

## الفصل السابع

# ملخص البحث والتوصيات والمقترحات

## ملفص البحث

### ١- المقدمة:

أن نظام التعليم الجامعي يحتل مكانة عظيمة في المجتمع وإن أهم ما يهدف إليه التعليم الجامعي هو خدمة المجتمع ورفع الكفاءة العلمية. وبما أن النظم الجامعية نتعرض لمتطلبات جديدة من حيث الكم والكيف مع التغير السريع في المعرفة فإنه لا يجب فصل التكنولوجيا عن التعليم حيث إن استخدام الشبكات الإلكترونية والوسائط المتعددة سوف تصل تدريجيا محل الأفكار التقليدية في التعليم.

إن المطلوب هو تغير النظام التعليمي تغييرا جذريا للتغلب على مشكلات المكان والوقت والاتصال دون التضحية بكفاءة النظام أو فعاليته وإن الحل يكمن في استثمار الآفاق الرحبة التيحتها تكنولوجيا الاتصالات وبخاصة الإنترنت أن بناء برامج التعلم من بعد القائمة على شبكات الحاسبات تعتمد بشكل أساس على أسلوب النظم والتصميم التعليمي. ومن ثم فإن بناء برامج التعلم من بعد تحتاج إلى بناء نموذج قائم على تصميم البرامج التعليمية حديث من حيث الأهداف التعليمية واستراتيجيات الاتصال والتفاعل وفق الأسلوب الخاص بها. ولا بد أن يؤخذ في الاعتبار عند بناء النموذج القدرات الخاصة بالكمبيوتر والشبكات والتي تتيح التفاعل بين المستخدم والتكنولوجيا.

### ٢- تحديد المشكلة:

تعددت نماذج التصميم التعليمي المختلفة والتي يمكن بناء برامج التعلم من بعد في ضوءها إلا أنها تواجه نواحي القصور مختلفة. وتتركز مشكلة البحث في عدم وجود نموذج تصميم تعليمي ملائم لإنتاج برامج التعلم من بعد في مصر ثلاثم منه التعليم الجامعي المصري.

### ٣- تساؤلات البحث:

تتركز مشكلة البحث في التساؤلات التالية:

١. ما نموذج التصميم التعليم المقترح لبناء برامج التعلم من بعد القائمة على شبكات الحاسبات؟

٢. ما صورة برنامج التعلم من بعد القائم على شبكات الحاسبات فى ضوء أسس بناء النموذج المقترح لبرامج التعلم من بعد؟
٣. ما مدى فعالية برنامج التعلم من بعد القائم على شبكات الحاسبات على إتقان طلاب تكنولوجيا التعليم للجوانب المعرفية المرتبطة ببناء الموديول التعليمي.
٤. ما مدى فعالية برنامج التعلم من بعد القائم على شبكات الحاسبات على إتقان طلاب تكنولوجيا التعليم للجوانب المهارية المرتبطة ببناء الموديول التعليمي؟
٥. ما اتجاه طلاب التعليم الجامعي فى مصر نحو التعلم من خلال برامج التعلم من بعد القائمة على شبكات الحاسبات؟

#### ٤- هدف البحث:

يهدف البحث الحالي إلى:

١. التوصل إلى نموذج تصميم تعليمي لبرامج التعلم من بعد القائمة على شبكات الحاسبات يساعد مصممي هذا النوع من البرامج على التصميم التعليمي فى ضوء أسس محددة ومقننة.
٢. تصمم برامج تعلم من بعد واختباره فى ضوء النموذج المقترح.
٣. بناء مقياس لقياس اتجاه طلاب التعليم الجامعي فى مصر نحو برامج التعلم من بعد القائمة على شبكات الحاسبات.

#### ٥- أهمية البحث:

يسهم البحث الحالي فى:

١. مساعدة مصممي البرامج التعليمية على التصميم والبناء العلمي الصحيح.
٢. تقديم حلول علمية لبناء برامج التعلم من بعد تتلاءم مع طبيعة طلاب التعليم الجامعي فى مصر.
٣. يساهم البحث الحالي فى تقديم حلول علمية لمشكلات التعليم الجامعي.
٤. يساهم البحث فى تقليل تكلفة التعلم مع زيادة الفعالية.
٥. الإسهام فى تحقيق الجودة الشاملة للتعليم الجامعي فى مصر من حيث توظيف المستحدثات التكنولوجية فى البرامج التعليمية.

#### ٦- منهج البحث:

تتبع الباحثة المنهج التالى:

١. المنهج الوصفي التحليلي.
٢. المنهج التجريبي.

## ٧- أدوات البحث:

١. نموذج التصميم التعليمي لبرامج التعلم من بعد.
٢. مقياس اتجاه لقياس اتجاه طلاب التعليم الجامعي نحو برامج التعلم من بعد.
٣. اختبار تحصيلي لقياس مدى فعالية البرنامج في الجانب المعرفي.
٤. بطاقة تقويم منتج نهائي لقياس مدى فعالية البرنامج في الجانب المهاري.

## ٨- عينة البحث:

تم تطبيق البرنامج على عينة عشوائية من طلاب الدراسات العليا بقسم تكنولوجيا التعليم في بعض كليات التربية النوعية على مجموعة واحدة تجريبية.

## ٩- إجراء البحث:

١. بناء نموذج تصميم تعليمي مقترح لبناء برامج التعلم من بعد القائمة على شبكات الحاسبات في ضوء الدراسات النظرية في الأدبيات وتحليل نماذج التصميم التعليمي السابقة الحديثة وكذلك حصر الدراسات السابقة التي تناولت بناء وتطبيق نماذج التصميم التعليمي.
٢. عرض النموذج المقترح على المحكمين وأخذ آرائهم وإجراء التعديلات اللازمة له.
٣. بناء البرنامج في ضوء النموذج المقترح وكذلك عرضه على المحكمين وإجراء التعديلات اللازمة له.
٤. بناء مقياس الاتجاه وعرضه على المحكمين وإجراء التعديلات اللازمة.
٥. بناء الاختبار التحصيلي لقياس الجانب المعرفي.
٦. بناء بطاقة تقويم المنتج لقياس الجانب المهاري.
٧. إجراء الدراسة الاستطلاعية للبرنامج من خلال تطبيقه على عينة من الدارسين.
٨. إجراء التعديلات اللازمة على البرنامج في ضوء الدراسة الاستطلاعية.
٩. تطبيق البرنامج على المجموعة التجريبية وعددها ١٠٠ طالب وطالبة من طلاب الدراسات العليا بقسم تكنولوجيا التعليم في بعض الجامعات المصرية.
١٠. تطبيق أدوات البرنامج على المجموعة التجريبية.
١١. إجراء التحليلات الإحصائية المناسبة مع عرض نتائج البحث وتحليلها وتفسيرها.

