

# الفصل الثالث

## إجراءات البحث

- منهج البحث .
- مجتمع وعينه البحث .
- أدوات جمع البيانات .
- خطوات تنفيذ البحث .
- المعالجة الإحصائية المستخدمة في البحث .

## إجراءات البحث

أولاً : منهج البحث :-

استخدم الباحث المنهج الوصفي المسحي حيث يعد أنسب المناهج الملائمة لطبيعة البحث .

ثانياً : مجتمع وعينة البحث :-

- يتحدد مجتمع البحث من القائمين على إدارة وتنظيم قطاع البطولة بوزارة الداخلية وبيانهم كآتي :-

١- الإدارة العليا :

ويمثلها مدير الإدارة العامة لاتحاد الشرطة الرياضي ، نائب المدير ،

مساعد مدير ، مديري الإدارات .

٢- الإدارة الوسطى :

ويمثلها مديري إدارة دوري الشرطة وضباط الإدارة ، مديري إدارة

النشاط الأهلي وضباط الإدارة .

٣- الإدارة التنفيذية :

ويمثلها أ - بالنسبة لإدارة دوري الشرطة سكرتيري وأمين صندوق المناطق

الرياضية ( بمديريات الأمن والإدارات العامة والمصالح ) .

ب - بالنسبة لإدارة النشاط الأهلي المشرفين ، المديرين الفنيين ، والمدربين

والإداريين .

- حجم مجتمع البحث :-

تم اختيار عينة البحث بالطريقة العمدية وقوامها ( ٢١٩ ) من المستويات الإدارية الثلاثة

( العليا - الوسطى - التنفيذية ) ، وقد تم الاستعانة بعدد ( ١٤ ) من المجتمع الأصلي للباحث

ومن خارج عينة البحث الأساسية كعينة استطلاعية للتأكد من ثبات الاستمارة ، وبذلك يصبح

حجم المجتمع الأصلي ( ٢٣٣ ) من مختلف المستويات الإدارية ( العليا - الوسطى -

التنفيذية ) بالهيكل التنظيمي .

ويوضح الجدول رقم ( ١ ) بيان عددي لتوزيع عينة البحث على المستويات الإدارية الثلاثة

( العليا - الوسطى - التنفيذية ) المكونة للهيكل التنظيمي لقطاع البطولة بوزارة الداخلية .

## جدول رقم ( ١ )

بيان عددي لتوزيع عينة البحث على المستويات الثلاثة ( العليا - الوسطي - التنفيذية )

| المستوى           | عينة الثبات | العينة الأساسية | العدد الكلي |
|-------------------|-------------|-----------------|-------------|
| الإدارة العليا    | ١           | ٧               | ٨           |
| الإدارة الوسطي    | ١           | ٣               | ٤           |
|                   | -           | ٢               | ٢           |
| الإدارة التنفيذية | ٦           | ٤٢              | ٤٨          |
|                   | ٦           | ١٦٥             | ١٧١         |
| المجموع           | ١٤          | ٢١٩             | ٢٣٣         |

ثالثا : أدوات جمع البيانات :-

- استمارة الاستبيان : - مرفق رقم ( ٣ )

بعد الرجوع للمراجع العلمية ، ونتائج الدراسات السابقة في مجال الإدارة العامة والإدارة الرياضية ، قام الباحث بتصميم استمارة الاستبيان تشمل جزء خاص بالإدارة ( العليا - الوسطي - التنفيذية ) من خلال المحاور الأول والثاني ، ثم اشتملت الاستمارة على تقييم إدارتي ( دوري الشرطة - النشاط الأهلي ) من خلال المحاور الثالث والرابع والخامس والسادس .

وفيما يلي عرض للخطوات التي أتبعها الباحث في إعداد وتقنين الاستمارة حتى تكون صالحة للتطبيق :-

- قام الباحث بتحديد محاور وعبارات استمارة الاستبيان للمستويات الإدارية الثلاثة ( العليا - الوسطي - التنفيذية ) بقطاع البطولة بوزارة الداخلية . ويوضح الجدول رقم ( ٢ ) عدد محاور الدراسة وكذا عدد العبارات بكل محور .

## جدول رقم ( ٢ )

محاور وعبارات استمارة الاستبيان لتقويم الهيكل التنظيمي لقطاع البطولة

| م | أسم المحور                   | عدد العبارات |
|---|------------------------------|--------------|
| ١ | الأهداف                      | ١٦           |
| ٢ | الهيكل الوظيفي               | ٥٨           |
| ٣ | الإمكانات                    | ٣٧           |
| ٤ | التوجيه                      | ٢٥           |
| ٥ | الرقابة                      | ٢٨           |
| ٦ | النتائج ( المحصلة النهائية ) | ٩            |

يتضح من الجدول رقم ( ٢ ) عدد محاور استمارة الاستبيان وعدد العبارات الخاصة بكل محور من محاور الاستمارة وذلك لتقييم الهيكل التنظيمي لقطاع البطولة بوزارة الداخلية .

