

## نسخ الكتاب

اعتمدت في إخراج الكتاب على عدة نسخ مخطوطة محفوظة بدار الكتب المصرية، بيانها كالتالي:

١- نسخة رقم (٢٢٨) فقه شافعي، تشتمل على تسعة أجزاء، من الأول إلى السادس، ومن التاسع إلى الحادي عشر. ورمزت لها بالرمز (أ).

٢- نسخة رقم (٢٢٩) فقه شافعي، تشتمل على خمسة أجزاء: الأول، والثاني، والثالث، والرابع، والثامن، ورمزت لها بالرمز (ب).

٣- نسخة رقم (٣٥٨) فقه شافعي، منها تسعة أجزاء: الأول، والثاني، والرابع، والخامس، والسادس، والسابع، والثامن، والثاني عشر، والثالث عشر. ورمزت لها بالرمز (ج).

٤- نسخة رقم (٤٣٣) فقه شافعي، منها ثلاثة عشر جزءًا من الجزء الثاني إلى الرابع عشر. ورمزت لها بالرمز (د).

٥- ونسخة محفوظة بالمكتبة الأزهرية، رقم (٨٩٩)، رواق الشوام، منها: الجزء الرابع. ورمزت لها بالرمز (ز).

٦- نسخة رقم (٣٧٣)، فقه شافعي، منها جزآن، وهما: العاشر والحادي عشر. ورمزت لها بالرمز (س).

٧- نسخة رقم (٤١٧)، فقه شافعي، منها جزآن، وهما: الحادي عشر والثاني عشر. ورمزت لها بالرمز (ص).

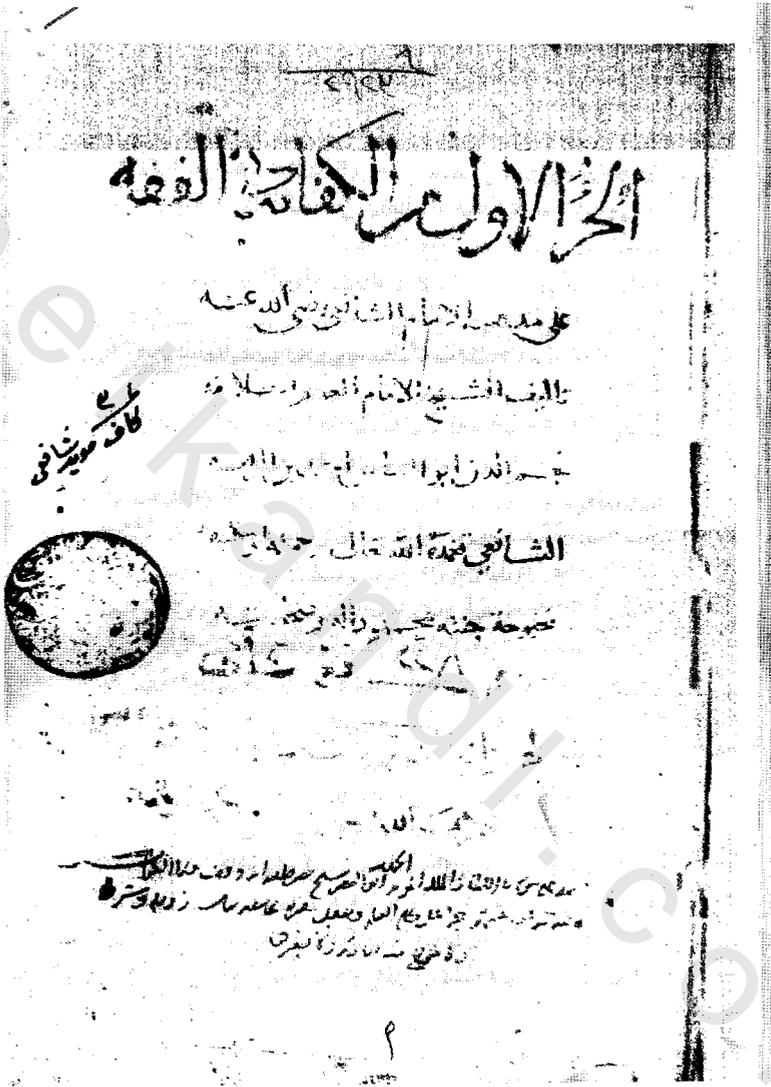
٨- نسخة رقم (٣٥٤)، فقه شافعي، منها جزء واحد، وهو الجزء الخامس عشر. ورمزت لها بالرمز (ع).

