٠,١٢٤) عند مستوى ٠,٠٥

- يوضح جدول (٣٤) وجود فروق داله إحصائياً بين مراكز اللعب الثلاثة (صانع اللعب - القاطع - رجل الارتكاز) للاعبى كرة السلة قيد البحث فى المقارنة بين النسب المئوية للأخطاء المتوقعة والأخطاء الحادثة فى القسم الثانى لإختبار القدرة على التركيز وكانت نتائج هذه الفروق كالتأتى :
- وجود فروق بين مركزى صانع اللعب ورجل الارتكاز ولصالح صانع اللعب .
 - وجود فروق بين مركزى صانع اللعب والارتكاز ولصالح صانع اللعب .
 - وجود فروق بين مركزى القاطع ورجل الارتكاز ولصالح رجل الارتكاز .

جدول (٣٥)

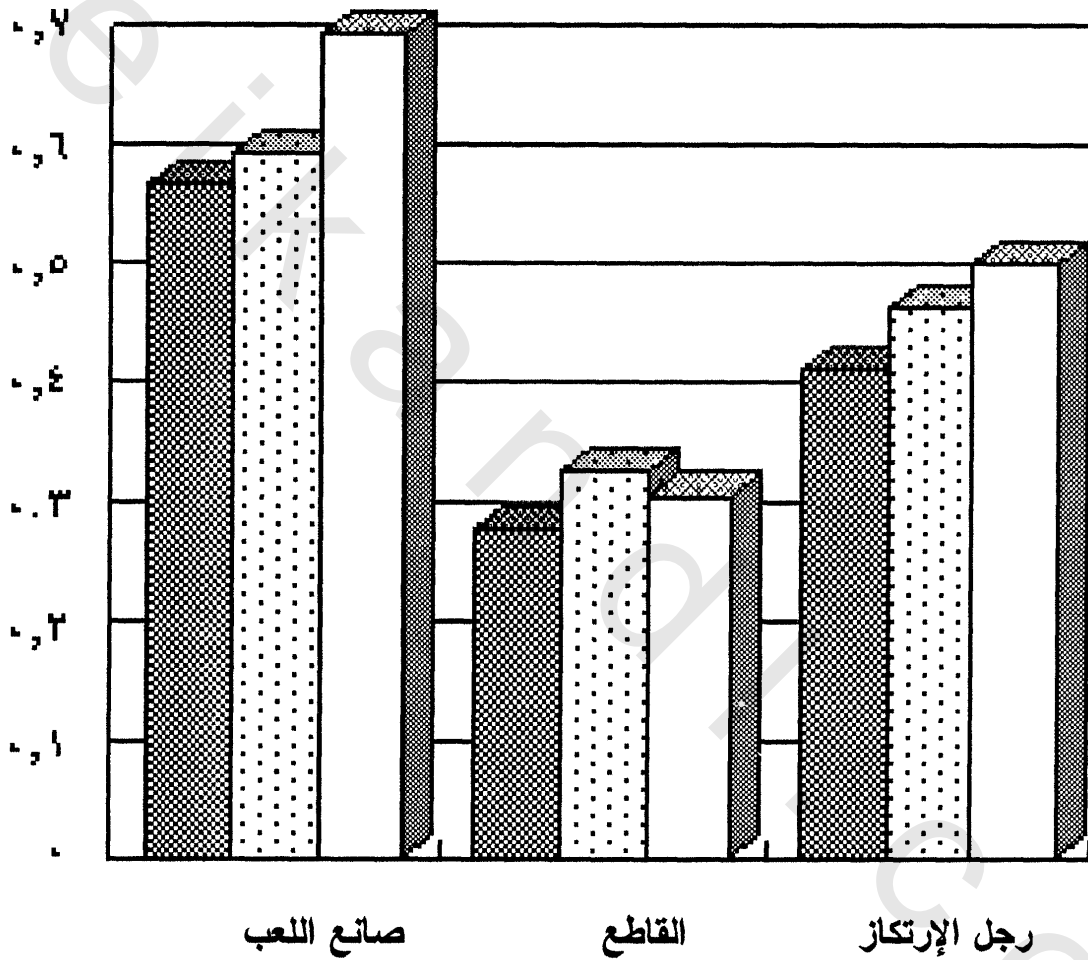
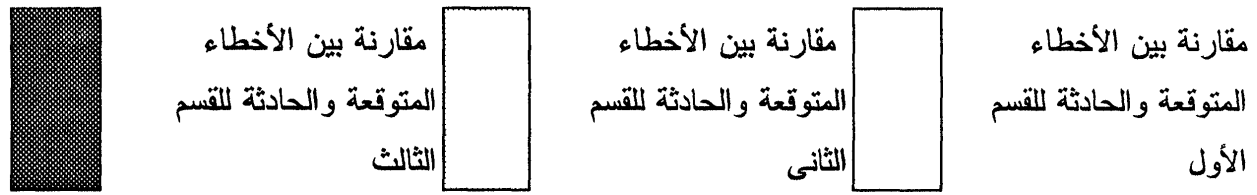
نتائج مقارنات أقل فرق معنوى (L.S.D) لمتوسطات مراكز اللعب الثلاثة
(صانع اللعب - القاطع - رجل الارتكاز) للاعبى كرة السلة فى المقارنة
بين النسب المئوية للأخطاء المتوقعة والأخطاء الحادثة
فى القسم الثالث لإختبار القدرة على التركيز

