

الفصل الخامس

٥/٠ الاستنتاجات والتوصيات ومراجع البحث

الاستنتاجات .	١/٥
التوصيات .	٢/٥
قائمة المراجع .	٣/٥
المراجع العربية .	١/٣/٥
المراجع الأجنبية .	٢/٣/٥

٥/٠ الاستنتاجات والتوصيات ومراجع البحث

١/٥ الاستنتاجات :

من خلال نتائج البحث، وفي ضوء الأهداف والفروض، ومن واقع البيانات والمعلومات التي أمكن التوصل إليها، وكذلك المعالجات الاحصائية يستنتج الباحث ما يلي :

- الادراك البصري هام جداً للاعبي كرة القدم، ولذلك فقد سجل أعلى نسبة مئوية بين القدرات جميعاً واحتل المرتبة الأولى في ترتيب تلك القدرات، وذلك بعد استفتاء الخبراء، والذين اتفقوا أنه مرتبط ارتباطاً كبيراً ولا يمكن تجزئته عن أي قدرة أخرى لأنه يسبق أي قدرة من قدرات الادراك الحس - حركي للاعبي كرة القدم، ولكن لا نستطيع قياسه عن طريق المهارات الأساسية لكرة القدم، وإنما يمكن قياسه عن طريق الأجهزة المجردة.
- الاختبارات الخمسة عشر النهائية والتي طبقت على العينة الأساسية تتشعب على (٣) ثلاث عوامل من مصفوفة الاختبارات بعد التحليل العاملي بطريقة التدوير المائل، ولذلك فإن بطارية الاختبارات المستخلصة لقياس الادراك الحس - حركي للاعبي كرة القدم، تتكون من (٣) ثلاث اختبارات من العوامل المستخلصة، وهي تمثل أعلى تشعب في كل عامل من العوامل.
- اختبارات قدرة ادراك الدقة توافرت في العوامل الثلاث المستخلصة بعد التدوير المائل بدرجة عالية من تشعب الاختبارات على العوامل الثلاث .
- صعوبة فصل قدرات الادراك الحس - حركي المختلفة عن بعضها لأنها مجموعة متسلسلة ومترابطة ومتداخلة تحت مسمى الادراك الحس - حركي.
- ادراك العمق والمسافة يعطيان مؤشر واحد، وكذا ادراك العمق والادراك البصري، وذلك من وجهة نظر الخبراء، وبالتالي فإن الادراك البصري مرتبط بالمسافة.

- اذا كانت قدرات الادراك الحس - حركي منفصلة اسماً ولها اختبارات تقيسها إلا أن بعضها لا يمكن الفصل بينهما كقدرتي (ادراك القوة والمسافة) وقدرتي (ادراك السرعة والزمن)، وهذا ما أجمع عليه الخبراء نظراً للترابط الكبير بينهما .
- قدرات (اتجاه الجسم - التوازن - الدقة) قدرات أساسية في قدرتي (ادراك الرشاقة والتوافق)، وهذا من وجهة نظر الخبراء .
- قدرتي (ادراك الكرة - ادراك الزميل والخصم) يتمثلان في كل القدرات المعروضة في استمارة الاستبيان الأولى، والعكس صحيح.
- الادراك الحس - حركي هام جداً للأداء الحركي، وهذا ما اتضح من خلال هذه الدراسة، وكذلك الدراسات المرتبطة بالبحث، وبالتالي فان هناك علاقة ارتباط عالية بين القدرات الادراكية والقدرات الحركية.
- عند اختيار أو تصميم اختبار لقياس قدرات الادراك الحس - حركي يجب اختيار مجموعة مختلفة من الاختبارات حيث لا يوجد اختبار واحد يصلح كمقياس لأن قدرات الادراك الحس - حركي عبارة عن سلسلة من الوظائف الخاصة والعامّة للاعبين كرة القدم.

٢/٥ التوصيات :

اعتماداً على ما أسفرت عنه نتائج البحث، واستنباطاً من استنتاجات هذه الدراسة، وفي محاولة من الباحث الى الوصول لمجموعة من الاختبارات مهارية لتمثل بطارية اختبارات يمكن أن تقيس قدرات الادراك الحس - حركي ، يوصي الباحث بما يلي :

- استخدام اختبارات الادراك الحس - حركي من خلال المهارات الأساسية لكرة القدم، والتي استخلصت من هذه الدراسة في أغراض (التدريب - والاختبار، والتصنيف، والتنبوء، والتوجيه ، والارشاد) .

