

الفصل الثانى (الإطار المرجعى)

لدراسات العربية :

اسات تناولت القدرات التوافقية :

دراسة سامية حسن عبد الكريم ١٩٨٩ ، وموضوعها " دراسة تحليلية الإيقاعية والتوافقية المرتبطة بالأداء فى التعبير الحركى لطالبات كلية الرياضية بالإسكندرية " ، وتهدف هذه الدراسة إلى تحديد كل من القدرات والقدرات التوافقية المرتبطة بالأداء ، وكذلك تحديد الاختبارات التى تقيس قدرتين ، ولقد استخدمت الباحثة المنهج الوصفى بالأسلوب المسحى لملاءمته البحث ، وذلك على عينة قوامها ٣٣٨ طالبة من طالبات الفرقة الثالثة بكلية التربية الرياضية للبنات بالإسكندرية ، كما استخدمت الباحثة دة اختبار لقياس العوامل الافتراضية ، ومن خلال المعالجة الإحصائية التى ت فيها الباحثة التحليل العاى تم استخلاص العوامل التالية :

على التعلم - الدقة - رشاقة الجسم - التوازن العام - مرونة المد - الديناميكية - المرونة المركبة - القدرة - التوافق الكلى للجسم " . (٤٥)

دراسة غادة محمد عبد الحميد عبد الفتاح ١٩٩٠ ، وموضوعها " دراسة على بعض القدرات التوافقية الخاصة لمتسابقات ١٠٠ متر حواجز وعلاقتها الرقى " ، وتهدف إلى التعرف على أهم القدرات التوافقية المرتبطة ت ١٠٠م حواجز والتعرف على العلاقة بين بعض القدرات للتعرف التوافقية الرقى لسباق ١٠٠م حواجز ، ولقد استخدمت الباحثة المنهج الوصفى ب المسحى لملاءمته لطبيعة البحث ، وذلك على عينة قوامها ٣١ متسابقة من الأولى اختيرت بالطريقة العمدية ، ومن خلال المعالجة الإحصائية والتى ، المتوسط الحسابى والانحراف المعيارى ومعامل الارتباط البسيط تم ، إلى أهم النتائج التالية :

علاقة عكسية بين التوافق الكلى للجسم والتوازن والإيقاع والقوة المميزة عة للرجلين والمرونة وبين المستوى الرقى لسباق ١٠٠م حواجز .

وجد علاقة طردية بين السرعة الانتقالية والمستوى الرقى لسباق م حواجز . (٢٩)

دراسة أحمد السيد أحمد لطفى ١٩٩١ ، وموضوعها " دراسة عاملية التوافق الحركى لدى متسابقى الحواجز " وهى تهدف إلى الكشف عن ، التوافق الحركى لدى متسابقى ١١٠م حواجز وكذا بناء بطارية اختبار لك المكونات وقد استخدم الباحث المنهج الوصفى بالأسلوب المسحى وذلك

لملاءمته لطبيعة البحث ، وذلك على عينة عمدية قوامها ٣٠ لاعب يمثلون أفضل مستوى رقمى فى مسابقة ١٠م حواجز بجمهورية مصر العربية ، كما استخدم ٤٦ وحدة اختبار لقياس ثمانية مكونات للتوافق الحركى ومن خلال المعالجة الإحصائية والتي استخدم فيها التحليل العاملى بالإسلوب المتعامد تم التوصل إلى تسع عوامل تم قبول وتفسير ثمانية عوامل منها وهى :

- ١- المرونة الحركية لمفصل الطرف السفلى ويقاس باختبار المرونة الإيجابية لمفصل مقدم الرجل الحرة فى حركة القبض .
- ٢- تحمل السرعة الانتقالية ويقاس باختبار العدو ٩٠م من بداية ثابتة .
- ٣- مرونة العمود الفقرى ويقاس باختبار ثنى الجذع خلفاً من وضع الانبطاح .
- ٤- زمن رد الفعل " لمثير سمعى " ويقاس باختبار زمن رد الفعل لليد اليمنى " مثير سمعى " .
- ٥- سرعة تغيير الاتجاه أو الرشاقة ويقاس باختبار الجرى الزجراجى بين الحواجز .
- ٦- التوازن ويقاس باختبار الوثب والتوازن فوق العلامات .
- ٧- القوة المميزة بالسرعة لعضلات الرجلين وتقاس باختبار الحجل على قدم الارتقاء .
- ٨- مرونة مفصل الفخذ وتقاس باختبار المرونة الإيجابية لمفصل فخذ الرجل الحرة فى حركة البسط . (٤)

