

## الفصل الرابع عرض النتائج ومناقشتها

أولاً : عرض النتائج .

ثانياً : مناقشة النتائج .

## الفصل الرابع عرض النتائج ومناقشتها

سوف تعرض الباحثة في هذا الفصل نتائج الدراسة الميدانية وفقاً للمعالجات الإحصائية المستخدمة ، مع شرح تفسيري لتلك الجداول ، كما اعتمدت الباحثة على مستوى دلالة ٠,٠٥ وترمز له بعلامة\*، ومستوى ٠,٠١ وترمز له بعلامة\*\* في حالة وجود فروق دالة إحصائية ، علماً بأن برنامج التحليل الإحصائي المستخدم هو spss V.11 ، وقد اختتمت الباحثة الفصل الرابع بمناقشة النتائج التي ظهرت من خلال التحليل الإحصائي في ضوء الإطار النظري والدراسات السابقة العربية والإجنبية .

### أولاً عرض النتائج :

التساؤل الأول : ماهى مستويات (درجة) اللامعيارية لدى الرياضيين ؟

سوف يتم الإجابة على هذا التساؤل من خلال عرض جداول (٣١، ٣٢، ٣٣، ٣٤، ٣٥، ٣٦، ٣٧، ٣٨، ٣٩، ٤٠، ٤١، ٤٢، ٤٣، ٤٤، ٤٥، ٤٦، ٤٧، ٤٨، ٤٩، ٥٠، ٥١، ٥٢، ٥٣، ٥٤، ٥٥، ٥٦) .

تم تقسيم الدرجات التي حصل عليها اللاعبين في مقياس اللامعيارية إلى إرباع أعلى ، وإرباع أدنى و المتوسط ، حيث كان الحد الأقصى الذي حصل عليه اللاعبين في المقياس هو ١١٢ درجة من ١٤٤ درجة ، وكان الحد الأدنى لدرجات اللاعبين في مقياس اللامعيارية ٦٤ درجة ، من ٤٨ درجة ، وتم تقسيم اللاعبين إلى ثلاث مستويات وهم لاعبين لديهم لامعيارية منخفضة ، وللاعبين لديهم لامعيارية متوسطة ، وللاعبين لديهم لامعيارية مرتفعة ، ويوضح جدول (٣١) التوصيف الإحصائي لمستويات اللامعيارية لعينة الدراسة .

### جدول (٣١)

التوصيف الإحصائي لمستويات اللامعيارية لعينة الدراسة

الدالات الإحصائية للتوصيف				التصنيف	المتغير
الدالة الإحصائية	مربع كاي	النسبة %	التكرار		
دال	٨٤,٧٦٢	٢٣,٧٦٧	٥٣	منخفض	مستوى اللامعيارية
		٦١,٨٨٣	١٣٨	متوسط	
		١٤,٣٥٠	٣٢	عالي	

يلاحظ من جدول (٣١) ان اللاعبين ذو اللامعيارية المنخفضة يمثلون نسبة أعلى من اللاعبين ذو اللامعيارية المرتفعة ، بينما الغالبية العظمى من اللاعبين لديهم لامعيارية متوسطة ، ويوضح جدول (٣٢) التوصيف الإحصائي لدرجات محاور ومجموع مقياس اللامعيارية .

جدول (٣٢)  
التوصيف الاحصائي لدرجات محاور ومجموع مقياس اللامعيارية

الدلالات الاحصائية للتوصيف							معايير ومجموع المقياس
معامل الالتواء	الانحراف المعياري	المدى	اعلى قيمة	اقل قيمة	الوسيط	المتوسط الحسابي	
-٠,٠١٤	٣,٨٧٢	١٦	٣١	١٥	٢٣	٢٢,٨٤٣	عدم احترام القواعد والقوانين
٠,٠٨٧	٣,٢٧١	١٦	٣٣	١٧	٢٤	٢٤,٥٢٠	ضعف ثقة الفرد في المحيطين به
٠,٣٢٧	٤,٠٣٢	١٨	٢٩	١١	١٨	١٩,٠٤٥	الوصول للشهرة السريعة
٠,١٥٦	٣,٣٥٧	١٧	٢٩	١٢	١٩	١٩,٨٧٠	السلوك الغير مرغوب فيه
٠,٢٢١	١١,٥٤١	٤٨	١١٢	٦٤	٨٤	٨٦,٢٧٨	مجموع اللامعيارية

ويوضح جدول (٣٣) مستوى اللامعيارية وعلاقته بمستوى الأندية .

جدول (٣٣)  
مستوى اللامعيارية وعلاقته بمستوى الأندية

مستوى الأندية			الدلالات الاحصائية	مستوى اللامعيارية
أندية اقل من المتوسط	أندية متوسطة	أندية عليا		
٩	١١	٣٣	التكرار	منخفض ن = ٥٣
١٦,٩٨١	٢٠,٧٥٥	٦٢,٢٦٤	النسبة %	
٣١	٥٦	٥١	التكرار	متوسط ن = ١٣٨
٢٢,٤٦٤	٤٠,٥٨٠	٣٦,٩٥٧	النسبة %	
٢٨	٣	١	التكرار	مرتفع ن = ٣٢
٨٧,٥٠٠	٩,٣٧٥	٣,١٢٥	النسبة %	
٦٨	٧٠	٨٥	التكرار	المجموع الكلي ن = ٢٢٣
٣٠,٤٩٣	٣١,٣٩٠	٣٨,١١٧	النسبة %	

يُلاحظ من جدول (٣٣) أن اللاعبين ذو اللامعيارية المنخفضة يتركزون في الأندية العليا، بينما اللاعبين ذو اللامعيارية المرتفعة يتركزون في الأندية الأقل من المتوسطة مما يدل إلى انخفاض مستوى القيم والمعايير في الطبقات الدنيا ، ويوضح جدول (٣٤) تحليل تباين درجات اللاعبين في محاور ومجموع مقياس اللامعيارية مصنفيين وفقاً لمستوى الأندية الرياضية (عليا - متوسطة - أقل من المتوسطة) .

جدول (٣٤)

تحليل تباين درجات اللاعبين في محاور ومجموع مقياس اللامعيارية مصنفيين وفقاً  
للأندية الرياضية المختلفة (علياً - متوسطة - أقل من المتوسطة)

مصادر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	محاور اللامعيارية
بين النوادي	٢	٣٠٨,٥٤٢	١٥٤,٢٧١	*١١,٢٤٢	عدم احترام القواعد والقوانين
داخل النوادي	٢٢٠	٣٠١٨,٩٦٥	١٣,٧٢٣		
المجموع	٢٢٢	٣٣٢٧,٥٠٧			
بين النوادي	٢	٣٤٢,٣٣٤	١٧١,١٦٧	*١٨,٥٢٠	ضعف ثقة الفرد في المحيطين به
داخل النوادي	٢٢٠	٢٠٣٣,٣٢٥	٩,٢٤٢		
المجموع	٢٢٢	٢٣٧٥,٦٥٩			
بين النوادي	٢	٤٥٥,٢٣١	٢٢٧,٦١٥	*١٥,٨٧٥	الوصول للشهرة السريعة
داخل النوادي	٢٢٠	٣١٥٤,٣٢١	١٤,٣٣٨		
المجموع	٢٢٢	٣٦٠٩,٥٥٢			
بين النوادي	٢	٣٢٧,١١٧	١٦٣,٥٥٨	*١٦,٥٥١	السلوك الغير مرغوب فيه
داخل النوادي	٢٢٠	٢١٧٤,١١٢	٩,٨٨٢		
المجموع	٢٢٢	٢٥٠١,٢٢٩			
بين النوادي	٢	٥٥٤٧,٦١٨	٢٧٧٣,٨٠٩	*٢٥,٤٠٤	مجموع اللامعيارية
داخل النوادي	٢٢٠	٢٤٠٢١,١٤٥	١٠٩,١٨٧		
المجموع	٢٢٢	٢٩٥٦٨,٧٦٢			

\* دال عند مستوى ٠,٠٥ = ٣,٠٤٠

يتضح من جدول (٣٤) وجود فروق دالة احصائياً بين درجات اللاعبين وفقاً لمستويات الأندية المختلفة في جميع المحاور والمجموع الكلي لدرجات مقياس اللامعيارية حيث تراوحت قيمة (ف) من (١١,٢٤٢ : ٢٥,٤٠٤) وهذه القيمة دالة عند مستوى ٠,٠٥، ولتحديد دلالة الفروق بين اللاعبين في مستوى اللامعيارية وفقاً لمستويات الأندية تم استخدام اختبار أقل دلالة احصائية LSD ، ويوضح جدول (٣٥) دلالة فروق درجات محاور ومجموع مقياس اللامعيارية باستخدام اختبار أقل دلالة احصائية LSD بين اللاعبين مصنفيين وفقاً لمستوى الأندية الرياضية (علياً - متوسطة - أقل من المتوسطة) .

جدول (٣٥)

دلالة فروق درجات محاور ومجموع مقياس اللامعيارية باستخدام اختبار أقل دلالة احصائية LSD بين اللاعبين مصنفين وفقاً لمستوى الأندية الرياضية (عليا - متوسطة - أقل من المتوسطة)

دلالة الفروق بين المتوسطات			الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	مستوى النادي	محاور اللامعيارية
نواى أقل من المتوسط	نواى متوسطة	نواى عليا				
*٢,٨٥٠	*١,٠٧٩		٣,٤٩٤	٢١,٦٣٥	نواى عليا	الإخلال بالقواعد والقوانين والنظم
*١,٧٧١			٣,٥١٥	٢٢,٧١٤	نواى متوسطة	
			٤,١٢٧	٢٤,٤٨٥	نواى أقل من المتوسط	
*٣,٠٠٠	*١,٥٥٤		٣,١٤٩	٢٣,١١٨	نواى عليا	ضعف الثقة فى الأفراد المحيطين به
*١,٤٤٦			٢,٩٩١	٢٤,٦٧١	نواى متوسطة	
			٢,٩٥٠	٢٦,١١٨	نواى أقل من المتوسط	
*٣,٤٦٥	*١,٣٥٠		٣,٥٠٠	١٧,٥٦٥	نواى عليا	الشهرة السريعة والإنجاز بأى اسلوب
*٢,١١٥			٣,٤٢٩	١٨,٩١٤	نواى متوسطة	
			٤,٤٢٨	٢١,٠٢٩	نواى أقل من المتوسط	
*٢,٧٣٨	٠,٢٦١		٣,٢٤٤	١٨,٩٥٣	نواى عليا	السلوك الغير مرغوب فيه
*٢,٤٧٧			٢,٥٨١	١٩,٢١٤	نواى متوسطة	
			٣,٥٢١	٢١,٦٩١	نواى أقل من المتوسط	
*١٢,٠٥٣	*٤,٢٤٤		٩,٦٩١	٨١,٢٧١	نواى عليا	مجموع اللامعيارية
*٧,٨٠٩			٨,٩١٥	٨٥,٥١٤	نواى متوسطة	
			١٢,٦٠٧	٩٣,٣٢٤	نواى أقل من المتوسط	

يتضح من جدول (٣٥) ما يلى :

١. وجود فروق دالة احصائية فى مستوى اللامعيارية بين لاعبي الأندية العليا والأندية المتوسطة ، وذلك لصالح الأندية المتوسطة .
٢. وجود فروق دالة احصائية فى مستوى اللامعيارية بين لاعبي الأندية العليا والأندية الأقل من المتوسطة ، وذلك لصالح الأندية الأقل من المتوسطة .
٣. وجود فروق دالة احصائية فى مستوى اللامعيارية بين لاعبي الأندية المتوسطة والأندية الأقل من المتوسطة ، وذلك لصالح الأندية الأقل من المتوسطة .

ويوضح جدول (٣٦) تحليل تباين درجات اللاعبين فى محاور ومجموع مقياس اللامعيارية مصنفين وفقاً لمستوى المدرسة ( حكومية - تجريبية - خاصة ) .

جدول (٣٦)  
تحليل تباين درجات اللاعبين في محاور ومجموع مقياس اللامعيارية مصنفين وفقاً  
لنوع المدرسة ( حكومية - تجريبية - خاصة )

مصادر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	محاور اللامعيارية
بين المدارس	٢	٢٠٣,٠١٠	١٠١,٥٠٥	*٧,١٤٧	الإخلال بالقواعد والقوانين والنظم
داخل المدارس	٢٢٠	٣١٢٤,٤٩٧	١٤,٢٠٢		
المجموع	٢٢٢	٣٣٢٧,٥٠٧			
بين المدارس	٢	٢٠٣,١٦٩	١٠١,٥٨٥	*١٠,٢٨٧	ضعف الثقة في الأفراد المحيطين
داخل المدارس	٢٢٠	٢١٧٢,٤٩٠	٩,٨٧٥		
المجموع	٢٢٢	٢٣٧٥,٦٥٩			
بين المدارس	٢	٢٩٧,٤٢٣	١٤٨,٧١١	*٩,٨٧٨	الشهرة السريعة والانجاز بأى اسلوب
داخل المدارس	٢٢٠	٣٣١٢,١٢٩	١٥,٠٥٥		
المجموع	٢٢٢	٣٦٠٩,٥٥٢			
بين المدارس	٢	١٩,١٩٣	٩,٥٩٧	٠,٨٥١	السلوك الغير مرغوب فيه
داخل المدارس	٢٢٠	٢٤٨٢,٠٣٦	١١,٢٨٢		
المجموع	٢٢٢	٢٥٠١,٢٢٩			
بين المدارس	٢	٢٤٣٤,٢٥٦	١٢١٧,١٢٨	*٩,٨٦٨	مجموع اللامعيارية
داخل المدارس	٢٢٠	٢٧١٣٤,٥٠٧	١٢٣,٣٣٩		
المجموع	٢٢٢	٢٩٥٦٨,٧٦٢			

\* دال عند مستوى ٠,٠٥ = ٣,٠٤

يتضح من جدول (٣٦) وجود فروق دالة احصائياً بين درجات اللاعبين وفقاً للمدارس المختلفة في جميع المحاور والمجموع الكلي لدرجة مقياس اللامعيارية ما عدا المحور الرابع ( السلوك الغير مرغوب فيه ) ، حيث تراوحت قيمة ( ف ) المحسوبة ( ٩,٨٦ : ١٠,٢٨ ) وهذه النسبة دالة عند مستوى ٠,٠٥ ، ولتحديد دلالة الفروق بين درجات اللاعبين في المدارس المختلفة في مستوى اللامعيارية تم استخدام اختبار أقل دلالة احصائية LSD ، ويوضح جدول (٣٧) دلالة فروق درجات محاور ومجموع مقياس اللامعيارية باستخدام اختبار أقل دلالة احصائية LSD بين اللاعبين مصنفين وفقاً لمستوى المدرسة ( حكومية - تجريبية - خاصة ) .

جدول (٣٧)

دلالة فروق درجات محاور ومجموع مقياس اللامعيارية باستخدام اختبار أقل دلالة احصائية LSD بين اللاعبين مصنفين وفقاً لمستوى المدرسة ( حكومية - تجريبية - خاصة )

دلالة الفروق بين المتوسطات			الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الأنشطة	محاور اللامعيارية
حكومية	تجريبية	خاصة				
١,٤٣٧	١,٢٠٣		٣,٢٠٣	٢٢,٠٦٠	خاصة	الإخلال بالقواعد والقوانين والنظم
*٢,٦٣٩			٢,٦٩٠	٢٠,٨٥٧	تجريبية	
			٤,١٠٥	٢٣,٤٩٧	حكومية	
١,١٩٨	١,٥٨٣		٣,٠٥٣	٢٣,٩٤٠	خاصة	ضعف الثقة في الأفراد المحيطين به
*٢,٧٨١			٢,٨٠٥	٢٢,٣٥٧	تجريبية	
			٣,٢٣١	٢٥,١٣٨	حكومية	
*٢,٣١٠	٠,٢٩٤		٣,٠١١	١٧,٥٨٠	خاصة	الشهرة السريعة والإنجاز بأى اسلوب
*٢,٦٠٤			٣,٦٣٠	١٧,٢٨٦	تجريبية	
			٤,١٧٧	١٩,٨٩٠	حكومية	
٠,٣٨٢	٠,٤٦٦		٣,١٧٢	١٩,٦٨٠	خاصة	السلوك الغير مرغوب فيه
٠,٨٤٨			٢,٧٨٠	١٩,٢١٤	تجريبية	
			٣,٥١٦	٢٠,٠٦٢	حكومية	
*٥,٣٢٦	٣,٥٤٦		٨,٦١٦	٨٣,٢٦٠	خاصة	مجموع اللامعيارية
*٨,٨٧٢			٧,٨٨٧	٧٩,٧١٤	تجريبية	
			١٢,٣٠٩	٨٨,٥٨٦	حكومية	

يتضح من جدول (٣٧) ما يلي :

١. لا توجد فروق دالة احصائية بين اللاعبين في المدارس الخاصة واللاعبين في المدارس التجريبية في جميع محاور مقياس اللامعيارية .
٢. توجد فروق دالة احصائية بين اللاعبين في المدارس الخاصة واللاعبين في المدارس الحكومية في درجات المحور الثالث لمقياس اللامعيارية ( الشهرة السريعة والإنجاز بأى اسلوب ) وذلك لصالح المدارس الحكومية ، بينما لا توجد فروق في بقية المحاور في مستوى اللامعيارية .
٣. توجد فروق دالة احصائية بين اللاعبين في المدارس التجريبية واللاعبين في المدارس الحكومية في درجات المحور الثالث لمقياس اللامعيارية ( الشهرة السريعة والإنجاز بأى اسلوب ) وذلك لصالح المدارس الحكومية ، بينما لا توجد فروق في بقية المحاور في مستوى اللامعيارية .
٤. لا توجد فروق دالة احصائية في مستوى اللامعيارية بين اللاعبين في المدارس الخاصة واللاعبين في المدارس التجريبية .
٥. توجد فروق دالة احصائية في مستوى اللامعيارية بين اللاعبين في المدارس الخاصة واللاعبين في المدارس الحكومية وذلك لصالح المدارس الحكومية.
٦. توجد فروق دالة احصائية بين اللاعبين في المدارس التجريبية واللاعبين في المدارس الحكومية وذلك لصالح المدارس الحكومية ، ويوضح جدول (٣٨) تحليل تباين درجات اللاعبين في محاور ومجموع مقياس اللامعيارية مصنفين وفقاً لمستوى إنتظام النشاط الرياضى في المدرسة (منتظم - متوسط الانتظام - غير منتظم)

جدول (٣٨)

تحليل تباين درجات اللاعبين في محاور ومجموع مقياس اللامعيارية مصنفين وفقاً لمستوى إنتظام النشاط الرياضي في المدرسة (منتظم - متوسط الانتظام - غير منتظم)

مصادر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	محاور اللامعيارية
بين المدارس	٢	٤٢٢,٥٣٩	٢١١,٢٦٩	*١٦,٠٠٠	الإخلال بالقواعد والقوانين والنظم
داخل المدارس	٢٢٠	٢٩٠٤,٩٦٨	١٣,٢٠٤		
المجموع	٢٢٢	٣٣٢٧,٥٠٧			
بين المدارس	٢	٩٢,٩٨٤	٤٦,٤٩٢	*٤,٤٨١	ضعف الثقة في الأفراد المحيطين به
داخل المدارس	٢٢٠	٢٢٨٢,٦٧٥	١٠,٣٧٦		
المجموع	٢٢٢	٢٣٧٥,٦٥٩			
بين المدارس	٢	٥٣٧,١٠٦	٢٦٨,٥٥٣	*١٩,٢٣٠	الشهرة السريعة والإنجاز بأى أسلوب
داخل المدارس	٢٢٠	٣٠٧٢,٤٤٦	١٣,٩٦٦		
المجموع	٢٢٢	٣٦٠٩,٥٥٢			
بين المدارس	٢	٢٠٧,٤٨٠	١٠٣,٧٤٠	*٩,٩٥٠	السلوك الغير مرغوب فيه
داخل المدارس	٢٢٠	٢٢٩٣,٧٤٩	١٠,٤٢٦		
المجموع	٢٢٢	٢٥٠١,٢٢٩			
بين المدارس	٢	٤٥٦٢,٦١١	٢٢٨١,٣٠٥	*٢٠,٠٧١	مجموع اللامعيارية
داخل المدارس	٢٢٠	٢٥٠٠٦,١٥٢	١١٣,٦٦٤		
المجموع	٢٢٢	٢٩٥٦٨,٧٦٢			

\* دال عند مستوى ٠,٠٥ = ٣,٠٤

يتضح من جدول (٣٨) وجود فروق دالة احصائياً بين درجات اللاعبين وفقاً لانتظام النشاط الرياضي في المدارس التي تعلم بها اللاعبين في جميع المحاور والمجموع الكلي لدرجة اللامعيارية حيث تراوحت قيمة ( ف ) المحسوبة من (٤,٤٨ : ٢٠,٠٧١) وهذه النسبة دالة عند مستوى ٠,٠٥ ، ولتحديد الفروق بين درجات اللاعبين وفقاً لانتظام النشاط الرياضي في المدارس التي تعلم بها اللاعبين في مستوى اللامعيارية تم استخدام اختبار أقل دلالة احصائية LSD ، ويوضح جدول (٣٩) دلالة فروق درجات محاور ومجموع مقياس اللامعيارية باستخدام اختبار أقل دلالة احصائية LSD بين اللاعبين مصنفين وفقاً لمستوى إنتظام النشاط الرياضي في المدرسة (منتظم - متوسط الانتظام - غير منتظم) .

جدول (٣٩)

دلالة فروق درجات محاور ومجموع مقياس اللامعيارية باستخدام اختبار أقل دلالة احصائية LSD بين اللاعبين مصنفين وفقاً لمستوى إنتظام النشاط الرياضى فى المدرسة (منتظم - متوسط الانتظام - غير منتظم)

دلالة الفروق بين المتوسطات			الانحراف المعيارى	المتوسط الحسابى	الأنشطة	محاور اللامعيارية
غير منتظم	متوسط الانتظام	منتظم				
*٣,٢٢٧	١,٢٤٣		٣,٣٩٠	٢١,٠٧٩	منتظم	الإخلال بالقواعد والقوانين والنظم
*١,٩٨٤			٣,٣٦٢	٢٢,٣٢٣	متوسط الانتظام	
			٣,٩٣٦	٢٤,٣٠٦	غير منتظم	
*١,٤٧٨	٠,٤٤٨		٣,٤٠٣	٢٣,٧٤٦	منتظم	ضعف الثقة فى الأفراد المحيطين به
*١,٠٣١			٢,٩٨٥	٢٤,١٩٤	متوسط الانتظام	
			٣,٢٤٤	٢٥,٢٢٤	غير منتظم	
*٣,٥٠١	٠,٩٠٧		٢,٩١٣	١٧,٢٥٤	منتظم	الشهرة السريعة والإنجاز بأى اسلوب
*٢,٥٩٤			٣,٩٣٥	١٨,١٦١	متوسط الانتظام	
			٤,٠٦٤	٢٠,٧٥٥	غير منتظم	
*٢,٣٠٢	١,٠٩٠		٢,٧٧٥	١٨,٥٥٦	منتظم	السلوك الغير مرغوب فيه
*١,٢١٢			٣,٠٦٣	١٩,٦٤٥	متوسط الانتظام	
			٣,٥٨١	٢٠,٨٥٧	غير منتظم	
*١٠,٥٠٨	٣,٦٨٨		٩,٣٠٢	٨٠,٦٣٥	منتظم	مجموع اللامعيارية
*٦,٨٢٠			١٠,٠١٣	٨٤,٣٢٣	متوسط الانتظام	
			١١,٨٠٩	٩١,١٤٣	غير منتظم	

يتضح من جدول (٣٩) ما يلى :

١. لا توجد فروق دالة احصائية فى مستوى اللامعيارية بين اللاعبين فى المدارس التى بها نشاط رياضى منتظم واللاعبين فى المدارس التى يوجد بها نشاط رياضى متوسط الانتظام .

٢. توجد فروق دالة احصائية فى مستوى اللامعيارية بين اللاعبين فى المدارس التى يوجد بها نشاط رياضى منتظم واللاعبين فى المدارس التى لا يوجد بها نشاط رياضى منتظم ، وذلك لصالح اللاعبين فى المدارس التى لا يوجد بها نشاط رياضى منتظم .

٣. توجد فروق دالة احصائية فى مستوى اللامعيارية بين اللاعبين فى المدارس التى يوجد بها نشاط رياضى متوسط الانتظام واللاعبين فى المدارس التى لا يوجد بها نشاط رياضى منتظم ، وذلك لصالح اللاعبين فى المدارس التى لا يوجد بها نشاط رياضى منتظم .

ويوضح جدول (٤٠) تحليل تباين درجات اللاعبين فى محاور ومجموع مقياس اللامعيارية مصنفين وفقاً لمؤهلات اللاعبين (أقل من المتوسط - متوسط - عال) .

