الفصل الثالث

الدراسات السابقة

أولاً : الدراســـــــات العربيـــــــة

ثانيا: الدراســـــــات الأجنبيـــــــة

التعليـــق على الدراســـــات السابقة

obeikandl.com

أولا: الدراسات العربية

١- دراسة بركسان عثمان حسين (١٩٧٨)(١١)

العنوان: "أثر التمرينات البدنية علي تطور النمو العقلي والجسمي للمعوقين فكريا".

الهدف: التعرف علي تأثير البرنامج علي كلا من النمو العقلي، وتنمية اللياقة البدنية وكذلك التعرف علي العلاقة بين تنمية الذكاء وتنمية عناصر اللياقة البدنية.

العينة: شملت العينة (١٥) معاق بنين وبنات وتتراوح أعمارهم بين (٩-١٣) سنة وعمرهم العقلي (٣,٥-٨) سنة ونسبة ذكاء من(٣٣,٣-٧١)درجة

المنهج: استخدمت الباحثة المنهج التجريبي علي مجموعة واحدة.

نتائج الدراسة: تحسن الأطفال في كل من نسبة الذكاء، النمو الجسمي واللياقة البدنية تحسنا ملحوظا كما وجد علاقة طردية بين مستوي الذكاء وتنمية اللياقة البدنية.

٢- دراسة صلاح الدين محمد نظمي (١٩٧٨)(٣٢)

العنوان: "أثر السباحة علي تنمية القدرات الحركية للاطفال المتخلفين عقليا في المرحلة الابتدائية".

الهدف: التعرف علي أثر نشاط السباحة علي تنمية القدرات الحركية للاطفال المتخلفين عقليا في المرحلة الابتدائية وما هي اهم القدرات المستفادة.

العينة: التلاميذ المتخلفين عقليا بالمرحلة الابتدائية وتم تقسيمهم الي مجوعتين.

المنهج: استخدم الباحث المنهج التجريبي علي مجموعتين (تجربية وظابطة).

نتائج الدراسة : أن السباحة لها أثر كبير علي تنمية السرعة والقوة والتوافق الحركي حيث أثبت التجربة وجود تغيير ذا دلالة معنوية علي افراد المجموعة التجريبية في جميع الاختبارات، وأوصي الباحث أن تكون السباحة ركن اساسي في برامج التربية الرياضية للاطفال المتخلفين عقليا.

٣- دراسة بثينة محمد واصل (١٩٨٥)(١٠)

العنوان: "تأثير برنامج ألعاب صغيرة مقترح لتنمية التوافق البدني للأطفال المتخلفين عقليا من (٩-١٢) سنة".

هدف الدراسة: استهدفت الدراسة إلي معرفة اثر برنامج ألعاب صغيرة مقترح لتنمية التوافق البدني لدي الأطفال (البنات) المتخلفات عقليا.

المنهج: وقد استخدمت الباحثة المنهج التجريبي.

العينة : حجم العينة (٢٩) طفلة وتم تقسيمهن إلي مجموعتين تجريبية وتضم (١٥) طفلة وظابطة وتضم (١٤) طفلة وأجريت الدراسة لمدة (١٤) أسبوع.

النتائج : وأهم نتائج الدراسة أن ممارسة الألعاب الصغيرة تعمل علي رفع مستوي اللياقة البدنية لهذه الفئة (المتخلفات عقليا) وخاصة عنصر التوافق عن البرنامج التقليدي المعد للأسوياء وذلك لمناسبة البرنامج المقترح لقدراتهم الحركية والعقلية.

٤- دراسة سمحية خليل وعزيزة عبد الرحمن (١٩٨٥)(٢٨)

العنوان: "مقارنة البعد الصحي والبعد الاجتماعي للمتخلفين عقليا".

هدف الدراسة: التعرف علي الفروق المميزة للبعد الصحي والبعد الاجتماعي للمتخلفين عقليا مع وضع بعض مقترحات للنهوض بالمستوي الصحي والاجتماعي لهم.

المنهج : وقد استخدمت الباحثة المنهج التجريبي.