دراسة صباح على صقر ١٩٩١ ، وموضوعها " دراسة عاملية للقدرات التوافقية الحركية والقدرات العقلية المرتبطة برياضة المبارزة " ، وتهدف إلى التعرف على المكونات الخاصة بالقدرات التوافقية والعقلية والعضلية المميزة للاعبى المبارزة واستخدمت الباحثة المنهج الوصفى بالأسلوب المسحى لملاءمته لطبيعة البحث ، وبلغ حجم العينة ٥٠ مبارزاً تم اختيارهم بالطريقة العمدية ، واستخدمت الباحثة ٤٢ اختبار لقياس المكونات الافتراضية ، ومن خلال المعالجة الإحصائية التى اشتملت على المتوسط الحسابى والانحراف المعيارى ومعامل الالتواء والتحليل العاملى باستخدام التدوير المتعامد تم التوصل إلى :

بناء بطاريتين لقياس القدرات التوافقية والعقلية الخاصة بلاعبى المبارزة . (١٧)

دراسة عمرو محمد محمود مصطفى ١٩٩٨ ، وموضوعها " دراسة عاملية للقدرات التوافقية للاعبى المصارعة فى جمهورية مصر العربية " وتهدف إلى التعرف على القدرات التوافقية الخاصة بلاعبى رياضة المصارعة الرومانية والحررة وبناء بطارية لقياسها وكذلك التعرف على الفروق فى مستويات القدرات التوافقية وفقاً لفئات الأوزان الثلاثة (الخفيفة - المتوسطة - الثقيلة) ولقد استخدم الباحث المنهج الوصفى بالأسلوب المسحى وذلك لملاءمته لطبيعة البحث ،

وبلغ حجم العينة ١٣٠ مصارع ، ولقد استخدم الباحث ٣٥ اختبار تقيس المكونات الافتراضية وهى (الإحساس الحركى العضلى - قدرة سرعة الاستجابة الحركية - قدرة الحفاظ على التوازن - قدرة المرونة الحركية - قدرة التكيف على الأوضاع المتغيرة - القدرة على الربط الحركى) ، ومن خلال المعالجة الإحصائية باستخدام المتوسط الحسابى والانحراف المعياري ومعامل الالتواء وكذا استخدام التحليل العاملى بطريقة التدوير المتعامد تم التوصل إلى أربع عوامل وهى :

- ١- سرعة الاستجابة الحركية وقيسها اختبار " سرعة الاستجابة الحركية المركبة للوقوف من الجلوس " .
- ٢- الإحساس الحركى العضلى بالقوة وقيسها اختبار " الإحساس الحركى العضلى بقوة القبضة اليمنى " .
- ٣- القدرة على الربط الحركى وقيسها اختبار " ربط السلسلة الحركية " .
- ٤- الإحساس الحركى العضلى بالمسافة وقيسها اختبار " المصارعة الموقفية من الخطو خلفاً ٢٠٠ سم " . (٢٧)

٢- دراسات تناولت بناء بطاريات بدنية :

دراسة قدرى السيد مرسى ، جمال الدين عبد العاطى ١٩٨٦ ، موضوعها " بناء بطارية إختبار عاملية لقياس تحمل الأداء لدى لاعبي كرة اليد " ، وتهدف هذه الدراسة إلى التعرف على مكونات تحمل الأداء الخاص فى كرة اليد وبناء بطارية اختبار لقياسه ، واستخدم الباحثان المنهج الوصفى بالأسلوب المسحى لملاءمته لطبيعة البحث ، وذلك على عينة قوامها ٣٥ لاعب من لاعبي الفريق القومى للناشئين تحت ٢٠ سنة لكرة اليد بواقع ٥ لاعبين بكل مركز وقد تم اختيار العينة بالطريقة العمدية ، واستخدم الباحث العديد من الاختبارات والمقاييس لقياس العوامل والمكونات الافتراضية ، ومن خلال المعالجة الإحصائية والتى استخدم فيها التحليل العاملى أسفرت الدراسة عن استخلاص ستة عوامل :

