

الفصل الثاني عشر
دليل كتابة قائمة المصادر (ببليوغرافيا)
APA بنسق

الفصل الثاني عشر
دليل كتابة قائمة المصادر (ببليوغرافيا) بنسق APA

يتم في العلوم الاجتماعية توثيق المصادر في نهاية البحث وفقا لطريقة أو نسق يسمى بالـ APA Style وهو اختصار لـ American Psychological Association حيث لأن الجمعية النفسية الأمريكية هي من وضع أسس هذا النسق. علما بأنه يوجد أنساق أخرى كثيرة مثل MLA و Chicago لكن نمط APA هو الشائع والمعتمد في الأبحاث المكتوبة في مجال العلوم الاجتماعية.

الكتب

١. كتاب لمؤلف واحد:

الاسم الأخير، الاسم الأول. (سنة النشر). عنوان الكتاب / (ط. ثم رقم الطبعة إن وجد). مكان النشر: الناشر.

أل مكتوم، محمد بن راشد. (٢٠٠٦). رؤيتي: التحديات في سياق التميز (ط. ١). بيروت: المؤسسة العربية للدراسات والنشر.

وزارة التخطيط. (د. ت.). التجربة التخطيطية في دولة الكويت ١٩٥٢ - ١٩٨٤. الكويت: وزارة التخطيط.

أبو معال، سعيد محمد. (١٩٩٠). أثر وسائل الإعلام على الطفل (ط. ٣). دار الشروق.

٢. كتاب لمؤلفين اثنين وحتى ستة مؤلفين:

نسير على النظام السابق، لكننا نضع فاصلة وبعدها واو قبل اسم آخر كاتب. ولاحظوا أننا نضع أسماء الكتاب بحسب ترتيب ورودهم على غلاف الكتاب أو صفحة العنوان.

الشايحي، يوسف خليفة، والكمالي، رؤوف. (٢٠٠٠). أحاديث الاحتكار حجبتها وأثرها في الفقه الإسلامي (ط. ٣). بيروت: دار ابن حزم.
السالم، محمد، خليل، أحمد، والراجحي، محمد. (١٩٩٩). المسؤولية القانونية

في عالم متغير. د. ن.
جابر، جودت، العزة، سعيد، والمعايطة، علي. (٢٠٠٢). المدخل إلى علم
النفس. عمّان: مكتبة دار الثقافة للنشر والتوزيع.

Cavalli, R. S., Thomson, G., & Jefferson, S. (2007).
Informatics (2nd Ed.). New York: Sage Publishing.

٣. كتاب له أكثر من ستة مؤلفين:

تكتب أسماء المؤلفين حتى المؤلف السادس ثم نضيف عبارة وآخرون.

٤. كتاب مترجم:

الاسم الأخير للمؤلف، الحرف الأول من الاسم الأول. (سنة النشر). عنوان
الكتاب مع وضع خط تحته (اسم المترجم غير معكوس، مترجم). مكان
النشر: الناشر.

ريجيو، ر. (١٩٩٩). *المدخل إلى علم النفس الصناعي والتنظيمي* (فراس
حلمي، مترجم). بيروت: دار الشروق.
أوكونر، ن. (١٩٧٢). *الضعف العقلي* (فؤاد أبو حطب، مترجم). القاهرة: عالم

الكتب

٥. فصل من كتاب له محرر:

الاسم الأخير لمؤلف الفصل أو المقالة، الاسم الأول. (سنة النشر). عنوان
المقالة. في اسم المحرر غير معكوس (محرر)، عنوان الكتاب مع وضع خط
تحته (ط. رقم الطبعة، ص ص. رقم صفحة البداية-رقم صفحة النهاية). مكان
النشر: الناشر.

سوييف، مصطفى. (١٩٦٥). *الفارابي وابن خلدون*. في لويس مليكة (محرر)،
قراءات علم النفس الاجتماعي (ط. ٣، ص ص. ٣-٧٣). القاهرة: الدار القومية
للنشر.

٦. فصل من كتاب ليس له محرر:

الاسم الأخير لمؤلف الفصل أو المقالة، الاسم الأول. (سنة النشر). عنوان المقالة في عنوان الكتاب مع وضع خط تحته (ط. رقم الطبعة، ص ص. رقم صفحة البداية-رقم صفحة النهاية). مكان النشر: الناشر.

سوييف، مصطفى. (١٩٦٥). تاريخ علم النفس. في علم النفس: اتجاهات وهموم (ط. ٣، ص ص. ٣-٧٣). القاهرة: الدار القومية للنشر.
١. مقالة من موسوعة لها مؤلف:

نستخدم هذه القاعدة في حال كان اسم الكاتب مكتوباً على المقالة، أو في حال كان هناك مؤلف (أو أكثر) لكل الموسوعة وبالتالي يكون مؤلفاً لكل مقالاتها.

الاسم الأخير، الاسم الأول. (سنة النشر). عنوان المقالة. في عنوان الموسوعة مع وضع خط تحته (ج. رقم الجزء، ص ص. رقم صفحة البداية-رقم صفحة النهاية). مكان النشر: الناشر.

