

قائمة المرفقات

مرفق (١)

أسماء السادة الخبراء الحكيمين لاستمارتي الاستبيان

م	الإسم	الوظيفة
١.	حسن أحمد الشافعي	أستاذ الإدارة الرياضية بكلية التربية الرياضية للبنات بالإسكندرية .
٢.	ليلى عبد العزيز زهران	أستاذ الترويح الرياضي بكلية التربية الرياضية بنين بالهرم جامعه حلوان .
٣.	مجدي احمد شندى	أستاذ مساعد الإدارة الرياضية بكلية التربية الرياضية - جامعه طنطا .
٤.	محمد رضا الوقاد	أستاذ متفرغ بقسم الإدارة الرياضية بكلية التربية الرياضية بنين بالهرم - جامعه حلوان .
٥.	محمد كمال السمهودى	أستاذ الترويح الرياضى بكلية التربية الرياضية بالمنصورة ووكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب .
٦.	محمد محمد الحماحمى	أستاذ الترويح الرياضي بكلية التربية الرياضية بنين بالهرم - جامعه حلوان
٧.	نازك مصطفى سمبل	أستاذ الإدارة الرياضية بكلية التربية الرياضية بالإسكندرية ووكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب .
٨.	يحيى فكري محروس	أستاذ مساعد الإدارة الرياضية وقائم بأعمال رئيس قسم الإدارة الرياضية بكلية التربية الرياضية - جامعه طنطا .

* تم ترتيب أسماء السادة الخبراء ترتيباً أبجدياً .

مرفق (٢)

جامعة طنطا

كلية التربية الرياضية

قسم الإدارة الرياضية

السيد الأستاذ الدكتور /

تحية طيبة وبعد

يقوم الباحث بإعداد رسالة للحصول علي درجة الماجستير في التربية الرياضية وموضوعها " معوقات ممارسة النشاط الرياضي لطلاب جامعه المنصورة " ويتطلب الأمر إعداد استمارتي استبيان لطلاب جامعه المنصورة ، الأخصائيين الرياضيين بالجامعة ونظرا لخبرة سيادتكم في هذا المجال لذا أرجو التكرم بإبداء الرأي حول المحاور المقترحة لتلك الاستمارات حتى تتاح الفرصة للباحث لتطبيق موضوع الدراسة . وإني أقدم لسيادتكم خالص شكري وعظيم تقديري وادعوا المولي عز وجل ان يوفقكم دائما ويبارك جهودكم المخلصة في خدمة العلم .

وتفضلوا بقبول فائق احترامي وتقديري

الباحث

تامر ناجي أحمد أحمد

المحاور الخاصة باستمارة استطلاع رأي الأخصائيين الرياضيين بجامعة المنصورة

م	المحاور	إبداء الرأي		النسبة
		موافق	غير موافق	
١	إمكانات النشاط الرياضي .			
٢	أهداف النشاط الرياضي .			
٣	برامج النشاط الرياضي .			
٤	دور رعاية الشباب في ممارسه النشاط الرياضي .			
٥	الممارسة الرياضية الطلابية من وجهة نظر الأخصائيين الرياضيين .			
	محاور أخرى يمكن إضافتها :-			
	-			
	-			
	-			
	الإجمالي			١٠٠%

المحاور الخاصة باستمرار استطلاع رأي الطلاب الرياضيين بجامعة المنصورة

م	المحاور	إبداء الرأي		النسبة
		موافق	غير موافق	
١	الممارسة الرياضية			
٢	نظام الدراسة			
٣	الامكانيات			
٤	الحوافز			
٥	الموقع الجغرافي للكلية وقربة أو بعدة عن أماكن ممارسة النشاط الرياضي			
	***محاور أخرى يمكن إضافتها :-			
	-			
	-			
	-			
	الإجمالي			١٠٠%

مرفق ٣
استمارة إستبيان رأي الطلاب

م	المحور	رقم العبارات
١.	المحور الأول : الممارسة الرياضية .	١ - ١٣
٢.	المحور الثاني : نظام الدراسة .	١٤ - ٢٤
٣.	المحور الثالث : الإمكانيات .	٢٥ - ٣٦
٤.	المحور الرابع : الحوافز .	٣٧ - ٤٧
٥.	المحور الخامس : الموقع الجغرافي .	٤٨ - ٥٧

استمارة إستبيان رأى الطلاب :

م	العبارة	نعم	لا
٠١	هل يحدث توقف عن ممارسة الأنشطة الرياضية ثم تعود إليها مرة أخرى؟		
٠٢	هل أنت مشترك (مشتركة) في ممارسة الأنشطة الرياضية؟		
٠٣	هل تؤثر ممارسة الأنشطة الرياضية سلبيا على انتظامك في الذهاب للمكتبة؟		
٠٤	إذا كانت الإجابة بنعم فهل في أحد مراكز الشباب؟		
٠٥	هل تؤثر ممارسة الأنشطة الرياضية سلبيا على وجباتك الدراسية؟		
٠٦	هل تحدد لنفسك اوقات معينة لممارسة النشاط الرياضي		
٠٧	هل ترى أن برامج النشاط الرياضي وامكانيات الممارسة الرياضية لا تحظى باهتمام إدارة الكلية؟		
٠٨	هل الوقت الفائض يكفي فقط للمذاكرة والتحصيل الدراسي؟		
٠٩	هل تستطيع تحصيل مقرراتك الدراسية في ظل ممارسة الأنشطة الرياضية؟		
٠١٠	هل الوقت المخصص لمزاولة النشاط الرياضي غير كافي بدرجة تسمح لك بالممارسة الفعلية؟		
٠١١	هل تشترك (تشارك) في ممارسة أنشطة رياضية منتظمة داخل كليتك؟		
٠١٢	هل تفضل استثمار وقت الفراغ في ممارسة الأنشطة الأخرى عن النشاط الرياضي؟		
٠١٣	هل برنامج النشاط الرياضي الموضوع يتناسب مع الوقت المتاح لك للممارسة خلال اليوم الدراسي؟		
٠١٤	هل تجد أن نظام الدراسة الحالي يوفر لك الوقت الكافي لممارسة الأنشطة الرياضية؟		