- ١- العامل الأول وقيسه اختبار " التحرك الهجومى الدفاعى لمسافة ٨٠ متر مع تكراره أربع مرات " .
- ٢- العامل الثانى وقيسه اختبار " دفع ثقل ٨٠ كيلو جرام بالرجلين ٥٧ ثانية " .
- ٣- العامل الثالث وقيسه اختبار " التمرير من المركز ٣٢ كرة " .
- ٤- العامل الرابع وقيسه اختبار " التصويب من الوثب ٢١ كرة " .
- ٥- العامل الخامس وقيسه اختبار " عدو ٢٥ م ١٣ مرة تكرار ١٠ ثوان راحة " .
- ٦- العامل السادس وقيسه اختبار " بارو وتكراره ١٢ مرة " . (٣١)

دراسة ليلى لبيب ١٩٨٨ ، وموضوعها " وضع بطارية اختبارات للأداء البدنى والمهارى لحارسات مرمى الناشئات تحت ١٦ سنة فى كرة اليد " ، وتهدف إلى وضع بطارية اختبارات عاملية للأداء البدنى والمهارى لحارسات مرمى

الناشئات تحت ١٦ سنة فى كرة اليد ، ولقد استخدمت الباحثة المنهج الوصفى بالأسلوب المسحى لملاءمته لطبيعة البحث ، وذلك على عينة قوامها ٣٠ حارس مرمى تحت ١٦ سنة بأندية القاهرة والجيزة ، واستخدمت الباحثة الاختبارات البدنية والمهارية التى تقيس العوامل والمكونات الافتراضية ، ومن خلال المعالجات الإحصائية التى استخدمت فيها الباحثة التحليل العاملى تم التوصل إلى استخلاص أربع عوامل هى :

- ١- عامل الرشاقة
- ٢- عامل قدرة الذراعين .
- ٣- عامل قدرة الرجلين .
- ٤- عامل التحركات الدفاعية . (٣٦)

دراسة محمد سعد الدين السيد ١٩٨٩ ، وموضوعها " وضع بطارية اختبارات بدنية خاصة لحراس مرمى كرة اليد " ، وتهدف إلى بناء مجموعة اختبارات لقياس وتحديد مستوى بعض الصفات البدنية الخاصة بحارس مرمى كرة اليد ، ولقد استخدم الباحث المنهج الوصفى بالأسلوب المسحى والمنهج الإحصائى وذلك لملاءمته لطبيعة البحث ، وذلك على عينة قوامها ٤٩ حارس مرمى من الدورى الممتاز (أ ، ب) كما تم استخدام ١٠٨ وحدة اختبار تقيس المكونات الافتراضية ، ومن خلال المعالجة الإحصائية باستخدام التحليل العاملى بطريقة التدوير المتعامد تم التوصل إلى ١٢ عامل فسر منها ١٠ عوامل :

- ١- السرعة الحركية للذراع جانبا عاليا .
- ٢- السرعة الحركية للقدم فى الدفاع .
- ٣- تحمل السرعة الحركية مع المرونة وثبات الجسم .
- ٤- مرونة حارس المرمى .
- ٥- سرعة تغيير الاتجاه ، رشاقة .
- ٦- تحمل التحركات الدفاعية الخاصة .
- ٧- القدرة العضلية المواجهة للذراع .
- ٨- تحمل الأداء الخاص داخل منطقة المرمى .
- ٩- القدرة العضلية لحركة القدم .
- ١٠- السرعة الحركية للذراع والقدم للزاوية السفلى . (٤٤)

دراسة عزة على محمد سعيد ١٩٩٣ ، وموضوعها " بناء بطارية اختبارات بدنية مهارية لناشئات كرة اليد " ، وتهدف هذه الدراسة إلى بناء بطارية اختبارات بدنية مهارية لناشئات كرة اليد تحت ١٨ سنة ، ولقد استخدمت الباحثة المنهج الوصفى بالأسلوب المسحى لملاءمته لطبيعة الدراسة ، وذلك على عينة قوامها ٤٨ لاعبة من اللاعبات المقيديات بالاتحاد المصرى لكرة اليد موسم ٩١-٩٢ كما

