

الفصل الخامس

الإستخلاصات والتوصيات

أولاً : الإستخلاصات .

ثانياً : التوصيات .

أولاً : الإستخلاصات Extractions

في ضوء أهداف البحث والخطوات المتبعة فيه للتحقق من الفروض ، وفي ضوء المنهج المتبع والنتائج التي تم الحصول عليها ومعالجتها وعرضها ومناقشتها ، وفي حدود عينة البحث توصل الباحث إلى إستخلاص المعوقات التالية :

١ . بالنسبة لمعوقات الإدارة المدرسية :

تراوحت النسبة المئوية لمعوقات الإدارة المدرسية فيما بين (٥٦,٢% : ٨٨,٨%) ، وقد إتفقت عينة البحث على أن أكثر المعوقات شيوعاً والمرتبطة بالإدارة المدرسية ما يلي :

- عدم إستطاعة المدرس تحقيق الهدف من حصة التربية الرياضية عندما تقوم إدارة المدرسة بوضعها في نهاية الجدول الدراسي . بنسبة ٨٨,٨%
- ضعف التنقيف الرياضي لدى الإدارة المدرسية ومدرسي المواد الأخرى بأهمية التربية الرياضية وإنعكاس ذلك على التلاميذ بعدم وعيهم بأهمية حصة التربية الرياضية . بنسبة ٨٥,٥%
- عدم مناسبة العقوبات المدرسية للتلاميذ الخارجين على النظام المدرسي والسلوك التربوي الصحيح . بنسبة ٨٥,١%
- عدم تقدير إدارة المدرسة للعمل الإضافي والجهد الكبير المبذول من مدرسي التربية الرياضية كإجراءات تسجيل الفرق المدرسية ومصاحبتها في الأنشطة خارج المدرسة والقيام بالتدريب والتحكيم وإدارة الأنشطة الرياضية المدرسية . بنسبة ٨٣,٧%
- عدم تفرغ المدرس بتدريب لعبة أو نشاط تخصصي واحد يعوقه عن التقدم بذلك النشاط بنسبة ٨٣%
- عدم قيام إدارة المدرسة بتعويض تلاميذ الفرق الرياضية المدرسية عن دروس المواد الأخرى التي يتغيبون عنها بسبب خروجهم للمنافسات في الأنشطة الرياضية الخارجية . بنسبة ٨١,٢%

- كثرة عدد التلاميذ في الفصل الواحد يعوق المدرس عن التنفيذ الجيد لحصة التربية الرياضية ويقلل من إستفادة التلميذ بالحصة . بنسبة ٨٠,٤%

٢. بالنسبة لمعوقات التوجيه والإشراف :

تراوحت النسبة المئوية لمعوقات التوجيه والإشراف فيما بين (٤٧,٨% : ٨٤,١%) ، وقد إتفقت عينة البحث على أن أكثر المعوقات شيوعاً والمرتبطة بالتوجيه والإشراف ما يلي :

- التقويم مرة أو مرتين على مدار السنة يعتبر غير كافٍ حتى يتمكن الموجه من التعرف على كفاءة المدرس . بنسبة ٨٤,١%

- عدم قيام التوجيه بإعطاء إهتمام للدورات التدريبية لمساعدة المدرس للوقوف على التطورات الحديثة في مجال التربية الرياضية . بنسبة ٨١,٩%

- عدم قيام التوجيه بعمل دراسات إستطلاعية لمعرفة آراء المدرسين عن عملية التعليم والتوجيه الحالي . بنسبة ٧٨,٦%

- التقويم غير العادل لأداء المدرسين يعتبر من معوقات التوجيه والإشراف . بنسبة ٧٦,٤%

- تأثر الموجه بآراء إدارة المدرسة عند تقويم مدرس التربية الرياضية . بنسبة ٧١,٢%

- عدم مساعدة التوجيه على تبادل الزيارات بين مدرسي المدارس المختلفة مما يؤدي لعدم تبادل الخبرات بين مدرسي التربية الرياضية . بنسبة ٧١%

- كثرة نصاب الموجهين في الإشراف على المدرسين يؤدي إلى نقص عدد الزيارات الميدانية للموجه لمدرس التربية الرياضية مما يجعل عملية التوجيه غير مجدية . بنسبة ٧١%

٣. بالنسبة لمعوقات الإمكانيات :

تراوحت النسبة المئوية لمعوقات الإمكانيات فيما بين (٥٩,١% : ٩٤,٦%) ، وقد إتفقت عينة البحث على أن أكثر المعوقات شيوعاً والمرتبطة بالإمكانيات ما يلي :

- عدم وجود عامل مخصص لصيانة الملاعب . بنسبة ٩٤,٦%
- عدم توفير زى رياضى من ميزانية التربية الرياضية من قبل الإدارة للعاملين بمهنة التربية الرياضية . بنسبة ٩٢,٨%
- عدم توافر وسائل قياس مناسبة بالمدرسة مما يؤدي لصعوبة قيام المدرس بتقويم التلاميذ بنسبة ٨٩,٥%
- صعوبة شراء ملابس رياضية للفرق المدرسية للظهور بالمظهر المشرف بسبب عدم توافر الميزانيات . بنسبة ٨٩,٥%
- إفتقار الملاعب لعوامل الأمن والسلامة . بنسبة ٨٨,٨%
- عدم توافر أماكن بديلة لتنفيذ الدرس عند سوء الأحوال الجوية . بنسبة ٨٨%
- إنخفاض المكافآت الخاصة بالإشراف على الأنشطة الرياضية المدرسية لمدرسي التربية الرياضية . بنسبة ٨٧,٣%

٤ . بالنسبة لمعوقات السياسات التعليمية :

تراوحت النسبة المئوية لمعوقات السياسات التعليمية فيما بين (٧٢,٨% : ٩٤,٦%) ، وقد إتفقت عينة البحث على أن أكثر المعوقات شيوعاً و المرتبطة بالسياسات التعليمية ما يلي :

