

المرفقات

- مرفق (١) : أسماء السادة الخبراء
مرفق (٢) : استمارة استطلاع رأي الخبراء للمهن الرياضية (الاستمارة الأولى)
مرفق (٣) : استمارة استطلاع رأي الخبراء للمهن الرياضية (الاستمارة النهائية)
مرفق (٤) : دليل المستوي الاجتماعي والاقتصادي للمهن (إعداد عصام الهلالي)
مرفق (٥) : استمارة استطلاع رأي عن المكانة الاجتماعية للمهن (الاستمارة الأولى)
مرفق (٦) : استمارة استطلاع رأي عن المكانة الاجتماعية للمهن (الاستمارة الثانية)

مرفق (١)
أسماء السادة الخبراء

مرفق (١)
أسماء السادة الخبراء

م	الاسم	الوظيفة
١.	أ/ حازم إبراهيم حساب	مدير عام النشاط الرياضي بنادي سموحة – الإسكندرية
٢.	أ/ سمير عبد ربه	مدير عام النشاط الرياضي بنادي الأهلي – الصيد – سموحة سابقا – مدير المركز الأولمبي للفرق القومية بالمعادي حاليا
٣.	أ.د/ محمد صبحي حسانين	أستاذ القياس والتقويم المتفرغ بكلية التربية الرياضية للبنين بالهرم – ورئيس قطاع التعليم - ونائب رئيس الاتحاد المصري للجامعات
٤.	أ.د/ طارق راشد رحمي	وكيل وزارة – رئيس الإدارة المركزية للأداء الرياضي
٥.	أ.د/ عاطف النمر خليفة	أستاذ علم النفس الرياضي بكلية التربية الرياضية بنها – مدير عام النشاط الرياضي بنادي الزمالك بالقاهرة
٦.	أ/ علاء محمد سالم	مدير عام النشاط الرياضي بنادي المعادي بالقاهرة
٧.	أ.د/ عماد البناني	وكيل وزارة – رئيس الإدارة المركزية لبرامج التنمية الرياضية
٨.	أ/محمود رؤوف عبد القادر	مدير عام النشاط الرياضي بنادي الأهلي بالقاهرة

مرفق (٢)
استمارة استطلاع رأي الخبراء للمهن الرياضية
(الاستمارة الأولية)

استمارة استطلاع رأي الخبراء للمهن الرياضية (الاستمارة الأولية)

نرجو من سيادتكم وضع علامة (√) أمام المهنة الذي توافق علي وجودها وإضافة أي مهنة أخرى تري ضرورة إيجادها في هذه الدراسة أو دمج بعض المهن مع بعضها .

** المهن الخاصة بالمجال الرياضي :

م	المهن	أوافق	لا أوافق	الدمج
١.	عميد / عميدة كلية التربية الرياضية			
٢.	أستاذ جامعي بكلية التربية الرياضية			
٣.	معيد بكلية التربية الرياضية			
٤.	مدرس تربية رياضية			
٥.	مدرب رياضي للناشئين			
٦.	مدرب لفريق رياضي			
٧.	مدرب منتخب قومي			
٨.	رئيس اتحاد رياضي			
٩.	مدير نادي رياضي			
١٠.	مدير نشاط رياضي لنادي			
١١.	ناقد رياضي			
١٢.	معلق رياضي			
١٣.	مدلك رياضي			
١٤.	عمال ملاعب ومهن أخرى			
١٥.	صاحب جيم رياضي (نادي صحي)			
١٦.	أخصائي علاج طبيعي رياضي			
إضافة أي مهن أخرى تري سيادتكم ضرورة إضافتها في المجال الرياضي				

مرفق (٣)
استمارة استطلاع رأي الخبراء للمهن الرياضية
(الاستمارة النهائية)

استمارة استطلاع رأي الخبراء للمهن الرياضية (الاستمارة النهائية)

نرجو من سيادتكم وضع علامة (√) أمام المهنة الذي توافق علي وجودها وإضافة أي مهنة أخرى تري ضرورة إيجادها في هذه الدراسة أو دمج بعض المهن مع بعضها .

** المهن الخاصة بالمجال الرياضي :

م	المهن	أوافق	لا أوافق	الدمج
١.	عميد / عميدة بالجامعة			
٢.	أستاذ جامعي			
٣.	معيد بالجامعة			
٤.	مدرس تربية رياضية			
٥.	مساعد مدرب رياضي			
٦.	مدرب رياضي للمنتخب			
٧.	مدير تسويق رياضي بأحد الأندية			
٨.	أخصائي تأهيل رياضي			
٩.	مشرف رياضي بنادي			
١٠.	مشرف رياضي بالجامعة			
١١.	أخصائي نفسي رياضي			
١٢.	ناقد رياضي			
١٣.	مراقب رياضي (حكم مباريات)			
١٤.	رئيس إتحاد رياضي			
١٥.	إداري فريق رياضي			
١٦.	مدير نشاط رياضي بالنادي			
١٧.	مدير نشاط رياضي بالجامعة			
١٨.	مدير مالي باتحاد رياضي بالنادي			
١٩.	مدرب رياضي للناشئين			
٢٠.	مدير مركز التنمية الرياضية			
٢١.	محلل مباريات رياضية بالتلفزيون			
٢٢.	عامل ملاعب			
٢٣.	مدلك رياضي			
٢٤.	مدير نادي رياضي			
٢٥.	موجه / موجهة تربية رياضية			
٢٦.	مدرب فريق رياضي			
٢٧.	مدرب أحمال رياضية (جيم رياضي)			
٢٨.	معد برامج رياضية			
٢٩.	مدير صالة رياضية (جيم)			
٣٠.	معلق رياضي بالتلفزيون			
٣١.	عضو مجني إدارة نادي رياضي			

** إضافة أي مهن أخرى تري سيادتكم ضرورة إضافتها في المجال الرياضي

.....

.....

مرفق (٤)
دليل المستوي الاجتماعي والاقتصادي للمهن
(إعداد عصام الهلالي)

مرفق رقم (٤)

دليل المستوى الاقتصادي والاجتماعي للمهن (إعداد عصام الهلالي)

المستوى الأول : العاملين في المهن التي لا تحتاج إلى مهارة فنية خاصة
طباخ - مكوجى - غفير - فران - قهوجي - ماسح أحذية - بواب - فراش - بائع
في محل - فلاح أجير - جنائني .

المستوى الثاني : العمال المهرة ونصف المهرة ، البائعون في المحال التجارية وصغار التجار
كهربائي سيارات - ميكانيكي - خراط - بائع خضروات وفاكهة - مقاول أنفار -
سائق - ترزي - كمساري - نقاش - حلواني - خياط .

المستوى الثالث : المهن الكتابية ، و الفنية المساعدة ، أصحاب المحال التجارية
فني معمل - مدرس ابتدائي - صاحب مطعم - أمين مخازن - صاحب ورشة لحام
وسمكرة - صاحب مطعم - تجار أسلحة - ملازم (صول) .

المستوى الرابع : المهن ذات الطبع العام غالباً
مدرس ثانوي - مدرس اعدادى - اخصائى اجتماعي - مفتش بالتعليم - ناظر -
مدرب رياضي .

المستوى الخامس : مدير الإنتاج و المهنيون المتخصصون فى مختلف المجالات
مدير إنتاج بمصنع - طيار - مدير إدارة - مهندس - صيدلي - صحفي - ضابط
جيش - مترجم - محاسب - مدير مبيعات .

المستوى السادس : كبار الإداريين و المهنيين
مدير إنتاج بمصنع - طيار - مدير إدارة - مهندس - صيدلي - صحفي - ضابط
جيش - مترجم - محاسب - مدير مبيعات .

المستوى السابع : رجال السلطة التنفيذية العليا :
وزير - مستشار رئيس الجمهورية - وكيل وزارة - وزير دولة - رئيس مجلس إدارة
- عضو مجلس إدارة .

