

الفصل الثانى

الدراسات النظرية والبحوث المرتبطة

اولا الدراسات النظرية

١- الاستراتيجية

اشتق هذا المصطلح من الكلمة اليونانية القديمة **STRATEGOS** وتعنى فن القيادة ، وقد استخدم هذا المصطلح اولاً فى العلوم العسكرية وكان يعنى استخدام الدولة للقوة المسلحة لتحقيق اهدافها ، ثم انتقل استخدامه للعلوم الأخرى الاجتماعية والسياسية والاقتصادية والرياضية وغيرها ، حيث يعنى تحقيق الأهداف الاساسية عن طريق بعض السياسات المحددة .

أهمية وجود استراتيجية

أهّمت الدول حديثاً ، وكذلك المؤسسات والهيئات التى تعمل على المستوى القومى ببناء ووضع استراتيجية عامة لها ، فعلى مستوى الدولة يتم وضع استراتيجية قومية تحقق الغاية القومية للدولة ، وفى هذه الاستراتيجية القومية يتم التصور العام للدولة لاستخدام كل مواردها المتاحة لتحقيق المصالح القومية ، ومن هذه الاستراتيجية القومية تقوم الوزارات المختلفة للدولة بوضع استراتيجية عامة فى اتجاه تخصص الوزارة مبنية على الاستراتيجية القومية للدولة ، لذا نجد ان وزارة الداخلية تضع استراتيجية أمنية ، ووزارة الزراعة تضع استراتيجية زراعية ، ووزارة الصناعة تضع استراتيجية صناعية ، ووزارة الدفاع تضع استراتيجية عسكرية ووزارة الرياضة تضع استراتيجية رياضية . وتأتى أهمية وجود استراتيجية من انها تحدد الاهداف المطلوب الوصول اليها فى زمن محدد ، وتضع السياسات اللازمة للوصول الى هذه الاهداف ، مع تحديد الوسائل والطرق اللازمة فى ظل امكانيات واضحة ، كذلك يتم تحديد دور ومسئولية كل هيئة او قطاع فى تنفيذ هذه الاستراتيجية .

وفى وجود استراتيجية للدولة او الوزارة او الهيئة والمؤسسة نجد ان العمل فى الاتجاه الصحيح والمرسوم قائم ومستمر ولا يتغير مساره واتجاهه بتغيير الأشخاص القائمين عليه .

اهمية وجود استراتيجيه رياضية

ان وجود الاستراتيجيه الرياضيه للدولة يعنى ان الاجهزه والهيئات والمؤسسات العامله فى الميدان الرياضى تعمل جميعها فى تعاون واتساق لتحقيق التصور والغايه الرياضيه القوميه ، بالاضافه الى عمل الاجهزه والهيئات الرياضيه على اسس علميه سليمة ، تم فيها بنسب استراتيجيه رياضيه ذات اهداف بعيدة بتخطيط بعيد المدى ، توفر لها الامكانيات اللازمه لنجاح هذه الاستراتيجيه الرياضيه .

كما ان عدم وجود استراتيجيه رياضيه يعنى عدم التزام الاجهزه والهيئات والمؤسسات العامله فى الميدان الرياضى بأهداف ونتائج محدده ، مما يجعل نجاح أو فشل عمل هذه الهيئات الرياضيه متروك للصدفة .

وفى وجود الاستراتيجيه الرياضيه فأن تغير القيادات لا يؤثر تأثيرا كبيرا على مسار العمل المخطط ، فالكل ملتزم بالاستراتيجيه حيث يكون التعديل موائما للمتغيرات والظروف المحيطه فقط .

متطلبات بناء الاستراتيجيه

حتى يمكن بناء الاستراتيجيه ، يجب تحديد الآتى :

- ١- الغايه القوميه للدولة ومنها تتبع الاهداف القوميه للتنميه .
- ٢- السياسات العامه و التى تحقق الاهداف القوميه .
- ٣- تصميم الخطة الاستراتيجيه التى تعمل على تحقيق الاهداف القوميه .
- ٤- تحديد دور ومسئوليه كل قطاع من القطاعات المعنيه فى هذه الخطة .
- ٥- دراسة احتمالات المستقبل والظروف المختلفه التى ستعمل فيها الخطة واحتمالات التغيير فى الظروف والشروط والامكانيات .
- ٦- دراسة الامكانيات المتاحة واللازمه لتنفيذ الخطة ، مثل الامكانيات الماديه والبشريه والظروف الاجتماعيه .
- ٧- تقدير حسابات الخطة ، مع مراعاة ظروف الواقع .
- ٨- دراسة احتمالات التطبيق أو التنفيذ ، وتحديد ماقد يقابلها من مشكلات وكيفيه التغلب عليها .
- ٩- تعديل الخطة وتطويرها ، وذلك فى ضوء ماقد تتطلبه الدراسات والتقديرات التى ذكرت تباعا .
- ١٠- تقويم الخطة بمراحلها المختلفه ودراسة جدوى كل مرحله وتسجيل الملاحظات الميدانيه حولها .

الخطة الاستراتيجية

- هي تصور لمجموعة من الخطوات التي تتبع لتحقيق الأهداف ، ويجب أن تتضمن الخطة الآتى :
- ١- الوسائل والاساليب التي تسهم فى تنفيذ خطوات واجراءات الخطة .
 - ٢- الامكانيات المادية والبشرية الضرورية للتنفيذ .
 - ٣- المدد الزمنية اللازمة لاتمامها . (٧ : ٧) .

أدارة الاستراتيجية

عملية مستمرة تبدأ من صياغة الاستراتيجية ، وتستمر فى التنفيذ ، ثم تقويم وتحديث الاستراتيجية مع تغير الظروف المحيطة .

خصائص الاستراتيجية

- ١- الاستراتيجية ليست قاصرة على مجال بعينه دون غيره ، ولكنها ترتبط أساسا بعملية تحقيق اهداف الدولة فى الاتجاهات المختلفة .
- ٢- الاستراتيجية عمل من اعمال الدولة ، فالدولة هى التي ترسم الاستراتيجية فى مختلف ميادينها السياسية والاقتصادية والاجتماعية والعسكرية والرياضية بشكل تظهر فيه هذه الاستراتيجية كل لا يتجزأ .
- ٣- ان اية استراتيجية تقوم على عدد من الافتراضات النظرية والفكرية المرتبطة بالاهداف التي تسعى الى تحقيقها ، وعلى الواقع الذي يتم الانطلاق منه وعلى الوسيلة التي يقترح استخدامها .
- ٤- أن عملية وضع استراتيجية ، ماهى الا عملية البحث عن افضل الاساليب والطرق والادوات لتحقيق الأهداف .
- ٥- " استراتيجية كل دولة مرتبطة ارتباطا وثيقا بوضع هذه الدولة وقواها المادية والمعنوية " (٢ : ٧٥) .
- ٦- " الاستراتيجية جيدة الصياغة هى الخطوة الاولى نحو التنفيذ الفعال ، فعندما يكون نص الاستراتيجية واضحا وبسيطا ومحددا فإنه يمكن نقله بفاعلية ويسهل تذكره وتنفيذه " (٩ : ١٠٤) .
- ٧- يجب ان تكون الاستراتيجية واضحة المعالم ومحددة المراحل .

فى ضوء ما سبق يضم الباحث الخطوات التالية للاسترشاد بها عند بناء وإدارة استراتيجية للرياضة :

- ١- تحديد الاهداف الرياضية القومية فى ضوء تصور عام لما يجب ان تكون عليه الرياضة فى مصر فى فترة زمنية محددة ، مع ربط هذه الاهداف الرياضية بالاهداف القومية للدولة ومراعاة الاوضاع الاقتصادية والاجتماعية .
- ٢- وضع السياسات الرياضية العامة والتي تحقق الاهداف الرياضية .
- ٣- وضع الخطة العامة أو الخطة الاستراتيجية على ان تشمل الوسائل والاساليب والامكانات المادية والبشرية والمراحل والمدد الزمنية اللازمة .
- ٤- تحديد دور ومسئولية كل قطاع من القطاعات المعنية ببناء على التخطيط الاستراتيجى .
- ٥- مراعاة المرونة فى ظل الظروف والاحتمالات المختلفة عند وضع الاستراتيجية موضع التنفيذ .
- ٦- القيام بالتقويم والمتابعة للتعديل والتطوير ، بما يحقق اهداف الاستراتيجية .

٢- الاستراتيجية العامة للنهوض بالرياضة فى مصر

- فى عام ١٩٨٥م تم وضع استراتيجيتين منفصلتين ، هما :
- أ- الاستراتيجية العامة للنهوض بالشباب فى مصر .
 - ب- الاستراتيجية العامة للنهوض بالرياضة فى مصر .
- وقد أقرهما المجلس الاعلى للشباب والرياضة فى جلسة يوم الاربعاء ١٩٨٥/٢/٢٨م واعتمدها رئيس الوزراء فى ١٩٨٥/٥/٣٠م ، وقد اشتملت على ثلاثة اجزاء :

- (١) مقدمة .
- (٢) اهداف الاستراتيجية .
- (٣) الوسائل المقترحة لتحقيق اهداف الاستراتيجية .

وقد تضمنت الاستراتيجية تسع مجالات ، هى :

- (١) مجال المنشآت والتجهيزات الرياضية .
- (٢) وسائل النهوض بالرياضة فى المدارس والجامعات .
- (٣) مجال البطولة الرياضية والتمثيل الخارجى .
- (٤) مجال القادة الرياضيين .

- (٥) قطاع القوات المسلحة والشرطة .
- (٦) قطاع العمال .
- (٧) قطاع الفلاحين .
- (٨) قطاع المعوقين - هكذا -
- (٩) قطاع الاعلام الرياضى .

بالنسبة لمجال البطولة الرياضية والتمثيل الخارجى - موضوع البحث - فقد تم اقتراح بعض السياسات كما يلى :

- أ- للوحدات القاعدية (الاندية ومراكز الشباب) .
- ب- للاتحادات الرياضية .
- ج- للتمثيل والاحتكاك الدولى .

تحليل السياسات التى وضعت لقطاع البطولة والتمثيل الخارجى :

جاء فى المقدمة ما يلى :

- أ- " ان الاندية الرياضية وبعض مراكز الشباب هى المختصة بأكتشاف المواهب الرياضية وتعهدها بالتدريب والصقل والرعاية " (٣١ : ٢٩) . غير ان الجهاز الوظيفى للمجلس الاعلى للشباب والرياضة لم يقتنع بذلك الدور للاندية ، وصدر القرار الوزارى رقم (٢٤٩) بتاريخ ١/١١/١٩٩٢م بإنشاء مدرسة الموهوبين رياضيا بمدينة نصر لرعايتهم تحسنت الاشراف المباشر للمجلس الاعلى للشباب والرياضة ، كما اعلن عن انشاء مدرسة الموهوبين بالاسماعيلية .
- ب- " ان الاتحادات الرياضية مسئولة عن تشكيل الفرق القومية وتدريبها ورعايتها ، وتختص اللجنة الاولمبية المصرية بتنظيم واشتراك الفرق المصرية فى الدورات الاولمبية والاقليمية والعالمية بالتعاون مع الاتحادات الرياضية المختصة " (٣١ : ٢٦) .
ولقد حاول جهاز الرياضة التدخل فى اختصاصات الاتحادات الرياضية واللجنة الاولمبية المصرية ، الا ان مجلس ادارة اللجنة الاولمبية أكد دوره فى المتابعة والتمسك بأختصاصاته .
- ج- " تمارس الاندية ومراكز الشباب والاتحادات الرياضية واللجنة الاولمبية مسئوليتها فى اطار السياسة العامة التى يضعها المجلس الاعلى للشباب والرياضة " (٣١ : ٢٦) .
غير انه لم يصدر من جهاز الرياضة اى توجيهات أو سياسات للاتحادات أو الاندية ،

ومصادر عن الاستراتيجية لم يترجم الى خطط تختص بتنفيذها الاتحادات أو الاندية .