تابع استمارة إستبيان رأي الطلاب :

م	العبارة	نعم	لا
١٥.	هل نظام الفصلين الدراسيين لا يوفر وقت لممارسة الأنشطة الرياضية؟		
١٦.	هل الطالب في حاجة إلى تعديل مواعيد ممارسة النشاط الرياضي لتعارضها مع المحاضرات أثناء اليوم الدراسي؟		
١٧.	هل تجد أن نظام الدراسة الحالي معوقا لإنجاح الرياضة بالجامعة؟		
١٨.	هل تتغيب عن المحاضرات من أجل مزاوله الأنشطة الرياضية؟		
١٩.	هل تجد أن الوقت الذي تقضيه في مزاوله النشاط الرياضي يؤثر سلبيا على تحصيل مقرراتك الدراسية؟		
٢٠.	هل النشاط الرياضي يؤثر على البحوث والواجبات الدراسية المطلوبة منك؟		
٢١.	هل اليوم الدراسي مشحون بالمحاضرات المتواصلة؟		
٢٢.	هل ترى أن نظام الدراسة الحالي يقلل من مواظبتك على ممارسة النشاط الرياضي داخل الكلية؟		
٢٣.	هل ترى أن نظام الدراسة الحالي يتيح للطلاب فرص أكثر للمشاركة في الأنشطة الرياضية؟		
٢٤.	هل تتوفر الإضاءة الكافية لمزاوله أوجه النشاط التي تمارسها في حالة ممارستها ليلا؟		
٢٥.	هل توفر إدارة الجامعة ميزانية مناسبة لممارسة النشاط الرياضي؟		
٢٦.	هل تتوفر الأدوات والأجهزة الرياضية اللازمة لممارسة الأنشطة التي تمارسها؟		
٢٧.	هل هذه الملاعب صالحة للاستخدام ومطابقة للشروط والمواصفات القانونية؟		

تابع استمارة إستبيان رأى الطلاب :

م	العبارة	نعم	لا
٢٨.	هل يتم الاستعانة بمرافق وإنشاءات الهيئات الرياضية الأخرى؟		
٢٩.	هل يتم الكشف الدورى الطبى على الطلاب الممارسين للنشاط الرياضى ؟		
٣٠.	هل تتوفر الملاعب أو المساحات المخصصة لممارسة أوجه الأنشطة التي تمارسها؟		
٣١.	عند إصابة أحد الممارسين للنشاط الرياضى هل يتم العلاج على نفقة الكلية أو الجامعة؟		
٣٢.	هل توجد هيئة إشراف قائمة على تنفيذ برامج النشاط الرياضى بم يقابل احتياجات الطلاب؟		
٣٣.	هل ترى أنهم من المتخصصين فى إدارة وتنفيذ البرامج الرياضية؟		
٣٤.	هل يتم متابعة الطالب المصاب حتى يشفى؟		
٣٥.	هل عدد الملاعب يتلاءم وأعداد الطلاب؟		
٣٦.	هل يوجد أماكن خاصة بالطالبات لممارسة النشاط الرياضى؟		
٣٧.	هل يراعى الطالب المصاب نتيجة لتمثيل الكلية فى المسابقات الرياضية بتأجيل الامتحانات؟		
٣٨.	هل يتم صرف بدل انتقال للطلاب الممارسين الأنشطة الرياضية؟		
٣٩.	هل يحصل الطالب على الملابس الرياضية عند اشتراكه مع الفرق الرياضية؟		
٤٠.	هل الطلاب المشتركين فى النشاط الرياضى لهم الأولوية فى الرعاية الطلابية؟		
٤١.	هل يراعى الطلاب المشتركين فى المسابقات الرياضية يرفع الغياب؟		

تابع استمارة إستبيان رأى الطلاب :

م	العبارة	نعم	لا
٤٢.	هل يهتم بتعويض الطلاب المتفوقين رياضيا بما فاتهم من الدراسة؟		
٤٣.	هل ترى أن الحوافز من عوامل زيادة الإقبال على الممارسة الرياضية للطلاب؟		
٤٤.	هل يحفز أعضاء هيئة التدريس الطلاب للمشاركة في الأنشطة الرياضية؟		
٤٥.	هل يقوم رواد الأنشطة على تشجيع الطلاب بممارسة النشاط الرياضي؟		
٤٦.	هل تشجيع الاخصائي الرياضي من عوامل الإقبال علي ممارسة النشاط الرياضي		
٤٧.	هل يتم رصد حوافز تكريم الطلاب الحاصلين على مراكز متقدمة في المنافسات الرياضية؟		
٤٨.	هل لضياح الوقت في الانتقال من الكلية إلى أماكن الممارسة أثره على الانتظام في ممارسة النشاط الرياضي؟		
٤٩.	هل لصعوبة وسائل الانتقال لأماكن الممارسة أثره في ضياع وقت المحاضرات؟		
٥٠.	هل بعد أو قرب كليتك عن أماكن ممارسة النشاط الرياضي أثرا على ممارستك للنشاط؟		
٥١.	هل لسهولة أو صعوبة وسائل الانتقال لمكان الممارسة أثرا في ممارستك للنشاط الرياضي؟		
٥٢.	هل يؤثر بعد الموقع الجغرافي لكليتك عن أماكن ممارسة النشاط الرياضي أثره السلبى على أداءك وكفاءتك (مجهودك) في النشاط الرياضي؟		

تابع استمارة إستبيان رأى الطلاب :