- الواقع الفعلى للتربية الرياضية المدرسية لا يتمشى مع السياسة التعليمية التى تهدف إلى إعداد فرق وأبطال رياضيين فى مختلف الألعاب والأنشطة بسبب كثرة وصعوبة المناهج الدراسية الأخرى وتكدس الجدول الدراسى بالنسبة للتلاميذ ومدرسي التربية الرياضية . بنسبة ٩٤,٦%
- عدم إدراج التربية الرياضية كمادة ذات نجاح ورسوب داخل المناهج الدراسية . بنسبة ٩٣,٨%
- عدم تشجيع الوزارة لرجال الأعمال على رعاية التلاميذ الموهوبين رياضياً . بنسبة ٩٢%

- عدم تشجيع الوزارة للبنوك والمؤسسات الكبرى على توفير الأدوات والأجهزة الرياضية للمدارس . بنسبة ٩٢%.
- عدم المساواة بين العاملين فى التربية الرياضية المدرسية مع أقرانهم بالمؤسسات الرياضية الأخرى (جامعات-أندية-مراكز شباب) فى الصرف المالى للأعمال الإضافية مما يؤدي للإحباط وقلة الحماس فى العمل . بنسبة ٩١,٣%
- العبء الدراسى الواقع على التلميذ بالمناهج الدراسية المختلفة خاصة فى ظل النظام الحديث بالمرحلة الثانوية يصرفه عن ممارسة الأنشطة الرياضية المدرسية . بنسبة ٩٠,٢%
- قلة الإعتمادات المالية المخصصة للتربية الرياضية من قبل الوزارة مما يؤثر على عمل المدرس كثيراً بسبب عدم توافر الإمكانيات . بنسبة ٩٠,٢%

٥. بالنسبة لمعوقات الجوانب المالية للمدرس :

تراوحت النسبة المئوية لمعوقات الجوانب المالية للمدرس فيما بين (٧٩,٣% : ٩٥,٧%) ، وقد إتفقت عينة البحث على أن أكثر المعوقات شيوعاً والمرتبطة بالجوانب المالية للمدرس ما يلى :

- ضعف العائد المادى لمدرسى التربية الرياضية خاصة مع غلاء المعيشة فى الوقت الحالى . بنسبة ٩٥,٧%
- إنخفاض الدخل يُعد أحد العوامل المتسببة فى إتجاه المدرس لمهن بعيدة عن مجال عمل التربية الرياضية للعمل على زيادة الدخل . بنسبة ٩٥,٣%
- قلة الحوافز المادية والمعنوية لمدرسى التربية الرياضية . بنسبة ٩٤,٦%
- إدارة المدرسة لا تصرف حافز مادى للمدرسين الذين ساهموا فى تفوق بعض التلاميذ وإحرازهم بطولات رياضية مدرسية . بنسبة ٩٤,٢%
- إنخفاض الدخل يُعد أحد العوامل المتسببة فى عدم الرضا الوظيفى لمدرسى التربية الرياضية مقارنة بمدرسى المواد الأخرى . بنسبة ٩٤,٢%
- العمل كمدرس للتربية الرياضية لا يوفر الأمان المادى المناسب . بنسبة ٩٢,٤%

- عدم تقاضى المدرس أجر عن الأعمال الإضافية كالتدريب والتحكيم وإدارة الأنشطة الرياضية المدرسية . بنسبة ٨٩,٥%

٦ . بالنسبة لمعوقات أولياء الأمور :

تراوحت النسبة المئوية لمعوقات أولياء الأمور فيما بين (٨٥,٩% : ٩٣,١%) ، وقد إتفقت عينة البحث على أن أكثر المعوقات شيوعاً والمرتبطة بأولياء الأمور ما يلي :

- ارتفاع ثمن الأدوات والملابس الرياضية على أولياء الأمور . بنسبة ٩٣,١%
- عدم موافقة أولياء الأمور على إشتراك أبنائهم فى الأنشطة الرياضية المدرسية أيام الإمتحانات . بنسبة ٩٢,٨%
- حرص أولياء الأمور على مستقبل أبنائهم العلمى يعتبر عائق لممارسة الأنشطة الرياضية المدرسية وأن التفوق هو الحصول على مجموع كبير فقط . بنسبة ٩٢%
- عدم وعى أولياء الأمور بأهمية التربية الرياضية وبالتالي منع التلاميذ عن الإشتراك فى الألعاب الفردية والتي تحتاج لتدريب خاص ووقت أطول . بنسبة ٨٩,٩%
- عدم إهتمام أولياء الأمور بتوفير الزى الرياضى المناسب للتلاميذ مما يجعل التلميذ مضطراً لإرتداء زى غير مناسب وبالتالي تقييده وعدم أداء الدرس بحرية . بنسبة ٨٩,٥%
- عدم وعى أولياء الأمور بأهمية التربية الرياضية المدرسية فى إكساب أبنائهم الكثير من الجوانب البدنية والصحية والنفسية والاجتماعية . بنسبة ٨٨,٤%
- عدم إهتمام أولياء الأمور بتشجيع أبنائهم على ممارسة الأنشطة الرياضية المدرسية لإعتقادهم بأنها مضيعة للوقت . بنسبة ٨٦,٦%

ثانياً : التوصيات Recommendation

فى ضوء أهداف البحث والمنهج المتبع فيه والنتائج التى تم إستخلاصها يوصى الباحث بما يلى :

- نشر الوعي الثقافى الرياضى بين أولياء الأمور والتلاميذ من خلال عقد ندوات عن أهمية التربية الرياضية .
- العمل على تنسيق البرنامج الزمنى المدرسى فيما يتعلق بجداول الامتحانات وعدم قيام الإدارة المدرسية بإدراج أكثر من فصل فى الحصة الواحدة .
- توفير الأدوات و الأجهزة الطبية الخاصة بالإسعافات الأولية .
- العمل على توفير أماكن مخصصة بالمدرسة لإستبدال الملابس .
- إعادة النظر فى جداول الدراسة اليومية بالمدارس بحيث تكون حصص التربية الرياضية فى بداية اليوم الدراسى وكذلك عدم إلغائها قبل نهاية العام الدراسى .
- العمل على توفير وسائل القياس والتقويم المناسبة التى تساعد المدرس على القيام بتقويم التلاميذ .
- العمل على توفير زى رياضى لمدرسى التربية الرياضية والفرق الرياضية المدرسية من ميزانية التربية الرياضية .
- العمل على وجود عامل مخصص لصيانة الملاعب .
- توفير الإعتمادات المالية المناسبة للتربية الرياضية للعمل على توافر الإمكانيات التى تساعد المدرس على القيام بعمله .
- العمل على تعويض التلاميذ عن دروس المواد الأخرى التى يتغيبون عنها بسبب خروجهم للمنافسات الرياضية المدرسية .
- إهتمام إدارة المدرسة بتخصيص أوقات كافية ومناسبة لممارسة الأنشطة الداخلية و الخارجية .
- العمل على تفرغ المدرس بالإشراف و التدريس على نشاط رياضى واحد لتحقيق نتائج جيدة .