بالنسبة للوحدات القاعدية (الندية ومراكز الشباب)

- أ- "توسيع قاعدة الممارسين للاعب المختلفة" (٣١ : ٢٧) لم توضح الاستراتيجية مقدار هذا التوسع سنويا ، ولم يحدث ان قام جهاز الرياضة بتقويم ذلك بالرغم من أن الاستراتيجية ربطت بين الاعانة المالية التي يقدمها المجلس لهذه الاندية ومدى الالتزام بهذه السياسة .
- ب- " ترشيح الاتفاق على فرق ومسابقات كرة القدم والحد من مكافأة وحوافز اللاعبين " (٣١ : ٢٧) . الا انه في السنوات الاخيرة سواء قبل أو بعد اعلان الاحتراف في كرة القدم في الاندية الرياضية ، فإن فرق كرة القدم تحصل على الجزء الاكبر من ميزانية الاندية الرياضية ، بينما ضعفت ميزانيات الفرق الرياضية للاعب الاخرى .
- ج- " اجتذاب اكبر عدد ممكن من الشباب للانضمام لمدارس الالعاب وفرق الناشئين بالاندية ومراكز الشباب في الالعاب المختلفة " (٣١ : ٢٧) وقد نجحت هذه السياسة في كثير من الاندية ومراكز الشباب ، حيث تم انشاء مدارس للاعب المختلفة داخل هذه الاندية ، الا ان هذه المدارس تنشط اثناء اجازة المدارس الصيفية ويقل نشاطها كثيرا اثناء العام الدراسي .

بالنسبة للاتحادات الرياضية

- أ- " توسيع قاعدة المشتركين في النشاط التنافسي للعبة " (٣١ : ٢٧) .
- قام جهاز الرياضة بتشكيل لجنة بتاريخ ١٥/٦/١٩٩٢م لتقويم اعمال الاتحادات الرياضية ، ومنها حجم التوسع في عدد المشتركين في النشاط التنافسي ، الا ان اللجنة لم تستكمل عملها ، لتكليف اللجنة بالقيام بأعمال انتخابات مجالس ادارات الاتحادات الرياضية عام ١٩٩٢م .
- ب- " وضع خطط برامج الاعداد والتدريب للفرق القومية وفرق الناشئين اربع سنوات كاملة " (٣١ : ٢٨) . قام جهاز الرياضة عام ١٩٩٣م بالزام الاتحادات الرياضية بوضع خطط متوسطة المدى لمدة اربع سنوات ، وعرضها على لجان متخصصة شكلها جهاز الرياضة لتقويم هذه الخطط ، وقد تم ذلك خلال النصف الثاني من عام ١٩٩٣م .
- ج- " تقييم - هكذا - نشاط الاتحادات سنويا وفي نهاية الدورة الانتخابية في ضوء ماحققه من نجاح في تنفيذ الخطة وتحقيق أهدافها ، كما يتم ربط الاعانة المالية المقررة للاتحادات في ضوء نتائج هذا التقييم - هكذا - (٣١ : ٢٨) .
- قام جهاز الرياضة في ١٥/٦/١٩٩٢م بتشكيل لجنة لتقويم أعمال الاتحادات الرياضية لأول مرة

اشترك فيها الباحث ، وأنتهت اللجنة الى وضع المعايير الموضوعية للتقويم ، الا ان انتخابات مجالس ادارة الاتحادات الرياضية والتي حل موعدها فى نهاية عام ١٩٩٢م جعلت رئيس جهاز الرياضة يحول عمل لجنة التقويم الى لجنة اعداد واشراف للانتخابات ، حيث قامت اللجنة بالاعداد والاشراف على انتخابات الاتحادات الرياضية فى عام ١٩٩٢م ولم تستكمل عملها فى تقويم الاتحادات الرياضية .

د- " استثمار امكانيات - هكذا - الطب الرياضى والبحوث الرياضية فى اعداد وتدريب الفرق القومية " (٣١ : ٢٨) .

حتى الآن فان امكانيات الطب الرياضى سواء ماهو موجود بالمجلس الاعلى للشباب والرياضة أو مستشفى الطب الرياضى بالجزيرة يستغل بشكل محدود ، وقد تم فى ١ يناير ١٩٩٤م انشاء وحدة قياسات فسيولوجيه بالمركز القومى الاولمبى بالمعادى لخدمة الفرق القومية التى تتدرب بالمركز .

هـ- " رفع مستوى المدرب المصرى فنيا وادبيا " (٣١ : ٢٨) .

هذه السياسة تطبق جزئيا على عدد محدود من مدربي كرة القدم ومدربي الفرق القومية للاعب الأخرى فقط ، ولقد قام اتحاد كرة القدم بأيفاد عدد عشرين مدربا لكرة القدم الى رومانيا فى الفترة من ١٣ : ٢٨ / ٧ / ١٩٩٣م وقد انتقدتها وسائل الاعلام الرياضى بشدة ، حيث اعتبرت أن المدربين لم يستفيدوا علميا بما يساوى تكاليف الانفاق عليهم خلال تلك الفترة ، وفى الوقت الذى يصل فيه مرتب مدرب كرة القدم فى بعض نوادى القمة الى حوالى عشرة آلاف جنيها شهريا ، فان مرتب الغالبية العظمى من مدربي كرة القدم لا يصل الى خمسمائة جنيها مصريا ، وتقل مرتبات مدربي الفرق القومية للاعب الأخرى كثيرا عن ذلك .

و- " الالتزام بقواعد السلوك الرياضى من جانب اللاعب والمشاهد فى المسابقات الرياضية " (٣١ : ٢٨) .

ورغم ماتشده الملاعب من تجاوزات خاصة فى مباريات كرة القدم ، الا ان هناك اجماع من كافة المسؤولين على تنفيذ هذه السياسة ، وهناك الكثير من المؤشرات الايجابية لتنفيذ هذا الالتزام نحو هذه السياسة .

التمثيل والاحتكاك الدولى

أ- " استمرار احتفاظ الفرق المصرية بمراكز الصدارة فى جميع البطولات الافريقية والعربية " (٣١ : ٢٨) ومازالت مصر محتظة بمراكز الصدارة فى اغلب البطولات العربية ، اما البطولات الافريقية فقد اصبحت دولا افريقية كثيرة تهدد الصدارة المصرية

، واصبح الحصول على بطولة افريقية فى بعض الالعاب يصعب تحقيقه ، كما يوضحه الباحث فى هذا الفصل .

ب- " يحدد جهاز الرياضة معايير موضوعية محددة لمفهوم التمثيل المشرف " (٣١ : ٢٩) . لقد حاول جهاز الرياضة ان يضع تلك المعايير عام ١٩٩٣م قبل دورة العاب دول البحر الابيض المتوسط رقم (١٢) والتي اقيمت فى لانجروس روسيلون بفرنسا فى الفترة من ١٦ : ٢٢/٦/١٩٩٣م . الا ان اللجنة الاولمبية واجهت ذلك وقامت هى بوضع هذه المعايير ، وكان من نتيجة وضع معايير للاشتراك فى هذه الدورة ان مصر اشتركت فى ثمان العاب فقط من اجمالى عدد العاب الدورة البالغ (٢٢) لعبة ، واشتركت مصر فى الثمان لعبات بأعداد محددة ، وكانت جميعها العابا فردية عدا رياضة جماعية واحدة هى كرة اليد .

ج- " تحديد اولويات الالعاب والرياضات التى يمكن فى حالة التركيز عليها تحقيق الفرق المصرية لمستويات التمثيل المشرف " (٣١ : ٢٩) . ولتحقيق هذه السياسة قام المركز القومى للبحوث الرياضية بأقامة ندوة رياضية فى مدينة الفيوم فى الفترة من ٥ : ٢٠/١٢/١٩٩١م بخصوص سياسة التركيز على الالعاب ، وأختلفت الآراء حول هذه السياسة ، حيث رأى بعض المشتركين فى الندوة ان سياسة التركيز على العاب معينة لا تخدم الاهداف الاساسية للرياضة ، الا ان الاغلبية فضلت سياسة التركيز على بعض الالعاب ، ولم يوصى المشتركون بالتركيز على اى من الالعاب او الرياضات .

د- " اتاحة الفرصة المناسبة للاحتكاك الدولى فى الداخل والخارج " (٣١ : ٢٩) . تتحقق هذه السياسة حيث يتم اشتراك الفرق القومية المصرية فى الدورات العربية والافريقية ، اما دورة العاب حوض البحر الابيض المتوسط ودورات الالعاب الاولمبية فيتم الاشتراك فيها وفقا لمستويات اللاعبين والتي تحددها اللجنة الاولمبية المصرية .

هـ- " تفرغ مدربى واعضاء الفرق القومية فى فترات التدريب والاعداد " (٣١ : ٢٨) . تتحقق هذه السياسة حيث يتم اقامة معسكرات تدريب بتفرغ كامل قبل المباريات بفترة زمنية مناسبة ، ويتواجد حاليا - ٢٩/٨/١٩٩٤م - بالمجمع الاولمبى للفرق القومية بالمعادى عدد (٦) من الفرق القومية استعدادا لدورة اطلانطا بأمريكا عام ١٩٩٦م . وهى الملاكمة - رفع الاثقال - المصارعة - كرة اليد - فريق كرة القدم الاولمبى - الجودو .

و- " توفير اجهزة وادوات ووسائل التدريب الحديثة للفرق القومية " (٣١ : ٢٨) . كانت الفرق القومية تعاني من قبل من مشكلة توفر الملاعب للتدريب ، وكانت تستعين بملاعب النوادى المختلفة ، وكثيرا ماكانت تثار مشاكل حول ذلك ، الا ان الفضل يرجع الى المجلس الاعلى للشباب والرياضة واللجنة الاولمبية المصرية فى انشاء المجمع الاولمبى للفرق القومية

والذى تكلف (٣٣) مليون جنيهاً مصرياً عام ١٩٨٩م ، حيث انشأ على مساحة (١٣) فدان فى المعادى ليكون اول مشروع رياضى متكامل ليس فقط فى افريقيا ولكن بالمنطقة العربية والشرق الاوسط ، ويخدم المجمع (١٤) رياضة اولمبية فى وقت واحد ، وهو مجهز بأحدث الاجهزة والمعدات الرياضية والطبية ، ويتكون المشروع من :

- مركز الاستقبال والتسجيل والاستعلامات .
- مبنى الالعاب رقم (١) ويضم عدد(٧) صالة .
- مبنى الالعاب رقم (٢) ويضم عدد (٢) صالة .
- ملعب ومدرج كرة القدم .
- مضمار للعدو .
- ثلاث ملاعب تنس مفتوحة .
- حمام ومدرج السباحة .
- منطقة ترويحية .
- مبنى الادارة والاقامة (الفندق) .