- المعاملات العلمية لاستمارة الاستبيان :

الصدق :-

بعد أن قام الباحث بتصميم استمارة الاستبيان وصياغتها ، كان لزاما عليه التحقق من صدق هذه الاستمارة ، ومناسبتها للغرض الذي وضعت من أجله ، وقد استخدم الباحث في ذلك الصدق المنطقي حيث قام بالتأكد من صدق كل من المحاور والعبارات الخاصة بكل محور ، من خلال إيجاد الاتساق الداخلي بين العبارات والمجموع الكلي لكل محور ، وكذا المحاور والمجموع الكلي لاستمارة الهيكل التنظيمي .

وذلك بعرض الاستمارة على الخبراء من بعض أساتذة الجامعات وبعض الخبراء من قيادات الشرطة في الإدارة الرياضية ، وأشترط الشروط التالية للخبراء :-

- الخبرة في مجال العمل فترة لا تقل عن عشرة سنوات .
- الحصول على درجة الدكتوراه في المجال المرتبط بالدراسة .

وقد بلغ عدد الخبراء الذين تم عرض الاستمارة عليهم ( ١٣ ) خبير مرفق رقم ( ٤ ) ، وهم من أعضاء هيئة التدريس بكلية التربية الرياضية للبنات جامعة الإسكندرية ، وكلية التربية الرياضية للبنين بالهرم جامعة حلوان ، والإدارة العامة لاتحاد الشرطة الرياضي ، والإدارة العامة للأمن المركزي .

- ويوضح الجدول رقم ( ٣ ) النسبة المئوية لآراء السادة الخبراء في محاور استمارة الاستبيان

جدول رقم ( ٣ )

آراء الخبراء في محاور استمارة الاستبيان

| م | أسم المحور                   | النسبة المئوية |
|---|------------------------------|----------------|
| ١ | الأهداف                      | ١٠٠            |
| ٢ | الهيكل الوظيفي               | ١٠٠            |
| ٣ | الإمكانات                    | ٩٢,٣٠          |
| ٤ | التوجيه                      | ٩٢,٣٠          |
| ٥ | الرقابة                      | ١٠٠            |
| ٦ | النتائج ( المحصلة النهائية ) | ٩٢,٣٠          |

يتضح من الجدول رقم ( ٣ ) أن آراء الخبراء في محاور استمارة الاستبيان لتقويم الهيكل التنظيمي لقطاع البطولة بوزارة الداخلية ، قد تراوحت ما بين ( ١٠٠ % ) ، ( ٩٢,٣٠ % ) وهذا دليل على أن المحاور تقيس الهدف الذي وضعت من أجله وهو الهيكل التنظيمي .

- ويوضح الجدول رقم ( ٤ ) آراء السادة الخبراء في عبارات كل محور من محاور استمارة الاستبيان .