- إهتمام التوجيه بعمل زيارات ميدانية بين مدرسى المدارس المختلفة لإكتساب وتبادل الخبرات وتنمية المجال المهني لهم .
- إهتمام التوجيه بعقد الإجتماعات الدورية مع مدرسى التربية الرياضية لبحث الشئون التعليمية .
- زيادة عدد مرات التوجيه للتعرف على كفاءة المدرس ووضع التقرير العادل عنه وذلك بإشراف كل موجه على عدد مناسب من المدرسين ، مع مراعاة الظروف الواقعية عند تقييم أدائهم .
- قيام التوجيه بإصدار نشرات توجيهية للمدارس ومتابعتها عند كل زيارة حتى لا يفاجأ المدرس بتوجيهات أو قرارات لا يعلم عنها شئ والربط بين ما يصدر من قرارات ومنشورات مع ما يقوم به الموجه عند زيارة المدرس .
- عدم إعتداد الموجه على آراء إدارة المدرسة عند القيام بتقييم المدرس .
- إهتمام التوجيه بإعطاء الفرصة للمدرس بالابتكار والتجريب وعدم تقييده بالتعليمات و التوجيهات التي تحد من إمكاناته وقدراته .
- إهتمام التوجيه بتسجيل النواحي الإيجابية والسلبية في عمل المدرس حتى يمكن للمدرس أن يرتقى بعمله المهني .
- يجب أن يقوم التوجيه بتوضيح الجوانب التي يتم على أساسها تقويم المدرس .
- تخصيص مكافأة أو منحة أو علاوة سنوياً بكل مدرسة وإدارة تعليمية لأفضل مدرس مثالي .
- قيام الإدارة المدرسية بتوفير الوسائل التعليمية الحديثة وإطلاق يد المدرس في شراء ما يرغب من أدوات لجذب إنتباه التلاميذ وإثارة إهتمامهم وتشويقهم للتربية الرياضية .
- قيام الإدارة المدرسية بالتعاون مع مدرسى التربية الرياضية بإصدار نشرات توعية بأهمية التربية الرياضية في كافة جوانب ومجالات الحياة .
- إهتمام الإدارة المدرسية بتشجيع التلاميذ على ممارسة الأنشطة الرياضية وتوفير بدل الإنقتالات والتغذية لهم مع صرف الملابس الرياضية للظهور بالمظهر المشرف عند المشاركة في المنافسات الرياضية الخارجية .
- مراعاة إهتمام مديري المدارس بالتربية الرياضية وعدم النظر إليها على أنها دون التخصصات الأخرى .

- مراعاة قيام الإدارات التعليمية بتوزيع الأدوات والأجهزة الرياضية بما يتناسب وأعداد التلاميذ بكل مدرسة .
- التزام الإدارات المدرسية بالقرار الوزاري الذي ينص على أن ٧٥% من حصص التربية الرياضية يتم تدريسها قبل الفسحة و ٢٥% منها بعد الفسحة .
- إعادة النظر في لائحة المكافآت التشجيعية لساعات العمل الإضافية لمدرسي التربية الرياضية مقابل التدريب والتحكيم وإدارة البطولات الرياضية المدرسية .
- صرف حافز مادي للمدرسين الذين يساهمون في تفوق بعض التلاميذ وإحرازهم بطولات رياضية مدرسية .
- تنظيم دورات دراسية علمية بصفة دورية سنوياً تتناول الجديد في مجالات التربية الرياضية المختلفة لإستيعاب المدخلات الجديدة (إبداعية وإبتكارية) في مجال الرياضة المدرسية .
- الإهتمام بالنشاط الداخلي والخارجي بغرض إظهار التنافس بين التلاميذ وإنتقائهم لتوجيههم لمراكز تدريب المتميزين .
- الإلتزام بالجدول الدراسي طوال العام وعدم إهمالها حتى نهاية العام الدراسي .
- العمل على التحديد الواضح لسلطات ومسئوليات العاملين في الإدارة المدرسية .
- التعاون فيما بين إدارة المدرسة ومدرس التربية الرياضية فيما يحتاجه من أدوات وأجهزة رياضية .
- التوزيع العادل لخصص التربية الرياضية على مدار اليوم الدراسي والإلتزام بعدم وجود أكثر من فصل في الحصة الواحدة .
- قيام الإدارات المدرسية بتخصيص وقت كافٍ للنشاط الداخلي مع الإهتمام بالأنشطة الرياضية الخارجية .
- مساعدة المدرس على نشر الوعي الثقافي الرياضي بين مدرسي المواد الأخرى وأولياء الأمور والتلاميذ .

* توصيات عامة General Recommendation

- العمل على وضع خطة من قبل وزارة التربية والتعليم بالتعاون مع وزارة الشباب على تزويد المدارس بالأدوات والأجهزة الرياضية المناسبة .
- إصدار التشريعات والقوانين اللازمة للحد من إقامة المباني وزيادة الفصول الدراسية على حساب الملاعب .
- العمل على إعداد وتأهيل معلمي التربية الرياضية عن طريق إهتمام وزارة التربية والتعليم بتنظيم ندوات ومحاضرات تثقيفية رياضية بصفة دورية تتناول الجديد في مجالات التربية الرياضية المختلفة .
- يجب وجود ضوابط من قبل وزارة التربية والتعليم على المدارس حتى لا يتم صرف الميزانية المخصصة للتربية الرياضية في غير أغراض أخرى .
- قيام وزارة التربية والتعليم بوضع نظام موضوعي لانتقاء ورعاية التلاميذ الموهوبين رياضياً .
- مراعاة النظر في المناهج الدراسية الخاصة بالمواد الأخرى حتى لا تكون سبباً في صرف التلاميذ عن الإهتمام بالتربية الرياضية .
- إهتمام وزارة التربية والتعليم بسرعة وصول كل ما يتعلق بنتائج وبحوث التربية الرياضية للمدارس .
- إشراك وزارة التربية والتعليم مدرسي وموجهي التربية الرياضية عند القيام بتطوير المناهج الرياضية .
- قيام الوزارة بتخصيص حوافز مادية مناسبة للمدرسين المتميزين الذين يساهمون في تفوق التلاميذ رياضياً .
- عمل لقاءات بين أعضاء هيئة التدريس و كليات التربية الرياضية ومدرسي التربية الرياضية لإضاعهم على كل ما هو جديد و مستحدث عن التربية الرياضية .
- صرف حوافز مادية مناسبة لمدرسي التربية الرياضية تمثل بدل طبيعة عمل عن الأعمال الإضافية التي يقومون بها خارج اختصاصاتهم ، بالإضافة إلى الجهود المستمر الذي يبذلونه في الأنشطة الداخلية والخارجية .