٩- نسخة رقم (٣٥٩) فقه شافعي، منها جزء واحد، وهو: الثاني عشر. ورمزت لها بالرمز (ل).

١٠- نسخة رقم (٣٩)، منها جزء واحد، وهو: الجزء الرابع، ورمزت لها بالرمز (م).

## منهج التحقيق

- اتَّبعتُ في تحقيق هذا السِّفر العظيم جملة من الخطوات أبرزها فيما يلي:
- أولاً: تحرير المخطوط وفقاً لقواعد الإملاء الحديثة.
- ثانياً: المقابلة بين النسخ، وإثبات ما كان صواباً في النص، وغيره في الهامش.
- ثالثاً: الاهتمام بإخراج النص مستقيماً، ومحاولة سد ما قد يأتي فيه من خلل، مع الإشارة إلى ذلك في الهامش.
- رابعاً: كتابة الآيات القرآنية بالرسم العثماني، وضبط الأحاديث النبوية بالشكل الكامل.
- خامساً: ضبط الكلمات الغريبة في النص بالشكل.
- سادساً: تخريج الأحاديث النبوية على النحو التالي:
- 1- إذا كان الحديث في البخاري ومسلم أو أحدهما اكتفيت بالعزو إليهما أو إلى أحدهما غالباً، وإلا خرجته من كتب السنة الأخرى.
  - 2- إذا لم يكن الحديث في البخاري ولا مسلم، أشرت إلى حكمه من صحة أو ضعف، نقلاً عن أئمة هذا الفن.
- سابعاً: تخريج الآثار وعزوها إلى مظانها غالباً.
- ثامناً: توثيق الأقوال والنقول الواردة في الكتاب غالباً.
- تاسعاً: شرح الغريب بالرجوع إلى كتب الغريب ودواوين اللغة.
- عاشراً: الترجمة للأعلام الوارد ذكرهم في الكتاب.
- حادي عشر: شرح المصطلحات الفقهية والأصولية الواردة في الكتاب.
- ثاني عشر: ألحقت بهامش الكتاب كتاب «الهداية إلى أوهام الكفاية» لعبد الرحيم بن الحسن بن علي الإسنوي، وقد استدرك فيه الإمام الإسنوي على ابن الرفعة ما فاته، وقد وضعناه في هامش الكتاب ورمزنا في نهاية قول الإسنوي بـ [أ و].



صورة عنوان الجزء الأول من النسخة (أ)