جدول (٤٠)  
تحليل تباين درجات اللاعبين في محاور ومجموع مقياس اللامعيارية مصنفين وفقاً  
لمؤهلات اللاعبين (أقل من المتوسط - متوسط - عال )

مصادر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف
بين مستوى التعليم	٢	٣٩٥,٥٦٨	١٩٧,٧٨٤	*١٤,٨٤١
	٢٢٠	٢٩٣١,٩٤	١٣,٣٢٧	
	٢٢٢	٣٣٢٧,٥١		
داخل مستوى التعليم	٢	٢٠٨,٥٣٣	١٠٤,٢٦٧	*١٠,٥٨٥
	٢٢٠	٢١٦٧,١٣	٩,٨٥١	
	٢٢٢	٢٣٧٥,٦٦		
المجموع	٢	٤٤٠,٨٥٤	٢٢٠,٤٢٧	*١٥,٣٠٤
	٢٢٠	٣١٦٨,٧	١٤,٤٠٣	
	٢٢٢	٣٦٠٩,٥٥		
بين مستوى التعليم	٢	٢٦٦,١٣٣	١٣٣,٠٦٦	*١٣,٠٩٨
	٢٢٠	٢٢٣٥,١	١٠,١٦٠	
	٢٢٢	٢٥٠١,٢٣		
داخل مستوى التعليم	٢	٥٠٧٤,٠٩	٢٥٣٧,٠٤٦	*٢٢,٧٨٧
	٢٢٠	٢٤٤٩٤,٧	١١١,٣٣٩	
	٢٢٢	٢٩٥٦٨,٨		
المجموع	٢	٥٠٧٤,٠٩	٢٥٣٧,٠٤٦	*٢٢,٧٨٧
	٢٢٠	٢٤٤٩٤,٧	١١١,٣٣٩	
	٢٢٢	٢٩٥٦٨,٨		

\* دال عند مستوى ٠,٠٥ = ٣,٠٤٠

يتضح من جدول (٤٠) وجود فروق دالة احصائياً بين درجات اللاعبين وفقاً للمؤهلات التي حصل عليها اللاعبين في جميع المحاور والمجموع الكلي لدرجة مقياس اللامعيارية حيث تراوحت قيمة (ف) المحسوبة من ( ١٠,٥٨٥ : ٢٢,٧٨٧ ) وهذه النسبة دالة عند مستوى ٠,٠٥ ، ولتحديد الفروق بين درجات اللاعبين وفقاً لمؤهلات اللاعبين في مستوى اللامعيارية تم استخدام اختبار أقل دلالة احصائية LSD ، ويوضح جدول (٤١) دلالة فروق درجات محاور ومجموع مقياس اللامعيارية باستخدام اختبار أقل دلالة احصائية LSD بين اللاعبين مصنفين وفقاً لمؤهل اللاعبين (أقل من المتوسط - متوسط - عال ) .

جدول (٤١)

دلالة فروق درجات محاور ومجموع مقياس اللامعيارية باستخدام اختبار أقل دلالة احصائية LSD بين اللاعبين مصنفيين وفقاً لمؤهل اللاعبين ( أقل من المتوسط - متوسط - عال )

محاور اللامعيارية	مستوى التعليم	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	دلالة الفروق بين المتوسطات		
				أقل من المتوسط	متوسط	عالي
الإخلال بالقواعد والقوانين والنظم	أقل من المتوسط	٢٦,٨٠٠	٢,٨٩٨		*٢,٤٣٨	*٤,٧٨١
	متوسط	٢٤,٣٦٢	٣,٧١٢			*٢,٣٤٣
	عالي	٢٢,٠١٩	٣,٦٦٧			
ضعف الثقة في الأفراد المحيطين به	أقل من المتوسط	٢٧,٤٠٠	٢,٦٣٣		*١,٧٧٩	*٣,٤٧٧
	متوسط	٢٥,٦٢١	٣,٠٧٧			*١,٦٩٨
	عالي	٢٣,٩٢٣	٣,١٨٨			
الشهرة السريعة والإنجاز بأى أسلوب	أقل من المتوسط	٢٣,٣٠٠	٣,٧١٣		*٢,٦٧٩	*٥,١١٩
	متوسط	٢٠,٦٢١	٤,٣٨٠			*٢,٤٤٠
	عالي	١٨,١٨١	٣,٥٥٩			
السلوك الغير مرغوب فيه	أقل من المتوسط	٢٤,٠٠٠	٢,٩٠٦		*٣,٢٧٦	*٤,٧١٦
	متوسط	٢٠,٧٢٤	٣,٣٥٠			*١,٤٤٠
	عالي	١٩,٢٨٤	٣,١٤١			
مجموع اللامعيارية	أقل من المتوسط	١٠١,٥٠٠	٧,٨٩٢		*١٠,١٧٢	*١٨,٠٩٤
	متوسط	٩١,٣٢٨	١١,٦٥٥			*٧,٩٢١
	عالي	٨٣,٤٠٦	١٠,٢٥٤			

يتضح من جدول (٤١) ما يلي :

١. وجود فروق دالة احصائية في مستوى اللامعيارية بين اللاعبين الحاصلين على مؤهل أقل من المتوسط واللاعبين الحاصلين على مؤهل متوسط ، وذلك لصالح اللاعبين الحاصلين على مؤهل أقل من المتوسط .

٢. وجود فروق دالة احصائية في مستوى اللامعيارية بين اللاعبين الحاصلين على مؤهل أقل من المتوسط واللاعبين الحاصلين على مؤهل عال ، وذلك لصالح اللاعبين الحاصلين على مؤهل أقل من المتوسط .

٣. وجود فروق دالة احصائية في مستوى اللامعيارية بين اللاعبين الحاصلين على مؤهل متوسط واللاعبين الحاصلين على مؤهل عال ، وذلك لصالح اللاعبين الحاصلين على مؤهل متوسط .

ويوضح جدول (٤٢) تحليل تباين بين درجات اللاعبين في محاور ومجموع مقياس اللامعيارية مصنفيين وفقاً لمستوى البطولة الحاصل عليها اللاعبين ( محلية - جمهورية - دولية ) .

جدول (٤٢)

تحليل تباين بين درجات اللاعبين في محاور ومجموع مقياس اللامعيارية مصنفين وفقاً لمستوى البطولة الحاصل عليها اللاعبين ( محلية - جمهورية - دولية )

مصادر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	محاور اللامعيارية
بين المستويات	٢	٢٣٢,٤١٢	١١٦,٢٠٦	*٨,٢٦٠	الإخلال بالقواعد والقوانين والنظم
داخل المستويات	٢٢٠	٣٠٩٥,٠٩٤	١٤,٠٦٩		
المجموع	٢٢٢	٣٣٢٧,٥٠٧			
بين المستويات	٢	١٧٠,٠٤٦	٨٥,٠٢٣	*٨,٤٨١	ضعف الثقة في الأفراد المحيطين به
داخل المستويات	٢٢٠	٢٢٠٥,٦١٣	١٠,٠٢٦		
المجموع	٢٢٢	٢٣٧٥,٦٥٩			
بين المستويات	٢	٣١٠,٨٥٨	١٥٥,٤٢٩	*١٠,٣٦٦	الشهرة السريعة والإنجاز بأى أسلوب
داخل المستويات	٢٢٠	٣٢٩٨,٦٩٣	١٤,٩٩٤		
المجموع	٢٢٢	٣٦٠٩,٥٥٢			
بين المستويات	٢	٢٦٨,١٧٣	١٣٤,٠٨٦	*١٣,٢١٠	السلوك الغير مرغوب فيه
داخل المستويات	٢٢٠	٢٢٣٣,٠٥٦	١٠,١٥٠		
المجموع	٢٢٢	٢٥٠١,٢٢٩			
بين المستويات	٢	٣٦٨٨,٨٠٠	١٨٤٤,٤٠٠	*١٥,٦٧٩	مجموع اللامعيارية
داخل المستويات	٢٢٠	٢٥٨٧٩,٩٦٣	١١٧,٦٣٦		
المجموع	٢٢٢	٢٩٥٦٨,٧٦٢			

\* دال عند مستوى ٠,٠٥ = ٣,٠٤

يتضح من جدول (٤٢) وجود فروق دالة احصائياً بين درجات اللاعبين وفقاً لمستويات البطولة التي يتنافس فيها اللاعبين في جميع المحاور والمجموع الكلى لدرجة اللامعيارية حيث تراوحت قيمة ( ف ) المحسوبة من (٨,٢٦ : ١٥,٦٧) وهذه النسبة دالة عند مستوى ٠,٠٥ ، ولتحديد دلالة الفروق بين اللاعبين في مستويات البطولة التي يتنافسون فيها في مستوى اللامعيارية تم استخدام اختبار أقل دلالة احصائية LSD ، ويوضح جدول (٤٣) دلالة فروق درجات محاور ومجموع مقياس اللامعيارية باستخدام اختبار أقل دلالة احصائية LSD بين اللاعبين مصنفين وفقاً لمستوى البطولة التي حصل اللاعب عليها ( محلية - جمهورية - دولية ) .

جدول (٤٣)

دلالة فروق درجات محاور ومجموع مقياس اللامعيارية باستخدام اختبار أقل دلالة احصائية LSD بين اللاعبين مصنفين وفقاً لمستوى البطولة التي حصل اللاعب عليها ( محلية - جمهورية - دولية )

محاوّر اللامعيارية	مستوى البطولة	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	دلالة الفروق بين المتوسطات		
				محلية	جمهورية	دولية
الإخلال بالقواعد والقوانين والنظم	محلية	٢٤,٤٦٦	٤,٢١٠		*١,٩٥٣	*٢,٨٥٢
	جمهورية	٢٢,٥١٢	٣,٦٨١			٠,٨٩٩
	دولية	٢١,٦١٤	٣,٢٦٥			
ضعف الثقة في الأفراد المحيطين به	محلية	٢٥,٩٨٣	٣,٠٨١		*٢,٠٤٩	*١,٧٧٨
	جمهورية	٢٣,٩٣٤	٣,٠٩٨			٠,٢٧١
	دولية	٢٤,٢٠٥	٣,٤٥٥			
الشهرة السريعة والإنجاز بأى أسلوب	محلية	٢١,٠٣٤	٤,١٥٩		*٢,٦٥٤	*٢,٧٨٤
	جمهورية	١٨,٣٨٠	٤,٠١١			٠,١٣٠
	دولية	١٨,٢٥٠	٢,٩٨٢			
السلوك الغير مرغوب فيه	محلية	٢١,٦٥٥	٣,٧٩٥		*٢,٦١٤	*١,٨٦٠
	جمهورية	١٩,٠٤١	٣,٠٤٨			٠,٧٥٤
	دولية	١٩,٧٩٥	٢,٦٢٩			
مجموع اللامعيارية	محلية	٩٣,١٣٨	١٢,١٥٦		*٩,٢٧٠	*٩,٢٧٤
	جمهورية	٨٣,٨٦٨	١١,٢٠٠			٠,٠٠٤
	دولية	٨٣,٨٦٤	٧,٤٧٩			

يتضح من جدول (٤٣) ما يلي :

١. توجد فروق دالة احصائية في مستوى اللامعيارية بين اللاعبين الحاصلين على بطولات على المستوى المحلي واللاعبين الحاصلين على بطولات على مستوى الجمهورية والمستوى الدولي في جميع درجات محاور مقياس اللامعيارية ، وذلك لصالح اللاعبين الحاصلين على بطولات على المستوى المحلي .

٢. لا توجد فروق دالة احصائية في مستوى اللامعيارية بين اللاعبين الحاصلين على بطولات على مستوى الجمهورية واللاعبين الحاصلين على بطولات على المستوى الدولي في جميع درجات محاور مقياس اللامعيارية .

ويوضح جدول (٤٤) تحليل تباين درجات اللاعبين في محاور ومجموع مقياس اللامعيارية مصنفين وفقاً لأفضل مركز حصل عليه اللاعب (لا يوجد - أول - ثاني - ثالث - رابع فأكثر) .

جدول (٤٤)

تحليل تباين درجات اللاعبين في محاور ومجموع مقياس اللامعيارية مصنفين وفقاً لأفضل مركز حصل عليه اللاعب (لا يوجد - أول - ثاني - ثالث - رابع فأكثر)

مصادر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	محاور اللامعيارية
بين المراكز	٤	٣٧٦,٠٦٧	٩٤,٠١٧	*٦,٩٤٤	الإخلال بالقواعد والقوانين والنظم
داخل المراكز	٢١٨	٢٩٥١,٤٤	١٣,٥٣٩		
المجموع	٢٢٢	٣٣٢٧,٥٠٧			
بين المراكز	٤	١٠٠,٦٨٥٣	٢٥,١٧١	*٢,٤١٢	ضعف الثقة في الأفراد المحيطين به
داخل المراكز	٢١٨	٢٢٧٤,٩٧٤	١٠,٤٣٦		
المجموع	٢٢٢	٢٣٧٥,٦٥٩			
بين المراكز	٤	٣٦٦,٣٥٩٨	٩١,٥٩٠	*٦,١٥٦	الشهرة السريعة والإنجاز بأى أسلوب
داخل المراكز	٢١٨	٣٢٤٣,١٩٢	١٤,٨٧٧		
المجموع	٢٢٢	٣٦٠٩,٥٥٢			
بين المراكز	٤	٢٢٢,٨٩١٨	٥٥,٧٢٣	*٥,٣٣٢	السلوك الغير مرغوب فيه
داخل المراكز	٢١٨	٢٢٧٨,٣٣٧	١٠,٤٥١		
المجموع	٢٢٢	٢٥٠١,٢٢٩			
بين المراكز	٤	٣٨٢٢,٩٤٢	٩٥٥,٧٣٥	*٨,٠٩٣	مجموع اللامعيارية
داخل المراكز	٢١٨	٢٥٧٤٥,٨٢	١١٨,١٠٠		
المجموع	٢٢٢	٢٩٥٦٨,٧٦			

\* دال عند مستوى ٠,٠٥ = ٢,٤١

يتضح من جدول (٤٤) وجود فروق دالة احصائياً بين اللاعبين وفقاً لأفضل مركز حصل عليه اللاعب في جميع المحاور والمجموع الكلي لدرجة اللامعيارية حيث تراوحت قيمة (ف) المحسوبة من (٢,٤١ : ٨,٠٩٣) وهذه النسبة دالة عند مستوى ٠,٠٥ ، ولتحديد دلالة الفروق بين اللاعبين وفقاً لأفضل مركز حصل عليه اللاعب في مستوى اللامعيارية تم استخدام اختبار أقل دلالة احصائية LSD، ويوضح جدول (٤٥) دلالة فروق درجات محاور ومجموع مقياس اللامعيارية باستخدام اختبار أقل دلالة احصائية LSD بين اللاعبين مصنفين وفقاً لأفضل مركز حصل عليه اللاعب ( لا يوجد - أول - ثاني - ثالث - رابع فأكثر ).

جدول (٤٥)

دلالة فروق درجات محاور ومجموع مقياس اللامعيارية باستخدام اختبار أقل دلالة احصائية LSD بين اللاعبين مصنفين وفقاً لأفضل مركز حصل عليه اللاعب (لا يوجد - أول - ثاني - ثالث - رابع فأكثر)

دلالة الفروق بين المتوسطات					الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	اعلى مراكز الفوز	محاور اللامعيارية
الرابع فأكثر	الثالث	الثاني	الأول	لا شيء				
*٣,٢٦٠	*٤,٩٣١	*٤,٣١٠	*٦,٠٩٧		١,٦٤٣	٢٧,٥٠٠	لا يوجد	عدم احترام القواعد والقوانين
*٢,٨٣٧	*١,١٦٦	*١,٧٨٧			٣,٣٥٣	٢١,٤٠٣	الأول	
١,٠٥٠	٠,٦٢٢				٣,٨٣٣	٢٣,١٩٠	الثاني	
*١,٦٧١					٣,٧٠٤	٢٢,٥٦٩	الثالث	
					٤,٠٦٩	٢٤,٢٤٠	الرابع فأكثر	
٠,٤٤٧	٠,٨٧٤	٠,٩٧٦	*٢,١١٤		٢,١٦٠	٢٥,٦٦٧	لا يوجد	ضعف ثقة الفرد في المحيطين به
*١,٦٦٨	*١,٢٤١	*١,١٣٨			٣,٣٦٨	٢٣,٥٥٢	الأول	
٠,٥٣٠	٠,١٠٣				٣,٤٧٥	٢٤,٦٩٠	الثاني	
٠,٤٢٧					٢,٩٩٦	٢٤,٧٩٣	الثالث	
					٣,١٨٣	٢٥,٢٢٠	الرابع فأكثر	
*٢,٦٣٣	*٣,٩٥٤	*٢,٨٨١	*٥,٤١٥		٢,٠٤١	٢٢,٨٣٣	لا يوجد	الوصول للشهرة السريعة
*٢,٧٨٢	*١,٤٦١	*٢,٥٣٤			٣,١٩٦	١٧,٤١٨	الأول	
٠,٢٤٨	١,٠٧٣				٤,٣٢٨	١٩,٩٥٢	الثاني	
*١,٣٢١					٤,١٧٦	١٨,٨٧٩	الثالث	
					٤,٠٠٥	٢٠,٢٠٠	الرابع فأكثر	
*١,٥٩٣	*٣,١٤٤	*٣,٠٩٥	*٤,٠١٢		١,٨٣٥	٢٢,٨٣٣	لا يوجد	السلوك الغير مرغوب فيه
*٢,٤١٩	٠,٨٦٩	٠,٩١٧			٣,١٠٤	١٨,٨٢١	الأول	
*١,٥٠٢	٠,٠٤٨				٣,٣١٣	١٩,٧٣٨	الثاني	
*١,٥٥٠					٢,٩١٥	١٩,٦٩٠	الثالث	
					٣,٧٥٦	٢١,٢٤٠	الرابع فأكثر	
*٧,٩٣٣	*١٢,٩٠٢	*١١,٢٦٢	*١٧,٦٣٩		٤,١٦٧	٩٨,٨٣٣	لا يوجد	مجموع اللامعيارية
*٩,٧٠٦	*٤,٧٣٧	*٦,٣٧٧			٨,٩٥٥	٨١,١٩٤	الأول	
٣,٣٢٩	١,٦٤٠				١٢,٨١٨	٨٧,٥٧١	الثاني	
*٤,٩٦٩					١٠,٣٤١	٨٥,٩٣١	الثالث	
					١٢,٤٠٠	٩٠,٩٠٠	الرابع فأكثر	

يتضح من جدول (٤٥) ما يلي :

١. توجد فروق دالة احصائية في مستوى اللامعيارية بين اللاعبين الغير حاصلين على بطولات واللاعبين الحاصلين على بطولات ، وذلك لصالح اللاعبين الغير حاصلين على بطولات .

٢. توجد فروق دالة احصائية في مستوى اللامعيارية بين اللاعبين الحاصلين على المركز الأول في البطولة ، واللاعبين الحاصلين على المراكز الثاني والثالث والرابع فأكثر ، وذلك لصالح اللاعبين الحاصلين على المراكز الثاني والثالث والرابع فأكثر .

٣. لا توجد فروق دالة احصائية في مستوى اللامعيارية بين اللاعبين الحاصلين على المركز الثاني واللاعبين الحاصلين على المراكز الثالث ، والرابع فأكثر .

٤. توجد فروق دالة احصائية في مستوى اللامعيارية بين اللاعبين الحاصلين على المركز الثالث واللاعبين الحاصلين على المركز الرابع فأكثر ، وذلك لصالح اللاعبين الحاصلين على المركز الرابع فأكثر .

ويوضح جدول (٤٦) تحليل تباين درجات اللاعبين في محاور ومجموع مقياس اللامعيارية مصنفيين وفقاً لمؤهل والد اللاعب ( أقل من المتوسط - متوسط - عال ) .

#### جدول (٤٦)

تحليل تباين درجات اللاعبين في محاور ومجموع مقياس اللامعيارية مصنفيين وفقاً لمؤهل والد اللاعب ( أقل من المتوسط - متوسط - عال )

مصادر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف	محاور اللامعيارية
بين مستوى التعليم	٢	٢٢٨,٥٢٩٥	١١٤,٢٦٥	*٨,١١٢	عدم احترام القواعد والقوانين
داخل مستوى التعليم	٢٢٠	٣٠٩٨,٩٧٧	١٤,٠٨٦		
المجموع	٢٢٢	٣٣٢٧,٥٠٧			
بين مستوى التعليم	٢	٢٠٣,٤٤٥٦	١٠١,٧٢٣	*١٠,٣٠٢	ضعف ثقة الفرد في المحيطين به
داخل مستوى التعليم	٢٢٠	٢١٧٢,٢١٤	٩,٨٧٤		
المجموع	٢٢٢	٢٣٧٥,٦٥٩			
بين مستوى التعليم	٢	٢٤٢,٩٥٧١	١٢١,٤٧٩	*٧,٩٣٨	الوصول للشهرة السريعة
داخل مستوى التعليم	٢٢٠	٣٣٦٦,٥٩٥	١٥,٣٠٣		
المجموع	٢٢٢	٣٦٠٩,٥٥٢			
بين مستوى التعليم	٢	١٩٢,٤٣٥	٩٦,٢١٨	*٩,١٦٨	السلوك الغير مرغوب فيه
داخل مستوى التعليم	٢٢٠	٢٣٠٨,٧٩٤	١٠,٤٩٥		
المجموع	٢٢٢	٢٥٠١,٢٢٩			
بين مستوى التعليم	٢	٣٣٨٣,٤٩١	١٦٩١,٧٤٦	*١٤,٢١٣	مجموع اللامعيارية
داخل مستوى التعليم	٢٢٠	٢٦١٨٥,٢٧	١١٩,٠٢٤		
المجموع	٢٢٢	٢٩٥٦٨,٧٦			

\* دال عند مستوى ٠,٠٥ = ٣,٠٤٠

يتضح من جدول (٤٦) وجود فروق دالة احصائياً بين اللاعبين وفقاً للمؤهلات التي حصل عليها والد اللاعب في جميع المحاور والمجموع الكلي لدرجة مقياس اللامعيارية حيث تراوحت قيمة ( ف ) المحسوبة من (٧,٩٣٨ : ١٤,٢١٣) وهذه النسبة معنوية عند مستوى ٠,٠٥ ، ولتحديد دلالة الفروق بين اللاعبين وفقاً للمؤهل الذي حصل عليه والد اللاعب في مستوى اللامعيارية تم استخدام اختبار أقل دلالة احصائية LSD ، ويوضح جدول (٤٧) دلالة فروق درجات محاور ومجموع مقياس اللامعيارية باستخدام اختبار أقل دلالة احصائية LSD بين اللاعبين مصنفيين وفقاً لمؤهل والد اللاعب ( أقل من المتوسط - متوسط - عال ) .

جدول (٤٧)

دلالة فروق درجات محاور ومجموع مقياس اللامعيارية باستخدام اختبار أقل دلالة احصائية LSD بين اللاعبين مصنفين وفقاً لمؤهل والد اللاعب ( أقل من المتوسط - متوسط - عال )

محاوِر اللامعيارية	مستوى التعليم	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	دلالة الفروق بين المتوسطات		
				أقل من المتوسط	متوسط	عالى
الإخلال بالقواعد والقوانين والنظم	أقل من المتوسط	٢٤,٧٥٠	٤,٢٤٨		*١,٠٨٣	*٢,٧٠٥
	متوسط	٢٣,٦٦٧	٤,٢٠٤			*١,٦٢١
	عالى	٢٢,٠٤٥	٣,٤٠٢			
ضعف الثقة فى الأفراد المحيطين به	أقل من المتوسط	٢٥,٧١٤	٣,٥٠٥		٠,٠٦٣	*١,٩٨٧
	متوسط	٢٥,٦٥١	٣,١٣٢			*١,٩٢٤
	عالى	٢٣,٧٢٧	٣,٠٦٧			
الشهرة السريعة والإنجاز بأى أسلوب	أقل من المتوسط	٢٠,٦٧٩	٤,٨٩٩		٠,٥٦٧	*٢,٤٨٩
	متوسط	٢٠,١١١	٤,٠٥٣			*١,٩٢٢
	عالى	١٨,١٨٩	٣,٦٠٣			
السلوك الغير مرغوب فيه	أقل من المتوسط	٢١,٧٨٦	٣,٤٣٦		*١,٢٩٤	*٢,٦١٩
	متوسط	٢٠,٤٩٢	٣,٤٧٧			*١,٣٢٥
	عالى	١٩,١٦٧	٣,٠٧٧			
مجموع اللامعيارية	أقل من المتوسط	٩٢,٩٢٩	١٣,٦٣٣		*٣,٠٠٨	*٩,٨٠٠
	متوسط	٨٩,٩٢١	١٢,٣٥٣			*٦,٧٩٢
	عالى	٨٣,١٢٩	٩,٤٥٣			

يتضح من جدول (٤٧) ما يلى :

١. وجود فروق دالة احصائية فى مستوى اللامعيارية بين اللاعبين الحاصل والدهم على مؤهل أقل من المتوسط واللاعبين الحاصل والدهم على مؤهل متوسط ومؤهل عال ، وذلك لصالح اللاعبين الحاصل والدهم على مؤهل أقل من المتوسط .

٢. وجود فروق دالة احصائية فى مستوى اللامعيارية بين اللاعبين الحاصل والدهم على مؤهل متوسط واللاعبين الحاصل والدهم على مؤهل عال ، وذلك لصالح اللاعبين الحاصل والدهم على مؤهل متوسط .