م	العبارة	نعم	لا
٥٣.	هل يعتبر بعد الموقع الجغرافي بكليتك عن مكان الممارسة معوقا لممارسة النشاط الرياضى؟		
٥٤.	هل توافق الأسرة على ممارستك للنشاط الرياضى في أماكن تبعد عن موقع الكلية؟		
٥٥.	هل بعد كليتك عن أماكن الممارسة للنشاط الرياضى ذا تأثيرا على انتظامك فى الدراسة؟		
٥٦.	هل تلتزم الكلية بتوفير وسائل مناسبة للانتقال للطالب من الكلية لأماكن ممارسة النشاط الرياضى؟		
٥٧.	هل تستمتع بممارسة النشاط الرياضى إذا كانت كليتك تبعد عن أماكن الممارسة؟		

مرفق (٤)

استمارة إستبيان رأي الاخصائين الرياضيين

عدد العبارات	العنوان	المحور
١٩	إمكانات النشاط الرياضي .	الأول
١٦	أهداف النشاط الرياضي .	الثاني
١٣	برامج النشاط الرياضي .	الثالث
١٨	دور رعاية الشباب في ممارسة النشاط الرياضي .	الرابع
١٢	الممارسة الرياضية الطلابية من وجهة نظر الأخصائيين الرياضيين .	الخامس

استمارة إستبيان رأي الاخصائين الرياضيين :

م	العبارة	نعم	لا
س ١	هل عدد الأخصائيين بالكلية غير كافي مما يؤدي إلى إهمال بعض الألعاب ؟		
س ٢	هل رعاية الطلاب بالجامعة هي المسؤولة عن توفير المدربين الرياضيين لتدريب الفرق الرياضية ؟		
س ٣	هل تعارض مواعيد إقامة الأنشطة مع مواعيد الدراسة يحول تحقيق أهداف لنشاط الرياضي ؟		
س ٤	هل توزع الميزانية على الأنشطة بصورة إجمالية ؟		
س ٥	هل ميزانية النشاط الرياضي بالكلية غير كافية لتحقيق أهداف النشاط الرياضي ؟		
س ٦	هل إدارة رعاية الطلاب بالجامعة تضع خطة مستقبلية لاحتياجاتها من المواد البشرية ؟		
س ٧	هل عدم التعاون مع المسؤولين بالمؤسسات والهيئات المجاور لاستغلال ملاعبها لممارسة النشاط الرياضي يعوق تحقيق أهداف النشاط الرياضي		
س ٨	هل انتماء الطلاب ذوى المستوى العالى رياضات لناديهم وعدم انتظامهم بالكلية يعوق دون تحقيق أهداف النشاط الرياضي ؟		
س ٩	هل عدم وجود ملاعب بكليتك يعوق دون تحقيق النشاط الرياضي أهدافه ؟		
س ١٠	هل يوجد بالكلية أدوات طبية للعلاج الفوري وإصابات الملاعب ؟		
س ١١	هل الحافز المادى بكليتك كافي مما يجعلك مقبل على النشاط الرياضي بدرجة فعالة ؟		
س ١٢	هل ملاعب الجامعة تستغل بكامل طاقتها لتحقيق أهداف النشاط الرياضي ؟		

تابع استمارة إستبيان رأي الاخصائين الرياضيين :

م	العبارات	نعم	لا
س١٣	هل يوجد تعليمات وقوانين ولوائح توجه الصرف في ميزانية النشاط الرياضي؟		
س١٤	هل بعد المسافة بين كليتك والملاعب المخصصة لها يحول دون تحقيق أهداف النشاط الرياضي ؟		
س١٥	هل عدم توفير الأخصائيين للعلاج الطبي الرياضي لمرافقة الطلاب أثناء المباريات يعوق تحقيق أهداف النشاط الرياضي ؟		
س١٦	هل الأجهزة الموجودة بكليتك (حصان قفز - حلق - صناديق - مدرجة عقلة) تكفى لتحقيق أهداف النشاط الرياضي ؟		
س١٧	هل من الصعب إعداد ميزانية لكل نشاط لان ذلك يحتاج إلى وقت كبير؟		
س١٨	هل عدد الأخصائيين الرياضيين بالكلية يتناسب وعدد الطلاب .		
س١٩	هل العمالة الفنية المتخصصة لصيانة الأجهزة والملاعب كافية لتحقيق اهداف النشاط الرياضي ؟		
س٢٠	هل افتقار التوجيه الكافي من جانب الرؤساء في اتخاذ القرار يعوق تحقيق النشاط الرياضي أهدافه ؟		
س٢١	هل تتناسب الأهداف وامكانات الطلاب ؟		
س٢٢	هل توتر العلاقة مع الرئيس يعوق تحقيق النشاط الرياضي أهدافه؟.		
س٢٣	هل أهداف النشاط الرياضي واضحة ؟		
س٢٤	هل تتحقق أهداف النشاط الرياضي من خلال النشاط الداخلي؟		
س٢٥	هل أهداف النشاط الرياضي تعبر فعلا عن الحاجة الأساسية من هذا النشاط ؟		
س٢٦	هل افتقار المشاركة مع الرؤساء في اتخاذ القرار له الأثر السلبي علي تحقيق النشاط الرياضي أهدافه ؟ .		
س٢٧	هل عدم تعاون أولياء الأمور مع أبناءهم خوفا عليهم من الإصابات وانتشار العادات السيئة يحول دون تحقيق النشاط الرياضي أهدافه ؟		

تابع استمارة إستبيان رأي الإخصائين الرياضيين :

