

المرفقات

- مرفق (١) مقياس تماسك الفريق الرياضي .
- مرفق (٢) قائمة دافعية الإنجاز الرياضي .

مرفق (١)

مقياس تماسك الفريق الرياضي

مرفق (١)
مقياس تماسك الفريق الرياضي
إعداد : محمد حسن علاوي

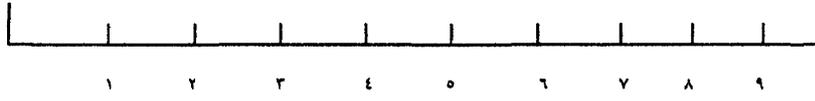
- * الاسم :
- * تاريخ الميلاد : / / * نوع النشاط :
- * السن :
- * النادي المنتمي إليه :

* التعليمات :

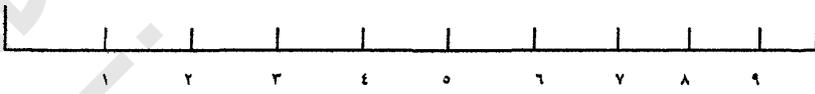
- فيما يلي بعض التساؤلات التي قد تشير إلى طبيعة العلاقات بين أفراد الفريق الرياضي الذي تنتمي إليه .
- اقرأ هذه التساؤلات جيدا وحاول أن ترسم دائرة حول أي رقم من الأرقام التسعة التي تلي كل تساؤل والذي تعتقد أنه مناسب لكل تساؤل من هذه التساؤلات في ضوء معيشتك الشخصية للفريق الرياضي .
- لاحظ أن رقم (٩) يمثل أعلى درجة ورقم (١) يمثل أقل درجة .
- ارسم دائرة حول رقم واحد فقط من الأرقام التسعة ولا تترك أي تساؤل دون إجابة .

مرفق (١) مقياس تماسك الفريق الرياضي
إعداد : محمد حسن علاوى

علاقة قوية جداً /١ ما هي درجة العلاقة بين معظم أفراد فريقك بعضهم بالبعض الآخر ؟
عدم وجود علاقة



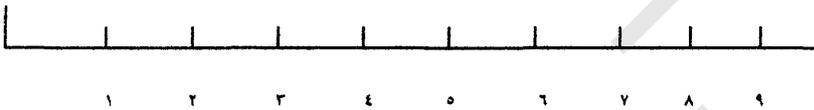
كبيرة جداً /٢ ما هو تقييمك لقيمة عضويتك في الفريق بالنسبة لك ؟
ضعيفة جداً



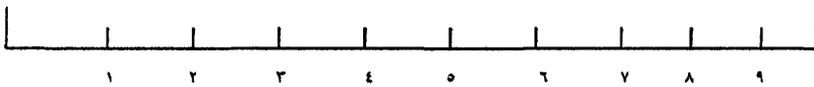
انتماء قوى جداً /٣ ما مدى إحساسك بالانتماء لعضوية الفريق
انتماء ضعيف جداً



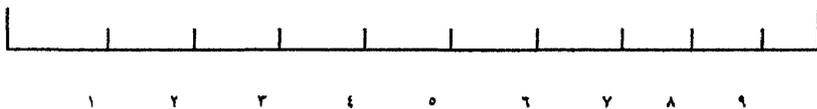
قوى جداً /٤ ما مدى استمتاعك بالاشتراك فى عضوية الفريق ؟
ضعيف جداً



مرتفع جداً /٥ ما هو تقييمك للعمل الجماعي (أو الأداء الجماعي) داخل الفريق ؟
منخفض جداً



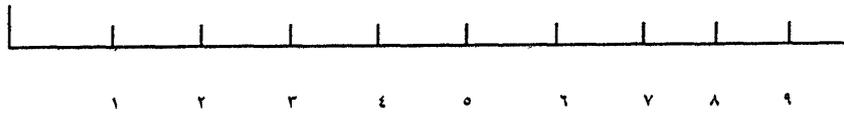
مرتفع جداً /٦ ما هو تقييمك لمدى التقارب والانسجام داخل الفريق ؟
منخفض جداً



ضعيف جدا

٧/ ما مدى إشباع الحاجات الفردية لمعظم أفراد الفريق؟

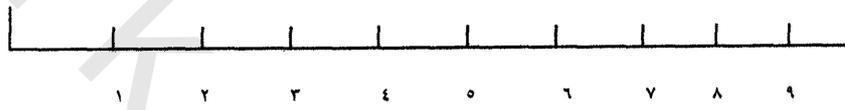
قوى جدا



شعور ضعيف جدا

٨/ ما مدى الشعور بين أفراد فريقك بنجاحهم؟

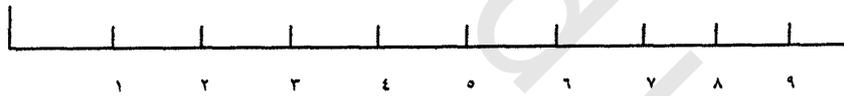
شعور قوى جدا



غير متوافرة
١٠٠٪

٩/ ما مدى توافر القيادة الفاعلية بالنسبة لفريقك؟

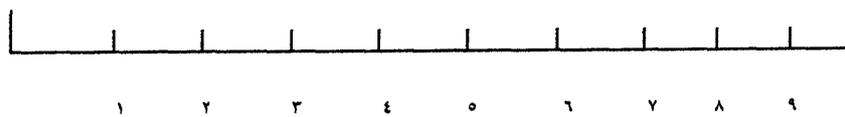
متوافرة تماما



مقاومة ضعيفة
١٠٠٪

١٠/ ما مدى مقاومة معظم أعضاء الفريق للقوى المنافسة

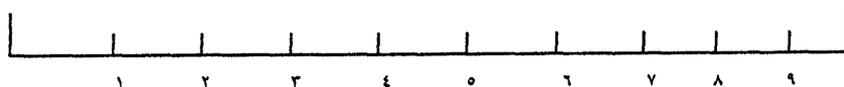
مقاومة قوية جدا



تماسك ضعيف جدا

١١/ ما مدى تماسك الفريق خلال بعض الأزمات (كالهزائم مثلا)

تماسك قوى جدا



* التصحيح :

يتم جمع الدرجات المسجلة لجميع أعضاء الفريق على جميع تساؤلات المقياس وكلما ارتفع المتوسط الحسابي لهذه الدرجات واقترب من الدرجة القصوى للمقياس وقدرها (١٠٨) درجه كلما دل ذلك على تماسك الفريق الرياضي .