- إهتمام وسائل الإعلام بالأنشطة الرياضية المدرسية التي تشرف عليها الإدارات التعليمية وتغطية المسابقات الدورية والمهرجانات الرياضية التي تنظمها .
- قيام الوزارة بتوفير وإيجاد كافة الإمكانيات المادية والبشرية وتدعيم التمويل الذاتي لبرامج وأنشطة التربية الرياضية المدرسية والسعى لإيجاد مصادر تمويل جديدة عن طريق البنوك ورجال الأعمال .
- إهتمام وسائل الإعلام بالبرامج والأنشطة الرياضية المدرسية للعمل على نشر أهمية الرياضة المدرسية عن طريق البرامج والإذاعة والتلفزيون .
- عقد لقاءات ومؤتمرات دورية تجمع بين الخبراء ومدرسي وموجهي التربية الرياضية وأولياء الأمور والتلاميذ لمناقشة كل ما يرتبط بالرياضة المدرسية للتعرف على المعوقات والمشكلات التي تواجه الرياضة المدرسية والعمل على حلها والتغلب عليها .
- زيادة المساحة الزمنية للإعلام الرياضي بوسائل الإعلام للعمل على نشر الثقافة الرياضية بالمجتمع .
- التعاون بين إدارة المدرسة والإدارة التعليمية ووزارة التربية والتعليم ووزارة الشباب على إمكانية إستغلال أندية ومراكز الشباب الموجودة بجوار المدارس لممارسة الأنشطة الرياضية المدرسية .
- تحفيز القطاعات الحكومية والأهلية مثل البنوك والشركات والجمعيات على تدعيم الرياضة المدرسية عن طريق التبرعات ، وتبنى الصرف على مشروعات الرياضة في المدارس .
- إعادة بناء المناهج بما يسمح بتقليص الساعات الأكاديمية وزيادة ساعات الأنشطة المدرسية .
- إعادة صياغة مفردات المناهج (المقررات) للتركيز على الكيف وليس الكم ، وأن يكون النشاط هو المدخل الحقيقي للعملية التعليمية بما يضمن التطبيق والممارسة الفعلية .

قائمة المراجع

أولاً : قائمة المراجع العربية .

ثانياً : قائمة المراجع الأجنبية .

أولاً : قائمة المراجع العربية :

- ١- إبتهاج محمود طلبة بدوى : " الكفايات التعليمية لدى مدرسات التربية الرياضية بدور المعلمات " - رسالة دكتوراه غير منشورة - كلية التربية الرياضية للبنات - جامعة الزقازيق ١٩٨٨ .
- ٢- إبراهيم حنفي شعلان : " معوقات تحقيق أهداف التربية الرياضية بين مدارس المناطق النائية والحضر بدولة الإمارات العربية المتحدة " - المجلة العلمية للتربية البدنية والرياضة - العدد ٢٠ - كلية التربية الرياضية للبنين بالهرم - جامعة حلوان - القاهرة ١٩٩٣ .
- ٣- إبراهيم سالم جاسم : " تقويم محتوى منهج التربية البدنية والرياضية بالمرحلة الإعدادية للبنين بدولة الإمارات العربية المتحدة " - رسالة ماجستير غير منشورة - كلية التربية الرياضية للبنين - جامعة الزقازيق ١٩٩٠ .
- ٤- أبو النجا أحمد عز الدين : المناهج في التربية الرياضية - للأسوياء والخواص - مذكرات منشورة - كلية التربية الرياضية - جامعة المنصورة ٢٠٠٠ .
- ٥- أحمد إبراهيم أحمد : الإدارة التربوية والإشراف الفني بين النظرية والتطبيق - دار الفكر العربي - القاهرة ١٩٩٠ .
- ٦- ----- : تحديث الإدارة التعليمية والنظارة والإشراف الفني - دار المطبوعات الجديدة - القاهرة ١٩٨٥ .
- ٧- أحمد إسماعيل حجي ، عفاف هاشم خليل : المدخل إلى العلوم التربوية - مذكرات غير منشورة - كلية التربية الرياضية للبنات بالجزيرة - جامعة حلوان - القاهرة ٢٠٠٣ .

٨- أحمد سرهيد : " معوقات ممارسة الأنشطة الرياضية اللاصفية فى المرحلة الثانوية بدولة الكويت " - مجلة علوم وفنون الرياضة - المجلد ٦ - العدد ٢ - كلية التربية الرياضية للبنات بالجزيرة - جامعة حلوان - القاهرة ١٩٩٣ .

٩- أحمد عبد الخالق تمام : " معوقات تنفيذ منهاج التربية الرياضية بدولة الإمارات العربية المتحدة " - المجلة العلمية للتربية البدنية والرياضة - العدد ١٩ - كلية التربية الرياضية للبنين بالهرم - جامعة حلوان - القاهرة ١٩٩٤ .

١٠- أحمد عبدالدايم الوزير ، محمد إبراهيم بلال ، عماد مصطفى العزباوى

: دليل معلم التربية الرياضية وطالب التربية العملية -
مذكرات غير منشورة - كلية التربية الرياضية للبنين بالهرم - جامعة حلوان - القاهرة ١٩٩٧ .

١١- المجلس الأعلى للشباب والرياضة

: التطبيقات العملية لنتائج وتوصيات الرسائل العلمية
وبحوث التربية الرياضية - قطاع البحوث - القاهرة
١٩٩٧ .