ز - " وضع نظام موحد لتأمين ورعاية الابطال الرياضيين الدوليين بعد اعتزالهم ، وضمان الاستفادة منهم فى مجالات التدريب والادارة الرياضية بعد اعدادهم " (٣١ : ٣٠) . ويرجع الفضل الى رئيس المجلس الاعلى للشباب والرياضة الحالى فى وضع لائحة لتكريم اللاعبين الدوليين بعد اعتزالهم ، فقد اصدر لائحة مالية لتكريم الرياضيين ، صادرة بقرار رئيس المجلس رقم (٥٠٤) لسنة ١٩٩٢م ، اما الاستفادة منهم فى مجالات التدريب والادارة الرياضية فلم يتم بصورة منتظمة حيث ترك ذلك لرغبة اللاعب وعلاقاته الشخصية وقدراته على الدخول فى اى من مجالات التدريب او الادارة او البعد تماما وفق رغبته .

من دراسة الباحث الاستراتيجية العامة للنهوض بالرياضة يمكن ايجاز بعض النقاط التالية :

- ١- صدر عن المجلس الاعلى للشباب والرياضة استراتيجيتين منفصلتين هما :
- الاستراتيجية العامة للنهوض بالشباب .
- الاستراتيجية العامة للنهوض بالرياضة .

ويمكن ارجاع ذلك لوجود جهازين ضمن الهيكل التنظيمى المعاون للمجلس الاعلى للشباب

والرياضة ، هما جهاز الشباب وجهاز الرياضة وقيام كل جهاز بعمل استراتيجية منفصلة ، وفى ضوء تكامل الشخصية الانسانية وأعتبر الانشطة جميعها الرياضية والثقافية والفنية والعلمية جزء لا يتجزأ من العملية التربوية الشاملة ، فأن الباحث يرى ان الامثل وضع استراتيجية عامة لرعاية الشباب فى مصر رياضيا وثقافيا وفنيا وعلميا .

٢- بتحليل البناء التنظيمى للاستراتيجية العامة للنهوض بالرياضة فى مصر نجد ان الاستراتيجية اشتملت على ثلاثة اجزاء :

أ - مقدمة

ب - اهداف الاستراتيجية .

ج - الوسائل المقترحة لتحقيق اهداف الاستراتيجية .

ومن داخل الوسائل المقترحة تم وضع سياسات لتحقيق الاهداف ، ويرى الباحث ان البناء التنظيمى للاستراتيجية يضع السياسات الموضوعية بعد الاهداف مباشرة ، وان الوسائل المقترحة تأتى ضمن مكونات الخطة العامة أو الخطة الاستراتيجية ، والتي تتكون من وسائل وامكانات ومراحل زمنية .

٣- لم تستكمل الاستراتيجية بوضع الخطة العامة أو الخطة الاستراتيجية حتى ان المجلس الاعلى للشباب والرياضة عند التصديق على الاستراتيجية اوصى باستكمال الخطط التنفيذية خلال ثلاثة اشهر كما جاء فى محضر جلسة ١٩٨٥/٢/٢٨ م ، وحتى الآن لم يتم جهاز الرياضة بوضع الخطة العامة للاستراتيجية والتي تعتبر جزءا اساسيا من الاستراتيجية ، بدونها لا يكتمل البناء التنظيمى للاستراتيجية .

ويرى الباحث ان عدم الأخذ بهذه الاستراتيجية سواء من الاتحادات الرياضية او من المخططين فى جهاز الرياضة يرجع اساسا الى عدم وجود الخطة العامة .

٣- النتائج الرياضية للفرق القومية المصرية

توضح نتائج الفرق الرياضية القومية ضعفا فى مستوى بعض الالعاب على المستوى الافريقى والاقليمى والاولمبى ، وفى آخر دورة اولمبية ببرشلونة عام ١٩٩٢م اوضحت وسائل الاعلام الرياضية مدى الاحباط الذى أصاب الشعب المصرى نتيجة للفشل العام الذى منيت به الفرق القومية المصرية ، مما دعا رئيس مجلس الوزراء الى تشكيل لجنة برئاسة نائب رئيس مجلس الوزراء ووزير التخطيط لبحث اسباب الفشل وعلاج اوجه القصور .

والجداول التالية (من ارقام ١ : ٧) توضح بعض ماحققته الفرق القومية المصرية من

نتائج فى مجال البطولة الرياضية منذ عام ١٩٢٨ حتى عام ١٩٩٤م.

جدول (١)

نتائج الفرق المصرية فى الدورات العربية (٢٥ : ٢٤ - ٣٦)

ملاحظات	المركز الذى حصلت عليه مصر	عدد الميداليات التى حصلت عليها مصر				عدد اللاعبين المصريين	عدد الالعاب التى اشتركت بها مصر	عدد الدول المشتركة	تاريخ اقامتها	محل اقامتها	رقم الدورة
		اجمالى	برونزية	فضية	ذهبية						
	الاول	١٣٦	٢٦	٣٥	٧٥	١٥٩	١٠	٩	١٩٥٣	الاسكندرية	الاولى
							لم تشارك	١٠	١٩٥٧	بيروت	الثانية
اشتركت فيها مصر وسوريا معا تحت اسم الجمهورية العربية المتحدة	الاول	١٠٩	١٨	٣٨	٥٣	٠	١٢	١٠	١٩٦١	الدار البيضاء	الثالثة
	الاول	١١٨	١١	٣٦	٧١	٠	١٣	١٥	١٩٦٥	القاهرة	الرابعة
							لم تشارك	١١	١٩٧٦	دمشق	الخامسة
						٠	لم تشارك	٢١	١٩٨٥	الرباط	السادسة
	الثالث	١٠٠	٣١	٣٢	٣٧	٢٠٤	١٥	١٩	١٩٩٢	دمشق	السابعة

من جدول (١) يتضح ان مصر اشتركت فى اربع دورات من سبع دورات وحصلت على المركز الاول فى ثلاث دورات وفى الدورة الاخيرة التى اقيمت فى دمشق عام ١٩٩٢م جاء الترتيب العام للفرق القومية الثالث بعد سوريا والجزائر .

جدول (٢)

موقف الفرق القومية المصرية فى الدورات الافريقية (٣٥ : ٢٣) -

رقم الدورة	محل اقامتها	تاريخ اقامتها	عدد الدول المشتركة	عدد اللعيبات التى اشتركت بها مصر	عدد اللاعبين المصريين	عدد الميداليات التى حصلت عليها مصر				المركز الذى حصلت عليه مصر	ملاحظات
						ذهبية	فضية	برونزية	اجمالى		
الاولى	برازيل	١٩٦٥	٢٣		٨٦	١٨	١٠	٣	٣١	الاول	
الثانية	لاجوس	١٩٧٢			٧٩	٢٦	١٦	١٥	٥٧	الاول	
الثالثة	الجزائر	١٩٧٨			١٧٣						انسحبت منها مصر
الرابعة	فيروبي	١٩٨٧	٣٨		١٧١	٤٧	٢٨	٢٦	١٠١	الاول	
الخامسة	القاهرة	١٩٩١	٤٣	١٨		٩٢	٤٦	٥٠	١٨٨	الاول	

يتضح من جدول (٢) ان مصر اشتركت فى الدورات الافريقية الخمس ، الا انها انسحبت من الدورة الثالثة ، وقد حافظت مصر على مكان الصدارة فى الترتيب العام.

جدول (٣)

نتائج الفرق المصرية فى دورات البحر الابيض المتوسط (٣ : ٢٤)

رقم الدورة	محل اقامتها	تاريخ اقامتها	عدد الدول المشاركة	عدد اللعاب التي شملتها الدورة	عدد اللعاب التي اشتركت بها مصر	عدد الميداليات التي حصلت عليها مصر				
						المصريين	ذهبية	فضية	برونزية	اجمالي
١	الاسكندرية	١٩٥١	١٠	١٤	١٤	١٥٦	٢٢	٢٤	١٨	٦٤
٢	برشلونة	١٩٥٥	٩	١٦	١٦	١٦٧	١٢	١٩	١٧	٤٨
٣	بيروت	١٩٥٩	١٢	١٥	١٤	١٤٨	٢٩	٢٠	٣١	٨٠
٤	نابولي	١٩٦٣	١٢	١٤	١٤	١٤٧	٥	١٤	١٢	٣١
٥	تونس	١٩٦٧								
٦	أزمير	١٩٧١	١٥	١٧	١٤	١٠٥	٧	١٠	١٤	٣١
٧	الجزائر	١٩٧٥	١٥	١٨	١٥	١٢٠	٦	١٢	١٣	٣١
٨	اسبليت	١٩٧٩	١٤	١٧	٨	١٧٢	٣	٩	١٠	٢٢
٩	الدار البيضاء	١٩٨٣	١٦	١٨	١٦	١٦٢	١	٨	١٢	٢١
١٠	اللاذقية	١٩٨٧	١٨	١٦	٨	٥٥	٦	٦	١٠	٢٢
١١	اثينا	١٩٩١	١٨	٢٣	١٦	١٤٧	٨	١٠	١٧	٣٥
١٢	لاتجروس	١٩٩٣	١٩	٢٢	٨	٥٥	٤	٩	١٥	٢٨

يتضح من جدول (٣) ان دورات البحر الابيض المتوسط اقيمت اثني عشر مرة
اشتركت مصر فى جميع الدورات حيث كان لمصر شرف اقتراح اقامة الدورات
لالعاب البحر الابيض المتوسط لذلك فقد اقيمت اول دورة فى الاسكندرية عام ١٩٥١م
ولقد اشتركت مصر فى الدورة الثانية عشر ١٩٩٣ بعدد ثمان فرق فقط هي:

العاب القوى عدد ١ لاعب السلاح عدد ٢ لاعب الجودو عدد ٤ لاعب
الكرايه عدد ٦ لاعب كرة اليد فريق كامل ١٦ لاعب المصارعة عدد ٩ لاعب
الملاكمة عدد ٨ لاعب رفع الاثقال عدد ٨ لاعب

جدول (٤)

نتائج فريق كرة القدم فى دورات دول البحر الابيض المتوسط (٣ : ٢٥-٣٥)

ملاحظات	عدد ونوع الميداليات التى تم الحصول عليها				تاريخ أقيمتها	رقم الدورة
	اجمالى	برونزية	فضية	ذهبية		
	١		١		١٩٥١	١
	١			١	١٩٥٥	٢
					١٩٥٩	٣
					١٩٦٣	٤
					١٩٦٧	٥
					١٩٧١	٦
					١٩٧٥	٧
					١٩٧٩	٨
	١	١			١٩٨٣	٩
					١٩٨٧	١٠
					١٩٩١	١١
لم يشترك الفريق المصرى لضعف المستوى					١٩٩٣	١٢
	٣	١	١	١		الاجمالى

يتضح من جدول (٤) ان نتائج الفريق القومى المصرى لكرة القدم فى دورات ١٩٥١ ، ١٩٥٥ ، افضل منها فى الدورات الحديثة ، حيث لم يحصل الفريق على اى ميداليات سوى ميدالية برونزية فى دورة ١٩٨٣ م ، كما انه لم يشترك فى دورة ١٩٩٣ الأخيرة لضعف المستوى .