مرفق (٢)

قائمة دافعية الإنجاز الرياضي

مرفق (٢)

قائمة دافعية الإجاز الرياضي

تصميم : جولس تعريب : محمد حسن علاوي

قائمة دافعية الإنجاز الرياضي

تصميم : جولس تعريب محمد حسن علاوي

- * الاسم :
- * تاريخ الميلاد : / /
- * العمر التدريبي :
- * نوع النشاط :
- * النادي المنتمي إليه :
- * السن :

* التعليمات :

- فيما يلي بعض التساؤلات التي يمكن أن ترتبط بسلوكك واتجاهاتك نحو بعض مواقف المنافسة الرياضية والتدريب الرياضي وكذلك بالنسبة للرياضة بصفة عامة .
- إقرأ هذه التساؤلات جيداً وحاول أن تحدد عما إذا كانت العبارة تنطبق عليك بدرجة كبيرة جداً أو بدرجة كبيرة أو متوسطة أو قليلة أو قليلة جداً ، وضع علامة (√) أمام كل عبارة بما يتناسب مع حالتك .
- هذا ليس اختباراً لقيمتك أو مستواك الرياضي كما أنه لا توجد إجابات صحيحة وأخرى خاطئة لأن كل لاعب يختلف عن اللاعب الآخر في اتجاهاته وسلوكه في المجال الرياضي ، والمهم هو صدق إجابتك مع حالتك .
- لا تترك عبارة بدون إجابة .

العبارات	درجة كبيرة جداً	درجة كبيرة	درجة متوسطة	درجة قليلة	درجة قليلة جداً
١/ أجد صعوبة في محاولة النوم عقب هزيمتي في منافسة					
٢/ يعجبني اللاعب الذي يتدرب لساعات إضافية لتحسين مستواه					
٣/ عندما أرتكب خطأ في الأداء أثناء المنافسة فأني احتاج لبعض الوقت لكي أنسى الخطأ					
٤/ الامتياز في الرياضة لا يعتبر من أهدافي الأساسية					
٥/ أحس غالباً بالخوف قبل اشتراكي في					

العبارات	درجة كبيرة جدا	درجة كبيرة	درجة متوسطة	درجة قليلة	درجة قليلة جدا
المنافسة مباشرة					
٦/ استمتع بتحمل أليه مهمة و التي يري بعض اللاعبين الآخرين انها مهمة صعبة					
٧/ أخشي الهزيمة في المنافسة					
٨/ الحظ يؤدي إلي الفوز بدرجة أكبر من بذل الجهد					
٩/ في بعض الأحيان عندما أنهزم في منافسة فإن ذلك يضايقني لعدة أيام .					
١٠/ لدي استعداد للتدريب طوال العام بدون انقطاع لكي انجح في رياضتي					
١١/ لا أجد صعوبة في النوم ليلة اشتراكي في منافسة					
١٢/ الفوز في المنافسة يمنحني درجة كبيرة من الرضا					
١٣/ أشعر بالتوتر قبل المنافسة الرياضية					
١٤/ أفضل أن استريح من التدريب في فترة ما بعد الانتهاء من المنافسة الرسمية					
١٥/ عندما ارتكب خطأ في الأداء فإن ذلك يرهقني طوال فترة المنافسة					
١٦/ لدي رغبة عالية جداً لكي أكون ناجحاً في					

العبــــــــارات	بدرجة كبيرة جدا	بدرجة كبيرة	بدرجة متوسطة	بدرجة قليلة	بدرجة قليلة جدا
رياضتي					
١٧/قبل اشتراكي في المنافسة لا انشغل في التفكير عما يمكن أن يحدث في المنافسة أو عن نتائجها					
١٨/أحاول بكل جهدي أن أكون أفضل لاعب					
١٩/أستطيع أن أكون هادئا في اللحظات التي تسبق المنافسة مباشرة					
٢٠/هفي هو أن أكون مميزا في رياضتي					

* التصحيح :

عبارات بعد دافع إنجاز النجاح هي (٢ ، ٤ ، ٦ ، ٨ ، ١٠ ، ١٢ ، ١٤ ، ١٦ ، ١٨ ، ٢٠) وكلها عبارات ايجابية في اتجاه البعد فيما عدا العبارات رقم (٤ ، ٨ ، ١٤) فهي عبارات في عكس اتجاه البعد .

وعبارات بعد تجنب الفشل " الخوف من الفشل " هي (١ ، ٣ ، ٥ ، ٧ ، ٩ ، ١١ ، ١٣ ، ١٥ ، ١٧ ، ١٩) وكلها عبارات ايجابية في اتجاه البعد فيما عدا العبارات رقم (١١ ، ١٧ ، ١٩) فهي عبارات في عكس اتجاه البعد .

ويتم تصحيح عبارات كل بعد علي حده طبقا لما يلي :

- العبارات في اتجاه البعد تصحح كما يلي : بدرجة كبيرة جداً = ٥ درجات ، بدرجة كبيرة = ٤ درجات ، بدرجة متوسط = ٣ درجات ، بدرجة قليلة = ٢ درجة ، بدرجة قليلة جدا = ١ درجة.

- أما العبارات في عكس اتجاه البعد يتم تصحيحها كما يلي :

بدرجة كبيرة جداً = ١ درجة ، درجة كبيرة = ٢ درجة ، بدرجة متوسط = ٣ درجات ، بدرجة قليلة = ٤ درجات ، بدرجة قليلة جدا = ٥ درجات .



جامعة طنطا
كلية التربية الرياضية
قسم علم النفس الرياضي

ملخص لرسالة الماجستير
المقدمة من الباحث
محمد أيوب السعيد أيوب

وموضوعها

تماسك الفريق الرياضي وعلاقته بدافعية الإنجاز للاعبين
بعض الأنشطة الرياضية المختارة

إشراف

الأستاذ الدكتور

عزة شوقي الوسيحي

أستاذ علم النفس الرياضي المساعد
كلية التربية الرياضية
جامعة طنطا

الأستاذ الدكتور

محمد حسن علاوي

أستاذ علم النفس الرياضي وعميد
كلية التربية الرياضية للبنين
جامعة حلوان سابقاً

ملخص البحث

مشكلة البحث وأهميته :

يمثل الفرد الرياضي العامل الأساسي في العملية التدريبية حيث أنه المحور الذي تقوم عليه وبه العملية التدريبية فالتعرف على الظروف والعوامل النفسية التي تواجه هذا الفرد الرياضي هي الشغل الشاغل للمسؤولين عن الفريق الرياضي سواء المدرب أو مديري الأندية المختلفة ، وحيث أن الفرد الرياضي ما هو إلا فرد ينتمي عادة إلى عدة جماعات تسمى بالجماعة الأولية وهي الجماعة التي تقوم فيها العلاقات على أساس التفاعل وجها لوجه وفيها صلات قوية وتعاون تام ومستمر ولذا فقد لجأ علماء النفس الرياضي في دراساتهم لسلوك الجماعات التي تركز على الجماعات الصغيرة ومنها جماعة الفريق الرياضي وهذه الجماعات تتميز بأنها جماعة اجتماعية يتم فيها التفاعل كما انها جماعة رسمية منظمة إذ أنها تنظم علاقة اللاعب ببقية أعضاء الفريق .