العلی، أحمد. (١٩٩٩). المكتبات المدرسية في الكويت. في دائرة المعارف البريطانية (ج. ٣، ص ص. ٥٠١-٥٠٣). د.ن.

الخالدي، حسين. (١٩٩٣). حصر القلق. في موسوعة علم النفس و التحليل النفسي (ص. ٣٠٤). الكويت: دار سعاد الصباح.

مان، م. (١٩٩٤). الطلاق. في موسوعة العلوم الاجتماعية (ص ص. ٢٠٦-٢٠٩). الكويت: مكتبة الفلاح للنشر والتوزيع.

Smith, R. K. (1993). Depression. In Encyclopedia Britannica (Vol. 26, pp. 501-508). Chicago: Encyclopedia Britannica.

٢. مقالة من موسوعة دون معرفة المؤلف (نبدأ بعنوان المقالة):
نستخدم هذه القاعدة في حال لم يكن هناك مؤلف لا للموسوعة بشكل عام أو للمقالة.

عنوان المقالة. (سنة النشر). في عنوان الموسوعة مع وضع خط تحته (ج. رقم الجزء، ص ص. رقم صفحة البداية-رقم صفحة النهاية). مكان النشر: الناشر.

التلوث البيئي. (١٩٩٦). في الموسوعة العربية العالمية (ج. ٧، ص ص. ١٢٨-١٣٠). الرياض: مؤسسة أعمال الموسوعة للنشر والتوزيع.

Relativity. (1993). In Encyclopedia Britannica (Vol. 26, pp. 501-508). Chicago: Evans Publishing.

١. مقالة من مجلة أو دورية

الاسم الأخير، الاسم الأول. (سنة النشر، اليوم إن وجد ثم الشهر إن وجد). عنوان المقالة. عنوان المجلة مع وضع خط تحته، رقم المجلد إن وجد (رقم العدد)، رقم صفحة البداية-رقم صفحة النهاية.

الخضر، عثمان. (١٩٩٩، خريف). إعداد نسخة عربية لاختبار القدرة الميكانيكية بواسطة الكمبيوتر. المجلة التربوية، ١٣ (٥٢)، ٢٦-٤٠. جابر، محمد. (٢٠٠٢). مسرح الجريمة: منظور جغرافي لدعم دور الشرطة في مكافحة الجريمة. مجلة العلوم الاجتماعية، ٣٠ (١)، ٩٧-١٣٤.

العقيلي، حمد. (١٩٨٩). التلفزيون و تأثيره على الأطفال. تكنولوجيا التعليم، ١٣، ١٥-٢٢.

بركات، همام. (١٩٩٥، فبراير). دور الإباء اتجاه الانحرافات السلوكية لدى أطفالهم. المعلم، ١٠٨٣، ٣٤-٣٥.

هنداوي، خيرية. (٢٠٠٧، ١٤ يوليو). صمت الأزواج ضرورة نفسية. سيتي، ١٧٨، ٣٤-٣٦.

Ross, D., Johnson, R. T., & Smith, G. K. (1999, July).

Satisfaction among College Students. Psychology Review, 16(2), 88-90.

Barroco, A. (n.d.). The Uses of The Internet in Education. *Journal of Education*, 5, 12-25.

٢. مقالة من صحيفة يومية

الاسم الأخير، الاسم الأول. (سنة النشر، اليوم الشهر). عنوان المقالة. اسم الصحيفة مع وضع خط تحته، رقم العدد، ص. رقم صفحة البداية-رقم صفحة النهاية.

الفضلي، حسين. (٢٠٠٣، ٢٠ فبراير). الإعلام العربي. القيس، ١٠٤٤، ص ١٦-١٤.

أسباب السعادة. (٢٠٠٥، ١٨ يونيو). الوسط، ١٢، ص. ٣٣.

الاسم الأخير لمؤلف، الاسم الأول. (سنة نشر المقالة، اليوم الشهر). عنوان المقالة مع وضع خط تحته. أسترجت في تاريخ اليوم الشهر، السنة من <http://www.....>

القلق. (د. ت.) تم استرجاعها بتاريخ ١٣ يناير، ٢٠١٠ من

<http://ar.wikipedia.org/wiki/%D8%A7%D9%84%D9%82%D9%84%D9%82>

الطويل، عزت. (د.ت.). سيكلوجية العدوان. أسترجت في تاريخ ١٥ فبراير، ٢٠٠٣ من <http://www.elazeyem.com/agression.htm>

صادق، قيس. (٢٠٠١، ٢٥ أبريل). عنف أو لا عنف: مفاهيم ومواقف حول

ظاهرة العنف ضد المرأة. أسترجت في تاريخ ٣٠ سبتمبر، ٢٠٠٢ من

<http://www.amanjordan.org/sadeq.htm>

ففيه، أشرف. (٢٠٠٥، ١٩ يوليو). الإسلام الآتي من الغرب. أسترجمت في تاريخ ١٧ مايو، ٢٠٠٧ من <http://www.nashiri.net/content/view/2342/26>

الوثيقة العربية للإنترنت. (٢٠٠٤). أسترجمت في تاريخ ١٥ يوليو، ٢٠٠٧ من http://www.amanjordan.org/arabic_news/wmview.php?ArtID=15700