١٢- إميل فهمى شنودة : الإدارة التربوية فى الوطن العربى - دراسة مقارنة -
المجلة العربية للتربية والثقافة والعلوم - المجلد ٦ - العدد ٢ - القاهرة ١٩٨٦ .

١٣- أمين أنور أمين إبراهيم الخولى

: " الضغوط المهنية لمعلم التربية الرياضية فى منطقة شرق القاهرة التعليمية " - المؤتمر العلمى الدولى (الرياضة و العولمة) - المجلد ٢ - كلية التربية الرياضية للبنين بالهرم - جامعة حلوان - القاهرة ٢٠٠١ .

- ١٤- أمين أنور أمين إبراهيم الخولى ، محمود عبد الفتاح عنان ، عدنان درويش جلون
- : التربية الرياضية المدرسية - دليل معلم الفصل وطالب
التربية العملية - ط٤ - دار الفكر العربى - القاهرة
. ١٩٩٨
- ١٥- إيمان أحمد ماهر أنور حسن : " وضع إستراتيجية للنهوض بالتربية الرياضية فى
المرحلة الإعدادية " - رسالة ماجستير - كلية التربية
الرياضية للبنات بالجزيرة - جامعة حلوان - القاهرة
. ٢٠٠٢
- ١٦- ثناء عبدالباقي حسنين : " توفير الإمكانيات اللازمة لدرس التربية الرياضية فى
المدارس الإعدادية بنات " - رسالة دكتوراه غير منشورة
- كلية التربية الرياضية للبنات بالجزيرة - جامعة حلوان
- القاهرة ١٩٧٧ .
- ١٧- جمال الدين عبدالعاطى الشافعى
- : " تقويم برامج التربية الرياضية فى المرحلة السنية ١٢-
١٥ سنة للبنين بجمهورية مصر العربية " - رسالة
ماجستير غير منشورة - كلية التربية الرياضية للبنين
بالهرم - جامعة حلوان - القاهرة ١٩٨٢ .
- ١٨- جمال الدين على العدوى : مبادئ تدريس التربية الرياضية - نظريات وتطبيقات -
مذكرات غير منشورة - كلية التربية الرياضية للبنين
بالهرم - جامعة حلوان - القاهرة ٢٠٠٠ .
- ١٩- جمال الشناوى إبراهيم : " تقويم التربية الرياضية للحلقة الأولى من التعليم
الأساسى بقرى محافظة الشرقية " - المؤتمر العلمى
لرياضة من أجل مستقبل أفضل - كلية التربية الرياضية
- جامعة المنيا ١٩٩٤ .

- ٢٠- حازم جاد أحمد عيسى : " دراسة تحليلية لبعض المشكلات المهنية التي تعوق
مدرسى التربية البدنية بالمراحل التعليمية المختلفة " -
مجلة علوم الرياضة - المجلد ٥ - العدد ٢ - كلية التربية
الرياضية - جامعة المنيا ١٩٩٣ .
- ٢١- حسن سيد معوض : طرق تدريس التربية الرياضية - ط ٣ - دار الفكر العربى
- القاهرة ١٩٨٢ .
- ٢٢- حسن سيد معوض ، حسن شلتوت
- ٢٣- حسن مصطفى : التنظيم والإدارة فى التربية الرياضية - ط ٦ - دار
المعارف - القاهرة ١٩٧٧ .
- ٢٣- حسن مصطفى : اتجاهات جديدة فى الإدارة المدرسية - ط ٢ - مكتبة
الأنجلو المصرية - القاهرة ١٩٩٩ .
- ٢٤- حسين كامل بهاء الدين : " مرض ضعف الإمكانيات فى الرياضة المدرسية وأساليب
العلاج " - مجلة الملاعب العربية - مارس - القاهرة
١٩٩٨ .
- ٢٥- حلمى أحمد الوكيل : تطوير المناهج - أسيايه . أسسه . أساليبه . خطواته .
معوقاته . - دار الفكر العربى - القاهرة ١٩٩٩ .
- ٢٦- زكية إبراهيم كامل ، نوال إبراهيم شلتوت ، ميرفت على خفاجة
- ٢٧- سامية محمد سليمان غانم ، جليئة مصطفى السويركى : طرق التدريس فى التربية الرياضية - أساسيات تدريس
التربية الرياضية - مطبعة الإشعاع الفنية - الإسكندرية
٢٠٠٢ .
- ٢٧- سامية محمد سليمان غانم ، جليئة مصطفى السويركى : التدريس فى التربية الرياضية - الطرق والأساليب -
مذكرات غير منشورة - كلية التربية الرياضية للبنات
بالجزيرة - جامعة حلوان - القاهرة ٢٠٠٢ .

- ٢٨- سعيد خليل الشاهد : " المشاكل التى تجابه تحقيق المنهاج المطور للتربية الرياضية فى المدارس الإعدادية " - مؤتمر رؤية مستقبلية للتربية الرياضية المدرسية - المجلد الأول - كلية التربية الرياضية للبنين بالهرم - جامعة حلوان - القاهرة . ١٩٩٢ .
- ٢٩- سمير على إبراهيم : " تقويم برامج التربية الرياضية للمرحلة الإعدادية بالمعاهد الأزهرية " - رسالة ماجستير - كلية التربية الرياضية للبنين بالهرم - جامعة حلوان - القاهرة . ١٩٩١ .
- ٣٠- سهام محمود عفت : التدريب الميدانى فى التربية الرياضية - دار المعارف - القاهرة ١٩٧٧ .
- ٣١- سهير مصطفى المهندس : " دراسة مقارنة لمشكلات مدرسى و مدرسات التربية الرياضية بمحافظة القاهرة " - مؤتمر نحو مستقبل أفضل للرياضة فى مصر والعالم العربى - المؤتمر العلمى ٢ - المجلد ٢ - كلية التربية الرياضية - جامعة أسيوط - أبريل . ١٩٩١ .
- ٣٢- سيد على على شحاته : " أهم معوقات التربية الرياضية فى المدارس الثانوية الصناعية بنين " - رسالة ماجستير - كلية التربية الرياضية للبنات بالجزيرة - جامعة حلوان - القاهرة . ١٩٩٩ .
- ٣٣- شمة محمد خليفة آل خليفة : " دراسة المشكلات المهنية لمعلمات التربية الرياضية فى المدارس الابتدائية بنات بدولة البحرين " - رسالة ماجستير غير منشورة - كلية التربية الرياضية للبنين بالهرم - جامعة حلوان - القاهرة ١٩٩٥ .
- ٣٤- شوقى حسنين عبدالله : أصول الإدارة - دار النهضة العربية - القاهرة ١٩٧٨ .
- ٣٥- ضالح عبدالعزيز على : التربية وطرق التدريس - ط ٢ - دار المعارف - القاهرة . ١٩٧٨ .

