

قائمة الجداول

الصفحة	عنوان الجدول	الجدول
٤٩	..... جوانب الاستفادة من الدراسات المرتبطة	١
٥٥	..... المتوسط الحسابى والانحراف المعياري والوسيط ومعاملات الالتواء فى الطول ، الوزن ، السن ، نسبة الذكاء لمجتمع الدراسة	٢
٥٦	..... المتوسط الحسابى والانحراف المعياري والوسيط ومعاملات الالتواء لمجتمع الدراسة فى متغيرات الصفات البدنية	٣
٥٦	..... المتوسط الحسابى والانحراف المعياري والوسيط ومعاملات الالتواء فى المستوى المهارى لمجتمع البحث	٤
٥٨	..... ترتيب تعليم المهارات المقررة طبقا لاستطلاع آراء الخبراء	٥
٥٨	..... عدد الوحدات التعليمية لتدريس كل مهارة طبقا لاستطلاع آراء الخبراء	٦
٥٩	..... اختيار ألفاظ التعزيز المستخدمة لكل مستوى من مستويات الأداة الثلاثة	٧
٥٩	..... اختيار نوع المكافأة المستخدمة لكل مستوى من مستويات الأداة الثلاثة	٨
٦٣	..... المتوسط الحسابى والانحراف المعياري وقيمة (ت) للمجموعة المميزة والمجموعة غير المميزة للاختبارات المهارية المختارة واختبار الذكاء (صدق الاختبار)	٩
٦٤	..... المتوسط الحسابى والانحراف المعياري بين كل من القياس الأول والقياس الثانى ومعامل الارتباط للاختبارات المهارية المختارة ، اختبار الذكاء (ثبات الاختبار)	١٠
٦٦	..... تحليل التباين بين المجموعات الثلاثة التجريبية الأولى والتجريبية الثانية ، المجموعة الضابطة فى القياسات الأنثروبومترية واختبار الذكاء (القياس القبلى)	١١
٦٧	..... تحليل التباين بين المجموعات الثلاثة التجريبية الأولى، التجريبية الثانية، المجموعة الضابطة فى الاختبارات البدنية (اختبارات القبول بالكلية)	١٢

تابع قائمة الجداول

الجدول	عنوان الجدول	الصفحة
١٣	تحليل التباين بين المجموعات الثلاثة التجريبية الأولى ، التجريبية الثانية ، المجموعة الضابطة فى الاختبارات المهارية (القياس القبلى)	٦٨
١٤	المتوسط الحسابى والانحراف المعياري وقيمة (ت) بين كل من القياسين القبلى والبينى للاختبارات المهارية المختارة (مجموعة تجريبية أولى)	٧٤
١٥	المتوسط الحسابى والانحراف المعياري وقيمة (ت) بين كل من القياسين القبلى والبينى للاختبارات المهارية المختارة (المجموعة التجريبية الثانية)	٧٤
١٦	المتوسط الحسابى والانحراف المعياري وقيمة (ت) بين كل من القياسين القبلى والبينى للاختبارات المهارية المختارة (مجموعة ضابطة)	٧٥
١٧	المتوسط الحسابى والانحراف المعياري وقيمة (ت) بين كل من القياسين القبلى والبعدي للاختبارات المهارية المختارة (مجموعة تجريبية أولى)	٧٦
١٨	المتوسط الحسابى والانحراف المعياري وقيمة (ت) بين كل من القياسين القبلى والبعدي للاختبارات المهارية المختارة (مجموعة تجريبية ثانية)	٧٧
١٩	المتوسط الحسابى والانحراف المعياري وقيمة (ت) بين كل من القياسين القبلى والبعدي للاختبارات المهارية المختارة (مجموعة ضابطة)	٧٨
٢٠	تحليل التباين بين المجموعات الثلاثة فى المستوى المهاري للاختبارات المختارة (قياس بعدى)	٧٩
٢١	دلالة الفروق بين مجموعات البحث فى المتغيرات المختارة فى القياسات البعدية (طريقة تيوكى)	٨٠

قائمة الأشكال

الشكل	عنوان الشكل	الصفحة
١	الفرق بين القياس القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية الأولى	٨٣
٢	الفرق بين القياس القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية الثانية	٨٤
٣	الفرق بين القياس القبلي والبعدي للمجموعة الضابطة	٨٥