البيان	المتوسط الحسابى	صانع اللعب	القاطع	رجل الارتكاز
صانع اللعب	٠,٦٩٣	-	*٠,٣٨٨	*٠,١٩٤
القاطع	٠,٣٠٥	-	-	*٠,١٩٤
رجل الارتكاز	٠,٤٩٩	-	-	-

*قيمة (L.S.D) (٠,١٧٧) عند مستوى ٠,٠٥

يوضح جدول (٣٥) وجود فروق داله إحصائياً بين مراكز اللعب الثلاثة (صانع اللعب - القاطع - رجل الارتكاز) للاعبى كرة السلة قيد البحث فى المقارنة بين النسب المئوية للأخطاء المتوقعة والأخطاء الحادثة فى القسم الثالث لإختبار القدرة على التركيز وكانت نتائج هذه الفروق كالتالى :

- وجود فروق بين مركزى صانع اللعب والقاطع ولصالح صانع اللعب .
- وجود فروق بين مركزى صانع اللعب والارتكاز ولصالح صانع اللعب .
- وجود فروق بين مركزى القاطع ورجل الارتكاز ولصالح رجل الارتكاز .



شكل (٨)

المقارنة بين النسبة المئوية للأخطاء المتوقعة و الأخطاء الحادثة فعلاً فى الأقسام الثلاثة
لمراكز اللعب (صانع اللعب - القاطع - رجل الإرتكاز)

يوضح شكل (٨) رسماً بيانياً لمتوسطات مراكز اللعب الثلاثة (صانع اللعب - القاطع - رجل الإرتكاز) للاعبى كرة السلة فى المقارنة بين النسبة المئوية للأخطاء المتوقعة و الأخطاء الحادثة فعلاً للأقسام الثلاثة لإختبار القدرة على التركيز .

جدول (٣٦)

تحليل التباين بين مراكز اللعب الثلاثة (صانع اللعب - القاطع - الإرتكاز)
للاعبى كرة السلة فى قياسات الرمية الحرة

القياسات	المصدر	مجموع المربعات	متوسط المربعات	درجة الحرية	قيمة " ف "		الدالة
					المحسوبة	الجدولية	
مجموع الرمية الحرية الناجحة	بين المجموعات	٣٠٦,٥٤٨	١٥٣,٢٧٤	٢	*٤,٨٩٦		داله
	داخل المجموعات	٤١٠١,٠٨٦	٣١,٣٠٦	١٣١			
	المجموع	٤٤٠٧,٦٣٤		١٣٣	*٣,٤٠		داله
	بين المجموعات	٣٠٦,١٩٩	١٥٣,٠٩٩	٢			
النسبة المئوية للرمية الحرة	داخل المجموعات	٦١٩,١٤٣	٤٧,٢٥٣	١٣١			
	المجموع	٦٤٩٦,٣٤٢		١٣٣			
الناجحة %							

يوضح جدول (٣٦) وجود تباين دال إحصائياً بين مراكز اللعب الثلاثة (صانع اللعب -
القاطع - رجل الإرتكاز) للاعبى كرة السلة فى متمثلة فى (مجموع الرمية الحرة الناجحة - النسبة
المئوية للرمية الحرة الناجحة .

جدول (٣٧)

نتائج مقارنات أقل فرق معنوى (L.S.D) لمتوسطات مراكز اللعب الثلاثة

(صانع اللعب - القاطع - رجل الارتكاز) للاعبى كرة السلة

فى قياس مجموع الرمية الحرة الناجحة

البيان	المتوسط الحسابى	صانع اللعب	القاطع	رجل الارتكاز
صانع اللعب	١١,٨٢٩	-	*٦,٢٦٩	*١,٤٢١
القاطع	٥,٥٦٠	-	-	*٤,٨٤٨
رجل الارتكاز	١٠,٤٠٨	-	-	-

*قيمة (L.S.D) (١,٣٥٣) عند مستوى ٠,٠٥

يوضح جدول (٣٧) وجود فروق داله إحصائياً بين مراكز اللعب الثلاثة (صانع اللعب - القاطع - رجل الارتكاز) للاعبى كرة السلة فى قياس مجموع الرمية الحرة " الناجحة " وكانت نتائج هذه الفروق كالتأتى :

- وجود فروق بين مركزى صانع اللعب والقاطع ولصالح مركز صانع اللعب .
- وجود فروق بين مركزى صانع اللعب والارتكاز ولصالح صانع اللعب .
- وجود فروق بين مركزى القاطع ورجل الارتكاز ولصالح مركز رجل الارتكاز .