مرفق (٥)
استمارة استطلاع رأي عن المكانة الاجتماعية للمهن المختلفة
(الاستمارة الأولى)

مرفق رقم (٥)



(الاستمارة الأولى)

*** نرجو من سيادتكم وضع علامة (√) أمام المستوي الطبقي الذي تراه مناسب من وجهة نظرك ومن خلال نظرة المجتمع لكل مهنة من المهن التالية :

م	المهن الشائعة بالمجتمع	الطبقة العليا	الطبقة متوسطة عليا	الطبقة المتوسطة	الطبقة متوسطة دنيا	الطبقة الدنيا
١.	مهندس					
٢.	ضابط جيش (رتب حتى عقيد)					
٣.	مستشار					
٤.	قاضي					
٥.	مدرس إعدادي					
٦.	مساعد مدرب رياضي					
٧.	مساعد (صبي) كهربائي سيارات					
٨.	صاحب صيدلية					
٩.	عسكري					
١٠.	محاسب					
١١.	مدرب رياضي للمنتخب					
١٢.	حلواني					
١٣.	سفير					
١٤.	مدير تسويق رياضي بأحد الأندية					
١٥.	مقاول					
١٦.	كهربائي سيارات					
١٧.	ممثل					
١٨.	ميكانيكي سيارات					
١٩.	كناس					
٢٠.	أخصائي تأهيل رياضي					
٢١.	جنائني					
٢٢.	مشرف رياضي بنادي					
٢٣.	أخصائي اجتماعي					
٢٤.	مدير إدارة					
٢٥.	سايس خيول					
٢٦.	مشرف رياضي بالجامعة					
م	المهن الشائعة بالمجتمع	الطبقة العليا	الطبقة متوسطة عليا	الطبقة المتوسطة	الطبقة متوسطة دنيا	الطبقة الدنيا

	دنيا		عليا			
						٢٧. أستاذ جامعي
						٢٨. غفير
						٢٩. صاحب سلسلة مطاعم
						٣٠. كمساري (محصل التذاكر بهيئة النقل العام)
						٣١. أخصائي نفسي رياضي
						٣٢. ناقد رياضي
						٣٣. فراش
						٣٤. صيدني
						٣٥. معيد بالجامعة
						٣٦. مراقب رياضي (حكم مباريات)
						٣٧. مساعد (صبي) ميكانيكي
						٣٨. نقاش
						٣٩. رئيس اتحاد رياضي
						٤٠. مدير بنك
						٤١. إداري فريق رياضي
						٤٢. فران
						٤٣. مدير نشاط رياضي بالنادي
						٤٤. مقال أنفار
						٤٥. محافظ
						٤٦. عميد / عميدة كلية بالجامعة
						٤٧. طبيب بطري
						٤٨. مدير نشاط رياضي بالجامعة
						٤٩. مدير عام
						٥٠. مستشار رئيس الجمهورية
						٥١. وكيل نيابة
						٥٢. مدير مالي باتحاد رياضي بنادي
						٥٣. صحفي
						٥٤. مدرب رياضي للناشئين
						٥٥. خردواتي
						٥٦. مدير مركز تنمية رياضية
						٥٧. صاحب محل خضار أو فاكهة
						٥٨. رجل أعمال
الطبقة الدنيا	الطبقة متوسطة	الطبقة المتوسطة	الطبقة متوسطة	الطبقة العليا	المهن الشائعة بالمجتمع	م

	دنيا		عليا		
					٥٩. وكيل وزارة
					٦٠. مطرب
					٦١. طبيب بشري
					٦٢. فني معمل تحليل طبية
					٦٣. بائع في محل
					٦٤. منجد
					٦٥. محلل مباريات رياضية بالتلفزيون
					٦٦. مدير مدرسة
					٦٧. صاحب مخبر
					٦٨. نجار
					٦٩. سائق
					٧٠. مدير شركة
					٧١. عمال ملاعب
					٧٢. مفتش بالتعليم
					٧٣. موظف في منصب مدير إدارة
					٧٤. مدلك رياضي
					٧٥. صاحب ورشة لحام وسمكرة
					٧٦. موظف حكومة
					٧٧. ملازم (صول)
					٧٨. ترزي
					٧٩. ناظر
					٨٠. مترجم
					٨١. مدير نادي رياضي
					٨٢. موجه / موجهة تربية رياضية
					٨٣. طبيب أسنان
					٨٤. ممرضة
					٨٥. بقال
					٨٦. مدرب فريق رياضي
					٨٧. بواب
					٨٨. ضابط جيش
					٨٩. كومبارس
					٩٠. مكوجي
					٩١. مدرب أعمال رياضية (جيم رياضي)
الطبقة الدنيا	الطبقة متوسطة	الطبقة المتوسطة	الطبقة متوسطة	الطبقة العليا	م المهن الشائعة بالمجتمع

	دنيا		عليا		
					٩٢. وزير
					٩٣. ماسح أحذية
					٩٤. معد برامج رياضية
					٩٥. مدرس تربية رياضية
					٩٦. قهوجي
					٩٧. طبّاح
					٩٨. بائع خضروات وفاكهة
					٩٩. مدير صالة رياضية (جيم)
					١٠٠. مهندس زراعي
					١٠١. خراط
					١٠٢. مدير إنتاج بمصنع
					١٠٣. مدرس ابتدائي
					١٠٤. معلم رياضي بالتلفزيون
					١٠٥. مدير مبيعات بشركة
					١٠٦. رئيس مجلس إدارة بنك
					١٠٧. أمين مخازن
					١٠٨. عضو مجلس إدارة نادي رياضي
					١٠٩. طيار
					١١٠. عامل يومية
					١١١. رئيس مجلس إدارة شركة
					١١٢. فلاح أجير

مرفق (٦)
استمارة استطلاع رأي عن المكانة الاجتماعية للمهن
(الاستمارة الثانية)

مرفق رقم (٦)

٤	طبقة متوسطة عليا
٣	طبقة متوسطة
٢	طبقة متوسطة دنيا
١	الطبقة الدنيا

الترتيب	المهن الشائعة	م
	مهندس	.١
	ضابط جيش (نقيب حتي عقيد)	.٢
	مستشار	.٣
	قاضي	.٤
	مدرس إعدادي	.٥
	مساعد مدرب رياضي	.٦
	مساعد (صبي) كهربائي سيارات	.٧
	صاحب صيدلية	.٨
	عسكري	.٩
	محاسب	.١٠
	مدرب رياضي للمنتخب	.١١
	حلواني	.١٢
	سفير	.١٣
	مدير تسويق رياضي أحد الأندية	.١٤
	مقاول	.١٥
	كهربائي سيارات	.١٦
	ممثل	.١٧
	ميكانيكي سيارات	.١٨
	كناس	.١٩
	أخصائي تأهيل رياضي	.٢٠
	جنايني	.٢١
	مشرف رياضي بنادي	.٢٢
	أخصائي اجتماعي	.٢٣
	مدير إدارة	.٢٤
	سايس خيول	.٢٥

الدرجة	المستويات الطبقيه
--------	-------------------

٥	طبقة عليا
٤	طبقة متوسطة عليا
٣	طبقة متوسطة
٢	طبقة متوسطة دنيا
١	الطبقة الدنيا

الترتيب	المهن الشائعة	م
	مشرف رياضي بالجامعة	.٢٦
	أستاذ جامعي	.٢٧
	غير	.٢٨
	صاحب سلسلة مطاعم	.٢٩
	كمساري (محصل التذاكر بهيئة النقل العام)	.٣٠
	أخصائي نفسي رياضي	.٣١
	ناقد رياضي	.٣٢
	فراش	.٣٣
	صيدلي	.٣٤
	معيد بالجامعة	.٣٥
	مراقب رياضي (حكم مباريات)	.٣٦
	مساعد (صبي) ميكانيكي	.٣٧
	نقاش	.٣٨
	رئيس اتحاد رياضي	.٣٩
	مدير بنك	.٤٠
	إداري فريق رياضي	.٤١
	فران	.٤٢
	مدير نشاط رياضي بالنادي	.٤٣
	مقاول أنفار	.٤٤

الدرجة	المستويات الطبقيه
٥	طبقة عليا
٤	طبقة متوسطة عليا
٣	طبقة متوسطة
٢	طبقة متوسطة دنيا
١	الطبقة الدنيا