## جدول ( ٤ )

لآراء الخبراء في عبارات محاور استمارة الاستبيان

| ٦     | ٥     | ٤     | ٣     | ٢     |    | ١     | م  |
|-------|-------|-------|-------|-------|----|-------|----|
|       |       |       |       | ٢     | ١  |       |    |
| ٨٤,٦٢ | ٨٤,٦٢ | ٧٦,٩٢ | ٧٦,٩٢ | ٨٤,٦٢ | ٣٨ | ٨٤,٦٢ | ١  |
| ٧٦,٩٢ | ٧٦,٩٢ | ٨٤,٦٢ | ٨٤,٦٢ | ٧٦,٩٢ | ٣٩ | ٨٤,٦٢ | ٢  |
| ٨٤,٦٢ | ٧٦,٩٢ | ٩٢,٣١ | ٩٢,٣١ | ٩٢,٣١ | ٤٠ | ٩٢,٣١ | ٣  |
| ٩٢,٣١ | ٨٤,٦٢ | ٧٦,٩٢ | ٧٦,٩٢ | ٧٦,٩٢ | ٤١ | ٧٦,٩٢ | ٤  |
| ٩٢,٣١ | ٨٤,٦٢ | ٧٦,٩٢ | ٩٢,٣١ | ٨٤,٦٢ | ٤٢ | ٧٦,٩٢ | ٥  |
| ٧٦,٩٢ | ٨٤,٦٢ | ٨٤,٦٢ | ٨٤,٦٢ | ٨٤,٦٢ | ٤٣ | ٨٤,٦٢ | ٦  |
| ٧٦,٩٢ | ٧٦,٩٢ | ٩٢,٣١ | ٧٦,٩٢ | ٧٦,٩٢ | ٤٤ | ٩٢,٣١ | ٧  |
| ٩٢,٣١ | ٨٤,٦٢ | ٨٤,٦٢ | ٨٤,٦٢ | ٩٢,٣١ | ٤٥ | ٧٦,٩٢ | ٨  |
| ٧٦,٩٢ | ٧٦,٩٢ | ٩٢,٣١ | ٧٦,٩٢ | ٧٦,٩٢ | ٤٦ | ٦٩,٢٣ | ٩  |
|       | ٩٢,٣١ | ٧٦,٩٢ | ٨٤,٦٢ | ٧٦,٩٢ | ٤٧ | ٨٤,٦٢ | ١٠ |
|       | ٨٤,٦٢ | ٩٢,٣١ | ٨٤,٦٢ | ٨٤,٦٢ | ٤٨ | ٧٦,٩٢ | ١١ |
|       | ٨٤,٦٢ | ٧٦,٩٢ | ٧٦,٩٢ | ٩٢,٣١ | ٤٩ | ٨٤,٦٢ | ١٢ |
|       | ٨٤,٦٢ | ٨٤,٦٢ | ٩٢,٣١ | ٩٢,٣١ | ٥٠ | ٩٢,٣١ | ١٣ |
|       | ٧٦,٩٢ | ٧٦,٩٢ | ٨٤,٦٢ | ٨٤,٦٢ | ٥١ | ٩٢,٣١ | ١٤ |
|       | ٩٢,٣١ | ٨٤,٦٢ | ٧٦,٩٢ | ٧٦,٩٢ | ٥٢ | ٧٦,٩٢ | ١٥ |
|       | ٧٦,٩٢ | ٨٤,٦٢ | ٩٢,٣١ | ٨٤,٦٢ | ٥٣ | ٨٤,٦٢ | ١٦ |
|       | ٩٢,٣١ | ٧٦,٩٢ | ٨٤,٦٢ | ٩٢,٣١ | ٥٤ | ٩٢,٣١ | ١٧ |
|       | ٨٤,٦٢ | ٧٦,٩٢ | ٨٤,٦٢ | ٩٢,٣١ | ٥٥ | ٧٦,٩٢ | ١٨ |
|       | ٧٦,٩٢ | ٨٤,٦٢ | ٨٤,٦٢ | ٧٦,٩٢ | ٥٦ | ٩٢,٣١ | ١٩ |
|       | ٨٤,٦٢ | ٨٤,٦٢ | ٨٤,٦٢ | ٧٦,٩٢ | ٥٧ | ٨٤,٦٢ | ٢٠ |
|       | ٧٦,٩٢ | ٧٦,٩٢ | ٩٢,٣١ | ٨٤,٦٢ | ٥٨ | ٩٢,٣١ | ٢١ |
|       | ٩٢,٣١ | ٧٦,٩٢ | ٧٦,٩٢ |       |    | ٧٦,٩٢ | ٢٢ |
|       | ٨٤,٦٢ | ٨٤,٦٢ | ٩٢,٣١ |       |    | ٧٦,٩٢ | ٢٣ |
|       | ٧٦,٩٢ | ٩٢,٣١ | ٨٤,٦٢ |       |    | ٨٤,٦٢ | ٢٤ |
|       | ٩٢,٣١ | ٧٦,٩٢ | ٨٤,٦٢ |       |    | ٩٢,٣١ | ٢٥ |
|       | ٨٤,٦٢ |       | ٩٢,٣١ |       |    | ٨٤,٦٢ | ٢٦ |
|       | ٨٤,٦٢ |       | ٩٢,٣١ |       |    | ٩٢,٣١ | ٢٧ |
|       | ٨٤,٦٢ |       | ٧٦,٩٢ |       |    | ٨٤,٦٢ | ٢٨ |
|       |       |       | ٩٢,٣١ |       |    | ٧٦,٩٢ | ٢٩ |
|       |       |       | ٨٤,٦٢ |       |    | ٩٢,٣١ | ٣٠ |
|       |       |       | ٩٢,٣١ |       |    | ٧٦,٩٢ | ٣١ |
|       |       |       | ٧٦,٩٢ |       |    | ٧٦,٩٢ | ٣٢ |
|       |       |       | ٧٦,٩٢ |       |    | ٨٤,٦٢ | ٣٣ |
|       |       |       | ٨٤,٦٢ |       |    | ٧٦,٩٢ | ٣٤ |
|       |       |       | ٨٤,٦٢ |       |    | ٩٢,٣١ | ٣٥ |
|       |       |       | ٧٦,٩٢ |       |    | ٧٦,٩٢ | ٣٦ |
|       |       |       | ٨٤,٦٢ |       |    | ٨٤,٦٢ | ٣٧ |

يتضح من الجدول رقم ( ٤ ) آراء الخبراء في عبارات محاور الاستبيان ، حيث تراوحت نسب الاتفاق ما بين ( ٩٢,٣١ ) ، ( ٧٦,٩٢ ) وهذا يؤكد أن العبارات تقيس ما وضعت من أجله ، أي أن العبارات الخاصة بكل محور تقيس المحور الخاص بها .

- ويوضح الجدول رقم ( ٥ ) معاملات الارتباط بين العبارات والمجموع الكلي لكل محور لقياس الهيكل التنظيمي .