جدول (٣٨)

نتائج مقارنات أقل فرق معنوى (L.S.D) لمتوسطات مراكز اللعب الثلاثة

(صانع اللعب - القاطع - رجل الارتكاز) للاعبى كرة السلة

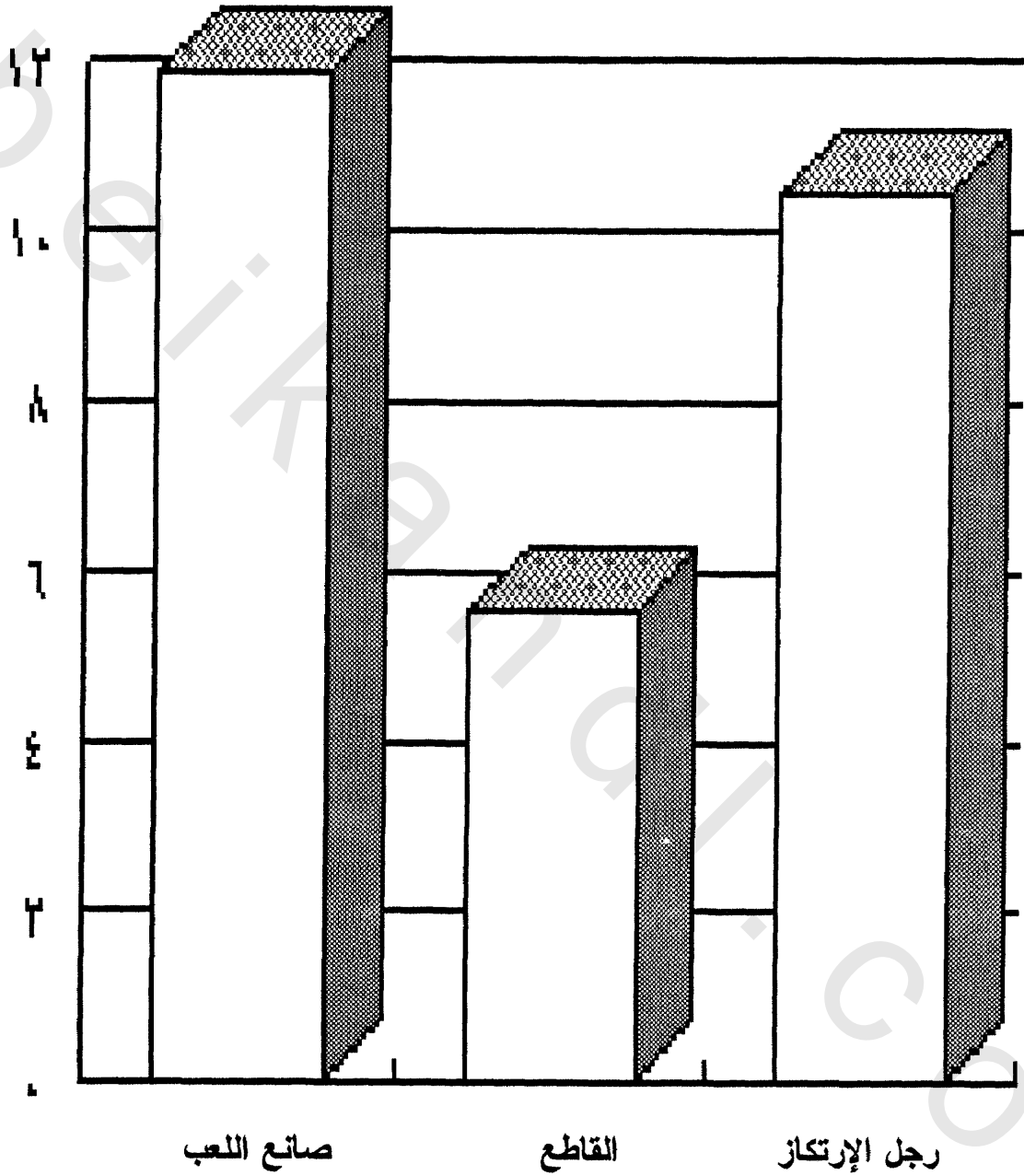
فى قياس النسبة المئوية الرمية الحرة الناجحة

البيان	المتوسط الحسابى	صانع اللعب	القاطع	رجل الارتكاز
صانع اللعب	٦٥,٣٤٣	-	*٦,٨٢١	*٢,٧١٧
القاطع	٥٨,٥٢٢	-	-	*٤,١٠٤
رجل الارتكاز	٦٢,٦٢٦	-	-	-

*قيمة (L.S.D) الجدولية (١,٦٦٢) عند مستوى ٠,٠٥

يوضح جدول (٣٨) وجود فروق داله إحصائياً بين مراكز اللعب الثلاثة (صانع اللعب - القاطع - رجل الارتكاز) للاعبى كرة السلة فى قياسات الرمية الحرة " النسبة المئوية % " وكانت نتائج هذه الفروق كالتأتى :