الترتيب	المهن الشائعة	م
	محافظ	.٤٥
	عميد / عميدة كلية بالجامعة	.٤٦
	طبيب بطري	.٤٧
	مدير نشاط رياضي بالجامعة	.٤٨
	مدير عام	.٤٩
	مستشار رئيس الجمهورية	.٥٠
	وكيل نيابة	.٥١
	مدير مالي باتحاد رياضي بنادي	.٥٢
	صحفي	.٥٣
	مدرب رياضي للناشئين	.٥٤
	خردواتي	.٥٥
	مدير مركز تنمية رياضية	.٥٦
	صاحب محل خضار أو فاكهة	.٥٧
	رجل أعمال	.٥٨
	وكيل وزاره	.٥٩
	مطرب	.٦٠
	طبيب بشري	.٦١
	فني معمل تحليل طبية	.٦٢

الدرجة	المستويات الطبقيه
٥	طبقة عليا
٤	طبقة متوسطة عليا
٣	طبقة متوسطة
٢	طبقة متوسطة دنيا
١	الطبقة الدنيا

الترتيب	المهن الشائعة	م
	بائع في محل	.٦٣
	منجد	.٦٤
	محلل مباريات رياضية بالتلفزيون	.٦٥
	مدير مدرسة	.٦٦
	صاحب مخبز	.٦٧
	نجار	.٦٨
	سائق	.٦٩
	مدير شركة	.٧٠
	عمال ملاعب	.٧١
	مفتش بالتعليم	.٧٢
	موظف بمنصب مدير إدارة	.٧٣
	مدلك رياضي	.٧٤
	صاحب ورشة لحام وسمكرة	.٧٥
	موظف حكومة	.٧٦
	صول (ملازم)	.٧٧
	ترزي	.٧٨
	ناظر	.٧٩
	مترجم	.٨٠
	مدير نادي رياضي	.٨١
	موجه / موجهة تربية رياضية	.٨٢

الدرجة	المستويات التطبيقية
٥	طبقة عليا
٤	طبقة متوسطة عليا
٣	طبقة متوسطة
٢	طبقة متوسطة دنيا
١	الطبقة الدنيا

الترتيب	المهن الشائعة	م
	طبيب أسنان	.٨٣
	ممرضة	.٨٤
	بقال	.٨٥
	مدرب فريق رياضي	.٨٦
	بواب	.٨٧
	ضابط جيش	.٨٨
	كومبارس	.٨٩
	مكوجي	.٩٠
	مدرب أحمال رياضية (جيم رياضي)	.٩١
	وزير	.٩٢
	ماسح أحذية	.٩٣
	معد برامج رياضية	.٩٤
	مدرس تربية رياضية	.٩٥
	قهوجي	.٩٦
	طباخ	.٩٧
	بائع خضروات وفاكهة	.٩٨
	مدير صالة رياضية (جيم)	.٩٩
	مهندس زراعي	.١٠٠

الدرجة	المستويات التطبيقية
٥	طبقة عليا
٤	طبقة متوسطة عليا
٣	طبقة متوسطة
٢	طبقة متوسطة دنيا
١	الطبقة الدنيا

الترتيب	المهن الشائعة	م
	خراط	.١٠١
	مدير إنتاج بمصنع	.١٠٢
	مدرس ابتدائي	.١٠٣
	معلق رياضي بالتلفزيون	.١٠٤
	مدير مبيعات بشركة	.١٠٥
	رئيس مجلس إدارة بنك	.١٠٦
	أمين مخازن	.١٠٧
	عضو مجلس إدارة نادي رياضي	.١٠٨
	طيار	.١٠٩
	عامل يومية	.١١٠
	رئيس مجلس إدارة شركة	.١١١
	فلاح أجير	.١١٢

ملخص الدراسة
مستخلص الدراسة

ملخص الدراسة

ملخص الدراسة

المكانة الاجتماعية للعاملين بالمجال الرياضي في إطار النسق الاجتماعي

" دراسة اجتماعية تحليلية "

المقدمة ومشكلة الدراسة .

يشهد العالم منذ مطلع هذا القرن نقلة حضارية هائلة شملت كل أوجه ومجالات الحياة حيث يظهر كل يوم علي مسرح الحياة معطيات جديدة تحتاج الي خبرات ، وفكر ومهارات جديدة للتعامل معها بنجاح ، والتي ألفت ظلها علي بنية النظام المجتمعي .

فالمكانة الاجتماعية هي الوضع الذي يحتله الفرد داخل النسق الاجتماعي ويتأثر به ويؤثر فيه ، وتكون ذات علاقة بالبنية الاجتماعية في المجتمع ومعترف به ، لذلك فمن الطبيعي أن يكون لكل فرد وظيفة يحتلها ويعرف دوره فيها ومدى ارتباطها بباقي الوظائف الأخرى وفائدتها في المجتمع الذي يعيش فيه .

فدراسة ترتيب الناس للمهن في المجتمع ، وفحص الأسس التي يقوم عليها عدم التساوي بينهم في المراكز والأدوار، تشكل الاهتمام الأول لمن يبحثون موضوع الترتيب الطبقي في المجتمع من أجل وضع الناس في سلسلة متدرجة تنظم علي اساس إختلاف هذه المراكز ومايصاحبها من أدوار في الحياة الاجتماعية (محمد غيث ١٩٧٧ : ٣١٨) ، فيقتضي تنظيم المكانة الاجتماعية للمهنة أن تضع شروطا مقبولة اجتماعيا لاختيار أعضائها بما في ذلك برامج الإعداد المهني وتراخيص المزاولة المهنية ، والنمو المهني ، ومن خلال ميثاق أخلاقي للمهنة يحكم أداءات أعضاء المهنة ويوجه سلوكهم ويوضح واجباتهم اجتماعيا وإنسانيا .

وجدت إن مهنة التربية البدنية والرياضة تحتل القسم الخامس في تصنيف الجهاز المركزي للتعينة والإحصاء لذلك تتشابه مع العاملون في الخدمات والأسواق والمحلات (دليل التصنيف المهني ٢٠٠٥ : ٢٦٠) ، هذا إلي جانب إن كليات التربية الرياضية تخرج لسوق العمل أفراد يعملون في مجالات (تدريب – تعليم – إدارة رياضية – ترويح) ، مما يجعلهم يعملون في العديد من الأعمال سواء الرياضية أو غير الرياضية كما أنه مسموح لأفراد غير خريجي كليات التربية الرياضية للعمل في المجال الرياضي مثل (مالك صالة (جيم) رياضية – أو مدير فني لإحدى الأنشطة الرياضية – مدير اتحاد رياضي – مدرب – مدلك وغير ذلك) .

ومن ناحية أخرى فإن نقابة المهن الرياضية لديها ثلاث أقسام مهنية فرعية معترف بها هي التدريب والتعليم والإدارة الرياضية ، ولا توجد أي اشتراطات أكاديمية للاشتراك بها ، الأمر الذي أدى إلي وجود العديد من الأفراد بداخلها كأعضاء من خلفيات أكاديمية مختلفة وقد يعملون بشكل موازي في مجالات أو مهن أخرى غير رياضية دنيا أو عليا .

ومن خلال قيام الباحثة بإجراء دراسة استطلاعية تضمنت (الزيارات والاستفسارات) من مركز التعينة والإحصاء ومركز التنظيم والإدارة ونقابة المهن الرياضية لاحظت أن هناك العديد من المشكلات التي تواجه العاملين في المجال الرياضي داخل المجتمع ، مثل انخفاض العائد المادي ، وقلة اهتمام الدولة والإعلام بالرياضيين ، قلة توظيف خريجي كلية التربية الرياضية ، وهذا يتفق مع نتائج دراسة معين أحمد ، عبد الحكيم خصاونة (٢٠٠٩ : ٩) حيث أنه لا يمكن الحفاظ علي المكانة وتطويرها في غياب القدرة المادية .