جدول رقم ( ٥ )  
معاملات الارتباط بين العبارات والمجموع الكلي لكل محور

| ٦    | ٥    | ٤    | ٣    | ٢    |    |      | ١    | ٢  |
|------|------|------|------|------|----|------|------|----|
|      |      |      |      | ٢    | ٣  | ٤    |      |    |
| ٠,٦٢ | ٠,٥٤ | ٠,٥٤ | ٠,٥٤ | ٠,٦٥ | ٣٨ | ٠,٦٢ | ٠,٥٦ | ١  |
| ٠,٦٥ | ٠,٦  | ٠,٦٢ | ٠,٦٩ | ٠,٦٤ | ٣٩ | ٠,٥٤ | ٠,٥٧ | ٢  |
| ٠,٦٤ | ٠,٥٤ | ٠,٥٩ | ٠,٦٢ | ٠,٥٢ | ٤٠ | ٠,٥٢ | ٠,٥٩ | ٣  |
| ٠,٦٥ | ٠,٦٨ | ٠,٦٢ | ٠,٦٤ | ٠,٥٣ | ٤١ | ٠,٦٩ | ٠,٦١ | ٤  |
| ٦٢   | ٠,٥٤ | ٠,٦  | ٠,٥٨ | ٠,٦٥ | ٤٢ | ٠,٦٢ | ٠,٦٤ | ٥  |
| ٠,٦٨ | ٠,٥٦ | ٠,٥٤ | ٠,٥٩ | ٠,٦٤ | ٤٣ | ٠,٦٣ | ٠,٦٥ | ٦  |
| ٠,٦٢ | ٠,٥٤ | ٠,٥٩ | ٠,٥٦ | ٠,٥٨ | ٤٤ | ٠,٥٤ | ٠,٥٨ | ٧  |
| ٠,٥٩ | ٠,٥٨ | ٠,٦  | ٠,٦٧ | ٠,٥٩ | ٤٥ | ٠,٥٣ | ٠,٥٢ | ٨  |
| ٠,٥٩ | ٠,٥٦ | ٠,٦٥ | ٠,٥٤ | ٠,٥٤ | ٤٦ | ٠,٦٥ | ٠,٥٤ | ٩  |
|      | ٠,٥٤ | ٠,٦٢ | ٠,٥٩ | ٠,٦٢ | ٤٧ | ٠,٦٩ | ٠,٥٩ | ١٠ |
|      | ٠,٦٩ | ٠,٦٣ | ٠,٦٨ | ٠,٦٩ | ٤٨ | ٠,٦  | ٠,٥٧ | ١١ |
|      | ٠,٦٥ | ٠,٦٥ | ٠,٦  | ٠,٥٤ | ٤٩ | ٠,٥٢ | ٠,٦١ | ١٢ |
|      | ٠,٦٢ | ٠,٦٣ | ٠,٥٤ | ٠,٥٨ | ٥٠ | ٠,٦٩ | ٠,٦٢ | ١٣ |
|      | ٠,٥٨ | ٠,٥٨ | ٠,٦٢ | ٠,٥٦ | ٥١ | ٠,٦٣ | ٠,٦٤ | ١٤ |
|      | ٠,٦  | ٠,٥٩ | ٠,٦٣ | ٠,٥٤ | ٥٢ | ٠,٥٤ | ٠,٦٢ | ١٥ |
|      | ٠,٥٦ | ٠,٦  | ٠,٥٤ | ٠,٦٩ | ٥٣ | ٠,٦٩ | ٠,٥٨ | ١٦ |
|      | ٠,٥٩ | ٠,٥٤ | ٠,٥٢ | ٠,٦٥ | ٥٤ | ٠,٦٥ |      | ١٧ |
|      | ٠,٥٩ | ٠,٦٨ | ٠,٥٩ | ٠,٦٢ | ٥٥ | ٠,٥٨ |      | ١٨ |
|      | ٠,٦٢ | ٠,٥٤ | ٠,٥٤ | ٠,٥٨ | ٥٦ | ٠,٥٩ |      | ١٩ |
|      | ٠,٥٩ | ٠,٥٦ | ٠,٦٢ | ٠,٦  | ٥٧ | ٠,٦٤ |      | ٢٠ |
|      | ٠,٦٢ | ٠,٥٤ | ٠,٥٤ | ٠,٥٦ | ٥٨ | ٠,٦٢ |      | ٢١ |
|      | ٠,٥٩ | ٠,٥٨ | ٠,٥٩ |      |    | ٠,٦٥ |      | ٢٢ |
|      | ٠,٦٢ | ٠,٥٦ | ٠,٦٢ |      |    | ٠,٥٤ |      | ٢٣ |
|      | ٠,٦  | ٠,٦  | ٠,٦٤ |      |    | ٠,٥٨ |      | ٢٤ |
|      | ٠,٦  | ٠,٦١ | ٠,٥٨ |      |    | ٠,٥٩ |      | ٢٥ |
|      | ٠,٥٤ |      | ٠,٥٤ |      |    | ٠,٥٧ |      | ٢٦ |
|      | ٠,٦٨ |      | ٠,٦٢ |      |    | ٠,٥٩ |      | ٢٧ |
|      | ٠,٥٤ |      | ٠,٥٤ |      |    | ٠,٦٢ |      | ٢٨ |
|      |      |      | ٠,٥٨ |      |    | ٠,٦٣ |      | ٢٩ |
|      |      |      | ٠,٥٦ |      |    | ٠,٥٤ |      | ٣٠ |
|      |      |      | ٠,٦٤ |      |    | ٠,٦٩ |      | ٣١ |
|      |      |      | ٠,٦٤ |      |    | ٠,٦٢ |      | ٣٢ |
|      |      |      | ٠,٥٧ |      |    | ٠,٦٣ |      | ٣٣ |
|      |      |      | ٠,٥٩ |      |    | ٠,٥٤ |      | ٣٤ |
|      |      |      | ٠,٥٤ |      |    | ٠,٥٢ |      | ٣٥ |
|      |      |      | ٠,٦٥ |      |    | ٠,٦٩ |      | ٣٦ |
|      |      |      | ٠,٦٢ |      |    | ٠,٦٧ |      | ٣٧ |

