

المرفقات

- مرفق رقم (١) : استمارة استطلاع رأى الخبراء فى تحديد مستوى فاعلية التكوينات الخططية الهجومية فى صورتها البدائية .
- مرفق رقم (٢) : استمارة استطلاع رأى الخبراء فى تحديد مستوى فاعلية التكوينات الخططية الهجومية فى صورتها النهائية .
- مرفق رقم (٣) : استمارة استطلاع رأى الخبراء فى تحديد مستويات فاعلية الهجوم الخاطف .
- مرفق رقم (٤) : استمارة استطلاع السادة الخبراء فى تحديد فترة تأثير الوقت المستقطع على الأداء الخططى الهجومى للفريق .
- مرفق رقم (٥) : أسماء السادة الخبراء الذين عرض عليهم استمارة الاستبيان .
- مرفق رقم (٦) : استمارة تحليل التكوينات الخططية الهجومية قبل / بعد الوقت المستقطع

جامعة طنطا
كلية التربية الرياضية
قسم التدريب الرياضي

السيد الأستاذ الدكتور /

تحية طيبة وبعد ،،

يقوم الباحث / طارق محمد سالم رحاب بإعداد رسالة ماجستير فى التربية الرياضية وموضوعها :
" دراسة مقارنة للأداء الخططى قبل وبعد الوقت المستقطع وعلاقته بنتائج مباريات كرة اليد "

والوقت المستقطع هو الفترة الزمنية التى يطلبها المدير الفنى أو مدرب الفريق لمدة دقيقة واحدة فى كل شوط من الزمن الأساسى للمباراة يقوم المدرب خلالها بشرح التعديلات والتغييرات فى الأداء الخططى بهدف توجيه الفريق إلى أداء تكوينات خططية منظمة بعيداً عن الفردية والعشوائية والإلتزام بالتكوينات الخططية الجماعية المرتبطة بمجريات المباراة من حيث نتيجة المباراة والوقت المتبقى منها .

ويسعى الباحث من خلال الإستمارة الحالية تحديد درجات فاعلية إنتاجية التكوينات الخططية الهجومية المؤثرة على نتيجة المباراة وذلك عن طريق القياس القبلى والقياس البعدى للوقت المستقطع .

والباحث يرجو من سيادتكم لما لكم من خبرة علمية وعملية كبيرة فى مجال رياضة كرة اليد التكرم بالإجابة على إستمارة الإستبيان وذلك بوضع علامة (√) فى الخانة المناسبة .

ولسيادتكم خالص شكرى وتقديرى ،،،

الباحث

مرفق (١)
استمارة إستطلاع رأى الخبراء فى تحديد مستويات فاعلية
التكوينات الخططية الهجومية فى صورتها البدائية

م	مستويات الفاعلية		التكوين الخططى
	موافق	الدرجة	
١		٧	تكوين خططى هجومى يسفر عنه تحرر تام وتسجيل هدف .
٢		٦	تكوين خططى هجومى يسفر عنه تحرر تام وإنفراد بالحارس والتصويب .
٣		٥	تكوين خططى هجومى يسفر عنه تحرر وإشترك مدافع أثناء الإنفراد والتصويب .
٤		٤	تكوين خططى هجومى يسفر عنه تحرر مع إكتساب رمية جزائية .
٥		٣	تكوين خططى هجومى يسفر عنه تحرر مع إكتساب رمية حرة .
٦		٢	تكوين خططى هجومى يسفر عنه فقدان الكرة (خطأ فنى - خطأ قانونى) .
٧		١	تكوين خططى هجومى يسفر عنه فشل خلال فترة الإعداد .
٨		صفر	أداء هجومى فردى .

ملاحظات أخرى ترونها سيادتكم :

.....

.....

.....

.....