ويوضح جدول (٤٨) تحليل تباين درجات اللاعبين فى محاور ومجموع مقياس اللامعيارية مصنفين وفقاً لوظيفة والد اللاعب .

جدول (٤٨)

تحليل تباين درجات اللاعبين في محاور ومجموع مقياس اللامعيارية مصنفيين وفقاً لوظيفة والد اللاعب

قيمة ف	متوسط المربعات	مجموع المربعات	درجات الحرية	مصدر التباين	محاور اللامعيارية
*٧,١٢٩	٨٩,٥٤٦	٦٢٦,٨٢٤	٧	بين الوظائف	الإخلال بالقواعد والقوانين والنظم
	١٢,٥٦١	٢٧٠٠,٦٨٢	٢١٥	داخل الوظائف	
		٣٣٢٧,٥٠٧	٢٢٢	المجموع	
*٤,٥٤٩	٤٣,٧٨١	٣٠٦,٤٦٩	٧	بين الوظائف	ضعف الثقة في الأفراد المحيطين به
	٩,٦٢٤	٢٠٦٩,١٩٠	٢١٥	داخل الوظائف	
		٢٣٧٥,٦٥٩	٢٢٢	المجموع	
*٦,٢٣١	٨٦,٩٦٤	٦٠٨,٧٤٦	٧	بين الوظائف	الشهرة السريعة والإنجاز بأى أسلوب
	١٣,٩٥٧	٣٠٠٠,٨٠٦	٢١٥	داخل الوظائف	
		٣٦٠٩,٥٥٢	٢٢٢	المجموع	
*٦,١٨٢	٥٩,٨٧٢	٤١٩,١٠١	٧	بين الوظائف	السلوك الغير مرغوب فيه
	٩,٦٨٤	٢٠٨٢,١٢٨	٢١٥	داخل الوظائف	
		٢٥٠١,٢٢٩	٢٢٢	المجموع	
*٩,٦٢٥	١٠٠٧,٨٤٥	٧٠٥٤,٩١٢	٧	بين الوظائف	مجموع اللامعيارية
	١٠٤,٧١٦	٢٢٥١٣,٨٥١	٢١٥	داخل الوظائف	
		٢٩٥٦٨,٧٦٢	٢٢٢	المجموع	

\* دال عند مستوى ٠,٠٥ = ٢,٢٦

يتضح من جدول (٤٨) وجود فروق دالة احصائياً بين درجات اللاعبين وفقاً لوظيفة والد اللاعب في جميع المحاور والمجموع الكلى حيث تراوحت قيمة ( ف ) من ( ٤,٥٤٩ : ٩,٦٢٥ ) وهذه القيمة دالة عند مستوى ٠,٠٥ ، ولتحديد الفروق بين درجات اللاعبين وفقاً لوظيفة والد اللاعب في مستوى اللامعيارية تم استخدام اختبار أقل دلالة احصائية LSD ، ويوضح جدول (٤٩) دلالة فروق درجات محاور ومجموع مقياس اللامعيارية باستخدام اختبار أقل دلالة احصائية LSD بين اللاعبين مصنفيين وفقاً لوظيفة والد اللاعب .

جدول (٤٩)

دلالة فروق درجات محاور ومجموع مقاييس اللامعيارية باستخدام اختبار أقل دلالة احصائية LSD بين اللاعبين مصنفين وفقاً لوظيفة والد اللاعب

دلالة الفروق بين المتوسطات								الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	وظيفة الوالد	محاور اللامعيارية
لا يعمل	رجال السلطة التنفيذية العليا والتجارة والبنوك	كبار الإداريين والمهنيين	مديرو الانتاج والمهنيون المتخصصون في مختلف المجالات	المهنة ذات الطابع العام غالباً	المهنة الكتابية، المحال التجارية المتوسطة	عمال مهرة ونصف مهرة، والبانعون وصغار التجار	عاملون في مهنة لا تحتاج الى مهارة فنية				
*٥,٠٥٦	*٤,٦٤٦	*٣,٩٦٠	*٢,٩٩٣	*٣,٠١٩	١,٥٥٦	٠,٦٠٦		٢,٦٠٣	٢٥,٥٥٦	عاملون في مهنة لا تحتاج الى مهارة فنية	الإخلال بالقواعد والقوانين والنظم
*٥,٦٦١	*٥,٢٥٢	*٤,٥٦٦	*٣,٥٩٩	*٣,٦٢٤	*٢,١٦١			٣,٥٣٢	٢٦,١٦١	عمال مهرة ونصف مهرة، والبانعون وصغار التجار	
*٣,٥٠٠	*٣,٠٩١	*٢,٤٠٥	١,٤٣٨	١,٤٦٣				٤,٠٢٣	٢٤,٠٠٠	المهنة الكتابية، المحال التجارية المتوسطة	
*٢,٠٣٧	١,٦٢٨	٠,٩٤٢	٠,٠٢٥					٣,٨٢٠	٢٢,٥٣٧	المهنة ذات الطابع العام غالباً	
*٢,٠٦٣	١,٦٥٣	٠,٩٦٧						٣,٢٤٨	٢٢,٥٦٣	مديرو الانتاج والمهنيون المتخصصون في مختلف المجالات	
١,٠٩٥	٠,٦٨٦							٣,٥٥٥	٢١,٥٩٥	كبار الإداريين والمهنيين	
٠,٤٠٩								٢,١١٩	٢٠,٩٠٩	رجال السلطة التنفيذية العليا والتجارة والبنوك	
								٤,١٧٩	٢٠,٥٠٠	لا يعمل	
*٣,٤٨٦	*٣,٠٢٠	*٤,٢٣٠	*٢,٨٨٢	*٢,٤٢٦	١,٠٢٨	٠,٩٥٠		٣,٢٥٧	٢٧,١١١	عاملون في مهنة لا تحتاج الى مهارة فنية	ضعف الثقة في الأفراد المحيطين به
*٢,٥٣٦	*٢,٠٧٠	*٣,٢٨٠	١,٩٣٢	١,٤٧٦	٠,٠٧٨			٣,٢٤٧	٢٦,١٦١	عمال مهرة ونصف مهرة، والبانعون وصغار التجار	
*٢,٤٥٨	١,٩٩٢	*٣,٢٠٢	١,٨٥٤	١,٣٩٨				٢,٧١٢	٢٦,٠٨٣	المهنة الكتابية، المحال التجارية المتوسطة	
١,٠٦٠	٠,٥٩٤	١,٨٠٤	٠,٤٥٦					٢,٨٠٠	٢٤,٦٨٥	المهنة ذات الطابع العام غالباً	
٠,٦٠٤	٠,١٣٨	١,٣٤٨						٢,٦٤٤	٢٤,٢٢٩	مديرو الانتاج والمهنيون المتخصصون في مختلف المجالات	
٠,٧٤٤	١,٢١٠							٣,٥٢١	٢٢,٨٨١	كبار الإداريين والمهنيين	
٠,٤٦٦								٣,٢٧٠	٢٤,٠٩١	رجال السلطة التنفيذية العليا والتجارة والبنوك	
								٣,٨٩٧	٢٣,٦٢٥	لا يعمل	

تابع جدول (٤٩)  
دلالة فروق درجات محاور ومجموع مقياس اللامعيارية باستخدام اختبار أقل دلالة احصائية LSD بين اللاعبين مصنفين وفقاً لوظيفة والد اللاعب

دلالة الفروق بين المتوسطات								الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	وظيفة الوالد	محاور اللامعيارية
لا يعمل	رجال السلطة التنفيذية العليا والتجارة والبنوك	كبار الإداريين والمهنيين	مديرو الانتاج والمهنيون المتخصصون في مختلف المجالات	المهنة ذات الطابع العام غالباً	المهنة الكتابية، المحال التجارية المتوسطة	عمال مهرة ونصف مهرة، والبائعون وصغار التجار	عاملون في مهنة لا تحتاج الى مهارة فنية				
*٤,٧٩٩	*٦,١١١	*٤,١٨٣	*٤,٠٦٩	*٢,٥٥٦	١,٨٦١	٠,٢٧٢		٤,٣١٤	٢٢,١١١	عاملون في مهنة لا تحتاج الى مهارة فنية	الشهرة السريعة والإنجاز بأى أسلوب
*٤,٥٢٦	*٥,٨٣٩	*٣,٩١٠	*٣,٧٩٧	*٢,٢٨٣	١,٥٨٩			٤,٢٥١	٢١,٨٣٩	عمال مهرة ونصف مهرة، والبائعون وصغار التجار	
*٢,٩٣٨	*٤,٢٥٠	*٢,٣٢١	*٢,٢٠٨	٠,٦٩٤				٥,٢٥٩	٢٠,٢٥٠	المهنة الكتابية، المحال التجارية المتوسطة	
*٢,٢٤٣	*٣,٥٥٦	١,٦٢٧	١,٥١٤					٣,٩٩٤	١٩,٥٥٦	المهنة ذات الطابع العام غالباً	
٠,٧٢٩	*٢,٠٤٢	٠,١١٣						٣,١٢١	١٨,٠٤٢	مديرو الانتاج والمهنيون المتخصصون في مختلف المجالات	
٠,٦١٦	١,٩٢٩							٣,٣٨٩	١٧,٩٢٩	كبار الإداريين والمهنيين	
١,٣١٣								٢,٦٠٨	١٦,٠٠٠	رجال السلطة التنفيذية العليا والتجارة والبنوك	
								٣,٣٠١	١٧,٣١٣	لا يعمل	
*٤,٩٨٦	*٤,٩٢٩	*٣,٥٨٧	*٤,٠٢٨	*٣,٦٦٧	١,٢٧٨	١,٠١٤		٤,٣٤٣	٢٣,١١١	عاملون في مهنة لا تحتاج الى مهارة فنية	السلوك الغير مرغوب فيه
*٣,٩٧٢	*٣,٩١٥	*٢,٥٧٣	*٣,٠١٣	*٢,٦٥٢	٠,٢٦٣			٣,٣٨٠	٢٢,٠٩٧	عمال مهرة ونصف مهرة، والبائعون وصغار التجار	
*٣,٧٠٨	*٣,٦٥٢	*٢,٣١٠	*٢,٧٥٠	*٢,٣٨٩				٣,٤٦٠	٢١,٨٣٣	المهنة الكتابية، المحال التجارية المتوسطة	
١,٣١٩	١,٢٦٣	٠,٠٧٩	٠,٣٦١					٣,٠٥٧	١٩,٤٤٤	المهنة ذات الطابع العام غالباً	
٠,٩٥٨	٠,٩٠٢	٠,٤٤٠						٣,١٤٨	١٩,٠٨٣	مديرو الانتاج والمهنيون المتخصصون في مختلف المجالات	
١,٣٩٩	١,٣٤٢							٢,٨٣٩	١٩,٥٢٤	كبار الإداريين والمهنيين	
٠,٠٥٧								٣,٣١١	١٨,١٨٢	رجال السلطة التنفيذية العليا والتجارة والبنوك	
								١,٩٢٨	١٨,١٢٥	لا يعمل	

تابع جدول (٤٩)

دلالة فروق درجات محاور ومجموع مقياس اللامعيارية باستخدام اختبار أقل دلالة احصائية LSD بين اللاعبين مصنفين وفقاً لوظيفة والد اللاعب

الفروق بين المتوسطات								الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	وظيفة الوالد	محاور اللامعيارية
لا يعمل	رجال السلطة التنفيذية العليا والتجارة والبنوك	كبار الإداريين والمهنيين	مديرو الانتاج والمهنيون المتخصصون في مختلف المجالات	المهنة ذات الطابع العام غالباً	المهنة الكتابية، المحال التجارية المتوسطة	عمال مهرة ونصف مهرة، والبانعون وصغار التجار	عاملون في مهنة لا تحتاج الى مهارة فنية				
*١٨,٣٢٦	*١٨,٧٠٧	*١٥,٩٦٠	*١٣,٩٧٢	*١١,٦٦٧	*٥,٧٢٢	١,٦٣١		١٢,٠٧٧	٩٧,٨٨٩	عاملون في مهنة لا تحتاج الى مهارة فنية	مجموع اللامعيارية
*١٦,٦٩٦	*١٧,٠٧٦	*١٤,٣٢٩	*١٢,٣٤١	*١٠,٠٣٦	٤,٠٩١			١٢,٣٥٨	٩٦,٢٥٨	عمال مهرة ونصف مهرة، والبانعون وصغار التجار	
*١٢,٦٠٤	*١٢,٩٨٥	*١٠,٢٣٨	*٨,٢٥٠	*٥,٩٤٤				١٣,٤٦٣	٩٢,١٦٧	المهنة الكتابية، المحال التجارية المتوسطة	
*٦,٦٦٠	*٧,٠٤٠	*٤,٢٩٤	٢,٣٠٦					١٠,٤٩١	٨٦,٢٢٢	المهنة ذات الطابع العام غالباً	
٤,٣٥٤	٤,٧٣٥	١,٩٨٨						٨,٢٠٧	٨٣,٩١٧	مديرو الانتاج والمهنيون المتخصصون في مختلف المجالات	
٢,٣٦٦	٢,٧٤٧							٩,٠٨١	٨١,٩٢٩	كبار الإداريين والمهنيين	
٠,٣٨١								٧,٧٩٥	٧٩,١٨٢	رجال السلطة التنفيذية العليا والتجارة والبنوك	
								١٠,٩٠٥	٧٩,٥٦٣	لا يعمل	

يتضح من جدول (٤٩) ما يلي :

١. لا توجد فروق دالة احصائية في مستوى اللامعيارية لدى الرياضيين الذين يعمل والدهم في مهن لا تحتاج إلى مهارة فنية ، والرياضيون الذين يعمل والدهم في مهن تحتاج لمهارة وبائعون وصغار التجار .
٢. توجد فروق دالة احصائية في مستوى اللامعيارية لدى الرياضيين الذين يعمل والدهم في مهن لا تحتاج إلى مهارة فنية وكل من ( الرياضيون الذين يعمل والدهم في المهن الكتابية والمحال التجارية ، والهين ذات الطابع العام غالبا ، ومديرو الانتاج والمهنيون المتخصصون ، وكبار الإداريين والمهنيين ، ورجال السلطة التنفيذية العليا والتجارة والبنوك ) ، وذلك لصالح الرياضيين الذين يعمل والدهم في مهن لا تحتاج إلى مهارة فنية .
٣. لا توجد فروق دالة احصائية في مستوى اللامعيارية لدى الرياضيين الذين يعمل والدهم عمال مهرة ونصف مهرة وبائعون وصغار التجار ، والرياضيون الذين يعمل والدهم في المهن الكتابية والمحال التجارية المتوسطة .
٤. توجد فروق دالة احصائية في مستوى اللامعيارية لدى الرياضيين الذين يعمل والدهم عمال مهرة ونصف مهرة وبائعون وصغار التجار وكل من (الرياضيون الذين يعمل والدهم في المهن ذات الطابع العام غالبا ، ومديرو الانتاج والمهنيون المتخصصون ، وكبار الإداريين والمهنيين ، ورجال السلطة التنفيذية العليا والتجارة والبنوك ) ، وذلك لصالح الرياضيين الذين يعمل والدهم عمال مهرة ونصف مهرة وبائعون وصغار التجار .
٥. توجد فروق دالة احصائية في مستوى اللامعيارية لدى الرياضيين الذين يعمل والدهم في المهن الكتابية والمحال التجارية المتوسطة وكل من ( الرياضيون الذين يعمل والدهم في المهن ذات الطابع العام غالبا ، ومديرو الانتاج والمهنيون المتخصصون ، وكبار الإداريين والمهنيين ، ورجال السلطة التنفيذية العليا والتجارة والبنوك ) ، وذلك لصالح الرياضيين الذين يعمل والدهم في المهن الكتابية والمحال التجارية المتوسطة.
٦. لا توجد فروق دالة احصائية في مستوى اللامعيارية لدى الرياضيين الذين يعمل والدهم في المهن ذات الطابع العام غالبا ، والرياضيون الذين يعمل والدهم مديرو الإنتاج والمهنيون المتخصصون في مختلف المجالات .
٧. توجد فروق دالة احصائية في مستوى اللامعيارية لدى الرياضيين الذين يعمل والدهم في المهن ذات الطابع العام غالبا وكل من (الرياضيون الذين يعمل والدهم كبار الإداريين والمهنيين ، ورجال السلطة التنفيذية العليا والتجارة والبنوك ) وذلك لصالح الرياضيين الذين يعمل والدهم في المهن ذات الطابع العام غالبا .
٨. لا توجد فروق دالة احصائية في مستوى اللامعيارية لدى الرياضيين الذين يعمل والدهم مديرو الإنتاج والمهنيون المتخصصون في مختلف المجالات ، والرياضيون الذين يعمل والدهم كبار الإداريين والمهنيين ، ورجال السلطة التنفيذية العليا والتجارة والبنوك.
٩. لا توجد فروق دالة احصائية في مستوى اللامعيارية لدى الرياضيين الذين يعمل والدهم كبار الإداريين والمهنيين ، والرياضيون الذين يعمل والدهم ورجال السلطة التنفيذية العليا والتجارة والبنوك .
١٠. توجد فروق دالة احصائية في مستوى اللامعيارية بين الرياضيين الذين لا يعمل والدهم ، وبين كل من (الرياضيين الذين يعمل والدهم في المهن التي لا تحتاج إلى مهارة فنية ، الرياضيين الذين يعمل والدهم عمال مهرة ونصف مهرة وبائعون وصغار التجار ، والرياضيين الذين يعمل والدهم في المهن الكتابية والمحال التجارية المتوسطة ، والرياضيين الذين يعمل والدهم في المهن ذات الطابع العام غالبا) وذلك لصالح كل من (الرياضيين الذين يعمل والدهم في المهن التي لا تحتاج إلى مهارة فنية ، الرياضيين الذين يعمل والدهم عمال مهرة ونصف مهرة وبائعون وصغار التجار ، والرياضيين الذين يعمل والدهم في المهن الكتابية والمحال التجارية المتوسطة ، والرياضيين الذين يعمل والدهم في المهن ذات الطابع العام غالبا) .

١١. لا توجد فروق دالة احصائية في مستوى اللامعيارية بين الرياضيين الذين لا يعمل والدهم ، وبين الرياضيين الذين يعمل والدهم ومديرو الإنتاج والمهنيون المتخصصون في مختلف المجالات ، كبار الإداريين والمهنيين ، ورجال السلطة التنفيذية العليا والتجارة والبنوك.

ويوضح جدول (٥٠) تحليل تباين درجات اللاعبين في محاور ومجموع مقياس اللامعيارية مصنفيين وفقاً لمؤهل الوالدة (أقل من المتوسط - متوسط - عال) .

#### جدول (٥٠)

تحليل تباين درجات اللاعبين في محاور ومجموع مقياس اللامعيارية مصنفيين وفقاً لمؤهل الوالدة (أقل من المتوسط - متوسط - عال)

مصادر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة F	محاور اللامعيارية
بين مستوى التعليم	٢	٢٨٤,٩٥١٢	١٤٢,٤٧٦	*١٠,٣٠٢	الإخلال بالقواعد والقوانين والنظم
داخل مستوى التعليم	٢٢٠	٣٠٤٢,٥٥٦	١٣,٨٣٠		
المجموع	٢٢٢	٣٣٢٧,٥٠٧			
بين مستوى التعليم	٢	٢٢٧,٦٧٩٦	١١٣,٨٤٠	*١١,٦٦٠	ضعف الثقة في الأفراد المحيطين به
داخل مستوى التعليم	٢٢٠	٢١٤٧,٩٨	٩,٧٦٤		
المجموع	٢٢٢	٢٣٧٥,٦٥٩			
بين مستوى التعليم	٢	٤٣٤,٢٤٣٤	٢١٧,١٢٢	*١٥,٠٤٣	الوصول للشهرة السريعة
داخل مستوى التعليم	٢٢٠	٣١٧٥,٣٠٨	١٤,٤٣٣		
المجموع	٢٢٢	٣٦٠٩,٥٥٢			
بين مستوى التعليم	٢	٢٢٨,٣٠٢	١١٤,١٥١	*١١,٠٤٩	السلوك الغير مرغوب فيه
داخل مستوى التعليم	٢٢٠	٢٢٧٢,٩٢٧	١٠,٣٣١		
المجموع	٢٢٢	٢٥٠١,٢٢٩			
بين مستوى التعليم	٢	٤٢١٠,٢٣٦	٢١٠,٥١١٨	*١٨,٢٦٣	مجموع اللامعيارية
داخل مستوى التعليم	٢٢٠	٢٥٣٥٨,٥٣	١١٥,٢٦٦		
المجموع	٢٢٢	٢٩٥٦٨,٧٦			

\* دال عند مستوى ٠,٠٥ = ٣,٠٤٠

يتضح من جدول (٥٠) وجود فروق دالة احصائية بين درجات اللاعبين وفقاً لمؤهل الوالدة في جميع محاور مقياس اللامعيارية والمجموع الكلي حيث تراوحت قيمة ( ف ) من (١٠,٣٠٢ : ١٨,٢٦٣) وهذه القيمة دالة عند مستوى ٠,٠٥ ، ولتحديد الفروق بين الوظائف في اللامعيارية تم استخدام اختبار أقل دلالة احصائية LSD ، ويوضح جدول (٥١) دلالة فروق درجات محاور ومجموع مقياس اللامعيارية باستخدام اختبار أقل دلالة احصائية LSD بين اللاعبين مصنفيين وفقاً لمؤهل الوالدة (أقل من المتوسط - متوسط - عال) .

جدول (٥١)

دلالة فروق درجات محاور ومجموع مقياس اللامعيارية باستخدام اختبار أقل دلالة احصائية LSD بين اللاعبين مصنفين وفقاً لمؤهل الوالدة ( أقل من المتوسط - متوسط - عال )

محاور اللامعيارية	مستوى التعليم	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	دلالة الفروق بين المتوسطات		
				أقل من المتوسط	متوسط	عالى
عدم احترام القواعد والقوانين	أقل من المتوسط	٢٤,٣٨٠	٤,٣٨٤		٠,٩٨٠	*٢,٧٤٧
	متوسط	٢٣,٤٠٠	٣,٧٠٩			*١,٧٦٧
	عالى	٢١,٦٣٣	٣,٣٤١			
ضعف ثقة الفرد فى المحيطين به	أقل من المتوسط	٢٥,٧٠٠	٣,٣٨٨		٠,٥٠٠	*٢,٣٠٢
	متوسط	٢٥,٢٠٠	٢,٩١٣			*١,٨٠٢
	عالى	٢٣,٣٩٨	٣,١٤٢			
الوصول للشهرة السريعة	أقل من المتوسط	٢٠,٢٢٠	٤,٤٩٦		٠,١٠٠	*٢,٧٥١
	متوسط	٢٠,٣٢٠	٣,٩١٩			*٢,٨٥١
	عالى	١٧,٤٦٩	٣,٢٨٨			
السلوك الغير مرغوب فيه	أقل من المتوسط	٢١,٦٨٠	٣,٠٤٧		*١,٩٧٣	*٢,٦٠٩
	متوسط	١٩,٧٠٧	٣,٥٨٢			٠,٦٣٥
	عالى	١٩,٠٧١	٢,٩٩٢			
مجموع اللامعيارية	أقل من المتوسط	٩١,٩٨٠	١٢,٨٠٧		*٣,٣٥٣	*١٠,٤٠٩
	متوسط	٨٨,٦٢٧	١١,٦٢٠			*٧,٠٥٥
	عالى	٨١,٥٧١	٨,٦٩٣			

يتضح من جدول (٥١) ما يلى :

١. وجود فروق دالة احصائية فى مستوى اللامعيارية بين اللاعبين الحاصل والدتهم على مؤهل أقل من المتوسط واللاعبين الحاصل والدتهم على مؤهل متوسط ومؤهل عال ، وذلك لصالح اللاعبين الحاصل والدهم على مؤهل أقل من المتوسط .

٢. وجود فروق دالة احصائية فى مستوى اللامعيارية بين اللاعبين الحاصل والدتهم على مؤهل متوسط واللاعبين الحاصل والدتهم على مؤهل عال ، وذلك لصالح اللاعبين الحاصل والدهم على مؤهل متوسط .

ويوضح جدول (٥٢) تحليل تباين درجات اللاعبين فى محاور ومجموع مقياس اللامعيارية مصنفين وفقاً لوظيفة الوالدة .