- ٣٦- صفوت فرج : القياس النفسى - دار الفكر العربى - القاهرة
. ١٩٨٠ .
- ٣٧- صلاح الدين محمود علام : تحليل بيانات البحوث النفسية والتربوية والاجتماعية -
دار الفكر العربى - القاهرة ٢٠٠٠ .
- ٣٨- صلاح عبدالحميد مصطفى : الإدارة المدرسية فى ضوء الفكر الإدارى المعاصر - ط٣ -
- دار المعارف - القاهرة ١٩٩٩ .
- ٣٩- طارق محمد بدر الدين : "دراسة تحليلية لبعض المشكلات المهنية لمدرسى
التربية البدنية بالمرحلة الابتدائية" - المجلة العلمية
للتربية البدنية والرياضة - العدد ١٢ - يناير ١٩٩٧ -
كلية التربية الرياضية للبنات - جامعة الإسكندرية -
. ١٩٩٦ .
- ٤٠- طه عبد الرحيم طه ، الحسينى سيد أيوب :
"دراسة بعض المعوقات الإدارية للأنشطة الترويحية
المدرسية بالمملكة العربية السعودية" - المجلة العلمية
للتربية الرياضية و الرياضة - العدد ٢١ - يوليو ٢٠٠١ -
- كلية التربية الرياضية للبنين بالهرم - جامعة حلوان -
القاهرة ٢٠٠٠ .
- ٤١- عبدالملك محمد نافع : "وضع إستراتيجية للرياضة فى اليمن" - رسالة دكتوراه
- كلية التربية الرياضية للبنين بالهرم - جامعة حلوان -
القاهرة ١٩٩٨ .
- ٤٢- عرفات عبدالعزيز سليمان : الاتجاهات التربوية المعاصرة - دراسة فى التربية
المقارنة - ط٢ - مكتبة الأنجلو المصرية - القاهرة
. ١٩٨٩ .
- ٤٣- عفاف عبدالمنعم درويش : الإمكانات فى التربية البدنية - منشأة المعارف -
الإسكندرية ١٩٩٨ .

- ٤٤- فؤاد البهى السيد : علم النفس الإحصائي - ط٣ - دار الفكر العربى - القاهرة ١٩٧٩ .
- ٤٥- قاسم حسين حسن : " الصعوبات و العقبات التى تعترض مسارات الرياضة المدرسية " - المعهد القومى لإعداد القادة فى مجال الشباب - العراق - ١٩٩٠ .
- ٤٦- كمال الدين عبدالرحمن درويش ، إسماعيل حامد عثمان : إدارة المنافسات والمسابقات والدورات الرياضية - مذكرات غير منشورة - كلية التربية الرياضية للبنين بالهرم - جامعة حلوان - القاهرة ٢٠٠٠ .
- ٤٧- كمال الدين عبدالرحمن درويش ، سهير مصطفى المهندس ، محمد محمد الحماحمى : الإدارة الرياضية - الأسس والتطبيقات - الهيئة المصرية العامة للكتاب - القاهرة ١٩٩٦ .
- ٤٨- ليلى السيد فرحات : القياس المعرفى الرياضى - مركز الكتاب - القاهرة ٢٠٠١ .
- ٤٩- مجدى حسين محمود : " دراسة تحليلية لواقع التربية الرياضية الإبتدائية بمحظة الشرقية - رسالة دكتوراه غير منشورة - كلية التربية الرياضية للبنين - جامعة الزقازيق ١٩٩٥ .
- ٥٠- محمد السيد محمد الأمين : " واقع التربية الرياضية فى مصر وبعض الدول العربية " - المؤتمر العلمى للرياضة وتنمية المجتمع العربى ومتطلبات القرن ٢١ - المجلد ٤ - كلية التربية الرياضية للبنات بالجزيرة - جامعة حلوان - القاهرة - أكتوبر ١٩٩١ .
- ٥١- محمد توفيق سلام : إعداد المعلم - المؤتمر القومى لتطوير إعداد المعلم وتدريبه ورعايته - القاهرة ١٩٩٦ .

- ٥٢- محمد جمال الدين محمد حمادة ، محمد وجيه عبدالجواد سكر ، مجدى محمود فهيم محمد
: التربية العملية - مذكرات غير منشورة - كلية التربية
الرياضية بالسادات - جامعة المنوفية ٢٠٠٢ .
- ٥٣- محمد حامد الأقدى : الإشراف التربوى - ط٢ - مكتبة الأنجلو المصرية -
القاهرة ١٩٨٢ .
- ٥٤- محمد حسن علاوى : سيكولوجية التدريب والمنافسات - ط٤ - دار المعارف
- القاهرة ١٩٧٥ .
- ٥٥- محمد سعد زغلول : " المعوقات التى تواجه التربية الرياضية كمادة أساسية " :
نجاح ورسوب " ضمن المناهج الدراسية لمراحل التعليم
العام فى ضوء إستراتيجية تطوير التعليم " - مجلة علوم
الرياضة - كلية التربية الرياضية - جامعة المنيا ١٩٩٧ .
- ٥٦- محمد سعيد أحمد عزمى : " الصعوبات التى يواجهها مدرسى التربية الرياضية فى
المرحلة الابتدائية بالمنطقة الشرقية بالمملكة العربية
السعودية " - مؤتمر نحو مستقبل أفضل للرياضة فى
مصر و العالم العربى - المؤتمر العلمى ٢ - المجلد ٢ -
كلية التربية الرياضية - جامعة أسيوط - أبريل ١٩٩٦ .
- ٥٧- ----- : أساليب تطوير وتنفيذ درس التربية الرياضية فى مرحلة
التعليم الأساسى بين النظرية والتطبيق - منشأة المنارة -
الإسكندرية ١٩٩٦ .
- ٥٨- محمد صبحى حساتين : التقويم والقياس فى التربية الرياضية - ط٢ - دار الفكر
العربى - القاهرة ١٩٨٧ .
- ٥٩- محمد صبحى حساتين ، أمين أنور أمين إبراهيم الخونى
: برامج النقل والتدريب أثناء الخدمة للعاملين فى التربية
البدنية والرياضة - دار الفكر العربى - القاهرة ٢٠٠١ .