لهذا فقد اكتسب موضوع التماسك الرياضي أهمية كبيرة في ميدان سيكولوجية الجماعات الصغيرة حيث يمثل هذا المفهوم الرابطة التي تربط أفراد الجماعة أو قوة العلاقة بينهم كما يشير إلى إستمرارية الأفراد في عضوية الجماعة وإلى درجة التقارب بين الأفراد وشدة وحجم الاتصال بينهم والتماسك الرياضي هو المحور الذي تدور حوله معظم الإجراءات مع الفرق الرياضية خاصة تلك الفرق الناجحة .

وكما هو الحال بالنسبة لأداء الفرد الرياضي تعد الدافعية وخاصة (الدافع لانجاز النجاح والدافع لتجنب الفشل) عنصراً حيوياً في عمل واداء الفريق ككل فإذا لم يتم إثارة دافعية الفريق كجماعة على مستوى أفرادها فإن أداء الفريق سوف يتضرر .

ولقد تعددت الدراسات والبحوث التي تناولت موضوع التماسك للجماعات الصغيرة بعدما أصبح من أهم المجالات الخصبة لدراسة طبيعة الجماعة الصغيرة فنجد أن هناك الكثير من الدراسات التي تناولت تماسك جماعات العمل في المجال الصناعي و تماسك الجماعة العسكرية في المجال الحربي و تماسك الفصول في المجال التربوي إلى آخر هذه الدراسات التي تناولت موضوع التماسك في الجماعات الصغيرة إلا أن مجال تماسك الجماعات الرياضية وعلاقته بدافعية الانجاز الرياضي لم يتطرق إليه أحد حتى الآن .

مما سبق فإن هذه الدراسة تهدف إلي التعرف علي تماسك الفريق الرياضي وعلاقته بدافعية الانجاز للاعبين بعض الأنشطة الرياضية المختارة والتي قد تسهم في مساعدة المدربين واللاعبين الرياضيين في معرفة أسباب اخفاق الفريق الرياضي والذي يعتبر جماعة واحدة لها هدف موجه يسعى إلي تحقيقه وأن الوصول إلي هذا الهدف لن يتحقق إلا من خلال تماسك الفريق كوحدة واحدة عن طريق إنجاز أفرادهم ونجاحهم ككل وليس كأفراد مستقلين وذلك من أجل تحقيق أفضل النتائج .

* أهداف البحث :

يهدف البحث إلى محاولة التعرف على ما يلي :

- العلاقة بين درجات مقياس تماسك الفريق الرياضي ودرجات أبعاد قائمة دافعية الإنجاز الرياضي للاعبين بعض الأنشطة الرياضية المختارة لكل نشاط علي حده .
- العلاقة بين درجات مقياس تماسك الفريق الرياضي ودرجات أبعاد قائمة دافعية الإنجاز الرياضي للاعبين بعض الأنشطة الرياضية المختارة ككل .
- العلاقة بين درجات عبارات مقياس تماسك الفريق الرياضي ودرجات أبعاد قائمة دافعية الإنجاز الرياضي للاعبين كرة اليد .
- العلاقة بين درجات عبارات مقياس تماسك الفريق الرياضي ودرجات أبعاد قائمة دافعية الإنجاز الرياضي للاعبين الكرة الطائرة .
- العلاقة بين درجات عبارات مقياس تماسك الفريق الرياضي ودرجات أبعاد قائمة دافعية الإنجاز الرياضي للاعبين كرة السله .
- العلاقة بين درجات عبارات مقياس تماسك الفريق الرياضي ودرجات أبعاد قائمة دافعية الإنجاز الرياضي للاعبين الأنشطة ككل .

* تساؤلات البحث :

تكمن تساؤلات البحث فيما يلي :

- ما هي العلاقة بين درجات مقياس تماسك الفريق الرياضي ودرجات أبعاد قائمة دافعية الإنجاز الرياضي للاعبين بعض الأنشطة الرياضية المختارة لكل نشاط علي حده .
- ما هي العلاقة بين درجات مقياس تماسك الفريق الرياضي ودرجات أبعاد قائمة دافعية الإنجاز الرياضي للاعبين بعض الأنشطة الرياضية المختارة ككل .
- ما هي العلاقة بين درجات عبارات مقياس تماسك الفريق الرياضي ودرجات أبعاد قائمة دافعية الإنجاز الرياضي للاعبين كرة اليد .
- ما هي العلاقة بين درجات عبارات مقياس تماسك الفريق الرياضي ودرجات أبعاد قائمة دافعية الإنجاز الرياضي للاعبين الكرة الطائرة .
- ما هي العلاقة بين درجات عبارات مقياس تماسك الفريق الرياضي ودرجات أبعاد قائمة دافعية الإنجاز الرياضي للاعبين كرة السلة .
- ما هي العلاقة بين درجات عبارات مقياس تماسك الفريق الرياضي ودرجات أبعاد قائمة دافعية الإنجاز الرياضي للاعبين الأنشطة ككل .

الإجراءات :

منهج البحث :

استخدم الباحث المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي المناسب لطبيعة البحث .

مجتمع البحث :

تم اختيار مجتمع البحث بالطريقة العمدية بحيث يتمثل في لاعبي بعض الأنشطة الرياضية المختارة في (كرة اليد ، الكرة الطائرة ، كرة السلة) بنادي "غزل المحلة الرياضي" بمحافظة الغربية وقد بلغ العدد الكلي لمجتمع البحث (١٣٥) لاعباً .

