

الفصل الخامس

٥/٠ الاستنتاجات و التوصيات

٥/١ الاستنتاجات

٥/٢ التوصيات

الفصل الخامس

٥/٠ الاستنتاجات و التوصيات

١/٥ الاستنتاجات:

بناء على النتائج السابقة والتي تم الوصول إليها ، توصلت الباحثة إلى أهم الاستنتاجات وهي:

١/١/٥ الطريقة التقليدية (المتبعة) لها تأثير إيجابي على إكساب المهارات العددية والهندسية لدى المجموعة الضابطة ولكن بدرجة أقل من التجريبية.

٢/١/٥ ألعاب الحركة لها تأثير إيجابي ودور فعال في إكساب المهارات العددية والهندسية لدى طفل ما قبل المدرسة.

٣/١/٥ أسلوب الاستكشاف كان أفضل من طرق التعليم التقليدية الممثلة في الشرح اللفظي وأداء نموذج من المعلم والمتعلم.

٢/٥ التوصيات:

في ضوء ما أسفرت عنه نتائج البحث ، توصى الباحثة بما يلي:

١/٢/٥ الاهتمام بالألعاب الحركية وجعلها المحور الأساسي للتعلم في مرحلة ما قبل المدرسة وخاصة المرحلة التمهيديّة.

٢/٢/٥ توفير الأدوات الصغيرة الآمنة ذات الألوان الجذابة والتي تتلاءم مع طبيعة هذه المرحلة.

٣/٢/٥ تهيئة الفرصة والخبرات التربوية للتعلم من خلال خبرات حركية في الملعب.

٤/٢/٥ عمل دورات تدريبية مستمرة لمعلمات ما قبل المدرسة لإطلاعهم على المستجدات في النظم التربوية.

٥/٢/٥ إجراء مزيد من الأبحاث والدراسات العلمية حول التعلم من خلال الحركة.

٦/٢/٥ تزويد أماكن اللعب في كل روضة وعدم السماح ببناء فصول عليها.

٧/٢/٥ الاهتمام بالأنشطة الحركية باستخدام أسلوب التعلم بالاستكشاف لما له من أثر فعال في التعلم.

المراجع

أولاً: المراجع العربية.

ثانياً: المراجع الأجنبية.

المراجع :

أولاً: المراجع باللغة العربية:

١. إبراهيم سعد زغلول : "التمرينات" ، دار GSM للطباعة، القاهرة، الطبعة الأولى، ٢٠٠٢-٢٠٠٣م.
٢. أجاثا هنر باولي : "النمو الطبيعي للطفل" ، ترجمة: وهيب سمعان، مكتبة الأنجلو المصرية ، القاهرة، ١٩٥٧م.
٣. أحمد زكي صالح : علم النفس التربوي؛ مكتبة النهضة المصرية ، القاهرة ، الطبعة الثالثة عشر ١٩٧٢م.
٤. السيد حسن شلتوت، : "التنظيم والإدارة في التربية الرياضية"؛ دار المعارف، القاهرة ، ١٩٧٨م.
٥. أميمة محمد رسمي : "أثر استخدام بعض موضوعات دالكروز للإيقاع الحركي في تطوير الحركات الأساسية لرياض الأطفال" ، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية للبنات، جامعة الإسكندرية، ١٩٩٧م.
٦. أمين أنور الخولي : "التربية الحركية للطفل"، الطبعة الثالثة ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، ١٩٩٠م .
٧. _____ : "أصول التربية البدنية و الرياضية (المدخل- التاريخ- الفلسفة)" ، الجزء الأول، دار الفكر العربي، (١٩٩٦م) .
٨. أمين أنور الخولي، : "مناهج التربية البدنية المعاصرة" ، دار الفكر العربي، القاهرة، ١٩٩١م.
٩. رضا عصافور : "أثر برنامج تربية رياضية مقترح على تنمية التفكير الابتكاري للأطفال والطلّاع بقصور الثقافة بالإسكندرية"، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية للبنات، الإسكندرية، ١٩٨٤م.