جدول (٥)

نتائج فريق العباب القوي في دورات البحر الابيض المتوسط (٣ : ٢٥ : ٣٥)

ملاحظات	عدد ونوع الميداليات التي تم الحصول عليها				عدد لاعبي الفريق المصري	تاريخ اقامتها	رقم الدورة
	اجمالي	برونزية	فضية	ذهبية			
	٤	٤			٤٥	١٩٥١	١
	٧	٢	٤	١	١٤	١٩٥٥	٢
	٨	٧	١		٢٧	١٩٥٩	٣
						١٩٦٣	٤
						١٩٦٧	٥
	٢		١	١	٥	١٩٧١	٦
					٥	١٩٧٥	٧
	٢		٢		٥	١٩٧٩	٨
	٢	١	١		٧	١٩٨٣	٩
	٢	١	١		٦	١٩٨٧	١٠
					٥	١٩٩١	١١
					١	١٩٩٣	١٢
	٢٧	١٥	١٠	٢			الاجمالي

يتضح من جدول (٥) انخفاض مستوى العباب القوي في مصر للآتي :

- أ - التناقص المستمر في عدد اللاعبين المشتركين ، حيث كان عدد فريق مصر المشترك في المسابقات في دورة ١٩٥١ هو (٤٥) لاعبا ، تناقص العدد وأصبح في دورة ١٩٩٣ لاعب واحد فقط وهو لاعب ماراثون يعيش اساسا خارج مصر .
- ب - التناقص المستمر في عدد الميداليات ، حيث حصلت مصر في دورات ٥١ ، ٥٥ ، ٥٥ ، ١٩٥٩م على نتائج طيبة ، الى ان وصلت النتائج الى اسوأها في دورات عام ١٩٩١ ، ١٩٩٣ فلم تحصل مصر على اي ميدالية من عدد حوالي ١٣٠ ميدالية لمسابقات العباب القوي .

جدول (٦)

نتائج فريق الجمباز فى دورات البحر الابيض المتوسط (٣ : ٢٥ - ٣٥)

ملاحظات	عدد ونوع الميداليات التي تم الحصول عليها				عدد لاعبي الفريق المصرى	تاريخ أقامتها	رقم الدورة
	اجمالى	برونزية	فضية	ذهبية			
	١٠	٥	٢	٣	١٢	١٩٥١	١
	١٤	٥	٥	٤	١٠	١٩٥٥	٢
	٢١	٦	٣	١٢	٧	١٩٥٩	٣
	١			١	٦	١٩٦٣	٤
						١٩٦٧	٥
					٣	١٩٧١	٦
					٦	١٩٧٥	٧
					٧	١٩٧٩	٨
					٧	١٩٨٣	٩
						١٩٨٧	١٠
					٢	١٩٩١	١١
لم يشترك الفريق المصرى لضعف المستوى						١٩٩٣	١٢
	٤٦	١٦	١٠	٢٠			الاجمالى

يتضح من جدول (٦) انهيار مستوى الجمباز فى مصر ، فقد حقق الفريق المصرى فى دورات ٥١ ، ٥٥ ، ١٩٥٩ م انتصارات جيدة جدا ، ولقد حدث انهيار فى مستوى الجمباز بعد دورة ١٩٦٣ م ، ولم يشترك الفريق المصرى فى دورة ١٩٩٣ م لضعف المستوى.

جدول (٧)

الميداليات التي حصلت عليها مصر في جميع الدورات الاولمبية
من عام ١٨٩٦ حتى دورة برشلونة عام ١٩٩٢ م (٤٠ : ٩٣)

رقم الدورة	تاريخها	مكانها	ذهبية	فضية	برونزية
٩	١٩٢٨	امستردام	١ رفع اثقال ١ مصارعة	١ غطس	١ غطس
١١	١٩٣٦	برلين	٢ رفع اثقال	١ رفع اثقال	٢ رفع اثقال
١٤	١٩٤٨	لندن	٢ رفع اثقال	١ رفع اثقال ١ مصارعة	١ مصارعة
١٥	١٩٥٢	هلسنكي			١ مصارعة
١٧	١٩٦٠	روما		١ مصارعة	١ ملاكمة
٢٣	١٩٨٤	لوس انجلوس		١ جودو	
			٦	٦	٦
					اجمالي الميداليات

يتضح من جدول (٧) ان مصر حققت نتائج طيبة في دورات امستردام ١٩٢٨ و برلين ١٩٣٦ ولندن ١٩٤٨ ، حيث حققت ٦ ميداليات ذهبية ، ٤ ميدالية فضية كما ان جميع الميداليات التي حصلت عليها مصر في الدورات الاولمبية جميعها من خمسة العاب فردية هي : رفع الاثقال - المصارعة - الغطس - الملاكمة - الجودو . ومنذ دورة روما ١٩٦٠ م توقف حصول مصر على اى ميداليات سوى ميدالية فضية حققها محمد رشوان في الجودو .

مما سبق ينضم ان المستوى المصرى فى الدورات العربية تراجع من المركز الاول فى جميع الدورات التى اشتركت فيها مصر الى المركز الثالث فى الدورة الاخيرة عام ١٩٩٢م فى دمشق ، وفى الدورات الافريقية مازالت مصر فى المركز الاول فى جميع الدورات التى اشتركت فيها مصر ، الا ان هناك تراجع فى بعض الالعاب خاصة فى العاب القوى ، اما فى دورات حوض البحر الابيض المتوسط فالمستوى المصرى تراجع فى الدورات الاخيرة ، وفى آخر دورة رقم (١٢) عام ١٩٩٣ م اشتركت مصر فى ثمانى العاب فقط من مجموع (٢٢) رياضة وذلك لضعف المستوى فى باقى الالعاب ، وفى الدورات الاولمبية كانت نتائج مصر طيبة فى العاب رفع الاثقال والمصارعة والغطس والملاكمة حتى دورة روما ١٩٦٠م ، وقد توقف حصول مصر على اى ميداليات حتى دورة لوس انجلوس عام ١٩٨٤م ، حيث حصل محمد رشوان على ميدالية فضية فى الجودو فقط .

رغم ذلك فهناك بعض الانجازات الرياضية المشرفة حققتها بعض الفرق القومية المصرية التى تشير الى ان مصر تستطيع ان تستعيد مكانتها الرياضية اقليميا وعالميا عندما تتبع الاسلوب العلمى فى التخطيط للرياضة المصرية .

والآتى يوضح الانجازات الرياضية لمصر حديثنا :

أ- بطولة العالم العسكرية لكرة اليد رقم (٧) :

حيث حقق الفريق المصرى المركز الاول ، واشتركت فى البطولة احدى عشر دولة ، وأقيمت البطولة فى مصر الفترة من ١ : ١٠/٦/١٩٩٣م

ب- بطولة العالم العسكرية لكرة القدم رقم (٣٥) :

حقق فيها الفريق المصرى المركز الاول ، واشتركت تسع دول ، وأقيمت البطولة فى المغرب الفترة من ١٧ / ٦ : ٥/٧/١٩٩٣م .

ج- بطولة العالم للشباب فى كرة اليد :

حقق الفريق المصرى المركز الاول ، واشتركت فى البطولة ستة عشر دولة ، وأقيمت البطولة بمصر الفترة من ٨ : ١٩/٩/١٩٩٣م .

د- بطولة السوبر الافريقية لكرة القدم :

يعتبر حصول كل من نادى الزمالك المصرى والنادى الاهلى المصرى على بطولة اندية افريقيا لكرة القدم لابطال الدورى والكؤوس أنجازا طيبا لكرة القدم المصرية ، وقد توجا ذلك بأن يكونا طرفى لقاء بطولة السوبر التى اقيمت فى جوهانسبرج بجنوب افريقيا يوم ١٦/١/١٩٩٤م ، وقد حصل فريق الزمالك على هذه البطولة لعام ١٩٩٣م .

د- بطولة العالم للناشئين فى الاسكواش :

حقق الفريق المصرى للناشئين انجازا عظيما حين حصل اثنين من لاعبيه على المركز الاول والثانى على العالم فى بطولة الناشئين والتي أقيمت فى نيوزيلاندا الفترة من ٧/٣٠ : ١٨/٨/١٩٩٤ م ، كما حقق الفريق المصرى بطولة العالم للناشئين عندما تغلب على فريق انجلترا للناشئين فى نفس البطولة .

و- بطولة الاندية الافريقية فى الهوكى :

لسابع مرة على التوالي يحقق فريق نادى الشرقية للهوكى بطولة افريقيا ، حيث حصل هذا الفريق على البطولة لأول مرة عام ١٩٨٨ م ، ومنذ ذلك الوقت يحقق هذا الفريق سنويا بطولة الاندية الافريقية ، وكان آخرها عام ١٩٩٤ م .

٤- المجلس الاعلى للشباب والرياضة:

أ- مرت اجزة الشباب والرياضة فى مصر بمراحل متعددة لتتواءم مع

الاحتياجات الاساسية للشباب والرياضة ، وكان آخر هذه المراحل صدور قرار رئيس الجمهورية رقم (٤٩٧) لسنة ١٩٧٩م بإنشاء المجلس الاعلى للشباب والرياضة ثم القرار الجمهورى رقم (٥٨٨) لسنة ١٩٨٠م بتعديل بعض احكام القرار السابق رقم (٤٩٧) .

ب- الآتى يوضح بعض المواد الرئيسية فى القرار المشار اليه وتعديله :

(٢٠ : ١١٢ - ١١٦) .

مادة ١- تنشأ هيئة عامة تسمى المجلس الاعلى للشباب والرياضة يتبع رئيس مجلس الوزراء ويكون مقرها مدينة القاهرة .

مادة ٣- يتشكل المجلس الاعلى للشباب والرياضة على الوجه التالى :

رئيس المجلس الاعلى للشباب والرياضة رئيسا

وعضوية كل من :

(أ) الوزراء الآتى بيانهم ، او من ينيبونهم ، وهم وزراء :

التعليم والبحـث العلمى

الشئون الاجتماعية والتأمينات

الاولى

الداخلى

الدولة للحكــــــــــــــــم المحلى
الزراــــــــــــــــة
الصــــــــــــــــحة
الصنــــــــــــــــاع
القــــــــــــــــوى العاملة والتدريب
الوزير المختص بشئون الثقافة والاعلام

- (ب) مساعد وزير الدفاع
(ج) امين عام المجلس الاعلى للشباب والرياضة
(د) امين المجلس القومى المتخصص الذى تدخل فى مهامه شئون الشباب والرياضة
وامين المجلس الاعلى للجامعات
(هـ) ممثلين للهيئات الخاصة للشباب والرياضة ، يعينان بقرار من رئيس المجلس
لمدة سنتين قابلة للتجديد
(و) اربعة خبراء من المهتمين بالعمل الشبابى والرياضى ، يعينون بقرار من رئيس
المجلس لمدة سنتين قابلة للتجديد .
(ز) رؤساء الاجهزة والقطاعات بالجهاز الوظيفى للمجلس .
كما يجوز حضور ممثلين للشباب والمرأة وغيرهم لاجتماعات
المجلس بدعوة من رئيسه ، على الا يكون لهم صوت عند اتخاذ القرارات .

مادة ٤- يجتمع المجلس بدعوة من رئيسه ثلاث مرات سنويا على الاقل ، وكما
دعت الضرورة الى ذلك ، ويكون الاجتماع صحيحا بحضور أغلبية
اعضائه ، وتصدر القرارات بأغلبية اصوات الحاضرين ، وعند التساوى يرجح
الجانب الذى منه الرئيس .

وترفع قرارات المجلس الى رئيس مجلس الوزراء أو من يفوضه لاعتمادها ، وتبلغ
بعد ذلك الى الوزارات والاجهزة والهيئات المركزية والمحلية/المعتمدة لتنفيذها .

مادة ٦- يكون للمجلس جهاز وظيفى لمعاونته فى مباشرة اختصاصاته ، ويتكون
على النحو الآتى :

- اولا : قطاع الاجهزة التى تتبع الوزير مباشرة .
ثانيا : الامانة العامة للمجلس .

- ثالثا : جهاز الشباب .
- رابعا : جهاز الرياضة .
- خامسا : قطاع الطلائع .
- سادسا : قطاع اعداد القادة .
- سابعا : قطاع الشؤون المالية والادارية .