عينة البحث :

بلغ حجم عينة البحث (٧٥) لاعباً من لاعبي بعض الأنشطة الجماعية (كرة اليد ، الكرة الطائرة ، كرة السلة) ممثلين للألعاب الجماعية قيد البحث وذلك بعد استبعاد اللاعبين ممن لا تنطبق عليهم مواصفات العينة والغير مستكملة لإجابات المقاييس قيد البحث والغير منتظمين في التدريب حيث بلغ العمر الزمني لهم (١٩) سنة والعمر التدريبي (٥) سنوات .

أدوات البحث :

- مقياس تماسك الفريق الرياضي :

والذي قام بإعداده "محمد حسن علاوى ١٩٩٤م" لقياس تماسك الفريق الرياضي للفرق.

- قائمة دافعية الانجاز الرياضي :

والتي قام بإعدادها "جولس ١٩٨٢" وقام بتعريبها "محمد علاوى" لقياس دافعية الانجاز الرياضي من خلال الاقتصار على بعدين فقط هما "دافع انجاز النجاح ،دافع تجنب الفشل " هذا وقد تم إجراء المعاملات العلمية لإدوات البحث " الصدق ، الثبات " والتي أشارت الي أن كل من (مقياس تماسك الفريق الرياضي، وقائمة دافعية الانجاز الرياضي) يتمتعان بمعاملات صدق وثبات عالية .

خطوات تنفيذ البحث :

بعد التأكد من المعاملات العلمية لأدوات البحث تم تطبيق مقياس تماسك الفريق الرياضي علي عينة الدراسة الأساسية (ن = ٧٥) لاعباً وذلك وفق القواعد التي حددت لاستخدامه ثم قام الباحث بتطبيق قائمة دافعية الانجاز الرياضي علي عينة الدراسة الأساسية (ن = ٧٥) لاعباً وفقاً للقواعد التي حددت لذلك ثم تم تجميع النتائج للعينة ككل ولكل بعد علي حده .

المعالجات الإحصائية :

إشتملت المعالجات الإحصائية علي :

٢- الانحراف المعياري

١- المتوسط الحسابي

٤- معامل الإلتواء

٣- الوسيط

٦- إختبار " ت "

٥- معامل الارتباط " بيرسون "

هذا وقد توصل الباحث لأهم النتائج التالية :

توصل الباحث إلى وجود علاقة بين درجات مقياس تماسك الفريق الرياضي ودرجات أبعاد قائمة دافعية الإنجاز الرياضي "دافع إنجاز النجاح ، دافع تجنب الفشل " للاعبين الأنشطة الجماعية الثلاث " كرة اليد،الكرة الطائرة،كرة السله " .

وصل الباحث إلى وجود علاقة بين درجات مقياس تماسك الفريق الرياضي ودرجات أبعاد قائمة دافعية الإنجاز الرياضي "دافع إنجاز النجاح ، دافع تجنب الفشل " للاعبين الأنشطة ككل .

توصل الباحث إلى وجود علاقة إرتباطيه سالبه دالة بين العبارة الاولى لمقياس تماسك الفريق الرياضي وبعد "دافع إنجاز النجاح " للاعبين كرة اليد .

كما توصل الباحث الى وجود علاقته إرتباطيه سالبه دالة بين العبارة الاولى لمقياس تماسك الفريق الرياضي وبعد "دافع تجنب الفشل " للاعبين كرة اليد، كرة السلة، الأنشطة ككل .

كما توصل الباحث الى وجود علاقته إرتباطيه داله بين العبارة الاولى لمقياس تماسك الفريق الرياضي وبعد "دافع إنجاز النجاح " للاعبين الكرة الطائرة، كرة السلة، الأنشطة ككل .

توصل الباحث إلى وجود علاقته إرتباطيه سالبه دالة بين العبارة الثانية لمقياس تماسك الفريق الرياضي وبعد "دافع إنجاز النجاح " للاعبين الكرة الطائرة، الأنشطة ككل.

توصل الباحث إلى وجود علاقته إرتباطيه داله بين العبارة الثالثة لمقياس تماسك الفريق الرياضي وبعد "دافع إنجاز النجاح " للاعبين كرة اليد، الكرة الطائرة، كرة السلة، وللاعبين الأنشطة ككل .

كما توصل الباحث الى وجود علاقته إرتباطيه سالبه دالة بين العبارة الثالثة لمقياس تماسك الفريق الرياضي وبعد "دافع تجنب الفشل " للاعبين كرة اليد، الكرة الطائرة .

كما توصل الباحث إلى وجود علاقته إرتباطيه داله بين العبارة الثالثة لمقياس تماسك الفريق الرياضي وبعد "دافع إنجاز النجاح " للاعبين الأنشطة ككل .

توصل الباحث إلى وجود علاقة إرتباطيه داله بين العبارة الرابعة لمقياس تماسك الفريق الرياضي وبعد دافع إنجاز النجاح " للاعبين كرة اليد، كرة السلة وللاعبين الأنشطة ككل .

كما توصل الباحث إلى وجود علاقة إرتباطية داله بين العبارة الرابعه لمقياس تماسك الفريق الرياضي وبعد "دافع تجنب الفشل" للاعبى الكرة الطائرة،كرة السله وللاعبى الأنشطة ككل .

توصل الباحث إلى وجود علاقة إرتباطيه داله بين العبارة الخامسه لمقياس تماسك الفريق الرياضي وبعد "دافع إنجاز النجاح" للاعبى كرة اليد،الكرة الطائرة،كرة السله،وللاعبى الأنشطة ككل .

كما توصل الباحث الى وجود علاقته إرتباطيه سالبه داله بين العبارة الخامسه لمقياس تماسك الفريق الرياضي وبعد "دافع تجنب الفشل" للاعبى كرة اليد،الكرة الطائرة، وللاعبى الأنشطة ككل .

توصل الباحث إلى وجود علاقة إرتباطيه سالبه داله بين العبارة السادسه لمقياس تماسك الفريق الرياضي وبعد "دافع إنجاز النجاح" للاعبى الكرة الطائرة، كرة السله .

كما توصل الباحث إلى وجود علاقة إرتباطيه داله بين العبارة السادسه لمقياس تماسك الفريق الرياضي وبعد "دافع إنجاز النجاح" للاعبى كرة اليد، للاعبى الأنشطة ككل .

كما توصل الباحث إلى وجود علاقة إرتباطيه داله بين العبارة السادسه لمقياس تماسك الفريق الرياضي وبعد "دافع تجنب الفشل" للاعبى الكرة الطائرة، كرة السله،للاعبى الأنشطة ككل .

