

٣ / ٠ البحوث والدراسات المرتبطة

- ٣ / ١ البحوث والدراسات التي تناولت تماسك الفريق الرياضي .
- ٣ / ٢ البحوث والدراسات التي تناولت دافعية الإنجاز الرياضي .

٣./ البحوث والدراسات المرتبطة :

تساعد الدراسات والبحوث المرتبطة الباحث بما تحتويه من معلومات وإجراءات في أن يسترشد بها في إتمام بحثه من حيث أهداف البحث وفروض البحث وعينة البحث وتحديد أدوات ووسائل جمع البيانات والمعالجات الإحصائية المناسبة وكذا تفسير النتائج التي يتم التوصل إليها ومن خلال المسح العلمي الذي قام به الباحث للدراسات والبحوث السابقة اتضح للباحث أنه يوجد بعض الدراسات والبحوث العلمية التي يمكن أن يستفيد منها الباحث في دراسته ولقد قام الباحث بترتيب هذه الدراسات حسب تاريخ صدورها من القديم إلى الحديث ولقد تم تجميع هذه الدراسات والبحوث من مصادرها الأولية عن طريق المراجع العربية والأجنبية والدوائر العلمية والمجلات المتخصصة ورسائل الدكتوراه والماجستير وفيما يلي عرض للدراسات التي استطاع الباحث الحصول عليها وهي :

١/٣ البحوث والدراسات التي تناولت تماسك الفريق الرياضي :
١/١/٣ الدراسات العربية :

نتائج الدراسة	عينة الدراسة	المنهج	عنوان الدراسة	السنة الدراسية	اسم الباحث	٥
<p>أثبتت النتائج إلى أن :</p> <p>- الجماعة الأولى أكثر تماسكاً من الجماعة الثانية .</p> <p>- والجماعة الثانية أكثر تماسكاً من الجماعة الثالثة .</p> <p>وهذا يدل على وجود علاقة بين حجم الجماعة وتماسكها .</p>	<p>مكونه من ثلاث مجموعات المجموعة الأولى (٥) أعضاء المجموعة الثانية (١٥) عضواً المجموعة الثالثة (٤٥) عضواً تتراوح أعمارهم ما بين (١٢-١٤) سنة .</p>	<p>الوصفي بأسلوبه المسحي</p>	<p>العلاقة بين حجم الجماعة وتماسكها</p>	١٩٧٥م	عفاف عبد المنعم (٢٣)	١-
<p>- وجود ارتباط بين الدافعية الرياضية ونجاح الفريق الرياضي .</p> <p>- كما ثبت وجود ارتباط بين التماسك الرياضي ونجاح الفريق الرياضي .</p>	<p>اشتملت عينة الدراسة على (١١٥) لاعبا يمثلون (١٠) فرق هي الفرق الأولى التي انتهت إليها تصفيات دوري الشركات والتي اقتضرت عليهم البطولة .</p>	<p>الوصفي بأسلوبه المسحي</p>	<p>تأثير البناء الاجتماعي للجماعة على نجاح فريق كرة اليد .</p>	١٩٨٠م	سلوى فكري (١٦)	٢-
<p>- يعد المقياس انعكاساً للتماسك الداخلي للجماعة ، كما يسهل تطبيقه لجميع الألعاب الجماعية ، كما يعتبر أداة مساعدة للمدربين والمشرفين على الفرق الجماعية لمعرفة مدى تماسك الفريق الرياضي .</p>	<p>بلغ حجم عينة الدراسة (١٢٠) لاعبا من (٦) أندية بواقع (٢٠) لاعبا من كل نادي من لاعبي أندية الكويت للدرجة الأولى لكرة القدم .</p>	<p>الوصفي بأسلوبه المسحي</p>	<p>مقياس التماسك للفريق الرياضية بدولة الكويت .</p>	١٩٩٠م	خير الدين عويس (١٢)	٣-

٢١/٣ الدراسات الأجنبية :

محتاج المراسلة	عينة الدراسة	المصنف	عنوان الدراسة	السنة الدراسية	اسم الباحثة	٤
- أثبتت النتائج إلى وجود علاقة جوهريّة بين تماسك الجماعة و الكفاءة الإجتماعية.	- مجموعة من لاعبي فرق الكرة الطائرة .	الوصفي بإسأوبه المسحي	تماسك الجماعة و الكفاءة الإجتماعية لفرق الكرة الطائرة.	١٩٩٠م	Spink,k (٥٩)	-١
- أثبتت النتائج أن الفرق الفائزة تتمتع بقدر أكبر من قوة الانتعاش بالمقارنة بالفرق المهزومة .	- اشتملت عينة الدراسة على : (٩٤) لاعب كرة قدم من بعض الجامعات .	الوصفي بإسأوبه المسحي	التماسك وفاعلية الفريق الرياضي .	١٩٩٢م	Murrell,A (٥٦)	-٢
- أثبتت النتائج وجود علاقة دالة إحصائياً بين تماسك الفريق و حالة قلق المنافسة الرياضية .	(١١٠) لاعباً من بعض الفرق الرياضية الجماعية .	الوصفي بإسأوبه المسحي	أثر تماسك الجماعة على حالة قلق المنافسة الرياضية .	١٩٩٦م	Matheson,H (٥٤)	-٣