## ١٠- نتائج البحث:

تم تطبيق أدوات البحث قبل تطبيق البرنامج على المجموعة التجريبية ثم تطبيق أدوات البحث بعد تطبيق البرنامج على المجموعة التجريبية وكانت نتائج البحث كالتالي:

### أولاً: الجانب المعرفي

تم تطبيق الاختبار التحصيلي لقياس الجانب المعرفي المرتبط ببناء الموديول التعليمي وتم حساب الفروق بين المتوسطات من خلال اختبار t-test لفروق بين العينة الواحدة. ومن خلال النتائج تم قبول الفرض الإحصائي الأول حيث يوجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسط درجات المجموعة التجريبية قبل وبعد التطبيق وذلك لصالح المجموعة التجريبية.

### ثانياً: الجانب المهاري

تم تطبيق بطاقة تقويم المنتج النهائي لقياس الجانب المهاري المرتبط ببناء الموديول التعليمي وتم حساب الفروق بين المتوسطات من خلال اختبار t-test للفروق بين العينة الواحدة. ومن خلال النتائج تم قبول الفرض الإحصائي الثاني حيث يوجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسط درجات المجموعة التجريبية قبل وبعد التطبيق وذلك لصالح المجموعة التجريبية.

### ثالثاً: الجانب الوجداني

تم تطبيق مقياس الاتجاه لقياس اتجاه الطلاب نحو برامج التعلم من بعد وتم حساب الفروق بين المتوسطات من خلال اختبار T- test الفروق بين العينة الواحدة. ومن خلال النتائج تم قبول الغرض الإحصائي الثالث حيث توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسط درجات المجموعة التجريبية قبل وبعد التطبيق وذلك لصالح المجموعة التجريبية.

ويتضح من التحليل الإحصائي السابق أن نموذج التصميم التعليمي قد حقق نتائج إيجابية في بناء وتصميم برامج التعلم من بعد وأن برامج التعلم من بعد القائمة على النموذج المقترح حققت نتائج إيجابية في الجانب المعرفي المرتبط بالتحصيل والجانب المهاري المرتبط ببناء الموديول التعليمي والجانب الوجداني المرتبط بالاتجاه نحو التعلم من خلال برامج التعلم من بعد القائمة على شبكات الحاسبات.

## التوصيات

- ١- تحويل نظام دراسة مقررات التعليم الجامعى المفتوح فى مصر إلى مقررات قابلة للتحويل إلى برامج التعليم من بعد القائمة على شبكات الحاسبات حتى يتمكن جميع الدارسين من الوصول إليها من خلال شبكة الانترنت دون الحاجة إلى الذهاب إلى الجامعة
- ٢- الاستفادة من الأجهزة والمرافق المتوفرة فى وزارة التربية والتعليم والمنتشرة فى جميع أنحاء جمهورية مصر العربية فى بناء برامج التعليم من بعد للتعليم الجامعى مثل الفيديو كونفرنس
- ٣- إعادة بناء المواد التعليمية المطبوعة والمسموعة والمرئية إلى الشكل الرقمى حتى يمكن الاستفادة منها فى برامج التعلم من بعد من خلال شبكات الحاسبات
- ٤- إنشاء مراكز فى الجامعات المصرية لإنتاج برامج التعلم من بعد تكون مرتبطة بأقسام شبكات التعليم كل جامعة تخدم كافة التخصصات فى مختلف الكليات
- ٥- تدريب أعضاء هيئات التدريس بالجامعات على استخدام برامج التعليم من بعد القائمة على شبكات الحاسبات حيث أن ذلك يدعم عملية التعلم داخل الجامعة
- ٦- تدريب طلاب الجامعات فى مصر على استخدام الانترنت حيث لا بد أن يعمم مقرر فى جميع الجامعات وجميع التخصصات للتدريب على مهارات استخدام الانترنت وكيفية الاستفادة منها حتى يواكب الطالب الجامعى جميع متطلبات عصر التكنولوجيا
- ٧- بناء كافة برامج التعلم الجامعى فى ضوء أسلوب النظم وفى ضوء خصائص المتعلم والحاجات الفعلية للمتعلمين
- ٨- تطبيق نموذج التصميم التعليمى المفتوح لبرامج التعلم من بعد القائمة على شبكات الحاسبات فى بناء برامج التعلم من بعد
- ٩- توظيف المعايير التربوية والفنية فى بناء برامج التعلم من بعد القائمة على شبكات الحاسبات فى التعلم الجامعى
- ١٠- توظيف برامج التعلم من بعد داخل التعلم الجامعى النظامى بحيث يساند ويدعم التعليم الجامعى النظامى وخاصة فى الكليات ذات الأعداد الكبيرة من الطلاب وكذلك لتخطى حاجز البعد المكائى للطلاب

## المقترحات

- ١- بناء معايير محددة ومقتنة لتقويم برامج التعلم من بعد القائمة على شبكات الحاسبات
- ٢- بناء تصور منظومي لجامعة مستقلة في مصر للتعلم من بعد
- ٣- اختبار أساليب التعلم المختلفة وخاصة أساليب التعلم القائمة على التفاعل التزامني و  
الالتزامني على عينات كبيرة من الطلاب الجامعيين وحساب مدى فعالية الأساليب المختلفة
- ٤- توظيف الأساليب التكنولوجية في التعليم الجامعي بحيث يحقق الكفاءة وبأقل تكلفة
- ٥- تحديد أسس بناء بيئة تفاعلية متميزة لتوظيف برامج التعلم من بعد في الجامعات المصرية
- ٦- تطبيق النموذج المقترح لبرامج تعلم من بعد على تخصصات مختلف للتأكد من فاعليته في  
بناء برامج التعلم من بعد في التخصصات المختلفة

# مراجع البحث العربية والأجنبية

## أولاً: المراجع العربية

- (١) إبراهيم محمد إبراهيم: التجارب العالمية في التعليم المفتوح والتعليم من بعد ، ندوة قومية يفوق اللغة المستخدمة في التعلم من بعد و التعلم المفتوح ، المركز العربي للتعليم المفتوح ٢٥-٢٧ أغسطس، ٢٠٠١.
- (٢) احمد أمام احمد حشيش : فعالية برامج التدريب من بعد على أداء معلمي الدراسات الاجتماعية بالتعليم الأساسي ، رسالة الماجستير غير منشورة ، كلية التربية جامعة المنوفية ، ٢٠٠٠.
- (٣) احمد حامد منصور: المدخل الى تكنولوجيا التعلم، المنصورة سلسلة تكنولوجيا التعليم، ١٩٩٩
- (٤) احمد شوقي :مستقبل الحاسبات ، كراسات مستقبلية ، القاهرة ، المكتبة الأكاديمية ، ٢٠٠١.
- (٥) احمد محمد عبد السلام: توظيف أسلوب النظم في تعليم إنتاج برامج الكمبيوتر التعليمية متعددة الوسائل ، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية جامعة حلوان، ٢٠٠١
- (٦) أنور بيومي مصطفى :تجديد وظائف وبنية التعليم الجامعي المصري في إطار نظام التعليم المستمر "دراسة مستقبلية " ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية جامعة عين شمس ، ١٩٩٠
- (٧) إيناس احمد الفقي:متطلبات إنشاء المكتبة الرقمية كمصدر تعلم بكليات التربية في مصر ، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية جامعة حلوان، ٢٠٠٢
- (٨) جامعة عين شمس : الأسس التربوية لإعداد العلم الجامعي ؛اليوبيل الذهبي لجامعة عين شمس، الطبعة الثالثة. ٢٠٠٠
- (٩) الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم : نحو تعليم أفضل باستخدام تكنولوجيا التعلم فى الوطن العربي ، المؤتمر العالمي الأول، ٢١-٢٣ أكتوبر ١٩٩١
- (١٠) حسن حسين زيتون: تصميم التدريس رؤية منظومية: القاهرة، عالم الكتب، ١٩٩٩.