جدول (٥٢)

تحليل تباين درجات اللاعبين في محاور ومجموع مقياس اللامعيارية مصنفين وفقاً لوظيفة الوالدة

مصادر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة F	محاور اللامعيارية
بين الوظائف	٣	١٦٠,٠٠٩	٥٣,٣٣٦	*٣,٦٨٨	الإخلال بالقواعد والقوانين والنظم
داخل الوظائف	٢١٩	٣١٦٧,٤٩٨	١٤,٤٦٣		
المجموع	٢٢٢	٣٣٢٧,٥٠٧			
بين الوظائف	٣	٦٠,٨٥٢	٢٠,٢٨٤	١,٩١٩	ضعف الثقة في الأفراد المحيطين به
داخل الوظائف	٢١٩	٢٣١٤,٨٠٨	١٠,٥٧٠		
المجموع	٢٢٢	٢٣٧٥,٦٥٩			
بين الوظائف	٣	٣٨١,٤٥٢	١٢٧,١٥١	*٨,٦٢٦	الشهرة السريعة والإنجاز بأى أسلوب
داخل الوظائف	٢١٩	٣٢٢٨,٠٩٩	١٤,٧٤٠		
المجموع	٢٢٢	٣٦٠٩,٥٥٢			
بين الوظائف	٣	٦٨,٤٢١	٢٢,٨٠٧	٢,٠٥٣	السلوك الغير مرغوب فيه
داخل الوظائف	٢١٩	٢٤٣٢,٨٠٨	١١,١٠٩		
المجموع	٢٢٢	٢٥٠١,٢٢٩			
بين الوظائف	٣	٢٢٥٤,٨٩٥	٧٥١,٦٣٢	*٦,٠٢٧	مجموع اللامعيارية
داخل الوظائف	٢١٩	٢٧٣١٣,٨٦٧	١٢٤,٧٢١		
المجموع	٢٢٢	٢٩٥٦٨,٧٦٢			

\* دال عند مستوى ٠,٠٥ = ٢,٦٥

يتضح من جدول (٥٢) وجود فروق دالة احصائياً بين درجات اللاعبين وفقاً لوظيفة الوالدة في بعض المحاور والمجموع الكلي حيث تراوحت قيمة ( ف ) من ( ٣,٦٨٨ : ٨,٦٢٦ ) وهذه القيمة دالة عند مستوى ٠,٠٥ ، ولتحديد الفروق بين درجات اللاعبين وفقاً لوظيفة الوالدة في مستوى اللامعيارية تم استخدام اختبار أقل دلالة احصائية LSD ، ويوضح جدول (٥٣) دلالة فروق درجات محاور ومجموع مقياس اللامعيارية باستخدام اختبار أقل دلالة احصائية LSD بين اللاعبين مصنفين وفقاً لوظيفة الوالدة .

جدول (٥٣)

دلالة فروق درجات محاور ومجموع مقياس اللامعيارية باستخدام اختبار أقل فرق معنوى LSD بين اللاعين مصنفيين وفقاً لوظيفة الوالدة

دلالة الفروق بين المتوسطات				الاتحراف المعيارى	المتوسط الحسابى	وظيفة الوالدة	محاور اللامعيارية
لا يعمل	كبار الإداريين والمهنيين	مديرو الانتاج والمهنيون المتخصصون فى مختلف المجالات	المهن ذات الطابع العام غالباً				
١,٩٥٢	٠,٠٥٤	٠,٠٩٧		٣,١٨١	٢١,٣٧٥	المهن ذات الطابع العام غالباً	الإخلال بالقواعد والقوانين والنظم
*٢,٠٥٠	٠,١٥١			٣,٥٩٤	٢١,٢٧٨	مديرو الانتاج والمهنيون المتخصصون فى مختلف المجالات	
*١,٨٩٩				٣,١٠٨	٢١,٤٢٩	كبار الإداريين والمهنيين	
				٣,٩٤٨	٢٣,٣٢٧	لا يعمل	
١,٤٤٠	٠,٢٩٢	٠,٤٠٣		٢,٥٢٧	٢٣,٣٧٥	المهن ذات الطابع العام غالباً	ضعف الثقة فى الأفراد المحيطين به
١,٠٣٨	٠,١١١			٢,٧٥٦	٢٣,٧٧٨	مديرو الانتاج والمهنيون المتخصصون فى مختلف المجالات	
١,١٤٩				٣,٥٤٠	٢٣,٦٦٧	كبار الإداريين والمهنيين	
				٣,٣١٩	٢٤,٨١٥	لا يعمل	
*٣,٦٤٩	٠,٥٤٢	١,٤٨٦		٢,٦٥٥	١٦,١٢٥	المهن ذات الطابع العام غالباً	الشهرة السريعة والإنجاز بأى أسلوب
*٢,١٦٣	٠,٩٤٤			٢,٨١٠	١٧,٦١١	مديرو الانتاج والمهنيون المتخصصون فى مختلف المجالات	
*٣,١٠٧				٣,٥١٢	١٦,٦٦٧	كبار الإداريين والمهنيين	
				٤,٠٥٢	١٩,٧٧٤	لا يعمل	
١,٥٢٤	٠,٠٤٢	١,١٥٣		٢,٠٩٤	١٨,٦٢٥	المهن ذات الطابع العام غالباً	السلوك الغير مرغوب فيه
٠,٣٧١	١,١١١			٣,١٣٥	١٩,٧٧٨	مديرو الانتاج والمهنيون المتخصصون فى مختلف المجالات	
١,٤٨٢				٣,٣٢٢	١٨,٦٦٧	كبار الإداريين والمهنيين	
				٣,٤٤٣	٢٠,١٤٩	لا يعمل	
*٨,٥٦٥	٠,٩٢٩	٢,٩٤٤		٧,٧١١	٧٩,٥٠٠	المهن ذات الطابع العام غالباً	مجموع اللامعيارية
*٥,٦٢١	٢,٠١٦			٧,٠٩٨	٨٢,٤٤٤	مديرو الانتاج والمهنيون المتخصصون فى مختلف المجالات	
*٧,٦٣٧				١٠,٢٠٦	٨٠,٤٢٩	كبار الإداريين والمهنيين	
				١١,٨٥٨	٨٨,٠٦٥	لا يعمل	

يتضح من جدول (٥٣) ما يلي:

١. لا توجد فروق دالة احصائياً في مستوى اللامعيارية بين الأمهات العاملات بالمهن المختلفة في درجات محاور ومجموع مقياس اللامعيارية .

٢. توجد فروق دالة احصائياً في مستوى اللامعيارية بين اللاعبين الذين تعمل أمهاتهم في المهن المختلفة وبين اللاعبين الذين لا تعمل أمهاتهم ، وذلك لصالح اللاعبين الذين لا تعمل أمهاتهم ، ويوضح جدول (٥٤) تحليل تباين درجات اللاعبين في محاور ومجموع مقياس اللامعيارية مصنفيين وفقاً لقيمة المكافأة التي يحصل عليها اللاعب .

#### جدول (٥٤)

تحليل تباين درجات اللاعبين في محاور ومجموع مقياس اللامعيارية مصنفيين وفقاً لقيمة المكافأة التي يحصل عليها اللاعب

مصادر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة F
الإخلال بالقواعد والقوانين والنظم	٤	٩٧,٠٧٣٧	٢٤,٢٦٨	١,٦٣٨
	٢١٨	٣٢٣٠,٤٣٣	١٤,٨١٩	
	٢٢٢	٣٣٢٧,٥٠٧		
ضعف الثقة في الأفراد المحيطين به	٤	٥٧,٤٠٩٦٨	١٤,٣٥٢	١,٣٥٠
	٢١٨	٢٣١٨,٢٥	١٠,٦٣٤	
	٢٢٢	٢٣٧٥,٦٥٩		
الشهرة السريعة والإنجاز بأى أسلوب	٤	٨٩,٣٦٣٦	٢٢,٣٤١	١,٣٨٤
	٢١٨	٣٥٢٠,١٨٨	١٦,١٤٨	
	٢٢٢	٣٦٠٩,٥٥٢		
السلوك الغير مرغوب فيه	٤	٩٣,٢٥٠٤٨	٢٣,٣١٣	٢,١١١
	٢١٨	٢٤٠٧,٩٧٨	١١,٠٤٦	
	٢٢٢	٢٥٠١,٢٢٩		
مجموع اللامعيارية	٤	٩٩٩,٥٨٨٦	٢٤٩,٨٩٧	١,٩٠٧
	٢١٨	٢٨٥٦٩,١٧	١٣١,٠٥١	
	٢٢٢	٢٩٥٦٨,٧٦		

\* دال عند مستوى ٠.٠٥ = ٢.٤١

يتضح من جدول (٥٤) عدم وجود فروق دالة احصائياً بين درجات اللاعبين وفقاً لقيمة المكافأة التي يحصل عليها في جميع المحاور والمجموع الكلي لمقياس اللامعيارية حيث تراوحت قيمة ( ف ) من ( ١,٣٥ : ٢,١١ ) وهذه القيمة غير دالة عند مستوى ٠,٠٥ ، ويوضح جدول (٥٥) تحليل تباين درجات اللاعبين في محاور ومجموع مقياس اللامعيارية مصنفيين وفقاً لقيمة الراتب الذي يحصل عليه .

جدول (٥٥)

تحليل تباين درجات اللاعبين في محاور ومجموع مقياس اللامعيارية مصنفين وفقاً لقيمة الراتب الذي يحصل عليه

مصادر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة F	محاور اللامعيارية
بين قيم الراتب	٤	٢١٧,٧٠٠٣	٥٤,٤٢٥	*٣,٨١٥	الإخلال بالقواعد والقوانين والنظم
داخل قيم الراتب	٢١٨	٣١٠٩,٨٠٦	١٤,٢٦٥		
المجموع	٢٢٢	٣٣٢٧,٥٠٧			
بين قيم الراتب	٤	١٣١,٥٩٤٦	٣٢,٨٩٩	*٣,١٩٦	ضعف الثقة في الأفراد المحيطين به
داخل قيم الراتب	٢١٨	٢٢٤٤,٠٦٥	١٠,٢٩٤		
المجموع	٢٢٢	٢٣٧٥,٦٥٩			
بين قيم الراتب	٤	١٦٢,٧٧٦٤	٤٠,٦٩٤	*٢,٥٧٤	الشهرة السريعة والإنجاز بأى أسلوب
داخل قيم الراتب	٢١٨	٣٤٤٦,٧٧٥	١٥,٨١١		
المجموع	٢٢٢	٣٦٠٩,٥٥٢			
بين قيم الراتب	٤	٩٥,٦٠٩٤٩	٢٣,٩٠٢	٢,١٦٦	السلوك الغير مرغوب فيه
داخل قيم الراتب	٢١٨	٢٤٠٥,٦١٩	١١,٠٣٥		
المجموع	٢٢٢	٢٥٠١,٢٢٩			
بين قيم الراتب	٤	١٩٨٩,١٩١	٤٩٧,٢٩٨	*٣,٩٣١	مجموع اللامعيارية
داخل قيم الراتب	٢١٨	٢٧٥٧٩,٥٧	١٢٦,٥١٢		
المجموع	٢٢٢	٢٩٥٦٨,٧٦			

\* دال عند مستوى ٠,٠٥ = ٢,٤١

يتضح من جدول (٥٥) وجود فروق دالة احصائياً بين درجات اللاعبين وفقاً لقيمة الراتب الذي يحصل عليه اللاعب في جميع محاور مقياس اللامعيارية ما عدا المحور الثالث ( السلوك الغير مرغوب فيه ) والمجموع الكلي حيث تراوحت قيمة ( ف ) من ( ٣,١٩٦ : ٣,٩٣١ ) وهذه القيمة دالة دالة عند مستوى ٠,٠٥ ، ولتحديد الفروق بين قيمة الراتب الذي حصل عليه اللاعب تم استخدام اختبار أقل دلالة احصائية LSD ، ويوضح جدول (٥٦) دلالة فروق درجات محاور ومجموع مقياس اللامعيارية باستخدام اختبار أقل دلالة احصائية LSD بين اللاعبين المصنفين وفقاً لقيمة الراتب الذي حصل عليه .

جدول (٥٦)

دلالة فروق درجات محاور ومجموع مقياس اللامعيارية باستخدام اختبار أقل دلالة احصائية LSD بين اللاعبين المصنفين وفقاً لقيمة الراتب الذي حصل عليه

دلالة الفروق بين المتوسطات					الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الانشطة	محاور اللامعيارية
من ٣٠٠٠ الى اكثر من ٥٠٠٠ جنييه	من ١٠٠٠ الى ٣٠٠٠ جنييه	من ٥٠٠ الى ١٠٠٠ جنييه	اقل من ٥٠٠ جنييه	لا يوجد				
*٣,٢٩٨	*٢,٧٠٨	*١,٥١١	٠,٣٦		٤,٢٩٢	٢٣,٤٢٣	لا يوجد	الإخلال بالقواعد والقوانين والنظم
*٣,٣٣٤	*٢,٧٤٥	١,٥٤٨			٣,١٥٧	٢٣,٤٥٩	اقل من ٥٠٠ جنييه	
*١,٧٨٦	*١,١٩٧				٣,٩٧٠	٢١,٩١١	من ٥٠٠ الى اقل من ١٠٠٠ جنييه	
٠,٥٨٩					٤,٢٦٨	٢٠,٧١٤	من ١٠٠٠ الى اقل من ٣٠٠٠ جنييه	
					٢,٧٤٨	٢٠,١٢٥	من ٣٠٠٠ الى اكثر من ٥٠٠٠ جنييه	
*١,٤٤٩	*٢,٧٥٣	*١,٥٩١	٠,٦٧٧		٢,٩٥٦	٢٥,٣٢٤	لا يوجد	ضعف الثقة في الأفراد المحيطين به
٠,٧٧٢	*٢,٠٧٦	٠,٩١٤			٣,١٣٨	٢٤,٦٤٧	اقل من ٥٠٠ جنييه	
٠,١٤٢	*١,١٦٢				٣,٨٢٨	٢٣,٧٣٣	من ٥٠٠ الى اقل من ١٠٠٠ جنييه	
١,٣٠٤					٢,٩٢٨	٢٢,٥٧١	من ١٠٠٠ الى اقل من ٣٠٠٠ جنييه	
					٢,٦٤٢	٢٣,٨٧٥	من ٣٠٠٠ الى اكثر من ٥٠٠٠ جنييه	
*٢,٤٢٤	*٣,١٢١	٠,٨٨٣	٠,١١٤		٤,١٩٥	١٩,٥٤٩	لا يوجد	الشهرة السريعة والإنجاز بأى أسلوب
*٢,٣١٠	*٣,٠٠٧	٠,٧٦٩			٤,٠١٩	١٩,٤٣٥	اقل من ٥٠٠ جنييه	
*١,٥٤٢	*٢,٢٣٨				٤,٠٥٦	١٨,٦٦٧	من ٥٠٠ الى اقل من ١٠٠٠ جنييه	
٠,٦٩٦					٢,٤٧٢	١٦,٤٢٩	من ١٠٠٠ الى اقل من ٣٠٠٠ جنييه	
					٢,٨٠٠	١٧,١٢٥	من ٣٠٠٠ الى اكثر من ٥٠٠٠ جنييه	
٠,٦٣٤	*٢,٥٦٢	٠,٨٣٤	*١,٠٨١		٣,٥١٨	٢٠,٦٣٤	لا يوجد	السلوك الغير مرغوب فيه
٠,٤٤٧	*١,٤٨٢	٠,٢٤٧			٣,٤٣٥	١٩,٥٥٣	اقل من ٥٠٠ جنييه	
٠,٢٠٠	*١,٧٢٩				٣,٣١٤	١٩,٨٠٠	من ٥٠٠ الى اقل من ١٠٠٠ جنييه	
*١,٩٢٩					١,٢٦٩	١٨,٠٧١	من ١٠٠٠ الى اقل من ٣٠٠٠ جنييه	
					٢,٥٠٧	٢٠,٠٠٠	من ٣٠٠٠ الى اكثر من ٥٠٠٠ جنييه	
*٧,٨٠٥	*١١,١٤٤	*٤,٨١٨	١,٨٣٥		١١,٤٩١	٨٨,٩٣٠	لا يوجد	مجموع اللامعيارية
*٥,٩٦٩	*٩,٣٠٨	٢,٩٨٣			١١,٤٢١	٨٧,٠٩٤	اقل من ٥٠٠ جنييه	
٢,٩٨٦	*٦,٣٢٥				١١,٦٣١	٨٤,١١١	من ٥٠٠ الى اقل من ١٠٠٠ جنييه	
٣,٣٣٩					٨,١٧٣	٧٧,٧٨٦	من ١٠٠٠ الى اقل من ٣٠٠٠ جنييه	
					٨,٩٣٥	٨١,١٢٥	من ٣٠٠٠ الى اكثر من ٥٠٠٠ جنييه	

يتضح من جدول (٥٦) ما يلي :

١. لا يوجد فروق دالة احصائية في مستوى اللامعيارية بين اللاعبين الذين لا يحصلون على راتب من ممارسة الرياضة ، واللاعبين الذين يحصلون على راتب أقل من ٥٠٠ جنيه .
٢. توجد فروق دالة احصائية في مستوى اللامعيارية بين اللاعبين الذين لا يحصلون على راتب من ممارسة الرياضة ، واللاعبين الذين يحصلون على راتب أكثر من ٥٠٠ جنيه ، وذلك لصالح اللاعبين الذين لا يحصلون على راتب .
٣. لا يوجد فروق دالة احصائية في مستوى اللامعيارية بين اللاعبين الذين يحصلون على راتب أقل من ٥٠٠ جنيه ، واللاعبين الذين يحصلون على راتب من ٥٠٠ إلى أقل من ١٠٠٠ جنيه .
٤. توجد فروق دالة احصائية في مستوى اللامعيارية بين اللاعبين الذين يحصلون على راتب أقل من ٥٠٠ جنيه واللاعبين الذين يحصلون على راتب من ١٠٠٠ فأكثر ، وذلك لصالح اللاعبين الذين يحصلون على راتب أقل من ٥٠٠ جنيه .
٥. توجد فروق دالة احصائية في مستوى اللامعيارية بين اللاعبين الذين يحصلون على راتب من ٥٠٠ إلى أقل من ١٠٠٠ جنيه وبين اللاعبين الذين يحصلون على راتب من ١٠٠٠ إلى ٣٠٠٠ جنيه ، وذلك لصالح اللاعبين الذين يحصلون على راتب من ٥٠٠ إلى أقل من ١٠٠٠ جنيه .
٦. لا يوجد فروق دالة احصائية في مستوى اللامعيارية بين اللاعبين الذين يحصلون على راتب من ٥٠٠ إلى أقل من ١٠٠٠ جنيه وبين اللاعبين الذين يحصلون على راتب من ٣٠٠٠ فأكثر .
٧. لا يوجد فروق دالة احصائية في مستوى اللامعيارية بين اللاعبين الذين يحصلون على راتب من ١٠٠٠ إلى ٣٠٠٠ جنيه وبين اللاعبين الذين يحصلون على راتب من ٣٠٠٠ جنيه فأكثر .

**التساؤل الثاني : ما الفارق في مستويات اللامعيارية في الأنشطة الرياضية الفردية والجماعية ، والأنشطة الرياضية بإحتكاك وبدون إحتكاك ؟**

سوف يتم الإجابة على هذا التساؤل من خلال عرض وتفسير جداول (٥٧ ، ٥٨ ، ٥٩ ، ٦٠ ، ٦١ ، ٦٢).

يوضح جدول (٥٧) تحليل تباين درجات اللاعبين في محاور ومجموع مقياس اللامعيارية مصنفيين وفقاً لنوع النشاط الرياضي الممارس (كرة قدم – كرة سلة – كرة طائرة – سباحة – اسكواش – تنس طاولة – العاب قوى – تاكوندو – مصارعة – ملاكمة – كارتيه – جودو ) .

جدول (٥٧)

تحليل تباين درجات اللاعبين في محاور ومجموع مقياس اللامعيارية مصنفيين وفقاً لنوع النشاط الرياضي الممارس (كرة قدم - كرة سلة - كرة طائرة - سباحة - اسكواش - تنس طاولة - العاب قوى - تايكوندو - مصارعة - ملاكمة - كارتية - جودو )

مصادر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة F	محاور اللامعيارية
بين الأنشطة	١١	٥٣٩,٢٣١	٤٩,٠٢١	*٣,٧١٠	الإخلال بالقواعد والقوانين والنظم
داخل الأنشطة	٢١١	٢٧٨٨,٢٧٦	١٣,٢١٥		
المجموع	٢٢٢	٣٣٢٧,٥٠٧			
بين الأنشطة	١١	٥١٦,٢١٩	٤٦,٩٢٩	*٥,٣٢٥	ضعف الثقة في الأفراد المحيطين به
داخل الأنشطة	٢١١	١٨٥٩,٤٤٠	٨,٨١٣		
المجموع	٢٢٢	٢٣٧٥,٦٥٩			
بين الأنشطة	١١	٩٦٩,٣٤٢	٨٨,١٢٢	*٧,٠٤٣	الشهرة السريعة والإنجاز بأى أسلوب
داخل الأنشطة	٢١١	٢٦٤٠,٢٠٩	١٢,٥١٣		
المجموع	٢٢٢	٣٦٠٩,٥٥٢			
بين الأنشطة	١١	٧٤٧,٩٠١	٦٧,٩٩١	*٨,١٨٢	السلوك الغير مرغوب فيه
داخل الأنشطة	٢١١	١٧٥٣,٣٢٨	٨,٣١٠		
المجموع	٢٢٢	٢٥٠١,٢٢٩			
بين الأنشطة	١١	٨٥٩٧,٩١٩	٧٨١,٦٢٩	*٧,٨٦٤	مجموع اللامعيارية
داخل الأنشطة	٢١١	٢٠٩٧٠,٨٤٤	٩٩,٣٨٨		
المجموع	٢٢٢	٢٩٥٦٨,٧٦٢			

\* دال عند مستوى ٠,٠٥ = ١,٨٣

يتضح من جدول (٥٧) وجود فروق دالة احصائيا بين الأنشطة الرياضية المختلفة في المحاور والمجموع الكلى لدرجات مقياس اللامعيارية حيث تراوحت قيمة ( ف ) من ( ٣,٧١٠ : ٨,١٨٢ ) وهذه القيمة دالة عند مستوى ٠,٠٥ ، ولتحديد الفروق بين درجات اللاعبين وفقاً للأنشطة الرياضية المختلفة في مقياس اللامعيارية تم استخدام اختبار أقل دلالة احصائية LSD . ويوضح جدول (٥٨) دلالة فروق درجات محاور ومجموع مقياس اللامعيارية باستخدام اختبار أقل دلالة احصائية LSD بين اللاعبين مصنفيين وفقاً لنوع النشاط الرياضي الممارس (كرة قدم - كرة سلة - كرة طائرة - سباحة - اسكواش - تنس طاولة - العاب قوى - تايكوندو - مصارعة - ملاكمة - كارتية - جودو )

جدول (٥٨)

دلالة فروق درجات محاور ومجموع مقاييس اللامعيارية باستخدام اختبار أقل دلالة احصائية LSD بين اللاعبين مصنفيين وفقاً لنوع النشاط الرياضي الممارس (كرة قدم - كرة سلة - كرة طائرة - سباحة - اسكواش - تنس طاولة - العاب قوى - تايكونديو - مصارعة - ملاكمة - كاراتيه - جودو )