م	العبارات	نعم	لا
س٢٨	هل تتحقق أهداف النشاط الرياضى من التدريب الخارجى ؟.		
س٢٩	هل افتقار التعاون والعلاقات المتبادلة بين الإدارات يحول دون تحقيق النشاط الرياضى أهدافه ؟ ؟.		
س٣٠	هل وجود فاصل بين المسؤولين عن وضع الأهداف وبين المنفذين يحول دون تحقيق النشاط الرياضى أهدافه ؟.		
س٣١	هل زيادة العبء الدراسى الواقع على الطالب الرياضى يحول دون تحقيق النشاط الرياضى أهدافه ؟		
س٣٢	هل يهتم أعضاء هيئة التدريس بتشجيع وتعويض الطلاب المتفوقين فى الأنشطة الرياضية علميا ومعنويا ؟		
س٣٣	هل عدم اهتمام كثير من عمداء الكليات بالنشاط الرياضى يحول دون تحقيق النشاط الرياضى أهدافه ؟		
س٣٤	هل يشارك الأخصائىون الرياضيون فى وضع أهداف النشاط الرياضى ؟		
س٣٥	هل عدم مناسبة الوقت المخصص للنشاط الرياضى مع مواعيد الدراسة . يحول دون تحقيق النشاط الرياضى أهدافه ؟		
س٣٦	هل توافق على أن تمتد برامج النشاط الرياضى فى العطلات الرسمية؟		
س٣٧	هل يتم التدريب على الأنشطة قبل المنافسات؟		
س٣٨	هل تحتوى برامج الأنشطة الرياضية على برامج الأنشطة الرياضية من أجل الترويج وقضاء وقت الفراغ؟		
س٣٩	هل تتعارض أوقات الممارسة الرياضية مع الجدول الدراسى للمحاضرات بالكلية؟		
س٤٠	هل توافق على إدخال الثقافة الرياضية كمادة أساسية فى مراحل التعليم الجامعى؟		
س٤١	هل تحتوى برامج الأنشطة الرياضية على برامج الأنشطة الرياضية للطلاب المعاقين؟		
س٤٢	هل تشارك فى تغطية برامج النشاط الرياضى بالكلية أو المعهد؟		
س٤٣	هل تتلاءم برامج الأنشطة الرياضية واحتياجات الطلاب؟		

تابع استمارة إستبيان رأي الاخصائين الرياضيين :

م	العبارات	نعم	لا
س ٤٤	هل تجد أن برامج النشاط الرياضى الموضوعه تتيح لجميع الطلاب فرص الممارسة؟		
س ٤٥	هل يوجد إعلان كافي عن برامج النشاط الرياضى ؟		
س ٤٦	هل يتم التدرب علي الأنشطة الرياضية قبل المنافسات		
س ٤٧	هل يتم تحديث وإضافة الجديد من الأنشطة الرياضية ضمن الخطة العامة للنشاط الرياضى؟		
س ٤٨	هل تحتوى برامج الانشطه الرياضية علي برامج علي مستوي البطولة؟		
س ٤٩	هل يحصل الطلاب المشتركين فى النشاط الرياضى على خدمات قسم رعاية الطلاب دون معاناة؟		
س ٥٠	هل يوجد سجلات للأنشطة الرياضية بقسم رعاية الطلاب؟		
س ٥١	هل تهتم إدارة رعاية الطلاب بالشكاوى والمقترحات الخاصة بالأنشطة الرياضية؟		
س ٥٢	هل يوجد نظام إدارى بقسم رعاية الطلاب يساعد فى سرعة إنجاز الأنشطة الرياضية ؟		
س ٥٣	هل يصدر قسم رعاية الطلاب نشرة شهرية بنتائج الأنشطة الرياضية ؟		
س ٥٤	هل يحرص أخصائيو النشاط الرياضى على التأكيد على مواعيد الأنشطة الرياضية؟		
س ٥٥	هل يقدم قسم رعاية الطلاب الخدمات الطلابية التى يحتاجها الطلاب بالفعل؟		
س ٥٦	هل يستخدم أخصائيو النشاط الرياضى كل أساليب الرعاية الممكنة؟		
س ٥٧	هل إجراءات ممارسة الأنشطة الرياضية معلنة ومعروفة للطلاب؟		
س ٥٨	هل إدارة رعاية الطلاب تحاول التعرف على آرائكم فيما تقدمه نحو الأنشطة الرياضية ؟		
س ٥٩	هل تعلن رعاية الطلاب عن الأنشطة الرياضية بصفة مستمرة؟		

تابع استمارة إستبيان رأي الإخصائين الرياضيين :

م	العبارات	نعم	لا
٦٠س	هل توجد مرونة فى تقديم الخدمات للطلاب للمشاركين فى الأنشطة الرياضية مما يوفر الوقت ؟		
٦١س	هل هناك تقويم ومتابعة من الوزارة على الأنشطة الرياضية فى الكليات؟		
٦٢س	هل ينفذ المشرفون بقسم رعاية الطلاب البرامج والأنشطة التى يقررها مجلس اتحاد الطلاب ؟		
٦٣س	هل يتم الإعلان عن موعد مسابقات الأنشطة الرياضية قبل بدئها بمدة كافية ؟		
٦٤س	هل توجد صعوبات تقلل من إقبال الطلاب على الاشتراك فى الممارسات الرياضية؟		
٦٥س	هل يوجد برنامج زمنى للأنشطة الرياضية بالكلية به كافة الشروط؟		
٦٦س	هل يوجد بقسم رعاية الطلاب برنامج زمنى معن بلوحة الإعلانات خاص بالنشاط الرياضى؟		
٦٧س	هل يتم الإعلان عن موعد المنافسات للأنشطة الرياضية فى أماكن واضحة للطلاب ؟		
٦٨س	هل ترى أن الحوافز من عوامل إقبال الطلاب على الممارسة الرياضية؟		
٦٩س	هل توجد صعوبات تقلل من إقبال الطلاب علي الممارسة الرياضية .		
٧٠س	هل تشجع أعضاء هيئة التدريس الطلاب لممارسة النشاط الرياضى؟		
٧١س	هل يتم دعوة أسر الطلاب للمشاركة فى حضور المنافسات والاحتفالات الرياضية؟		
٧٢س	هل هناك إقبال من الطالبات لممارسة النشاط الرياضى بالكليات أو المعاهد؟		
٧٣س	هل يتلاءم وقت الممارسة الرياضية مع وقت الدراسة؟		
٧٤س	هل يتم رصد حوافز لتكريم الأخصائين الرياضيين التى تحقق مراكز متقدمة فى المنافسات الرياضية؟		