\* معنوي عند مستوى ٠,٠٥ = ٠,٥١٤

يتضح من الجدول رقم ( ٥ ) وجود ارتباط دال إحصائياً عند مستوى معنوي ( ٠,٠٥ ) بين العبارات والمجموع الكلي لكل محور لقياس الهيكل التنظيمي لقطاع البطولة .

- ويوضح الجدول رقم ( ٦ ) معامل ارتباط ألفا كرونباخ بين العبارات والمجموع الكلي للمحور لتقويم الهيكل التنظيمي .

جدول رقم ( ٦ )  
معامل الارتباط ألفا كرونباخ بين العبارات والمجموع الكلي لكل محور

| ٦    | ٥    | ٤    | ٣     | ٢    |    |       | ١    | م  |
|------|------|------|-------|------|----|-------|------|----|
|      |      |      |       | م    |    |       |      |    |
| ٠,٦٥ | ٠,٦٨ | ٠,٥٤ | ٠,٥٦  | ٠,٦٥ | ٣٨ | ٠,٥٤  | ٠,٦٢ | ١  |
| ٠,٦٢ | ٠,٦٩ | ٠,٥٦ | ٠,٥٤  | ٠,٦٢ | ٣٩ | ٠,٥١  | ٠,٦٨ | ٢  |
| ٠,٦٤ | ٠,٦٥ | ٠,٦٥ | ٠,٥٦  | ٠,٦٣ | ٤٠ | ٠,٥٦  | ٠,٦٩ | ٣  |
| ٠,٥٩ | ٠,٥٢ | ٠,٦٤ | ٠,٦٥  | ٠,٦٨ | ٤١ | ٠,٦٢  | ٠,٦٢ | ٤  |
| ٠,٦٥ | ٠,٥٤ | ٠,٥٢ | ٠,٦٣  | ٠,٦٧ | ٤٢ | ٠,٦٨  | ٠,٥٩ | ٥  |
| ٠,٦٥ | ٠,٥٦ | ٠,٥٤ | ٠,٦٤  | ٠,٥٩ | ٤٣ | ٠,٦٩  | ٠,٥٨ | ٦  |
| ٠,٦٢ | ٠,٥٦ | ٠,٥٦ | ٠,٥٨  | ٠,٥٨ | ٤٤ | ٠,٦٥  | ٠,٥٦ | ٧  |
| ٠,٥٤ | ٠,٦٢ | ٠,٦٨ | ٠,٥٩  | ٠,٥٦ | ٤٥ | ٠,٥٢  | ٠,٦٢ | ٨  |
| ٠,٥٩ | ٠,٦٥ | ٠,٦٩ | ٠,٥٢  | ٠,٥٤ | ٤٦ | ٠,٥٤  | ٠,٦٤ | ٩  |
|      | ٠,٦٢ | ٠,٥٤ | ٠,٦٥  | ٠,٥٤ | ٤٧ | ٠,٥٦  | ٠,٥١ | ١٠ |
|      | ٠,٦٥ | ٠,٥٢ | ٠,٦٨  | ٠,٥٩ | ٤٨ | ٠,٥٦  | ٠,٥٢ | ١١ |
|      | ٠,٥٨ | ٠,٥٢ | ٠,٥٤  | ٠,٥٦ | ٤٩ | ٠,٦٢  | ٠,٥٦ | ١٢ |
|      | ٠,٥٧ | ٠,٦٨ | ٠,٥٩  | ٠,٥٤ | ٥٠ | ٠,٦٥  | ٠,٦  | ١٣ |
|      | ٠,٥٩ | ٠,٦٤ | ٠,٥٩  | ٠,٥٤ | ٥١ | ٠,٦٢  | ٠,٥٢ | ١٤ |
|      | ٠,٦٢ | ٠,٦٢ | ٠,٦٢  | ٠,٥٦ | ٥٢ | ٠,٦٣٢ | ٠,٥٢ | ١٥ |
|      | ٠,٥٤ | ٠,٥٤ | ٠,٦٤  | ٠,٥٤ | ٥٣ | ٠,٦٤  | ٠,٥٣ | ١٦ |
|      | ٠,٦٩ | ٠,٦٢ | ٠,٥٢  | ٠,٥٨ | ٥٤ | ٠,٦٩  |      | ١٧ |
|      | ٠,٦٥ | ٠,٦٨ | ٠,٥٩  | ٠,٥٤ | ٥٥ | ٠,٦٥  |      | ١٨ |
|      | ٠,٥٧ | ٠,٦٤ | ٠,٦٤  | ٠,٥٩ | ٥٦ | ٠,٥٤  |      | ١٩ |
|      | ٠,٥٤ | ٠,٥٢ | ٠,٥٩  | ٠,٥٤ | ٥٧ | ٠,٥٢  |      | ٢٠ |
|      | ٠,٦٨ | ٠,٥٣ | ٠,٦٨  | ٠,٦٥ | ٥٨ | ٠,٥٤  |      | ٢١ |
|      | ٠,٦٩ | ٠,٥٤ | ٠,٦٢  |      |    | ٠,٥٣  |      | ٢٢ |
|      | ٠,٦٥ | ٠,٥٢ | ٠,٦٥  |      |    | ٠,٦٥  |      | ٢٣ |
|      | ٠,٥٢ | ٠,٥٩ | ٠,٥٨  |      |    | ٠,٥٤٤ |      | ٢٤ |
|      | ٠,٥٤ | ٠,٥٤ | ٠,٦٥  |      |    | ٠,٦٥  |      | ٢٥ |
|      | ٠,٥٦ | ..   | ٠,٥٨  |      |    | ٠,٥٦  |      | ٢٦ |
|      | ٠,٥٦ |      | ٠,٥٧  |      |    | ٠,٥٦  |      | ٢٧ |
|      | ٠,٦٢ |      | ٠,٥٩  |      |    | ٠,٥٩  |      | ٢٨ |
|      |      |      | ٠,٦٢  |      |    | ٠,٥٨  |      | ٢٩ |
|      |      |      | ٠,٥٤  |      |    | ٠,٥٧  |      | ٣٠ |
|      |      |      | ٠,٦٩  |      |    | ٠,٥٩  |      | ٣١ |
|      |      |      | ٠,٦٥  |      |    | ٠,٥٤  |      | ٣٢ |
|      |      |      | ٠,٥٧  |      |    | ٠,٦٥  |      | ٣٣ |
|      |      |      | ٠,٥٨  |      |    | ٠,٥٤  |      | ٣٤ |
|      |      |      | ٠,٥٤  |      |    | ٠,٦٥  |      | ٣٥ |
|      |      |      | ٠,٦٢  |      |    | ٠,٦٢  |      | ٣٦ |
|      |      |      | ٠,٦٥٤ |      |    | ٠,٥٤  |      | ٣٧ |