معنوية الفروق بين المتوسطات												الانحراف	المتوسط	الانشطة	محاور
كاراتيه	تنس طاولة	ملاكمة	مصارعة	العاب قوى	تايكونديو	اسكواش	جودو	سباحة	كرة سلة	كرة طائرة	كرة قدم	المعيارى	الحسابى		اللامعيارية
١,٥٤٥	*٢,٤٦٩	٢,١٥٦	٢,٢٢٨	*١,٩٤٢	١,٧٨١	*٣,١٥٦	*٤,٧٢٨	*٣,٩٢٩	٠,٢٦٧	*٣,٤٤٨		٤,٥٧٦	٢٤,٦٥٦		كرة قدم
١,٩٠٣	٠,٩٧٩	١,٢٩٢	١,٢٢٠	١,٥٠٦	١,٦٦٧	٠,٢٩٢	١,٢٨٠	٠,٤٨١	*٣,٧١٥			٣,٩٤٥	٢١,٢٠٨		كرة طائرة
١,٨١٢	*٢,٧٣٦	*٢,٤٢٣	*٢,٤٩٥	*٢,٢٠٩	*٢,٠٤٨	*٣,٤٢٣	*٤,٩٩٥	*٤,١٩٦				٣,٤٩٠	٢٤,٩٢٣		كرة سلة
*٢,٣٨٤	١,٤٦٠	١,٧٧٣	١,٧٠١	*١,٩٨٧	*٢,١٤٨	٠,٧٧٣	٠,٧٩٩					٢,٧٦٠	٢٠,٧٢٧		سباحة
*٣,١٨٣	*٢,٢٥٩	*٢,٥٧١	*٢,٥٠٠	*٢,٧٨٦	*٢,٩٤٦	١,٥٧١						٣,٢٤٥	١٩,٩٢٩		جودو
١,٦١١	٠,٦٨٨	١,٠٠٠	٠,٩٢٩	١,٢١٤	١,٣٧٥							٢,٦٨٠	٢١,٥٠٠		اسكواش
٠,٢٣٦	٠,٦٨٨	٠,٣٧٥	٠,٤٤٦	٠,١٦١								٣,٥٧٥	٢٢,٨٧٥		تايكونديو
٠,٣٩٧	٠,٥٢٧	٠,٢١٤	٠,٢٨٦									٢,٦٣٧	٢٢,٧١٤		العاب قوى
٠,٦٨٣	٠,٢٤١	٠,٠٧١										٣,٢٢٨	٢٢,٤٢٩		مصارعة
٠,٦١١	٠,٣١٣											٣,٤٦٤	٢٢,٥٠٠		ملاكمة
٠,٩٢٤												٤,٨٦١	٢٢,١٨٨		تنس طاولة
												٣,٠١٨	٢٣,١١١		كاراتيه
٠,٧٣٣	*٢,٦٥٦	٠,٢٨١	٠,٤١٥	*٣,١٩٢	٠,٩٦٩	١,٤٠٦	*٣,٠١٣	*٣,٦١١	٠,٩٠٠	*٣,٩٠٦		٣,٤٢٨	٢٦,١٥٦		كرة قدم
*٤,٦٣٩	١,٢٥٠	*٣,٦٢٥	*٤,٣٢١	٠,٧١٤	*٢,٩٣٨	*٢,٥٠٠	٠,٨٩٣	٠,٢٩٥	*٣,٠٠٦			٢,٨٩٣	٢٢,٢٥٠		كرة طائرة
١,٦٣٢	١,٧٥٦	٠,٦١٩	١,٣١٥	*٢,٢٩٢	٠,٠٦٩	٠,٥٠٦	*٢,١١٤	*٢,٧١١				٣,٥٩٦	٢٥,٢٥٦		كرة سلة
*٤,٣٤٣	٠,٩٥٥	*٣,٣٣٠	*٤,٠٢٦	٠,٤١٩	*٢,٦٤٢	*٢,٢٠٥	٠,٥٩٧					١,٠٣٦	٢٢,٥٤٥		سباحة
*٣,٧٤٦	٠,٣٥٧	*٢,٧٣٢	*٣,٤٢٩	٠,١٧٩	*٢,٠٤٥	١,٦٠٧						٢,٨٥٢	٢٣,١٤٣		جودو
*٢,١٣٩	١,٢٥٠	١,١٢٥	١,٨٢١	١,٧٨٦	٠,٤٣٨							٢,١٣٧	٢٤,٧٥٠		اسكواش
١,٧٠١	١,٦٨٨	٠,٦٨٨	١,٣٨٤	*٢,٢٢٣								٢,٧٣٨	٢٥,١٨٨		تايكونديو
*٣,٩٢٥	٠,٥٣٦	*٢,٩١١	*٣,٦٠٧									٢,٠٩٩	٢٢,٩٦٤		العاب قوى
٠,٣١٧	*٣,٠٧١	٠,٦٩٦										٢,٠٦٥	٢٦,٥٧١		مصارعة
١,٠١٤	*٢,٣٧٥											٣,٢٧١	٢٥,٨٧٥		ملاكمة
*٣,٣٨٩												٣,٣٠٧	٢٣,٥٠٠		تنس طاولة
												٣,٨٥٥	٢٦,٨٨٩		كاراتيه

(تابع ) جدول (٥٨)

دلالة فروق درجات محاور ومجموع مقياس اللامعيارية باستخدام اختبار أقل دلالة احصائية LSD بين اللاعبين مصنفيين وفقاً لنوع النشاط الرياضي الممارس ((كرة قدم - كرة سلة - كرة طائرة - سباحة - اسكواش - تنس طاولة - العاب قوى - تايكونندو - مصارعة - ملاكمة - كاراتيه - جودو )

دلالة الفروق بين المتوسطات												الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الانشطة	محاور اللامعيارية
كراتيه	تنس طاولة	ملاكمة	مصارعة	العاب قوى	تايكونندو	اسكواش	جودو	سباحة	كرة سلة	كرة طائرة	كرة قدم				
*٢,٣٢٦	٠,١٢٥	*٢,١٨٨	٠,٧٩٥	*٢,٤٣٨	*٣,٥٠٠	*٣,١٠٤	*٣,٦٥٢	*٤,١٦٥	*٢,٠٢٤	*٣,٤٧٩		٤,٣٢٥	٢٠,٤٣٨	كرة قدم	الشهرة السريعة والإنجاز بأى اسلوب
١,١٥٣	*٣,٦٠٤	١,٢٩٢	*٢,٦٨٥	١,٠٤٢	٠,٠٢١	٠,٣٧٥	٠,١٧٣	٠,٦٨٦	*٥,٥٠٣			٤,٢٧٨	١٦,٩٥٨	كرة طائرة	
*٤,٣٥٠	١,٨٩٩	*٤,٢١٢	*٢,٨١٩	*٤,٤٦٢	*٥,٥٢٤	*٥,١٢٨	*٥,٦٧٦	*٦,١٨٩				٣,٦٤١	٢٢,٤٦٢	كرة سلة	
١,٨٣٨	*٤,٢٩٠	*١,٩٧٧	*٣,٣٧٠	١,٧٢٧	٠,٦٦٥	١,٠٦١	٠,٥١٣					٢,١٤٩	١٦,٢٧٣	سباحة	
١,٣٢٥	*٣,٧٧٧	١,٤٦٤	*٢,٨٥٧	١,٢١٤	٠,١٥٢	٠,٥٤٨						٢,٦٠٧	١٦,٧٨٦	جودو	
٠,٧٧٨	*٣,٢٢٩	٠,٩١٧	*٢,٣١٠	٠,٦٦٧	٠,٣٩٦							٢,٣٤٨	١٧,٣٣٣	اسكواش	
١,١٧٤	*٣,٦٢٥	١,٣١٣	*٢,٧٠٥	١,٠٦٣								٢,٩٣٢	١٦,٩٣٨	تايكونندو	
٠,١١١	*٢,٥٦٣	٠,٢٥٠	١,٦٤٣									٢,٦٣٩	١٨,٠٠٠	العاب قوى	
١,٥٣٢	٠,٩٢٠	١,٣٩٣										٣,٢٤٩	١٩,٦٤٣	مصارعة	
٠,١٣٩	*٢,٣١٣											٤,٥٢٨	١٨,٢٥٠	ملاكمة	
*٢,٤٥١												٣,٧٩٤	٢٠,٥٦٣	تنس طاولة	
												٣,٩٨٣	١٨,١١١	كراتيه	
*٢,٦١٥	٠,٢١٩	١,٥٣١	١,٣٥٣	*٤,١٠٣	١,٩٦٩	١,١١٥	*٢,٧١٠	*٢,٦٤٥	١,٣٦٠	*٣,٤٤٨		٣,٣٢٤	٢١,٢٨١	كرة قدم	السلوك الغير مرغوب فيه
٠,٨٣٣	*٣,٢٢٩	١,٩١٧	*٢,٠٩٥	٠,٦٥٥	١,٤٧٩	*٢,٣٣٣	٠,٧٣٨	٠,٨٠٣	*٤,٨٠٨			٣,٠٦٠	١٧,٨٣٣	كرة طائرة	
*٣,٩٧٤	١,٥٧٩	*٢,٨٩١	*٢,٧١٢	*٥,٤٦٢	*٣,٣٢٩	*٢,٤٧٤	*٤,٠٧٠	*٤,٠٠٥				٣,٠١٣	٢٢,٦٤١	كرة سلة	
٠,٠٣٠	*٢,٤٢٦	١,١١٤	١,٢٩٢	١,٤٥٨	٠,٦٧٦	١,٥٣٠	٠,٠٦٥					٢,١١١	١٨,٦٣٦	سباحة	
٠,٠٩٥	٢,٤٩١	١,١٧٩	١,٣٥٧	١,٣٩٣	٠,٧٤١	١,٥٩٥						٢,١٣٨	١٨,٥٧١	جودو	
١,٥٠٠	٠,٨٩٦	٠,٤١٧	٠,٢٣٨	*٢,٩٨٨	٠,٨٥٤							٣,٩٩٦	٢٠,١٦٧	اسكواش	
٠,٦٤٦	١,٧٥٠	٠,٤٣٨	٠,٦١٦	*٢,١٣٤								١,٩٩١	١٩,٣١٣	تايكونندو	
١,٤٨٨	*٣,٨٨٤	*٢,٥٧١	*٢,٧٥٠									٢,٣٧٤	١٧,١٧٩	العاب قوى	
١,٢٦٢	١,١٣٤	٠,١٧٩										٢,٥٢٦	١٩,٩٢٩	مصارعة	
١,٠٨٣	١,٣١٣											٢,٤٣٥	١٩,٧٥٠	ملاكمة	
*٢,٣٩٦												٢,٦٧٠	٢١,٠٦٣	تنس طاولة	
												٤,٠٠٠	١٨,٦٦٧	كراتيه	

(تابع ) جدول (٥٨)

دلالة فروق درجات محاور ومجموع مقياس اللامعيارية باستخدام اختبار أقل دلالة احصائية LSD بين اللاعبين مصنفيين وفقاً لنوع النشاط الرياضي الممارس ((كرة قدم - كرة سلة - كرة طائرة - سباحة - اسكواش - تنس طاولة - العاب قوى - تايكونديو - مصارعة - ملاكمة - كاراتيه - جودو )

معنوية الفروق بين المتوسطات												الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الانشطة	محاور اللامعيارية
كاراتيه	تنس طاولة	ملاكمة	مصارعة	العاب قوى	تايكونديو	اسكواش	جودو	سباحة	كرة سلة	كرة طائرة	كرة قدم				
٥,٧٥٣	٥,٢١٩	٦,١٥٦	٣,٩٦٠	*١١,٦٧٤	*٨,٢١٩	*٨,٧٨١	*١٤,١٠٣	*١٤,٣٤٩	٢,٧٥١	*١٤,٢٨١		١٣,١١٥	٩٢,٥٣١	كرة قدم	مجموع اللامعيارية
*٨,٥٢٨	*٩,٠٦٣	*٨,١٢٥	*١٠,٣٢١	٢,٦٠٧	٦,٠٦٣	٥,٥٠٠	٠,١٧٩	٠,٠٦٨	*١٧,٠٣٢			١١,٧٧٤	٧٨,٢٥٠	كرة طائرة	
*٨,٥٠٤	*٧,٩٧٠	*٨,٩٠٧	٦,٧١١	*١٤,٤٢٥	*١٠,٩٧٠	*١١,٥٣٢	*١٦,٨٥٣	*١٧,١٠٠				١٠,٦٨٩	٩٥,٢٨٢	كرة سلة	
*٨,٥٩٦	*٩,١٣١	*٨,١٩٣	*١٠,٣٩٠	٢,٦٧٥	٦,١٣١	٥,٥٦٨	٠,٢٤٧					٥,٢١٢	٧٨,١٨٢	سباحة	
*٨,٣٤٩	*٨,٨٨٤	*٧,٩٤٦	*١٠,١٤٣	٢,٤٢٩	٥,٨٨٤	٥,٣٢١						٧,٣٢٥	٧٨,٤٢٩	جودو	
٣,٠٢٨	٣,٥٦٣	٢,٦٢٥	٤,٨٢١	٢,٨٩٣	٠,٥٦٣							٨,١٠٣	٨٣,٧٥٠	اسكواش	
٢,٤٦٥	٣,٠٠٠	٢,٠٦٣	٤,٢٥٩	٣,٤٥٥								٦,٨٣٨	٨٤,٣١٣	تايكونديو	
٥,٩٢١	٦,٤٥٥	٥,٥١٨	*٧,٧١٤									٦,٥٣٦	٨٠,٨٥٧	العاب قوى	
١,٧٩٤	١,٢٥٩	٢,١٩٦										٧,١٢٢	٨٨,٥٧١	مصارعة	
٠,٤٠٣	٠,٩٣٨											١١,٣٦٣	٨٦,٣٧٥	ملاكمة	
٠,٥٣٥												١٢,١٣٧	٨٧,٣١٣	تنس طاولة	
												٩,٩٣٥	٨٦,٧٧٨	كاراتيه	

يتضح من جدول (٥٨) ما يلي :

١. وجود فروق دالة احصائيا فى مستوى اللامعيارية بين لاعبي كرة القدم وكل من ( لاعبي كرة الطائرة - لاعبي السباحة - لاعبي الجودو - لاعبي الاسكواش - لاعبي التايكوندو - لاعبي العاب القوى ) ، وذلك لصالح لاعبي كرة القدم .
٢. لا توجد فروق دالة احصائيا فى مستوى اللامعيارية بين لاعبي كرة القدم وكل من ( لاعبي كرة السلة - لاعبي المصارعة - لاعبي التنس الطاولة ) .
٣. توجد فروق دالة احصائيا فى مستوى اللامعيارية بين لاعبي كرة الطائرة وكل من ( لاعبي كرة السلة - لاعبي الملاكمة - لاعبي تنس الطاولة - لاعبي الكاراتيه ) ، وذلك لصالح لاعبي كل من (كرة السلة - الملاكمة - تنس الطاولة - الكاراتيه ) .
٤. لا توجد فروق دالة احصائيا فى مستوى اللامعيارية بين لاعبي كرة الطائرة وكل من ( لاعبي السباحة - لاعبي الجودو - لاعبي الاسكواش - لاعبي التايكوندو - لاعبي ألعاب القوى ) .
٥. توجد فروق دالة احصائيا فى مستوى اللامعيارية بين لاعبي كرة السلة وكل من ( لاعبي السباحة - لاعبي الجودو - لاعبي الاسكواش - لاعبي التايكوندو - لاعبي ألعاب القوى - لاعبي الملاكمة - لاعبي تنس الطاولة - لاعبي الكاراتيه ) ، وذلك لصالح لاعبي كرة السلة.
٦. لا توجد فروق دالة احصائيا فى مستوى اللامعيارية بين لاعبي كرة السلة ولاعبي المصارعة.
٧. توجد فروق دالة احصائيا فى مستوى اللامعيارية بين لاعبي السباحة وكل من ( لاعبي المصارعة - لاعبي الملاكمة - لاعبي تنس الطاولة - لاعبي الكاراتيه ) ، وذلك لصالح لاعبي كل من ( المصارعة - الملاكمة - تنس الطاولة - الكاراتيه ) .
٨. لا توجد فروق دالة احصائيا فى مستوى اللامعيارية بين لاعبي السباحة وكل من ( لاعبي الجودو - لاعبي الاسكواش - لاعبي التايكوندو - لاعبي العاب القوى ) .
٩. توجد فروق دالة احصائيا فى مستوى اللامعيارية بين لاعبي الجودو وكل من ( لاعبي المصارعة - لاعبي الملاكمة - لاعبي تنس الطاولة - لاعبي الكاراتيه ) ، وذلك لصالح كل من لاعبي (المصارعة - الملاكمة - تنس الطاولة - الكاراتيه ) .
١٠. لا توجد فروق دالة احصائيا فى مستوى اللامعيارية بين لاعبي الجودو وكل من ( لاعبي الاسكواش - لاعبي التايكوندو - لاعبي العاب القوى ) .
١١. لا توجد فروق دالة احصائيا فى مستوى اللامعيارية بين لاعبي الاسكواش وكل من (لاعبي التايكوندو - لاعبي العاب القوى - لاعبي المصارعة - لاعبي الملاكمة - لاعبي تنس الطاولة - لاعبي الكاراتيه ) .
١٢. لا توجد فروق دالة احصائيا فى مستوى اللامعيارية بين لاعبي التايكوندو وكل من ( لاعبي العاب القوى - لاعبي المصارعة - لاعبي الملاكمة - لاعبي تنس الطاولة - لاعبي الكاراتيه )
١٣. توجد فروق دالة احصائيا فى مستوى اللامعيارية بين لاعبي العاب القوى ولاعبي المصارعة ، وذلك لصالح لاعبي المصارعة .
١٤. لا توجد فروق دالة احصائيا فى مستوى اللامعيارية بين لاعبي العاب القوى وكل من (لاعبي الملاكمة - لاعبي تنس الطاولة - لاعبي الكاراتيه ) .
١٥. لا توجد فروق دالة احصائيا فى مستوى اللامعيارية بين لاعبي المصارعة وكل من (لاعبي الملاكمة - لاعبي تنس الطاولة - لاعبي الكاراتيه ) .

١٦. لا توجد فروق دالة احصائية فى مستوى اللامعيارية بين لاعبي الملاكمة وكل من (لاعبي تنس الطاولة - لاعبي الكاراتيه).

١٧. لا توجد فروق دالة احصائية فى مستوى اللامعيارية بين لاعبي تنس الطاولة ولاعبي الكاراتيه،

ويوضح جدول (٥٩) الفروق بين الرياضات الفردية والرياضات الجماعية فى درجات محاور ومجموع مقياس اللامعيارية.

جدول (٥٩)  
الفروق بين الرياضات الفردية والرياضات الجماعية فى درجات محاور ومجموع مقياس اللامعيارية

مقايير اللامعيارية	الرياضات الفردية ن = ١٢٨		الرياضات الجماعية ن = ٩٥		الفرق بين المتوسطين	قيمة ت
	س	ع±	س	ع±		
الإخلال بالقواعد والقوانين والنظم	٢٢,٠٦٣	٣,٣٦٩	٢٣,٨٩٥	٤,٢٥٦	١,٨٣٢	**٣,٤٦٦
ضعف الثقة فى الأفراد المحيطين به	٢٤,٣١٣	٢,٩٣٢	٢٤,٨٠٠	٣,٦٧٧	٠,٤٨٨	١,٠٦٥
الشهرة السريعة والإنجاز بأى اسلوب	١٨,٠٤٧	٣,٢٦٧	٢٠,٣٨٩	٤,٥٦٠	٢,٣٤٣	**٤,٢٦١
السلوك الغير مرغوب فيه	١٩,٠٥٥	٢,٨٧٦	٢٠,٩٦٨	٣,٦٤٨	١,٩١٤	**٤,٢٣٠
مجموع اللامعيارية	٨٣,٤٧٧	٨,٧٥٨	٩٠,٠٥٣	١٣,٦٣٢	٦,٥٧٦	**٤,١١٤

\* دال عند مستوى ٠,٠٥ = ١,٩٧

\*\* دال عند مستوى ٠,٠١ = ٢,٦٠

يتضح من جدول (٥٩) ما يلى :

١. وجود فروق دالة احصائية بين الرياضات الفردية والرياضات الجماعية عند مستوى ٠,٠١ فى ثلاثة محاور وهى ( الإخلال بالقواعد والقوانين والنظم ، والشهرة السريعة والإنجاز بأى اسلوب ، والسلوك الغير مرغوب فيه ) و كذلك فى مجموع اللامعيارية ، حيث تراوحت قيمة ت ( ٣,٤٦٦ ، ٤,٢٦١ ، ٤,٢٣٠ ، ٤,١١٤ ) لصالح زيادة اللامعيارية لدى الرياضات الجماعية .

٢. كما لا توجد فروق بين الرياضات الفردية والرياضات الجماعية فى محور ضعف ثقة الفرد فى المحيطين به حيث بلغت قيمة ت ١,٠٦٥ وهذه القيمة اقل من قيمة ت الجدولية عند مستوى ٠,٠٥ .

ويوضح جدول (٦٠) مستوى اللامعيارية وعلاقته بطبيعة النشاط الممارس .

جدول (٦٠)  
مستوى اللامعيارية وعلاقته بطبيعة النشاط الممارس

نوع النشاط الممارس				الدلالات الاحصائية	مستوى اللامعيارية
رياضات جماعية بدون احتكاك	رياضات جماعية بالاحتكاك	رياضات فردية بدون احتكاك	رياضات فردية باحتكاك		
١٢	١١	١٩	١١	التكرار	منخفض ن = ٥٣
٢٢,٦٤٢	٢٠,٧٥٥	٣٥,٨٤٩	٢٠,٧٥٥	النسبة %	
١١	٣٢	٤٦	٤٩	التكرار	متوسط ن = ١٣٨
٧,٩٧١	٢٣,١٨٨	٣٣,٣٣٣	٣٥,٥٠٧	النسبة %	
١	٢٨	٢	١	التكرار	مرتفع ن = ٣٢
٣,١٢٥	٨٧,٥٠٠	٦,٢٥٠	٣,١٢٥	النسبة %	
٢٤	٧١	٦٧	٦١	التكرار	المجموع الكلي ن = ٢٢٣
١٠,٧٦٢	٣١,٨٣٩	٣٠,٠٤٥	٢٧,٣٥٤	النسبة %	

يُلاحظ من جدول (٦٠) الرياضيين ذو اللامعيارية المنخفضة يتركزون في الرياضات الفردية بدون احتكاك ، بينما الرياضيين ذو اللامعيارية المرتفعة يتركزون في الرياضات الجماعية باحتكاك .

ويوضح جدول (٦١) تحليل تباين درجات اللاعبين في محاور ومجموع مقياس اللامعيارية مصنفيين وفقاً لطبيعة النشاط الرياضي الممارس (الرياضات الفردية والجماعية بالاحتكاك وبدون احتكاك).

جدول (٦١)

تحليل تباين درجات اللاعبين في محاور ومجموع مقياس اللامعيارية مصنفيين وفقاً لطبيعة النشاط الرياضي الممارس (الرياضات الفردية والجماعية بالاحتكاك وبدون احتكاك)

مصادر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة F	محاور اللامعيارية
بين الرياضات	٣	٤١٤,٨٥٣	١٣٨,٢٨٤	*١٠,٣٩٧	الإخلال بالقواعد والقوانين والنظم
داخل الرياضات	٢١٩	٢٩١٢,٦٥٤	١٣,٣٠٠		
المجموع	٢٢٢	٣٣٢٧,٥٠٧			
بين الرياضات	٣	٣٥٣,٨٤٠	١١٧,٩٤٧	*١٢,٧٧٦	ضعف الثقة في الأفراد المحيطين به
داخل الرياضات	٢١٩	٢٠٢١,٨٢٠	٩,٢٣٢		
المجموع	٢٢٢	٢٣٧٥,٦٥٩			
بين الرياضات	٣	٦٨٠,٩٩٠	٢٢٦,٩٩٧	*١٦,٩٧٥	الشهرة السريعة والإنجاز بأى أسلوب
داخل الرياضات	٢١٩	٢٩٢٨,٥٦١	١٣,٣٧٢		
المجموع	٢٢٢	٣٦٠٩,٥٥٢			
بين الرياضات	٣	٥١٩,٥٩٥	١٧٣,١٩٨	*١٩,١٤١	السلوك الغير مرغوب فيه
داخل الرياضات	٢١٩	١٩٨١,٦٣٣	٩,٠٤٩		
المجموع	٢٢٢	٢٥٠١,٢٢٩			
بين الرياضات	٣	٦٩٧١,٧٥٥	٢٣٢٣,٩١٨	*٢٢,٥٢٢	مجموع اللامعيارية
داخل الرياضات	٢١٩	٢٢٥٩٧,٠٠٨	١٠٣,١٨٣		
المجموع	٢٢٢	٢٩٥٦٨,٧٦٢			

\* دال عند مستوى ٠,٠٥ = ٢,٦٥

يتضح من جدول (٦١) وجود فروق دالة احصائيا بين درجات اللاعبين وفقاً لطبيعة الرياضة الممارسة في جميع المحاور والمجموع الكلى لمقياس اللامعيارية حيث تراوحت قيمة ( ف ) من (١٠,٣٩٧ : ٢٢,٥٢٢) وهذه القيمة دالة عند مستوى ٠,٠٥ ، ولتحديد الفروق بين الرياضات في مستوى اللامعيارية تم استخدام اختبار أقل دلالة احصائية LSD ، ويوضح جدول (٦٢) دلالة فروق درجات محاور ومجموع مقياس اللامعيارية باستخدام اختبار أقل دلالة احصائية LSD بين اللاعبين مصنفين وفقاً لطبيعة النشاط الرياضى الممارس (الرياضات الفردية والجماعية بالإحتكاك وبدون احتكاك).