- (١١) حسن شحاتة: التعليم الجامعي والتقويم الجامعي: بين النظرية والتطبيق ، القاهرة مكتبة الدار العربية للكتاب ، ٢٠٠١.
- (١٢) حسناء عبد اللطيف الطباخ : فاعلية تدريس وحدة في العلوم مصممة وفق نموذج منظوري مقترح على التحصيل الدراسي وعلاقة ذلك بالأسلوب المعرفي لدى طلاب المرحلة الثانوية ، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية جامعة طنطا ، ١٩٩٨
- (١٣) حسين بشير محمود: نحو جامعة مفتوحة مصرية: المؤتمر القومي السنوي التاسع (العربي الأول) بعنوان التعليم الجامعي العربي من بعد: رؤية مستقبلية، مركز تطوير التعليم الجامعي، جامعة عين شمس، ١٧-١٨ ديسمبر، ٢٠٠٢
- (١٤) خالد سعدات عبد القادر : علاقة استخدام الوسائط التعليمية في تدريس وحدات من كتاب الأحياء بتحصيل وانطباعات طلاب الصف الأول الثانوي بدولة قطر ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية جامعة طنطا ، ١٩٩٢
- (١٥) خالد محمود احمد زغلول: اثر العلاقات البنائية في برامج الكمبيوتر متعددة الوسائل على التحصيل في مادة الكمبيوتر ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية جامعة حلوان، ٢٠٠٠
- (١٦) خالد مصطفى مالك : أساسيات توظيف تكنولوجيا التعليم في برامج التعليم المفتوح و مقترحات للإفادة بها في تطوير البرامج الحالية بمصر ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية جامعة حلوان ، ١٩٩٩
- (١٧) رشدي احمد طعيمة: أسس الكتابة في برامج التعليم من بعد، ندوة قومية بعنوان : اللغة المستخدمة في التعليم من بعد والتعليم المفتوح، القاهرة، ٢٠٠١
- (١٨) زينب محمد أمين اثر استخدام : أسلوب تحليل النظم في تدريس وحدة التشابه لطلاب الصف الأول الثانوي على تحصيلهم لجوانب تعلمها وعلى تفكيرهم الهندسي ، رسالة ماجستير غير مباشرة، كلية التربية جامعة المنيا ، ٢٠٠٠ .

- (١٩) السيد محمد خيرى: الإحصاء فى البحوث النفسية والتربوية والاجتماعية، القاهرة، دار الفكر العربية، ١٩٩٧
- (٢٠) شبل بدران ، جمال الدهشان : التجديد فى التعليم الجامعى ، القاهرة ، دار قباء للطباعة والنشر، ١٩٩٧.
- (٢١) شريف كامل شاهين: النصوص الفائقة: التعريف والنشأة، مجلة المكتبات والمعلومات، س١٨، ع ٤، ١٩٩٨.
- (٢٢) صديق محمد عفيفى: التعلم عن بعد وحل مشكلات التعليم فى مصر، المؤتمر القومى السنوى التاسع (العربى الأول)، بعنوان التعليم الجامعى العربى من بعد: رؤية مستقبلية، مركز تطوير التعليم الجامعى، جامعة عين شمس، ١٧-١٨ ديسمبر، ٢٠٠٢
- (٢٣) ضياء الدين زاهر : جامعاتنا العربية فى مطلع الألفية الثالثة: تحديات وخيارات ، القاهرة ، المكتبة الأكاديمية، ٢٠٠٠
- (٢٤) عايدة عباس ابو غريب، عصام توفيق قمر: الخدمات السمعية البصرية والوسائط المتعددة والاستفادة منها فى تنمية مهارات الانسان المصرى فى التدريب والتعليم عن بعد، المؤتمر العلمى الثالث لنظم المعلومات وتكنولوجيا الحاسبات ، بعنوان الطريق المصرى السريع للمعلومات وتحديات التنمية ، ١٩٩٥، القاهرة المكتبة الاكاديمية، ١٩٩٧.
- (٢٥) عايدة فاروق حسين : تقويم برامج الكمبيوتر لفيزياء الصف الأول الثانوي، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية جامعة الإسكندرية ، ٢٠٠٠.
- (٢٦) عبد البديع محمد سالم: الحياة فى عصر التكنولوجيا والمعرفة، ندوة عصر المعرفة والأعمال الالكترونية، كلية الحاسبات جامعة عين شمس، ٧ مايو، ٢٠٠١
- (٢٧) عبد البديع محمد محمد سالم: الجديد فى تكنولوجيا التعلم ، القاهرة ، جريدة الأهرام ٢٠٠٢/١/٣١،

- (٢٨) عبد الرحمن توفيق: التدريب عن بعد: موسوعة التدريب والتنمية البشرية، القاهرة، مركز الخبرات المهنية للإدارة، ٢٠٠١.
- (٢٩) عبد الرحمن حسن إبراهيم ، طاهر عبد الرازق : استراتيجيات تخطيط المناهج وتطويرها في البلاد العربية ، القاهرة ، ١٩٨٢.
- (٣٠) عبد الطيف الجزار: دراسة استكشافية لاستخدام طالبات كلية التربية جامعة الإمارات نموذج تطوير المنظومات التعليمية في تكنولوجيا التعليم، سلسلة دراسات وبحوث، مج ٥، ك ٤ ، ١٩٩٥.
- (٣١) عبد اللطيف بن انصفي الجزار: مقدمة في تكنولوجيا التعليم: النظرية العملية ، القاهرة ، كلية البنات جامعة عين شمس ، ١٩٩٤.
- (٣٢) عصام نصار : دور التعليم الالكتروني فى تنمية القوى البشرية ، مؤتمر إدارة تكنولوجيا المعلومات و الاتصالات لتحقيق التنمية الشاملة ، جمعية المهندسين الإدارية ، ٢٦-٢٧ فبراير ٢٠٠١.
- (٣٣) على محمد عبد المنعم : التصميم المنهجي للتعليم ، كلية التربية جامعة الأزهر ، ١٩٨٩
- (٣٤) فؤاد عبد العزيز خليل : مصدر التعليم المفتوح من بعد، مجلة المهندسين، س٥٨، ع٥٥١، ٢٠٠٢.
- (٣٥) فاطمة الزهراء محمود عثمان : مواصفات الكتاب الجامعي للمواد العلمية فى ضوء المستجدات التكنولوجية المعاصرة ، المؤتمر العلمى السنوى الثامن بعنوان المدرسة الكترونية ، ٢٩-٣١ اكتوبر، ٢٠٠١ .
- (٣٦) فايز مراد مينا: مسلمات أساسية عن التعليم الجامعي العربي عن بعد، المؤتمر القومى السنوى التاسع (العربى الأول)، بعنوان التعليم الجامعي العربي من بعد: رؤية مستقبلية، مركز تطوير التعليم الجامعي، جامعة عين شمس، ١٧-١٨ ديسمبر، ٢٠٠٢