عينة الدراسة : تتكون من ٤٠ تلميذ وتتراوح أعمارهم بين (١٥-١٧).

النتائج : ضرورة الاهتمام بالجانب الصحي والاجتماعي لتأثيره علي السلوك التكيفي للمتخلفين وتوفير الخدمات الاجتماعية التأهلية لهم.

٥- دراسة صلاح الدين محمد نظمي (١٩٨٦)(٣١)

العنوان: " أثر برنامج رياضي مقترح علي الأداء الحركي للأطفال المتأخرين عقليا ".

الهدف: معرفة أثر البرنامج المقترح علي تنمية القدرات الحركية، التحكم في المجموعات العضلية الكبيرة وتنمية المهارات الدقيقة في اليدين لدي الاطفال المتخلفين عقليا.

العينة: شملت العينة علي (٢٦) طفل متخلف عقليا نسبة ذكائهم من (٥٠: ٧٠) درجة، ويتراوح عمرهم الزمني من (١٠: ١٤) سنة، وعمرهم العقلي بين (٦,٥: ٩,٥) سنة.

المنهج : استخدم الباحث المنهج التجريبي علي مجموعتين (تجريبية وظابطة).

نتائج الدراسة : البرنامج المقترح له أثر إيجابي علي المجموعة التجريبية وذلك في تنمية (٤)من العناصر الستة وهي: الرشاقة العامة، رشاقة الحركة، دقة تصويب الكرة ومتابعة كرة متحركة بندوليا وأيضا الدرجة الكلية.

٦- دراسة سعدية بهادر (١٩٨٧)(٢٥)

العنوان: "أهم سمات ومظاهر نمو الاطفال المصريين المصابين بأعراض داون والمتخلفين عقليا".

الهدف: مقارنة لتحديد أهم سمات ومظاهر نمو الاطفال المصريين والمصابين باعزاض داون وأقرانهم من المتخلفين عقليا.

العينة : ٢٠ طفل من المصابين بأعراض داون و ٢٠ طفل من المتخلفين عقليا وتتراوح اعمارهم بين ٦: ١٢ سنة.

المنهج : استخدمت الباحثة المنهج التجريبي.

النتائج : اتضح عدم وجود فروق دالة احصائيا بين الفئتين في مظاهر النمو الحركي للعضلات الكبيرة في المشي والتسلق والجري، وهناك فروق دالة احصائيا لصالح المصابين بأعراض داون في مهام

التذكر السمعي والبصري وفي الاندماج مع الاخرين بسهولة ومشاركتهم في اللعب واحترام الكبير والطاعة.

٧- دراسة هبة وجيه قطب (١٩٩١) (٥٦)

بعنوان: الذاكرة عند الأطفال المتخلفين عقليا والأطفال الأسوياء فى مرحلة الطفولة المتأخرة.

هدف الدراسة : استهدفت الدراسة إلى دراسة الذاكرة عند الأطفال المتخلفين عقليا والأطفال الأسوياء فى مرحلة الطفولة المتأخرة.

العينة: وشملت العينة على ثلاث مجموعات (١٠) من المتخلفين عقليا المنغوليين (١٠) من المتخلفين عقليا لأسباب أخرى (١٠) من الأطفال الأسوياء فى مرحلتى الطفولة المتأخرة وأعمارهم تتراوح بين (٦-١٢) سنة .

المنهج: استخدمت الباحثة المنهج التجريبي (اختبار وكسلر للذكاء واختبار قياس الذاكرة البصرية والسمعية القصيرة المدي وبعيدة المدي).

النتائج : وقد أسفرت عن وجود خلل في الذاكرة لدي الاطفال المتخلفين عقليا وتزداد حدته لدي المنغولين وتوصلت الي ان الذاكرة البصرية افضل من الذاكرة السمعية بالاضافة الي تساوي في كلا من الذاكرة قصيرة المدي وبعيدة المدي.

٨- دراسة فيوليت فؤاد إبراهيم(١٩٩٢)(٣٩)

عنوانها: "مدى فاعلية برنامج لتعديل سلوك الأطفال المتخلفين عقليا والمصابين بأعراض داون من فئة القابلين للتعلم ".