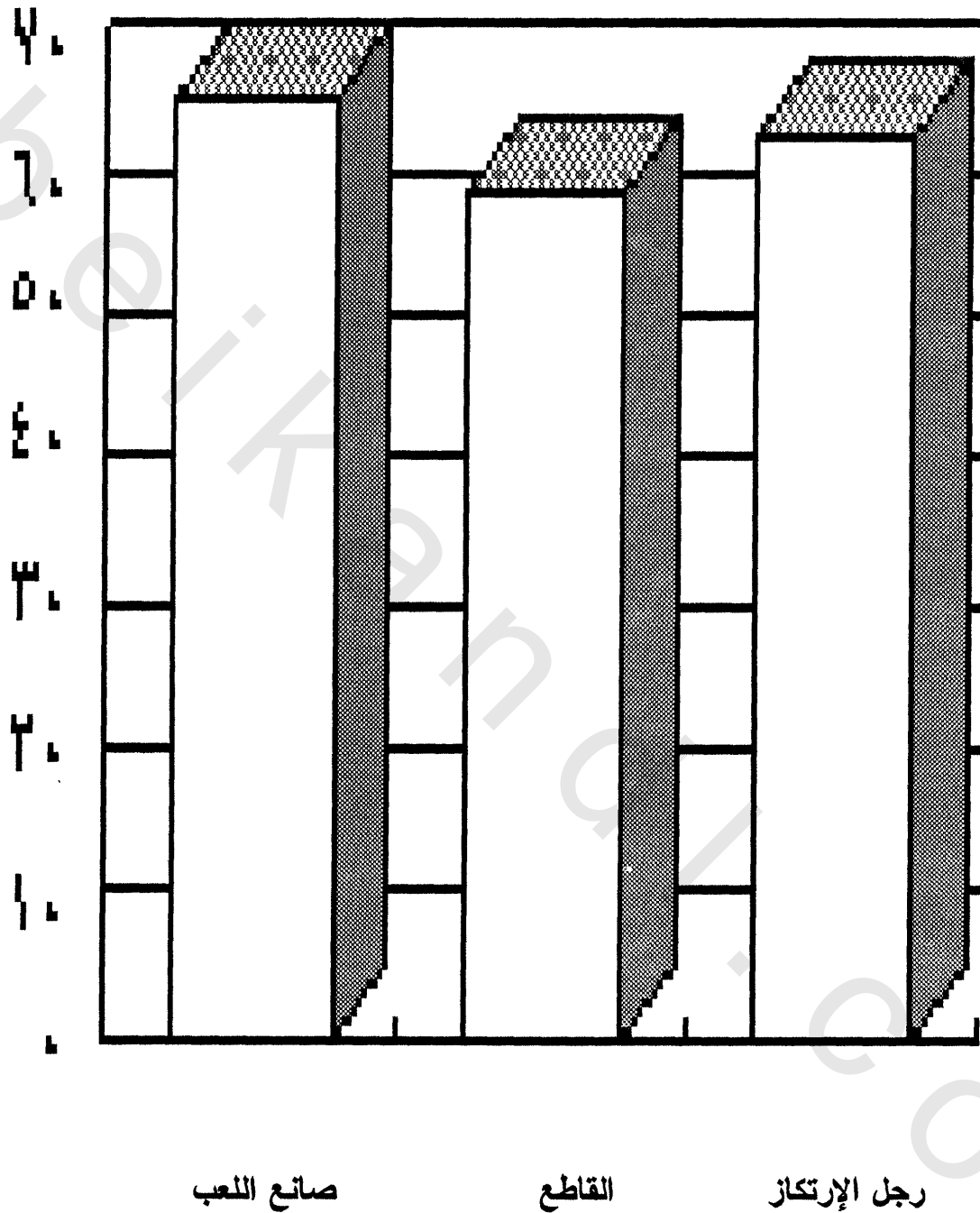
- وجود فروق بين مركزى صانع اللعب والقاطع ولصالح صانع اللعب .
- وجود فروق بين مركزى صانع اللعب والارتكاز ولصالح صانع اللعب .
- وجود فروق بين مركزى القاطع ورجل الارتكاز ولصالح رجل الارتكاز .



شكل (٩)

مجموع الرمية الحرة الناجحة لمراكز اللعب (صانع اللعب - القاطع - رجل الارتكاز)

يوضح شكل (٩) رسماً بيانياً لمتوسطات مراكز اللعب الثلاثة (صانع اللعب - القاطع - رجل الارتكاز) للاعبين كرة السلة في مجموع الرمية الحرة الناجحة .



شکل (۱۰)

النسبة المئوية للرمية الحرة الناجحة لمراكز اللعب (صانع اللعب - القاطع - رجل الإرتكاز)

يوضح شكل (١٠) رسماً بيانياً لمتوسطات مراكز اللعب الثلاثة (صانع اللعب - القاطع - رجل الإرتكاز) للاعبين كرة السلة في النسبة المئوية للرمية الحرة الناجحة .