نتائج المراسلة	هيئة المراسلة	المجموع	عنوان المراسلة	الصفحة المراسلة	اسم الجامعة	٥
- أثبتت النتائج أن جماعة الألعاب الجماعية لديهم أكبر قدر من التماسك بالمقارنة بجماعة الألعاب الفردية في بعض محاور المقاييس المستخدم .	(٧٠) فتاة : (١٨) لاعبة جميز (٢٢) لاعبة سباحة للألعاب الفردية. (١٦) لاعبة كرة يد (١٣) لاعبة كرة سلة للألعاب الجماعية	الوصفي بإساويه المسحي	تماسك جماعة الأنشطة الفردية و الجماعية لفرق الأتسات في غضون موسم تنافسي .	١٩٩٦ م	Prapavessis,H (٥٨)	-٤

٢/٣ الدراسات التي تناولت دافعية الإنجاز الرياضي :

١/٢/٣ الدراسات العربية :

نتائج المراسلة	عينة المراسلة	المفهوم	عنوان المراسلة	السنة المراسلة	اسم الباحث	م
<p>أشارت أهم النتائج إلى إنه هناك علاقة بين واقعية الإنجاز و مستوى الأداء بين ملاكمي الدرجة الأولى بمحافظة الغربية .</p>	<p>عينة مكونه من (١٣٠) لاعبا من الدرجة الأولى تم اختيارهم بالطريقة العمدية .</p>	<p>الوصفي بأسلوبه المسحي</p>	<p>دافعية الإنجاز وعلاقتها بمستوى الأداء لدى ملاكمي الدرجة الأولى بمحافظة الغربية .</p>	١٩٩٠	شريف الجرواني (١٧)	١-١
<p>أشارت أهم النتائج إلى وجود علاقة ارتباطية بين المستوى العالي لدافعية الإنجاز و المستوى الرقمي الأعلى للوثب العالي .</p>	<p>عينة الدراسة قوامها (٢٠٤) طالبا من كلية التربية الرياضية بنين .</p>	<p>التجريبي</p>	<p>ودافعية الإنجاز و علاقتها بالمستوى الرقمي و تأثيرها على المواقف المجاورة والحرحة في مسابقات الوثب العالي.</p>	١٩٩١م	عبد الجليل أبو العيش (١٨)	٢-٢
<p>أظهرت النتائج وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين المشاركات و غير المشاركات في برامج اللياقة البدنية في مستوى دافعية الإنجاز لصالح التلميذات المشاركات في فريق اللياقة كما أكد وجود ارتباط بين اللياقة البدنية و الدافع للإنجاز بينما لا توجد فروق بين تلميذات الريف و الحضر .</p>	<p>اشتملت عينة الدراسة على عينة قوامها (١٢٠) طالبة تم اختيارهم بالطريقة العشوائية .</p>	<p>الوصفي بأسلوبه المسحي</p>	<p>دراسة مقارنة بين دافع الإنجاز و مستوى اللياقة البدنية لتلميذات الريف و الحضر بالمرحلة الإعدادية .</p>	١٩٩٣م	سامية غاتم (١٤)	٣-٣

تحتاج الدراسة	عينة الدراسة	المنهج	عنوان الدراسة	السنة الدراسية	اسم الباحث	رقم
<p>أشارت أهم النتائج إلى أن ناشئات كرة اليد ترجع كل من عزو الفوز والأداء الجيد إلى قوى دفاعيه داخلية بينما عزو الهزيمة والأداء السيئ إلى قوى دفاعيه خارجية .</p> <p>كما ثبت وجود علاقة خطية بين زيادة درجة التحكم الداخلي ودفاعية الإنجاز لناشئات كرة اليد .</p>	<p>استخدمت الباحثة عينة مكونه من (٤٥٠) لاعبه يمثلن ناشئات كرة اليد تم اختيارهم بالطريقة العشوائية بواقع (١٥٠) لاعبه من كل مرحله سنويه .</p>	<p>الوصفي بأسلوبه المسحي</p>	<p>العزو الرياضي وعلاقته بأنماط دفاعية الإنجاز لناشئات كرة اليد .</p>	١٩٩٩م	<p>بثينه محمد فاضل (١٠)</p>	٤-
<p>أشارت أهم النتائج إلى وجود ارتباط دال بين درجات بعدي دفاعية الإنجاز الرياضي والتلق المعرفي كما ثبت وجود فروق داله بين ناشئتي كرة السلة وكل من ناشئتي الكره الطائرة وكرة اليد لصالح ناشئتي السلة ، وبين ناشئتي كرة القدم وكل من ناشئتي كرة الطائرة وكرة اليد لصالح ناشئتي كرة القدم بينما لا توجد فروق داله بين ناشئتي كرة السلة والقدم وبين ناشئتي كرة الطائرة واليد .</p>	<p>بلغ حجم العينة (٨٩) لاعبا من لاعبي الدرجة الأولى ممثلين للألعاب الجماعية تم اختيارهم بالطريقة العمدية .</p>	<p>الوصفي بأسلوبه المسحي</p>	<p>دافعية الإنجاز و علاقتها بتلق المباراة الرياضية لناشئتي بعض الأنشطة الرياضية الجماعية .</p>	٢٠٠٠م	<p>عزه شوقي الوسيهي (٢٠)</p>	٥-