يتضح من الجدول ( ٦ ) وجود ارتباط دال إحصائياً بين العبارات ومجموع كل محور لاستمارة الاستبيان لتقويم الهيكل التنظيمي ، وهذا يؤكد الاتساق الداخلي بين العبارات والمجموع الكلي لكل محور .

- ويوضح الجدول رقم ( ٧ ) معامل ارتباط ألفا كرونباخ بين المجموع الكلي لكل محور والمجموع الكلي للاستمارة لقياس الهيكل التنظيمي لقطاع البطولة .

جدول ( ٧ )

معاملات الارتباط وألفا كرونباخ بين مجموع كل محور والمجموع الكلي للاستمارة

| م | اسم المحور                   | ر    | ألفا كرونباخ |
|---|------------------------------|------|--------------|
| ١ | الأهداف                      | ٠,٥٧ | ٠,٥٩         |
| ٢ | الهيكل الوظيفي               | ٠,٥٤ | ٠,٥٨         |
| ٣ | الإمكانات                    | ٠,٥٩ | ٠,٦٢         |
| ٤ | التوجيه                      | ٠,٥٨ | ٠,٦          |
| ٥ | الرقابة                      | ٠,٥٩ | ٠,٥٩         |
| ٦ | النتائج ( المحصلة النهائية ) | ٠,٦١ | ٠,٦١         |

• معنوي عند مستوى  $0,05 = 0,014$

يتضح من الجدول ( ٧ ) وجود ارتباط دال إحصائياً عند مستوى معنوي ( ٠,٠٥ ) بين المجموع الكلي لكل محور والمجموع الكلي لاستمارة الهيكل التنظيمي لقطاع البطولة بوزارة الداخلي . وهذا يعطي دلالة على وجود الاتساق الداخلي بين المحاور والمجموع الكلي لاستمارة الاستبيان .

- ثبات استمارة الاستبيان :-

تم تطبيق الاستمارة على عينة عشوائية من المستويات الإدارية الثلاثة ( العليا - الوسطي - التنفيذية ) من العاملين بقطاع البطولة بوزارة الداخلية وعددهم ( ١٤ ) ، وتم إثبات الثبات بطريقة التجزئة النصفية .