- يوصي الباحث كل من المربين والمدربين الرياضيين، وكذلك المهنيين سواء كان في المجال التعليمي أو التدريبي أو التطبيقي باستخدام وحدات البطارية المستخلصة من هذه الدراسة، في القياس الموضوعي في مجال رياضة كرة القدم، لأنها تمثل مقياس مقنن لقدرات الادراك الحس - حركي المتضمنة في المهارات الأساسية لكرة القدم.

- يوصي الباحث باستخدام بطارية الاختبارات المستخلصة من هذه الدراسة وتطبيقها على عينة تمثل لاعبي الدرجة الأولى الممتازة في جمهورية مصر العربية، وتكوين مستويات معيارية للاعبين.

- يوصي الباحث بإجراء دراسات للمقارنة بين مستوى قدرات الادراك الحس - حركي العامة، ومستوى هذه القدرات داخل الأداء المهاري، والمستخدمه اختباراتها في هذه الدراسة.

- يوصي الباحث بإجراء مثل هذه الدراسة على حراس المرمى فقط، وتصميم اختبارات لهم في هذا الصدد.

- يوصي الباحث بإجراء المزيد من الدراسات على الرياضات الأخرى.

- يوصي الباحث بمحاولة تصميم اختبارات مهارية في كرة القدم لقياس قدرة الادراك البصري، حيث تعذر على الباحث ايجاد اختبارات مهارية خاصة بتلك القدرة.

٣/٥ قائمة المراجع :

١/٣/٥ المراجع العربية :

- ١ - أحمد أمين فوزي : «سيكولوجية التعلم للمهارات الحركية الرياضية»، دار المعارف ، القاهرة ، ١٩٨٠ م .
- ٢ - أحمد زكي صالح : «علم النفس التربوي»، الطبعة الثالثة عشر، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة، ١٩٧٩ م .
- ٣ - أحمد عزت راجح : «أصول علم النفس»، الطبعة الثانية عشر، دار المعارف، القاهرة، ١٩٨٥ م .
- ٤ - أحمد محمد خاطر، : «التعلم الحركي في التربية الرياضية»، دار المعارف، القاهرة، ١٩٧٨ م .
وأخرون
- ٥ - أرنو-ف-ويتج : «مقدمة في علم النفس»، ترجمة عادل الأشول وآخرين، دار ماكجروهيل للطباعة والنشر، الرياض، السعودية، ١٩٧٧ م .
- ٦ - أشرف مسعد ابراهيم : «الإدراك الحس - حركي لدى لاعبي المباراة كأحد الألعاب الفردية وللاعبي كرة اليد كأحد الألعاب الجماعية (دراسة مقارنة)»، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة المنيا، ١٩٨٧ م .
- ٧ - إنتصار يونس : «السلوك الانساني»، دار المعارف ، القاهرة، ١٩٧٢ م .
- ٨ - جابر عبدالحميد جابر : «سيكولوجية التعلم ونظريات التعلم»، الطبعة السادسة، دار النهضة المصرية، القاهرة، ١٩٨٢ م .

٩ - جمال علاء الدين، : «دراسة أثر بعض الأنشطة الرياضية على
الديناميكية العمرية لنمو الاحساس بالزمن
والاحساس العضلي لدى تلاميذ المرحلة الاعدادية
من (١٣ - ١٦) سنة»، المؤتمر العلمي الثالث
لدراسات وبحوث التربية الرياضية (ترشيد
التربية البدنية والرياضية في المرحلة السنية من
(١٢ - ١٦) سنة)، كلية التربية الرياضية للبنين
بالاسكندرية، جامعة حلوان، ١٩٨٢م .

١٠ - _____ : «خصائص الديناميكية العمرية لنمو الحس
العضلي - الحركي لرسغ اليد لدى بعض تلاميذ
المرحلة الابتدائية من (٨ - ١٢) سنة بحي شرق
الاسكندرية»، المؤتمر العلمي الثاني لدراسات
وبحوث التربية الرياضية (ترشيد التربية
البدنية والرياضية في سن المرحلة الابتدائية من
(٦ - ١٢) سنة)، كلية التربية الرياضية للبنين
بالاسكندرية، جامعة حلوان، ١٩٨١م .

١١ - سعد جلال، : «علم النفس التربوي الرياضي»، الطبعة الرابعة،
محمد حسن علاوي
دار المعارف، القاهرة، ١٩٧٥م .

١٢ - سعد مرزوق : «موسوعة علم النفس»، المؤسسة العربية
للدراستات والنشر، بيروت، لبنان، ١٩٧٧م .

١٣ - سعيد خليل الشاهد : «التحليل العائلي لقياسات الادراك الحس - حركي
لأطفال المرحلة الأولى»، مجلة المؤتمر العلمي
لبحوث ودراسات التربية البدنية والرياضية،
كلية التربية الرياضية للبنين بالقاهرة، جامعة
حلوان، ١٩٨٣م .