- (٣٧) كمال يوسف اسكندر: شبكة المؤتمرات المرئية من بعد ، حدود للإمكانية، مستقبل التربية العربية، ع ٢١، أبريل ٢٠٠١.
- (٣٨) المؤتمر القومي للتعليم العالي: مشروع الخطة الاستراتيجية لتطوير منظومة التعليم العالي، وزارة التعليم العالي، ١٣- ١٤ فبراير، ٢٠٠٢
- (٣٩) ماجدة محمود محمد صالح : برنامج لتنمية الوعي بالحاسب الآلي و استخداماته فى التدريس لدى معلمي الرياضيات بالمرحلة الثانوية ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية جامعة المنوفية، ١٩٣٣
- (٤٠) مجدي عزيز إبراهيم: منظومة التعلم من بعد باستخدام انترنت الحرية والالتزام، المؤتمر القومي السنوى التاسع (العربى الأول)، بعنوان التعليم الجامعى العربى من بعد: رؤية مستقبلية، مركز تطوير التعليم الجامعى، جامعة عين شمس، ١٧-١٨ ديسمبر، ٢٠٠٢
- (٤١) محمد أديب رياض غنيمى : شبكات المعلومات : الحاضر و المستقبل ، القاهرة ، الأكاديمية ، ٢٠٠٠
- (٤٢) محمد خليفة بركات : علم النفس التعليمي ، ج ٢ ، الكويت، دار العلم، ١٩٧٦
- (٤٣) محمد على نصر: التعليم الجامعى عن بعد على المستويين المحلى والدولى رؤية مستقبلية لتفعيله فى مصر، المؤتمر القومي السنوى التاسع (العربى الأول)، بعنوان التعليم الجامعى العربى من بعد: رؤية مستقبلية، مركز تطوير التعليم الجامعى، جامعة عين شمس، ١٧-١٨ ديسمبر، ٢٠٠٢
- (٤٤) محمد على نصر: التعليم الجامعى عن بعد على المستويين المحلى والدولى رؤية مستقبلية لتفعيله فى مصر، المؤتمر القومي التاسع العربى الأول بعنوان التعليم الجامعى العربى عن بعد، رؤية مستقبلية ، ١٧-١٨ ديسمبر، ٢٠٠٢.
- (٤٥) محمد محمد الهادى : الابتكار والإبداع لتقدم صناعة المحتوى الالكتروني، المؤتمر العلمى التاسع لنظم المعلومات وتكنولوجيا الحاسبات ، القاهرة، ١٢-١٤ فبراير ٢٠٠٢

(٤٦) محمد محمد الهادي: برمجيات الوسائط المتعددة و برامج التعليم الذاتي و البنظم  
الخبييرة، المؤتمر العلمى الخامس لنظم المعلومات و تكنولوجيا الحاسبات ، القاهرة، ٩-  
١١ ديسمبر ، ٢٠٠٠

(٤٧) محمد محمد الهادي: تكنولوجيا الاتصالات وشبكات المعلومات ، القاهرة، المكتبة الأكاديمية  
٢٠٠٢،

(٤٨) محمد محمد الهادى : تكنولوجيا الاتصالات وشبكات المعلومات ، القاهرة، المكتبة  
الأكاديمية، ٢٠٠١

(٤٩) محمد محمد عطية خميس: معايير تصميم نظم الوسائل المتعددة، الفائقة التفاعلية  
وإنتاجها، كلية البنات جامعة عين شمس، ٢٠٠٢.

(٥٠) محمد محمود الحيلة: التصميم التعليمى : نظرية وممارسة ، دار المسيرة للنشر و  
التوزيع ، ١٩٩٩

(٥١) محمد نبيل العطرولى: التعليم الالكترونى: احد نماذج التعليم الجامعى من بعد: ،  
المؤتمر القومى السنوى التاسع (العربى الأول)، بعنوان التعليم الجامعى العربى من بعد:  
رؤية مستقبلية، مركز تطوير التعليم الجامعى، جامعة عين شمس، ١٧-١٨  
ديسمبر، ٢٠٠٢

(٥٢) محمد وجية الصاوى : التعلم من بعد : الغايات والوسائل، ، المؤتمر القومى السنوى  
التاسع (العربى الأول)، بعنوان التعليم الجامعى العربى من بعد: رؤية مستقبلية، مركز  
تطوير التعليم الجامعى، جامعة عين شمس، ١٧-١٨ ديسمبر، ٢٠٠٢

(٥٣) المركز العربى للإدارة والتنمية: تكنولوجيا المعلومات: الاتجاهات الحديثة لتكنولوجيا  
المعلومات، ٢٠٠٣

- (٥٤) مصطفى جودت مصطفى: تحديد المعايير التربوية والمتطلبات الفنية لإنتاج برامج الكمبيوتر التعليمية في المدرسة الثانوية ، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية جامعة حلوان، ١٩٩٩
- (٥٥) مصطفى عبد السميع محمد : تكنولوجيا التعليم - دراسات عربية ، القاهرة ،مركز الكتاب للنشر ، ١٩٩٩
- (٥٦) مفيد بسيوني حسن العوض: اثر تنوع طرق التدريس على التحصيل الدراسي لدى طلاب المرحلة الثانوية واتجاهاتهم نحو مادة علم النفس ، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية فرع بنها - جامعة الزقازيق ، ١٩٩٥
- (٥٧) ميشيل لوسيان: حلقة بحث تكنولوجيا التعليم : ندوة معهد للدراسات التربوية، جامعة القاهرة، مارس ، ٢٠٠٣
- (٥٨) ناجح محمد حسن محمود: مقرر مقترح في تكنولوجيا التعليم لطلاب كليات التربية ، رسالة دكتوراة غير منشورة ، كلية التربية جامعة الأزهر، ١٩٩٧.
- (٥٩) نادى كمال عزيز : الانترنت وسيلة أو أسلوب للتعلم المفتوح داخل حجرة الدراسة و التعلم من بعد ، الكويت، مركز البحوث التربوية ، مجلة التربية ، س ٩ ، يوليو ١٩٩٩
- (٦٠) نبيل جاد عزمى: التأثيرات الفارقة لأساليب التحكم في فاعلية عناصر تصميم برامج الكمبيوتر التعليمية، رسالة دكتوراة غير منشورة، كلية التربية جامعة حلوان، ٢٠٠٠
- (٦١) وزارة التربية والتعليم :برنامج تدريب المعلمين من بعد ، أساليب التدريس الفعال ومهاراته القاهرة ، وحدة التخطيط والمتابعة بالوزارة ، ٢٠٠٠/ ٢٠٠١ .