أبو حلاوة، كريم. (د. ت.). أين العرب من مجتمع المعرفة؟ أسترجمت في تاريخ ٢٥ مارس، ٢٠٠٧ من <http://www.mokarabat.com/mo10-21.htm>

Thomson, A. (2005, November 15). The Importance of the Internet. Retrieved January 12, 2007 from www.un.org/files/internet.html

Social Sciences (n.d.) Retrieved December 15th, 2009 from http://en.wikipedia.org/wiki/Social_sciences

الاسم الأخير للمؤلف، الاسم الأول. (تاريخ الانعقاد). عنوان البحث أو المقالة مع وضع خط تحته. قُدّم إلى اسم الندوة أو المؤتمر، مكان الانعقاد.

الخضر، عثمان. (٢٠٠٦، ٣-٥ ديسمبر). إيمان المقامرة لمتداولي الأسهم في سوقى الكويت والسعودية للأوراق المالية. قُدّم إلى المؤتمر الدولي الثالث لكلية العلوم الاجتماعية بجامعة الكويت، الكويت.

خليفة، فيصل. (١٩٩٧، ٦-٨ إبريل). صورة علم النفس لدى الجمهور العام

في المجتمع الكويتي. بحث مقدم في مؤتمر الخدمة النفسية في دولة الكويت، جامعة الكويت، الكويت.

الاسم الأخير للمؤلف، الاسم الأول. (سنة النشر). عنوان الرسالة مع وضع خط

تحت. نوعها، اسم الجامعة، مكان النشر.

القطان، سامية. (١٩٧٤). دراسة مقارنة لمستوى التلق عند المراهقات

والكفيمات والمبصرات. رسالة ماجستير، جامعة عين شمس، القاهرة.

السنافي، مبارك. (٢٠٠٣). القرض العام وسيلة لتمويل الإنفاق العام: دراسة تطبيقية على دولة الكويت. رسالة ماجستير، جامعة الكويت، الكويت.

• في حال عدم معرفة ناشر الكتاب أو الموسوعة نكتب د. ن. وهي تعني دون ناشر.

• في حال عدم معرفة تاريخ النشر نكتب (د. ت.) في القوسين الخاصين بالتاريخ وهي تعني دون تاريخ وبالإنكليزية يقابلها (n.d.)

• دائما نكتب في قبل اسم الموسوعة، وباللغة الإنكليزية نكتب In.

• نعبر عن رقمك طبعة الكتاب بهذا الشكل (ط. ٣) أو (ط. ٥) وباللغة الإنكليزية (4th ed.) (3rd ed.) (2nd ed.) (1st ed.) ... إلخ

• دائما نكتب ج. قبل رقم الجزء أو المجلد للموسوعة، وباللغة الإنكليزية نكتب Vol.

• في حال عدم وجود طبعة للكتاب أو عدم وجود جزء للموسوعة أو مجلد للدورية، لا نكتب شيئا.

• تاريخ النشر يكتب بتقديم السنة على بقية العناصر، مثلا: (٢٠٠٥، ١٥ يناير) أو (١٩٩٧، ديسمبر)

• في مواقع الإنترنت، تاريخ الاسترجاع يعني اليوم الذي قمنا فيه بمشاهدة الصفحة. ونكتبها على هذا الشكل:

"أسترجعت في تاريخ ١٥ يناير، ٢٠٠٨"

وباللغة الإنكليزية يقابلها Retrieved January 15th, 2008 from

... حيث يتم تقديم الشهر على اليوم.

- في حال عدم وجود مؤلف، نبدأ بعنوان المقالة أو الكتاب، ثم سنة النشر، ثم بقية التفاصيل كالمعتاد.
- عند كتابة أسماء المؤلفين يتم إسقاط الألقاب مثل دكتور، مهندس، ... الخ
- في حال كان الاسم ثلاثيا أو رباعيا يكتب بهذه الطريقة: الشايجي، يوسف خليفة. بحيث يوضع اسم العائلة أو الاسم الأخير، ثم الاسم الأول ثم أسم الأب فالجد وهكذا.
- عند كتابة أسماء المؤلفين الأجانب (سواء في المصادر العربية أو الإنكليزية) نكتب الاسم الأخير ثم نضع فاصلة ثم فراغ ثم الحرف الأول من اسم المؤلف الأول ثم نقطة. وفي حال كان هناك اسم أوسط نضع أيضا أول حرف منه بعد الحرف الأول من الاسم الأول. مثال Sarah James Robin تكتب على شكل Robin, S. J. ولو كان "جيرى تومسون" مؤلفا لكتاب مترجم سنكتب اسمه على شكل: تومسون، ج.
- في موقع "الفهرس الإلكتروني" الخاص الكتب، أسماء الكتاب الأجانب معكوسة، فيجب الانتباه لهذه النقطة. مثلا: Langan, Thomas هنا يكون "تومس" هو الاسم الأول، و"لانجان" هو اسم العائلة.
- عند وجود أكثر من مؤلف لنفس المصدر، نضع الكتاب وفقا لترتيبهم المكتوب في المصدر ولا نرتبهم هجائيا، لأن ترتيبهم يعكس مدى مساهمة كل كاتب في العمل، أو يعكس المكانة العلمية لذا نحافظ على ترتيبهم. ونضع دائما قبل اسم الكاتب الأخير و، وبالإنكليزية &.
- في حال كان المؤلف جهة يكتب الاسم كاملا دون أن يُقلب، مثلا وزارة التخطيط أو الصندوق العربي للتنمية.