مرفق (٢)

استمارة إستطلاع رأى الخبراء فى تحديد مستويات فاعلية
التكوينات الخططية الهجومية فى صورتها النهائية

م	مستويات الفاعلية		غير موافق
	الدرجة	التكوين الخططى	
١	٧	تكوين خططى هجومى يسفر عنه تحرر تام وتسجيل هدف .	موافق
٢	٦	تكوين خططى هجومى يسفر عنه تحرر مع إكتساب رمية جزائية .	موافق
٣	٥	تكوين خططى هجومى يسفر عنه تحرر تام وإنفراد بالحارس والتصويب .	موافق
٤	٤	تكوين خططى هجومى يسفر عنه تحرر وإشتراك مدافع أثناء الإنفراد والتصويب .	موافق
٥	٣	تكوين خططى هجومى يسفر عنه تحرر مع إكتساب رمية حرة .	موافق
٦	٢	تكوين خططى هجومى يسفر عنه فقدان الكرة (خطأ فنى - خطأ قانونى) .	موافق
٧	١	أداء هجومى فردى .	موافق

مرفق (٣)
استمارة إستطلاع رأى الخبراء فى تحديد مستويات
فاعلية الهجوم الخاطف

م	مستويات الفاعلية		التكوين الخطى
	موافق	الدرجة	
١		٦	هجوم الخاطف يسفر عنه تحرر تام وتسجيل هدف .
٢		٥	هجوم الخاطف يسفر عنه تحرر مع إكتساب رمية جزائية .
٣		٤	هجوم الخاطف يسفر عنه تحرر تام وإنفراد بالحارس والتصويب .
٤		٣	هجوم الخاطف يسفر عنه تحرر وإشترك مدافع أثناء الإنفراد والتصويب .
٥		٢	هجوم الخاطف يسفر عنه تحرر مع إكتساب رمية حرة .
٦		١	هجوم الخاطف يسفر عنه فقدان الكرة (خطأ فنى - خطأ قانونى) .

ملاحظات أخرى ترونها سيادتكم :

.....
.....
.....

جامعة طنطا
كلية التربية الرياضية
قسم التدريب الرياضى

السيد الأستاذ الدكتور /

تحية طيبة وبعد ،،

يقوم الباحث / طارق محمد سالم رحاب بإعداد رسالة ماجستير فى التربية الرياضية وموضوعها :

" دراسة مقارنة للأداء الخططى قبل وبعد الوقت المستقطع وعلاقته بنتائج مباريات كرة اليد "

ويسعى الباحث إلى التعرف على رأى سيادتكم فى تقدير الزمن الذى يستغرقه التأثير الإيجابى للوقت المستقطع الذى يطلبه المدير الفنى أو مدرب الفريق حتى يستطيع الباحث الحكم على إنتاجية الفريق المرتبطة بالفترة الزمنية التى أعقبت إتخاذ قرار الوقت المستقطع وبالتالى التعرف على عدد الهجمات التى تلى فترة الوقت المستقطع المطلوب من قبل المدير الفنى أو المدرب .

والباحث يرجو من سيادتكم لما لكم من خبرة علمية وعملية كبيرة فى مجال رياضة كرة اليد التكرم بالإجابة على إستمارة الإستبيان وذلك بوضع علامة (√) فى الخانة المناسبة .

ولسيادتكم خالص شكرى وتقديرى ،،،

الباحث

مرفق (٤)

استمارة استطلاع رأى السادة الخبراء فى تحديد فترة تأثير الوقت المستقطع
على الأداء الخططى الهجومى للفريق

م	عدد الهجمات	الاختيار المناسب
١	هجمة واحدة	
٢	هجمتين	
٣	ثلاث هجمات	
٤	اربع هجمات	
٥	خمس هجمات	
٦	أكثر من خمس هجمات	

ملاحظات أخرى ترونها سيادتكم :

.....
.....
.....
.....