استخدمت الباحثة ١٩ وحدة اختبار لقياس المكونات البدنية الافتراضية الستة المختارة ، ومن خلال المعالجة الإحصائية باستخدام التحليل العاملي أمكن التوصل إلى أربع عوامل هي :

- ١- دقة التمرير والتصويب وقيسه اختبار "التمرير المرتد والاستلام على الحائط الأمامي لمدة ٣٠ ثانية " .
- ٢- عامل التحرك الدفاعي وقيسه اختبار " التحرك الدفاعي مرتان والإنطلاق للهجوم الخاطف في منحنى .
- ٣- سرعة الانطلاق والعدو بالكرة وبدونها وقيسه اختبار " ٢٢م عدو في خط مستقيم " .
- ٤- تحمل السرعة مع تغيير الاتجاهات وقيسه اختبار " تحمل السرعة بالجري مواجه لمسافة ١٦٨م . (٢٥)

دراسة أكرم عيد زغلي ١٩٩٩ موضوعها " وضع اختبارات لمرحلة النظام الشامل لمبتدئى كرة اليد " ، وتهدف إلى التوصل لأداة قياس موضوعية لتقييم المبتدئين من ٩ - ١٢ سنة للنظام الشامل لتعليم المبتدئين ، ولقد استخدم الباحث المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي لملاءمته لطبيعة البحث ، وذلك على عينة قوامها ٦٧٢ مبتدئ كما استخدم الباحث ٥٤ اختبار لقياس مراحل النظام الثلاثة المقترحة ، ومن خلال المعالجة الإحصائية التى استخدم فيها الباحث المتوسط الحسابي والانحراف المعياري ومعامل الالتواء والتحليل العاملي بالتدوير المتعامد تم التوصل إلى خمس عوامل فى المرحلة الأولى وأربع عوامل فى المرحلة الثانية وثلاث عوامل فى المرحلة الثالثة :

المرحلة الأولى :

- ١- التوافق العضلى العصبي وقيسه اختبار "رمى الكرة ولقفها بعد إرتدادها من الأرض من التحرك للأمام لمسافة كلية طولها ٥٦م ذهابا وإيابا " .
- ٢- ضبط سرعة القدمين مع سرعة تحرك الكرة وقيسه اختبار " نطر الكرة بالرسخين من خلف الظهر ولقفها بعد ارتدادها من الأرض لمسافة ٥٦م " .
- ٣- الرشاقة وقيسه اختبار " تنطيط الكرة باليد اليمنى مرة واليد اليسرى مرة بعد الاستحواذ عليها باليدين من التحرك للأمام لمسافة ٥٦م " .
- ٤- ضبط مسافة رمى كرة مع سرعة حركات القدمين وقيسه اختبار " رمى الكرة ولقفها بعد ارتدادها من الأرض ثم الارتقاء بالقدم اليسرى والهبوط عليها ثم تكرار ذلك بالقدم اليمنى من التحرك للأمام لمسافة ٥٦م " .
- ٥- النضج المهارى العام وقيسه اختبار " رمى الكرة أثناء نزولها من الهواء ثم الارتقاء بالقدم اليسرى والهبوط عليها ثم تكرار رمى الكرة ولقفها أثناء نزولها من الهواء للارتقاء بالقدم اليمنى من التحرك للأمام لمسافة ٥٦م " .

المرحلة الثانية :

- ١- النضج المهارى العام وقيسه اختبار " عمل حركة خداع باليد الحاملة للكرة ثم تنطيط الكرة بنفس اليد من التحرك للأمام لمسافة ٥٦ م " .
- ٢- التوافق العضلى العصبى وقيسه اختبار " عمل حركة خداع باليد الحاملة للكرة ثم تنطيط الكرة بنفس اليد ثم الارتقاء بالقدم اليسرى من التحرك للأمام لمسافة ٥٦ م " .
- ٣- ضبط إيقاع حركات القدمين مع سرعة انتقال الكرة بين اليدين والأرض وقيسه اختبار " عمل حركة خداع باليد الحاملة للكرة ثم تنطيط الكرة باليد الأخرى ثم الارتقاء بالقدم اليسرى من التحرك للأمام لمسافة طولها ٥٦ م " .
- ٤- السرعة الانتقالية والسرعة الحركية وقيسه اختبار " الجرى مع التمرير باليد الداخلية مع عمل حركة خداع بالتمرير قبل التمرير ، من التحرك للأمام لمسافة طولها ٥٦ م ذهاباً وإياباً " .