ويصدر بالتنظيم التفصيلي للجهاز الوظيفي وتوزيع الاختصاصات بين وحداته قرار من رئيس المجلس بعد اخذ رأى الجهاز المركزي للتنظيم والادارة .

مما سبق فإن الباحث ينوه الى ان مصطلح المجلس الاعلى للشباب والرياضة يعنى الهيئة العليا المشكلة من الوزراء او من ينيبون عنهم ، اما الجهاز الوظيفي فهو الاجهزة المعاونة للمجلس مثل جهاز الشباب وجهاز الرياضة وغيرهما .

ج - ومن دراسة المواد السابقة للقرار (٢٩٧) والقرار رقم (٥٨٨) ينضم الآتى :

(١) تغيرت بعض اسماء الوزارات واستحدثت وزارات اخرى ، وأصبحت كالاتى :

- التربوية والتعليم العالى
- البحوث العلمى
- الاقواف
- الشئون الاجتماعية والتأمينات
- الداخلىة
- الحكم المحلى
- الزراعة
- الصحة
- الصناعة
- القوى العاملة والتدريب
- الاعلام
- الثقافة

(٢) بعض الوزارات خارج تشكيل المجلس ، بينما وجودها يمثل أهمية لهذا التشكيل ، كوزارة التخطيط ، وهى المسئولة عن التخطيط القومى ، ووزارة المالية

فهى التى تقوم بوضع الميزانية العامة للدولة .

(٣) عدد أعضاء المجلس الذين يحق لهم الحضور (٣٨) عضوا ، وهو عدد كبير يصعب تجميعه - على الأقل ثلاث مرات سنويا - وهو ما حدث بالفعل ، حيث اجتمع المجلس بعد انشائه عام ١٩٧٩ م وحتى الآن ١٩٩٤م ثلاث مرات فقط وكان آخرها يوم الاربعاء ٢٨/٢/١٩٨٥م

د - اعادة تنظيم الجهاز الوظيفى للمجلس الاعلى للشباب والرياضة :

(١) قام رئيس المجلس الاعلى للشباب والرياضة عام ١٩٩٢م بأعادة تنظيم الجهاز الوظيفى للمجلس الاعلى للشباب والرياضة بالقرار رقم (١٢) لسنة ١٩٩٢م ، واعاد تنظيمه كالاتى : (٣٦ : ١ - ٥)

(أ) الادارة المركزية لاجهزة رئيس المجلس .

اجهزة تتبع رئيس المجلس مباشرة :

● الادارة المركزية للبحوث الرياضية والشبابية .

● الادارة العامة للشئون القانونية .

(ب) الامانة العامة للمجلس .

(ج) جهاز الشباب .

(د) جهاز الرياضة .

(هـ) الادارة المركزية للطلّاع .

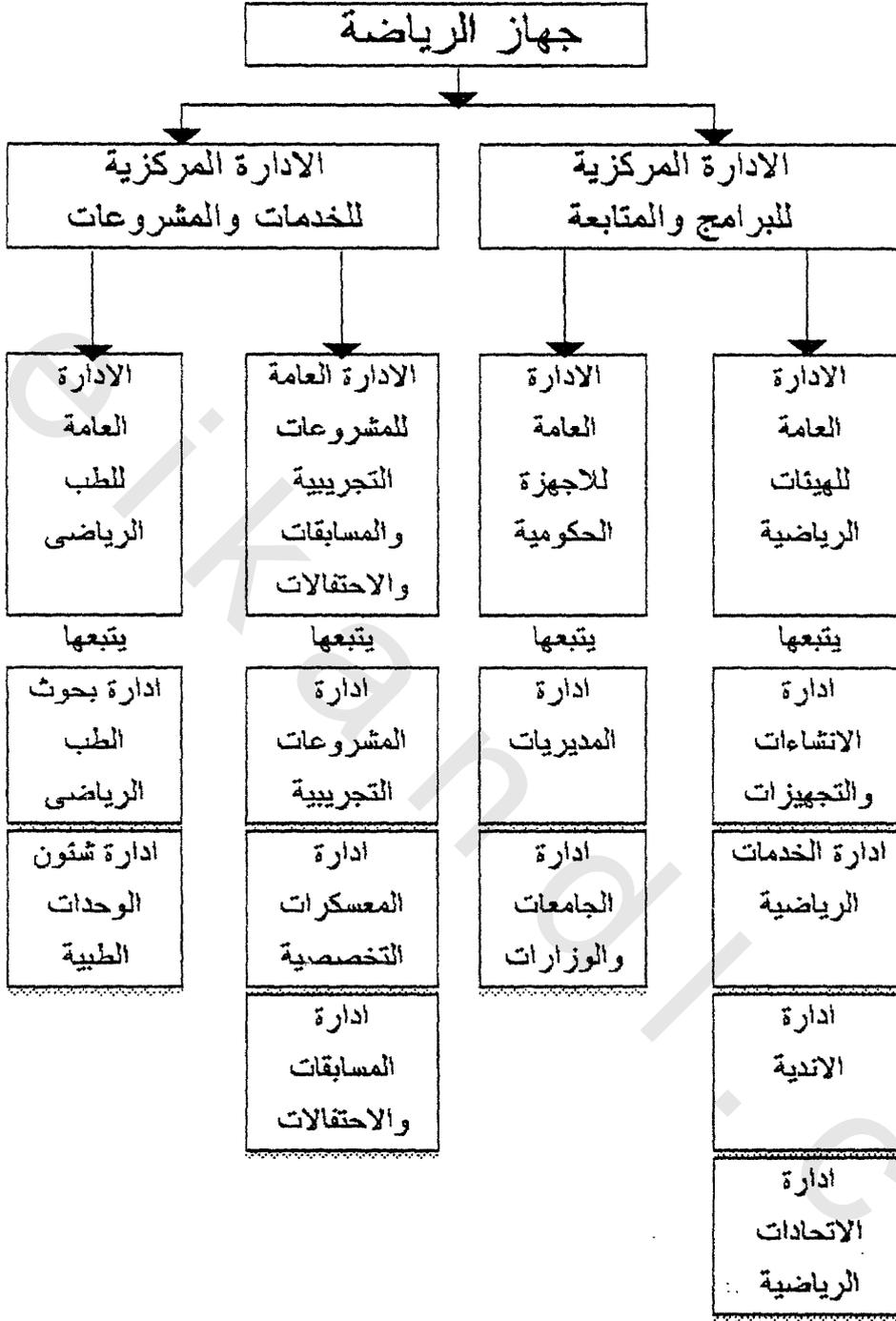
(و) الادارة المركزية لاعداد القادة .

(٢) تعدل البناء التنظيمى الداخلى لاجهزة الجهاز الوظيفى المعاون للمجلس الاعلى

للشباب والرياضة ومنها جهاز الرياضة (موضوع البحث) . وحتى يمكن ايضاح

التعديل ، يعرض الباحث البناء الداخلى لجهاز الرياضة قبل التعديل وبعده فى

الشكل رقم (١) والشكل رقم (٢) .



شكل (١) التنظيم الرسمى لجهاز الرياضة قبل التعديل (٢٤ : ١٠٦ - ١١١) .

(٣) من الشكل (١) يتضح ان جهاز الرياضة قبل التعديل قد تكون من الادارة المركزية للبرامج والمتابعة ، والادارة المركزية للخدمات والمشروعات ، وقد قام لطفى توفيق قلينى فى رسالة دكتوراه غير منشورة عام ١٩٨٩م بعنوان " نظام مقترح لاختزان واسترجاع المعلومات فى قطاع الرياضة المصرية " بتحليل الاختصاصات فى البناء التنظيمى لجهاز الرياضة ، وتوصل الى :

(أ) الادارة المركزية للبرامج والمتابعة (٢٤ : ١٠٨)

- لا يوجد تنسيق بين الادارات وبعضها فى الاعمال المشتركة .
- بعض البيانات التى يتم جمعها فى احد الادارات لاتستفيد منها الادارات الاخرى .
- هناك بعض الاختصاصات لاتقوم بها الادارة ، مثل :
 - عمليات المتابعة المنتظمة للاجهزة والهيئات .
 - دراسة وتحليل تقارير المتابعة التى ترد للادارة .
 - جمع البيانات والمعلومات الهامة لممارسة العمل .

(ب) الادارة المركزية للخدمات والمشروعات (٢٤ : ١١٥)

- تكرار الاختصاصات بين الادارات المختلفة فى داخل الادارة العامة ، مثل تكرار جمع البيانات عن مراكز تدريب الناشئين فى كل من ادارة المشروعات التجريبية وادارة المسابقات والاحتفالات .
- تكرار الاختصاصات بين الادارات العامة للاجهزة الحكومية ، مثل تكرار جمع البيانات عن مراكز الشباب ، وكذلك بالنسبة للاعمال الخاصة بالاحتفالات والمهرجانات .
- الاختصاصات الرسمية لادارة المسابقات والاحتفالات لا يستغرق تنفيذها اكثر من شهرين خلال السنة .
- عدم الترابط والتكامل بين الادارات وبعضها وخاصة فى الاعمال المشتركة .
- لايتوفر لدى الادارات معلومات أو بيانات كافية تفيدهم فى ممارسة الانشطة التى يقومون بها .

وفى نفس الرسالة قام لطفى قلينى بتقييم التنظيم الرسمى والفعلى ونظام العمل بجهاز

الرياضة ، وتوصل الى : (٢٤ : ١٢١)

- عدم التوافق بين التنظيم الرسمى والفعلى لجهاز الرياضة .
- تكرار الاختصاصات بين التقسيمات المختلفة .
- عدم الترابط والتكامل بين الادارات وبعضها وبين قطاعات جهاز الرياضة .
- عدم فاعلية وتكامل نشاط التخطيط .

- عدم ممارسة كثير من الاختصاصات .
- عدم تناسب القوى العاملة مع متطلبات العمل بالجهاز .
- عدم فاعلية نشاط البحوث والاحصاء .

ويرى الباحث ان البناء التنظيمى لجهاز الرياضة أثر تأثيرا كبيرا على دوره القيادى فى ادارة الحركة الرياضية فى مصر، فالبناء التنظيمى يشتمل على ادارات لمساعدة الهيئات الرياضية فى القيام بأنشطتها ، لذا فقد اقتصر دوره على الجانب الادارى لمساعدة الهيئات الرياضية فى مصر .

لذلك ... فقد قام رئيس المجلس الاعلى للشباب والرياضة بأصدار قراره رقم (١٢) لسنة ١٩٩٢م فى شأن اعادة تنظيم وأختصاصات الجهاز الوظيفى للمجلس الاعلى للشباب والرياضة ..



شكل (٢) التنظيم الرسمي لجهاز الرياضة بعد التعديل (٣٦ : ٤ - ٥)

(٤) يوضح الشكل (٢) البناء التنظيمي لجهاز الرياضة ، بناءا على قرار رئيس المجلس الاعلى للشباب والرياضة رقم (١٢) لسنة ١٩٩٢م فى شأن اعادة تنظيم واختصاصات الجهاز الوظيفى للمجلس الاعلى للشباب والرياضة .
وفى المادة (٣) من القرار المشار اليه - الاختصاصات التقصيلىة لجهاز الرياضة
أوضح القرار اختصاصات جهاز الرياضة كالاتى :

" يهدف الى اعداد مقترحات السياسة العامة والخطط والبرامج الخاصة بالنشء والشباب خاصة ، وكبار السن والمواطنين بصفة عامة فى أنشطة الرياضة للجميع ورياضة البطولة والرياضة الترويحيية والتي تؤدى الى توفير فرص النمو المتكامل والارتقاء بمستوى اللياقة البدنية والقدرات والمهارات الحركية فى كافة القطاعات الحكومية والاهلية بالتنسيق والتكامل مع اجهزة وقطاعات المجلس والاجهزة والهيئات المعنية ومتابعة تنفيذ ما يتقرر منها بما يكفل الارتقاء بمستوى الاداء والانتاج ، كما يهدف الجهاز الى مباشرة تنفيذ الخدمات والمشروعات القومية فى مجالات المسابقات والاحتفالات والعروض الرياضية والمدارس الرياضية ، بالاضافة الى تنظيم العمل بالهيئات الخاصة المركزية الرياضية . وكذلك يهدف الى اعداد مقترحات السياسة العامة والخطط الخاصة بالمنشآت الرياضية بالتعاون مع وحدة المنشآت والتجهيزات بالمجلس (٣٦ : ٤٤) .