العينة: ٢٤ فرد من الأطفال المعاقين عقليا والمصابين بمتلازمة داون من فئة القابلين للتعلم، قسمت إلي مجموعتين (ضابطة وتجريبية) ومتساويتين في العدد وتم التجانس بينهم.

المنهج : استخدمت الباحثة المنهج التجريبي.

النتائج : هناك فروق دالة إحصائية في الدرجة الكلية للسلوك التوافقي لصالح المجموعة التجريبية.

٩- دراسة آمنة مصطفي الشبكشي (١٩٩٤)(٨)

العنوان: "تأثير برنامج ألعاب صغيرة مقترح علي تنمية الاداء الحركي والتكيف العام للتلاميذ المتخلفين عقليا"

الهدف : معرفة الفارق بين مجموعتين من المتخلفين عقليا في مدي تأثير برنامج الالعاب الصغيرة علي تطوير الاداء الحركي وايضا بالنسبة للتكيف العام علي المجموعة التجريبية.

العينة : ٤٠ تلميذ متخلف عقليا عمرهم الزمني بين (٩: ١٢) سنة، وتتراوح نسبة ذكائهم بين (٥٠: ٧٠) درجة.

المنهج: استخدمت الباحث المنهج التجريبي وتم تقسيمهم لمجموعتين (ضابطة وتجريبية)

النتائج: برنامج الألعاب الصغيرة ساهم في تنمية القدرات الادراكية الحركية والاداء الحركي لدي المجموعة التجريبية، وممارسة التلاميذ للبرنامج له أثر إيجابي علي التكيف العام لديهم.

obeikandl.com

١٠- دراسة رانية صبحي محمد (١٩٩٨)(٢٣)

العنوان : " تقويم برامج التربية الرياضية بمدارس التربية الفكرية من حيث اللياقة البدنية وبعض القدرات الحركية ".

الهدف: تقويم برامج التربية الرياضية للتلاميذ المعاقين عقليا بالمرحلة الابتدائية بمدراس التربية الفكرية من حيث الجانب النفسحركي.

العينة: اشتملت العينة علي ثلاث مدارس للتربية الفكرية وبلغ قوامها (١٠٩) تلميذ وتراوح العمر الزمني لهم ما بين (٨-١٨) سنة.

المنهج: استخدمت الباحثة المنهج الوصفي (المسحي) لمناسبته لطبيعة البحث.

النتائج: افتقار منهاج التربية الفكرية لأهداف خاصة بالتربية الرياضية وعدم الاستمرارية والتتابع في تنمية عناصر اللياقة البدنية والقدرات الحركية داخل المنهاج.

١١- دراسة السيد عبد النبى البصارة (٢٠٠٢)(٦)

العنوان: "دراسة تقويمية لطرق تعليم أطفال الروضة من ذوزى الاحتياجات الخاصة بمدارس التربية الفكرية".

الهدف : دراسة تقويمية لطرق تعليم أطفال الروضة من ذوى الاحتياجات الخاصة بمدارس التربية الفكرية وذلك من خلال إعداد برنامج خاص للأطفال المتخلفين عقليا القابلين للتعلم لتنمية قدرات الطفل على اختبارات التدريب الحسى والقدرات العقلية والرعاية الذاتية ورعاية شئون المنزل.

obeikandi.com

العينة: اختار الباحث (٣٠) طفل وتم تقسيمهم عشوائيا إلى مجموعتين ضابطة وتجريبية تتراوح أعمارهم من (٦-٨) سنوات بمتوسط ذكاء (٥٢,٥) .

المنهج :استخدم الباحث المنهج الوصفى التحليلى.

النتائج : وجود تحسنا فى الأداء بعد البرنامج بالنسبة لمتغيرات البحث على اختبار النشاط الحسى واختبار العمليات العقلية.

١٢- دراسة حمادة محمد حسيني (٢٠٠٣)(٢٢)

العنوان: " تأثير برنامج ترويحي رياضي على التكيف العام للمعاقين ذهنيا".