تابع استمارة إستبيان رأي الاخصائين الرياضيين :

م	العبارات	نعم	لا
س٧٥	هل يوجد المقابل المناسب للطالب الذي يمثل الكلية أو المعهد؟		
س٧٦	هل يتم دعوة أعضاء هيئة التدريس للإشراف على تنظيم المسابقات الرياضية؟		
س٧٧	هل هناك تقويم ومتابعه من الوزارة علي الأنشطة الرياضية في الكليات ؟		
س٧٨	هل لك دور لزيادة إقبال الطلاب على ممارسة الأنشطة الرياضية للكلية؟		

ملخصات البحث

ملخص البحث باللغة العربية

ملخص البحث باللغة الإنجليزية

المقدمة ومشكلة البحث :

يمثل قطاع التعليم الجامعى أهمية كبيرة فى مجال العمل الشبابى والرياضى لأنه يضم الصفوة من شباب مصر وهم الفتيان التى يجب أن توجه إليهم الخبرات الرياضية كعنصر من عناصر إعداد الإنسان وتكوينه . لهذا يجب أن تكون خطط وبرامج النشاط الرياضى جادة وهادفة وأن تلبى احتياجات هذه الفئة من الشباب.

وإن مسئولية الجامعة ترتبط ارتباطا وثيقا بمشاكل الشباب فى أبعادها المتعددة ودورها يتعدى الجانب العلمى ليشتمل الجوانب المتعددة لإحتياجات الطلاب الإجتماعية والثقافية والرياضية ويقع ذلك على كاهل الأجهزة والتنظيمات التى تنتمى إليها وتقوم على رعايتها مثل أجهزه رعاية الطلاب التى تعمل على استثمار طاقات الشباب وتوجيهها والاستفادة الكاملة منها إلى أقصى حد ممكن .

وتقوم رعاية الطلاب بالجامعة بإعداد برامجها الرياضية باعتبارها الوسائل التى يمكن بواسطتها تحقيق أهداف التربية الرياضية حيث أن رعاية الطلاب بالجامعة هى الجهة المسؤولة عن نشر و تشجيع كافة ممارسة الأنشطة كما أنها مسؤولة عن تخطيط وتنظيم وتنفيذ هذه الأنشطة بما يكفل إتاحة الفرصة لجميع الطلاب باختلاف مستويات أدائهم لاشتراك الإيجابى فى الأنشطة الرياضية التى تنظمها و العمل على توسيع قاعدة الممارسين و رفع مستويات أدائها فى مختلف الأنشطة الرياضية . ذلك بتوفير متطلبات التدريب و فرص المنافسة لهم .

والنشاط الرياضى يعتبر من الأركان الرئيسية فى برامج رعاية الطلاب لما تتميز به الأنشطة الرياضية من أهمية كبرى فى المتعة الشاملة للفرد . بالإضافة إلى أهمية هذا النشاط فى التنمية الشاملة للشخصية من النواحي البدنية و الصحية و العقلية و الاجتماعية ولذلك فإن الجامعة إحدى المؤسسات التعليمية الهامة و المسؤولة عن إدارة البرامج بما تحويه من برامج دراسية وبرامج رياضية وترويحية وهى حلقة وسيطة تصل ما بين المراحل السنوية التى قبلها والمرحلة التى تليها وهى مرحلة الحياة العملية . ولذلك وفرت الدولة المقومات الأساسية للطلاب لممارسة الرياضة بهدف إتاحة الفرصة لأكبر عدد من الطلاب لممارسة نشاط أو أكثر من الأنشطة الرياضية .

ومن خلال إطلاع الباحث على الدراسات و البحوث المرجعية التى تناولت المشكلات التى تحد من ممارسة النشاط الرياضى لطلاب الجامعات ، حيث لاحظ الباحث أن هناك بعض المعوقات التى تحد من ممارسة النشاط الرياضى لطلاب جامعة المنصورة مثل تقسيم كليات الجامعة فى مواقع جغرافية مختلفة حيث توجد إحدى عشر كليات خارج المقر الرئيسى للجامعة و أماكن ممارسة النشاط .

وتتقسم الكليات خارج مقر الجامعة إلى (كليات داخل مدينة المنصورة و كليات خارج مدينة المنصورة و كليات خارج محافظة الدقهلية) مثل كليات فرع دمياط جامعة المنصورة .
مما يصعب على الطلاب تنفيذ برامج النشاط الرياضى للجامعة، و يؤدي إلى عزوف الطلاب عن المشاركة الرياضية فى ظل الظروف الجغرافية المذكورة و قد لوحظ أن عدد طلاب جامعة المنصورة فى عام ٢٠٠٢ / ٢٠٠٣ (٧١٦٠) طالب وطالبة و عدد الطلاب الممارسين للنشاط الرياضى الخارجى (١٠٢٠) طالب وطالبة أى أن عدد طلاب الممارسين للأنشطة الرياضية لجامعة المنصورة (٥٢٥٢) طالب وطالبة أى نسبة ٨,٧ % .

وتعد هذه النسبة مؤشراً على قلة الطلاب الممارسين للنشاط الرياضى فى جامعة المنصورة بذلك تعتبر دراسة المعوقات التى تواجه الطلاب فى ممارسة الأنشطة الرياضية بكليات جامعة المنصورة موضوعاً حيويًا يمكننا من موازنة الزيادة فى حدة هذه المعوقات مع محاولة التغلب عليها بمعرفة أسبابها الحقيقية . الأمر الذى دفع الباحث إلى دراسة معوقات و ممارسة النشاط الرياضى التى تواجه طلاب جامعة المنصورة مع محاولة التغلب عليها بمعرفة أسبابها الحقيقية و بالتالى إمكانية اقتراح بعض الحلول أو تقليل حدتها .