ومن ناحية أخرى فإن معظم الدراسات السابقة التي قامت بدراسة المكانة الاجتماعية لمهنة التربية الرياضية وانحصرت اهتمامها في مهنة فرعية واحدة منها مثل المدرس أو المدرب ، ولم يوجد أي دراسة قامت بدراسة مكانة جميع المهن المرتبطة بالمجال الرياضي ومقارنتها بالمهن الأخرى ، هذا إلي جانب نظرة المجتمع إلي العاملين في المجال الرياضي بأنها مهنة مكتملة تعتمد علي اللعب والترفيه فقط مما يقلل من شأن العاملين بها ، وتعرضهم لعدم تقدير مكانتهم تقدير جيد سواء من الناحية المالية أو المعنوية ، مما يجعلهم يحتلون مكانة اجتماعية مزدوجة أو فردية ، الأمر

الذي يترتب عليه وجود شبكة متداخلة من المكانة الاجتماعية تختلف باختلاف العوامل الاجتماعية التقويمية لهذه التخصصات الفرعية .

هذا إلي جانب مجال عمل الباحثة كمدرية ولاعبة دولية وعضو من أعضاء الهيئة المعاونة بكلية التربية الرياضية حيث لاحظت وجود أفراد يعملون في المجال الرياضي وهم ليسوا خريجي كليات التربية الرياضية ، كما أنهم يحتلون مكانات مهنية مزدوجة في المجتمع .

لذلك تتحدد مشكلة الدراسة فهي محاولة الكشف عن المكانة الاجتماعية للعاملين في مجال التربية الرياضية داخل النسق الاجتماعي وفقا لطبيعة أعمالهم المختلفة وفي إطار تعدد المرجعية الوظيفية .

أهمية الدراسة :

ترجع أهمية الدراسة الي مصدرين رئيسيين ، المصدر الأول هو الأهمية العلمية والمصدر الثاني هو الأهمية التطبيقية ، وفيما يلي توضيح لكل منهما :

أ. الأهمية العلمية :

والتي تتحدد في أن هذه الدراسة :

1. قد تقدم فهما جديدا للعوامل الثقافية والاجتماعية والاقتصادية المرتبطة بالمكانة الاجتماعية للعاملين بالمجال الرياضي .
2. قد تفتح مجالا جديدا للبحث الاجتماعي في الرياضة الذي يتناول العلاقة بين المجتمع والمنتسبين للمجال الرياضي .
3. قد تسهم في ترتيب المكانات الاجتماعية للعاملين بالمجال الرياضي وفقا لنوع التخصص الفرعي .

ب. الأهمية التطبيقية :

والتي تتحدد في أن هذه الدراسة :

1. قد تساعد في الكشف عن المشاكل الخاصة بالمكانة الاجتماعية التي تواجه العاملين بالمجال الرياضي في المهن المختلفة ومقارنتها بالمهن الأخرى .
2. قد تلق الضوء علي ترتيب المكانة داخل المهن الرياضية والعوامل المرتبطة بهذا الترتيب .
3. تقدم للعاملين في المجالات الأكاديمية والحكومية توصيفا لمكانة المهن الرياضية والمكانة الفرعية الذي قد يكون قاعدة بيانات أساسية في تطوير وتعديل مجالات العمل في المجتمع .

أهداف الدراسة :

تهدف هذه الدراسة الي الكشف عن المكانة الاجتماعية للعاملين بالمجال الرياضي في إطار النسق الاجتماعي بجمهورية مصر العربية وذلك من خلال :

1. التعرف علي ترتيب المكانة الاجتماعية التي تحظى بها المهن المختلفة في المجتمع المصري
2. التعرف علي المكانة الاجتماعية للمهن الرياضية داخل النسق الاجتماعي ، والمكانة الفرعية للمهن الرياضية المختلفة .
3. التعرف علي أثر بعض المتغيرات الديموجرافية كالجنس والمؤهل الدراسي والسن علي تقديرهم لمكانة ورتب المهن الرياضية .

تساؤلات الدراسة :

1. ما هي ترتيب المهن والوظائف الشائعة في المجتمع المصري من حيث أهميتها من وجهة نظر أفراد المجتمع داخل النسق الاجتماعي؟
2. ما هو التصنيف الطبقي للمهن الشائعة في المجتمع من وجهة نظر أفراد العينة داخل النسق الاجتماعي؟
3. ما هي المكانة الاجتماعية والتصنيف الطبقي للمهن الرياضية داخل النسق الاجتماعي؟
4. تحديد فروق ذات دلالة إحصائية بين تقييم الذكور والإناث للمكانة الاجتماعية للمهن الرياضية داخل النسق الاجتماعي؟

٥. تحديد فروق دالة في تقدير المكانة الاجتماعية للمهن الرياضية لدى عينة الدراسة وفقا للأعمار السنية والمستويات الدراسية المختلفة داخل النسق الاجتماعي؟

مصطلحات الدراسة :

١. **المكانة الاجتماعية (Social Status) :** هي الوضع الذي يشغله الشخص أو الأسرة أو الجماعة القريبة في النسق الاجتماعي بالنسبة للآخرين . وقد يحدد هذا الوضع الحقوق والواجبات وأنواع السلوك الأخرى بما في ذلك طبيعة ومدى العلاقة بأشخاص آخرين لهم مكانات مختلفة " (محمد غيث ١٩٧٩ : ٤٤٠)
٢. **النسق الاجتماعي (Social System) :** هو مجموع الظواهر والعمليات الاجتماعية التي توجد علاقات وروابط فيما بينها وتشكل هدفا اجتماعيا كاملا " ، فبعض الظواهر والعمليات تكون بمثابة عناصر للنسق (خير الدين عويس ، عصام الهلالي ٢٠١٠ : ٣١٠) .
٣. **حراك المكانة الاجتماعية :** كل تحول وتبديل طرأ على مكانة الأفراد وأدوارهم في المجال (العام) والمجال (الخاص) ، وما يترتب عليه من توقعات ومطالب ترتبط بأداء أدوار المكانة الجديدة مقياسه بالمشورات الموضوعية والذاتية للحراك (غريب أحمد ١٩٩٨ : ١٨٣) .

إجراءات الدراسة :

منهج الدراسة :

استعانت الباحثة بمحددات المنهج الوصفي التحليلي كأساس لتحليل البيانات التي تم الحصول عليها من خلال عملية توصيف منهجي للمكانة الاجتماعية للمهن الشائعة في المجتمع المصري بصورة عامة والمجال الرياضي بصورة خاصة .

مجتمع الدراسة :

يشتمل على جميع الأفراد العاملين في المهن المختلفة قيد الدراسة في جميع المؤسسات الحكومية والخاصة بصورة عامة وفي المجال الرياضي بصورة خاصة بجمهورية مصر العربية .

عينة الدراسة :

تكونت عينة الدراسة من ٧٣٢ فرد تم اختيارهم بطريقة عمدية عشوائية بحيث تضم الذكور والإناث من مستويات طبقية وأعمار سنية ومؤهلات دراسية مختلفة ، ومن محافظتي القاهرة والإسكندرية ، حيث قامت الباحثة بأخذ (٦) أفراد من كل مهنة بطريقة عمدية والتي تمثلت في (١١٢) مهنة مختلفة فمنهم من يعمل بمؤسسة حكومية والبعض الآخر يعمل بمؤسسة خاصة ، بالإضافة إلي اختيار عينة عمدية من طلاب الجامعة وكان عددهم (٦٠) طالب وطالبة بالفرقة النهائية أو قبل النهائية وذلك للتعرف علي الآراء المختلفة حول المكانة الاجتماعية للمهن ، وروعي بأن لا تتكرر تعبئة استمارة الدراسة من قبل المفحوص مرتين

وقد تم استبعاد (٨٦) استمارة نظرا لعدم اكتمال الإجابة علي استمارة استطلاع الرأي ولعدم صلاحيتها للتحليل ، وبذلك أصبح إجمال العينة يتمثل في (٦٤٦) فردا .

أدوات الدراسة :

اعتمدت الباحثة في هذه الدراسة علي :

١. استمارة استطلاع رأي عن المكانة الاجتماعية للمهن الشائعة في المجتمع بصفة عامة وفي المجال الرياضي بصفة خاصة (إعداد الباحثة) .
٢. المقابلة المتعمقة

الإجراءات الأساسية للدراسة :

قامت الباحثة بإتباع خطوتين مكملتين لما سبق لتحديد استمارة استطلاع رأي عن المكانة الاجتماعية للمهن المختلفة من خلال قيامها بدراسة استطلاعية وهي :

الدراسة الاستطلاعية :

من خلال الدراسات السابقة قامت الباحثة بإجراء بعض التعديلات الضرورية واللازمة للدراسة حيث أعدت استمارتين استطلاع رأي عينة الدراسة عن المكانة الاجتماعية للمهن المختلفة واحتوت الاستمارتين علي (١١٢) مهنة مع وجود اختلاف بينهما في طريقة إجابة المفحوصين .