- عند زيادة عدد الكتاب عن ستة، نكتب أول ستة أسماء ونضع عبارة وآخرون. ويقابلها بالإنكليزية et al.
- عند كتابة الصفحات نضع شرطة بين الأرقام وليس "إلى". مثلا ١٥-٣٣.
- عند كتابة الصفحات لمقالة من دورية أو مجلة لا نضع ص ص. لكن في حال كان المصدر صفحات من كتاب أو موسوعة أو صحيفة نضع ص ص. ثم نذكر الصفحات. مع ملاحظة أنه إذا كانت صفحة واحدة فقط نضع ص. وليس ص ص. مثلا ص. ١٤. ويقابلها بالإنكليزية pp. و p.
- في حال وجود مجلد وعدد، نضع رقم العدد بين قوسين للتفرقة بينهما. أما إذا غاب المجلد فيوضع رقم العدد مباشرة دون الحاجة للقوسين. علما بأن المجلد لا يوجد دون رقم العدد.
- الأشهر دوما تكتب على شكل أسماء وليس أرقام، مثلا شهر ١ لا بد أن يكتب يناير، وهكذا. والأشهر في المصادر الإنكليزية تكتب كاملة، January مثلا وليس Jan.
- الفاصلة العربية هذا شكلها (،) ويمكن الحصول عليها بالضغط على زر Shift وحرف "ن". أما الفاصلة الإنكليزية فهذا شكلها (,) ويمكن الحصول عليها بالضغط على زر "و" بعد تغيير لغة لوحة المفاتيح إلى الإنكليزية.
- علامات الترقيم (النقاط والفواصل) توضع بجانب آخر كلمة ثم يترك فراغ بعد علامة الترقيم، وليس العكس.
- المقالات التي استخرجتموها من قاعدة بيانات ProQuest تعتبر

مقالات من دوريات لأن لها أصلا مطبوعا، وتُطبَّق عليها قاعدة مقالات الدوريات.

- الأمور التي يوضع تحتها خط باللغة العربية، يوضع أيضا تحتها خط حين كتابة المصادر باللغة الإنكليزية.
- على الطالب معرفة ترتيب الأحرف الهجائية (أ، ب، ت، ث ... إلخ) وأيضا أسماء الشهور (يناير، فبراير، ... إلخ) (January, February, ...etc)
- عند عمل قائمة المصادر (ببليوغرافيا):
- يتم ترتيب المصادر هجائيا حسب أسماء عائلات المؤلفين مع ترقيم كل مصدر. وفي حال عدم وجود اسم للمؤلف كما في حال بعض المقالات من الموسوعات مثلا، يتم الاعتماد على عنوان المقالة كما لو كان اسم المؤلف. وفي حال بدء الأسماء بالحرف نفسه، ننظر إلى ثاني حرف من الاسم الأخير، وهكذا.
- يجب أن تكون قائمة المصادر مرقمة.
- عند ترتيب أسماء المؤلفين، نسقط أَل التعريف من الاعتبار (لكننا نكتبها)، فمثلا مؤلف اسم عائلته السالم، يعتبر مبدوءا بحرف السين حين الترتيب.
- في حال وجود أكثر من مصدر لنفس المؤلف، نرتبها بناء على التاريخ، الأقدم ثم الأحدث، ولو كان المصدران منشوران في التاريخ نفسه، نرتبهما حسب هجائيا حسب الحرف الأول من عنوان المصدر. مثلا: (السعيد، ١٩٩٩) و (السعيد، ١٩٩٩ب)
- والمصدر الذي يوضع له حرف الألف يكون عنوانه سابق هجائيا على عنوان المصدر الثاني

المراجع

قائمة المصادر العربية

١. أبو حلاوة، كريم سالم. (د. ت.). أين العرب من مجتمع المعرفة؟
أسترجعت في تاريخ ٢٥ مارس، ٢٠٠٧ من
<http://www.mokarabat.com/mo10-21.htm>
٢. أوكونر، ن. (١٩٧٢). الضعف العقلي (فؤاد أبو حطب، مترجم). القاهرة: عالم الكتب.
٣. التلوث البيئي. (١٩٩٦). في الموسوعة العربية العالمية (ج. ٧، ص ص.
١٢٨-١٣٠). الرياض: مؤسسة أعمال الموسوعة للنشر والتوزيع.
٤. جابر، جودت، العزة، سعيد، والمعايطة، علي. (٢٠٠٢). المدخل إلى علم النفس. عمّان: مكتبة دار الثقافة للنشر والتوزيع.
٥. جونسون، ت. (١٩٩٣). حصر القلق. في موسوعة علم النفس و التحليل النفسي (ص ص. ٣٠٤-٣٠٥). الكويت: دار سعاد الصباح.
٦. الحرب التركية اليونانية. (٢٠١١، ٢٣ مارس). أسترجعت في تاريخ ١٥ يوليو، ٢٠١١ من
http://ar.wikipedia.org/wiki/%D8%A7%D9%84%D8%A%D8%B1%D8%A8_%D8%A7%D9%84%D8%AA%D8%B1%D9%83%D9%8A%D8%A9_%D8%A7%D9%84%D9%8A%D9%88%D9%86%D8%A7%D9%86%D9%8A%D8%A9_%281919-1922%29
٧. الخضر، عثمان. (١٩٩٩). إعداد نسخة عربية لاختبار القدرة الميكانيكية