- يوضح الجدول رقم ( ٨ ) معامل ثبات عبارات محاور استمارة الاستبيان باستخدام التجزئة النصفية

جدول رقم ( ٨ )  
معاملات الارتباط للتجزئة النصفية لعبارات محاور استمارة الاستبيان

| ٦    | ٥    | ٤    | ٣    | ٢    |    |       | ١    | ٢  |
|------|------|------|------|------|----|-------|------|----|
|      |      |      |      |      | ٢  | ٣     |      |    |
| ٠,٨٣ | ٠,٨٤ | ٠,٨٦ | ٠,٧٩ | ٠,٨٦ | ٣٨ | ٠,٨٧١ | ٠,٧٦ | ١  |
| ٠,٧٨ | ٠,٧٨ | ٠,٨١ | ٠,٧٨ | ٠,٨٥ | ٣٩ | ٠,٨٤  | ٠,٧٨ | ٢  |
| ٠,٨٤ | ٠,٨٦ | ٠,٧٨ | ٠,٧٨ | ٠,٨٦ | ٤٠ | ٠,٨٩  | ٠,٨٤ | ٣  |
| ٠,٨٢ | ٠,٨٤ | ٠,٨٧ | ٠,٨٦ | ٠,٨١ | ٤١ | ٠,٧٨  | ٠,٨٩ | ٤  |
| ٠,٨٦ | ٠,٨٩ | ٠,٧٩ | ٠,٨٩ | ٠,٨٢ | ٤٢ | ٠,٧٩  | ٠,٧٨ | ٥  |
| ٠,٨٤ | ٠,٨٥ | ٠,٧٥ | ٠,٨٧ | ٠,٨٣ | ٤٣ | ٠,٨٤  | ٠,٨٩ | ٦  |
| ٠,٨٦ | ٠,٨٤ | ٠,٧٨ | ٠,٨٧ | ٠,٧٨ | ٤٤ | ٠,٨٩  | ٠,٨٥ | ٧  |
| ٠,٨٤ | ٠,٧٨ | ٠,٨١ | ٠,٧٩ | ٠,٨٤ | ٤٥ | ٠,٨٤  | ٠,٨٩ | ٨  |
| ٠,٨٤ | ٠,٨٩ | ٠,٨٧ | ٠,٨٦ | ٠,٨٢ | ٤٦ | ٠,٧٨  | ٠,٨٦ | ٩  |
|      | ٠,٨٥ | ٠,٧٩ | ٠,٧٨ | ٠,٨٦ | ٤٧ | ٠,٧٤  | ٠,٧٩ | ١٠ |
|      | ٠,٨٩ | ٠,٧٥ | ٠,٨٧ | ٠,٨٤ | ٤٨ | ٠,٨٩  | ٠,٨٥ | ١١ |
|      | ٠,٨٦ | ٠,٧٨ | ٠,٨٤ | ٠,٨٦ | ٤٩ | ٠,٧٩  | ٠,٧٨ | ١٢ |
|      | ٠,٧٩ | ٠,٧٦ | ٠,٨٩ | ٠,٨٤ | ٥٠ | ٠,٨٤  | ٠,٧٨ | ١٣ |
|      | ٠,٨٥ | ٠,٨٩ | ٠,٧٩ | ٠,٨٤ | ٥١ | ٠,٨٢  | ٠,٧٩ | ١٤ |
|      | ٠,٧٨ | ٠,٨٤ | ٠,٧٨ | ٠,٧٨ | ٥٢ | ٠,٨٦  | ٠,٧٩ | ١٥ |
|      | ٠,٧٨ | ٠,٧٨ | ٠,٧٨ | ٠,٨٦ | ٥٣ | ٠,٨١  | ٠,٨٥ | ١٦ |
|      | ٠,٧٩ | ٠,٧٩ | ٠,٨٩ | ٠,٨٤ | ٥٤ | ٠,٨٤  |      | ١٧ |
|      | ٠,٧٩ | ٠,٧٨ | ٠,٧٨ | ٠,٨٩ | ٥٥ | ٠,٨٩  |      | ١٨ |
|      | ٠,٨٤ | ٠,٧٨ | ٠,٨٧ | ٠,٨٥ | ٥٦ | ٠,٧٩  |      | ١٩ |
|      | ٠,٧٩ | ٠,٨٧ | ٠,٧٩ | ٠,٨٤ | ٥٧ | ٠,٧٨  |      | ٢٠ |
|      | ٠,٧٥ | ٠,٨٩ | ٠,٧٥ | ٠,٨٧ | ٥٨ | ٠,٧٨  |      | ٢١ |
|      | ٠,٧٩ | ٠,٨٧ | ٠,٧٨ |      |    | ٠,٨١  |      | ٢٢ |
|      | ٠,٨٥ | ٠,٨٧ | ٠,٧٦ |      |    | ٠,٨٤  |      | ٢٣ |
|      | ٠,٧٨ | ٠,٧٩ | ٠,٨٤ |      |    | ٠,٨٩  |      | ٢٤ |
|      | ٠,٧٨ | ٠,٨٦ | ٠,٨٢ |      |    | ٠,٧٩  |      | ٢٥ |
|      | ٠,٧٩ |      | ٠,٧٨ |      |    | ٠,٧٨  |      | ٢٦ |
|      | ٠,٧٨ |      | ٠,٧٩ |      |    | ٠,٧٨  |      | ٢٧ |
|      | ٠,٨٤ |      | ٠,٨٥ |      |    | ٠,٨٧  |      | ٢٨ |
|      |      |      | ٠,٨٦ |      |    | ٠,٨٩  |      | ٢٩ |
|      |      |      | ٠,٨١ |      |    | ٠,٨٧  |      | ٣٠ |
|      |      |      | ٠,٦٨ |      |    | ٠,٨٧  |      | ٣١ |
|      |      |      | ٠,٨٦ |      |    | ٠,٧٩  |      | ٣٢ |
|      |      |      | ٠,٧٩ |      |    | ٠,٨٦  |      | ٣٣ |
|      |      |      | ٠,٧٥ |      |    | ٠,٧٨  |      | ٣٤ |
|      |      |      | ٠,٧٦ |      |    | ٠,٨٧  |      | ٣٥ |
|      |      |      | ٠,٧٥ |      |    | ٠,٨١  |      | ٣٦ |
|      |      |      | ٠,٧٦ |      |    | ٠,٨٢  |      | ٣٧ |