(٥) وبدراسة البناء التنظيمي الحالى لجهاز الرياضة ، نجد الآتى :

(أ) تشكل البناء التنظيمي من ادارتين مركزيتين ، هما :

الرياضة للجميع والبطولة الرياضية.

ويعنى هذا ان البناء التنظيمي يوضح فكر وتصور رئيس المجلس الاعلى للشباب والرياضة لدور جهاز الرياضة القادم من حيث الاهتمام بكل من الرياضة للجميع والبطولة الرياضية .

(ب) استحدث هذا البناء التنظيمي بعض الادارات لم تكن موجودة فى التنظيم القديم ،

مثل :

- ادارة البرامج - ادارة برامج اللياقة البدنية .
- ادارة المعاقين - ادارة الكليات المتخصصة بالمعاهد .
- ادارة الاتحادات النوعية - ادارة ممارسة الرياضة بالاندية .
- ادارة كبار السن .

وجميعها ضمن تنظيم الادارة المركزية للرياضة للجميع .

أما الإدارات التي استحدثت وموجودة ضمن الإدارة المركزية للبطولة الرياضية ، هي :

- إدارة الكشف المبكر عن البطولة .
- إدارة صناعة البطل .
- إدارة المدارس الرياضية .
- إدارة اللجنة الاولمبية .
- إدارة المستويات والفرق والمنتخبات القومية .
- إدارة الطب النفسى .

وهذه الإدارات التي استحدثت فى الاتجاهين الاصليين - الرياضة للجميع ، البطولة الرياضية - هدفت الى التخطيط والاشراف على المشروعات الجديدة . -
كما ان ادارة المستويات والفرق والمنتخبات القومية لعبت دورا رئيسيا فى تحديد المستويات للفرق الرياضية المصرية فى الاشتراك فى البطولات المختلفة .

(ج) من البناء التنظيمى أعطى رئيس المجلس دورا تنفيذيا لجهاز الرياضة فى المشروعات الرياضية الجديدة مثل مشروع الكشف المبكر عن البطولة ومشاريع صناعة البطل (العمالقة - التحمل) ومشروع مدارس الموهوبين . وهذا الدور التنفيذى لم يكن موجودا فى التنظيم السابق .

(د) رغم ان التنظيم الحالى أفضل فى البناء التنظيمى لخدمة المهام التفصيلية ، الا ان الباحث يرى ان البناء التنظيمى خلا من بعض الإدارات اللازمة لتنفيذ دوره حسب المهام التفصيلية التى أصدرها رئيس المجلس الاعلى للشباب والرياضة ، وهى :

● ادارة للتخطيط : حيث جاء فى المهام اعداد مقترحات السياسة العامة والخطط والبرامج - ولا يوجد ادارة للتخطيط فى التنظيم الحالى .

● ادارة للتقويم والمتابعة : التقويم والمتابعة أحد عناصر العملية الادارية ووجود عملية التقويم والمتابعة ضرورى لنجاح الادارة بشكل عام . ويلاحظ خلو التنظيم الحالى من ادارة للتقويم والمتابعة .

● ادارة للبحوث الرياضية : رغم وجود الادارة المركزية للبحوث الرياضية والشبابية تابعة تبعية مباشرة لرئيس المجلس الاعلى للشباب والرياضة ، الا ان الباحث يرى أهمية لوجود ادارة بحوث رياضية ضمن البناء التنظيمى لجهاز الرياضة .

● ادارة المعلومات والتوثيق : حيث تشكل هذه الادارة أهمية قصوى لدور جهاز الرياضة من حيث توفر وسرعة استدعاء البيانات المطلوبة للعمل .

(هـ) من مبادئ التنظيم الجيد تماثل التنظيم مع المستوى الاعلى ، وذلك تسهيلا

للإجراءات وتوزيعاً للدوار المختلفة وأنطلاقاً من هذا المبدأ يرى الباحث أن وجود إدارات خدمية بجهاز الرياضة تماثل الإدارات الخدمية الموجودة ضمن الإدارة المركزية لأجهزة رئيس المجلس تعنى انطلاق جهاز الرياضة فى القيام بمهامه وواجباته فى دوره القيادى للحركة الرياضية فى مصر بسرعة ويسر وتجنباً للعبء الواقع على هذه الأجهزة بالمستوى الأعلى ، وتتمثل فى الشؤون الإدارية والمالية والقانونية والتنظيم والإدارة .

مما سبق فإن الباحث قد قام بطرح عناصر الإدارة السابقة ضمن استمارة جمع بيانات البحث بهدف تحقيق البناء التنظيمى الأمثل لجهاز الرياضة .

٥- الأعمال البارزة للجهاز المعاون للمجلس الأعلى للشباب والرياضة فى قطاع البطولة :

عندما صدر قرار رئيس الجمهورية رقم (٢١) لسنة ١٩٩١م بتعيين الدكتور عبد المنعم عمارة رئيساً للمجلس الأعلى للشباب والرياضة ، كانت الدورة الإفريقية الخامسة المقرر إقامتها فى مصر فى الفترة من ٩/٢٠ : ١٠/١٠/١٩٩١م محل خلاف بين إقامتها فى موعدها أو تأجيلها لوجود الكثير من العقبات .

ونظراً لعدم الأعداد الكافى للدورة وكثرة العقبات فقد اعتذر بعد فترة عمل كل من الدكتور عبد الكريم درويش رئيس اللجنة الأولمبية المصرية فى ذلك الوقت ، بل استقال من رئاسة اللجنة الأولمبية أيضاً والسيد / عبد العزيز الشافعى رئيس جهاز الرياضة الأسبق عن رئاسة الدورة .

وعندما حسم السيد / رئيس الجمهورية هذا الموقف بقرار إقامة الدورة فى موعدها تم تعيين رئيس المجلس الأعلى للشباب والرياضة رئيساً للدورة ، وقام رئيس المجلس وجهازه الوظيفى مع الجهات المعنية بجهد رائع حتى تم إقامة الدورة فى موعدها وبإنجاح كبير شهد له العالم .

وكان هذا العمل هو من أول الأعمال البارزة التى بدأت فى فترة الرئيس الحالى للمجلس الأعلى للشباب والرياضة .

أ - الدورة الإفريقية الخامسة :

بتعيين رئيس المجلس الأعلى للشباب والرياضة رئيساً للدورة وانتقال مكتبه الى استاد ناصر انتقلت معه قيادات الجهاز المعاون للمجلس الأعلى للشباب والرياضة خاصة قيادات جهاز

الرياضة ، وقام الجميع بجهد خارق استمر اربعة شهور للاعداد والتجهيز للدورة حتى أقيمت فى الوقت المحدد . وقد كان اقامة الدورة فى توقيتها المحدد هو أول انجاز كبير للجهاز التنفيذى المعاون للمجلس الاعلى للشباب والرياضة خاصة جهاز الرياضة بالتعاون مع اللجنة الاولمبية والاتحادات الرياضية وغيرهم من الاجهزة .

ب - اعادة تنظيم جهاز الرياضة :

بعد انتهاء الدورة الافريقية الخامسة وبعد النجاح الكبير الذى تحقق قام رئيس المجلس الاعلى للشباب والرياضة بأعادة تنظيم الاجهزة المعاونة للمجلس الاعلى للشباب والرياضة ، واستهدف اعادة تنظيم جهاز الرياضة ملائمة لفكر وتصور رئيس المجلس لدور جهاز الرياضة فى المرحلة المقبلة ، حيث رأى ان يكون لجهاز الرياضة دور فى اتجاهين رئيسيين علاوة على العمل الادارى للهيئات الرياضية ، وهما :

(١) صناعة واعداد البطل الرياضى .

(٢) الرياضة للجميع .

لذلك فقد صدر القرار الوزارى رقم (١٢) لسنة ١٩٩٢م بشأن اعادة تنظيم اجهزة المجلس الاعلى للشباب والرياضة ، واشتمل البناء التنظيمى لجهاز الرياضة على قطاعين رئيسيين هما :

(١) قطاع البطولة .

(٢) قطاع الرياضة للجميع .

ج - الندوات الرياضية :

قام المركز القومى للبحوث الرياضية بعقد ثلاثة لقاءات علمية رياضية ، شارك فيها الكثير من اساتذة وخبراء التربية الرياضية فى مصر لابداء الرأى حول سياسات هامة دارت فى ندوات حول الموضوعات الآتية :

(١) سياسة التركيز على اللعاب .

(٢) سياسة صناعة البطل .

(٣) سياسة الرياضة للجميع .

(٤) الادارة الرياضية .

(٥) الاعلام الرياضى .

وقد تم اقامة الثلاث ندوات ، الاولى فى مدينة الفيوم فى الفترة من ٥ : ٢٠ ديسمبر ١٩٩١م .

وأقيمت ندوة الإدارة الرياضية فى الاسماعيلية يومى ٢ ، ٣ / ١ / ١٩٩٢م ، والاعلام الرياضى يومى ٩ ، ١٠ / ١ / ١٩٩٢م فى الاسماعيلية أيضا ، وكان فى تصور المخطط أن تكون هذه الندوات تمهيدا لمؤتمر اكبر هو مؤتمر النهوض بالرياضة وهو الذى لم يعقد حتى تاريخه ، وقد اختتمت اعمال الندوات الثلاثة ببعض التوصيات الهامة .

د- تعديل وأصدار اللوائح العامة الخاصة بالاتحادات والاندية الرياضية :

من الاعمال البارزة للجهاز المعاون قيام جهاز الرياضة عام ١٩٩٢م بتعديل اللوائح التى تنظم علاقة اللجنة الاولمبية والاتحادات والاندية الرياضيه وتحديد الاختصاصات والسلطات ، حيث قام جهاز الرياضة بتكوين لجنة لدراسة اللوائح المختلفة وتم تعديلها ، وصدرت بأسم رئيس المجلس الاعلى للشباب والرياضة اللوائح التالية :

- (١) لائحة النظام الاساسى للاندية الرياضية .
- (٢) لائحة النظام الاساسى لاتحادات الالعاب الرياضية ، صادر بقرار رئيس المجلس رقم (٤٧٠) لسنة ١٩٩٢م .
- (٣) اللائحة المالية لاتحادات الالعاب الرياضية وفروعها بالمحافظات ، صادر بقرار رئيس المجلس رقم (٥٠١) لسنة ١٩٩٢م .
- (٤) لائحة مدربي المنتخبات القومية ، صادر بقرار رئيس المجلس رقم (٥٠٣) لسنة ١٩٩٢م .
- (٥) لائحة تكريم الرياضيين ، صادر بقرار رئيس المجلس رقم (٥٠٤) لسنة ١٩٩٢م .