#### جدول (٦٢)

دلالة فروق درجات محاور ومجموع مقياس اللامعيارية باستخدام اختبار أقل دلالة احصائية LSD بين اللاعبين مصنفين وفقاً لطبيعة النشاط الرياضى الممارس (الرياضات الفردية والجماعية بالإحتكاك وبدون احتكاك)

دلالة الفروق بين المتوسطات				الانحراف المعيارى	المتوسط الحسابى	الانشطة	محاور اللامعيارية
جماعية بدون احتكاك	جماعية بالإحتكاك	فردية بدون احتكاك	فردية بإحتكاك				
٠,٨٧٤	*٢,٧٢١	٠,٠٣٧		٣,٤٣٧	٢٢,٠٨٢	فردية بإحتكاك	عدم احترام القواعد والقوانين
٠,٨٣٦	*٢,٧٥٨			٣,٣٣٢	٢٢,٠٤٥	فردية بدون احتكاك	
*٣,٥٩٤				٣,٩٨٨	٢٤,٨٠٣	جماعية بالإحتكاك	
				٣,٩٤٥	٢١,٢٠٨	جماعية بدون احتكاك	
*٣,١٢٧	٠,٢٨٥	*٢,٠٣٤		٣,١١٠	٢٥,٣٧٧	فردية بإحتكاك	ضعف ثقة الفرد فى المحيطين به
١,٠٩٣	*٢,٣١٩			٢,٣٩٧	٢٣,٣٤٣	فردية بدون احتكاك	
*٣,٤١٢				٣,٥٢٥	٢٥,٦٦٢	جماعية بالإحتكاك	
				٢,٨٩٣	٢٢,٢٥٠	جماعية بدون احتكاك	
٠,٩١١	*٣,٦٨٠	٠,٣٤٠		٣,٤١٨	١٧,٨٦٩	فردية بإحتكاك	الوصول للشهرة السريعة
١,٢٥١	*٣,٣٤٠			٣,١٤١	١٨,٢٠٩	فردية بدون احتكاك	
*٤,٥٩١				٤,٠٦٣	٢١,٥٤٩	جماعية بالإحتكاك	
				٤,٢٧٨	١٦,٩٥٨	جماعية بدون احتكاك	
١,٤١٣	*٢,٧٨٢	٠,٣٦٥		٢,٥٤٧	١٩,٢٤٦	فردية بإحتكاك	السلوك الغير مرغوب فيه
١,٠٤٧	*٣,١٤٨			٣,١٥٥	١٨,٨٨١	فردية بدون احتكاك	
*٤,١٩٥				٣,٢٠٧	٢٢,٠٢٨	جماعية بالإحتكاك	
				٣,٠٦٠	١٧,٨٣٣	جماعية بدون احتكاك	
*٦,٣٢٤	*٩,٤٦٨	٢,٠٩٦		٨,٧٣٢	٨٤,٥٧٤	فردية بإحتكاك	مجموع اللامعيارية
٤,٢٢٨	*١١,٥٦٥			٨,٧٢٧	٨٢,٤٧٨	فردية بدون احتكاك	
*١٥,٧٩٢				١١,٨٣٦	٩٤,٠٤٢	جماعية بالإحتكاك	
				١١,٧٧٤	٧٨,٢٥٠	جماعية بدون احتكاك	

يتضح من جدول (٦٢) مايلى :

- لا توجد فروق دالة احصائيا فى مستوى اللامعيارية بين الرياضات الفردية بإحتكاك والفردية بدون احتكاك .
- توجد فروق دالة احصائيا فى مستوى اللامعيارية بين الرياضات الفردية بإحتكاك والرياضات الجماعية بإحتكاك ، وذلك لصالح الرياضات الجماعية بإحتكاك .
- توجد فروق دالة احصائيا فى مستوى اللامعيارية بين الرياضات الفردية بإحتكاك والرياضات الجماعية بدون احتكاك ، وذلك لصالح الرياضات الفردية بإحتكاك .
- توجد فروق دالة احصائيا فى مستوى اللامعيارية بين الرياضات الفردية بدون احتكاك والرياضات الجماعية بإحتكاك ، وذلك لصالح الرياضات الجماعية بإحتكاك .
- لا توجد فروق دالة احصائيا فى مستوى اللامعيارية بين الرياضات الفردية بدون احتكاك والرياضات الجماعية بدون احتكاك .
- توجد فروق دالة احصائيا فى مستوى اللامعيارية بين الرياضات الجماعية بإحتكاك والجماعية بدون احتكاك ، وذلك لصالح الرياضات الجماعية بإحتكاك .

التساؤل الثالث : هل تختلف مستويات اللامعيارية باختلاف النوع ؟

سوف يتم الإجابة على التساؤل من خلال عرض جداول ( ٦٣ ، ٦٤ ) .  
ويوضح جدول ( ٦٣ ) الفروق بين الذكور والإناث في درجات محاور ومجموع مقياس اللامعيارية

جدول (٦٣)

الفروق بين الذكور والإناث في درجات محاور ومجموع مقياس اللامعيارية

قيمة ت	الفرق بين المتوسطين	إناث ن = ٤٦		ذكور ن = ١٧٧		محاور اللامعيارية
		ع±	س	ع±	س	
**٤,٤١٤	٢,٤٤٣	٣,٢٢٢	٢٠,٩١٥	٣,٨٧٦	٢٣,٣٥٨	الإخلال بالقواعد والقوانين والنظم
٠,٥٤٠	٠,٢٨٢	٣,١٤١	٢٤,٢٩٨	٣,٣١١	٢٤,٥٨٠	ضعف الثقة في الأفراد المحيطين به
**٤,٠١٥	٢,٤٠٢	٣,٥٣٨	١٧,١٤٩	٤,٠١٤	١٩,٥٥١	الشهرة السريعة والإنجاز بأى اسلوب
**٢,٩٤٥	١,٦١٤	٣,٣٥٤	١٨,٥٩٦	٣,٢٨٤	٢٠,٢١٠	السلوك الغير مرغوب فيه
**٣,٩٦٩	٦,٧٤١	١٠,٠٠٢	٨٠,٩٥٧	١١,٥٣٤	٨٧,٦٩٩	مجموع اللامعيارية

\* دال عند مستوى ٠,٠٥ = ١,٩٧

\*\* دال عند مستوى ٠,٠١ = ٢,٦٠

يتضح من جدول (٦٣) ما يلي :

- وجود فروق دالة احصائيا بين الذكور والإناث عند مستوى ٠,٠١ في ثلاثة محاور وهي ( الإخلال بالقواعد والقوانين والنظم ، والشهرة السريعة والإنجاز بأى اسلوب ، والسلوك الغير مرغوب فيه ) وكذلك في مجموع اللامعيارية ، حيث تراوحت قيمة ت ( ٤,٤١٤ ، ٤,٠١٥ ، ٢,٩٤٥ ، ٣,٩٦٩ ) لصالح زيادة اللامعيارية لدى الذكور .
- كما لا توجد فروق بين الذكور والإناث في محور ضعف ثقة الفرد في المحيطين به حيث بلغت قيمة ت ٠,٥٤٠ وهذه القيمة اقل من قيمة ت الجدولية عند مستوى ٠,٠٥ ، ويوضح جدول (٦٤) مستوى اللامعيارية وعلاقتها بنوع الجنس

جدول (٦٤)

مستوى اللامعيارية وعلاقتها بنوع الجنس

نوع الجنس		الدلالات الاحصائية	مستوى اللامعيارية
اناث	ذكور		
٢٠	٣٣	التكرار	منخفض ن = ٥٣
٣٧,٧٣٦	٦٢,٢٦٤	النسبة %	
٢٤	١١٤	التكرار	متوسط ن = ١٣٨
١٧,٣٩١	٨٢,٦٠٩	النسبة %	
٣	٢٩	التكرار	مرتفع ن = ٣٢
٩,٣٧٥	٩٠,٦٢٥	النسبة %	
٤٧	١٧٦	التكرار	المجموع الكلى ن = ٢٢٣
٢١,٠٧٦	٧٨,٩٢٤	النسبة %	

يُلاحظ من جدول (٦٤) أن اللاعبين ذو اللامعيارية المرتفعة ٩٠,٦% منهم ذكور ، و ٩,٣% منهم إناث مما يدل على أن الإناث أكثر التزاماً واحتراماً للمعايير ، بينما الذكور لديهم لامعيارية مرتفعة فهم يخالفون القواعد والقوانين التي تحكم السلوك الرياضي .

التساؤل الرابع : ما أشكال السلوك اللامعيارى لدى الرياضيين ؟

سوف يتم الإجابة على هذا التساؤل من خلال عرض جداول ( ٦٥ ، ٦٦ ، ٦٧ ، ٦٨ ، ٦٩ ، ٧٠ ، ٧١ ، ٧٢ ، ٧٣ ، ٧٤ ، ٧٥ ، ٧٦ ، ٧٧ ، ٧٨ ، ٧٩ ، ٨٠ ، ٨١ ، ٨٢ ، ٨٣ ، ٨٤ ، ٨٥ ، ٨٦ ) .

ويوضح جدول (٦٥) مستوى اللامعيارية وعلاقته بالخروج من التدريب بدون اذن وأسبابه .

جدول (٦٥)

مستوى اللامعيارية وعلاقته بالخروج من التدريب بدون اذن واسبابه

سبب خروج من التدريب بدون اذن								خروج من التدريب بدون اذن		الدلالات الاحصائية	مستوى اللامعيارية
مستعجل	الاعتراض على توجيهات المدرب	الارهاق والتعب	اهانة المدرب له	استفزاز المدرب له	الاصابة فى التمرين	زهق من التدريب	لا	لا يخرج	يخرج		
			١	٣		١	٤٨	٤٨	٥	التكرار	منخفض ن = ٥٣
			١,٨٨٧	٥,٦٦٠		١,٨٨٧	٩٠,٥٦٦	٩٠,٥٦٦	٩,٤٣٤	النسبة %	
١	١	١	٥	٨	٣	٤	١١٥	١١٥	٢٣	التكرار	متوسط ن = ١٣٨
٠,٧٢٥	٠,٧٢٥	٠,٧٢٥	٣,٦٢٣	٥,٧٩٧	٢,١٧٤	٢,٨٩٩	٨٣,٣٣٣	٨٣,٣٣٣	١٦,٦٦٧	النسبة %	
	١	٢	٩	٦	١		١٣	١٣	١٩	التكرار	مرتفع ن = ٣٢
	٣,١٢٥	٦,٢٥٠	٢٨,١٢٥	١٨,٧٥٠	٣,١٢٥		٤٠,٦٢٥	٤٠,٦٢٥	٥٩,٣٧٥	النسبة %	
١	٢	٣	١٥	١٧	٤	٥	١٧٦	١٧٦	٤٧	التكرار	المجموع الكلى ن = ٢٢٣
٠,٤٤٨	٠,٨٩٧	١,٣٤٥	٦,٧٢٦	٧,٦٢٣	١,٧٩٤	٢,٢٤٢	٧٨,٩٢٤	٧٨,٩٢٤	٢١,٠٧٦	النسبة %	

يتضح من جدول (٦٥) ما يلى :

١. اللاعبين الذين لديهم لامعيارية منخفضة ٩٠,٥% منهم لا يخرجون من التدريب بدون اذن ، و ٩,٤% من اللاعبين يخرجون من التدريب بدون اذن وذلك لمجموعة من الأسباب وهى ( الزهق من التدريب - استفزاز المدرب للاعبين - اهانة المدرب للاعبين ) .

٢. اللاعبين الذين لديهم لامعيارية مرتفعة ٥٩,٣٧% منهم يخرجون بدون اذن وذلك لمجموعة من الأسباب وهى (الاصابة فى التمرين - استفزاز المدرب له - اهانة المدرب له - الارهاق والتعب - الاعتراض على توجيهات المدرب ) ويعتبر استفزاز المدرب له ، واهانة المدرب له من أكثر الأسباب التي تجعل اللاعبين يخرجون بدون اذن ، ويوضح جدول (٦٦) مستوى اللامعيارية وعلاقته بعدد مرات التشويح للحكم .

جدول (٦٦)  
مستوى اللامعيارية وعلاقته بعدد مرات التشويح للحكم

كم مرة شوحت فيها بإيدك للحكم			الدلالات الاحصائية	مستوى اللامعيارية
لا يشوحو للحكم	متوسط	كثيرا		
٣٣	١٧	٣	التكرار	منخفض ن = ٥٣
٦٢,٢٦٤	٣٢,٠٧٥	٥,٦٦٠	النسبة %	
٨١	٣٧	٢٠	التكرار	متوسط ن = ١٣٨
٥٨,٦٩٦	٢٦,٨١٢	١٤,٤٩٣	النسبة %	
٣	٦	٢٣	التكرار	مرتفع ن = ٣٢
٩,٣٧٥	١٨,٧٥٠	٧١,٨٧٥	النسبة %	
١١٧	٦٠	٤٦	التكرار	المجموع الكلي ن = ٢٢٣
٥٢,٤٦٦	٢٦,٩٠٦	٢٠,٦٢٨	النسبة %	

يتضح من جدول (٦٦) أن ٦٢,٢% من اللاعبين الذين لديهم لامعيارية منخفضة لا يشوحو بأيديهم للحكام ، و ٥,٦% منهم يشوحو كثيرا للحكام ، بينما ٢٠,٦% من اللاعبين الذين لديهم لامعيارية مرتفعة يشوحو كثيرا بأيديهم للحكام .

ويوضح جدول (٦٧) مستوى اللامعيارية وعلاقته بأسباب التشويح للحكم .

جدول (٦٧)  
مستوى اللامعيارية وعلاقته بأسباب التشويح للحكم

سبب التشويح للحكم							الدلالات الاحصائية	مستوى اللامعيارية
إلغاء السباق	الاعتراض على قرار الحكم	التحيز للفريق المنافس	التحكيم السيئ	ظلم الحكم	مش بيشوف كويس	لا		
١	٢	٤	٥	٩		٣٢	التكرار	منخفض ن = ٥٣
١,٨٨٧	٣,٧٧٤	٧,٥٤٧	٩,٤٣٤	١٦,٩٨١		٦٠,٣٧٧	النسبة %	
	٥	٩	٣١	١٠	٢	٨١	التكرار	متوسط ن = ١٣٨
	٣,٦٢٣	٦,٥٢٢	٢٢,٤٦٤	٧,٢٤٦	١,٤٤٩	٥٨,٦٩٦	النسبة %	
	٦	٥	١٤	٤		٣	التكرار	مرتفع ن = ٣٢
	١٨,٧٥٠	١٥,٦٢٥	٤٣,٧٥٠	١٢,٥٠٠		٩,٣٧٥	النسبة %	
١	١٣	١٨	٥٠	٢٣	٢	١١٦	التكرار	المجموع الكلي ن = ٢٢٣
٠,٤٤٨	٥,٨٣٠	٨,٠٧٢	٢٢,٤٢٢	١٠,٣١٤	٠,٨٩٧	٥٢,٠١٨	النسبة %	

يتضح من جدول (٦٧) مايلي :

١. اللاعبين ذو اللامعيارية المنخفضة يشوحو للحكام بسبب مجموعة من الأسباب وهي ( ظلم الحكم - التحكيم السيئ - التحيز للفريق المنافس - الاعتراض على قرار الحكم - لإلغاء السباق ) ، ومعظمها بسبب ظلم الحكم وذلك بنسبة ١٦.٩٨% من اللاعبين .
٢. اللاعبين ذو اللامعيارية المرتفعة يشوحو للحكام بسبب مجموعة من الأسباب وهي ( الحكم مش بيشوف كويس - ظلم الحكم - التحكيم السيئ - التحيز للفريق المنافس - الاعتراض على قرار الحكم - لإلغاء السباق ) ، ومعظمها بسبب التحكيم السيئ وذلك بنسبة ٢٢,٤% من اللاعبين ، ويوضح جدول (٦٨) مستوى اللامعيارية وعلاقته بعدد مرات طرد الحكم للاعب .

جدول (٦٨)  
مستوى اللامعيارية وعلاقته بعدد مرات طرد الحكم للاعب

كم مرة طردك الحكم					الدلالات الاحصائية	مستوى اللامعيارية
خمس مرات	ثلاث مرات	مرتين	مرة واحدة	لم يطرد		
				٥٣	التكرار	منخفض ن = ٥٣
				١٠٠,٠٠	النسبة %	
٢	٣	٥	٤	١٢٤	التكرار	متوسط ن = ١٣٨
١,٤٤٩	٢,١٧٤	٣,٦٢٣	٢,٨٩٩	٨٩,٨٥٥	النسبة %	
	٢	٥	٣	٢٢	التكرار	مرتفع ن = ٣٢
	٦,٢٥٠	١٥,٦٢٥	٩,٣٧٥	٦٨,٧٥٠	النسبة %	
٢	٥	١٠	٧	١٩٩	التكرار	المجموع الكلي ن = ٢٢٣
٠,٨٩٧	٢,٢٤٢	٤,٤٨٤	٣,١٣٩	٨٩,٢٣٨	النسبة %	

يتضح من جدول (٦٨) أن اللاعبين ذو اللامعيارية المنخفضة لم يتم طردهم بواسطة الحكم ، بينما اللاعبين ذو اللامعيارية المرتفعة ٦٨,٧٥ % منهم لم يتم طردهم بواسطة الحكم والباقي يتم طردهم بواسطة الحكم من مرة حتى خمس مرات ، ويوضح جدول (٦٩) مستوى اللامعيارية وعلاقته بالأسباب التي تجعل الحكم يقوم بطرد اللاعب .

جدول (٦٩)  
مستوى اللامعيارية وعلاقتها بالأسباب التي تجعل الحكم يقوم بطرد اللاعب

السبب الذي جعل الحكم يقوم بطردك				الدلالات الاحصائية	مستوى اللامعيارية
سبب الحكم	الاعتداء على الحكم	الاعتداء على المنافس	لم اطرد		
			٥٣	التكرار	منخفض ن = ٥٣
			١٠٠,٠٠	النسبة %	
٢	٢	٩	١٢٥	التكرار	متوسط ن = ١٣٨
١,٤٤٩	١,٤٤٩	٦,٥٢٢	٩٠,٥٨٠	النسبة %	
	٢	٨	٢٢	التكرار	مرتفع ن = ٣٢
	٦,٢٥٠	٢٥,٠٠٠	٦٨,٧٥٠	النسبة %	
٢	٤	١٧	٢٠٠	التكرار	المجموع الكلي ن = ٢٢٣
٠,٨٩٧	١,٧٩٤	٧,٦٢٣	٨٩,٦٨٦	النسبة %	

يتضح من جدول (٦٩) أن اللاعبين ذو اللامعيارية المرتفعة يتم طردهم بواسطة الحكم لعدة أسباب وهي ( الإعتداء على المنافس بنسبة ٢٥ % - الإعتداء على الحكم بنسبة ٦.٢ %) ، ويوضح جدول (٧٠) مستوى اللامعيارية وعلاقته بالاعتداء على اللاعب المنافس ونوعية الاعتداء .

جدول (٧٠)  
مستوى اللامعيارية وعلاقته بالاعتداء على اللاعب المنافس ونوعية الاعتداء

نوعية الاعتداء			قمت بالاعتداء على اللاعب المنافس من قبل		الدلالات الاحصائية	مستوى اللامعيارية
سبب المنافس	ضرب المنافس	لا شيء	لا	نعم		
	٢	٥١	٥١	٢	التكرار	منخفض ن = ٥٣
	٣,٧٧٤	٩٦,٢٢٦	٩٦,٢٢٦	٣,٧٧٤	النسبة %	
٢	٢٠	١١٦	١١٦	٢٢	التكرار	متوسط ن = ١٣٨
١,٤٤٩	١٤,٤٩٣	٨٤,٠٥٨	٨٤,٠٥٨	١٥,٩٤٢	النسبة %	
٢	١٧	١٣	١٣	١٩	التكرار	مرتفع ن = ٣٢
٦,٢٥٠	٥٣,١٢٥	٤٠,٦٢٥	٤٠,٦٢٥	٥٩,٣٧٥	النسبة %	
٤	٣٩	١٨٠	١٨٠	٤٣	التكرار	المجموع الكلي ن = ٢٢٣
١,٧٩٤	١٧,٤٨٩	٨٠,٧١٧	٨٠,٧١٧	١٩,٢٨٣	النسبة %	

يتضح من جدول (٧٠) ما يلي :

١. اللاعبون ذو اللامعيارية المنخفضة ٩٦,٢% منهم لا يعتدون على المنافس ، و ٣,٧% منهم يعتدون بالضرب .
٢. اللاعبون ذو اللامعيارية المرتفعة ٥٩,٣% منهم يعتدون على المنافس سواء بالضرب بالضرب ونسبتهم ٥٣,١٢% ، أو بالسب ونسبتهم ٦,٢% ، ويوضح جدول (٧١) مستوى اللامعيارية وعلاقته بالإعتداء على الجمهور .

جدول (٧١)  
مستوى اللامعيارية وعلاقته بالإعتداء على الجمهور

سبب الاعتداء			نوعية الاعتداء		هل قمت بالإعتداء على الجمهور		الدلالات الاحصائية	مستوى اللامعيارية
الضوضاء	الخسارة	لا يوجد	السب	لا يوجد	لا اعتدى على الجمهور	في بعض الاحيان		
		٥٣		٥٣	٥٣		التكرار	منخفض ن = ٥٣
		١٠٠,٠٠٠		١٠٠,٠٠٠	١٠٠,٠٠٠		النسبة %	
٢	٢	١٣٤	٤	١٣٤	١٣٤	٤	التكرار	متوسط ن = ١٣٨
١,٤٤٩	١,٤٤٩	٩٧,١٠١	٢,٨٩٩	٩٧,١٠١	٩٧,١٠١	٢,٨٩٩	النسبة %	
		٣٢		٣٢	٣٢		التكرار	مرتفع ن = ٣٢
		١٠٠,٠٠٠		١٠٠,٠٠٠	١٠٠,٠٠٠		النسبة %	
٢	٢	٢١٩	٤	٢١٩	٢١٩	٤	التكرار	المجموع الكلي ن = ٢٢٣
٠,٨٩٧	٠,٨٩٧	٩٨,٢٠٦	١,٧٩٤	٩٨,٢٠٦	٩٨,٢٠٦	١,٧٩٤	النسبة %	

يتضح من جدول (٧١) أن اللاعبون ذو اللامعيارية المنخفضة واللامعيارية المرتفعة لا يعتدون على الجمهور ، بينما اللاعبون ذو اللامعيارية المتوسطة ١,٧٩% منهم يعتدون في بعض الأحيان على الجمهور بالسب وذلك بسبب الخسارة أو الإزعاج والضوضاء ، ويوضح جدول (٧٢) مستوى اللامعيارية وعلاقته باعتداء الجمهور على اللاعب .

جدول (٧٢)  
مستوى اللامعيارية وعلاقته باعتداء الجمهور على اللاعب

مستوى اللامعيارية	الدلالات الاحصائية	هل الجمهور اعتدى عليك من قبل		سبب الاعتداء					
		نعم	لا	لا يوجد	لفوز فريقنا	لتشتيت انتباهي	الانتقام	سوء تفاهم	احرازى لهدف
منخفض ن = ٥٣	التكرار	٦	٤٧	٤٧	٣	١	١	١	
	النسبة %	١١,٣٢١	٨٨,٦٧٩	٨٨,٦٧٩	٥,٦٦٠	١,٨٨٧	١,٨٨٧	١,٨٨٧	
متوسط ن = ١٣٨	التكرار	١١	١٢٧	١٢٧	٤	٣	١		٣
	النسبة %	٧,٩٧١	٩٢,٠٢٩	٩٢,٠٢٩	٢,٨٩٩	٢,١٧٤	٠,٧٢٥		٢,١٧٤
مرتفع ن = ٣٢	التكرار	٤	٢٨	٢٨	٢	٢			
	النسبة %	١٢,٥٠٠	٨٧,٥٠٠	٨٧,٥٠٠	٦,٢٥٠	٦,٢٥٠			
المجموع الكلى ن = ٢٢٣	التكرار	٢١	٢٠٢	٢٠٢	٩	٦	٢	١	٣
	النسبة %	٩,٤١٧	٩٠,٥٨٣	٩٠,٥٨٣	٤,٠٣٦	٢,٦٩١	٠,٨٩٧	٠,٤٤٨	١,٣٤٥

يتضح من جدول (٧٢) ما يلي :

١. اللاعبون ذو اللامعيارية المنخفضة يعتدى عليهم الجمهور بنسبة ١١,٣% وذلك لعدة أسباب وهي ( فوز الفريق - تشتيت انتباه اللاعبين - الانتقام - سوء تفاهم ) .
٢. اللاعبون ذو اللامعيارية المرتفعة يعتدى عليهم الجمهور بنسبة ١٢,٥% وذلك بسبب ( فوز الفريق - تشتيت انتباه اللاعبين ) ، ويوضح جدول (٧٣) مستوى اللامعيارية وعلاقته باعتراض اللاعب أثناء التدريب .

جدول (٧٣)  
مستوى اللامعيارية وعلاقته باعتراض اللاعب أثناء التدريب

مستوى اللامعيارية	الدلالات الاحصائية	لو معجبكش حاجة فى التمرين بتعمل ايه		
		اكمل التمرين	اعترض على التمرين	اسبب التمرين وامشى
منخفض ن = ٥٣	التكرار	٢٩	٢٣	١
	النسبة %	٥٤,٧١٧	٤٣,٣٩٦	١,٨٨٧
متوسط ن = ١٣٨	التكرار	٥٤	٥٣	٣١
	النسبة %	٣٩,١٣٠	٣٨,٤٠٦	٢٢,٤٦٤
مرتفع ن = ٣٢	التكرار	١	١٥	١٦
	النسبة %	٣,١٢٥	٤٦,٨٧٥	٥٠,٠٠٠
المجموع الكلى ن = ٢٢٣	التكرار	٨٤	٩١	٤٨
	النسبة %	٣٧,٦٦٨	٤٠,٨٠٧	٢١,٥٢٥

يتضح من جدول (٧٣) ما يلي :

١. اللاعبون الذين لديهم لامعيارية منخفضة عندما يحدث شئ فى التمرين لم ينال إعجابهم يعترض ٤٣,٣% من اللاعبين أثناء التدريب ، ويقوم ١,٨٨% من اللاعبين بترك التدريب
٢. اللاعبون الذين لديهم لامعيارية مرتفعة عندما يحدث شئ فى التمرين لم ينال إعجابهم يعترض ٤٦,٨% من اللاعبين أثناء التدريب ، ويقوم ٥٠% من اللاعبين بترك التدريب .

ويوضح جدول (٧٤) مستوى اللامعيارية وعلاقته بإقتناع اللاعب بتوجيهات المدرب .