توصل الباحث إلى وجود علاقته إرتباطيه سالبه داله بين العبارة السابعه لمقياس تماسك الفريق الرياضي وبعد "دافع إنجاز النجاح" للاعبى كرة اليد .

كما توصل الباحث إلى وجود علاقة إرتباطية داله بين العبارة السابعه لمقياس تماسك الفريق الرياضي وبعد "دافع تجنب الفشل" للاعبى كرة اليد، كرة السله،للاعبى الأنشطة ككل .

توصل الباحث إلى وجود علاقة إرتباطية داله بين العبارة الثامنه لمقياس تماسك الفريق الرياضي وبعد دافع إنجاز النجاح " للاعبى كرة اليد،الكرة الطائرة،كرة السله،للاعبى الأنشطة ككل .

كما توصل الباحث إلى وجود علاقة إرتباطية سالبة داله بين العبارة الثامنة لمقياس تماسك الفريق الرياضي وبعد "دافع تجنب الفشل " للاعبي كرة الطائرة، كرة السلة، للاعبي الأنشطة ككل .

توصل الباحث إلى وجود علاقة إرتباطية داله بين العبارة التاسعة لمقياس تماسك الفريق الرياضي وبعد دافع إنجاز النجاح" للاعبي الكرة الطائرة، كرة السلة، للاعبي الأنشطة ككل .

كما توصل الباحث الى وجود علاقة إرتباطية سالبه داله بين العبارة التاسعة لمقياس تماسك الفريق الرياضي وبعد "دافع تجنب الفشل " للاعبي كرة اليد، كرة السلة، للاعبي الأنشطة ككل .

توصل الباحث إلى وجود علاقة إرتباطية داله بين العبارة العاشرة لمقياس تماسك الفريق الرياضي وبعد "دافع إنجاز النجاح " للاعبي كرة اليد .

كما توصل الباحث إلى وجود علاقة إرتباطية داله بين العبارة العاشرة لمقياس تماسك الفريق الرياضي وبعد "دافع تجنب الفشل " للاعبي الكرة الطائرة .

توصل الباحث إلى وجود علاقة إرتباطية داله بين العبارة الحادية عشر لمقياس تماسك الفريق الرياضي وبعد "دافع إنجاز النجاح " للاعبي كرة اليد، الكرة الطائرة، كرة السلة، للاعبي الأنشطة ككل .

كما توصل الباحث إلى وجود علاقة إرتباطية داله بين العبارة الحادية عشر لمقياس تماسك الفريق الرياضي وبعد "دافع تجنب الفشل " للاعبي كرة السلة و للاعبي الأنشطة ككل .

كما توصل الباحث إلى وجود علاقة إرتباطية سالبه داله بين العبارة الحادية عشر لمقياس تماسك الفريق الرياضي وبعد "دافع تجنب الفشل " للاعبي كرة اليد، الكرة الطائرة .

توصل الباحث إلى وجود علاقة إرتباطية داله بين العبارة الثانية عشر لمقياس تماسك الفريق الرياضي وبعد " دافع إنجاز النجاح " للاعبي كرة اليد، كرة السلة .

كما توصل الباحث إلى وجود علاقة إرتباطية سالبه داله بين العبارة الثانية عشر لمقياس تماسك الفريق الرياضي وبعد " دافع تجنب الفشل " للاعبي كرة اليد .

المستخلص

* أهداف البحث :

يهدف البحث الحالي الى التعرف على :

- العلاقة بين درجات مقياس تماسك الفريق الرياضي ودرجات أبعاد قائمة دافعية الإنجاز الرياضي للاعبي بعض الأنشطة الرياضية المختارة لكل نشاط علي حده.
- العلاقة بين درجات مقياس تماسك الفريق الرياضي ودرجات أبعاد قائمة دافعية الإنجاز الرياضي للاعبي بعض الأنشطة الرياضية المختارة ككل .
- العلاقة بين درجات عبارات مقياس تماسك الفريق الرياضي ودرجات أبعاد قائمة دافعية الإنجاز الرياضي للاعبي كرة اليد .
- العلاقة بين درجات عبارات مقياس تماسك الفريق الرياضي ودرجات أبعاد قائمة دافعية الإنجاز الرياضي للاعبي الكرة الطائرة .
- العلاقة بين درجات عبارات مقياس تماسك الفريق الرياضي ودرجات أبعاد قائمة الإنجاز الرياضي للاعبي كرة السلة .
- العلاقة بين درجات عبارات مقياس تماسك الفريق الرياضي ودرجات أبعاد قائمة الإنجاز الرياضي للاعبي الأنشطة ككل .

تساؤلات البحث :

تكمّن تساؤلات البحث فيما يلي :

- ما هي العلاقة بين درجات مقياس تماسك الفريق الرياضي ودرجات أبعاد قائمة دافعية الإنجاز الرياضي للاعبي بعض الأنشطة الرياضية المختارة لكل نشاط علي حده.
- ما هي العلاقة بين درجات مقياس تماسك الفريق الرياضي ودرجات أبعاد قائمة دافعية الإنجاز الرياضي للاعبي بعض الأنشطة الرياضية المختارة ككل .
- ما هي العلاقة بين درجات عبارات مقياس تماسك الفريق الرياضي ودرجات أبعاد قائمة دافعية الإنجاز الرياضي للاعبي كرة اليد .
- ما هي العلاقة بين درجات عبارات مقياس تماسك الفريق الرياضي ودرجات أبعاد قائمة دافعية الإنجاز الرياضي للاعبي الكرة الطائرة .
- ما هي العلاقة بين درجات عبارات مقياس تماسك الفريق الرياضي ودرجات أبعاد قائمة دافعية الإنجاز الرياضي للاعبي كرة السلة .

- ما هي العلاقة بين درجات عبارات مقياس تماسك الفريق الرياضي ودرجات أبعاد قائمة دافعية الإنجاز الرياضي للاعبين الأنشطة ككل .