الهدف: معرفة مدي تأثير برنامج ترويحي- رياضي على التكيف العام للمعاقين ذهنيا.

العينة: عينة من الذكور والإناث وتتراوح نسبة ذكائهم بين (٥٠-٧٠) وعمرهم الزمني (٩-١٢).

المنهج: استخدم الباحث المنهج التجريبي.

النتائج: أن البرنامج المستخدم له تأثير إيجابي على التكيف الشخصي والاجتماعي (التكيف العام) لدى عينة البحث وأيضا ارتفاع التكيف لدى الذكور عن الإناث.

١٣- دراسة عبير محمد قنبر (٢٠٠٤)(٣٧)

العنوان" تأثير برنامج ألعاب صغيرة علي بعض مظاهر السلوك الصحي والتعايش مع الإعاقة للمعاقين فكريا ".

الهدف: معرفة اثر برنامج ألعاب صغيرة مقترح للمعاقين فكريا علي بعض مظاهر السلوك الصحي وقدرتهم علي التعايش مع الإعاقة.

منهج الدراسة: استخدمت الباحثة المنهج التجريبي لملاءمته للدراسة.

العينة: قوامها (٢٧) تلميذ وتلميذة تتراوح أعمارهم العقلية بين (١٠ – ١١ سنة).

نتائج الدراسة: أن البرنامج المقترح له تأثير إيجابي على السلوك الصحي أكبر منه على التعايش مع الإعاقة للمعاقين عقلياً.

ثانيا: الدراسات الأجنبية

١- دراسة فيوتن Futten (١٩٨١) (٦٢)

العنوان: "أثر برنامج متكامل للإدراك الحركى على الأطفال المتخلفين عقليا القابلين للتعلم والتدريب".

الهدف : معرفة أثر برنامج إدراك حركى لدى الأطفال المتخلفين عقليا القابلين للتعليم والتدريب على تطوير مستوى الإدراك الحركى وتقبل الذات الحركى ونمو التفاعل الاجتماعى والتحصيل العلمى.

العينة : أجريت هذه الدراسة على (٤٦) طفلا من المتخلفين عقليا حيث بلغت نسبة ذكائهم من (٢٥-٥٠) وقد بلغ عمرهم الزمنى من (٦-١٢) سنة وقسمت العينة إلى مجموعتين متساويتين العدد، أحدهما تجريبية والأخرى ضابطة بطريقة عشوائية.

المنهج : استخدمت هذه الدراسة المنهج التجريبى.

النتائج : أسفرت نتائج هذه الدراسة عن الأتى:

- وجود فروق ذات دلالة إحصائيا عند مستوى معنوية(٠,٠٥) لصالح المجموعة التجريبية فى كل من اختبار التوازن الحركى والتوافق بين العين واليد واختبار الصورة والأشكال والقدرة على إدراك الجسم والتفاعل الاجتماعى.

- لم تظهر فروق دالة إحصائيا لتقبل الذات والتحصيل العلمى.

٢- دراسة ارشلر Erchler (١٩٨٢) (٥٩) :

العنوان: "سلوك اللعب لدى أطفال ما قبل المدرسة من المعاقين وغير المعاقين".

الهدف: استهدفت الدراسة الكشف عن العناصر الاجتماعية والمعرفية لسلوك اللعب الحر لدى الأطفال المعاقين وغير المعاقين والعلاقة بين هذه المكونات وكذلك الكشف عن العلاقة بين سلوك اللعب ومقاييس القدرة المعرفية.

العينة: على عينة (٢١) طفلا معاق وغير معاق أجريت الدراسة بطريقة الملاحظة لهذه المجموعة فى الفصول لمدة ٣ أشهر .

النتائج : تبين نتائج هذه الدراسة إن الأطفال غير المعاقين تكون ألعابهم ثابتة مفصلة فى صورة نماذج تقوم على العلاقات أما ألعاب المعاقين فهى طبيعة مفردة .

obeikandl.com

٣- دراسة Cobms & Jansme (١٩٨٧)(٦٥)

العنوان: "تأثير برنامج تدريبى على أساليب اللياقة البدنية مع استخدام أساليب التعزيز والتدعيم الموجب على تعديل أنماط السلوك اللاتوافقى لدى عينة من المضطربين انفعاليا من فئة الأطفال المعاقين عقليا".