- ١٤ - سلوى رشدي : «دراسة عن العلاقة بين الذكاء والادراك الحركي لأطفال الصف الثاني من المرحلة الابتدائية» المؤتمر العلمي الثاني لدراسات وبحوث التربية الرياضية (ترشيد التربية البدنية والرياضية في سن المرحلة الابتدائية من (٦ - ١٢) سنة)، كلية التربية الرياضية للبنين بالاسكندرية، جامعة حلوان، ١٩٨١ م .
- ١٥ - سيد خير الله : «سلوك الانسان (أسس النظرية التجريبية)»، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة، ١٩٧٦ م .
- ١٦ - سيد عبد المقصود : «نظريات الحركة»، مطبعة الشباب الحر ومكتبتها، القاهرة، ١٩٨٦ م .
- ١٧ - شهيرة شقير : «أثر تنمية بعض متغيرات الادراك الحس - حركي على مستوى الأداء في التمرينات الفنية»، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية الرياضية للبنات بالجزيرة، القاهرة، ١٩٨٣ م .
- ١٨ - صباح حنا هرمز، يوسف حنا ابراهيم : «علم النفس التكويني (الطفولة والمراهقة)»، دار الكتب للطباعة والنشر، جامعة الموصل، العراق، ١٩٨٨ م .
- ١٩ - صبري العدوي : «الاحساس العضلي والحركي وعلاقته بمستوى الأداء المهاري للاعبي كرة القدم»، مجلة بحوث التربية الشاملة، العدد الثاني، المجلد الثاني، كلية التربية الرياضية للبنات، جامعة الزقازيق، ١٩٨٨ م .
- ٢٠ - صفوت فرج : «التحليل العاملي في العلوم السلوكية»، دار الفكر العربي، القاهرة، ١٩٨٠ م .
- ٢١ - طلعت منصور، وآخرون : «أسس علم النفس»، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة، ١٩٧٨ م .

- ٢٢ - عبد الحميد أحمد محمد : «الملاكمة»، الطبعة الثالثة، دار الفكر العربي، القاهرة، ١٩٧٨م.
- ٢٣ - عبدالرحمن محمد عيسوي : «دراسات سيكولوجية»، دار المعارف، القاهرة، ١٩٨١م.
- ٢٤ - عماد الدين سلطان : «التحليل العاملي»، الطبعة الأولى، دار المعارف، القاهرة، ١٩٦٧م.
- ٢٥ - عمرو حسن السكري : «ادراك الاحساس البصري بمسافة التبارز وعلاقته بنتائج المباريات لدى لاعبي المباراة»، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية للبنين بالقاهرة، جامعة حلوان، ١٩٨٦م.
- ٢٦ - _____ : «دراسة تحليلية للعلاقة بين بعض قدرات الادراك الحس - حركي والاداء في رياضة المباراة»، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية الرياضية للبنين بالقاهرة، جامعة حلوان، ١٩٩٠م.
- ٢٧ - فاخر عاقل : «علم النفس - دراسة التكيف البشري»، الطبعة التاسعة، دار العلم للملايين، بيروت، لبنان، ١٩٨٤م.
- ٢٨ - فـانـ دالين ، : «تاريخ التربية البدنية»، ترجمة محمد محمد فضالي وآخرين، مؤسسة فرانكلين للطباعة والنشر، القاهرة، ١٩٦٧م.
- ٢٩ - فؤاد البهي السيد : «علم النفس الاحصائي وقياس العقل البشري»، الطبعة الثالثة، دار الفكر العربي، القاهرة، ١٩٧٩م.
- ٣٠ - لطفي محمد كمال : «العلاقة بين بعض القدرات العقلية النفسية والحركية والاستعداد المهاري لدى الناشئين في كرة القدم»، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية الرياضية للبنين بالقاهرة، جامعة حلوان، ١٩٨٢م.

٣١ - لندال. ل. دافيدوف : «مدخل علم النفس»، ترجمة سيد الطوبي وآخرين، دار ماكجروهيل للطباعة والنشر، الرياض، السعودية، ١٩٨٣م.

٣٢- ماجد مصطفى اسماعيل : «دراسة أبعاد الرؤية الهندسية في الحكم على ظاهرة التسلل في كرة القدم»، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية للبنين بالقاهرة، جامعة حلوان، ١٩٨٨م .

٣٣ - محمد حسن علاوي، : «الاختبارات المهارية والنفسية في المجال الرياضي»، الطبعة الأولى، دار الفكر العربي، القاهرة، ١٩٨٧م .

