

## المقدمة:

يجتاح العالم اليوم ثورة تكنولوجية ومعلوماتية فائقة أدت إلى تغيرات متعددة في المجتمعات وزادت الفجوة بين دول العالم المتقدم ودول العالم النامي ويقع العبء الأكبر في مساعدة الدول النامية للحواف بركب الدول المتقدمة على التعليم لإعداد الفرد للتعامل مع تكنولوجيا العصر.

وهذا ما دفع الكاتب إلى مناقشة قضية التجديد التربوي بالتعليم العام كاتجاه نحو تطوير المنظومة التعليمية في الدول العربية بصفة عامة ومصر بصفة خاصة من أجل تربية انسان واع مستنير متحضر يستطيع التعامل مع متطلبات عصر التقدم العلمى والتكنولوجى الذى ساد عالمنا اليوم .

ويعد هذا الكتاب من الكتب المهمة لأن الكاتب اعتمد فى إعدادة على الأسلوب العلمى الذى يوضح معانى الكثير من المصطلحات العلمية وايضاً مبنى على أساس منهجى بحثى - المنهج الوصفى - له أصوله وجذوره فى تاريخ البحث العلمى .

ويعد الكتاب اضافة علمية جديدة فى موضوعه لأنه يثرى ميادين العلوم التربوية وينادى بمبادئ تربوية متطورة مهمة ويطالب بتطبيقها فى أنظمه الحياة التربوية التعليميه المعاصرة من أجل إعداد جيل من الشباب يكون قادراً على تحقيق التنمية التى تخدم المجتمع وتحافظ على كيانه واستقراره الاجتماعى .

وهذا الكتاب يتناول قضية التجديد التربوي بالتعليم العام وهى من القضايا التى تشغل بال الكثير من المتهمين بالتعليم ومشاكله وتهتم بالتعرف على الصورة الاجتماعيه بما فيها من متغيرات اجتماعية واقتصادية وثقافية وسياسيه وتكنولوجية التى من شأنها التأثير على النظام التعليمى والنظر اليه فى ضوء المستقبل وطموحاته من أجل بناء مجتمع متطور يعتمد على تطوير آليات نظم التعليم وإعادة النظر فى البنية التربوية وإطارها التقليدى .

ويقع الكتاب في خمسة فصول هي:-

جاء الفصل الأول : متناولاً التحديات العالمية والمحلية التي تدعو إلى الاخذ

بنظام التجديد التربوي بهدف تطوير التعليم العام في الوطن العربي ومصر.

وجاء الفصل الثاني : متناولاً التجديد التربوي في السياسة التعليميه ابتداء من

وثيقة تطوير التعليم عام ١٩٧٩م وحتى الآن وايضاً تناول الاسس الاجتماعية والسياسة والأقتصادية والثقافية التي يجب أن يقوم عليها التجديد التربوي بالتعليم العام وتؤدي بدورها إلى إاعداد الكوادر البشرية القادرة على التعامل مع متطلبات العصر الحديث .

وجاء الفصل الثالث : متناولاً أهم توجهات وجوانب التجديد التربوي بالتعليم

العام كواقع نلمسه جميعاً ،وأهم المشكلات التي تؤثر سلباً على تطوير التعليم .

وجاء الفصل الرابع : متناولاً تحليل النتائج التي أسفر عنها التطبيق الميداني

والذي أظهر الكثير من المعوقات التي تعوق جوانب التجديد بالتعليم قبل الجامعي .

وجاء الفصل الخامس : متناولاً رؤية مستقبلية متمثلة في تصور مقترح يسهم

بدوره في تقليص المعوقات والمشكلات التي تواجه جوانب التجديد التربوي بالتعليم العام في ضوء الواقع الحالي للامكانيات المتاحة .

والله أسأل أن يكون هذا الكتاب إضافة جديدة إلى المكتبة التربوية أتقدم به

خالصاً لله سبحانه وتعالى كعلم ينتفع به في الدنيا والآخرة .

المؤلف

د/ محمد جاد