بواسطة الكمبيوتر. المجلة التربوية، ١٣(٥٢)، ٢٦-٤٠.

٨. الفضلي، حسين. (٢٠٠٣، ٢٠ فبراير). الإعلام العربي. القبس، ١٠٤٤،

ص. ١٤.

٩. فقيه، أشرف. (٢٠٠٥، ١٩ يوليو). الإسلام الآتي من الغرب. أسترجمت في تاريخ ١٧ مايو، ٢٠٠٧ من

<http://www.nashiri.net/content/view/2342/26>

١٠. هندأوي، خيرية. (٢٠٠٧، ١٤ يوليو). صمت الأزواج ضرورة نفسية. سيدتي، ١٧٨، ٣٤-٣٦.

١١. بول جامبل ، جون بلاكويل، ادارة المعلومات، دار الفاروق، مصر، ٢٠٠٣.

١٢. ثابت محمد عبد الرحمان إدريس ، نظام المعلومات الإدارية في المنظمات المعاصرة ، الدار الجامعية، الإسكندرية ، ٢٠٠٥.

١٣. حشمت قاسم، اقتصاديات المعلومات، مكتبة الإدارة، الرياض، بدون سنة .

١٤. - دفلن ، كيث، الإنسان والمعرفة في عصر المعلومات" تحويل المعلومات إلى معرفة"، ترجمة: شادن اليافي و العبيكان ، الرياض، ٢٠٠١ .

١٥. عبد الرحمان الهاشمي ، فائزة محمد العزاوي، المنهج و الاقتصاد المعرفي ، دار المسيرة، الطبعة الأولى، عمان ، ٢٠٠٧.

١٦. على محمد منصور، مبادئ الاداة"أسس و مفاهيم"، الطبعة الأولى، مجموعة النيل العربية، القاهرة، ١٩٩٩.

١٧. محمد فتحي عبد الهادي، المعلومات وتكنولوجيات المعلومات على أعتاب قرن جديد، مكتبة الدار العربية للكتاب، القاهرة، ٢٠٠٠.

١٨. منال محمد الكردي ، جلال إبراهيم العبد ، نظم المعلومات الإدارية "المفاهيم الأساسية و التطبيقات"، الدار الجامعية الجديدة ، الإسكندرية ٢٠٠٣.

١٩. نجم عبود نجم، إدارة المعرفة"المفاهيم و الاستراتيجيات و العمليات"، الوراق للنشر، الأردن، ٢٠٠٧.

٢٠. / مجلات و مواقع الالكترونية:

٢١. نبيل علي ، الثقافة العربية وعصر المعلومات ، طبعة أولى ، مجلة عالم

- المعرفة، ع ٢٦٥ . ٢٠٠١
٢٢. حسانه محيي الدين ،اقتصاد المعرفة في مجتمع المعلومات ، مجلة مكتبة الملك فهد الوطنية ،مج ٩ ، ع ٢٤ ، ٢٠٠٤
٢٣. إبراهيم بختي،تكنولوجيا و نظم المعلومات في المؤسسات الصغيرة و المتوسطة، مطبوعة مقدمة لطلبة الماجستير، تخصص تسيير المؤسسات الصغيرة والمتوسطة ، جامعة ورقلة 2004 / 2005، على الخط:
٢٤. أحمد عباده سرحان (١٩٩٥): " تحدى المعلومات والتنمية البشرية " ، التعليم وتحديات القرن الحادي والعشرين ، المؤتمر العلمي الثالث ، المجلد ١ ، جامعة حلوان ، كلية التربية ، ص ص ١٣٨-١٤٩ .
٢٥. حسين محمد أحمد عبد الباسط (٢٠٠٤) : واقع ومستقبل استخدام تكنولوجيا نظم المعلومات الجغرافية GIS في التعليم والتعلم بالوطن العربي ، مؤتمر المستحدثات التكنولوجية وتطوير التعليم في الوطن العربي ، جامعة المنصورة ، كلية التربية ، ٩-١٠ مايو ، ص ٢٠ .
٢٦. شكري العناني (١٩٩٥) : " جدوى استخدام أقراص سيديروم CD-ROM في تطوير التعليم والبحث العلمي في مصر " ،نحو توظيف تكنولوجيا المعلومات لتطوير التعليم في مصر ، تحرير /محمد محمد الهادي ، القاهرة ، المكتبة الأكاديمية ، ص ص ١٥١-٢١٥ .
٢٧. مجدي محمد أبو العطا (١٩٩٥): المرجع الأساسي لقاعدة البيانات أكسس ، الطبعة الأولى ، القاهرة ، الشركة العربية لعلوم الحاسب .
٢٨. محمد محمد الهادي (١٩٩٥) : " تكنولوجيا المعلومات ومحو الأمية الشاملة في تعليم الكبار " نحو توظيف تكنولوجيا المعلومات لتطوير التعليم في مصر ، القاهرة ، المكتبة الأكاديمية ، ص ص ٢٣٩ - ٢٦٤ .
٢٩. محمد نيهان سويلم (١٩٩٨): " المعلومات والمجتمع والتكنولوجيا " ،الاتجاهات الحديثة في المكتبات والمعلومات، العدد ١٠، المجلد ٥ ، القاهرة ، المكتبة الأكاديمية ، ص ص ٤١-٥٦ .
٣٠. معهد تكنولوجيا المعلومات (١٩٩٧): شبكة الإنترنت الإصدار الأول ، القاهرة ، مركز المعلومات ودعم اتخاذ القرار برئاسة مجلس الوزراء ، ص ٣ .
٣١. محمد عابد الجابري . عشر أطروحات في العرب والعالمة- بيروت : مركز دراسات الوحدة العربية ، ١٩٩٩م، ص ٢٩٧-٣٠٨ .