٤ / ٢ تفسير النتائج ومناقشتها:

بعد عرض النتائج التي تم الحصول عليها من خلال اختبار d_2 لقياس القدرة على التركيز (تحمل جهد الانتباه البصرى) وقياسات الرمية الحرة الناجحة لعينة البحث المختارة والتي بلغت ١٣٤ لاعباً موزعة على مراكز اللعب كالآتى : ٣٤ صانع لعب ، ٥٠ قاطع ، ٥٠ رجل إرتكاز ، وذلك فى البطولة العربية الثامنة للرجال للأندية أبطال الدورى خلال الفترة من ٤ - ١٥ / ١٢ / ١٩٩٣ بالقاهرة ، وقد أوضحت النتائج مايلى :

- يوضح جدول (١١) وجود علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين مجموع الرمية الحرة الناجحة وجميع متغيرات تصحيح إختبار القدرة على التركيز ويؤكد ذلك جدول (١٢) حيث يشير إلى وجود علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين النسبة المئوية للرمية الحرة الناجحة وجميع متغيرات تصحيح إختبار القدرة على التركيز وقد يرجع ذلك إلى أن تركيز الانتباه يعتبر عاملاً هاماً ورئيسياً للنجاح فى الرمية الحرة حيث يؤكد كل من "ويسيل Wissel (١٩٩٤) (٤٨ : ٣٨ ، ٣٩) ، "كروز Krause" (١٩٩١) (٤٠ : ٣٤ ، ٤١) ، عصام الدياسطى (١٩٩٣) (١٨ : ٥٠) ، أبو عيبة (١٩٨١) (٢٠ : ٦١) ومصطفى زيدان (١٩٧٦) (٣٣ : ٤٣) أن تركيز الانتباه من المتطلبات الهامة للاعب كرة السلة فى أداء الرمية الحرة .

وفى هذا الصدد يشير كل من "روبين Reuben" (١٩٧٦) (٤٥ : ١١٨ - ١٢١) ، "ماهونى Mahoney" (١٩٨٣) (٤٢ : ٤٩) و"توفيق جرجس" (١٩٦٠) (٥ : ٥٢) إلى تأثر اللاعب عند أدائه للرمية الحرة بظروف المباراة فعندما يتجه لأداء رمية حرة أو رميتين فى نهاية الوقت الإضافى مثلاً فإنه ينتابه حالة عصبية معينة كشعوره بأهمية المباراة وصخب الجمهور وأن أفراد فريقه يعقدون عليه آمالهم ، كل هذا قد يكون له تأثير سلبي على أدائه اذا لم يكن تركيزه جيداً .

- ويتفق ذلك مع دراسة " ويلسن Wilson " و "كيرر Kerr" (١٩٩١) (٤٧) حيث أشارت نتائج هذه الدراسة إلى درجة ارتباط عالية بين قدرة اللاعبين على تركيز إنتباههم وقدرتهم على التصويب خلال المنافسة الفعلية .

- وبذلك قد تحقق الفرض الأول القائل : " يوجد ارتباط ايجابى بين القدرة على تركيز الانتباه والرمية الحرة " .

- ويوضح جدول (١٣) وجود علاقة إرتباطية دالة إحصائياً بين مجموع الرمية الحرة الناجحة وجميع متغيرات تصحيح إختبار القدرة على التركيز لمركز صانع اللعب • ويؤكد ذلك جدول (١٤) حيث يشير إلى وجود علاقة إرتباطية دالة إحصائياً بين النسبة المئوية للرمية الحرة الناجحة وإختبار القدرة على التركيز لمركز صانع اللعب •

وقد يرجع ذلك إلى أن صانع اللعب يدير ألعاب الفريق المعتمدة وله درجة توقع عالية فى الدفاع والهجوم وسرعة التصرف فى الأوقات الحرجة وهو الذى يقرر الخطط الهجومية والدفاعية والمناورات التكتيكية كما أنه له قدرة عالية على المراوغة والتصويب من مسافات مختلفة كل ذلك يجعل صانع اللعب فى حالة تركيز دائم أثناء المباراة كما أنه يرتكب ضده الكثير من الأخطاء الشخصية والتى قد يستوجب فى أحيان كثيرة أداءه لرميات حرة ، الأمر الذى جعل المدربين واللاعبين يركزون فى التدريب على الرميات الحرة •

لذا فقد تحقق الجزء الخاص بمركز صانع اللعب من الفرض الثانى • حيث أظهرت النتائج وجود إرتباط إيجابى بين القدرة على تركيز الإنتباه والرمية الحرة لمركز صانع اللعب •

- يوضح جدول (١٥) وجود علاقة إرتباطية دالة إحصائياً بين الرمية الحرة الناجحة وإختبار القدرة على التركيز لمركز القاطع ويؤكد ذلك جدول (١٦) حيث يشير إلى وجود علاقة إرتباطية دالة إحصائياً بين النسبة المئوية للرمية الحرة الناجحة وإختبار القدرة على التركيز •