جدول (٧٤)  
مستوى اللامعيارية وعلاقته بإقتناع اللاعب بتوجيهات المدرب

( بتفتنح بتوجيهات مدريك )			الدلالات الإحصائية	مستوى اللامعيارية
لا اقتنع بها	فى معظم الاحيان	نعم		
١	٢٥	٢٧	التكرار	منخفض ن = ٥٣
١,٨٨٧	٤٧,١٧٠	٥٠,٩٤٣	النسبة %	
٦	٨٥	٤٧	التكرار	متوسط ن = ١٣٨
٤,٣٤٨	٦١,٥٩٤	٣٤,٠٥٨	النسبة %	
٣	٢٨	١	التكرار	مرتفع ن = ٣٢
٩,٣٧٥	٨٧,٥٠٠	٣,١٢٥	النسبة %	
١٠	١٣٨	٧٥	التكرار	المجموع الكلى ن = ٢٢٣
٤,٤٨٤	٦١,٨٨٣	٣٣,٦٣٢	النسبة %	

يتضح من جدول (٧٤) ما يلى :

١. اللاعبون ذو اللامعيارية المنخفضة ٥٠,٩ % منهم يقتنعون بتوجيهات المدرب ، بينما ١,٨٨ % منهم لا يقتنعون بتوجيهات المدرب ، و ٤٧,١٧ % منهم يقتنعون بتوجيهات المدرب فى معظم الأحيان .

٢. اللاعبون ذو اللامعيارية المرتفعة ٣,١٢ % منهم يقتنعون بتوجيهات المدرب ، بينما ٩,٣٧ % منهم لا يقتنعون بتوجيهات المدرب ، و ٨٧,٥ % منهم يقتنعون فى معظم الأحيان بتوجيهات المدرب ، ويوضح جدول (٧٥) مستوى اللامعيارية وعلاقته بإعتقاد اللاعب لأسباب خسارته .

جدول (٧٥)  
مستوى اللامعيارية وعلاقته بإعتقاد اللاعب لأسباب خسارته

أغلب خسارتك فى الملعب بسبب									الدلالات الإحصائية	مستوى اللامعيارية
ارهاق السفر	عدم الاستعداد البدنى والنفسى	انعدام روح الفوز	كفاءة الخصم	سوء الحظ	تقصير منى	الحكم	الزملاء	المدرب		
١	٣	١	٣	٢	٢١	٤	٨	١٠	التكرار	منخفض ن = ٥٣
١,٨٨٧	٥,٦٦٠	١,٨٨٧	٥,٦٦٠	٣,٧٧٤	٣٩,٦٢٣	٧,٥٤٧	١٥,٠٩٤	١٨,٨٦٨	النسبة %	
	١	٣	١٢	١٠	٥٣	٢٧	٢٠	١٢	التكرار	متوسط ن = ١٣٨
	٠,٧٢٥	٢,١٧٤	٨,٦٩٦	٧,٢٤٦	٣٨,٤٠٦	١٩,٥٦٥	١٤,٤٩٣	٨,٦٩٦	النسبة %	
			١		١	١١	١٣	٦	التكرار	مرتفع ن = ٣٢
			٣,١٢٥		٣,١٢٥	٣٤,٣٧٥	٤٠,٦٢٥	١٨,٧٥٠	النسبة %	
١	٤	٤	١٦	١٢	٧٥	٤٢	٤١	٢٨	التكرار	المجموع الكلى ن = ٢٢٣
٠,٤٤٨	١,٧٩٤	١,٧٩٤	٧,١٧٥	٥,٣٨١	٣٣,٦٣٢	١٨,٨٣٤	١٨,٣٨٦	١٢,٥٥٦	النسبة %	

يتضح من جدول (٧٥) ما يلى :

١. اللاعبون ذو اللامعيارية المنخفضة يعتقدون أن أغلب خسارتهم فى الملعب ترجع لعدة أسباب وهى ( المدرب - الزملاء - الحكم - تقصير من اللاعب نفسه - سوء الحظ - كفاءة الخصم - انعدام روح الفوز للفريق - عدم

الاستعداد البدني والنفسي - الإرهاق من السفر ) ، ولكن احتل سبب التقصير من اللاعب نفسه المرتبة الأولى بنسبة ٣٩,٦% ، ثم المدرب بنسبة ١٨,٨٦% ثم الزملاء بنسبة ١٥,٠٩% .

٢. اللاعبون ذو اللامعيارية المرتفعة يعتقدون أن أغلب خسارتهم في الملعب ترجع لعدة اسباب وهي ( المدرب - الزملاء - الحكم - كفاءة الخصم ) ، ولكن احتل سبب الزملاء المرتبة الأولى بنسبة ٤٠,٦٢% ، ثم الحكم بنسبة ٣٤,٣٧% ، ثم المدرب بنسبة ١٨,٧٥% ، ويوضح جدول (٧٦) مستوى اللامعيارية وعلاقته بعدد مرات تسبب الحكم في خسارة اللاعب .

#### جدول (٧٦)

مستوى اللامعيارية وعلاقته بعدد مرات تسبب الحكم في خسارة اللاعب

الحكم كان سبب في خسارتك									الدلالات الاحصائية	مستوى اللامعيارية
عشر مرات	سبعة مرات	ستة مرات	خمس مرات	اربع مرات	ثلاث مرات	مرتين	مرة واحدة	ولا مرة		
		٢	١	٧	٤	١٣	٨	١٨	التكرار	منخفض ن = ٥٣
		٣,٧٧٤	١,٨٨٧	١٣,٢٠٨	٧,٥٤٧	٢٤,٥٢٨	١٥,٠٩٤	٣٣,٩٦٢	النسبة%	
١	١	٦	١٤	١٥	٢١	٢٢	١٨	٤٠	التكرار	متوسط ن = ١٣٨
٠,٧٢٥	٠,٧٢٥	٤,٣٤٨	١٠,١٤٥	١٠,٨٧٠	١٥,٢١٧	١٥,٩٤٢	١٣,٠٤٣	٢٨,٩٨٦	النسبة%	
		٤	٧	٢	٧	٣	٤	٥	التكرار	مرتفع ن = ٣٢
		١٢,٥٠٠	٢١,٨٧٥	٦,٢٥٠	٢١,٨٧٥	٩,٣٧٥	١٢,٥٠٠	١٥,٦٢٥	النسبة%	
١	١	١٢	٢٢	٢٤	٣٢	٣٨	٣٠	٦٣	التكرار	المجموع الكلي ن = ٢٢٣
٠,٤٤٨	٠,٤٤٨	٥,٣٨١	٩,٨٦٥	١٠,٧٦٢	١٤,٣٥٠	١٧,٠٤٠	١٣,٤٥٣	٢٨,٢٥١	النسبة%	

يتضح من جدول (٧٦) ما يلي :

١. اللاعبون ذو اللامعيارية المنخفضة ٣٣,٩% منهم لم يتسبب الحكم في خسارتهم ، بينما ٦٦,١% منهم تسبب الحكم في خسارتهم من مرة واحدة وحتى ستة مرات .

٢. اللاعبون ذو اللامعيارية المرتفعة ١٥,٦% منهم لم يتسبب الحكم في خسارتهم ، بينما ٧١,٨% منهم تسبب الحكم في خسارتهم من مرة حتى عشر مرات ، ويوضح جدول (٧٧) مستوى اللامعيارية وعلاقته بأسباب فوز اللاعب .

#### جدول (٧٧)

مستوى اللامعيارية وعلاقته بأسباب فوز اللاعب

فوزك في الملعب بسبب				الدلالات الاحصائية	مستوى اللامعيارية
مهاراتي وقدراتي	الحكم	الزملاء	المدرب		
١	٢٤	١٤	١٤	التكرار	منخفض ن = ٥٣
١,٨٨٧	٤٥,٢٨٣	٢٦,٤١٥	٢٦,٤١٥	النسبة%	
٣	٧٤	٢٩	٣٠	التكرار	متوسط ن = ١٣٨
٢,١٧٤	٥٣,٦٢٣	٢١,٠١٤	٢٣,١٨٨	النسبة%	
١٩		١١	٢	التكرار	مرتفع ن = ٣٢
٥٩,٣٧٥		٣٤,٣٧٥	٦,٢٥٠	النسبة%	
٢٣	٩٨	٥٤	٤٨	التكرار	المجموع الكلي ن = ٢٢٣
١٠,٣١٣	٤٣,٩٤٦	٢٤,٢١٥	٢١,٥٢٤	النسبة%	

يتضح من جدول (٧٧) أن اللاعبون ذو اللامعيارية المنخفضة يعتقدون أن أغلب فوزهم في الملعب بسبب كل من ( المدرب - الزملاء - الحكم - مهارات وقدرات اللاعب ) ، بينما اللاعبون ذو اللامعيارية المرتفعة يعتقدون أن أغلب

فوزهم في الملعب بسبب كل من ( المدرب - الزملاء - مهاراتهم وقدراتهم ) ، ويوضح جدول (٧٨) مستوى اللامعيارية وعلاقته بتعاطي المنشطات .

جدول (٧٨)  
مستوى اللامعيارية وعلاقته بتعاطي المنشطات

تعاطي المنشطات		الدلالات الاحصائية	مستوى اللامعيارية
لا	نعم		
٤٨	٥	التكرار	منخفض ن = ٥٣
٩٠,٥٦٦	٩,٤٣٤	النسبة %	
١٢٥	١٣	التكرار	متوسط ن = ١٣٨
٩٠,٥٨٠	٩,٤٢٠	النسبة %	
٣١	١	التكرار	مرتفع ن = ٣٢
٩٦,٨٧٥	٣,١٢٥	النسبة %	
٢٠٤	١٩	التكرار	المجموع الكلي ن = ٢٢٣
٩١,٤٨٠	٨,٥٢٠	النسبة %	

يتضح من جدول (٧٨) ما يلي :

١. أن اللاعبين ذو اللامعيارية المنخفضة هما الأكثر تناولاً للمنشطات ، حيث بلغت نسبتهم ٩,٤٣ % ، بينما ٩٠,٥٦ % منهم لا يتناولون المنشطات .
٢. اللاعبين ذو اللامعيارية المتوسطة هم الأكثر تناولاً للمنشطات وهم يمثلون ٩,٤٢ % من أفراد العينة ، ويوضح جدول (٧٩) مستوى اللامعيارية وعلاقته بنوعية المنشطات التي يتناولها اللاعب .
٣. اللاعبين ذو اللامعيارية المرتفعة ٩٦,٨ % منهم لا يتناولون المنشطات ، بينما ٣,١ % منهم يتناولون المنشطات .

جدول (٧٩)  
مستوى اللامعيارية وعلاقته بنوعية المنشطات التي يتناولها اللاعب

نوعية المنشطات											الدلالات الاحصائية	مستوى اللامعيارية
no explod	هرمونات النمو	الديكاترا بولين	الايڤدرين	واي بروتين	فيتامينات مقوية	مشروبات الطاقة	كرباتين	مكملات غذائية	امينوا	لا يوجد		
				١		١	٣			٤٨	التكرار	منخفض ن = ٥٣
				١,٨٨٧		١,٨٨٧	٥,٦٦٠			٩٠,٥٦٦	النسبة %	
١	١	٣	١		٢	٢	١	١	١	١٢٥	التكرار	متوسط ن = ١٣٨
٠,٧٢٥	٠,٧٢٥	٢,١٧٤	٠,٧٢٥		١,٤٤٩	١,٤٤٩	٠,٧٢٥	٠,٧٢٥	٠,٧٢٥	٩٠,٥٨٠	النسبة %	
							١			٣١	التكرار	مرتفع ن = ٣٢
							٣,١٢٥			٩٦,٨٧٥	النسبة %	
١	١	٣	١	١	٢	٣	٥	١	١	٢٠٤	التكرار	المجموع الكلي ن = ٢٢٣
٠,٤٤٨	٠,٤٤٨	١,٣٤٥	٠,٤٤٨	٠,٤٤٨	٠,٨٩٧	١,٣٤٥	٢,٢٤٢	٠,٤٤٨	٠,٤٤٨	٩١,٤٨٠	النسبة %	

يتضح من جدول (٧٩) أن اللاعبين ذو اللامعيارية المنخفضة يتناولون منشط الكرياتين ، مشروبات الطاقة ، وای بروتين ، أما اللاعبون ذو اللامعيارية المرتفعة يتناولون منشط الكرياتين فقط اللاعبون ذو اللامعيارية المرتفعة يتناولون منشط الكرياتين فقط ، أما اللاعبون ذو اللامعيارية المتوسطة فيتناولون عدة أنواع من المنشطات مثل ( أمينو – مكملات غذائية – كرياتين – مشروبات الطاقة – فيتامينات مقوية – الايفدرين – الديكاترا بولين – هرمونات النمو – no . (explode

ويوضح جدول (٨٠) مستوى اللامعيارية وعلاقته بمن نصحك بتناول المنشطات.

جدول (٨٠)  
مستوى اللامعيارية وعلاقته بمن نصحك بتناول المنشطات

مين اللي نصحك بتناول المنشطات				الدلالات الإحصائية	مستوى اللامعيارية
الزملاء بالفريق	الدكتور	المدرّب	لا شيء		
٣	١	١	٤٨	التكرار	منخفض ن = ٥٣
٥,٦٦٠	١,٨٨٧	١,٨٨٧	٩٠,٥٦٦	النسبة %	
٢	٥	٦	١٢٥	التكرار	متوسط ن = ١٣٨
١,٤٤٩	٣,٦٢٣	٤,٣٤٨	٩٠,٥٨٠	النسبة %	
		١	٣١	التكرار	مرتفع ن = ٣٢
		٣,١٢٥	٩٦,٨٧٥	النسبة %	
٥	٦	٨	٢٠٤	التكرار	المجموع الكلي ن = ٢٢٣
٢,٢٤٢	٢,٦٩١	٣,٥٨٧	٩١,٤٨٠	النسبة %	

يتضح من جدول (٨٠) أن اللاعبين ذو اللامعيارية المنخفضة يقوم كل من ( المدرّب – الدكتور – الزملاء – الفريق ) بنصحهم لتناول المنشطات ، بينما اللاعبون ذو اللامعيارية المنخفضة يقوم المدرّب فقط بنصحهم لتناول المنشطات ، ويوضح جدول (٨١) مستوى اللامعيارية وعلاقته باسباب تناول المنشطات .

جدول (٨١)  
مستوى اللامعيارية وعلاقته باسباب تناول المنشطات

سبب تناول المنشطات					الدلالات الإحصائية	مستوى اللامعيارية
تقليل الإحساس بالإجهاد	لزيادة الطاقة	تعويض المفقود في التدريب	للتقوية	لا شيء		
	٤		١	٤٨	التكرار	منخفض ن = ٥٣
	٧,٥٤٧		١,٨٨٧	٩٠,٥٦٦	النسبة %	
٢	٣	١	٧	١٢٥	التكرار	متوسط ن = ١٣٨
١,٤٤٩	٢,١٧٤	٠,٧٢٥	٥,٠٧٢	٩٠,٥٨٠	النسبة %	
	١			٣١	التكرار	مرتفع ن = ٣٢
	٣,١٢٥			٩٦,٨٧٥	النسبة %	
٢	٨	١	٨	٢٠٤	التكرار	المجموع الكلي ن = ٢٢٣
٠,٨٩٧	٣,٥٨٧	٠,٤٤٨	٣,٥٨٧	٩١,٤٨٠	النسبة %	

يتضح من جدول (٨١) أن اللاعبين ذو اللامعيارية المنخفضة يتناولون المنشطات للتقوية وزيادة الطاقة ، بينما اللاعبون ذو اللامعيارية المرتفعة يتناولون المنشطات لزيادة الطاقة ، ويوضح جدول (٨٢) مستوى اللامعيارية وعلاقته بتوقيت تناول اللاعب للمنشطات .

جدول (٨٢)  
مستوى اللامعيارية وعلاقته بتوقيت تناول اللاعب للمنشطات

منذ متى تناولت هذه المنشطات							الدلالات الاحصائية	مستوى اللامعيارية
منذ خمس سنوات	في بداية الموسم	منذ ٤ سنوات	عند الشعور بعدم الاستعداد	قبل المباريات	سنة	لا شيء		
	٢	١	١		١	٤٨	التكرار	منخفض ن = ٥٣
	٣,٧٧٤	١,٨٨٧	١,٨٨٧		١,٨٨٧	٩٠,٥٦٦	النسبة %	
٥	١	١	٢	٢	٢	١٢٥	التكرار	متوسط ن = ١٣٨
٣,٦٢٣	٠,٧٢٥	٠,٧٢٥	١,٤٤٩	١,٤٤٩	١,٤٤٩	٩٠,٥٨٠	النسبة %	
				١		٣١	التكرار	مرتفع ن = ٣٢
				٣,١٢٥		٩٦,٨٧٥	النسبة %	
٥	٣	٢	٣	٣	٣	٢٠٤	التكرار	المجموع الكلى ن = ٢٢٣
٢,٢٤٢	١,٣٤٥	٠,٨٩٧	١,٣٤٥	١,٣٤٥	١,٣٤٥	٩١,٤٨٠	النسبة %	

يتضح من جدول (٨٢) ما يلي :

١. اللاعبون ذو اللامعيارية المنخفضة بعضهم تناول المنشطات منذ سنة ، وبعضهم تناول المنشطات عند الشعور بعدم الاستعداد ، وبعضهم تناول المنشطات منذ أربع سنوات ، وبعضهم تناول المنشطات في بداية الموسم الرياضي حتى لا يظهر تأثيرها في التحليلات قبل المنافسات
  ٢. اللاعبون ذو اللامعيارية المرتفعة يتناولون المنشطات قبل المباريات ، وذلك جرأة كبيرة منهم لأنه من السهل اكتشافها بالتحليل .
- ويوضح جدول (٨٣) مستوى اللامعيارية وعلاقته برأى اللاعبين في الأسباب التي تجعل اللاعب يتناول المنشطات .

جدول (٨٣)

مستوى اللامعيارية وعلاقته برأى اللاعبين في الأسباب التي تجعل اللاعب يتناول المنشطات

ايه هي الحالة التي ممكن اللاعب ياخذ فيها منشطات											الدلالات الاحصائية	مستوى اللامعيارية
الاستغناء عن القيم الاخلاقية	تحقيق فوز سريع	فشل اللاعب	تحسين مستوى الاداء أثناء اللعب	في فترات الاعداد قبل المباريات بشهور	عندما يكون غير مستعد بدنيا	كثرة التدريبات والمباريات	عدم الثقة في قدراته	مفيش سبب يخليه ياخذها	ضعف اللاعب	في فترة النمو		
١	٤		١	٢	٤	٢	٣	٣٣	٣		التكرار	منخفض
١,٨٨٧	٧,٥٤٧		١,٨٨٧	٣,٧٧٤	٧,٥٤٧	٣,٧٧٤	٥,٦٦٠	٦٢,٢٦٤	٥,٦٦٠		النسبة %	ن = ٥٣
١	١١	٤	١١		٦	٤	١٠	٧٩	١٠	٢	التكرار	متوسط
٠,٧٢٥	٧,٩٧١	٢,٨٩٩	٧,٩٧١		٤,٣٤٨	٢,٨٩٩	٧,٢٤٦	٥٧,٢٤٦	٧,٢٤٦	١,٤٤٩	النسبة %	ن = ١٣٨
		٤	٤		٣	٣	٦	١٢			التكرار	مرتفع
		١٢,٥٠٠	١٢,٥٠٠		٩,٣٧٥	٩,٣٧٥	١٨,٧٥٠	٣٧,٥٠٠			النسبة %	ن = ٣٢
٢	١٥	٨	١٦	٢	١٣	٩	١٩	١٢٤	١٣	٢	التكرار	المجموع الكلي
٠,٨٩٧	٦,٧٢٦	٣,٥٨٧	٧,١٧٥	٠,٨٩٧	٥,٨٣٠	٤,٠٣٦	٨,٥٢٠	٥٥,٦٠٥	٥,٨٣٠	٠,٨٩٧	النسبة %	ن = ٢٢٣

يتضح من جدول (٨٣) ما يلي :

١. اللاعبون ذو اللامعيارية المنخفضة يرون أن بعض اللاعبين يلجأون لتناول المنشطات لمجموعة من الأسباب وهي (احساس اللاعب بالضعف - عدم ثقة اللاعب في قدراته - كثرة التدريبات والمباريات - اللاعب غير مستعد بدنيا - في فترات الإعداد - لتحسين مستوى الأداء - لتحقيق الفوز السريع - الإستغناء عن القيم الأخلاقية ) .

٢. اللاعبون ذو اللامعيارية المرتفعة يرون أن بعض اللاعبين يلجأون لتناول المنشطات لمجموعة من الأسباب وهي ( عدم ثقة اللاعب في قدراته - كثرة التدريبات والمباريات - اللاعب غير مستعد بدنيا - لتحسين مستوى الأداء - فشل اللاعب ) .

ويوضح جدول (٨٤) مستوى اللامعيارية وعلاقته بتقديم الهدايا للمدربين واللاعبين .

جدول (٨٤)  
مستوى اللامعيارية وعلاقته بتقديم الهدايا للمدربين

سبب تقديم الهدايا				معتاد تقدم هدايا للمدرب واللاعبين		الدلالات الاحصائية	مستوى اللامعيارية
تدعيم العلاقات	المناسبات الخاصة	حب وتقدير	لا يوجد	لا	نعم		
١	٤	٢	٤٦	٤٦	٧	التكرار	منخفض ن = ٥٣
١,٨٨٧	٧,٥٤٧	٣,٧٧٤	٨٦,٧٩٢	٨٦,٧٩٢	١٣,٢٠٨	النسبة %	
٥	٦	٩	١١٨	١١٩	١٩	التكرار	متوسط ن = ١٣٨
٣,٦٢٣	٤,٣٤٨	٦,٥٢٢	٨٥,٥٠٧	٨٦,٢٣٢	١٣,٧٦٨	النسبة %	
			٣٢	٣٢		التكرار	مرتفع ن = ٣٢
			١٠٠,٠٠٠	١٠٠,٠٠٠		النسبة %	
٦	١٠	١١	١٩٦	١٩٧	٢٦	التكرار	المجموع الكلي ن = ٢٢٣
٢,٦٩١	٤,٤٨٤	٤,٩٣٣	٨٧,٨٩٢	٨٨,٣٤١	١١,٦٥٩	النسبة %	

يتضح من جدول (٨٤) ما يلي :

١. اللاعبون ذو اللامعيارية المنخفضة ١٣,٢% منهم يعتادون تقديم الهدايا للمدربين واللاعبين، وذلك لحبهم وتقديرهم للمدربين، وفي المناسبات الخاصة، ولتدعيم العلاقات الإجتماعية فيما بينهم .

٢. اللاعبون ذو اللامعيارية المرتفعة لا يقدمون أى هدايا للمدربين، ويوضح جدول (٨٥) مستوى اللامعيارية وعلاقته بشعور اللاعب بالفخر والإعتزاز الزائد بعد الفوز .

جدول (٨٥)  
مستوى اللامعيارية وعلاقته بشعور اللاعب بالفخر والإعتزاز الزائد بعد الفوز

تشعر بالفخر والإعتزاز الزائد بنفسك بعد الفوز			الدلالات الاحصائية	مستوى اللامعيارية
لا	فى بعض الاحيان	دائما		
١٠	١٩	٢٤	التكرار	منخفض ن = ٥٣
١٨,٨٦٨	٣٥,٨٤٩	٤٥,٢٨٣	النسبة %	
٢٠	٥١	٦٧	التكرار	متوسط ن = ١٣٨
١٤,٤٩٣	٣٦,٩٥٧	٤٨,٥٥١	النسبة %	
١	٤	٢٧	التكرار	مرتفع ن = ٣٢
٣,١٢٥	١٢,٥٠٠	٨٤,٣٧٥	النسبة %	
٣١	٧٤	١١٨	التكرار	المجموع الكلي ن = ٢٢٣
١٣,٩٠١	٣٣,١٨٤	٥٢,٩١٥	النسبة %	

يتضح من جدول (٨٥) أن اللاعبون ذو اللامعيارية المنخفضة ٤٥,٢٨% منهم يشعرون دائما بالفخر والإعتزاز الزائد بعد الفوز، و ٣٥,٨٤% من اللاعبين يشعرون بالفخر الزائد فى بعض الأحيان بعد الفوز، بينما اللاعبون ذو اللامعيارية المرتفعة ٨٤,٣٧% منهم يشعرون دائما بالفخر الزائد بعد الفوز، ويوضح جدول (٨٦) مستوى اللامعيارية وعلاقتها بسلوك غيظ المنافس بعد الفوز .

جدول (٨٦)  
مستوى اللامعيارية وعلاقته بسلوك إغاظته المنافس بعد الفوز

لما يتفوز على اللاعب المنافس بتغيظه			الدلالات الإحصائية	مستوى اللامعيارية
نعم	أحيانا	لا		
	٩	٤٤	التكرار	منخفض ن = ٥٣
	١٦,٩٨١	٨٣,٠١٩	النسبة %	
١١	٢٧	١٠٠	التكرار	متوسط ن = ١٣٨
٧,٩٧١	١٩,٥٦٥	٧٢,٤٦٤	النسبة %	
١٣	١٨	١	التكرار	مرتفع ن = ٣٢
٤٠,٦٢٥	٥٦,٢٥٠	٣,١٢٥	النسبة %	
٢٤	٥٤	١٤٥	التكرار	المجموع الكلي ن = ٢٢٣
١٠,٧٦٢	٢٤,٢١٥	٦٥,٠٢٢	النسبة %	

يتضح من جدول (٨٦) ما يلي :

١. اللاعبون ذو اللامعيارية المنخفضة لا تغيظ المنافس بعد الفوز بنسبة ٨٣% ، ولكن ١٦,٩% يغيظون المنافس بعد الفوز .