٣٢. نبيل علي . الثقافة العربية وعصر المعلومات : رؤية لمستقبل الخطاب الثقافي العربي . عالم المعرفة .- الكويت : المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، ٢٧٦ع، ٢٠٠٢، ص ٣٩ .
٣٣. برهان غليون ، سمير أمين . ثقافة العولمة وعولمة الثقافة .- دمشق : دار الفكر ، ١٤٢٠هـ، ص ١١ ، ١٦ .
٣٤. عباس طاشكندي . قضايا المسلمين في قواعد المعلومات الدولية وشبكة الإنترنت ، ورقة عمل مقدمة لندوة مصادر المعلومات عن العالم الإسلامي .- الرياض : مكتبة الملك عبدالعزيز العامة ، ٣١ أكتوبر - ٣ نوفمبر .
٣٥. عبدالحى زلوم . ندوة العولمة .- عمان : مطبعة الجامعة الأردنية ، ٢٠٠٠م، ص ٧٦ .
٣٦. السيد ياسين وآخرون . العرب والعولمة .- بيروت : مركز الدراسات العربية، ٢٠٠٠م ، ص ٣٣ .
٣٧. هاني شحادة الخوري . تكنولوجيا المعلومات على أعتاب القرن الحادي والعشرين.- دمشق : مركز الرضا للكمبيوتر ، ج ١ ، ١٩٩٨، ص ١٦٧ .
٣٨. سمير عطا الله ، الملاوي الكبير .- جريدة الشرق الأوسط .- الخميس ٢٠ شعبان .
٣٩. حياة الحويك عطية. عولمة الصورة .- الدستور الأردنية.- الخميس ٧ تشرين الأول ١٩٩٩.ص. ١٧.
٤٠. برهان غليون، مصدر سابق ، ص ٤١ .
٤١. محمد فتحي عبدالهادي ومحمود محمود عفيفي . المعلومات والصناعة .- الإداري . ٠ س ١٣ ، ع ٤٧ (جمادى الآخرة ١٤١٢/ديسمبر ١٩٩١) . ص ١٨٤ .

٤٢. محمد نبهان سويلم . مصر وثورة المعلومات في ظل تكنولوجيا المعلومات والاتصالات .- الاتجاهات الحديثة في المكتبات والمعلومات .- مج ٧ ، ع ١٤٤ (يوليو ٢٠٠٠) . ص ٤٦ - ٥٠ .
٤٣. المبادرات الوظيفية تخلق قطاع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات .- المعلوماتي .- ع ٩٤ ، (خريف ٢٠٠٠) ، ص ٢٤١ .
٤٤. جاسم محمد جرجيس . قطاع المعلومات في الوطن العربي : تحديات المستقبل ، وقائع الندوة العربية الثانية للمعلومات ، تونس ١٨-٢١ كانون الثاني ١٩٨٩ م .- تونس : منشورات الاتحاد العربي للمكتبات والمعلومات (العدد ١) . ١٩٩١ . ص ٢٨٢ .
٤٥. براكرتي غوبتا، قيمة قطاع الكومبيوتر انتقلت من ١٥٠ مليون دولار عام ١٩٩١ إلى ١٨ مليار دولار الآن.. فكيف حدث هذا الاستثناء الهندي ! .- الشرق الأوسط، ع ٩٦٨٤ ، (الجمعة ٢٠٠٥/٦/٣ ، ص ١٢ .
٤٦. جاسم محمد جرجيس، المصدر السابق ص ٢٨٢ .
٤٧. إقبال اليوسف . الحكومة الإلكترونية .- مجلة الإمارات اليوم .- ٣٤٢٤ (١٥ نيسان ٢٠٠٠)
٤٨. السيد ياسين . المعلوماتية وحضارة العولمة : رؤية نقدية .- القاهرة : نهضة مصر للطباعة والنشر والتوزيع ، ٢٠٠١ ، ص ٣٤ .
٤٩. إبراهيم نافع . انفجار سبتمبر بين العولمة والأمركة .- ص ١٣٩ .
٥٠. أبوبكر سلطان أحمد . التحول إلى مجتمع معلوماتي ، نظرة عامة .- أبوظبي: مركز الإمارات للدراسات والبحوث الإستراتيجية ، ٢٠٠٢ ، ص ٦٢ ، ٦٨ .
٥١. حسان المالح . العولمة .. ملاحظات نفسية في