٣٤ - _____ : «القياس في التربية الرياضية وعلم النفس الرياضي»، الطبعة الثانية، دار الفكر العربي، القاهرة، ١٩٨٨م.

٣٥ - محمد صبحي حسانين : «طرق وبناء وتقنين الاختبارات والمقاييس في التربية البدنية»، الطبعة الثانية، دار الفكر العربي، القاهرة، ١٩٨٧م .

٣٦- محمد نصر الدين رضوان : «دراسة عاملية للقدرة الحركية»، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية الرياضية للبنين بالقاهرة، جامعة حلوان، ١٩٧٧م .

٣٧ - محمود أبو العينين : «وضع مجموعة اختبارات بدنية ومهارية للاعبين الدرجة الأولى الممتازة لكرة القدم في جمهورية مصر العربية»، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية الرياضية للبنين بالقاهرة، جامعة حلوان، ١٩٨٠م .

٣٨ - مدحت أبو سريع : «تأثير اختلاف أوزان الكرة على أداء مهارة التمرير لأعلى في الكرة الطائرة»، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية للبنات بالجزيرة، جامعة حلوان، ١٩٩٢م .

٣٩ - مصطفى باهي : «العلاقة بين الادراك وممارسة بعض الأنشطة الرياضية في المنازل»، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية الرياضية للبنين بالقاهرة، جامعة حلوان، ١٩٨٠م .

٤٠ - مصطفى شعبان : «المساحة الطبوغرافية والتفصيلية»، مطابع كلية الهندسة، جامعة القاهرة، ١٩٨٦م .

٤١ - مصطفى فريد : «الادراك لدى متسابقى الميدان والمضمار في جمهورية مصر العربية»، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية الرياضية للبنين بالقاهرة، جامعة حلوان، ١٩٨٣م .

٤٢ - ناهد الصبغ : «خصائص ديناميكية نمو بعض أنواع الادراك الحس العضلي والعضلي - الحركي لدى تلاميذ المرحلة الاعدادية من (١٢ - ١٦) سنة»، المؤتمر العلمي الثالث لدراسات وبحوث التربية الرياضية «ترشيد التربية البدنية والرياضية في المرحلة السنية من (١٢ - ١٦) سنة»، كلية التربية الرياضية للبنين بالاسكندرية، جامعة حلوان، ١٩٨٢م .

٤٣ - نبيلة محمد خليفة ، إجلال محمد ابراهيم : «تأثير تمرينات التوافق على تنمية القدرات الادراكية - الحركية والادراك - الحركي بالتوازن»، مجلة بحوث التربية الرياضية، المجلد الأول، العدد (١، ٢)، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة الزقازيق، ١٩٨٤م .

- 44 - Arthur H. Steinhaus : "Your Muscles See More Than Your Eyes", Journal of Health, Physical Education, Recreation, xxx VII, September, 1966.
- 45 - Barry L. Johnson and Jack K. Nelson : "Practical Measurement for Evaluation in Physical Education", 2nd, ed, Bergess Publishing Company, Minnesota, 1974.
- 46 - Deniel D. Arnheim and David Auxter, and Walter C. Crowe : "Principles Education", 2nd, ed, The C.V. Mosby Co, Saint Louis, 1973.
- 47 - Foster F. Vannier : "Teaching Physical Education Elementary School", W.B. Saunders Company, 5ed, 1973.
- 48 - Hollis F. Fait : "Adapted Physical Education", W.B. Saunders Company, Philadelphia, London, 1960.
- 49 - Joseph B. Oxendine : "Psychology of Motor Learning", Temple University Prentice, Hall Inc, Englewood Cliffs, New Jersey, 1968.
- 50 - Phillippes, Morjorie and, Summers Dean : "Relationship of Kinesthetic Perception of Motor Learning", R. Q. Vol. 25, No. 4, December, 1954.
- 51 - Roloff, Lowise, L. : "Kinesthetic in Relation to the Learning of Selected Motor Skills", R.Q, Vol, 24, No 2, 1953.
- 52 - Singer N. Robert : "Motor Learning and Human Performance", 3rd, ed, Macmillan Publishing Co. Inc, New York, 1980.

- 53 - Vincent, William John : "Transfer Effects Between Motor Skills Judged Similar Perceptual Components", R. Q, Vol 39, No. 2, March, 1968 .
- 54 - Wibe, Vernon R. : "A Study of Test of Kinesthesia", R. Q., Vol 25, No. 2, May, 1954 .
- 55 - Young, Olive G. : "A Study of Kinesthesia in Relation to Selected Movements", R.Q., Vol. 16, No. 4, 1945.