الاستمارة الأولى : تحتوي علي (١١٢) مهنة تم وضعهم بطريقة عشوائية غير منتظمة ، وتم وضع خمس بدائل أمام كل مهنة يمثلون خمس مستويات طبقية في المجتمع وهي (طبقة عليا - طبقة متوسطة عليا - طبقة متوسطة - طبقة متوسطة دنيا - طبقة دنيا) وتم تحديد الخمس مستويات وفقا لرؤية الباحثة من خلال الدراسات السابقة بأن معظمهم وضع خمس بدائل ماعدا دراسة سميث (١٩٤٣) هي الوحيدة التي وضعت ٧ بدائل ، ولكن اختلفت مسميات هذه البدائل من دراسة لآخري ولذلك حددتهم الباحثة كما سبق ، ويطلب من عينة الدراسة أن يقوموا بالإجابة علي الاستمارة من خلال وضع علامة (√) تحت المستوي الطبقي الذي يري مناسبه لكل مهنة من المهن التي تم إدراجها بالاستمارة ومن وجهة نظره من خلال رؤية المجتمع والنظر إلي محددات المكانة " المؤهل الدراسي - الدخل - نظرة المجتمع (الهيبة ، السلطة) مرفق (٥) .

تم عرض هذه الاستمارة علي (١٢) فرد اختياريهم بطريقة عمديه بحيث يمثلون المهن ومستويات طبقية مختلفة وهم " ميكانيكي - مشرف رياضي - مدرس- مهندس- أستاذ جامعي - فران - مدرب - ماسح أحمية - محاسب - سفير- مطرب - مدرب منتخب " وذلك في الفترة من ٤/١٦ حتى ٢٠/٤/٢٠١١م وتم ملاحظة الآتي :

- أن زمن استغراق ملئ الاستمارة كان من ١٠ : ١٥ دقيقة .
- التعليق من قبل المفحوصين علي الاستمارة بأنها سهلة وواضحة ولا تحتاج إلي وقت كبير أو تفكير.
- كما تم ملاحظة أنهم لا يلجئون إلي القائمة التي تحتوي علي الخمس مستويات الطبقيه بل يقومون بوضع العلامة بدون الرجوع إليها ورؤيتها مرة أخرى والتفكير قبل وضع العلامة .

الاستمارة الثانية : وهي لا تختلف عن الاستمارة الأولى حيث أنها تحتوي علي نفس عدد المهن الشائعة في المجتمع بنفس المسميات مع وضعهم بطريقة عشوائية غير منتظمة ، ولكنها اختلفت عن الاستمارة الأولى في طريقة إجابة المفحوصين عليها حيث تم وضع نفس الخمس بدائل السابقين في الاستمارة الأولى ولكن داخل مفتاح يوجد أعلى كل صفحة في الاستمارة به الخمس مستويات ولكل مستوي درجة تدل عليه ، ويطلب من عينة الدراسة أن يقوموا بالإجابة علي الاستمارة من خلال وضع درجة أمام كل مهنة تدل علي المستوي المناسب لها من وجهة نظره من خلال المجتمع والنظر إلي محددات المكانة وهم " المؤهل الدراسي - الدخل - نظرة المجتمع (الهيبة ، السلطة) " ، فإذا كانت المهنة من الطبقة العليا يضع أمامها درجة (٥) ، وإذا كانت طبقة متوسطة عليا يضع درجة(٤) وهكذا حني باقي المستويات مرفق(٦) ، ثم قامت الباحثة بعرض هذه الاستمارة علي نفس العينة الذي طبقت عليهم الاستمارة الأولى وذلك في الفترة من ٤/٢٣ حتى ٣٠/٤/٢٠١١م أي بعد مرور (٧) أيام من أول تطبيق من الاستمارة الأولى وتم ملاحظة الآتي :

- أن زمن استغراق ملئ الاستمارة كان من ٢٠ : ٣٠ دقيقة .
- التعليق من قبل عينة الدراسة علي الاستمارة بأنها واضحة وتحتاج إلي تركيز كبير في اتخاذ القرار قبل وضع الدرجة أمام كل مهنة .
- كما تم ملاحظة أنهم يلجئون إلي المفتاح الخاص بالمستويات الطبقيه والدرجة التي تدل علي كل مستوي طبقي وذلك عند كل مهنة والتفكير جيدا قبل وضع الدرجة ، هذا إلي جانب الرجوع إلي الباحثة للاستفسار عن بعض المهن الموجودة بالاستمارة قبل وضع الدرجة بالرغم من عدم حدوث ذلك في الاستمارة الأولى ، وذلك يؤكد بان الاستمارة الأولى نتاجها كانت غير دقيقة نتيجة لعدم تركيزهم وإجابتهم بصورة واضحة .

بعد ملاحظة الباحثة لعينة الدراسة أثناء إجابتهم علي الاستمارتين لاحظت أن الاستمارة الثانية لاقت اهتمام وتركيز كبير من عينة الدراسة عن الاستمارة الأولى لذلك قامت الباحثة بإعادة تصميمها بشكل جديد ووضع (١١٢) مهنة بطريقة عشوائية أخرى غير السابقة وذلك للبعد عن حفظ ترتيب الدرجات لكل مهنة ، ومن أجل التأكد من صدق

وثبات الاستمارة قبل التطبيق علي عينة الدراسة الأساسية ، وتم عرضها مرة أخرى علي نفس (١٢) فرد السابقين وذلك بعد مرور (٧ أيام) من التطبيق الأول للاستمارة الثانية أي في الفترة من ٥/٧ حتى ٥/١١/٢٠١١ م .

الدراسة الأساسية :

تم تطبيق الاستمارة الثانية علي عينة الدراسة البالغ عددها (٦٤٦) فردا في مستويات مهنية وطبقية مختلفة في الفترة من (٥/١٤ حتى ٥/١١/٢٠١١ م) .

الاستنتاجات :

في حدود أهداف الدراسة وتساولاتها وفي إطار ما أسفرت عنه النتائج توصلت الدراسة إلي الاستنتاجات التالية :