١٠. زينب دردير علام : "برنامج لتنمية بعض المهارات الأساسية للألعاب وتأثيره على سلوك طفل ما قبل المدرسة"، رسالة دكتوراة ، كلية التربية الرياضية للبنات ، جامعة الزقازيق، ١٩٩٨م.
١١. سالي إبراهيم عبد العزيز : "تأثير استخدام تكنولوجيا التعلم علي مستوى اداء المهارات الحركية الاساسية والادراك الحس حركى لاطفال ما قبل المدرسة " ، كلية التربية الرياضية للبنات بالجزيرة، جامعة حلوان، ٢٠٠٥م.
١٢. سامية فرغلي منصور : "برنامج تربية حركية مقترح وتأثيره على تنمية القدرة على التفكير الابتكاري والابتكار الحركي لتلاميذ المرحلة الابتدائية " ، ندوة دور المدرسة والأسرة والمجتمع في تنمية الابتكار، كلية التربية، جامعة قطر، ١٩٩٦م.
١٣. سوزان أحمد يوسف فراويلة : "أثر استخدام أدوات اللعب على تنمية التفكير الابتكاري لدى أطفال الحضانة " ، رسالة ماجستير (غير منشورة)، كلية التربية الرياضية، جامعة الإسكندرية، ١٩٨٣م.
١٤. سوسن محمد السيد عمارة : " أثر بعض المهارات الحركية الأساسية على تنمية الجانب المعرفي لبعض المواد الدراسية لتلاميذ المرحلة الابتدائية " ، رسالة دكتوراة، الجزيرة، حلوان، ١٩٨٤م.
١٥. عبد الحميد شرف : " البرامج في التربية الرياضية " ، مركز التنمية البشرية والمعلومات، ١٩٨٨م.
١٦. _____ : "التربية الرياضية للطفل " ، مركز الكتاب للنشر، القاهرة، ١٩٩٥م.

١٧. عزة خليل عبد الفتاح : "روضة الأطفال" ، مواصفاتها - بناؤها - أسسها وأسلوب العمل بها؛ دار الفكر العربي، ١٩٩٤م.
١٨. _____ : "الأنشطة في رياض الأطفال" ، ط١ ، دار الفكر العربي ، القاهرة ١٩٩٧م.
١٩. عفاف عبد الرحمن زهران : "العلاقة بين سمات الشخصية وبين التفوق في التعبير الحركي" ، رسالة دكتوراة غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنات بالإسكندرية، ١٩٨٠م.
٢٠. عفاف عبد الكريم : "التدريس للتعلم في التربية البدنية والرياضية" ، منشأة المعارف، الإسكندرية، ١٩٩٠م.
٢١. _____ : "التدريس للتعلم في التربية البدنية والرياضية" ، منشأة المعارف، الإسكندرية، ١٩٩٤م.
٢٢. _____ : "البرامج الحركية، والتدريس للصغار" ، منشأة المعارف، الإسكندرية، ١٩٩٥م .
٢٣. عفاف عثمان عثمان : "ألعاب الحركة وأثرها في اكتساب المفاهيم اللفظية والعديدية للأطفال من (٣-٤) سنوات" ، المؤتمر العلمي الدولي (الرياضة وتحديات القرن الحادي والعشرين)، ١٩٩٧.
٢٤. علي الديرى : "مقارنة فاعلية الطريقة التقليدية والتدريبية على مستوى المهارات في كرة السلة"، بحث منشور، المؤتمر الرياضي الأول، الجامعة الأوروبية، ١٩٨٦م.
٢٥. عنايات محمد أحمد فرج : "مناهج وطرق التدريس في التربية الرياضية" ، دار الفكر العربي، القاهرة.
٢٦. عواطف إبراهيم محمد، إبراهيم عصمت مطاوع : "تربية الطفولة في مصر والخارج" ، مكتبة سماح، طنطا، ١٩٧٧م.
٢٧. فؤاد سليمان قلادة : "الأساسيات في تدريس العلوم" ، دار المطبوعات الجديدة، الإسكندرية، ١٩٨١م.

٢٨. فريدة إبراهيم عثمان : "التربية الحركية لمرحلة الرياض والمرحلة الابتدائية" ، دار العلم ، الكويت، ١٩٨٤م.
٢٩. كمال درويش، عواطف أبو العلاء، سهام بدر : "دراسات وتطبيقات تربوية" ، دار النهضة العربية للطباعة والنشر، الفجالة، القاهرة، ١٩٧٣م.
٣٠. ليلى حامد صوان ، : " تأثير برنامج تربية حركية على بعض جوانب الإدراك والتكيف العام لدى أطفال (٤-٥) سنوات " ، المجلة العلمية للتربية الرياضية والرياضة، كلية التربية الرياضية، ع ٢١، أكتوبر ١٩٩٤م.
٣١. ماجدة عقل محمد صابر، : "برنامج تربية حركية لتنمية الوعي الصحي لأطفال مرحلة ما قبل المدرسة" ، مجلة كلية التربية جامعة طنطا، مج ٢، ع ٣١٤، ديسمبر ٢٠٠٢.
٣٢. محمد سعد زغلول : " أثر برنامج أنشطة استكشافية حركية على تحصيل أطفال المرحلة الابتدائية لبعض مفاهيم مقرر العلوم" ، المؤتمر العلمي (الرياضة نحو مستقبل أفضل)، كلية التربية الرياضية، جامعة المنيا، ١٩٩٤م.
٣٣. محمد سعد زغلول ، مكارم حلمي أبو هرجه ، هانى سعيد : " تكنولوجيا التعليم وأساليبها في التربية الرياضية" ، مركز الكتاب للنشر، القاهرة، ٢٠٠١م.
٣٤. مرام سراج الدين ربيع : "فاعلية برنامج حركات تعبيرية باستخدام أسلوب الاستكشاف على تنمية الابتكار الحركي لدى طفل ما قبل المدرسة" ، رسالة دكتوراة غير منشورة، كلية التربية الرياضية، جامعة طنطا، ٢٠٠٠م.
٣٥. مكارم حلمي أبو هرجه : "أثر استخدام القصة الحركية على بعض عناصر اللياقة الحركية والمعلومات لأطفال ما قبل المدرسة" ، المؤتمر العلمي لتطور علوم الرياضة، مج ٥ ، كلية التربية الرياضية، جامعة المنيا، ١٩٨٧.