٢. اللاعبون ذو اللامعيارية المرتفعة يغيظون المنافس بعد الفوز بنسبة ٤٠,٦% ، و ٥٦,٢٥% يغيظون المنافس أحيانا بعد الفوز .

### ثانيا مناقشة النتائج :

التساؤل الأول : ماهى مستويات ( درجة ) اللامعيارية لدى الرياضيين ؟

تشير نتائج الجداول (٣١) ، (٣٢) إلى أن حوالي ٢٣% من عينة الدراسة لديهم لامعيارية منخفضة بينما باقى العينة لديهم لامعيارية متوسطة ومرتفعة وهذا يشير إلى انخفاض القيم والمعايير لدى معظم الرياضيين وهم يمثلون جزءاً هاماً من المجتمع ، ويتفق ذلك مع دراسة ايرك كارتر (٢٠٠٧) حيث يرى أن المجتمع الرياضى لديه الكثير من السلوكيات المنحرفة ويرجع ذلك إلى الشهرة السريعة التى يصلوا إليها ، والحصول على أموال كثيرة من خلال الممارسة الرياضية مما يدفعهم إلى الاستغلال الخاطى لما حصلوا عليه .

وتشير نتائج جداول (٣٣) ، (٣٤) ، (٣٥) إلى ارتفاع مستوى اللامعيارية لدى لاعبي الأندية الأقل من المتوسطة يليها لاعبي المتوسطة ثم لاعبي الأندية العليا ، ويتفق ذلك مع دراسة ايرك كارتر (٢٠٠٧) ، وخير الدين عويس وعصام الهلالي (٢٠١٠) حيث يرون أن تقبل الفرد لعملية الغش فى الرياضة ترجع إلى قيم ومعايير الفرد المستمدة من اسلوب التنشئة الاجتماعية وانتماؤه الطبقي، حيث أن لاعبي الطبقات الدنيا يميلون إلى الخيال الواسع و التلهف نحو التجديد ، ومواكبة التغيرات الاجتماعية والاقتصادية الموجودة بالمجتمع ، مما يدفعهم إلى العشوائية فى تصرفاتهم وهنا يظهر السلوك اللامعيارى .

وتشير نتائج الجداول من (٣٦) إلى (٣٩) إلى ارتفاع مستوى اللامعيارية لدى اللاعبين فى المدارس الحكومية عن اللاعبين فى المدارس الخاصة والتجريبية ، وقد يدل ذلك على تأثير المتغيرات الاجتماعية والإقتصادية للاعب على مستوى اللامعيارية لديه ، ويتفق ذلك مع اميل دوركايم فى دراسته عن اللامعيارية الإقتصادية .

وتشير نتائج جداول (٤٠) ، (٤١) ، (٤٦) ، (٤٧) ، (٥٠) ، (٥١) إلى أن مؤهل اللاعب ومؤهل الوالد ومؤهل الوالدة لهم تأثير على مستوى اللامعيارية حيث أن اللاعبين ذو المؤهل العالى مستوى اللامعيارية لديهم

منخفض عن اللاعبين ذو المؤهل المتوسط والاقبل من المتوسط وكذلك بالنسبة للاعبين الحاصل والدهم ووالدتهم على مؤهل عالي يتميزون بمستوى منخفض من اللامعيارية عن اللاعبين الذين حصل والدهم ووالدتهم على مؤهل متوسط أو أقل من المتوسط ، وهذا يعنى تأثير المتغير الثقافي للاعب ولأسرته على مستوى اللامعيارية لديه ،

وقد أظهرت دراسة حسن بن علي الشخي (٢٠٠٣) ودراسة ايرك (٢٠٠٧) أن الاسرة ذات المستوى التعليمي العالي تكون أكثر تفتحاً ووعياً وفهماً لقوانين المجتمع ومعاييرها مما يؤثر على التنشئة الإجتماعية للأبناء حيث يتم غرس القيم والعادات والتقاليد التي تحكم سلوك الفرد ويتم توجيههم توجيهاً سليماً نحو تحقيق الأهداف المرجوة بوسيلة مشروعة تتناسب مع الإمكانيات المتاحة مما يؤكد صحة ما ذهبت اليه نتائج الدراسة .

وتشير نتائج جداول (٤٨) ، (٤٩) ، (٥٢) ، (٥٣) إلى أن وظيفة والد اللاعب ووالدته لها تأثير على مستوى اللامعيارية لدى اللاعب حيث أن الوالد الذي يعمل في الوظائف العليا يكون مستوى اللامعيارية لدى أبنائه منخفض ، ويرجع ذلك إلى النضج الثقافي لدى الآباء والذي ينعكس على الأبناء ، فعندما يشعر اللاعب بقوة والده الوظيفية يجعله قدوة له ومثل أعلى فيحاول تقليده مما يدفعه إلى تحقيق أهدافه بإسلوب منظم وهادف ، وهذا يتفق مع دراسة حسن بن علي الشخي (٢٠٠٣) .

كما أن الوالدة التي تعمل في الوظائف المختلفة يتميز أبنائها بمستوى منخفض من اللامعيارية عن الأبناء الذين لاتعمل والدتهم لأنها تكون أكثر وعياً بالتغيرات السريعة في المجتمع ولديها العلم بكيفية التعامل مع تلك التغيرات وتوجيه أبنائها بصورة سليمة ، وهذا لا يتفق مع دراسة حسن بن علي الشخي (٢٠٠٣) حيث يرى أن الوالدة التي تعمل لا تجد الوقت الكاف للتحدث مع أبنائها وتوجيههم توجيهاً سليماً .

وتشير نتائج جداول (٤٢) ، (٤٣) إلى أن اللاعبين الحاصلين على بطولات محلية يكون مستوى اللامعيارية لديهم مرتفع ، عكس اللاعبين الحاصلين على بطولات دولية وجمهورية ، وربما يرجع ذلك إلى محاولة اللاعبين الحاصلين على بطولات محلية الإرتقاء بمستواهم وتعرضهم لضغوط مختلفة سواء من الأسرة أو النادي لتحقيق الفوز والتقدم بمستواهم وذلك بإستخدام أى وسيلة سواء كانت مشروعة أو غير مشروعة لتحقيق بطولات أعلى ، مما يدفعهم إلى الفوز بأى وسيلة .

ويتفق ذلك مع دراسة ميرتون (١٩٦٨) حيث يرى ان اللامعيارية تنتج عندما يتعرض الفرد لمواقف ضاغطة تدفعه إلى تطلعات غير واقعية ، ويتفق أيضاً مع خير الدين عويس وعصام الهلالي (٢٠١٠) في أن الفوز بأى وسيلة أصبح هو هدف المؤسسات والمنظمات حيث يعتبر الفوز هو الهدف الوحيد للتنافس مما يدفع الفرد إلى ارتكاب أى سلوك غير مشروع من أجل تحقيق الفوز .

وتشير نتائج جداول (٤٤) ، (٤٥) إلى أن الرياضيين الغير حاصلين على مراكز في البطولات التي يشاركون فيها في نوع الرياضة الممارسة لديهم درجة لامعيارية مرتفعة ، بينما الرياضيين الحاصلين على المراكز الأولى في البطولات التي يشاركون فيها في نوع الرياضة الممارسة لديهم درجة لامعيارية منخفضة ، وربما يرجع ذلك إلى محاولة اللاعبين الوصول إلى مراكز متقدمة وهي غير مناسبة لقدراتهم ومستواهم البدني والمهارى ، مما يدفعهم إلى استخدام بعض الأساليب الغير مشروعة لتحقيق أهدافهم وذلك من اجل الوصول إلى الشهرة السريعة .

ويتفق ذلك مع دراسة ايرك كارتر (٢٠٠٧) حيث يذكر أن الرياضيون يسقطون نتيجة لمحاولة تحقيق الانتصار السريع دون النظر إلى الوسائل والإمكانات المتاحة وذلك من أجل الشهرة السريعة وتدفق الثروة .

وتشير نتائج جدول (٥٤) أن قيمة المكافأة التي يحصل عليها اللاعب لا تؤثر على مستوى اللامعيارية لديه ، وهذا لا يتفق مع كل من دراسة صامويلز وستارز (٢٠٠٠) ، ودراسة ايرك (٢٠٠٧) حيث يرون أن الرياضيون يسقطون ويحترقون نتيجة لتدفق الثروة والشهرة السريعة ، فكثرة المال تجعل اللاعب أكثر ميلاً إلى تحقيق غايات ربما لاتتوافق مع قيم المجتمع الذي نعيش فيه .

وتشير نتائج جداول (٥٥) ، (٥٦) إلى ارتفاع مستوى اللامعيارية لدى الرياضيين الذين لا يحصلون على مرتبات أو يحصلون على مرتبات أقل من ٥٠٠ جنيه ، وربما يرجع ذلك إلى وصولهم إلى حالة من التمرد نتيجة نقص الموارد المادية لديهم مما يدفعهم إلى تصرفات وسلوكيات غير مشروعة .

التساؤل الثاني : ما الفرق في مستويات اللامعيارية في الأنشطة الرياضية الفردية والجماعية ، والأنشطة الرياضية باحتكاك وبدون احتكاك ؟

وتشير نتائج جداول (٥٧) ، (٥٨) إلى ارتفاع مستوى اللامعيارية لدى لاعبي كرة القدم والسلة يليهم لاعبي المصارعة وتنس الطاولة والملاكمة والكارتيه ، وربما يرجع ذلك إلى العنف البدني الواقع بين اللاعبين في رياضة كرة القدم والسلة نظراً للاحتكاك البدني بين اللاعبين حيث يمارس بعض اللاعبين بعض الإعتداءات كالضرب والسب خلال المنافسة وذلك من أجل تحقيق الفوز ، كما أن رياضة المصارعة والملاكمة والكارتيه من الرياضات العنيفة التي يظهر فيها اللاعبون بالعنف والقوة ولكن القوانين الدولية لتلك الرياضات لا تسمح إلا بالضرب المشروع في حدود القانون ، ولكن شعور اللاعب بقوته يجعله يمارس سلوكيات غير مشروعة خارج حدود المنافسة ، وبالنسبة لرياضة تنس الطاولة بالرغم من أنها من الرياضات التي تتسم بعدم الاحتكاك البدني بين المنافسين إلا ان لاعبي تنس الطاولة لديهم مستوى عالي من اللامعيارية وربما يرجع ذلك إلى طبيعة التنشئة الاجتماعية التي مروا بها أو إلى ضعف عمليات الضبط الخارجي التي يمارسها الاتحاد .

وتشير نتائج جدول (٥٩) إلى ارتفاع مستوى اللامعيارية لدى لاعبي الرياضات الجماعية عن لاعب الرياضات الفردية وربما يرجع ذلك إلى أن الرياضات الفردية تركز على الاعتماد على النفس ، فجدد اللاعبين يبذلون قصارى جهدهم من أجل الحصول على مراكز متقدمة ، كما أن اغلب الرياضات الفردية لا يوجد بها احتكاك بين اللاعب والمنافس ، أما الرياضات الجماعية يكون بها احتكاكات كثيرة بين اللاعبين ، وغالباً ما تتجه الأنظار نحو اللاعب المسيطر على الكرة ولا يتم النظر إلى باقي اللاعبين حيث يستغل بعض اللاعبين تلك المواقف لاداء بعض السلوكيات الغير مشروعة .

وتشير نتائج جدول (٦٠) إلى الرياضيين ذو اللامعيارية المنخفضة يتركزون في الرياضات الفردية بدون احتكاك ، بينما الرياضيين ذو اللامعيارية المرتفعة يتركزون في الرياضات الجماعية باحتكاك وذلك لان الرياضات الجماعية باحتكاك تتميز بكرة مساحة الملعب وكثرة عدد اللاعبين مما يدفعهم إلى استخدام الأساليب الغير مشروعة كالضرب أو السب خلال المنافسة وهم يعتقدون أن الحكم لا يدرك تلك المخالفات .

وتشير نتائج جداول (٦١) ، (٦٢) إلى عدم وجود فروق دالة احصائياً بين الرياضات الفردية باحتكاك والرياضات الفردية بدون احتكاك نظراً لأن الرياضات الفردية سواء باحتكاك أو بدون احتكاك يتميز لاعبيها بمستوى منخفض من اللامعيارية لأن اللاعب يؤدي من أجل التركيز نحو تحقيق الفوز ، كما أن طبيعة تلك الرياضات تتميز بالهدوء والتركيز ، ووضوح عمليات الضبط .

كذلك لا توجد فروق دالة احصائياً بين الرياضات الفردية بدون احتكاك والرياضات الجماعية بدون احتكاك نظراً لأن طبيعة تلك الرياضات تتسم بالهدوء واحترام المنافس وعدم التعدي عليه ، كما أن قواعد المنافسة واضحة لدى الطرفين .

كما ظهرت فروق دالة احصائياً بين لاعبي الرياضات الفردية باحتكاك والرياضات الجماعية بدون احتكاك ، وذلك لصالح الرياضات الفردية باحتكاك ، نظراً لأن الرياضات الجماعية بدون احتكاك لا يوجد بها مشاحنات مع الفرق المنافسة ولا يوجد أي احتكاك بدني بين الفريقين ، بينما الرياضات الفردية باحتكاك تعتمد على العنف والإيذاء البدني ولكن في حدود ما يُصرح به لقانون الدولي للعبة .

يتميز لاعبي الرياضات الجماعية باحتكاك بدرجة أعلى من اللامعيارية عن لاعبي الرياضات الفردية باحتكاك ، نظراً لكثرة المشاحنات بين لاعبي الرياضات الجماعية حيث يحاول اللاعبون عرقلة بعضهم البعض داخل الملعب ويتدربون على كيفية ازاء اللاعب المنافس ، بينما الرياضات الفردية باحتكاك يكون بها عنف وضرب ولكن عنف شرعي يسمح به القانون .

التساؤل الثالث : هل تختلف مستويات اللامعيارية باختلاف النوع ؟

وتشير نتائج جداول (٦٣) ، (٦٤) إلى ارتفاع مستوى اللامعيارية لدى الرياضيين الذكور عن الرياضيين الإناث ، وربما يرجع ذلك إلى طبيعة التنشئة الاجتماعية للذكور فهم يتميزون بالعنف والخشونة التي تجعلهم يشعرون

بقوتهم ومحاولة إستغلال تلك القوة فى أى عمل سواء مشروع أو غير مشروع ، كما أن طبيعة الإناث تتميز بالهدوء والمرونة فى التعامل فلا تلجأ إلى العنف ، ودائماً تحاول الإناث أن تقوم بالأعمال المشروعة وتبتعد عن السلوكيات الغير مشروعة والمنافية للعادات والتقاليد التى تم تنشأتها عليها .

#### التساؤل الرابع : ما أشكال السلوك اللامعيارى لدى الرياضيين ؟

تشير نتائج جدول (٦٥) إلى ان الرياضيين ذو اللامعيارية المرتفعة غالباً ما يخرجون من التدريب بدون اذن وذلك نتيجة لمجموعة من الأسباب ( الاصابة فى التمرين - استفزاز المدرب له - اهانة المدرب له - الارهاق والتعب - الاعتراض على توجيهات المدرب ) فاللاعبون ذو اللامعيارية المرتفعة هم أكثر اعتراضاً على قرارات المدرب ، ولا يتقبلون اهانة المدرب لهم .

وتشير نتائج جداول (٦٦) ، (٦٧) إلى أن الرياضيون ذو اللامعيارية المرتفعة يعترضون دائماً على قرارات الحكم فهم يميلون إلى الشغب والعنف داخل الملعب وكثيراً ما يشوحن للحكم داخل الملعب وذلك لمجموعة من الأسباب وهى تتمثل من وجهة نظرهم فى ( الحكم مش بيشوف كويس - ظلم الحكم لهم - التحكيم السيئ - تحيز الحكم للفريق المنافس - الاعتراض على قرار الحكم - محاولتهم لإلغاء السباق ) ، بينما الرياضيون ذو اللامعيارية المنخفضة فهم أقل اعتراضاً على قرارات الحكم .

وتشير نتائج جداول (٦٨) ، (٦٩) إلى أن الرياضيين ذو اللامعيارية المرتفعة يقوم الحكم بطردهم من الملعب أثناء المنافسة وذلك لمجموعة من الأسباب وهى ( الإعتداء على المنافس - الإعتداء على الحكم ) فهم يحاولون دائماً إفساد المنافسة وإثارة الشغب والعنف ومحاولة الفوز بأى وسيلة ، بينما الرياضيون ذو اللامعيارية المنخفضة فلم يقوم الحكم بطرد أى منهم نظراً لأنهم يتنافسون منافسة بدون أى شغب أو عنف ، ويتفق ذلك مع دراسة ايرك (٢٠٠٧) حيث يرى أن الرياضيون المنحرفون يلجأون إلى القوة والعنف فى تعاملتهم مع الآخرين سواء داخل الملعب أو خارجه .

وتشير نتائج جدول (٧٠) إلى أن الرياضيون ذو اللامعيارية المرتفعة يعتقدون كثيراً على الفرق المنافسة سواء الإعتداء بالضرب أو السب ، حيث يلجأون إلى هذا الإسلوب من أجل إحباط هجوم المنافس وجعله فى حالة عدم توازن نفسى ، وغالباً ما يكون ذلك العدوان مخطط له مسبقاً من قبل الجهاز الفنى والإدارى للفريق ويسمى ذلك بالغش الاستراتيجى ، ويتفق ذلك مع خير الدين عويس وعصام الهلالى (٢٠١٠) ، بينما الرياضيون ذو اللامعيارية المنخفضة يعتقدون على اللاعب المنافس بنسبة ضعيفة جداً ويكون الإعتداء بالضرب فقط .

وتشير نتائج جدول (٧١) إلى أن الرياضيين سواء كانوا لديهم لامعيارية مرتفعة أو منخفضة فهم لا يحاولون الإعتداء على الجمهور بأى شكل من أشكال الإعتداء ، وربما يرجع ذلك إلى أن الرياضيين يحاولون التركيز فى المنافسة نفسها وليس الجمهور لأنه يمكن أن يؤثر عليهم بشكل سلبى .

وتشير نتائج جدول (٧٢) إلى أن الجمهور يعتدى على اللاعبين سواء كان لديهم لامعيارية مرتفعة أو منخفضة ولكن بنسبة ضعيفة ، وذلك لعدة أسباب وهى ( فوز الفريق المنافس - تشتيت انتباه اللاعبين - الانتقام بعد الهزيمة - سوء تفاهم ) .

وتشير نتائج جدول (٧٣) إلى أن الرياضيون ذو اللامعيارية المرتفعة عندما يحدث موقف اثناء التدريب لم ينال رضاهم فإنهم يعترضون أو يتروكون التدريب ، وهذا يدل على عدم احترامهم لقرارات المدرب و لأداب التدريب ، فهم ليس لديهم القدرة على المناقشة والحوار بل يتعاملون مع المواقف بالإعتراض والإسحاب دون محاولة إيجاد حلول لتلك المواقف .

وتشير نتائج جدول (٧٤) إلى أن الرياضيون ذو اللامعيارية المتوسطة والمنخفضة يقتنعون بقرارات المدرب فى معظم الأحيان وليس دائماً ، وربما يرجع ذلك إلى اختلاف وجهات النظر بين اللاعبين والمدربين . وتشير نتائج جدول (٧٥) ، (٧٦) إلى أن الرياضيون ذو اللامعيارية المنخفضة يرجعون السبب فى خسارتهم إلى عدة أسباب ومن أهمها شعور اللاعب بالتقصير خلال فترة التدريب والمنافسة ، فهم يلقون اللوم على أنفسهم وليس على الآخرين ، بينما الرياضيون ذو اللامعيارية المرتفعة يرجعون السبب فى خسارتهم إلى عدة أسباب أيضاً ومن

أهمها الحكم والزملاء فهم دائما يلقون اللوم والمسئولية على الآخرين ، مما يدل على عدم تحملهم مسئولية خسارتهم فهم دائما يشعرون بأنهم على صواب ولم يخطئون أبداً .

وتشير نتائج جدول (٧٧) إلى أن الرياضيون ذو اللامعيارية المنخفضة يُرجعون اسباب فوزهم إلى المدرب والزملاء والحكم وينكرون مهاراتهم وقدراتهم فهم دائماً يشعرون بالتواضع ، بينما الرياضيون ذو اللامعيارية المرتفعة يرجعون أسباب فوزهم إلى المدرب والزملاء والسبب الرئيسي والأهم هو مهاراتهم وقدراتهم فهم غالباً يشعرون بالغرور وينكرون فضل وجهد الآخرين .

وتشير نتائج جداول (٧٨) ، (٧٩) ، (٨٠) ، (٨١) ، (٨٢) ، (٨٣) إلى أن الرياضيون ذو اللامعيارية المنخفضة يتناولون المنشطات بنسبة أعلى من الرياضيون ذو اللامعيارية المرتفعة وهذا لا يتفق مع دراسة ايرك (٢٠٠٧) فهو يذكر أن الرياضيون المنحرفون يتناولون الكحوليات بمختلف أنواعها وكذلك المنشطات فهم يعتمدون عليها اعتماد كلي من أجل تحقيق الفوز .

كما أن الرياضيون ذو اللامعيارية المنخفضة يتناولون منشط الكرياتين ، ومشروبات الطاقة ، ومنشط واى بروتين وذلك من أجل التقوية وزيادة الطاقة ، بينما الرياضيون ذو اللامعيارية المرتفعة يتناولون منشط الكرياتين وذلك من أجل التقوية .

يتناول الرياضيون ذو اللامعيارية المنخفضة المنشطات بناءً على نصيحة المدرب ، والدكتور ، والزملاء في الفريق ، بينما الرياضيون ذو اللامعيارية المرتفع يتناولون المنشطات بناءً على نصيحة المدرب .

الرياضيون ذو اللامعيارية المرتفعة يتناولون المنشطات قبل المنافسة مباشرة وهذا يدل على مدى جراتهم وعدم خوفهم من اجراء التحاليل عليهم ، بينما الرياضيون ذو اللامعيارية المنخفضة يتناولون المنشطات في بداية الموسم أو عند الشعور بعدم الاستعداد .

كما ان الرياضيون بصفة عامة سواء لديهم لامعيارية مرتفعة أو منخفضة فهم يرون أن الرياضيون يلجأون إلى تناول المنشطات لعدة اسباب وهي (احساس اللاعب بالضعف – عدم ثقة اللاعب في قدراته – كثرة التدريبات والمباريات – اللاعب غير مستعد بدنيا – في فترات الإعداد – لتحسين مستوى الأداء – لتحقيق الفوز السريع – الإستغناء عن القيم الأخلاقية – احساس اللاعب بالفشل ) .

وتشير نتائج جدول (٨٤) إلى أن الرياضيون ذو اللامعيارية المنخفضة يعتادون تقديم الهدايا للمدربين واللاعبين وذلك بهدف تدعيم العلاقات بينهم ، وتعبيراً عن حبهم وتقديرهم للمدربين ، وأيضاً في المناسبات الخاصة ، وقد يرجع ذلك إلى انتمائهم لمدربيهم ولأعضاء فريقهم وأنهم يحملون لهم كل مشاعر الحب والمودة والتقدير لما يبذله المدربون معهم .

بينما الرياضيون ذو اللامعيارية المرتفعة لا يقدمون الهدايا للمدربين أو لزملائهم في الفريق ، وربما يرجع ذلك إلى عدم انتماء اللاعب للفريق وانعدام التواصل الاجتماعي بينه وبين أعضاء الفريق .

وتشير نتائج جدول (٨٥) إلى أن الرياضيون ذو اللامعيارية المرتفعة يشعرون بالفخر والإعتزاز الزائد بنفسهم بعد الفوز مما قد يدل على توافر سمة الغرور لديهم ، بينما الرياضيون ذو اللامعيارية المنخفضة قليلا ما يشعرون بالفخر والإعتزاز الزائد بنفسهم بعد الفوز ، مما يدل على تواضعهم والروح الطيبة للمنافسة .

وتشير نتائج جدول (٨٦) إلى أن الرياضيون ذو اللامعيارية المرتفعة غالباً ما يقومون بإغائة اللاعب المنافس بعد فوزهم وهذا يدل على عدم توافر الروح الرياضية والمنافسة الشريفة والنظيفة بين اللاعبين لأن المنافسة مكسب وخسارة فلا يجوز احراج أو جرح اللاعب المنافس بعد الفوز عليه ، أما الرياضيون ذو اللامعيارية المنخفضة لا يقومون بإغائة اللاعب المنافس بعد الفوز عليه ، مما يدل على روح اللعب النظيف والتحلى بأخلاق الروح الرياضية التي يجب أن يتحلى بها الرياضيين .