١. إن المهن السياسية والإدارية ذات المسؤولية العالية والدخل المرتفع والسلطة والنفوذ الكبير ، والمستوي التعليمي والثقافي المتميز احتلت المكانة الاجتماعية العليا داخل النسق الاجتماعي وتتضمن هذه المكانة مهنتين في المجال الرياضي ويمكن أن تتصف كذلك بالعموم وهي " عميد / عميدة كلية بالجامعة ، أستاذ جامعي " .
٢. المهن الإدارية التي تتميز بالسلطة الوظيفية والإدارية داخل المؤسسات المختلفة حيث تكون السلطة والدخل فيها مناسبين والمستوي التعليمي عالي ، احتلت المكانة الاجتماعية المتوسطة العليا داخل النسق الاجتماعي ، وتتضمن هذه المكانة خمسة مهن رياضية هم " مدرب رياضي للمنتخب ، معيد بالجامعة ، مدير نادي رياضي ، رئيس اتحاد رياضي ، مدير مالي باتحاد رياضي بنادي " .
٣. معظم المهن الموجودة بالجهاز الإداري بالدولة احتلت المكانة الاجتماعية المتوسطة داخل النسق الاجتماعي فهي مهن غالبا ذات طابع عام ، حيث تتميز بالسلطة والدخل والتعليم المتوسط نسبيا ، وتتضمن هذه المكانة الاجتماعية (٢٣) مهنة رياضية يحتلون المرتبة من (٣٧ وحتى ٧٦) ليس علي التوالي ويكون في صدارتها مهنة " مدير تسويق رياضي بأحد الأندية ، عضو مجلس إدارة نادي رياضي ، مدير نشاط رياضي بالجامعة " ويأتي في أدها مهنة " مشرف رياضي بنادي ، مساعد مدرب رياضي ، مدلك رياضي " .
٤. المهن التي احتلت المكانة الاجتماعية المتوسطة الدنيا داخل النسق الاجتماعي هي مهن كتابية وحرفية وفنية تحتاج إلي عمال مهرة أو نصف مهرة ، وتتميز بالدخل أقل من المتوسط أو المرتفع نسبيا ، وموئل متوسط وأقل من المتوسط إلي جانب الاعتماد علي الخبرة الفنية العالية ، وعدم تمتعهم بأي سلطة سواء مباشرة أو غير مباشرة ، وقد لوحظ عدم وجود أي مهنة رياضية تحتل هذه المكانة داخل النسق الاجتماعي العام .
٥. المهن ذات المكانة الاجتماعية الدنيا داخل النسق الاجتماعي هي مهن خدمية لا تتطلب تدريب أو تعليم معين ، كما أنها لا تتمتع بأي درجة من السلطة ودخلها متوسط أو أقل من المتوسط ، ويلاحظ وجود مهنة رياضية واحدة هي عمال الملاعب .
٦. أشارت الدراسة إلي أن جميع المهن الرياضية بصفة عامة تحتل المكانة المتوسطة للمهن المختلفة قيد الدراسة داخل النسق الاجتماعي .
٧. عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية في تقدير متغير الجنس للمكانة الاجتماعية لمعظم المهن الرياضية داخل النسق الاجتماعي ، ماعدا ثلاث مهن رياضية كان هناك اختلاف في النظر لمكانتهم الاجتماعية وهم مهنة " مدير مالي باتحاد رياضي ، مدير صالة رياضية (جيم) ، مشرف رياضي بالجامعة ، حيث كانت تقديرات الإناث أعلى من تقديرات الرجال ، تشير هذه النتيجة بصفة عامة إلي التجانس في نظرة الذكور والإناث للمهن الرياضية قيد الدراسة ، مما يعني الفهم الجيد لاختصاصات المهن الرياضية وأهميتها داخل المجتمع .
٨. عدم وجود فروق معنوية ذات دلالة إحصائية في متغير السن عند تقدير أفراد عينة الدراسة لمعظم المهن الرياضية ، ماعدا (١٠) مهن رياضية كان هناك فروق معنوية بينهم هم " مدير نادي رياضي ، رئيس اتحاد رياضي ، مدير مالي باتحاد رياضي بنادي ، مدير نشاط رياضي بالجامعة ، محلل مباريات رياضية بالتلفزيون ، معلق رياضي بالتلفزيون ، ناقد رياضي ، معد برامج رياضية ، مدرس تربية رياضية ، مساعد مدرب رياضي " ، وتشير هذه النتيجة إلي التجانس بين بعض العمار السنية المختلفة تجاه بعض المهن الرياضية ويرجع ذلك إلي طبيعة العلاقة ما بين الأعمار السنية المختلفة والعاملين في المجال الرياضي .
٩. عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية في تقديرات نوي المؤهلات الدراسية المختلفة للمكانة الاجتماعية للمهن الرياضية ، ماعدا (٤) مهن رياضية كان هناك فروق معنوية في نظرة المؤهلات الدراسية لمكانتهم الاجتماعية وهم " رئيس اتحاد رياضي ، مدير مالي باتحاد رياضي ، مساعد مدرب رياضي ، عمال ملاعب " ، ويرجع ذلك إلي وجود تجانس لدي المؤهلات الدراسية المختلفة ونظرتهم للمكانة الاجتماعية للمهن الرياضية مما يعني انتشار الثقافة الرياضية المتقاربة بينهم .

التوصيات :

في ضوء نتائج الدراسة والاستنتاجات توصي الباحثة بما يلي :

١. اهتمام المؤسسات المختلفة بجمهورية مصر العربية ومراكز التعبئة والإحصاء بوضع معايير مهنية خاصة لكل مهنة ، بما يتناسب مع متطلبات المجتمع واحتياجاته من حيث " الدخل ، السلطة (النفوذ والهيبة) ، المؤهل الدراسي " ، وذلك لكي يتضح لكل فرد في المجتمع المكانة الاجتماعية والطبقية للأفراد من خلال مهنتهم .
٢. قيام النقابات المهنية المختلفة بعمل برامج لتنمية مهارات المهن التابعة إليها ومتطلباتها والشروط الأساسية للتعين بها ، بما يعكس لدي الأفراد أهمية جميع المهن الموجودة بالمجتمع ودورها وتكاملتها لبعضها البعض ليتقدم المجتمع ويزدهر .
٣. دعم العلاقات بين كليات التربية الرياضية والمؤسسات الرياضية المختلفة لتحديد المهن الرياضية التي يحتاج إليها المجال الرياضي وتوحيد مسمياتها علي مستوي الكليات والمؤسسات المختلفة ، وفتح التخصصات التي تؤهل إليها وتزويدها بالدورات التدريبية وذلك لتغيير نظرة أفراد المجتمع نحو المهن الرياضية بثتى أنواعها ، ورفع مستوي الأفراد العاملين بها .
٤. قيام المجلس القومي للرياضة والاتحادات الرياضية وكليات التربية الرياضية ونقابة المهن الرياضية بوضع معايير قياسية خاصة للعمل في المجال الرياضي لا يمكن الإخلال بها داخل المجتمع ، ويتبع ذلك نقابة المهن الرياضية من خلال مركز التعبئة والإحصاء بالدولة ، وتكون تابعة للمجلس القومي علي اعتبار أنه الجهة المختصة المعتمدة في المجال الرياضي لدي مؤسسات الدولة العلمية والتطبيقية .
٥. تبني كليات التربية الرياضية ونقابة المهن الرياضية تعديل قانون النقابة لتعيين العاملين في المجال الرياضي ويكون ملزم لدي جميع أفراد المجتمع بصفة عامة والأفراد العاملين في المجال الرياضي بصفة خاصة ، ومراقبة الهيئات والمؤسسات الرياضية المختلفة بحيث لا يسمح بالخروج عن هذا القانون الذي يحكم المجال الرياضي ويحدد متطلبات كل مهنة رياضية ، وذلك لتحقيق العدالة الاجتماعية لدي الأفراد العاملين بها ، وعدم إعطاء الفرصة لأي فرد في احتلال مكانات مهنية مزدوجة .

مستخلص الدراسة

مستخلص الدراسة

المكانة الاجتماعية للعاملين بالمجال الرياضي في إطار النسق الاجتماعي

" دراسة اجتماعية تحليلية "

استهدفت الدراسة إلى الكشف عن المكانة الاجتماعية والتقسيم الطبقي للمهن الرياضية في المجتمع المصري داخل النسق الاجتماعي العام والرياضي ، والكشف عن وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متغير السن والجنس والمؤهل الدراسي في نظرهم للمهن الرياضية داخل النسق الاجتماعي العام ، وقد استخدمت الباحثة المنهج الوصفي التحليلي ، وتم إجراء الدراسة علي (٦٤٦ فرد) تم اختيارهم بطريقة عمدية عشوائية وروعي أن تكون العينة ممثلة للمجتمع المصري قدر الإمكان ، واستخدمت الباحثة استمارة استطلاع رأي عن المكانة الاجتماعية للمهن الشائعة في المجتمع بصفة عامة وفي المجال الرياضي بصفة خاصة (إعداد الباحثة) ، المقابلة المتعمقة ، ومن أهم استنتاجات هذه الدراسة بأن هناك مهنتين في المجال الرياضي يحتلون المكانة الاجتماعية العليا ويحتلون المرتبة (٦،١١) ، وخمسة مهن رياضية يحتلون المكانة الاجتماعية المتوسطة الدنيا ويحتلون المرتبة (٢١، ٢٢، ٢٩، ٣٢، ٣٤) ، وثلاثة وعشرون مهنة رياضية يحتلون المكانة الاجتماعية المتوسطة ويحتلون المرتبة (٣٧ الي ٧٦) وليست علي التوالي ، ويأتي في أدنى المهن الرياضية مهنة عمال الملاعب فتحتل المكانة الاجتماعية الدنيا وتحتل المرتبة (٩٩) داخل النسق الاجتماعي العام ، هذا إلي جانب إن معظم المهن الرياضية لا يوجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متغير الجنس والسن والمؤهل الدراسي في نظرهم للمهن الرياضية داخل النسق الاجتماعي العام ، وعلي ضوء هذه الدراسة توصي الباحثة ضرورة الاهتمام بمثل هذه الدراسات في المجال الرياضي بصورة أوسع بحيث تشمل كافة المحافظات كافة المهن الرياضية ، والكشف عن دلالة الفروق الإحصائية للمتغيرات الديموجرافية مثل " السن الجنس ، المؤهل الدراسي ، الحالة الاجتماعية ، المهنة " في تقديرهم للمكانة الاجتماعية للمهن الرياضية .