## ثانياً: المراجع الأجنبية

- 1) A Ran to Institutional Development : **Internet and intranet Seminar**, Booze Allen and Hamilton, June 30,1997.
- 2) Abdrahman. Ahmad,Radzuan : **A study of instructional Design Tasks performed By individuals at university – Based Distance learning program in the united states of America**, ph.D, Southern Illinois univ. , 1997 . Dis. Abs. Int, No : AAI9823604
- 3) Alana , M, Halsne , louis a. Gatta : **Online versus traditionally - delivered instruction : a descriptive study of learner characteristics in a community college setting** , Loyola univ. Of Chicago , department of curriculum ,2001.
- 4) Allison , brown : **Designing for learning: what are the essential features of an effective online course** , Murdock univ. , Australian journal of educational technology , No (13) 1997.
- 5) Allison Brown : **Designing for learning : What are the essential Features of an effective on line course:**, Murdoch univ ., Australian Journal of Educational technology , No13,1997.
- 6) Allison Brown: **Wise design for www courses**, Murdock Univ., teaching& learning center, 1998.
- 7) Amy M. Carr , Chad s. Carr ; **Integrating instructional design in distance Education** , 2000.
- 8) Ann E. born: **Design guide line for the World Wide Web**, Univ., of south florida.2002.
- 9) Ann luck: **Syllabus writing**, Pennsylvania state Univ., educational technology service, 1998.
- 10) Augur Demtray : **Distance Education Versus class room**, Turnkey publishing LTB March 19 95.
- 11) Barbara Lockee, Mike Moore, John Burton: **Measuring success evaluation strategies for distance education**, Educause quarterly,no1, 2002.
- 12) Barker , Thomas ,B , : **Developing course ware for Distance Learning , any place , any time , the annual conference on Distance Teaching and learning** , 14 th , August , 5-7 , 1998 . ERic No : ED 422840
- 13) Barry Willis : **Distance Education at glance : Guide 11: Distance Education and www** , univ., of Idaho , February 27,2002.

- 14) Barry Willis : **Distance Education at glance : Guide 13 Glossary of Education terminology** , Distance Education - strategies and tools series , univ . of Idaho , 2002.
- 15) Barry Willis: **Distance Education at glance, Guide three: instructional Development for Distance Education**, Univ. Of Idaho, 2002.
- 16) Barry Willis: **Distance Education at glance: Guide Four: Evaluation for Distance Education**, february27, 2002 .
- 17) Barry Willis: **distance education at glance: guide two strategies for teaching at distance**, Univ., of Idaho, 2002.
- 18) Bedroll H. Khan: **a framework for open, flexible and distributed learning** , educational tech. Publications,2000.
- 19) Bianco, Mary Beth , Carr – chellman : **Exploring qualitative methodologies in online learning environment** , the national convention of the association for educational communications and technology , 23<sup>rd</sup> , October 25-28 , 2000 . Eric No : ED 455757
- 20) Blacker by , cliff Buckner : **A forecast of competencies in implementing professional development programs for teaching faculty of community colleges participating in the virtual college of Texas** , PhD , Texas univ. , 2002 , D.D. : No : AAT 3060768 .
- 21) Blundell. Edith , Patricia : **A Case Study : perceptions of the indication process into College Distance learning teaching**, Ed. D Nebraska Univ., 1997 Dis. Abs. Int.: No:AAI9725111.
- 22) Bolliger , Dories Unger : **The design , implementation and evaluation of web based training program** , for future school administrators in a northwest Florida school district , Ed,D, the univ. , of west Florida , 2002 , ed. No : AAT 3058225 .
- 23) Brandon Hall : **FAQs about E-learning** , Ph.D., 2002.
- 24) Brown , jerry r. : **An evaluation of Missouri high school library web pages** , Ed,D , central Missouri state univ. , 2002 , D.D. No : AAT 1408510
- 25) Carl Berger ; Rosalind cam ; **Training and instructional Design**, university of Michigan , October18,1996 .
- 26) Catherine McLaughlin : **Designing learning environments for cultural inclusively : a case study of indigenous online learning at tertiary level** , the univ. of new England , Australian journal of educational technology , no (16) 2000.
- 27) Catherine Schifter : **Perception differences about participation in distance education** , west Georgia univ., online journal of distance learning administration, Vol v, No 1, spring 2002 .
- 28) Cathy Micelle: **The mach point online ISD model**, parkway, Alpharetta, 2001, www.machpoint.net.
- 29) Chacon Dove , Fabio, :**A Multivariate Model for evaluating Distance Higher Education (Causal Modeling** , information

- systems), **PhD**, the Pennsylvania state Univ., 1995. Dis. Abs. Int: No: AAI8606407.
- 30) Chang , Esther , a : **The efficacy of a synchronous online learning in the promotion of critical thing in graduate education** , Columbia univ. , 2002 , D.D. , No : AAT 3052867.
  - 31) Choriambus vrasidas, Marina S.: **Principles of pedagogy and Evaluation for web-Based learning**, Slovenia, 1999.
  - 32) Christian Huitema ; **Routing in the internet** , 2<sup>ed</sup>, London , prentice Hall Prt, 1999.
  - 33) Churton , Michael ,W. : **Distance Education : No longer arural Domain** ,us. , Florida , 1997 . ERic No : ED 413860
  - 34) Clive shepherd: **Evaluating online learning**, 2001
  - 35) Clive shepherd: **Evaluating online learning**, Fastrak consulting, 1999
  - 36) Colton , Sharon Bauer : **Developing an instrument to analyze the application of adult learning principles to world wide web distance education course using Delphi technique** , Ed,D , univ., of Louisville . , 2002 , D.D. , No : AAT 3054180
  - 37) Connor Twomey : **Smart Force : E-learning plueprint proposal** , Ministry of Education , Egypt , 2001.
  - 38) Cornett, Kathtee: **The Development of strategic Recruitment plan for a Distance learning Univ.**, PhD, Walden Univ., 1995. Dis. Abs. Int: No:AAI9608088
  - 39) Cosgrove Maryellen , s : **Perfecting Education practice : the Gorgia Model . Distance learning Technology in the Teacher Education program** , the Annual meeting of the American Association , 1997 . Eric No : ED 409271
  - 40) Curtis and Jones : **Rubric for Evaluating web-Based instruction** , 2002.
  - 41) Daniel A. Greenwood : **Web-based learning : Building an online course** , Master of science in information in Networking, information networking institute , Pennsylvania , April ,1998.
  - 42) David F., Salisbury, Charles M.: **A professional Development program in Educational System Design** , Educational technology journal , Vol xxx 1v , no 1, January. 1994.
  - 43) David H. Jonassen : **Operationalizing Mental Models : strategies for Assessing Mental Models to support Meaningful learning and Design – supportive learning Environments** . Pennsylvania state univ ., 2002.
  - 44) David lee parkyn : **The Satellite Campus : A collaborative Model** , online learning for higher Education , Vol . 27, Summer , 1999.