\* معنوي عند مستوى ٠,٠٥ = ٠,٧٥٤

يتضح من الجدول رقم ( ٨ ) وجود ارتباط دال إحصائيا عند مستوى معنوي ( ٠,٠٥ ) بين عبارات المحاور ، وهذا يعطي دلالة مباشرة على ثبات عبارات محاور استمارة الاستبيان الخاصة بالدراسة قيد البحث .

- ويوضح الجدول رقم ( ٩ ) معامل الثبات لمحاور استمارة الاستبيان ، باستخدام طريقة التجزئة النصفية .

جدول رقم ( ٩ )

معاملات الارتباط للتجزئة النصفية لمحاور استمارة الاستبيان

| م | أسم المحور                   | ر    |
|---|------------------------------|------|
| ١ | الأهداف                      | ٠,٨٩ |
| ٢ | الهيكل الوظيفي               | ٠,٧٩ |
| ٣ | الإمكانات                    | ٠,٨٤ |
| ٤ | التوجيه                      | ٠,٨٢ |
| ٥ | الرقابة                      | ٠,٧٩ |
| ٦ | النتائج ( المحصلة النهائية ) | ٠,٨٦ |

\* معنوي عند مستوى  $0,05 = 0,754$

يتضح من الجدول رقم ( ٩ ) وجود ارتباط دال إحصائيا عند مستوى معنوي ( ٠,٠٥ ) بين كل محور والمجموع الكلي لاستمارة الهيكل التنظيمي ، وهذا يعطي دلالة مباشرة على ثبات المحاور والمجموع الكلي لاستمارة تقويم الهيكل التنظيمي لقطع البطولة بوزارة الداخلية .

رابعا : تطبيق استمارة الاستبيان :

قام الباحث بتطبيق استمارة البحث على العينة الأصلية من مسؤولي الإدارة العليا بالإدارة العامة لاتحاد الشرطة الرياضي و الإدارة الوسطي مديري وضباط ( إدارة دوري الشرطة - إدارة النشاط الأهلي ) والإدارة التنفيذية سكرتيري المناطق وأمين الصندوق بالمناطق الرياضية بمديريات الأمن والإدارات العامة والمصالح - وكذا المشرفين والمديرين الفنيين والمدربين والإداريين بإدارة النشاط الأهلي . وذلك عن طريق المقابلة الشخصية لإحاطة المختبر بأهمية البحث وتفسير بعض الجوانب التي تحتويها استمارة الاستبيان لتلافي أي تعارض فكري حتى تكون الإجابات ذات موضوعية عالية ، هذا بجانب ما يتيح المقابلة الشخصية من الحصول على الإجابات الدقيقة لعبارات الاستمارة .

حيث تم تصميم الاستمارة بجزء خاص للإدارة ( العليا - الوسطي - التنفيذية ) يشمل المحور الأول والثاني ، ثم اشتملت الاستمارة تقييم إدارتي دوري الشرطة والنشاط الأهلي من خلال المحاور ( الثالث والرابع والخامس والسادس ) .

وقد استغرقت فترة تطبيق الاستمارة على أفراد العينة ( ٦ ) أشهر من شهر ( ديسمبر ٢٠٠٤ ) وحتى ( مايو ٢٠٠٥ ) .

خامسا : المعالجة الإحصائية المستخدمة :

- ١- التكرار
- ٢- النسب المئوية .
- ٣- معامل الارتباط .
- ٤- معامل ألفا كرونباخ .
- ٥- دلالة الفروق للنسب .