الهدف : التأكد من تأثير التدريبات والممارسات والخبرات والمهارات الرياضية وأساليب الدعم على تعديل أنماط السلوك اللاتوافقى لدى عينة من المضطربين انفعاليا من فئة الأطفال المعاقين عقليا.

العينة: أجريت هذه الدراسة على عينة من المضطربين انفعاليا من فئة الأطفال المعاقين عقليا.

المنهج : استخدم الباحث المنهج الوصفى التجريبى.

النتائج : أسفرت نتائج هذه الدراسة عن الأتى:

- هناك انخفاضا واضحا فى السلوك اللاتوافقى.
- وأن التدريب على أشكال وتدريبات اللياقة البدنية المستمرة بالإضافة إلى أساليب التعزيز الموجب كان له الأثر فى التخلص من بعض المشكلات والاضطرابات السلوكية التى يعانى منها الطفل المعاق عقليا.

٤- دراسة كازارى Kasari وآخرون (١٩٩٠)(٦٦)

العنوان: "التأثير اللانتباهى لدى الأطفال المصابين بأعراض داون".

هدف الدراسة: الكشف عن العلاقة بين المثيرات التأثيرية وتنظيم الانتباه وتأثير ذلك على المهارات اللغوية والتفاعل غير اللفظي والعلاقات

الاجتماعية لدى فئة من الأطفال المصابين بأعراض داون بمقارنتهم بالأطفال المتخلفين.

العينة: قوامها ٣٠ طفل من أطفال الداون سندروم، و٣٠طفل من الأطفال المتخلفين عقليا.

النتائج: أن هناك علاقة ارتباطية دالة بين المثيرات التأثيرية وتنظيم الانتباه لدى الأطفال، كما اتضح أنه كلما زادت التأثيرات الايجابية كلما زادت قدرة الأطفال على الانتباه ونمو القدرة اللغوية والتواصل غير اللفظى لديهم، بينما اتضح من نتائج الدراسة أن صغار الأطفال المصابين بأعراض داون يفتقدون القدرة على استخدام الإشارات والحركات للحصول على الاشياء التى يحتاجونها واستخدامها بمقارنتهم بالأطفال المتخلفين عقلياً.

٥- دراسة كايشو Csycho وآخرون (١٩٩١)(٥٨)

موضوعها: "العد بواسطة الأطفال المتخلفين عقلياً والمصابين بأعراض داون والأطفال العاديين".

هدف الدراسة: الكشف عن الفروق بين المجموعتين فى المدى الذي يصل إليه الأطفال المتخلفون المصابون بأعراض داون وأقرنائهم من الأطفال العاديين وذلك من حيث وضوح ومحتوى المعلومة بالنسبة للأعداد والأرقام.

العينة: قوامها ١٥ طفل من الأطفال المصابين بأعراض داون، ٨ ذكور، ٧ إناث وبلغ متوسط العمر الزمني للأطفال ٦ سنين و ٧ شهور

بمعدل ذكاء يتراوح ما بين (٤٠: ٦٠) فى حين كان متوسط العمر الزمني لأقرانهم من العاديين ٤ سنين و ٦شهور.

المنهج : استخدم الباحث المنهج الوصفى التجريبى.

نتائج الدراسة:

هناك فروقاً ذات دلالة إحصائية بين الأطفال المصابين بأعراض داون وأقرانهم من الأطفال العاديين بالنسبة للعد وفهم مدلول الرقم لصالح الأطفال العاديين، كما أن الأطفال المصابين بأعراض داون لا يفهمون العامل الأساسي للعد ولكنهم يتعلمون مدلول الرقم عن طريق الصم، وأن القدرة العددية لديهم تنمو فى تسلسل هرمى، كما توصل الباحثون إلى نتيجة مؤداها أن برامج تنمية المهارات المعرفية يمكن أن تفيد الأطفال عقلياً فى تنمية القدرة العددية

٦- دراسة: كازرين Katherine J.R (١٩٩٣)(٦٧)

العنوان: "تأثير برنامج مقترح للتدريب على الألعاب الرياضية على الأطفال المعوقين عقليا".