- ٦٠- محمد عبدالسلام أحمد : القياس النفسى والتربوى - دار النهضة المصرية - القاهرة ١٩٨٠ .
- ٦١- محمد مجدى محمد البدرى : " أسباب القصور فى تدريس درس التربية الرياضية لتلاميذ المرحلة الإعدادية " - المؤتمر العلمى للرياضة الرياضية و تنمية المجتمع العربى ومتطلبات القرن ٢١ - كلية التربية الرياضية للبنات بالجزيرة - جامعة حلوان - القاهرة ١٩٩٨ .
- ٦٢- محمد محمد الحماحمى ، أمين أنور أمين إبراهيم الخولى : أسس بناء برامج التربية الرياضية - دار الفكر العربى - القاهرة ١٩٩٠ .
- ٦٣- محمد محمود إمبابى : الرياضة فى المدارس - جريدة أخبار اليوم - السنة ٥٣ - العدد ١٦٢٤٩ - ٢٩ مايو ٢٠٠٤ .
- ٦٤- محمد نصر الدين رضوان ، كمال عبدالحميد إسماعيل : مقدمة التقويم فى التربية الرياضية - دار الفكر العربى - القاهرة ١٩٩٤ .
- ٦٥- محمد يحيى طلعت : صحيفة التربية - السنة ٤٥ - العدد ١ - يناير ١٩٩٣ .
- ٦٦- ----- : صحيفة التربية - السنة ٤٢ - العدد ٢ - أكتوبر ١٩٩٠ .
- ٦٧- محمود أحمد أبو العينين : " المشكلات المهنية التى تواجه مدرسى التربية الرياضية فى المدارس الثانوية بالجيزة " - رسالة ماجستير غير منشورة - كلية التربية الرياضية للبنين بالهرم - جامعة حلوان - القاهرة ١٩٩٠ .
- ٦٨- محمود سامى عبد الرحمن درويش : مشكلات تنفيذ المنهاج المطور للتربية الرياضية فى المرحلة الثانوية بنين - رسالة ماجستير - كلية التربية الرياضية للبنين بالهرم - جامعة حلوان - القاهرة ١٩٩٣ .

- ٦٩- مصطفى محمد حسنين : " مشكلات التوجيه الفني للمرحلة الثانوية بنين بمحافظة القاهرة " - رسالة ماجستير غير منشورة - كلية التربية الرياضية للبنين بالهرم - جامعة حلوان - القاهرة . ١٩٩٤ .
- ٧٠- مصطفى محمد متولى : " مشكلات التوجيه الفني للتربية الرياضية للمرحلة الثانوية بنين بمحافظة القاهرة " - رسالة ماجستير غير منشورة - كلية التربية الرياضية للبنين بالهرم - جامعة حلوان - القاهرة ١٩٩٤ .
- ٧١- ----- : الإشراف الفني فى التعليم - دراسة مقارنة - دار المطبوعات الجديدة - الإسكندرية ١٩٨٣ .
- ٧٢- مكارم حلمى أبو هرجة ، محمد سعد زغول
- مشكلات مناهج التربية الرياضية المدرسية - التشخيص والعلاج - مركز الكتاب - القاهرة ٢٠٠٠ .
- ٧٣- منى زكى حسن على
- ٧٤- منى محمد أحمد سكر : " معوقات التوجيه الفني للتربية الرياضية بالمرحلة الثانوية بنات بمحافظة القاهرة " - رسالة ماجستير غير منشورة - كلية التربية الرياضية للبنات بالجزيرة - جامعة حلوان - القاهرة ١٩٩٧ .
- ٧٤- منى محمد أحمد سكر : " المشكلات التى تواجه طلبة كلية التربية الرياضية فى فترة التربية العملية بالمدارس وإقتراحات لعلاجها " - مجلة علوم وفنون الرياضة - المجلد ٧ - العدد ٢ - كلية التربية الرياضية بالجزيرة - جامعة حلوان - القاهرة - مايو ١٩٩٥ .
- ٧٥- ميرفت عمر الشناوى : " دراسة تحليلية لبعض المشكلات المهنية لمدرسى التربية الرياضية بالمرحلة الابتدائية بمحافظة الإسكندرية " - رسالة ماجستير - كلية التربية الرياضية للبنات - جامعة الإسكندرية ١٩٩٣ .

- ٧٦- نازك مصطفى سنبل : " معوقات الإدارة المدرسية والتوجيه الفني للتدريب الميداني بكلية التربية الرياضية للبنات بالإسكندرية " - مجلة نظريات وتطبيقات - العدد ٦ - كلية التربية الرياضية للبنين - جامعة الإسكندرية ١٩٩٠ .
- ٧٧- ناهد محمود سعد : " دراسة مسحية لإمكانات درس التربية الرياضية في المدارس الرسمية و الخاصة " - مؤتمر رؤية مستقبلية للتربية الرياضية المدرسية - المؤتمر العلمي ٤ - المجلد ١ - كلية التربية الرياضية للبنين بالهرم - جامعة حلوان - القاهرة ١٩٩٢ .
- ٧٨- ناهد محمود سعد ، نيللى رمزى فهمى : طرق التدريس فى التربية الرياضية - مركز الكتاب - القاهرة ١٩٩٨ .
- ٧٩- نبيل عبدالمطلب : " تقويم الإمكانيات اللازمة لتنفيذ منهاج التربية الرياضية بالمرحلة الإعدادية بمحافظة أسيوط " رسالة ماجستير - كلية التربية الرياضية - جامعة أسيوط ١٩٩٤ .
- ٨٠- نصر الدين شهاب ، رشا محمد حسن : أصول التربية - مذكرات غير منشورة - كلية التربية - جامعة حلوان - القاهرة ٢٠٠٤ .
- ٨١- هارل دوغلاس - ترجمة وهيب سمعان : الإشراف الفنى فى التعليم - مكتبة النهضة المصرية - القاهرة ١٩٨٣ .