مرفق (٥)

أسماء السادة الخبراء الذين عرض عليهم استمارة الاستبيان

م	الاسم	مدرّب بنادى
١	أ.د / محمد خالد عبد القادر حموده	مدرّب قومى (سبورتنج)
٢	أ.م.د / كريم مراد محمد	مدرّب قومى (طيران)
٣	د/ سامى محمد على	مدرّب قومى (أنسات)
٤	د/ أحمد دعبس	مساعد مدرّب قومى (الجزيرة)
٥	سمير محمد عبد الدايم	مدرّب قومى (سموحه)
٦	عاصم السعدنى	مدرّب قومى (الأهلى)
٧	ممدوح هاشم	المدير الفنى لنادى (الزمالك)

ملخصات البحث

- أولاً : ملخص البحث باللغة العربية .
- ثانياً : مستخلص البحث باللغة العربية .
- ثالثاً : ملخص البحث باللغة الإنجليزية .
- رابعاً : مستخلص البحث باللغة الإنجليزية .

أولاً : ملخص البحث باللغة العربية :

عنوان البحث

" دراسة مقارنة للأداء الخطى قبل وبعد الوقت المستقطع

وعلاقته بنتائج مباريات كرة اليد "

إسم الباحث / طارق محمد سالم رحاب

المقدمة ومشكلة البحث :

ولعل رياضة كرة اليد من أهم الرياضات التي تتسم بالملاحظة المستمرة ، والتركيز والاستعداد الدائم للتصرف في المواقف الصعبة والمختلفة التي تمتلئ بالتغيير المستمر سواء كانت هذه المواقف فردية أو جماعية ، فمن خلال اللعب تنمو لدينا الرغبة في التدريب في تحسين مهارتنا الفنية وقدراتنا الخطية الهجومية والدفاعية ، كل ذلك من أجل تحقيق هدفنا بالفوز المرغوب فيه .

وتعتبر رياضة كرة اليد من أحدث الألعاب الجماعية إذا ما قورنت بالألعاب الأخرى التي سبقتها بعشرات السنين ، وارتفع مستوى اللاعبين من الناحية الفنية والتكتيكية بشكل ملحوظ مما أعطى للعبة السرعة الفائقة سواء فى الأداء أو تطبيق النواحي التكتيكية أو التكتيكية .

تتلخص مشكلة البحث فى أنها محاولة علمية مقننة تهدف إلى معرفة تأثير الوقت المستقطع على التكوينات الخطية الهجومية ، وعلى نتائج المباريات ، وتهدف إلى معرفة الفرق بين فاعلية التكوينات الخطية الهجومية قبل الوقت المستقطع وفاعلية التكوينات الخطية الهجومية بعد الوقت المستقطع ، ومتوسط زمن الهجمة وتأثيرها على نتائج المباريات وديناميكية هذه النتائج لى نصل إلى معرفة مدى هذا التأثير وبالتالي نصل إلى أهمية الوقت المستقطع ودوره الفعال المؤثر على الأداء الخطى الهجومى ونتائج المباريات .

- أهداف البحث :

تهدف الدراسة إلى التعرف على زمن الهجمة ، ونتيجة المباراة وارتباطهما بديناميكية هذا التطور فى النتائج مع علاقة التطور بهذا التدخل التكتيكي اللحظى على التكوينات الخطية الهجومية قبل وبعد الوقت المستقطع .

- تساؤلات البحث :

يحاول الباحث من خلال الدراسة الحالية الإجابة على التساؤلات الآتية :

- ١- هل توجد فروق بين فاعلية التكوينات الخططية الهجومية قبل وبعد الوقت المستقطع ؟
- ٢- هل يؤثر الوقت المستقطع على زمن الهجمة المنظمة ؟
- ٣- هل يؤثر الوقت المستقطع على نتائج المباريات ؟

- إجراءات البحث :

منهج البحث :

استخدم الباحث المنهج الوصفي بالطريقة المسحية وذلك لملائمته لطبيعة هذا البحث .

مجتمع وعينة البحث :

يتمثل مجتمع هذه الدراسة مباريات بطولة العالم الثامنة عشر للرجال التي أقيمت بالبرتغال من الفترة ٢٠ / ١ / ٢٠٠٣ إلى ٢ / ٢ / ٢٠٠٣ م . ولقد اشتملت عينة الدراسة على عدد (٢٣) مباراة تم اختيارها بالطريقة العمدية من إجمالي عدد مباريات البطولة البالغ عددها (٨٤) مباراة أي نسبة (٢٧,٤ %) .