الهدف : المقارنة بين تأثير برنامج تقليدى للتدريب على بعض الألعاب الرياضية الخاصة بالمهرجانات الرياضية، وبرنامج أخر متطور وحديث وذلك لقياس مدى الإدراك الذاتى لهؤلاء الأطفال وذلك من حيث قدراتهم الجسمية والمهارات الاجتماعية والقيمة الذاتية العام.

العينة : تم إجراء هذه الدراسة على عينة قوامها (٣٠) طفل، وقسموا إلى ثلاث مجموعات بواقع مجموعتين تجريبيتين ، حيث تعرضت إحداهما لبرنامج تقليدى للتدريب على الألعاب الرياضية، بينما

تعرضت الثانية لبرنامج متطور وحديث استمر لمدة (١٢) أسبوع والمجموعة الثالثة ضابطة.

المنهج : استخدم الباحث المنهج التجريبى.

النتائج: أسفرت نتائج هذه الدراسة عن الأتى:

- وجود زيادة ملحوظة ودالة فى مجال الألعاب الرياضية التى احتواه البرنامج المقترح لدى المجموعتين التجريبيتين على المجموعة الضابطة .
- وهذا يؤكد الأثر الإيجابى والفعال لتأثير البرنامج والتدريبات الرياضية سواء بطريقة تقليدية أو متطورة على مستوى أداء الأطفال المعاقين عقليا وخاصة فى جوانب السلوك التوافقى.

٧- دراسة Radwan & Reschke(٢٠٠٤)(٦٨)

العنوان: "السلوك الصحى والاتجاهات نحو الصحة دراسة ميدانية مقارنة بين طلاب سوريين وألمان".

الهدف : تحليل السلوك الصحى والاتجاهات الصحية للطلاب من منظور ثقافى بهدف إيجاد فروق ثقافية بين عينة سورية وألمانية.

العينة : اشتملت عينة الدراسة على (٣٠٠) مفحوص كان بينهم (٢٠١) أنثى(٦٧%) و (٩٩) ذكر (٣٣%).

المنهج : استخدم الباحث المنهج الوصفى(استبيان السلوك الصحى).

النتائج : أظهرت الدراسة وجود بعض الخصائص المميزة للعينة السورية، بعضها مهم للصحة مثل تناول الفاكهة والنوم عدد كاف من الساعات وتنظيف الأسنان و أخرى غير صحيحة مثل غياب الزيارات الدورية إلى الطبيب وفحص الصدر.

obeikandi.com

التعليق على الدراسات السابقة

الموضوع :

نجد أن الدراسات العربية والأجنبية اهتمت بفئة الأطفال ذوى الاحتياجات الخاصة على اختلاف نوع الإعاقة حيث استخدمت التربية الرياضية وخاصة الحركية مثل الألعاب الصغيرة فى علاج عدة مشاكل من السلوك الانسحابى والسلوك الاجتماعى والانطواء والاضطرابات السلوكية وتنمية التوافق والعلاج النفسى وفى تعلم بعض المهارات الأساسية.

كما اهتمت الدراسات الخاصة بالأطفال ذوى الاحتياجات الخاصة من حيث التأهيل البدنى والأداء البدنى وتنمية بعض الجوانب العقلية والانفعالية والاجتماعية وخفيف الانعزالية واستخدام الأساليب العلاجية وتقبل الذات والمهارات اليومية والتدخل المبكر وفهم التعليمات اللغوية.

-إن أغلب هذه الدراسات اشتملت على المعاقين عقلياً والصم والبكم والمعوقين جسدياً وغيرهم من ذوو الاحتياجات الخاصة ودراسات قليلة جداً التى تناولت المعاقين عقلياً والمصابين بمتلازمة داون.

المنهج :

استخدم بعض الباحثين المنهج الوصفى لدراسة العينة فى حين أن أغلب الدراسات استخدمت المنهج التجريبى وذلك كلاً حسب طبيعة الدراسة.