- 45) Deanne French , Charles Hale : **Internet Based learning : An introduction and Framework For Higher Education and business** , London , Kogan page , 2000.
- 46) Deborah Allen Carey : **Distancing your College Courses , planning for Higher Education journal** , v24, summer 1996.
- 47) Desmond Keegan: **Distance Education : Computer Mediated communication** ,London Rutledge ,1995.
- 48) Devilries , Mary : **the dynamics of theory and practice in international system design** , PhD , univ of Pretoria , 2002 .
- 49) Distance Learning and Teaching conference Manager : **Distance Learning** , Wisconsin Univ. , 1998 . Eric No : ED 422835
- 50) Donald Wilson Mc Murray ,Marinka Ellen Dunlop : **The collaborative aspects of online learning : A pilot Study** , Southern Cross university , 27 – 30 September , 1999.
- 51) Doug, Madden: **17 Elements of good online courses**, Honolulu community college, August 3,1999.
- 52) Dour as , Johnny : **A conceptual curriculum model for basic and field low enforcement training in north Carolina** , Ed,D , No4, Carolina state univ. , 2002 ,D.D. , No : 3052744 .
- 53) Dubravka c. , Carolyn w. , : **Towards a communicative model of collaborative web mediated learning** , univ. of western Sydney , Australian journal of educational technology no (16) , 2000.
- 54) Edmund t. , Jones : **Faculty philosophical position towards distance education : competency value, and educational technology support**, Texas univ. , 2002 .
- 55) Elizabeth , a. Bahaman : **Assessment measures. pre – test for successful distance teaching and learning** , univ. Of Georgia , online journal of distance learning administration, Vol 11, No 111, winter 1999.
- 56) Ernest w. Brewer, Jacquelyn . O., Dejonge : **Moving to online Making the Transition From Traditional instruction and communication strategies** , California , coy win Press , 2001 .
- 57) Evie Einstein : **Interactive White paper instructional Design ; making the instructional Design and Delivery connection** , copula university , 2000.
- 58) Florida Gulf coast Univ., : **Faculty development and support**, FGCU web Page, 2002.
- 59) Gizinski , Stacey , Iyn: **Issues Concerning the use of technology for Distance Education**, Ed,D., Michigan State Univ., 1995, Dis. Abs.Int:No:AAI1374964.
- 60) Gnaw ordena , charlotte , n. , Lowe ,: **Evaluating online learning models and methods** , international conference , 11<sup>th</sup> , February 8-12 , 200 . Eric No : ED 444552

- 61) Gold , Bruce , Lawrence : **A formative Evaluation of a Distance learning program at CSUDH** , Ed,D., Depperdine univ. , 1997. Dis. Abs. Int: No: AA I 9814563.
- 62) Griffith – Larva , Ann : **A comparison of Delivery system for a research Design Course ( Distance Education Academic achievement )** , PhD , Oklahoma state univ. , 1997. Dis. Abs.Int, No : AAI9824422
- 63) Harold G. Nelson : **Professional Development in systems for Design** , Educational technology journal , Vol . xxxlv , No.1, January , 1994.
- 64) Heath , Marilyn ,Jane: **The Design Development and implementation of a virtual online classroom (Distance Education , world wick web , instructional Design)** , Ed,D, Houston Univ., 1997. Dis. Abs. Int: No: AAI 9803509.
- 65) Hillman, Daniel: **Learning interface interaction in distance education: an extension of contemporary model and strategies for practitioner's** .the American journal of distance education, n29, p201-216, 1994
- 66) Hilts , Stare , Roxanne : **Collaborative learning in Asynchronous learning Networks , Building learning communities** , Web net world conference , 3 rd , November 7 – 12 , 1998 . Eric No : ED 427705
- 67) Hoff , olge . Troy an : **Development and evaluation of an instructional design model For international training programs** , PhD, UTAH state university ,2001. Digital Dis. NO : AAT3029018
- 68) Hudson , Sharon Marie : **A qualitative study of learner centered training , a corporate view of web based instruction** , Ed,D , northern Illinois univ. , 2002 , D.D. , No : AAT 3055446 .
- 69) Hussein, Arsham: **Interactive education impact of the Internet on learning and Teaching**, Journal of the united state Distance leaning Association, vol.16,no 3, 2002.
- 70) Ian , MC alpine : **Problem based learning in the design of a multimedia project** , univ. , of new south Wales , Australian journal of educational technology , No (17) 2001.
- 71) Illinois online Network : **Developing Course objectives** , San Diego state university , 2001.
- 72) Illinois Univ.: **Strategies for Providing feed back**, Illinois on line Network, 2001.
- 73) Illinois, University : **Specific Activities the promote online Discussion** , the board Of trustees of the univ ., of Illinois , 2001.
- 74) Internet time Group : **Research on the future of learning and Business; learning in 2002.2002**

- 75) J. online Campbell: **Synchronous learning networks evaluating any time, any where learning**, Vanderbilt Univ., September 30,2001.
- 76) James Biehle : **Anew Approach To campus construction** , planning For Higher education Journal , V. 25 . summer 1997.
- 77) Jan Alexander , Marsha Ann ; **Web wisdom : How to Evaluate and create information quality on the web** , widener univ ., 25 July , 2001
- 78) Jeffery S. Forrest, Duane, F. Show: **The Definition of instructional Technology and Related Affectation Resulting from the Adoption of internet – Based instruction** , Nova South astern Univ. , March ,4, 2000.
- 79) Jenks , Michael s. : **An examination of the effect of scrolled and paced text fields on academic performance in the delivery of a computer – assisted instruction module for teaching metrics to preserves teacher education students** , Ed,D , Idaho state univ. , 2002 , D.D. , No : AAT 3056511 .
- 80) Jennifer , c. : **Web cit and online tutorials : new possibilities for student interaction** , Monish univ. , Australian journal of educational technology , No (18) 2002.
- 81) Jim Hogan : **Instructional design for Distance learning**, Arizona State university, fall 1997.
- 82) Joan M. Vander velde: **Designing your online class Room, Nicole stone interactive-internet**, Training Billing Univ., August 2001.
- 83) John, Belton : **What is Design: Design as a shared Activity**, U K. technology Education center, 2002.
- 84) Joseph Malloy : **Collaborative planning through computers planning for higher Education** , Vol . 25 , summer 1997.
- 85) Judith Lyons , John , M. , : **Learning to evaluate – evaluating to learn**, RMIT univ. , Australian journal of educational technology , No (18) 2002.
- 86) Karen Littleton , pavl light : **Learning with computers analyzing productive interaction** , Newyourk , 1998 .
- 87) Karen, Mantela, Rich arch, Gividen : **Distance learning : step by- step : Guide For Trainers** , The American Society For Training and Developoment ,1997.
- 88) Katy Campbell: **The web: design for active learning, Academic technologies for learning**, 1997.
- 89) Ken , t. , Mai , Neo :**A constructivist learning experience : reconstructing a web site using web based multimedia authoring tools** , multimedia univ. , Australian journal of educational technology ,No (17) 2001.
- 90) Kevin B . Zook : **Instructional design for classroom teaching and learning**, U.S.A, Houghton Mifflin company, 2001.