وقد يرجع ذلك إلى أن المهارات المتباينة التى يؤديها القاطع تحتاج إلى التركيز والتفكير قبل أدائها وذلك لإختيار الاحتمال المناسب الذى يلائم الموقف الدفاعى ، فالقاطع كثيراً ما يتعرض لموقف لابد من التفكير فيه فيكون أمامه فرصة للتصويب أو القطع بالكرة أو التمرير لزميل ، فارتباط تفكيره بإختيار المهارة المناسبة وارد مع كل موقف هجومى يتعرض له هذا المركز • ونظراً للمناورات التى يقوم بها القاطع أثناء المباراة فإنه يتعرض للعديد من المواقف التى يرتكب ضده فيها الكثير من الأخطاء الشخصية ، والتى قد يكون جزاؤها فى كثير من الأحيان رميات حرة مما جعل المدربين واللاعبين يركزون أثناء وحداتهم التدريبية على أداء الرميات الحرة •

لذا فقد تحقق الجزء الخاص بمركز القاطع فى الفرض الثانى حيث أظهرت النتائج وجود ارتباط إيجابى بين القدرة على التركيز الإنتباه والرمية الحرة لمركز القاطع •

- يوضح جدول (١٧) وجود علاقة إرتباطية دالة إحصائياً بين مجموع الرمية الحرة الناجحة وإختيار القدرة على التركيز لمركز رجل الارتكاز فى جميع متغيرات تصحيح الإختبار ويؤكد

ذلك جدول (١٨) حيث يشير إلى وجود علاقة ارتباطية دالة احصائياً بين النسبة المئوية للرمية الحرة الناجحة ، واختبار القدرة على التركيز لمركز رجل الارتكاز فى جميع متغيرات تصحيح اختبار .

- وقد يرجع ذلك إلى أن طبيعة المهارات الخاصة والتي يؤديها فى مساحة محدودة نسبياً من الملعب كما أن المواقف الهجومية وكذلك الدفاعية التى يتعرض لها رجل الارتكاز تجعله دائم التركيز لعملياته التفكيرية لاختيار التصور المناسب للمواقف المتعددة والمتغيرة التى يواجهها . كما أن طبيعة المساحة المحدودة نسبياً والتي يؤدي فيها رجل الارتكاز تحركاته سواء بكرة أو بدونها تجعله من أكثر المراكز التى يرتكب ضدها أخطاء شخصية والتي غالباً ما ترتكب ضده وهو فى حالة تصويب مما يستوجب رميات حرة ، مما جعل المدربين يخططون فترات تدريبية إضافية لرجل الارتكاز تركز فى محتواها على الرمية الحرة .

- وبذلك فقد تحقق الفرض الثانى وهو " يوجد ارتباط إيجابى بين القدرة على تركيز الإلتباه والرمية الحرة لكل مركز من مراكز اللعب (صانع اللعب - القاطع - رجل الارتكاز) .

- توضح جداول (١٩ ، ٢٣ ، ٢٦ ، ٢٩ ، ٣٢) وجود تباين دال احصائياً بين مراكز اللعب الثلاثة (صانع اللعب - القاطع - رجل الارتكاز) فى متغيرات تصحيح الاختبار عدا القسم الأول من الاختبار فى متغيرات مسار الأخطاء والنسبة المئوية للأخطاء المتوقعة والنسبة المئوية للأخطاء الحادثة .

ويمكن إرجاع التباين بين مراكز اللعب (صانع اللعب - القاطع - رجل الارتكاز) فى تركيز الإلتباه لإختلاف المهام والواجبات الموكلة لكل مركز تنفيذها تعمل على تنمية تركيز الإلتباه لكل مركز بدرجات متفاوتة . ويتفق ذلك مع ما أشارت إليه دراسة عماد عبد الحميد (١٩٨٧) (٢٩) ومحمد لطفى (١٩٧٥) (٣١) إلى أن تركيز الإلتباه ينمو لدى اللاعبين بدرجات متفاوتة تبعاً لمراكزهم وطبيعة ووظيفة هذه المراكز .

- ويرجع الباحث عدم وجود تباين بين مراكز اللعب (صانع اللعب - قاطع - الارتكاز) فى القسم الأول من الاختبار فى متغيرات مسار الإلتباه والنسبة المئوية للأخطاء المتوقعة والنسبة المئوية للأخطاء الحادثة إلى الإفتقار للتركيز فى بداية الاختبار وفى أثناء تتابع الأداء يحدث تحسن متزايد فى القدرة على التركيز .

وبذلك فقد تحقق الجزء الخاص بالقدرة على التركيز في الفرض الثالث والقاتل " وجود تباين بين مراكز اللعب (صانع اللعب - القاطع - رجل الارتكاز) في القدرة على تركيز الانتباه .

- ويوضح جدول (٣٦) وجود تباين دال احصائياً بين مراكز اللعب (صانع اللعب - القاطع - رجل الارتكاز) للاعب كرة السلة متمثلة في مجموعة الرمية الحرة الناجحة والنسبة المئوية للرمية الحرة الناجحة .