هذا وقد استخدم الباحث المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي كما تم اختيار عينة قوامها (٧٥) لاعباً تم اختيارهم عشوائياً من فرق نادي "غزل المحطة" بمحافظة الغربية للأنشطة الرياضية الجماعية "كرة اليد ، الكرة الطائرة، كرة السلة " وذلك خلال الموسم التدريبي (٢٠٠٣ ، ٢٠٠٤م) هذا بالإضافة إلي (٥٥) لاعباً من المجتمع الأصلي للبحث ومن خارج عينة البحث الأساسية تمت عليهم إجراءات التقنين وبذلك أصبح العدد الاجمالي لعينة البحث (١٣٥) لاعباً وقد تم استخدام كل من مقياس تماسك الفريق الرياضي وقائمة دافعية الإنجاز الرياضي كأدوات للبحث وبعد التأكد من المعاملات العلمية لأدوات البحث تم إجراء خطوات تنفيذ البحث وتجميع النتائج وإجراء المعالجات الاحصائية هذا وقد تم التوصل إلي أهم النتائج التالية :-

- توصل الباحث إلى وجود علاقة بين درجات مقياس تماسك الفريق الرياضي ودرجات أبعاد قائمة دافعية الإنجاز الرياضي "دافع إنجاز النجاح ، دافع تجنب الفشل " للاعبين الأنشطة الجماعية الثلاث " كرة اليد، الكرة الطائرة ، كرة السلة " .
- توصل الباحث الى وجود علاقة بين درجات مقياس التماسك الرياضي ودرجات أبعاد قائمة دافعية الإنجاز الرياضي "دافع إنجاز النجاح ، دافع تجنب الفشل " للاعبين الأنشطة ككل .
- توصل الباحث الى وجود علاقة إرتباطية سالبه دالة بين العبارة الاولى لمقياس تماسك الفريق الرياضي وبعد "دافع إنجاز النجاح " للاعبين كرة اليد .
- كما توصل الباحث الى وجود علاقة إرتباطية سالبه دالة بين العبارة الاولى لمقياس تماسك الفريق الرياضي وبعد "دافع تجنب الفشل " للاعبين كرة اليد، كرة السلة، الأنشطة ككل .
- كما توصل الباحث الى وجود علاقة إرتباطية داله بين العبارة الاولى لمقياس تماسك الفريق الرياضي وبعد "دافع إنجاز النجاح " للاعبين الكرة الطائرة، كرة السلة، الأنشطة ككل .
- توصل الباحث إلى وجود علاقة إرتباطية سالبه دالة بين العبارة الثانية لمقياس تماسك الفريق الرياضي وبعد "دافع إنجاز النجاح " للاعبين كرة اليد، الكرة الطائرة، كرة السلة، وللأعبين الأنشطة ككل .
- توصل الباحث إلى وجود علاقة إرتباطية داله بين العبارة الثالثة لمقياس تماسك الفريق الرياضي وبعد "دافع إنجاز النجاح " للاعبين كرة اليد، الكرة الطائرة، كرة السلة، وللأعبين الأنشطة ككل .

- كما توصل الباحث الى وجود علاقة إرتباطية سالبه داله بين العباره الثالثه لمقياس تماسك الفريق الرياضي وبعد "دافع تجنب الفشل " للاعبي كرة اليد،الكرة الطائرة .
- كما توصل الباحث الى وجود علاقة إرتباطية داله بين العباره الثالثه لمقياس تماسك الفريق الرياضي وبعد "دافع إنجاز النجاح " للاعبي الأنشطة ككل .
- توصل الباحث الى وجود علاقة إرتباطية داله بين العباره الرابعه لمقياس تماسك الفريق الرياضي وبعد "دافع إنجاز النجاح " للاعبي كرة اليد،كرة السلة وللأعبي الأنشطة ككل .
- كما توصل الباحث إلى وجود علاقة إرتباطية داله بين العباره الرابعه لمقياس تماسك الفريق الرياضي وبعد "دافع تجنب الفشل" للاعبي الكرة الطائرة،كرة السلة وللأعبي الأنشطة ككل .
- توصل الباحث الى وجود علاقة إرتباطية داله بين العباره الخامسه لمقياس تماسك الفريق الرياضي وبعد "دافع إنجاز النجاح" للاعبي كرة اليد،الكرة الطائرة،كرة السلة،وللاعبي الأنشطة ككل.
- كما توصل الباحث إلى وجود علاقة إرتباطية سالبه داله بين العباره الخامسه لمقياس تماسك الفريق الرياضي وبعد "دافع تجنب الفشل" للاعبي كرة اليد،الكرة الطائرة، وللاعبي الأنشطة ككل .
- توصل الباحث إلى وجود علاقة إرتباطية سالبه داله بين العباره السادسه لمقياس تماسك الفريق الرياضي وبعد "دافع إنجاز النجاح" للاعبي الكرة الطائرة، كرة السلة .
- كما توصل الباحث إلى وجود علاقة إرتباطية داله بين العباره السادسه لمقياس تماسك الفريق الرياضي وبعد "دافع إنجاز النجاح" للاعبي كرة اليد، للاعبي الأنشطة ككل .
- كما توصل الباحث إلى وجود علاقة إرتباطية داله بين العباره السادسه لمقياس تماسك الفريق الرياضي وبعد "دافع تجنب الفشل" للاعبي الكرة الطائرة، كرة السلة،للاعبي الأنشطة ككل .
- توصل الباحث إلى وجود علاقة إرتباطية سالبه داله بين العباره السابعه لمقياس تماسك الفريق الرياضي وبعد "دافع إنجاز النجاح" للاعبي كرة اليد .
- كما توصل الباحث إلى وجود علاقة إرتباطية داله بين العباره السابعه لمقياس تماسك الفريق الرياضي وبعد "دافع تجنب الفشل" للاعبي كرة اليد، كرة السلة،للأعبي الأنشطة ككل .