أهمية البحث :

- محاولة التعرف على معوقات ممارسة النشاط الرياضى التى تواجه طلاب جامعة المنصورة .
- محاولة التعرف على معوقات ممارسة النشاط الرياضى التى تواجه طلاب جامعة المنصورة من وجهة نظر الأخصائيين الرياضيين .
- قد تسهم نتائج البحث فى موازنة الزيادة فى حدة هذه المعوقات مع محاولة التغلب عليها بمعرفة أسبابها الحقيقية .

هدف البحث :

- تحديد المعوقات التى تواجه ممارسة الطلاب للنشاط الرياضى بكليات جامعة المنصورة.

تساؤل البحث :

- المعوقات التى تواجه الطلاب لممارسه النشاط الرياضى بكليات جامعة المنصورة .

الإجراءات :-

منهج البحث :

استخدم الباحث المنهج الوصفي - الدراسات المسحية - بخطواته وإجراءاته العلمية .

مجتمع وعينة البحث :

تم اختيار مجتمع البحث من الطلاب بجامعة المنصورة وبلغ عددهم ٧١٦١٠ طالب وتم اختيار عينة البحث بالطريقة العشوائية الطبقية حيث تم اختيار عينة من الطلاب بنسبة ٢,٥% من المجتمع الكلي للبحث و بلغ عدد الطلاب بالعينة ١٧٩٠ طالب ، بلغ مجتمع الأخصائيين الرياضيين ٢٤٣ اخصائي تم اختيار ٢٠٣ اخصائي للدراسة الأساسية و ٤٠ اخصائي للدراسة الأساسية .

أدوات البحث :

١- المقابلة الشخصية :

٢- تحليل المحتوى والوثائق .

٣- الاستبيان .

وبعد أن قام الباحث بوضع صورة مبدئية لإستمارة الاستبيان التي تتضمن عدة محاور تحتوى على مجموعة من الأسئلة التي تتناسب مع كل محور ، وقد كان ميزان التقدير ثنائى (نعم - لا) .

المعاملات العلمية لستمارتى الاستبيان :

١- صدق استمارة الاستبيان :

استخدم الباحث صدق المحكمين لتقدير صدق الاستبيان وتم ذلك على النحو التالى :
بعد تصميم استمارتى الاستبيان فى صورتها المبدئية تم عرضها على الخبراء وفى ضوء ملاحظتهم تم إجراء بعض التعديلات وتم عرض الاستبيان عليهم مرة ثانية وذلك لأخذ رأيهم فى مدى مناسبة محاور استمارتى الاستبيان ومدى ملائمة الأسئلة الخاصة بكل محور .

٢- الثبات :

استخدم الباحث طريقة تطبيق استمارة الاستبيان وإعادة التطبيق على عينة استطلاعية من الطلاب الممارسين للنشاط الرياضى بجامعة المنصورة من نفس مجتمع البحث ومن غير

عينة البحث وبلغ عددهم ١٠٠ طالباً وذلك لاختبار ثبات استمارة الاستبيان ، بينما تم تطبيق استمارة الاستبيان الخاصة بالأخصائيين على ٤٠ اخصائى رياضى وإعادة التطبيق وتم ذلك بفاصل زمنى ١٥ يوم .

ويتضح وجود علاقة ارتباطيه دالة إحصائياً بين التطبيق الأول والثانى لعينة الدراسة الاستطلاعية لمحاور استمارة الاستبيان مما يدل على ثبات الاستمارة ومحاورها .
ويتضح وجود علاقة ارتباطيه دالة إحصائياً بين التطبيق الأول والثانى لعينة الدراسة الاستطلاعية لمحاور استمارة الاستبيان مما يدل على ثبات الاستمارة ومحاورها .
بعد التحقق من صدق وثبات استمارتى الاستبيان تم الوصول إلى الصورة النهائية لاستمارتى الاستبيان .

تطبيق إستمارتى الإستبيان :

قام الباحث بتطبيق استمارتى الاستبيان فى صورتها النهائية على عينة البحث من الطلاب و الأخصائيين بجامعة المنصورة وبلغ عددهم ١٧٩٠ طالباً والأخصائيين و بلغ عددهم ٢٠٣ اخصائى رياضى فى الفترة من ١٦ / ٤ / ٢٠٠٥ وحتى ٣٠ / ٤ / ٢٠٠٥م وبعد الانتهاء من تطبيق استمارتى الاستبيان تم جمعها وتفرغ البيانات لإجراء المعالجات الإحصائية المناسبة لهذه البيانات .

المعاملات الإحصائية :

وقد استخدم الباحث المعاملات الإحصائية التالية لمناسبتها لطبيعة البحث :

- ١- المتوسط الحسابى .
- ٢- الانحراف المعياري .
- ٣- معامل الارتباط .
- ٤- اختبار كاي^٢ .
- ٥- النسبة المئوية .

أولاً :- الاستنتاجات :-

١- يمكن تصنيف أنواع المعوقات التي تواجه الطلاب وتحول دون ممارستهم للنشاط الرياضي طبقاً لآرائهم :

معوقات متعلق بالممارسة الرياضية :

- حرص الطلاب علي مستقبلهم العلمي يؤدي إلي عدم انتظامهم في ممارسه الأنشطة الرياضية .
- البرامج الموضوعه لا تتلاءم في مواعيد تنفيذها مع الوقت الفائض للطلاب .

معوقات تتعلق بنظام الدراسة :

- لا تتيح طبيعة الدراسة بالكليات فرص المشاركة في الأنشطة الرياضية .
- اليوم الدراسي مشحون بالمحاضرات المتواصلة .