- 91) Khris , Mcalister : **Twelve important questions to answer before you offer a web based curriculum** , Georgia UNIV. online journal of distance learning administration , VOL IV , No 11 , summer 2001 .
- 92) Kian – Sam Hong : **Web based learning environments : observations from a web based course in a Malaysian context**, univ. , of Malaysia , Australian journal of educational technology , no (17) 2001.
- 93) Kieranf ; lim , Jeanne lee : **It skills of UNIV. , undergraduate student enrolled in a first year unit** , Deakin Univ. , Australian journal of educational technology , No 16 , 2000.
- 94) Krampe , Kristina : **The formative evaluation of a web based performance support system designed to improve postsecondary education** , Ed,D , univ of Kentucky , 2002 , D.D No AAT 305694 .
- 95) Kuboni , Olabisi : **Redefining interaction in open and Distance Learning with Reference to Teacher Education Programmers in the university of the west Indies** , PhD , open university united kingdom , 1997 . Dis . Abs . Int : No : AAIC634125.
- 96) Laura j, little, Shirley leach, Kate, Britt: **Analyze create teach: rapid instructional designs model for webcit**, Idaho state Univ., instructional technology resource center, 2001.
- 97) Lawton Marny . D, Bonhomie , Mary : **A system Model Approach to organizing a Distance learning programs** , the annual conference on Distance Teaching and Learning , 14<sup>th</sup> , August 5-7 , 1998 . Eric No : ED 422862
- 98) Leah , Amy , Som ,Yahga : **Challenges and consideration when conducting an online course** , Teacher Education international conference , 10 th February , 28 March ,1999 . Eric No : ED 428743
- 99) Lou Siragusa : **Instructional design meets online learning in higher education** , curtin university of technology,2000
- 100) Loughner , Pamela Ann : **Horizontal expertise in instructional design** , PhD , the Pennsylvania state univ. , 2002 , D.D. , AAT 3064970 .
- 101) Lynch , William , corry , Micheal : **Faculty Recruitment Training and compensation for Distance Education** , International conference , 9<sup>th</sup> , March 10-14 , 1998 Eric No : ED 421101.
- 102) Lynette Schaverien , Mark Cosgrove : **Computer Based learning Environment in teacher Education :Helping Students to think Accurately, Boldly and critically**, curtain university of technology Sydney , December 7-10,1997.
- 103) Lynne schrum , Zane L. Berge : **Criteria for Evaluating online courses** , southern Regional Education Board :2002.
- 104) Mac Norn, L: **Big Dog's continuous process improvement page**, 2002.

- 105) Maclaren Janes, Allan : **Designing for interaction in graduate level Distance Education : the reactions of Students** , Ed,D, Calgary Univ., 1993. Dis. Abs.Int: No: AAIMM 88567.
- 106) Madison , Susan : **Teaching , research and instructional design : bridging communities in mathematics education** , PhD , university of California Berkeley 2002 , D.D No AAT 3063466.
- 107) Madison : **Competition – connection – collaboration** , the Annual conference Distance Teaching and learning , 13<sup>th</sup> August 6-8 , 1997 . ERic No : ED 414870.
- 108) Majdalany , Gibran; Giney , Susan :**Implementing Distance learning in urban schools**, newyourk , Columbia univ ., 1999, Eric no : ED 438338.
- 109) Manitoba University : **Tools for Developing Interactive Academic web Course the emerging model** , University of Manitoba , 1998.
- 110) Marc , D. , miller : **The effect of e- mail messages on student participation in the asynchronous online course** , west Georgia , online journal of distance learning administration , VOL IV , No111 , fall 2001.
- 111) Marc D. Miller : **Redesigning the learning environment for distance education , an integrative model of technologically supported learning environment** , Georgia Univ. online journal of distance learning administration , VOL 1 , No1 , spring 1998.
- 112) Marten ,wild : **The anatomy of practice in the use of mailing list : a case study** , Australian journal of educational technology , No 15,1999.
- 113) Marten Flate Paulsen : **The online report on pedagogical techniques for computer –Mediated communication**, August 1995.
- 114) Mary graham ; Helen s. : **Computer mediated communication and collaborative learning in an undergraduate distance education environment** , Australian journal of educational technology , No 15, 1999.
- 115) Matisse Enzer : **Glossary of internet terms** , 2000.
- 116) Mawdudur , Rrahman : **Faculty recruitment strategies for online programs** , univ., of west Georgia online journal of distance learning administration , vol 17 , Number 17 , winter 2001 .
- 117) Melissa R. , : **Ethics and distance education : strategies for minimizing academic dishonesty in online assessment** , capella univ. june 11 , 2002 .
- 118) Ministry of educational and learning : **E-learning training** Egypt , 2003.
- 119) Mohamed Magdy Kabeil : **Computer Supported collaborative Education** , Cairo , the Sixth Scientific conference of information Systems and Computer technology , 8-10 December , 2001.

- 120) Moss , Phillip , Keith : **Distance education policy Formation in state Higher Education system** , a case study , PhD , Oklahoma univ. , 1998 . Dis Abs . Int ,No : AAI9839785.
- 121) Murray Turnoff : **Alternative future for distance learning : the force and the Dark side** , new Jersey institute of technology , October 1997 .
- 122) Nic Nistor, R., Mihai J., :**Internet as a vehicle for teaching**, Romania Acadimy and European Distance Education Networks, 2<sup>nd</sup> Annual conference , 17-22, July ,1998.
- 123) Nikki fardouly: **Instructional design of learning materials**, Australia, the Univ. of new south wall,1998.
- 124) Office of Educational Assessment : **Instructional Assessment System** , university of Washington ,2000.
- 125) Oliver , Paul Robert : **Maximizing learning in multi – user / multi – sensory virtual environments : an instructional design model for enhancing simulated worlds** , PhD , George mason univ. , 2002 , D.D. No : AAT 3041384 .
- 126) Paul Muter : **Interface design and optimization of reading of continuous text** , Toronto Univ., 1996 .
- 127) Penn state , Lincoln & Cheney university : **Guiding principles and practices for the Design and Development of Effective Distance Education program** , Penn state continuing and Distance Education , 1998.
- 128) Peter zorkoezy ; Nicholas Heap ; **Information Technology An introduction** , 4<sup>th</sup> ed, London , pitman publishing ,1995.
- 129) Petered lisle : **What is instructional design theory?**, educational technology journal, august, 1997.
- 130) Phil Race : **500 Tips For open and flexible learning** , London ,Cogan page, 2000.
- 131) Ramzi , Nasser : **Attitudes and concerns towards distance education : the case of Lebanon** , Notre Dame Univ. , 2002 .
- 132) Randy l., stamm, and Bernadette Hewlett: **Creating effective course content in webcit**, Idaho state Univ., instructional technology resource center, 2001.
- 133) Ravitz , Jason : **An ISD model for building onling communications national convention of the association for educational communication and technology** , 19<sup>th</sup> , February , 14 -16 , 1997 . . ERic No : ED 409863
- 134) Ray .M. , Perrin : **The reality of designing and implementing an internet – based course**, Univ., of south Florida , department of community and family health , 2001 .
- 135) Ray Schroeder , Lynn paten kuche : **Technology and Instructional Design** , 2002.