Summary

Social Status Of Sport Field Staff With in Social Pattern Frame employees "Social Analysis Study"

Introduction and Study Problem:

Since this century inception, the world witnesses a vast civilization move encompassing all aspects of life as there appears on arena of life on daily basis new events that require new skills and expertise to handle them successfully and the events are visibly seen in social system structure.

A social status is the setting an individual occupies within mutually affective. Social pattern having established structure each individual must have a job with indentified role and relation to other jobs and service to society.

Order study of professions in society and inspection of grounds for inequality among posts and roles is prime interest of those who study topic of class order in society for setting people in escalating chain organized on basis of different positions and accompanying roles in social life (Mohamed Atef Gheith 1977:318) job social status organization necessitates setting socially acceptable terms for selecting its staff including professional preparation programs and professional practice licensing and advancement through an ethical charter of profession controlling members of a certain profession directing their behavior and clarifying their social and human duties.

Found that the profession of physical education and sport occupies Section V in the classification of the Central Agency for Public Mobilization and Statistics so similar to the workers in services and markets and shops (Guide Occupational Classification 2005: 260), along with the colleges of physical education out of the labor market individuals working in the areas of (Training - Education - Department of Sports - Leisure), making them work in many businesses, whether sports or sports as it allowed for members of non-graduates of colleges of physical education to work in the field of sports (such as the owner of Hall (C) Sports - or a manager of one of sports activities - Director of the Union athlete - coach - massager and so on).

On the other hand, the Union of Professional sports has three sections affiliated professional recognized by the training, education and sports management, and there are no requirements for the Academy to join them, which led to the presence of many people inside as members of the academic backgrounds of different may work in parallel in the fields or occupations Sports other than minimum or higher.

Through the researcher to conduct a prospective study included (visits and queries) from the center of the fill and Statistics, Center for Organization and Management and the Union of Professional Sports noted that there are many problems facing workers in the field of sport within the community, such as lower financial return, and the lack of interest of state and the media athletes, lack of employment Graduates of the Faculty of Physical Education, and this is consistent

with the results of a study of Ahmed, Abdul Hakim Khasawneh (2009: 9) where it is not possible to maintain the status and development in the absence of physical ability.

On the other hand, most previous studies that examined the social status of the profession of physical education and limited interest in the profession of a subsidiary and one of them, such as teacher or coach, and there are no study has examined the status of all professions associated with the domain of sports and compare them with other professions, along with society's view to working in the sports field as a profession complementary to rely on the play and entertainment only, which underestimates the staff, and subjected to a lack of appreciation of their place honors both in terms of financial or moral, causing them to occupy a social status for a double or single, which results in a mesh network of social status vary according to factors of social calendar for this subspecialty.

This is in addition to the work of a researcher and trainer of an international player and member of the assistants at the Faculty of Physical Education, where I noticed the presence of individuals working in the sports field and they are not graduates of colleges of physical education, and they occupy a double Mkanat professional in the community.

So the problem is determined by the study is attempting to detect the social status of workers in the field of physical education within the social pattern, according to the different nature of their work in the framework of multi-functional reference.

Study Importance:

It is due to two main sources: The first is scientific importance and the second is importance of applicability. Following is further illustration:

A. Scientific Importance:

This importance is shown in following:

- 1- offers a new understanding of cultural social and economic factors related to social status of staff in sport field.
- 2- opens a new field for social research in sport dealing with relation between society and those related to sport field.
- 3- This society would participate in arranging staff social status in sport field according to sub-specialization type.
- 4-

B. Importance Applicability:

It is shown as follows:

- 1- helps in revealing problems related to social status facing sport field staff in various professions and comparing them with other professions.
- 2- sheds light on status arrangements within sport professions and related factors.
- 3- provides to academic and government fields staff prescription to sport profession status and subsidiary one which could be basic data base for developing and modifying work fields in society.

Study Aims:

This study aims to reveal social status in sport field within social pattern of United Arab Republic through:

- 1- Recognizing arrangement earned by various professions in Egyptian society.
- 2- Recognizing sport profession within social pattern and subsidiary status of various sport professions.
- 3- Recognizing effect some demographic variables such as gender, certificate and age on evaluation sport profession ranks and status.

Study Questions:

1. What is the order of professions and jobs are common in Egyptian society in terms of its importance from the viewpoint of members of the community within the social pattern?
2. What is the stratification of occupations common in the community from the point of view of respondents within the social pattern?
3. What are the social status and stratification of occupations within the sports social pattern?
4. Determine statistically significant differences between the assessment of male and female social status of occupations within the sports social pattern?
5. Identify significant differences in estimating the social status of occupations sports I have the study sample according to the age of the Sunni and the various levels of study within the social pattern?

Study Terms:

- 1- **Social Status:** It is setting occupied by person or family or kinship group in social pattern compared to others. This setting can be defined by rights, duties and other conduct types including nature and extent of relationship to other persons with different status (*Mohamed Atef Gheith 1979: 440*).
- 2- **Social Pattern:** It is set of phenomena and social processes having links and relations between them and forming a whole social target, Some processes and phenomena are elements of pattern (*Kheir El-Din Oweis, Essam El-Heldy, 2010:310*).
- 3- **Social Status Mobility:** It is alteration and transformation occurring to status of individuals and their role in public and private spheres and resultant expectations and claims related to new status role performance measured by objective parameters and auto-parameters of mobility.

Procedures for the study:

Approach to the study:

Researcher used the descriptive method the analytical parameters as the basis for the analysis of data obtained through a process of systematic characterization of the social status of occupations common in Egyptian society in general and the sports field in particular.

The study population:

Includes all individuals working in various professions under study in all public and private institutions in general and in the sports field, in particular the Arab Republic of Egypt.

The study sample:

The study sample consisted of 732 individuals were selected in a deliberate random to include male and female levels of class and ages of Sunni and qualifications are different, and the governorates of Cairo and Alexandria, where the researcher to take (6) members of each profession in a way intentional, which were represented in the (112) different career Some of the work institution-governmental organizations and others working the institution of private, as well as to select a sample intentional students from the university and the number was (60) students Division final on or before the final order to know the different views about the social status of occupations, and take into account that not be repeated fill out the study by Screened twice .

Have been excluded (86) form due to incomplete answer to the survey form and the lack of suitability for analysis, thus bringing the sample is summarized in (646) people.

Study tools:**Adopted by the researcher in this study:**

1. Form an opinion poll on the social status of occupations common in the community in general and in particular the sports field (preparation of the researcher).
2. In-depth interview
- 3.

The basic procedures of the study:

The researcher following the two-step complementary to the above poll to determine the form an opinion on the social status of different professions, through their exploratory study, namely:

The survey:

Previous studies by the researcher to make some necessary adjustments and needed for the study had been prepared by Astmartin poll sample study on the social status of different professions and to forms contained on the (112) career with a difference between them in the way the subjects answer.

Form One: contains (112) career were put randomly irregular, was the development of five alternatives for each profession, representing five levels of class in society, namely, (a top layer - middle class high - middle class - middle class world - an underclass) have been identified five levels according to the vision of a researcher from previous studies that most of the development of five alternatives except the study of Smith (1943) is the only developed seven alternatives, but different names of these alternatives study to another, therefore, identified the researcher as stated above, and requests from the sample study that they answered on the form through the tick (✓) below the level of class which sees its relevance for all professions that

have been included Form From the point of view through the vision of society and look at the determinants of status "academic qualifications - income - look at the community (prestige, power) facility (5).