٥٢. مفتاح محمد دياب . مجتمع المعلومات ، دراسة في نشأته ومفهومه
وخصائصه .- مجلة المكتبات والمعلومات العربية .- س١٧ ، ١٤
(يناير ١٩٩٧ / شعبان ١٤١٧) ص ٤٧ .
٥٣. عباس طاشكندي . المكتبات العربية في الألفية الثالثة .- الفيصل .- ٣٠٧٤
(المحرم ١٤٢٣ / مارس - أبريل ٢٠٠٢) ، ص ١٣ .
٥٤. تقرير المعلومات في العالم . (١٩٩٧-١٩٩٨م) . مطبوعات اليونسكو ،
الطبعة العربية : مركز مطبوعات اليونسكو ، القاهرة .
٥٥. عباس طاشكندي ، مصدر سابق ، ص ١٤ .
٥٦. أبو بكر محمد الهوش . تقنية المعلومات ومكتبة المستقبل .- الإسكندرية
، مكتبة الإشعاع للطباعة والنشر والتوزيع ، ١٩٩٦ ، ص ٤٦-٤٩ .
٥٧. محمد فتحي عبدالهادي . أسس مجتمع المعلومات وركائز الإستراتيجية العربية
في ظل عالم متغير .- دراسات عربية في المكتبات وعلم المعلومات .- مج٤ ،
٤٤ (سبتمبر ١٩٩٩) ص ١٣٣ .
٥٨. نافع، إبراهيم . صناعة المعلومات العربية وبداية طيبة .- الأهرام .-
١٩٩٧/٥/١٦ ، ص ٣ .
٥٩. محمد فتحي عبدالهادي .، مصدر سابق، ص ١٣٣ .
٦٠. أنطوان زحلان . العلم والسياسة العلمية في الوطن العربي .- ط٥ .-
بيروت : مركز دراسات الوحدة العربية، ١٩٩٠ ، ص ١١٨ ، ١٣٠ ،
١٧٩ .
٦١. نبيل علي ، العربي وعصر المعلومات . عالم المعرفة، المجلس الوطني
للثقافة والفنون والآداب ، الكويت: نيسان ١٩٩٤ ، الكتاب ، ١٨٤ ، ص
٢٨٣ .
٦٢. محمد جلال سيد غندور . الإستراتيجية المعلوماتية

٦٣. الأوربية : نماذج من فرنسا والدول الإسكندنافية .- الاتجاهات الحديثة
في المكتبات والمعلومات.- ١٣ع ، مج٧ ، ١٤٢٠ / ٢٠٠٠ ، ص

٦٤. نزهة ابن الخياط. الرقمنة التعاونية للتراث الفكري عنصر لإذكاء
الحوار بين الخليج والمغرب العربي، بحوث المؤتمر العلمي الخليجي
المغاربي الأول المنعقد في تونس في المدة من ٢-٤ ربيع الآخر
١٤٢٤/٢-٤ يونيو ٢٠٠٣ بالتعاون بين داره الملك عبدالعزيز
ومؤسسة التميمي للبحث العلمي والمعلومات، الرياض، الدارة،
٢٠٠٤/١٤٢٥ ، ص ٢٩٧-٣٢٦.

English Resources

1. Johson, M. D., James, S., & Brisley, M. (1955). How to Reason (3rd ed.). New York: Bailey.
2. Relativity (1993). In Encyclopedia Britannica (Vol. 26, pp. 501-508). Chicago: Encyclopedia Britannica.
3. Ross, D. (1999). Satisfaction among College Students. Psychology Review, 16(2), 88-90.
4. Thomson, A. (n.d.). The Importance of the Internet. Retrieved January 12, 2007 from www.un.org/files/internet.html
5. Ann, Barron & Gary, Orwig (1997):_New Technologies for Education, 3rd Edit, Colorado, Libraries Unlimited, Inc. Barron, Ann & Orwig, Gary (1997): New Technologies for Education, 3rd Edit, Colorado, Libraries Unlimited, Inc.,.
6. Carlstrom Dick & Quinlan A. Laurie (1997): Students Investigate Local Communities With