٣٦. هدى إبراهيم بشير : "فاعلية استخدام أسلوب الاستكشاف الحركي على تنمية القدرة الابتكارية لدى طفل ما قبل المدرسة " ، المؤتمر العلمي الدولي الثاني لرياضة المرأة (المرأة والطفل) ، رؤية مستقبلية من منظور رياضي، كلية التربية الرياضية للبنات، الإسكندرية، ١٩٩٧م.
٣٧. هدى محمود الناشف : "رياض الأطفال" ، دار الفكر العربي ، ١٩٨٩م.
٣٨. هدى نور الدين عبد المجيد : "تأثير درس التربية الحركية على التحصيل في الدروس لأطفال ما قبل المدرسة " ، كلية التربية الرياضية للبنات، جامعة حلوان، ٢٠٠٢م.
٣٩. وفاء محمد كمال الماحي، عبد الجليل مصطفى : "أثر برنامج مقترح لمواقف مختلف من الحركات التعبيرية على أداء مهارتي الوثب والرمي لثلاث مجموعات متباينة في التفكير الابتكاري لطفل ما قبل المدرسة" ، كلية التربية الرياضية ، جامعة طنطا، ١٩٩١م.

40. **Blanchard G.E.** : "A Study of Correlation between Students Attitudes and Achievement Gains in Seventh and Eighth Grades of Chattanooga Public School"; Dissertation Abstracts, 36, 11, 1979.
41. **Beougher, Jane Emch** : "The Cognitive Effect of Primary Graders", Dissertation Abstracts International A, Vol. 46, No. 1, 1979.
42. **Bergan, J.** : "Effect of Instructional Variables of Languages of Children"; University of Arizona, American Educational Research, journal, 1988
43. **Bloom, B.J.** : "Taxonomy of Physical Educational Objectives"; Book(1), Cognitive domain Longman, New York, 1982.
44. **Brylinsky, Jody** : "Authentic Discovery Laboratories in Motor Learning", 1997.
45. **Bucher, C., Koenig, M.** : "Secondary School Physical C. and Barnhard Education"; St. Louis, The C.V. Mosby Company, 1970.
46. **Gronlund. Normane** : "Measurement and Evaluation in Teaching"; 4th ed., Macmylan Publishing Co., Inc., New York. 1981.
47. **Harris, A.** : "Child development", West Publishing Company, New York, 1986

48. **Haward, Correro** : "An Evaluation of Physical Develop of Kindergarten Students in Mississippi." Paper presented at the Annual Meeting of the Mix South Educational Research Association, U.S.A. Mississippi, 1999.
49. **Kefart, N.** : "The Slow Learner in Classroom"; Column Bus. Ohig Merril, 1973.
50. **Khan S.B. and Roberts D.M.** : "Relationships among Study Habits and Attitudes, Aptitude and Grade & Achievement", Educational and Psychological Measurement, 29, 1969.
51. **Long, J.S.** : "Effects of Sociodramatic Play on Language Development Ruler Application Kindergarten"; High Potential Children Diss. Abs. Inter., 1984.
52. **Martorano, S.C.** : "Developmental Analysis of Performance on Piaget's Formal ♦ Operation Tasks, Development Psychology"; 1977.
53. **Mezaros, L.C.** : "Effects of Sensori Motor Skills Curriculum on the Sensori motor Skills, Boely Awareness and Reaclimess for Learning of Developmentally Lagging Kinder-garten Student"; Dissertation Abstracts International, Vol. (40), No. (8) P. 1663, 1979.

54. **Mosston, M.** : "Teaching from Command to Discovery"; Belon, C.A., Mcculchan Publishing Corp., 1979.
55. **Shipps E.P.** : "Relationship of Study Habits and School Attitude to Achievement in Mathematical and Reading"; The Journal of Educational Research, 65, 2, 1971.
56. **Werner, Peter N.** : "Learning through Movement, Teaching & Brten, Elsie C. Cognitive Content through Physical Activities"; The C.V. Mosbg Co., St. Louis, 1979.
57. **Wood Head, M.** : "Quality in Early Childhood Programs"; A Contextually Appropriable in Moon, B. Murphy, P. Curriculum in Context. UK, the Open University 1999.