ويمكن إرجاع التباين بين المراكز اللعب (صانع اللعب - قاطع اللعب - رجل الارتكاز) في الرمية الحرة الناجحة إلى أن لكل مركز من مراكز اللعب مهام وواجبات تعمل على إكساب اللاعبين تفوقاً في تركيز الانتباه وطبيعة مركز اللاعب تعمل أيضاً على تنمية التركيز لديه بدرجات متفاوتة مما قد يعمل على التباين بين مراكز اللعب في الرمية الحرة تبعاً للتباين في تركيز الانتباه . وبذلك فقد تحقق الجزء الخاص بالرمية الحرة من الفرض الثالث حيث أظهرت النتائج وجود تباين بين مراكز اللعب (صانع اللعب - القاطع - رجل الارتكاز) في الرمية الحرة

وبذلك فقد تحقق الفرض الثالث وهو " يوجد تباين بين مراكز اللعب (صانع اللعب - القاطع - رجل الارتكاز " في كل من :

أ - القدرة على تركيز الانتباه .

ب - الرمية الحرة .

توضح جداول (٢٠ ، ٢٢ ، ٢٤ ، ٢٥ ، ٢٧ ، ٢٨ ، ٣٠ ، ٣١ ، ٣٣ ، ٣٤ ، ٣٥) وأشكال (٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦ ، ٧ ، ٨) وجود فروق دالة إحصائياً بين مراكز اللعب الثلاثة (صانع اللعب - القاطع - رجل الارتكاز) في متغيرات تصحيح اختبار القدرة على التركيز عدا القسم الأول من الاختبار في متغيرات مسار الأخطاء والنسبة المئوية للأخطاء المتوقعة والنسبة المئوية للأخطاء الحادثة حيث أظهرت نتائج هذه الفروق .

- وجود فروق بين مركزي صانع اللعب والقاطع ولصالح مركز صانع اللعب .
- وجود فروق بين مركزي صانع اللعب ورجل الارتكاز ولصالح مركز صانع اللعب .
- وجود فروق بين مركزي صانع اللعب ورجل الارتكاز ولصالح مركز صانع اللعب .

ويمكن إرجاع تفوق مركز صانع اللعب على مركزي القاطع ورجل الارتكاز في تركيز الانتباه إلى أن مركز صانع اللعب يقع على عاتق تنظيم وإدارة ألعاب وخطط الفريق في الملعب إلى جانب إجادته وإتقان المهارات الفنية المختلفة ، ولذلك فإن تفكيره يكون مركزاً أغلب فترات المباراة على

النواحى الخططية التى يديرها بالملعب والمهارات الفنية التى يؤديها لتنفيذ هذه النواحى لذا فإن تركيزه ينمو بدرجات أكبر من نموه لدى لاعبى المراكز الأخرى نظراً لطبيعة المهام والواجبات التى يقوم بتنفيذها •

- ويتفق هذا مع ما توصلت إليه دراسة عماد عبد الحميد (١٩٨٧) (٢٩) ومحمد لطفى (١٩٧٥) (٣١) حيث أشارت إلى تفوق مركز صانع اللعب على كل من مركزى القاطع ورجل الارتكاز •

وبذلك فقد تحقق الجزء الخاص بالفرق بين مركز صانع اللعب ومركزى القاطع ورجل الارتكاز فى تركيز الانتباه •

- ويمكن إرجاع تفوق مركز رجل الارتكاز على مركز القاطع فى تركيز الانتباه إلى أن رجل الارتكاز تظهر مميزاته يوضح فى العابه تحت السله وامكانه خداع مراقبيه كما يتميز جسمه بالمرونة والتفوق حتى يمكنه أداء حركات اللف والدوران تحت السله بمنتهى الدقة والسرعة ونظراً لتحركاته فى حدود منطقة معينة اذا ما قورن بزملائه فى المراكز الأخرى ونظراً للإحتكاك المباشر لهذا المركز بلاعبى الفريق المدافع ، فعليه تركيز عمليات التفكير لاتخاذ القرار السريع والتصرف فى ضوء الموقف الدفاعى كما أن إستراتيجيات اللعب الحديث تتيح لرجل الارتكاز القيام بمناورات هجومية الغرض منها التخلص من المدافع مستخدماً القطع وتبادل اللعب فى المراكز الأخرى مما عمل على تطوير وتنمية تركيز الانتباه عند مركز رجل الارتكاز بمستوى مرتفع عن مركز القاطع •

ويختلف ذلك مع ما أشارت إليه دراسة عماد عبد الحميد (١٩٨٧) (٢٩) ومحمد لطفى (١٩٧٥) (٣١) حيث توصلت إلى تفوق مركز القاطع على مركز رجل الارتكاز فى تركيز الانتباه ويعزو الباحث ذلك إلى أن خطط اللعب الحديث لا تفيد اللاعب باللعب فى مركز ثبات طوال المباراة ولكن نظراً لتطور الأساليب والخطط الدفاعية والتى تهدف إلى محاولة الحد من فاعلية اللاعبين المهاجمين الذين يشغلون مراكز اللعب المختلفة بغرض رقابة لصيقة بطول الملعب دفاعية عليهم لمحاولة إعادة وصول الكرة اليهم مما دفع المدربين إلى القيام بإبتكار إستراتيجيات حديثة للعب الهجومى والتى تعتمد إلى جانب الهجوم الخاطف Fast Break والهجوم الضاغط Press Offense على الهجوم الثابت Set offense والذى يعتمد على قيام لاعب المراكز بمناورات لتبادل المراكز لمحاولة الهروب من المدافعين ويعتبر رجل الارتكاز من أكثر المراكز التى تقوم باللعب فى المراكز الأخرى حيث يقوم بمساعدة لاعبى المراكز الأخرى سواء بالقطع المتبادل أو بعمل الستار لحجز