- 136) RDR. Associates: **Scan, plan, and implement [SPI] technology planning Model, Spi.** Technology planning Model, 1997.
- 137) Riccio, Glenn Anthony : **System instructor needs for web course delivery : a survey of online courses in Florida community colleges** , Ed,D , univ. , central Florida , 2002 , D.D. AAT 3042973 .
- 138) Rob , Phillips : **Issues involved in developing a project based online unit which enhances A teamwork collaboration** , Australian journal of educational technology , 27 April , 2000 .
- 139) Roblyer , M. ,D. : **How interactive are your distance courses ? a rubric for assessing interaction in distance learning** , west Georgia , june7-9 , 2000.
- 140) Rod , Sims : **Interactivity on stage : strategies for learner – designer communication** , southern cross Univ., Australian journal of educational technology , 1999.
- 141) Ron Oliver , arched Omari : **Using online technologies to support problem based learning : learners responses and perceptions**, Australian journal of educational technology, 1999.
- 142) Row , Jeremy: **An Analysis of policies Addressing Ownership of Faculty produced Multimedia Materials in higher Education** , Ed,D, Arizona state Univ., 1997.Dis. Abs. Int : no : AAI 9812484
- 143) Rueschman , Robert , Junes : **Student perceptions of the effectiveness of Alternative Distance education strategies (interactive instructional Television , computer Modem college students** , Ed,D, Northern Arizona univ. , 1998 . Dis. Abs.Int : No:AAI9826759
- 144) Ruth Clark : **Evaluation and Design of E-learning meeting the standards**, Clark Training and consulting ,2002.
- 145) Schemer , Rudolf : **Some psychological Aspects of Distance , Germany** , Fern Univ. , 1993 . Eric No : ED 35726
- 146) Schofield , kaye , Dreyne , Robyn walsh : **Online learning and new vet practitioner , project data and methodology : working paper** , Australia , research center for vocational educational training , 2001.
- 147) Sham Baugh, M., : **A process approach to instructional design**, August 30,1998.
- 148) Shelia Tucker : **Distance education : better , worse , or as good as traditional education** , east Carolina univ. , 2002 .
- 149) Sherri Broxton: **Instructional design model**, 2001.
- 150) Sherry, L., : **Issue in distance learning** , international journal of educational telecommunication, univ., of Colorado, june10,2001.

- 151) Starker – Banks , Allyson : **The effect of participation in an online course among teachers who are field dependent or field independent on their perceptions of computer self- efficacy computer anxiety and computer usefulness** , PhD , New York univ , 2002 , D.D No AAT 3031319 .
- 152) Stcloud state Education: **Design Methods for Busy instructor**, July, 1997.
- 153) Stephen , downs : **Web – based courses : the As inbeing model** , Univ. of Albert , 1997 .
- 154) Stephen , w. , draper : **Electronically enhanced classroom interaction** , univ. of Glasgow , Australian journal of educational technology No (18) 2002.
- 155) Stephen, C., Eh Journal roman : **Implementing the seven principles: technology as lever** , American Association for Higher Education , October, 1996.
- 156) Steven , M. , Gerson : **E- class : Creating a guide to online course development for distance learning faculty** , online journal of distance learning administration , Vol 3 , No 2 , 2001.
- 157) Student affairs on- line : **Models for Evaluating Student Affairs Web Sties , Indiana state university ,the on line magazine about technology and Student Affairs**, spring , vol2, No 2, 2001.
- 158) Sue Espinoza : **Administrative Considerations for Effective Instructional technology implementation** , Texas Univ., 1987.
- 159) Swan , Karen shea , peter : **Course design factors influencing the success of online learning** , word conference on the www and internet , 4<sup>th</sup> , October 30 , 2000 . ERic No : ED 448760
- 160) Tad Goguen frantz : **System for Design learning Evolving perspectives** , Educational technology Journal , Vol .xix , No.1, January, 1994.
- 161) Tate Blake Cermets :**A distance Education Case study a comparison of instructional Delivery Methods practiced by Higher Education Faculty and Emerging standards** ,Ed,D, Florida international Univ. , 1998 . Dis . Abs . Int : No : AAI982821.
- 162) Texas Education Agency : **How to start and mountain a Rural Based Distance learning consortium creating connections** , Austin , Macy Research Associates , 1998 . Eric No : ED 408939
- 163) The Association for Educational communications: **Definition of Educational technology**, technology published, 2002.
- 164) The college of Education's : **Instructional Technology Curriculum learning outcomes**, 2001.
- 165) Thomas , Lavrie : **Telecommunication , student teaching and Methods instruction** , Journal of Teacher Education , V47 , N3 , P165 -174 . May , 1996 . Eric No : EJ 536906

- 166) Tjeerd plump , Donald , p, Ely :**International Encyclopedia of Educational Technology** , 2<sup>nd</sup> Ed , Great Britain , Cambridge Univ., 1996.
- 167) TLT. Sunny: **instructional design: The basics of lesson planning, office Of provost vice chancellor**, 2002.
- 168) Torgessen : **Chat Etiquette \ chat protocol** , Portland , or , web **Education Service** , 1996.
- 169) Townley , Rod , Matthew: **Students and instructors of internet Education in the community college** (college Students , Faculty, Distance Education ) , PhD, Colorado Univ., 1997. Dis. Abs. Int: No AAI 97773545.
- 170) Tsai, Ninny , Chung: **A strategic plan for non Traditional , off Campus, Bachelor's Degree. Completion programs at the world college of Journalism and communication** , Ed,D, Nova Univ., 1993. Dis. Abs. Int: No: AAI 332875.
- 171) Usability . Gov : **Methods for designing usable web sites** , national cancer institute , 2003 .
- 172) USIA Debuts professional Education partner ship : **The Business and Technology Network** , April 5, 2001.
- 173) Vanes Chang: **Evaluating the effectiveness of on line learning using new web based learning instrument**, curtainUniv.,1999.
- 174) Warren s. stone : **An empirical study of course selection and divisional structure in distance education programs** , Arkansas. Univ,2001 .
- 175) Websites Intuitional affiliation , developer credentials : **Evaluating websites**, Life beyond yahoo , 2002.
- 176) Wendy Chisholm : **Web content accessibility guide lines**, univ., of Wisconsin, 5 may, 1999.
- 177) Wendy, Chisholm: **Check list of checkpoint for web content Accessibility Guide line**, Wisconsin Univ., 1999.
- 178) Williams , Christopher Salem : **An examination of the relation ship between learning style and a CAI metric instructional unit** , Ed,D ,Idaho state univ , 2002 , D.D No AAT 3056508 .
- 179) Wolcott , linda ; Lachnace : **A qualitative study of Teachers Planning of instruction for Adult learners in Telecommunications Based Distance Education Environment** , ( instructional planning ) , Ed,D, Georgia univ., 1991. Dis . Abs . Int: No : AAI9124345
- 180) Yale style manual : **web style guide** , 2003 .
- 181) Yusup Hashim : **Are instructional design elements being used in module writing** , British journal of educational technology, Vol 30, no 41999 , 1999.
- 182) Zschocke , Thomas : **Instructional web site design an object oriented approach** , 2002 , D.D. , No : AAT 3056296 .