العينة :

يوجد تنوع فى أفراد العينة فى الدراسات السابقة حيث تراوحت بين ١٥ : ٤٦ طفلاً كلاً حسب العدد الذى استطاعت الدراسة الحصول عليه وملاءمته لموضوع البحث.

obeikandl.com

النتائج :

أوضحت النتائج الخاصة بالدراسات السابقة أن برامج التربية الرياضية لها :

- تأثير إيجابى فى اكتساب السلوك التوافقى والتكيف العام مع الآخرين.
- تأثير إيجابى فى تخفيف السلوك الانسحابى والاضطرابات السلوكية لدى العينة.
- تعمل على تنمية بعض الجوانب العقلية والانفعالية والاجتماعية وبعض المهارات الأساسية والمهارات اليومية.
- اكتساب اللياقة البدنية سواء كل عناصرها أو بعضها.

مدى الاستفادة من الدراسات السابقة :

- استفاد الباحث من الدراسات السابقة فى بناء البرنامج الرياضي المقترح وذلك من خلال دراسة [بركسان عثمان – صلاح الدين نظيم] فى كيفية وضع التمرينات الرياضية المنظمة وكلك استفاد من دراسة [ثنية واصل – أمنة الشبكشي – حمادة حسنين – عبير قنبر] فى كيفية استخدام الألعاب الصغيرة وكيفية توظيفها واختيار المناسب منها مع عينة الدراسة أمام مجال السباحة فقد استفاد الباحث من دراسة صلاح نظمي فى مدى أهمية السباحة وأهمية أدراجها فى البرنامج الرياضي والخاص بالمعاقين عقلياً، وهناك دراسات مثل (رانية صبحي – السيد عبد النبي) والتى أفادت الباحث فى معرفة مستوى البرامج السابقة ومدى تقييمها واستطاع الباحث وضع الأسس للبرامج الرياضي من خلال كل هذه الدراسات السابقة.
- استفاد الباحث من الدراسات السابقة فى الإلمام بالسلوك الصحي من خلال الدراسات الآتية (سميحة خليل وعزيزة عبد الرحمن – عبير قنبر) التى وضعت أمام الباحث أهم محاور السلوك الصحي

التاريخي التعامل معها مع ههذ الفئة، كذلك استفاد الباحث من دراسات [فيوليت فؤاد – حمادة حسين – عبير قنبر – رضوان وريشكة] فى كيفية بناء تصميم مقياس السلوك الصحي، أما عن دراسة [أرشلر – كومبس وجانسم] فقد أفادت الباحث فى مدى تأثير اللعب والتدريب الرياضي على تعديل مختلف أنواع السلوك مثل الاجتماعي والتكيفي واللاتوافقي.

- أما فى متلازمة داون والإعاقة العقلية فقد استفاد الباحث من دراسة [سعدية بهادر] فى معرفة دور الرياضة وتأثيرها على متلازمة داون، وكيفية استفاد الباحث فى معرفة السلوك التوافقي ومستوى الانتباه والتعليم وأداء الذاكرة ومفهوم العدد عند متلازمة داون من خلال دراسات [فيوليت فؤاد – كازاري – هبة قطب – كايشو].
- ساعدت الباحث على فهم طبيعة هذه الفئة.
- تحديد المرحلة السنية التى تناسب هذه الدراسة وأفراد العينة.
- وضع برنامج التربية الرياضية الذى يتناسب وهذه الفئة ومدى استيعابها.
- –اختيار الأدوات المناسبة التى تساعد فى تنفيذ البحث.
- تفادى المشاكل التى من الممكن أن تقابل الباحث فى تنفيذ البحث.
- لم تتطرق أى من هذه الدراسات إلى السلوك الصحي وأهميته لهذه الفئة.
- قلة الدراسات التى تناولت تأثير التربية الرياضية على المعاقين عقلياً والمصابين بمتلازمة داون.
- لم تتطرق أى دراسات لمعرفة دور الرياضة فى تحسين السلوك الصحي لمتلازمة داون.

obeikandi.com