المدافع ، كل ذلك أدى إلى تطوير العمل الهجومي لرجل الارتكاز مما جعله دائم التركيز أثناء المباراة للقيام بمهامه وواجباته مما عمل على تنمية تركيز الانتباه عنده بمستوى أعلى من مركز القاطع .

وبذلك قد تحقق الجزء الخاص بالفروق بين مركزي القاطع ورجل الارتكاز والقفائل " توجد فروق دالة إحصائية في تركيز الانتباه بين مركزي القاطع ورجل الارتكاز ولصالح رجل الارتكاز " . وتوضح جداول (٣٧ ، ٣٨) وأشكال (٩ ، ١٠) وجود فروق دالة إحصائية بين مراكز اللعب الثلاثة (صانع اللعب - القاطع - رجل الارتكاز) في قياس الرمية الحرة الناجحة وكانت نتائج هذه الفروق كالآتي :

- وجود فروق بين مركزي صانع اللعب والقاطع ولصالح مركز صانع اللعب .
- وجود فروق بين مركزي صانع اللعب ورجل الارتكاز ولصالح مركز صانع اللعب .
- وجود فروق بين مركزي القاطع ورجل الارتكاز ولصالح رجل الارتكاز .

- كما يمكن إرجاع تفوق مركز صانع اللعب على مركزي القاطع ورجل الارتكاز في الرمية الحرة الناجحة إلى أن صانع اللعب غالباً ما يكون قصير القامة عن القاطع ورجل الارتكاز ولذلك فهو يسعى دائماً إلى محاولة إتقان المهارات الأساسية للعبة والتدريب المكثف لإتقانها وذلك حتى يتمكن من القيام بالمهام والواجبات المكلف بها من إدارة ألعاب الفريق المتعددة وتقدير الخطط الهجومية والمناورات التكتيكية ولذلك فهو مصوب جيد ويجيد التمرير لرجل الارتكاز بسرعة ودقة وتنوع كما يجيد متابعة الكرة المرتدة الدفاعية والتمرير للهجوم السريع وعمل الستار لزملائه والتحرك بالكرة وبدون كره كما أنه مخادع وقاطع سريع فإن إجادته لهذه المهارات يعمل على تفوقه في تركيز الانتباه كما أن طبيعة تحركاته قد تعمل على قيام اللاعبين المدافعين بإرتكاب أخطاء شخصية ضده مما قد يستوجب حصوله على الكثير من الرميات الحرة أثناء المباراة من جراء ذلك مما دعا القائمين على تدريبه من المدربين إلى مراعاة الإهتمام بالتدريبات التي تعمل إتقان الرمية الحرة من خلال التدريب المنتظم والمخطط .

كما يمكن إرجاع تفوق مركز رجل الارتكاز على القاطع في الرمية الحرة إلى أن تحركات لاعبي الارتكاز في منطقة معينه تحت السله إذا ما قورن بزملائه في المراكز الأخرى مما يتيح له فرصة الاستحواذ على الكرات من خلال المتابعات الهجومية والتصويب من أسفل السله مما يجعله عرضه لقيام المدافعين بمحاولة إعاقة أو عرقلة لمحاولة منعه من التصويب وذلك بإرتكاب أخطاء شخصية ضده يكون جزاؤها في الغالب رميات حرة لصالحه مما يزيد من فرص حصوله على عدد كبير من الرميات الحرة المتاحة مقارنة بالمراكز الأخرى مما يزيد من أهمية إتقانه للرمية الحرة مما دعا المدربين إلى

الإكثار من تدريبه على الرميات الحرة • كما أن إستراتيجيات اللعب Play Strategies الحديث في كرة السله تجعل من لاعب الارتكاز يقوم باللعب في مراكز مختلفة أثناء المباراة مما عمل على الارتقاء بتركيز الإنتباه لدى شاغلي هذا المركز لذا فإن قيامه بزيادة جرعات التدريب على الرمية الحرة الى جانب تحسن تركيز الإنتباه لديه جعله يتفوق على مركز القاطع في الرمية الحرة الناجحه

وبذلك قد تحقق الفرض الرابع حيث أظهرت النتائج وجود فروق ذات دلالة إحصائية في الرمية

الحرة بين كل من :

- أ - مركزي صانع اللعب والقاطع ولصالح صانع اللعب •
- ب - مركزي صانع اللعب ورجل الارتكاز ولصالح صانع اللعب •
- ج - مركزي القاطع ورجل الارتكاز ولصالح رجل الارتكاز •