هـ- انتخابات الاتحادات الرياضية عام ١٩٩٣م :

تعتبر انتخابات الاتحادات الرياضية التى تمت عام ١٩٩٢م واستكملت بباقي الاتحادات عام ١٩٩٣م أول انتخابات بعد تعيين رئيس المجلس الاعلى للشباب والرياضة الحالى فى عام ١٩٩١م . ولقد قام جهاز الرياضة بتشكيل لجنة للاعداد لهذه الانتخابات حيث ساهم الباحث فى عضوية هذه اللجنة . وقامت بدراسة السيرة الذاتية للمرشحين للاتحادات الرياضية بناء على القانون واللوائح المنظمة لانتخابات الاتحادات الرياضية ، ثم قامت اللجنة بالاشراف على تنفيذ عملية الانتخابات ، حيث جاءت فى مجملها منفذة للقانون ، وتعتبر هذه الانتخابات أفضل انتخابات للاتحادات الرياضية تمت حتى الآن .

و - المشروعات الرياضية القومية لاعداد الابطال الرياضيين :

تبنى جهاز الرياضة بتوجيه من رئيس المجلس الاعلى للشباب والرياضة الحالي فكرة قيام جهاز الرياضة بأعداد الابطال الرياضيين ليمثلوا مصر فى اولمبياد عام ٢٠٠٤م ، حيث تبنى مشروع الكشف المبكر عن الموهوبين ثم مشروع مركز اعداد الابطال بالاندية الرياضية والمدارس الرياضية للموهوبين على النحو التالى :

(١) مراكز الكشف المبكر عن الموهوبين :

قام جهاز الرياضة بأثناء مراكز الكشف عن الموهوبين فى المحافظات ، وبدأ تنفيذ المشروع فى ثمان محافظات ، هى :

القاهرة - الجيزة - الاسكندرية - الغربية - الشرقية - بورسعيد - المنيا - اسيوط .
وروعى فى اختيار هذه المحافظات وجود كليات للتربية الرياضية بها ، تساهم بالاشراف العلمى على هذه المراكز ، وقد تم انشاء المراكز التالية :

(أ) اربعة مراكز فى محافظة القاهرة .

(ب) ثلاثة مراكز فى محافظة الجيزة .

(ج) مركزان فى محافظة الاسكندرية .

(د) مركز واحد فى باقى المحافظات المحددة .

وقد اشتملت هذه المراكز على الانشطة الرياضية التالية :

(أ) العاب جماعية : كرة القدم - كرة السلة - الكرة الطائرة - كرة اليد - الهوكى .

(ب) العاب فردية : الجمباز - مسابقات الميدان والمضمار .

(ج) منازلات : المصارعة - الملاكمة - السلاح .

ويهدف المشروع الى انتقاء النشء فى سن مبكرة بمواصفات معينة ، قام بوضعها لجنة علمية من بعض اساتذة كليات التربية الرياضية وتم اختيار مدربين أكفاء للعناية بهؤلاء الافراد . وفى عملية تقويم لهذا المشروع وباقى المشروعات الرياضية تقوم حاليا لجنة علمية رياضية منبثقة من اللجنة الرياضية الدائمة المشكلة من بعض اساتذة كليات التربية الرياضية وبعض الخبراء الرياضيين بعملية تقويم لهذا المشروع ، حيث قامت اللجنة المنبثقة من اللجنة الدائمة بعمل زيارات ميدانية لبعض المحافظات التى بها مراكز الكشف المبكر عن الموهوبين ، ومازالت عملية التقويم مستمرة حتى الآن .

٣- مراكز اعداد الابطال بالاندية الرياضية :

بنى المشروع على ان الناشئين الموهوبين والمتميزين من مراكز الكشف المبكر ، ومن

الاندية الرياضية يتم انضمامهم الى هذه المراكز بعد اجراء الاختبارات والقياسات عليهم . وقد تم اختيار عدد (٨) اندية لانشاء هذه المراكز بها ، وهى :

النادى الاهلى - نادى الزمالك - نادى القاهرة - نادى المعادى - نادى هليوبولس - نادى الصيد - نادى المقاولون العرب - نادى الشمس ، وجميعها بالقاهرة والجيزة ، غير ان المشروع فشل لقيامها بالاستفادة الشخصية من هذه المراكز لتدريب ناشئها بالتمويل المخصص لهذه المراكز . لذلك فقد تم استبدال هذا المشروع بمشروعين آخرين ، هما :

(أ) نودى العمالقة .

(ب) نودى التحمل .

(أ) نودى العمالقة :

تم وضع شروط معينة لانضمام الناشء لهذه النوادى ، حيث يتراوح عمره ما بين ١٤ : ١٦ سنة وبطول حد ادنى ١٧٥ سم لسن ١٤ سنة ، طول ١٨٠ سم لسن ١٥ سنة ، طول ١٩٥ سم لسن ١٦ سنة ، وتحددت الالعب التالية :

كرة السلة - الكرة الطائرة - كرة اليد - بعض مسابقات الميدان والمضمار (جميع انواع الوثب) .

وحيث ان هذه الرياضات تحتاج الى مواصفات معينة من اهمها الطول ، لذا جاءت التسمية بنوادى العمالقة ، ويشرف على هذه الاندية ادارات رعاية الشباب بالمحافظات بتمويل من جهاز الرياضة ، وما زال المشروع فى بدايته حيث يتم اجراء الاختبارات للناشئين ، ويهدف هذا المشروع الى اعداد الناشء على مدى عامين من انضمامه لنوادى العمالقة للاشتراك فى الفرق القومية .

(ب) نودى التحمل

وتضم هذه النوادى الناشئين من ١٤ - ٦ سنة وبطول أقل ٥ سم من الاطوال المحددة لناشئى نوادى العمالقة والالعب التى يتم التدريب عليها هى العاب تحتاج الى تحمل القوة ، لذا جاءت التسمية بنوادى التحمل ، وهذه الالعب هى :

الدراجات - الجودو - الملاكمة - المصارعة - رفع الاثقال - بعض مسابقات الميدان والمضمار (الرمى والعدو) . ويشرف على هذه النوادى الاتحادات الرياضية المختصة .

(٣) المدارس الرياضية للموهوبين :

(أ) يعتبر رئيس المجلس الاعلى للشباب والرياضة الحالى صاحب فكرة انشاء

مدرسة رياضية للموهوبين فى كل محافظة من محافظات مصر ، والهدف منها اعداد الابطال المتفوقين دراسيا للمنتخبات القومية .

(ب) بدأ المشروع بأفتتاح المدرسة الداخلية للموهوبين رياضيا بمدينة نصر عام ١٩٩٢م ، وهى مدرسة ذات طبيعة خاصة تخضع لنظم ومناهج التعليم العام ، ولكنها تتميز عن المدارس الأخرى بأن جميع الموهوبين رياضيا والاكثر كفاءة من تلاميذ الصف الرابع والخامس الابتدائى ، والاول والثانى الاعدادى ، اى من عمر ١٠ : ١٤ سنة .

وكانت أول دفعة تتكون من ستين طالبا تم اختيارهم بعد اجراء اختبارات ومقاييس دقيقة عليهم .

(ج) الالعاب التى تم اختيارها لمدرسة الموهوبين رياضيا بمدينة نصر هى :

كرة القدم - السباحة - السلاح - الاسكواش - التنس - العاب الميدان والمضمار .

وهذه الالعاب هى نتاج سياسة التركيز على بعض اللعاب التى تيناها رئيس المجلس الاعلى والتى يأمل بالتركيز عليها ودعمها ماديا ان يحقق فيها الفرق القومية بطولات عالمية .

(د) قام بوضع الاختبارات والقياسات للطلبة الموهوبين رياضيا لجنة علمية شكلها

جهاز الرياضة من اساتذة كليات التربية الرياضية ، حيث قامت هذه اللجنة بوضع البرامج التى تعمل على اعداد وتأهيل الطلبة الموهوبين لاعدادهم ابطال رياضيين .

(هـ) يقوم بالتدريب داخل مدرسة الموهوبين بمدينة نصر فى الالعاب المحددة

مدربين اكفاء على درجة عالية من العلم والخبرة الرياضية ، كما يحرص رئيس المجلس الاعلى للشباب والرياضة على قيام طابقتها برحلة تدريبيية سنوية خارج مصر ، حيث كانت الرحلة الاولى فى المانيا فى صيف عام ١٩٩٣م ، والثانية فى اسبانيا فى صيف عام ١٩٩٤م .

(و) يتم افتتاح المدرسة الثانية للمدارس الرياضية للموهوبين فى الاسماعيلية مع بدء

العام الدراسى الحالى ١٩٩٥/٩٤م.

وفى تصور رئيس المجلس الاعلى للشباب والرياضة ان هذه المشاريع الرياضية

سوف تفرز فى المستقبل القريب خلال بضع سنوات ابطالا رياضيين يمكنهم من تحقيق البطولات الرياضية لمصر .

ويرى الباحث ان هذه المشاريع التى تشرف عليها الاتحادات الرياضية سوف تحقق

لمصر نتائج طيبة فى قطاع البطولة والتمثيل الخارجى . هذا وقد قامت اللجنة الرياضية الدائمة

لتقويم المشروعات الرياضية بوضع تصور لما يجب ان يكون عليه اعداد الابطال الرياضيين

فى الالعاب والرياضات التى تحقق لمصر نتائج مشرقة فى المحافل الدولية ، والتى سوف

يظهر نتائج عملها قريبا .

ثانياً : البحوث المرتبطة

فى حدود الدراسات والابحاث التى اتبحت للباحث والمرتبطة بموضوع هذه الرسالة ، وعددها سبعة بحوث ، يعرض الباحث فيما يلى هذه الابحاث مرتبة وفق سنوات اجرائها ترتيبا تصاعديا :

١- الدراسة الاولى

" دور التخطيط فى تطوير المستوى الرياضى فى مصر " بحث قام به ابراهيم محمود عبد المقصود للحصول على دكتوراه الفلسفة فى التربية الرياضية عام ١٩٨٠ م .

وكان هدف البحث

- أ - ابراز دور الرياضة فى خطة التنمية الشاملة كهدف قومى .
 - ب - التعرف على اسلوب التخطيط الرياضى الحالى .
 - ج - التعرف على المشاكل التى تكتنف الاجهزة الرياضية فى مصر ، والتى تعوق فاعلية التخطيط .
 - د - وضع تصور لتخطيط الرياضة فى مصر ، والنهوض بها .
 - هـ - وضع التوصيات اللازمة للانتفاع بنتائج هذه الدراسة .
- تم اجراء البحث على عينة مكونة من ١٥٠ فرد تتمثل فى مسئولى التخطيط فى المجلس القومى للشباب والرياضة (السابقين والحاليين) والهيئات الاهلية واللجنة الاولمبية والاتحادات الرياضية وبعض مدربي الالعاب المختلفة على مستوى الفرق القومية والمستوى العالى ، وعينة عشوائية من قادة التربية الرياضية بقطاع التعليم وخبراء الرياضة فى المجال الاكاديمى .
- وكانت ادوات البحث هي : تحليل الوثائق والمراجع - المقابلة الشخصية - الاستبيان .

وكان من نتائج الدراسة المرتبطة بالبحث الآتى :

- أ- عدم ايمان القاتمين بالتخطيط الرياضى بأتباع الاسلوب العلمى .
- ب- القاتمين بالتخطيط حالياً غير مؤهلين علمياً .
- ج- عدم واقعية التخطيط .
- د- عدم وضوح دور الجهات الادارية .
- و- هيمنة غير المتخصصين علمياً على قطاع البطولة ووصولهم الى تلك المناصب للاستفادة الشخصية .
- ز- عدم وجود هيئة خاصة تتولى عملية التخطيط .
- ح- التخطيط ان وجد فهو قصير المدى .