- توصل الباحث إلى وجود علاقة إرتباطية داله بين العباره الثامنه لمقياس تماسك الفريق الرياضي وبعد "دافع إنجاز النجاح" للاعبي كرة اليد،الكرة الطائرة،كرة السلة،للاعبي الأنشطة ككل.
- كما توصل الباحث إلى وجود علاقة إرتباطية سالبه داله بين العباره الثامنه لمقياس تماسك الفريق الرياضي وبعد "دافع تجنب الفشل" للاعبي الكرة الطائرة،كرة السلة،للاعبي الأنشطة ككل .
- توصل الباحث إلى وجود علاقة إرتباطية داله بين العباره التاسعه لمقياس تماسك الفريق الرياضي وبعد "دافع إنجاز النجاح" للاعبي الكرة الطائرة، كرة السلة،للاعبي الأنشطة ككل .
- كما توصل الباحث إلى وجود علاقة إرتباطية سالبه داله بين العباره التاسعه لمقياس تماسك الفريق الرياضي وبعد "دافع تجنب الفشل" للاعبي كرة اليد،كرة السلة،للاعبي الأنشطة ككل .
- توصل الباحث إلى وجود علاقة إرتباطية داله بين العباره العاشره لمقياس تماسك الفريق الرياضي وبعد "دافع إنجاز النجاح" للاعبي كرة اليد .
- كما توصل الباحث إلى وجود علاقة إرتباطية داله بين العباره العاشره لمقياس تماسك الفريق الرياضي وبعد "دافع تجنب الفشل" للاعبي الكرة الطائرة .
- توصل الباحث إلى وجود علاقة إرتباطية داله بين العباره الحاديه عشر لمقياس تماسك الفريق الرياضي وبعد "دافع إنجاز النجاح" للاعبي كرة اليد،الكرة الطائرة، كرة السلة ، للاعبي الأنشطة ككل.
- كما توصل الباحث إلى وجود علاقة إرتباطية داله بين العباره الحاديه عشر لمقياس تماسك الفريق الرياضي وبعد "دافع تجنب الفشل" للاعبي كرة السلة ولللاعبي الأنشطة ككل .
- كما توصل الباحث إلى وجود علاقة إرتباطية سالبه داله بين العباره الحاديه عشر لمقياس تماسك الفريق الرياضي وبعد "دافع تجنب الفشل" للاعبي كرة اليد،الكرة الطائرة .
- توصل الباحث إلى وجود علاقة إرتباطية داله بين العباره الثانيه عشر لمقياس تماسك الفريق الرياضي وبعد "دافع إنجاز النجاح" للاعبي كرة اليد،كرة السلة .
- كما توصل الباحث إلى وجود علاقة إرتباطية سالبه داله بين العباره الثانيه عشر لمقياس تماسك الفريق الرياضي وبعد "دافع تجنب الفشل" للاعبي كرة اليد .



Tanta University
Faculty of Physical Education
Department of Sport Psychology

***Sport group cohesion and it's relation to
Achievement motivation for the players
of some sporting activities***

Prepared by :
Mohamed Ayoup Elsaied Ayoup

Supervised by :

Prof . Dr.
Mohamed Hassen Allawy
Prof. of sport psychology ,former
dean faculty of physical education
Helwan University.

Ass. Prof. Dr.
Aza Shawki Elwecimy
Ass. Prof. of sport psychology ,
Department of sport psychology ,
faculty of physical education
Tanta University.

1425 - 2004

The research summary

The sport man represents the main factor in training process , where is the axis which the training process depending on .

The recognition of the psychological conditions and factors which face this sport man are the important work of the responsables who responsible for the sporting team either the coach or the managers of different clubs .

The sport man is just a person that usually ends with many groups from these groups one called (primary group) .

Primary group is the group at which the relationships based on face to face enter action , strong fink ages and complete co-operation , so the sportive psychologists restored to the group's behavior which concentrate on small groups at their studies . , and from these small groups (the sporting team groups) which characterizes by it is asocial group has interaction . , also it's a regular official group where they organize the player relation with the other team members .

So the sporting coherence matter has acquired a big importance in the small group psychological field as this concept represent the bond which connect the group members with each other or the strength of the bond between them , also it refers to presence of member in group's membership and also it refers to the relation degree between members , strengths , size of connection between them , and the sporting coherence is the axis which around it most of the procedures with the sporting team specially successfully one .

Like wise , in case of sport man's performance is consider as a motive specially that leads to achieve the success and avoid the failure , this motive plays a biological role in work and performance of the team as whole . So if the team motive not stimulate like a group with member , so the team performance will be damaged .

The studies and researches which study small groups coherence subject have varied after it become one of fertile fields for studying the nature of small groups so we find that there are a lot of studies that study groups of work coherence in industrial

The research summary

The sport man represents the main factor in training process , where is the axis which the training process depending on .

The recognition of the psychological conditions and factors which face this sport man are the important work of the responsables who responsible for the sporting team either the coach or the managers of different clubs .

The sport man is just a person that usually ends with many groups from these groups one called (primary group) .

Primary group is the group at which the relationships based on face to face enter action , strong fink ages and complete co-operation , so the sportive psychologists restored to the group's behavior which concentrate on small groups at their studies . , and from these small groups (the sporting team groups) which characterizes by it is asocial group has interaction . , also it's a regular official group where they organize the player relation with the other team members .

So the sporting coherence matter has acquired a big importance in the small group psychological field as this concept represent the bond which connect the group members with each other or the strength of the bond between them , also it refers to presence of member in group's membership and also it refers to the relation degree between members , strengths , size of connection between them , and the sporting coherence is the axis which around it most of the procedures with the sporting team specially successfully one .

Like wise , in case of sport man's performance is consider as a motive specially that leads to achieve the success and avoid the failure , this motive plays a biological role in work and performance of the team as whole . So if the team motive not stimulate like a group with member , so the team performance will be damaged .

The studies and researches which study small groups coherence subject have varied after it become one of fertile fields for studying the nature of small groups so we find that there are a lot of studies that study groups of work coherence in industrial

field and also study political group coherence in the military field and study classes coherence in the educational field etc . but the sporting groups coherence field and it's relationship with sporting motive of achievement not studied until now .

So this study aims to recognize the sporting team coherence and it's relation with achievement's motive for players of some selective sporting activities , which share in coaches' help and sporting players' help to know the causes of sporting team failure and it considered as on group has it's direct aim which seeks to achieve it , and to reach this aim not occur except through team coherence as one unit then their member's achievement and their success as whole , and not as isolated ones and it's for achievement of best results .

*** The goals of the research :**

The research aim at the following points :

- The relation between the sports coherence measurement and the measurement cohesion degrees of the sports achievement motive for the players of some chosen sports activities each activity alone .
- The relation between the team sport cooperation and the motives of the achievement for the players in some chosen activities and this will be achieved through the following
- The relation between the degrees of the sports coherence measurement and the degrees of the measurement of the sport motives for the players of some sports activities in general .
- The relation between the degrees of the sports cohesion measurement and the dimension degrees for the incentive's measurement of the sports achievement for the handball players .
- The relation between the degrees of the dimension degrees for the incentive's measurement of the sports achievement for the basketball players .
- The relation between the degrees of the measurement for the sports cohesion and the dimension's degrees of the measurement for the sports achievement motives for the players of the activities in common .