معوقات تتعلق بالإمكانات :

- عدم توافر ملاعب داخل الكليات .
- عدم توافر الخدمات الطبية والكشف الدوري علي الطلاب الممارسين للنشاط الرياضي .

معوقات تتعلق بالحوافز :

- عدم رصد حوافز للطلاب الحاصلين علي مراكز متقدمه بالنشاط الرياضي .
- عدم تشجيع أعضاء هيئه التدريس الطلاب نحو الممارسة الرياضية .

معوقات تتعلق بالموقع الجغرافي للكلية وقربه أو بعده عن أماكن ممارسه النشاط الرياضي

- تأثر الممارسة الرياضية بالموقع الجغرافي للكلية .
- بعد الكلية عن أماكن الممارسة ذو تأثير في الانتظام بالدراسة .

٢- ويمكن تصنيف أنواع المعوقات التي تواجه الطلاب وتحول دون ممارستهم للنشاط الرياضي من وجه نظر الاخصائين الرياضييين إلي :

معوقات متعلقة بالإمكانات :

- عدد الأخصائيين الرياضييين غير كافي .
- ميزانيه النشاط الرياضي بالكليات غير كافية .
- بعد المسافة بين الكلية وأماكن الممارسة للأنشطة الرياضية .
- عدم كفاية العمالة الفنية المتخصصة لصيانة الأجهزة والملاعب .

*Tanta university
Faculty of physical education
Department of sport management*



*Obstacles of Sport Activity of
EL- Mansoura University
Students*

A Thesis Presented By

Tamer Nagy Ahmed Ahmed

*Among the requirements of getting a master degree
in physical education*

Under Supervision Of

Professor Dr

Mohamed Kamal Al – Samanoudy

*Professor of Sport Recreation and
Head of the Department of Sport
Management and Deputy of the
Faculty of Physical Education
El- Mansoura University .*

Assistant Professor Dr

Magdy Ahmed Chindy

*Assistant Professor of Sport
Management; Faculty of
Physical Education
Tanta University*

2005

Introduction And Research Problem :

University education sector presents a great importance in the field of youth and sports activity because it includes the cream of the youth of Egypt who are the young people to whom sport experiences should be given as an element of preparing man and forming him. Thereby, plans and programmers of sports activity should be serious and purposeful and able to meet the needs of this group of young people .

The university's responsibility is closely connected with the youth problems in its various aspects and the role it plays exceeds the scientific aspect to also include the variant aspects of the sports, cultural and social needs of the students which are dealt with through all the bodies and organizations to which they belong and care for such as the bodies of students welfare which aim at inverting the youth energies and direct them to make the maximum use of them .

The students welfare in the university prepares its sports programmers as they are considered the means through which the physical education objective can be achieved since the students welfare in the university is the authority responsible for spreading and encouraging practicing all kinds of actives and it is also responsible for planning, organizing and carrying out these activities so as to make sure that all students, with different performance levels, get their chance to positively participate in the sports activities it organizes in addition to increasing the number of sport performers and make their performance levels higher in the different sports activities by providing them with training requirements and making competition chances available for them .

Sports activity is considered one of the basic pillars in students welfare's programmers considering the fact that sports activities have a great importance in the full fun that an individual can get. In addition to the importance of this activity in the whole development of the character from the physical, healthy , mental and social aspects, the university is considered one of the important educational instructions which is responsible for managing programmes with that it contains of educational programmes and sports and recreational programmes, also it is a middle link connecting that age stage preceding it and that stage following it which is the stage of practical life. There by, the state provided the basic components for the students for practicing sports to provide a chance for the greatest number possible of students to practice one activity or more than one of sports activities .

Through the researcher's review of the referential studies and researcher that dealt with the problems that limits practicing sports activity for the university students; the researcher noticed that there are some obstacles that limits practicing sports activity for the students of El-Mansoura University such as dividing the universities faculties in different geographical sites as there are eleven faculties outside the main headquarters of the university and the places dedicated for practicing activity .

The colleges outside the university head quarters is divided into (colleges inside El- Mansoura town, colleges outside El – Mansoura town and colleges outside Al – Dakahlia Governorate) such a sthe colleges of Damietta Brance, El – Mansoura University .

Thus, it is difficult for the students to carry out the sports activity programmes of the university and it makes the students refrain from participating in the sports activities under the previously mentioned geographical circumstances and it was noticed that the number of El-Mansoura University students in the year 2002 – 2003 (7160) of male and female students and the number of the students performing outdoor sports activity was (1020) of male and female students; so as to say that the number of students practicing sports activities in El- Mansoura University was (5252) of male and female students with a rate of 807% .

This percentage is considered an indication of the low number of students practicing sports activity in El- Mansoura University ; thereby, studying the obstacles facing students in practicing sports activities in the colleges of El- Mansoura University is considered a vital subject that enables us to make balance with the increase of the severity of these obstacles in addition to trying to get over them by recognizing their true reasons. Thus, the researcher was prompted to study the obstacles of practicing sports activity that face El- Mansoura University students with an attempt to overcome them by recognizing their true reasons and consequently making it possible to suggest some solutions or make less severe .

Research Importance :

- Attempting to recognize the obstacles of practicing sports activity that face the El- Mansoura University students .

- Attempting to recognize the obstacles of practicing sports activity that face the El- Mansoura University students from the sports specialists' points of view.
- The research results may participate in making a balance for the increase of the severity of these obstacles by attempting to overcome them by recognizing their true reasons .

Research Goal:

- Pinpointing the obstacles that face the Mansoura University students in practicing sports activity in the colleges of Mansoura University .

Research Question :

- The obstacles that face the students in practicing sports activity in the colleges of Mansoura University .

Procedures :

Research Methodology :

The researcher made use of the descriptive method surveying studies – with all its steps and practical procedures .

Research Population and sample :

The research population was chosen from the students of EL-Mansoura University who were 71610 and research sample was chosen in the random class method as a sample of 2.5% of students was chosen from the whole population of the research and students in the sample were 1790 and the total number of sports specialists was 243 from whom 203 were chosen for the main study and 40 for the main study .