٢- الدراسة الثانية :

" دراسة تحليلية لنتائج مصر فى بعض ألعاب الدورات الاولمبية ١٩١٢ - ١٩٨٠ " .
بحث قام به صابر عبد المنعم حسان للحصول على درجة ماجستير التربية الرياضية
عام ١٩٨٥ م .

وكان هدف البحث :

- أ- التعرف على نسبة اشتراك مصر فى الألعاب الاولمبية .
- ب- التعرف على مدى التطور الرقمى لسباقات الميدان والمضمار والسباحة ورفع
الاتقال من خلال اشتراكها فى الدورات الاولمبية المختلفة .
- ج- مقارنة الارقام والمستويات المصرية بالارقام والمستويات الاولمبية .

عينة البحث

مجموعة الانشطة الفردية الرقمية التى اشتركت فيها مصر بالدورات الاولمبية المختلفة
وهى مسابقات الميدان والمضمار والسباحة ورفع الاتقال ، منذ الدورة الخامسة
بأستكهولم عام ١٩١٢م حتى الدورة الثانية والعشرون بموسكو عام ١٩٨٠ م .

وكانت ادوات البحث هي :

التقارير الرسمية للجان المنظمة للدورات الاولمبية - المقابلة الشخصية - وثائق ونشرات
ومطبوعات اللجنة الاولمبية المصرية .

وكان من نتائج الدراسة المرتبطة بالبحث الآتى :

- أ- أرقام سباقات الميدان والمضمار (رجال) فى مصر تحتاج الى ٢٩ عام كى
تساوى مع الارقام الاولمبية التى تحققت عام ١٩٨٠ م .
- ب- ارقام سباقات السباحة (رجال) فى مصر تحتاج الى ٤١ عام كى تتساوى مع
الارقام الاولمبية التى تحققت عام ١٩٨٠ م .
- ج- ارقام رفع الاتقال فى مصر تحتاج الى ٩٦ عام كى تتساوى مع الارقام الاولمبية
التي تحققت عام ١٩٨٠ .

٣- الدراسة الثالثة :

" تقويم دور الاجهزة المعنية بالتربية البدنية والرياضة فى تحقيق أهدافها فى مصر " .
بحث قام به نبيل محمد احمد ابراهيم للحصول على درجة دكتوراه الفلسفة فى التربية
الرياضية عام ١٩٨٧م .

وكان هدف البحث :

- أ- دراسة دور بعض الاجهزة المعنية بالتربية البدنية والرياضة فى مصر كأجهزة

مسئولة عن تحقيق فلسفة التربية البدنية والرياضة وأهدافها في مصر .

ب- التعرف على المشاكل والصعوبات التي تواجهها هذه الاجهزة فى تحقيق اهداف التربية البدنية والرياضة فى مصر ، مع تقويم الحلول المناسبة للتغلب على هذه المشاكل والعقبات .

ج- وضع تصور لهيكل تنظيمى وادارى للاجهزة المعنية بالتربية البدنية والرياضة فى مصر من اجل تحقيق الاهداف .

تم اجراء البحث على عينة مكونة من ١٥٠ فرد ، اشتملت على اربع فئات يمثلون :

- أ- مسئولى جهاز الرياضة بالمجلس الاعلى للشباب والرياضة .
- ب- رؤساء وأعضاء مجالس ادارة الهيئات الاهلية الخاصة .
- ج- مسئولى النشاط الرياضى بالمؤسسات والاجهزة العلمية ، رؤساء وأعضاء مجالس الهيئات الرياضية النوعية .

وكانت ادوات البحث هي :

الاستبيان - المقابلة الشخصية - تحليل الوثائق والمراجع .

وكان من نتائج الدراسة المرتبطة بالبحث الآتى :

أ- اهداف المؤسسات والاجهزة المعنية بالتربية البدنية والرياضة فى مصر غير محددة وغير واضحة للمسئولين والاعضاء العاملين بها ، وأن الاهداف لا تتحقق بدرجة كاملة ، وتتحقق بدرجة جزئية .

ب- معظم الخطط الموضوعية تتعارض مع الاهداف العامة لهذه المؤسسات والاجهزة المنبثقة من لوائحها ونظمها الى جانب عدم تناسبها مع السياسات العامة وتعليمات أجهزة التخطيط العليا بالدولة ، ولا تتفق مع توجيهات وقرارات المجلس الاعلى للشباب والرياضة .

ج- رغم ان اللوائح والقرارات تنص على ان جهاز الرياضة هو الجهة الادارية المسؤولة عن متابعة ومراقبة تنفيذ برامج وخطط المؤسسات والاجهزة والهيئات المعنية بالتربية البدنية والرياضة ، الا ان هذه المؤسسات والاجهزة والهيئات لا تلتزم بالمبادئ والتوجيهات والتعليمات التى يصدرها جهاز الرياضة فى هذا الشأن .

د- ان احجام المؤسسات والاجهزة والهيئات المعنية بالتربية البدنية والرياضة عن الالتزام بالمبادئ والقرارات والتعليمات التى تصدر عن جهاز الرياضة ادى الى ابتعاد هذه المؤسسات والاجهزة والهيئات عن الاطار والسياسة العامة للنهوض بالتربية البدنية والرياضة فى مصر .

٤- الدراسة الرابعة :

" خطة استراتيجية الحركة الكشفية العربية عام ٢٠٠٠ م " .
مشروع قامت به الامانة العامة للمنظمة الكشفية العربية عام ١٩٨٧ م .
وقد اشتمل المشروع على الاهداف الآتية :

تطوير وتنمية المناهج والبرامج للمراحل الكشفية المختلفة .
تطوير وتحديث ودعم ادارة الحركة الكشفية بجميع هياكلها التنظيمية .
هذا وقد اشتملت الاستراتيجية على الآتي :

الجزء الاول : البناء النظرى للاستراتيجية ، واشتمل على :

أ- بناء الاستراتيجية .

ب- المشكلات والقضايا التى تواجه الحركة الكشفية العربية .

ج- اسس الاستراتيجية .

د- عناصر الاستراتيجية

هـ- الاهداف العامة لاستراتيجية الحركة الكشفية العربية فى (عام ٢٠٠٠ م) .

الجزء الثانى : الاطار التطبيقى للاستراتيجية ، واشتمل على :

أ- المدى الزمنى للاستراتيجية ومراحلها .

ب- المدى الجغرافى للاستراتيجية .

ج- خطوات الاطار التطبيقى .

د- الخطوات التنفيذية للاهداف الاجرائية .

هـ- تقويم الاستراتيجية .

و- مقترح خطوات وضع خطة استراتيجية الحركة الكشفية على المستوى الوطنى .

٥- الدراسة الخامسة :

" استراتيجية قومية للشباب والرياضة " .

دراسة قام بها المجلس القومى للخدمات والتنمية الاجتماعية بالمجالس القومية المتخصصة فى ج . م . ع وأصدرتها فى نشرة اعلامية - العدد (٩٢) بتاريخ
سبتمبر ١٩٩٢ م .

وقد قام المجلس القومى للخدمات والتنمية الاجتماعية بوضع اسس الاستراتيجية القومية للنهوض بالرياضة فى اطار سياسة عامة لرعاية الشباب ، وكانت ابرز ملامحها الآتى :

- أ- ان تكون الاستراتيجية جزءا من خطة التنمية الاجتماعية والاقتصادية للدولة .
- ب- استقرار التسريعات الرياضية على ان تكون متسقة مع القواعد والمبادئ الدولية .
- ج- تطوير التشكيلات والاتحادات واللجان الرياضية حتى تتمكن من تحمل مسؤوليتها في الحفاظ على مستوى الرياضة عامة ومستوى مصر الاقليمي والدولي خاصة .
- د- الترام كل هيئة رياضية بوضع خططها للدورات الاولمبية ، على ان توضع بواسطة مؤتمرات عامة تضم المتخصصين في كل لعبة ، ومراعاة التركيز على اللعبات التي يمكن ان تحرز فيها مصر بطولات .
- هـ- العودة الى نظام المدرسة الرياضية وتطوير برامج ومناهج الدراسة في كليات التربية الرياضية والاجتماعية والفنية .
- و- اعتبار التربية الرياضية مادة اساسية في المدارس وتزويدها بالملاعب والتجهيزات لممارسة الانشطة باعتبارها احد عناصر التربية المستديمة في النظام التعليمي .

٦- الدراسة السادسة :

" مشروع استراتيجية رعاية الشباب في دولة قطر " .
مشروع قامت به الهيئة العامة للشباب والرياضة - ادارة التخطيط - يظ في دولة قطر عام ١٩٩٢م .

وقد اشتمل المشروع على اربعة مجالات لرعاية الشباب ، هم :

- مجال الترويج واستثمار وقت الفراغ .
- مجال رعاية وتنمية الموهوبين .
- مجال اعداد قادة رعاية الشباب .
- مجال رعاية المعوقين والجانحين واستثمار امكانياتهم .

وكانت اهم اهداف رعاية الشباب في دولة قطر كالاتي :

- أ- تنظيم استثمار الوقت الحر (وقت الفراغ) وبرمجته وحسن استغلاله بما يعود بالفائدة على كل من الشباب والمجتمع .

ب- اعداد قادة رعاية الشباب .

هذا وقد اشتملت الاستراتيجية على :

أ- الاطار النظري للاستراتيجية .

- ب- المفاهيم والمجالات .
- ج- ملامح الاستراتيجية .
- د- خطط وبرامج رعاية الشباب .
- هـ- الامكانيات المادية والبشرية .

٧- الدراسة السابعة :

" بناء استراتيجية للتربية الرياضية بدولة الكويت " .

بحث قامت به عدله عيسى مطر للحصول على درجة دكتوراة الفلسفة في التربية الرياضية عام ١٩٩٣ م .

وكان هدف البحث :

بناء استراتيجية لتطوير التربية البدنية والرياضة بدولة الكويت .

بلغ حجم العينة

٢١٨ فردا .

استخدمت الباحثة الأدوات الآتية :

تحليل الوثائق - الاستبيان .

هذا وقد قامت الباحثة بوضع تصور لمشروع استراتيجية لتطوير التربية البدنية والرياضة المدرسية بدولة الكويت .

٨- تعليق الباحث على البحوث المرتبطة :

رغم ان البحوث المرتبطة لم تتناول الدور الذي يقوم به جهاز الرياضة في

تحقيق الاستراتيجية الرياضية للنهوض بالرياضة ، لكن الباحث قد امكنه الاستفادة من هذه

البحوث كالتالي :

أ- المنهج المستخدم :

اوضحت البحوث المرتبطة ان انساب المناهج المستخدمة في مثل هذه الابحاث هو

المنهج الوصفي الذي اتبعه الباحث .

ب- ادوات جمع البيانات :

اوضحت البحوث المرتبطة ان انساب ادوات لجمع البيانات ما استخدمه الباحث في تحليل

للوثائق والمقابلة الشخصية والاستبيان .

ج- اجراءات البحث :

اوضحت البحوث المرتبطة تسلسل اجراءات البحث مما ساعد الباحث في القيام بأجراءات

البحث بتسلسل منطقي .

د - المعالجة الاحصائية :

اوضحت البحوث المرتبطة انسب القوانين الاحصائية وكيفية معالجة النتائج احصائيا ،
مما افاد الباحث في اختيار انسب القوانين الاحصائية ، وفي كيفية معالجة النتائج التي
توصل اليها .