*** The questions of the research :**

there questions are :

- What is the relation between the degrees of the measurement of the sports cohesion and the measurement dimension degrees of the sports achievement incentives for the players of the chose team sport for each activity alone ?
- What is the relation between the sports measurement cohesion degrees and the measurement dimension degrees of the sports achievement motives for the players of some chosen sports activities as a whole ?
- What is the relation between the sports measurement cohesion degrees and the measurement dimension degrees of the sports achievement motives for the players of the handball ?
- What is the relation between the sports measurement cohesion degrees and the measurement dimension degrees of the sports achievement impulses for the players of the volleyball ?
- What is the relation between the sports measurement cohesion degrees and the measurement dimension degrees of the sports achievement motives for the players of the basketball ?
- What is the relation between the sports measurement cohesion degrees and the measurement dimension degrees of the sports achievement motives for the players of the sports activities as a whole ?

The procedures

The research system :

The researcher used the qualitative system with the way which is suitable for research nature .

Research society :

The research society was chosen by the international method which represented at players of some selective activities in (Hand ball , Volley ball , Basket ball) in (Ghazel El Mahalla Club) in El Gharbia cover orate and the total number of research society has reached 135 players .

Research sample :

The size of research sample has reached 75 player from players of some collective activities such as (Hand ball , Basket ball , Volley ball) who represent the collective games under search and that after removal of the players who haven't the sample characters and who don't complete the answers of measures under search and who aren't regular at training where their temporal age reach (18 , 95 ± 0 , 62) and training age (5 , 51 ± 0 , 5) .

Research tools :

1. The list of sporting coherence measure :-

Which is prepared by (Mohamed Hassan Alawy) at 1994 for measure sporting coherence for teams .

2. The list of sporting motive achievement :-

Which is prepared by (Golos 1982) and was translated by (Mohamed Hassan Allwy) for measure sporting motive achievement through only to dimensions : (aim of success achievement and aim of avoid failure) .

So the procedures for research tools have alone (truth and stability) and these procedures pointed to that both , sporting coherence measure and sporting motive achievement enjoying with procedures of truth and stability so match .

The stapes of carrying out of the research :-

After making sure of the psychometric conditions of research's tools , the sporting coherence measure was applied on the sample of basic study (N = 75) players according to the rules which had out for it's use . Then the researcher applied the measure of

sporting motive achievement on the sample of basic study (N = 75) players according to the rules which are determined for this . Then results of sample had been collected as whole then each alone .

*** The researcher has reached to :**

* The existence of a negative relation between the first statement of the sports chosen measurement and the dimension of the success achievement incentive for the handball players .

- The researcher also has come to the existence of a linking relation between the first relation of the sports cooperation measurement and the dimension of the success achievement motive for the players of handball , basketball and the whole activities .

- The researcher also has the existence of a negative relation between the first relation of the sports cooperation measurement and the dimension of the success achievement motive for the players of volleyball , basketball and the whole activities .

* The existence of a linking passive relation between the second statement of the sports measurement coherence and the dimension of the success achievement motive for the volleyball players or the activities in general .

* The researcher has reached to the the existence of a linking relation between the third statement of the sports coherence measurement and the dimension of the success achievement motive for the players of the handball , volleyball , basketball and for the whole activities players .

- The researcher also has come to the existence of a passive a linking relation between the third statement of the sports cohesion measurement and the motive of avoiding failure for the players of handball and volleyball .

- The researcher also has come to a linking relation existence between the sports coherence measurement and the dimension of the success achievement incentive for the players of the activities in general .

* The researcher has also reached to an active linking relation between the fourth statement of the sports measurement coherence and the dimension of the success achievement motive for the players of handball , basketball and the players of the whole activities .

- The also has reached to the existēnce of a linking relation between the sports coherence measurement and the dimension of the motive of a voiding failure for the players of volleyball , basketball and the players of the whole activities .

* The researcher has reached also to the existence of a linking relation between the fifth relation of the dimension of the success achievement motive for the players of the handball , volleyball , basketball and the whole activities in common .

- The researcher also reached of the existence of a passive linking relation between the fifth relation of the sports cohesion measurement and the dimension of the incentive of avoiding failure for the players of handball , volleyball , basketball and the players of the whole activities .

* The researcher has also reached to a passive linking relation between the sixth statement of the sports cohesion measurement and the dimension of the success achievement motive for the players of volleyball and basketball .

- The researcher has reached also to the existence of an active linking relation between the sixth statement of the sports cohesion measurement and the dimension of achieving success for the players of handball and the players of the activities as a whole .

- He also has reached to the existence of a linking relation between the sixth statement of the sports coherence measurement and the dimension of the motive of avoiding failure for the players of volleyball , handball , basketball and the whole activities players .

* The researcher has reached to the existence of a negative linking relation between the seventh statement of the sports coherence measurement and the dimension of the motive of achieving success for the players of handball .

- He also has reached to the existence of a linking relation between the seventh statement of the sports cooperation measurement and the dimension of the motive of avoiding failure for the players of handball , basketball and the players of the whole activities .

* The researcher also reached to the existence of an active relation between the eighth statement of the sports cohesion measurement and the dimension of the motive of achieving success for the players of handball , volleyball , basketball and the players of the whole activities .

- He also has reached to the existence of a passive relation between the eighth statement of the sports coherence measurement and the dimension of the motive of avoiding failure for the players of basketball , volleyball and the players of the whole activities .

* The researcher has reached to the existence of a linking relation between the ninth statement of the sports coherence measurement and the dimension of the motive of achieving success for the players of volleyball , basketball and the players as a whole .

- He also reached to the existence of a linking passive relation between the ninth statement of the sports cohesion measurement and the dimension of the motive of avoiding failure for the players of handball , basketball and the players of the whole activities .

* The researcher has also reached to the existence of a linking relation between the tenth statement of the sports cohesion measurement and the dimension of the motive of achieving success for the players of handball .

- He also has reached to the existence of a linking relation between the tenth statement of the sports coherence measurement and the dimension of the motive of avoiding failure for the players of volleyball .

* The researcher has reached to the existence of a linking relation between the eleventh statement of the sports coherence measurement and the dimension of the motive of achieving success for the players of handball , volleyball , basketball and the whole activities players .

- He also has reached to the existence of a linking relation between the eleventh statement of the sports measurement and the dimension of the motive of avoiding failure for the players of basketball and the whole activities players .

- He also reached at the existence of a linking passive relation between of the sports coherence measurement and the dimension of the motive of avoiding failure of the players of handball and basketball .

* The researcher has reached to the existence of a linking relation between of the twelve statement of the sports coherence measurement and the dimension of the motive of achieving success for the players of handball and basketball

- He has also reached to the existence of a linking between of the sports cooperation passive relation and the dimension of the motive of avoiding failure for the players of handball .