المرحلة الثالثة :

- ١- السرعة فى الأداء وقيسه اختبار " استقبال الكرة والجرى بها وتمريرها " .
- ٢- ضبط التعامل مع زميل بالكرة فى ظروف متنوعة وقيسه اختبار " التمرير والجرى للمس الهدف " .
- ٣- تمرير واستقبال الكرة وقيسه اختبار " التمرير والجرى فى مكان الزميل " . (٦)

دراسة محمد خالد حمودة ، هالة يوسف مندور ١٩٩٩ ، وموضوعها " بناء اختبار لقياس الأداءات الحركية المركبة لناشئى كرة اليد " ، وتهدف إلى بناء اختبار لقياس الأداءات الحركية المركبة لناشئى كرة اليد ، وكذا بناء مستويات مئينية خاصة بعينة البحث ، ولقد استخدم الباحثان المنهج الوصفى بالإسلوب المسحى لملاءمته لطبيعة البحث ، على عينة قوامها ٦٢ لاعب من ناشئى كرة اليد بنادى سبورتنج تتراوح أعمارهم من ٩-١٢ سنة تم اختيارهم بالطريقة العمدية ولقد قام الباحثان بتصميم أربع اختبارات موقفية مركبة ومن خلال المعالجة الإحصائية التى استخدمها الباحثان وهى إيجاد المتوسط الحسابى والانحراف المعياري وحساب قيمة ت الفروق تم التوصل إلى أهم النتائج التالية :

ظهور صلاحية الاختبارات الأربعة المقترحة وهى اختبار - التمرير والاستلام من الحركة - اختبار المهارات الهجومية - اختبار المهارات الدفاعية - اختبار المهارات الهجومية والتحركات الدفاعية كأداة موضوعية لاختبار وتصنيف وتوجيه أفضل العناصر من الناشئين ، كذلك يمكن تقييم أداء اللاعبين ومستوى تحسنهم خلال الموسم التدريبى . (٤٣)

ثانياً : الدراسات الأجنبية :

دراسة ميكوتا K , Mekota ١٩٨١ ، وموضوعها " صلاحية وأهمية بعض الاختبارات الخاصة للقدرات التوافقية " ، وتهدف إلى التأكد من صلاحية بعض الاختبارات في قياس القدرات التوافقية قيد البحث ، واستخدم الباحث المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي لملاءمته لطبيعة البحث ، وذلك على عينة قوامها ٢٠٦ طالب من الجنسين ، كما استخدم الباحث الاختبارات التي صممت لاختبار القدرات التوافقية البدنية الآتية : القدرة العضلية - التوازن - السرعة - الرشاقة ومن خلال المعالجة الإحصائية توصل الباحث إلى التحقق من أن الاختبارات الموضوعية تقيس القدرات التوافقية قيد البحث . (٥٣)

دراسة ستاروستا Starosta ١٩٨٥ ، وموضوعها " التوافق الحركي كعنصر لنظام الانتقاء الرياضي " ، وتهدف الدراسة لاختبار الافتراضات الآتية :
- مستوى الحركة التوافقية تأخذ في التغيير أثناء فترات مختلفة من التدريب .
- كل رياضة لها مستوى توافقي من الحركة خاص بها .
- الحركة التوافقية تتأثر عكسياً بحمل التدريب الزائد .