محتاج الدراسة	عينة الدراسة	المدعم	عنوان الدراسة	السنة المراسية	اسم الباحث	رقم
<p>- أظهرت النتائج وجود ارتباط موجب بين اكتساب المهارات الأساسية بأسلوب توجيه الأفراد والاكتشاف الموجه ومستوى دافعية الإنجاز الرياضي لدى أفراد عينة البحث .</p>	<p>- بلغ حجم العينة (٧٢) طالبة من طالبات كلية التربية الرياضية بطنطا .</p>	التجريبي	تأثير استخدام بعض أساليب التدريس على مستوى الأداء المهاري والدا فعيه لبعض المهارات الأساسية في كرة السلة لطالبات كلية التربية الرياضية بطنطا .	٢٠٠٠م	لمياء فوزي محروس (٢٥)	-٦
<p>- أشارت أهم النتائج إلى وجود فروق داله بين الذكور و الإناث في العلاقة بين التعليل السببي ودافعية الإنجاز الرياضي لصالح الذكور .</p>	<p>- اشتملت العينة على (٩٠) لاعبا و (٩٠) لاعبه في الأنشطة الرياضية الجماعية فسي (كرة السلة، كرة اليد ، كرة الطائرة) .</p>	الوصفي بأسلوبه المسحي	العلاقة بين التعليل السببي ودافعية الإنجاز لدى مجموعات مختارة من الرياضيين .	٢٠٠١م	عزه شوقي الوسيبي (٢١)	-٧

٢/٢/٣ الدراسات الأجنبية :

نتائج الدراسة	عينة الدراسة	المنهج	عنوان الدراسة	السنة الدراسية	اسم الباحث
أظهرت النتائج أن الطلاب اليابانيين سجلوا درجات أقل من باقي المجموعات في دافعية الإنجاز أثناء تعلمهم للتربية البدنية	اشتملت عينة الدراسة على ٦٨٣٥ طالب ياباني ٩٠٨ طالب أمريكي ٦٨٦ طالب كندي ٦٩٨ طالب بريطاني	الوصفي بأسلوبه المسحي	الدافعية للإنجاز في تعلم التربية البدنية لدى فئات من أربع دول	١٩٩١م	Nash Ida (٥٣)
— اختتمت الدراسة بالتعليق على المنفعة الكامنة لتبنى نظرية تحقيق الهدف ومعرفة مدى أهمية الدافعية في نطاق التربية الرياضية	اشتملت العينة على مجموعة من طلبة مدارس الأطفال في الألعاب المختلفة .	الوصفي بأسلوبه المسحي	تطبيقات على نظرية إنجاز هدف في التربية الرياضية وزيادة تحسين الدافعية.	١٩٩٥م	Treasured (٦٠)
— لقد أثبتت النتائج أن الأطفال لديهم تقاعلات مختلفة ناحية اختبارات اللياقة البدنية اعتمادا على معرفة سابقة من ملخص أهدافهم وأدائهم ونجاحهم الملموس .	مجموعة من الطلبة تتراوح أعمارهم من (١٥،١١) عام .	الوصفي بأسلوبه المسحي	الإنجاز و الهدف و التشجيع الداخلي في اختبارات اللياقة البدنية للأطفال .	١٩٩٤م	Goudas,M (٥٠)

٣/٣ التعليق علي الدراسات و البحوث المرتبطة :

- بتحليل الدراسات والبحوث المشابهة نجد أنها تتفق مع بعضها البعض ومع الدراسة الحالية في بعض الجوانب وتختلف في جوانب أخرى ويتضح ذلك من خلال الآتي :

١/٣/٣ الهدف :

هناك بعض الدراسات و البحوث المشابهة التي تناولت التماسك وعلاقته بأداء الفريق كدراسة " Spink, Kevin ١٩٩٠ " ودراسة " Murrell, Audrey ١٩٩٢ " ودراسة " Prapavessis, Harry ١٩٩٦ " وهناك بعض الدراسات التي تناولت التماسك وعلاقته بحجم الجماعة وبنائها الإجتماعي كدراسة " عفاف عبد المنعم ١٩٧٥ م " ودراسة " سلوى فكري ١٩٨٠ م " وهناك بعض الدراسات التي تناولت أثر التماسك على حالة قلق المنافسة الرياضية كدراسة " Matheson, H ١٩٩٦ م " .