وسائل وأدوات جمع البيانات :

- ١- استمارات تسجيل البيانات .
- ٢- الفيديو .
- ٣- التلفزيون الملون .
- ٤- شرائط الفيديو .

المعالجات الإحصائية

- النسبة المئوية .
- اختبار كا^٢ .
- الإنحراف المعياري .
- الوسط الحسابي .
- اختبارات .

استخلاصات البحث :

من خلال إستعراض النتائج السابقة أمكن للباحث التوصل إلى بعض الإستخلاصات الهامة ، وفيما يلي سوف يقوم الباحث بعرض لهذه الإستخلاصات :

- ١- الوقت المستقطع أثر تأثيراً إيجابياً على التكوينات الخططية الهجومية خلال شوطي المباراة للفريق طالب الوقت .

- ٢- الوقت المستقطع اثر تأثيراً سلبياً على التكوينات الخططية الهجومية خلال شوطي المباراة للفريق غير طالب الوقت .
- ٣- التكوينات الخططية الهجومية أكثر فاعلية في الشوط الثاني عنه في الشوط الأول بعد الوقت المستقطع .
- ٤- متوسط زمن الهجمة بعد الوقت المستقطع أفضل من متوسط زمن الهجمة قبل الوقت المستقطع للفريق طالب الوقت .
- ٥- الوقت المستقطع يؤثر تأثيراً إيجابياً على نتائج المباريات للفريق طالب الوقت خاصة في الشوط الأول .
- ٦- التكوينات الخططية المركبة أكثر فاعلية من التكوينات الخططية الثنائية .
- ٧- توجد فروق ذات دلالة إحصائية لمتوسط زمن الهجمة بعد الوقت المستقطع خلال شوطي المباراة للفريق طالب الوقت .
- ٨- تحسن في نتائج المباريات في الشوط الأول عنه في الشوط الثاني للفريق طالب الوقت ويرجع ذلك الى عدم الإتقان في مهارة التصويب .

توصيات البحث :

- ١- الاهتمام باستخدام الوقت المستقطع في الاوقات الحرجة التي يقترب فيها ميزان نتيجة المباراة في الإنقلاب الغير صالح للفريق وذلك بالتمرس عليه واكتساب خبراته من خلال المباريات التدريبية والمباريات التجريبية .
- ٢- الاهتمام بالتدريب على استخدام التكوينات الخططية الهجومية المركبة أكثر من التكوينات الثنائية حيث أنها ذات فاعلية عالية عن التكوينات الأساسية .
- ٣- الأهتمام باستخدام التكوينات الخططية الهجومية في الحالات الخاصة والتي تتمثل في :
 - حالة الزيادة العددية الهجومية .
 - حالة الهجوم الخاطف للفريقي .

ثانياً : مستخلص البحث باللغة العربية :

عنوان البحث

" دراسة مقارنة للأداء الخططي قبل وبعد الوقت المستقطع وعلاقته بنتائج مباريات كرة اليد "

إسم الباحث / طارق محمد سالم رحاب

يهدف البحث لمعرفة الفرق بين الأداء الخططي قبل وبعد الوقت المستقطع وكذلك التعرف على أثر الوقت المستقطع على نتائج المباريات وما عدا هذا التأثير ، وقد اشتملت عينة البحث على (٢٣) مباراة تم اختيارهما بالطريقة العشوائية الطبقية من ضمن (٨٤) مباراة في بطولة العالم الثامنة عشر في البرتغال ٢٠٠٣م ، واستخدم الباحث المنهج الوصفي بالطريقة المسحية وباستخدام المعالجات الإحصائية وجد أن الوقت المستقطع أن أثر تأثيراً إيجابياً على الأداء الخططي الهجومي الذي يتمثل في التكوينات الخططية الهجومية ، وعلى نتائج المباريات .

Tanta University
Faculty Of Physical Education
Department Of Physical Training

**“ Comparative study for planning performance
before and after Time Out and its relation with
the results in Handball matches ”**

By

Tarek Mohammed Salem Rehab

Sport Specialist at Youth And Sport

For the Master Degree in P. E.