Research Tools :

- 1- Personal interview .
- 2- Analysis of content and documents .
- 3- Survey .

After the researcher has established a tentative copy of the survey from which contains many points that include some questions which suit each point; the evaluation scale was a double one with (Yes / No).

Scientific processes of the two survey forms :

1- Survey from validity :

The researcher used the judges' belief for evaluating the survey validity in the following way :

After designing the two survey forms in their tentative copies, they were presented to the experts and in the light of their observations; some modifications were done and the survey form was shown to them again to know their opinions about the suitability of the survey forms and the suitability of the questions included in each point .

2- Reliability :

The researcher used the method of applying the survey form and repeating this application on a poll sample of students practicing sports activity in EL- Mansoura University from the same research community but not belonging to the research sample, these were a 100 students, for testing the reliability of the survey form, while the survey form of the specialist was applied on 40 sports specialists and the application was repeated with a fifteen day as time interval.

It is shown that there is statistically significant correlative relationship between the first and the second application of the poll study sample of the points of the survey form which indicates the reliability of the form and its points.

After checking the validity and reliability of the two survey forms; we got the final image of them .

Applying the two survey forms:

The researcher applied the two survey forms in their final images on the research sample of student and specialists in El-Mansoura University who consisted of 1790 of students and 203 of sports specialists in the period from 16/4/2005 to 30/4/2005 and after finishing the application of the two survey forms they were collected and data were stored for performing the statistical process suitable for these data .

Statistical processes :

The research made use of the following statistical processes as the research made use of the following statistical processes as they suit the research nature :

- 1- Arithmetic mean.
- 2- Standard deviation.
- 3- Coefficient of correlation.
- 4- Chi-square test.
- 5- Percentage.

Research conclusion and recommendations:

First : Conclusions :

1- The kinds of obstacles that face the student and hinder them from practicing sports activities according to their opinion. Can be classified as:

*** Obstacles related to sports practice :**

- The student care about their educational future makes them refrain from practicing sports activities on regular basis.
- The established programmes do not fit the free time of the students.

*** Obstacles related to study system :**

- The nature of study at the colleges do not provide many chances of participation in sports activities .
- The academic day is always full of consequent lectures .

*** Obstacles related to facilities :**

- Lack of courts in colleges.
- Lack of medical services and regular examination for the student practicing sports activity .

*** Obstacles related to incentives :**

- There are no rewards for the students who achieve high levels in sports activity
- The member of the academic staff do not encourage student of practice sports.

*** Obstacles related to the geographical location of the college and how near or far it is from the places dedicated to practicing sports activity :**

- Sports practice is affected by the geographical location of the college.
- When the college is far from the places dedicated to practice of sports, it affects the students' regular attendance .

2- The kinds of obstacles that face students and hinder them from practicing sports activity from the sports specialists' point of view can be classified into .

*** obstacles related to facilities :**

- The number of sports specialists is not enough .
- The budget of sports activity in colleges is not enough .
- The far distance between college and places dedicated for sports activities .
- Shortage of professional technical worker for the main.
- Tainance of equipment and courts .

*** Obstacles related to the goals sports activity :**

- The sports specialists' lack participation in setting the goals of sports activity .
- There is a barrier separating between those who are responsible for setting goals and those who desire to practice sports .
- Lack of interest in the goals of sports activity on the side of college deans and the academic staff .

*** Obstacles related to the role of students welfare in practicing sports activity :**

- The lack of a timing programme in the bulletin board of the students welfare department .
- The lack of a timing programme for sports activities in the college and lack of announcing the conditions of practicing sports .

*** obstacles related to the programmes of sports activity :**

- The conflict between the dates of carrying out the programmes and studying dates .
- Activities are not updated or provided with new elements within the general plan of sports activity .

*** Obstacles related to incentives :**

- There are difficulties that make the students desire for participation in sports practice less strong .

Second : Recommendations :

In the light of the previous conclusions and with in the limits of the research population, the researcher recommends the following points :

*** Recommendations related to sports practice :**

- The set programmes should take students' needs into consideration .
- Co – ordination between the dates of practicing sports activities and studying dates .

*** Recommendation related to studying system :**

- The nature of studying at the college should provide chances for participating in activities .
- There has be a flexibility in studying system so as to distribute theoretical and practical classes on the days of the week and hours of the studying day until the dates of studying and practicing sports be in harmony with each other .

*** Recommendations related to facilities :**

- Making use of the empty spaces among colleges for setting up courts near the studying places .
- Increasing the budget of sports activity in the colleges . taking car of increasing the number of professional workers for the courts , maintenance .

*** Recommendations related to incentives :**

- There has to be rewards for student who take part in sports activity.
- Taking car of encouraging students a bouts about sports , practice form the said of the members of the academic staff.

*** Recommendations related to the geographical location of the college and how near far it is from thee places dedicated to practicing sports activity :**

- Taking care of providing appropriate means of tram spot for students to the places of practicing spots activity .
- Providing paces for practicing sports actives that are near colleges.

*** Recommendations related to the goals of sports activity :**

- Sports specialists portion in setting up the goals of sports activity should be taken into consolidation .
- The academic staff and the deans of colleges should show more interest in achieving the goals sports activity and there should be contacts among people responsible setting up goals and students who desire to practice species sports.

*** Recommendations to sports activity programmes :**

- There has to be harmony between the dates of carrying out the programmes and studying dates .
- Care should be given to updating activities and adding new elements within the general plan of the sports activity .
- Taking into consideration the necessity of changing the programme of sports activity to meet the students needs .

*** Recommendations related to the role played by students, welfare :**

- There has to be a timing programme shown in the bulletin board of the students , section .
- Taking care of making all the conditions pertaining to sports practice with the timing programmes pertaining to sports activities available .