ولقد استخدم الباحث المنهج الوصفي لملاءمته لطبيعة البحث ، وذلك على عينة قوامها ٢٤٦ لاعب بالفريق القومي من سبع رياضات مختلفة ووضعوا تحت الاختبار من خلال مقاييس مختلفة وكان أهمها قياس الحركة الدائرية التوافقية المحددة بواسطة الباحث ، ومن خلال المعالجة الإحصائية تم التوصل إلى أهم النتائج التالية :

- تم التأكد من الافتراض الأول في غالبية لاعبي " Keok Soll " حيث تحسن المستوى التوافقي أثناء فترة المسابقة بالمقارنة بفترة الإعداد .
- تم التأكد من الافتراض الثاني فقد استطاع المقياس التوافقي الدائري التفرقة بين الرياضيين في سبع رياضات حيث تم إدراج مجموعة من الألعاب في جدول حسب درجة صعوبة كل منها مع بعض التوصيات بالاختبارات الخاصة للألعاب الرياضية .
- تم التأكد من الافتراض الثالث جزئياً وهو انخفاض المستوى التوافقي حسب حجم التدريب ومدى تقبل الرياضي له حسب قدراته . (٥٦)

دراسة ستاروستا ، أجلاز . ج ، تراكوسكي Starosta, E. Glaza K Tracoski, J ١٩٨٤ ، وموضوعها " تنوعات من سرعات توافقية مختارة خلال تدريبات المصارعين المبتدئين " ، وتهدف هذه الدراسة إلى تسجيل اختلاف السرعة في مراحل مختلفة من التدريب لمعرفة إذا كانت السرعة تختلف عند اللاعبين حسب تقسيم الأوزان ، ولقد استخدم الباحث المنهج الوصفي لملاءمته

لطبيعة البحث ، وذلك على عينة عمدية قوامها ٩١ لاعب تم وضعهم تحت الاختبار منهم ٤٣ ناشئ و ٤٨ لاعب درجة أولى ، كما استخدم الباحثون ٢٣ وحدة اختبار لقياس طرق متعددة من السرعات التوافقية المختارة ومن خلال المعالجة الإحصائية تم التوصل إلى أهم النتائج :

- تدرج السرعة التوافقية أعلى عند لاعبي الدرجة الأولى منه عند الناشئين .
- تدهور مستوى المصارعين خلال الفترة التمهيدية من التدريب في بداية الموسم على عكس ما أظهروا الجدول التوافقي والذي أظهر تقدماً في نفس الفترة التمهيدية .
- المتسابقين الذين حصلوا على أعلى الدرجات لهم قدرات توافقية عالية أثناء التدريب وقادمين على توزيع مجهودهم حسب التدريب .
- أقل مستوى للسرعة التوافقية تم ملاحظته على الأوزان الثقيلة ولكن هذا لا يثبت أن البطيء في الأداء مرتبط بالأوزان . (٥٥)

ثالثاً : التحليل والتعليق على الدراسات السابقة :

من العرض السابق للأبحاث والدراسات المرتبطة من هذه الدراسة والتي في نفس المجال ، يرى الباحث ضرورة تحليل ومناقشة تلك البحوث والدراسات وذلك للتعرف على أهم المحاور التي تم إبرازها عند إجراء كلا منها وكذلك إبراز نواحي القوة في هذه الدراسات مما ينير الطريق أمام الباحث فيما يتعلق بإجراءات دراسته سواء عينة الدراسة أو طرق تحديد الاختبارات المرشحة للتحليل أو خطة التحليل العاملي وكذلك أهم النتائج ومقارنتها بنتائج الدراسة الحالية مما يستفاد منه في تفسير نتائج الدراسة الجديدة ، وهنا وجد أن الدراسات التي تناولت مفاهيم القدرات المركبة وتحديد مفهوم التوافقات الحس حركية قد أشارت إلى أن تلك القدرات المركبة معقدة التركيب وبذلك يصعب اختبارها عن طريق وضع اختبار واحد ، كما أن هناك اختلاف في تحديد مكونات قدرات التوافق الحس حركي ، فضلاً عن أنه لا توجد دراسات تناولت قدرات التوافق الحس حركي لحارس مرمى كرة اليد ولذا فإن الباحث قد قام بتحديد طرق قياسها من خلال الطرق المستخدمة في الدراسات المشار إليها بالإضافة إلى الاستعانة بنتائج الدراسات والبحوث المرتبطة في تفسير النتائج .