- ٨٢- وزارة التربية والتعليم : دليل معلم التربية الرياضية - الصف الأول الإعدادى -
قطاع الكتب - القاهرة ١٩٩٧ .
- ٨٣- ----- : المنهاج المطور للتربية الرياضية وبرامجه التنفيذية
للمرحلة الثانوية بنين وبنات - قطاع الكتب - القاهرة
١٩٩٤ .
- ٨٤- وزارة المعارف : الإشراف التربوى - دليل المعلم - القاهرة ١٩٩٧ .
- ٨٥- وفاء محمد عادل الصيفى : " دراسة مشكلات طالبات التربية العملية فى مدارس
التدريب " - رسالة دكتوراه - كلية التربية الرياضية
للبنات بالجزيرة - جامعة حلوان - القاهرة ٢٠٠٢ .
- ٨٦- وهيب سمعان ، محمد منير مرسى
- الإدارة المدرسية الحديثة - ط٢- دار عالد الكتب -
القاهرة ١٩٨٥ .
- ٨٧- ياسر عبد العظيم سالم : " دراسة تحليلية لواقع التربية الرياضية المدرسية " -
مجلة علوم الرياضة - المجلد ٤ - العدد ٩ - كلية التربية
الرياضية - جامعة المنيا ١٩٩٢ .
- ٨٨- يحيى محمد حسن عبده : " المشكلات الاقتصادية والمهنية والاجتماعية لمدرسى
التربية الرياضية " - مؤتمر رؤية مستقبلية للتربية
الرياضية المدرسية - المؤتمر العلمى ٤ - المجلد ١- كلية
التربية الرياضية للبنين بالهرم - جامعة حلوان - القاهرة
١٩٩٢ .
- ٨٩- ----- : إتجاهات مديرى المدارس بالمراحل التعليمية المختلفة
نحو التربية الرياضية " - مؤتمر رؤية مستقبلية للتربية
الرياضية المدرسية - المؤتمر العلمى ٤ - المجلد ١- كلية
التربية الرياضية للبنين بالهرم - جامعة حلوان - القاهرة
١٩٩٢ .

ثانياً : قائمة المراجع الأجنبية :

- 90 - **Aisenstein,-A** : “ **Physical Education in the new Educational Context** ”. Journal Lecturas : Educacion Fisica Y Deportes . LA , Bilbao, Spanish, 1996 .
- 91 - **Ajesafe,-M** : “ **Problems of Physical Education in Nigeria** ”. International Journal of Physical Education , I.C.H.P.E.R . , Vol.4 No.2, 1977 .
- 92 - **Anderson-william, G** : “ **Case studies of outstanding physical Education programs** ”. Columbia univ, teachers-Collage, 1996 .
- 93 - **Barasic,-A** : “ **personnel and som problems in physical Education training in high school** ” fizicka-kulkura – (Belgrade) : 41 (50, Dec), 1987 .
- 94 - **Barbarra Leace** : “ **Hardships and problems which face recently graduation teacher of physical Education** ” . Journal of Physical Education, December, 1984 .
- 95 - **Bruce L. Bennett, Maxmell L. Howell and Vriel Simri** : “ **Comparative physical Education and sport** ” philadelphia : Lea Febiger, 1979 .
- 96 - **Dairy** : “ **An Evaluation for Physical Education in selected secondary schools disriects in Jordan** ” . D A.I Vol 45, November 1984
- 97 - **Drottee, M.L** : “**School physical Education in the United States: over view, issuse and problems** ” the British Journal of physical Education. Winter 1992 .

- 98 - **Frost,-R-B** : **Psychological Concepts applied to and Coaching Physical Education addision**, Wesley P.co, 1975 .
- 99 - **Hans,- M** : **“ Physical Education – problems ”** .
Journal of Cahper. Nov., 2000 .
- 100 - **Hyghes, Larryw and Gerald. C** : **The secondary principal’s Handbook**,
Aguide to Excutive Action, Allynamd
Bocon, Inc. Bosten, 1982 .
- 101 - **Kennedy,-E.-F** : **“ Discipline in Physical Education ”**
Journal of Physical Educator, May 1992 .
- 102 - **Laporte,- W** : **“ the physical Education teacher for
secondary schools ”** *Journal of the
international council for Health, winter
1999 .*
- 103 - **Nancy Melny Chuck** : **“ Towards understanding the liver
world of Physical Education ”** .
university of Canda, 1990 .
- 104 - **Norton, Candace** : **“ Secondary school Physical Education
today : problems and possibilities ”** .
*Journal of Physical Education, Recreation
dance: V58 n2 p19-32 Feb., 1987*
- 105 - **Penamon,-K.Adoms** : **Assessing Athletics and Physical
Education programes**, Allynamd Bocon,
Inc . Boston, 1980 .
- 106 - **Percy. Burrup** : **Modern high school Adminstrate**, on
opcit Washington dissertation abstracts
international, 1978 .
- 107 - **placek, Judith** : **“ Rethinking Middle school Physical
Education curriculum ”** an Integrated
thematic approach, 1998 .

- 108 - **Schools Council** : **“ Physical education in secondary schools ”**. Research studies, London macmillan Education, 1974 .
- 109 - **Schraibman,C-F.** : **“Physical Education instructional programs in the public high school of Ohio ”** . D.A.I Vol41 no 8 , Feb., 1981 .
- 110 - **Scriven,- F-B .** : **“ Sport Facilities for school in Developing Countries ”** . Paris, Uonesco., 1973 .
- 111 - **Seriovanni Thomas,- J and Rebert,- J Starrat** : **“ Supervision Human pers, pectives second Education ”** New York : Mcgraw Hill. Com. 1983 .
- 112 - **Song. Ki. Sung** : **“ perceptions held by korean physical Education towards selected program factors and the accomplishment of goals in Phsical Education ”** ph D.U.S University of Lowa, 1991 .
- 113 - **Veal,- M-Z** : **“ Pupil assessment issues : a Teacher Educator’s perspective ”** Journal of Quest, Aug.,1998 .
- 114 - **Zeigler,-F** : **“ Physical Education and Sport : An introduction, Lea & Febiger, Philadelphia ”** . Journal of Physical Education, 1982 .