بسم الله الرحمن الرحيم  
 لا اله الا الله وحده لا شريك له  
 الحمد لله رب العالمين وصلى الله على سيدنا محمد خاتم النبيين وعلى اله الطيبين  
 الطاهرين ورضي الله عن الصحابة اجمعين وعلى التابعين لهم باحسان الى يوم  
 الدين وسلم تسليما وبعد كان العالم من اشرفه ما نطلبه واخلاقا يتدبر  
 به فضل الله وحجبه وحسنه ما ورد في اهل من الاجال والاعظيم كالسيد  
 في كتابه الكريم شهد الله ان لا اله الا هو والمليه واولوا العلم بما بالقسط  
 لا اله الا هو العزيز الحكيم والفقيه من علوم الديانات والاشغال به مشغوع  
 الى قومن الامانة واخصاياته قال الله تعالى وهو اصدق القالين فلو انفق  
 من له فوقه منهم طائفة ليتفقهوا في الدين وكان سيرا المرسلين من نرد به جزا  
 يفيقه في الدين ولما كان كاتب التبيين مشيخ تمام علم اعلام جمال الاسلام  
 اي اسحق ابراهيم بن محمد بن يوسف العز وزيان المعروف بالشراري كما انزل  
 اصله فيما فرعه واستوى فضله نعم نفعه لصلاح سره مولفه وحمله تضده  
 وتوفقه عليه ووزعه وهداه استخرت الله تعالى وعلقته عليه شيئا ارجوا ينفع  
 به الطالب واحد وجزيل الاجر والثواب وهو تسطت فيه من طرقة التعليل والبرهان  
 ليحل به مشكله ويعبرم مغا. ونظيره ما اراده منطوقه ونحوه وتحقق به  
 المنقته السايه صدق قوله وادقراه المتدي وتصوره نبيه على اكثر السايه  
 وتبينه له كفاية الفقيه في شرح النيه وهو في الحقيقة بداية الفقيه  
 وحقيق لمن يصدق هذا القول او يفيقه ان لا يجعله ونعم ويطلع ما فيه فظن  
 انه مستودع لا كثر ما في الكفة المبره من المنقول والقواعد المنقول  
 وقد اعتمدت في المنقول ان ارسله اذا كان مذكورا في مظنة من كانت  
 وان اعزبه الى قايده او محله ان فقد ذلك فيلا ينع في انجان الجاهل العزور  
 وتاوه اعزبه الى كتابه كبر مع انه في كتاب صغير ليعلم نظاير النقل عليه  
 فيقع في طرق الاحكام اليه واتخذت في بحره القواعد وتوسيت القواعد  
 ان ادكها في معرض السؤال ان بعد كلام الشيخ عن ما المقاصد وليد  
 ما ادكها في او وحكا في مسله بم اقال وحج او يفيق طر ذلك في قدايتها

صورة الصفحة الأولى من النسخة (أ)

نسائل الناس والختم بفتح السين  
 فادى جهادك واحدمتهم ان جهده لا يجوز ان يقتدى بعضهم بعضا  
 جوزنا اقتدا الشافعي بالخبر لان مخالفه ما هنا ظاهر خلاف اتمام الاحتياط  
 اجتهادها بالتام والساسة فيل يجوز ان يقتدى بعضهم ببعض  
 وجهان في تعليق العاصي الحسن وغيره ولو ادى اجتهادهم الى حجة واحدة  
 خازان يقتدى بعضهم بعضا فان بعد اجتهاد المأمومين في اثبات الصلوة  
 دون الامام وقتلنا بعضا على موجب الاجتهاد الثاني في اتمام مقارفة  
 معارفهم بعد ذلك وفيها ما استعرف من اجتهادهم في اتمام مقارفة  
 معارفهم بعد ذلك لانهم مفروضون في الاجتهاد وان كان في اتمام  
 دونهم فووا معارفهم ايضا ومنهم من يقول الحكم في الاجتهاد الثاني  
 المسئلة قبلها ومنهم من قال الصحيح انهم يجوزون اجتهادهم في اتمام  
 لانهم معدون في ذلك لانهم لا يحضرون ان يحضروا من اجتهاد الامام في اتمام  
 الحسن والله اعلم والحمد لله رب العالمين وصلواته على محمد وآله  
 بنحو الجواز الاول من الاجتهاد  
 من فاية التبيية في شرح التبيين  
 الجزء الثاني لمرها الله تعالى  
 وحسب الله ونعم  
 الوكيل



صورة الصفحة الأخيرة من الجزء الأول، النسخة (أ)