Been presented in this form to (12) individual selected to deliberate so representing professions and levels of different class and are "mechanic - Musharraf sports - teacher - engineer - university professor - Fran - coach - a shoe shiner - Accountant - Ambassador - singer - coach" in the from 16 / 4 20/4/2011 M was even noted the following:

- Taking the time to fill in the form of 10:15 minutes.
- Commentary by subjects on the form as simple and clear and do not require a lot of time or thought.
- As was noted that they do not resort to the menu that contains the five class levels, but are developing brand without reference to it and see it again and think before you put the mark.

Form Two : They do not differ from the form first as they contain the same number of occupations common in the community with the same names with their random irregular, but differed from the form first in the way the answer subjects them where to put the same five alternatives to the former in the form first, but within Key is the top of every page in the application form by five levels and each level of the degree indicated by, and requests from the sample study that they answered on the form by setting the degree to every profession indicate the appropriate level of their point of view through the community and look at the determinants of the place they are "qualified school - of income - a look of society (prestige, power), "If the profession of the top layer put in front of degree (5), and if the middle class high places degree (4) Thus, while the rest of the levels of attachment (6), then the researcher to view this the form on the same sample, which applied to them form the initial and in the period from 23 / 4 till 04/30/2011 m after the passage of (7) days of the first application of the initial form were observed the following:

- Taking the time to fill in the form of 20:30 minutes.
- Commentary by the study sample to form as clear and need to be a large concentration of decision-making prior to the class in front of each profession.
- As was noted that they resort to the private key levels of class and the degree to which evidence at every level class and that every profession and think well before placing the class, along with reference to the researcher to inquire about some of the professions in Form prior to the class, although this does not happen in the form initial, and this confirms that the form the initial results were inaccurate due to lack focus and answer clearly.

After noting a researcher for the study sample during the answer on to forms of notice that the form II have attracted interest and a large concentration of a sample study on the form first so the researcher re-designed new development (112) career at random other than the past and for the yet keeping order scores for each profession, and order to ensure the validity and reliability by the application form on the baseline study sample, it was offered again on the same (12) and former member after the passage (7 days) of the first application of any form in the second period of 7 / 5 pm until 11/05/2011.

Baseline study:

Was applied to form the second study's sample (646) individuals in the levels of professionalism and class different from (14 / 5 until 14/6/2011 AD).

Conclusions:

Within study aims and questions and framework of results, study reached following conclusions:

- 1- Political and administrative professions at high levels, high income, power, high inferences and distinguished educational level occupied higher social status within social pattern. This status includes two professions in sport field which can be generally described as Faculty Dean at university and university professor.
- 2- Administrative professions characterized by functional and administrative power within various establishments where power and income are suitable to high educational level, occupied high middle social status within social pattern. This status includes five sport professions: Sport coach of delegation, associate teacher at university, sport club manager, sport federation chairman, financial manager at sport club of federation.
- 3- Most professions in state administration apparatus occupied middle social status within social pattern for they are often general immature characterized by relatively medium income, education and power. This social status includes (23) sport professions occupying grades from (37 to 76) not consecutively with profession of "sport marketing manager in a club" at top, sport club board member, university sport activity manager and at bottom "club sport supervisor, sport assistant coach and sporty massager".
- 4- As for professions that occupy lower medium social status within social pattern, they are decrial, occupational, technical requiring skilled and semi skilled labor, characterized by less than medium income or relatively up, medium certificate or lesser, besides relying high technical experience and non enjoyment of any power, direct or indirect. It is noticeable non presence of any sport profession occupying this status within general social pattern.
- 5- As for profession with lowest social status within social pattern they are service professions not requiring a certain training or education and don't enjoy any degree of power, with medium or lesser than medium income. It is noticeable existence of one sport profession which is playfield workers.
- 6- Study pointed out that arithmetic mean of all sport professions is 3.349. This proves that all sport professions generally occupy medium status among various professions under study within social pattern.
- 7- Study showed lack of any statistically significant differences in gender variable assessment of social status framework sport profession within social pattern except for three sport professions which had difference in view of their social status: "Sport federation financial manager, sport gym manager, and university sport supervision". Female assessment was higher than men. This result refers generally to harmony in view of males, and females to sport professions under study. This means good understanding of sport profession specializations and importance within society.
- 8- Study showed lack of any moral differences with statistical significance in age variable on study subject assessment of most sport professions except (10) sport professions. There were moral differences among the ten: "Sport club manager,

sport federation manager, sport federation club financial manager, university sport activity manager, TV sport match analyzer, TV sport announcer, sport critic, sport program setter, sport education teacher, sport assistant coach". This result shows harmony among various age levels towards some sport professions. This is due to nature of relationship among various age groups and staff in sport field.

- 9- Study revealed lack of statistically significant differences in certificate assessment of social status for sport professions except for (4) sport profession. There was moral difference in regard to certificates as to social status: sport federation president, sport federation financial manager, sport assistant coach, playground workers). This is due to lack of coherence for various study certificates and their view to social status of sport professions. This means spread of close sport culture amongst them.

Recommendations:

1. Interest in the various institutions of the Republic of Egypt and Arab centers, packaging and statistics put professional standards for each profession, commensurate with the requirements of the community and its needs in terms of "income, power (influence and prestige), academic qualifications," and so clear to everyone in the community social status and class of individuals through their profession.
2. The trade unions of different work programs for the development of skills and occupations of the requirements and prerequisites for appointment to them, reflecting the importance of individuals in all professions to society and its role and complement each other to lead the community and flourish.
3. Support the relationship between the colleges of Physical Education and institutions of various sports to determine the occupations sports needed by the sports field and unify titles on the level of colleges and institutions, and open fields that qualify them and provide them with training courses in order to change the views of members of the community in a professional sports of all kinds, and raise the level of personnel them.
4. The National Sports Council, sports associations and colleges of Physical Education and the Trades Union sports development standards especially to work in the sports field can not be prejudice within the community, followed by the Union of Professional Sports through the center of the fill and Statistics, the state and be affiliated to the National Council on the grounds that the competent authority adopted in the field of sports have state institutions of scientific and applied.
5. Adoption of colleges of Physical Education and Trades Union sports amend the law to hire people in the sports field and be binding I have all the members of the community in general and individuals working in the sports field in particular and the monitoring bodies and institutions of various sports so that is not allowed and not allowed to violate the law, which governs the sports field and defines the requirements of each the profession of sports, so as to achieve social justice for individuals employees with, and not to give any individual the opportunity to occupy professional Mkanat double.

Abstract

Social Status Of Sport Field Staff With in Social Pattern Frame employees "Social Analysis Study"

The Purpose of this Study was to deleranene the reveal Social Rtatus class division of sport professions in Egyptian society within general and sport social pattern, and existence of statistically significant differences among age variable, gender certificate in their view to sport professions within general social pattern , Researcher used analytical method. It was assigned on (646) persons selected intentional random that sample represent Egyptian society ,Researcher used questionnaire Collected date and in depth interview, Conclusions was that two professions in sport field occupy highest social status as grades (6,11) and five occupy lower medium social status as grades (21, 22, 29, 32, 34) not consecutively, Sport professions of playground workers come at bottom occupying grade (99) within general social pattern. It was found that for most sport profession there is no statistically significant difference , In view of study, research recommends necessity of attention to such studies in sport field so as to encompass all governorates and all sport professions to reveal statistically significant difference, for demographic variables such as "age, gender, certificate, marital status, profession" in assessing social status of sport professions.



Alexandria University

Faculty of Physical Education for Girls

Education Psychological and Social Sciences Department

Social Status Of Sport Field Staff With in Social Pattern

Frame employees "Social Analysis Study"

Desecration Presented By

Al-Shimaa M. Ebrahim Ahmed Abd El-Wahed

Assistant Lecturer Education Psychological and Social Sciences Department

Faculty of Physical Education for Girls - Alexandria University

Within the requirements degree of philosophy Doctor (PHD) in physical Education

Specialty Sport Sociology

Supervised by

Dr. Essam Abd ElWahab EL-Helaly

Professor of Sport Sociology

Faculty of Physical Education

For men - Helwan University

Dr.Omayma M. Anwer Okda

Professor of Sport Sociology

Faculty of Physical Education

For Women - Alexandria University.

2011 AD - 1432 HJ