

## قائمة الجداول

رقم الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
٦٨	التوزيع العددي للعينة الأساسية	١
٦٨	التوزيع العددي للعينة الاستطلاعية	٢
٦٩	تجانس عينة البحث من المدربين واللاعبين فى كل من السن والعمر التدريبي	٣
٧٢	معامل الارتباط للتطبيق الأول والتطبيق الثانى لصورة مقياس المدربين صورة ( أ )	٤
٧٤	معامل الارتباط للتطبيق الأول والتطبيق الثانى لصورة مقياس اللاعبين صورة (ب)	٥
٧٨	آراء السادة الخبراء على عبارات استمارة الملاحظة	٦
٨١	المتوسط الحسابى والانحراف المعياري والأهمية النسبية لعبارات المقياس لعينة المدربين	٧
٨٣	المتوسط الحسابى والانحراف المعياري والأهمية النسبية لعبارات المقياس لعينة اللاعبين	٨
٨٥	المتوسط الحسابى والانحراف المعياري ومستوى فاعلية مهارات الاتصال لمدربي ولاعبى الجودو	٩
٨٧	العلاقة بين مستوى فاعلية مهارات الاتصال ونتائج المباريات للاعبى الجودو	١٠
٨٩	دلالة الفروق بين المنربين واللاعبين على عبارات المقياس	١١
٩١	العلاقة بين درجات تقييم المدربين ودرجات الملاحظة الموضوعية	١٢

## قائمة الأشكال

رقم الصفحة	عنوان الشكل	رقم الشكل
٧٠	تجانس عينة المدربين وعينة اللاعبين فى كل من السن والعمر التدريبي	١
٧٣	المتوسط الحسابى والانحراف المعياري لعينة المدربين فى مقياس مهارات الاتصال صورة ( أ )	٢
٧٥	المتوسط الحسابى والانحراف المعياري لعينة اللاعبين فى مقياس مهارات الاتصال صورة (ب)	٣
٨٢	المتوسط الحسابى والانحراف المعياري والأهمية النسبية لعبارات المقياس لعينة المدربين صورة ( أ )	٤
٨٤	المتوسط الحسابى والانحراف المعياري والأهمية النسبية لعبارات المقياس لعينة اللاعبين صورة (ب)	٥
٨٦	المتوسط الحسابى والانحراف المعياري ومستوى فاعلية مهارات الاتصال لمدربي ولاعبى الجودو	٦
٨٨	العلاقة بين مستوى فاعلية مهارات الاتصال ونتائج المباريات للاعبى الجودو	٧
٩٠	الفروق بين المدربين واللاعبين فى مهارات الاتصال	٨
٩٢	عدم وجود ارتباط بين درجات تقييم المدربين ودرجات الملاحظة الموضوعية المستخدمة	٩

## قائمة المرفقات

رقم الصفحة	عنوان المرفق	رقم المرفق
١١٨	اختبار مهارات الاتصال للقائد الرياضى	١
١٢٢	استمارة ملاحظة: ساوك المدرب	٢
١٢٤	أسماء السادة الخبراء	٣