Supervision

Dr. Mahmoud Hamdy Abd El-Karim

**Professor of Physical Training Volleyball
Department of Physical Training,
Faculty of Physical Education
Tanta University.**

Dr. Sherif Ali Taha Yehia

**Teacher in Department of Physical
Training, Faculty of Physical
Education
Tanta University.**

1424 A. H – 2003 A . D

The introduction and the research problem :

Handball game is one of the most important activities which has continued notice, concentration and preparedness for acting in different situations. It is full of continued changes for particular and team actions, The useful free playing in addition to sharing in changeable situations. Ambition through growing up the players in social way which makes them have good habits and full personality. From playing, we have the desire for training to improve our artistic cleverness and our strategic abilities. We recognize our vision in which belongs to the clever acting and the strategic acting. All of that is for arriving to achieve the wining which is desired.

Handball is one of the most important sports which is in huge need to physical, clever and strategic preparing that we can raise the standard of the game and reach the world level. If there is shortage of the Formation of Physical, clever or strategic acting, the level will be weak and so it will get behind and we will content with national competition not international.

The research problem is briefed that it is scientific ruled tries which aims to know the effect of difference between the strategical acting before time out and strategical acting after time out. The aims that are written down before the time out and after it and that leads to know the difference in acting between the players of Egyptian national team and other players of other competitor nationalities. So the people who work in the field of handball training can support the strong points in the national team and improve the shortage, meaning increase the standard of Egyptian Handball and Keep its world level which was achieved the few years ago.

The aim of research:-

Recognizing time attack, result of the match and connoted them to dynamic this development in results with relation development to tactic interaction at this time in attack tactics before and after time out.

Questions of the research:

- 1- Is there a contrast between performance basic tactics before and after the time out?
- 2- Does the time out affect in time attack ?
- 3- Does the time out affect in the results of the matches?

Steps of research:

Method of Research:

The researcher uses the descriptive method with survey way to be suitable with this research.

Research piece:

This society study assimilates with the eighteenth world championship matches for men, which was hold in Portugal in the period from 20/1/2003 to 2/2/2003. This pies of study has in closed number of twenty three matches which are chosen in premeditated way from the whole number of the championship matches which were about 84 matches, 27.4%

Research tools and materials:

- Designing a form to anatomize the matches.
- Video.
- Colored TV.
- The videotapes of matches.

Statistic Treat :

- Percentage.
- Chi square test.
- Standard Deviation .
- Arithmetic Mean.
- T- Test.

Deductions:

- 1- Time out has a positive effect on the basic tactics during the two half's of the match to team time out.
- 2- Time out also has a negative effect on the fast break during the match to team no time out.
- 3- The attack tactics the most effective in the second half of the match about the first after time out.
- 4- Attack time average after time out better than attack time average before time out.
- 5- Time out has a positive effect on results of the matches to team time out special in the first half of the match.
- 6- The compound tactics the most effective of the basic tactics.
- 7- There are differences with out statistical evidence in attack time average after time out during the two half's of the match to team time out.

8- Results of the matches in the first half of the match better than Results of the matches in the second of the match to team time out.

Recommendations:

- 1- The thought of raise the strategic acting specially the beginners in percentage of contribution of strategic acting in activity of acting to the hand ball players.
- 2- The thought training on compound tactics a lot of basic tactics.
- 3- The thought to using attack tactics in the specialist case in:
 - Increasing numbers attack.
 - Team fast break.

Abstract

“ Comparative study for planning performance before and after Time Out and its relation with the results in Handball matches ”

By : Tarek Mohammed Salem Rehab .

This research aims to realize the difference between the planning performance after & before time out. It helps to know the effect of time out on the results of matches and the limit of this effect. The sample of this study contains 23 matches that are chosen intentionally from 84 matches in the 18th World Championship in Portugal 2003. The researcher uses the descriptive method with the Scanning method. With the use of statistical treatments it is found that time has a positive effect on the attacking planning performance and also on the results of matches.