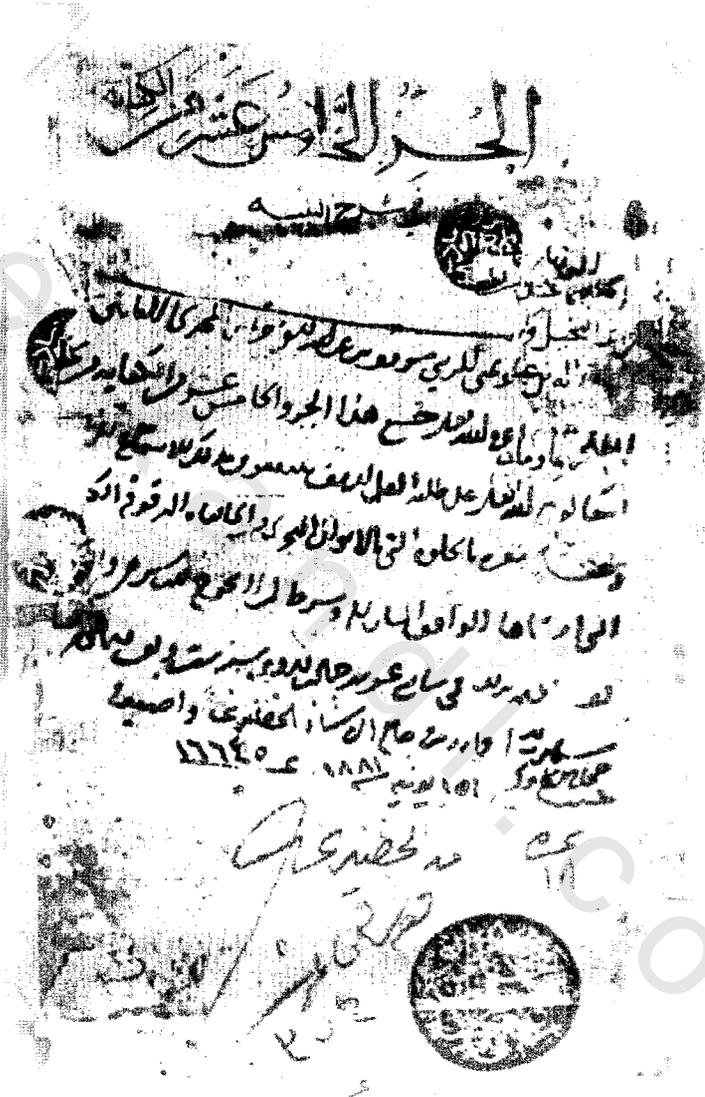
هو الامير محمد بن يوسف القنبري فاقول هو القاض ومحمد بن الامير  
 للمقيم في المدينة كجهان في تعلق القاض الحسن في باد صاعلي الغاري  
 في اليوم والله سبحانه اعلم

بالحزب والاسم وحسن عمله وهو فيته وتوقيته  
 في يومه على سنة محمد وآله وسلم تسليماً