- Geographic Information Systems (GIS), Journal of TechTrends, Vol.42, No.3, May, PP.4-7.
7. Christopher Dede (1992): The Future of Multimedia: Bridging to Virtual World, Educational Technology, Vol.32 No. 5 ,May, PP. 55-59. Diane Gayeski (1992): Making Sense of Multimedia: Introduction to Special Issue, Educational Technology, Vol.32 No.5 ,May, PP. 9-13.
 8. Edward Vockell &Walter Browm (1992): The Computer in the Social Studies Curriculum, New York, Mitchell McGraw-Hill.PP.124-126.
 9. Edward Vockell &Walter, Browm (1992): The Computer in the Social Studies Curriculum, New York, Mitchell McGraw-Hill.
 10. ESRI (1998): GIS in K-12 Education: an ESRI White Paper, California, Environmental Systems Research Institute Inc.
 11. ESRI (2000): What Can GIS Do For You, Environmental Systems Research Institute Inc., [Online] 13 Pages, Available at: http://www.esri.com/library/gis/gis_do.html , Last Visit 16 Jul 2001.
 12. Jean Underwood &Geoffrey Underwood (1990): Computer and Learning, London, British Library.
 13. Jennifer Rowley (1988): The Basics of Information Technology, London, Clive Bingley.

14. Joseph P. Stoltman (1991): Teaching Geography at School and Home, ERIC Digests, Clearinghouse for Social Studies/Social Science Education, Syracuse University.
15. Keiper Timothy (1999): GIS for Elementary Student: an Inquiry Into a New Approach to Learning Geography, Journal of Geography, Vol.98, No.2, Mar/Apr.,PP.47-59.
16. Dwyer (1994):Apple Classrooms of Tomorrow ,Journal of Educational Leadership ,Vol.51, No.7, PP.4-10.
17. Lucinda Zoe & Diane Dimartion (1999): Electronic Database Searching and Culturally Diverse, CSS Journal, Vol. 7, No.2, March/April, ., [Online] 15 Pages. Available at : <http://www.webcom/journal/final.htm>.
18. Margaret, Rice & Others (1999): Social Studies Teachers and Technology : Activities for the Constructivist Classroom, CSS Journal , Vol.7, No.3, July/August, ., [Online] 21 Pages ,Available at: <http://www.webcom.com/Journal/final.htm>.
19. Martiz Goss (1998): The End User of Internet: Integrating Technology into the Classroom, CSS Journal, Vol. 6,No.5, Set/Oct, ., [Online] 12 Pages, Available at: <http://www.webcom/journal/final.htm>
20. Nat, Gerther (1994): Multimedia Illustrated, U.S.A., Que. Co., PP. 16-19.

21. National Council of the Social Studies (1994): Expectation of Excellence: Curriculum Standards for Social Studies, NCSS Toll Kit, Washington, DC.
22. Paul Merrill (1996): Computer in Education, 3rd ed., Boston, Simon and Schuster Co.
23. Paul Procter & Others (1997): International Dictionary of English, London, Cambridge Univ. Press.
24. Peter Dyson (1994): The PC User Essential Accessible Pocket Dictionary, San Francisco, Sybex Inc.
25. Rich David; Andrew Pitman & Maree Gosper (2000): Integrated IT-Based Geography Teaching and Learning, Journal of Geography in Higher Education, Vol. 24, No.1, Mar., PP. 109-115.
26. Robert McCormick (1992): Curriculum Development and New Information Technology, Journal of Information Technology and Teacher Education, Vol. 1, No. 1, PP.15-24.
27. Salant Ami (1990): A Fully Integrated Instructional Database: Promoting Students Researching Skills, Educational Technology, Vol. 30, No.4, Apr., PP. 55-58.
28. Sally Beisser (1999): Infusing Technology in Elementary Social Studies Methods, CSS Journal, Vol.7, No 3, July/August, ., [Online] 13 Pages Available at: <http://www.webcom/journal/final.htm>.

29. Thomas A. Wikle (1999): GIS Education through Certificate Programs, URISA Journal, Vol. 11, No. 2, PP.53.

Waston James (1998): Bye Bye Blackboard, Science Scope, Vol. 21, No.4, Jane, PP 27-33

الفهرس

: نظم المعلومات بالمكتبات الحديثة	الفصل الأول
: اقتصاد المعلومة بالمكتبات	الفصل الثانى
: الصعوبات التى تواجه رواد المكتبات المدرسية بالمدارس وسبل علاجها	الفصل الثالث
: مفهوم النشر بالمكتبات	الفصل الرابع
: النشر وخدمات المعلومات فى المكتبات الجامعية	الفصل الخامس
: تأثير نظم المعلومات الجديدة فى المؤسسات المكتبية	الفصل السادس
: نموذج أرشيف مفتوح مؤسستى خاص بالإنتاج العلمى لمركز البحوث العلمى والتقنى .	الفصل السابع
: التطبيقات والأساليب الناجحة لاستخدام تكنولوجيا الاتصالات والمعلومات فى تعليم وتعلم الجغرافيا بالمكتبات	الفصل الثامن
: العولمة المعلوماتية بالمكتبات فرص ومخاطر	الفصل التاسع
: مستقبل تقنية التعليم ودورها فى إحداث التغيير النوعى فى طرق التعليم والتعلم بالمكتبات	الفصل العاشر
: الوقف بالمكتبات وأثره فى تشييد بنية الحضارة الإسلامية .	الفصل الحادى عشر
: دليل كتابة قائمة المصادر ببليوجرافية بنسق APA	الفصل الثانى عشر