وهناك بعض الدراسات والبحوث المشابهة التي تناولت دافعية الإنجاز بهدف التعرف علي العلاقة بين دافعية الإنجاز والاتجاهات نحو الأنشطة البدنية كدراسة " Goudas, M ١٩٩٤ " ودراسة " Treasure, D ١٩٩٥ م " وهناك بعض الدراسات و البحوث المشابهة التي تناولت العلاقة بين دافعية الإنجاز والأداء الرياضي كدراسة " شريف الجرواني ١٩٩٠ م " ودراسة " عبد الجليل أبو العيش ١٩٩١ م " ودراسة " سامية غانم ١٩٩٣ م " ودراسة " عزة شوقي الوسيمي ٢٠٠٠ م " ودراسة " لمياء فوزي ٢٠٠٠ م " .

وهناك بعض الدراسات والبحوث المشابهة التي تناولت دافعية الإنجاز وعلاقتها بالتعليل السببي كدراسة " بثينة محمد فاضل ١٩٩٩ م " ودراسة " عزة شوقي الوسيمي ٢٠٠١ م " .

أما الدراسة الحالية فهي تهدف إلي التعرف علي علاقة تماسك الفريق بدافعية الإنجاز الرياضي .

٢/٣/٣ العينة :

لقد أجريت هذه الدراسة والبحوث المشابهة علي عينات متباينة تتفق مع طبيعة البحث وأهدافه .

٣/٣/٣ المنهج :

لقد استخدمت جميع البحوث والدراسات المشابهة المنهج الوصفي بأسلوبه المسحي لملاءمته لطبيعة البحوث والدراسات المشابهة فيما عدا دراسة " عبد الجليل أبو العيش ١٩٩١م " ودراسة " لمياء فوزي ٢٠٠٠م " اللذين استخدمتا المنهج التجريبي لملاءمته لطبيعة البحث في كلتا الدراستان .

وفي هذه الدراسة استخدم الباحث المنهج الوصفي بأسلوبه المسحي لملاءمته لطبيعة البحث الحالي .

٤/٣/٣ وسائل جمع البيانات :

لقد اعتمدت جميع البحوث والدراسات المشابهة علي الاختبارات والمقاييس كأداة للبحث في تلك الدراسات وهناك بعض الدراسات والبحوث المشابهة التي استخدمت اختبار الفرد في الفرق الرياضية كدراسة " بثينة محمد فاضل ١٩٩٩م " ودراسة " عزة شوقي الوسيمي ٢٠٠٠م " ومقياس أنماط دافعية الانجاز كدراسة " بثينة محمد فاضل ١٩٩٩م " وقائمة دافعية الإنجاز وقلق المباراة الرياضية كدراسة " عزة شوقي الوسيمي ٢٠٠٠م ، ٢٠٠١م " .

أما البحث الحالي فقد استخدم الباحث مقياس تماسك الفريق الرياضي تصميم " محمد علاوى " وقائمة دافعية الإنجاز الرياضي تصميم " جو ولس ، وتعريب محمد علاوى " كأدوات لجمع البيانات .

٥/٣/٣ الأسلوب الإحصائي :

اتخذت كل دراسة من الدراسات المشابهة أسلوباً إحصائياً مختلفاً ومشابهاً يتناسب مع طبيعة كل دراسة والهدف منها .

هذا وقد قام الباحث باستخدام المعالجات الإحصائية التي تتناسب مع طبيعة البحث

الحالي وهي:

- المتوسط الحسابي .
- الوسيط .
- الانحراف المعياري .

- معامل الالتواء .

- معامل الارتباط " بيرسون " .

- إختبار (ت) .

٦/٣/٣ مدي الاستفادة من الدراسات و البحوث المشابهة :

- كيفية تحديد إجراءات البحث من النواحي الفنية والإدارية .

- اختيار المنهج المناسب والملائم لطبيعة وأهداف البحث .

- التعرف علي وسائل جمع البيانات الملائمة لطبيعة البحث .

- المساعدة في تحديد العينة الملائمة للبحث وطريقة اختيارها .

- المساعدة في اختيار أنسب الأساليب الإحصائية الملائمة للبحث

- المساعدة في عرض ومناقشة نتائج البحث .