ويكون اول الحزب للابن

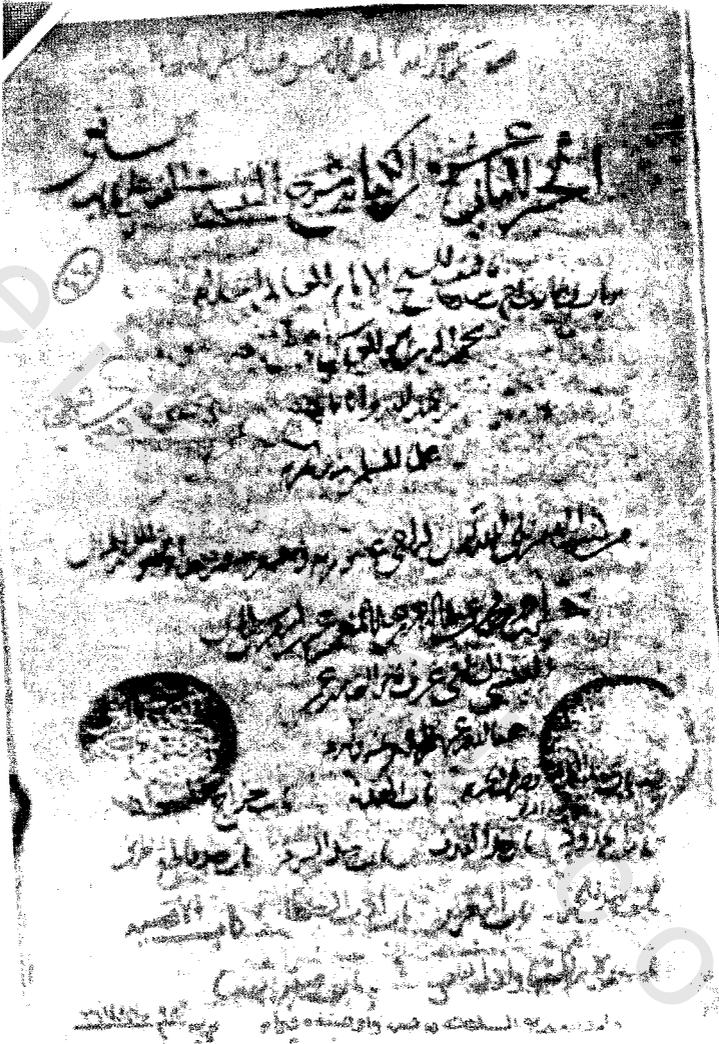
بآية الرحمن الرحيم عموماً والله  
 يقول المخصوص بالحرية  
 الذمه العهد والآثاره وعرب الحرية اقبابها ونقيرها من ردها من ردها بمعنى  
 من راسه ومن معناه والحرية عثمان عن المال المأخوذ من الكفار الذين  
 لا سلطان اليهم في دار الاسلام والحق في ما هم ودرارهم وهو المسمى  
 واعلمنا عن ما لهم على خلاف في ذلك وفي طوقه من الحجازة والمسرا  
 لا يهاجر عن سداهم واننا اوعى عن دماهم اي عن قباهم وهم  
 على حسب الاخلاف السابق والحقير عثمان العاض الحسن وقال  
 ان جعلنا في مقابله معاهم في دارنا بل قول ابن الزبير في دار الاسلام  
 طارحل ولاخره عليه ما جعلنا في مقابله حتى الزمان بل قول ابن الزبير  
 بكر بيدر السن وبذل الدية لا يسكن بيدر الدار منه ولا يهاجر  
 كانت يد الرحمن الذممة اربع للفقير حال حاله من جملة العول وال  
 وفي ربيع سقت العهد والامام الوحيدان جمع قاصداً للامان  
 وقول في مقابلته بالحرية وفيما كان الحرية معسلة من حرية  
 اخرى اذا حقى قال الله تعالى وانما اوتوا الاخرى نفس عن نفس شيا  
 اي في بعض ويقول العرب حريت دني اي هيبته وجمعا اخرى كعربيه  
 وفوك والاصار بها وسال الاجماع من اجاب وانابوا الذين كانوا  
 بالله في اليوم الاخر اليوم حتى يعطوا الحرية عن يدهم صاعون  
 اي حتى يلمسوها كما جاني قوله نعم الى اقولوا الذين لم يرضوا حيث  
 وخطبهم الى قوله فان باعوا واظلموا الصلاة واول الرذة وخطبوا اسماهم  
 والرا حتى يلمسوا الصلاة واما الرذة في وقت استحقاقها الاثبات  
 لفظ الشهادة من المصنف ذلك وقد قيل ان له العربية ما تحفه الابل  
 لابل في خطبها من الكتاب وهذه حاقمة في كل مشرك ومن السنة ما  
 روى سليمان بن يزيد عن ابيه انه قال كان رسول الله صلى الله عليه  
 وآله وسلم اسرا على يديه او حش او صاء سعى الله تعالى في حاشه

صورة من النسخة (ص)



صورة عنوان الجزء الخامس عشر من النسخة (ع)





صورة عنوان الجزء الثاني عشر من النسخة (ل)

obeikandi.com

# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## مقدمة المؤلف

وصلى الله على محمد وآله، والحمد لله رب العالمين، وصلّى الله على سيدنا محمد خاتم النبيين، وعلى آله وصحبه الطيبين الطاهرين، ورضي الله عن الصحابة أجمعين وعن التابعين لهم بإحسان إلى يوم الدين، وسلم تسليمًا. وبعد؛ فإن العلم من أشرف ما يطلب، وأجل ما يُستدر به رزق الله ويجلب، وحسبك ما ورد في أهله من التعظيم.