١- هدف البحث :

يتضح من العرض السابق للدراسات والبحوث السابقة أن هناك الدراسات التي تناولت القدرات التوافقية تهدف إلى تحديد القدرات التوافقية وبناء بطاريات لها كما في دراسة سامية حسن عبد الكريم ١٩٨٩ ودراسة أحمد السيد أحمد لطفى ١٩٩١ ودراسة صباح على صقر ١٩٩١ ، ودراسة عمرو محمد محمود مصطفى ١٩٩٨ . (١٥) ، (٤) ، (١٧) ، (٢٧)

أما الدراسات التي تناولت بناء بطاريات بدنية كدراسة قدرى السيد مرسى ، جمال الدين عبد العاطى ١٩٨٦ والتي تهدف إلى وضع بطارية اختبار لقياس تحمل الأداء للاعبى كرة اليد ، وكذلك دراسة ليلى لبيب ١٩٨٨ التي قامت بعمل بطارية بدنية مهارية لحارسات المرمى الناشئات ، وكذلك دراسة محمد سعد الدين السيد ١٩٨٩ والتي تهدف لوضع بطارية بدنية لحراس مرمى كرة اليد ، كما نجد أيضاً أن عزة على محمد سعيد ١٩٩٣ قد قامت ببناء بطارية بدنية مهارية لناشئات كرة اليد ، كما قام أكرم عيد زغلى إبراهيم شادى ١٩٩٩ بوضع اختبارات لمراحل النظام الشامل لمبتدئى كرة اليد ، وأخيراً قام محمد خالد حمودة ، هالة يوسف مندور ١٩٩٩ ببناء اختبار لقياس الأداءات الحركية المركبة لناشئى كرة اليد . (٣١) ، (٣٦) ، (٤٤) ، (٢٥) ، (٦) ، (٤٣)

وعلى الرغم من اختلاف الأنشطة فى بعض الدراسات التوافقية السابقة إلا أن أوجه الاختلاف هذه وإن حدثت كان الهدف منها نقطة واحدة وهى السعى إلى تحديد وتقنين متغيرات القدرات التوافقية والبدنية كأساس للانتقاء فى الأنشطة المختلفة أو تحسين بعض القدرات المركبة فى بعض الدراسات .

٢- المنهج المستخدم :

استخدم معظم الباحثين المنهج الوصفى بالأسلوب المسحى كوسيلة للبحث فيما عدا غادة عبد الحميد محمد ١٩٩٠ والتي استخدمت المنهج التجريبي كوسيلة ملائمة لدراساتها . (٢٩)

٣- العينة :

اتفق الباحثين على اختيار عينة البحث بالطريقة العمدية ، ومن الممارسين للأنشطة الرياضية حسب طبيعة كل دراسة ، كما تراوح حجم العينة من (٦٧٢-٣٠) وذلك تبعاً لطبيعة البحث وأهدافه .

٤- وسائل جمع البيانات :

اعتمدت جميع الدراسات والبحوث المرتبطة على القياس كأداة للبحث وذلك عن طريق الاختبارات المرشحة سواء كانت لقياس مكونات القدرات البدنية أو التوافقية .

٥- المعالجة الإحصائية :

تم استخدام أسلوب التحليل العاُملى بطريقة التدوير المتعامد فى أغلب الدراسات الوصفية وذلك لمناسبتها لطبيعة وأهداف هذه الدراسات فيما عدا دراسة عزة على محمد سعيد ١٩٩٣ التى استخدمت نوعى التدوير ،

كما اتفقت الدراسات والبحوث المرتبطة على استخدام بعض المعالجات الإحصائية الأولية مثل المتوسط الحسابي والانحراف المعياري ومعامل الالتواء ، كما أن هناك دراسات استخدمت قيمت الفروق مثل دراسة محمد خالد حمودة ، هالة يوسف أبو مندور ١٩٩٩ . (٢٥) ، (٤٣)

٦- العوامل المقبولة :

لقد تراوحت العوامل المقبولة في الدراسات والبحوث المرتبطة ما بين ثلاث عوامل على الأقل واثنى عشر عامل على الأكثر وكذلك عدم تعارضها مع المنطق الحركي لتفسير العامل .