قال الله تعالى في كتابه الكريم: ﴿شَهِدَ اللَّهُ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ وَالْمَلَائِكَةُ وَأُولُو الْعِلْمِ قَائِمًا بِالْقِسْطِ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ﴾ [آل عمران: ١٨].

والفقه من أهم علوم الديانات، والاشتغال به متنوع إلى فروض الأعيان والكفايات، قال الله - وهو أصدق القائلين -: ﴿فَلَوْلَا نَفَرَ مِن كُلِّ فِرْقَةٍ مِّنْهُمْ طَائِفَةٌ لِّيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ﴾ [التوبة: ١٢٢].

وقال سيد المرسلين: «من يُرد الله به خيرًا يُفقهه في الدين».

أما كتاب «التنبيه» للشيخ الإمام علم الأعلام: جمال الإسلام، أبي إسحاق إبراهيم بن علي بن يوسف الفيروزآبادي المعروف بـ«الشيرازي» كتابًا زكا أصله، فنما فرعه، واشتهر فضله، فعم نفعه؛ لصالح سريرة مؤلفه وجميل قصده، وتوفير نيته، وورعه وزهده، استخرت الله تعالى وعلقت عليه شيئًا يتنفع به الطلاب، وأرجو به جزيل الأجر والثواب، وتوسّطت فيه طرفي التقليل والإسهاب؛ لينحل<sup>(١)</sup> به مشكله ويفهم

(١) في أ: ليتضح.

معناه، ويظهر به ما أَرادَه بمنطوقه وفحواه، ويتحقق به المتعنت السائل صدق قوله، وإذا قرأه المبتدئ وتصوره تنبه به على أكثر المسائل.

وسميته لذلك: «كفاية النبيه»، وهو في الحقيقة بداية الفقيه، وحقيق لمن صدق هذا القول أو ينفيه ألا يعجل وينعم فيطالع ما فيه، فظني أنه مستودع لأكثر ما في الكتب المنشورة من المنقول، والفوائد والمأثور<sup>(١)</sup>.

وقد اعتمدت في المنقول أن أشير إذا كان مذكورًا في مظنته من كتاب مشهور، وأن أعزيه إلى قائله أو<sup>(٢)</sup> محله إن نقل<sup>(٣)</sup> ذلك لكيلا يتمادى<sup>(٤)</sup> إنكاره الجاهل المغرور، وتارة أعزيه إلى كتاب كبير مع أنه في كتاب صغير؛ لتعلم بظافر النقل عليه، فينتفي تطرق الاحتمال إليه.

و[قد]<sup>(٥)</sup> اعتمدت في تجريد الفوائد، وترتيب القواعد، أن أذكرها في معرض السؤال بعد كلام الشيخ عن تلك المقاصد، وكثيرًا [ما]<sup>(٦)</sup> أذكر قولاً، أو وجهًا في مسألة، ثم أقول: ويتجه أو ينبغي طرد ذلك في كذا، مما هو شبيه بالمسألة، ولست أروم بذلك تخريج وجه، ولكن أقوله تقوية للجمع بين المسألتين، وطلبًا للفرق بين المأخذين؛ فقد قيل: ينبغي لمن حاول الخوض فيما سبق إليه أن يعتمد خمسة أمور<sup>(٧)</sup>: جمع مفترق، وإيضاح متعلق، وإيجاز مطوّل<sup>(٨)</sup>، واختراع [مستجد]<sup>(٩)</sup>.

وبالجملة، فكلُّ مأخوذٍ من قوله ومتروك، إلا من عصمه الله، فنسأل الله التواب أن يهدينا للصواب، ويسامحنا يوم الحساب، إنه على كل شيء قدير، وبالإجابة جدير.

- |                              |                      |
|------------------------------|----------------------|
| (١) في أ: المنشور.           | (٢) في أ: و.         |
| (٣) في ج: نقل.               | (٤) في ج: يقع في.    |
| (٥) سقط في ج.                | (٦) في ج: وكثير مما. |
| (٧) ذكر أربعة وأهمل الخامسة. | (٨) في ج: متطول.     |
| (٩) سقط في ج.                |                      |